PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada	**X**	Pública Reservada	

Abril de 2026

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada	**X**	Pública Reservada	

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Guadalajara de Buga, mayo de 2026

Señor (a)
MYRIAN ISABEL CÓRDOBA BELALCÁZAR
Supervisor(a) contrato Nro. CO1.PCCNTR.9117219
Coordinador Académico
Centro Agropecuario de Buga
Guadalajara de Buga

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes mayo del año 2026

Referencia: CO1.PCCNTR.9117219 del año 2026

Leidy Johanna Velasquez Sierra, identificado con la cédula de ciudadanía No1,116.232.137 de Tuluá, en mi calidad de Contratista del SENA, en el área de CampeSENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato asciende a la suma de Cuarenta y siete millones doscientos diecisiete mil ochenta y tres PESOS M/CTE. ($47.217.083), discriminados así: a) Un primer pago correspondiente a la fracción del mes de febrero de 2026 por valor de Cuatro millones, quinientos setenta y nueve mil, quinientos ochenta y tres PESOS M/CTE ($4.579.583). b) Nueve (9) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2026, por valor de Cuatro millones, setecientos treinta y siete mil, quinientos M/CTE. ($ 4.737.500).

Plazo: Será hasta el 30 de noviembre de 2026.

Objeto: Prestar servicios profesionales como Instructor en el marco de la Estrategia CampeSENA, orientando procesos de formación profesional integral, pertinente y flexible, dirigidos a la población campesina y sus organizaciones, en áreas agropecuarias y afines, mediante metodologías presenciales, a distancia y/o en ambientes móviles, garantizando el desarrollo de competencias técnicas, tecnológicas y socio-productivas, conforme a los lineamientos institucionales del SENA.

Ejecución mensual de actividades

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Ejecutar actividades formativas en programas titulados y complementarios, aplicando lineamientos pedagógicos, normativos y de calidad del SENA y la Estrategia CampeSENA, en modalidades presenciales, a distancia y en ambientes móviles.	Se realizaron sesiones de formación profesional integral y de acompañamiento de los siguientes programas de formación, haciendo uso de las plataformas institucionales. Ficha: 3457647 **Ciudad:** Dagua / vereda juntas. **Programa:** Técnico en producción agropecuaria. **Fase:** Análisis. **Ficha:** 3466750 **Ciudad:** Dagua. **Programa:** Técnico en producción agropecuaria. **Fase:** Análisis. **Ficha:** 3498141 **Ciudad:** El cerrito / vereda santa elena Programa: complementario en Implementación del plan de bienestar animal en la empresa pecuaria **Fase:** N/A **Ficha:** 3466747 **Ciudad:** Dagua / corregimiento Loboguerrero. **Programa:** Técnico en producción agropecuaria. **Fase:** Análisis. **Ficha:** 3440242 **Ciudad:** cali – vereda ventiadero	Informe mensual; registro de actividades en SOFIA Plus. Anexo 1 Informe de evidencias.

		Programa: Complementaria en Establecimiento de sistemas acuapónicos **Fase:** N/A Acompañamiento técnico pedagógico al Desarrollo Curricular del programa de formación Ficha: 3457647 **Ciudad:** Dagua / vereda juntas. **Programa:** Técnico en producción agropecuaria. **Fase:** Análisis. **Ficha:** 3466750 **Ciudad:** Dagua. **Programa:** Técnico en producción agropecuaria. **Fase:** Análisis. **Ficha:** 3466747 **Ciudad:** Dagua / corregimiento Loboguerrero. **Programa:** Técnico en producción agropecuaria. **Fase:** Análisis.	
2	Diseñar y ejecutar la planeación pedagógica con enfoque diferencial incorporando en los proyectos formativos enfoques territoriales, asociativos y de economía campesina, garantizando pertinencia y flexibilidad según vocaciones productivas del territorio.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación
3	Implementar estrategias didácticas participativas, integración de aulas móviles, medios radiales y recursos que favorezcan el aprendizaje significativo y la apropiación de	**Actividad desarrollada:** Se realizó práctica de reconocimiento para la ubicación de instalaciones pecuarias, teniendo en cuenta la orientación del sol,	Registro Fotográfico de la actividad realizada. Evidencias actividades en. Anexo 1 Informe de evidencias.

	competencias en contextos rurales.	las condiciones climáticas y los vientos predominantes. **Fecha:** 11 /mayo/2026 **Ficha:** 3457647 **Actividad desarrollada:** Se realizó una visita técnico-pedagógica a una granja de producción agroecológica con el fin de fortalecer los conocimientos y conceptos abordados durante la FPI. Los aprendices afianzaron saberes relacionados con la producción pecuaria y el bienestar animal. **Fecha:** 13 /mayo/2026 **Ficha:** 3498141	Una imagen
4	Evaluar los resultados de aprendizaje en el aplicativo SOFIA Plus dentro de los plazos reglamentarios, garantizando la trazabilidad del proceso.	Se registran la valoración de los RA de aprendizaje de las fichas asignadas. **Ficha:** 3432592 **Ciudad:** Dagua **Fecha: abril 20 de 2026** **FICHA:** 3451109 **Ciudad:** Buga, vereda la maría **Fecha: abril 18 de 2026** **FICHA:** 3448535 **ciudad**: Bugalagrade **Fecha: abril 18 de 2026**	Reporte de Juicios Evaluativos. Anexo 1 Informe de evidencias.
5	Realizar seguimiento pedagógico y técnico a los aprendices durante la etapa lectiva y productiva, conforme a los lineamientos institucionales.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación
6	Garantizar la actualización del estado “Por certificar” para los aprendices que cumplan los	Se realiza gestión para proceso de certificación, así: **FICHA:** 3432592	Se relacionan actividades desarrolladas en archivo Anexo 1 Informe de evidencias.

	requisitos, dentro de los tiempos establecidos.	- **Formación:** Complementaria **Programa:** Criar gallinas ponedoras con alimentación alterna para producir huevos semicriollos Cantidad de aprendices a certificar: 7 **FICHA:** 3451109 **-Formación:** Complementaria **Programa:** Practicas de alimentación para pollos de engorde Cantidad de aprendices a certificar: **9** **FICHA:** 3448535 - **Formación:** Complementaria **Programa:** Criar gallinas ponedoras con alimentación alterna para producir huevos semicriollos Cantidad de aprendices a certificar:	
7	Participar en jornadas de planeación, comités de evaluación y actividades institucionales relacionadas con la formación, aportando insumos técnicos y pedagógicos.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación
8	Elaborar y dar seguimiento a los planes de mejoramiento asignados a aprendices, con base en los resultados de evaluación, en concordancia con el Reglamento del Aprendiz.	Se realiza seguimiento así: **Ficha:** 3225089 **Programa:** Técnico en Sistemas Agropecuarios Ecológicos **Lugar:** Bugalagrande **Fecha:** 16, 29/04/2026	Anexo 1 Informe de evidencias.

		Se realiza seguimiento al plan de mejoramiento, de acuerdo con el Manual del Aprendiz, cumpliendo los protocolos y parámetros normativos establecidos.	
9	Mantenerse actualizado frente a los lineamientos del Centro en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), protocolos de emergencia y póliza de aprendices.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación
10	Contribuir en la identificación y documentación técnica de necesidades de materiales de formación y elementos de protección personal (EPP) requeridos para el desarrollo de actividades formativas.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación
11	Participar en acciones de divulgación y estudios de equivalencia para activar cadenas de formación en el marco de CampeSENA.	Actividad permanente ya que es inherente a los procesos de promoción y divulgación institucionales, ferias, divulgación oferta regular, redes sociales institucionales y de centro. Actividad: Se comparte promoción del Centro. **Actividad:** Segunda OFERTA VIRTUAL 2026 **Medio de comunicación:** WhatsApp **Fecha:** 8/mayo/ 2026	Anexo 1 Informe de evidencias. (2 evidencias)
12	Participar en jornadas de documentación para procesos de Registro Calificado y/o Autoevaluación institucional, cuando su aporte técnico le sea solicitado.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación
13	Orientar y apoyar a los beneficiarios en procesos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales (ECCL)	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones

	relacionados con actividades agropecuarias y oficios propios del territorio, conforme a los lineamientos del SENA y la Estrategia CampeSENA.	referentes al cumplimiento de esta obligación	referentes al cumplimiento de esta obligación
14	Promover la participación de los beneficiarios en la Ruta Emprendedora y en convocatorias del Fondo Emprender, orientadas a proyectos agropecuarios y rurales, según los lineamientos de la Estrategia CampeSENA	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación
15	Presentar informe mensual que evidencie el cumplimiento de las obligaciones contractuales y resultados alcanzados	Se realiza la gestión en la plataforma Estatal SECOP II de acuerdo con los lineamientos de la supervisión	Informe cargado a SECOP II. Anexo 1 Informe de evidencias

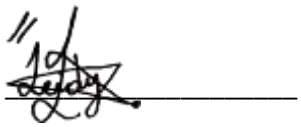
A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

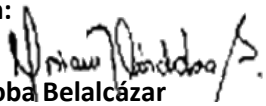
ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1	41526	Dagua	14/04/2026	14/04/2026
2	41526	Dagua	21/04/2026	21/04/2026

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal **Nro. 1081183971** referente al operador **SIMPLE** en el periodo de abril de 2026.

Cordialmente,



Firma
Leidy Johanna Velasquez Sierra
Contratista
C.C. No. 1,116.232.137

Recibí a satisfacción:
Firma

Myrian Isabel Córdoba Belalcázar
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.9117219 de 2026
Coordinador Académico

Control de Cambios

VERSIÓN	FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	NATURALEZA DEL CAMBIO
1	Marzo 2026	Creación del formato. El presente formato sustituye el formato GTH-F-062, en virtud de su migración del proceso de Gestión del Talento Humano al proceso de Gestión Contractual, conforme a la actualización documental correspondiente.
2	Abril 2026	Se realizó ajuste en la redacción de la Nota Interna, en la cual se sustituyó la expresión “No se requirió la actividad” por “Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.

PROCESO					
GESTIÓN ORGANIZACIONAL Y DEL RIESGO					
NOMBRE DEL FORMATO					
ANEXO 1 - EVIDENCIAS					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

EVIDENCIAS INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

ANEXO 1 – EVIDENCIAS

Contratista: Leidy Johanna Velasquez Sierra
Número de contrato: Nº CO1.PCCNTR.9117219 del año 2026
Periodo: mayo de 2026
Supervisor de contrato: Myrian Isabel Córdoba Belalcázar

A continuación, se evidencian las actividades desarrolladas durante en el mes mayo de 2026:

OBLIGACIONES CONTRACTUALES Y EVIDENCIAS

Formación profesional integral

1. Ejecutar actividades formativas en programas titulados y complementarios, aplicando lineamientos pedagógicos, normativos y de calidad del SENA y la Estrategia CampeSENA, en modalidades presenciales, a distancia y en ambientes móviles.

Información del proceso formativo según obligaciones

Ficha: 3457647
Ciudad: Dagua / juntas.
Programa: Técnico producción agropecuaria.
Fase: Análisis

Competencia: Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa
Resultado De Aprendizaje1: informar las novedades nutricionales, sanitarias y reproductivas identificadas en el proceso, para su respectivo análisis y posterior tratamiento
RAP1 evaluado: No
Resultado de Aprendizaje2: monitorear el proceso de gestación y nacimiento según manual de procedimiento por especie.
RAP2 evaluado: No

Fecha 1: 13/04/2026
Actividad de Aprendizaje: Registrar las labores en el manejo de la especie conforme a las especificaciones técnicas

Descripción de la sesión: Mediante una sesión teórico-expositiva y el uso de herramientas TIC, se realizó la introducción a los conceptos básicos necesarios para la producción pecuaria. Se orientó a los aprendices en el reconocimiento de aspectos fundamentales como especie, raza y familia productiva, así como la importancia de estos conceptos dentro de los sistemas de producción animal. Adicionalmente, se fortaleció el conocimiento sobre diferentes razas de interés pecuario y su relación con los procesos productivos, articulando estos saberes con los componentes de la Formación Profesional Integral (FPI), el diseño curricular y las políticas institucionales del programa.

Soporte fotográfico





Fecha 2: 20/04/2026
Actividad de Aprendizaje: Registrar las labores en el manejo de la especie conforme a las especificaciones técnica
Descripción de la sesión: Descripción de la sesión: Mediante una sesión teórico-expositiva se abordaron los principios básicos de la genética y la evolución aplicados a la producción pecuaria. Se socializaron los aportes de las teorías de Gregor Mendel sobre la herencia genética y de Charles Darwin sobre la evolución de las especies, relacionándolos con los procesos de selección y mejoramiento genético en animales de producción. Asimismo, se analizaron estrategias de mejoramiento orientadas a incrementar la productividad, adaptación y calidad de los sistemas pecuarios, promoviendo la comprensión de la importancia de la genética dentro de los procesos productivos.

Soporte fotográfico





Fecha 3: 27/04/2026
Actividad de Aprendizaje: Registrar las labores en el manejo de la especie conforme a las especificaciones técnica

Descripción de la sesión: Mediante una sesión teórico-expositiva se abordaron las teorías de Gregor Mendel y Charles Darwin, relacionándolas con los procesos de mejoramiento genético en animales de producción. Como actividad práctica, los aprendices realizaron exposiciones en equipos colaborativos sobre diferentes especies pecuarias como cerdos, conejos y otras, clasificándolas según su línea evolutiva, familia, características morfológicas y sistema digestivo.

Soporte fotográfico





Fecha 4: 4/05/2026

Actividad de Aprendizaje: Registrar las labores en el manejo de la especie conforme a las especificaciones técnica

Descripción de la sesión: Mediante una sesión orientada por el instructor, se realizó la introducción a los sistemas de explotación pecuaria (extensivo, Semi-intensivo e intensivo), abordando los diferentes tipos de instalaciones y su importancia dentro de los procesos productivos. Asimismo, se socializó la relevancia de las instalaciones para la medición de parámetros productivos, bienestar animal y manejo adecuado de las especies.

Soporte fotográfico





Fecha 5: 11/05/2026
Actividad de Aprendizaje: Registrar las labores en el manejo de la especie conforme a las especificaciones técnica

Descripción de la sesión: Mediante una práctica de campo orientada por el instructor, se desarrollaron los fundamentos básicos para el establecimiento y diseño de instalaciones pecuarias según la especie productiva. A través del uso de brújula, cono de viento y observación de la incidencia solar, los aprendices identificaron la orientación de las instalaciones (norte, sur, oriente y occidente), analizando la influencia del clima, las sombras y los vientos sobre las unidades productivas y el bienestar animal.

Soporte fotográfico

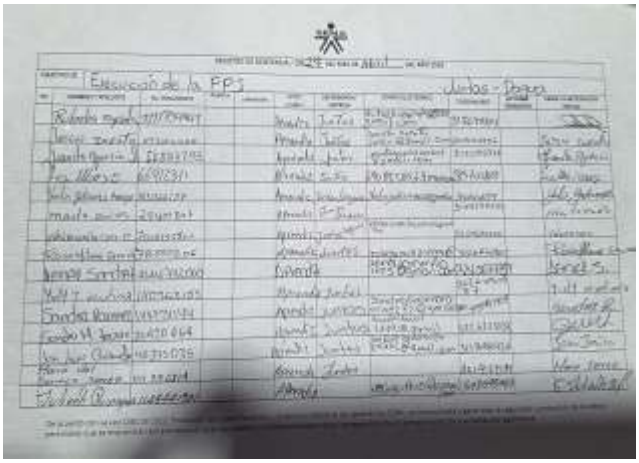




Listados de asistencia











Ficha: 3432592
Ciudad: Dagua
Programa: Complementaria Criar gallinas ponedoras con alimentación alterna para producir huevos semicriollos
Fase: N/A

Competencia: Realizar labores de manejo que permitan el desarrollo corporal de las aves en las etapas de cría, levante y producción de huevo

Resultado De Aprendizaje1: El aprendiz realizara labores de manejo concernientes con el manejo de galpones, recibimiento de pollitas, atención diaria de las aves, vacunación y aplicación de planes de bioseguridad a implementar dentro de la explotación.
RAP1 evaluado: Si

Resultado de Aprendizaje2: Aplicar plan de manejo zootécnico y sanitario en aves para producción de huevo de acuerdo con criterios técnicos y normas de bioseguridad aplicar programa de alimentación y suministro de agua de acuerdo con criterios técnicos establecidos y normatividad vigente. ejecutar programa de iluminación de acuerdo con parámetros, técnicos establecidos y normatividad vigente.
RAP2 evaluado: Si

Fecha 1: 14/04/2026
Actividad de Aprendizaje: Reconocer los componentes de la formación profesional integral de acuerdo con requerimientos del programa y políticas institucionales.

Descripción de la sesión: A través de una práctica formativa orientada por el instructor, los aprendices realizaron procesos de elaboración de ensilados y germinados para alimentación de aves semicriollos. Durante la actividad se socializaron los beneficios nutricionales, el aprovechamiento de recursos y la importancia de estas alternativas en la reducción de costos y fortalecimiento de los sistemas productivos avícolas.

Soporte fotográfico:





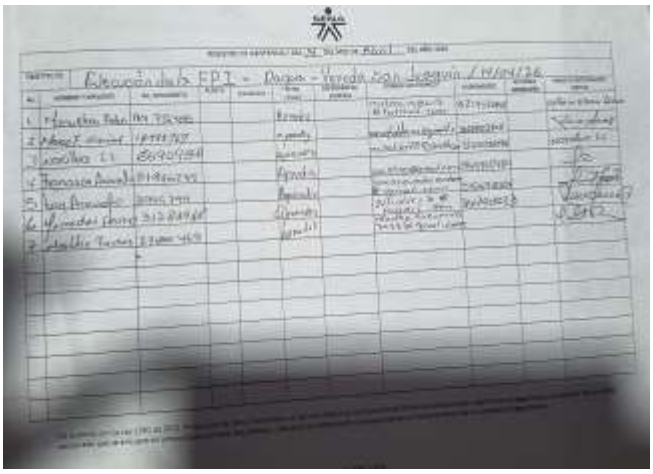
Fecha 2: 21/04/2026
Actividad de Aprendizaje: Reconocer los componentes de la formación profesional integral de acuerdo con requerimientos del programa y políticas institucionales.

Descripción de la sesión: Mediante una sesión teórico-práctica orientada por el instructor, se realizó el fortalecimiento de conocimientos relacionados con la alimentación alternativa en aves de postura semicriolla. Los aprendices desarrollaron actividades prácticas para la elaboración de fuentes de calcio y suplementos alimenticios a base de harinas forrajeras, identificando su importancia en la nutrición y productividad de las aves.
S**oporte fotográfico:**





Listados de asistencia:





Ficha: 3466750
Ciudad: Dagua.
Programa: Técnico en producción agropecuaria.
Fase: Análisis.

Competencia: Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa
Resultado De Aprendizaje1: informar las novedades nutricionales, sanitarias y reproductivas identificadas en el proceso, para su respectivo análisis y posterior tratamiento
RAP1 evaluado: No
Resultado de Aprendizaje2: monitorear el proceso de gestación y nacimiento según manual de procedimiento por especie.
RAP2 evaluado: No

Fecha 1: 5/05/2026
Actividad de Aprendizaje: Registrar las labores en el manejo de la especie conforme a las especificaciones técnicas

Descripción de la sesión: Mediante una sesión teórico-expositiva y el uso de herramientas TIC, se realizó la introducción a los conceptos básicos necesarios para la producción pecuaria. Se orientó a los aprendices en el reconocimiento de aspectos fundamentales como especie, raza y familia productiva, así como la importancia de estos conceptos dentro de los sistemas de producción animal. Adicionalmente, se fortaleció el conocimiento sobre diferentes razas de interés pecuario y su relación con los procesos productivos, articulando estos saberes con los componentes de la Formación Profesional Integral (FPI), el diseño curricular y las políticas institucionales del programa.

Soporte fotográfico





Fecha 2: 12/05/2026

Actividad de Aprendizaje: Registrar las labores en el manejo de la especie conforme a las especificaciones técnica

Descripción de la sesión: Descripción de la sesión: Mediante una sesión teórico-expositiva se abordaron los principios básicos de la genética y la evolución aplicados a la producción pecuaria. Se socializaron los aportes de las teorías de Gregor Mendel sobre la herencia genética y de Charles Darwin sobre la evolución de las especies, relacionándolos con los procesos de selección y mejoramiento genético en animales de producción. Asimismo, se analizaron estrategias de mejoramiento orientadas a incrementar la productividad, adaptación y calidad de los sistemas pecuarios, promoviendo la comprensión de la importancia de la genética dentro de los procesos productivos.

Soporte fotográfico





Listados de asistencia





Ficha: 3498141
Ciudad: El cerrito / vereda santa elena
Programa: complementario en Implementación del plan de bienestar animal en la empresa pecuaria
Fase: N/A

Competencia: Implementar bases de producción según requerimientos de la empresa

Resultado De Aprendizaje1: Proponer mejoras a los protocolos de bienestar animal en la empresa pecuaria.
RAP1 evaluado: No

Resultado de Aprendizaje2: Ejecutar protocolos de bienestar animal en la empresa pecuaria según normatividad
RAP2 evaluado: No

Fecha 1: 22/04/2026
Actividad de Aprendizaje: Reconocer los componentes de la formación profesional integral de acuerdo con los procesos de producción pecuaria

Descripción de la sesión: A través de una práctica formativa orientada por el instructor, los aprendices identificaron la unidad productiva de acuaponía en NTF

Soporte fotográfico

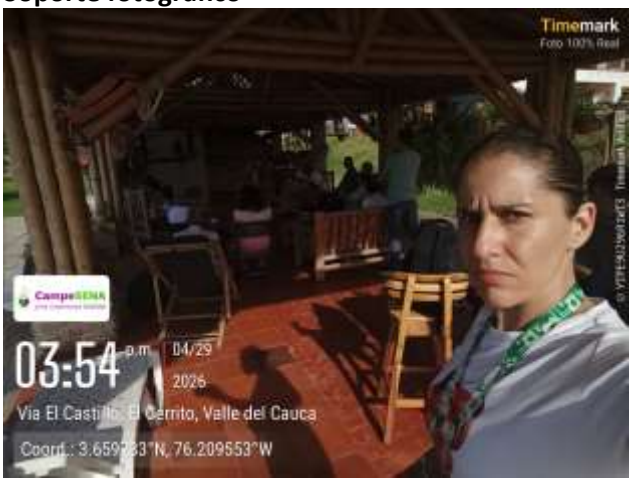




Fecha 2: 29/04/2026
Actividad de Aprendizaje: Reconocer los componentes de la formación profesional integral de acuerdo con los procesos de producción pecuaria

Descripción de la sesión: A través de una práctica formativa orientada por el instructor, se realiza la introducción a los parámetros productivos y del bienestar animal de las especies pecuarias

Soporte fotográfico





Fecha 3: 06/05/2026
Actividad de Aprendizaje: Reconocer los componentes de la formación profesional integral de acuerdo con los procesos de producción pecuaria

Descripción de la sesión: A través de una práctica formativa orientada por el instructor, los aprendices identificaron los parámetros de producción y del bienestar animal de las especies pecuarias

Soporte fotográfico





Fecha 4: 13/05/2026
Actividad de Aprendizaje: Reconocer los componentes de la formación profesional integral de acuerdo con los procesos de producción pecuaria

Descripción de la sesión: se realiza visita técnico – pedagógica a la eco granja urbana el colibrí con el fin de fortalecer los procesos de FPI en cuanto a las especies pecuarias

Soporte fotográfico





Listados de asistencia:









Ficha: 3448535
Ciudad: Bugalagrade
Programa: Complementaria Criar gallinas ponedoras con alimentación alterna para producir huevos semicriollos
Fase: N/A

Competencia: Realizar labores de manejo que permitan el desarrollo corporal de las aves en las etapas de cría, levante y producción de huevo

Resultado De Aprendizaje1: El aprendiz realizara labores de manejo concernientes con el manejo de galpones, recibimiento de pollitas, atención diaria de las aves, vacunación y aplicación de planes de bioseguridad a implementar dentro de la explotación.
RAP1 evaluado: Si

Resultado de Aprendizaje2: Aplicar plan de manejo zootécnico y sanitario en aves para producción de huevo de acuerdo con criterios técnicos y normas de bioseguridad aplicar programa de alimentación y suministro de agua de acuerdo con criterios técnicos establecidos y normatividad vigente. ejecutar programa de iluminación de acuerdo con parámetros, técnicos establecidos y normatividad vigente.
RAP2 evaluado: Si

Fecha 1: 16/04/2026
Actividad de Aprendizaje: Reconocer los componentes de la formación profesional integral de acuerdo con requerimientos del programa y políticas institucionales.

Descripción de la sesión: A través de una práctica formativa orientada por el instructor, los aprendices realizaron procesos de elaboración de ensilados y germinados para alimentación de aves semicriollos. Durante la actividad se socializaron los beneficios nutricionales, el aprovechamiento de recursos y la importancia de estas alternativas en la reducción de costos y fortalecimiento de los sistemas productivos avícolas.

Registro fotográfico





Listado de asistencia:


Fortalecimiento FPI – Grupo 3448635

Ficha: 3466747
Ciudad: Dagua / corregimiento Loboguerrero.
Programa: Técnico en producción agropecuaria.
Fase: Análisis.
Competencia: Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa
Resultado De Aprendizaje1: informar las novedades nutricionales, sanitarias y reproductivas identificadas en el proceso, para su respectivo análisis y posterior tratamiento
RAP1 evaluado: No
Resultado de Aprendizaje2: monitorear el proceso de gestación y nacimiento según manual de procedimiento por especie.
RAP2 evaluado: No

Fecha 1: 7/05/2026
Actividad de Aprendizaje: Registrar las labores en el manejo de la especie conforme a las especificaciones técnicas

Descripción de la sesión: Mediante una sesión teórico-expositiva y el uso de herramientas TIC, se realizó la introducción a los conceptos básicos necesarios para la producción pecuaria. Se orientó a los aprendices en el reconocimiento de aspectos fundamentales como especie, raza y familia productiva, así como la importancia de estos conceptos dentro de los sistemas de producción animal. Adicionalmente, se fortaleció el conocimiento sobre diferentes razas de interés pecuario y su relación con los procesos productivos, articulando estos saberes con los componentes de la Formación Profesional Integral (FPI), el diseño curricular y las políticas institucionales del programa.

Soporte fotográfico





Fecha 2: : 14/05/2026

Actividad de Aprendizaje: Registrar las labores en el manejo de la especie conforme a las especificaciones técnica

Descripción de la sesión: Descripción de la sesión: Mediante una sesión teórico-expositiva se abordaron los principios básicos de la genética y la evolución aplicados a la producción pecuaria. Se socializaron los aportes de las teorías de Gregor Mendel sobre la herencia genética y de Charles Darwin sobre la evolución de las especies, relacionándolos con los procesos de selección y mejoramiento genético en animales de producción. Asimismo, se analizaron estrategias de mejoramiento orientadas a incrementar la productividad, adaptación y calidad de los sistemas pecuarios, promoviendo la comprensión de la importancia de la genética dentro de los procesos productivos.

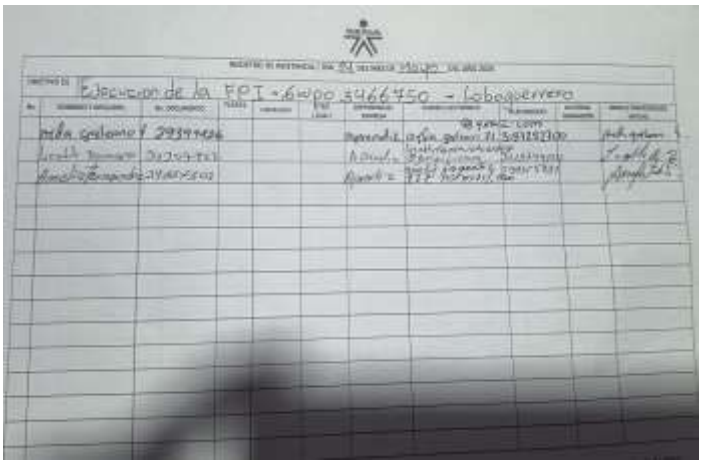
Soporte fotográfico





Listados de asistencia





Ficha: 3440242
Ciudad: cali – vereda ventiadero
Programa: Complementaria en Establecimiento de sistemas acuapónicos
Fase: N/A

Competencia: Mantener el cultivo acuícola de acuerdo con metodologías y criterios técnicos de producción.
Resultado De Aprendizaje1: Determinar infraestructura, establecer el manejo y verificar el funcionamiento del sistema acuapónico.
RAP evaluado: No

Fecha 1: 24/04/2026
Actividad de Aprendizaje: Identificar los componentes del sistema acuapónico mediante la observación directa del sistema productivo.

Descripción de la actividad: Los aprendices realizarán un recorrido guiado por el sistema acuapónico, identificando de manera general sus componentes principales, incluyendo el tanque de peces y el sistema hidropónico.

Soporte fotográfico:





Fecha 2: 8/05/2026
Actividad de Aprendizaje: Identificar los componentes del sistema acuapónico mediante la observación directa del sistema productivo.

Descripción de la actividad: Se desarrolló una jornada de fortalecimiento de conocimientos relacionados con los parámetros de siembra y manejo del cultivo en sistemas agua, mediante la proyección de videos y exposiciones orientadas por el instructor. Durante la actividad, los aprendices identificaron de manera general los componentes principales del sistema acuapónico, incluyendo el tanque de peces y el sistema hidropónico, comprendiendo su funcionamiento dentro del proceso productivo.





Registro de asistencia:



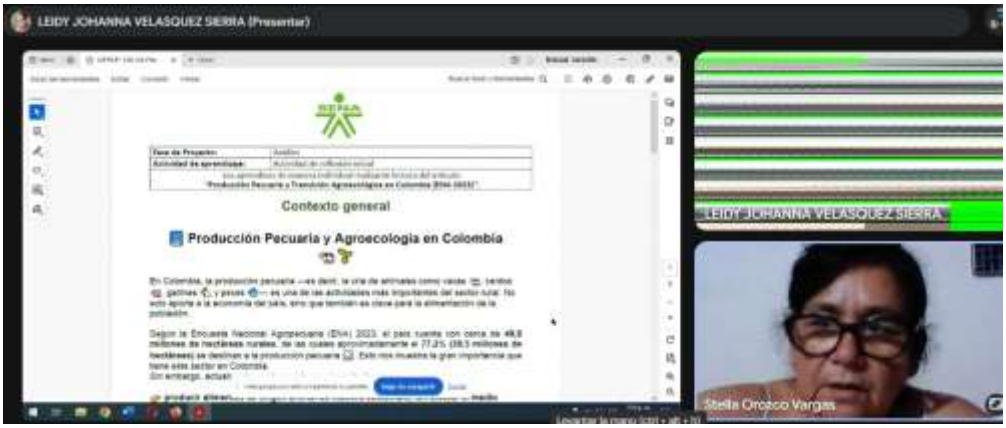


Acompañamiento técnico pedagógico al Desarrollo Curricular del programa de formación

Se están realizando reuniones virtuales, para el ajuste de las guías del técnico producción Agropecuario en las competencias pecuarias en las diferentes fases, con el fin de fortalecer el acompañamiento técnico pedagógico a los procesos formativos.
Ficha: 3457647
Ciudad: Dagua / vereda juntas.
Programa: Técnico en producción agropecuaria.
Fase: Análisis.

Ficha: 3466750
Ciudad: Dagua.
Programa: Técnico en producción agropecuaria.
Fase: Análisis.
Ficha: 3466747

Ciudad: Dagua / corregimiento Loboguerrero.
Programa: Técnico en producción agropecuaria.
Fase: Análisis.





2. Diseñar y ejecutar la planeación pedagógica con enfoque diferencial incorporando en los proyectos formativos enfoques territoriales, asociativos y de economía campesina, garantizando pertinencia y flexibilidad según vocaciones productivas del territorio.

Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación

3. Implementar estrategias didácticas participativas, integración de aulas móviles, medios radiales y recursos que favorezcan el aprendizaje significativo y la apropiación de competencias en contextos rurales.

Ficha: 3457647
Ciudad: Dagua / vereda juntas.
Programa: Técnico en producción agropecuaria.
Fecha: 11/05/2026

Descripción de la actividad: Se realizó una práctica de reconocimiento y análisis para la adecuada ubicación de las instalaciones pecuarias, considerando factores como la orientación del sol, las condiciones climáticas de la zona y los vientos predominantes. La actividad permitió fortalecer los conocimientos técnicos relacionados con el diseño y manejo eficiente de los sistemas pecuarios.

Soporte fotográfico



Ficha: 3498141
Ciudad: El cerrito / vereda santa elena
Programa: complementario en Implementación del plan de bienestar animal en la empresa pecuaria
Fecha: 13 /mayo/2026
Ficha: 3498141

Actividad desarrollada: Se llevó a cabo una visita técnico-pedagógica a una granja de producción agroecológica como estrategia de fortalecimiento de los conceptos y conocimientos desarrollados durante la FPI. Durante la actividad, los aprendices realizaron un reconocimiento de diferentes prácticas asociadas a la producción pecuaria, permitiendo afianzar aprendizajes relacionados con el manejo animal, sistemas de producción y bienestar animal, mediante la observación y el intercambio de experiencias en contexto real.

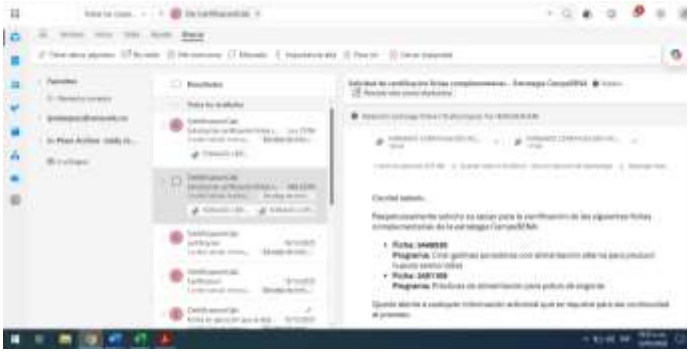
Soporte fotográfico



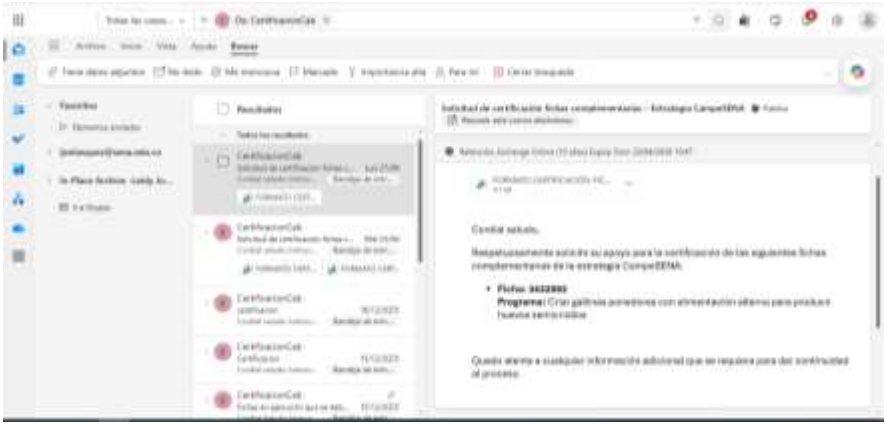
4. Evaluar los resultados de aprendizaje en el aplicativo SOFIA Plus dentro de los plazos reglamentarios, garantizando la trazabilidad del proceso.

Se realiza la evaluación de los resultados de aprendizaje de los aprendices que culminaron satisfactoriamente la FPI en los programas complementarios.

FICHA: 3451109 / 3448535
Ciudad: Buga, vereda la maría / Bugalagrade
Fecha: abril 18 de 2026



Ficha: 3432592
Ciudad: Dagua
Fecha: abril 20 de 2026



5. Realizar seguimiento pedagógico y técnico a los aprendices durante la etapa lectiva y productiva, conforme a los lineamientos institucionales.

Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación

6. Garantizar la actualización del estado “Por certificar” para los aprendices que cumplan los requisitos, dentro de los tiempos establecidos.

FICHA: 3432592
Formación: Complementaria
Programa: Criar gallinas ponedoras con alimentación alterna para producir huevos semicriollos
Cantidad de aprendices a certificar: 7

PROGRAMA	CRIAR GALLINAS PONEDORAS CON ALIMENTACIÓN ALTERNA PARA P	APROBADOS	14
FICHA	3432592	POR EVALUAR	0
FECHA INICIO	17/02/2026	NO APROBADOS	8
FECHA FIN	21/04/2026	TOTAL RESULTADOS	23
POR CERTIFICAR	7	% AVANCE DE LA FICHA	61%

			Resultados de Aprendizaje X Aprendi			2	
Número de Documento	Nombre	Apellidos	APROBADO	POR EVALUA	NO APROBAD	% Avanc	Aprendiz a Certifica
1114726488	MARIA ELENA	ANTURI SERNA	2	0	0	100%	Sí
14988767	MARCO FIDEL	ARIAS SILVA	2	0	0	100%	Sí
25471094	ADIELA	YATACUE PILCUE	2	0	0	100%	Sí
29400468	MARTHA	RAMIREZ	2	0	0	100%	Sí
31284948	MERCEDES	HENAO CORREA	2	0	0	100%	Sí
31945799	LUCY	ACEVEDO CARDONA	2	0	0	100%	Sí
66909547	NORALBA	LABRADA LEDESMA	2	0	0	100%	Sí

FICHA: 3448535
Formación: Complementaria
Programa: Criar gallinas ponedoras con alimentación alterna para producir huevos semicriollos
Cantidad de aprendices a certificar: 8

PROGRAMA	CRIAR GALLINAS PONEDORAS CON ALIMENTACIÓN ALTERNA PARA PROD	APROBADOS	16
FICHA	3448535	POR EVALUAR	0
FECHA INICI	28/02/2026	NO APROBADOS	6
FECHA FIN	16/04/2026	TOTAL RESULTADOS	23
POR CERTIFI	8	% AVANCE DE LA FICHA	70%

			Resultados de Aprendizaje X Aprendiz			2	
Número de Documen	Nombre	Apellidos	APROBAD	POR EVALUA	NO APROBAD	% Avanc	Aprendiz a Certifica
1056303273	YHORNEDI	CASTAÑO HERNANDEZ	2	0	0	100%	Sí
1113038799	CARLOS ANDRES	LEMOS	2	0	0	100%	Sí
1113041158	KEVIN STIVEN	GONZALEZ BECERRA	2	0	0	100%	Sí
31946285	FRANCISCA	ACEVEDO CARDONA	2	0	0	100%	Sí
6198434	JOSE HERNANDO	CASTILLO SANCHEZ	2	0	0	100%	Sí
6199374	ARNALDO	VARGAS FRANCO	2	0	0	100%	Sí
71000709	LUIS ALIRIO	OSORIO CORREA	2	0	0	100%	Sí
78693599	JORGE ELIECER	DIAZ VASQUEZ	2	0	0	100%	Sí

FICHA: 3451109
Formación: Complementaria
Programa: prácticas de alimentación para pollos de engorde.
Cantidad de aprendices a certificar: 9

PROGRAMA	PRACTICAS DE ALIMENTACION PARA POLLOS DE ENGORDE	APROBADOS	36
FICHA	3451109	POR EVALUAR	0
FECHA INICIO	4/3/2026	NO APROBADOS	0
FECHA FIN	8/4/2026	TOTAL RESULTADOS	37
POR CERTIFICAR	9	% AVANCE DE LA FICHA	97%

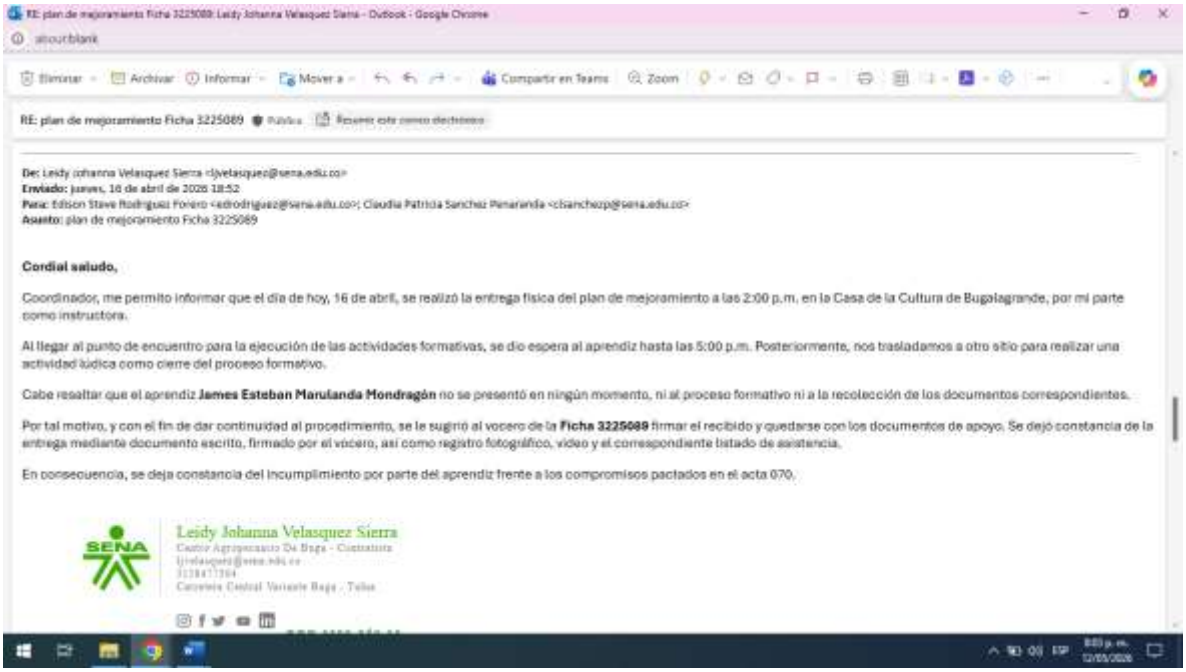
			Resultados de Aprendizaje X Aprendiz			4	
Número de Documento	Nombre	Apellidos	APROBAD	POR EVALU	NO APROBADO	% Avanc	Aprendiz a Certificar
1029994568	MAURICIO ALEJANDRO	VALENCIA SANCHEZ	4	0	0	100%	Sí
1110045798	ESMERALDA	HENAO BLANDON	4	0	0	100%	Sí
1112154135	KAREN VANESA	CAICEDO PULGARIN	4	0	0	100%	Sí
1112401173	ANGELICA	HENAO DEVIA	4	0	0	100%	Sí
1112402111	YAMILETH SARAY	BALBUENA ESCARRIAGA	4	0	0	100%	Sí
1112402590	AMANDA SOFIA	HENAO GIRALDO	4	0	0	100%	Sí
1117969751	JUAN SEBASTIAN	CHAVARRO PEREZ	4	0	0	100%	Sí
1190963284	STEBAN	RIOS VALENCIA	4	0	0	100%	Sí
14652345	LUIS MIGUEL	COBO REYES	4	0	0	100%	Sí

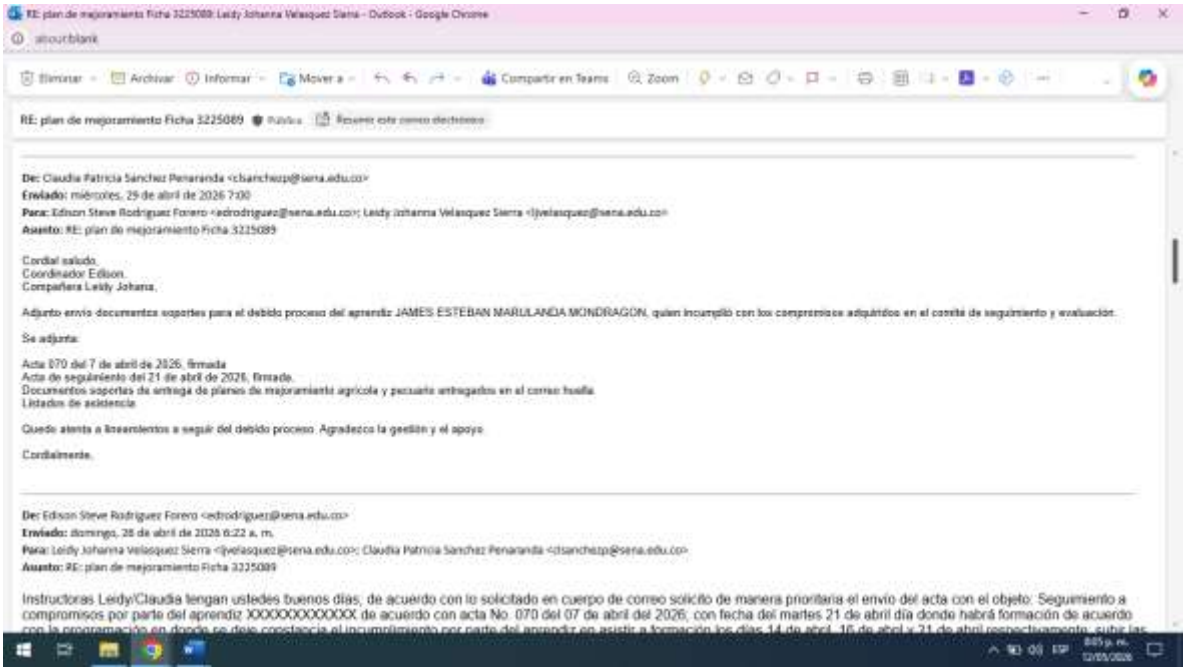
7. Participar en jornadas de planeación, comités de evaluación y actividades institucionales relacionadas con la formación, aportando insumos técnicos y pedagógicos.

Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación

8. Elaborar y dar seguimiento a los planes de mejoramiento asignados a aprendices, con base en los resultados de evaluación, en concordancia con el Reglamento del Aprendiz.

Ficha: 3225089
Programa: Técnico en Sistemas Agropecuarios Ecológicos
Lugar: Bugalagrande
Fecha: 16, 29/04/2026
Se realiza seguimiento al plan de mejoramiento, de acuerdo con el Manual del Aprendiz, cumpliendo los protocolos y parámetros normativos establecidos.
Descripción de la actividad: seleccionar una especie pecuaria (avícola, bovina, porcina, caprina u otra) con la cual desarrollará todas las actividades del plan de mejoramiento.
Soporte pantallazos





9. Mantenerse actualizado frente a los lineamientos del Centro en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), protocolos de emergencia y póliza de aprendices.

Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación

10. Contribuir en la identificación y documentación técnica de necesidades de materiales de formación y elementos de protección personal (EPP) requeridos para el desarrollo de actividades formativas.

Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación

11. Participar en acciones de divulgación y estudios de equivalencia para activar cadenas de formación en el marco de CampeSENA.

Actividad: Segunda oferta virtual 2026
Medio de comunicación: WhatsApp
Fecha: 8/mayo/2026





12. Participar en jornadas de documentación para procesos de Registro Calificado y/o Autoevaluación institucional, cuando su aporte técnico le sea solicitado.

Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación

13. Orientar y apoyar a los beneficiarios en procesos de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales (ECCL) relacionados con actividades agropecuarias y oficios propios del territorio, conforme a los lineamientos del SENA y la Estrategia CampeSENA.

Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación

14. Promover la participación de los beneficiarios en la Ruta Emprendedora y en convocatorias del Fondo Emprender, orientadas a proyectos agropecuarios y rurales, según los lineamientos de la Estrategia CampeSENA.

Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación

15. Presentar informe mensual que evidencie el cumplimiento de las obligaciones contractuales y resultados alcanzados.

Fecha: 15 / mayo / 2026
Descripción de la actividad: Presentación y entrega del informe de evidencias del proceso formativo correspondiente al periodo ejecutado durante el mes de mayo, conforme a los lineamientos establecidos.

Soporte fotográfico y listado de asistencia:



