FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL (COLEGIO CAMPESTRE)

PLANEACIÓN ACTIVIDAD MENSUAL

ÁREA: Día Ambiental
DOCENTE A CARGO: Rosalba Velásquez Vásquez.
GRUPO: Primaria (CN-BLA-BLB-FDA-FDB-VTA-VTB)
PROPÓSITO DE APRENDIZAJE: Con el objetivo de fortalecer la conciencia ecológica y el conocimiento sobre nuestros ecosistemas locales, realizaremos una jornada pedagógica vivencial el día **20 de febrero**, enfocada en los **Humedales**. Cada salón se transformará en una estación de aprendizaje donde los estudiantes, a través del juego de roles, comprenderán la importancia vital de estos entornos.

FECHA	TEMA	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO
Febrero 20 / 2026	Organización de salones temáticos y rotación de aprendizaje ambiental sobre la importancia de los humedales en Colombia.	**Organización para llevar a cabo la actividad:** **- CN – FDA – FDB** **- VTA – VTB** **- BLA –BLB** **DISCRIMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES** **SALÓN 1:** LOS GRANJEROS DE LOS HUMEDALES. **Rol:** Cultivadores en la huerta, arreglo y limpieza. Los estudiantes traerán regadores de plástico o baldes para la actividad. **Actividad:** preparación de la huerta y cuidado. **Tarea:** Los estudiantes, con sus botas de caucho, deben "sembrar" y "limpiar la huerta marcando su espacio, la docente debe explicar	Regaderas plásticas. Material reciclable cartón,tapas,platico,etc. imgenes,mapas mentales,carteleras.etc. huerta casera. Elaboración de binoculares en material reciclable.	2 horas

		la importancia de los humedales (consultar sobre los humedales) la importancia que tiene para las plantas. Después de haber terminado de embellecer la huerta los niños van a rociar la tierra manteniendo el nivel del agua usando baldes y recipientes, es importante que la docente explica la importancia del agua en los humedales. *"Aprendizaje: las plantas crecen en humedales, filtran agua y dan alimento."* **SALÓN 2:** LOS PESCADORES DEL MANGLAR(LOS ESTUDIANTES ASISTEN AL COLEGIO CON VESTUARIO O DISTINTIVO PERTINENTE **Rol:** Pescadores que protegen los manglares **Actividad:** "Atrapa, Mide y Suelta" **Setup:** "Raíces de manglar" en un rincón del salón o espacio adecuado para realizar la actividad, se colgarán del techo (tiras de papel marrón), peces de cartón o impresas. **Tarea:** se elaborarán las cañas de pescar con lana y palos de balso para pescar los peces. Trampa chévere: Si "pescan" un cangrejo rojo, ¡ganan puntos extra! *"Aprendizaje: la pesca responsable mantiene el equilibrio del humedal."* **SALÓN 3:** Los Apicultores del Pantano		

		Rol: Cuidadores de abejas nativas sin aguijón **Actividad:** "Cosecha de Miel de Manglar" **Setup:** "Panal" hecho con cubetas de huevo pintadas de amarillo, abejas de papel. **Tarea:** Con jeringas sin aguja, extraen "miel". (Agua con miel real o pintura amarilla amarilla) de los panales. *"Aprendizaje: Los humedales polinizados producen miel única y las abejas nativas no pican."* **SALÓN 4**: Los animales Ecológicos (los estudiantes asistirán con distintivo o vestuario). **Rol:** Agricultores de animales sin destruir manglar **Actividad:** "con vasos transparentes de plástico observación de animales y su importancia en los manglares." **Setup:** Acuarios pequeños o recipientes con agua y que naden los animalitos hechos por los estudiantes en papel. *"Aprendizaje: La cría de los animales puede hacerse sin talar manglar y sin contaminar."*		

		SALÓN 5: Los Guías Turísticos del Humedal. (Asistir con vestuario turístico). **Rol:** Ecoturísticos comunitarios **Actividad:** Aves Viajeras" verbo tonal b. **Setup:** Binoculares de cartón, siluetas de aves migratorias escondidas. **Tarea:** Hacer un recorrido guiado identificando garzas, patos, tingüas las aves que encuentres en el colegio ICAL. **Sonidos:** Cada vez que ven un ave, hacen su sonido e imitación. *"Aprendizaje: El avistamiento de aves genera ingresos y protege el humedal".* **SALÓN 6:** Los Guardaparques del colegio ICAL. asistir con vestuario alusivo. **Rol:** Vigilantes del agua y el territorio **Actividad:** "Rescaté en el Humedal. **Setup:** Animales de peluche "atrapados" o imágenes, redes de pesca elaboradas con lana o realizar dinámica grupal en la zona verde enfatizando sobre los humedales.		

		Tarea: Rescatar fauna, limpiar basura e importancia de las aves en los humedales. **Sonido ambiental:** Grabadora con sonidos de ranas, aves y agua corriendo en cada salón se ambientará el salón por rincones. *"Aprendizaje: El humedal necesita guardianes activos contra la contaminación"* Se realizará rotación por los salones para socializar con los estudiantes y los docentes de primaria. Agradecemos su creatividad y compromiso para convertir el Colegio ICAL en un verdadero santuario de aprendizaje ambiental. **7**. Conclusiones de lo aprendido. **8.** Fotografía de la actividad realizada.		

		 			

		 		
