SUBDIRECCIÓN LOCAL PARA LA INTEGRACIÓN SOCIAL SANTA FE Y LA CANDELARIA

ACTIVIDADES DE INFORME No. 4

NOMBRE CONTRATISTA:	**SINDY LISETH CAICEDO MUÑOZ**		
No. DE CONTRATO:	**11677-2025**	**PERIODO INFORME:**	**01/04/2026 al 30/04/2026**
FECHA DE INICIO:	**26-01-2026**	**FECHA FINAL:**	**25-05-2026**

1. OBLIGACION CONTRACTUAL: Planear e implementar ambientes y experiencias pedagógicas que promuevan el desarrollo integral de las niñas y los niños considerando su diversidad, intereses y particularidades, con base en el proyecto pedagógico y los referentes técnicos Nacionales y Distritales, en articulación con las auxiliares de atención a la Primera Infancia y profesionales transversal

ACTIVIDAD DE LA OBLIGACIÓN 1: Del 6 al 30 de abril realicé experiencias en las que los niños y las niñas establecieron secuencias teniendo en cuenta la forma, el color y el tamaño de los objetos. A través de estas experiencias pedagógicas se fomentó el desarrollo del pensamiento matemático, la observación, la comparación de características (como lados y esquinas), el trabajo colaborativo y la expresión.

EVIDENCIA DE LA OBLIGACIÓN 1:



FORMATO DE PLANEACION JARDINES INFANTILES Y CASAS DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL
SUBDIRECCION LOCAL SANTA FE CANDELARIA
PROYECTO PEDAGOGICO "CON AFECTO Y COMPRENSION CREZCO SALUDABLE Y FELIZ"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDIN INFANTIL: SANTA ROSA DE LIMA

NIVEL: JARDIN — PROFESIONAL: SINDY LISETH CAICEDO MUÑOZ

EJE DE TRABAJO: EXPLORO Y DESCUBRO MI MUNDO, DESARROLLO MI SEGURIDAD Y CONFIANZA. — MES: ABRIL

DESARROLLO (S) POR FORTALECER: Los niños y las niñas reconozcan e identifiquen Los niños y niñas establecen secuencias teniendo en cuenta forma, color, tamaño del objeto. a través de diferentes experiencias pedagógicas fomentando el desarrollo del pensamiento matemático, la observación, la comparación de características (lados y esquinas), el trabajo colaborativo y la expresión a través de diferentes experiencias pedagógicas

RITUALES DE AUTOCUIDADO:

- Asamblea con canciones divertidas que enseñan la importancia de la alimentación.
- Juego o asambleas sencillas sobre por qué es importante lavarse las manos y cepillarse los dientes todos los días.
- Cuentos o música instrumental suave para un momento de descanso tranquilo.

ACTIVIDADES PROPUESTAS CON NIÑOS /AS:

EXPERIENCIAS DE LOS DIAS 13 DE ABRIL al DE 17 DE ABRIL DEL 2026

DIA	DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA	VALORACION Y SEGUIMIENTO AL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL
LUNES	Experiencia Pedagógica: " Mural de hábitos de higiene " Se dará una bienvenida cálida, donde la profesional en primera infancia recibe a los niños con una canción de saludo y luego realiza una breve conversación guiada preguntando qué hacen para mantenerse limpios y por qué es importante la higiene personal. Se apoyan en imágenes llamativas sobre el baño, el lavado de manos y el cepillado de dientes para captar su atención y activar sus conocimientos previos. Posteriormente, se les explica que van a crear un mural de hábitos de higiene; para ello, organiza a los niños en pequeños grupos y les entrega materiales como cartulina, colores, revistas y pegante. Cada grupo trabaja un hábito diferente, como lavarse las manos, bañarse diariamente o cepillarse los dientes, recortando, dibujando y pegando imágenes que representen estas acciones, mientras la docente acompaña el proceso reforzando la importancia de cada hábito. Finalmente, en la tarde, se realiza el cierre reuniendo a los niños frente al mural terminado, donde cada grupo comparte lo que elaboró y la profesional refuerza los aprendizajes mediante preguntas sencillas y una reflexión sobre cómo pueden practicar estos hábitos en casa y en el jardín, finalizando con una canción o dinámica relacionada con la higiene.	Se realiza la experiencia pedagogica los niños y niñas participaron de manera activa y motivada, mostrando interes al compartir sus ideas expresando la importancia de cuidar nuestro cuerpo y nuestra persona, martin expresa que se tenia que bañar para estar lindos y oler a rico, celeste expresaba que nos teniamos que cepillar los dientes o se caian, al realizar la experiencia de escoger los habitos se expresaba entre ellos creando el ambiente fortaleciendo su comunicación oral y participación fomentando su autonomia y convivencia
MARTES	Estrategia Pedagógica: Taller y asamblea. Experiencia pedagógica: "Las gemas del poder"	

ACTIVIDAD DE LA OBLIGACIÓN 1: En el marco de la celebración del mes de la niñez, llevé a cabo los cuatro retos propuestos, promoviendo la participación activa, el disfrute y el fortalecimiento de habilidades sociales y cognitivas en los niños y las niñas.







ACTIVIDAD DE LA OBLIGACIÓN 1: Durante este período también realicé, el día 06/04/2026, la conmemoración del Día de la Concienciación sobre el Autismo, desarrollando experiencias orientadas a promover el respeto, la inclusión y la sensibilización frente a la diversidad.



ACTIVIDAD DE LA OBLIGACIÓN 1: El 24 y 25 de abril, en el marco de la estrategia de Cero Tolerancia, realicé experiencias pedagógicas orientadas a la prevención de violencias, promoviendo en los niños y las niñas el reconocimiento de emociones, el respeto por el otro y la resolución pacífica de conflictos.





2. OBLIGACION CONTRACTUAL: Observar, registrar y realizar seguimiento al desarrollo de las niñas y los niños a su cargo, documentando particularidades, avances y retrocesos en los instrumentos definidos para este fin, para la toma de decisiones en su accionar pedagógico y la socialización oportuna a familias, cuidadores y otros actores en clave de potenciar el desarrollo integral.

ACTIVIDAD DE LA OBLIGACIÓN 2: En el mes de abril realicé 16 observadores de los niños y las niñas del nivel de jardín, en los cuales plasmé sus avances en el desarrollo integral, evidenciando avances en cada niño y niña

EVIDENCIA DE LA OBLIGACIÓN 2:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Ammy Nicolle Rios tovar	Edad: 4 años y 2 mes
Nivel a observar: Jardín	NUIP: 1021319508
Nombre maestra-o: Sindy Caicedo	Jardín: SANTA ROSA DE LIMA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ammy presentó avances importantes en su proceso de desarrollo integral. Se observó que ganó mayor seguridad al interactuar con sus compañeros, participando con más confianza en las experiencias grupales. Disminuyó notablemente las conductas de discusión o conflicto, mostrando mayor disposición para resolver situaciones de manera tranquila. Asimismo, comenzó a fortalecer el valor del compartir, entregando o prestando objetos como juguetes, fichas y plastilina a sus compañeros, lo cual reflejó un progreso en su proceso de socialización y convivencia continúa con su proceso de desarrollo de su lenguaje expresivo. Avanzo a construir algunas palabras y oraciones, aunque estas aún no se presentaron con total claridad, lo que en ocasiones dificultó su comprensión. Sin embargo, se evidenció su intención constante por comunicarse, su esfuerzo por repetir palabras y hacerse entender, así como su participación en experiencias pedagógicas de lectura de imágenes, donde observó, interpretó y expresó ideas a su manera.

Mostro interés y motivación por las experiencias pedagógicas que implicaron exploración, creación y organización, reconoció algunas figuras geométricas como el círculo y el cuadrado; no obstante, presentó confusión en ciertos momentos al diferenciar el cuadrado del triángulo, lo cual fue acorde a su etapa de desarrollo. Disfrutó clasificar objetos según cantidades (muchos/pocos) y realizar trazos libres y dirigidos. Se destacó su gusto por la pintura, experiencia en la que mantuvo una alta concentración, mayor que en el coloreado, evidenciando preferencia por la creación libre. Además, intentó respetar y manejar los espacios dentro de sus producciones, lo que indicó avances en su coordinación viso espacial, se trabajó el desarrollo de la empatía, el respeto, el cuidado, la protección y el compartir, a través de estrategias pedagógicas como la temática de los superhéroes. Ammy mostró gran interés en este tema, participó activamente y manifestó que era una "princesa superhéroe", lo cual favoreció su identidad, imaginación y motivación en las experiencias pedagógicas propuestas.

Finalmente, se dejó constancia de que se estuvo a la espera de los exámenes médicos, compromiso previamente acordado con la madre, con el fin de contar con información adicional que permitiera orientar de manera más precisa su proceso y determinar si requería algún tipo de refuerzo específico.

OTRAS OBSERVACIONES Se le recuerda a la familia, la importancia de hacer entrega oportuna de los certificados médicos requeridos, con el fin de garantizar el adecuado seguimiento del bienestar y salud de la niña.

FIRMA PROFESIONAL PRIMERA INFANCIA — FIRMA COORDINADORA:

Sindy Liseth Caicedo Muñoz

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

	ELABORO	REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero		Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia		Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

3. OBLIGACION CONTRACTUAL: Participar en las reuniones y encuentros de seguimiento y fortalecimiento, para revisar y apropiarse de los referentes técnicos, procesos y lineamientos que soportan y orientan la atención integral a la Primera Infancia con calidad y pertinencia.
ACTIVIDAD DE LA OBLIGACIÓN 3: El 01/04/2026 participé en la jornada de integración “Día de respiro” del equipo pedagógico del jardín infantil, un espacio orientado al bienestar, la reflexión y el fortalecimiento del trabajo en equipo.
EVIDENCIA DE LA OBLIGACIÓN 3: 
ACTIVIDAD DE LA OBLIGACION 3: El 06/04/2026 participé mediante el envío de información a los padres de familia, vía WhatsApp, sobre prácticas de cuidado y crianza protectora, con el propósito de fortalecer los vínculos familiares y promover entornos seguros para los niños y las niñas
EVIDENCIA DE LA OBLIGACION 3: 

ACTIVIDAD DE LA OBLIGACION 3: El 17/04/2026 participé en el fortalecimiento del Manual de Protección Integral para el ejercicio de los derechos de los niños y las niñas, aportando a la revisión y consolidación de estrategias orientadas a su bienestar y garantía de derechos.

EVIDENCIA DE LAIBLIGACION 3:



ACTIVIDAD DE LA OBLIGACION 3: El participé en el grupo focal 27/04/2026.

EVIDENCIA DE LA OBLIGACION 3:



ACTIVIDAD DE LA OBLIGACION 3:

Realicé el curso de transparencia y lucha contra la corrupción, fortaleciendo mis conocimientos en ética, integridad y buenas prácticas en la gestión pública.

EVIDENCIA DE LA OBLIGACION 3



Función Pública

Verificados los resultados del participante en el curso virtual
Función Pública certifica que:

Sindy liseth Caicedo muñoz
C.C 53.016.507

Participó y completó el curso virtual
Integridad, transparencia y lucha contra la corrupción
Con una duración de 20 horas.
Bogotá D.C., 17 de marzo 2026

