



CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá, mayo de 2026

Señor
JOHANY ANDRES CASALINAS GOMEZ
Supervisor contrato nro. CO1.PCCNTR.9186246 de 2026
Coordinador académico
Dependencia Académica
Bogotá

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mayo de 2026

Referencia: CO1.PCCNTR.9186246 de 2026

Nidia Cortés Cubillos, identificado con la cédula de ciudadanía nro. 39.626.843, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y NUEVE MILLONES QUINIENTOS OCHENTA Y CINCO MIL OCHOCIENTOS DOS PESOS M/CTE. (\$49.585.802). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago en el mes de enero por valor de TRESCIENTOS QUINCE MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CTE. (\$315.833). B) Diez (10) pagos iguales en los meses de febrero a noviembre por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE. (\$4.737.497). C) un último pago en el mes de diciembre por valor de UN MILLON OCHOCIENTOS NOVENTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y NUEVE PESOS M/CTE.



Plazo: 12 de diciembre de 2026.

Objeto: Prestar los servicios personales de carácter temporal, para atender la formación en las competencias transversales relacionadas con la red de conocimiento gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social en la modalidad presencial y/o virtual, dando cumplimiento a los lineamientos, procesos y metodologías de la Formación Profesional Integral, de acuerdo con los requerimientos del Centro.

Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Desarrollar actividades de apoyo en la planeación y ejecución de los procesos del programa de formación asignado por la supervisión, según la modalidad en la que se oriente el programa, de acuerdo con las necesidades del servicio, las cuales contemplan las jornadas académicas y sedes adscritas que maneje el centro de formación, en la red de conocimiento y área temática citada en el objeto contractual.	Realizar acompañamiento en la ejecución de sesiones virtuales sincrónicas para el desarrollo de las evidencias de emprendimiento programa de formación Análisis y Desarrollo de Software. Fichas: 3070294 – 3070307 – 3070308 – 3070309 – 3070310- 3070311 – 3070312. Sistemas Tele informáticos 3335647 – 3335636 Asesoría Comercial – 3336301 coordinación De Procesos logísticos fichas 3069245 – 3069258 – 3069259 y 3069260 Seguimiento permanente al avance de la competencia de emprendimiento, verificando entrega de evidencias y cumplimiento de los resultados de aprendizaje. Comunicaciones (correos y mensajes institucionales) para orientar el proceso formativo,	Evidencias plataforma Zajuna, aplicativo senasofiaplus y Drive' Enlace de SharePoint: EVIDENCIAS MAYO



		recordando fechas de entrega y sesiones en línea con los aprendices	
2	Apoyar y acompañar en los procesos de inducción de los aprendices y colaborar en su integración al programa formativo	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación
3	Realizar el seguimiento y evaluación de la etapa productiva de acuerdo con la Guía GFPI_G_040 "Guía etapa productiva proceso formativo", GFPI_G_014 "Guía orientación formación ambientes virtuales de aprendizaje", Reglamentos del aprendiz y demás instructivos, guías, formatos y lineamientos que regulen el seguimiento, en caso de que sea asignado según la su versión vigente	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación
4	Guiar de manera integral y continua a los aprendices en su formación por proyectos durante la vigencia del contrato.	Se orientó y acompañó de manera permanente a los aprendices en el desarrollo de sus actividades, brindando asesoría técnica y metodológica para fortalecer el aprendizaje y el cumplimiento de los resultados de aprendizaje establecidos en la competencia de cultura emprendedora según habilidades y competencias personales.	Guías de aprendizaje y talleres del proyecto formativo publicados en la plataforma ZAJUNA. Grabaciones de sesiones virtuales de orientación y acompañamiento pedagógico. Correos electrónicos y mensajes institucionales enviados a los aprendices con orientaciones de la competencia de emprendimiento Enlace de SharePoint: EVIDENCIAS MAYO
5	Realizar la evaluación de los aprendices acorde a la normatividad y registrarlos oportunamente en los aplicativos dispuestos por la entidad.	Se evaluaron las evidencias de aprendizaje de los aprendices conforme a los criterios de evaluación establecidos en los resultados de aprendizaje (RAP) y lineamientos institucionales. Registrar oportunamente los juicios evaluativos en el aplicativo senasofiaplus.	Registros de evaluación y juicios valorativos en los aplicativos institucionales (SENASOFIA / LMS / ZAJUNA). Enlace de SharePoint: EVIDENCIAS MAYO
6	Reportar las novedades académicas y/o disciplinarias de los aprendices asignados a la coordinación.	Se reportaron oportunamente al instructor técnico, vocero las novedades académicas y disciplinarias identificadas durante el proceso de la competencia de los aprendices,	Plataforma ZAJUNA Enlace de SharePoint: EVIDENCIAS MAYO



		con el fin de garantizar el debido seguimiento institucional.	
7	Apoyar el proceso de depuración de aprendices en cumplimiento de los lineamientos del SENA.	Se brindó apoyo en el proceso de revisión y depuración de aprendices, verificando la situación académica de los mismos de acuerdo con los lineamientos institucionales.	Listados de aprendices por ficha con seguimiento académico. Reportes de asistencia y participación en sesiones sincrónicas y asincrónicas. Enlace de SharePoint: EVIDENCIAS MAYO
8	Participar en las reuniones del equipo ejecutor de la formación, con el fin de analizar casos de orden académico, disciplinario, deserciones, novedades y otros aspectos, según lo establecido en el Acuerdo 009 de 2024, para el seguimiento a los aprendices y la aplicación del debido proceso. Asimismo, se realizará la citación a comités de evaluación y seguimiento cuando sea requerido.	Se participó en reuniones del equipo ejecutor de la formación para analizar situaciones académicas, disciplinarias y de seguimiento de aprendices, contribuyendo a la toma de decisiones y al cumplimiento del debido proceso.	Actas de reuniones del equipo ejecutor de la formación. Enlace de SharePoint: EVIDENCIAS MAYO
9	Implementar las estrategias para preparar, orientar, evaluar y apoyar el aprendizaje utilizando las herramientas y métodos definidos por la entidad.	Se Implementaron estrategias pedagógicas para preparar el aprendizaje mediante la socialización de las evidencias y material de apoyo en la plataforma. Desarrollar sesiones sincrónicas y asincrónicas para explicar evidencias, resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.	Grabaciones de sesiones virtuales sincrónicas. Reportes de seguimiento académico y de la competencia. Enlace de SharePoint: EVIDENCIAS MAYO
10	Apoyar las actividades relacionadas con el desarrollo curricular de los programas de formación asociados con la línea medular que imparte el centro, de acuerdo con la necesidad y las tendencias del sector.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación
11	Documentar las actividades derivadas del registro calificado de los programas de formación y participar de los procesos de autoevaluación en los tiempos establecidos por el centro de formación, la Dirección General y el Ministerio de Educación Nacional, para la actualización de planes y programas de formación, en	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación



	sintonía con las necesidades del entorno y su especialidad		
12	Participar cuando sea requerido en proyectos del Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación - SENNOVA, siguiendo las directrices académicas de la institución.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación
13	Aplicar y hacer cumplir lo establecido en el reglamento del aprendiz.	Se promovió entre los aprendices el cumplimiento del reglamento del aprendiz, orientándolos sobre sus derechos y deberes durante el desarrollo del proceso formativo.	Presentaciones y soportes de socialización del Reglamento del Aprendiz. Correos electrónicos y mensajes institucionales recordando normas y compromisos académicos. Enlace de SharePoint: EVIDENCIAS MAYO
14	Apoyar la promoción y eventos de los programas de Formación Profesional Integral y participar en actividades de divulgación tecnológica.	Apoyar la promoción de los programas de Formación Profesional Integral mediante la socialización de la oferta formativa en espacios académicos y virtuales.	Correos electrónicos y mensajes institucionales de promoción de programas y actividades académicas.
15	Presentar los informes y reportes cuando sean requeridos sobre las actividades formativas, usando los formatos y plataformas indicadas por el Centro de Formación y por el SENA.	Entregar oportunamente los informes y reportes solicitados por el Centro de Formación Registrar y actualizar las actividades formativas en las plataformas establecidas Diligenciar correctamente los formatos requeridos para el seguimiento de las actividades formativas. Presentar evidencias y soportes de las actividades realizadas dentro de los tiempos establecidos.	Correos electrónicos de envío de informes o evidencias. Reportes de seguimiento académico o formativo. Registro de actividades en plataformas institucionales. Evidencias de cargue en LMS, Sofía Plus o plataforma indicada. Enlace de SharePoint: EVIDENCIAS MAYO
16	Participar en las actividades convocadas por la supervisión relacionados con la ejecución del objeto contractual.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación
17	Apoyar las evaluaciones técnicas dentro de los procesos de contratación pública relacionados con elementos propios de la Formación Profesional cuando se requiera	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación
18	Velar por el buen uso de los elementos y equipos ubicados en el lugar donde se preste el servicio.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones



		referentes al cumplimiento de esta obligación	referentes al cumplimiento de esta obligación
19	Garantizar la participación de aprendices y participar en las actividades programadas por el grupo de Bienestar al Aprendiz	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación
20	Aplicar los procesos y procedimientos establecidos por la entidad, para la gestión documental relacionada con el objeto contractual.	Se aplicaron los lineamientos institucionales para la gestión documental, organizando y registrando la información relacionada con las actividades desarrolladas en el marco del contrato.	Archivos organizados, registros documentales, formatos institucionales.
21	Las demás que sean necesarias para el cumplimiento del objeto del contrato.	Se realizaron actividades adicionales relacionadas con el cumplimiento del objeto contractual, según las necesidades del servicio y orientaciones de la supervisión.	Informe contractual Correos institucionales, registros de actividades, soportes documentales. Enlace de SharePoint: EVIDENCIAS MAYO

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1	N/A	N/A	N/A	N/A
2	N/A	N/A	N/A	N/A

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 78490084 Expedido por aportes en línea Mi Planilla referente al mes de abril de 2026.



Cordialmente,

NIDIA CORTÉS CUBILLOS

Contratista

C.C. No. 39.626.843 de Fusagasugá

JOHANY ANDRES CASALINAS GOMEZ

Supervisor del contrato **No. CO1.PCCNTR.9186246 del año 2026**



EVIDENCIAS DE LAS OBLIGACIONES:

P_121523_V_3069258_R_11_C_9303

>

P_123101_V_3335863_R_25_C_9511

>

P_233103_V_3336367_R_11_C_9303

>

P_631101_V_3258291_R_11_C_9303

>

P_133302_V_2834722_R_25_C_9511

>

P_121524_V_3236498_R_11_C_9303

>

P_228118_V_3070310_R_11_C_9303

>

P_124100_V_2675917_R_25_C_9511

>

P_123101_V_3335859_R_25_C_9511

>

Mover

Instructora Transversal de Emprendimiento
de **NIDIA CORTÉS CUBILLOS** - martes, 12 de mayo de 2026, 12:30

Instructora de Emprendimiento

¡Apreciados Aprendices!

Mi nombre es Nidia Cortés Cubillos. Me emociona ser su instructora en esta aventura para desarrollar la competencia de Emprendimiento. Juntos, vamos a explorar el mundo de los negocios, desde la idea inicial hasta la creación de un plan de negocio.

Las actividades de emprendimiento se deben desarrollar del 14 al 25 de mayo de 2026, las evidencias a desarrollar son:

- RAP48_RAP49_GA8_240201529-AA1-EV01. DOFA Personal.
- RAP50_RAP51_GA8-240201529-AA2-EV01. Pitch idea de negocio.

Para orientarlos en la competencia, me pueden contactar a través de los siguientes medios: el Foro de Dudas e Inquietudes; al correo electrónico ncortesc@sena.edu.co y mi número celular y WhatsApp 3214535027

Cordialmente,

Nidia Cortés Cubillos
Instructora transversal de emprendimiento

P_121523_V_3069258_R_11_C_9303

>

P_123101_V_3335863_R_25_C_9511

>

P_233103_V_3336367_R_11_C_9303

>

P_631101_V_3258291_R_11_C_9303

>

P_133302_V_2834722_R_25_C_9511

>

P_121524_V_3236498_R_11_C_9303

>

P_228118_V_3070310_R_11_C_9303

>

P_124100_V_2675917_R_25_C_9511

>

P_123101_V_3335859_R_25_C_9511

>

Sesión en Línea Transversal de Emprendimiento. RAP48_RAP49_GA8_240201529-AA1-EV01. DOFA Personal. 14/05/2026
de **NIDIA CORTÉS CUBILLOS** - martes, 12 de mayo de 2026, 12:47

Sesión en línea transversal de Emprendimiento.

Estimados aprendices SENA, les presentamos información importante sobre la sesión en línea de la Competencia de Emprendimiento.

Fecha: jueves 14 de mayo 2026

Horas: 7:30 pm

Objetivo: RAP48_RAP49_GA8_240201529-AA1-EV01. DOFA Personal.

Instructor a cargo: Nidia Cortés Cubillos

Enlace: [Clic aquí](#) para ingresar a la sesión en línea.

NOTA: Por favor conectarse 15 minutos antes del inicio de la sesión, asegurando que tengan el audio correctamente configurado. Los esperamos!

