Barranquilla, 29 de Abril del 2026

Doctora
LESLY CUETO OVIEDO
Supervisora de contrato
Secretaria de Educación Departamental
Departamento del Atlántico

ASUNTO: Informe de gestión de actividades correspondientes al periodo del 30 de marzo de 2026 al 29 de abril del 2026.

Mediante el presente, remito a usted Informe de la gestión correspondientes al periodo del 30 de marzo de 2026 al 29 de abril de 2026, de acuerdo al contrato No. 202601936

Objeto: prestación de servicios profesionales para la atención educativa de la población con
Discapacidad y con talentos excepcionales y acompañamiento en la transformación
Institucional hacia un enfoque inclusivo de los establecimientos educativos de los municipios no certificados del departamento del Atlántico

Ejecución Contractual:
Se relaciona a continuación las actividades realizadas por el contratista durante el plazo de ejecución del contrato.

Detalle de las Actividades Realizadas	
Obligación	**Producto**
1 Fortalecer la educación inclusiva, asesorando el diseño, implementación y seguimiento de los PIAR, PIF, ajustes razonables y demás apoyos pedagógicos, articulados con la planeación institucional (PMI, PEI, SIE).	Durante el mes de abril del 2026 se realizó formación dirigidas a 29 docentes de la básica primaria de la I E San Luis Beltran sede el paso y piloto sobre la temática. identificación de barreras y diligenciamiento de los PIAR , De igual manera, se brindó apoyo a docentes de la I E Normal de Manati sede anexa y Antonio Nariño, correspondiente a la semana del 17 al 20 de abril , .brindando las orientaciones para la ejecución de los PIAR .. A partir de estas formaciones, se llevo a cabo la revisión Y seguimiento de los PIAR en la I E San Luis Beltrán evidenciados en el DRIVE institucional (6 PIAR en básica primaria) y (20 PIAR en básica secundaria). Asimismo .en la I E Normal de Manati se realizo revisión en el DRIVE institucional (7 PIAR en básica primaria y (12 PIAR en básica secundaria). se evidencio un mayor uso de estrategias pedagógicas flexibles en el aula e identificación de las barreras que dificultan el aprendizaje . ,los docentes implementa estrategias como flexibilización de temas, ampliación de tiempos y trabajos en equipo ,utilizando la herramientas de videos ,pictogramas ,juegos ,lecturas adaptadas . evaluaciones orales a quienes no escriben ,actividades como dibujos y exposiciones etc. Todas estas estrategias se implementan como ajustes razonables y quedan registradas en el PIAR. . Como resultado ,se evidencian avances en la apropiación de estrategias inclusivas ,mayor claridad en la implementación de ajustes pedagógicos y disposición de los docentes para continuar fortaleciendo sus practicas en beneficio de los estudiantes . ASISTENCIA https://drive.google.com/file/d/1c72N-sfwuq6WX2DiUs8NFNj2b-RAFs47/view?usp=sharing

	FOTOS https://docs.google.com/document/d/1gZpZeqwSwLrG5d9KL9TjZ2-bFT-0EsHY/edit?usp=sharing&ouid=100055153455051480476&rtpof=true&sd=true
2 Acompañar la valoración pedagógica inicial de estudiantes con discapacidad o presuntivos, orientando a los docentes en su aplicación desde el reconocimiento de la diversidad .	Dando continuidad a las acciones desarrolladas ,en la I E San Luis Beltrán y la I E Normal de Manatí se vienen adelantando de manera permanente los procesos de valoración pedagógica tanto a nuevos como a antiguos estudiantes .con el fin de identificar oportunamente las necesidades educativas y establecer las rutas de atención pertinente . Para esta actividad se contó con el apoyo de FUNDAVE donde se realizaron valoraciones a los estudiantes con baja visión y presuntos Se pudo evidenciar que la información recolectada en las valoraciones está siendo organizada y cargada de manera sistémica en la plataforma Drive. Constituyéndose en un insumo fundamental para la construcción ,actualización y seguimiento de los PIAR. Este proceso ha permitido fortalecer la toma de decisiones pedagógicas .garantizar la trazabilidad de la información y facilitar el acompañamiento a los docentes en la implementación de estrategias inclusivas acordes a las características de cada estudiante . FOTO https://docs.google.com/document/d/1Vuyp6XDZ0qjZ0peYUAXDZ7_elbC6ysAc/edit?usp=sharing&ouid=100055153455051480476&rtpof=true&sd=true
3 Consolidar, refrendar y acompañar la elaboración del informe anual de competencias y demás informes pedagógicos requeridos.	En las acciones planteadas ,se ha mantenido el acompañamiento a los docentes de la I E Normal de Manati y la I E San Luis Beltran en la elaboración de informes pedagógicos y en la consolidación de lo procesos de evolución de los aprendizajes Durante este mes de abril entre los días del 6 al 10 se realizo la aplicación del instrumento de valoración pedagógica a los estudiantes de básica primaria (Sede Anexa, Calle Nueva y Antonio Nariño de la I E Normal y sedes Piloto y Paso de la I E San Luis Beltran) cargado en el DRIVE institucional con el fin de identificar características individuales ,niveles de desempeño y posibles barreras para el aprendizaje .,esto se realizo con el apoyo de las docentes titulares y la docente orientadora ,. Tenido en cuenta su diagnostico clínico de los estudiantes, se busco complementar información pertinente para la posterior ejecución de los PIAR . . . De igual manera, el 13 de abril se desarrollo la prueba de lectura, .generada desde la Gobernación ,Esto permitió su aplicación en los diferentes grados de la básica primaria de ambas instituciones ,facilitando en los estudiantes caracterizados y la búsqueda de alternativas de mejora para el avance en sus procesos. FOTO https://docs.google.com/document/d/1FtlhmvwC4Ic2ZnWEwYb4hVYVjWxbrDtG/edit?usp=sharing&ouid=100055153455051480476&rtpof=true&sd=true

4 Promover la igualdad y la eliminación de barreras para la participación y el aprendizaje de estudiantes con discapacidad, identificando necesidades y proponiendo ajustes pertinentes.	Se desarrollo actividad de sensibilización dirigida a estudiantes de grado 11 el 20 de abril en horario de 8 a 10 AM en el salón de actos la I E Normal de manatí. La jornada se centro en la temática de la diversidad en el aula, basada en la población caracterizada con (Trastorno del Espectro Autista y discapacidad intelectual . Como propósito fortalecer en los estudiantes la comprensión , el respeto y la empatía frente a las diferencias individuales , promoviendo actitudes inclusiva dentro del entorno escolar. . La actividad incluyo espacios de reflexión , dinámicas participativas y socialización de información claves sobre el autismo y otras discapacidades. Los estudiantes participaron activamente, expresando sus ideas , opiniones y experiencias , lo que permitió generar un ambiente de dialogo y conciencia frente a la inclusión. . En el marco de la formación , se desarrollaron actividades pedagógicas como la elaboración de carteleras . Dentro de este proceso , se promovió la participación activa de los estudiantes con (TEA). De igual manera el 16 de abril se brindo apoyo a la I.E San Luis Beltran mediante la transversalización del proyecto , evidenciando el trabajo desarrollado por los estudiantes previamente diagnosticado , fortaleciendo así los procesos de inclusión institucional . EVIDENCIA https://drive.google.com/file/d/1iiURK46LgQaTsOt5UuOkVv8nNPRbK4c4/view?usp=sharing FOTOS https://docs.google.com/document/d/108I10fq80rHPXKnC6Uycqu1ogZVjBxzP/edit?usp=sharing&ouid=100055153455051480476&rtpof=true&sd=true
5 Acompañar a los docentes en la aplicación de principios de inclusión y equidad, fomentando prácticas pedagógicas flexibles que beneficien a toda la población escolar.	Durante el mes de abril se desarrollaron diversas actividades orientadas a fortalecer los principios de inclusión y equidad, así como a fomentar practicas pedagógicas que faciliten la participación de toda la comunidad educativa. De igual manera ,desde el programa de formación complementaria en la I E Normal de Manati ,se brindo acompañamiento y formación . a 95 estudiantes en formación docente , correspondientes a los semestres , 4, y 5 , el día 17 de abril. ,Esta jornada se centro en la temática de Diversidad en el aula ,con el propósito de fortalecer sus competencias en la atención a la diversidad dentro de los diferentes contextos educativos . Asimismo, brinde asesorías y orientaciones a tres docentes de secundaria de los grados 6 de la I E San Luis Beltran , nos centramos en identificar las barreras de los 8 estudiantes que se encuentran en las aulas de los grados 6 .y así implementar los ajustes , necesarios para que avancen en sus aprendizajes. ASISTENCIA https://drive.google.com/file/d/1e1mU4Lpz9Fv1twmbE-Girjja9Iz0ulX0/view?usp=sharing FOTO https://docs.google.com/document/d/1keOMoFbQIDvt9DdM9KARy1jrBv3JrBDt/edit?usp=sharing&ouid=100055153455051480476&rtpof=true&sd=true

6 Participar en los procesos de permanencia, evaluación y promoción, garantizando que se respeten los lineamientos para estudiantes con discapacidad, trastornos o talentos excepcionales.	En el transcurso del mes de abril brinde acompañamiento a los docentes en la implantación de apoyos dentro del aula durante las evaluaciones, tales como la flexibilización de tiempos, apoyos con mándalas .lectura de enunciados y cuentos, y la adecuación de actividades junto con lo docentes con el fin de garantizar su participación . Así mismo se realizo una reunión establecidas por las I E San Luis Beltran y la I E Normal Manati ,con el propósito de preparar el material para la evaluación y elaboración de informes correspondientes al primer periodo los cuales deben ser ajustados según la caracterización de los estudiantes en los diferentes grados ,en articulación con los coordinadores académicos ,docentes y tutores ,con el fin de visibilizar y reducir barreras .en el aprendizaje favoreciendo así el progreso de los estudiantes ., De igual manera se logro realizar el pre-registro de dos estudiantes de 11 grado de la I E Normal y la I E San Luis Beltran para las pruebas ICFES asegurando los apoyos requeridos según sus necesidades (lector FOTO https://docs.google.com/document/d/13JXFziXK3AGigGIZGH-kUI04t2Z1z2sk/edit?usp=sharing&ouid=100055153455051480476&rtpof=true&sd=true
7 Fortalecer el trabajo con familias, ofreciendo orientación, realizando encuentros formativos y canalizando casos hacia redes de apoyo, entidades de salud, protección y bienestar.	En el transcurso de las actividades realizadas en el mes de abril , se brinda acompañamiento continue a 5 familias de manera individual se abordan aspectos relacionados como orientaciones, , avances ,estrategias , y comunicación de los estudiantes tanto aquellos que cuentan con un diagnóstico como quienes no lo presentan y que se encuentran en el proceso de obtenerlo .promoviendo su participación activa y fortaleciendo el apoyo desde el hogar .. Se logro fortalecer la comunicación familia—escuela ,la orientación sobre procesos institucionales ,y la articulación con redes de apoyo ,y el enlace de discapacidad para que lo representante se acerquen y puedan realizar y obtener el certificado de discapacidad de su hijo. ACTA https://drive.google.com/file/d/1j5Wf-UABthtFQW6PQMktLbMBZBZYKTMd/view?usp=sharing FOTOS https://docs.google.com/document/d/1Iz5JAsAiedE7Ct4yQ2Ad9jb6_JHofEWW/edit?usp=sharing&ouid=100055153455051480476&rtpof=true&sd=true

8 Coordinar y fortalecer la articulación interinstitucional, manteniendo comunicación con entidades externas y redes municipales o departamentales para garantizar apoyos pertinentes.	El día 20 de abril DE 2026, se realizo un acercamiento con el enlace municipal de discapacidad, con el propósito de gestionar la expedición de certificados de discapacidad para los estudiantes de los diferentes grados que lo requieran, correspondiente a la I.E San Luis Beltran y la Normal. Asimismo se buscó fortalecer la articulación interinstitucional y definir acciones de apoyo dirigidas a la familia (se hace invitación a una capacitación dirigida por el SENA sobre prácticas seguras para cuidadores) brindando orientaciones sobre los procesos , requisitos y rutas de atención. De igual manera el enlace de discapacidad ofreció asesoría a las instituciones mediante acompañamiento técnico , orientación a docentes y apoyo en la organización y actualización de los registro de estudiantes con discapacidad para el mes de mayo. ACTA https://drive.google.com/file/d/1rMtPRmIJ35ApTbsykjaWe9-UZ1zN0TcU/view?usp=sharing FOTOS https://docs.google.com/document/d/1tLOvlqbxOw21VtG4EnZRQYwMgD_5k66C/edit?usp=sharing&ouid=100055153455051480476&rtpof=true&sd=true
9 Liderar procesos de sensibilización, formación docente y cultura inclusiva, mediante jornadas, campañas y capacitaciones institucionales.	El 21 de abril se realizo jornada de sensibilización orientada a la promoción de la salud mental ,el respeto por la diversidad y la inclusión educativa ,dirigida a estudiante de tercer grado de la I E San Luis Beltran sede PILOTO .donde se encuentra matriculada la estudiante con síndrome de Down Rosa Algarin ,esta acción tiene como propósito fortalecer procesos de aceptación ,empatía y convivencia ,favoreciendo un ambiente escolar inclusivo que responda a las necesidades de todos los estudiantes De manera complementaria ,se plantea el espacio de formación con los estudiantes del programa de formación complementaria de los semestres 1,2 y 3 .enfocados en el fortalecimiento de sus practicas pedagógicas inclusivas. También se desarrollo un espacio de formación con un docente que ingreso nuevo en la sede Anexa ,enfocado en el fortalecimiento de competencias pedagógicas y ejecución de los ajustes razonables. ASISTENCIA https://drive.google.com/file/d/1FvvBKYUC-uNooM6Lic4qdjMxoWaRcMBC/view?usp=sharing FOTO https://docs.google.com/document/d/1kl_AZ4Xd8qzv5vdBuQAqv9hvhqyLnKJn/edit?usp=sharing&ouid=100055153455051480476&rtpof=true&sd=true

10 Mantener bases de datos actualizadas y presentar informes mensuales, registrando avances, evidencias y seguimiento a cada proceso acompañado (discapacidad, capacidades y talentos excepcionales y trastornos del aprendizaje)	El 17 de abril del 2026 se realizo la verificación del SIMAT de la población caracterizada .correspondiente a la I E Normal de Manati reportando un total de 22 estudiantes con discapacidad ,18 con trastornos .6 con talentos y tres con AAE. En la I E San Luis Beltran se reportan 22 estudiantes con discapacidad, 10 con trastornos.4 con talentos y 7 con AAE. El objetivo es fortalecer la toma de decisiones a nivel territorial así poder realizar la caracterización de la población que se encuentra en la I E .con base en esto buscar las estrategias patinetes como mejora ,apoyo y garantía ala población atendida . El objetivo final es lograr que los estudiantes aprendan ,participen, y avancen en la igualdad de condición y con esta información se puede brindar apoyos reales y efectivos. FOTO https://docs.google.com/document/d/17oNQfmvQcDheitm4N9YsQnj68ZGGnDdZ/edit?usp=sharing&ouid=100055153455051480476&rtpof=true&sd=true
11 Asumir los gastos que implica el desarrollo y ejecución del contrato	En el cumplimiento de esta obligaciones e asumido los gastos necesarios parea el adecuado desarrollo y ejecución de las actividades contempladas en el contrato .Esto incluye costos de desplazamiento a las diferentes instituciones educativas para la realización del acompañamiento ,seguimiento y jornada de sensibilización .con un costo para trasporte Asimismo ,se han destinado recursos para la elaboración e impresión de material pedagógico y formativo Estos gastos han permitido garantizar el cumplimiento oportuno de las actividades contractuales ,contribuyendo a los procesos de educación inclusiva.
12 Cumplir con las demás obligaciones, especificaciones y actividades señaladas en el estudio previo, la propuesta presentada y con aquellas que se deriven de la esencia o naturaleza del contrato	Durante este periodo, tuve la participación el 15 de abril a una formación virtual orientada a dar continuidad a los procesos formativos y a la adaptación de las estrategias pedagógicas requeridas en las I E . Esto se realizó a través de las posibles alternativas de solución ,contando con la orientación de la asesora pedagógica y docentes de apoyo ,perteneciente a las demás I E . Participe activamente en el desarrollo de actividad programada por la secretaría de educación ,en la alocución de la prueba exploratoria de lectura en la I E Normal de Manatí (13 de abril) Y el (14 de abril) en la sede Santander ,contribuyendo a su adecuada ejecución, FOTO https://docs.google.com/document/d/1M4Ovk-y6x2xrivjlXxLs80kRB6TJQjsJ/edit?usp=sharing&ouid=100055153455051480476&rtpof=true&sd=true



NARLYS CABARCAS ROJANO
C.C. 22599327