Francisco Camargo Salas
Director de Empleo Público

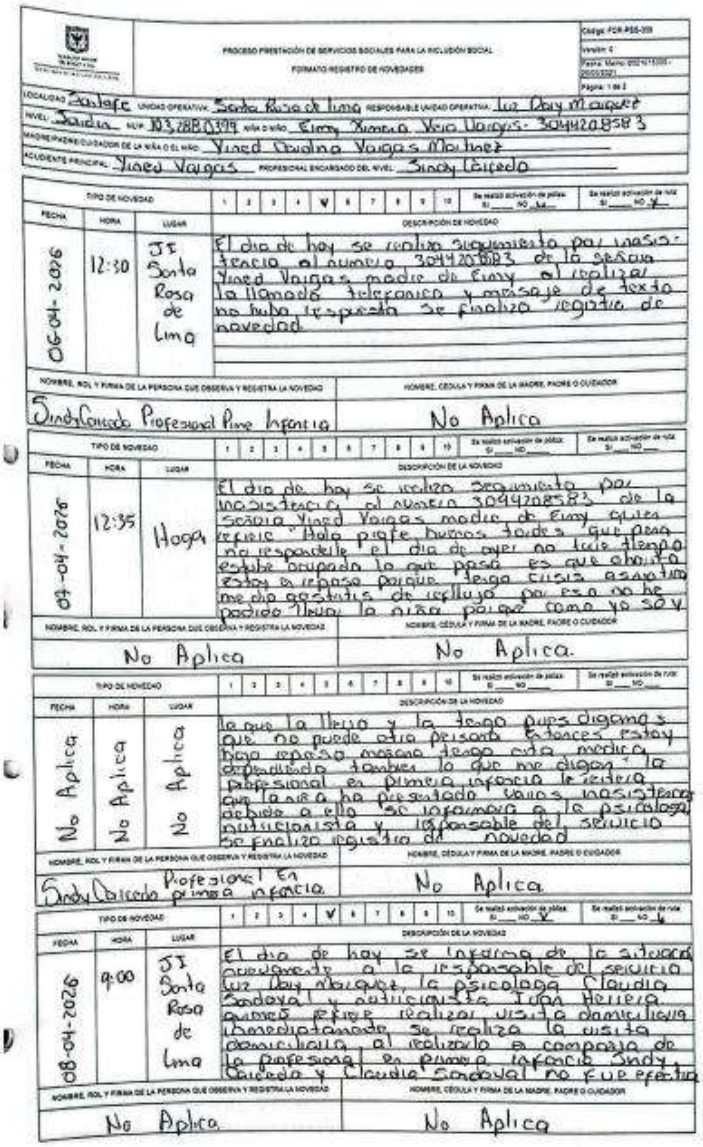
Código: 769328134000

www.funcionpublica.gov.co

4. OBLIGACION CONTRACTUAL: Identificar y aportar en las acciones necesarias en el marco de la Ruta Integral de Atenciones para la Primera Infancia.

ACTIVIDAD DE LA OBLIGACIÓN 4:
Tengo el conocimiento y manejo de las rutas de atención frente a la presunta inobservancia o vulneración de los derechos de los niños y las niñas, actuando de acuerdo con los protocolos establecidos para garantizar su protección integral. Asimismo, realicé seguimiento al caso por inasistencia de la niña Eimy Vera manteniendo comunicación con la familia para favorecer su asistencia y bienestar.

EVIDENCIA DE LA OBLIGACIÓN 4:



PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL
FORMATO REGISTRO DE NOVEDADES

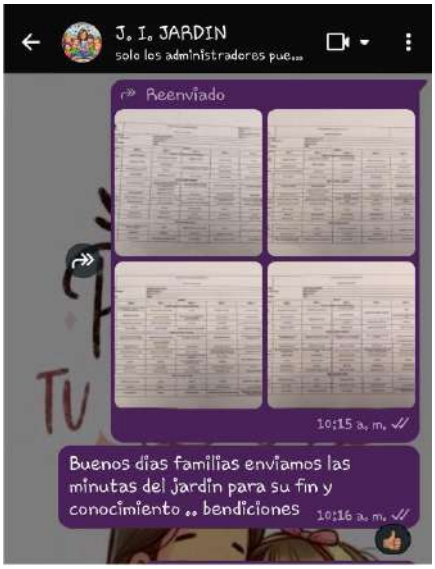
LOCALIDAD Santafe UNIDAD OPERATIVA Santa Rosa de Lima RESPONSABLE UNIDAD OPERATIVA Luz Dary Marquez
NIVEL Sandia NUIP 103.288.0379 NIÑA O NIÑO Eimy Yamira Vega Vargas 3044208583
MADRE/PADRE/CUIDADOR DE LA NIÑA O EL NIÑO Yired Paulina Vargas Martinez
ACUDIENTE PRINCIPAL Yired Vargas PROFESIONAL ENCARGADO DEL NIVEL Sindy Caicedo

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD	NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD	NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR
06-04-2026	12:30	JI Santa Rosa de Lima	El dia de hoy se realiza seguimiento por inasistencia al numero 3044208583 de la señora Yired Vargas madre de Eimy al realizar la llamada telefonica y mensaje de texto no hubo respuesta se finaliza registro de novedad	Sindy Caicedo Profesional Prim Infancia	No Aplica
07-04-2026	12:35	Hogar	El dia de hoy se realiza seguimiento por inasistencia al numero 3044208583 de la señora Yired Vargas madre de Eimy quien refiere "Hola profe buenos tardes que pena no responderle el dia de ayer no tuve tiempo estube pendiente lo que pasa es que ahorita estoy en reposo porque tengo crisis asmaticas estoy en reposo porque tengo crisis asmaticas me dio gastritis de reflujo por eso no he podido llevar la niña porque como yo soy la que la lleva y la trae pues digamos que no puede otra persona entonces estoy haciendo reposo porque tengo esta medicamentada tambien lo que me dicen la profesional es primera infancia le refiera que la niña ha presentado varias inasistencias debido a ello se informara a la psicologa nutricionista y responsable del servicio Se finaliza registro de novedad	Sindy Caicedo Profesional En primera infancia	No Aplica
08-04-2026	9:00	JI Santa Rosa de Lima	El dia de hoy se informa de la situacion anteriormente a la responsable del servicio Luz Dary Marquez la psicologa Claudia Sandoval y auxiliar de Juan Herrera quienes refiere realizar visita domiciliaria inmediatamente se realiza la visita domiciliaria al realizarlo a compañia de la profesional en primera infancia Sindy Caicedo y Claudia Sandoval no fue efectiva	No Aplica	No Aplica

5. OBLIGACION CONTRACTUAL: Realizar acciones articuladas con las y los profesionales transversales (psicosociales, educación especial, nutrición y enfermería) para promover el desarrollo integral de las niñas y niños fomentando la adopción de hábitos de vida saludable y prácticas de cuidado y autocuidado en la cotidianidad del jardín infantil en coherencia con las orientaciones establecidas.

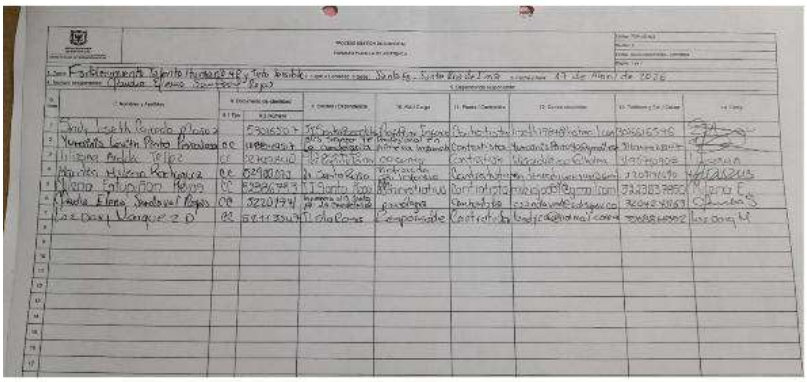
ACTIVIDAD DE LA OBLIGACIÓN 5: El 10 de abril participé en el envío a los padres de familia, a través de WhatsApp, de la minuta del jardín infantil.

EVIDENCIA DE LA OBLIGACIÓN 5:



ACTIVIDAD DE LA OBLIGACIÓN 5: El 17/04/2026 participé en el fortalecimiento del Manual de Protección Integral para el ejercicio de los derechos de los niños y las niñas, aportando a la revisión y consolidación de estrategias orientadas a su bienestar y garantía de derechos.

EVIDENCIA DE LA OBLIGACIÓN 5:



ACTIVIDAD DE LA OBLIGACIÓN 5: El 21/04/2026 apoye a la profesional de nutrición Ivonne Herrera en la toma de medidas antropométricas del nivel de jardín

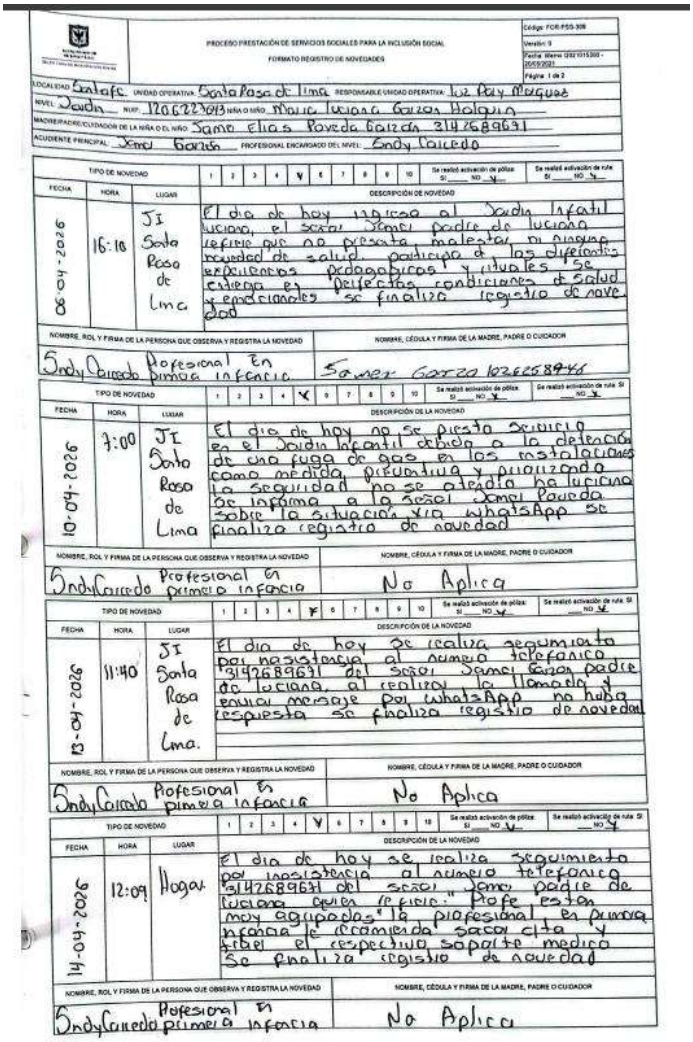
EVIDENCIA DE LA OBLIGACIÓN 5:



6. OBLIGACION CONTRACTUAL: Registrar y hacer seguimiento a cualquier novedad con las niñas y los niños incluyendo la activación de póliza de accidente y el reporte oportuno y a quien corresponda, todas aquellas situaciones que puedan amenazar o vulnerar los derechos de los niños y niñas, de acuerdo con lo establecido en la Ley 1098 del 2006 Código de Infancia y Adolescencia y las rutas establecidas.

ACTIVIDAD DE LA OBLIGACIÓN 6: Durante el período de abril realicé 16 seguimientos de novedades de los niños y las niñas del nivel de jardín, de acuerdo con las situaciones presentadas, principalmente relacionadas con inasistencias o condiciones de salud, llevando un registro y acompañamiento oportuno en cada caso.

EVIDENCIA DE LA OBLIGACIÓN 6:



PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL
FORMATO REGISTRO DE NOVEDADES

Código: FOR-PSS-309
Versión: 9
Fecha: Memo 2021015300 - 20/5/2021
Página 1 de 2

LOCALIDAD: Teusaquillo UNIDAD OPERATIVA: Santa Rosa de Lima RESPONSABLE UNIDAD OPERATIVA: Luz Dary Marquez
NIVEL: Jardín NUIP: 1206223613 NIÑA O NIÑO: Maria Luciana Garzon Holguin
MADRE/PADRE/CUIDADOR DE LA NIÑA O EL NIÑO: Samel Elias Poveda Garzon 3147689691
ACUDIENTE PRINCIPAL: Samel Garzón PROFESIONAL ENCARGADO DEL NIVEL: Sndy Caicedo

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	X	6	7	8	9	10	Se realizó activación de pólizas: SI ___ NO X	Se realizó activación de ruta: SI ___ NO X

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
08-04-2026	16:10	JI Santa Rosa de Lima	El dia de hoy ingresa al Jardin Infantil luciana, el señor Samel padre de luciana refiere que no presenta malestar ni ninguna novedad de salud, participa de las diferentes experiencias pedagogicas y rituales, se entrega en perfectas condiciones de salud y emocionales se finaliza registro de novedad

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD: Sndy Caicedo Profesional En primera infancia
NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR: Samel Garzon 1026258946

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	X	6	7	8	9	10	Se realizó activación de pólizas: SI ___ NO X	Se realizó activación de ruta: SI ___ NO X

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE LA NOVEDAD
10-04-2026	7:00	JI Santa Rosa de Lima	El dia de hoy no se presta servicio en el Jardin infantil debido a la detección de una fuga de gas en las instalaciones como medida preventiva y priorizando la seguridad no se atendio ha luciana se informa a la señor Samel Poveda sobre la situación via whatsApp se finaliza registro de novedad

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD: Sndy Caicedo Profesional En primera infancia
NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR: No Aplica

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	X	6	7	8	9	10	Se realizó activación de pólizas: SI ___ NO X	Se realizó activación de ruta: SI ___ NO X

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE LA NOVEDAD
13-04-2026	11:40	JI Santa Rosa de Lma.	El dia de hoy se realiza seguimiento por inasistencia al numero telefonico 3147689691 del señor Samel Garzon padre de luciana, al realizar la llamada y enviar mensaje por whatsApp no hubo respuesta se finaliza registro de novedad

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD: Sndy Caicedo Profesional En primera infancia
NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR: No Aplica

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	X	6	7	8	9	10	Se realizó activación de pólizas: SI X NO ___	Se realizó activación de ruta: SI ___ NO X

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE LA NOVEDAD
14-04-2026	12:09	Hogar	El dia de hoy se realiza seguimiento por inasistencia al numero telefonico 3147689691 del señor Samel padre de luciana quien refiere " Profe estan muy agupadas" la profesional en primera infancia le recomienda sacar cita y traer el respectivo soporte medico Se finaliza registro de novedad

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD: Sndy Caicedo Profesional En primera infancia
NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR: No Aplica

ACTIVIDAD DE LA OBLIGACIÓN 6: El 22/04/2026Se presentó el caso de la niña Auryn Penagos, en el cual la señora Leidy Acosta refirió que la retiraba del Jardín infantil por una situación personal.

EVIDENCIA DE LA OBLIGACIÓN 6:



	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES	Código: FOR-PSS-429
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL		Versión: 3
	FORMATO SOLICITUD DE EGRESO DE LA OFERTA INSTITUCIONAL POR RETIRO VOLUNTARIO	Fecha: Memo I202502805 – 21/08/2025
		Página: 1 de 1

Bogotá, 24/04/2026

Señores
SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
Dependencia jardin santa rosa de lima
Ciudad

Asunto: Solicitud de retiro voluntario de Auryn Arianna Penagos Acosta

Respetados señores,

Yo, Leydi Johana Acosta identificado(a) como aparece al pie de mi firma, en mi calidad de participante ___ acudiente___, familiar ___ cuidador X de Auryn Arianna Penagos Acosta identificado(a) con C.C. ___T.I.___ R.C. X C.E.___ PPT___ Otro___ N°. 1026310131 solicito de manera libre y voluntaria el retiro del servicio / modalidad / estrategia jardín santa rosa de lima a partir de la fecha 24/04/2026.

En constancia firmo,

Firma: Leidy acosta
Nombre: leydi Johana Acosta
Tipo y No. documento: 1023967436
Teléfono: 3012009716
Dirección: calle 1 bis #6-14 este
Correo electrónico: johanaacostamedina.1998@gmail.com

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social -SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la SDIS para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

7. OBLIGACION CONTRACTUAL: Documentar las experiencias pedagógicas vivenciadas con las niñas, niños familias u otros actores, rescatando las voces, saberes, sentires, así como los aprendizajes y reflexiones acorde a los propósitos de la educación inicial.

ACTIVIDAD DE LA OBLIGACIÓN 7: Durante el período de abril documenté todas las experiencias pedagógicas desarrolladas, incluyendo los respectivos seguimientos al

desarrollo y las valoraciones consignadas en las planeaciones. Este proceso permitió realizar un acompañamiento detallado al desarrollo individual de cada niño y niña, favoreciendo la toma de decisiones pedagógicas oportunas.

EVIDENCIA DE LA OBLIGACIÓN 7:



FORMATO DE PLANEACION JARDINES INFANTILES Y CASAS DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL
SUBDIRECCION LOCAL SANTA FE CANDELARIA
PROYECTO PEDAGOGICO "CON AFECTO Y COMPRENSION CREZCO SALUDABLE Y FELIZ"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDIN INFANTIL: SANTA ROSA DE LIMA — **PROFESIONAL:** SINDY LISETH CAICEDO MUÑOZ
NIVEL: JARDIN — **MES:** MARZO
EJE DE TRABAJO: EXPLORO Y DESCUBRO MI MUNDO, DESARROLLO MI SEGURIDAD Y CONFIANZA

DESARROLLO (S) POR FORTALECER: Los niños y las niñas reconozcan e identifiquen las figuras geométricas básicas (círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo) a través de diferentes experiencias pedagógicas
promoviendo el desarrollo del pensamiento matemático, la observación, la comparación de características (lados y esquinas), el trabajo colaborativo y la expresión a través de diferentes experiencias pedagógicas

RITUALES DE AUTOCUIDADO:
- Asamblea con canciones divertidas que enseñan la importancia de la alimentación.
- Juego o asambleas sencillas sobre por qué es importante lavarse las manos y cepillarse los dientes todos los días.
- Cuentos o música instrumental suave para un momento de descanso tranquilo.

ACTIVIDADES PROPUESTAS CON NIÑOS /AS:

EXPERIENCIAS DE LOS DIAS 23 DE MARZO al DE 27 MARZO DEL 2026

DIA	DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA	VALORACION Y SEGUIMIENTO AL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL
LUNES FESTIVO		
MARTES	Estrategia Pedagógica: Taller y asamblea. Experiencia Pedagógica: "Construcción de la Base Secreta" Iniciamos con la bienvenida en la que los niños y niñas simulan abrir puertas grandes realizando movimientos amplios con sus brazos, mientras la profesional en primera infancia los motiva a imaginar que están entrando a una base secreta, favoreciendo así la activación corporal y la disposición para el aprendizaje. En la experiencia central, los niños construyen puertas y ventanas de una "base secreta" utilizando bloques rectangulares, donde identifican los lados largos y cortos, promoviendo el trabajo en equipo y la exploración de las formas. Posteriormente, se realiza el juego "Estira y encoge", en el que los niños estiran sus brazos diciendo "largo" y luego los encogen diciendo "corto", reforzando estos conceptos de manera lúdica. Luego se presenta a "Mega Robot", ubicado en la pared y elaborado con diferentes figuras geométricas; cada niño y niña escoge una figura para decorarla según corresponda (por ejemplo, la cabeza con círculos, el sombrero con triángulos), después le asignan un nombre y se repasan las figuras geométricas vistas. Finalmente, en la tarde se realiza una experiencia de cierre en la que los niños participan en una construcción libre	Se realiza la experiencia pedagogica los niños participan activamente donde simulaban abrir puertas grandes utilizando los bloques algunos clasificaban, largo/corto como Aaliya celeste matia, luego en el juego "estira y encoge" todos lo realizaron posteriormente al realizar la experiencia del "Mega Robot" la mayoria reconocieron y clasificaron las diferentes figuras geometricas se le dificulta un poco ha emmy, ange, sofia al observar la situacion matia, dila, los guiaban fomentando su creatividad. en la tarde la construccion libre permitio consolidar lo