Cordial saludo,

Equipo Ejecutor de la formación



PANEL DE NAVEGACIÓN
▼ Mis cursos
🏠 Página principal del sitio
> Secciones
▼ Mis cursos
>
P_121523_V_3069258_R_11_C_9303
>
P_123101_V_3335863_R_25_C_9511
>
P_233103_V_3336367_R_11_C_9303
>
P_631101_V_3258291_R_11_C_9303
>
P_133302_V_2834722_R_25_C_9511
>
P_121524_V_3236498_R_11_C_9303

[Volver a 'Actividad de aprendizaje GA8-240201529-AA1 - Emprendimiento'](#)
RAP 48_RAP 49_DOFA Personal. GA8-240201529-AA1-EV01
Apertura: jueves, 14 de mayo de 2026, 00:00
Cierre: martes, 19 de mayo de 2026, 23:59

COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS
GA8-240201529-AA1. Reconocer capacidades personales para convertirse en emprendedor, como parte de su proyecto de vida en términos de desarrollo humano y económico.
• DOFA Personal. **GA8-240201529-AA1-EV01.**
[Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación](#)

[Ver todos los envíos](#) [Calificar](#)

ANUNCIOS PUBLICADOS PROGRAMA ASESORIA COMERCIAL

Ficha: 3336301

P_121523_V_3069258_R_11_C_9303
>
P_123101_V_3335863_R_25_C_9511
>
P_233103_V_3336367_R_11_C_9303
>
P_631101_V_3258291_R_11_C_9303
>
P_133302_V_2834722_R_25_C_9511
>
P_121524_V_3236498_R_11_C_9303
>
P_228118_V_3070310_R_11_C_9303
>
P_124100_V_2675917_R_25_C_9511
>
P_123101_V_3335859_R_25_C_9511
>
P_121523_V_3236498_R_11_C_9303

Instructora Transversal de Emprendimiento
de **NIDIA CORTÉS CUBILLOS** - lunes, 11 de mayo de 2026, 11:12

TÉCNICO EN ASESORÍA COMERCIAL
¡Apreciados Aprendices!,
Mi nombre es Nidia Cortés Cubillos. Me emociona ser su instructora en esta aventura para desarrollar la competencia de Emprendimiento. Juntos, vamos a explorar el mundo de los negocios, desde la idea inicial hasta la creación de un plan de negocio.
Las actividades de emprendimiento se deben desarrollar del 11 al 25 de mayo de 2026, las evidencias a desarrollar son:

- RAP49_RAP50_GA4_AA1_AA2_EV01_ITR_Diana de valoración.
- RAP47_RAP48_GA4_AA3_AA4_EV01_ITR_Taller de negociación.

Para orientarlos en la competencia, me pueden contactar a través de los siguientes medios: el Foro de Dudas e Inquietudes; al correo electrónico ncortesc@sena.edu.co y mi número celular y WhatsApp 3214535027
Cordialmente,
Nidia Cortés Cubillos
Instructora transversal de emprendimiento



Mis cursos

🏠 Página principal del sitio

Secciones

Mis cursos

- P_121523_V_3069258_R_11_C_9303
- P_123101_V_3335863_R_25_C_9511
- P_233103_V_3336367_R_11_C_9303
- P_631101_V_3258291_R_11_C_9303
- P_133302_V_2834722_R_25_C_9511
- P_121524_V_3236498_R_11_C_9303
- P_228118_V_3070310_R_11_C_9303
- P_124100_V_2675917_R_25_C_9511
- P_123101_V_3335859_R_25_C_9511
- P_121523_V_3118368_R_25_C_9511
- P_631101_V_3336301_R_11_C_9303

Participantes

Calificaciones

Secciones

Mis cursos

- P_121523_V_3069258_R_11_C_9303
- P_123101_V_3335863_R_25_C_9511
- P_233103_V_3336367_R_11_C_9303
- P_631101_V_3258291_R_11_C_9303
- P_133302_V_2834722_R_25_C_9511
- P_121524_V_3236498_R_11_C_9303
- P_228118_V_3070310_R_11_C_9303
- P_124100_V_2675917_R_25_C_9511
- P_123101_V_3335859_R_25_C_9511
- P_121523_V_3118368_R_25_C_9511
- P_631101_V_3336301_R_11_C_9303

Participantes

Calificaciones

ANUNCIOS

■ Compromisos semanales del 11 al 15 de mayo de 2026

- Información general
- Cronograma
- Actividades iniciales
- Actividades Iniciales
- INDUCCION
- Fase 1. Análisis
- Fase 2. Planeación
- Fase 3. Ejecución
- Fase 4. Evaluación
- Sesiones en línea
- Seguimiento y evaluación
- Etapas productivas
- Sección 142
- Sección 143
- P_124100_V_2834768_R_25_C_9511
- P_121524_V_3236499_R_11_C_9303

Mis cursos

- P_121523_V_3069258_R_11_C_9303
- P_123101_V_3335863_R_25_C_9511
- P_233103_V_3336367_R_11_C_9303
- P_631101_V_3258291_R_11_C_9303
- P_133302_V_2834722_R_25_C_9511
- P_121524_V_3236498_R_11_C_9303
- P_228118_V_3070310_R_11_C_9303
- P_124100_V_2675917_R_25_C_9511
- P_123101_V_3335859_R_25_C_9511
- P_121523_V_3118368_R_25_C_9511
- P_631101_V_3336301_R_11_C_9303

Participantes

Calificaciones

ANUNCIOS

■ Compromisos semanales del 11 al 15 de mayo de 2026

- Información general
- Cronograma
- Actividades iniciales
- Actividades Iniciales
- INDUCCION
- Fase 1. Análisis
- Fase 2. Planeación
- Fase 3. Ejecución
- Fase 4. Evaluación
- Sesiones en línea
- Seguimiento y evaluación
- Etapas productivas
- Sección 142
- Sección 143
- P_124100_V_2834768_R_25_C_9511

→ Compromisos semanales del 4 al 10 de mayo de 2026

Finaliza Actividad de Proyecto 3- Fase Ejecución

Ordenar desde el más antiguo Mover este debate a... Mover Configuraciones

Sesión en Línea Transversal de Emprendimiento. RAP49_RAP50_GA4_AA1_AA2_EV01_ITR_Diana de valoración. 12/05/2026
de NIDIA CORTES CUBILLOS - viernes, 8 de mayo de 2026, 13:05

TÉCNICO EN ASESORÍA COMERCIAL

Estimado(a)s aprendices SENA, les presentamos información importante sobre la sesión en línea de proyectos formativos:

Fecha: 12/05/2026

Hora: 7:00 p.m.

Objetivo: Socializar actividad de emprendimiento. RAP49_RAP50_GA4_AA1_AA2_EV01_ITR_Diana de valoración

Enlace: [Clic aquí](#) para ingresar a la sesión en línea.

NOTA: Por favor conectarse 15 minutos antes del inicio de la sesión, asegurando que tengan el audio correctamente configurado. ¡Los esperamos!

Atentamente,
Equipo Ejecutor de la Formación.

Ordenar desde el más antiguo Mover este debate a... Mover Configuraciones

Compromisos semanales del 11 al 15 de mayo de 2026
de NIDIA CORTES CUBILLOS - lunes, 11 de mayo de 2026, 11:33

Compromisos semanales

11 de mayo al 15 de mayo de 2026

Estimados Aprendizices:

A continuación encuentra información correspondiente a las actividades a desarrollarse durante esta semana:

Para entregar:

RAP23_GA3_AA1_EV02_ING_Marketing News : 04/05/2026. 10/05/2026

RAP49_RAP50_GA4_AA1_AA2_EV01_ITR_Diana de valoración. 18/11/2026

Para asistir:

Martes 12 de mayo 7:00 p.m.: RAP49_RAP50_GA4_AA1_AA2_EV01_ITR_Diana de valoración.

Miércoles 13 de mayo de 2026- Sustentaciones avances proyectos formativos fase ejecución.

Para recordar:

Hoy 11 de mayo de 2026 se está dando por finalizada la Actividad de Proyecto 3 de la Fase Ejecución. Tercera fase de la Etapa Lectiva.

Equipo Ejecutor de la Formación.

Compromisos semanales del 11 al 15 de mayo de 2026
de NIDIA CORTES CUBILLOS - lunes, 11 de mayo de 2026, 11:33

Compromisos semanales

11 de mayo al 15 de mayo de 2026

Estimados Aprendizices:

A continuación encuentra información correspondiente a las actividades a desarrollarse durante esta semana:

Para entregar:

RAP23_GA3_AA1_EV02_ING_Marketing News : 04/05/2026. 10/05/2026

RAP49_RAP50_GA4_AA1_AA2_EV01_ITR_Diana de valoración. 18/11/2026

Para asistir:

Martes 12 de mayo 7:00 p.m.: RAP49_RAP50_GA4_AA1_AA2_EV01_ITR_Diana de valoración.

Miércoles 13 de mayo de 2026- Sustentaciones avances proyectos formativos fase ejecución.

Para recordar:

Hoy 11 de mayo de 2026 se está dando por finalizada la Actividad de Proyecto 3 de la Fase Ejecución. Tercera fase de la Etapa Lectiva.

Equipo Ejecutor de la Formación.



PANEL DE NAVEGACIÓN

- Mis cursos
- Página principal del sitio
- Secciones
- Mis cursos
 - P_121523_V_3069258_R_11_C_9303
 - P_123101_V_3335863_R_25_C_9511
 - P_233103_V_3336367_R_11_C_9303
 - P_631101_V_3258291_R_11_C_9303
 - P_133302_V_2834722_R_25_C_9511
 - P_121524_V_3236498_R_11_C_9303
 - P_228118_V_3070310_R_11_C_9303
 - P_124100_V_2675917_R_25_C_9511

[Volver a 'Actividad de aprendizaje GA4-240201533-AA1'](#)

RAP49_RAP50_GA4_AA1_AA2_EV01_ITR_Diana de valoración.

Apertura: martes, 12 de mayo de 2026, 11:41
Cierre: lunes, 18 de mayo de 2026, 23:59

TÉCNICO EN ASESORÍA COMERCIAL

GA4-240201533-AA1. Identificar los componentes del comportamiento emprendedor a partir de las características emprendedoras, objetivos personales y análisis del entorno.

- Diana de valoración. **GA4-240201533-AA1-EV01.**

[Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación y/o anexo](#)

[Ver todos los envíos](#) [Calificar](#)

PANEL DE NAVEGACIÓN

- Mis cursos
- Página principal del sitio
- Secciones
- Mis cursos
 - P_228118_V_3070310_R_11_C_9303
 - P_124100_V_2675917_R_25_C_9511
 - P_123101_V_3335859_R_25_C_9511
 - P_121523_V_3118368_R_25_C_9511
 - P_631101_V_3336301_R_11_C_9303
 - Participantes
 - Calificaciones
 - ANUNCIOS
 - Información general
 - Cronograma
 - Actividades iniciales
 - Actividades Iniciales
 - INDUCCIÓN
 - Fase 1. Análisis
 - Fase 2. Planeación
 - Fase 3. Ejecución
 - Fase 4. Evaluación
 - Actividad de proyecto 4
 - Material de formación
 - Guía de aprendizaje 04
 - Guía de aprendizaje 04
 - Actividad de aprendizaje GA4-260101034-AA1
 - Actividad de

[Volver a 'Actividad de aprendizaje GA4-240201533-AA1'](#)

Sumario de calificaciones

Ocultado a los aprendices	No
Participantes	63
Borradores	0
Enviados	5
Pendientes por calificar	0
Tiempo restante	4 días 2 horas

Estado de la entrega

Número del intento	Este es el intento 1.
Estado de la entrega	Todavía no se han realizado envíos
Estado de la calificación	Sin calificar

PANEL DE NAVEGACIÓN

- Mis cursos
- Página principal del sitio
- Secciones
- Mis cursos
 - P_133302_V_3118557_R_25_C_9511
 - P_632223_V_3258289_R_11_C_9303
 - P_632223_V_3258288_R_11_C_9303
 - P_228118_V_3070307_R_11_C_9303
 - P_233103_V_3336367_R_11_C_9303
 - P_123101_V_3335859_R_25_C_9511
 - P_121524_V_3236499_R_11_C_9303

[Volver a 'Actividad de aprendizaje GA10-240201529-AA1'](#)

RAP 70 GA10-240201529-AA1-EV01 DOFA Personal. Identificar habilidades personales como emprendedor

Apertura: jueves, 2 de abril de 2026, 23:59
Cierre: miércoles, 6 de mayo de 2026, 23:59

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Actividad de aprendizaje **GA10-240201529-AA1** - Reconocer capacidades personales para convertirse en emprendedor, como parte de su proyecto de vida en términos de desarrollo humano y económico.

- DOFA Personal. Identificar habilidades personales como emprendedor **GA10-240201529-AA1-EV01**

[Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación y/o anexo](#)



>

P_228118_V_3070308_R_11_C_9303

>

P_133302_V_3118281_R_25_C_9511

>

P_133100_V_3336346_R_25_C_9511

>

P_123101_V_3335860_R_25_C_9511

>

P_233103_V_3339257_R_11_C_9303

>

P_632201_V_3236489_R_11_C_9303

>

P_631101_V_3258291_R_11_C_9303

>

P_135303_V_3115313_R_25_C_9511

Más ...

Cursos

(oculto/s)

>

P_228118_V_3070294_R_11_C_9303

Participantes

Calificaciones

ANUNCIOS

INDUCCIÓN

INFORMACIÓN GENERAL

CRONOGRAMAS

ACTIVIDADES INICIALES

FASE 1 ANÁLISIS

Ver todos los envíos

Calificar

Sumario de calificaciones

Ocultado a los aprendices	No
Participantes	46
Borradores	1
Enviados	0
Pendientes por calificar	0
Tiempo restante	21 días 5 horas

Estado de la entrega

Número del intento	Este es el intento 1.
Estado de la entrega	Todavía no se han realizado envíos
Estado de la calificación	Sin calificar

/ RAP67_RAP 68 GA10-240201529-AA2-EV01. MODELO CANVA...

PANEL DE NAVEGACIÓN

Mis cursos

Página principal del sitio

Secciones

Mis cursos

>

P_133302_V_3118557_R_25_C_9511

>

P_632223_V_3258289_R_11_C_9303

>

P_632223_V_3258288_R_11_C_9303

>

P_228118_V_3070307_R_11_C_9303

>

P_233103_V_3336367_R_11_C_9303

>

P_123101_V_3335859_R_25_C_9511

>

P_121524_V_3236499_R_11_C_9303

>

P_228118_V_3070308_R_11_C_9303

>

P_228118_V_3070308_R_11_C_9303

>

P_133302_V_3118281_R_25_C_9511

>

P_133100_V_3336346_R_25_C_9511

>

P_123101_V_3335860_R_25_C_9511

>

P_233103_V_3339257_R_11_C_9303

>

P_632201_V_3236489_R_11_C_9303

>

P_631101_V_3258291_R_11_C_9303

>

P_135303_V_3115313_R_25_C_9511

Más ...

Cursos

(oculto/s)

>

P_228118_V_3070294_R_11_C_9303

Participantes

Calificaciones

ANUNCIOS

INDUCCIÓN

INFORMACIÓN GENERAL

CRONOGRAMAS

ACTIVIDADES INICIALES

FASE 1 ANÁLISIS

FASE 2 PLANEACIÓN

Volver a 'Actividad de aprendizaje GA10-240201529-AA2

RAP67_RAP 68 GA10-240201529-AA2-EV01. Modelo CANVAS del emprendimiento. Crear modelo de negocio en el que se caracteriza el emprendimiento

Apertura: jueves, 2 de abril de 2026, 23:59

Cierre: miércoles, 6 de mayo de 2026, 23:59

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Actividad de aprendizaje GA10-240201529-AA2 - Definir el modelo de negocio a desarrollar en el emprendimiento, según las oportunidades de MER.

Modelo CANVAS del emprendimiento. Crear modelo de negocio en el que se caracteriza el emprendimiento GA10-240201529-AA2-EV01

Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación y/o anexo

Ver todos los envíos

Calificar

Sumario de calificaciones

Ocultado a los aprendices	No
Participantes	46
Borradores	0
Enviados	1
Pendientes por calificar	1
Tiempo restante	21 días 4 horas

Estado de la entrega

Número del intento	Este es el intento 1.
Estado de la entrega	Todavía no se han realizado envíos
Estado de la calificación	Sin calificar

12

GCCON-F-087 V2



▼ Actividad de aprendizaje GA10-240201529-AA1 	⋮
 RAP 70 GA10-240201529-AA1-EV01 DOFA Personal. Identificar habilidades personales como emprendedor  Apertura: jueves, 2 de abril de 2026, 23:59 Cierre: miércoles, 6 de mayo de 2026, 23:59	⋮
 Añadir una actividad o un recurso	
▼ Actividad de aprendizaje GA10-240201529-AA2 	⋮
 RAP67_RAP 68 GA10-240201529-AA2-EV01. Modelo CANVAS del emprendimiento. Crear modelo de negocio en el que se caracteriza el emprendimiento Apertura: jueves, 2 de abril de 2026, 23:59 Cierre: miércoles, 6 de mayo de 2026, 23:59	⋮
 Añadir una actividad o un recurso	
▼ Actividad de aprendizaje GA10-240201529-AA3 	⋮
 RAP69 GA10-240201529-AA3-EV01. Modelo financiero. Proyectar viabilidad financiera del emprendimiento  Apertura: jueves, 2 de abril de 2026, 23:59 Cierre: miércoles, 6 de mayo de 2026, 23:59	⋮
 Añadir una actividad o un recurso	
▼ Actividad de aprendizaje GA5-240201533-AA1 (Emprendimiento) 	⋮
 Conociendo mi visión. GA5-240201533-AA1-EV01  Apertura: lunes, 13 de abril de 2026, 00:00 Cierre: domingo, 19 de abril de 2026, 23:59	⋮
 Añadir una actividad o un recurso	
▼ Actividad de aprendizaje GA5-240201533-AA4 (Emprendimiento) 	⋮
 Taller de negociación y modelo de negocio básico. GA5-240201533-AA4-EV01  Apertura: lunes, 20 de abril de 2026, 00:00 Cierre: domingo, 26 de abril de 2026, 23:59	⋮
 Añadir una actividad o un recurso	



PANEL DE NAVEGACIÓN

- ▼ Mis cursos
- 🏠 Página principal del sitio
- Secciones
- ▼ Mis cursos
-
- P_133302_V_3118557_R_25_C_9511
-
- P_632223_V_3258289_R_11_C_9303
-
- P_632223_V_3258288_R_11_C_9303
-
- P_228118_V_3070307_R_11_C_9303
-
- P_233103_V_3336367_R_11_C_9303
-
- P_123101_V_3335859_R_25_C_9511
-
- P_121524_V_3236499_R_11_C_9303
-
- P_228118_V_3070308_R_11_C_9303
-
- P_133302_V_3118281_R_25_C_9511
-
- P_133100_V_3336346_R_25_C_9511
-
- P_123101_V_3335860_R_25_C_9511
-
- P_233103_V_3339257_R_11_C_9303
-
- P_632201_V_3236489_R_11_C_9303
-
- P_631101_V_3258291_R_11_C_9303
-
- P_135303_V_3115313_R_25_C_9511
- Más ...
- ▼ Cursos
- ▼ (oculto/s)
- ▼
- P_233108_V_3335636_R_11_C_9303
- Participantes
- 📊 Calificaciones
- 📢 Anuncios
- Información general
- Cronograma
- INDUCCION
- Actividades iniciales
- Fase 1 Análisis
- Fase 2 Planeación
- ▼ Fase 3 Ejecución
- ▼ Actividad de proyecto 3
- Material de formación
- Guía de aprendizaje 4

↑ Volver a "Actividad de aprendizaje GA5-240201533-AA1 (Emprendimiento)"

Conociendo mi visión. GA5-240201533-AA1-EV01

Apertura: lunes, 13 de abril de 2026, 00:00
Cierre: domingo, 19 de abril de 2026, 23:59

SISTEMAS TELEINFORMÁTICOS

GA5-240201533-AA1. Identificar los componentes del comportamiento emprendedor a partir de las características emprendedoras, objetivos personales y análisis del entorno.

- Conociendo mi visión. GA5-240201533-AA1-EV01.

[Clic aquí para acceder al anexo](#)

[Clic aquí para acceder al anexo](#)

[Clic aquí para acceder al anexo](#)

[Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación](#)



[Ver todos los envíos](#)

[Calificar](#)

Sumario de calificaciones

Ocultado a los aprendices	No
Participantes	58
Borradores	0
Enviados	2
Pendientes por calificar	2
Tiempo restante	4 días 4 horas

Estado de la entrega

Número del intento	Este es el intento 1.
Estado de la entrega	Todavía no se han realizado envíos
Estado de la calificación	Sin calificar
Tiempo restante	4 días 4 horas restante



CONCLUSIONES FINALES

ANÁLISIS DE LA MATRIZ DOFA

Explique cómo sus fortalezas y oportunidades pueden ayudar a impulsar su emprendimiento y qué estrategias utilizará para minimizar las debilidades y amenazas.

ESTRATEGIAS DE MEJORA

Detección	
Tipo de estrategia	
FO (Fortalezas + Oportunidades)	
DO (Debilidades + Oportunidades)	
FA (Fortalezas + Amenazas)	
DA (Debilidades + Amenazas)	

Actualización Guía de Aprendizaje del Programa Sistemas Teleinformáticos



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del programa de formación: Técnico en Sistemas Teleinformáticos.
- Código del programa de formación: 233108.
- Nombre del proyecto: Implementación de estrategias para las operaciones teleinformáticas de las organizaciones desde la infraestructura de la red de datos.
- Fase del proyecto: Ejecución.
- Actividad de proyecto: AP3- Verificar el funcionamiento de la red de datos.
- Competencia Transversal:
 - 240201533 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales.
- Resultados de aprendizaje:
 - 240201533-01- Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno.
 - 240201533-02- Apropiar el proceso de toma de decisiones personales en su cotidianidad, según el comportamiento emprendedor.
 - 240201533-03- Emplear capacidad creativa e innovadora según estrategia emprendedora.
 - 240201533-04- Relacionar la importancia de la negociación con el emprendimiento según las necesidades y elementos de la negociación.
- Duración de la guía: 48 horas



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de la competencia: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales. (240201533)

La cultura emprendedora se concibe como una forma de comportamiento en la que las personas piensan y actúan para generar recursos que permitan el crecimiento económico a través de la generación de empresas o emprendimientos. Es por ello que se considera relevante contar con conocimiento **técnico** que permita el desarrollo de habilidades y competencias personales para comprender el emprendimiento y programas que propicien su desarrollo.

3.1.1. Actividad de aprendizaje GA-240201533-AA1. Analizar las características y potencialidades personales para aplicar herramientas de toma de decisiones y definir el perfil emprendedor.

Reconocer las habilidades y capacidades que caracterizan a los emprendedores permite comprender la importancia de identificar y aprovechar oportunidades de negocio. Por ello, el desarrollo de esta actividad tiene como propósito establecer las características y competencias emprendedoras personales, de acuerdo con las potencialidades, los objetivos y el entorno de cada individuo. Asimismo, busca facilitar la toma de decisiones informadas y acertadas, acordes con el problema a solucionar, ya que esto resulta crucial para el desarrollo adecuado del comportamiento emprendedor.

Duración: 24 horas.

Materiales de formación: para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis de los componentes formativos “Elementos del comportamiento emprendedor” y “Toma de decisiones”.

Evidencia: a continuación, se describen las acciones y la evidencia que conforman la actividad de aprendizaje.

- Evidencia: GA4-240201533-AA1-EV01. Conociendo mi visión.

Para la construcción de esta evidencia, debe realizar las siguientes acciones:

- Diligenciamiento de la diana de valoración, la cual es una herramienta que permite identificar sus fortalezas y sus debilidades, a través de un ejercicio de autoevaluación en el que se determinan sus características emprendedoras personales.

Basándose en sus experiencias previas de vida, diligencie la diana de valoración “Anexo_Formato_diana_de_valoracion”, teniendo en cuenta las definiciones de las características emprendedoras personales.

De acuerdo con los resultados obtenidos en la diana de valoración, en el mismo formato explique brevemente (3 a 5 renglones) las razones que motivaron su autoevaluación en cada una de las características emprendedoras personales. Luego, clasifique las características emprendedoras personales en tres grupos: características que fortalecen al emprendedor como *persona*, características que le facilitan al emprendedor el análisis de su *situación* y, características que le ayudan al emprendedor a formular y hacer seguimiento a su proyecto.

- Construcción de una visión emprendedora. Conocer sus motivaciones es clave para emprender con propósito. Cualquiera que sea su proyecto, es importante que esté alineado con sus sueños y su propósito de vida. Estos elementos son los que conforman su visión emprendedora. Desarrolle los puntos que se presentan a continuación, empleando el “Anexo_Formato_vision_emprendedora”:

GFPI-F-135 V02



a. Identifique su motivación a partir de su propósito de vida. Para ello, construya un esquema gráfico con los siguientes criterios:

1. En el centro, usted deberá representar su propósito de vida a través de un dibujo.
 2. En la parte superior izquierda, escriba la respuesta a la pregunta: *¿cuál es su principal motivación para cumplir sus sueños?*
 3. En la parte superior derecha, escriba la respuesta a las preguntas: *¿a qué le gustaría dedicarse en la vida?, ¿qué es lo que más disfrutaría de hacer dicha actividad?*
 4. En la parte inferior izquierda, escriba la respuesta a la pregunta: *¿cuáles son los valores más importantes que rigen su vida?*
 5. En la parte inferior derecha, escriba la respuesta a la pregunta: *¿cuál considera que es su propósito de vida?*
- b. Formule su visión emprendedora a partir de sus sueños. Para ello, realice un listado de sus sueños en cada una de las áreas de vida (familia, trabajo, finanzas, diversión, círculo social, educación, espiritualidad, salud). Defina si son sueños a corto (6 meses), mediano (1 año) o largo plazo (5 años). Luego, represente sus sueños a través de imágenes, colocándolas en el dibujo anterior.
- c. Describa su visión emprendedora, a través de un breve párrafo (máximo 8 renglones). Use como insumos los elementos construidos hasta ahora (motivación, valores, propósito de vida y sueños). Piense cómo cada uno de esos elementos puede integrarse para dar forma a aquello que más desea y cómo podría lograr un equilibrio entre todas las áreas de su vida para lograr su sueño más anhelado.

Lineamientos para la entrega de la evidencia:

- Producto a entregar: una carpeta comprimida con los anexos diligenciados.
- Formato: documentos de texto diligenciados: *"Anexo_Formato_diana_de_valoracion"* y *"Anexo_Formato_vision_emprendedora"*
- Extensión: máximo 8 páginas, portada, bibliografía.
- Para realizar el envío del taller, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: Conociendo mi visión. GA4-240201533-AA1-EV01.

3.1.2. Actividad de aprendizaje GA4-240201533-AA2. Aplicar la creatividad, la innovación y las técnicas de negociación en la solución de retos emprendedores.

La responsabilidad es la fuerza interna que hace la diferencia entre el éxito y el fracaso. Se traduce como el compromiso que se asume con uno mismo, con aquello que se desea y que se ha propuesto hacer en la vida. Eso sin olvidar el entorno que le rodea; así, la responsabilidad se aplica en el marco de un triángulo: persona, proyecto y situación. Por ello, con esta actividad se busca argumentar sobre la importancia de la negociación según las necesidades del emprendimiento. El instructor hará la correspondiente explicación sobre el manejo y uso del Triángulo de responsabilidad.

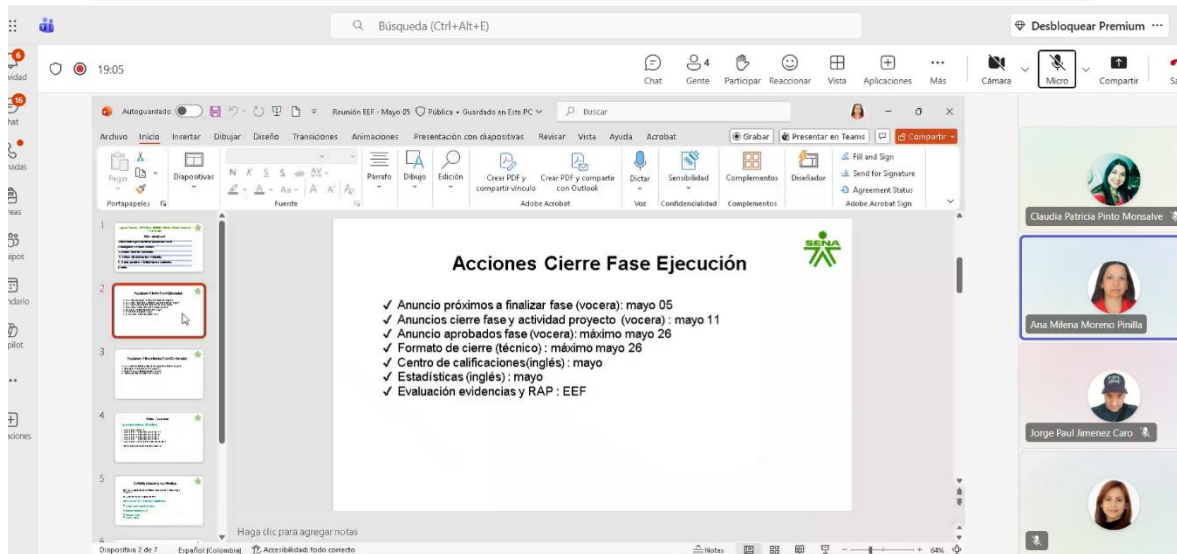
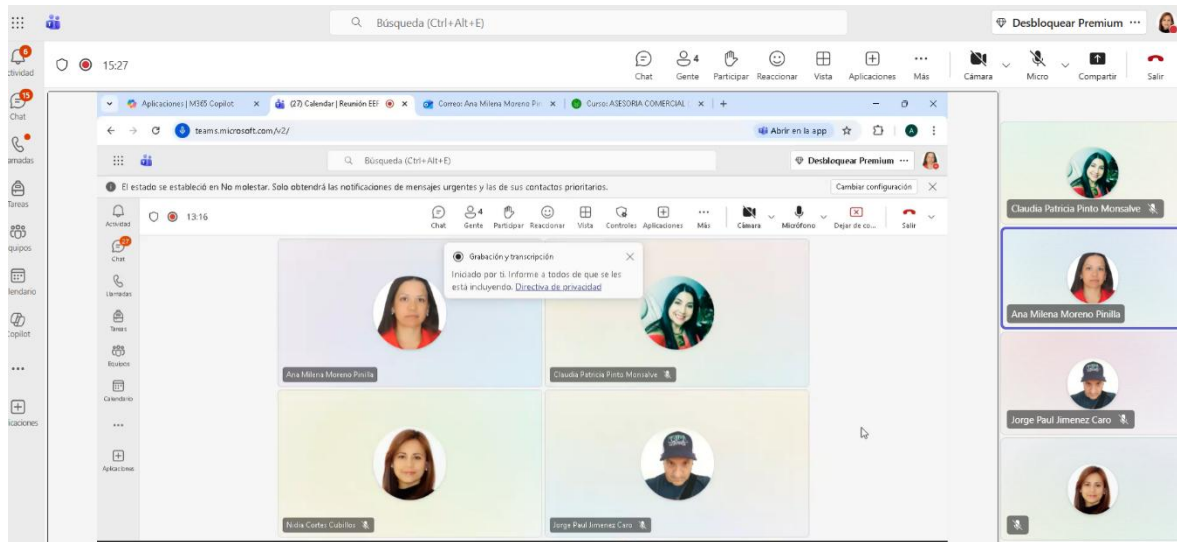
Duración: 24 horas.

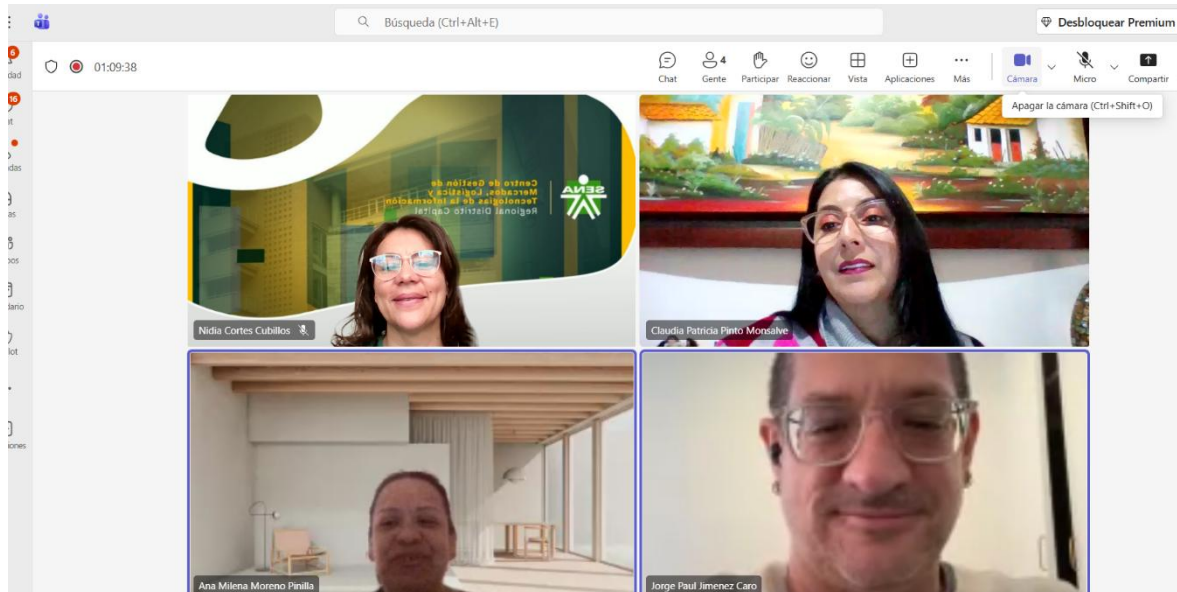
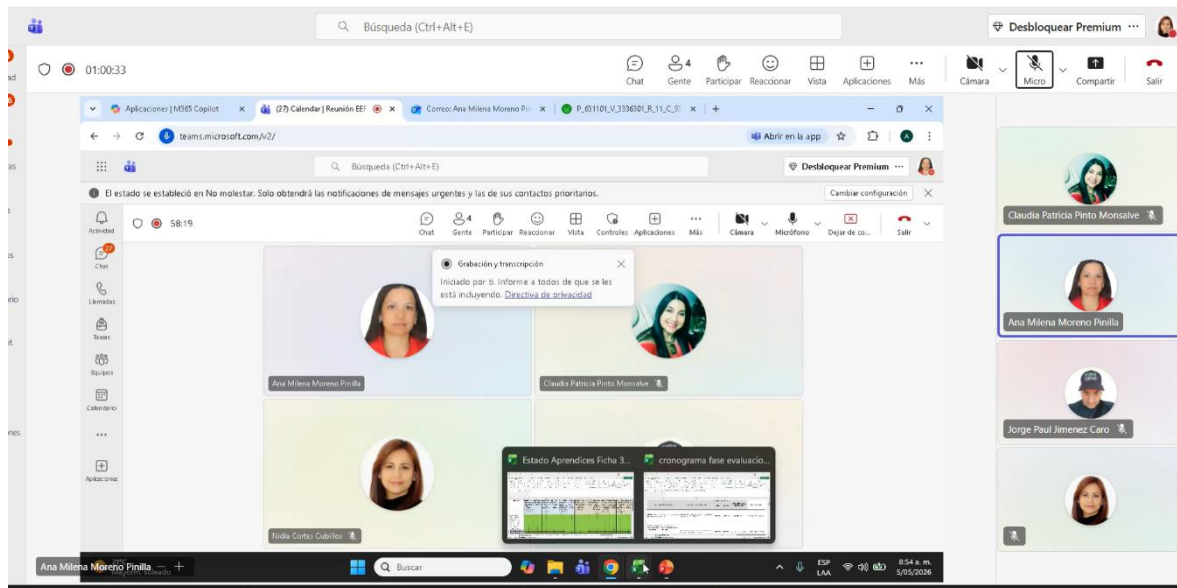
Materiales de formación: para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del componente formativo "Creatividad y estrategia emprendedora" y "Emprendimiento y negociación".

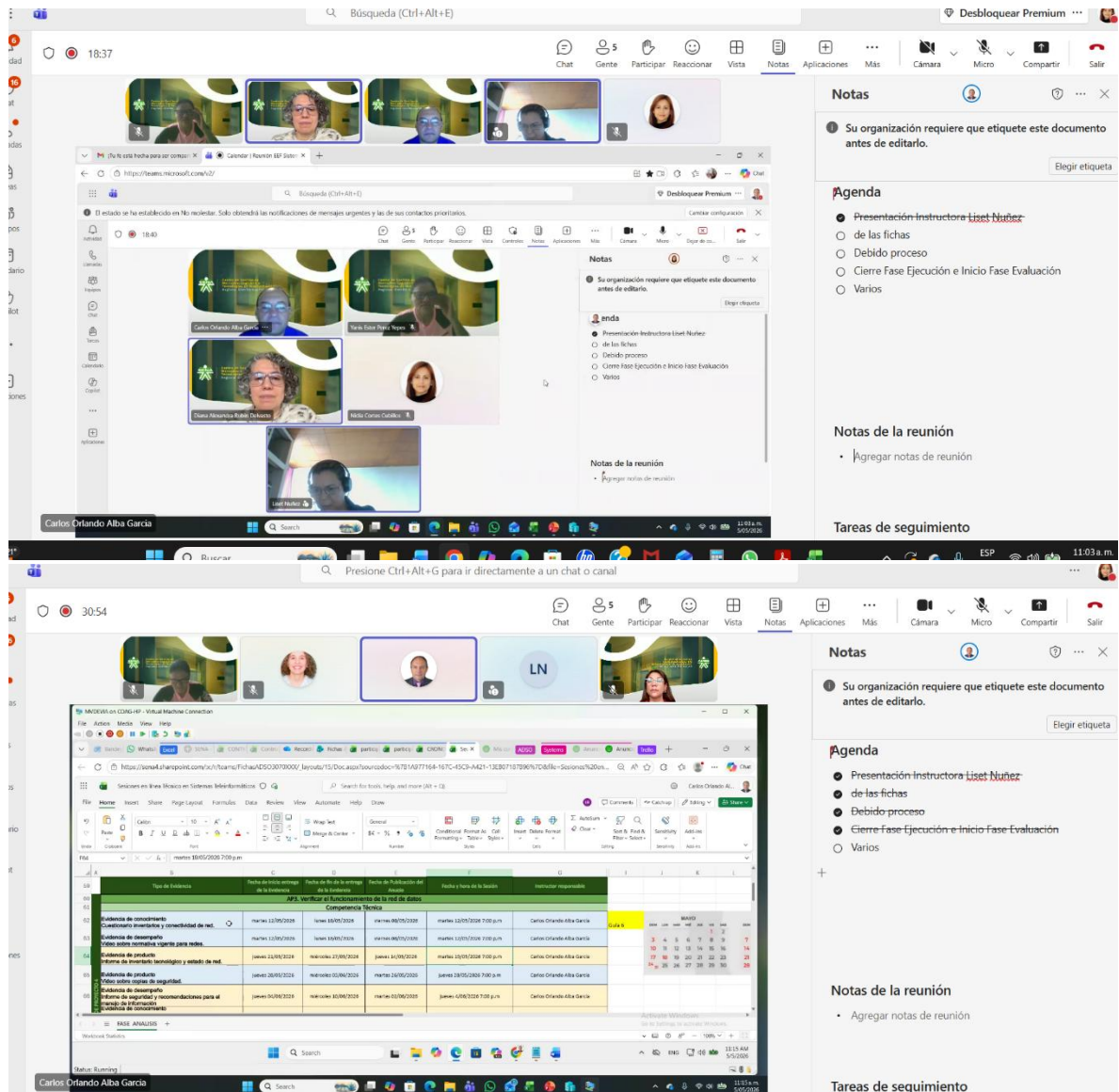
Evidencia: a continuación, se describen las acciones y la evidencia que conforman la actividad de aprendizaje.

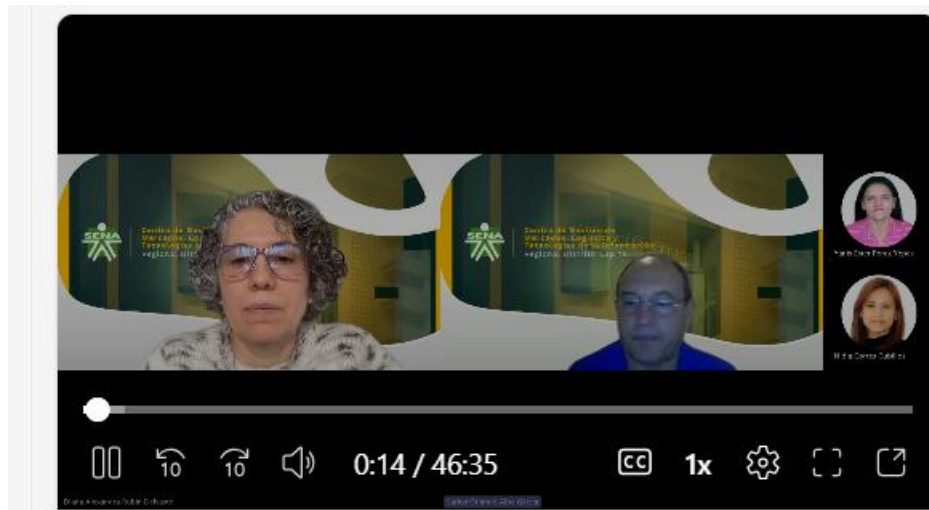
- Evidencia: GA4-240201533-AA2-EV01. Taller de negociación en el marco del emprendimiento.

La negociación es un proceso que se lleva a cabo en diferentes situaciones a nivel personal, profesional y en los negocios, a través del estudio de caso "Lactifeliz y los lecheros" conocerá el









TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: NIDIA CORTES CUBILLOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION DE MERCADOS, LOGISTICA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION

FECHA INICIAL: 01/05/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 3335647 - SISTEMAS TELEINFORMÁTICOS
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Evaluar red de acuerdo con procedimientos de telecomunicaciones y normativa técnica

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01. ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.
- 02. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR
- 03. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.
- 04. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Operar herramientas informáticas y digitales de acuerdo con protocolos y manuales técnicos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	20,60
-------------------------------------	-------

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: NIDIA CORTES CUBILLOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION DE MERCADOS, LOGISTICA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION