

**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**  
**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Aguachica Diciembre del 2020

Señor (a)  
**JOSE ALEJANDRO OROZCO OCHOA**  
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR 1356351  
**Coordinador Academico**  
Centro Agro empresarial  
Aguachica – Cesar

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual Mes  
Diciembre del año 2020

**Referencia:** No CO1.PCCNTR. 1356351 del año 2020

**EDINSON JAVIER TORRADO MANZANO**, identificado con la cédula de ciudadanía No. 18.973.941 de Curumani, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Programa Sena Emprende Rural SER, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago:** El valor total del presente contrato asciende a la suma de TREINTA Y SIETE MILLONES CIENTO CUARENTA Y UN MIL QUINIENTOS PESOS MCTE (\$37.141.500) COP incluido IVA (de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el contratista). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) 1) un primer pago en el mes de febrero por valor de DOS MILLONES DOSCIENTOS VEINTIOCHO MIL CUATROCIENTOS NOVENTA PESOS M/CTE. (2.228.490), nueve (9) pagos iguales en los meses de marzo a noviembre por valor de TRES MILLONES SETECIENTOS CATORCE MIL CIENTO CINCUENTA PESOS M/CTE. (3.714.150) cada uno. y un último pago en el mes de diciembre por valor de UN MILLON CUATROCIENTOS OCHENTA Y CINCO MIL SEISCIENTOS SESENTA PESOS M/CTE. (1.485.660) COP incluido IVA (de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el contratista). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de ahorros N° 424202031867 de Banco Agrario, cuyo titular es el contratista.

**Plazo:** Será hasta el (12) de (DICIEMBRE) de 2020.

**OBJETO:**

**Prestar servicios profesionales de carácter temporal como instructor en el área PISCICOLA para impartir formación profesional integral presencial en el Programa Sena Emprende Rural – SER del Centro Agroempresarial en el Departamento del Cesar.**

**CLÁUSULA** (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

| No | Obligaciones                                                                                                                                                                                     | Acciones realizadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Evidencias                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo a lo establecido en los lineamientos entregados por la Coordinación nacional de emprendimiento.                                | <p>Se realiza planeación de la formación a través de las herramientas tecnológicas (Meet, Zoom) y estrategias virtuales para mejorar el desarrollo de las acciones realizadas en los programas de formación de la línea acuicola atendiendo los nuevos requerimientos emanados por la dirección Nacional Sena implementados en el decreto nacional del aislamiento obligatorio preventivo debido a la emergencia sanitaria por el Covid-19.</p> <p>Con el animo de estar en contacto bajo las directrices y supervisión por parte del SENA y Programa SER, Se participó en las diferentes actividades programadas por la coordinadora misional, el Coordinador Académico y supervisor de contrato, la líder del programa SER, para dar orientaciones a cada una de las estrategias de cooperación con otras entidades con las que el sena tiene proyecciones y alianzas estratégicas de trabajo.</p> | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1GNpnwWbT2jGawC4nlhbx9XOme3-9Eod-?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1GNpnwWbT2jGawC4nlhbx9XOme3-9Eod-?usp=sharing</a> |
| 2  | Realizar alistamiento de la formación, en la formulación de los proyectos formativos con carácter empresarial, usando tecnologías adecuadas y adaptadas a las condiciones locales, en aras de su | Con la ayuda de los proyectos formativos se trabaja para así llevar a cabo la capacitación debido al covid 19 en los EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE ESPECIES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1GNpnwWbT2jGawC4nlhbx9XOme3-9Eod-?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1GNpnwWbT2jGawC4nlhbx9XOme3-9Eod-?usp=sharing</a> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>sostenibilidad, la generación de ingresos y empleo, en articulación con los instructores de emprendimiento; debidamente costeados y con actividades definidas en el marco del uso de estrategias didácticas bajo la filosofía de aprender haciendo; priorizando el uso de los materiales de formación.</p> | <p>PISCICOLAS F 214946 Aguachica en el cual se trabajo el siguiente tema Adaptar los organismos hidrobiológicos a la unidad de cultivo según los parámetros establecidos , realizar mejoras en los estanques teniendo parámetros y condiciones requeridas de cada especie., CULTIVO DE PECES EN ESTANQUES F 2177077 de Chimichagua en el cual se trabajo el siguiente tema detectar los organismos invasores o competidores tanto vegetales o animales según los protocolos empresariales, , realizar mejoras en los estanques teniendo parámetros y condiciones requeridas de cada especie , CULTIVO DE PECES EN ESTANQUES F 2177078 Chimichagua el cual se trabajo el siguiente tema detectar los organismos invasores o competidores tanto vegetales o animales según los protocolos, , realizar mejoras en los estanques teniendo parámetros y condiciones requeridas de cada especie, CULTIVO DE PECES EN ESTANQUES F 2177079 de Chiriguana el cual se trabajo el siguiente tema detectar los organismos invasores o competidores tanto vegetales o animales según los protocolos, , realizar mejoras en los estanques teniendo parámetros y condiciones requeridas de cada especie, PLANIFICACION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA DE CULTIVOS ACUICOLAS F 2177069 en Pelaya el cual se trabajo el siguiente tema construir</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                          | <p>infraestructuras de cultivo según criterios técnicos y normas nacionales e internacionales vigentes, , realizar mejoras en los estanques teniendo parámetros y condiciones requeridas de cada especie ,</p> <p>CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA DE CULTIVOS</p> <p>ACUICOLAS F 2228899 en Chimichagua el cual se trabajo el siguiente tema construir infraestructuras de cultivo según criterios técnicos y normas nacionales e internacionales vigentes, , realizar mejoras en los estanques teniendo parámetros y condiciones requeridas de cada especie</p>   |                                                                                                                                                                                                |
| 3 | <p>Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica de formación por proyectos de acuerdo a los procedimientos y lineamientos establecidos en la guía para la ejecución del programa SER.</p> | <p>Se organizan grupos de trabajo de cada grupo de formación para la capacitación en línea de los cursos EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE ESPECIES PISCICOLAS F 214946 Aguachica, , CULTIVO DE PECES EN ESTANQUES F 2177077 de Chimichagua, , CULTIVO DE PECES EN ESTANQUES F 2177078 Chimichagua, CULTIVO DE PECES EN ESTANQUES F 2177079 de Chiriguana, PLANIFICACION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA DE CULTIVOS</p> <p>ACUICOLAS F 2177069 en Pelaya , PLANIFICACION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA DE CULTIVOS</p> <p>ACUICOLAS F 2228899 en Chimichagua</p> | <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1GNpnwWbT2jGawC4nlhbx9XOme3-9Eod-?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1GNpnwWbT2jGawC4nlhbx9XOme3-9Eod-?usp=sharing</a></p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | <p>Evaluar los resultados de aprendizaje en un plazo no mayor a ocho días hábiles luego de finalizada la formación.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>SE EVALUARON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LAS FICHAS EN : LOS MUNICIPIOS DE PAILITAS CON NUMERO DE F 2084176, DE CHIMICHAGUA CON NUMERO DE F 2084185, DE TAMALAMEQUE CON NÚMERO DE F 2080743, EMPRENDEDOR ENPRODUCCION DE ESPECIES PISCICOLAS F 214946 AGUACHICA, CULTIVO DE PECES EN ESTANQUES F 2177077 DE CHIMICHAGUA, CULTIVO DE PECES EN ESTANQUES F 2177078 CHIMICHAGUA, CULTIVO DE PECES EN ESTANQUES F 2177079 DE, PLANIFICACION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA DE CULTIVOS ACUICOLAS F 2177069 EN, CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA DE CULTIVOS ACUICOLAS F 2228899</p> | <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1GNpnwWbT2jGawC4nlhbx9XOme3-9Eod-?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1GNpnwWbT2jGawC4nlhbx9XOme3-9Eod-?usp=sharing</a></p> |
| 5 | <p>Reportar y sistematizar las actividades, acciones y resultados realizadas en el marco del objeto contractual, en los diferentes sistemas, plataformas y formatos establecidos por el SENA para el seguimiento de la información, tales como SOFIA plus, GEOSENA y otros dispuestos temporalmente para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato y al profesional de apoyo misional del programa SER de su centro de formación o quien cumpla sus funciones.</p> | <p>Informe mensual de ejecución contractual.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Informe mensual de ejecución contractual.</p>                                                                                                                                               |
|   | <p>Apoyar la articulación de las acciones del programa SER con las estrategias institucionales tales como SENNOVA, AGROSENA, SIGC;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Se utilizaron los documentos y formatos requeridos para diligenciar las actividades en los</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1GNpnwWbT2jGawC4nlhbx9XOme3-9Eod-?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1GNpnwWbT2jGawC4nlhbx9XOme3-9Eod-?usp=sharing</a></p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | de acuerdo a las orientaciones del apoyo misional de centro SER.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | diferentes programas de formación.                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |
| 7  | Entregar al profesional de apoyo misional de centro SER, la información y documentación requerida para la creación de la unidad productiva en el aplicativo SOFIA PLUS, resultado de la ejecución de los programas de formación desarrollados en las líneas de autoconsumo y negocios rurales.                                                                                                                                                                       | Masivo y solicitud de las unidades productivas.                                                                                                                                                                                  | Correos de envío de masivos y de las solicitudes.                                                                                                                                       |
| 8  | Realizar y/o gestionar la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de Empleo del SENA, de los aprendices que no conformen parte de las unidades productivas a crear en cada proyecto, de manera informada y consentida por los mismos, así como de los aprendices formados por la línea de ocupaciones rurales garantizando la consignación de información veraz y actualizada, así como informar los mecanismos de consulta a los aprendices. | N/A                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |
| 9  | Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana los ambientes de aprendizaje y unidades productivas a visitar, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual.                                                                                                                                                                                             | Horarios establecidos en los diferentes municipios. Los grupos de whatsapp para evidenciar las actividades que se van realizando con los aprendices. Al igual que el link del drive mostrando esas evidencias de los aprendices. | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1GNpnwWbT2jGawC4nlhbx9XOme3-9Eod-?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1GNpnwWbT2jGawC4nlhbx9XOme3-9Eod-?usp=sharing</a> |
| 10 | 10. Participar cuando el centro de formación lo requiera en jornadas de diseño y desarrollo curricular conforme a las necesidades de la                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Se realizó el ajuste a los proyectos formativos, planeación pedagógica, guías de aprendizajes, planes de trabajo,                                                                                                                | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1GNpnwWbT2jGawC4nlhbx9XOme3-9Eod-?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1GNpnwWbT2jGawC4nlhbx9XOme3-9Eod-?usp=sharing</a> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | coordinación Nacional de emprendimiento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | instrumentos de evaluación en la línea ambiental en los programas de formación                               |                                                                                                                                                                                         |
| 11 | Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados queden en estado matriculado. b). Proyecto formativo aprobado. c) Ruta de aprendizaje creada. d) Aprendices Asociados a la ruta. e) Registro de juicios evaluativos evidenciando el cumplimiento de los resultados de aprendizaje. Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información. | Revisar y verificar en sofia plus.                                                                           | Reporte de sofia plus.                                                                                                                                                                  |
| 12 | Realizar el diagnóstico final, georreferenciación y caracterización de las unidades productivas creadas, en el marco de las acciones de formación de la Fase I del programa SER.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Se realizan diagnóstico y mejoras a cada una de las instalaciones piscícolas para la llegada de los alevinos | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1GNpnwWbT2jGawC4nIhbx9XOme3-9Eod-?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1GNpnwWbT2jGawC4nIhbx9XOme3-9Eod-?usp=sharing</a> |
| 13 | Realizar diagnóstico final a las unidades productivas que participan en las acciones de formación para el fortalecimiento correspondiente a la fase II del programa SER, cada vez que una unidad participe en una formación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | N/A                                                                                                          | N/A                                                                                                                                                                                     |
| 14 | Apoyar al programa SER en la ejecución de actividades estratégicas tales como: fortalecimiento técnico, acompañamiento a unidades productivas participantes en                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | N/A                                                                                                          | N/A                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | eventos de comercialización y gestión empresarial y financiera cuando se requiera, sin que esta acción afecte la intensidad horaria de los procesos formativos asignados.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |
| 15 | Formular y gestionar en articulación con el instructor de emprendimiento y el emprendedor el modelo de negocios CANVAS de la estructura integrada de seguimiento como entregable del proceso formativo en la creación de la unidad productiva. | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | N/A                                                                                                                                                                                     |
| 16 | Participar en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por el profesional de apoyo misional de centro SER y/o por la coordinación nacional de emprendimiento, para su implementación en las acciones del mismo.    | Asistencia a capacitación para fortalecer nuestros conocimientos y transferir nuestro conocimiento a los aprendices.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1GNpnwWbT2jGawC4nIhbx9XOme3-9Eod-?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1GNpnwWbT2jGawC4nIhbx9XOme3-9Eod-?usp=sharing</a> |
| 17 | Apoyar la identificación y sistematización los casos exitosos de unidades productivas y empresas rurales.                                                                                                                                      | Se identifico y organizo cada unidad productiva como apoyo a la formacion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |
| 18 | Consolidar la creación de XXX unidades productivas rurales sostenibles cuando su línea de formación corresponda a negocios rurales o autoconsumo.                                                                                              | Se dio paso al registro de la unidad productiva de las ficha: en los municipios de, PAILITAS CON NUMERO DE F 2084176<br>CHIMICHAGUA CON NUMERO DE F 2084185<br>TAMALAMEQUE CON NÚMERO DE F 2080743<br>AGUACHICA CON NUMRO DE F 214946<br>CHIMICHAGUA CON NUEMRO DE F 2177077<br>CHIMICHAGUA CON NUEMERO DE F 2177078<br>CHIRIGUANA CON NUEMRO DE F 2177079<br>una vez entregados de materiales de formación. | N/A                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 | Realizar acciones de formación para la ocupación rural.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Con el instructor de emprendimiento dictamos orientación a que su visión es como emprendedor y tendrán su unidad productiva. | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1GNpnwWbT2jGawC4nIhbx9XOme3-9Eod-?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1GNpnwWbT2jGawC4nIhbx9XOme3-9Eod-?usp=sharing</a> |
| 20 | Realizar orientación ocupacional personalizada y grupal, para las personas formadas en el programa Ser en procurar de mejorar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral.                                                                                                                                                                                                                    | Con el instructor de emprendimiento dictamos orientación a que su visión es como emprendedor y tendrán su unidad productiva  | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1GNpnwWbT2jGawC4nIhbx9XOme3-9Eod-?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1GNpnwWbT2jGawC4nIhbx9XOme3-9Eod-?usp=sharing</a> |
| 21 | la gestión la inscripción a empresas rurales y unidades productivas en el aplicativo establecido para este fin.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | N/A                                                                                                                          | N/A                                                                                                                                                                                     |
| 22 | Realizar su afiliación ante la administradora de riesgos laborales que disponga el SENA, bajo la clase de riesgo tipo II relacionada con labores agrícolas.                                                                                                                                                                                                                                            | N/A                                                                                                                          | N/A                                                                                                                                                                                     |
| 23 | Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo a julio 31 de 2020. | Certificado en la norma.                                                                                                     | Certificado.                                                                                                                                                                            |

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS |              |
|------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------|
|      |                         |                         | INICIO                    | FINALIZACIÓN |
| 1.   | 165                     | CHIRIGUANA              | 24/11/20                  | 24/11/20     |
| 2.   | 166                     | CHIMICHAGUA             | 25/11/20                  | 25/11/20     |

**Nota 1:** Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados, fotocopia de las planillas No **4367117921** recibo de pago de aportes a salud, pensiones y ARL, expedido por asopagos correspondiente al mes de noviembre del año 2020. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,

**EDINSON JAVIER TORRADO MANZANO**  
**Contratista**  
**C.C. No. 18.973.941 de CURUMANI**

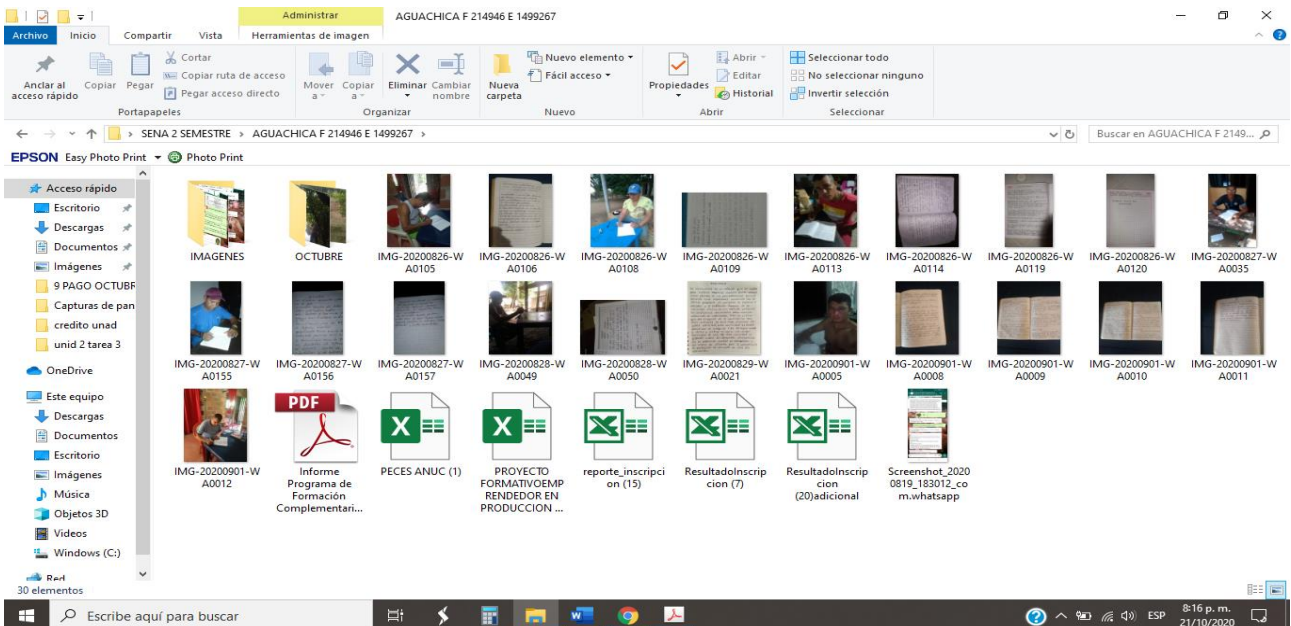
Recibí a satisfacción.

**JOSE ALEJANDRO OROZCO OCHOA**  
**Supervisor(a) Contrato 1356351 de 2020**

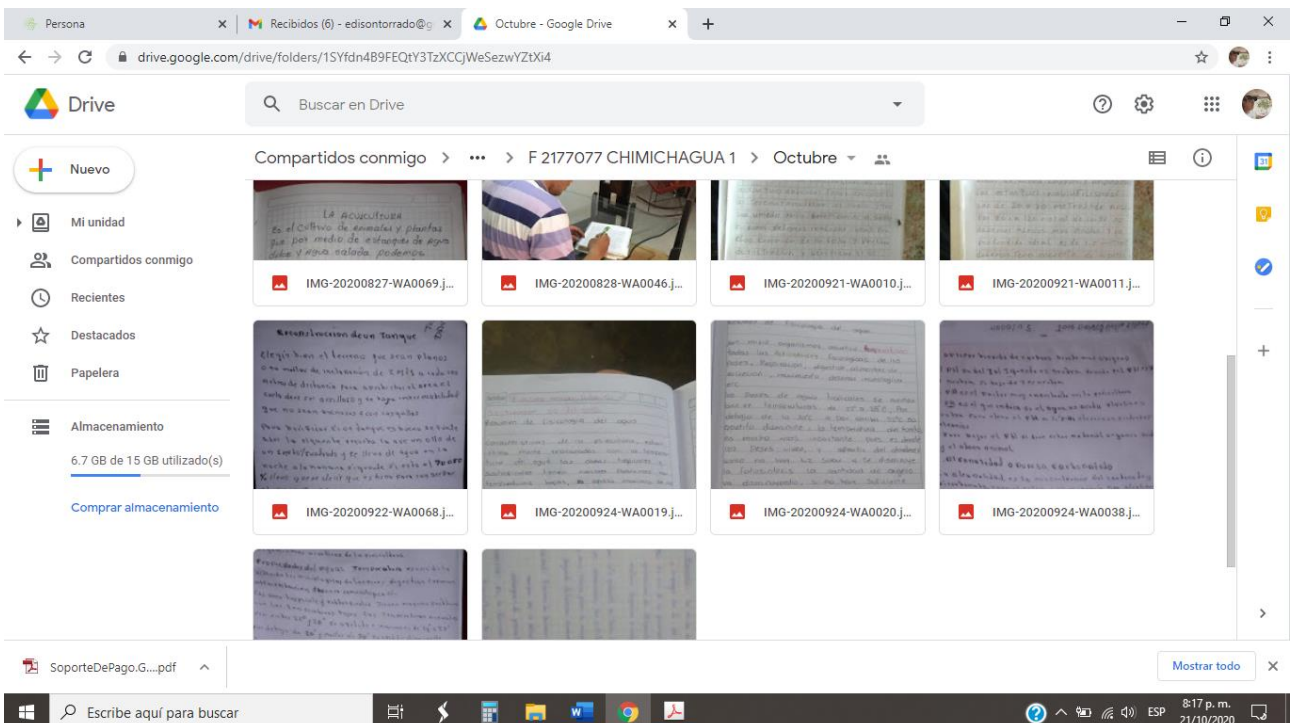
## ANEXOS

Con los aprendices se socializo y realizo grupos de trabajo via WhatsApp y llamadas telefónicas para asi realizar las capacitaciones

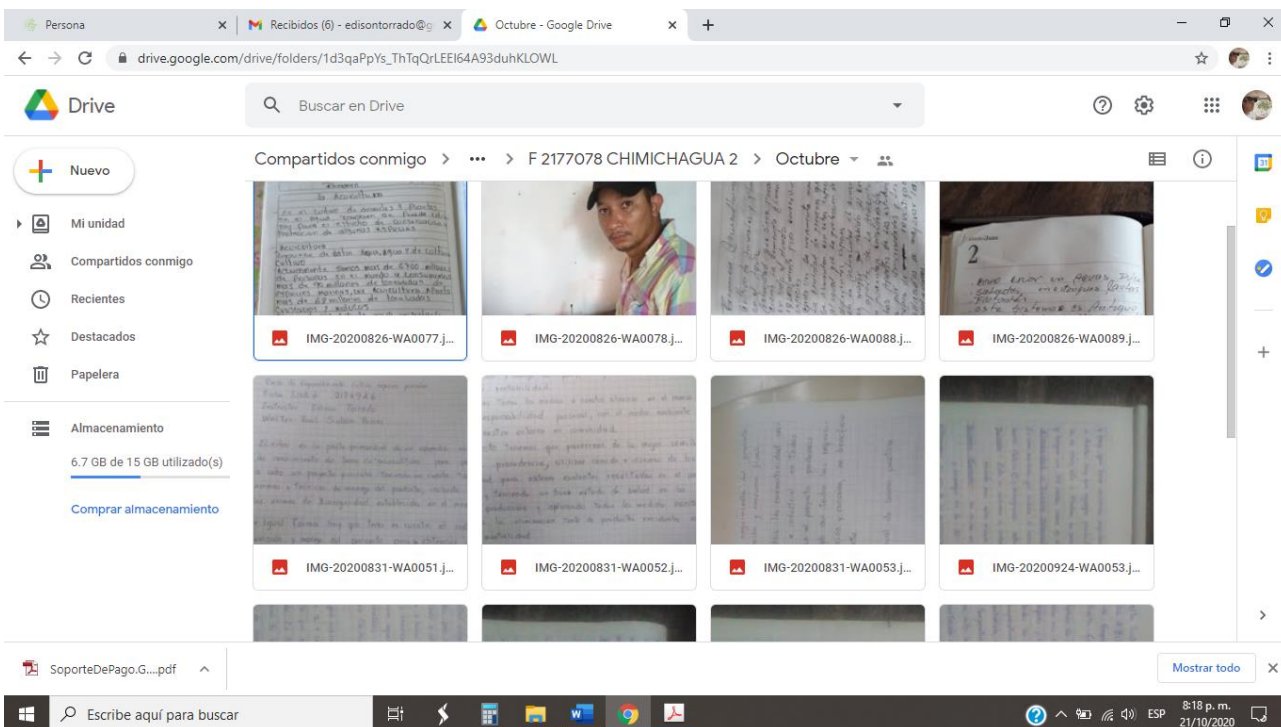
### AGUACHICA F 214946



### CHIMICHAGUA 1 F 2177077



## CHIMICHAGUA 2 F 2177078



Persona x Recibidos (6) - edisontorrad@... x Octubre - Google Drive x +

drive.google.com/drive/folders/1d3qaPpYs\_ThTqQrLEE64A93duhKLOWL

Drive

Buscar en Drive

Compartidos conmigo > ... > F 2177078 CHIMICHAGUA 2 > Octubre

Nuevo

- Mi unidad
- Compartidos conmigo
- Recientes
- Destacados
- Papelera
- Almacenamiento

6.7 GB de 15 GB utilizado(s)

Comprar almacenamiento

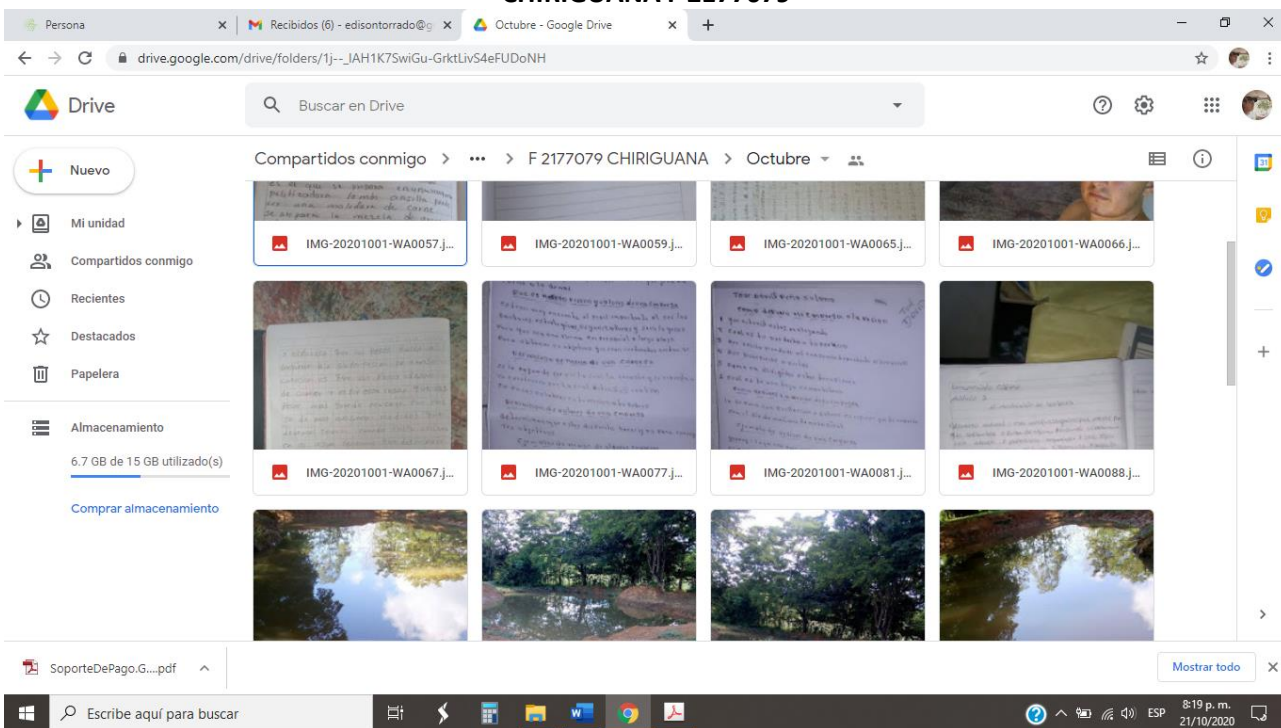
SoporteDePago.G...pdf

Mostrar todo

Escribe aquí para buscar

8:18 p. m. 21/10/2020

## CHIRIGUANA F 2177079



Persona x Recibidos (6) - edisontorrad@... x Octubre - Google Drive x +

drive.google.com/drive/folders/1j--IAH1K7SwiGu-GrktLivS4eFUDONH

Drive

Buscar en Drive

Compartidos conmigo > ... > F 2177079 CHIRIGUANA > Octubre

Nuevo

- Mi unidad
- Compartidos conmigo
- Recientes
- Destacados
- Papelera
- Almacenamiento

6.7 GB de 15 GB utilizado(s)

Comprar almacenamiento

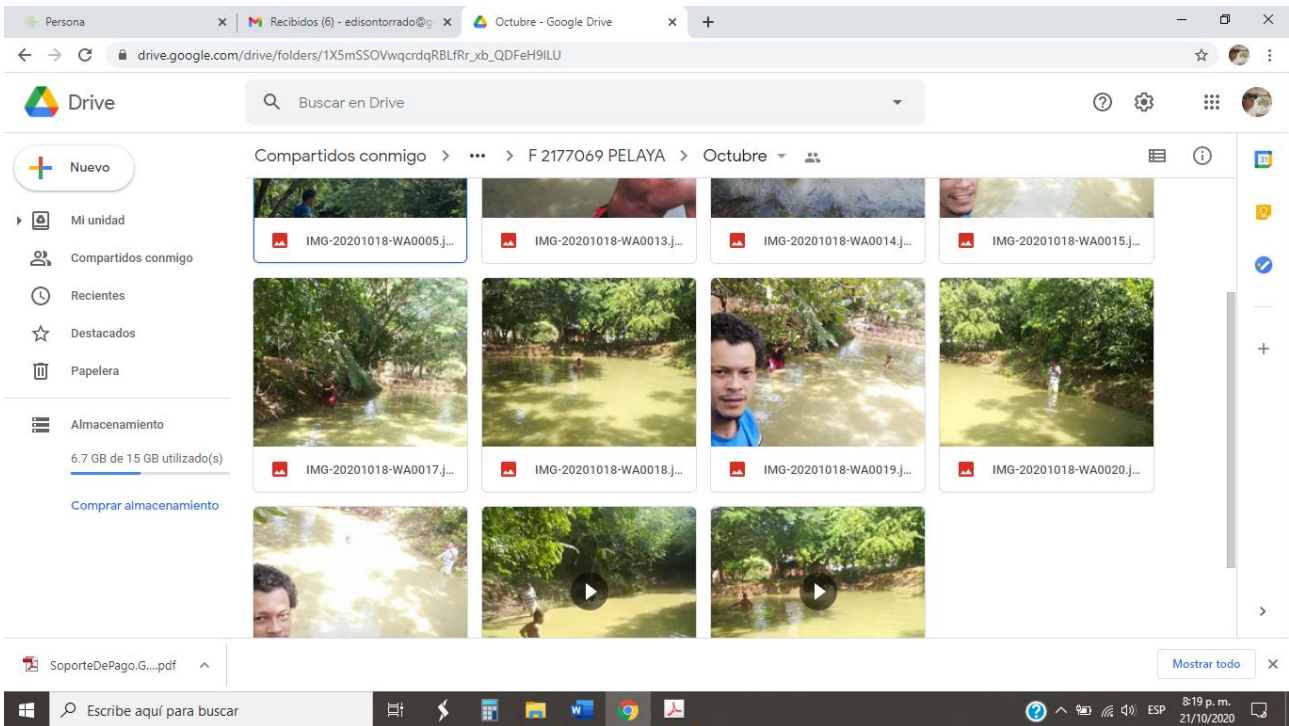
SoporteDePago.G...pdf

Mostrar todo

Escribe aquí para buscar

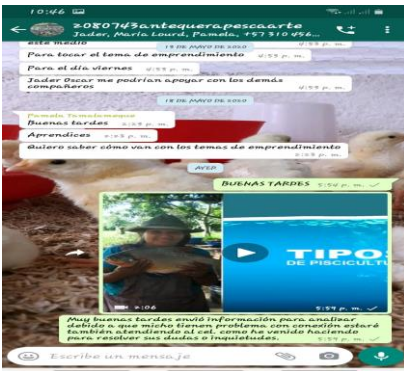
8:19 p. m. 21/10/2020

## PELAYA E 2177069



## MATERIAL DE FORMACION VIRTUAL

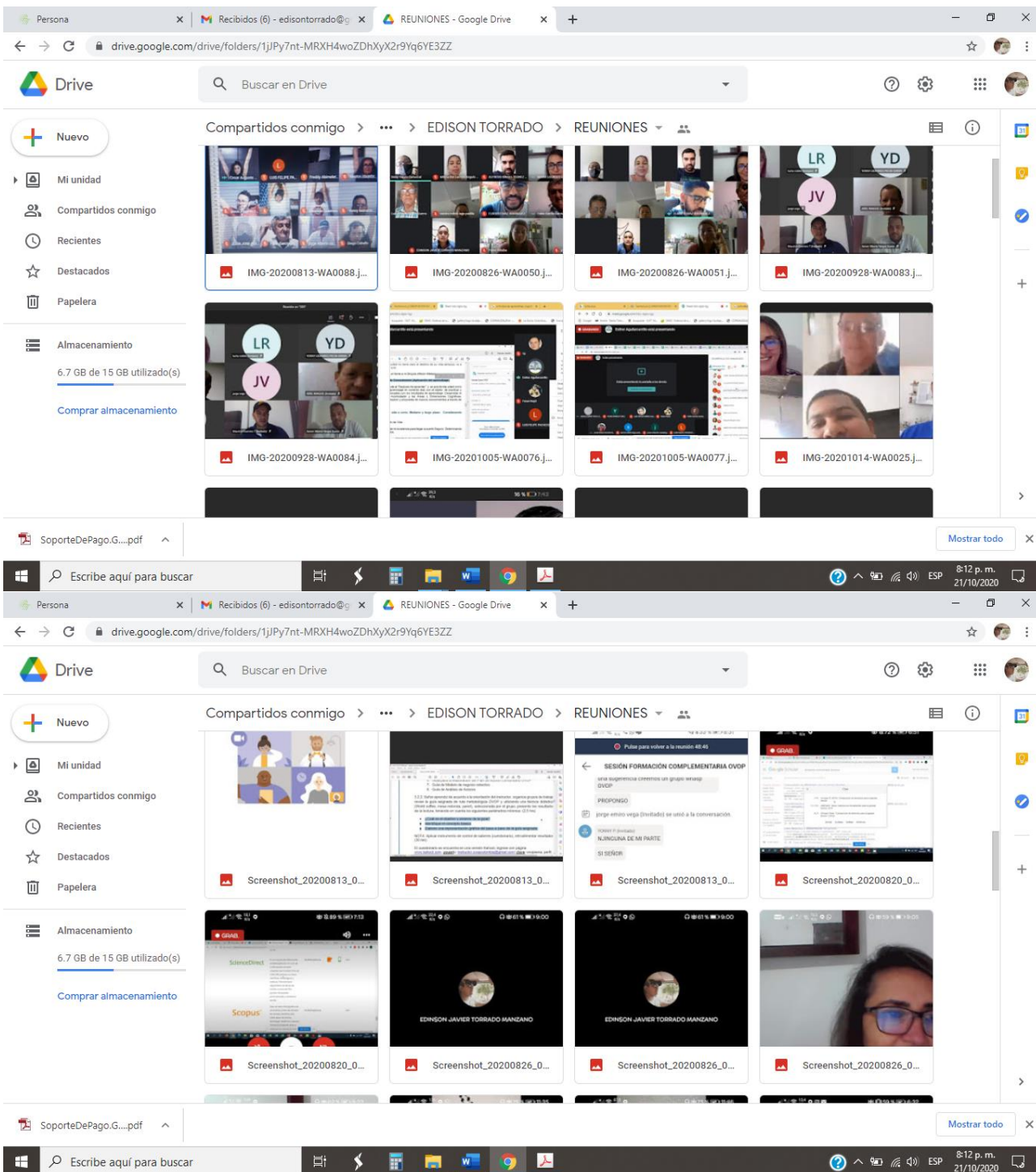




SENA 2020 - TRABAJO VIRTUAL SENA

| Nombre                                | Fecha de modificación  | Tipo                | Tamaño |
|---------------------------------------|------------------------|---------------------|--------|
| ANTEQUERA                             | 30/03/2020 10:31 a. m. | Carpeta de archivos |        |
| PAUTAS                                | 30/03/2020 10:31 a. m. | Carpeta de archivos |        |
| SALIDA                                | 30/03/2020 10:31 a. m. | Carpeta de archivos |        |
| Emprendedor en pesca artesanal modelo | 21/04/2020 12:24 p. m. | Documento de ML...  | 270 KB |
| Emprendedor en pesca artesanal modelo | 21/04/2020 12:23 p. m. | Documento de ML...  | 329 KB |
| Emprendedor en pesca artesanal        | 16/04/2020 12:24 p. m. | Documento de ML...  | 269 KB |
| Emprendedor en pesca artesanal        | 16/04/2020 12:21 p. m. | Documento de ML...  | 338 KB |
| TRABAJO 1                             | 30/03/2020 10:30 a. m. | Documento de ML...  | 14 KB  |
| TRABAJO 1                             | 30/03/2020 10:31 a. m. | Documento de ML...  | 9 KB   |

## CAPACITACIONES O REUNIONES



The screenshot displays a Google Drive interface with a folder named 'REUNIONES' under the user 'EDISON TORRADO'. The folder contains several thumbnails, including meeting grids and screenshots of documents. The thumbnails are labeled with file names such as 'IMG-20200813-WA0088.j...', 'IMG-20200826-WA0050.j...', 'IMG-20200826-WA0051.j...', 'IMG-20200928-WA0083.j...', 'IMG-20200928-WA0084.j...', 'IMG-20201005-WA0076.j...', 'IMG-20201005-WA0077.j...', and 'IMG-20201014-WA0025.j...'. Below these, there are more thumbnails labeled 'Screenshot\_20200813\_0...', 'Screenshot\_20200813\_0...', 'Screenshot\_20200813\_0...', 'Screenshot\_20200820\_0...', 'Screenshot\_20200820\_0...', 'Screenshot\_20200826\_0...', 'Screenshot\_20200826\_0...', and 'Screenshot\_20200826\_0...'. The interface also shows a search bar, navigation pane, and a taskbar at the bottom with the date '8:12 p. m. 21/10/2020'.

# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

**INSTRUCTOR:** EDINSON JAVIER TORRADO MANZANO

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO AGROEMPRESARIAL

**FECHA INICIAL:** 01/12/2020 00:00:00

**FECHA FINAL:** 12/12/2020 23:59:59

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2174946 - EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE ESPECIES PISCICOLAS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ESTABLECER LA ESPECIE ACUICOLA APLICANDO LAS BUENAS PRACTICAS

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27060100201 - PREPARAR EL AMBIENTE DE CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIE Y DEL SISTEMA DE PRODUCCIÓN

27060100202 - SEMBRAR PECES APLICANDO LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

27060100203 - VERIFICAR LOS PROCESOS DE PREPARACIÓN Y SIEMBRA DE ALEVINOS APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS

27060100204 - IMPLEMENTAR ACCIONES CORRECTIVAS EN LOS PROCESOS DE PREPARACIÓN Y SIEMBRA DE ACUERDO CON RECOMENDACIONES TÉCNICAS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MANTENER EL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27060100301 - ELABORAR PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON INDICACIONES TÉCNICAS Y MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD

27060100302 - ALIMENTAR EL CULTIVO TENIENDO EN CUENTA RECOMENDACIONES TÉCNICAS

27060100303 - MONITOREAR EL MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON EL PLAN ESTABLECIDO E INDICACIONES DE PROCESO

27060100304 - APLICAR MEDIDAS SANITARIAS Y DE BIENESTAR ANIMAL TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA.

27060100305 - DEFINIR AJUSTES EN EL MANEJO DEL CULTIVO SEGÚN INFORME DE HALLAZGOS E INDICACIONES TÉCNICAS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

28030120001 - IDENTIFICAR EL PROBLEMA A SOLUCIONAR CON BASE EN INFORMACIÓN TÉCNICA RECOLECTADA, NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y ENTORNO.

28030120002 - DISEÑAR EL PROYECTO PRODUCTIVO DE ACUERDO CON DIAGNÓSTICO, RECURSOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.

28030120003 - DETERMINAR ACTIVIDADES Y RECURSOS REQUERIDOS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO APLICANDO TÉCNICAS DE PLANEACIÓN Y CRITERIOS TÉCNICOS.

28030120004 - REALIZAR SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DEL PROYECTO DE ACUERDO CON INDICADORES DEFINIDOS.

28030120005 - IMPLEMENTAR ACCIONES CORRECTIVAS Y DE MEJORA AL DESARROLLO DEL PROYECTO SEGÚN RESULTADO DE SEGUIMIENTO.

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 16,00

---

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2177069 - PLANIFICACION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA DE CULTIVOS ACUICOLAS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ADECUAR ÁREAS PARA INFRAESTRUCTURAS ACUÍCOLAS DE CULTIVO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.

CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS DE CULTIVO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS NACIONALES E INTERNACIONALES

REPORTAR INFORMACIÓN DEL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE INSTALACIONES ACUÍCOLAS, DE ACUERDO A CONDICIONES DE LA ESPECIE Y CRITERIOS TÉCNICOS.

VERIFICAR LA CONSTRUCCIÓN DE INSTALACIONES ACUÍCOLAS, DE ACUERDO A CARACTERÍSTICAS TÉCNICA, ECONÓMICOS, AMBIENTALES Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 5,00

---

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2228899 - PLANIFICACION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA DE CULTIVOS ACUICOLAS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ADECUAR ÁREAS PARA INFRAESTRUCTURAS ACUÍCOLAS DE CULTIVO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.

CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS DE CULTIVO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS NACIONALES E INTERNACIONALES

REPORTAR INFORMACIÓN DEL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE INSTALACIONES ACUÍCOLAS, DE ACUERDO A CONDICIONES DE LA ESPECIE Y CRITERIOS TÉCNICOS.

VERIFICAR LA CONSTRUCCIÓN DE INSTALACIONES ACUÍCOLAS, DE ACUERDO A CARACTERÍSTICAS TÉCNICA, ECONÓMICOS, AMBIENTALES Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 56,00

---



---

**TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:** 77,00

---

### EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

| FICHA                      | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|----------------------------|--------------|-------------|--------|-------|
| <b>TOTAL TIEMPO EDT's:</b> |              |             |        | 0,00  |

### ACTIVIDADES ADICIONALES

| FECHA INICIAL                         | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|---------------------------------------|-------------|-----------|-------|
| <b>TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:</b> |             |           | 0,00  |

**INSTRUCTOR:** EDINSON JAVIER TORRADO MANZANO

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO AGROEMPRESARIAL