



PROCESO				
GESTIÓN CONTRACTUAL				
NOMBRE DEL FORMATO				
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL				
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN				
Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Puerto Carreño Vichada Mayo 31 2026.

Señor(a)

Juan Carlos Londoño Rodríguez

Supervisor(a) contrato nro. **CO1.PCCNTR.9186300-PSP-VCD-095-2026**

Coordinador Académico.

Sena Regional Vichada centro de producción y transformación agroindustrial de la Orinoquia

Ciudad: Puerto Carreño Vichada

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes Mayo del año 2026

Referencia: No CO1.PCCNTR.9186300-PSP-VCD-095-2026

Yo Luz Stella Martínez Bohórquez identificado con la cédula de ciudadanía nro. 51761816 en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: *Se fija como valor total para el contrato la suma de CINCUENTA Y SEIS MILLONES NOVECIENTOS CINCUENTA Y DOS MIL SETECIENTOS NOVENTA Y OCHO PESOS M/CTE (\$56.952.798). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: A) Un primer pago correspondiente al mes de febrero de 2026, por un valor de CINCO MILLONES TRESCIENTOS DIEZ MIL SETECIENTOS ONCE PESOS M/CTE (\$5.310.711). B) nueve (09) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2026, por un valor de CINCO MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y NUEVE PESOS M/CTE (\$5.493.839). C) un último pago correspondiente al mes de diciembre por valor de DOS MILLONES CIENTO NOVEINTA Y SIETE MIL QUINIENTOS TREINTA Y SEIS PESOS M/CTE (\$2.197.536).*

Plazo: Será hasta el 12 de diciembre de 2026.



Objeto: Contratar los servicios personales de carácter temporal como instructor en modalidad presencial y/o virtual, por 160 horas mensuales o proporcional a las horas efectivamente ejecutadas, para impartir formación profesional integral conforme a la programación en el área de DESARROLLO DE COLECCIONES PARA LA INDUSTRIA DE LA MODA, VIRTUAL DEPARTAMENTO DEL VICHADA

Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Desarrollar procesos de Formación Profesional de conformidad con las Políticas Institucionales, la Normatividad vigente y de acuerdo con el Procedimiento de Ejecución de la Formación Profesional Integral GFPI-P-006 Versión 05, o el que se encuentre vigente en el momento de ejecución del contrato.	Presentación de la guía 3 Desarrollar patrones de acuerdo con procedimientos técnicos. Diseñar prendas de vestir según técnicas de diseño y normativa Presentación de la guía 1 Análisis de control de calidad en Confección Industrial	Anexo 1: Se da a conocer a los aprendices el programa de formación y las guías de los programas “Control de Calidad en Confección Industrial” y “Desarrollo de Colecciones para la Industria d la Moda” Evidencia fotográfica
2	Atender la formación de aprendices en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el centro de formación.	-Desarrollo de colecciones para la Industria de la Moda. Ficha:3118401. -Control de calidad en confección industrial. Ficha:3335662	Anexo 2: Al Inicio de cada fase de los programas: “Control de Calidad en Confección Industrial” y “Desarrollo de Colecciones para la Industria d la Moda” Se presenta a través de las respectivas guías las actividades que deben presentar los aprendices para el cumplimiento de los resultados de aprendizaje, Evidencia fotográfica
3	Para los programas de formación titulada participar activamente en los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios por programa o conjunto de programas o por redes tecnológicas, para garantizar integralidad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje, el diseño de	FORMULACION PROYECTO PRODUCTIVO. “DESARROLLO DE COLECCIONES PARA LA INDUSTRIA DE LA MODA”. Ficha: 3118401	Anexo 3: De acuerdo al proyecto: Desarrollar los productos de la colección de vestuario comercial respondiendo a las necesidades de la marca



	talleres e ítems que alimentarán los bancos de pruebas para la selección de aprendices, entre otras	“CONTROL DE CALIDAD EN CONFECCION INDUSTRIAL” Ficha: 3335662	consignadas en el Brief del proyecto y la documentación técnica. Para el programa: “Desarrollo de Colecciones para la Industria d la Moda” Y al proyecto: Aplicar los sistemas, métodos, habilidades y procesos que garanticen un desempeño laboral acorde con las actividades en el puesto de trabajo. Para el programa: “Control de Calidad en Confección Industrial” Se guía al aprendiz para el desarrollo de las actividades. Evidencia fotográfica
4	Ejecutar y evaluar el proceso de inducción de aprendices de formación titulada dentro de los tiempos establecidos en la GFPI-G-013.	Para el periodo del Informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	
5	Establecer la ruta de aprendizaje en Sofía Plus de acuerdo con la programación e intensidad horaria que conoce con la suscripción del contrato	Para el periodo del Informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	
6	Reportar en el aplicativo y la plataforma del SENA en un plazo máximo de tres (3) días, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como: - Registro de los juicios evaluativos. Creación de rutas y asociación de aprendices. Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información	Para el periodo del Informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	
7	Tener disponibilidad de desplazamiento a los sitios de ejecución del objeto contractual	Para el periodo del Informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	



8	Elaborar el portafolio de evidencias del instructor en el aplicativo el SENA y físico (TRD), de acuerdo con lineamientos de la plataforma COMPROMISO y normas archivísticas para gestión documental	Guías De Aprendizaje E Instrumentos de evaluación. Están en el OneDrive en la carpeta compartida	Anexo 4: En la carpeta compartida por el coordinador en OneDrive, reposan guías, instrumentos de evaluación, listas de chequeo, la planeación pedagógica de cada proyecto, etc. de formación de cada programa de formación Evidencia Pantallazo.
9	Formarse en mínimo 3 cursos de pedagogía durante la vigencia para fortalecer sus competencias técnico-pedagógicas.	Para el periodo del Informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	
10	Conocer a la suscripción del contrato y durante su ejecución, los lineamientos sobre programas, reglamentos, guías y materiales pedagógicos adoptados por el SENA para ejecutar el programa con el fin de adoptarlo y así garantizar el buen desarrollo de los cursos.	Guías de aprendizaje. Programa de formación. Instrumentos de Evaluación. Instructivos	Anexo 5: Para cada fase de los programas Se presentan las respectivas guías de formación para que los aprendices puedan desarrollar las evidencias correspondientes, de acuerdo a cada resultado de aprendizaje. Evidencia Pantallazo
11	Adicionalmente, para los instructores de formación virtual en todos los niveles, deberá incluirse como una de las obligaciones contractuales, el cumplimiento de lo establecido en la Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje - GFPI-G-014 publicada en la plataforma Compromiso.	Transferencia de la guía GFPI-G-014-V 05 Zajuna.	Anexo 6: Como instructor virtual estoy comprometida a afianzar el conocimiento de la nueva plataforma virtual Zajuna, para ello asisto a las transferencias programadas cada semana. Evidencia Pantallazo
:12	Asistir a todas las reuniones que sean programadas para fijar y monitorear los lineamientos, cobertura y productos indicados.	Reunión Tratamiento de datos personales	Anexo 7: Asistí a la reunión programada para el mes de Mayo, donde se trató el tema "Tratamiento de datos Personales." Evidencia Fotográfica
13	Apoyar la Supervisión de contratos de acuerdo con la asignación realizada por la Subdirección de Centro	Para el periodo del Informe no se ejecutaron acciones referentes al	



		cumplimiento de esta obligación	
14	Participar y asistir de las sesiones programadas en los grupos de trabajo cuando el equipo de desarrollo curricular del área o la entidad lo requiera.	Para el periodo del Informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	
15	Realizar el seguimiento en etapa lectiva y productiva de cada aprendiz mediante la orientación y acompañamiento a las actividades de aprendizaje teórico-práctico y reportar avances o dificultades de manera oportuna a la Coordinación Académica en los formatos y tiempos que se dispongan para ellos	Evaluación y seguimiento de la etapa práctica. "Elaboración de prendas de vestir sobre medidas". Ficha:2923847	Anexo 8: Realicé la evaluación y seguimiento de tres aprendices que se encontraban en etapa práctica, donde evalué, y subí las respectivas bitácoras del trabajo realizado por las aprendices. Pantallazo
16	Participar en actividades de investigación y desarrollo tecnológico, ocupacional y social, que contribuya a la actualización y mejoramiento de la formación profesional integral y formación para el trabajo	Para el periodo del Informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	
17	Participar activamente en el cumplimiento de las metas de formación de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de Centro y el supervisor del contrato	Para el periodo del Informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	
18	Aplicar durante el periodo de duración del contrato al proceso de certificación de Competencias según normas de competencia que aplican a las funciones como instructor, así como a los procesos que el SENA adelanta para certificar habilidades pedagógicas	NSCL_240201081 Orientar formación E-LEARNING de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	Anexo 9: Participo y realice el proceso de evaluación para certificarme en la norma de competencia laboral: NSCL_240201081 Orientar formación E-LEARNING de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa. Evidencia Pantallazo.
19	Capacitarse en el idioma inglés y aplicar a la certificación como mínimo nivel A2	Para el periodo del Informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	
20	En los primeros quince (15) días de cada mes enviar a Coordinación Académica los eventos del	Programación mes de Abril	Anexo 10:



	siguiente mes para el registro oportuno de las horas en el aplicativo		Se envió la respectiva programación del mes de Mayo a Marcela Hinestroza. Evidencia Pantallazo
21	Realizar entrega de la información objeto del contrato en medio físico y/o magnético incluyendo copia de respaldo del correo institucional como mínimo 15 días antes de la terminación del mismo al supervisor del contrato	Para el periodo del Informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	
22	Inscripción y/o actualización permanente de la información concertada de su hoja de vida en el sistema de información y gestión del empleo público (SIGEP I).	Actualizar hoja de vida en Sigep	Anexo 11: La hoja de vida en Sigep esta actualizada, de acuerdo a lo solicitado. Evidencia Pantallazo
23	Participar de manera activa en las actividades y encuestas del centro de producción y transformación agroindustrial de la Orinoquia	Para el periodo del Informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	
24	Presentar oportunamente las cuentas de cobro con los informes mensuales de la ejecución del contrato teniendo en cuenta los lineamientos institucionales.	Cuenta de cobro enviada y debidos informes.	Anexo 12: El Documento GCCON-F087 V2. Se diligencio de acuerdo a lo solicitado. Evidencia Pantallazo.
25	Las demás actividades identificadas por coordinación académica, que permitan apoyar y cumplir con el logro de los objetivos institucionales de la regional y su centro de formación.	Para el periodo del Informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.



ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (23) los desplazamientos realizados y el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. **5168742218 planilla soi referente al mes de Abril.**

Cordialmente

Luz Stella Martínez Bohórquez.

Contratista C.C. 51761816

Recibí a satisfacción:

Juan Carlos Londoño Rodríguez

Firma

Supervisor del contrato nro. **CO1.PCCNTR.9186300-PSP-VCD-095-2026**



Anexo 1

	LÍNEA TECNOLÓGICA: DISEÑO RED TECNOLÓGICA: DISEÑO DE MODAS Y CONFECCIONES RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO TEXTIL, CONFECCIÓN, DISEÑO Y MODA	
	1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA	
1.1 Denominación del Programa:	DESARROLLO DE COLECCIONES PARA LA INDUSTRIA DE LA MODA.	
1.2 Código Programa:	524300	
1.3 Versión Programa:	1	
1.4 Vigencia del Programa:	Fecha inicio programa:	25/01/2021
	Fecha fin programa:	El programa aún se encuentra vigente
1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)	Etapa Lectiva:	3120 horas
	Etapa Productiva:	864 horas
	Total:	3984 horas
1.6 Tipo de programa	TITULADO	
1.7 Título o		

	LÍNEA TECNOLÓGICA: DISEÑO RED TECNOLÓGICA: DISEÑO DE MODAS Y CONFECCIONES RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO TEXTIL, CONFECCIÓN, DISEÑO Y MODA	
	1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA	
1.1 Denominación del Programa:	CONTROL DE CALIDAD EN CONFECCION INDUSTRIAL	
1.2 Código Programa:	935500	
1.3 Versión Programa:	1	
1.4 Vigencia del Programa:	Fecha inicio programa:	24/09/2019
	Fecha fin programa:	El programa aún se encuentra vigente
1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)	Etapa Lectiva:	1344 horas
	Etapa Productiva:	864 horas
	Total:	2208 horas
1.6 Tipo de programa	TITULADO	
1.7 Título o		

R



Anexo 2



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del programa de formación:** Desarrollo de colecciones para la industria de la moda.
- **Código del programa de formación:** 524300.
- **Nombre del proyecto:** Desarrollo de colecciones de vestuario comercial para empresas del sector confección.
- **Fase del proyecto:** Planeación
- **Actividad de proyecto:** Construir el *Brief* del proyecto y documentación técnica para la colección de vestuario comercial respondiendo a las necesidades del mercado objetivo y la marca.
- **Competencias:**
 - Técnicas:**
 - 290601217. Desarrollar patrones de acuerdo con procedimientos técnicos.
 - 290601216. Diseñar prendas de vestir según técnicas de diseño y normativa

Claves:

Claves:

- 240201528. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• Resultados de aprendizaje alcanzar:

Técnicos

- 290601217-2. Elaborar patrón base de prendas de vestir según los requerimientos técnicos y cuadros antropométricos.
- 290601216-9. Desarrollar modelaje de prendas sobre maniquí de acuerdo a los procedimientos técnicos y propuestas de diseño.

Claves

- 240201528-1. Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivos.
- 240201528-2. Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.
- 240201528-3. Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.
- 240201528-4. Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.

• Duración de la guía: 429 horas.

- Técnicas: 381 horas.
- Claves: 48 horas.

1 Fundamentos y características



El modelado de prendas de vestir sobre maniquí también llamado *moulage* es la técnica por la que se realizan directamente sobre el maniquí llamado *gabarit* o sobre la persona, vestuario en tres dimensiones moldeándolos sobre dicho cuerpo y creando su forma teniendo en cuenta que este es asimétrico, pero siguiendo una serie de proporciones. Aquí las tablas de medidas se constituyen a partir de la edad, medidas principales tanto en horizontal como en vertical y en la talla dada en el maniquí.

La característica del drapeado consiste en la creación de piezas manipulando la tela donde un área se sostiene y liberando en la otra parte, las creaciones se hacen a partir de dobleces, recogidos, fruncidos

desar

Cont

Veamos los insumos y materiales que se requerirán para iniciar a trabajar esta técnica indispensable para el desarrollo de la colección.

Materiales, insumos, herramientas y aplicaciones para drapeado

Para poder llevar a cabo el proceso de drapeado, es indispensable contar con varias herramientas que nos facilitarán el quehacer, veámos:

El gabarit

El principal elemento es el maniquí o *gabarit* debe ser enguatado y recubierto de tela llamada Percal, para que los pines o alfileres se puedan fijar bien; sin brazos y sin la forma de la hombrera, el brazo se añade independiente a este y a necesidad según diseño.

Los *gabarit* en su parte inferior cambian de acuerdo al diseño de la prenda, sea falda o pantalón, y su base está hecha en madera o metal permitiendo al apoyo, lo cual da firmeza





PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** control de calidad en confección industrial.
- **Código del Programa de Formación:** 935500.
- **Nombre del Proyecto:** aseguramiento de la calidad de los procesos y productos en empresas de confección.
- **Fase del Proyecto:** ejecución.
- **Actividad de Proyecto:** aplicar los sistemas, métodos, habilidades y procesos que garanticen un desempeño laboral acorde con las actividades en el puesto de trabajo.

- **Competencias:**

Técnicas

- 290601231 Controlar las operaciones de costura de acuerdo con parámetros de calidad.
290601232 Evaluar prendas de vestir según técnicas de auditoría y parámetros de calidad.

Claves

- 240201524 Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.

- **Resultados de aprendizaje a alcanzar:**

-- . .

- **Resultados de aprendizaje a alcanzar:**

Técnicas:

- 290601231-04 Analizar los patrones y el corte de las prendas durante el proceso de confección según especificaciones técnicas.
290601231-05 Realizar operaciones de las diferentes líneas de producción en maquinaria de confección aplicando normas de seguridad industrial.
290601231-06 Identificar requisitos de calidad de acuerdo con las especificaciones de la ficha técnica y muestra física.
290601232-02 Planear el proceso de confección de acuerdo con la línea de producción y especificaciones del producto.

Claves:

- 240201524-01 Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.
240201524-02 Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.
240201524-03 Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.
240201524-04 Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.

- **Duración de la guía:** 282 horas

- Técnico: 234 horas
- Claves: 48 horas

2. PRESENTACIÓN

La actividad del patronaje se constituye como la actividad básica en la creación de las prendas, es definido como el proceso mediante el cual se elaboran todas las piezas y moldes necesarios para la creación y estructuración de una prenda, este proceso se encuentra ligado al proceso creativo del diseñador.

1.1. Terminología técnica y convenciones del área de patronaje industrial



La comunicación es primordial para el logro de los objetivos de una empresa, por lo tanto todas las áreas de la planta deben definir e identificar los conceptos propios del proceso para su aplicación en una determinada sección sin inconvenientes y no alterar la calidad de la prenda al momento de avanzar en las diferentes secciones o áreas de producción.

El patronaje es la técnica de desarrollo de las plantillas resultado de la interpretación del diseño de la prenda, tiene en cuenta las medidas del cuerpo, las cuales pueden ser tridimensionales o bidimensionales. De acuerdo con la industrialización del proceso se hace necesario convenir en el uso de términos y de símbolos, es necesario que se maneje un lenguaje técnico relacionado al proceso, como por ejemplo, hilo de tela, línea de aplome, ampliaciones, desahogos, entre otros para su aplicación en el procedimiento.



La función del patronaje es realizada por el patronista, persona capacitada en interpretar el diseño y en construir los patrones, los cuales como se mencionó anteriormente deben incluir cortes, pinzas, amplitudes, aplomes (piquetes) y anchos de costura.

El listado de medidas son las tomadas en una persona para desarrollar el patrón teniendo en cuenta los puntos de referencia corporal; se pueden mencionar el punto de acromio, zona umbilical, fosa supraclavicular, entre otros.

Existen dos tipos de medidas, verticales y horizontales, a su vez se habla de medidas bidimensionales que se aplican por ejemplo a lo largo, es decir en dirección vertical, por ejemplo largo de falda, largo de talle; y medidas a lo ancho en dirección horizontal como el ancho de pecho, también se incluye en las horizontales las tridimensionales, las cuales son contorno de pecho, cintura y cadera, tal como se observa en la siguiente figura.



Anexo 3

[No seguro](#) | [senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces](#)

[A](#) [☆](#) [☰](#) [Salir](#)

sofiaPlus | **LUZ STELLA** | [Bandeja de tareas](#) | [LMS SENA](#) | [Cambiar Clave](#)

Instructor ▼

- f **Diseño Curricular** ◀
- f **Ejecución de la Formación** ▼
 - Administrar Ruta de Aprendizaje ▼
 - Consultar Ruta del Aprendizaje
 - Generar Excel de Planeación Pedagógica
 - Generar PDF de Proyecto Formativo
 - Gestión de la Ruta de Aprendizaje ◀
 - Reportes ◀
 - Solicitud de Segunda Evaluación ◀
 - Complementaria Virtual ◀
 - Eventos de Divulgación Tecnológica ◀
- f **Gestión de Ambientes** ◀

Generar PDF de Proyecto Formativo

Opciones de Búsqueda

Ficha de Caracterización* 📄 🔊

Proyecto Formativo* 📄 🔊

Generar Reporte del Proyecto Formativo

SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia -- a213;

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	
1		SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA								Versión: 02	
2		SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN									
3		Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral								Código: GFPI-F-016	
4	PROYECTO FORMATIVO										
5	1. Información básica del proyecto										
6	Cód. Proyecto SOFIA	2376942	Cód. Programa SOFIA	524300	Versión del programa	V1	Fichas asociadas				
7											
8	1.1 Centro de formación	Centro de diseño confección y moda				1.2 Regional	Antioquia				
9	1.3 Nombre del proyecto	Desarrollo de colecciones de vestuario comercial para empresas del sector confección									
10	1.4 Programa de formación al que da respuesta	Desarrollo de colecciones para la industria de la moda									
11	1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses)	27 meses									
12	1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación (si existe)	No Aplica									
13	1.7 Palabras claves de búsqueda	Vestuario comercial, colecciones, desarrollo.									
14	1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación	60	1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia	1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto				14			
15				1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto				28			
				1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se							

PERFIL DEL PF | Hoja1 | Hoja2 | +

Listo 🔍 📄 🖨️ - 100%



Anexo 4

+ Crear o cargar

Compartir Copiar vínculo Añadir acceso directo a Mis archivos Descargar ... Ordenar Detalles

Luz Stella Martínez Bohorquez

Inicio

Mis archivos

Compartido

Favoritos

Papelera de reciclaje

Examinar archivos por

Contactos

Reuniones

Elementos multimedia

Acceso rápido

GRUPO SST REGIONAL A...

Desarrollo de habilidades ...

Intranet SFNA

... > Luz Stella Martínez > FICHA 3335662 CONTROL DE CALIDAD EN CONFECCION INDUSTRIAL

Nombre ↑	Modificado ↓	Modificado por ↓	Tamañ... ↓	Comp... ↓	Actividad
DESARROLLO CURRICULAR	22 de febrero	Luz Stella Martínez Bo	2 elementos	Compa...	
FORMATO DE ACTAS	22 de febrero	Luz Stella Martínez Bo	0 elementos	Compa...	
FORMATO DE GUIAS DE APRE...	22 de febrero	Luz Stella Martínez Bo	0 elementos	Compa...	
PLAN DE TRABAJO CONCERTA...	22 de febrero	Luz Stella Martínez Bo	0 elementos	Compa...	
PLANEACION PEDAGOGICA	22 de febrero	Luz Stella Martínez Bo	2 elementos	Compa...	
PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	22 de febrero	Luz Stella Martínez Bo	1 elemento	Compa...	
REPORTE DE JUICIOS DE EVALU...	22 de febrero	Luz Stella Martínez Bo	1 elemento	Compa...	

+ Crear o cargar

Compartir Copiar vínculo Añadir acceso directo a Mis archivos Descargar ... Ordenar Detalles

Luz Stella Martínez Bohorquez

Inicio

Mis archivos

Compartido

Favoritos

Papelera de reciclaje

Examinar archivos por

Contactos

Reuniones

Elementos multimedia

Acceso rápido

GRUPO SST REGIONAL A...

Desarrollo de habilidades ...

Intranet SFNA

... > FORMATO DE GUIAS DE APRENDIZAJE

Nombre ↑	Modificado ↓	Modificado por ↓	Tamañ... ↓	Comp... ↓	Actividad
Microsoft Word - Guia de apr...	Hace unos segundos	Luz Stella Martínez Bo	1,08 MB	Compa...	
Guia_de_aprendizaje_1_analisi...	Hace un minuto	Luz Stella Martínez Bo	532 KB	Compa...	
Guia_de_aprendizaje_2_plane...	Hace un minuto	Luz Stella Martínez Bo	901 KB	Compa...	



Anexo 5



3.1.1. Actividad de aprendizaje GA3-290601231-AA1: Conceptualizar terminología de área de patronaje y elaborar patronaje básico de prendas.

Duración: 40 horas

Materiales de formación: para el desarrollo adecuado de las evidencias el aprendiz debe apropiarse los contenidos del material de formación "**Patronaje, trazo, corte y confección**". A continuación, se describen las acciones y las evidencias que conforman la actividad de aprendizaje.

Evidencia:

- **Estudiar y analizar los casos relacionados con el proceso de patronaje, corte y trazo.**

A continuación se presentan dos casos relacionados al proceso de patronaje, corte y trazo, lea atentamente cada uno de ellos, analícelos y responda a los cuestionamientos planteados, teniendo en cuenta:

- Identificar las causas de los problemas y consecuencias presentadas.
- Plantear soluciones focalizadas en los conocimientos en patronaje, trazo y corte en cada uno de los casos presentados.
- Proponga recomendaciones para prevenir la ocurrencia del problema.
- Presente sus conclusiones al respecto.



Es importante definir cada operación, para ello se menciona en primer lugar el verbo en infinitivo y la pieza relacionada. También tenga en cuenta, la siguiente información:

- Los verbos utilizados para hacer costuras son: unir, cerrar, pegar, pisar, fijar, respuntar, ojalar, botonar, presillar.
 - Los verbos utilizados en operaciones de mano de obra: prehormar, planchar, picar, voltear, revisar, empacar.
 - Las operaciones de preparación como: cerrar cuello, pegar bolsillos, cerrar tiro, hacer bolsillo ribetes, cerrar puño, dobladillar boca de bolsillo, coser portañuela, empretinar.
 - Las operaciones de ensamble como: unir por hombros, unir por costados, pegar mangas, dobladillar ruedo, mangas, sesgar escote, sesgas sisas, cerrar entrepierna, cerrar.
 - Las operaciones de terminación como: ojalar, botonar, presillar pasadores.
2. Utilice abreviaturas para nombrar la máquina en donde se realiza la operación desarrollada en minutos, como se muestra en la siguiente tabla.

ABREVIATURA	MÁQUINA O EQUIPO
OM	Obra de mano
PC	Plancha
PL1A	Plana una agujas
PL2A	Plana dos agujas
FL5H	Fileteadora 5 hilos



3.2 Actividades de aprendizaje de la competencia. Diseñar prendas de vestir según técnicas de diseño y normativa (290601216)

La técnica con maniquí, permite realizar muchas pruebas sin miedo a estropear una tela. De esta manera, se puede dar rienda suelta a la imaginación y realizar todas las pruebas con la tela sin miedo. También es útil para comprobar cómo quedará el diseño puesto, ya que en ocasiones el diseño en papel no se ajusta a la realidad de un cuerpo, por todo lo anterior con esta actividad podrá aprender todo lo relacionado al desarrollo de prendas modeladas sobre maniquí.

3.2.1 Actividades de aprendizaje GA3-290601216-AA1. Hacer el patrón prototipo modelado sobre maniquí o persona de los productos/vestuario, siguiendo las especificaciones técnicas y de calidad según tipologías de productos

Hacer un patrón prototipo modelado sobre maniquí tiene muchas ventajas como, por ejemplo:

- ✓ Conseguir un patrón de prenda verificado y listo para trabajar con él sin posteriores sorpresas.
- ✓ Practicar el montaje de prendas sin la presión de utilizar el tejido final.
- ✓ Posibilidad de introducir cambios en el modelo antes de la costura final.
- ✓ Entender los volúmenes del cuerpo y su correspondencia en el patrón.
- ✓ Se pueden coser y descoser cambios y hacer marcas tantas veces como sea necesario.

Para realizar estas actividades es importante leer la información que encuentra en los materiales de formación, también que tengas paciencia y sigas paso a paso todas las orientaciones. El procedimiento para obtener patrones directamente de una talla prototipo, afinar el patrón, escalar y obtener la producción de ropa, le facilitará su trabajo. El modelado sobre maniquí es útil a los diseñadores para obtener drapeados, hacer ajustes en los detalles de cada prenda, colocar adornos o dar efectos especiales. Ahora a trabajar. ¡Empecemos!

Duración: 198 horas

Materiales de formación: para el desarrollo adecuado de las evidencias el aprendiz debe apropiarse los contenidos del material de formación: Materiales, insumos, herramientas y aplicaciones del componente formativo "Drapeado y sus técnicas", en el cual encontrará los conceptos y gráficas que le permitirán recrear el proceso de simulación sobre el desarrollo de un maniquí o estructura 3D, aplicando parámetros de control de calidad.

Evidencias: a continuación, se describen las acciones y las evidencias que conforman la actividad de aprendizaje.

- **Evidencia de conocimiento GA3-290601216-AA1-EV01. Foro temático Comprender la importancia de la elaboración de prendas de vestir según la técnica de diseño a emplear**

Como desarrollador de colecciones de la empresa SAY, se le encomendó la labor de organizar todo el material para un vestido de gala que se encontraba en unas cajas. Para ello dispone de un maniquí o estructura 3D y de una fotografía como guía para su elaboración. A partir de un ejercicio de investigación al respecto, participe en el foro con la respuesta a las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Cuál es la diferencia entre Alta Costura y Pret-a-Porter?
- ✓ ¿Cuáles técnicas se utilizan para la elaboración de vestidos sobre maniquí o estructura 3D?

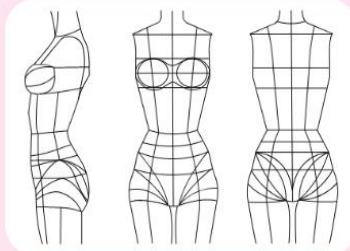
Después de dar su respuesta, lea cuidadosamente las publicaciones de sus compañeros y comente respetuosamente dos que sean de su interés, argumentando por qué está o no de acuerdo con sus aportes. De esta forma, se generará una dinámica de construcción colaborativa de conocimiento de gran valor.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar:** Respuesta a las preguntas a través del foro.

Figura 1

Marcación líneas del cuerpo.



Estas medidas son llevadas también al cuerpo tanto en forma vertical en los largos, como horizontal en las circunferencias.

Nota. Tomado de plantilla Pretatemplate.com

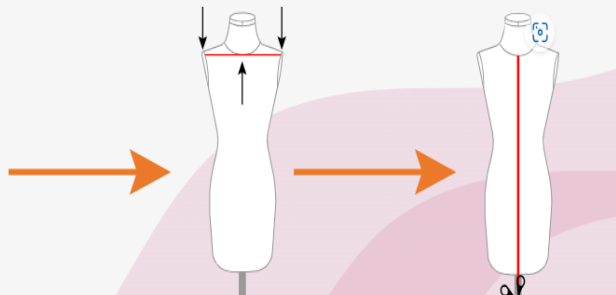
Verificar las medidas y que el encintado éste correcto de acuerdo a lo explicado y revisado a través del espejo.

A continuación explicaremos el orden para encantar el *gabarit*, lo cual facilitará la práctica de este proceso.



Teniendo claras las líneas iniciamos la explicación del proceso paso a paso.

Medir el ancho del delantero desde la punta de un hombro a la punta del otro y buscar su punto medio para fijar el punto de inicio, marcar este punto con un pin.





Anexo 6

46:48

Grabación y transcripción
Iniciado por Andrés Felipe Vargas Correa. Al asistir a esta reunión, acepta que se le incluya.
[Directiva de privacidad](#)

Cronograma general del programa

Nombre exacto de cada una de las fases (Incluida la inducción)	Actividades de proyecto	Actividades de aprendizaje	Tiempo de duración estimado (horas, días, semanas o meses)	Fecha de inicio y fin de cada fase
--	-------------------------	----------------------------	--	------------------------------------

- Deberá indicar la **fecha de inicio y fin de la formación** (fechas establecidas en el Sistema de gestión académico administrativo SofiaPlus).
- Deberá estar disponible **desde el inicio y hasta el final de la formación** (fechas establecidas en el Sistema de gestión académico administrativo SofiaPlus).
- El formato de fechas debe ser **dd/mm/aa**.
- Todo cronograma disponible (en línea y/o descargable), deberá contener la información antes mencionada.

Participantes

Compartir invitación

Asistentes (26)

- Luz Stella Martinez Bohorquez
- Se agregaron las personas al chat (982)
- Fantinni Johana Mosquera Ceballos
- Laura Alvarez Toro
- Carlos Enrique Parra Rodriguez
- AL Alejandro Londoño
- CL Christian Andres Carvajal Losada
- Ingrid Carolina Barrios Velez

https://teams.microsoft.com/v2/

Presione Ctrl+Alt+G para ir directamente a un chat o canal

46:48

Grabación y transcripción
Iniciado por Andrés Felipe Vargas Correa. Al asistir a esta reunión, acepta que se le incluya.
[Directiva de privacidad](#)

Cronograma general del programa

Nombre exacto de cada una de las fases (Incluida la inducción)	Actividades de proyecto	Actividades de aprendizaje	Tiempo de duración estimado (horas, días, semanas o meses)	Fecha de inicio y fin de cada fase
--	-------------------------	----------------------------	--	------------------------------------

- Deberá indicar la **fecha de inicio y fin de la formación** (fechas establecidas en el Sistema de gestión académico administrativo SofiaPlus).
- Deberá estar disponible **desde el inicio y hasta el final de la formación** (fechas establecidas en el Sistema de gestión académico administrativo SofiaPlus).
- El formato de fechas debe ser **dd/mm/aa**.
- Todo cronograma disponible (en línea y/o descargable), deberá contener la información antes mencionada.

Participantes

Compartir invitación

Asistentes (26)

- Luz Stella Martinez Bohorquez
- Se agregaron las personas al chat (982)
- Fantinni Johana Mosquera Ceballos
- Laura Alvarez Toro
- Carlos Enrique Parra Rodriguez
- AL Alejandro Londoño
- CL Christian Andres Carvajal Losada
- Ingrid Carolina Barrios Velez



https://teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

52:00

Chat 36 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micro Compartir Salir

Ubicación sección cronograma

El Menú del curso I y II, no se deberá modificar ni ajustar

9 de 21

Chat de la reunión

Algunas personas de este chat están fuera de su organización. Es posible que tengan directivas relacionadas con mensajes que se aplicarán al chat. Más información

actividad:

https://ejecucionformacion.sena.edu.co/admin_comunidad/sena_admin_comunidad/public/asistencia/instr...

E-Pedagogo Responsable: Andrés Felipe Vargas Correa

Rodrigo Bocanegra Madrigal 10:05

Responder a participantes externos.

Escriba un mensaje

https://teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

59:54

Chat 33 Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micro Compartir Salir

Chat de la reunión

Algunas personas de este chat están fuera de su organización. Es posible que tengan directivas relacionadas con mensajes que se aplicarán al chat. Más información

actividad:

https://ejecucionformacion.sena.edu.co/admin_comunidad/sena_admin_comunidad/public/asistencia/instr...

E-Pedagogo Responsable: Andrés Felipe Vargas Correa

Rodrigo Bocanegra Madrigal 10:05

Responder a participantes externos.

Escriba un mensaje

FECHA DE INICIO DE FORMACIÓN:	14/03/20				
FECHA FIN DE FORMACIÓN:	30/09/20				
Identificar información disponible en los guías de aprendizaje y ajustar según sea el caso					
RODRE DE LA PAZ	ACTIVIDAD DEL PROYECTO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EFECTIVIDAD DE APRENDIZAJE	FECHA DE ENTREGA
Actividades		Tercera Sesión de Trabajo Grupal	Elaboración de un plan de acción	Participación en "Viva Social" No	ENTREGADA
		Elaboración de un plan de acción	Elaboración de un plan de acción	Participación en "Viva Social" No	ENTREGADA
		Elaboración de un plan de acción	Elaboración de un plan de acción	Participación en "Viva Social" No	ENTREGADA
		Elaboración de un plan de acción	Elaboración de un plan de acción	Participación en "Viva Social" No	ENTREGADA



Anexo 7

¿Qué pasa cuando hacemos un mal tratamiento de datos personales?
Prevenición, riesgos y seguridad de la información

¿Ha presentado estas situaciones?

- Envío de bases de datos por grupos de WhatsApp.
- Captura de fotos o recolección de datos sin autorización.
- Las bases de datos se comparte entre áreas sin tener una justificación
- Entrega de información a terceros sin cláusulas de confidencialidad.
- Uso de herramientas de Inteligencia artificial que incluyen datos personales
- La información se almacena en dispositivos personales o en herramientas no autorizadas por la entidad

EL ATAJO INOFENSIVO

LA INTENCIÓN (ATAJO)	LA FRACTURA OCULTA
<p>Caso A: El Chat de Trabajo. Acción: Envío de bases de datos de aprendices por WhatsApp.</p>	<p>Diagnóstico: Uso de canal no autorizado. Pérdida total de trazabilidad.</p>
<p>Caso B: El Respaldo Práctico. Acción: Descargar bases institucionales al computador personal para trabajar desde casa.</p>	<p>Diagnóstico: Equipo fuera del perímetro de seguridad del SENA. Vulnerabilidad crítica.</p>
<p>Caso C: La Red Invisible. Acción: Conservar contactos de aprendices tras retirarse del SENA o reenviar correos a compañeros sin justificación.</p>	<p>Diagnóstico: Tratamiento sin autorización. Ruptura del principio de finalidad legal.</p>

UN ATAJO OPERATIVO ES, POR DEFINICIÓN, UNA VULNERABILIDAD DE SEGURIDAD.



Anexo 8

Outlook interface showing a document list for Luz Stella Martínez Bohórquez. The list includes:

Nombre	Modificado	Modificado...
APRENDICES ACTO PARA PRE CERTIFICAR	12/1/2025	Yola Marcela Sigua
Clara UI Pavi	11/27/2025	Yola Marcela Sigua
Luz Adriana González Molano	28 de abril	Yola Marcela Sigua
Luz Marina Uribe Sánchez	28 de abril	Yola Marcela Sigua
Magaly Fuentes	28 de abril	Yola Marcela Sigua

Outlook interface showing a document list for Clara UI Pavi. The list includes:

Nombre	Modificado	Modificado...
ARL POSITIVA . Clara UI Pavi_ARL_15_09_2...	10/1/2025	Luz Stella Martinez
Bitacora 1 Clara ul pavi- FIRMAS.pdf	10/19/2025	Luz Stella Martinez
BITACORA 2 CLARA UL PAVI.pdf	12/16/2025	Luz Stella Martinez
BITACORA 3 CLARA UL PAVI .pdf	12/16/2025	Luz Stella Martinez
BITACORA 4 CLARA UL PAVI .pdf	12/16/2025	Luz Stella Martinez
BITACORA 5 CLARA UL PAVI..pdf	12/16/2025	Luz Stella Martinez
Proyecto productivo_Clara UI Pavi.pdf	11/24/2025	etapaproductivavic



Anexo 9



Libertad y orden
RÉPUBLICA DE COLOMBIA

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

*En Cumplimiento del Decreto 1072 de 2015
otorga*

Certificado de Competencia Laboral a

LUZ STELLA MARTINEZ BOHORQUEZ

Con CÉDULA DE CIUDADANÍA No. 51761816

Quien demostró su Competencia Laboral en la
Norma

**Orientar formación E- learning de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa - NIVEL
INTERMEDIO**

Código: 240201081 - Versión: 1

En testimonio de lo anterior, se firma el presente en GIRÓN, A los veintiseis (26) días del mes de Febrero de dos mil veintiseis (2026)

Firmado Digitalmente por

2689321 - 26/02/2026
No Y FECHA REGISTRO

JORGE RICARDO ROZO HERNANDEZ
Subdirector (E) CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL



Anexo 10

PUERTO CARREÑO, (VICHADA) Mayo 12 DE 2026.

**PROGRAMACION MES DE MAYO-2026
FORMACION TITULADA-VIRTUAL**

COMPETENCIAS A ORIENTAR MES DE MAYO 2026

DESARROLLO DE COLECCIONES PARA LA INDUSTIA DE LA MODA FICHA: 3118401.

- 1- Competencia: 290601216 Diseñar prendas de vestir según técnicas de diseño y normativa.

Resultados de Aprendizaje:

HORARIO: Del 01 al 31 Mayo

- ✓ 290601217-2. Elaborar patrón base de prendas de vestir según los requerimientos técnicos y cuadros antropométricos.
- ✓ 290601216-9. Desarrollar modelaje de prendas sobre maniquí de acuerdo a los

Resultados de aprendizaje a alcanzar:

- EFECTUAR ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO EN MÁQUINAS DE CONFECCIÓN SEGUN NECESIDADES DE LA LINEA DE PRODUCCIÓN.
- REALIZAR OPERACIONES DE LAS DIFERENTES LÍNEAS DE PRODUCCIÓN EN MAQUINARIA DE CONFECCIÓN APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL
- VERIFICAR LA CALIDAD DE LOS MATERIALES E INSUMOS UTILIZADOS EN LOS DIFERENTES PROCESOS DE CONFECCIÓN, APLICANDO TÉCNICAS DE MUESTREO Y LA FICHA TÉCNICA.

HORARIO: INICIO: DEL 01 Al 31 de Mayo de 2026

3 HORAS DIARIAS.

DIAS: De lunes a viernes.

De 9:00 am. 12:00. Total, de Horas: 57

Total de horas en el mes de Mayo: 171.



Anexo 11

SIGEP II - Hoja de Vida

Datos Básicos de Identificación



Nombre: LUZ STELLA MARTINEZ BOHORQUEZ

Tipo de Documento: CEDULA DE CIUDADANIA **Numero de Identificación:** 51761816

Fecha de Nacimiento: 23/01/1964 **Correo Electrónico Personal (Principal):** luzmartinez@hotmail.com

Género: FEMENINO

[Imprimir Hoja de Vida](#)

[Cambiar/Subir foto](#)

[Datos Personales](#)

[Educación](#)

[Experiencia Laboral](#)

[Experiencia Laboral Docente](#)

[Documentos Adicionales](#)

[Gerencia Pública](#)

Tipo de Entidad	Nombre de Entidad	Dependencia o Área	Cargo	Fecha I...	Fecha ...	Verificado	Acciones
PRIVADA	INDUCOR	DISEÑO	DISEÑADORA DE MODAS	01/08/2002	30/03/2003	✓	🔍 🗑️
PRIVADA	FUNDACION RENACER	TALLER CONFECCIONES	DISEÑADORA, CORTE Y CONFECCION	03/03/2000	31/07/2002	✓	🔍 🗑️

Tiempo Total Laborado : Año(s): 4 Mes(es): 1 Día(s): 19

🏠 | [Buscar las Fases Lun...](#) | [ORACIONES PARA...](#) | [Reunión | Microsoft...](#) | [Meet - INICIO CURS...](#) | [Gmail](#) | [YouTube](#) | [Maps](#) | [Sena APE](#) | [Adobe Acrobat](#)



[Cerrar ses](#)

SIGEP II - Hoja de Vida

Datos Básicos de Identificación



Nombre: LUZ STELLA MARTINEZ BOHORQUEZ

Tipo de Documento: CEDULA DE CIUDADANIA **Numero de Identificación:** 51761816

Fecha de Nacimiento: 23/01/1964 **Correo Electrónico Personal (Principal):** luzmartinez@hotmail.com

Género: FEMENINO

[Imprimir Hoja de Vida](#)

[Cambiar/Subir foto](#)

[Datos Personales](#)

[Educación](#)

[Experiencia Laboral](#)

[Experiencia Laboral Docente](#)

[Documentos Adicionales](#)

[Gerencia Pública](#)

[Datos Básicos](#)

[Datos Demográficos](#)

[Datos de Contacto](#)

Primer Nombre: LUZ	Segundo Nombre: STELLA	Primer Apellido: MARTINEZ
Segundo Apellido: BOHORQUEZ	Tipo de Documento: CEDULA DE CIUDADANIA	Número de Identificación: 51761816
Fecha de Nacimiento:	Correo Electrónico Personal (Principal):	Género:



Anexo 12



PROCESO			
GESTIÓN CONTRACTUAL			
NOMBRE DEL FORMATO			
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL			
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN			
Pública		Pública Clasificada	Pública Reservada

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Puerto Carreño Vichada Mayo 31|2026.

Señor(a)

Juan Carlos Londoño Rodríguez

Supervisor(a) contrato nro. **CO1.PCCNTR.9186300-PSP-VCD-095-2026**

Coordinador Académico.

Sena Regional Vichada centro de producción y transformación agroindustrial de la Orinoquia

Ciudad: Puerto Carreño Vichada

2				
---	--	--	--	--

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (19) los desplazamientos realizados y el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. **5168742218 planilla soi referente al mes de Abril.**

Cordialmente,

Luz Stella Martínez Bohórquez.

Contratista C.C. 51761816

Recibí a satisfacción:

Juan Carlos Londoño Rodríguez

Firma

Supervisor del contrato nro. **CO1.PCCNTR.9186300-PSP-VCD-095-2026**

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LUZ STELLA MARTINEZ BOHORQUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACION AGROINDUSTRIAL DE LA ORINOQUIA

FECHA INICIAL: 01/05/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 30/05/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3118401 - DESARROLLO DE COLECCIONES PARA LA INDUSTRIA DE LA MODA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Desarrollar patrones de acuerdo con procedimientos técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Diseñar prendas de vestir según técnicas de diseño y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2- APLICAR LAS ESTRATEGIAS DE MERCADO Y DE COMUNICACIÓN DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS DE PRODUCTO Y MARCA PARA LA INDUSTRIA DE LA MODA.

9- DESARROLLAR MODELAJE DE PRENDAS SOBRE MANIQUÍ DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y PROPUESTAS DE DISEÑO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 144,00

FICHA 3335662 - CONTROL DE CALIDAD EN CONFECCION INDUSTRIAL
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONTROLAR LAS OPERACIONES DE COSTURA DE ACUERDO CON PARÁMETROS DE CALIDAD
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** EVALUAR PRENDAS DE VESTIR SEGÚN TÉCNICAS DE AUDITORÍA Y PARÁMETROS DE CALIDAD

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LOS PROCESOS DE CONFECCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

CLASIFICAR PRENDAS DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS DE CALIDAD ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y/O CLIENTE.

DOCUMENTAR EL PROCESO DE AUDITORÍA EN LÍNEA DE PRODUCCIÓN CON BASE EN LOS RESULTADOS OBTENIDOS.

ELABORAR INFORMES DE CALIDAD APLICANDO HERRAMIENTAS DE MEJORA CONTINUA, DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

PLANEAR EL PROCESO DE CONFECCIÓN DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y ESPECIFICACIONES DEL PRODUCTO.

REALIZAR EL PROCESO DE AUDITORÍA EN PRENDAS DE VESTIR DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES DE LA FICHA TÉCNICA Y MUESTRA FÍSICA.

VERIFICAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO APLICANDO TÉCNICAS DE MUESTREO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 48,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 192,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/05/2026	16/05/2026	OTROS	114,00
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			114,00

INSTRUCTOR: LUZ STELLA MARTINEZ BOHORQUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACION AGROINDUSTRIAL DE LA ORINOQUIA