PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	

Abril de 2026

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Generalidades:

1) Este formato tiene por objeto dar cuenta de la ejecución mensual que un contratista desarrolla con ocasión de un contrato de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión.
2) La acreditación del documento por el contratista brinda al supervisor las herramientas que le permiten verificar la ejecución del contrato para efectos de pago.
3) El formato está asociado al Manual de Contratación (GCCON-M-001) y al Manual Supervisión e Interventoría (GCCON-M-002), así como a los procedimientos que rigen la gestión contractual de la entidad.
4) Este formato es diligenciado por el contratista y es revisado y aprobado por el supervisor del contrato. De igual forma, también podrá ser suscrito por el ordenador del gasto.
5) Su diligenciamiento se debe dar cada vez que se realice un reporte mensual de actividades.
6) **El formato no requiere ser impreso.** Sin embargo, debe ser cargado en las plataformas administradas por Colombia Compra Eficiente.
7) Este formato, una vez diligenciado, deberá archivarse de conformidad con lo establecido en las tablas de retención documental de la entidad.
8) El contenido que se encuentra en color diferente a negro, entre paréntesis o con el signo "[]" son orientaciones para el diligenciamiento del formato.
9) El formato puede ser modificado en aquellos apartados en que así se indique.
10) Las notas internas son situaciones o recomendaciones que se deben tener en cuenta al momento de elaborar el formato. No obstante, las mismas deben ser eliminadas previa impresión o suscripción del mismo.
11) Todas las recomendaciones o sugerencias que busquen mejorar el presente documento pueden ser remitidas al correo de la Dirección jurídica del SENA.

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Villavicencio Meta, mayo de 2026

Ingeniero:

CRISTIAN LEONARDO CADENA CASANOVA

SUPERVISOR CONTRATO No. **9195401**
Cargo del supervisor

Coordinador Académico Jornada Mixta

Dependencia Centro Agroindustrial del Meta

Villavicencio Meta

Asunto: **Informe mensual de ejecución contractual mes de mayo de 2026**

Referencia: CO1.PCCNTR. **9195401** del año 2026

JESÚS FERNEY SARCHI VALENCIA, identificado con la cédula de ciudadanía nro. 98.386.073, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para un (1) contrato de ocho (8) meses, la suma de TREINTA Y SIETE MILLONES OCHOCIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL NOVECIENTOS SETENTA Y SEIS PESOS. M/CTE ($37.899.976), amparado en el Certificado de Disponibilidad Presupuestal (CDP) No. 1826 del 9 de enero de 2026, correspondiente a la dependencia 911745 CENTRO AGROINDUSTRIAL DEL META - SERVICIOS PRESTADOS A LA FORMACION, con cargo al rubro presupuestal C-3603-1300-20-20305C-3603025-02 ADQUIS. DE BYS VALOR BLOQUEADO - SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL - FORTALECIMIENTO DE LA PRESTACIÓN

DEL SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE SABERES PREVIOS CON ÉNFASIS EN POBLACIONES CAMPESINAS Y POPULARES EN COLOMBIA NACIONAL.

EL VALOR DEL CONTRATO ES POR LA SUMA DE *$**37.899.976, oo** TREINTA Y SIETE MILLONES OCHOCIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL NOVECIENTOS SETENTA Y SEIS PESOS. M/CTE, PAGADOS* ASI:

Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera:

a. *Un primer pago proporcional, correspondiente a los días efectivamente ejecutados durante el mes de inicio de la ejecución contractual, equivalente al mes o fracción de mes respective, por la suma de $4.263.747.oo*
b. *Siete (7) pagos mensuales iguales, correspondientes a los meses de marzo a septiembre, por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE ($ 4.737.497) cada uno.*
c. *Un último pago proporcional, correspondiente a los días efectivamente ejecutados durante el mes de finalización de la ejecución contractual, equivalente al mes o fracción de mes respective, por valor de $473. 750.oo*

Plazo: Seráhasta eldía 3 de octubre 2026

Objeto: Prestar servicios Personales temporales para ejercer el rol de instructor Técnico y/o transversal de acuerdo con los diseños curriculares que ejecute el Centro Agroindustrial del Meta en 2026, de los programas TITULADA, VIRTUAL, REGULAR Y COMPLEMENTARIA REGULAR Y TITULADA REGULAR, FIC incluyendo las estrategias CampeSENA, full popular en la especialidad requerida y/o de su perfil.

Ejecución mensual de actividades

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	**2.1 Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, de acuerdo con su perfil.**	**Participé en las reuniones programadas por el Coordinador de la Jornada Mixta, Ing. Cristian Leonardo Cadena Casanova.**	**Realizo la formación según programación de las fichas asignadas por el coordinador para el mes de mayo de 2026**
2	**2.2 Participar en la generación y desarrollo de diseño curricular, proyectos de investigación aplicada, innovación pedagógica, desarrollo tecnológico, publicaciones y estudios de vigilancia tecnológica y competitiva para establecer de manera prospectiva las tendencias de desarrollo de las diversas redes de conocimiento de interés institucional y cuando el Centro de formación así lo requiera.**	**Participé y apoyé las jornadas curriculares para la elaboración del Diseño Curricular en Establecimiento de Ganadería Regenerativa**	**Se apoyò la elaboración del diseño curricular del Tècnico Establecimiento de Ganaderia Regenerativa**
3	**2.3 Aplicar el procedimiento de** aprendizajes previos, realizar reconocimiento de estilos y ritmos de aprendizaje de las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Esta actividad se realiza en todas las fichas de Formación para conocer Los conocimientos previos que sobre la competencia de Derechos fundamentales en el trabajo tienen los aprendices y sobre las cuales se debe reforzar.	**Es la labor inicial que se realiza en cada una de las fichas asignadas.**

4	2.4 Orientar la formación profesional integral de acuerdo el modelo pedagógico de la entidad, el diseño y desarrollo curricular de los programas del área temática de las fichas asignadas; propendiendo por la permanencia y certificación de los aprendices en el desarrollo de la formación profesional integral.	Con base en las capacitaciones recibidas sobre Modelo Pedagógico del Sena y teniendo en cuenta que en el Sena se trabaja por competencias laborales para cada una de las fichas existe un Diseño y un desarrollo curricular que debe cumplirse en cada uno de los resultados de aprendizaje y que permite alcanzar la competencia Para cada uno de los aprendices.	Ver evidencia fotográfica al final del informe.
5	2.5 Emitir juicio de evaluación de los resultados de aprendizaje, de las competencias del programa, en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Se emitió Juicios de evaluación para el programa de Técnico en producción Agropecuaria del Municipio de Guamal y el Técnico en Construcción del barrio Villa Fabiola en Villavicencio.	Las fichas asignadas en el mes de mayo aún no finalizan por tanto la emisión de juicios evaluativos está en proceso para subir el mes siguiente.
6	2.6 Registrar en el sistema de gestión académica establecido por la entidad en un plazo máximo de tres (3) días, todas las actividades que se relacionan en el procedimiento de la ejecución de la formación profesional	En proceso	En proceso

7	2.7 Reportar oportunamente al coordinador académico, a través de medios formales, las novedades que se generen durante la ejecución de la formación de las fichas asignadas; y hacer seguimiento a las mismas.	Durante el mes de mayo de 2026, se gestión ante la secretaria de Desatrrollo Social de Villavicencio una petición para solicitar el apoyo con una madre sustituta para las aprendices que son madres de niños y niñas que requieren cuidado mientras sus madres estudian en el SENA	Se anexa evidencia
8	2.8 Verificar que los participantes a su formación se encuentren en estado "en formación" en el sistema de gestión académica de la entidad.	Sin novedad	Sin novedad
9	2.9 Apoyar en el acopio de los documentos del procedimiento de Ingreso de aprendices cuando las condiciones de la población lo requieran.	Sin novedad	Sin novedad
10	2.10 Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	Sin novedad	Sin novedad

11	2.11 Participar e informar las situaciones presentadas con aprendices en los comités de evaluación y seguimiento ordinario y extraordinario que se programen, de acuerdo con la citación realizada.	Participé en comité para deserción de un aprendiz de Construcción del b/el Manantial en Villavicencio Meta.	Se anexa acta como evidencia
12	2.12 Aplicar las medidas formativas establecidas en el reglamento del aprendiz.	Se ha dado a conocer a todos los aprendices el Reglamento del Aprendiz, para que conozcan sus derechos, pero también sus deberes.	Ver evidencia fotográfica al final del informe.
13	2.13 Participar y aportar en la construcción de los entregables de las fases de Registro calificado y Autoevaluación para los programas en nivel tecnológico, cuando el centro lo requiera.	Estaré atento a participar cuando se requiera.	Sin novedad
14	2.14 Apoyar al centro de formación en la promoción de la oferta institucional.	Se ha realizado el apoyo para promocionar la oferta.	Ver evidencia fotográfica al final del informe.
15	2.15 Realizar seguimiento a la etapa productiva, documentar y acompañar al aprendiz en reunión(es) con el conformador, registrar las evidencias del proceso y aplicar instrumentos que evalúen la etapa productiva y aporten a la mejora del proceso formativo.	Soy Transversal y aún no he realizado seguimiento a etapa productiva.	Sin novedad

16	2.16 Acompañar a los aprendices a las actividades contempladas en el Plan Nacional de Bienestar al Aprendiz.	Estaré atento a participar cuando se requiera.	Sin novedad
17	2.17 Ejecutar un mínimo de 160 horas mensuales de formación directa de acuerdo con la programación de la formación del Centro.	Adjunto el cuadro en Excel de eventos programados para el mes de mayo de 2026.	Ver evidencia fotográfica al final del informe.
18	2.18 Apoyar las etapas precontractual y contractual (apoyos técnicos) dentro de los procesos contractuales y de cooperación asignados por el supervisor o el ordenador del gasto.	Estaré atento a apoyar cuando se requiera.	Sin novedad
19	2.19 Asistir y entregar los compromisos adquiridos de las reuniones que programe el ordenador del gasto y/o supervisor con ocasión al desarrollo de su objeto contractual.	He asistido a todas las reuniones solicitadas por el Coordinador Cristian Leonardo Cadena.	Ver evidencia fotográfica al final del informe.
20	2.20 Atender las orientaciones del equipo técnico-pedagógico del Centro de formación y de la regional Meta.	Estaré atento asus directrices.	Sin novedad
21	2.21 Realizar la solicitud de las necesidades de materiales de formación con todas las características y especificaciones según proyectos de formación de acuerdo con la especialidad y demás procedimientos.	Cuando se requiera los solicitaré.	Sin novedad

22	2.22 Informar la necesidad de giras técnicas, y documentar el cumplimiento y evaluación de la misma.	Soy transversal y no manejo Giras técnicas.	Sin novedad
23	2.23 Promover, divulgar y participar cada mes las actividades y el material bibliográfico.	En todo el material que se suministra a nuestros aprendices se hace énfasis en la consulta del material bibliográfico que se les suministra tanto en guías de aprendizaje como de otros materiales que se entregan en las jornadas de trabajo.	Sin novedad
24	2.24 Elaborar informe de ejecución del proyecto formativo y cierre de etapa lectiva y productiva.	Derechos fundamentales es una transversal que hace parte del proyecto formativo.	Sin novedad
25	2.25 Diligenciar los formatos del archivo de gestión según los lineamientos de gestión documental acorde a la historia académica de cada aprendiz y cada ficha mensual. Migrar la información de las historias académicas al archivo/espacio digital orientado por la Coordinación del Grupo de Formación Integral, Gestión Educativa y promoción y Relaciones Corporativas del Centro.	Se requiere una mayor capacitación a los instructores de la Jornada Mixta en lo referente a los lineamientos de la gestión Documental.	Sin novedad

26	2.26 Registrar y mantener actualizada la hoja de vida en el SIGEP, y anexar los soportes en el mismo aplicativo.	Se mantiene actualizada la Hoja de Vida en el SIGEP.	Ver evidencia fotográfica al final del informe.
27	2.27 Generar acciones que promuevan y garanticen el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad en el Centro de formación y ambientes.	Es nuestra responsabilidad Como instructores garantizar la bioseguridad de Nuestros aprendices en sus ambientes de formación.	Sin novedad
28	2.28 Cumplir con el "Código de Ética del SENA".	En proceso de socializar el Código de Ética con nuestros aprendices.	En proceso
29	2.29 Dar cumplimiento al Sistema Institucional de Gestión y autocontrol y los modelos y sistemas de gestión que lo componen.	Solicité al SIGA el usuario y la contraseña para poder acceder a los documentos del Sistema de Gestión y Autocontrol.	Sin novedad
30	2.30 Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	No tengo bienes a mi cargo.	Sin novedad
31	2.31 Tener la disponibilidad de desplazamiento a los lugares donde se oriente la formación, cuando este programado en formación presencial.	Si, nuestro trabajo es en municipios aledaños a Villavicencio y dispongo de medios de transporte y desplazamiento.	Sin novedad
32	2.32 Presentar oportunamente los informes de ejecución contractual y cuentas de cobro de acuerdo con la ejecución del contrato.	Se cumple con las directrices de nuestro Coordinador en la Jornada Mixta.	Ver informe

33	2.33 Realizar las demás actividades propias y necesarias para el cumplimiento el objeto contractual	Cuando se requiera estaré atento a apoyar.	Sin novedad
34	2.34 Apoyar las estrategias de divulgación tecnológica y apropiación social del conocimiento del área de Innovación y Competitividad (antes SENNOVA), mediante la estructuración y socialización de dos (2) ponencias relacionadas con su especialidad técnica o proyectos de investigación formativa, en los eventos o espacios académicos que defina el Centro.	Presenté ponencia sobre Derechos fundamentales en el trabajo ante Innovación y el equipo de la Jornada Mixta, también apoyé como jurado en la jornada de innovación y semilleros organizado por el Hachòn.	Ver evidencia fotográfica al final del informe.
35	2.35 Asumir las demás actividades asignadas por el supervisor del contrato, necesarias para el cumplimiento del objeto contractual, garantizando su desarrollo conforme a los lineamientos institucionales.	Cumplo con las funciones asignadas.	Sin novedad

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 9503934970 de la planilla, operador Aportes en Línea y periodo referente al mes de mayo de 2026.

Cordialmente,



JESUSFERNEYSARCHI VALENCIA

Contratista

C.C.No.98.386.073



CRISTIANLEONARDOCADENA CASANOVA

Supervisor(a) Contrato No. **9195401** de 2026 Cargo: Coordinador Académico Jornada Mixta

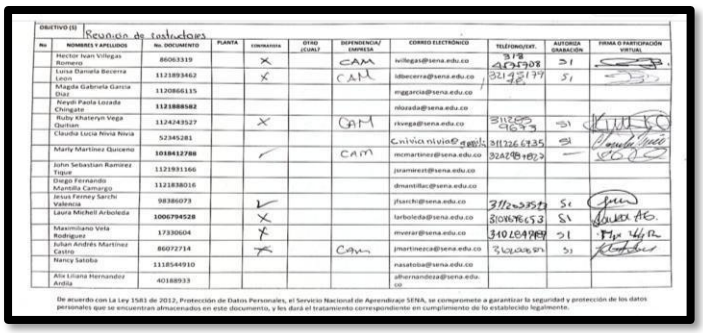
Control de Cambios

VERSIÓN	FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	NATURALEZA DEL CAMBIO
1	Marzo 2026	Creación del formato. El presente formato sustituye el formato GTH-F-062, en virtud de su migración del proceso de Gestión del Talento Humano al proceso de Gestión Contractual, conforme a la actualización documental correspondiente.
2	Abril 2026	Se realizó ajuste en la redacción de la Nota Interna, en la cual se sustituyó la expresión “No se requirió la actividad” por “Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.

ANEXO DE EVIDENCIAS.







