

REPORTE MENSUAL DE EVIDENCIAS EJECUCIÓN CONTRACTUAL

| | |
|---------------------------------|---|
| Contratista | SANDRA CATALINA ORTIZ PUENTES |
| Cedula de Ciudadanía | 52.274.467 |
| Numero de Contrato | 11658/2025 |
| Objeto | PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES PARA IMPLEMENTAR EL COMPONENTE DE GESTION Y ARTICULACION PARA LA PREVENCIÓN Y ERRADICACION DEL TRABAJO INFANTIL AMPLIADODESDE EL CENTRO AMAR ASIGNADO DE FORMA ROTATIVA, EN EL MARCO DEL ENFOQUE DE ATENCION INTEGRAL Y EL SISTEMA DISTRITAL DE CUIDADO. |
| Fecha de Inicio | 01/12/2025 |
| Fecha de Terminación | 15/07/2026 |
| Periodo del Informe | Del 01/04/2026 al 30/04/2026 |
| Ejecución Física | 67% |
| Ejecución Financiera | 54% |
| Unidad operativa | CENTRO AMAR MARTIRES II |
| Supervisor | LINA MARIA LADINO GARCÍA |
| Cargo | SUBDIRECTORA LOCAL MÁRTIRES |
| Apoyo a la Supervisión | VIVIANA DEL PILAR GONZALEZ VERANO |
| Dependencia | Subdirección Local de los Mártires |
| Entidad | Secretaria Distrital de Integración Social – SDIS |
| OBLIGACIONES ESPECIFICAS | SOPORTES EVIDENCIAS |

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES EN CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACION Y OBJETO CONTRACTUAL DEL PERIODO.

1. Presentar e implementar del plan de trabajo para el Centro Amar asignado, en el marco de los lineamientos de la operación del servicio, los lineamientos técnicos del servicio y el plan de acción del Proyecto de Inversión del proyecto de inversión 7939 “Desarrollo de capacidades para las gestantes, niñas, niños, adolescentes y sus familias que promuevan su desarrollo integral en Bogotá D.C.”.

| | | |
|--|---|--------------------------|
| | PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES | Código no controlado |
| | FORMATO PLANEACIÓN SEMANAL SERVICIOS Y MODALIDADES INFANCIA Y ADOLESCENCIA | Versión: 2 |
| | | Fecha: Página: 7 de 8 |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| | PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES | Código no controlado |
| | FORMATO PLANEACIÓN SEMANAL SERVICIOS Y MODALIDADES INFANCIA Y ADOLESCENCIA | Versión: 2 |
| | | Fecha: Página: 7 de 8 |

| | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|---------|---------|
| Servicio, estrategia o modalidad | CENTRO AMAR | Mes/Año | 04/2026 |
| Unidad operativa o punto de atención | CENTRO AMAR MARTIRES 2 | | |
| Responsables | SANDRA CATALINA ORTIZ PUENTES | | |
| Fecha | NO APLICA | | |

| Fecha hora y lugar | Grupo | Nombre | Intencionalidad | Metodología | Observaciones |
|---|---|--|---|---|--|
| 01/04/2026 8:00am 03/03am Centro Amar | Niños, niñas y adolescentes | Realizar actividades de apoyo Recepción | Brindar un momento inicial organizado, seguro y respetuoso a los niños, niñas y adolescentes pertenecientes del Centro Amar y a sus padres/madres o tutores, realizando el registro de ingreso de manera oportuna para verificar asistencia, controlar datos básicos, garantizar el control y seguimiento del proceso, y mantener un ambiente de bienestar, orientación y confianza desde el primer contacto. | Verificación de identidad y asistencia. Registro de información. Acompañamiento al ingreso. Comunicación con padres/madres o tutores. Cierre del proceso de recepción. | Durante el proceso de verificación de identidad y asistencia se logró realizar el registro adecuado y organizado de la información de los niños y niñas, garantizando control, seguimiento y seguridad en el ingreso al Centro Amar. Se fortaleció la comunicación asertiva con padres, madres y tutores, brindando orientación clara y resumiendo propuestas de manera respetuosa y empática. |
| 03/04/2026 9:00am 12:00m Centro Amar | Niños, niñas y adolescentes Grupo A y B | Apoyo al equipo pedagógico con los grupos. | Identificar los intereses y preferencias del niño o niña mediante la selección de free targets, reconociendo la expresión verbal y emocional y observando su seguridad al tomar decisiones, con el fin de plantear estrategias de motivación, participación y planificación de actividades significativas. | Se organizaron talleres con imágenes y tarjetas de actividades (reporte, música, dibujo, libro, tarjetas, lectura, vocabulario, cocina, juegos de mesa, construcción, narración). Se realizó a niñas con instrucciones sencillas. Se hizo valoración de Luziv Haysa Murri, un condoletera preñada por saber leer, jugar y a la pintura y montar bicicleta. A futuro reflexo que le gustan los animales, la pintura y los computadores, asumo receptiva en la actividad, sin embargo estuvo callada. | Se priorizan imágenes familiares y accesibles a la edad, como cruces, palmas, el momento de juego. La niña sigue la imagen de su preferencia, reconociendo la tema de animales. Se le entregan colores gruesos, facilitando el dibujo. Durante el desarrollo se acompaña y refuerza con la motivación de colores y el dibujo de la actividad. Se permite libertad en la elección de colores para estimular la creatividad. |
| 03/04/2026 12:00pm 01/00pm Centro Amar | Niños, niñas y adolescentes | Realizar actividades de apoyo Comedor | Observar la intención, los niveles de atención y los comportamientos de desarrollo ocasionados de los participantes, identificación de necesidades individuales y propuestas para hacer actividades de interacción. | Se diligenció el formato por cada uno de los niños. | Se hizo acompañamiento en el comedor a Chen en donde siempre debe contar con apoyo porque si no se le está ayudando leida o fumar virrito por lo que se apoyo y ayuda para que respire tranquila y se tranquilice en sus actividades. |
| 03/04/2026 12:00pm 01/00pm Centro Amar | Niños, niñas y adolescentes | Realizar actividades de apoyo Comedor | Observar la intención, los niveles de atención y los comportamientos de desarrollo ocasionados de los participantes, identificación de necesidades individuales y propuestas para hacer actividades de interacción. | Se diligenció el formato por cada uno de los niños que se involucran en el entorno. Se hace apoyo en el comedor en el servicio de los alimentos, y apoyo a las participantes. | Ingreso y organización del grupo. Acompañamiento durante la alimentación. Se promueve la autonomía en el uso de cucharitas, platos, pucheros, fono de alimentación lavado de manos. |

| | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|---------|---------|
| Derivado, estrategia o modalidad | CENTRO AMAR | Mes/Año | 04/2020 |
| Límites (tema o parte de atención) | CENTRO AMAR MÁRTIRES 2 | | |
| Responsables | SANDRA CATALINA ORTIZ PUENTES | | |
| País | NO APLICA | | |

| Fecha hora y lugar | Grupo | Intencionalidad | Metodología | Observaciones |
|--|-----------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| 05/04/2020 8:45 am Ruta Centro Amar | Niños, niñas y adolescentes ambos | Ruta Centro Amar | Conversación para asistencia a la unidad operativa. Diálogo lúdico de adaptación de los niños participantes. | Se brinda acompañamiento de 10 niños, niñas y adolescentes en la ruta Embudo desde La Roca al Centro Amar II. |
| 05/04/2020 8:00 am 11:00 am Centro Amar | Niños y niñas ambos | Módulo 3 | Se organizan talleres con juegos y actividades de actividades (dibujos, música, ritmo, baile, dramatizaciones, videoscenas, cuentos, juegos de mesa, construcción, etc.). Se trabaja al niño/a con instrucciones sencillas. Debe entregar los 5 que más le gustan. Se invita a comprender y a ser creativo. Expresión de las tarjetas. Se hacen preguntas con relación a la elección. Se reflexiona positivamente la elección. | Se hace valoración de dos tarjetas (tarjetas de actividades, videoscenas, cuentos, juegos de mesa, construcción, etc.). Se hace valoración de dos tarjetas (tarjetas de actividades, videoscenas, cuentos, juegos de mesa, construcción, etc.). Se hace actividad relacionada con el día mundial de la actividad física, donde los niños comparan de diferentes maneras de relajarse, estirarse y manipulación de paños en donde se divierten al realizarlos. Los niños que no tuvieron buena actitud fueron Isabella y Victoria . |
| 05/04/2020 11:00 am 1:30 am Centro Amar | Niños, niñas y adolescentes | Realizar actividades de apoyo Razonar | Verificación de identidad y asistencia. Registro de información. Acompañamiento al ingreso. Comunicación con padres/madres o tutores. Cierre del proceso de recepción. | Durante el proceso de verificación de identidad y asistencia, se logró realizar el registro adecuado y organizado de la información de los niños y niñas, generando control, seguimiento y seguridad en el ingreso al Centro Amar. Se fortaleció la comunicación con los padres, madres y tutores, haciendo énfasis en la importancia de mantener comunicación clara y permanente. Se realizaron actividades de manipulación de paños y actividades relacionadas con el día mundial de la actividad física. |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| 05/04/2020 07:00 am | Niños, niñas y adolescentes | Módulo 3, Valoración | Identificar los intereses y preferencias del niño o niña mediante la selección de tres tarjetas de actividades, favoreciendo la expresión verbal y emocional y observar su seguridad al tomar decisiones, con el fin de orientar estrategias de motivación, participación y planificación de actividades significativas. | Se organizan talleres con imágenes y videos de actividades (dibujos, música, ritmo, baile, dramatizaciones, videoscenas, cuentos, juegos de mesa, construcción, etc.). Se trabaja al niño/a con instrucciones sencillas. Debe entregar las 3 que más le gustan. Se invita a comprender y a ser creativo. Expresión de las tarjetas. Se hacen preguntas con relación a la elección. Se reflexiona positivamente la elección. | Se hace valoración del niño Omar Ortega |
| 05/04/2020 08:00 am 09:00 am Centro Amar | Niños, niñas y adolescentes | Realizar actividades de apoyo Corredor | Favorecer la participación autónoma, segura y adecuada de los niños, niñas y adolescentes durante el momento de acompañamiento en el corredor, mediante el acompañamiento terapéutico orientado a fortalecer hábitos y rutinas, habilidades de autovalores que los cubren, higiene antes y después de salir. | Ingreso y organización del grupo. Acompañamiento durante la alimentación. Se promueve la autonomía en el uso de utensilios, cubiertos, platos, rimo de alimentación, lavado de manos. | Se hace acompañamiento de los niños en donde se identifica que los tiempos de alimentación establecidos se han aumentado ya que los hermanos Nayara fueron difusos en el consumo de verduras. |
| 05/04/2020 10:00 am 11:00 am Centro Amar | Niños, niñas y adolescentes | Módulo 3 Valoración | Identificar los intereses y preferencias del niño o niña mediante la selección de tres tarjetas de actividades, favoreciendo la expresión verbal y emocional y observar su seguridad al tomar decisiones, con el fin de orientar estrategias de motivación, participación y planificación de actividades significativas. | Se organizan talleres con imágenes y videos de actividades (dibujos, música, ritmo, baile, dramatizaciones, videoscenas, cuentos, juegos de mesa, construcción, etc.). Se trabaja al niño/a con instrucciones sencillas. Debe entregar las 3 que más le gustan. Se invita a comprender y a ser creativo. Expresión de las tarjetas. Se hacen preguntas con relación a la elección. Se reflexiona positivamente la elección. | Se termina con la valoración de Omar Ortega en donde por medio del dibujo expresa sus gustos y preferencias. |
| 05/04/2020 02:00 pm 03:00 pm Centro Amar | Formatos de capacitación permanente grupo | Caracterizar una capacitación | Temario de diagnóstico formato de los videojuegos realizados | Se diligencian el formato por cada uno de los temas. Cada uno de los profesionales determinan y dan su punto de vista con respecto a las replicaciones del participante. Se continúan las metas y el post egreso. | Se diligencian formato tanto individual como temario de Lorelaydi Contreras y Daise Noire |

2. Ejecutar y desarrollar, desde el área de conocimiento de terapia ocupacional, el proceso de atención a las niñas, niños y adolescentes en riesgo de trabajo infantil ampliado, o que permanezcan solos o solas en su lugar de vivienda, sin cuidado de adultos responsables, y que presenten inobservancias en sus derechos, según los lineamientos técnicos y operativos establecidos por la entidad. Así como la gestión para la activación de rutas Administrativa de Restablecimiento de Derechos en casos de vulneración de derechos conforme a la Ley 1098 de 2006 y, preparación al egreso y post egreso.

| PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES | | | | Código: ROP-ES-029 | |
|---|--|--|---|---|------------|
| FORMATO IDENTIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE NECESIDADES E INTERESES CENTRO AMAR | | | | Versión 2 | |
| | | | | Fecha: Meses 03/2020-04/2020 | |
| | | | | Página 2 de 4 | |
| B. INFANCIA | | | | | |
| Fecha de diligenciamiento | 10 DE abril | Nombre completo del niño | OMAR JOSE ORTEGA CARREÑO | Edad | |
| Nombre de representante familiar | YESSICA ORTEGA | Apellido del niño/a | ORTIZ PUENTES | Estatus | |
| Pregunta Orientadora (Pregunte directamente al niño/a) | | Respuesta (Incluya las respuestas dadas por la persona entrevistada) | | Observaciones Clínicas | |
| Indague el nombre completo de la niña o el niño, la edad, el nombre de sus padres, el nombre de colegio o jardín, el curso | | Omar José Ortega Carreño, tiene 8 años, no se encuentra escolarizado. Su mamá se llama Yessica Ortega. | | Se evidencia que el niño presenta un estado emocional de tristeza relacionado con la ausencia de su mamá, manifestando también la necesidad de la figura materna dentro de su proceso afectivo. | |
| ¿Qué le gusta hacer con su mamá, papá o cuidador? | | " Ir al parque, comer helado" | | | |
| ¿Qué le gusta hacer en el Centro Amar? | | "Me gustan los deportes, la física, las manualidades" | | | |
| ¿Qué le hace sentir mal? | | "No estar con mi mamá, me hace falta" | | En el día cotidiano se observa dificultad para mantener la atención sostenida, lo que se relaciona con su estado emocional. | |
| ¿Qué le gusta que le guíe hacer o jugar en su tiempo libre? | | "Jugar play con mis amigos, jugar fútbol en la cancha" | | | |
| Valoración del Profesional | | | | | |
| Riesgos asociados a la situación de trabajo infantil ampliado, permanencia solos y solas en el hogar y otras inobservancias | Preguntas orientadoras según categoría de propiedades | Componente responsable | Escala de valoración (Marcar con X según correspondiente) | | |
| Ausencia de contexto de aprendizaje y participación | ¿El niño o la niña expresa sus emociones, interacción con otros y construye aprendizajes (juego a sus compañeros)? | Componente de desarrollo pedagógico y cultural | Lo desarrolla | No lo desarrolla | En proceso |
| | ¿El niño o la niña demuestra su capacidad para organizar, clasificar, seleccionar información y tomar decisiones en las actividades, reconociendo su posibilidad de participar y transformar su entorno? | | X | | |
| | ¿El niño o la niña comunica su mundo seguro y con confianza al proporcionar servicios físicos, juegos y diversiones grupales? | | X | | |
| | ¿El niño o la niña expresa sus ideas, sentimientos y opiniones de forma verbal o no verbal, participando activamente en espacios de diálogo, y construcción colectiva? | | | X | |
| Malnutrición y falta de hábitos saludables. | ¿El niño o la niña muestra autonomía, reconoce sus propios y participa activamente en actividades que valoran las intenciones y generalidades, mostrando motivación sostenida por el aprendizaje? | Componente de desarrollo académico y cultural y de desarrollo ocupacional | | X | |
| | ¿El niño o la niña mantiene una actitud positiva hacia el aprendizaje, evidencia atención, motivación e interés, y participa activamente en el desarrollo de sus hábitos escolares? | | | X | |
| | ¿El niño o la niña participa activamente en actividades físicas, deportivas e interactivas que fortalecen su motivación? | | X | | |
| | ¿El niño o la niña se expresa claramente, escucha activamente e interacciona con sus compañeros? | | | X | |
| Proyecto de vida limitado | ¿Cuánto pesa el niño o niña? 35.5 kg | Componente de nutrición y bienestar | | X | |
| | ¿El niño o la niña adopta hábitos de vida saludables, como una alimentación equilibrada, autocuidado e higiene personal? | | | X | |
| | ¿El niño o la niña desarrolla hábitos de autocuidado y alimentación saludable, participando en actividades en familia que promuevan su atención, pensamiento crítico, análisis de la información y creatividad? | | | X | |
| | ¿El niño o la niña participa en actividades físicas recreativas, deportivas grupales y talleres prácticos que fomentan el conocimiento sobre nutrición, higiene personal y hábitos saludables? | | | X | |
| Exposición a contextos de violencia | ¿El niño o la niña demuestra habilidades comunicativas para comprender la importancia de una alimentación balanceada y hábitos saludables, expresando sus necesidades, participando en decisiones sobre su bienestar y compartiendo conocimientos con su entorno familiar y social? | Componente de desempeño ocupacional | | X | |
| | ¿El niño o la niña reconoce sus intereses, habilidades, logros y metas? | | | X | |
| | ¿El niño o la niña muestra interés por el desarrollo de su proyecto de vida, participando en espacios de socialización, expresión de aspiraciones y sueños, donde pueda reconocer sus fortalezas, gustos e intereses? | | | X | |
| | ¿El niño o la niña desarrolla habilidades comunicativas como la cooperación, el equilibrio o la fuerza, que fortalecen su autoestima, conocimiento su desarrollo personal con su visión de futuro? | | | X | |
| Exposición a contextos de violencia | ¿El niño o la niña expresa sus sueños, metas y aspiraciones, mostrando una actitud propositiva hacia la construcción de su proyecto de vida y la capacidad de identificar recursos y oportunidades que contribuyan a su desarrollo personal? | Componente de atención psicosocial | | X | |
| | ¿El niño o la niña muestra autonomía, reconoce sus propios y participa activamente en actividades que valoran las intenciones y generalidades, mostrando motivación sostenida por el aprendizaje? | | | X | |
| | ¿El niño o la niña participa en actividades físicas recreativas, deportivas grupales y talleres prácticos que fomentan el conocimiento sobre nutrición, higiene personal y hábitos saludables, reconociendo la importancia de sus derechos y las instituciones que los protegen? | | | X | |
| | ¿El niño o la niña demuestra aptitud y respuesta de manera activa ante situaciones de violencia, utilizando estrategias corporales como juegos, movimientos o dinámicas físicas que fortalecen la regulación emocional, el autocontrol y la creación de espacios seguros para interactuar? | | | X | |
| Exposición a contextos de violencia | ¿El niño o la niña es capaz de identificar, explicar y reportar situaciones de violencia, promoviendo su bienestar, autocuidado y el uso adecuado de redes de apoyo? | | No presenta | Ocasionalmente | Permanente |
| | ¿El niño o la niña expresa sus ideas, sentimientos y opiniones de forma verbal o no verbal, participando activamente en espacios de diálogo, y construcción colectiva? | | | X | |

| Componente | Concepto teórico (Elaborar el concepto teórico relacionando la abstracción de riesgo, lo que se debe abordar con el componente, teniendo en cuenta las habilidades que tiene el participante y las que se esperan desarrollar) | ADICIONES DE SEGURIDAD | | |
|--------------------------------------|---|--|--|---|
| | | Corto plazo (3 meses) | Largo Plazo (más de un año) | |
| | | Definir acciones inmediatas que respondan a las necesidades prioritarias detectadas, orientadas a generar cambios rápidos o cambiar situaciones de riesgo. | Elaborar acciones sostenidas que promuevan el desarrollo integral, el autonomía progresiva y la reducción o eliminación de riesgo detectado. | |
| Componente de desarrollo ocupacional | A nivel de desempeño ocupacional, el niño se encuentra actualmente desocializado, lo que evidencia una interrupción en su proceso educativo formal. Manifiesta resistencia hacia las actividades académicas, lo cual puede estar asociado a experiencias previas poco significativas, dificultades en el proceso de aprendizaje y las condiciones de institucionalización presentes en su contexto actual. Se identifica que el participante se encuentra inmerso en un entorno de alta vulnerabilidad social, caracterizado por cambios constantes en su entorno físico, que limita la estructuración de hábitos, la continuidad en procesos formativos y la proyección de un proyecto de vida estable. Esta situación representa un factor de riesgo significativo, ya que puede afectar el desarrollo integral, la adherencia e procesos educativos y la construcción de metas a futuro. Sin embargo, el niño cuenta con factores protectores importantes, entre ellos la capacidad de seguir reglas, intereses y preferencias, habilidades su afinidad por actividades deportivas como el fútbol, el baile con tiza y el interés por aprender a bailar. Estas actividades favorecen el desarrollo de habilidades motoras gruesas, aunque actualmente se evidencian dificultades en coordinación y equilibrio aspectos que requieren fortalecimiento. Asimismo, muestra interés en actividades de ocio como los videojuegos, los cuales pueden ser utilizados de manera estratégica para potenciar habilidades cognitivas, atención y seguimiento de instrucciones. A nivel proyectivo el niño logra identificar posibles intereses ocupacionales a futuro (profesión de matemáticas, policía o bombero), lo cual evidencia la presencia de imaginación vocacional, sin embargo, está su desarrollo aún poco desarrollado y con bajo nivel de motivación, influenciado por su contexto y condiciones actuales. | Se espera favorecer en el niño la construcción de rutinas básicas que le brinden mayor estabilidad en su día a día, promoverle la participación en actividades estructuradas que incluyan espacios de juego, estudio, física y acompañamiento progresivo a largas academias desde un enfoque lúdico. Se buscará fortalecer su motivación mediante la incorporación de sus intereses, acompañamiento al deporte y los videojuegos, como herramientas para facilitar procesos de atención seguimiento de instrucciones y generación de logros. Asimismo, se fomenta el trabajo en habilidades motoras gruesas, enfocadas en mejorar la coordinación y el equilibrio a través de actividades como el fútbol, el baile con tiza y ejercicios dirigidos, fortaleciendo su confianza y participación activa. | Se proyecta que el niño logre mayor adherencia a rutinas estructuradas, evidenciando avances en hábitos relacionados con el aprendizaje y la organización de su tiempo. Se espera promover su involucramiento progresivo a procesos educativos formales o alternativos, fortaleciendo su interés por el aprendizaje mediante estrategias significativas y acordes a su contexto. En este proceso se buscará consolidar habilidades motoras, cognitivas y sociales que le permitan desenvolverse con mayor seguridad en diferentes entornos. De igual manera, se trabajará en la construcción inicial de su proyecto de vida, ayudándole a reconocer sus capacidades, intereses y posibilidades, y estableciendo bases sólidas y alcanzables relacionadas con sus aspiraciones como el mundo de las ciencias profesionales. | Se espera que el niño logre una mayor estabilidad en su desempeño ocupacional, con una participación activa y sostenida en el ámbito educativo, así como en actividades deportivas o recreativas que fortalezcan su desarrollo integral. Se proyecta que haya consolidado habilidades de autonomía, organización y toma de decisiones, permitiendo iniciar un proyecto de vida más claro, realista y acorde a sus intereses. Asimismo, se busca que logre resignificar el estudio como una herramienta para alcanzar sus metas, fortaleciendo su motivación intrínseca y su sentido de propósito. Todo esto acompañado de un entorno más estructurado y de redes de apoyo que favorezcan la continuidad de sus procesos y la disminución de los factores de riesgo asociados a su contexto. |

Formas (Incluir los nombres y firmas de las personas involucradas)

Autorizada para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1801 de 2012, se ha informado que la Secretaría Distrital de Integración Social- SDIS, es la responsable del tratamiento de los datos personales recopilados y/o del menor de edad que representa, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en: Lineamientos Políticos (tratamiento de datos personales- LINA-003) Entiendo que tengo derecho a acceder o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para usar los datos personales que se recopilarán mediante esta registro. Entiendo que para revisar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

Medio: padre y/o cuidador
 Profesional de esta componente: Catalina Ortiz
 Responsable:

| PROCESO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA PROTECCIÓN SOCIAL | | | | | | | | | | | | | | | FECHA: 04/05/2023 | | | | |
|--|---------------------|--------------------|-----------------------------------|----------------|----------------|------|------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|----|---------------------------------|----|---|------------------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------------------|-------------|
| POBOSITO DESARROLLO A LA LLAMADA | | | | | | | | | | | | | | | NOMBRE: G | | | | |
| DATOS DEL CUIDADOR O QUIEN SE LLAMA (PARTICIPANTE, ACUDIENTE, CUIDADOR FAMILIAR O TUTOR) | | | | | | | | | | | | | | | FECHA: 04/05/2023 | | | | |
| No | FECHA DE LA LLAMADA | HORA DE LA LLAMADA | NÚMERO TELEFÓNICO AL QUE SE LLAMA | APELLIDOS | NOMBRES | TIPO | DOCUMENTO | HISTORIA SOCIAL Y EXPEDIENTE / FICHA SIMBE | SERVICIO/ MODULADOR/ PROYECTO APOYO | ¿Se comunicó con el cuidador? | | ¿Se cumplió con la información? | | ¿Resolución seguimiento? (otra llamada) | OBSERVACIONES | DIRECCIÓN / SUBDIRECCIÓN | NOMBRES Y APELLIDOS | SERVICIO / MODULADOR / PROYECTO APOYO | CARGO / ROL |
| | | | | | | | | | | SI | NO | SI | NO | | | | | | |
| 1 | 21-04-20 | 10:00AM | 311659300 | JUVAR CUCACITA | JOHAN SANTIAGO | AC | 1030700780 | 1030700780 | 7336 | X | NO | X | NO | Evitar el entorno para realizar y acompañarlo en la labor | SUBDIRECCION LOCAL DE LOS MARTIRES | CATALINA ORTIZ | CENTRO ABRA MARTIRES P | TERAPEUTA OCUPACIONAL | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3. Identificar, remitir, acompañar y orientar a las madres, padres y/o cuidadores a ofertas y alternativas de formación, capacitación empleo y emprendimiento de acuerdo con sus intereses y orientación vocacional; así como demás oferta inter e intrainstitucional que beneficie a las y los participantes.

¿Eres conductor(a) y buscas una oportunidad laboral?

Empresa: GI Group Staffing S.A.S.

Vacante: Conductor(a) Tat - Licencia C2/C3 para Grupo Ramo

Puestos de trabajo: 20

Horario: 10:00 a.m. a 12:30 p.m.

Modalidad: Virtual

¡Conéctate y pon en marcha tu talento!

SECRETARÍA DE DESARROLLO ECONÓMICO

¿Te interesa trabajar en el sector de seguridad?

Aprovecha esta oportunidad de Securitas

Vacantes: Agencias de control aeroportuario, Agencias de control fronterizo, Agencias de control brigadas (sin experiencia), Controladas con licencia C3

Puestos de trabajo: 200

Horario: 8:00 a.m. a 3:00 a.m.

Lugar: Carrera 13 # 27-38, Local 177

¡Te esperamos!

SECRETARÍA DE DESARROLLO ECONÓMICO

¿Te gustaría iniciar tu camino laboral?

Fibra S.A. BIC está contratando personal de experiencia...

Vacantes: Analista de calidad - producción

Puestos de trabajo: 15

Horario: 8:00 a.m. a 1:00 p.m.

Lugar: Calle 100 # 100-100, Plaza Industrial

¡Asiste y da tu primer gran paso!

SECRETARÍA DE DESARROLLO ECONÓMICO

¿Te gustaría trabajar en el área de seguridad?

Empresa: Libertadora de Seguridad Ltda.

Vacante: Vigilante / Guardia de seguridad

Puestos de trabajo: 30

Horario: 8:00 a.m. a 4:00 p.m.

Lugar: Calle 152 # 10-01

¡Participa y aprovecha esta oportunidad laboral!

SECRETARÍA DE DESARROLLO ECONÓMICO

¿Buscas una oportunidad laboral estable?

Empresa: Casallimpia S.A.

Vacante: Operariedad de aseo

Puestos de trabajo: 60

Horario: 8:00 a.m. a 12:00 m.

Lugar: Av. El Dorado # 100 - 80 instalaciones de la empresa.

¡No te lo pierdas!

SECRETARÍA DE DESARROLLO ECONÓMICO

¿Quieres trabajar en una empresa muy competitiva?

Empresa: Rappi

Vacante: ASESORÍA comercial

Puestos disponibles: 50

Horario: 12:30 p.m. a 1:30 p.m., 2:00 p.m. a 3:00 p.m.

Modalidad: Virtual

¡Conéctate y da el siguiente paso hacia tu empleo ideal!

SECRETARÍA DE DESARROLLO ECONÓMICO

¿Te animas a encontrar una oportunidad laboral?

Empresa: Talento Humano Efectivo S.A.S.

Vacantes: Asesoría de alto nivel, Asesoría de calidad de servicio, Oficial de obra / construcción, Representación / ventas, Operación de producción, Operación comercial en retail, Recrutamiento en retail

Puestos de trabajo: 100

Horario: 8:00 a.m. a 12:00 m.

Lugar: Carrera 181 # 53-56, Teusaquillo

¡Asiste y accede al empleo que buscas!

SECRETARÍA DE DESARROLLO ECONÓMICO

¿Buscas una nueva opción laboral?

Empresa: ACTIVOS

Vacante: Operador(a) de parqueadero

Puestos disponibles: 50

Horario: 8:00 a.m. a 12:00 m.

Lugar: Carrera 16 # 49-68, Centro de Turismo Ciudad (CTC) del Banco de la Guane, localidad Los Martires

¡Preséntate y vincúlate laboralmente!

SECRETARÍA DE DESARROLLO ECONÓMICO



1. Agencia Distrital de Empleo (ADE)
2. Unidad Móvil de la Agencia Distrital de Empleo (ADE)
3. Convenio Segundas Oportunidades Pospensados y Jóvenes Egresados del SRPA
4. Socios Talento Capital 2.0
5. Pago por Resultados
6. Formación de Competencias Técnicas y Habilidades Blandas - SENA
7. Experta - UT
8. Experta - Cymetria



4. Apoyar y hacer seguimiento a la identificación, recepción, ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños y adolescentes en el servicio según los lineamientos establecidos por la entidad.

| SECRETARÍA DE DESARROLLO ECONÓMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|------------|---------|-------------|------------------|-----------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----|----------------|-------|--------|-------------|------------------|-----------------|--------------------|--------------------|--------------------|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|----|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|
| UNIDAD MÓVIL DE LA AGENCIA DISTRITAL DE EMPLEO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CENTRO AMAR - CALLES 2 Y 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MAYO 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>NO.</th> <th>IDENTIFICACION</th> <th>FECHA</th> <th>ESTADO</th> <th>OTROS DATOS</th> <th>FECHA DE INGRESO</th> <th>FECHA DE EGRESO</th> <th>FECHA DE REINGRESO</th> <th>FECHA DE REINGRESO</th> <th>FECHA DE REINGRESO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | NO. | IDENTIFICACION | FECHA | ESTADO | OTROS DATOS | FECHA DE INGRESO | FECHA DE EGRESO | FECHA DE REINGRESO | FECHA DE REINGRESO | FECHA DE REINGRESO | 1 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 2 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 3 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 4 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 5 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 6 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 7 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 8 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 9 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 10 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | |
| NO. | IDENTIFICACION | FECHA | ESTADO | OTROS DATOS | FECHA DE INGRESO | FECHA DE EGRESO | FECHA DE REINGRESO | FECHA DE REINGRESO | FECHA DE REINGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| SECRETARÍA DE DESARROLLO ECONÓMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|------------|---------|-------------|------------------|-----------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----|----------------|-------|--------|-------------|------------------|-----------------|--------------------|--------------------|--------------------|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|----|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|
| UNIDAD MÓVIL DE LA AGENCIA DISTRITAL DE EMPLEO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CENTRO AMAR - CALLES 2 Y 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MAYO 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>NO.</th> <th>IDENTIFICACION</th> <th>FECHA</th> <th>ESTADO</th> <th>OTROS DATOS</th> <th>FECHA DE INGRESO</th> <th>FECHA DE EGRESO</th> <th>FECHA DE REINGRESO</th> <th>FECHA DE REINGRESO</th> <th>FECHA DE REINGRESO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | NO. | IDENTIFICACION | FECHA | ESTADO | OTROS DATOS | FECHA DE INGRESO | FECHA DE EGRESO | FECHA DE REINGRESO | FECHA DE REINGRESO | FECHA DE REINGRESO | 1 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 2 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 3 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 4 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 5 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 6 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 7 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 8 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 9 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 10 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | |
| NO. | IDENTIFICACION | FECHA | ESTADO | OTROS DATOS | FECHA DE INGRESO | FECHA DE EGRESO | FECHA DE REINGRESO | FECHA DE REINGRESO | FECHA DE REINGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| SECRETARÍA DE DESARROLLO ECONÓMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|------------|---------|-------------|------------------|-----------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----|----------------|-------|--------|-------------|------------------|-----------------|--------------------|--------------------|--------------------|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|----|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|
| UNIDAD MÓVIL DE LA AGENCIA DISTRITAL DE EMPLEO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CENTRO AMAR - CALLES 2 Y 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MAYO 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>NO.</th> <th>IDENTIFICACION</th> <th>FECHA</th> <th>ESTADO</th> <th>OTROS DATOS</th> <th>FECHA DE INGRESO</th> <th>FECHA DE EGRESO</th> <th>FECHA DE REINGRESO</th> <th>FECHA DE REINGRESO</th> <th>FECHA DE REINGRESO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | NO. | IDENTIFICACION | FECHA | ESTADO | OTROS DATOS | FECHA DE INGRESO | FECHA DE EGRESO | FECHA DE REINGRESO | FECHA DE REINGRESO | FECHA DE REINGRESO | 1 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 2 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 3 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 4 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 5 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 6 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 7 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 8 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 9 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 10 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | |
| NO. | IDENTIFICACION | FECHA | ESTADO | OTROS DATOS | FECHA DE INGRESO | FECHA DE EGRESO | FECHA DE REINGRESO | FECHA DE REINGRESO | FECHA DE REINGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| SECRETARÍA DE DESARROLLO ECONÓMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|------------|---------|-------------|------------------|-----------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----|----------------|-------|--------|-------------|------------------|-----------------|--------------------|--------------------|--------------------|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|----|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|
| UNIDAD MÓVIL DE LA AGENCIA DISTRITAL DE EMPLEO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CENTRO AMAR - CALLES 2 Y 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MAYO 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>NO.</th> <th>IDENTIFICACION</th> <th>FECHA</th> <th>ESTADO</th> <th>OTROS DATOS</th> <th>FECHA DE INGRESO</th> <th>FECHA DE EGRESO</th> <th>FECHA DE REINGRESO</th> <th>FECHA DE REINGRESO</th> <th>FECHA DE REINGRESO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | NO. | IDENTIFICACION | FECHA | ESTADO | OTROS DATOS | FECHA DE INGRESO | FECHA DE EGRESO | FECHA DE REINGRESO | FECHA DE REINGRESO | FECHA DE REINGRESO | 1 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 2 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 3 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 4 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 5 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 6 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 7 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 8 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 9 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 10 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | |
| NO. | IDENTIFICACION | FECHA | ESTADO | OTROS DATOS | FECHA DE INGRESO | FECHA DE EGRESO | FECHA DE REINGRESO | FECHA DE REINGRESO | FECHA DE REINGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5. Asistir y participar de las mesas e instancias de participación local y distrital de cumplimiento a las políticas públicas, a los que sea convocado o requerido por la Secretaría Distrital de Integración Social.

| SECRETARÍA DE DESARROLLO ECONÓMICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|------------|---------|-------------|------------------|-----------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----|----------------|-------|--------|-------------|------------------|-----------------|--------------------|--------------------|--------------------|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|----|----------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|--|
| UNIDAD MÓVIL DE LA AGENCIA DISTRITAL DE EMPLEO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CENTRO AMAR - CALLES 2 Y 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MAYO 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>NO.</th> <th>IDENTIFICACION</th> <th>FECHA</th> <th>ESTADO</th> <th>OTROS DATOS</th> <th>FECHA DE INGRESO</th> <th>FECHA DE EGRESO</th> <th>FECHA DE REINGRESO</th> <th>FECHA DE REINGRESO</th> <th>FECHA DE REINGRESO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>10000000000000000000</td><td>10/05/2024</td><td>INGRESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | NO. | IDENTIFICACION | FECHA | ESTADO | OTROS DATOS | FECHA DE INGRESO | FECHA DE EGRESO | FECHA DE REINGRESO | FECHA DE REINGRESO | FECHA DE REINGRESO | 1 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 2 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 3 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 4 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 5 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 6 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 7 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 8 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 9 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | 10 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | |
| NO. | IDENTIFICACION | FECHA | ESTADO | OTROS DATOS | FECHA DE INGRESO | FECHA DE EGRESO | FECHA DE REINGRESO | FECHA DE REINGRESO | FECHA DE REINGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 10000000000000000000 | 10/05/2024 | INGRESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Jornada pedagógica abril Recibidos x

Viviana del Pilar Gonzalez Verano 10:48 a.m. (hace 15 minutos) ☆ 🗨️ ↶

para Denny, PATY, docentesalexandra19@gmail.com, joby1212@gmail.com, Juan, juancamilo.jaime@gmail.com, daniela, Maritza, Diana, Leonardo, FLOR, et al

Buen día equipo

Para este mes la jornada pedagógica se realizará el Lunes 27 de abril de 8am a 5pm en el Centro Amar Mártires 2, la agenda para ese día será:

1. Intervención cero tolerancia a las violencias. Deber de denuncia, tipos de maltrato y violencia institucional.
2. Proyecto pedagógico. Desarrollo fases/malla curricular
3. Planeaciones
4. Cuidado al Cuidador

6. Acompañar y orientar, desde el área de conocimiento de terapia ocupacional, a las niñas, niños, adolescentes y sus familias, implementando acciones individuales y grupales en el marco del proyecto pedagógico del servicio



Ejecución del Contrato

Porcentaje Recepción de artículos

Plan de Pagos

¿Se requieren emisiones de códigos de autorización? Sí No

| Id de pago | Número de factura | Fecha de emisión | Fecha de recepción | Valor total de la factura | Estado | |
|------------|-------------------|---|---|---------------------------|--------|-------------------------|
| Pago 001 | PAGO 01 | 1/12/2025 2:44:00 AM <small>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</small> | 1/01/2026 12:00:00 PM <small>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</small> | 4.517.400 COP | Pagado | Detalle |
| Pago 002 | PAGO 02 | 1/01/2026 9:39:00 AM <small>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</small> | 1/02/2026 12:00:00 PM <small>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</small> | 4.517.400 COP | Pagado | Detalle |
| Pago 003 | PAGO 03 | 1/02/2026 8:18:00 AM <small>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</small> | 1/03/2026 12:00:00 PM <small>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</small> | 4.517.400 COP | Pagado | Detalle |
| Pago 004 | PAGO 04 | 1/03/2026 9:04:00 AM <small>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</small> | 21 días de tiempo transcurrido <small>(18/04/2026 12:00:00 PM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</small> | 4.517.400 COP | Pagado | Detalle |

Documentos de ejecución del contrato

| Descripción | Nombre del archivo | Cargado por | | | |
|---|--|-------------|---------------------------|-------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> INFORME DE EJECUCION Y SUPERVISION DEL CONTRATO 11658-2025 FAC01.pdf | INFORME DE EJECUCION Y SUPERVISION DEL CONTRATO 11658-2025 MES DE DICIEMBRE 2025.pdf | Comprador | Descargar | Detalle | |
| <input type="checkbox"/> INFORME DE EJECUCIÓN Y SUPERVISIÓN CONTRATO 11658-2025 FAC02.pdf | INFORME DE EJECUCIÓN Y SUPERVISIÓN CONTRATO 11658-2025 DEL MES DE ENERO_signed.pdf | Comprador | Descargar | Detalle | |
| <input type="checkbox"/> CERTIFICADO CURSO VIRTUAL DE TRANSPARENCIA SANDRA CATALINA ORTIZ PUENTES CONTRATO 11658-2025.jpg (Archivado) | CERTIFICADO CURSO VIRTUAL DE TRANSPARENCIA SANDRA CATALINA ORTIZ PUENTES CONTRATO 11658-2025.jpg | Proveedor | Descargar | Detalle | |
| <input type="checkbox"/> CERTIFICADO CURSO VIRTUAL DE TRANSPARENCIA SANDRA CATALINA ORTIZ PUENTES CONTRATO 11658-2025.pdf | CERTIFICADO CURSO VIRTUAL DE TRANSPARENCIA SANDRA CATALINA ORTIZ PUENTES CONTRATO 11658-2025.pdf | Proveedor | Descargar | Detalle | |
| <input type="checkbox"/> ACTA DE INICIO 11658-2025.pdf | ACTA DE INICIO 11658-2025.pdf | Comprador | Descargar | Detalle | |
| <input type="checkbox"/> DOCUMENTOS DE INICIO DE EJECUCION CTO 11658-2025.zip | DOCUMENTOS DE INICIO DE EJECUCION CTO 11658-2025.zip | Comprador | Descargar | Detalle | |
| <input type="checkbox"/> INFORME DE EJECUCIÓN Y SUPERVISIÓN CONTRATO 11658-2025 FAC03.pdf | INFORME DE EJECUCIÓN Y SUPERVISIÓN CONTRATO 11658-2025.pdf | Comprador | Descargar | Detalle | |
| <input type="checkbox"/> INFORME DE EJECUCIÓN Y SUPERVISIÓN CONTRATO 11658-2025 FAC04 | INFORME DE EJECUCION Y SUPERVISION CONTRATO 11658-2025 MES DE ABRIL_signed.pdf | Comprador | Descargar | Detalle | |
| <input type="checkbox"/> APOYO A LA SUPERVISION SANDRA CATALINA ORTIZ PUENTES 11658-2025.pdf | APOYO A LA SUPERVISION SANDRA CATALINA ORTIZ PUENTES 11658-2025.pdf | Comprador | Descargar | Detalle | |

Sandra Catalina Ortiz
Puentes CC. 52274467

Cel. 3132432638

cataortiz76@hotmail.com