Barranquilla, 9 de Abril del 2026

**Doctora**
**LESLY CUETO OVIEDO**
**Supervisora de contrato**
Secretaria de Educación Departamental
Departamento del Atlántico

**ASUNTO:** Informe de gestión de actividades correspondientes al periodo del 01 de marzo de 2026 al 29 de marzo de 2026.

Mediante el presente, remito a usted Informe de la gestión correspondientes al periodo del 01 de marzo de 2026 al 29 de marzo de 2026, de acuerdo al contrato No. 202601936

Objeto: prestación de servicios profesionales para la atención educativa de la población con
Discapacidad y con talentos excepcionales y acompañamiento en la transformación
Institucional hacia un enfoque inclusivo de los establecimientos educativos de los municipios no certificados del departamento del Atlántico

Ejecución Contractual:
Se relaciona a continuación las actividades realizadas por el contratista durante el plazo de ejecución del contrato.

| **Detalle de las Actividades Realizadas** | |
|---|---|
| **Obligación** | **Producto** |
| 1<br><br>Fortalecer la educación inclusiva, asesorando el diseño, implementación y seguimiento de los PIAR, PIF, ajustes razonables y demás apoyos pedagógicos, articulados con la planeación institucional (PMI, PEI, SIE). | Durante el periodo de ejecución contractual , correspondiente al mes de marzo se desarrollaron diversas actividades orientadas al fortalecimiento de la educación inclusiva. Entre ellas se destacan jornadas de formación , asesorías pedagógicas y acompañamiento dirigido a 26 docentes de básica secundaria jornada mañana y tarde de la IE San Luis Beltrán (27 marzo ) y 56 docentes de la IE Normal de Manatí pertenecientes a los niveles de básica primaria y secundaria .(30 marzo )<br><br>Se realizaron Las siguientes acciones :identificación de barreras para el aprendizaje y la participación , orientación en la implementación, ejecución y seguimiento de los ajustes razonables ( PIAR ) en articulación con los procesos institucionales .( PMI Y SIEE ).<br><br>Estas actividades estuvieron dirigidas a fortalecer las prácticas pedagógicas ,promoviendo la adecuada ejecución de los PIAR en los estudiantes con discapacidad o trastornos identificados en los diferentes grados y que garantice una atención educativa pertinente y de calidad.<br>ACTA<br><br>https://drive.google.com/file/d/1aCDDv8XAtN8vvW1l2Ba2jq1xFiaWHR26/view?usp=sharing<br><br>ASISTENCIA<br><br>https://drive.google.com/file/d/1XI4KOyybI5LF5DWvw-_-23W0oyd-WXU5/view?usp=sharing<br><br>https://drive.google.com/file/d/1ZRENqUIJE3JmX8-joOQcJTusbrtAE34G/view?usp=sharing<br><br>FOTOS<br><br>https://docs.google.com/document/d/1AnDWCW42twWSDyShubCw6ZjpxvyKy1wZ/edit?usp=sharing&ouid=100055153455051480476&rt |

| | |
|---|---|
| | pof=true&sd=true |
| 2<br><br>Acompañar la valoración pedagógica inicial de estudiantes con discapacidad o presuntivos, orientando a los docentes en su aplicación desde el reconocimiento de la diversidad<br><br>. | En el periodo comprendido del 10 al 13 de marzo de 2026 se realizaron orientaciones a dos docente de básica primaria de los grados ( , 2 y 4 ) de la I E Normal de Manatí sede ( Anexa ) asi como a un estudiante del grado( 5 )de la I E San Luis Beltrán sede ( paso ).<br><br>estas orientaciones estuvieron enfocadas en la entrega y aplicación de instrumento de valoración pedagógica , a partir de casos remitidos con posibles presuntos trastornos en habilidades escolares . El objetivo fue brindar el apoyo a los docentes en la aplicación de la valoración a los estudiantes remitidos.<br><br>durante el proceso, se logro identificar posibles dificultades en lectura y escritura, definir ruta de atención y garantizar un seguimiento pertinente en el transcurso del periodo lectivo ,.<br><br>De igual manera, se realizó la revisión de nuevos diagnósticos así como la identificación y registro de los estudiantes en el sistema SIMAT .<br><br>ACTA<br><br>https://drive.google.com/file/d/1JwCEJGChubuS973C2bL9yJJW1TcO5jWU/view?usp=sharing<br><br>FOTO<br><br>https://docs.google.com/document/d/1BAQuMOk5_KT_rBlpIfq1Uf0QZ7YMPmnY/edit?usp=sharing&ouid=100055153455051480476&rtpof=true&sd=true |
| 3<br><br>Consolidar, refrendar y acompañar la elaboración del informe anual de competencias y demás informes pedagógicos requeridos. | Se viene realizando el acompañamiento a los docentes de la I E Normal de Manatí y I E San Luis Beltrán en el proceso de elaboración de los informes en los cortes preventivos realizados el 24 y 25 de marzo . y otros informes pedagógicos como actas de comisión de evaluación que hacen referencia al resultado de los aprendizajes evaluados en el aula ,ante esta necesidad se brindan estrategias aplicadas a los estudiantes<br>En apoyo con la docente orientadora y docente de aula ,,buscando e esta manera consolidar los procesos y apoyo s pertinentes .<br><br>ACTA<br><br>https://drive.google.com/file/d/1eF7OYyJ45PoY2YEbORr0BtV7yJ7w9_PL/view?usp=sharing<br><br>FOTO<br><br>https://docs.google.com/document/d/1BAQuMOk5_KT_rBlpIfq1Uf0QZ7YMPmnY/edit?usp=sharing&ouid=100055153455051480476&rtpof=true&sd=true |

| | |
|---|---|
| 4<br><br>Promover la igualdad y la eliminación de **4**t<br><br>barreras para la participación y el aprendizaje de estudiantes con discapacidad, identificando necesidades y proponiendo ajustes pertinentes. | Durante el periodo de ejecución ,se desarrolló la actividad de sensibilización ell 25 de marzo en la conmemoración del día del síndrome de DOWN donde participaron docentes y estudiantes de básica primaria de( 1 a 5 grado) de la I E San Luis Beltrán ,sede piloto con el propósito de promover el respeto por la diversidad .<br>La actividad permitió identificar algunas barreras en la participación y el aprendizaje .<br>Como objetivo ,se busco fomentar la igualdad de oportunidades, fortalecer la inclusión educativa generar conciencia sobre la importancia de brindar una atención pertinente y de calidad.<br><br>FOTO DIA DEL SINDROME DE DOWN<br>https://docs.google.com/document/d/1fJNgLvttUQOj64_NlrZtSjzufY_2kdtH/edit?usp=sharing&ouid=100055153455051480476&rtpof=true&sd=true |
| 5<br><br>Acompañar a los docentes en la aplicación de principios de inclusión y equidad, fomentando prácticas pedagógicas flexibles que beneficien a toda la población escolar. | Durante el mes de marzo en la fecha correspondientes 19 de marzo se realizó acompañamiento pedagógico a 6 docentes de grupo de los grados ( 601,602,603,604,y 605 ) en compañía de la coordinadora y la orientadora de básica secundaria de la I E Normal de manatí<br><br>Con el propósito de fortalecer la aplicación e implementación de estrategias en el aula, desarrollando actividades flexibles. Cómo ( minimizar cantidad de actividades, incrementar el tiempo en el desarrollo de estas flexibilizar contenidos apoyo con los compañeros de clase .)<br><br>y de esta manera ,contribuir en la práctica hacia un enfoque inclusivo institucional .<br><br>,de igual forma se brindaron asesorías y orientaciones a 2 docentes de secundaria de los grados 6° de la I E san luis beltrán í en la implementación de estrategias pedagógicas flexibles asimismo se brindaron herramientas para la adaptación de actividades y el uso de recursos didácticos( mándalas ,crucigramas, sopa de letras ,). Ante esto se ha evidenciado una mayor sensibilización frente a la inclusión educativa y un gran apoyo a los estudiantes con necesidades en el aula .<br>FOTO<br><br>https://docs.google.com/document/d/1Ja9ev8BL1m_okkfZ6jiifJhDg7hUVXbM/edit?usp=sharing&ouid=100055153455051480476&rtpof=true&sd=true |

| | |
|---|---|
| 6<br><br>Participar en los procesos de permanencia, evaluación y promoción, garantizando que se respeten los lineamientos para estudiantes con discapacidad, trastornos o talentos excepcionales. | Durante este proceso correspondiente al mes de marzo ,se brindaron orientaciones generales , a los docentes de la básica secundaria de la I E Normal de Manatí , sobre acciones preventivas de dos estudiantes del grado 6 (Emmanuel olivero y a Daniel zárate ),sobre la forma de evaluar sus competencia siendo estas muy puntuales<br><br>Se logró establecer acuerdos (revisión de informes académicos, reportes por docentes. Preparación de material para evaluar y desarrollo de informes mensuales e) con el coordinador académico los docentes tutores y las madres de familia ,,buscando de esta forma visibilizar y eliminar barreras y de esta forma consolidar los aprendizajes.<br><br>por otro lado se establecieron acuerdos con el coordinador de I E San Luis Beltrán,sobres los espacios pertinentes en la participación de los comités de evaluación,convivencia y consejo académico para ,restablecer el apoyo y respetar los lineamientos ante la población diversa,<br><br>se cuenta también con el apoyo de la tiflóloga representante de FUNDAVE ,brindando asesorías y apoyo a la población con baja visión ,siendo este de total importancia para los procesos académicos que se llevan con los estudiantes caracterizados con baja visión.<br><br>ACTA<br><br>https://drive.google.com/file/d/1R12MfnWv6h8XKGVduG6k4V6uJKz-pCya/view?usp=sharing<br><br>FOTO<br><br>https://docs.google.com/document/d/1R9FStxsCfLGaIS-VHqZGrY3lYgi1jr4T/edit?usp=sharing&ouid=100055153455051480476&rtpof=true&sd=true |
| 7<br><br>Fortalecer el trabajo con familias, ofreciendo orientación, realizando encuentros formativos y canalizando casos hacia redes de apoyo, entidades de salud, protección y bienestar. | En el transcurso del mes de marzo se desarrollaron acciones de intervención con familias mediante la implementación de encuentros grupales , EL 12 de marzo en la I E Normal de Manatí, en este marco se brindó acompañamiento a 10 familias a través de asesorías pedagógicas seguimiento en el entorno familiar verificación de la ruta de atención y orientación para gestión y acceso a servicios terapéuticos.<br><br>De manera complementaria se realizó acompañamiento a 7 familias el 25 de marzo en la I E San Luis Beltrán. fortaleciendo los procesos de orientación familiar, apoyo psicoeducativo y la corresponsabilidad familia--escuela en el proceso formativo del estudiante.<br>Se realizó también invitación como apoyo a las familias a través de encuentro virtual el 26 de marzo por la educación inclusiva enfoque de derechos y oportunidades, por parte de secretaría de educación.<br>ACTA<br><br>https://drive.google.com/file/d/1vjNMCpD0KidZMyaWuF7NNYIGkuetUaDC/view?usp=sharing<br><br>FOTOS<br><br>https://docs.google.com/document/d/1DANSrJUZvo670_oz6qWnbWBlKUmCQonB/edit?usp=sharing&ouid=100055153455051480476&rtpof=true&sd=true<br><br>https://docs.google.com/document/d/1fp0g29XO5J8Fu8vjFMUKaFQFdyY2NfBD/edit?usp=sharing&ouid=100055153455051480476&rtpof=true&sd=true |

| | |
|---|---|
| 8<br><br>Coordinar y fortalecer la articulación interinstitucional, manteniendo comunicación con entidades externas y redes municipales o departamentales para garantizar apoyos pertinentes. | Durante este periodo no se ha realizado actividades pertinentes acorde a los procesos de diversidad de las I E san Luis Beltrán y la Normal.<br>Sin embargo estas actividades se verán gestionadas y desarrolladas en el transcurso y avance del mes de abril estos procesos, son de vital importancia ya que generan un impacto y los apoyos que se puedan gestionar .. acordes al cronograma de actividades .<br><br>No obstante ,el día 25 de marzo del 2026 ,se establece la comunicación telefónica con la profesional Vanesa Caicedo ,enlace municipal de discapacidad ,con el propósito de iniciar procesos de articulación institucional y coordinar acciones conjuntas en beneficio de la población estudiantil con discapacidad .<br>como resultado de este acercamiento ,se acordó proyectar para el mes de abril el desarrollo de actividades orientadas a fortalecer la atención integral y la gestión de apoyos técnicos de jornadas de sensibilización dirigida a la comunidad educativa,<br><br>( nota sin evidencia ya que fue llamada telefónica ) |
| 9<br><br>Liderar procesos de sensibilización, formación docente y cultura inclusiva, mediante jornadas, campañas y capacitaciones institucionales. | En el marco de este componente se logró implementar el 11 de marzo una jornada de sensibilización dirigida a un grupo de estudiantes de sexto grado de la I E Normal de Manatí específicamente del curso 605, orientada a promover la aceptación, el respeto por la diversidad y la inclusión de estudiantes con discapacidad.<br><br>A través de estas acciones pedagógicas se fortalecieron actitudes de empatía, reconocimiento de las diferencias y una convivencia escolar,<br>Contribuyendo a la consolidación de una cultura institucional.<br>inclusiva.<br><br>Así mismo se brindó acompañamiento a estudiante de grado sexto para garantizar el ejercicio de sus derechos en la participación del proceso de elección del personero estudiantil.<br><br>Adicionalmente ,en el marco de las acciones de sensibilización, se partició en la conmemoración del Día Internacional del Agua ,mediante el apoyo en el desarrollo de una jornada realizada en la sede el paso de la I E San Luis Beltrán ,promoviendo la conciencia ambiental ,el cuidado de los recurso naturales y la participación inclusiva de los estudiantes.<br>FOTO<br><br>https://docs.google.com/document/d/1yn81_jD8LwCK14t7-eksIeWWxgri7I0P/edit?usp=sharing&ouid=100055153455051480476&rtpof=true&sd=true |
| 10<br><br>Mantener bases de datos actualizadas y presentar informes mensuales, registrando avances, evidencias y seguimiento a cada proceso acompañado (discapacidad, capacidades y talentos excepcionales y trastornos del aprendizaje) | Se logró realizar y verificar en el SIMAT, el listado de la población correspondiente a las IE San Luis Beltrán y la normal de Manatí.<br>Garantizando y verificando la correcta marcación, de esta población con discapacidad, trastornos, talentos y AAE.<br>De igual manera se depura el sistema con estudiantes que se encuentren en una marcación equivocada, o que no tienen ninguna condición. Se pudo constatar también que la población registrada no coincidía con la base de datos dada por S E. Se realiza la corrección pertinente., y se hace necesario el registro y marcación de nuevos estudiantes diagnosticados.<br><br>FOTO<br><br>https://docs.google.com/document/d/1T8J8EAzI10ZnTk31JHqmfXMZa5MbsIt_/edit?usp=sharing&ouid=100055153455051480476&rtpof=true&sd=true |

| | |
|---|---|
| 11<br><br>Asumir los gastos que implica el desarrollo y ejecución del contrato | Se dio cumplimiento a esta obligación asumiendo de manera oportuna los gastos requeridos para el adecuado desarrollo y ejecución del contrato asegurando la adecuada implementación de las actividades.<br>Como material de apoyo, y compra de material didáctico que contribuyen al proceso y desarrollo de las diferentes activadas |
| 12<br><br>Cumplir con las demás obligaciones, especificaciones y actividades señaladas en el estudio previo, la propuesta presentada y con aquellas que se deriven de la esencia o naturaleza del contrato | Durante este periodo ejecutado se dio cumplimiento a las demás obligaciones establecidas en la propuesta presentada, garantizando la adecuada ejecución del objeto contractual.<br><br>Asimismo .se evidenció el apoyo brindado desde la secretaría, de educación el día 13 de Marzo 2026, mediante la participación a una jornada de trabajo desarrollada en las instalaciones de la fundación Maria Elena Restrepo .FUNDAVE ,. cuyo propósito fue es fortalecer las capacidades institucionales para la implementación de procesos inclusivos en concordancia con el decreto 1421 de 2017. En este espacio se socializa un plan de trabajo orientado a la implementación en las I E que cuentan con su acompañamiento.<br><br>En articulación con lo anterior ,se adelantaron procesos de organización documental,actualización de la carpeta de seguimiento, asi como la planeación y elaboración del cronograma de actividades para el periodo siguiente ,asegurando la continuidad y el fortalecimiento de las acciones desarrolladas .<br><br>FOTO<br><br>https://docs.google.com/document/d/1c4_rRMgeUPAXYZC0YXPy7TZ6h8MW6Wwa/edit?usp=sharing&ouid=100055153455051480476&rtpof=true&sd=true |



**NARLYS CABARCAS ROJANO**
**C.C. 22599327**