8. OBLIGACION CONTRACTUAL:
Implementar las acciones concertadas para acompañar el tránsito efectivo y armónico de las niñas y los niños, de acuerdo con las orientaciones establecidas y cumplir con las demás actividades asignadas por el supervisor, relacionadas con el objeto contractual

ACTIVIDAD DE LA OBLIGACIÓN 8: En el marco del proceso de transiciones efectivas y armónicas, correspondiente al mes de abril, en el nivel de Jardín realicé el acompañamiento a los niños y las niñas en sus avances de desarrollo e identificación de intereses, favoreciendo su continuidad en el proceso individual de cada niño y niña.

EVIDENCIA DE LA OBLIGACIÓN 8:

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 24 de abril del 2026

HORA: 7: 30 am

LUGAR: Jardín Santa Rosa de Lima

TEMA: Transiciones efectivas y armónicas (Teas) Jardín

ASISTENTES: Profesional en primera infancia

ORDEN DEL DIA: Realización del mes de febrero las transiciones efectivas y armónicas

DESARROLLO:

Durante el mes de abril se evidenciaron cambios significativos en el proceso de adaptación y tránsito armónico de los niños y las niñas del nivel de jardín. De manera progresiva, se observa mayor seguridad en su permanencia en el aula, fortaleciendo vínculos con sus pares y adultos, lo cual es propio de su desarrollo, en la que requieren ambientes afectivos que favorezcan su confianza y autonomía. Se destaca la novedad del retiro de la niña Auryn Penagos, debido a situaciones de salud de su abuela, quien es su cuidadora principal mientras la madre se encuentra trabajando. Esta situación fue comunicada oportunamente por la familia.

Por otra parte, se continúa realizando seguimiento a la niña Eimy Ximena Vera, quien ha presentado varias inasistencias durante el mes, asociadas al estado de salud de su madre, quien se encuentra en embarazo. Se mantiene acompañamiento y comunicación constante con la familia para favorecer su continuidad en el proceso educativo.

En las experiencias pedagógicas, los niños y las niñas han mostrado un creciente interés por realizar conteos, lo cual evidencia el inicio en la construcción del pensamiento lógico-matemático, característico de su edad. Asimismo, su curiosidad natural por explorar el entorno se ha reflejado en el interés por los animales acuáticos, permitiendo ampliar su lenguaje, su capacidad de observación y el planteamiento de preguntas. Se continúa fortaleciendo el taller de superhéroes como eje articulador del proyecto pedagógico, fundamentado en un enfoque constructivista y en la pedagogía del amor. A través de estas experiencias, los niños y las niñas, mediante el juego simbólico y la imaginación, expresan emociones, asumen roles y construyen aprendizajes significativos, al tiempo que se fortalecen valores como la empatía, el respeto y el cuidado entre ellos, aspectos fundamentales en su desarrollo social.

Durante este mes también se llevó a cabo la celebración de la niñez, teniendo en cuenta los intereses manifestados por los niños y las niñas, quienes expresan sus gustos e identidad a través del juego y la exploración de roles como pintores, chefs y deportistas. En coherencia con estos intereses, se realizaron experiencias pedagógicas como cine, exploración de diferentes texturas y ambientación de espacios. Se resalta particularmente el interés por experimentar con la oscuridad, por lo cual se adecuó el aula en un ambiente más oscuro. Esta experiencia permitió acompañar a los niños y las niñas en el reconocimiento y manejo de emociones como el miedo, favoreciendo la expresión de sentimientos y el desarrollo de seguridad en sí mismos, lo cual es clave en esta etapa.

A lo largo del mes, se evidencian avances en la comunicación, la interacción con sus pares, el seguimiento de normas básicas de convivencia y el desarrollo de mayor autonomía en sus experiencias pedagogicas, procesos que se consolidan progresivamente a través del acompañamiento respetuoso y afectivo sus compañeros. Se observó interés y motivación hacia las experiencias propuestas, especialmente aquellas relacionadas con el uso de material concreto como los bloques lógicos. Este recurso permitió potenciar habilidades de pensamiento lógico-matemático, tales como la clasificación, la seriación, la comparación y la identificación de atributos (forma, color, tamaño), además de fomentar la exploración libre, la creatividad y el trabajo colaborativo. De igual manera, se avanzó en el reconocimiento de figuraciones geométricas, donde la mayoría de los niños y niñas logran identificar figuras geométricas básicas en su entorno y establecer relaciones con objetos cotidianos. Por ejemplo, al observar una torta, algunos expresaban que "es un círculo porque no tiene esquinas", evidenciando procesos iniciales de razonamiento geométrico. Asimismo, manifestaron interés por representar estas figuras a través del dibujo, el garabateo y la construcción con diferentes materiales como plastilina y palitos de colores, fortaleciendo así la coordinación motriz fina y la expresión artística. Es importante resaltar que los niños y niñas muestran una actitud activa, participativa y curiosa frente al aprendizaje. Constantemente realizan preguntas sobre las experiencias pedagógicas del día, expresan sus intereses y proponen el uso de diversos materiales, lo que evidencia un proceso de aprendizaje significativo basado en la exploración, la iniciativa y el deseo de conocer. Frases como "¿qué vamos a hacer hoy?", "quiero usar plastilina" o "quiero hacer figuras con palitos de colores" reflejan su motivación intrínseca y su disposición para involucrarse en las experiencias pedagógicas.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Se realizará en el mes de abril	Sindy Caicedo	24-04-2026

9. OBLIGACION CONTRACTUAL: Cumplir con las demás actividades asignadas por el supervisor relacionadas con el objeto contractual

ACTIVIDAD DE LA OBLIGACIÓN 9:

El 08/04/2026 realice búsqueda activa

EVIDENCIA DE LA OBLIGACIÓN 9:



ACTIVIDAD DE LA OBLIGACIÓN 9:
Piga, participé el 08/04/2026 en la conmemoración del Día del Apagón, promoviendo el uso responsable de la energía, y el 09/04/2026 en la jornada de movilidad sostenible, fomentando prácticas amigables con el medio ambiente en los niños y las niñas.

EVIDENCIA DE LA OBLIGACIÓN 9:

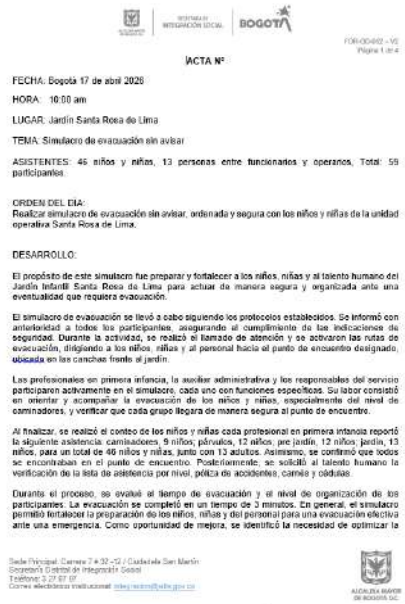




ACTIVIDAD DE LA OBLIGACIÓN 9:

En Ambientes Seguros y Protectores, El 17/04/2026 realicé un simulacro de evacuación sin previo aviso, así como la socialización de los protocolos en caso de muerte y extravío, junto con el plan de gestión del riesgo. Posteriormente, el 24/04/2026 se actualizó la plataforma SURE y se llevó a cabo la conformación de brigadas, fortaleciendo las acciones de prevención y respuesta ante emergencias.

EVIDENCIA DE LA OBLIGACIÓN 9:



ACTA N°

FECHA: Bogotá 17 de abril 2026

HORA: 10:00 am

LUGAR: Jardín Santa Rosa de Lima

TEMA: Simulacro de evacuación sin aviso

ASISTENTES: 46 niños y niñas, 13 personas entre funcionarios y operarios, Total: 59 participantes

ORDEN DEL DIA:
Realizar simulacro de evacuación sin aviso, ordenada y segura con los niños y niñas de la unidad operativa Santa Rosa de Lima.

DESARROLLO:

El propósito de este simulacro fue preparar y fortalecer a los niños, niñas y al talento humano del Jardín Infantil Santa Rosa de Lima para actuar de manera segura y organizada ante una eventualidad que requiera evacuación.

El simulacro de evacuación se llevó a cabo siguiendo los protocolos establecidos. Se informó con anterioridad a todos los participantes, asegurando el cumplimiento de las indicaciones de seguridad. Durante la actividad, se realizó el llamado de atención y se activaron las rutas de evacuación, dirigiendo a los niños, niñas y al personal hacia el punto de encuentro designado, ubicada en las canchas frente al jardín.

Las profesionales en primera infancia, la auxiliar administrativa y los responsables del servicio participaron activamente en el simulacro, cada uno con funciones específicas. Su labor consistió en orientar y acompañar la evacuación de los niños y niñas, especialmente del nivel de caminadores, y verificar que cada grupo llegara de manera segura al punto de encuentro.

Al finalizar, se realizó el conteo de los niños y niñas cada profesional en primera infancia reportó la siguiente asistencia: caminadores, 9 niños, párvulos, 12 niños, pre jardín, 12 niños, jardín, 13 niños, para un total de 46 niños y niñas, junto con 13 adultos. Asimismo, se confirmó que todos se encontraban en el punto de encuentro. Posteriormente, se solicitó al talento humano la verificación de la lista de asistencia por nivel, póliza de accidentes, carnés y cédulas.

Durante el proceso, se evaluó el tiempo de evacuación y el nivel de organización de los participantes. La evacuación se completó en un tiempo de 3 minutos. En general, el simulacro permitió fortalecer la preparación de los niños, niñas y del personal para una evacuación efectiva ante una emergencia. Como oportunidad de mejora, se identificó la necesidad de optimizar la

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@bogota.gov.co

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.



ACTA N°

FECHA: Bogotá, 17/04/2026

HORA: 7:00 am

LUGAR: Jardín Santa Rosa de Lima

TEMA: PROTOCOLO EN CASO DE MUERTE DE ALGUN(A) NIÑOS Y NIÑA AL INTERIOR DEL JARDIN INFANTIL SANTA ROSA DE LIMA

ASISTENTES: PADRES DE FAMILIA Y ACUDIENTES

ORDEN DEL DIA:

- Informar a los padres de familia de los niños y niñas que se encuentran vinculados al Jardín Infantil Santa Rosa de Lima las acciones adecuadas que se ejecutaran en caso de que se presente muerte de algún niño o niña durante el tiempo de permanencia en la unidad operativa, de acuerdo con el conducto regular establecido por la Secretaria Distrital de Integración Social.

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 de la mañana las profesionales en primera infancia Maritza Rodríguez, Adriana Gómez, Liliana Ardila, Sindy Caicedo les socializan a los padres de familia de los niveles de caminadores, párvulos, pre jardín y jardín, acudientes el protocolo en caso de muerte de algún niño o niña al interior del jardín infantil santa rosa de lima, teniendo en cuenta el conducto regular establecido por la Secretaria Distrital de Integración Social.

ALCANCE:

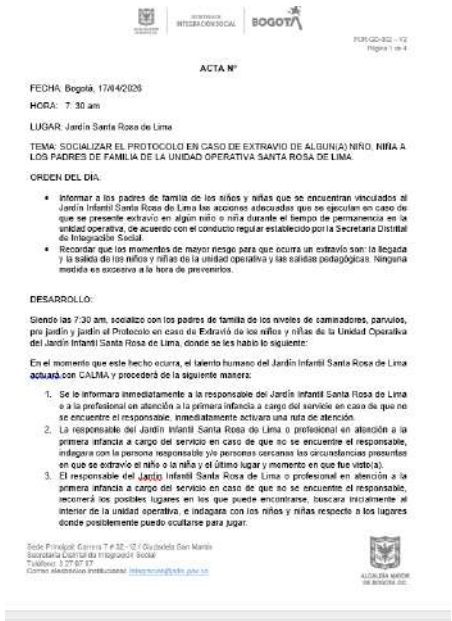
Los niños y niñas en zonas y contexto de alta vulnerabilidad y fragilidad social son susceptibles a situaciones que ponen en riesgo su vida e integridad, por los cual se requiere documentar e implementar un protocolo que oriente las acciones frente a una posible situación de muerte

PROCEDIMIENTO:

1. En el momento que este hecho ocurra, el talento humano del Jardín Infantil Santa Rosa de Lima, actuará con CALMA y procederá de la siguiente manera:
   a) El responsable del Jardín Infantil Santa Rosa de Lima o profesional a cargo del servicio en caso de que no se encuentre el responsable, inmediatamente activara una ruta de atención e informara el hecho a:
   - Activara la línea de emergencias 123, solicitando el servicio de ambulancia, además son quienes direccionaran el caso a las autoridades pertinentes, quienes procederán.

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@bogota.gov.co

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.



ACTA N°

FECHA: Bogotá, 17/04/2026

HORA: 7:30 am

LUGAR: Jardín Santa Rosa de Lima

TEMA: SOCIALIZAR EL PROTOCOLO EN CASO DE EXTRAVIO DE ALGUN(A) NIÑO, NIÑA A LOS PADRES DE FAMILIA DE LA UNIDAD OPERATIVA SANTA ROSA DE LIMA.

ORDEN DEL DIA:

- Informar a los padres de familia de los niños y niñas que se encuentran vinculados al Jardín Infantil Santa Rosa de Lima las acciones adecuadas que se ejecutan en caso de que se presente extravío en algún niño o niña durante el tiempo de permanencia en la unidad operativa, de acuerdo con el conducto regular establecido por la Secretaria Distrital de Integración Social.
- Recordar que los momentos de mayor riesgo para que ocurra un extravío son: la llegada y la salida de los niños y niñas de la unidad operativa y las salidas pedagógicas. Ninguna medida es excesiva a la hora de prevenirlos.

DESARROLLO:

Siendo las 7:30 am, socializo con los padres de familia de los niveles de caminadores, párvulos, pre jardín y jardín el Protocolo en caso de Extravió de los niños y niñas de la Unidad Operativa del Jardín Infantil Santa Rosa de Lima, donde se les hablo lo siguiente:

En el momento que este hecho ocurra, el talento humano del Jardín Infantil Santa Rosa de Lima actuará con CALMA y procederá de la siguiente manera:

1. Se lo informara inmediatamente a la responsable del Jardín infantil Santa Rosa de Lima o a la profesional en atención a la primera infancia a cargo del servicio en caso de que no se encuentre el responsable, inmediatamente activara una ruta de atención.
2. La responsable del Jardín Infantil Santa Rosa de Lima o profesional en atención a la primera infancia a cargo del servicio en caso de que no se encuentre el responsable, indagara con la persona responsable y/o personas cercanas las circunstancias presuntas en que se extravió el niño o la niña y el último lugar y momento en que fue visto(a).
3. El responsable del Jardín Infantil Santa Rosa de Lima o profesional en atención a la primera infancia a cargo del servicio en caso de que no se encuentre el responsable, recorrerá los posibles lugares en los que puede encontrarse, buscara inicialmente al interior de la unidad operativa, e indagara con los niños y niñas respecto a los lugares donde posiblemente puedo ocultarse para jugar.

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@bogota.gov.co

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.



Sistema Único de Registro Escolar
SURE

EL INSTITUTO DISTRITAL DE GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO –IDIGER–

Hace constar que la Institución Educativa
JARDÍN INFANTIL SANTA ROSA DE LIMA
Plan de la Jornada: Única

Tiene en proceso de elaboración su Plan Escolar de Gestión de Riesgos y Cambio Climático en el Aplicativo Sistema Único de Registro Escolar –SURE–, con los siguientes porcentajes de diligenciamiento:

Módulo	Porcentaje
DATOS DE LA INSTITUCIÓN	16.66 %
CONOCIMIENTO DE RIESGOS	33.99 %
REDUCCIÓN DE RIESGOS	33.00 %
CAMBIO CLIMÁTICO	0.67 %
MANEJO DE EMERGENCIAS	17.09 %

Total porcentaje plan diligenciado: 82.44 %

Esta constancia se elaboró el día: 24 de abril de 2026 10:43:17

Recomendación: Revisar los porcentajes de diligenciamiento mínimo del PEGR-CC de su institución educativa, conforme a la siguiente tabla

Instituciones Educativas	Datos de la Institución	Conocimiento de Riesgos	Reducción de Riesgos	Cambio Climático	Manejo de Emergencias
Jardines (Regulados por SDIS)	16,99%	33,99%	33%	6,666%	33,991%
Instituciones Educativas Rurales y Mixtas (Regulados por SED)	33,97%	33,99%	33%	6,666%	33,991%
ETDH (Regulados por SED)	33,97%	19,793%	33%	6,666%	33,991%

Aclaración: Esta es una constancia de diligenciamiento. No aprueba ni desaprueba los PEGR-CC. Las Instituciones Educativas reguladas por la Secretaría de Educación, realizan la verificación y aprobación de PEGR-CC conforme a la Resolución 410 de 2017. Las Instituciones Educativas reguladas por la Secretaría de Integración Social, realizan la verificación y aprobación de PEGR-CC conforme a la Resolución 1156 de 2017.

ACTIVIDAD DE LA OBLIGACIÓN 9:
Realicé el curso de transparencia y lucha contra la corrupción, fortaleciendo mis conocimientos en ética, integridad y buenas prácticas en la gestión pública.

EVIDENCIA DE LA OBLIGACIÓN 9:



Función Pública

Verificados los resultados del participante en el curso virtual
Función Pública certifica que:

Sindy liseth Caicedo muñoz
C.C 53.016.507

Participó y completó el curso virtual
Integridad, transparencia y lucha contra la corrupción
Con una duración de 20 horas.
Bogotá D.C., 17 de marzo 2026

Francisco Camargo Salas
Director de Empleo Público

Código: 769328134000

www.funcionpublica.gov.co