Reunion de testadores

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO (CUAL)?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Hector Ivan Villegas Romero	86063319		X		CAM	hvillegas@sena.edu.co	318 4203908	SI	
	Luisa Daniela Becerra Leon	1121893462		X		CAM	ldbecerra@sena.edu.co	3214921199	SI	
	Magda Gabriela Garcia Diaz	1120866115					mggarcia@sena.edu.co			
	Keydi Paola Lozada Chingate	1121888582					nlozada@sena.edu.co			
	Ruby Khateryn Vega Durlan	1124243527		X		CAM	rkvega@sena.edu.co	3112609 ext 1633	SI	
	Claudia Lucia Nivia Nivia	52345281					cnivia nivia@gmail.com	3112266935	SI	
	Marly Martinez Quiceno	1018412788		✓		CAM	mcmartinez@sena.edu.co	3242981823	—	
	John Sebastian Ramirez Tique	1121931166					jsramirezt@sena.edu.co			
	Diego Fernando Mantilla Camargo	1121838016					dmantillac@sena.edu.co			
	Jesus Ferney Sarchi Valencia	98386073		✓			jfsarchi@sena.edu.co	3112633513	SI	
	Laura Michell Arboleda	1006794528		X			larboleda@sena.edu.co	3104976653	SI	
	Maximiliano Vela Rodriguez	17330604		X			mverar@sena.edu.co	3102647989	SI	
	Juhan Andrés Martinez Castro	80072714		X		CAM	jmartinezca@sena.edu.co	3 [illegible]	SI	
	Nancy Satoba	1118544910					nasatoba@sena.edu.co			
	Alix Liliana Hernandez Ardila	40188933					alhernandeza@sena.edu.co			

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

1.

ACTYIVIDADES A LAS QUE ASDISTÌ, PROGRAMADAS POR EL INGENIERO CRISTIAN LEONARDO CADENA CASANOVA

https://sena4-my.sharepoint.com/personal/jfsarchi_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fjfsarchi%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FJESUS%20FERNEY%20SARCHI%20VALENCIA%5F2026%2FMAYO%202026%2FEVENTOS%20MAYO&viewid=18bd65f0%2Db66f%2D4527%2Db627%2De1f04d7f2e0f

SECCIÓN 1: IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
CÓDIGO/VERSIÓN	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA		
733208	ESTABLECIMIENTO DE GANADERIA REGENERATIVA		
TIPO DE PROGRAMA	TÉCNICO		
LÍNEA TECNOLÓGICA	PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN		
RED TECNOLÓGICA	PECUARIA		
RED DE CONOCIMIENTO	PRODUCCIÓN PECUARIA		
ESTADO DEL PROGRAMA	EN ELABORACIÓN		
DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA DEL APRENDIZAJE	*Etapa*	*Duración (horas)*	*Duración (créditos)*
	Lectiva	912	19
	Productiva (La duración de etapa productiva se establece en concordancia con normativa vigente)	672	14
	Total, programa	1.584	33
TIPO DE CERTIFICACIÓN O TÍTULO	TÉCNICO		
SECTOR ECONÓMICO AL QUE SE ASOCIA EL PROGRAMA	PRIMARIO Y EXTRACTIVO		
PALABRA CLAVE DE LA OCUPACIÓN	TRABAJADOR PECUARIO		
JUSTIFICACIÓN	A nivel mundial, la ganadería ocupa más del 80 % de las tierras agrícolas y contribuye aproximadamente con el 12 % de las emisiones globales de gases		

Plantilla diseño curricular Programa de Formación

Página **4** de **104**

Sección 5: Control del documento

Sección 5: Control del documento				
Elaboración, revisión y aprobación				
Acción	Cargo	Nombre	Dependencia	Fecha
Elaboración	Instructor G-20 Experto Técnico	Iván Darío Martínez Pineda	Centro Agroindustrial del Meta-Sede Hachón.	
	Instructora G-20 Experta Técnica	Angela Patricia Bernal Parrado	Centro Agroindustrial del Meta-Sede Hachón.	
	Profesional Grado 02-Msc. Producción Animal	Yurlei Paola Monserrate Rojas	Centro Agroindustrial del Meta-Sede Hachón.	
	Instructor Transversal	Jesús Ferney Sarchi Valencia	Centro Agroindustrial del Meta-Sede Hachón.	
	Instructor G-20 Experto Técnico	Francisco Javier Toquica Wilches	Centro Agropecuario la Granja	
	Profesional G04 -Metodóloga	Helka Liliana Rincón Trujillo	Centro de La Industria, La Empresa y Los Servicios	
	Profesional G04	Roosevetl José Velásquez Londoño	Centro Latinoamericano de Especies Menores	
	Instructor G-18 Experta Técnica	Alixon Julieth Reina Nieto	Centro Latinoamericano de Especies Menores	
	Contratista-CLEM	Carlos Andrés Durán	Centro Latinoamericano de Especies Menores	
	Profesional G04 Diseño y Producción Curricular	Cielo Patricia Pérez Villar	Centro Agroindustrial del Meta-Sede Hachón.	
Revisión técnica				
Revisión metodológica	Profesional G04	Roosevetl José Velásquez Londoño	Centro Latinoamericano de Especies Menores	
Aprobación				

Cambios			
Descripción del cambio	Razón del cambio	Fecha	Responsable (cargo)

Plantilla diseño curricular Programa de Formación

Página **103** de **104**



2. **Participé y apoyé las jornadas curriculares para la elaboración del Diseño Curricular en Establecimiento de Ganadería Regenerativa**



https://teams.microsoft.com/v2/









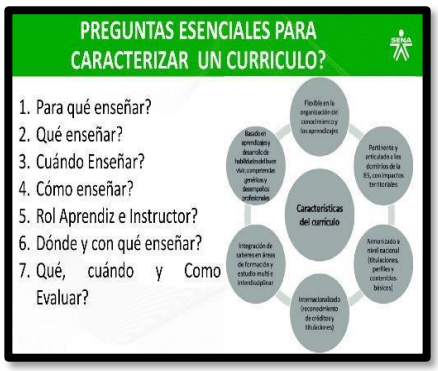
3.
Conocimientos previos que sobre la competencia de Derechos fundamentales en el trabajo tienen los aprendices y sobre las cuales se debe reforzar.

https://sena4-my.sharepoint.com/personal/jfsarchi_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fjfsarchi%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FJESUS%20FERNEY%20SARCHI%20VALENCIA%5F2026%2FMAYO%202026%2FMAYO%202026&viewid=18bd65f0%2Db66f%2D4527%2Db627%2De1f04d7f2e0f





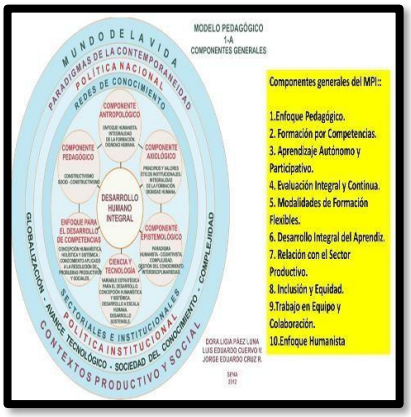












4. **Orientar la formación profesional integral de acuerdo el modelo pedagógico de la entidad**

https://sena4-my.sharepoint.com/:p:/r/personal/cpperezv_sena_edu_co/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B214383DB-6B1C-4AAA-824D-D443EF139564%7D&file=MODELO%20PEDAG%C3%93GICO%20SENA%20(1).pptx&action=edit&mobileredirect=true&DefaultItemOpen=1





Villavicencio, Meta, 09 de mayo de 2026

DESTINATARIOS
Secretaría de Gestión Social y Participación Ciudadana del Municipio de Villavicencio y demás entidades competentes.

juridicanotificaciones@villavicencio.gov.co

REFERENCIA
Derecho de petición en interés general y particular –

Soy Javier Hernando Gutiérrez Rodríguez, identificado con la cedula de ciudadanía Numero 1.121.939.340. con domicilio en el Municipio de Villavicencio Meta, con dirección de residencia en la vereda contadero , Kilometro 3 antigua vía a Bogotá , teléfono Móvil 320 480 7453 correo electrónico javier1996gutierrez1996@gmail.com en el Municipio de Villavicencio Meta, como representante y vocero del en el programa Técnico en Sistemas Agropecuarios Ecológicos – Ficha 3461914. Y haciendo uso del derecho de petición consagrado en el artículo 23 de la constitución política de Colombia y demás normas concordantes y pertinentes, interpongo de manera respetuosa Derecho de petición en interés general y particular – Solicitud de acompañamiento institucional y garantía de derechos fundamentales de madres cabeza de hogar aprendices del SENA, las cuales a continuación me permito relacionar:

RELACIÓN DE APRENDICES Y MENORES

Lina Marcela Gutiérrez Rodríguez
C.C.: 1.122.507.743
Dirección: Buenavista Km 7 Antigua vía Bogotá
Menores: Mia Kattaleya Gutiérrez Rodríguez – 2 años y 7 meses

Leidy Paola Ortiz
C.C.: 1.121.944.813
Menores: María Fernanda Archila Ortiz – 4 años

Yulieth Tatiana López Rey
C.C.: 1.121.950.877
Dirección: Buenavista Km 7 Antigua vía Bogotá
Menores: Dulce Gabriela Castillo López – 7 años; Juan Emmanuel Castillo López – 4 años



juliethtatianalopezrey@gmail.com

Dina Omaida Quevedo Garay
C.C.: 1.121.863.964
Dirección: Vereda Contadero Km 3 Antigua vía Bogotá
Menores: Guillermo Jack Murcia Quevedo – 9 años

Diananaquevedo1990@gmail.com

Franyiber Hernández
C.C.: 40.438.214
Dirección: Vereda Buenavista
Menores: Mariana Polaco – 9 años; Zoe Luciana – 2 años

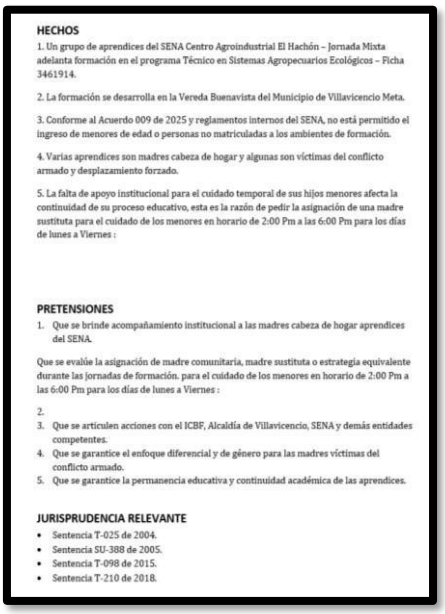
franyiberh@gmail.com

Javier Hernando Gutiérrez Rodríguez
C.C.: 1.121.939.340
Dirección: Vereda Contadero Km 3 Antigua vía Bogotá
Menores: Ángel David Gutiérrez Rojas – 7 años

javier1996gutierrez1996@gmail.com

FUNDAMENTOS CONSTITUCIONALES Y LEGALES

- Artículos 1, 2, 5, 13, 42, 43, 44, 45, 67, 68 y 93 de la Constitución Política de Colombia.
- Ley 1755 de 2015.
- Ley 1098 de 2006 – Código de Infancia y Adolescencia.
- Ley 1448 de 2011 – Ley de Víctimas.
- Ley 823 de 2003.
- Ley 1257 de 2008.
- Convención sobre los Derechos del Niño.
- CEDAW.
- Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales.



HECHOS

1. Un grupo de aprendices del SENA Centro Agroindustrial El Hachón – Jornada Mixta adelanta formación en el programa Técnico en Sistemas Agropecuarios Ecológicos – Ficha 3461914.

2. La formación se desarrolla en la Vereda Buenavista del Municipio de Villavicencio Meta.

3. Conforme al Acuerdo 009 de 2025 y reglamentos internos del SENA, no está permitido el ingreso de menores de edad o personas no matriculadas a los ambientes de formación.

4. Varias aprendices son madres cabeza de hogar y algunas son víctimas del conflicto armado y desplazamiento forzado.

5. La falta de apoyo institucional para el cuidado temporal de sus hijos menores afecta la continuidad de su proceso educativo, esta es la razón de pedir la asignación de una madre sustituta para el cuidado de los menores en horario de 2:00 Pm a las 6:00 Pm para los días de lunes a Viernes :

PRETENSIONES

1. Que se brinde acompañamiento institucional a las madres cabeza de hogar aprendices del SENA.

Que se evalúe la asignación de madre comunitaria, madre sustituta o estrategia equivalente durante las jornadas de formación. para el cuidado de los menores en horario de 2:00 Pm a las 6:00 Pm para los días de lunes a Viernes :

2.
3. Que se articulen acciones con el ICBF, Alcaldía de Villavicencio, SENA y demás entidades competentes.
4. Que se garantice el enfoque diferencial y de género para las madres víctimas del conflicto armado.
5. Que se garantice la permanencia educativa y continuidad académica de las aprendices.

JURISPRUDENCIA RELEVANTE

- Sentencia T-025 de 2004.
- Sentencia SU-388 de 2005.
- Sentencia T-098 de 2015.
- Sentencia T-210 de 2018.



SOLICITUD FINAL

Solicitamos que la presente petición sea resuelta de fondo, de manera clara, congruente y dentro de los términos establecidos en la Ley 1755 de 2015, garantizando los principios constitucionales de dignidad humana, igualdad material, inclusión social, protección integral de la niñez y permanencia educativa.

NOTIFICACIONES:

Recibo notificaciones de manera personal en su despacho o en la vereda contadero , Kilometro 3 antigua vía a Bogotá , teléfono Móvil 320 480 7453 correo electrónico javier1996gutierrez1996@gmail.com en el Municipio de Villavicencio Meta.

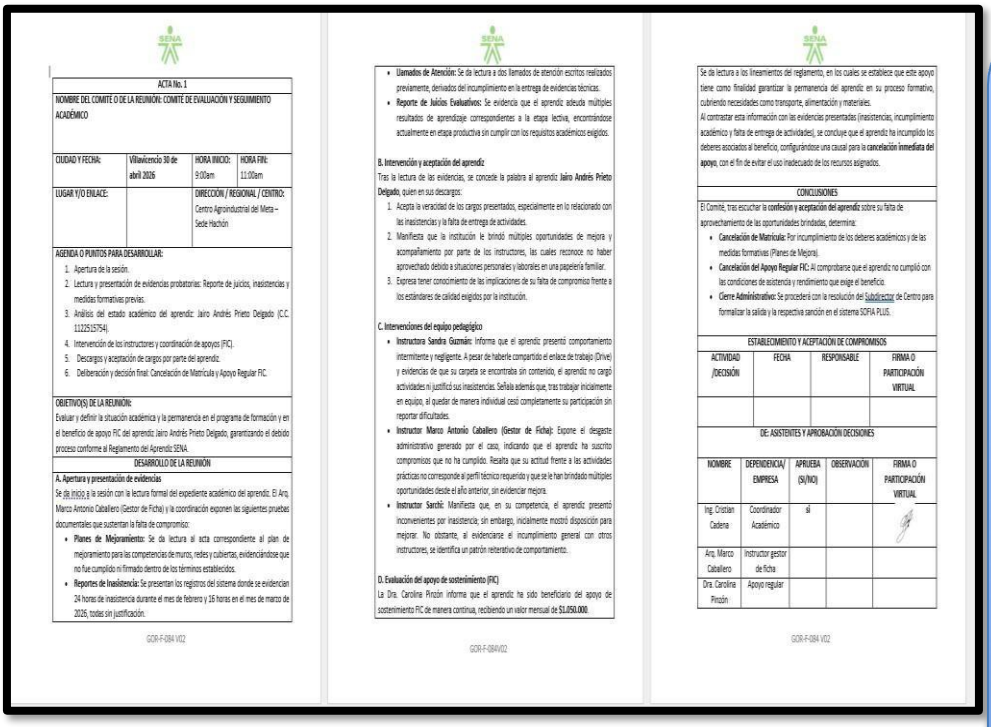
Cordialmente,

Grupo de Aprendices
Programa Técnico en Sistemas Agropecuarios Ecológicos
Ficha No. 3461914
Centro Agroindustrial El Hachón – Jornada Mixta
SENA Regional Meta

VOCERO

Javier Hernando Gutiérrez Rodríguez
N°C.C.1.121.939.340.

