PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá. Mayo de 2026

Señor(a)
Germán Gilberto Alarcón Rozo
Supervisor(a) contrato nro. CO1.PCCNTR.9010250 del 2026
Coordinador Telecomunicaciones
Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mayo de 2026

Referencia: No CO1.PCCNTR.9010250 del año 2026

María Cecilia Alarcón Gallego, identificada con la cédula de ciudadanía nro. 30387767 de La Dorada Caldas, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de treinta y seis millones cuatro mil novecientos setenta y siete pesos ($ 36.004.977). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Siete (7) pagos iguales por los meses de febrero a agosto de 2026 por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS ($ 4.737.497) cada uno. b) Un último pago correspondiente al mes de septiembre de 2026 por valor de DOS MILLONES OCHOCIENTOS CUARENTA Y DOS MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y OCHO PESOS ($2.842.498).

Plazo: Será hasta el 18 de septiembre de 2026.

Objeto: Prestar los servicios personales de carácter temporal, para impartir formación profesional integral en los diferentes niveles de acuerdo a las competencias requeridas en cada uno de los programas ofertados de formación Titulada y/o Complementaria presencial y/o virtual en las sedes, subsedes y/o ambientes dispuestos para la formación en el Centro de Electricidad Electrónica y Telecomunicaciones.

Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Atender la formación de aprendices en el área específica del respectivo programa de formación, en las fases o módulos establecidos y programados.	Durante el mes de mayo, atendí formación titulada transversal: presencial y remota virtual, en la competencia: 37802 Desarrollar procesos de comunicación Eficaces y Efectivos, de Orden Social, Personal y Productivo.	Planillas de Excel y pantallazos de asistencia de los Aprendices de los siguientes grupos: 3410989, 3388471, 3279851, 3388462, 3388460, 3388461, 3410987, 3252795 y 3410991
2	Orientar y apoyar a los aprendices en el desarrollo de proyectos formativos y/o productivos en las respectivas etapas de formación.	Orienté y apoyé formación transversal, realicé planes de mejoramiento y reingresos a los Aprendices y grupos asignados, por la coordinación de telecomunicaciones	Sesiones realizadas de manera presencial y remota virtual a los Aprendiz de los grupos asignados por la coordinación de Telecomunicaciones CEET-SENA
3	Garantizar la actualización de los contenidos y tecnologías, de las fases o módulos en los cuales se desarrolla la formación de los aprendices	Garanticé la actualización de los contenidos de las guías y material de las mismas, a partir del portafolio utilizado para cada trimestre en la formación.	Guías actualizadas en su contenido y la nueva versión del formato, así como las presentaciones y demás material utilizado en las mismas
4	Orientar la formación de acuerdo con el área de desempeño para la cual sea designado, para desarrollar en los aprendices las competencias específicas establecidas en cada programa de formación, igualmente deberá sujetarse a las guías y/o procedimientos del proceso de la gestión de formación profesional integral de la entidad.	Orienté formación titulada transversal designada por la coordinación de telecomunicaciones, en el marco de la competencia: Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.	Se realizaron las orientaciones pertinentes en el marco de la formación en la competencia: Comunicación en los siguientes grupos: 3410989, 3388471, 3279851, 3388462, 3388460, 3388461, 3410987, 3252795 y 3410991
5	Desarrollar el programa de formación en el cual he sido designado (Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar los procesos de aprendizaje), a través de la formación por competencias laborales, como estrategia metodología institucional asumido el rol como instructor del proceso de aprendizaje, en el marco	Desarrollé formación titulada transversal con la preparación y orientación respectiva para cada una de las sesiones, apoyando y evaluando a los Aprendices para realizar la competencia: 37802 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, de orden social, personal y productivo. En los	Planillas y cargue de información en la plataforma Sofia plus, en el marco de la formación transversal realizada de manera presencial y remota virtual con sesiones desarrolladas por medio de la plataforma teams, en las respectivas competencias:

	del aprendizaje autónomo, haciendo uso de la infra estructura disponible en la entidad y las condiciones tecnológicas del SENA, en particular para el programa de formación.	siguientes grupos: 3410989, 3388471, 3279851, 3388462, 3388460, 3388461, 3410987, 3252795 y 3410991	Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.
6	Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de ocho (8) días, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la formación y su coherencia en el proceso formativo, tales como: -Registro de los juicios evaluativos -asociar a los aprendices a las rutas de aprendizaje –Registro de los juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, registro de inasistencias, entre otros	Reporté en la plataforma Sofia plus, con la asociación y evaluación, de los juicios de evaluación en las competencias: 37802 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. Para cada uno de los Aprendices de las fichas: 3410989, 3388471, 3279851, 3388462, 3388460, 3388461, 3410987, 3252795 y 3410991	Reporte de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos en la plataforma Sofia plus y en las planillas requeridas por la coordinación de Telecomunicaciones para la formación transversal en la competencia: 37802- Comunicación y envío de material para el desarrollo de la formación con sesiones desarrolladas por medio de la plataforma teams.
7	Rendir los informes, planillas, reportes y demás formatos requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de aprendizaje realizados por el aprendiz que está en Formación Profesional, dentro de los plazos estipulados por la Coordinación Académica del Centro para tal efecto.	Envié los informes y demás reportes como planillas y formatos requeridos para realizar el proceso de emisión de los juicios evaluativos, así como reingresos y planes de mejoramiento de cada uno de los Aprendices en las plataformas de Sofia plus y GICS acorde a la solicitud de la coordinación de Telecomunicaciones del CEET.	Envío del informe de Ejecución Contractual GCCON-F-087 V2, en la plataforma de Secop II, y cargue en la plataforma Sofia plus de los juicios evaluativos, así como requeridos por la coordinación de los grupos asignados. Así como planes de mejoramiento y estudios de reingresos realizados en GICS.
8	Cumplir y hacer cumplir los protocolos, normas, reglamentos e instrucciones de uso de los ambientes de formación y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. Así como el aseo y el cuidado de los equipos y elementos que hacen parte de los mismos	Se cumplió con los protocolos, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST, dadas por la coordinación del CEET, así como el aseo, el cuidado de los equipos y elementos utilizados, para el desarrollo de la formación titulada.	Asistencia a las reuniones y capacitaciones realizadas por el CEET, estipulados por la dirección general del SENA Talento Humano y SIGA. Participación en las capacitaciones del área de Seguridad y salud en el trabajo, al igual que de la brigada de emergencia del CEET.
9	Participar activamente en el logro de los indicadores de Alta Calidad establecidos para el Centro de Formación.	Comprometida con el logro de los estándares de calidad, establecidos en el marco de la mejora continua para la formación titulada	Asistencia a las reuniones y capacitaciones programadas y realizadas por la coordinación del CEET y demás áreas, con previa programación.
10	Asistir a todas las reuniones convocadas por el Centro, la dirección Regional y/o la Dirección general del SENA.	Asistí a las reuniones presenciales y virtuales programadas por la subdirección, coordinación del CEET - SENA.	Actas de asistencia y grabaciones de reuniones virtuales y presenciales programadas por el CEET.

11	Presentar y entregar a la Supervisión de contratos los informes mensuales de ejecución sobre las actividades realizadas, novedades o inconvenientes que se presenten durante la ejecución del contrato; con los soportes correspondientes.	Presenté y envié la documentación necesaria, como soporte de la ejecución mensual de las actividades y novedades requeridas por la coordinación de telecomunicaciones, con la respectiva revisión y aprobación de contratación y supervisión.	Informe mensual contractual GCCON-F-087 V2, planilla de control diario, Planilla de pago de seguridad del mes de abril del 2026 y demás soportes enviados a la coordinación y cargados en SECOP II y GICS.
12	Activar oportunamente el protocolo ruta de atención para la prevención de la deserción de aprendices, de acuerdo con lo establecido en la plataforma compromiso GFPI-PR-001	Envié correos de primer, segundo y tercer llamado a cada uno de los Aprendices, así como también algunas llamadas, para preguntar por qué la inasistencia a la formación.	Correos enviados a los Aprendices con copia al equipo ejecutor de cada grupo asignado, en el marco de la competencia designada por la coordinación para la formación
13	Vigilar y salvaguardar los bienes que hagan parte de patrimonio del SENA o de otras entidades o de particulares puestos al servicio de la entidad, y que le hayan sido entregados para el desarrollo del objeto del contrato, por lo que son sujetos de control y vigilancia. En consecuencia, deberán sujetarse a las guías y/o procedimientos aplicables a los bienes fijados en la plataforma Compromiso; adicional mente deberá estar atento a los mantenimientos preventivos y co rrectivos de elementos, así como la hoja de vida de los bienes en la cual se date la información actualiza de los mismos, dar cuenta sobre la entrega de los bienes al supervisor y/o interventor del contrato respec tivo y a los órganos de control fiscal y disciplinario, de ser procedente.	Vigilé y salvaguardé los bienes que hacen parte del patrimonio del SENA o de otras entidades o de particulares puestos al servicio de la entidad, en este caso del Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones que me fueron entregados para el desarrollo del objeto del contrato y que son sujetos de control y vigilancia, en el marco del desarrollo de la formación en el horario asignado para tal fin, teniendo en cuenta que son reportados al supervisor del contrato, quién también es el coordinador del área de telecomunicaciones.	Entregué los ambientes de formación, vigilando y salvaguardando los bienes que hacen parte del patrimonio del SENA o de otras entidades o de particulares puestos al servicio de la entidad, en este caso del Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones, en las diversas sedes, así como también en los ambientes de las empresas, que son adaptados, en el marco del desarrollo de la formación en el horario asignado para tal fin y entregados o reportados al supervisor del contrato.
14	Para la formación virtual en todos los niveles, Cumplir la ejecución de la formación que se asigne para el acompañamiento de aprendices en Ambientes Virtuales de Aprendizaje SENA, según lo descrito en el instructivo para orientar la formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje SENA, entregado por el a Dirección de Formación Profesional. De acuerdo con lo establecido en la Guía de Orientación Formación en	Realicé capacitación por LMS para conocer el proceso de la virtualidad en la plataforma Zajuna, descrito en el instructivo para orientar formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje SENA, entregado por la Dirección de Formación Profesional. De acuerdo con lo establecido en la Guía de Orientación Formación en ambientes virtuales de aprendizaje - GFPI-G-014 en el	Registro de la participación realizada por el equipo de soporte técnico LMS en la transferencia: Casos frecuentes en el uso del ambiente virtual, en el marco de la formación profesional y así dar una gestión eficiente a los requerimientos más comunes en el ambiente virtual.

	ambientes virtuales de aprendizaje - GFPI-G-014	marco de la competencia asignada por la coordinación.	
15	El contratista deberá hacer uso de los formatos que se encuentran en la plataforma compromiso en la ejecución de la formación profesional integral.	Gestioné y utilicé los formatos actualizados que se encuentran en la plataforma compromiso para la ejecución de la formación profesional integral.	Utilizo los formatos actualizados que se encuentran en la plataforma compromiso para la ejecución de la formación profesional integral.
16	Atender oportunamente las comunicaciones a través de los canales institucionales. Atender oportunamente todos los demás requerimientos solicitados	Atendí de manera oportuna los requerimientos realizados por los Aprendices y por parte de la coordinación de Telecomunicaciones.	Asistencia a reuniones y envío de correos y comunicaciones al área que requiera, en el marco de la información solicitada para la formación titulada.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 1080924954 de la planilla SIMPLE, referente al mes de abril de los aportes cancelados.

Cordialmente,



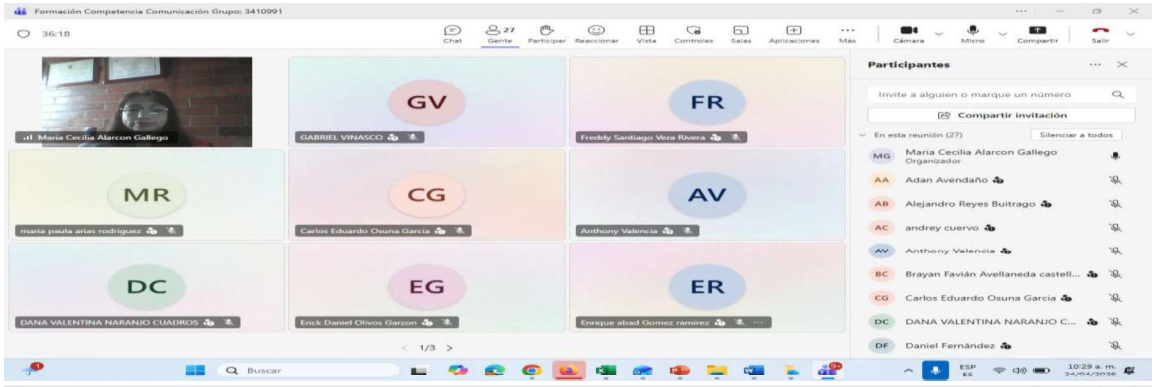
María Cecilia Alarcón Gallego Contratista
Contratista
C.C. No. 30387767 de La Dorada Caldas

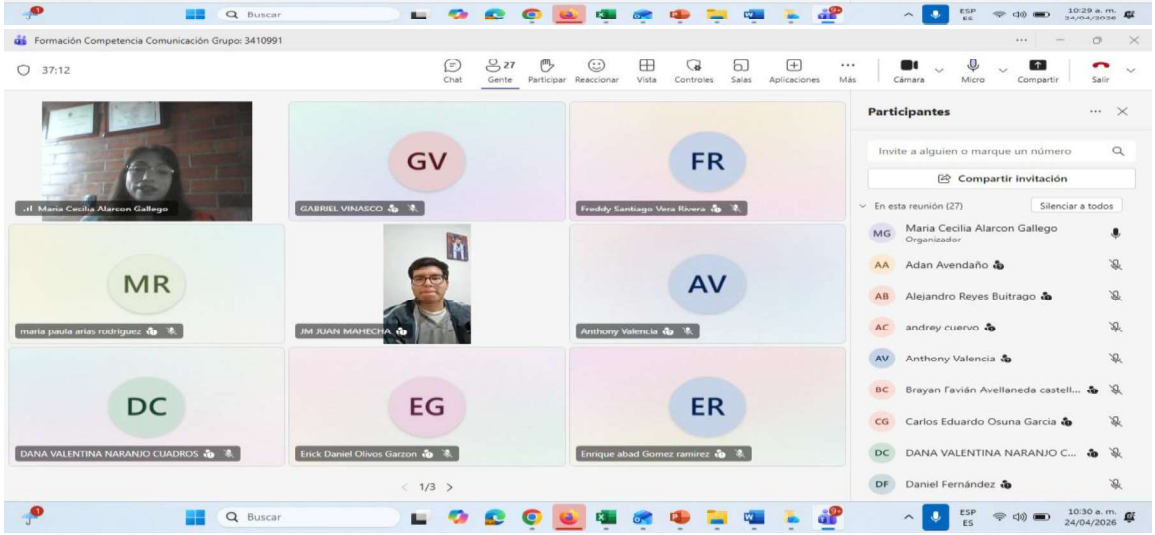


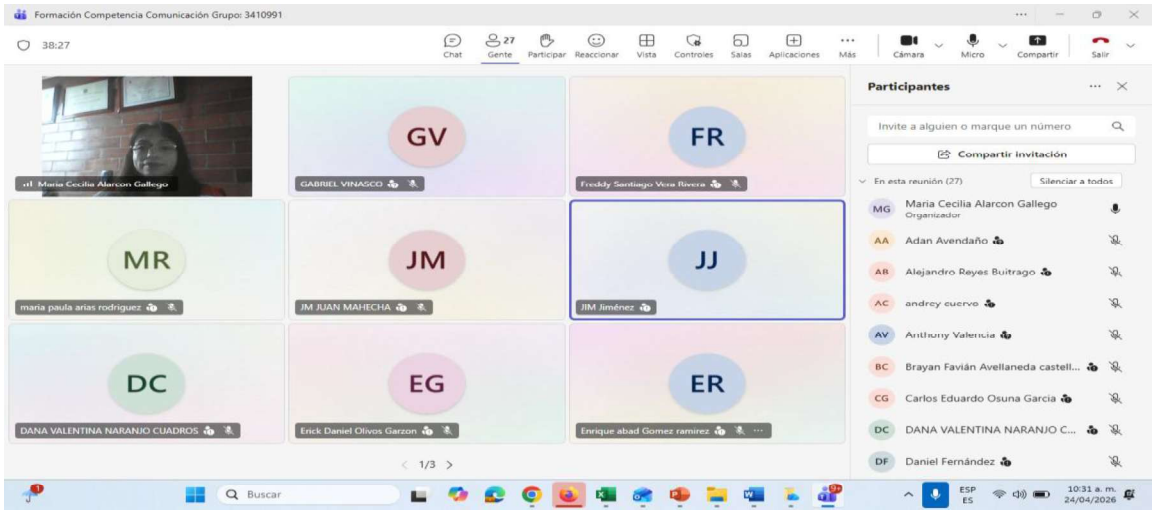
Germán Gilberto Alarcón Rozo
Supervisor del contrato No. CO1.PCCNTR.9010250 del año 2026

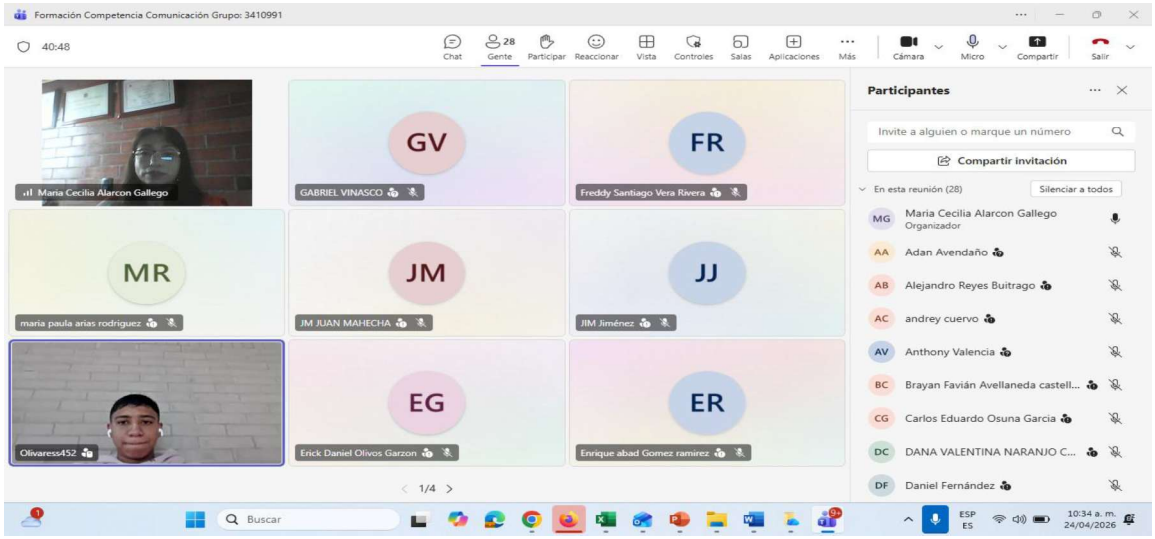
Evidencias del desarrollo de la formación titulada en modalidad remota virtual de los grupos asignados por la Coordinación de Telecomunicaciones y realizadas por medio de la plataforma Teams.

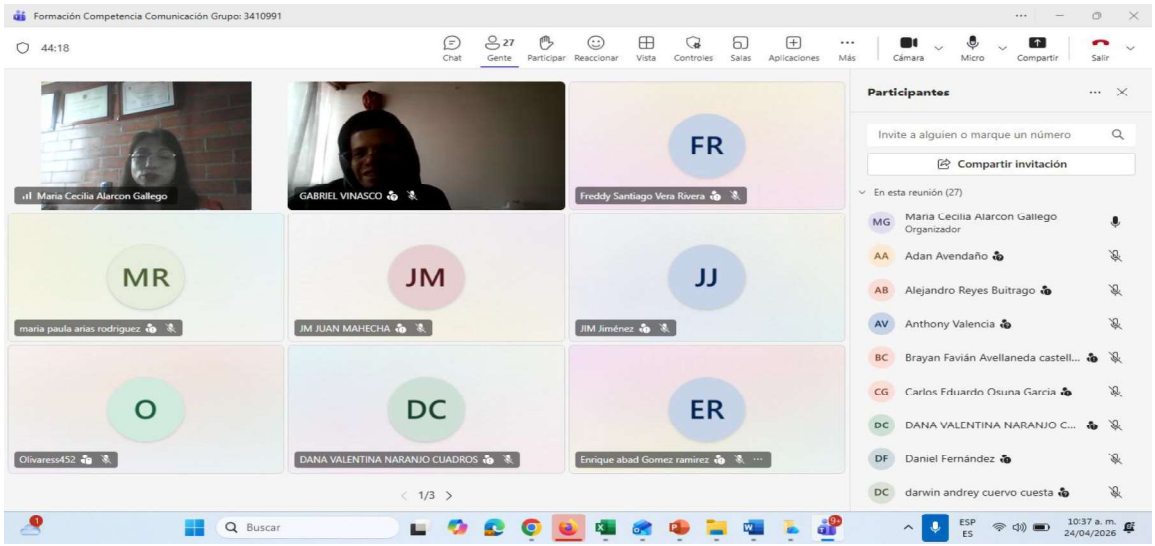
Grupo: 3410991

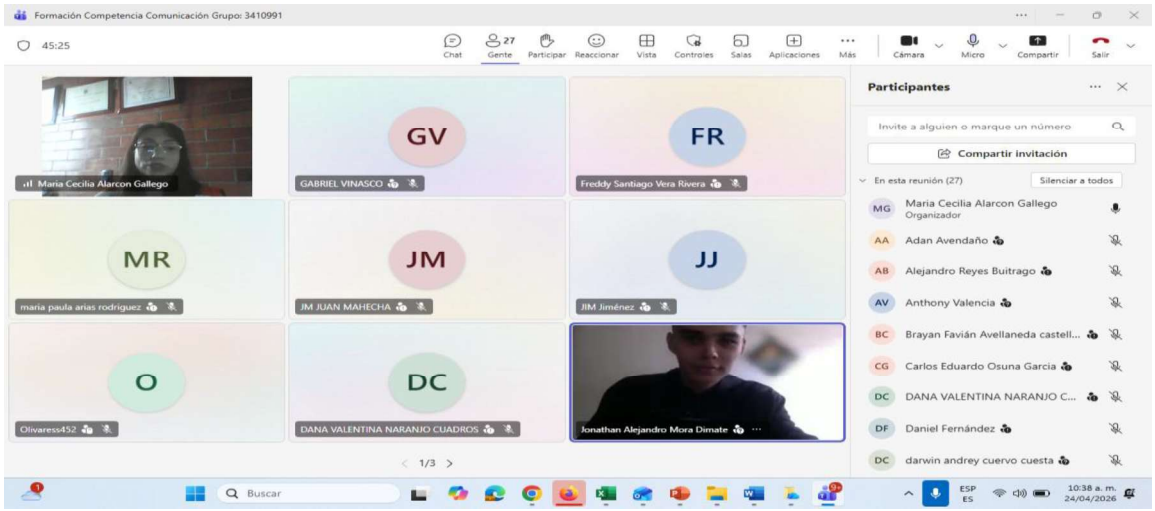


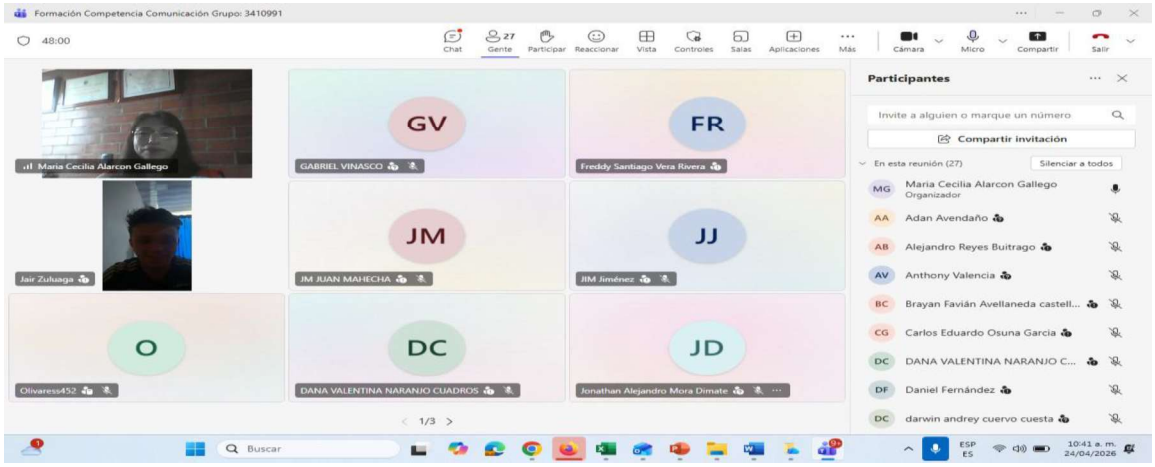


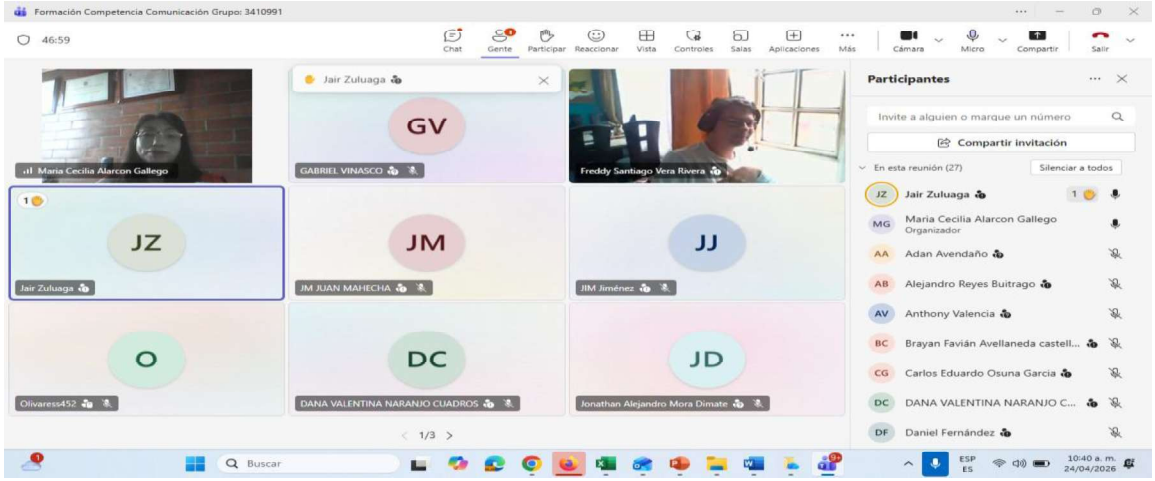


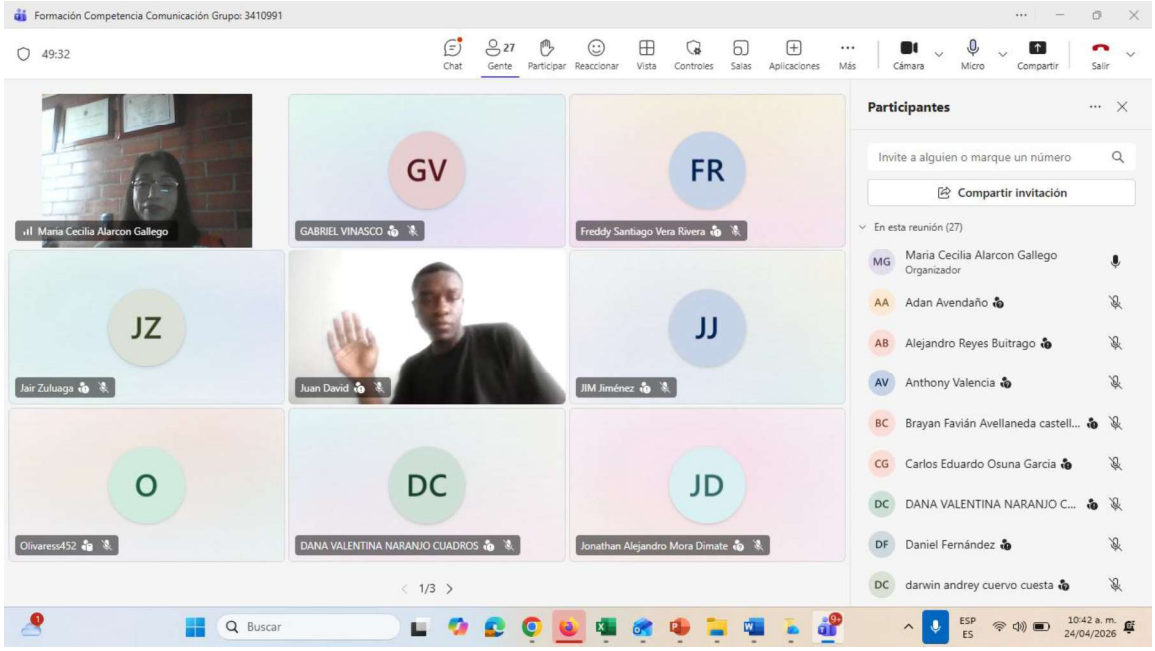

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410991
40:48
Participantes
Maria Cecilia Alarcon Gallego
GABRIEL VINASCO
Freddy Santiago Vera Rivera
maria paula arias rodriguez
JM JUAN MAHECHA
JIM Jiménez
Olivaress452
Erick Daniel Olivos Garzon
Enrique abad Gomez ramirez
1/4

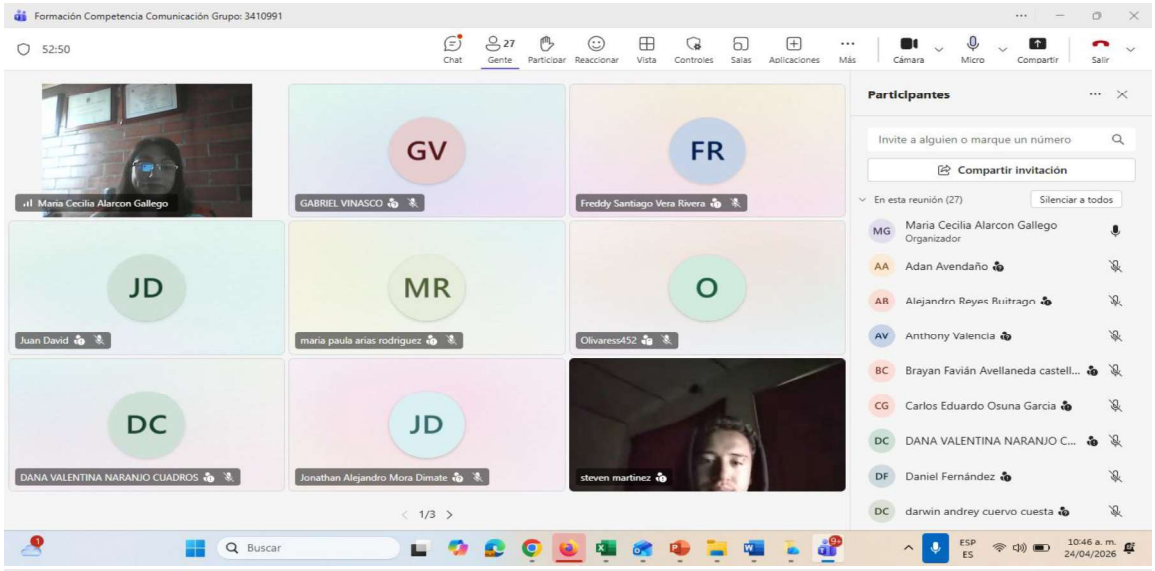

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410991
44:18
Participantes
Maria Cecilia Alarcon Gallego
GABRIEL VINASCO
Freddy Santiago Vera Rivera
maria paula arias rodriguez
JM JUAN MAHECHA
JIM Jiménez
Olivaress452
DANA VALENTINA NARANJO CUADROS
Enrique abad Gomez ramirez
1/3

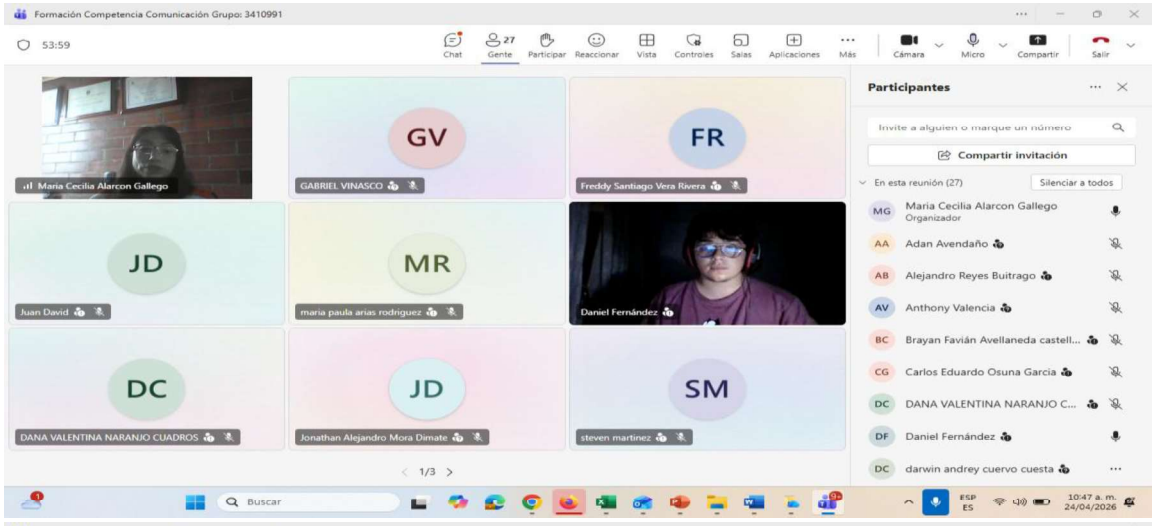

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410991
45:25
Participantes
Maria Cecilia Alarcon Gallego
GABRIEL VINASCO
Freddy Santiago Vera Rivera
maria paula arias rodriguez
JM JUAN MAHECHA
JIM Jiménez
Olivaress452
DANA VALENTINA NARANJO CUADROS
Jonathan Alejandro Mora Dimate
1/3

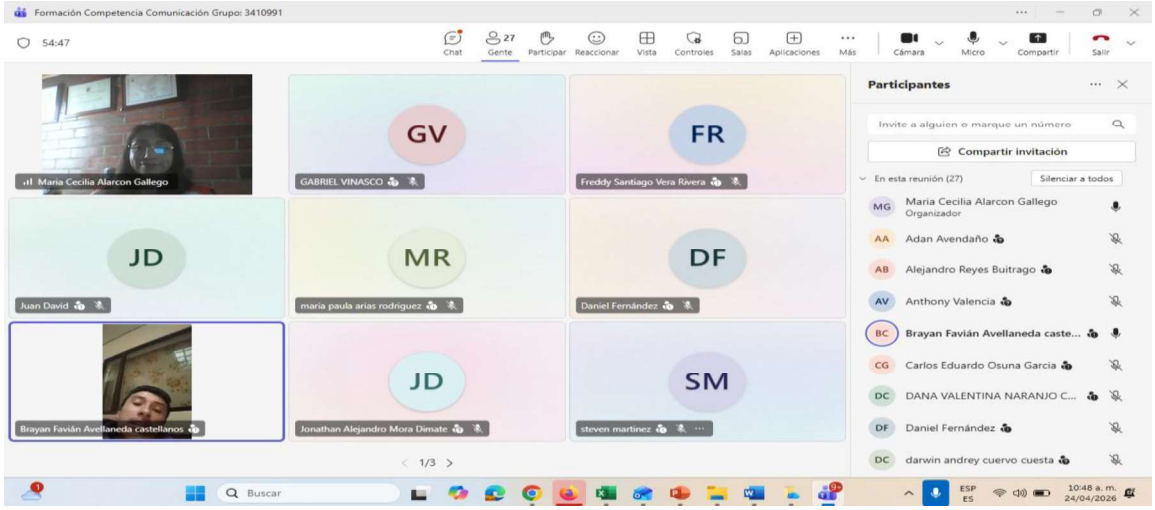

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410991
48:00
Participantes
Maria Cecilia Alarcon Gallego
GABRIEL VINASCO
Freddy Santiago Vera Rivera
Jair Zuluaga
JM JUAN MAHECHA
JIM Jiménez
Olivaress452
DANA VALENTINA NARANJO CUADROS
Jonathan Alejandro Mora Dimate
1/3

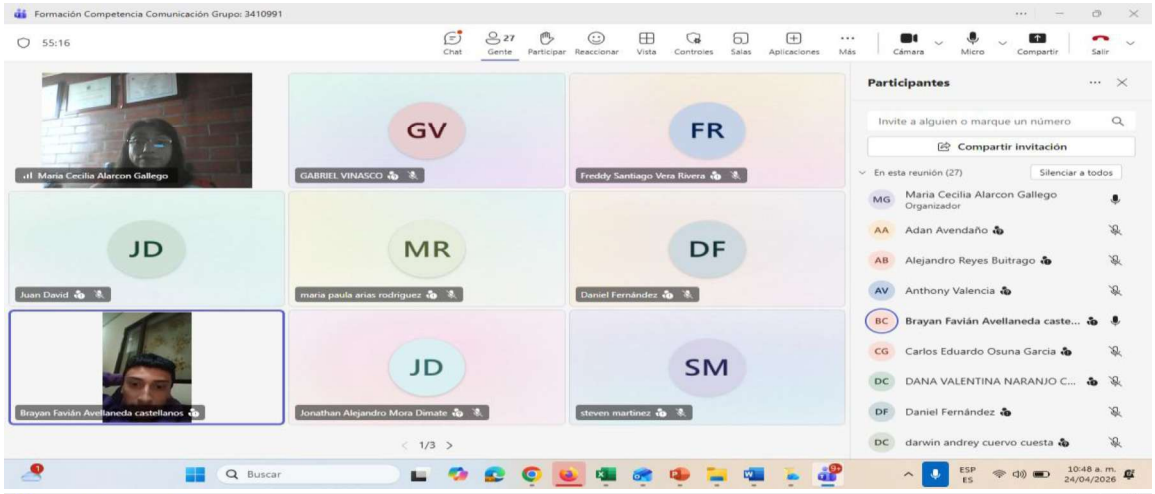

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410991
46:59
Participantes
Jair Zuluaga
Maria Cecilia Alarcon Gallego
GABRIEL VINASCO
Freddy Santiago Vera Rivera
JM JUAN MAHECHA
JIM Jiménez
Olivaress452
DANA VALENTINA NARANJO CUADROS
Jonathan Alejandro Mora Dimate
1/3

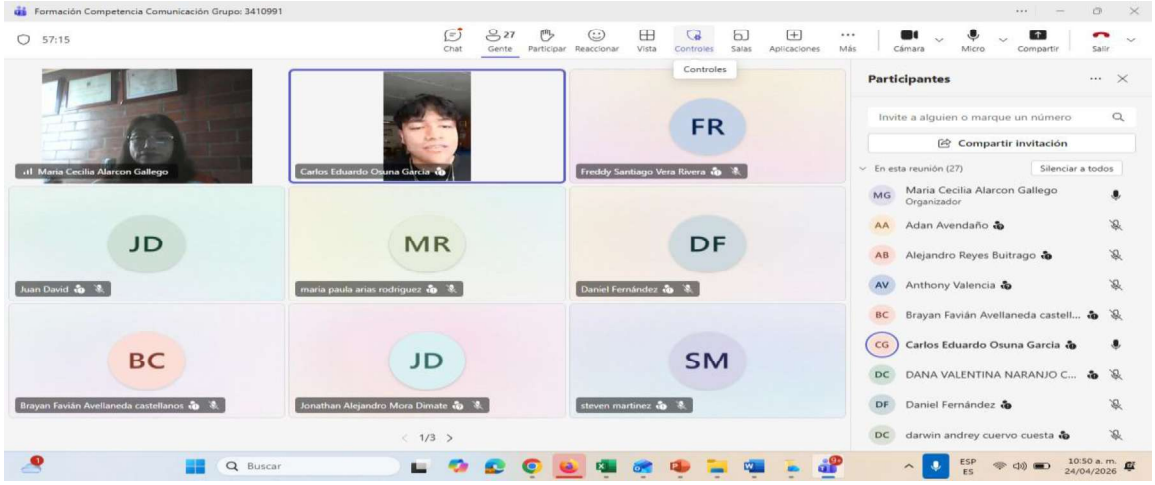

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410991
49:32
Participantes
Maria Cecilia Alarcon Gallego
GABRIEL VINASCO
Freddy Santiago Vera Rivera
Jair Zuluaga
Juan David
JIM Jiménez
Olivaress452
DANA VALENTINA NARANJO CUADROS
Jonathan Alejandro Mora Dimate
1/3

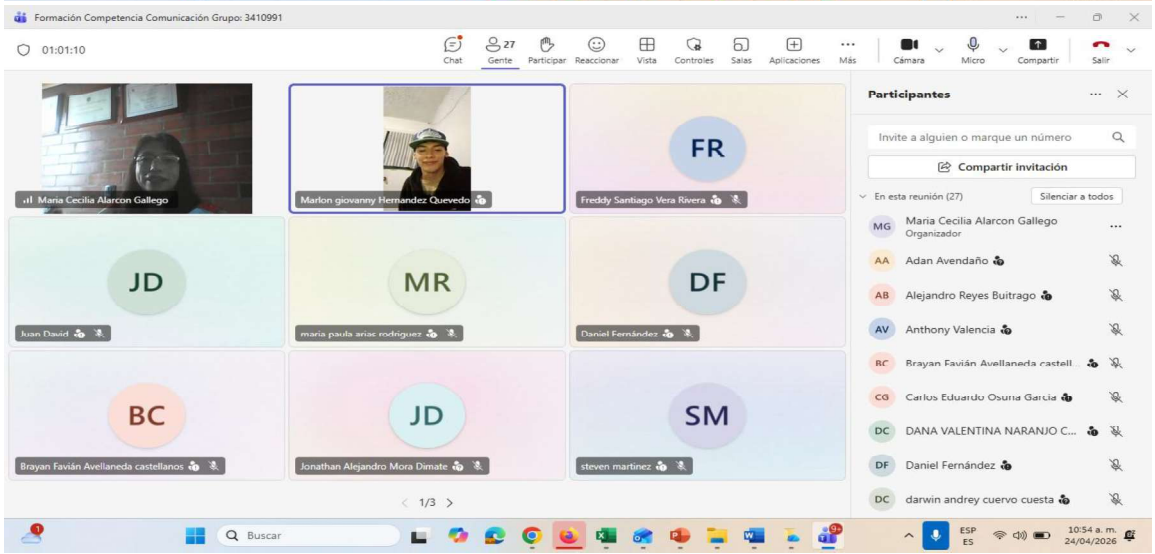

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410991
52:50
Participantes
Maria Cecilia Alarcon Gallego
GABRIEL VINASCO
Freddy Santiago Vera Rivera
Juan David
maria paula arias rodriguez
Olivaress452
DANA VALENTINA NARANJO CUADROS
Jonathan Alejandro Mora Dimate
steven martinez
1/3

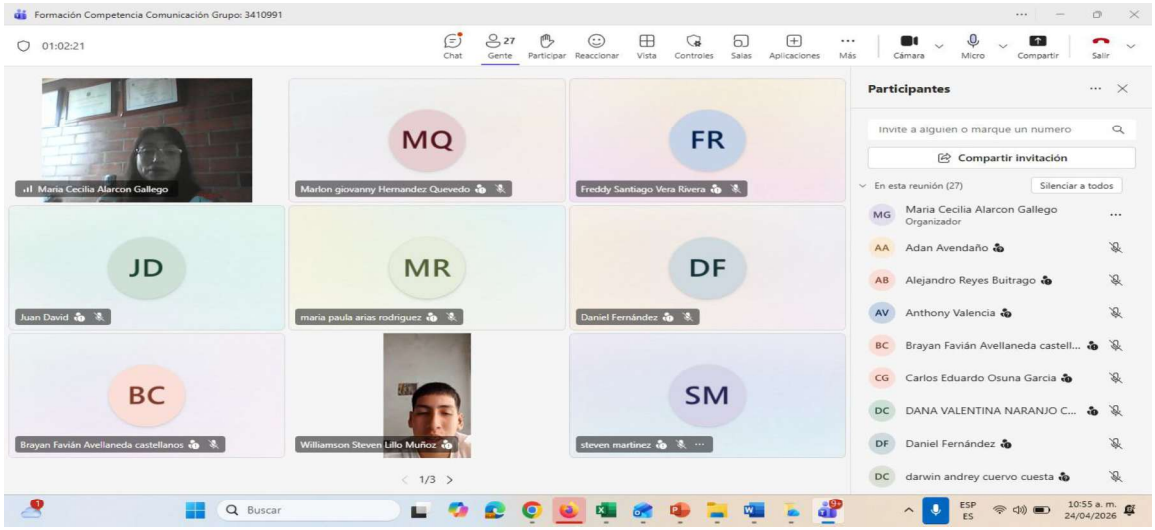

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410991
53:59
Participantes
Maria Cecilia Alarcon Gallego
GABRIEL VINASCO
Freddy Santiago Vera Rivera
Juan David
maria paula arias rodriguez
Daniel Fernández
DANA VALENTINA NARANJO CUADROS
Jonathan Alejandro Mora Dimate
steven martinez
1/3

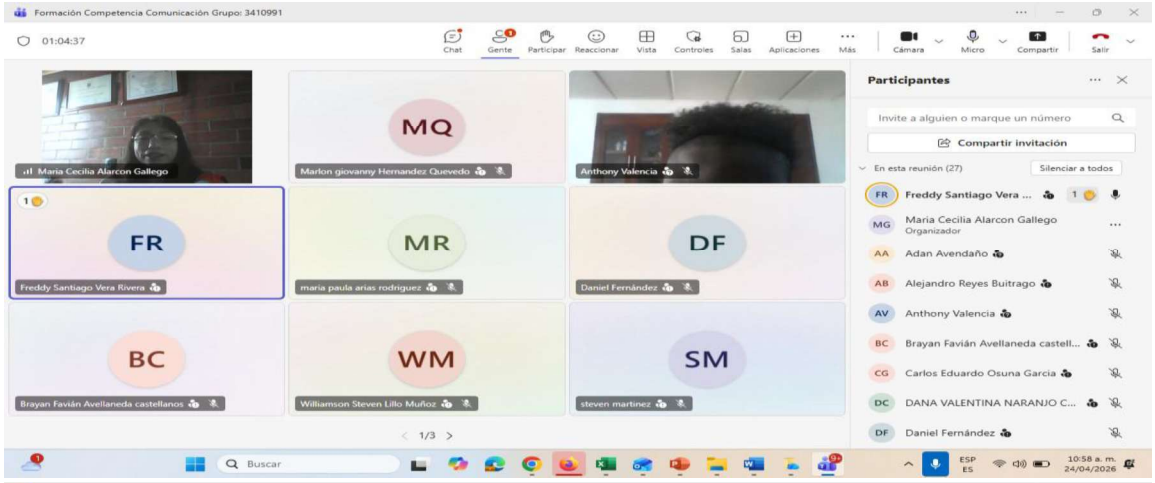

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410991
54:47
Participantes
Maria Cecilia Alarcon Gallego
GABRIEL VINASCO
Freddy Santiago Vera Rivera
Juan David
maria paula arias rodriguez
Daniel Fernández
Brayan Favián Avellaneda castellanos
Jonathan Alejandro Mora Dimate
steven martinez
1/3

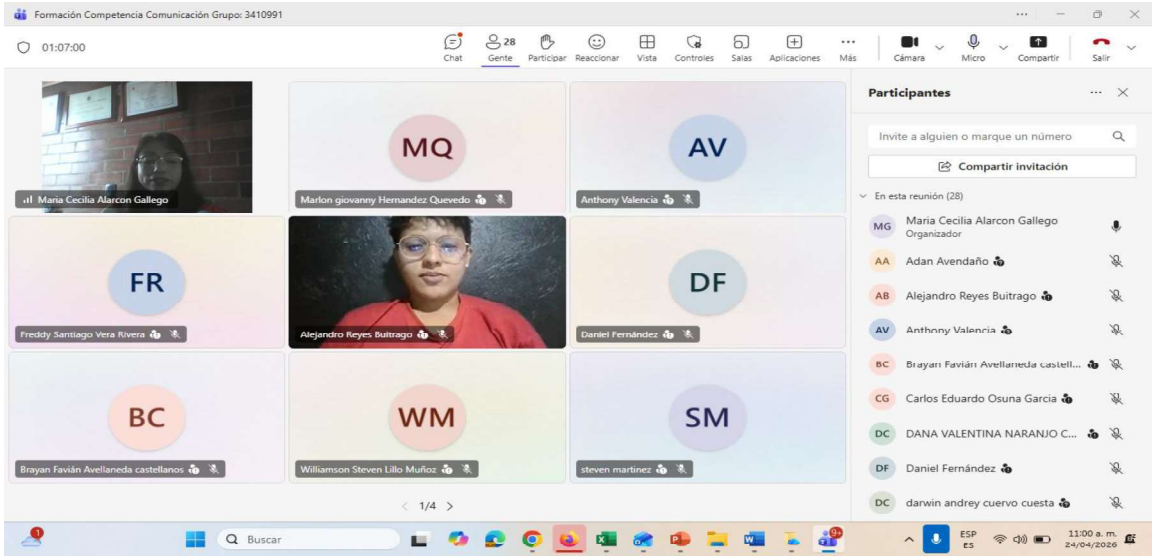

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410991
55:16
Participantes
Maria Cecilia Alarcon Gallego
GABRIEL VINASCO
Freddy Santiago Vera Rivera
Juan David
maria paula arias rodriguez
Daniel Fernández
Brayan Favián Avellaneda castellanos
Jonathan Alejandro Mora Dimate
steven martinez
1/3

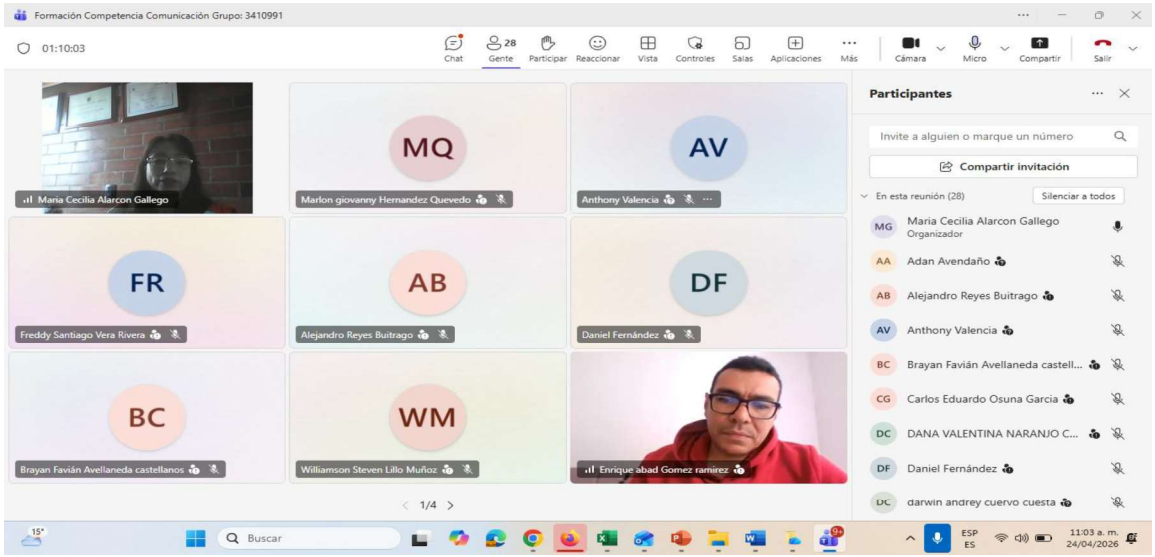

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410991
57:15
Participantes
Maria Cecilia Alarcon Gallego
Carlos Eduardo Osuna Garcia
Freddy Santiago Vera Rivera
Juan David
maria paula arias rodriguez
Daniel Fernández
Brayan Favián Avellaneda castellanos
Jonathan Alejandro Mora Dimate
steven martinez
1/3

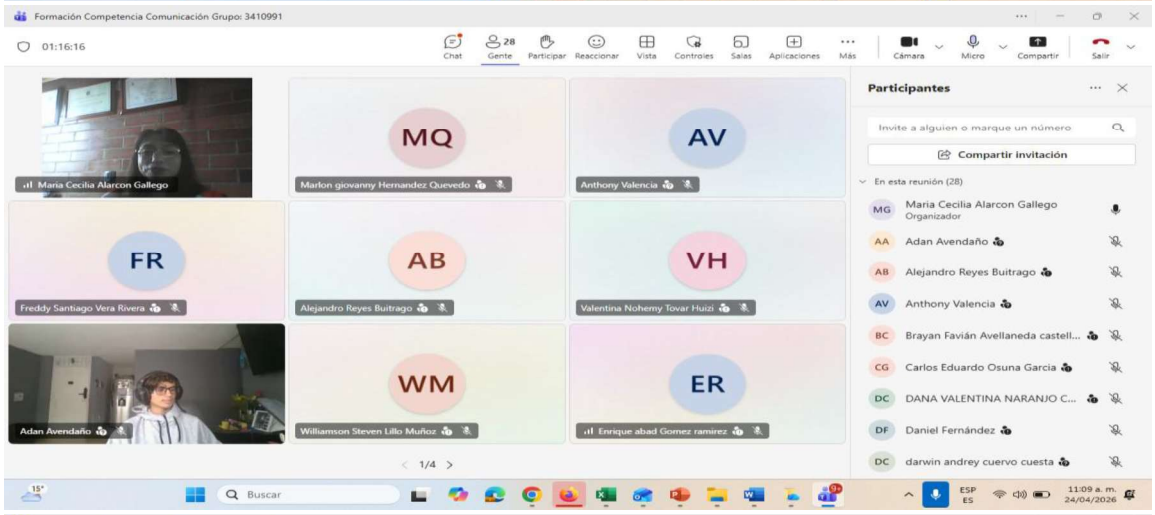

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410991
01:01:10
Participantes
Maria Cecilia Alarcon Gallego
Marlon giovanny Hernandez Quevedo
Freddy Santiago Vera Rivera
Juan David
maria paula arias rodriguez
Daniel Fernández
Brayan Favián Avellaneda castellanos
Jonathan Alejandro Mora Dimate
steven martinez
1/3

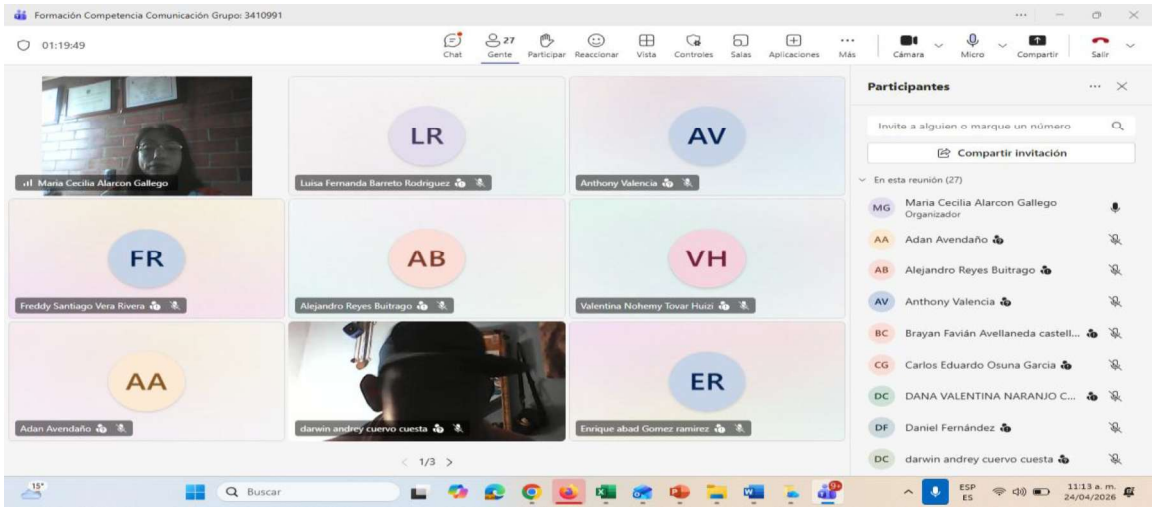

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410991
01:02:21
Participantes
Maria Cecilia Alarcon Gallego
Marlon giovanny Hernandez Quevedo
Freddy Santiago Vera Rivera
Juan David
maria paula arias rodriguez
Daniel Fernández
Brayan Favián Avellaneda castellanos
Williamson Steven Lillo Muñoz
steven martinez
1/3

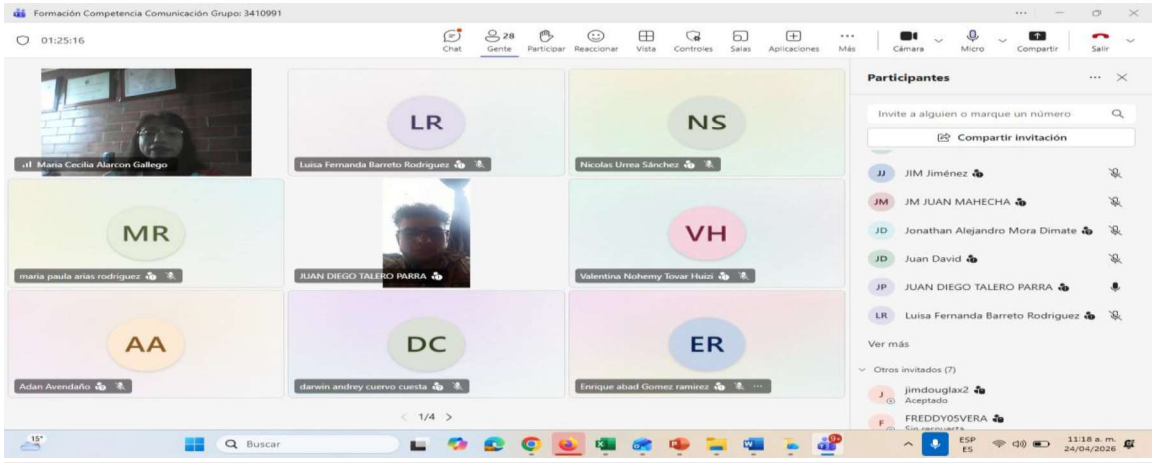

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410991
01:04:37
Participantes
Maria Cecilia Alarcon Gallego
Marlon giovanny Hernandez Quevedo
Anthony Valencia
Freddy Santiago Vera Rivera
maria paula arias rodriguez
Daniel Fernández
Brayan Favián Avellaneda castellanos
Williamson Steven Lillo Muñoz
steven martinez
1/3

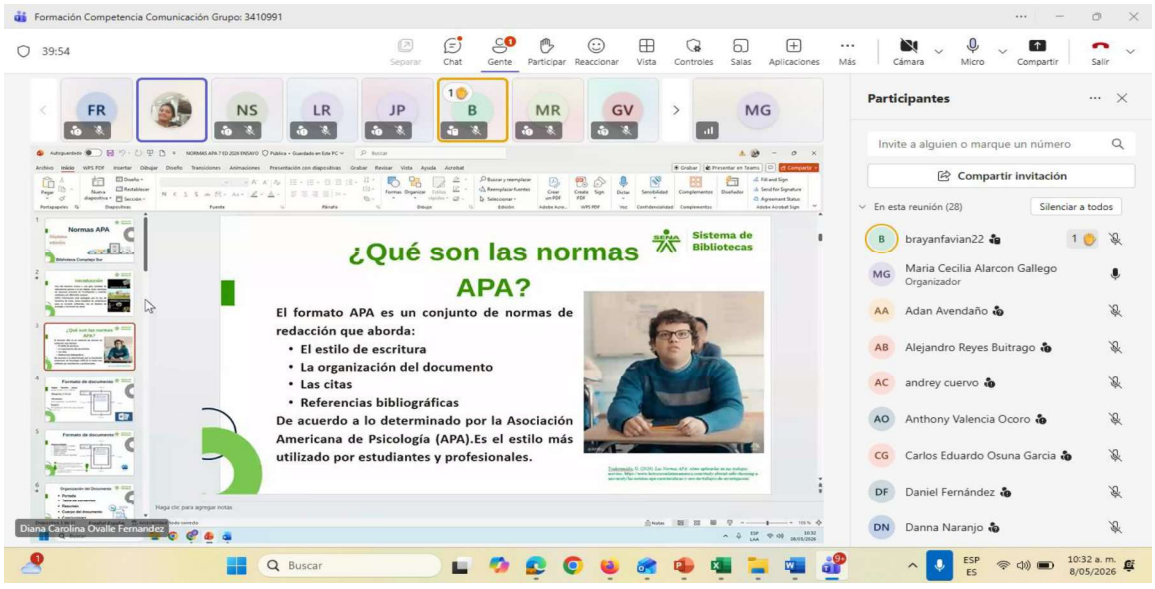

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410991
01:07:00
Participantes
Maria Cecilia Alarcon Gallego
Marlon giovanny Hernandez Quevedo
Anthony Valencia
Freddy Santiago Vera Rivera
Alejandro Reyes Buitrago
Daniel Fernández
Brayan Favián Avellaneda castellanos
Williamson Steven Lillo Muñoz
steven martinez
1/4

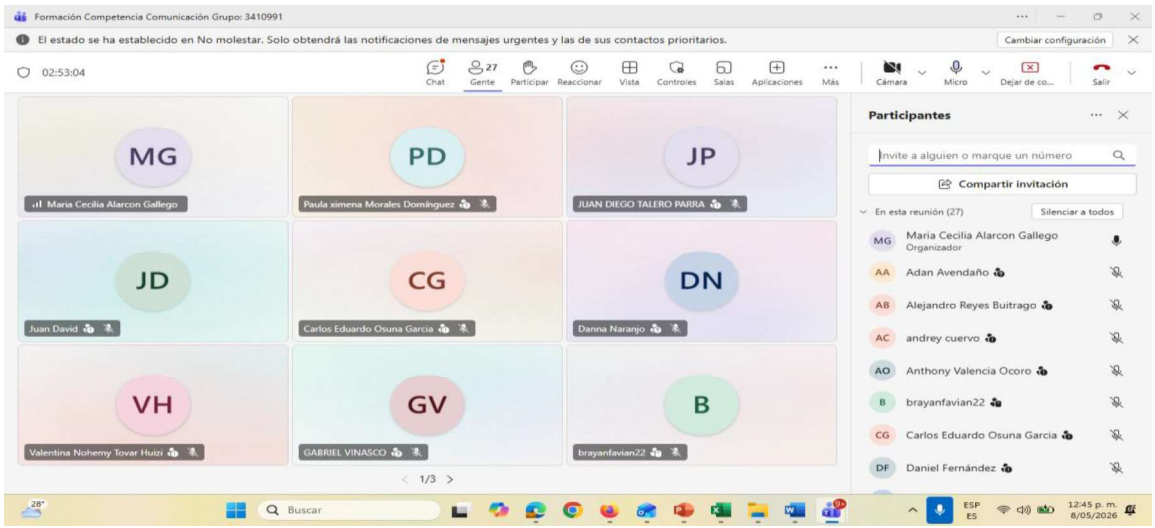

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410991
01:10:03
Participantes
Maria Cecilia Alarcon Gallego
Marlon giovanny Hernandez Quevedo
Anthony Valencia
Freddy Santiago Vera Rivera
Alejandro Reyes Buitrago
Daniel Fernández
Brayan Favián Avellaneda castellanos
Williamson Steven Lillo Muñoz
Enrique abad Gomez ramirez
1/4


Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410991
01:16:16
Participantes
Maria Cecilia Alarcon Gallego
Marlon giovanny Hernandez Quevedo
Anthony Valencia
Freddy Santiago Vera Rivera
Alejandro Reyes Buitrago
Valentina Nohemy Tovar Huizi
Adan Avendaño
Williamson Steven Lillo Muñoz
Enrique abad Gomez ramirez
1/4

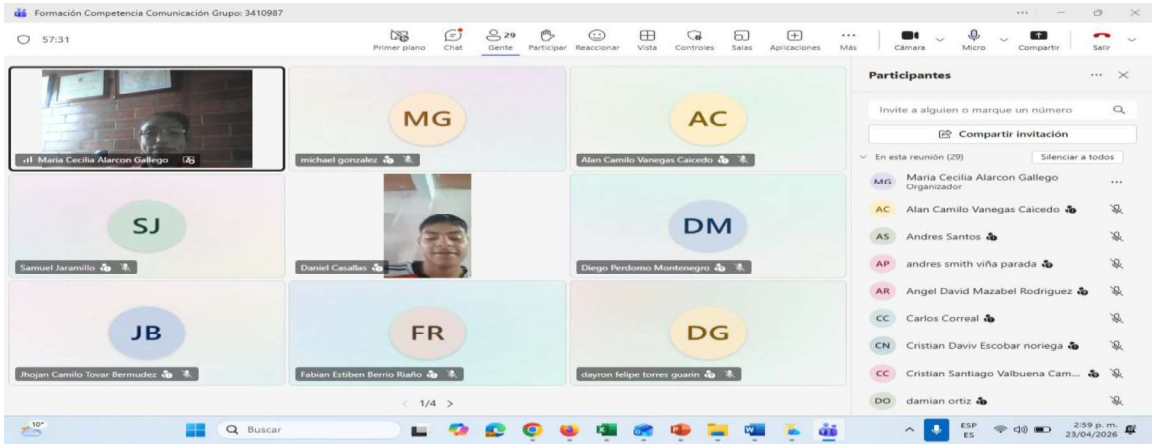

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410991
01:19:49
Participantes
Maria Cecilia Alarcon Gallego
Luisa Fernanda Barreto Rodriguez
Anthony Valencia
Freddy Santiago Vera Rivera
Alejandro Reyes Buitrago
Valentina Nohemy Tovar Huizi
Adan Avendaño
darwin andrey cuervo cuesta
Enrique abad Gomez ramirez
1/3

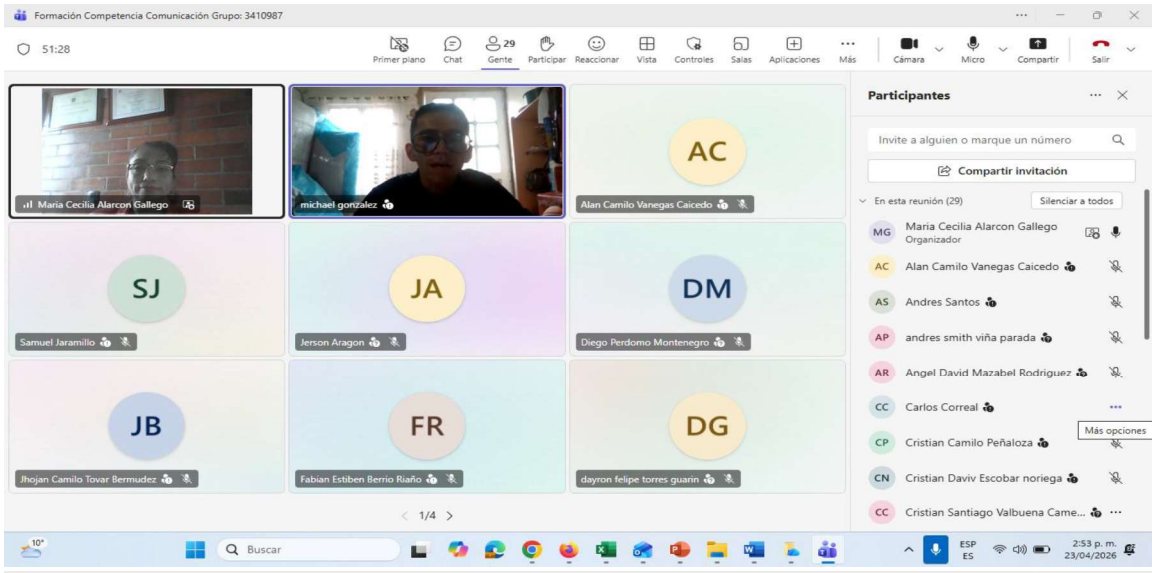

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410991
01:25:16
Participantes
Maria Cecilia Alarcon Gallego
Luisa Fernanda Barreto Rodriguez
Nicolas Urrea Sánchez
maria paula arias rodriguez
JUAN DIEGO TALERO PARRA
Valentina Nohemy Tovar Huizi
Adan Avendaño
darwin andrey cuervo cuesta
Enrique abad Gomez ramirez
JIM Jiménez
JM JUAN MAHECHA
Jonathan Alejandro Mora Dimate
Juan David
JUAN DIEGO TALERO PARRA
Luisa Fernanda Barreto Rodriguez
Ver más
Otros invitados (7)
jimdouglax2
Aceptado
FREDDY05VERA

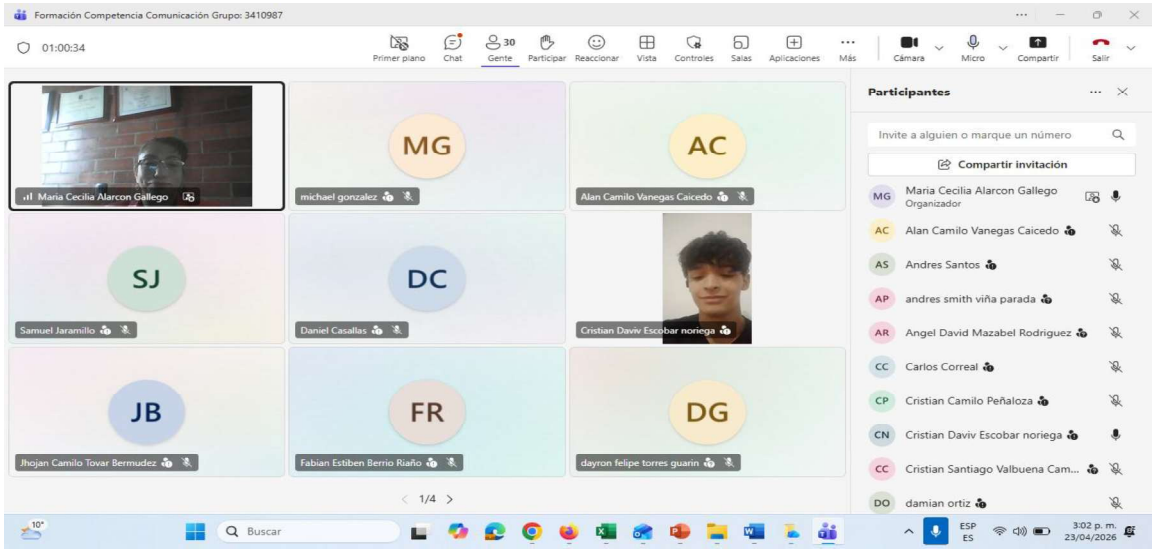

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410991
39:54
Participantes
¿Qué son las normas APA?
Sistema de Bibliotecas
El formato APA es un conjunto de normas de redacción que aborda:
El estilo de escritura
La organización del documento
Las citas
Referencias bibliográficas
De acuerdo a lo determinado por la Asociación Americana de Psicología (APA).Es el estilo más utilizado por estudiantes y profesionales.
Diana Carolina Ovalle Fernandez
En esta reunión (28)
Silenciar a todos
brayanfavian22
Maria Cecilia Alarcon Gallego
Organizador
Adan Avendaño
Alejandro Reyes Buitrago
andrey cuervo
Anthony Valencia Ocoro
Carlos Eduardo Osuna Garcia
Daniel Fernández
Danna Naranjo

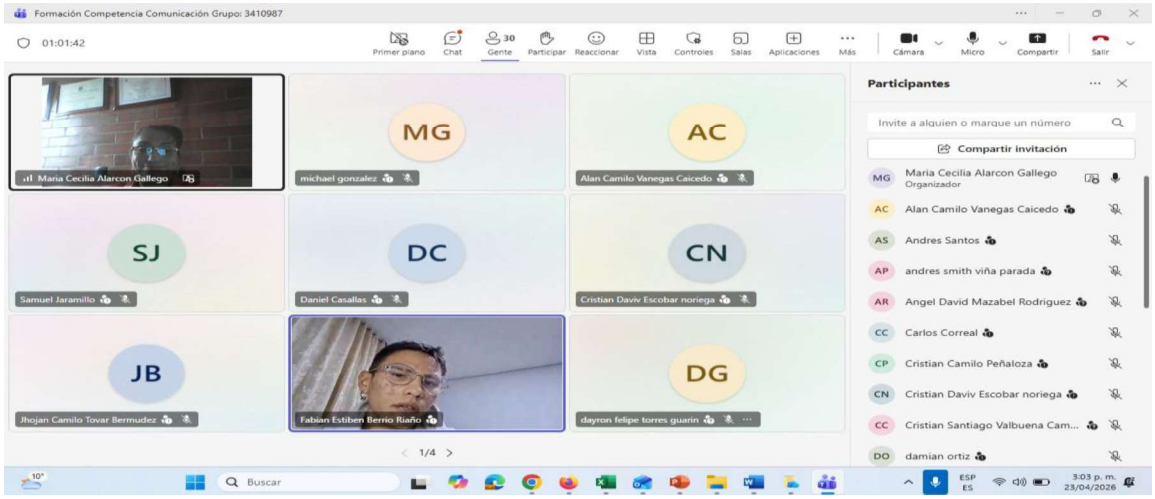

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410991
El estado se ha establecido en No molestar. Solo obtendrá las notificaciones de mensajes urgentes y las de sus contactos prioritarios.
Cambiar configuración
02:53:04
Participantes
Maria Cecilia Alarcon Gallego
Paula ximena Morales Domínguez
JUAN DIEGO TALERO PARRA
Juan David
Carlos Eduardo Osuna Garcia
Danna Naranjo
Valentina Nohemy Tovar Huizi
GABRIEL VINASCO
brayanfavian22
En esta reunión (27)
Silenciar a todos
Maria Cecilia Alarcon Gallego
Organizador
Adan Avendaño
Alejandro Reyes Buitrago
andrey cuervo
Anthony Valencia Ocoro
brayanfavian22
Carlos Eduardo Osuna Garcia
Daniel Fernández

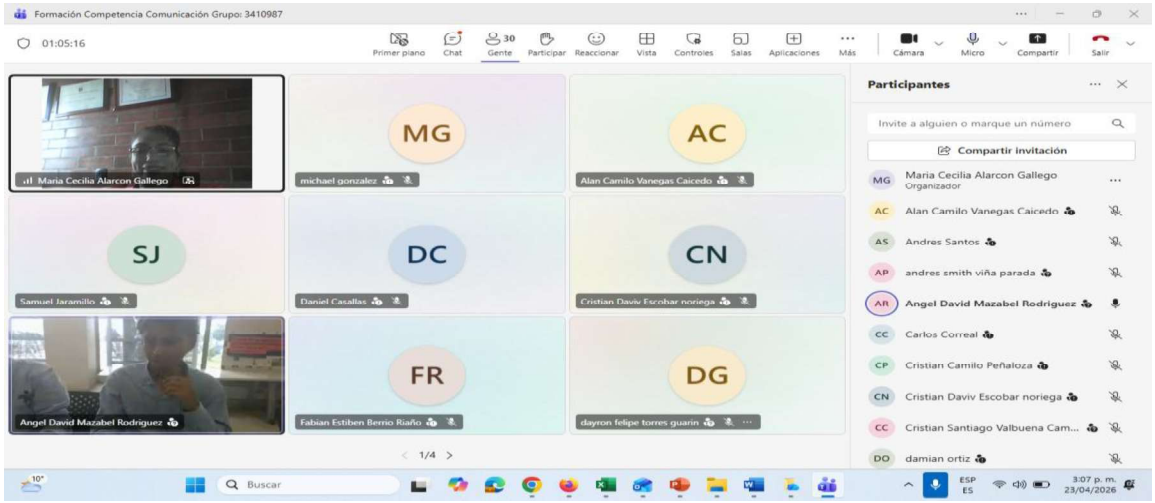
Grupo: 3410987

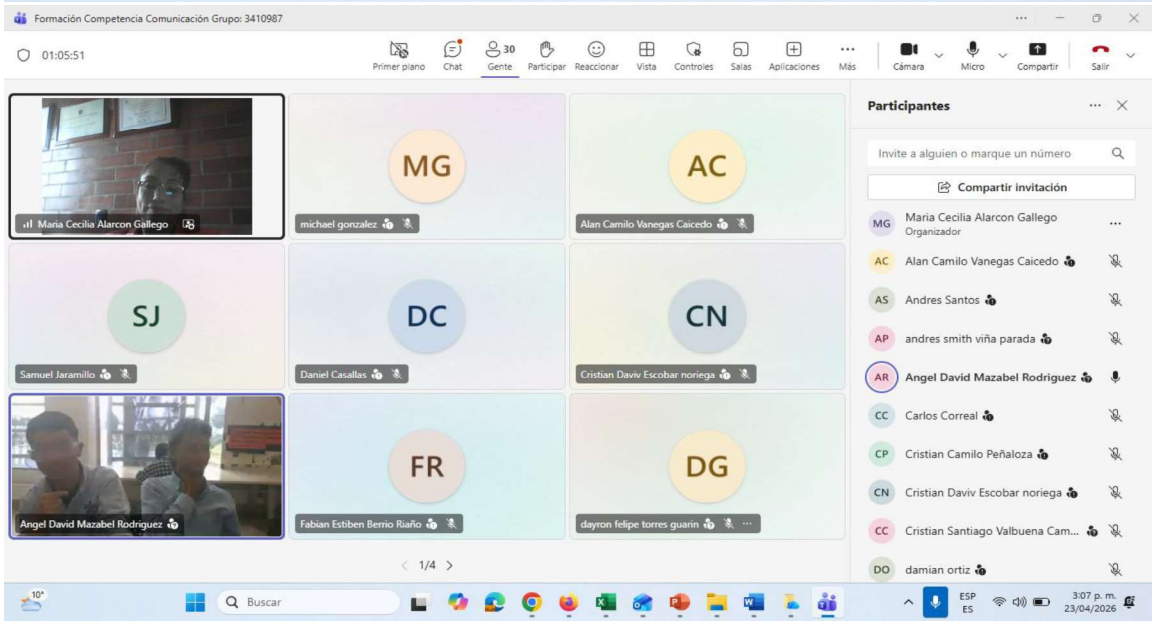


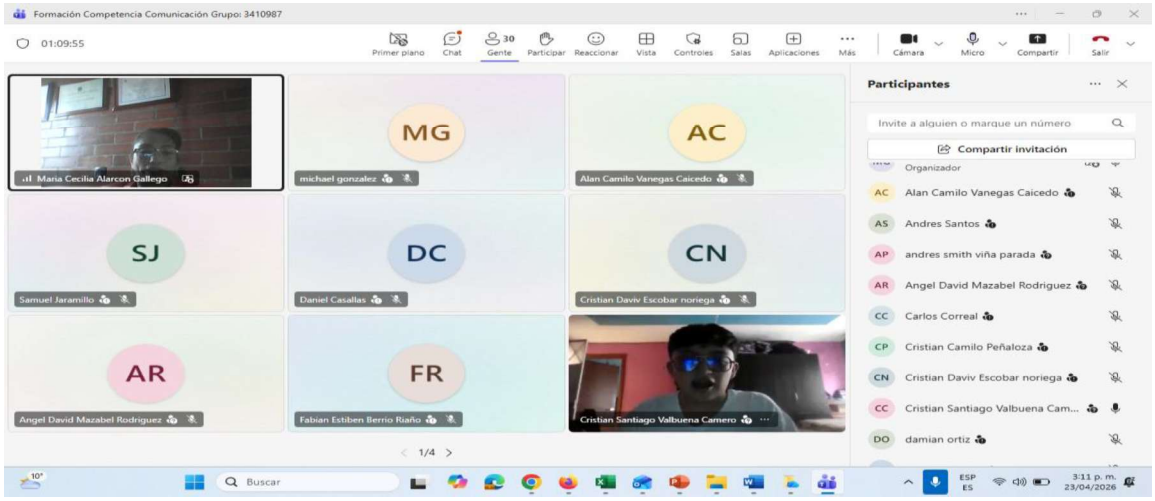


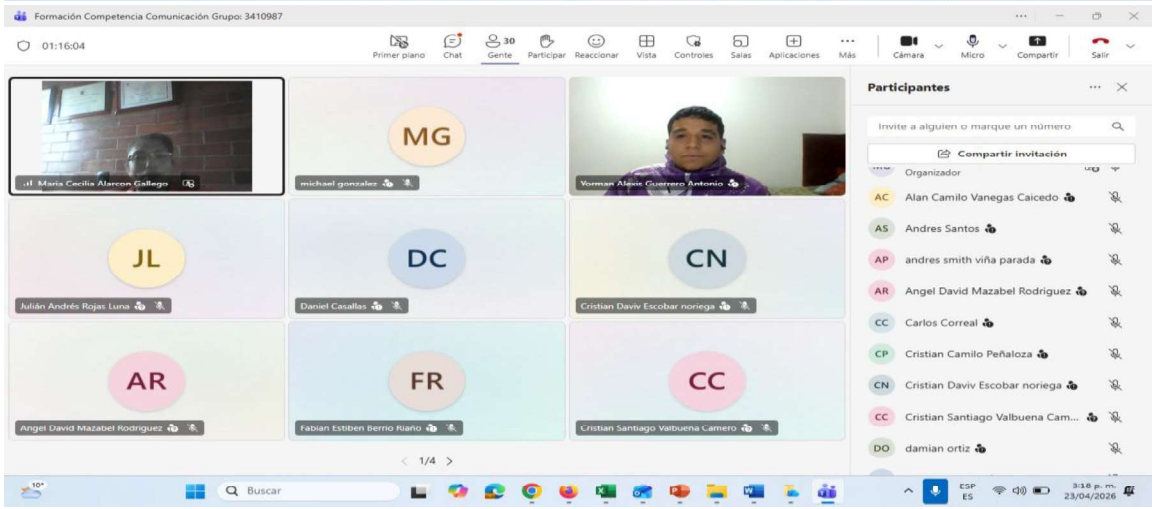


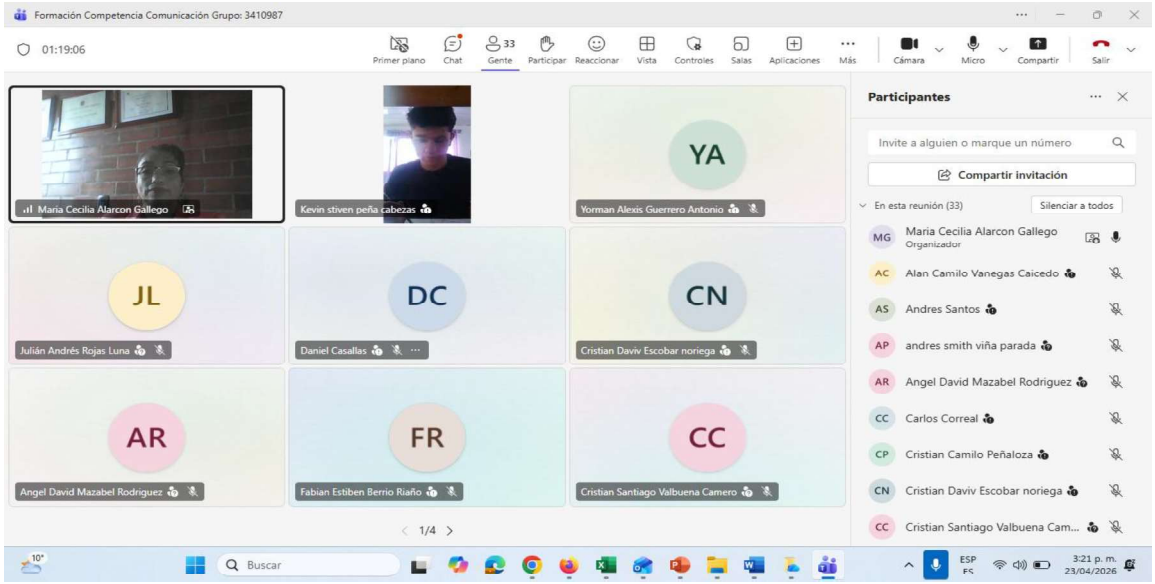

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410987
01:01:42
Participantes
Maria Cecilia Alarcon Gallego
michael gonzalez
Alan Camilo Vanegas Caicedo
Samuel Jaramillo
Daniel Casallas
Cristian Daviv Escobar noriega
Jhojan Camilo Tovar Bermudez
Fabian Estiben Berrio Riaño
dayron felipe torres guarin
1/4

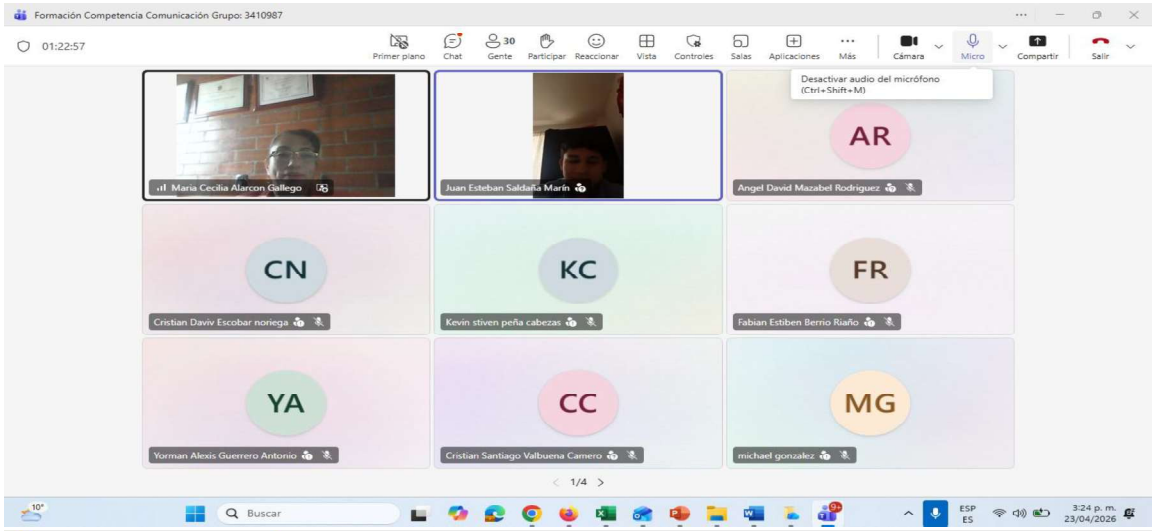

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410987
01:05:16
Participantes
Maria Cecilia Alarcon Gallego
michael gonzalez
Alan Camilo Vanegas Caicedo
Samuel Jaramillo
Daniel Casallas
Cristian Daviv Escobar noriega
Angel David Mazabel Rodriguez
Fabian Estiben Berrio Riaño
dayron felipe torres guarin
1/4

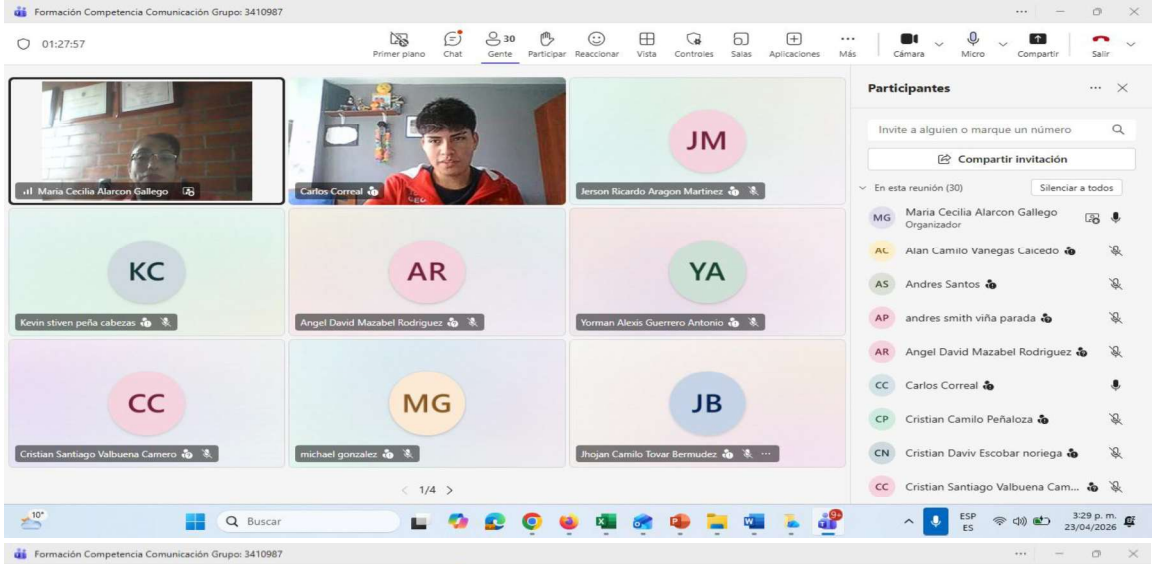

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410987
01:05:51
Participantes
Maria Cecilia Alarcon Gallego
michael gonzalez
Alan Camilo Vanegas Caicedo
Samuel Jaramillo
Daniel Casallas
Cristian Daviv Escobar noriega
Angel David Mazabel Rodriguez
Fabian Estiben Berrio Riaño
dayron felipe torres guarin
1/4

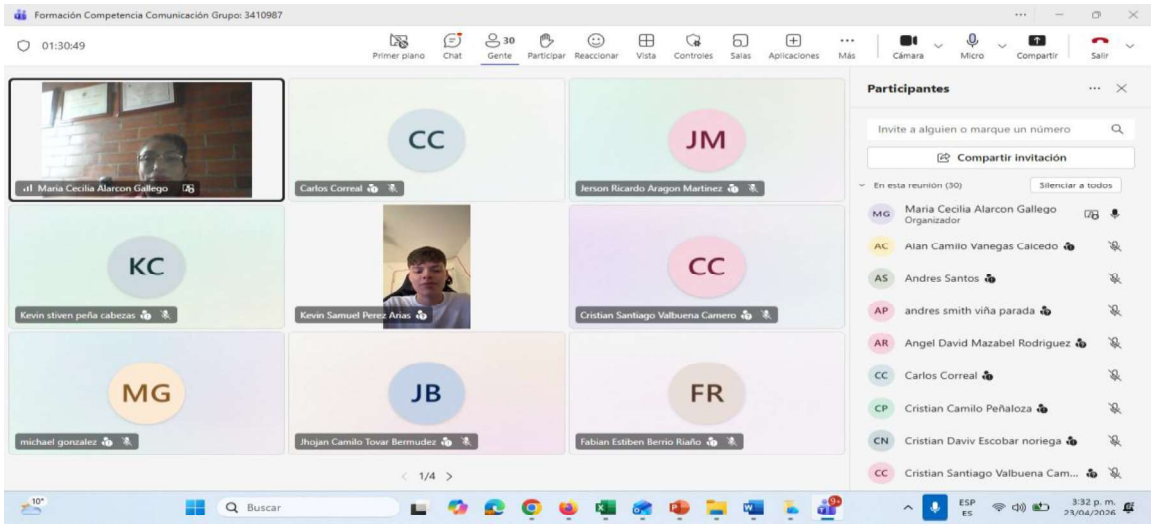

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410987
01:09:55
Participantes
Maria Cecilia Alarcon Gallego
michael gonzalez
Alan Camilo Vanegas Caicedo
Samuel Jaramillo
Daniel Casallas
Cristian Daviv Escobar noriega
Angel David Mazabel Rodriguez
Fabian Estiben Berrio Riaño
Cristian Santiago Valbuena Camero
1/4

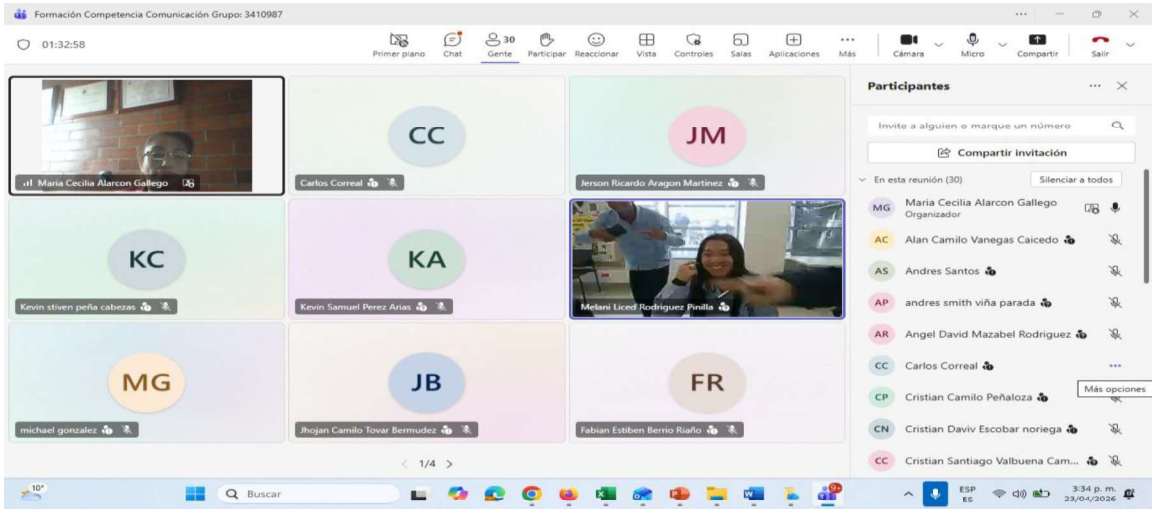

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410987
01:16:04
Participantes
Maria Cecilia Alarcon Gallego
michael gonzalez
Yorman Alexis Guerrero Antonio
Julián Andrés Rojas Luna
Daniel Casallas
Cristian Daviv Escobar noriega
Angel David Mazabel Rodriguez
Fabian Estiben Berrio Riaño
Cristian Santiago Valbuena Camero
1/4

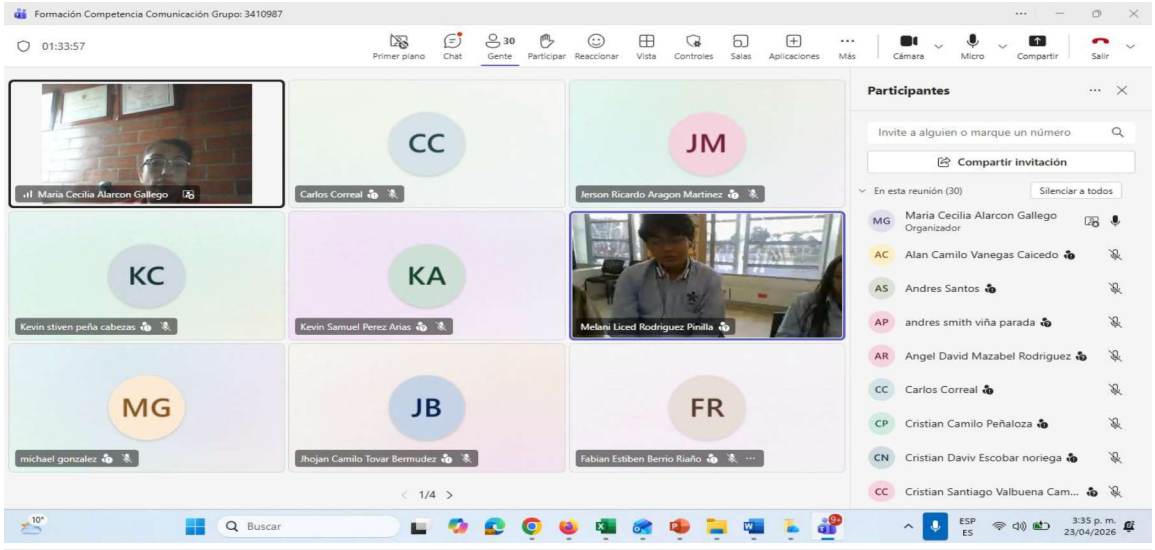

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410987
01:19:06
Participantes
Maria Cecilia Alarcon Gallego
Kevin stiven peña cabezas
Yorman Alexis Guerrero Antonio
Julián Andrés Rojas Luna
Daniel Casallas
Cristian Daviv Escobar noriega
Angel David Mazabel Rodriguez
Fabian Estiben Berrio Riaño
Cristian Santiago Valbuena Camero
1/4

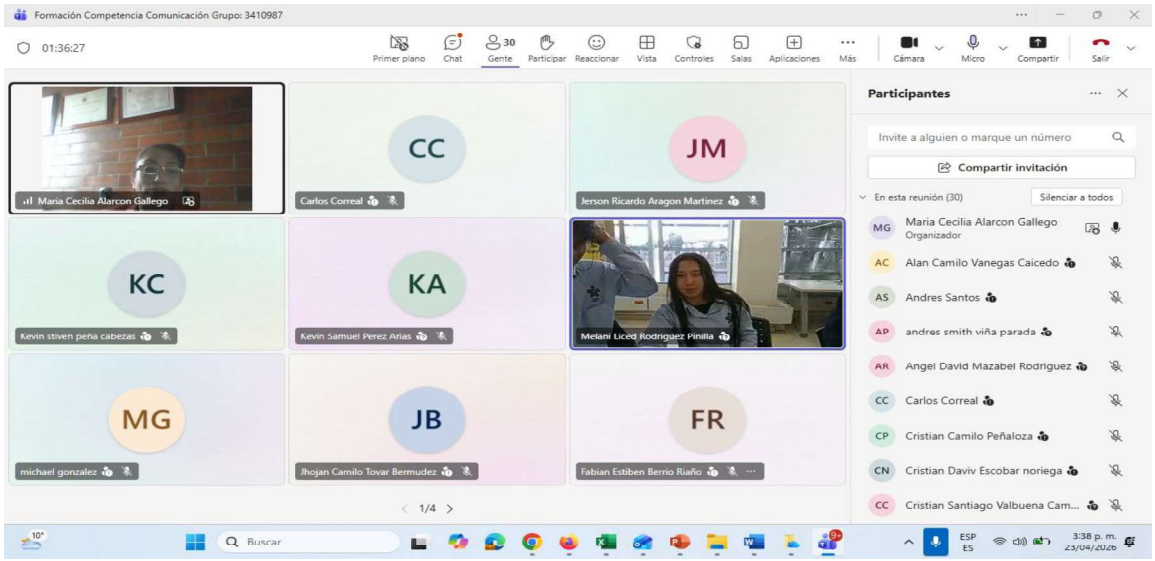

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410987
01:22:57
Desactivar audio del micrófono (Ctrl+Shift+M)
Maria Cecilia Alarcon Gallego
Juan Esteban Saldaña Marín
AR
Angel David Mazabel Rodriguez
CN
Cristian Daviv Escobar noriega
KC
Kevin stiven peña cabezas
FR
Fabian Estiben Berrio Riaño
YA
Yorman Alexis Guerrero Antonio
CC
Cristian Santiago Valbuena Camero
MG
michael gonzalez
1/4

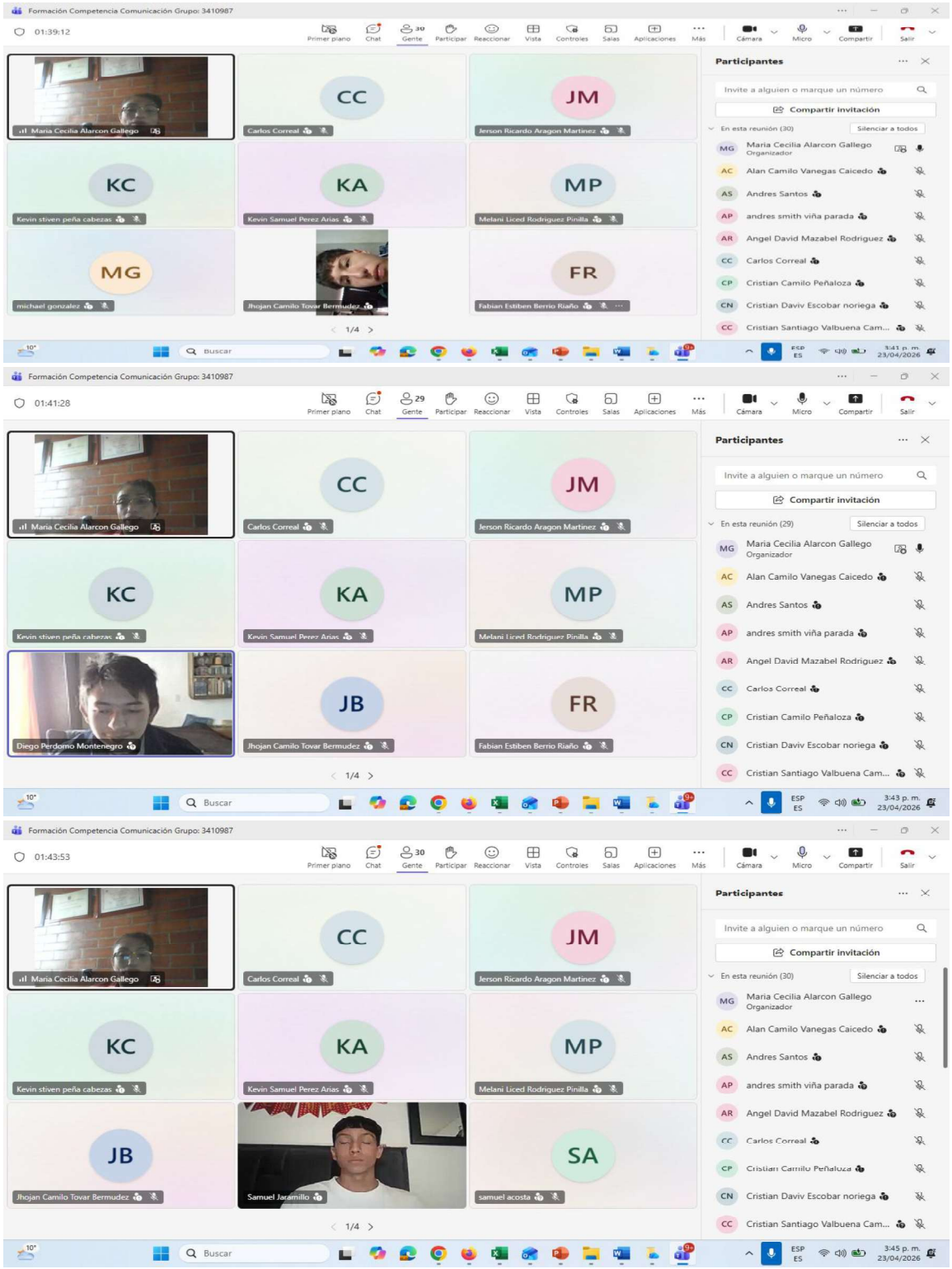

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410987
01:27:57
Maria Cecilia Alarcon Gallego
Carlos Correal
JM
Jerson Ricardo Aragon Martinez
KC
Kevin stiven peña cabezas
AR
Angel David Mazabel Rodriguez
YA
Yorman Alexis Guerrero Antonio
CC
Cristian Santiago Valbuena Camero
MG
michael gonzalez
JB
Jhojan Camilo Tovar Bermudez
Participantes
Invite a alguien o marque un número
Compartir invitación
En esta reunión (30)
Silenciar a todos
Maria Cecilia Alarcon Gallego Organizador
Alan Camilo Vanegas Caicedo
Andres Santos
andres smith viña parada
Angel David Mazabel Rodriguez
Carlos Correal
Cristian Camilo Peñaloza
Cristian Daviv Escobar noriega
Cristian Santiago Valbuena Cam...
1/4

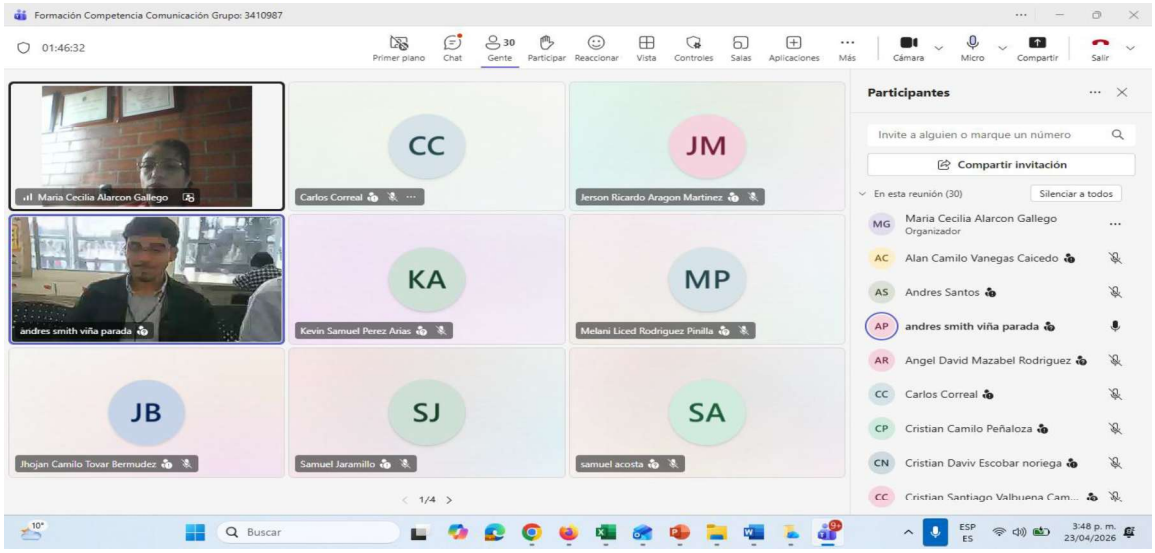

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410987
01:30:49
Maria Cecilia Alarcon Gallego
CC
Carlos Correal
JM
Jerson Ricardo Aragon Martinez
KC
Kevin stiven peña cabezas
Kevin Samuel Perez Arias
CC
Cristian Santiago Valbuena Camero
MG
michael gonzalez
JB
Jhojan Camilo Tovar Bermudez
FR
Fabian Estiben Berrio Riaño
Participantes
Invite a alguien o marque un número
Compartir invitación
En esta reunión (30)
Silenciar a todos
Maria Cecilia Alarcon Gallego Organizador
Alan Camilo Vanegas Caicedo
Andres Santos
andres smith viña parada
Angel David Mazabel Rodriguez
Carlos Correal
Cristian Camilo Peñaloza
Cristian Daviv Escobar noriega
Cristian Santiago Valbuena Cam...
1/4

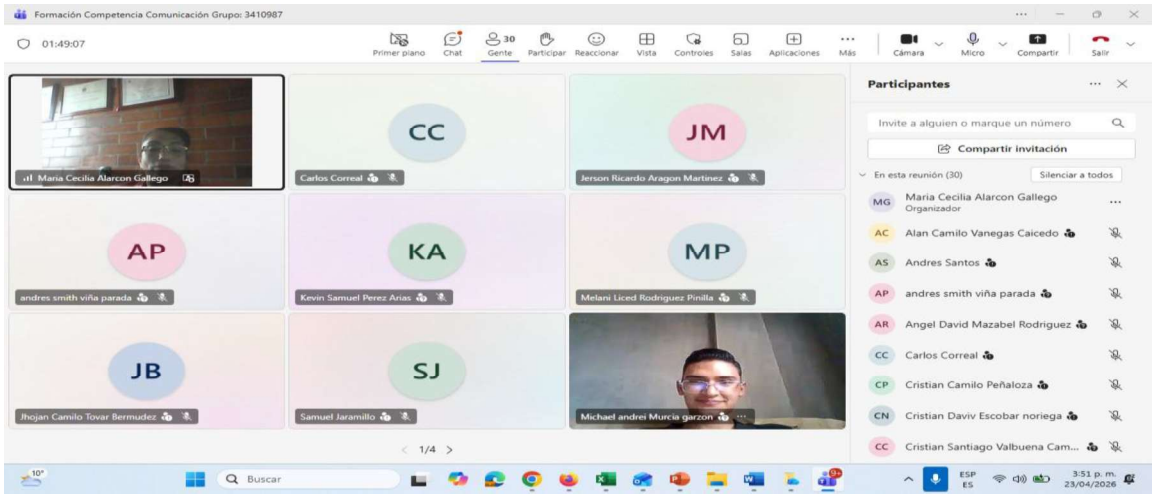

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410987
01:32:58
Participantes
Maria Cecilia Alarcon Gallego
Carlos Correal
Jerson Ricardo Aragon Martinez
Kevin stiven peña cabezas
Kevin Samuel Perez Arias
Melani Liced Rodriguez Pinilla
michael gonzalez
Jhojan Camilo Tovar Bermudez
Fabian Estiben Berrio Riaño
1/4

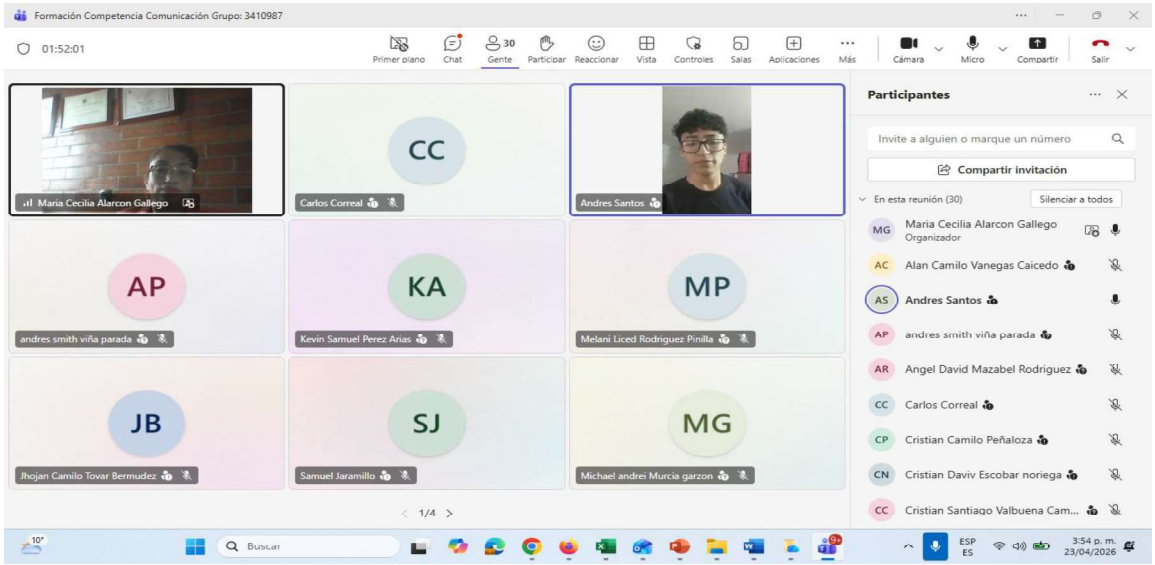

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410987
01:33:57
Participantes
Maria Cecilia Alarcon Gallego
Carlos Correal
Jerson Ricardo Aragon Martinez
Kevin stiven peña cabezas
Kevin Samuel Perez Arias
Melani Liced Rodriguez Pinilla
michael gonzalez
Jhojan Camilo Tovar Bermudez
Fabian Estiben Berrio Riaño
1/4

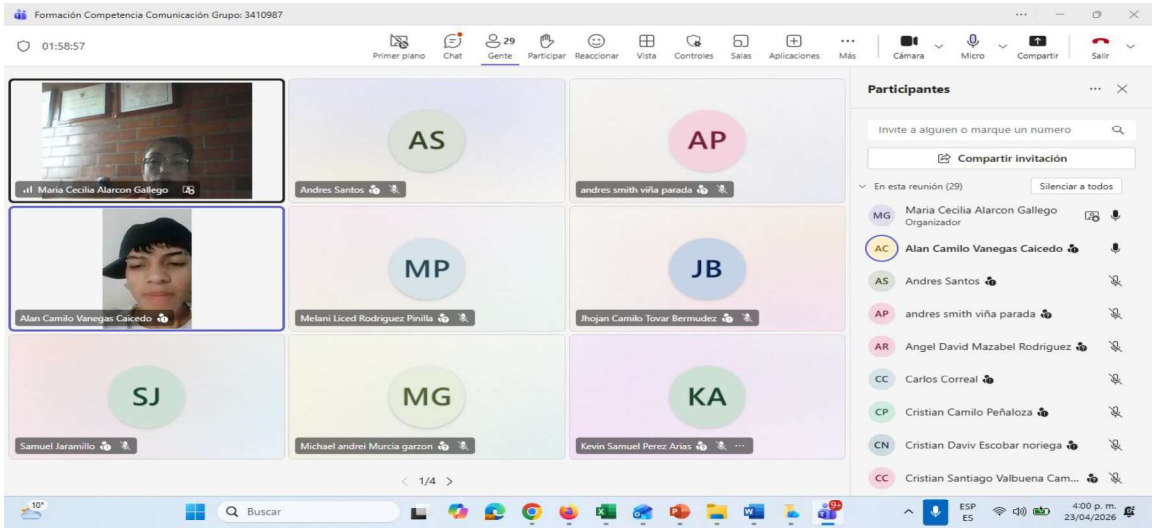

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410987
01:36:27
Participantes
Maria Cecilia Alarcon Gallego
Carlos Correal
Jerson Ricardo Aragon Martinez
Kevin stiven peña cabezas
Kevin Samuel Perez Arias
Melani Liced Rodriguez Pinilla
michael gonzalez
Jhojan Camilo Tovar Bermudez
Fabian Estiben Berrio Riaño
1/4

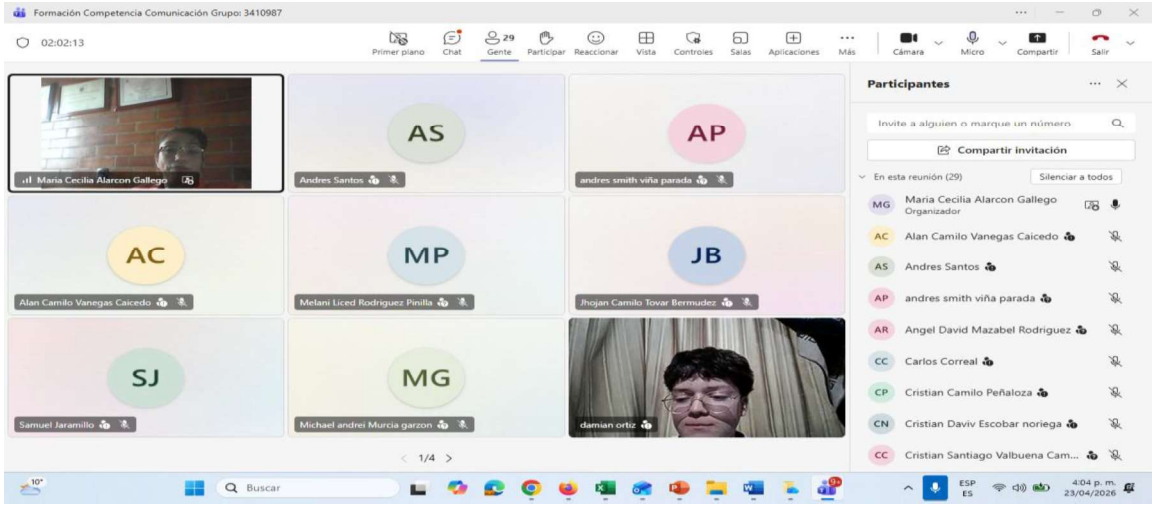

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410987
01:39:12
Participantes
Maria Cecilia Alarcon Gallego
Carlos Correal
Jerson Ricardo Aragon Martinez
Kevin stiven peña cabezas
Kevin Samuel Perez Arias
Melani Liced Rodriguez Pinilla
michael gonzalez
Jhojan Camilo Tovar Bermudez
Fabian Estiben Berrio Riaño
Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410987
01:41:28
Participantes
Diego Perdomo Montenegro
Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410987
01:43:53
Participantes
Samuel Jaramillo
samuel acosta

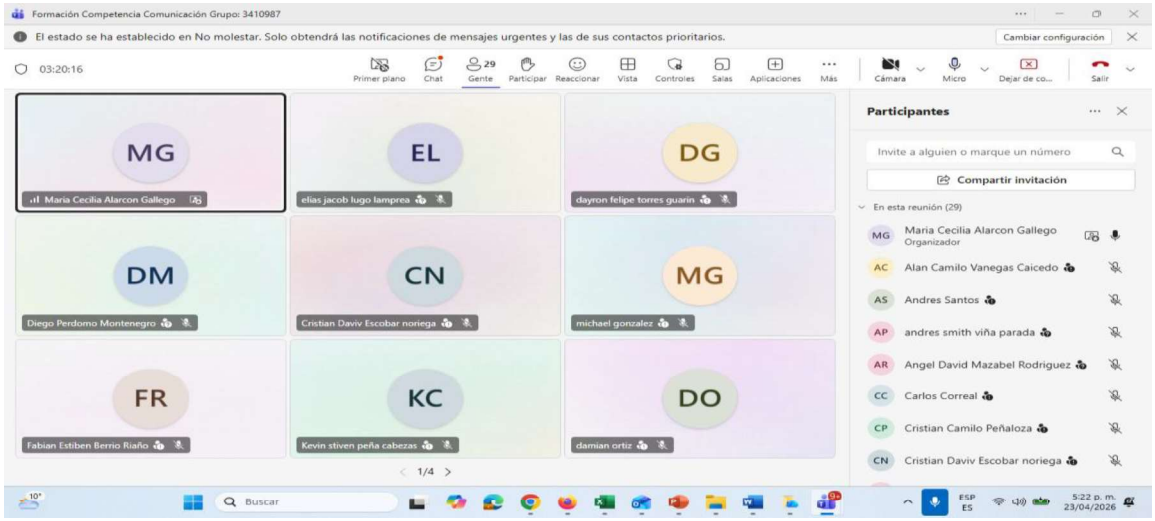

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410987
01:46:32
Participantes
Maria Cecilia Alarcon Gallego
Carlos Correal
Jerson Ricardo Aragon Martinez
andres smith viña parada
Kevin Samuel Perez Arias
Melani Liced Rodriguez Pinilla
Jhojan Camilo Tovar Bermudez
Samuel Jaramillo
samuel acosta

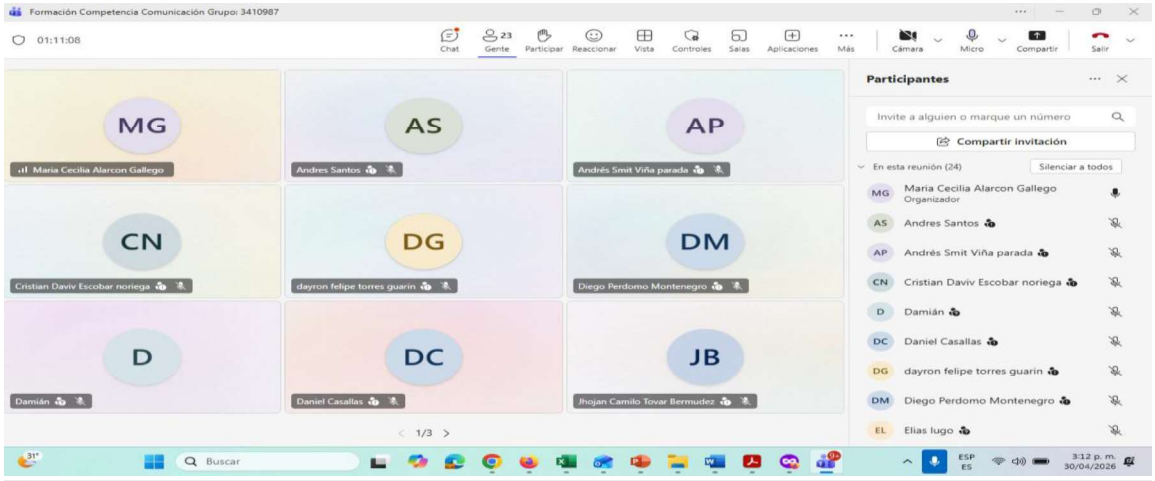

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410987
01:49:07
Participantes
Maria Cecilia Alarcon Gallego
Carlos Correal
Jerson Ricardo Aragon Martinez
andres smith viña parada
Kevin Samuel Perez Arias
Melani Liced Rodriguez Pinilla
Jhojan Camilo Tovar Bermudez
Samuel Jaramillo
Michael andrei Murcia garzon

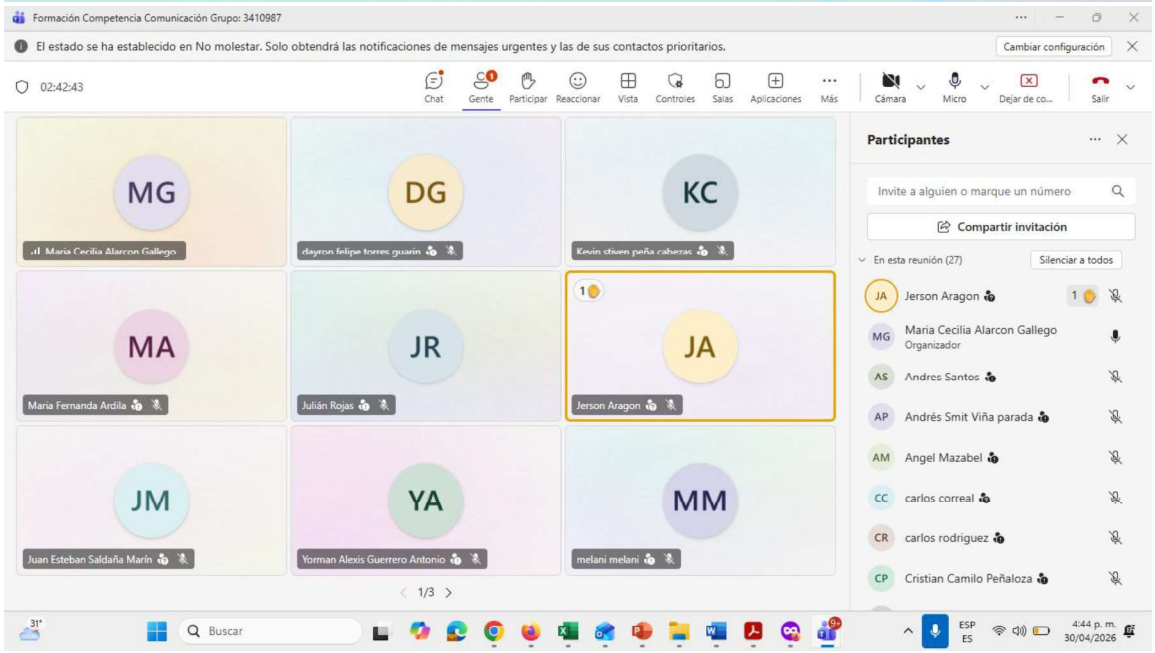

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410987
01:52:01
Participantes
Maria Cecilia Alarcon Gallego
Carlos Correal
Andres Santos
andres smith viña parada
Kevin Samuel Perez Arias
Melani Liced Rodriguez Pinilla
Jhojan Camilo Tovar Bermudez
Samuel Jaramillo
Michael andrei Murcia garzon

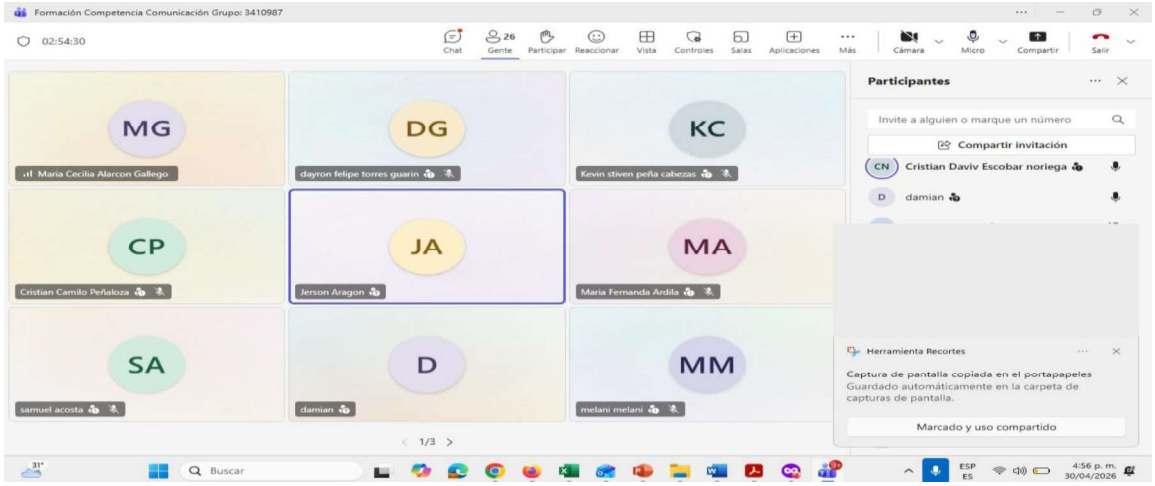

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410987
01:58:57
Participantes
Maria Cecilia Alarcon Gallego
Andres Santos
andres smith viña parada
Alan Camilo Vanegas Caicedo
Melani Liced Rodriguez Pinilla
Jhojan Camilo Tovar Bermudez
Samuel Jaramillo
Michael andrei Murcia garzon
Kevin Samuel Perez Arias
1/4

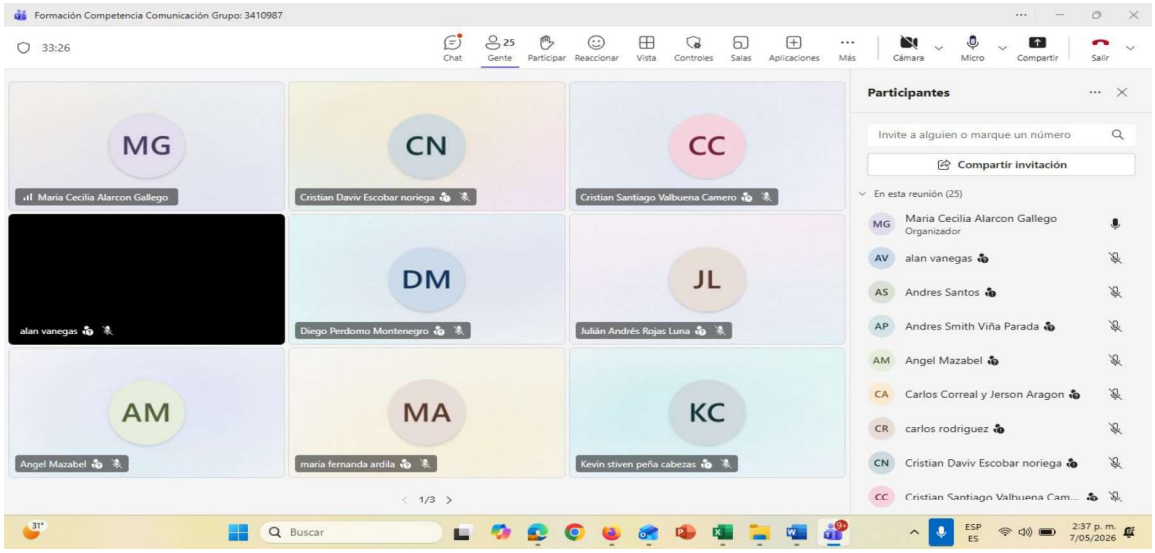

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410987
02:02:13
Participantes
Maria Cecilia Alarcon Gallego
Andres Santos
andres smith viña parada
Alan Camilo Vanegas Caicedo
Melani Liced Rodriguez Pinilla
Jhojan Camilo Tovar Bermudez
Samuel Jaramillo
Michael andrei Murcia garzon
damian ortiz
1/4

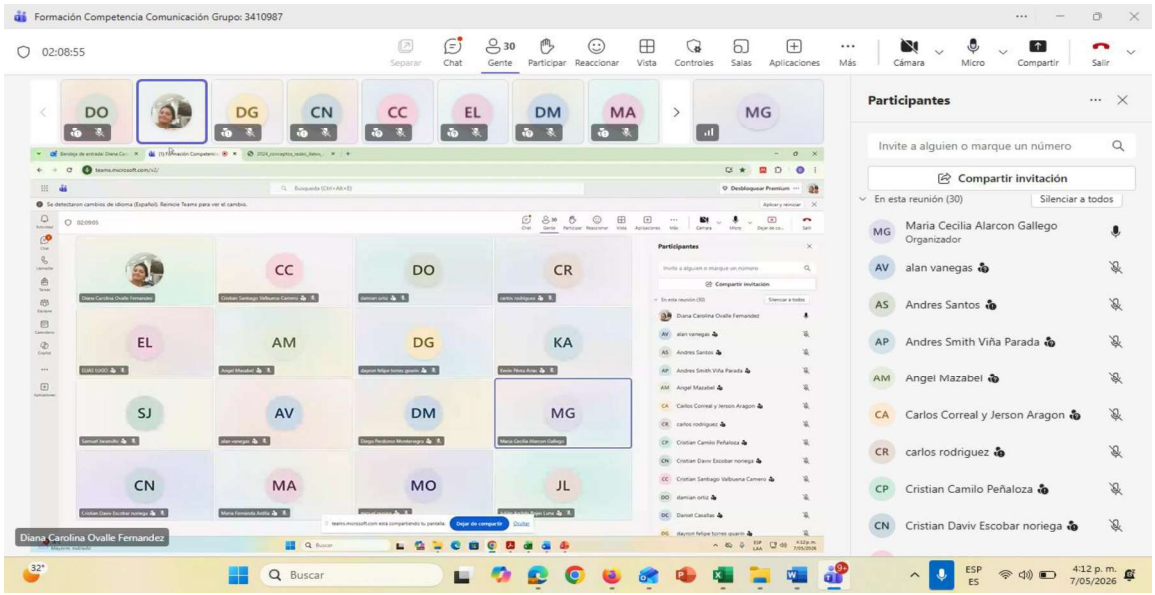

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410987
El estado se ha establecido en No molestar. Solo obtendrá las notificaciones de mensajes urgentes y las de sus contactos prioritarios.
03:20:16
Participantes
Maria Cecilia Alarcon Gallego
elias jacob lugo lamprea
dayron felipe torres guarin
Diego Perdomo Montenegro
Cristian Daviv Escobar noriega
michael gonzalez
Fabian Estiben Berrio Riaño
Kevin stiven peña cabezas
damian ortiz
1/4

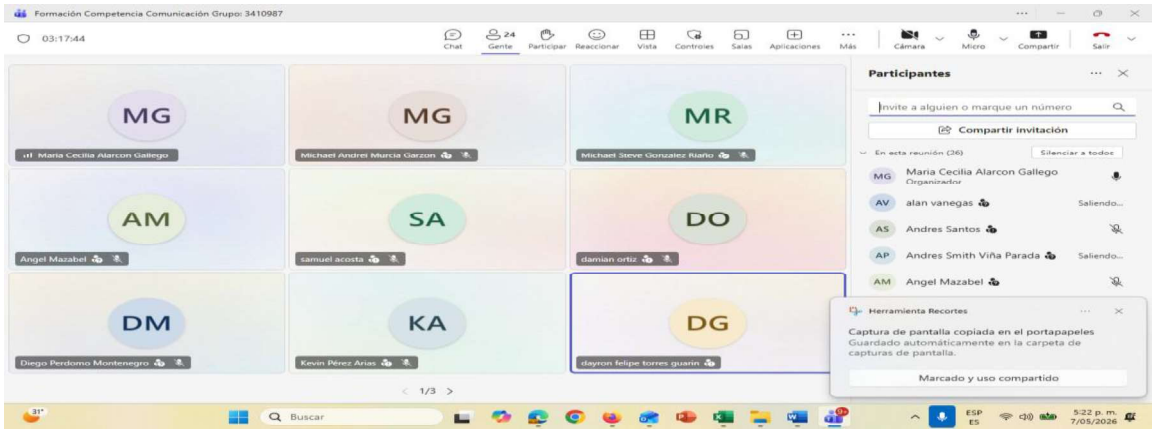

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410987
01:11:08
Participantes
Maria Cecilia Alarcon Gallego
Andres Santos
Andrés Smit Viña parada
Cristian Daviv Escobar noriega
dayron felipe torres guarin
Diego Perdomo Montenegro
Damián
Daniel Casallas
Jhojan Camilo Tovar Bermudez
Elias Iugo


Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410987
El estado se ha establecido en No molestar. Solo obtendrá las notificaciones de mensajes urgentes y las de sus contactos prioritarios.
Cambiar configuración
02:42:43
Participantes
Maria Cecilia Alarcon Gallego
dayron felipe torres guarin
Kevin stiven peña cabezas
Maria Fernanda Ardila
Julián Rojas
Jerson Aragon
Juan Esteban Saldaña Marín
Yorman Alexis Guerrero Antonio
melani melani
Angel Mazabel
carlos correal
carlos rodriguez
Cristian Camilo Peñaloza

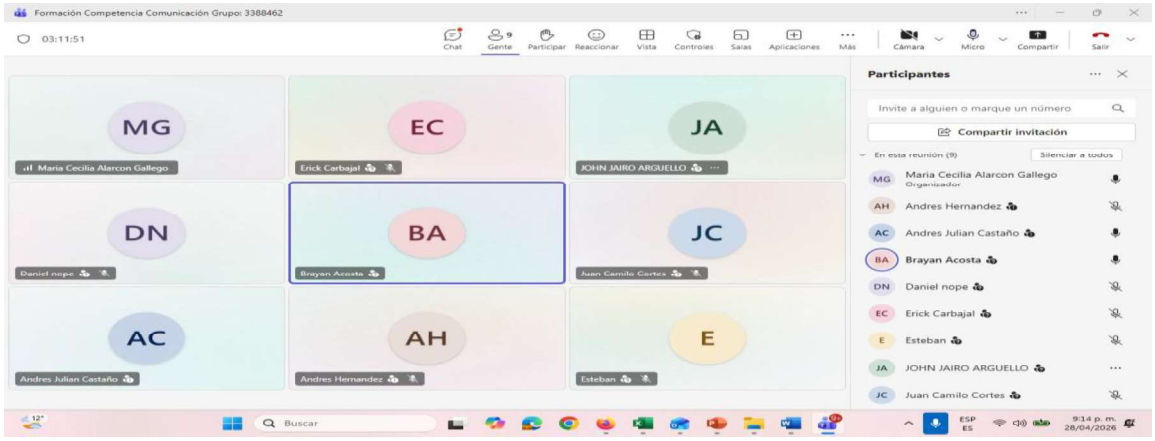

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410987
02:54:30
Participantes
Maria Cecilia Alarcon Gallego
dayron felipe torres guarin
Kevin stiven peña cabezas
Cristian Camilo Peñaloza
Jerson Aragon
Maria Fernanda Ardila
samuel acosta
damian
Herramienta Recortes
Captura de pantalla copiada en el portapapeles
Guardado automáticamente en la carpeta de capturas de pantalla.
Marcado y uso compartido

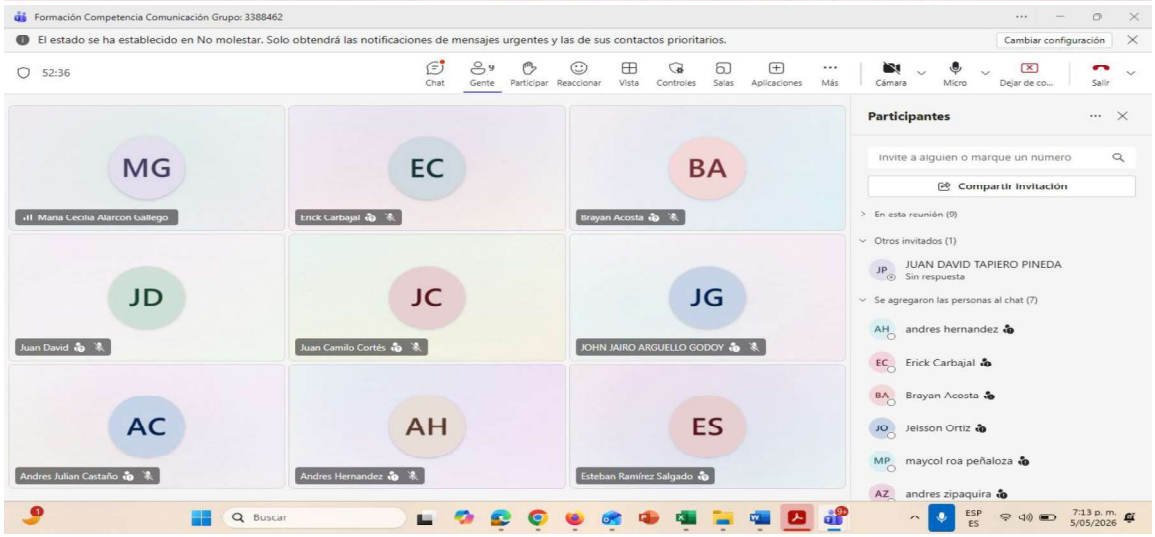

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410987
33:26
Participantes
Invite a alguien o marque un número
Compartir invitación
En esta reunión (25)
Maria Cecilia Alarcon Gallego
Organizador
alan vanegas
Andres Santos
Andres Smith Viña Parada
Angel Mazabel
Carlos Correal y Jerson Aragon
carlos rodriguez
Cristian Daviv Escobar noriega
Maria Cecilia Alarcon Gallego
Cristian Daviv Escobar noriega
Cristian Santiago Valbuena Camero
alan vanegas
Diego Perdomo Montenegro
Julián Andrés Rojas Luna
Angel Mazabel
maria fernanda ardila
Kevin stiven peña cabezas
1/3
Buscar

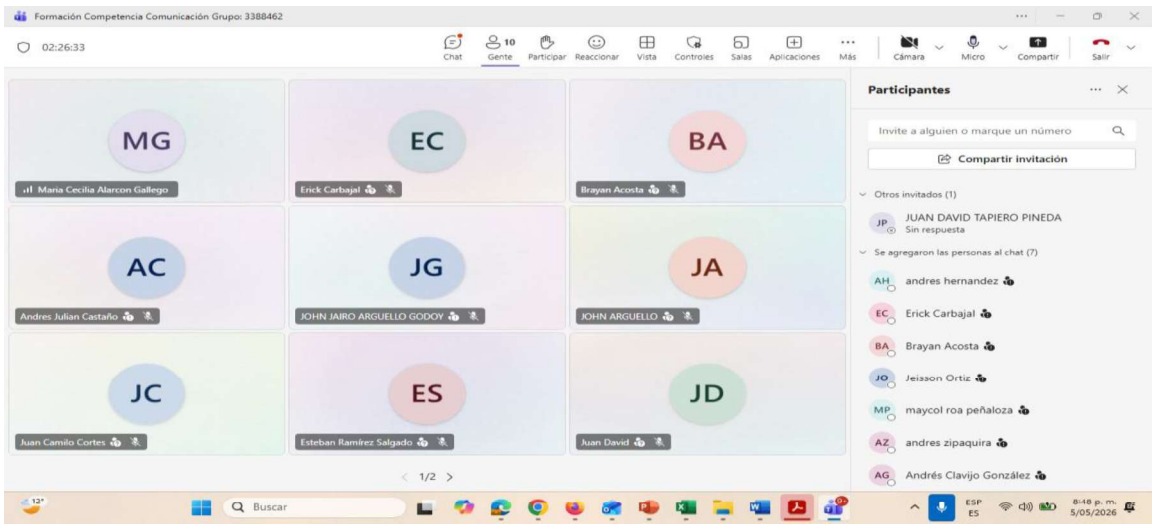

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410987
02:08:55
Participantes
Invite a alguien o marque un número
Compartir invitación
En esta reunión (30)
Silenciar a todos
Maria Cecilia Alarcon Gallego
Organizador
alan vanegas
Andres Santos
Andres Smith Viña Parada
Angel Mazabel
Carlos Correal y Jerson Aragon
carlos rodriguez
Cristian Camilo Peñaloza
Cristian Daviv Escobar noriega
Diana Carolina Ovalle Fernandez
Buscar

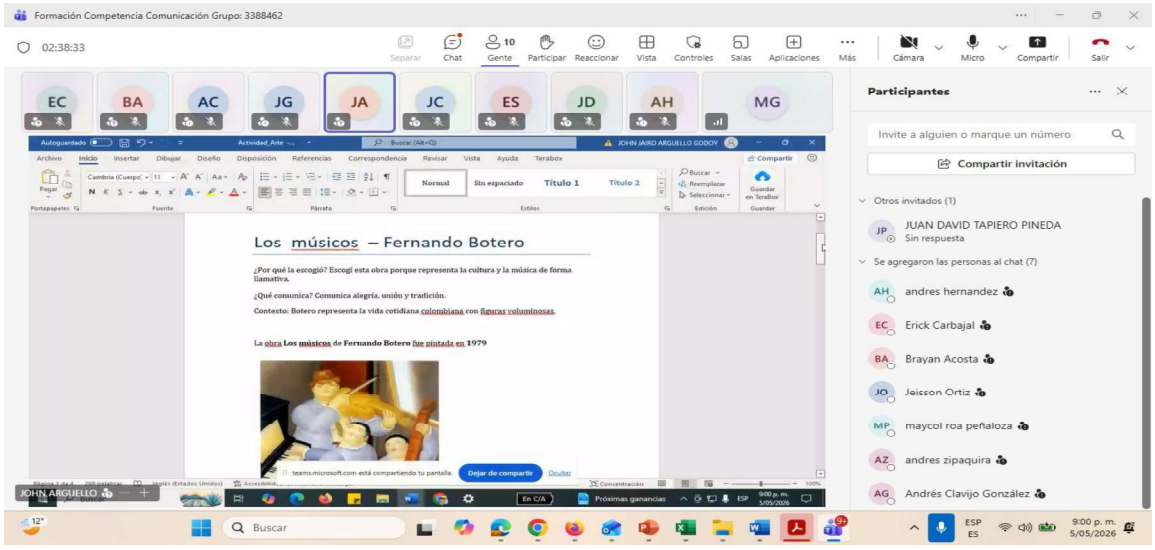

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3410987
03:17:44
Participantes
Invite a alguien o marque un número
Compartir invitación
Maria Cecilia Alarcon Gallego
Organizador
alan vanegas
Andres Santos
Andres Smith Viña Parada
Angel Mazabel
Maria Cecilia Alarcon Gallego
Michael Andrei Murcia Garzon
Michael Steve Gonzalez Riaño
Angel Mazabel
samuel acosta
damian ortiz
Diego Perdomo Montenegro
Kevin Pérez Arias
dayron felipe torres guarin
Herramienta Recortes
Captura de pantalla copiada en el portapapeles
Guardado automáticamente en la carpeta de capturas de pantalla.
Marcado y uso compartido
1/3
Buscar

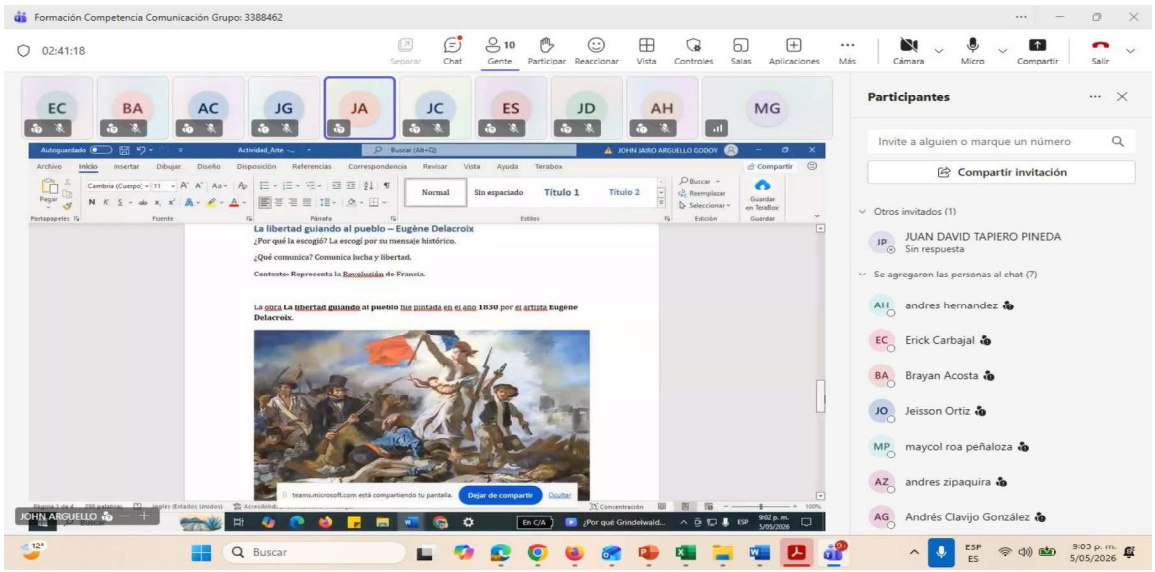
Grupo: 3388462

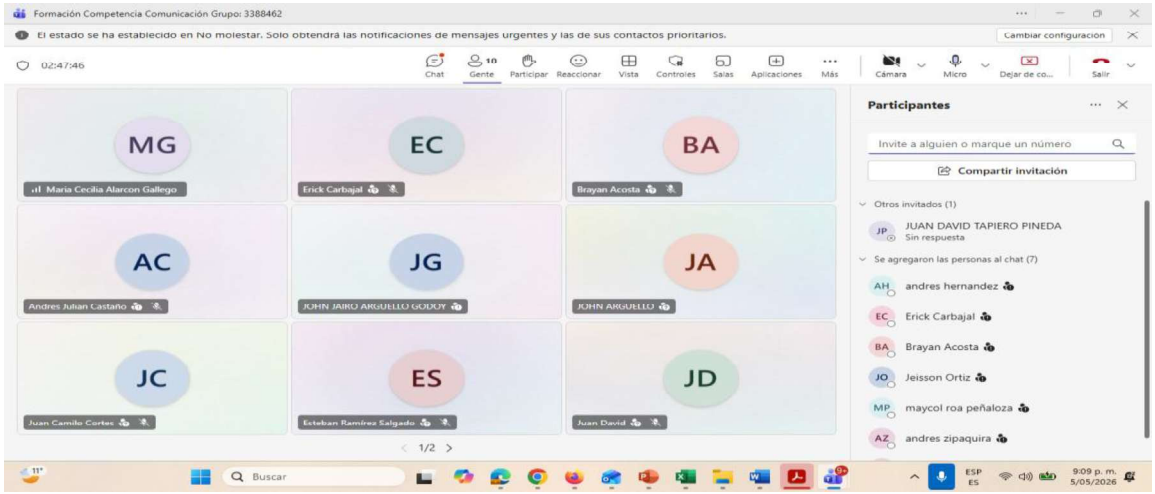


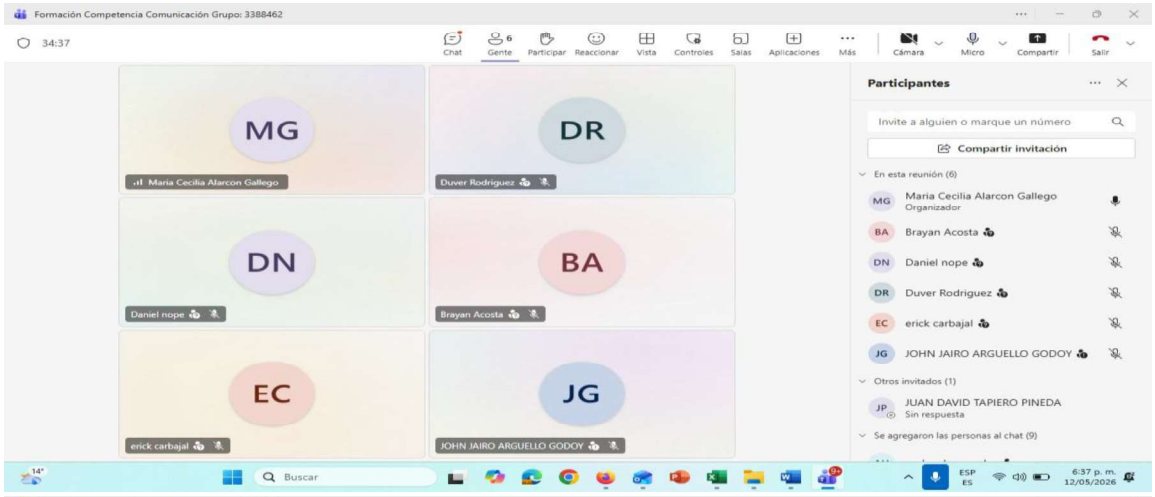


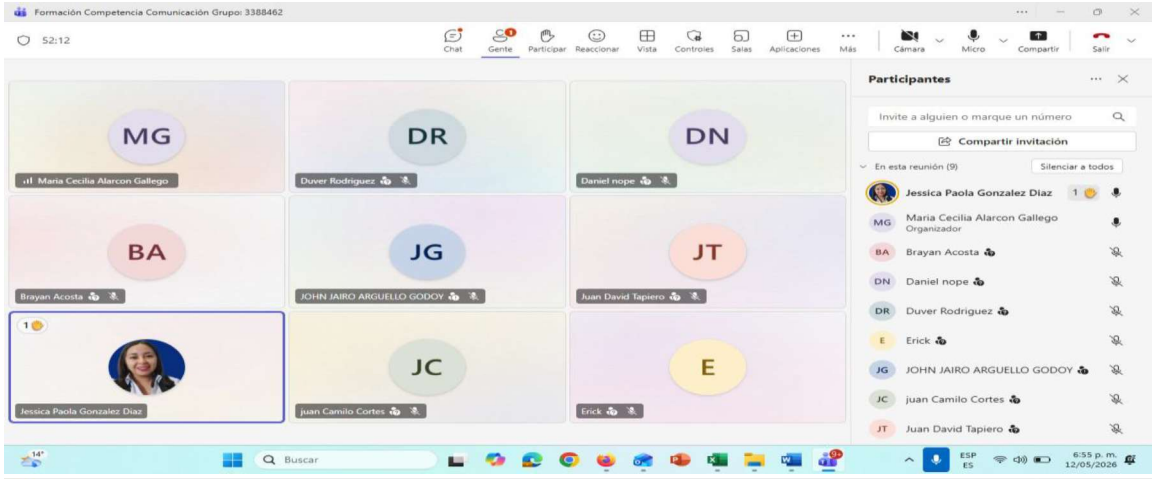


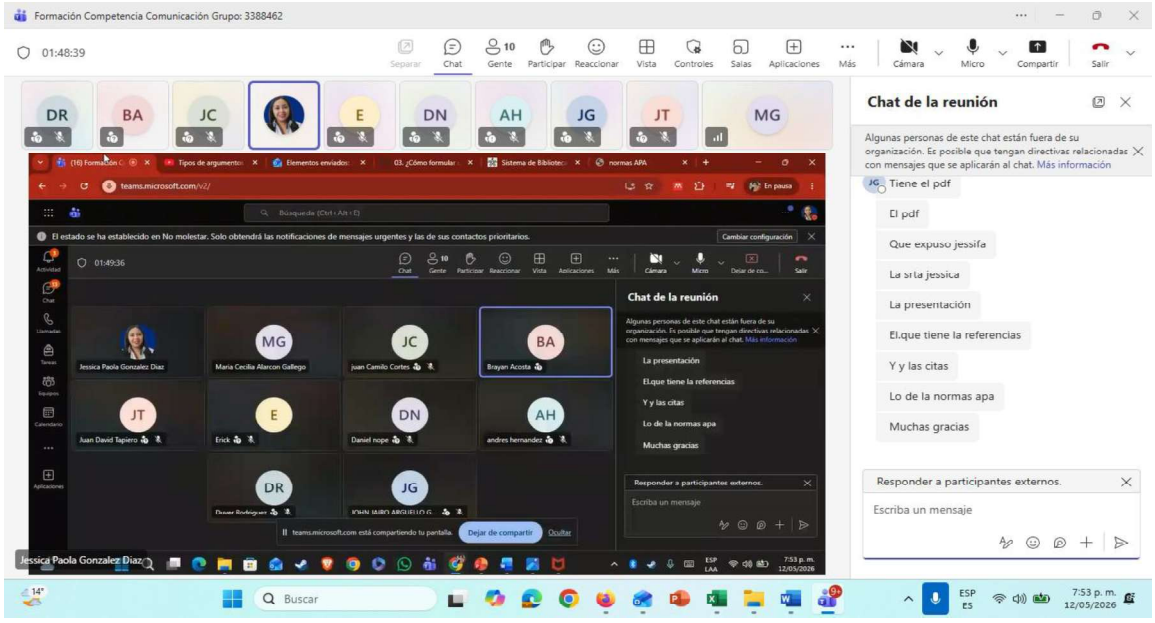

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3388462
02:38:33
Los músicos – Fernando Botero
¿Por qué la escogió? Escogí esta obra porque representa la cultura y la música de forma llamativa.
¿Qué comunica? Comunica alegría, unión y tradición.
Contexto: Botero representa la vida cotidiana colombiana con figuras voluminosas.
La obra Los músicos de Fernando Botero fue pintada en 1979
Participantes
Invite a alguien o marque un número
Compartir invitación
Otros invitados (1)
JUAN DAVID TAPIERO PINEDA
Sin respuesta
Se agregaron las personas al chat (7)
andres hernandez
Erick Carbajal
Brayan Acosta
Jeisson Ortiz
maycol roa peñaloza
andres zipaquira
Andrés Clavijo González

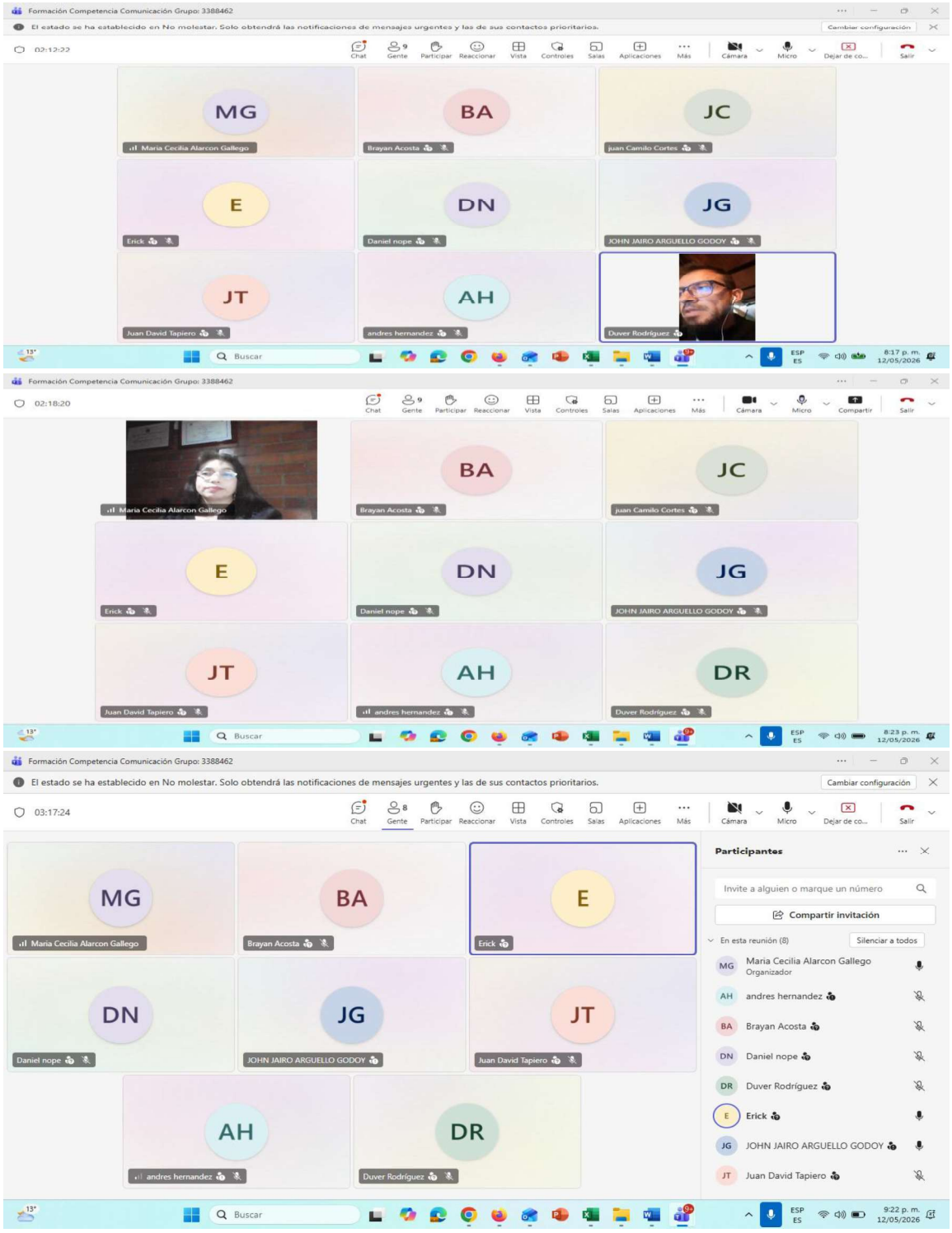

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3388462
02:41:18
La libertad guiando al pueblo – Eugène Delacroix
¿Por qué la escogió? La escogí por su mensaje histórico.
¿Qué comunica? Comunica lucha y libertad.
Contexto: Representa la Revolución de Francia.
La obra La libertad guiando al pueblo fue pintada en el año 1830 por el artista Eugène Delacroix.
Participantes
Invite a alguien o marque un número
Compartir invitación
Otros invitados (1)
JUAN DAVID TAPIERO PINEDA
Sin respuesta
Se agregaron las personas al chat (7)
andres hernandez
Erick Carbajal
Brayan Acosta
Jeisson Ortiz
maycol roa peñaloza
andres zipaquira
Andrés Clavijo González


Formación Competencia Comunicación Grupo: 3388462
El estado se ha establecido en No molestar. Solo obtendrá las notificaciones de mensajes urgentes y las de sus contactos prioritarios.
Cambiar configuracion
02:47:46
MG
Maria Cecilia Alarcon Gallego
EC
Erick Carbajal
BA
Brayan Acosta
AC
Andres Julian Castaño
JG
JOHN JAIRO ARGUELLO GODOY
JA
JOHN ARGUELLO
JC
Juan Camilo Cortes
ES
Esteban Ramirez Salgado
JD
Juan David
1/2
Participantes
Invite a alguien o marque un número
Compartir invitación
Otros invitados (1)
JUAN DAVID TAPIERO PINEDA
Sin respuesta
Se agregaron las personas al chat (7)
andres hernandez
Erick Carbajal
Brayan Acosta
Jeisson Ortiz
maycol roa peñaloza
andres zipaquira

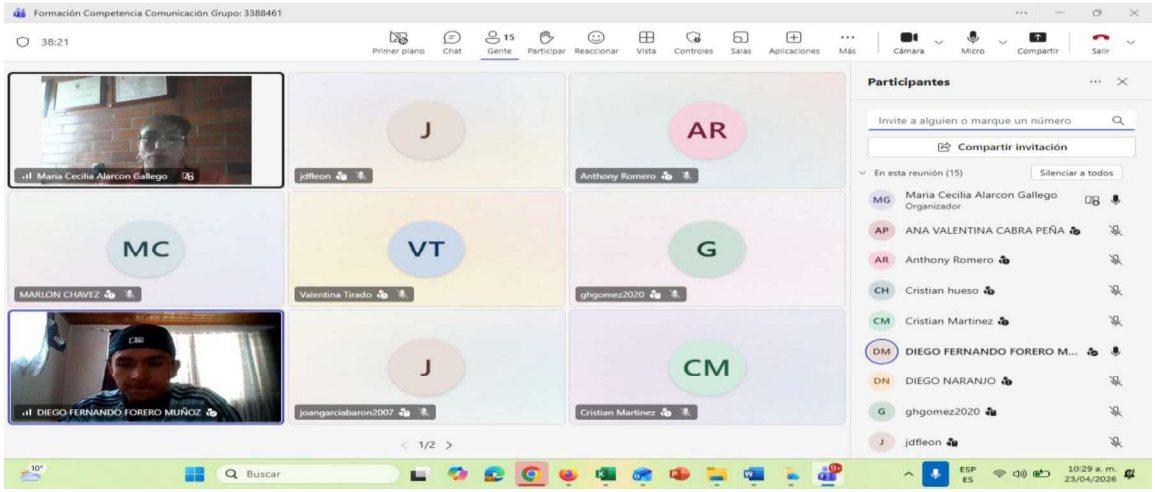

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3388462
34:37
Participantes
MG
DR
DN
BA
EC
JG
Maria Cecilia Alarcon Gallego
Duver Rodriguez
Daniel nope
Brayan Acosta
erick carbajal
JOHN JAIRO ARGUELLO GODOY

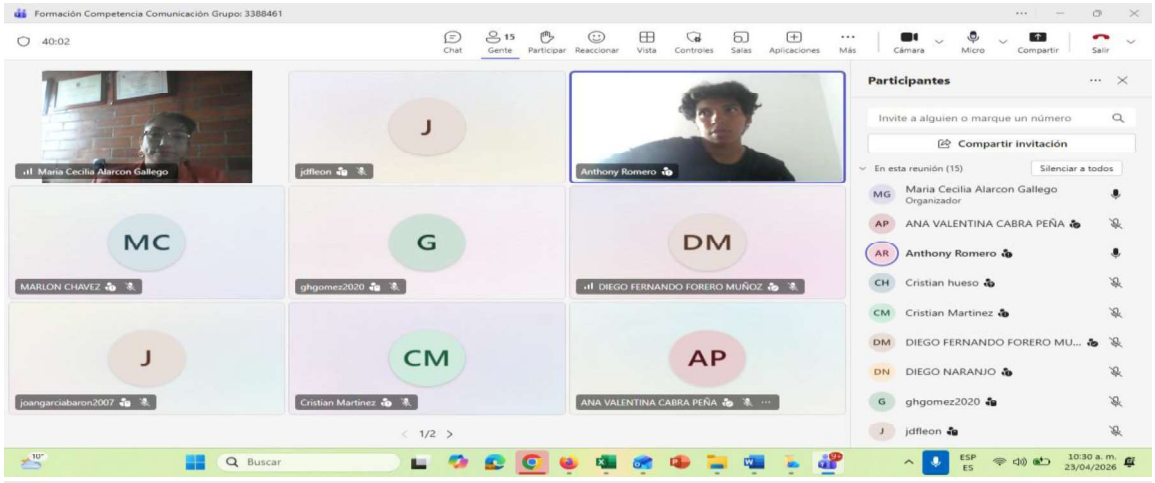

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3388462
52:12
Participantes
MG
DR
DN
BA
JG
JT
JC
E
Jessica Paola Gonzalez Diaz
Juan Camilo Cortes
Erick
Juan David Tapiero

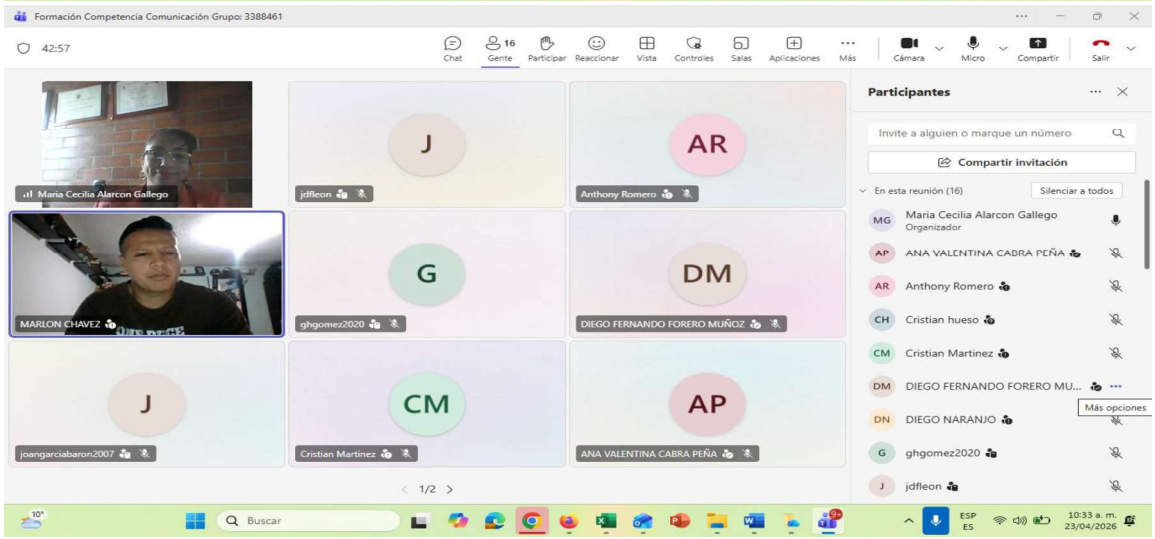

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3388462
01:48:39
Chat de la reunión
Tiene el pdf
El pdf
Que expuso jessifa
La srta jessica
La presentación
El.que tiene la referencias
Y y las citas
Lo de la normas apa
Muchas gracias
Responder a participantes externos.
Escriba un mensaje

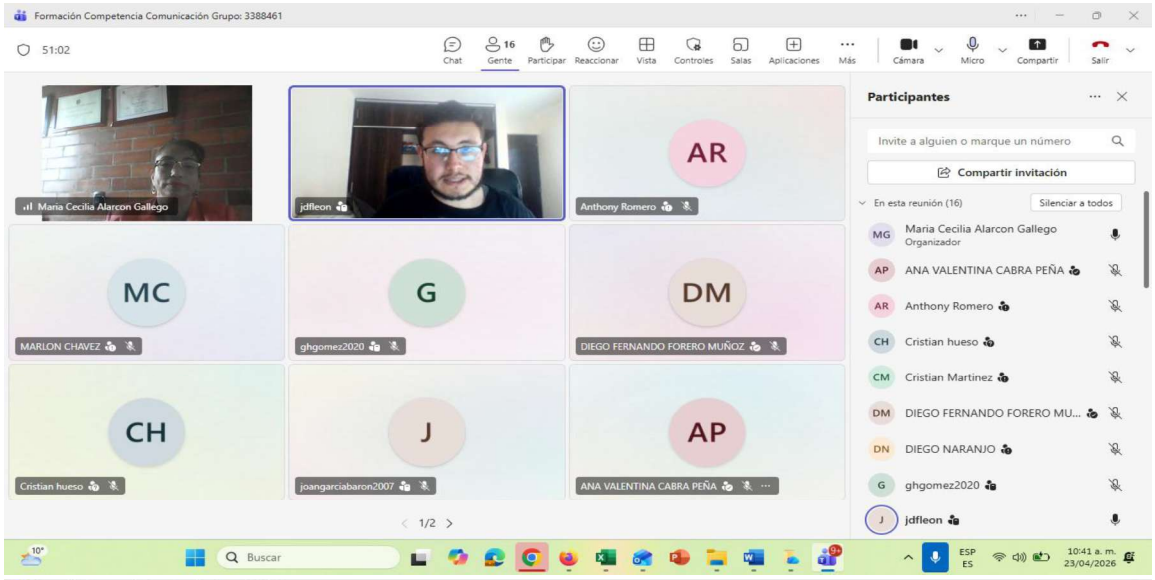

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3388462
El estado se ha establecido en No molestar. Solo obtendrá las notificaciones de mensajes urgentes y las de sus contactos prioritarios.
Cambiar configuración
Participantes
Invite a alguien o marque un número
Compartir invitación
En esta reunión (8)
Silenciar a todos
Maria Cecilia Alarcon Gallego Organizador
andres hernandez
Brayan Acosta
Daniel nope
Duver Rodríguez
Erick
JOHN JAIRO ARGUELLO GODOY
Juan David Tapiero

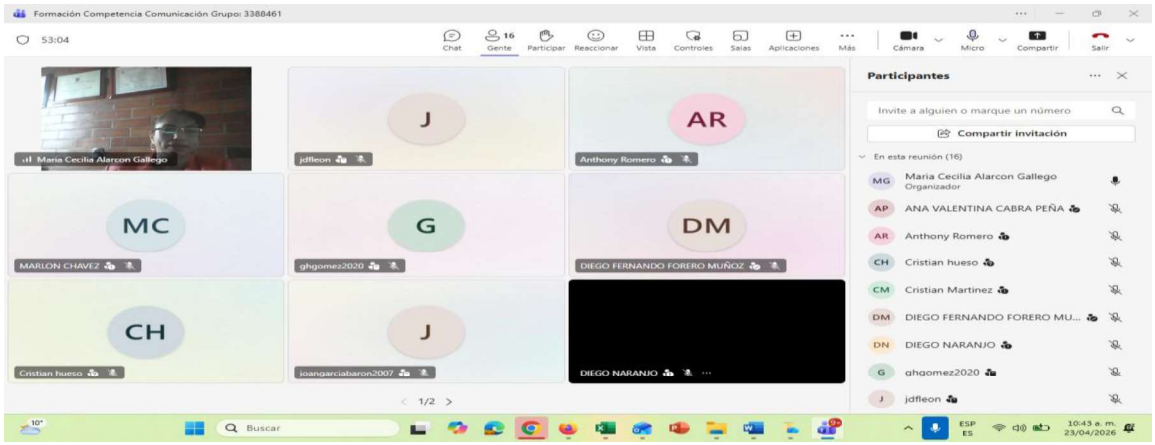
Grupo: 3388461

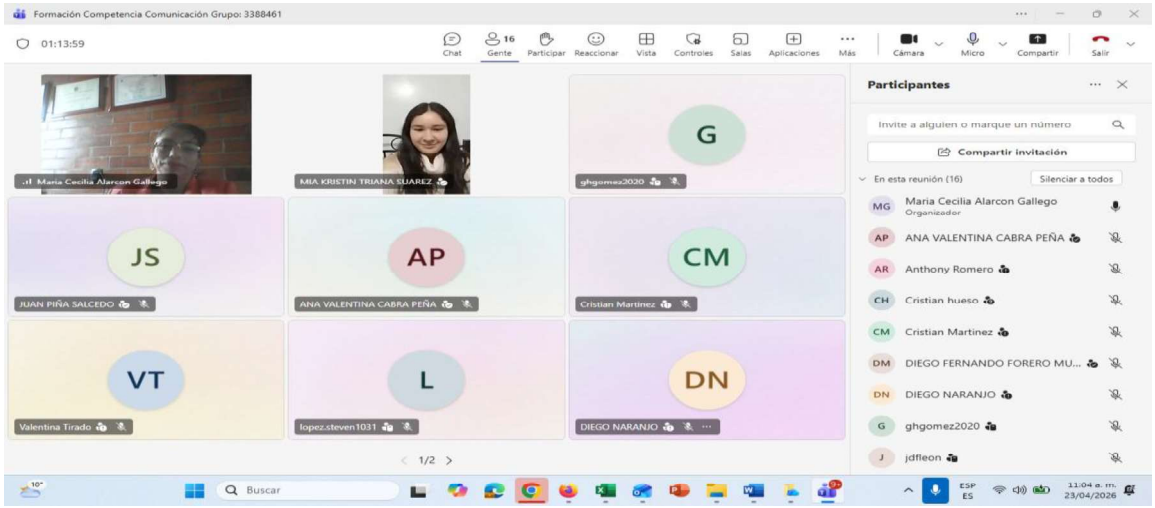


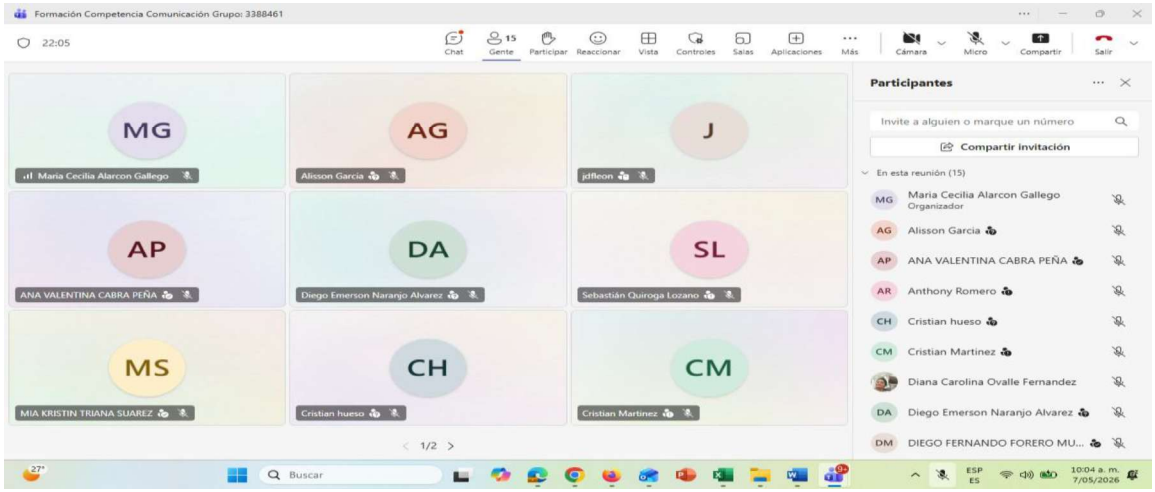


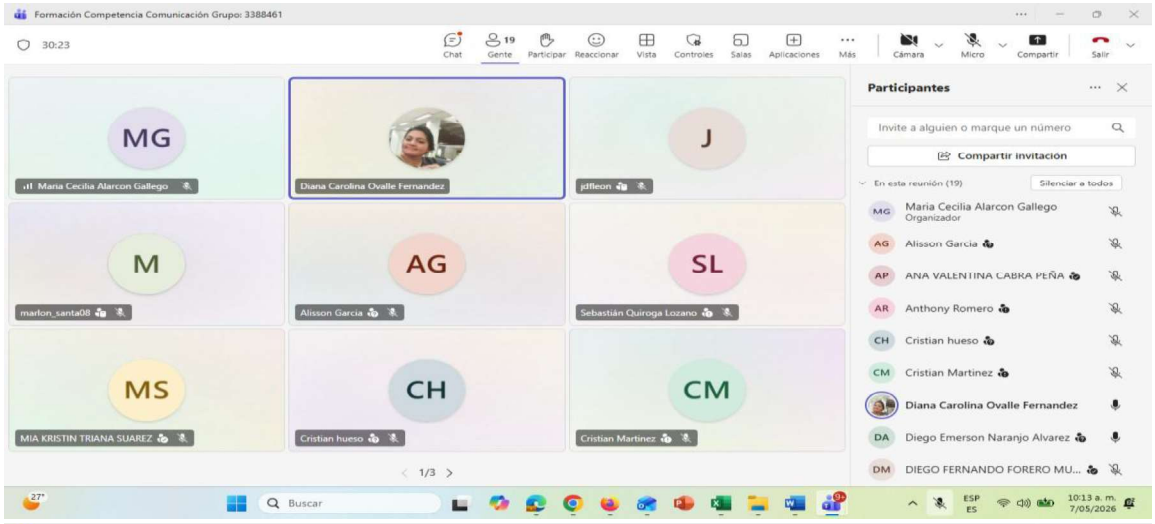


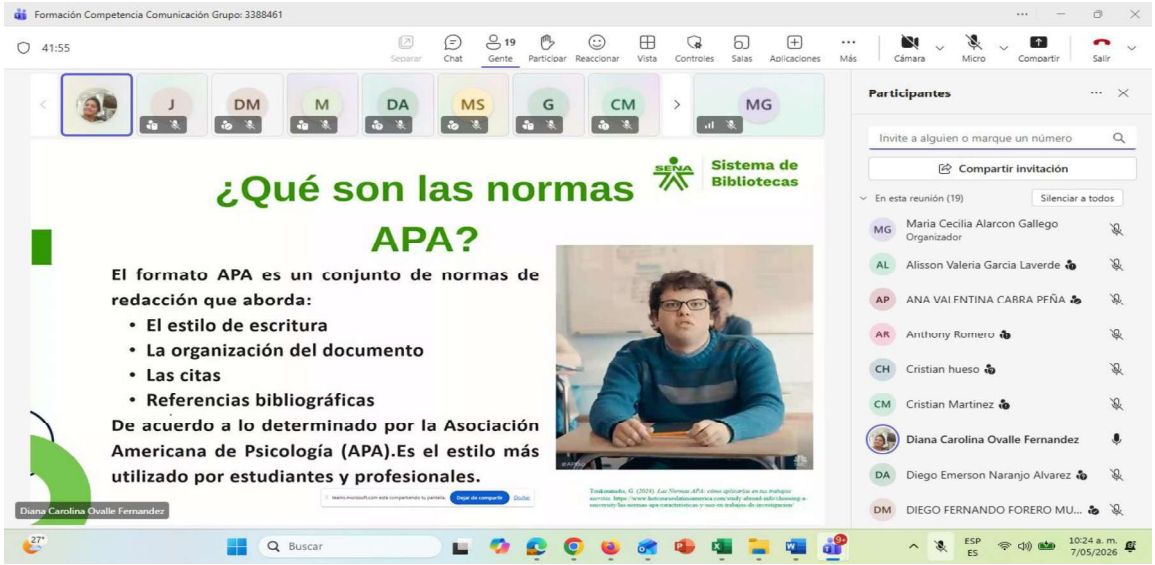

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3388461
51:02
Participantes
Invite a alguien o marque un número
Compartir invitación
En esta reunión (16)
Silenciar a todos
Maria Cecilia Alarcon Gallego
jdfleon
Anthony Romero
MARLON CHAVEZ
ghgomez2020
DIEGO FERNANDO FORERO MUÑOZ
Cristian hueso
joangarciabaron2007
ANA VALENTINA CABRA PEÑA
Cristian Martinez
DIEGO NARANJO
1/2

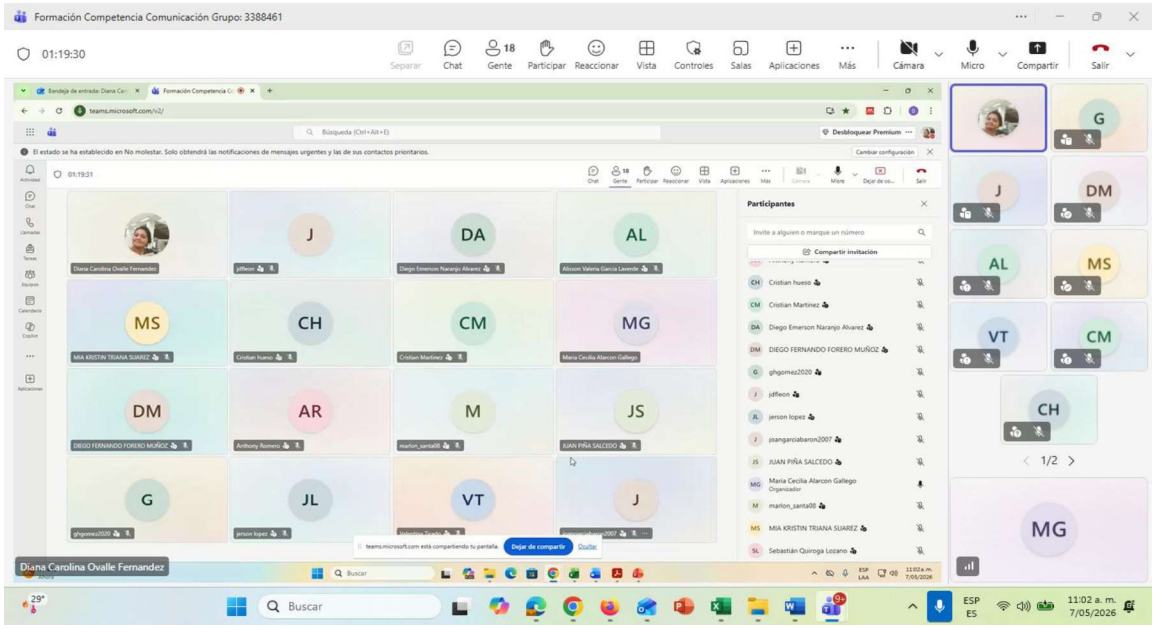

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3388461
53:04
Participantes
Invite a alguien o marque un número
Compartir invitación
Maria Cecilia Alarcon Gallego
jdfleon
Anthony Romero
MARLON CHAVEZ
ghgomez2020
DIEGO FERNANDO FORERO MUÑOZ
Cristian hueso
joangarciabaron2007
DIEGO NARANJO
1/2

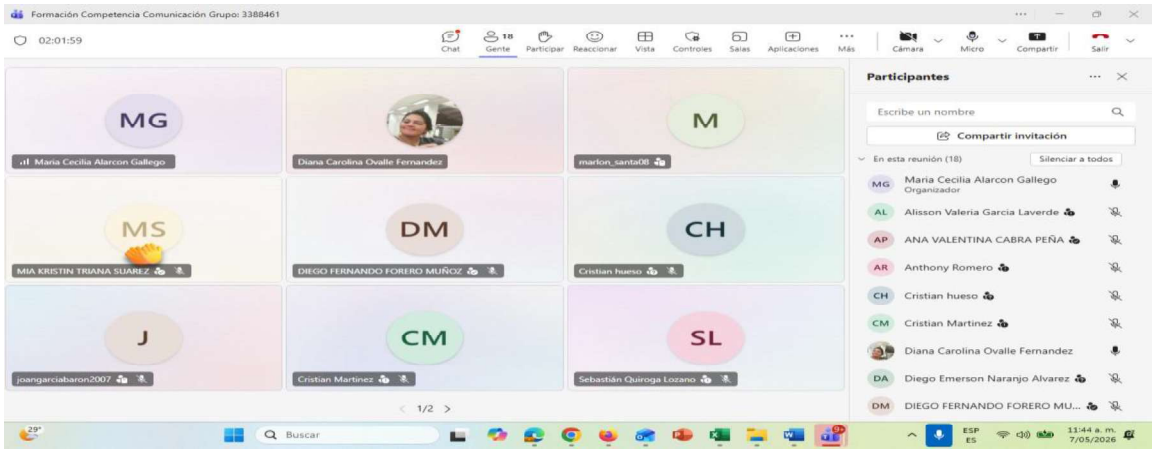

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3388461
01:13:59
Participantes
Invite a alguien o marque un número
Compartir invitación
Maria Cecilia Alarcon Gallego
MIA KRISTIN TRIANA SUAREZ
ghgomez2020
JUAN PIÑA SALCEDO
ANA VALENTINA CABRA PEÑA
Cristian Martinez
Valentina Tirado
lopez.steven1031
DIEGO NARANJO
1/2

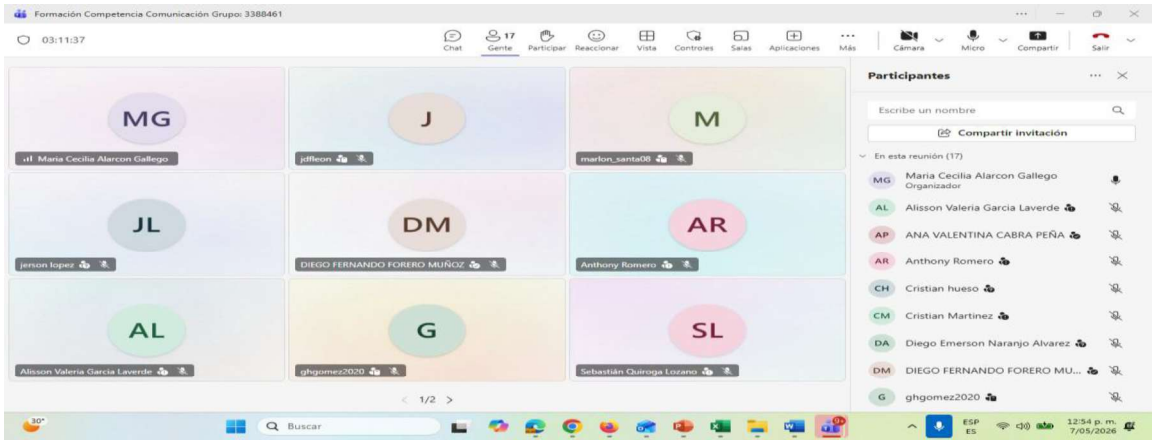

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3388461
22:05
Participantes
MG
AG
J
AP
DA
SL
MS
CH
CM
Maria Cecilia Alarcon Gallego
Alisson Garcia
jdfleon
ANA VALENTINA CABRA PEÑA
Diego Emerson Naranjo Alvarez
Sebastián Quiroga Lozano
MIA KRISTIN TRIANA SUAREZ
Cristian hueso
Cristian Martinez
Invite a alguien o marque un número
Compartir invitación
En esta reunión (15)
Maria Cecilia Alarcon Gallego
Organizador
Alisson Garcia
ANA VALENTINA CABRA PEÑA
Anthony Romero
Cristian hueso
Cristian Martinez
Diana Carolina Ovalle Fernandez
Diego Emerson Naranjo Alvarez
DIEGO FERNANDO FORERO MU...
1/2
Buscar
10:04 a. m.
7/05/2026


Formación Competencia Comunicación Grupo: 3388461
30:23
Participantes
MG
J
M
AG
SL
MS
CH
CM
Maria Cecilia Alarcon Gallego
Diana Carolina Ovalle Fernandez
jdfleon
marlon_santa08
Alisson Garcia
Sebastián Quiroga Lozano
MIA KRISTIN TRIANA SUAREZ
Cristian hueso
Cristian Martinez
Invite a alguien o marque un número
Compartir invitación
En esta reunión (19)
Silenciar a todos
Maria Cecilia Alarcon Gallego
Organizador
Alisson Garcia
ANA VALENTINA CABRA PEÑA
Anthony Romero
Cristian hueso
Cristian Martinez
Diana Carolina Ovalle Fernandez
Diego Emerson Naranjo Alvarez
DIEGO FERNANDO FORERO MU...
1/3
Buscar
10:13 a. m.
7/05/2026


Formación Competencia Comunicación Grupo: 3388461
41:55
Participantes
¿Qué son las normas APA?
Sistema de Bibliotecas
El formato APA es un conjunto de normas de redacción que aborda:
• El estilo de escritura
• La organización del documento
• Las citas
• Referencias bibliográficas
De acuerdo a lo determinado por la Asociación Americana de Psicología (APA).Es el estilo más utilizado por estudiantes y profesionales.
Diana Carolina Ovalle Fernandez
Invite a alguien o marque un número
Compartir invitación
En esta reunión (19)
Silenciar a todos
Maria Cecilia Alarcon Gallego
Organizador
Alisson Valeria Garcia Laverde
ANA VALENTINA CABRA PEÑA
Anthony Romero
Cristian hueso
Cristian Martinez
Diana Carolina Ovalle Fernandez
Diego Emerson Naranjo Alvarez
DIEGO FERNANDO FORERO MU...
Buscar
10:24 a. m.
7/05/2026


Formación Competencia Comunicación Grupo: 3388461
01:19:30
Participantes
Diana Carolina Ovalle Fernandez


Formación Competencia Comunicación Grupo: 3388461
02:01:59
Participantes


Formación Competencia Comunicación Grupo: 3388461
03:11:37
Participantes

PAGOSIMPLE | REPORTE INDIVIDUAL

Fecha creación reporte 2026-05-01, 11:35:50 PM **Tipo Planilla** I **Número Planilla** 1080924954

Periodo Cotización 202604 **Periodo Servicio** 202604

Cliente:

PAGADA 2026-05-01 EN HORARIO EXTENDIDO

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	MARIA CECILIA ALARCON GALLEGO				
Documento	CC 30387767	**Dirección**	CL 17 SUR #30 - 51		
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	4636101		
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO	**Total Afiliados**	1
Ciudad	BOGOTA D.C.	**Departamento**	BOGOTA D.C.		
Representante Legal		**Identificación**			

II. DATOS DEL AFILIADO

Documento	CC 30387767		**Residente**		**Exonerado**	N	**Apellidos y Nombres**	**Código Ciudad - Departamento**	**Centro de Trabajo**	**Ubicación Laboral**
Tipo Cotizante	59	00					ALARCON GALLEGO MARIA CECILIA	11001000 - 11		BOGOTA D.C.

III. APORTE POR CADA UNA DE LAS ADMINISTRADORAS ASOCIADAS AL AFILIADO:

Novedades																								Extranjero	Tipo salario	Salario	Pensión							Salud							Riesgos							Caja				Parafiscales			
ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días AFP	Días EPS	Días ARP	Días CCF					Código AFP	Código Tras. AFP	Tarifa AFP	IBC	Total Aporte AFP	Total Aporte FSP	Total Aporte FSPS	Código EPS	Código Tras. EPS	Tarifa EPS	IBC EPS	Aporte Salud	Aporte UPC	Código ARL	Clase Riesgo	Tarifa ARL	IBC ARL	Aporte Riesgos	Código CCF	Tarifa CCF	IBC CCF	Aporte Caja	Tarifa SENA	Aporte SENA	Tarifa ICBF	Aporte ICBF
															0	30	30	30	0			$ 1.894.998	25-14		16 %	$ 1.894.998	$ 303.200	$ 0	$ 0	EPS008		12,5 %	$ 1.894.998	$ 236.900	$ 0	14-23	1	0,522 %	$ 1.894.998	$ 9.900	NIN-CC	0 %	$ 0	$ 0	0 %	$ 0	0 %	$ 0

IV.TOTALES

Total Aportes Pensión	Total Aportes FSP	Total Aportes FSPS	Total Aportes Salud	Total Aportes Riesgos	Total Aportes Cajas	Total Aportes SENA	Total Aportes ICBF	Total Aportes ESAP	Total Aportes MEN	Total Final
COLPENSIONES	FSP SOLIDARIDAD	FSP SUBSISTENCIA	COMPENSAR EPS	POSITIVA DE SEGUROS	NINGUNA CCF	SENA	ICBF	ESAP	MEN	
$ 303.200	$ 0	$ 0	$ 236.900	$ 9.900	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 550.000

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellín: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Regional Distrito Capital
Sistema de Gestión de la Calidad

Centro de Electricidad Electrónica y Telecomunicaciones

PLANILLA DE CONTROL DIARIO

INSTRUCTOR: MARÍA CECILIA ALARCÓN GALLEGO **C.C.:** 30387767 **MES:** 01 AL 30 DE ABRIL **AÑO:** 2026

DIA	AMBIENTE DE FORMACIÓN	No. FICHA	HORAS		COMPETENCIA DE FORMACIÓN IMPARTIDA	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE - TEMA DE FORMACIÓN	FIRMAS
			HORARIO DE CLASE	No. DE HORAS			Vo. Bo. VOCERO
01/04/2026	Ambiente remoto virtual y presencial, para grupos de las sedes del CEET y Quirigua	2996211, 3235344, 3287124, 3315759, 3315763, 3346125, 3406020, 3406021, 3406023, 3279863	6:00am a 10:00am 10:00am a 2:00pm 2:00pm a 6:00pm, 6:00pm a 10:00pm para formación transversal	12	37802 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.	Durante el mes de abril, realicé formación titulada en la competencia: 37802- Comunicación: Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo, en los grupos asignados por la Coordinación para la respectiva formación, la cual se desarrolló de manera presencial y virtual con sesiones por la plataforma Teams. Así mismo, respondí lo relacionado con planes de mejoramiento con la respectiva concertación e informe, también de manea conjunta con el instructor técnico se realizaron los estudios de reingreso de cada uno de los Aprendices que la coordinación designó, acorde a la competencia requerida . La formación titulada la realicé a los siguientes grupos: 2996211, 3235344, 3287124, 3315759, 3315763, 3346125, 3406020, 3406021 , 3406023 y 3279863 garantizando la calidad de la formación y su coherencia en el respectivo programa.	3406023 Juliana C. - 3315763 3315759
06/04/2026 07/04/2026 08/04/2026 09/04/2026 10/04/2026 11/04/2026	Ambiente remoto virtual y presencial, para grupos de las sedes del CEET y Quirigua	2996211, 3235344, 3287124, 3315759, 3315763, 3346125, 3406020, 3406021, 3406023, 3279863	6:00am a 10:00am 10:00am a 2:00pm 2:00pm a 6:00pm, 6:00pm a 10:00pm para formación transversal	44	37803 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.	En el marco de la formación, realicé los juicios evaluativos de cada uno de los Aprendices, acorde a los resultados de Aprendizaje correspondiente a la competencia asignada por la coordinación. Competencia: Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. --Resultado: Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y -- racionalidad (Duración sugerida: 12 horas) --Resultado: Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación. (Duración sugerida: 12 horas) --Resultado: Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto -(Duración sugerida: 12 horas) --Resultado: Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del	Juliana C. - 3315763 Ana Sofía Pedraza 3287124 Alison Arévalo 3279863 3235344 Eymi Julieth Salazar P 3346125 2996211 3406023 3406020 3406021 3315759
13/04/2026 14/04/2026 15/04/2026 16/04/2026 17/04/2026 18/04/2026	Ambiente remoto virtual y presencial, para grupos de las sedes del CEET y Quirigua	2996211, 3235344, 3287124, 3315759, 3315763, 3346125, 3406020, 3406021, 3406023, 3279863	6:00am a 10:00am 10:00am a 2:00pm 2:00pm a 6:00pm, 6:00pm a 10:00pm para formación transversal	44	37804 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.	Garanticé la actualización de los contenidos de las guías y material de las mismas, así mismo el desarrollo de los juicios evaluativos y planillas que se requieren para el reporte de los resultados de aprendizaje de cada uno de los Aprendices de las fichas asignadas.También desarrollé formación transversal con la preparación y orientación respectiva para realizar cada una de las sesiones, apoyando y evaluando a los Aprendices que me fueron asignados para realizar las competencias: 37802 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.	Juliana C. - 3315763 Ana Sofía Pedraza 3287124 Alison Arévalo 3279863 3235344 Eymi Julieth Salazar P 3346125 2996211 3406023 3406020 3406021 3315759
20/04/2026 21/04/2026 22/04/2026 23/04/2026 24/04/2026 25/04/2026	Ambiente remoto virtual y presencial, para grupos de las sedes del CEET y Quirigua		6:00am a 10:00am 10:00am a 2:00pm 2:00pm a 6:00pm, 6:00pm a 10:00pm para formación transversal	44	37805 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.	Se cumplió con los protocolos, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST, dadas por el CEET, así como el aseo y el cuidado de los equipos y elementos utilizados, para el desarrollo de la formación titulada Asistí a las capacitaciones de SIGA y aplicación de la encuesta de riesgos laborales solicitada desde el área de Talento Humano y SIGA. Asistí a las reuniones y capacitaciones programadas y realizadas por la coordinación y demás áreas que realizan las diferentes invitaciones, con previa programación del CEET, cumpliendo con los estándares de calidad, establecidos en el desarrollo de la formación, en el marco de la mejora continua del sena CEET.	
27/04/2026 28/04/2026 29/04/2026 30/04/2026	Ambiente remoto virtual y presencial, para grupos de las sedes del CEET y Quirigua		6:00am a 10:00am 10:00am a 2:00pm 2:00pm a 6:00pm, 6:00pm a 10:00pm para formación transversal	16	37805 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.	Cumplo con los protocolos, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST, dadas por el CEET, así como el aseo y el cuidado de los equipos y elementos utilizados, para el desarrollo de la formación titulada Asistí a las capacitaciones de SIGA y respuesta a aplicación de la encuesta de riesgos laborales solicitada desde el área de Talento Humano y SIGA. Asistí a las reuniones y capacitaciones programadas y realizadas por la coordinación y demás áreas que realizan las diferentes invitaciones, con previa programación del CEET, cumpliendo con los estándares de calidad, establecidos en el desarrollo de la formación, en el marco de la mejora continua del sena CEET.	
TOTAL HORAS DEL MES				**160**	**FIRMA DEL INSTRUCTOR:**		**Vo.Bo. COORDINADOR:**

Regional Distrito Capital
Sistema de Gestión de la Calidad

Centro de Electricidad Electrónica y Telecomunicaciones

PLANILLA DE CONTROL DIARIO

INSTRUCTOR: MARÍA CECILIA ALARCÓN GALLEGO **C.C.:** 30387767 **MES:** 2 AL 30 DE MAYO **AÑO:** 2026

DIA	AMBIENTE DE FORMACIÓN	No. FICHA	HORAS		COMPETENCIA DE FORMACIÓN IMPARTIDA	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE - TEMA DE FORMACIÓN	FIRMAS
			HORARIO DE CLASE	No. DE HORAS			Vo. Bo. VOCERO
2/05/2026	Ambiente 207 presencial, sede Quirigua	3410989	7:00am a 10:00am	3	37806 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.	Realicé formación titulada en la competencia comunicación, teniendo en cuenta el resultado de Aprendizaje: Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto, Analizar (examinar y comprender) los diferentes elementos que intervienen en el proceso de comunicación y entender cómo se produce la comunicación efectiva en diferentes situaciones y culturas, por lo tanto, se requiere hacer un proceso de interpretación (reconstrucción y construcción de significados), también, actuar dentro de un campo de	Felipe Ariza
2/05/2026	Ambiente 101 presencial, sede Quirigua	3388471	10:00am a 01:00pm	3	37807 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.	Realicé formación titulada en la competencia comunicación, teniendo en cuenta el resultado de Aprendizaje: Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto, Analizar (examinar y comprender) los diferentes elementos que intervienen en el proceso de comunicación y entender cómo se produce la comunicación efectiva en diferentes situaciones y culturas, por lo tanto, se requiere hacer un proceso de interpretación (reconstrucción y construcción de significados), también, actuar dentro de un campo de saber determinado, considerando el contexto, las intenciones y las emociones.	
4/05/2026	Ambiente 306 presencial, sede CEET	3279851	6:00pm a 10:00pm	4	37808 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.	Realicé formación titulada en la competencia comunicación, teniendo en cuenta el resultado de Aprendizaje: Analizar e Intepretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística. (Axiomas, grafitis y obras de arte) Fortalecimiento de las habilidades y conocimientos de la competencia lectora en los contextos social y laboral, usando todos los elementos requeridos	
5/05/2026	Biblioteca CEET	3469374	9:00am a 12:00am	3	Reunión Brigada de emergencia	Capacitación Accidentes e incidentes de trabajo	
5/05/2026	Ambiente transversal	3388462	6:00pm a 10:00pm	4	37808 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.	Realicé formación titulada en la competencia comunicación, teniendo en cuenta el resultado de Aprendizaje: Analizar e Intepretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística. (Axiomas, grafitis y obras de arte) Fortalecimiento de las habilidades y conocimientos de la competencia lectora en los contextos social y laboral, usando todos los elementos requeridos	
6/05/2026	Ambiente 101 presencial, sede Quirigua	3388460	6:00pm a 10:00pm	4	37806 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.	Realicé formación titulada en la competencia comunicación, teniendo en cuenta el resultado de Aprendizaje: Analizar e Intepretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística. (Axiomas, grafitis y obras de arte) Fortalecimiento de las habilidades y conocimientos de la competencia lectora en los contextos social y laboral, usando todos los elementos requeridos	
7/05/2026	Ambiente transversal	3388461	10:00am a 02:00pm	4	37807 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.	Realicé formación titulada en la competencia comunicación, teniendo en cuenta el resultado de Aprendizaje: Analizar e Intepretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística. (Axiomas, grafitis y obras de arte) Fortalecimiento de las habilidades y conocimientos de la competencia lectora en los contextos social y laboral,	
7/05/2026	Ambiente transversal	3410987	02:00pm a 06:00pm	4	37808 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.	Realicé formación titulada en la competencia comunicación, teniendo en cuenta el resultado de Aprendizaje: Analizar e Intepretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística. (Axiomas, grafitis y obras de arte) Fortalecimiento de las habilidades y conocimientos de la competencia lectora en los contextos social y laboral, usando todos los elementos requeridos	
7/05/2026	Ambiente transversal	3252795	6:00pm a 10:00pm	4	37809 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.	Realicé formación titulada en la competencia comunicación, teniendo en cuenta el resultado de Aprendizaje: Analizar e Intepretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística. (Axiomas, grafitis y obras de arte) Fortalecimiento de las habilidades y conocimientos de la competencia lectora en los contextos social y laboral,	
8/05/2026	Ambiente transversal	3410991	10:00am a 02:00pm	4	37810 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.	Realicé formación titulada en la competencia comunicación, teniendo en cuenta el resultado de Aprendizaje: Analizar e Intepretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística. (Axiomas, grafitis y obras de arte) Fortalecimiento de las habilidades y conocimientos de la competencia lectora en los contextos social y laboral, usando todos los elementos requeridos	
9/05/2026	Ambiente 207 presencial	3410989	7:00am a 10:00am	3	37806 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social,	Realicé formación titulada en la competencia comunicación, teniendo en cuenta el resultado de Aprendizaje: Analizar e Intepretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística,	Felipe Ariza
9/05/2026	Ambiente 101 presencial	3388471	10:00am a 01:00pm	3	37807 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social,	Realicé formación titulada en la competencia comunicación, teniendo en cuenta el resultado de Aprendizaje: Analizar e Intepretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística,	
11/05/2026	Ambiente 306 presencial	3279851	6:00pm a 10:00pm	4	37808 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y	Realizar formación titulada en la competencia comunicación, teniendo en cuenta el resultado de Aprendizaje	
12/05/2026	Ambiente transv	3469374	9:00am a 12:00am	3	Reunión Brigada de emergencia	Capacitación Primeros Auxilios. Basicos e intermedios	
12/05/2026	Ambiente transversal	3388462	6:00pm a 10:00pm	4	37808 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y	Realizar formación titulada en la competencia comunicación, teniendo en cuenta el resultado de	
13/05/2026	Ambiente 101 presencial	3388460	6:00pm a 10:00pm	4	37806 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y	Realizar formación titulada en la competencia comunicación, teniendo en cuenta el resultado de	
14/05/2026	Ambiente transversal	3388461	10:00am a 02:00pm	4	37807 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y	Realizar formación titulada en la competencia comunicación, teniendo en cuenta el resultado de	
14/05/2026	Ambiente transversal	3410987	02:00pm a 06:00pm	4	37808 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y	Realizar formación titulada en la competencia comunicación, teniendo en cuenta el resultado de	
14/05/2026	Ambiente transversal	3252795	6:00pm a 10:00pm	4	37809 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y	Realizar formación titulada en la competencia comunicación, teniendo en cuenta el resultado de	
15/05/2026	Ambiente transversal	3410991	10:00am a 02:00pm	4	37810 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y	Realizar formación titulada en la competencia comunicación, teniendo en cuenta el resultado de Aprendizaje	
16/05/2026	Ambiente 207 presencial	3410989	7:00am a 10:00am	3	37806 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y	Realizar formación titulada en la competencia comunicación, teniendo en cuenta el resultado de Aprendizaje	Felipe Ariza
16/05/2026	Ambiente 101 presencial	3388471	10:00am a 01:00pm	3	37807 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y	Realizar formación titulada en la competencia comunicación, teniendo en cuenta el resultado de Aprendizaje	
19/05/2026	Ambiente transv	3469374	8:00am a 10:00am	2	37808 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y	Realizar formación titulada en la competencia comunicación, teniendo en cuenta el resultado de Aprendizaje	El grupo no se abrió, fue cancelada, se trabajó en los reingresos
19/05/2026	Ambiente transversal	3388462	6:00pm a 10:00pm	4	37808 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y	Realizar formación titulada en la competencia comunicación, teniendo en cuenta el resultado de Aprendizaje	
20/05/2026	Ambiente 101 presencial	3388460	6:00pm a 10:00pm	4	37806 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y	Realizar formación titulada en la competencia comunicación, teniendo en cuenta el resultado de Aprendizaje	
21/05/2026	Ambiente transversal	3388461	10:00am a 02:00pm	4	37807 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y	Realizar formación titulada en la competencia comunicación, teniendo en cuenta el resultado de Aprendizaje	
21/05/2026	Ambiente transversal	3410987	02:00pm a 06:00pm	4	37808 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y	Realizar formación titulada en la competencia comunicación, teniendo en cuenta el resultado de Aprendizaje	
21/05/2026	Ambiente transversal	3252795	6:00pm a 10:00pm	4	37809 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y	Realizar formación titulada en la competencia comunicación, teniendo en cuenta el resultado de Aprendizaje	
22/05/2026	Ambiente transversal	3410991	10:00am a 02:00pm	4	37810 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y	Realizar formación titulada en la competencia comunicación, teniendo en cuenta el resultado de Aprendizaje	
23/05/2026	Ambiente 207 presencial	3410989	7:00am a 10:00am	3	37806 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y	Realizar formación titulada en la competencia comunicación, teniendo en cuenta el resultado de Aprendizaje	Felipe Ariza
23/05/2026	Ambiente 101 presencial	3388471	10:00am a 01:00pm	3	37807 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y	Realizar formación titulada en la competencia comunicación, teniendo en cuenta el resultado de Aprendizaje	
25/05/2026	Ambiente 306 presencial	3279851	6:00pm a 10:00pm	4	37808 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y	Realizar formación titulada en la competencia comunicación, teniendo en cuenta el resultado de Aprendizaje	
26/05/2026	Ambiente transv	3469374	8:00am a 10:00am	2	37809 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y	Realizar formación titulada en la competencia comunicación, teniendo en cuenta el resultado de Aprendizaje	El grupo no se abrió, fue cancelada, se trabajó en los reingresos
26/05/2026	Ambiente transversal	3388462	6:00pm a 10:00pm	4	37808 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y	Realizar formación titulada en la competencia comunicación, teniendo en cuenta el resultado de Aprendizaje	
27/05/2026	Ambiente 101 presencial	3388460	6:00pm a 10:00pm	4	37806 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y	Realizar formación titulada en la competencia comunicación, teniendo en cuenta el resultado de Aprendizaje	
28/05/2026	Ambiente transversal	3388461	10:00am a 02:00pm	4	37807 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y	Realizar formación titulada en la competencia comunicación, teniendo en cuenta el resultado de Aprendizaje	
28/05/2026	Ambiente transversal	3410987	02:00pm a 06:00pm	4	37808 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y	Realizar formación titulada en la competencia comunicación, teniendo en cuenta el resultado de Aprendizaje	
28/05/2026	Ambiente transversal	3252795	6:00pm a 10:00pm	4	37809 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y	Realizar formación titulada en la competencia comunicación, teniendo en cuenta el resultado de Aprendizaje	
29/05/2026	Ambiente transversal	3410991	10:00am a 02:00pm	4	37810 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y	Realizar formación titulada en la competencia comunicación, teniendo en cuenta el resultado de Aprendizaje	
30/05/2026	Ambiente 207 presencial	3410989	7:00am a 10:00am	3	37806 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y	Realizar formación titulada en la competencia comunicación, teniendo en cuenta el resultado de Aprendizaje	Felipe Ariza
30/05/2026	Ambiente 101 presencial	3388471	10:00am a 01:00pm	3	37807 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y	Realizar formación titulada en la competencia comunicación, teniendo en cuenta el resultado de Aprendizaje	
TOTAL HORAS DEL MES				**148**	**FIRMA DEL INSTRUCTOR:**		**Vo.Bo. COORDINADOR:**

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MARIA CECILIA ALARCON GALLEGO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES

FECHA INICIAL: 01/04/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3346125 - SISTEMAS TELEINFORMÁTICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar red de acuerdo con procedimientos de telecomunicaciones y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Operar herramientas informáticas y digitales de acuerdo con protocolos y manuales técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	8,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	3406021 - GESTION DE REDES DE DATOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR HARDWARE Y SOFTWARE DE SEGURIDAD EN LA RED A PARTIR DE NORMAS INTERNACIONALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Administrar infraestructura tecnológica de red según modelos de referencia y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar dispositivos activos de interconexión según especificaciones del diseño y protocolos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONFIGURAR DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y PROTOCOLOS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar red inalámbrica local según especificaciones del diseño y estándares técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar tecnologías de voz sobre IP de acuerdo con el diseño y normas técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	4,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	3235344 - CONTROL DE LA SEGURIDAD DIGITAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar sistema de seguridad de la información de acuerdo con los procedimientos y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DIAGNOSTICAR LA SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON MÉTODOS DE ANÁLISIS Y NORMATIVA TÉCNICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	8,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	3406020 - GESTION DE REDES DE DATOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR HARDWARE Y SOFTWARE DE SEGURIDAD EN LA RED A PARTIR DE NORMAS INTERNACIONALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Administrar infraestructura tecnológica de red según modelos de referencia y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar dispositivos activos de interconexión según especificaciones del diseño y protocolos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONFIGURAR DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y PROTOCOLOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar red inalámbrica local según especificaciones del diseño y estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar tecnologías de voz sobre IP de acuerdo con el diseño y normas técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3287124 - CONTROL DE LA SEGURIDAD DIGITAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar sistema de seguridad de la información de acuerdo con los procedimientos y normativa técnica

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DIAGNOSTICAR LA SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON MÉTODOS DE ANÁLISIS Y NORMATIVA TÉCNICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3315763 - GESTION DE REDES DE DATOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR HARDWARE Y SOFTWARE DE SEGURIDAD EN LA RED A PARTIR DE NORMAS INTERNACIONALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Administrar infraestructura tecnológica de red según modelos de referencia y procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar dispositivos activos de interconexión según especificaciones del diseño y protocolos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONFIGURAR DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y PROTOCOLOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar red inalámbrica local según especificaciones del diseño y estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar tecnologías de voz sobre IP de acuerdo con el diseño y normas técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	11,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2996211 - GESTION DE REDES DE DATOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR HARDWARE Y SOFTWARE DE SEGURIDAD EN LA RED A PARTIR DE NORMAS INTERNACIONALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Administrar infraestructura tecnológica de red según modelos de referencia y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar dispositivos activos de interconexión según especificaciones del diseño y protocolos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONFIGURAR DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y PROTOCOLOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar red inalámbrica local según especificaciones del diseño y estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar tecnologías de voz sobre IP de acuerdo con el diseño y normas técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	8,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	3406023 - IMPLEMENTACION DE REDES Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPROBAR FUNCIONAMIENTO DE COMUNICACIONES ELECTRÓNICAS SEGÚN NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONFIGURAR RED SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR CONSTRUCCIÓN DE RED SEGÚN ESPECIFICACIONES Y NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR MONTAJE DE PLATAFORMA DE SERVICIO DE ACUERDO CON NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR RED DE TELECOMUNICACIONES SEGÚN ESPECIFICACIONES Y NORMATIVA TÉCNICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSPECCIONAR LOS PARÁMETROS DE LAS INSTALACIONES Y/O EQUIPOS ELÉCTRICOS EN BAJA TENSIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANEAR MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA DE SERVICIO SEGÚN MANUALES TÉCNICOS Y NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	11,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	3315759 - GESTION DE REDES DE DATOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR HARDWARE Y SOFTWARE DE SEGURIDAD EN LA RED A PARTIR DE NORMAS INTERNACIONALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Administrar infraestructura tecnológica de red según modelos de referencia y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar dispositivos activos de interconexión según especificaciones del diseño y protocolos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONFIGURAR DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y PROTOCOLOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar red inalámbrica local según especificaciones del diseño y estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar tecnologías de voz sobre IP de acuerdo con el diseño y normas técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 79,70

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: MARIA CECILIA ALARCON GALLEGO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MARIA CECILIA ALARCON GALLEGO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES

FECHA INICIAL: 02/05/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 30/05/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE:	3388461 - IMPLEMENTACION DE REDES Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPROBAR FUNCIONAMIENTO DE COMUNICACIONES ELECTRÓNICAS SEGÚN NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONFIGURAR RED SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR CONSTRUCCIÓN DE RED SEGÚN ESPECIFICACIONES Y NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR MONTAJE DE PLATAFORMA DE SERVICIO DE ACUERDO CON NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR RED DE TELECOMUNICACIONES SEGÚN ESPECIFICACIONES Y NORMATIVA TÉCNICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSPECCIONAR LOS PARÁMETROS DE LAS INSTALACIONES Y/O EQUIPOS ELÉCTRICOS EN BAJA TENSIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANEAR MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA DE SERVICIO SEGÚN MANUALES TÉCNICOS Y NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3252795 - IMPLEMENTACION DE REDES Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPROBAR FUNCIONAMIENTO DE COMUNICACIONES ELECTRÓNICAS SEGÚN NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONFIGURAR RED SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR CONSTRUCCIÓN DE RED SEGÚN ESPECIFICACIONES Y NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR MONTAJE DE PLATAFORMA DE SERVICIO DE ACUERDO CON NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR RED DE TELECOMUNICACIONES SEGÚN ESPECIFICACIONES Y NORMATIVA TÉCNICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSPECCIONAR LOS PARÁMETROS DE LAS INSTALACIONES Y/O EQUIPOS ELÉCTRICOS EN BAJA TENSIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANEAR MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA DE SERVICIO SEGÚN MANUALES TÉCNICOS Y NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	15,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	3279851 - IMPLEMENTACION DE REDES Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPROBAR FUNCIONAMIENTO DE COMUNICACIONES ELECTRÓNICAS SEGÚN NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONFIGURAR RED SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR CONSTRUCCIÓN DE RED SEGÚN ESPECIFICACIONES Y NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR MONTAJE DE PLATAFORMA DE SERVICIO DE ACUERDO CON NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR RED DE TELECOMUNICACIONES SEGÚN ESPECIFICACIONES Y NORMATIVA TÉCNICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSPECCIONAR LOS PARÁMETROS DE LAS INSTALACIONES Y/O EQUIPOS ELÉCTRICOS EN BAJA TENSIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANEAR MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA DE SERVICIO SEGÚN MANUALES TÉCNICOS Y NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	15,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	3410989 - GESTION DE REDES DE DATOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR HARDWARE Y SOFTWARE DE SEGURIDAD EN LA RED A PARTIR DE NORMAS INTERNACIONALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Administrar infraestructura tecnológica de red según modelos de referencia y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar dispositivos activos de interconexión según especificaciones del diseño y protocolos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONFIGURAR DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y PROTOCOLOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar red inalámbrica local según especificaciones del diseño y estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar tecnologías de voz sobre IP de acuerdo con el diseño y normas técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 14,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3388462 - IMPLEMENTACION DE REDES Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPROBAR FUNCIONAMIENTO DE COMUNICACIONES ELECTRÓNICAS SEGÚN NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONFIGURAR RED SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR CONSTRUCCIÓN DE RED SEGÚN ESPECIFICACIONES Y NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR MONTAJE DE PLATAFORMA DE SERVICIO DE ACUERDO CON NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR RED DE TELECOMUNICACIONES SEGÚN ESPECIFICACIONES Y NORMATIVA TÉCNICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSPECCIONAR LOS PARÁMETROS DE LAS INSTALACIONES Y/O EQUIPOS ELÉCTRICOS EN BAJA TENSIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANEAR MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA DE SERVICIO SEGÚN MANUALES TÉCNICOS Y NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3388460 - GESTION DE REDES DE DATOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR HARDWARE Y SOFTWARE DE SEGURIDAD EN LA RED A PARTIR DE NORMAS INTERNACIONALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Administrar infraestructura tecnológica de red según modelos de referencia y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar dispositivos activos de interconexión según especificaciones del diseño y protocolos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONFIGURAR DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y PROTOCOLOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar red inalámbrica local según especificaciones del diseño y estándares técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar tecnologías de voz sobre IP de acuerdo con el diseño y normas técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	15,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	3410991 - IMPLEMENTACION DE REDES Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPROBAR FUNCIONAMIENTO DE COMUNICACIONES ELECTRÓNICAS SEGÚN NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONFIGURAR RED SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR CONSTRUCCIÓN DE RED SEGÚN ESPECIFICACIONES Y NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR MONTAJE DE PLATAFORMA DE SERVICIO DE ACUERDO CON NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR RED DE TELECOMUNICACIONES SEGÚN ESPECIFICACIONES Y NORMATIVA TÉCNICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSPECCIONAR LOS PARÁMETROS DE LAS INSTALACIONES Y/O EQUIPOS ELÉCTRICOS EN BAJA TENSIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANEAR MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA DE SERVICIO SEGÚN MANUALES TÉCNICOS Y NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3410987 - GESTION DE REDES DE DATOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR HARDWARE Y SOFTWARE DE SEGURIDAD EN LA RED A PARTIR DE NORMAS INTERNACIONALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Administrar infraestructura tecnológica de red según modelos de referencia y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar dispositivos activos de interconexión según especificaciones del diseño y protocolos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONFIGURAR DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y PROTOCOLOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar red inalámbrica local según especificaciones del diseño y estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar tecnologías de voz sobre IP de acuerdo con el diseño y normas técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3388471 - GESTION DE REDES DE DATOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR HARDWARE Y SOFTWARE DE SEGURIDAD EN LA RED A PARTIR DE NORMAS INTERNACIONALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Administrar infraestructura tecnológica de red según modelos de referencia y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar dispositivos activos de interconexión según especificaciones del diseño y protocolos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONFIGURAR DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y PROTOCOLOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar red inalámbrica local según especificaciones del diseño y estándares técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar tecnologías de voz sobre IP de acuerdo con el diseño y normas técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 14,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 141,10

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: MARIA CECILIA ALARCON GALLEGO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES