

**ACTA DE REUNION No: 1**

|                                                                                                                                                                                                        |                             |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| <b>FECHA:</b> 09/02/2026                                                                                                                                                                               | <b>HORA INICIO:</b> 1:00 PM | <b>HORA FINAL:</b> 2:00 PM |
| <b>TIPO DE REUNIÓN:</b> FORMACIÓN A TALENTO HUMANO                                                                                                                                                     |                             |                            |
| <b>LUGAR:</b> UDS LUIS FELIPE                                                                                                                                                                          |                             |                            |
| <b>DEPENDENCIA:</b> COMPONENTE SALUD Y NUTRICIÓN                                                                                                                                                       |                             |                            |
| <b>POBLACIÓN:</b> TALENTO HUMANO                                                                                                                                                                       | <b>COBERTURA:</b>           |                            |
| <b>OBJETIVO:</b> TÉCNICAS ADECUADAS PARA LA TOMA DE PESO, LONGITUD/TALLA Y PERÍMETRO BRAQUIAL E IDENTIFICACIÓN DE SIGNOS FÍSICOS ASOCIADOS A LA DESNUTRICIÓN AGUDA Y LA OBESIDAD CON EL TALENTO HUMANO |                             |                            |
| <b>AGENDA DE LA REUNION:</b><br><br><ol style="list-style-type: none"><li>1. BIENVENIDA</li><li>2. PRESENTACIÓN</li><li>3. DESARROLLO DE LA TEMATICA</li><li>4. PREGUNTAS Y CIERRE</li></ol>           |                             |                            |

**Desarrollo de la Reunión:** Se inicia con el saludo de bienvenida y la presentación formal de la profesional de nutrición y dietética asignada a la unidad de servicio, luego se da paso a la socialización con la presentación de la temática organizada; la obesidad infantil es una afección de salud grave que afecta a niños y adolescentes, es particularmente problemática porque el sobrepeso a menudo genera que el niño comience a padecer problemas de salud que antes se consideraban problemas de adultos, como la diabetes, la presión arterial alta y el colesterol alto.

La desnutrición infantil es una enfermedad que aparece como resultado del consumo insuficiente de alimentos en cantidad y calidad suficiente, de la aparición repetitiva de enfermedades infecciosas y de factores sociales que afectan el estado nutricional de la niñez.

La desnutrición debilita gravemente el sistema inmunológico, lo que significa que al cuerpo le cuesta combatir infecciones. Las niñas y niños desnutridos, por ejemplo, tienen un riesgo mucho mayor de sufrir enfermedades graves o mortales como neumonía, malaria, diarrea y sarampión, además, si un niño desnutrido logra superar una enfermedad, es probable que su recuperación sea más lenta y pueda dejar secuelas permanentes, durante este espacio se socializan los principales signos físicos de la desnutrición y sus consecuencias a largo y corto plazo; Se prosigue la intervención resaltando que todo el talento humano debe estar en capacidad de identificar en cualquier momento y espacio a niñas y niños que presenten manifestaciones asociadas a la desnutrición aguda severa que requieran atención médica urgente, y por lo tanto debe realizar el reporte inmediato al nutricionista de la EAS para la confirmación y demás acciones pertinentes, durante este espacio se enfatiza en estos signos orientadores inmersos en la guía operativa de la modalidad;

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL LUIS FELIPE.**

**Tabla 4. Signos físicos asociados a la desnutrición aguda en niñas y niños menores de cinco (5) años**

| Aspecto a evaluar en la niña o niño        | Característica para identificar en la niña o niño                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Identificación de edema nutricional</b> | <p>Identificar si la niña o niño presenta hinchazón (edema nutricional) en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los dos pies.</li> <li>• La parte inferior de las dos piernas.</li> <li>• Las dos manos y/o brazos.</li> <li>• Todo el cuerpo, la cara y párpados.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Identificación de delgadez</b>          | <p>Identificar si el cuerpo de la niña o niño se ve muy delgado, teniendo en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los ojos se ven hundidos, secos y pálidos o amarillos.</li> <li>• La cabeza se ve grande respecto al resto del cuerpo.</li> <li>• Se evidencia Piel sobrante (plegadiza), que le cuelga y se ve arrugada.</li> <li>• Se evidencia protuberancia abdominal, el niño o la niña se ve barrigón o barrigona.</li> <li>• Se marcan los hombros, las costillas, las rodillas.</li> </ul> |
| <b>Características de la piel</b>          | <p>Identificar afectación de la piel teniendo en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se ve brillante o inflamada.</li> <li>• Se ve reseca, escamosa y/o tiene oscurecimiento en algunas áreas.</li> <li>• Tiene quemaduras o ampollas o vejigas graves.</li> <li>• Lesiones en los labios, teniendo en cuenta si los bordes de la boca tienen grietas o están inflamados.</li> </ul>                                                                                                                |

Fuente: Dirección de Nutrición ICBF. ABC para reconocer signos físicos asociados a la desnutrición aguda grave en niños y niñas menores de cinco años, actuar inmediatamente y prevenir su muerte.

Se enfatiza en las técnicas para la toma de mediciones antropométricas, a pesar de que las técnicas para la toma de medidas antropométricas son específicas dependiendo del tipo de equipo que se esté utilizando (mecánico, electrónico, digital), a continuación se presentan algunas reglas generales básicas para la toma del peso, la talla y el perímetro braquial;

### **1. Peso de niños y niñas mayores de 2 años:**

- Poner la báscula sobre una superficie plana y firme y asegurarse de que este tarada en cero “0”
- Solicitar al niño o niña que se ponga de pie sobre las plantillas ubicadas en la superficie de la báscula con la mínima cantidad de ropa posible y que esté en posición recta y erguida, y con el menor movimiento posible durante toda la medición.
- Si la balanza es mecánica ubicar las piezas móviles a fin de obtener el peso exacto o si es electrónica o digital, simplemente leer el resultado.
- Anotar el peso exacto en kilogramos con una aproximación de 50 a 100 gramos, según la sensibilidad del equipo.
- Bajar al niño o niña de la báscula o balanza.
- Revisar la medida anotada y repetir el procedimiento para validarla.

Compararla con la primera medida, si varía en más de lo permitido según la sensibilidad de la báscula, pese por tercera vez, promedie los dos valores que estén dentro de la variabilidad permitida.

---

## 2. Talla de niños y niñas mayores de 2 años:

Para mayores de dos años, la medición se debe realizar de pie (posición vertical) y la medida se denomina TALLA O ESTATURA, la cual se tomará con un tallímetro. Se debe tener en cuenta que el tallímetro esté ubicado verticalmente; revisar los siguientes pasos:

a) Poner el tallímetro sobre una superficie plana y contra una pared que no tenga guarda escobas. Es importante que en la base estén dibujadas las plantillas o huellas de los pies para indicar mejor la posición en donde debe quedar el niño o niña.

b) Ubicar al niño o niña contra la parte posterior del tallímetro, con los pies sobre las plantillas, en posición erguida con los talones juntos y las rodillas rectas. Pueden presentarse usuarios que probablemente no pueden juntar totalmente los pies. Verificar que no haya adornos puestos en la cabeza ni zapatos.

c) Verifique que la parte de atrás de los talones, las pantorrillas, los glúteos, el tronco y los hombros y espalda toquen la tabla vertical. Los talones no deben estar elevados y los brazos deben colgar a los lados del tronco con las palmas hacia los muslos. La madre o acompañante debe sostener y presionar suavemente con una mano las rodillas y con la otra los tobillos contra la tabla vertical.

d) Solicitar al niño o niña que mire al frente y posteriormente sujetar su mentón para mantener la cabeza en esta posición (Plano de Frankfort) y pedir que realice una inspiración profunda sin levantar los hombros. Con la mano derecha deslizar la pieza movable hacia el vértice (coronilla) de la cabeza, hasta que se apoye suavemente sobre esta. Cuidar que el niño no doble la espalda (joroba) ni se empine.

e) Una vez la posición del niño o niña esté correcta, leer rápidamente el valor que marca la pieza movable ubicándose frente a ella y anotarlo con una aproximación de 0.1 cm. Retirar la pieza movable de la cabeza del niño y la mano del mentón.

f) Revisar la medida anotada y repetir el procedimiento para validarla. Compararla con la primera medida si varía en más de 0.5 cm., medir por tercera vez y promediar los dos valores que tengan una variabilidad hasta de 0.5 cm. Para que la toma de medidas se lleve a cabo con la mejor aplicación de la técnica requerida, se recomienda que el responsable de la valoración, cuente con la colaboración de un auxiliar de toma de medidas.

## 3. Perímetro del Brazo (niños y niñas de 6 a 59 meses):

Para tomar el perímetro del brazo se necesita una cinta antropométrica con la cual se rodea la parte media del brazo en posición relajado, sin hacer presión sobre la piel y se lee el valor de esa circunferencia.

Para realizar la medición, tenga en cuenta los siguientes pasos:

---

- a. Seleccione el brazo no dominante de la niña o niño. El brazo no dominante de un niño derecho es el izquierdo y viceversa.
- b. Mida la distancia entre el acromion (apéndice de la clavícula) y el olecranon (apéndice del húmero). Marque el punto medio entre ambos con esfero o marcador.
- c. Deje caer el brazo de la niña o niño de manera natural y sobre la marcación anterior enrolle horizontalmente la cinta antropométrica.
- d. Verifique que la cinta no está ni muy apretada ni muy suelta y lea el número que aparece en la intersección. Dicho número es el perímetro del brazo de la niña o el niño.

Luego de dar este contenido teorico se procede a recordar los indicadores a evaluar y los diagnósticos nutricionales acorde a nuestra población atendida;

**Tabla 4 Indicadores a utilizar en la evaluación antropométrica de los niños, niñas y adolescentes**

| Grupo de edad                   | Indicadores a nivel individual                                              | Indicadores a nivel poblacional                               |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Niños y niñas menores de 5 años | Talla para la edad<br>Peso para la talla<br>Perímetro Cefálico para la edad | Talla para la edad<br>Peso para la edad<br>Peso para la talla |

Para finalizar el talento humano realiza sus preguntas y aportes en el espacio las cuales son aclaradas por el profesional competente y se da por terminado el espacio.

### Compromisos

El talento humano se compromete a aplicar los conocimientos impartidos y activar la ruta interna con el profesional competente.

Registro fotográfico:



Registro de asistencia.

|                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| PROCESO:                   | Salud y Nutrición          |
| OBJETIVO:                  | formación a talento humano |
| FECHA:                     | 09-02-2026                 |
| LUGAR Y HORA DE LA REUNION | CDI luis felipe            |

| Nº | NOMBRES Y APELLIDOS               | CARGO                    | Nº DOCUMENTO | FIRMA |
|----|-----------------------------------|--------------------------|--------------|-------|
| 1  | Gustavo M. Silva                  | Doc. Pedagógico          | 92559171     |       |
| 2  | Lisbeth Souza                     | Agente Educativo         | 4530532      |       |
| 3  | Sara Karen Pajero                 | Aspirante Pedagógico     | 45438787     |       |
| 4  | Yupia Valenzuela                  | Docente                  | 45592991     |       |
| 5  | Selma Patricia Páez González      | Agente Educativo         | 1128.062.033 |       |
| 6  | Lisbeth Ha. Pliego A.             | Aspirante Pedagógico     | 33254233     |       |
| 7  | Dalma Vásquez Sandoval            | Agente Educativo         | 51439162     |       |
| 8  | Carmona Sepia Inés                | Aspirante Pedagógico     | 4525097      |       |
| 9  | Julian David R.                   | Agente Educativo         | 45847263     |       |
| 10 | Orlando Guevara                   | Aspirante                | 45545728     |       |
| 11 |                                   |                          | 4576181      |       |
| 12 | Lucía Forriales G.                | Coordinadora de Atención | 45472927     |       |
| 13 | Julian y Angélica Figueroa Bedoya | Coordinadora de Atención | 7007373316   |       |
| 14 | Ruby Cubares Cobarríos            | Coordinadora de Atención | 45522444     |       |
| 15 | Yegenia Cárdenas de Amib.         | Servicio General         | 45457413     |       |
| 16 | Yuisa González Alvarado           | Servicio General         | 45692569     |       |
| 17 | Mario Camilo Fuent                | Agente Educativo         |              |       |
| 18 | Angie Hagarro S.                  | Aspirante Pedagógico     | 114346873    |       |
| 19 |                                   |                          |              |       |
| 20 |                                   |                          |              |       |
| 21 |                                   |                          |              |       |

ACTA DE REUNION No:

|                                                                                                                                                            |  |                       |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|----------------------|
| FECHA: 09/02/2026                                                                                                                                          |  | HORA INICIO: 10:00 AM | HORA FINAL: 11:30 AM |
| TIPO DE REUNIÓN: FORMACIÓN AL TALENTO HUMANO                                                                                                               |  |                       |                      |
| LUGAR: UDS LUIS FELIPE                                                                                                                                     |  |                       |                      |
| DEPENDENCIA: COMPONENTE SALUD Y NUTRICIÓN                                                                                                                  |  |                       |                      |
| POBLACIÓN: TALENTO HUMANO                                                                                                                                  |  | COBERTURA:            |                      |
| OBJETIVO: SOCIALIZAR LA IMPORTANCIA DE LAS ATENCIONES PRIORIZADAS EN LA PRIMERA INFANCIA CON EL TALENTO HUMANO Y EL CICLO DE MENÙ A IMPLEMENTAR EN EL 2026 |  |                       |                      |
| AGENDA DE LA REUNION:                                                                                                                                      |  |                       |                      |
| 1. BIENVENIDA                                                                                                                                              |  |                       |                      |
| 2. PRESENTACIÓN                                                                                                                                            |  |                       |                      |
| 3. DESARROLLO DE LA TEMATICA                                                                                                                               |  |                       |                      |
| 4. PREGUNTAS Y CIERRE                                                                                                                                      |  |                       |                      |

**Desarrollo de la Reunión:** Se inicia con el saludo de bienvenida y la presentación formal de la profesional de nutrición y dietética asignada a la unidad de servicio, luego se da paso a la socialización con dando a conocer las líneas del componente, y haciendo hincapié en las atenciones priorizadas y garantía de derechos como acciones principales e impostergables en los niños y niñas, la Ruta Integral de Atenciones -RIA, es la herramienta que ordena las atenciones en cada uno de los territorios para el pleno desarrollo de cada niña y niño, materializando cada una de las realizaciones planteadas en la política “De cero a siempre” para el goce efectivo de los derechos de las niñas y niños en primera infancia. La articulación intersectorial y los compromisos de los actores en territorio es fundamental para garantizar el cumplimiento de la Ruta Integral de Atenciones –RIA, de modo que en cada uno de los entornos en los que transcurre la vida de las niñas y los niños existan las condiciones humanas, sociales y materiales que garanticen la promoción y potenciación de su desarrollo. La Comisión Intersectorial para la Primera Infancia, ha priorizado unas atenciones que son centrales para el desarrollo de los niños y las niñas, las cuales deben gestionarse y concretarse en el marco de la prestación del servicio de cada una de las modalidades de atención de primera infancia.

Las nueve atenciones priorizadas son: Educación Inicial, Documento de identidad, Afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud, Esquema de vacunación de acuerdo con la edad, Consulta de valoración integral en salud (control de crecimiento y desarrollo) y de las mujeres gestantes a la asistencia de los controles prenatales, Valoración y seguimiento nutricional, Familias y cuidadores en procesos de formación en cuidado y crianza, Acceso a libros y contenidos culturales especializados, Talento humano cualificado, se les resalta en el marco de estas atenciones y derechos; la importancia de llevar a los niños y niñas a las citas de crecimiento y desarrollo, la aplicación de las vacunas, la afiliación a una EPS, desparasitación cada 6 meses, citas de odontología, esto para el cumplimiento de los derechos en salud que tienen los menores.

seguido a esto se abordó en este mismo espacio el ciclo de menús que recibirán los niños y niñas, el cual está compuesto por 25 días, los principales cambios relacionados con el gramaje de algunos alimentos, la inclusión de alimentos como las cremas, disminución de alimentos con sellos negros y ultra procesados, luego se procede a proyectar el ciclo de menú 2026 que en el marco del compromiso con la salud y el bienestar nutricional de los niños y niñas beneficiarios de nuestro programa de atención a la primera infancia y los nuevos lineamientos de ICBF, se propone la implementación de un nuevo ciclo de menú alimentario, con el fin de garantizar una alimentación balanceada, variada y adecuada a las necesidades nutricionales de los menores, se resalta que los cambios en la minuta patrón de la modalidad institucional del ICBF se centran en la adaptación a la cultura alimentaria y disponibilidad de alimentos locales sin comprometer el aporte nutricional mínimo, las minutas se pueden modificar siguiendo las directrices del ICBF, asegurando que el plan de alimentación cubra entre el 65\% y 70\% de las recomendaciones diarias de energía y nutrientes según el grupo de edad. Cada minuta debe incluye la distribución diaria de Bienestarina Más15 gramos por niño/a), Durante esta socialización los padres se muestran receptivos ante los cambios y nuevas presentaciones de los alimentos, Luego de esta presentación se les socializa que el nuevo ciclo entrara en vigencia en el año 2026 por directrices del centro zonal; Y se resalta que ellos en casa deben fortalecer el proceso de alimentación y así impactar en los cambios de hábitos de los menores.

Para finalizar se realizan preguntas y aportes en el espacio las cuales son aclaradas por el profesional competente y se da por terminado el espacio.

### **Compromisos**

Realizar seguimiento al cumplimiento de la garantía de derechos en salud de los niños y niñas por parte del talento humano.

---

Registro fotográfico:



Registro de asistencia.

|                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| PROCESO:                   | Salud y Nutrición          |
| OBJETIVO:                  | Formación a talento humano |
| FECHA:                     | 09-02-2026                 |
| LUGAR Y HORA DE LA REUNION | CDI Luis Felipe            |

| Nº | NOMBRES Y APELLIDOS           | CARGO              | Nº DOCUMENTO | FIRMA   |
|----|-------------------------------|--------------------|--------------|---------|
| 1  | Gustavo M. Sivera             | Coord. Pedagógico  | 92559171     | [Firma] |
| 2  | Lisette Souza                 | Agente Educativo   | 4530532      | [Firma] |
| 3  | Sara Benito Páez              | Asesor Pedagógico  | 45438787     | [Firma] |
| 4  | Yolanda Valenzuela            | Docente            | 45592991     | [Firma] |
| 5  | Silvia Patricia Pitaúza Souza | Agente Inicial     | 1128062033   | [Firma] |
| 6  | Lisette Ha. Plamego A.        | Asesor Pedagógico  | 33254233     | [Firma] |
| 7  | Dalma Vázquez Sosa            | Agente Educativo   | 57139162     | [Firma] |
| 8  | Carolina Sepia Pineda         | Asesor Pedagógico  | 4525097      | [Firma] |
| 9  | Yolanda D. R.                 | Agente Educativo   | 45847267     | [Firma] |
| 10 | Carolina Sosa                 | Agente Educativo   | 4554578      | [Firma] |
| 11 | [Firma]                       | [Firma]            | 4576181      | [Firma] |
| 12 | Carolina Fontalvo G.          | Asesor de Atención | 45472927     | [Firma] |
| 13 | Julia Fariña                  | Asesor de Atención | 7007373316   | [Firma] |
| 14 | Ruby Cubares Cobarríos        | Asesor de Atención | 45522444     | [Firma] |
| 15 | Yolanda Casas de Arriba       | Servicio General   | 45457413     | [Firma] |
| 16 | Yolanda González              | Servicio General   | 45692569     | [Firma] |
| 17 | Mario Conrado Fuent           | Agente Educativo   |              | [Firma] |
| 18 | Angie Hagarado S.             | Asesor Pedagógico  | 114346877    | [Firma] |
| 19 |                               |                    |              |         |
| 20 |                               |                    |              |         |
| 21 |                               |                    |              |         |

**ACTA DE REUNION No:**

|                                                                                                                    |  |                      |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|---------------------|
| FECHA: 09/02/2026                                                                                                  |  | HORA INICIO: 2:00 PM | HORA FINAL: 4:00 PM |
| TIPO DE REUNIÓN: FORMACIÓN A GESTORAS DE ALIMENTOS                                                                 |  |                      |                     |
| LUGAR: UDS LUIS FELIPE                                                                                             |  |                      |                     |
| DEPENDENCIA: COMPONENTE SALUD Y NUTRICIÓN                                                                          |  |                      |                     |
| POBLACIÓN: GESTORAS DE ALIMENTOS                                                                                   |  | COBERTURA: 3         |                     |
| OBJETIVO: AFIANZAR CONOCIMIENTOS CON LAS GESTORES SOBRE EL CICLO DE MENÚ, MINUTA PATRON, GRAMAJES ESTIPULADOS 2026 |  |                      |                     |
| AGENDA DE LA REUNION:                                                                                              |  |                      |                     |
| 1. BIENVENIDA                                                                                                      |  |                      |                     |
| 2. PRESENTACIÓN                                                                                                    |  |                      |                     |
| 3. DESARROLLO DE LA TEMATICA                                                                                       |  |                      |                     |
| 4. PREGUNTAS Y CIERRE                                                                                              |  |                      |                     |

**Desarrollo de la Reunión:** Se inició la jornada con la bienvenida por parte de la profesional de salud y nutrición a las gestoras de alimentos, se abordó el ciclo de menús que recibirán los niños y niñas, el cual está compuesto por 25 días, se les hace hincapié en que recibirán el gramaje que está estipulado por cada niño y niña en la minuta patrón la cual es diseñada por el ICBF, se resalta que la alimentación que reciben en el la unidad aporta el 70% de la alimentación diaria que debe recibir el niño o niña, los gramajes estipulados por minuta patrón y ciclo de menú para la ejecución del 2026 tienen un rango amplio en servido sin embargo se debe encontrar un punto neutro para estandarizar, Se realizo énfasis en el cumplimiento de los gramajes y la utilización de las tazas medidoras con el fin de no reducir gramajes y perjudicar el estado nutricional de los niños y niñas, recordando que los gramajes que estipula la minuta patrón son los siguientes y el ciclo a implementar;

Tipo de implementación: **Reunión Presencial (FFP) - 3 días de implementación**  
 Lugar de implementación: **Unidad 1, 2 y 3, 4 y 5, 6 y 7, 8 y 9, 10 y 11, 12 y 13, 14 y 15, 16 y 17, 18 y 19, 20 y 21, 22 y 23, 24 y 25, 26 y 27, 28 y 29, 30 y 31, 32 y 33, 34 y 35, 36 y 37, 38 y 39, 40 y 41, 42 y 43, 44 y 45, 46 y 47, 48 y 49, 50 y 51, 52 y 53, 54 y 55, 56 y 57, 58 y 59, 60 y 61, 62 y 63, 64 y 65, 66 y 67, 68 y 69, 70 y 71, 72 y 73, 74 y 75, 76 y 77, 78 y 79, 80 y 81, 82 y 83, 84 y 85, 86 y 87, 88 y 89, 90 y 91, 92 y 93, 94 y 95, 96 y 97, 98 y 99, 100 y 101, 102 y 103, 104 y 105, 106 y 107, 108 y 109, 110 y 111, 112 y 113, 114 y 115, 116 y 117, 118 y 119, 120 y 121, 122 y 123, 124 y 125, 126 y 127, 128 y 129, 130 y 131, 132 y 133, 134 y 135, 136 y 137, 138 y 139, 140 y 141, 142 y 143, 144 y 145, 146 y 147, 148 y 149, 150 y 151, 152 y 153, 154 y 155, 156 y 157, 158 y 159, 160 y 161, 162 y 163, 164 y 165, 166 y 167, 168 y 169, 170 y 171, 172 y 173, 174 y 175, 176 y 177, 178 y 179, 180 y 181, 182 y 183, 184 y 185, 186 y 187, 188 y 189, 190 y 191, 192 y 193, 194 y 195, 196 y 197, 198 y 199, 200 y 201, 202 y 203, 204 y 205, 206 y 207, 208 y 209, 210 y 211, 212 y 213, 214 y 215, 216 y 217, 218 y 219, 220 y 221, 222 y 223, 224 y 225, 226 y 227, 228 y 229, 230 y 231, 232 y 233, 234 y 235, 236 y 237, 238 y 239, 240 y 241, 242 y 243, 244 y 245, 246 y 247, 248 y 249, 250 y 251, 252 y 253, 254 y 255, 256 y 257, 258 y 259, 260 y 261, 262 y 263, 264 y 265, 266 y 267, 268 y 269, 270 y 271, 272 y 273, 274 y 275, 276 y 277, 278 y 279, 280 y 281, 282 y 283, 284 y 285, 286 y 287, 288 y 289, 290 y 291, 292 y 293, 294 y 295, 296 y 297, 298 y 299, 300 y 301, 302 y 303, 304 y 305, 306 y 307, 308 y 309, 310 y 311, 312 y 313, 314 y 315, 316 y 317, 318 y 319, 320 y 321, 322 y 323, 324 y 325, 326 y 327, 328 y 329, 330 y 331, 332 y 333, 334 y 335, 336 y 337, 338 y 339, 340 y 341, 342 y 343, 344 y 345, 346 y 347, 348 y 349, 350 y 351, 352 y 353, 354 y 355, 356 y 357, 358 y 359, 360 y 361, 362 y 363, 364 y 365, 366 y 367, 368 y 369, 370 y 371, 372 y 373, 374 y 375, 376 y 377, 378 y 379, 380 y 381, 382 y 383, 384 y 385, 386 y 387, 388 y 389, 390 y 391, 392 y 393, 394 y 395, 396 y 397, 398 y 399, 400 y 401, 402 y 403, 404 y 405, 406 y 407, 408 y 409, 410 y 411, 412 y 413, 414 y 415, 416 y 417, 418 y 419, 420 y 421, 422 y 423, 424 y 425, 426 y 427, 428 y 429, 430 y 431, 432 y 433, 434 y 435, 436 y 437, 438 y 439, 440 y 441, 442 y 443, 444 y 445, 446 y 447, 448 y 449, 450 y 451, 452 y 453, 454 y 455, 456 y 457, 458 y 459, 460 y 461, 462 y 463, 464 y 465, 466 y 467, 468 y 469, 470 y 471, 472 y 473, 474 y 475, 476 y 477, 478 y 479, 480 y 481, 482 y 483, 484 y 485, 486 y 487, 488 y 489, 490 y 491, 492 y 493, 494 y 495, 496 y 497, 498 y 499, 500 y 501, 502 y 503, 504 y 505, 506 y 507, 508 y 509, 510 y 511, 512 y 513, 514 y 515, 516 y 517, 518 y 519, 520 y 521, 522 y 523, 524 y 525, 526 y 527, 528 y 529, 530 y 531, 532 y 533, 534 y 535, 536 y 537, 538 y 539, 540 y 541, 542 y 543, 544 y 545, 546 y 547, 548 y 549, 550 y 551, 552 y 553, 554 y 555, 556 y 557, 558 y 559, 560 y 561, 562 y 563, 564 y 565, 566 y 567, 568 y 569, 570 y 571, 572 y 573, 574 y 575, 576 y 577, 578 y 579, 580 y 581, 582 y 583, 584 y 585, 586 y 587, 588 y 589, 590 y 591, 592 y 593, 594 y 595, 596 y 597, 598 y 599, 600 y 601, 602 y 603, 604 y 605, 606 y 607, 608 y 609, 610 y 611, 612 y 613, 614 y 615, 616 y 617, 618 y 619, 620 y 621, 622 y 623, 624 y 625, 626 y 627, 628 y 629, 630 y 631, 632 y 633, 634 y 635, 636 y 637, 638 y 639, 640 y 641, 642 y 643, 644 y 645, 646 y 647, 648 y 649, 650 y 651, 652 y 653, 654 y 655, 656 y 657, 658 y 659, 660 y 661, 662 y 663, 664 y 665, 666 y 667, 668 y 669, 670 y 671, 672 y 673, 674 y 675, 676 y 677, 678 y 679, 680 y 681, 682 y 683, 684 y 685, 686 y 687, 688 y 689, 690 y 691, 692 y 693, 694 y 695, 696 y 697, 698 y 699, 700 y 701, 702 y 703, 704 y 705, 706 y 707, 708 y 709, 710 y 711, 712 y 713, 714 y 715, 716 y 717, 718 y 719, 720 y 721, 722 y 723, 724 y 725, 726 y 727, 728 y 729, 730 y 731, 732 y 733, 734 y 735, 736 y 737, 738 y 739, 740 y 741, 742 y 743, 744 y 745, 746 y 747, 748 y 749, 750 y 751, 752 y 753, 754 y 755, 756 y 757, 758 y 759, 760 y 761, 762 y 763, 764 y 765, 766 y 767, 768 y 769, 770 y 771, 772 y 773, 774 y 775, 776 y 777, 778 y 779, 780 y 781, 782 y 783, 784 y 785, 786 y 787, 788 y 789, 790 y 791, 792 y 793, 794 y 795, 796 y 797, 798 y 799, 800 y 801, 802 y 803, 804 y 805, 806 y 807, 808 y 809, 810 y 811, 812 y 813, 814 y 815, 816 y 817, 818 y 819, 820 y 821, 822 y 823, 824 y 825, 826 y 827, 828 y 829, 830 y 831, 832 y 833, 834 y 835, 836 y 837, 838 y 839, 840 y 841, 842 y 843, 844 y 845, 846 y 847, 848 y 849, 850 y 851, 852 y 853, 854 y 855, 856 y 857, 858 y 859, 860 y 861, 862 y 863, 864 y 865, 866 y 867, 868 y 869, 870 y 871, 872 y 873, 874 y 875, 876 y 877, 878 y 879, 880 y 881, 882 y 883, 884 y 885, 886 y 887, 888 y 889, 890 y 891, 892 y 893, 894 y 895, 896 y 897, 898 y 899, 900 y 901, 902 y 903, 904 y 905, 906 y 907, 908 y 909, 910 y 911, 912 y 913, 914 y 915, 916 y 917, 918 y 919, 920 y 921, 922 y 923, 924 y 925, 926 y 927, 928 y 929, 930 y 931, 932 y 933, 934 y 935, 936 y 937, 938 y 939, 940 y 941, 942 y 943, 944 y 945, 946 y 947, 948 y 949, 950 y 951, 952 y 953, 954 y 955, 956 y 957, 958 y 959, 960 y 961, 962 y 963, 964 y 965, 966 y 967, 968 y 969, 970 y 971, 972 y 973, 974 y 975, 976 y 977, 978 y 979, 980 y 981, 982 y 983, 984 y 985, 986 y 987, 988 y 989, 990 y 991, 992 y 993, 994 y 995, 996 y 997, 998 y 999, 1000 y 1001, 1002 y 1003, 1004 y 1005, 1006 y 1007, 1008 y 1009, 1010 y 1011, 1012 y 1013, 1014 y 1015, 1016 y 1017, 1018 y 1019, 1020 y 1021, 1022 y 1023, 1024 y 1025, 1026 y 1027, 1028 y 1029, 1030 y 1031, 1032 y 1033, 1034 y 1035, 1036 y 1037, 1038 y 1039, 1040 y 1041, 1042 y 1043, 1044 y 1045, 1046 y 1047, 1048 y 1049, 1050 y 1051, 1052 y 1053, 1054 y 1055, 1056 y 1057, 1058 y 1059, 1060 y 1061, 1062 y 1063, 1064 y 1065, 1066 y 1067, 1068 y 1069, 1070 y 1071, 1072 y 1073, 1074 y 1075, 1076 y 1077, 1078 y 1079, 1080 y 1081, 1082 y 1083, 1084 y 1085, 1086 y 1087, 1088 y 1089, 1090 y 1091, 1092 y 1093, 1094 y 1095, 1096 y 1097, 1098 y 1099, 1100 y 1101, 1102 y 1103, 1104 y 1105, 1106 y 1107, 1108 y 1109, 1110 y 1111, 1112 y 1113, 1114 y 1115, 1116 y 1117, 1118 y 1119, 1120 y 1121, 1122 y 1123, 1124 y 1125, 1126 y 1127, 1128 y 1129, 1130 y 1131, 1132 y 1133, 1134 y 1135, 1136 y 1137, 1138 y 1139, 1140 y 1141, 1142 y 1143, 1144 y 1145, 1146 y 1147, 1148 y 1149, 1150 y 1151, 1152 y 1153, 1154 y 1155, 1156 y 1157, 1158 y 1159, 1160 y 1161, 1162 y 1163, 1164 y 1165, 1166 y 1167, 1168 y 1169, 1170 y 1171, 1172 y 1173, 1174 y 1175, 1176 y 1177, 1178 y 1179, 1180 y 1181, 1182 y 1183, 1184 y 1185, 1186 y 1187, 1188 y 1189, 1190 y 1191, 1192 y 1193, 1194 y 1195, 1196 y 1197, 1198 y 1199, 1200 y 1201, 1202 y 1203, 1204 y 1205, 1206 y 1207, 1208 y 1209, 1210 y 1211, 1212 y 1213, 1214 y 1215, 1216 y 1217, 1218 y 1219, 1220 y 1221, 1222 y 1223, 1224 y 1225, 1226 y 1227, 1228 y 1229, 1230 y 1231, 1232 y 1233, 1234 y 1235, 1236 y 1237, 1238 y 1239, 1240 y 1241, 1242 y 1243, 1244 y 1245, 1246 y 1247, 1248 y 1249, 1250 y 1251, 1252 y 1253, 1254 y 1255, 1256 y 1257, 1258 y 1259, 1260 y 1261, 1262 y 1263, 1264 y 1265, 1266 y 1267, 1268 y 1269, 1270 y 1271, 1272 y 1273, 1274 y 1275, 1276 y 1277, 1278 y 1279, 1280 y 1281, 1282 y 1283, 1284 y 1285, 1286 y 1287, 1288 y 1289, 1290 y 1291, 1292 y 1293, 1294 y 1295, 1296 y 1297, 1298 y 1299, 1300 y 1301, 1302 y 1303, 1304 y 1305, 1306 y 1307, 1308 y 1309, 1310 y 1311, 1312 y 1313, 1314 y 1315, 1316 y 1317, 1318 y 1319, 1320 y 1321, 1322 y 1323, 1324 y 1325, 1326 y 1327, 1328 y 1329, 1330 y 1331, 1332 y 1333, 1334 y 1335, 1336 y 1337, 1338 y 1339, 1340 y 1341, 1342 y 1343, 1344 y 1345, 1346 y 1347, 1348 y 1349, 1350 y 1351, 1352 y 1353, 1354 y 1355, 1356 y 1357, 1358 y 1359, 1360 y 1361, 1362 y 1363, 1364 y 1365, 1366 y 1367, 1368 y 1369, 1370 y 1371, 1372 y 1373, 1374 y 1375, 1376 y 1377, 1378 y 1379, 1380 y 1381, 1382 y 1383, 1384 y 1385, 1386 y 1387, 1388 y 1389, 1390 y 1391, 1392 y 1393, 1394 y 1395, 1396 y 1397, 1398 y 1399, 1400 y 1401, 1402 y 1403, 1404 y 1405, 1406 y 1407, 1408 y 1409, 1410 y 1411, 1412 y 1413, 1414 y 1415, 1416 y 1417, 1418 y 1419, 1420 y 1421, 1422 y 1423, 1424 y 1425, 1426 y 1427, 1428 y 1429, 1430 y 1431, 1432 y 1433, 1434 y 1435, 1436 y 1437, 1438 y 1439, 1440 y 1441, 1442 y 1443, 1444 y 1445, 1446 y 1447, 1448 y 1449, 1450 y 1451, 1452 y 1453, 1454 y 1455, 1456 y 1457, 1458 y 1459, 1460 y 1461, 1462 y 1463, 1464 y 1465, 1466 y 1467, 1468 y 1469, 1470 y 1471, 1472 y 1473, 1474 y 1475, 1476 y 1477, 1478 y 1479, 1480 y 1481, 1482 y 1483, 1484 y 1485, 1486 y 1487, 1488 y 1489, 1490 y 1491, 1492 y 1493, 1494 y 1495, 1496 y 1497, 1498 y 1499, 1500 y 1501, 1502 y 1503, 1504 y 1505, 1506 y 1507, 1508 y 1509, 1510 y 1511, 1512 y 1513, 1514 y 1515, 1516 y 1517, 1518 y 1519, 1520 y 1521, 1522 y 1523, 1524 y 1525, 1526 y 1527, 1528 y 1529, 1530 y 1531, 1532 y 1533, 1534 y 1535, 1536 y 1537, 1538 y 1539, 1540 y 1541, 1542 y 1543, 1544 y 1545, 1546 y 1547, 1548 y 1549, 1550 y 1551, 1552 y 1553, 1554 y 1555, 1556 y 1557, 1558 y 1559, 1560 y 1561, 1562 y 1563, 1564 y 1565, 1566 y 1567, 1568 y 1569, 1570 y 1571, 1572 y 1573, 1574 y 1575, 1576 y 1577, 1578 y 1579, 1580 y 1581, 1582 y 1583, 1584 y 1585, 1586 y 1587, 1588 y 1589, 1590 y 1591, 1592 y 1593, 1594 y 1595, 1596 y 1597, 1598 y 1599, 1600 y 1601, 1602 y 1603, 1604 y 1605, 1606 y 1607, 1608 y 1609, 1610 y 1611, 1612 y 1613, 1614 y 1615, 1616 y 1617, 1618 y 1619, 1620 y 1621, 1622 y 1623, 1624 y 1625, 1626 y 1627, 1628 y 1629, 1630 y 1631, 1632 y 1633, 1634 y 1635, 1636 y 1637, 1638 y 1639, 1640 y 1641, 1642 y 1643, 1644 y 1645, 1646 y 1647, 1648 y 1649, 1650 y 1651, 1652 y 1653, 1654 y 1655, 1656 y 1657, 1658 y 1659, 1660 y 1661, 1662 y 1663, 1664 y 1665, 1666 y 1667, 1668 y 1669, 1670 y 1671, 1672 y 1673, 1674 y 1675, 1676 y 1677, 1678 y 1679, 1680 y 1681, 1682 y 1683, 1684 y 1685, 1686 y 1687, 1688 y 1689, 1690 y 1691, 1692 y 1693, 1694 y 1695, 1696 y 1697, 1698 y 1699, 1700 y 1701, 1702 y 1703, 1704 y 1705, 1706 y 1707, 1708 y 1709, 1710 y 1711, 1712 y 1713, 1714 y 1715, 1716 y 1717, 1718 y 1719, 1720 y 1721, 1722 y 1723, 1724 y 1725, 1726 y 1727, 1728 y 1729, 1730 y 1731, 1732 y 1733, 1734 y 1735, 1736 y 1737, 1738 y 1739, 1740 y 1741, 1742 y 1743, 1744 y 1745, 1746 y 1747, 1748 y 1749, 1750 y 1751, 1752 y 1753, 1754 y 1755, 1756 y 1757, 1758 y 1759, 1760 y 1761, 1762 y 1763, 1764 y 1765, 1766 y 1767, 1768 y 1769, 1770 y 1771, 1772 y 1773, 1774 y 1775, 1776 y 1777, 1778 y 1779, 1780 y 1781, 1782 y 1783, 1784 y 1785, 1786 y 1787, 1788 y 1789, 1790 y 1791, 1792 y 1793, 1794 y 1795, 1796 y 1797, 1798 y 1799, 1800 y 1801, 1802 y 1803, 1804 y 1805, 1806 y 1807, 1808 y 1809, 1810 y 1811, 1812 y 1813, 1814 y 1815, 1816 y 1817, 1818 y 1819, 1820 y 1821, 1822 y 1823, 1824 y 1825, 1826 y 1827, 1828 y 1829, 1830 y 1831, 1832 y 1833, 1834 y 1835, 1836 y 1837, 1838 y 1839, 1840 y 1841, 1842 y 1843, 1844 y 1845, 1846 y 1847, 1848 y 1849, 1850 y 1851, 1852 y 1853, 1854 y 1855, 1856 y 1857, 1858 y 1859, 1860 y 1861, 1862 y 1863, 1864 y 1865, 1866 y 1867, 1868 y 1869, 1870 y 1871, 1872 y 1873, 1874 y 1875, 1876 y 1877, 1878 y 1879, 1880 y 1881, 1882 y 1883, 1884 y 1885, 1886 y 1887, 1888 y 1889, 1890 y 1891, 1892 y 1893, 1894 y 1895, 1896 y 1897, 1898 y 1899, 1900 y 1901, 1902 y 1903, 1904 y 1905, 1906 y 1907, 1908 y 1909, 1910 y 1911, 1912 y 1913, 1914 y 1915, 1916 y 1917, 1918 y 1919, 1920 y 1921, 1922 y 1923, 1924 y 1925, 1926 y 1927, 1928 y 1929, 1930 y 1931, 1932 y 1933, 1934 y 1935, 1936 y 1937, 1938 y 1939, 1940 y 1941, 1942 y 1943, 1944 y 1945, 1946 y 1947, 1948 y 1949, 1950 y 1951, 1952 y 1953, 1954 y 1955, 1956 y 1957, 1958 y 1959, 1960 y 1961, 1962 y 1963, 1964 y 1965, 1966 y 1967, 1968 y 1969, 1970 y 1971, 1972 y 1973, 1974 y 1975, 1976 y 1977, 1978 y 1979, 1980 y 1981, 1982 y 1983, 1984 y 1985, 1986 y 1987, 1988 y 1989, 1990 y 1991, 1992 y 1993, 1994 y 1995, 1996 y 1997, 1998 y 1999, 2000 y 2001, 2002 y 2003, 2004 y 2005, 2006 y 2007, 2008 y 2009, 2010 y 2011, 2012 y 2013, 2014 y 2015, 2016 y 2017, 2018 y 2019, 2020 y 2021, 2022 y 2023, 2024 y 2025, 2026 y 2027, 2028 y 2029, 2030 y 2031, 2032 y 2033, 2034 y 2035, 2036 y 2037, 2038 y 2039, 2040 y 2041, 2042 y 2043, 2044 y 2045, 2046 y 2047, 2048 y 2049, 2050 y 2051, 2052 y 2053, 2054 y 2055, 2056 y**

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL LUIS FELIPE.

| REPOSICIÓN DE LA BARRA                          |                                                                  |                                                                               |                                                           |                                                                    |                                                                     |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>LEITEO</b>                                   | COLADA DE BIENESTARINA CON LECHE ENTERA PASTEURIZADA             | COLADA DE CEBADA CON LECHE ENTERA PASTEURIZADA                                | COLADA DE BIENESTARINA CON LECHE ENTERA PASTEURIZADA      | COLADA DE FIDEOS DE MAÍZ CON LECHE ENTERA PASTEURIZADA             | COLADA DE BIENESTARINA CON LECHE ENTERA PASTEURIZADA                |
| <b>POSTRES</b>                                  | HUEVOS REVUELTOS CON CEBOLLA Y TOMATE                            | CERDO GUISADO EN TROCITOS                                                     | HUEVOS DE GALLINA EN TORTILLA                             | PECURUSA EN CUADROS APARADOS CON HARINA DE TRIGO                   | EMPANADAS DE HARINA DE MAÍZ AMARILLO SOLENAS DE CARNE MUELDA FERTAS |
| <b>TRUCADOS: BAO- PLATANO-AMARILLO- CEBOLLA</b> | AREPA DE HARINA DE MAÍZ AZÚCAR                                   | GUISO VERDE CUCURU                                                            | PURE DE PAPA                                              | PLATANO AMARILLO CUCURU                                            |                                                                     |
| <b>FRUTA</b>                                    | MANZANA EN BASTONES                                              | MANGO EN BASTONES                                                             | MANZANA EN BASTONES                                       | NARANJA EN GAJOS                                                   | PIÑA PICADA EN CUBOS                                                |
| ALMOERAR                                        |                                                                  |                                                                               |                                                           |                                                                    |                                                                     |
| <b>GENERAL</b>                                  | ARROZ DE ARUTAMA                                                 | PASTAS EN SALSA DE VERDURAS                                                   | ARROZ DE COCO FRITO CON LUYAS PASAS                       | ARROZ DE LENTILLAS                                                 | ARROZ DE PIMENTON BLANCO                                            |
| <b>TRUCADOS: BAO- PLATANO</b>                   | PAPA CIBOLA COCIDA                                               | PAPAS A LA FRANCESA                                                           | PATACONES DE PLATANO VERDE FRITOS                         | CHITONES (CROQUETS) DE PLATANO AMARILLO CUCURU                     | PAPAS A LA FRANCESA                                                 |
| <b>PROTEINA ANIMAL</b>                          | TROCITOS DE PECURUSA DE POLLO APARADA CON HARINA DE TRIGO FRITOS | CARNE MAGRA DE RES MUELDA EN SALSA DE TOMATE CIBOLA                           | FILETE DE PESCADO CORVINA GUISADA CON ZUMO DE COCO        | PAJITAS DE CORAZON DE RES GUISADO                                  | CERDO GUISADO EN TROCITOS                                           |
| <b>PROTEINA VEGETAL</b>                         | CREMA DE FRUITS PALOMITO                                         |                                                                               |                                                           |                                                                    |                                                                     |
| <b>VERDURA</b>                                  | ENSALADA DE PEPINO Y TOMATE EN CUADROS CON LIMON Y SAL           | ENSALADA COCIDA DE BIENESTARINA, ZANAHORIA Y HUEVO EN CUADROS CON LIMON Y SAL | ENSALADA DE ZANAHORIA SALADA CON REPOLLO FINAMENTE PICADO | ENSALADA DE TOMATE PICADO EN CUADROS CON LECHEA PICADA EN JULIANAS | ENSALADA DE ZANAHORIA Y BENSALADA CUCURU PARTIDA EN CUADROS         |
| <b>FRUTA</b>                                    | NARANJA EN GAJOS                                                 | MANZANA EN BASTONES                                                           | PIÑA PICADA EN CUBOS                                      | MELON PICADO EN CUBOS                                              | BANANO EN RODAJAS                                                   |
| DESENGARAR DE LA BARRA                          |                                                                  |                                                                               |                                                           |                                                                    |                                                                     |
| <b>LEITEO</b>                                   | PORCION DE KUMIS                                                 | REFRESCO DE BIENESTARINA CON LECHE ENTERA PASTEURIZADA                        | CEREA DE ARROZ CON LECHE ENTERA PASTEURIZADA              | PORCION DE YOGURT                                                  | COLADA DE FIDEOS DE MAÍZ CON LECHE ENTERA PASTEURIZADA              |

Cabe resaltar que esta actividad es un refuerzo pues la minuta se viene socializando desde el 2025, por tanto, los procesos son recordatorios y repasos del trabajo que se ejecutará, se finaliza resaltando que el no cumplimiento de los gramajes será motivo de llamados de atención por parte de la EAS, se enfatiza también en los intercambios permitidos y establecidos por la guía de intercambios y que deben ser aprobados por la nutricionista de la unidad de servicio con previa consulta, se recuerda que cada minuta debe incluir la distribución diaria de Bienestarina Más15 gramos por niño/a) y que cuando no se encuentra en la presentación tradicional de colada en el refrigerio reforzado, se puede encontrar en refresco en el tiempo de la merienda de la tarde o como ingrediente de la masa para productos como arepas entre otros, pero que se debe cumplir con este aporte diario.

## Compromisos

Aplicar los conocimientos impartidos y cumplir con lo estipulado en el gramaje y el ciclo de menú 2026.

Registro fotográfico:



Registro de asistencia.

|                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| PROCESO:                   | Salud y nutrición                |
| OBJETIVO:                  | formación a gestoras de clientes |
| FECHA:                     | 09-02-2026                       |
| LUGAR Y HORA DE LA REUNION | CDI los felipe                   |

| Nº | NOMBRES Y APELLIDOS             | CARGO               | Nº DOCUMENTO | FIRMA      |
|----|---------------------------------|---------------------|--------------|------------|
| 1  | Lilias y Paquita Aguirre Bedoya | Gestora de Alimento | 1017373376   | Lilias Pz. |
| 2  | Ruby Urbani Cobarco.            | Gestora de Alimento | 45522444     | Ruby.      |
| 3  | Esteria Gonzalez Gonzalez.      | Gestora de Alimento | 45472927     | Esteria    |
| 4  |                                 |                     |              |            |
| 5  |                                 |                     |              |            |
| 6  |                                 |                     |              |            |
| 7  |                                 |                     |              |            |
| 8  |                                 |                     |              |            |
| 9  |                                 |                     |              |            |
| 10 |                                 |                     |              |            |
| 11 |                                 |                     |              |            |
| 12 |                                 |                     |              |            |
| 13 |                                 |                     |              |            |
| 14 |                                 |                     |              |            |
| 15 |                                 |                     |              |            |
| 16 |                                 |                     |              |            |
| 17 |                                 |                     |              |            |
| 18 |                                 |                     |              |            |
| 19 |                                 |                     |              |            |
| 20 |                                 |                     |              |            |
| 21 |                                 |                     |              |            |
| 22 |                                 |                     |              |            |
| 23 |                                 |                     |              |            |
| 24 |                                 |                     |              |            |

ACTA DE REUNION No:

|                                                                                                                                 |  |                      |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|----------------------|
| FECHA: 9/02/2026                                                                                                                |  | HORA INICIO: 8:00 AM | HORA FINAL: 10:00 AM |
| TIPO DE REUNIÓN: FORMACIÓN A GESTORAS DE ALIMENTOS                                                                              |  |                      |                      |
| LUGAR: UDS LUIS FELIPE                                                                                                          |  |                      |                      |
| DEPENDENCIA: COMPONENTE SALUD Y NUTRICIÓN                                                                                       |  |                      |                      |
| POBLACIÓN: GESTORAS DE ALIMENTOS                                                                                                |  | COBERTURA: 5         |                      |
| OBJETIVO: REAFIRMAR CON LAS GESTORAS DE ALIMENTOS Y SERVICIOS GENERALES LA APLICACIÓN DEL MANUAL DE BPM Y DE SANEAMIENTO BÁSICO |  |                      |                      |
| AGENDA DE LA REUNION:                                                                                                           |  |                      |                      |
| 1. BIENVENIDA                                                                                                                   |  |                      |                      |
| 2. PRESENTACIÓN                                                                                                                 |  |                      |                      |
| 3. DESARROLLO DE LA TEMATICA                                                                                                    |  |                      |                      |
| 4. PREGUNTAS Y CIERRE                                                                                                           |  |                      |                      |

**Desarrollo de la Reunión:** Se inició la jornada con la bienvenida por parte de la profesional de salud y nutrición, se dio inicio a este espacio con el tema reforzando conocimientos en las Buenas Prácticas de Elaboración y Manipulación de alimentos, que recogen las actividades y procedimientos que son importantes para la seguridad de los alimentos.

Se orienta claramente las pautas para realizar las actividades de forma higiénica en todas las etapas desde la recepción de materias primas, otros ingredientes y materiales, hasta la distribución de los alimentos a los consumidores finales (niños de la unidad de Servicio).

“Bajo la denominación de Buenas Prácticas de Elaboración y Manipulación se considera el conjunto de medidas establecidas para garantizar, por un lado, que quienes tienen contacto directo o indirecto con los productos alimenticios no tengan posibilidad de contaminarlos y, por otro, que estas prácticas y todos los productos que intervienen en la elaboración de las comidas preparadas sean idóneos y seguros”. Las medidas deben estar encaminadas a:

El mantener en grado apropiado el aseo personal y estado de salud, así como un adecuado comportamiento y actuación de las manipuladoras según los procedimientos e instrucciones recibidas. Determinar, conocer y aplicar instrucciones de elaboración, manipulación y conservación que garanticen la producción de alimentos seguros.

- La conservación a temperatura regulada de aquellos alimentos que lo precisen, incluyendo el mantenimiento de la cadena de frío.
- La adecuada gestión de los desperdicios y subproductos de forma que no plantee un riesgo para la salud pública.

- Garantizar condiciones higiénico-sanitarias adecuadas en el transporte de materias primas y productos elaborados.

Control de Procesos

La producción de alimentos corresponde a una serie de procesos con sus correspondientes etapas entre los que se destacan:

\*Compras: lista de compras, selección de proveedores y la compra.

\*Recepción y almacenamiento de materias primas

\*La producción: alistamiento y transformación de la materia prima.

---

\*La distribución: Proceso de emplatado y servido.

Por lo cual se deben especificar las medidas de control necesarias en cada una de estas etapas con el fin de asegurar la calidad de las materias primas, el control de los procesos y la calidad del producto final.

Se finaliza con el saneamiento básico que es un conjunto de acciones que se pueden aplicar sobre el ambiente para reducir los riesgos sanitarios, prevenir la contaminación y, consecuentemente, lograr mejores niveles de salud. Tiene cuatro pilares fundamentales: Limpieza y desinfección, Manejo de desechos sólidos, Control de plagas, Abastecimiento de agua potable, cabe resaltar que estas temáticas son un refuerzo de lo visto en anteriores vigencias, por último se resalta la importancia del adecuado diligenciamiento de los formatos establecidos en cada manual.

### **Compromisos**

Aplicar las BPM y el adecuado diligenciamiento de los formatos de limpieza y desinfección.

Registro fotográfico:



Registro de asistencia.

|                            |                                          |
|----------------------------|------------------------------------------|
| PROCESO:                   | Salud y Nutrición                        |
| OBJETIVO:                  | formación a gestoras de alimentos y S.G. |
| FECHA:                     | 09-02-2026                               |
| LUGAR Y HORA DE LA REUNION | CDI Luis Felipe                          |

| Nº | NOMBRES Y APELLIDOS                 | CARGO                | Nº DOCUMENTO | FIRMA       |
|----|-------------------------------------|----------------------|--------------|-------------|
| 1  | Eusebia González González           | Gestora de alimentos | 115472923    | Eusebia     |
| 2  | Felipe y Hugoito Aquino Rodas       | Gestora de Alimentos | 7047373316   | Felipe / H. |
| 3  | Rebeca Contreras Cobarras           | Gestora de Alimentos | 415522444    | Rebeca      |
| 4  | Héctor Eusebio Contreras de la Cruz | Servicio Comunal     | 45452413     | Héctor E.   |
| 5  | María Luisa Contreras Hudson        | Servicio Comunal     | 415692569    | María L.    |
| 6  |                                     |                      |              |             |
| 7  |                                     |                      |              |             |
| 8  |                                     |                      |              |             |
| 9  |                                     |                      |              |             |
| 10 |                                     |                      |              |             |
| 11 |                                     |                      |              |             |
| 12 |                                     |                      |              |             |
| 13 |                                     |                      |              |             |
| 14 |                                     |                      |              |             |
| 15 |                                     |                      |              |             |
| 16 |                                     |                      |              |             |
| 17 |                                     |                      |              |             |
| 18 |                                     |                      |              |             |
| 19 |                                     |                      |              |             |
| 20 |                                     |                      |              |             |

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL LUIS FELIPE.

ACTA DE REUNION No: 01

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| FECHA: 27 Febrero 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | HORA INICIO: 10:00AM                | HORA FINAL: 11:30AM |
| TIPO DE REUNIÓN: Educativa constructiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                     |
| LUGAR: C.D.I LUIS FELIPE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                     |
| COMPONENTE: Familia Comunidad y Redes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                     |
| POBLACIÓN:<br>Talento humano del cdi Luis Felipe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TEMA:<br>Rutas de atención integral |                     |
| <b>OBJETIVO:</b> Dar a conocer al talento humano del CDI Luis Felipe las rutas de atención integral en caso de amenaza o vulneración de derechos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                     |
| <b>DESCRIPCIÓN DEL TEMA:</b><br><br>Siendo las 10:00am del día 27 de febrero, durante la jornada de reflexión pedagógica se socializa al talento humano las rutas de atención integral en caso de amenaza o vulneración de derechos, se inicia dando a conocer el objetivo de la jornada, posterior se realiza una actividad rompe hielo denominada toma lo que necesites en la cual se buscaba orientar a los participantes en el tema a abordar, posterior se realiza actividad de imitación en la que cada uno de los participantes debía tomar una palabra que se relacionaba con el tema y debía hacer la mímica de esa, el resto del equipo debía adivinar la palabra, seguido se pregunta a los participantes los saberes previos a las rutas de atención, posterior se dan a conocer que las rutas de atención integral son mecanismos que orientan la prestación de servicios a grupos de personas que requieren atención especial.<br>Rutas de atención integral para niños y niñas<br>La Ruta Integral de Atenciones (RIA) es un conjunto de servicios para niños y niñas de 0 a 5 años. Se basa en los derechos de los niños y niñas, y en lo que necesitan para desarrollarse.<br>La RIA es una herramienta que orienta a las autoridades y a los actores responsables de implementar un sistema de protección integral para los niños y niñas. |                                     |                     |
| <b>RECURSOS</b><br><br>Papel, marcadores, temperas, pinceles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                     |
| <b>EVALUACION Y REFLEXIONES</b><br>Durante la jornada el talento humano estuvo atento, participando.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                     |
| <b>Responsable</b><br><br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |                     |
| Apoyo Psicosocial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                     |

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL LUIS FELIPE.

ANEXO FOTOGRAFICO





TIEMPOS DE PAZ  
NIT. 806007528-5  
Operador Contratista

CONTRATO NO. 13004132025  
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA ORGANIZACIÓN TIEMPOS DE PAZ

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL LUIS FELIPE

|                            |                                       |
|----------------------------|---------------------------------------|
| PROCESO:                   | Formacion a Talento humano            |
| OBJETIVO:                  | socializar rutas de atencion integral |
| FECHA:                     | 27/02/2026.                           |
| LUGAR Y HORA DE LA REUNION | CDE Luis Felipe                       |

| N° | NOMBRES Y APELLIDOS              | CARGO                    | N° DOCUMENTO | FIRMA         |
|----|----------------------------------|--------------------------|--------------|---------------|
| 1  | Gustavo M. Siron                 | Coord Pedagógico         | 92559174     | [Firma]       |
| 2  | Lisbeth Gonzalez                 | Agente Educativo         | 4530532      | [Firma]       |
| 3  | Sara Barrios Pajero              | Asesor Pedagógico        | 45438787     | Sara Barrios  |
| 4  | Yessica Valenzuela               | Docente                  | 45592991     | [Firma]       |
| 5  | Solania Patricia Pita Gonzalez   | Agente Educativo         | 1124.062.033 | [Firma]       |
| 6  | Lisbeth Ha Manigo A              | Asesor Pedagógico        | 33254233     | [Firma]       |
| 7  | Dalma Vasquez Sazaga             | Agente Educativo         | 571139162    | Dalma Vasquez |
| 8  | Carolina Lopez Pineda            | Asesor Pedagógico        | 45255097     | [Firma]       |
| 9  | Lidia Dorte R.                   | Agente Educativo         | 45847763     | [Firma]       |
| 10 | Carolina Sandoval                | Asesor Educativo         | 45545778     | [Firma]       |
| 11 | [Firma]                          | [Firma]                  | 4576181      | [Firma]       |
| 12 | Carolina Fontalvo G.             | Coordinadora de Atención | 45472927     | [Firma]       |
| 13 | Fallay y Margueta Aguirre Bedoya | Coordinadora de Atención | 7007373316   | [Firma]       |
| 14 | Ruby Cubares Ceballos            | Coordinadora de Atención | 45522444     | Ruby          |
| 15 | Yessica Caceres de Ariza         | Servicios Generales      | 45457413     | [Firma]       |
| 16 | Yessica Gonzalez Ariza           | Servicios Generales      | 45692564     | [Firma]       |
| 17 | Mario Danilo Fuent               | Agente Educativo         |              | [Firma]       |
| 18 | Danna Tares                      | Articuladora             | 1051819800   | Danna Tares   |
| 19 |                                  |                          |              |               |
| 20 |                                  |                          |              |               |
| 21 |                                  |                          |              |               |