7. Durante el mes de mayo de 2026, se gestión ante la secretaria de Desatrrollo Social de Villavicencio una petición para solicitar el apoyo con una madre sustituta para las aprendices que son madres de niños y niñas que requieren cuidado mientras sus madres se forman en el SENA



ACTA No. 1

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO ACADÉMICO			
CIUDAD Y FECHA:	Villavicencio 30 de abril 2026	HORA INICIO: 9:00am	HORA FIN: 11:00am
LUGAR Y/O ENLACE:		DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: Centro Agroindustrial del Meta – Sede Hachón	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Apertura de la sesión.
2. Lectura y presentación de evidencias probatorias: Reporte de juicios, inasistencias y medidas formativas previas.
3. Análisis del estado académico del aprendiz: Jairo Andrés Prieto Delgado (C.C. 1122515754).
4. Intervención de los instructores y coordinación de apoyos (FIC).
5. Descargos y aceptación de cargos por parte del aprendiz.
6. Deliberación y decisión final: Cancelación de Matrícula y Apoyo Regular FIC.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Evaluar y definir la situación académica y la permanencia en el programa de formación y en el beneficio de apoyo FIC del aprendiz Jairo Andrés Prieto Delgado, garantizando el debido proceso conforme al Reglamento del Aprendiz SENA.

DESARROLLO DE LA REUNION

A. Apertura y presentación de evidencias

Se da inicio a la sesión con la lectura formal del expediente académico del aprendiz. El Arq. Marco Antonio Caballero (Gestor de Ficha) y la coordinación exponen las siguientes pruebas documentales que sustentan la falta de compromiso:

- **Planes de Mejoramiento:** Se da lectura al acta correspondiente al plan de mejoramiento para las competencias de muros, redes y cubiertas, evidenciándose que no fue cumplido ni firmado dentro de los términos establecidos.
- **Reportes de Inasistencia:** Se presentan los registros del sistema donde se evidencian 24 horas de inasistencia durante el mes de febrero y 16 horas en el mes de marzo de 2026, todas sin justificación.

GDR-F-084 V02

- **Llamados de Atención:** Se da lectura a dos llamados de atención escritos realizados previamente, derivados del incumplimiento en la entrega de evidencias técnicas.
- **Reporte de Juicios Evaluativos:** Se evidencia que el aprendiz adeuda múltiples resultados de aprendizaje correspondientes a la etapa lectiva, encontrándose actualmente en etapa productiva sin cumplir con los requisitos académicos exigidos.

B. Intervención y aceptación del aprendiz

Tras la lectura de las evidencias, se concede la palabra al aprendiz **Jairo Andrés Prieto Delgado**, quien en sus descargos:

1. Acepta la veracidad de los cargos presentados, especialmente en lo relacionado con las inasistencias y la falta de entrega de actividades.
2. Manifiesta que la institución le brindó múltiples oportunidades de mejora y acompañamiento por parte de los instructores, las cuales reconoce no haber aprovechado debido a situaciones personales y laborales en una papelería familiar.
3. Expresa tener conocimiento de las implicaciones de su falta de compromiso frente a los estándares de calidad exigidos por la institución.

C. Intervenciones del equipo pedagógico

- **Instructora Sandra Guzmán:** Informa que el aprendiz presentó comportamiento intermitente y negligente. A pesar de haberle compartido el enlace de trabajo (Drive) y evidencias de que su carpeta se encontraba sin contenido, el aprendiz no cargó actividades ni justificó sus inasistencias. Señala además que, tras trabajar inicialmente en equipo, al quedar de manera individual cesó completamente su participación sin reportar dificultades.
- **Instructor Marco Antonio Caballero (Gestor de Ficha):** Expone el desgaste administrativo generado por el caso, indicando que el aprendiz ha suscrito compromisos que no ha cumplido. Resalta que su actitud frente a las actividades prácticas no corresponde al perfil técnico requerido y que se le han brindado múltiples oportunidades desde el año anterior, sin evidenciar mejora.
- **Instructor Sarchi:** Manifiesta que, en su competencia, el aprendiz presentó inconvenientes por inasistencia; sin embargo, inicialmente mostró disposición para mejorar. No obstante, al evidenciarse el incumplimiento general con otros instructores, se identifica un patrón reiterativo de comportamiento.

D. Evaluación del apoyo de sostenimiento (FIC)

La Dra. Carolina Pinzón informa que el aprendiz ha sido beneficiario del apoyo de sostenimiento FIC de manera continua, recibiendo un valor mensual de **$1.050.000**.

GDR-F-084V02

Se da lectura a los lineamientos del reglamento, en los cuales se establece que este apoyo tiene como finalidad garantizar la permanencia del aprendiz en su proceso formativo, cubriendo necesidades como transporte, alimentación y materiales.

Al contrastar esta información con las evidencias presentadas (inasistencias, incumplimiento académico y falta de entrega de actividades), se concluye que el aprendiz ha incumplido los deberes asociados al beneficio, configurándose una causal para la **cancelación inmediata del apoyo**, con el fin de evitar el uso inadecuado de los recursos asignados.

CONCLUSIONES

El Comité, tras escuchar la **confesión y aceptación del aprendiz** sobre su falta de aprovechamiento de las oportunidades brindadas, determina:

- **Cancelación de Matrícula:** Por incumplimiento de los deberes académicos y de las medidas formativas (Planes de Mejora).
- **Cancelación del Apoyo Regular FIC:** Al comprobarse que el aprendiz no cumplió con las condiciones de asistencia y rendimiento que exige el beneficio.
- **Cierre Administrativo:** Se procederá con la resolución del Subdirector de Centro para formalizar la salida y la respectiva sanción en el sistema SOFIA PLUS.

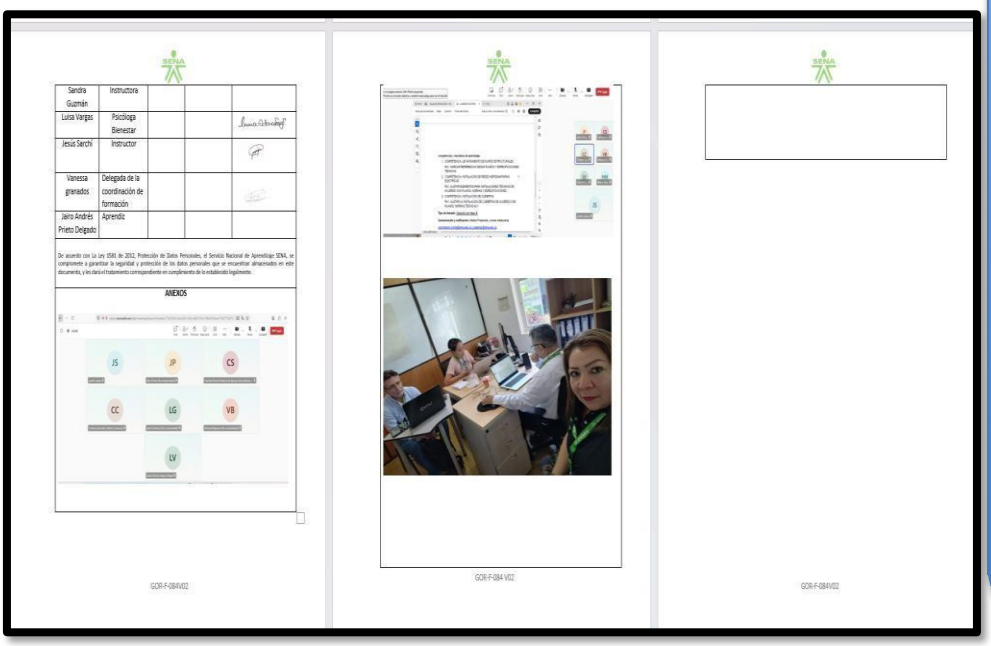
ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Ing. Cristian Cadena	Coordinador Académico	si		
Arq. Marco Caballero	Instructor gestor de ficha			
Dra. Carolina Pinzón	Apoyo regular			

GDR-F-084 V02



Sandra Guzmán	Instructora			
Luisa Vargas	Psicóloga Bienestar			
Jesús Sarchi	Instructor			
Vanessa granados	Delegada de la coordinación de formación			
Jairo Andrés Prieto Delgado	Aprendiz			

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

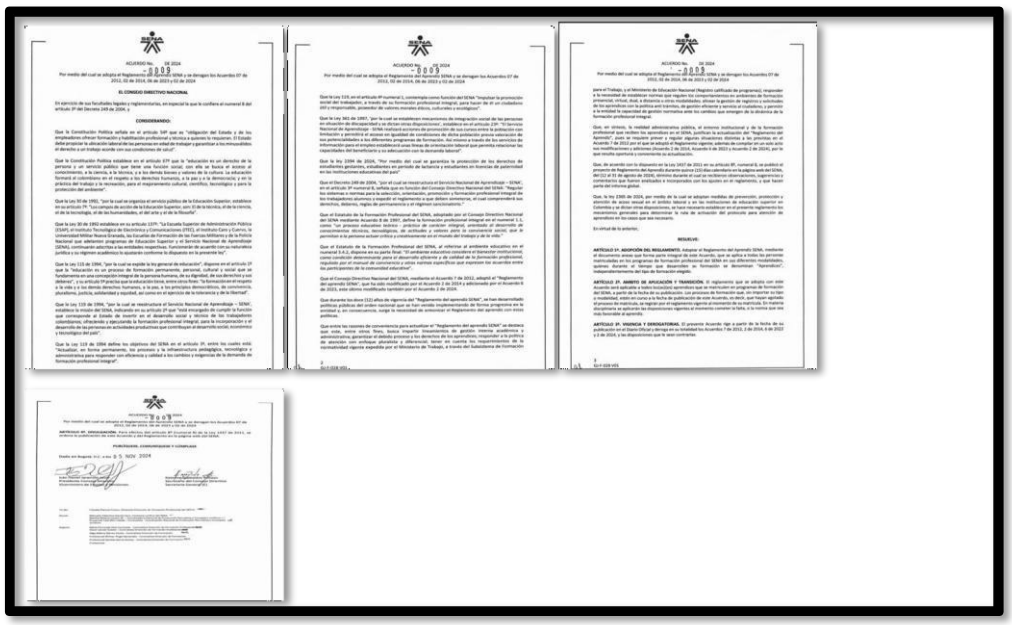
ANEXOS

GDR-F-084V02

GDR-F-084 V02

GDR-F-084V02

11. Participé en comité de Seguimiento y Evaluación para deserción de un aprendiz de la ficha de Construcción del b/el Manantial en Villavicencio Meta.





12. **Se ha dado a conocer a todos los aprendices el Reglamento del Aprendiz, para que conozcan sus derechos, pero también sus deberes.**

https://normograma.sena.edu.co/compilacion/docs/acuerdo_sena_0009_2





14. **Apoyar al centro de formación en la promoción de la oferta institucional.**

https://portal.senasofiaplus.edu.co/index.php/cronograma

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE "SENA"
SISTEMA INTEGRADO DE GESTION
PROCEDIMIENTO EJECUCION FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
CENTRO AGROINDUSTRIAL DEL META
COORDINACION ACADEMICA JORNADA MIXTA

PROGRAMACION DEL INSTRUCTOR

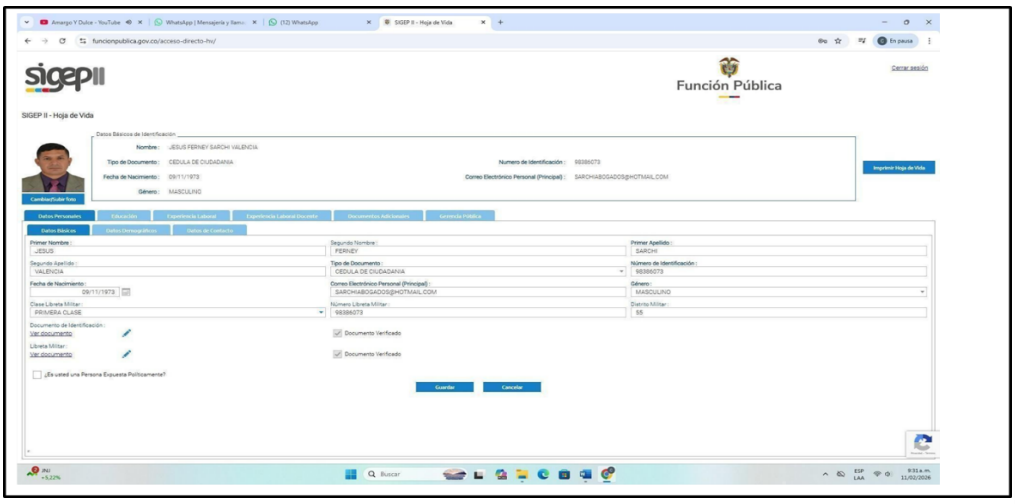
	INSTRUCTOR	JESÚS FERNEY SARCHI VALENCIA		Correo electronico	JFSARCHI@SENA.EDU.CO		MES: EVENTOS	MAYO	Observacione
	CC	38.385.823		No. Cel.	3112833343				
	DIAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	
Academicas	No. FICHA:	3075558	3055552-3056265-	3055758	3051257	3051278			
	Municipio:	VILLAVICENCIO META	PUERTO LÓPEZ-ACACIAS JUAN ROZO	GRANAL META	VILLAVICENCIO META-VILLA FADIOLA	PUERTO GAITÁN META			
	Nombre del Programa	TÉCNICO EN CONSTRUCCIONES-VILLA FADIOLA	TECNICO EN SISTEMAS TELEINFORMÁTICOS-TÉCNICO EN ASESORIA	TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	TÉCNICO EN ORGANIZACIÓN DE ARCHIVOS	TÉCNICO EN ASISTENCIA ADMINISTRATIVA			
	Nombre del Proyecto Formativo	POR DEFINIR	POR DEFINIR	POR DEFINIR	POR DEFINIR	POR DEFINIR			
	Codigo Proyecto Formativo	POR DEFINIR	POR DEFINIR	POR DEFINIR	POR DEFINIR	POR DEFINIR			
	Competencia:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y las normas internacionales.	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y las normas internacionales.	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y las normas internacionales.	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y las normas internacionales.			
	Resultados de Aprendizaje	RAP. VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL COMBASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. RAP. RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON	RAP. VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. RAP. RECONOCER EL TRABAJO	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	RA- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo. RA- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base	RA- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo. RA- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base			
	Unidades del Proyecto	POR DEFINIR	POR DEFINIR	POR DEFINIR	POR DEFINIR	POR DEFINIR			
	TOTAL HORAS	24	24	24	24	24		120	
Administrativas	Gestión [Administrativa]	Elaboración de Planeación Pedagógica, Guías de Aprendizaje, Instrumentos de Evaluación, Ireal, Gratilde de Bibliografía y Normativa relacionada, elaboración de presentaciones sobre temas.	Elaboración de Planeación Pedagógica, Guías de Aprendizaje, Instrumentos de Evaluación, Ireal, Gratilde de Bibliografía y Normativa relacionada, elaboración de presentaciones sobre temas.	Elaboración de Planeación Pedagógica, Guías de Aprendizaje, Instrumentos de Evaluación, Ireal, Gratilde de Bibliografía y Normativa relacionada, elaboración de presentaciones sobre temas.	Elaboración de Planeación Pedagógica, Guías de Aprendizaje, Instrumentos de Evaluación, Ireal, Gratilde de Bibliografía y Normativa relacionada, elaboración de presentaciones sobre temas.	Elaboración de Planeación Pedagógica, Guías de Aprendizaje, Instrumentos de Evaluación, Ireal, Gratilde de Bibliografía y Normativa relacionada, elaboración de presentaciones sobre temas.		Reforzando la Planeación Pedagógica, guías de aprendizaje y otros.	
	Cant. Horas	4	4	4	4	4		20	
Diseño Curricular	Gestión [Especialización]				Apoyo Transversal en el Sena de Derechos Fundamentales en el trabajo para la Elaboración del Desarrollo Curricular Técnico en Ganadería Regenerativa-Diseño y Desarrollo Curricular.		[No Necesita o señalar necesita]	[No Necesita o señalar necesita]	
	Cant. Horas	0	0	0	20	0			
	DIAS PROGRAMADOS	4, 11, 25 MAYO /2026	5, 12, 19 Y 26 MAYO /2026	6, 13, 20 Y 27 MAYO /2026	7, 14, 21 Y 28 MAYO /2026	8, 15, 22 Y 29 MAYO /2026			
	HORARIO	6-10:00 P.M	6-10:00 P.M	6-10 P.M	2-6 P.M	HORARIO 6-10 P.M			
						Horas Academicas	120		
						Horas Administrativas	20		
						Horas de Apoyo Diseño	20		
						TOTAL HORAS	160		

NOTA: PLAN DE CHOQUE LOS MARTES EN PUERTO LÓPEZ Y ACACIAS



17. **Ejecutar un mínimo de 160 horas mensuales de formación directa de acuerdo con la programación de la formación del Centro.**

https://sena4-my.sharepoint.com/:x:/r/personal/jfsarchi_sena_edu_co/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B7C1B78F2-771C-4E76-B0A8-ED7CCC3BDF37%7D&file=FORMATO%20UNIFICADO%20EVENTOS%20INSTRUCTOR%20JESUS%20SARCHI_MAYO_%202026%20(1).xlsx&action=default&mobileredirect=true







26. **Registrar y mantener actualizada la hoja de vida en el SIGEP, y anexar los soportes en el mismo aplicativo.**

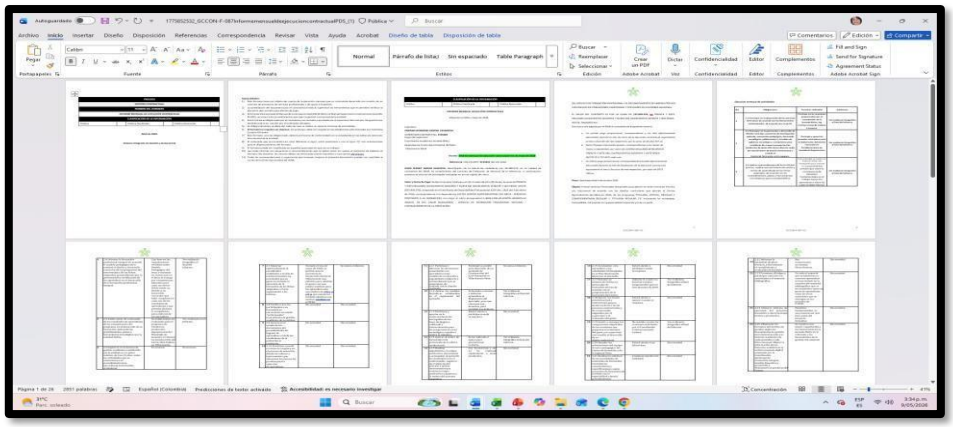
https://www1.funcionpublica.gov.co/sigep-web/sigep2/index.xhtml?faces-redirect=true#no-back-button

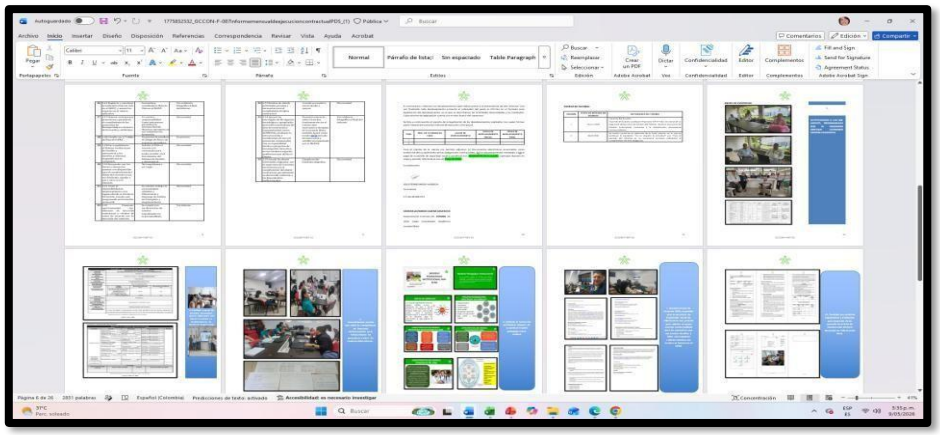


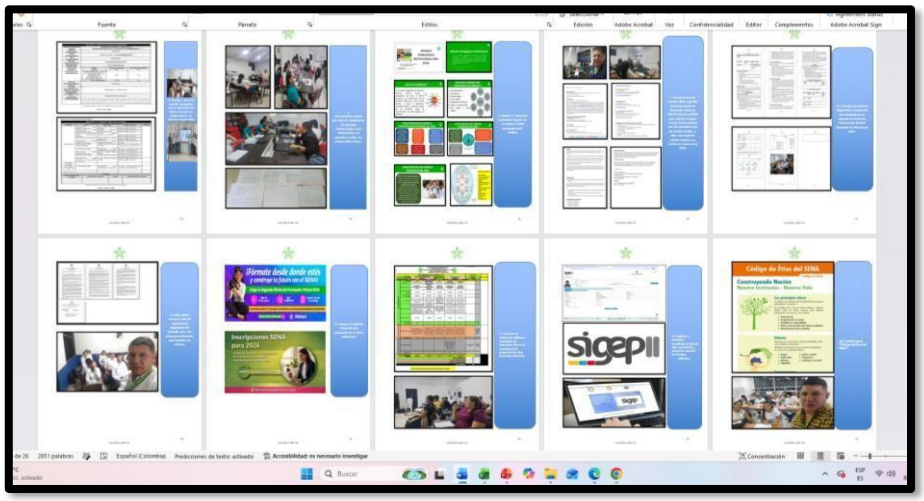


28 Cumplir con el "Código de Ética del SENA".

https://www.sena.edu.co/es-co/Documents/codigo_de_etica_y_de_buen_gobierno.pdf?utm_source=chatgpt.com







32. Presentar oportunamente los informes de ejecución contractual y cuentas de cobro de acuerdo con la ejecución del contrato.

https://www.secop.gov.co/CO1ContractsManagement/Tendering/SalesContractEdit/View?docUniqueIdentifier=CO1.SLCNTR.16880577

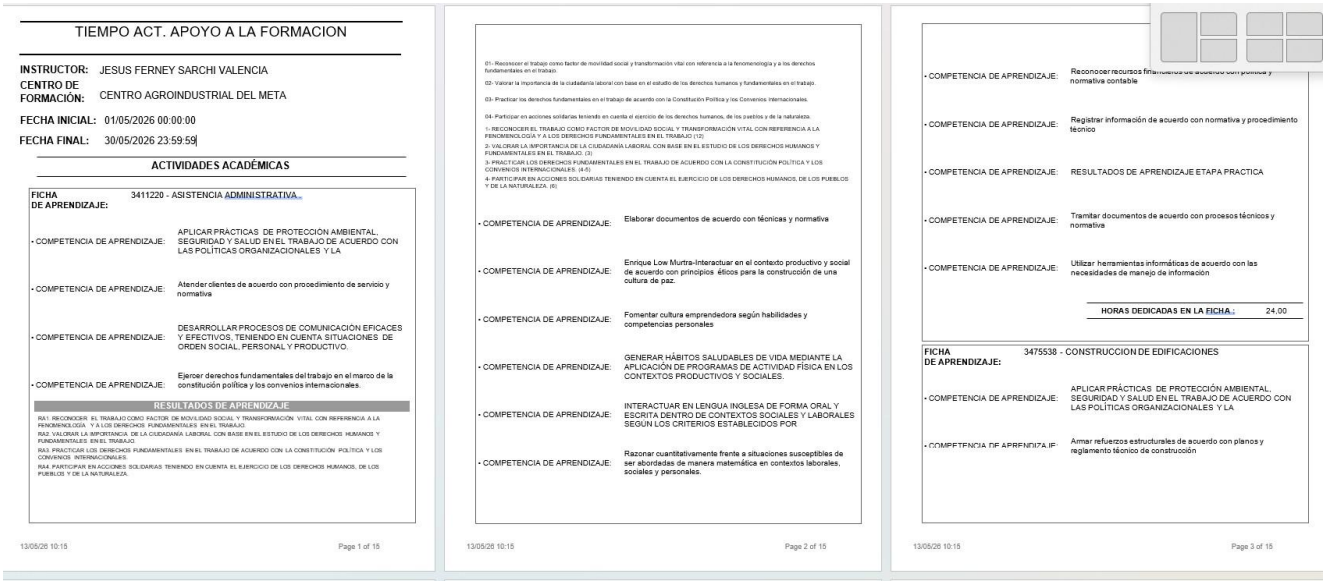




34. **Apoyar las estrategias de divulgación tecnológica y apropiación social del conocimiento del área de Innovación y Competitividad (antes SENNOVA)**

https://www.sena.edu.co/es-co/formacion/paginas/tecnologia-innovacion.aspx

Gestión de tiempos del instructor, mes de mayo de 2026



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JESUS FERNEY SARCHI VALENCIA
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROINDUSTRIAL DEL META
FECHA INICIAL: 01/05/2026 00:00:00
FECHA FINAL: 30/05/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3411220 - ASISTENCIA ADMINISTRATIVA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.
RA2. VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.
RA3. PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.
RA4. PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.

13/05/26 10:15 Page 1 of 15

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.
02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.
03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.
04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.
1- RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. (12)
2- VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. (3)
3- PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES. (4-5)
4- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA. (6)

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Elaborar documentos de acuerdo con técnicas y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

13/05/26 10:15 Page 2 of 15

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Reconocer recursos financieros de acuerdo con política y normativa contable
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Registrar información de acuerdo con normativa y procedimiento técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Tramitar documentos de acuerdo con procesos técnicos y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3475538 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Armar refuerzos estructurales de acuerdo con planos y reglamento técnico de construcción

13/05/26 10:15 Page 3 of 15

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.
RA2. VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.
RA3. PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.
RA4. PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.
01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.
02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.
03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.
04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.
1- RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. (12).
2- VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. (3)
3- PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES. (4-5)
4- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA. (6)

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fundir concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción

13/05/26 10:15 Page 4 of 15

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Instalar cubiertas de acuerdo con tipo de diseño y normativa técnica
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES HIDROSANITARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Levantar muros en mampostería estructural de acuerdo con planos y normativa técnica de construcción
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Preparar concretos y morteros según normativa y especificaciones técnicas de construcción
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

13/05/26 10:15 Page 5 of 15

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3494741 - ASESORIA COMERCIAL

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.
RA2. VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.
RA3. PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.
RA4. PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.
01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.
02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.
03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.
04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.
1- RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO (12)

13/05/26 10:15 Page 6 of 15

2- VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. (3)
3- PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES. (4-5)
4- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA. (6)

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Monitorear al cliente de acuerdo con metodologías de evaluación y seguimiento
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Prospectar clientes de acuerdo con los segmentos objetivo y estrategia de ventas
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA.: 12,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3411217 - ASISTENCIA EN ORGANIZACION DE ARCHIVOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Alimentar base de datos de acuerdo con procedimientos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Conservar documentos de archivo de acuerdo con procedimientos técnicos y tipos de soporte

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.
RA2. VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.
RA3. PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.
RA4. PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.
01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.
02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.
03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.
04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.
1- RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO (12)
2- VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. (3)
3- PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES. (4-5)
4- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA. (6)

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Operar herramientas informáticas y digitales de acuerdo con protocolos y manuales técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Organizar archivos de gestión de acuerdo con normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Sistematizar datos masivos de acuerdo con métodos de analítica y herramientas tecnológicas
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: TRAMITAR CORRESPONDENCIA DE ACUERDO CON PROCESOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA.: 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3452758 - PRODUCCION AGROPECUARIA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.
RA2. VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.
RA3. PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.
RA4. PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.
01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.
02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.
03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.
04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.
1- RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO (12)
2- VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. (3)
3- PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES. (4-5)
4- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA. (6)

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONOMICAS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TECNICOS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

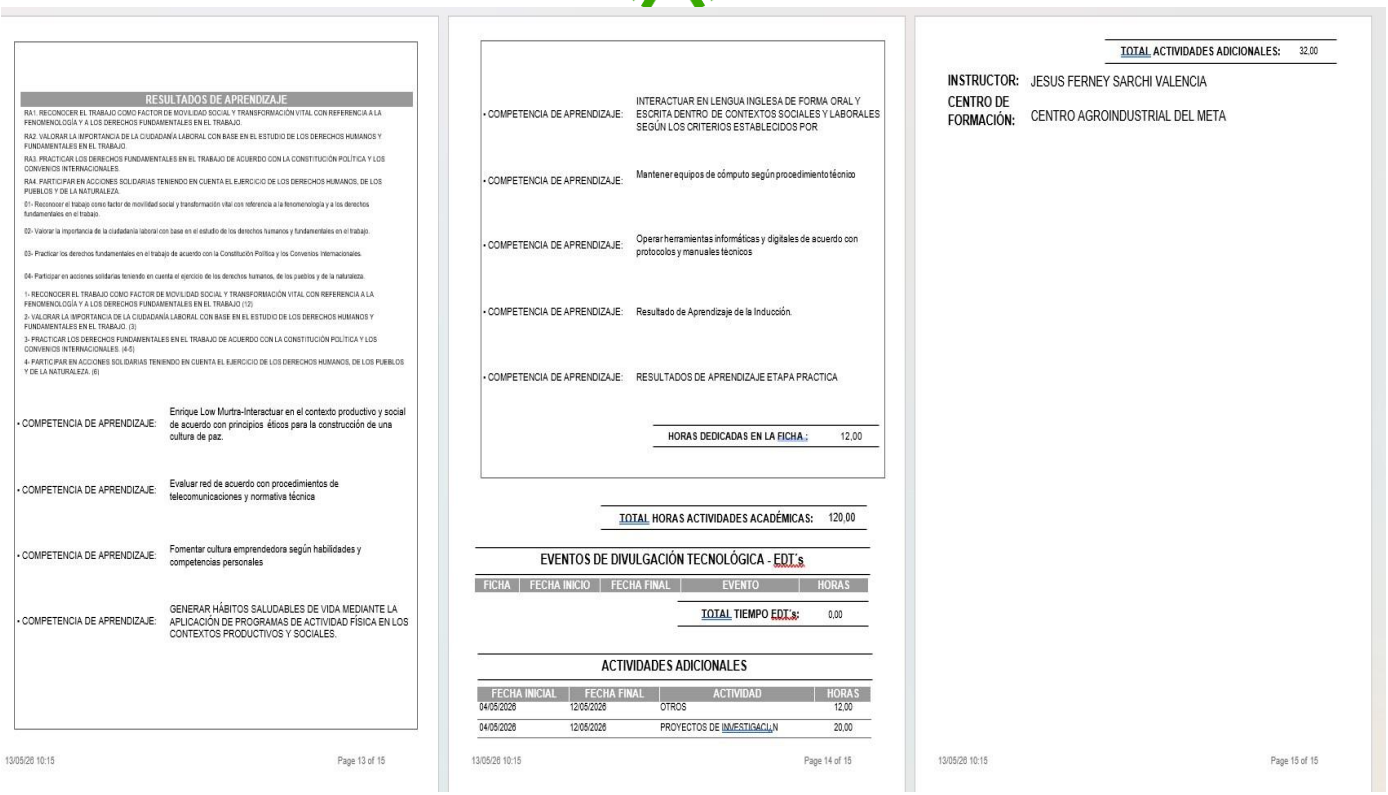
ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA.: 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3411157 - SISTEMAS TELEINFORMÁTICOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

RA2. VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

RA3. PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.

RA4. PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

1- RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO (12)

2- VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. (3)

3- PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES. (4-5)

4- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA. (6)

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar red de acuerdo con procedimientos de telecomunicaciones y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

13/05/26 10:15 Page 13 of 15

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Operar herramientas informáticas y digitales de acuerdo con protocolos y manuales técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 120,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
04/05/2026	12/05/2026	OTROS	12,00
04/05/2026	12/05/2026	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	20,00

13/05/26 10:15 Page 14 of 15

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 32,00

INSTRUCTOR: JESUS FERNEY SARCHI VALENCIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROINDUSTRIAL DEL META

13/05/26 10:15 Page 15 of 15

Se anexa enlace compartido con el Coordinador Cristian Leronardo Cadena.

https://surl.li/jnjcle