

Bitácora Mensual de Actividades			
Nombre	SANDRA CATALINA ORTIZ PUENTES		
Cedula de Ciudadanía	52274467		
Número de contrato	11658/2025		
Objeto:	PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES EN LA SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA PARA IMPLEMENTAR EL COMPONENTE DE GESTION Y ARTICULACION EN LA PREVENCION Y ERRADICACION DEL TRABAJO INFANTIL AMPLIADO DEL CENTRO AMAR ASIGNADO DE FORMA ROTATIVA, APORTANDO AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DISTRITAL DE DESARROLLO.		
Fecha de Acta de Inicio	01/12/2025		
Fecha de terminación	15/07/2026		
Unidad Operativa	CENTRO AMAR MARTIRES II		
Apoyo a la supervisión	VIVIANA DEL PILAR GONZALEZ VERANO		
Número de informe	5		
Periodo del Informe	Del 01/04/2026 al 30/04/2026		
Ejecución	Ejecución Financiera:54 %		Ejecución Física:67 %
OBLIGACIONES ESPECIFICAS	ACTIVIDAD DESARROLLADA	FECHA DE LA ACTIVIDAD	EVIDENCIAS
1. Presentar e implementar del plan de trabajo para el Centro Amar asignado, en el marco de los lineamientos de la operación del servicio, los lineamientos técnicos del servicio y el plan de acción del Proyecto de Inversión del proyecto de inversión 7939 “Desarrollo de capacidades para las gestantes, niñas, niños, adolescentes y sus familias que promuevan su desarrollo integral en Bogotá D.C.”.	Elaboré y enfoqué oportunamente los planeadores del mes de abril en el cual se contemplaron diferentes acciones en las cuales se destacan las siguientes: articulación con entidades transversales, actas, novedades.	1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,15, 16, 17,20, 21 22 23, 24,27,28,29, 30 de abril 2026	Planeador

<p>2. Ejecutar y desarrollar, desde el área de conocimiento de terapia ocupacional, el proceso de atención a las niñas, niños y adolescentes en riesgo de trabajo infantil ampliado, o que permanezcan solos o solas en su lugar de vivienda, sin cuidado de adultos responsables, y que presenten inobservancias en sus derechos, según los lineamientos técnicos y operativos establecidos por la entidad. Así como la gestión para la activación de rutas Administrativa de Restablecimiento de Derechos en casos de vulneración de derechos conforme a la Ley 1098 de 2006 y, preparación al egreso y post egreso</p>	<p>Ejecuté y desarrollé la identificación y valoración de necesidades e intereses de la población beneficiaria y a su familia, elaboración de planes de atención, seguimiento al post egreso y novedades individuales a los y las participantes del Centro Amar 2 con el fin de evitar el trabajo infantil ampliado.</p>	<p>1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,15, 16, 17,20, 21 22 23, 24,27,28,29, 30 de abril 2026</p>	<p>Formatos</p>
<p>3. Identificar, remitir, acompañar y orientar a las madres, padres y/o cuidadores a ofertas y alternativas de formación, capacitación empleo y emprendimiento de acuerdo con sus intereses y orientación vocacional; así como demás oferta inter e intrainstitucional que beneficie a las y los participantes.</p>	<p>Se hace reunión con madres, padres y cuidadores con la Secretaría de la mujer con el fin de fortalecer la empleabilidad y promover el emprendimiento a través de emprendópolis que es un programa de la Secretaria de Desarrollo Económico de Bogotá que fortalece negocios locales a través de formación y la posibilidad de acceder a capitalización de recursos no reembolsables. El programa cuenta con dos modelos de atención, según la etapa de desarrollo del negocio y el sector en el que se encuentre: inicial: Dirigido a emprendimientos en los sectores de gastronomía, textil y confección. Incluye formación empresarial, charlas con expertos del sector y recursos de capitalización no reembolsables por hasta \$1.600.000 representados en bienes que fortalecerán tu negocio. Avanzado: Enfocado en negocios de sectores de gastronomía, textil y confección, cosmética y belleza, artesanías, calzado y marroquinería. Ofrece formación, asesoría técnica personalizada y capitalización no reembolsable de hasta \$3 millones. Se continúa promoviendo el interés de padres, madres y cuidadores de cursos ofrecidos por la manzana del cuidado en el Centro de desarrollo comunitario como el taller manipulación de alimentos que consiste en enseñar normas de higiene, prevención de contaminación cruzada, almacenamiento y conservación para trabajadores del sector gastronómico y de alimentos. Se continúa realizando la invitación a padres, madres y cuidadores para acceder a diferentes ofertas de empleo, a través de la plataforma de WhatsApp, como estrategia de difusión y acercamiento a oportunidades laborales.</p>	<p>1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,15, 16, 17,20, 21 22 23, 24,27,28,29, 30 de abril 2026</p>	<p>Pantallazos Fotos</p>

	Esta acción permite mantener una comunicación constante y directa, facilitando el acceso a información actualizada sobre vacantes disponibles, requisitos y procesos de postulación.		
4. Apoyar y hacer seguimiento a la identificación, recepción, ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños y adolescentes en el servicio según los lineamientos establecidos por la entidad.	Realización de recepción para el ingreso y egreso de los niños, niñas y adolescentes de acuerdo con los lineamientos establecidos.	1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,15, 16, 17,20, 21 22 23, 24,27,28,29, 30 de abril 2026	Formatos de recepción
5. Asistir y participar de las mesas e instancias de participación local y distrital de cumplimiento a las políticas públicas, a los que sea convocado o requerido por la Secretaría Distrital de Integración Social.	Participé en las reuniones de equipos convocadas por la responsable de la unidad operativa. Asistí a la reunión programada de la jornada pedagógica. Acudí a la reunión mensual de Piga.	21, 28 de abril 2026	Pantallazo correo
6. Acompañar y orientar, desde el área de conocimiento de terapia ocupacional, a las niñas, niños, adolescentes y sus familias, implementando acciones individuales y grupales en el marco del proyecto pedagógico del servicio.	<p>Acompañar y orientar, desde el área de terapia ocupacional, a las niñas, niños y adolescentes mediante la implementación de acciones individuales y grupales articuladas al proyecto pedagógico del servicio, favoreciendo el desarrollo de habilidades para la vida diaria, la autonomía, la participación ocupacional y la construcción de proyectos de vida, en coherencia con sus intereses, necesidades y contextos. Proyectando que los participantes logren consolidar progresivamente competencias que les permitan desenvolverse de manera independiente y significativa en sus entornos cotidianos, fortaleciendo la toma de decisiones, la planificación de metas y la identificación de oportunidades a futuro. A través de experiencias pedagógicas intencionadas, se busca que reconozcan sus capacidades, habilidades y motivaciones, vinculándolos con posibles trayectorias ocupacionales, educativas o recreativas.</p> <p>Favorecer la construcción de una identidad ocupacional sólida, en la que los niños, niñas y adolescentes puedan proyectarse a mediano y largo plazo, estableciendo metas realistas y alcanzables. Este proceso se acompañará en el fortalecimiento de habilidades socioemocionales, cognitivas y adaptativas que les permitan afrontar retos, persistir en sus propósitos y ajustarse al entorno.</p> <p>Se realizó un proceso de acompañamiento al equipo pedagógico orientado a reconocer de manera detallada lo requerimientos de los niños,</p>	1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,15, 16, 17,20, 21 22 23, 24,27,28,29, 30 de abril 2026	Fotos Formatos

	<p>niñas y adolescentes, tanto población mestiza como perteneciente a la comunidad emberá, a través de ejercicios de observación en su desempeño. A partir de esta caracterización, se establecieron líneas de orientación con enfoque individualizado, dirigidas a potenciar la autonomía, la independencia funcional y la participación activa en las actividades básicas de la vida diaria, y así mismo identificar habilidades y capacidades.</p> <p>Se brindó apoyo en el taller del día mundial de la actividad física en donde se desarrollaron diversas actividades orientadas a la promoción del movimiento y el bienestar integral en niños, niñas y adolescentes de la comunidad Emberá, incluyendo sesiones de yoga, baile y ejercicios de fortalecimiento del equilibrio. Se consolidó como un espacio enriquecedor que aportó al desarrollo integral de los participantes, integrando el movimiento, la cultura y el bienestar desde un enfoque lúdico, inclusivo y contextualizado.</p> <p>Los participantes de primera infancia lograron ejercitar la motricidad fina mediante acciones como rasgar, manipular y ubicar el algodón o las bolitas dentro de las figuras. Estas acciones favorecieron la coordinación óculo-manual, el control de movimientos y la precisión en el uso de sus manos y dedos. Asimismo, se observó interés y motivación durante la actividad, manteniendo la atención en la tarea y siguiendo indicaciones sencillas para completar las figuras. De igual manera, el proceso permitió estimular la creatividad, la exploración de texturas y el reconocimiento de formas, fortaleciendo también aspectos cognitivos relacionados con la concentración y la organización de la actividad.</p> <p>En el componente familiar y desempeño ocupacional, en cuanto a la caracterización se destaca el interés por mejorar la calidad de vida e incrementar los ingresos mediante el desarrollo de nuevas ocupaciones, así como la intención de transformar o fortalecer las fuentes de ingreso a través de emprendimientos o proyectos productivos.</p> <p>Se brinda apoyo en el taller de elaboración de tintes naturales a partir de elementos de la huerta La Favorita, promoviendo en niños y niñas procesos de aprendizaje activo donde reconozcan las propiedades de los materiales, sigan secuencias de preparación y participen en la transformación de recursos naturales. El proceso favorece también la</p>		
--	---	--	--

	comprensión del valor del conocimiento tradicional, el cuidado del entorno y la apropiación de saberes que pueden ser significativos en su vida cotidiana y en la construcción de intereses a futuro fortaleciendo su proyecto de vida.		
7. Implementar el Sistema Integrado de Gestión. Así como, diligenciar formatos y mantener actualizadas las historias sociales de las y los participantes, cumpliendo con las directrices del servicio.	<p>Se hace reporte trimestral de los meses de enero febrero y marzo de los residuos sólidos aprovechables.</p> <p>Asistí a la capacitación en manejo de residuos - Asociación de Recicladores ASORED DC donde se realiza la presentación y socialización de los siguientes temas: Fases para los contenedores y puntos ecológicos, código de colores, economía circular, tips para adecuado reciclaje, prácticas indebidas, consideraciones del servicio.</p> <p>Se hace reporte trimestral del sistema de sustitución agua y energía de la unidad operativa.</p> <p>Se diligencian formatos para mantener actualizadas las historias sociales de las y los participantes, cumpliendo con las directrices del servicio.</p>	1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,15,16, 17,20, 21 22 23, 24,27,28,29, 30 de abril 2026	Fotos Formatos
8. Apoyar la activación de la póliza de accidentes personales, una vez ocurrido el siniestro, de conformidad con la normatividad vigente	No se hizo apoyo en la activación de la póliza ya que no se reportó ningún accidente personal.	No aplica	Pantallazo
9. Apoyar la activación de Ruta Administrativa de Restablecimiento de Derechos ante cualquier situación de inobservancia, amenaza o vulneración de los derechos de las niñas, niños y adolescentes, conforme la Ley 1098 del 2006 y las orientaciones emitidas por la SDIS	No se aplicó este mes, no se presentó ninguna situación que amerita el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes.	No aplica	No aplica
10. Cumplir con las demás actividades asignadas por el supervisor relacionadas con el objeto contractual.	Anexo pantallazo del secop II.	23/04/2026	Pantallazo

SANDRA CATALINA ORTIZ PUENTES


52274467

