



<b>PROCESO</b>				
<b>GESTIÓN CONTRACTUAL</b>				
<b>NOMBRE DEL FORMATO</b>				
<b>INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL</b>				
<b>CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN</b>				
Pública	<input checked="" type="checkbox"/>	Pública Clasificada	<input type="checkbox"/>	Pública Reservada

**Abril de 2026**

**Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol**



**Generalidades:**

- 1) Este formato tiene por objeto dar cuenta de la ejecución mensual que un contratista desarrolla con ocasión de un contrato de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión.
- 2) La acreditación del documento por el contratista brinda al supervisor las herramientas que le permiten verificar la ejecución del contrato para efectos de pago.
- 3) El formato está asociado al Manual de Contratación (GCCON-M-001) y al Manual Supervisión e Interventoría (GCCON-M-002), así como a los procedimientos que rigen la gestión contractual de la entidad.
- 4) Este formato es diligenciado por el contratista y es revisado y aprobado por el supervisor del contrato. De igual forma, también podrá ser suscrito por el ordenador del gasto.
- 5) Su diligenciamiento se debe dar cada vez que se realice un reporte mensual de actividades.
- 6) **El formato no requiere ser impreso.** Sin embargo, debe ser cargado en las plataformas administradas por Colombia Compra Eficiente.
- 7) Este formato, una vez diligenciado, deberá archivarse de conformidad con lo establecido en las tablas de retención documental de la entidad.
- 8) El contenido que se encuentra en color diferente a negro, entre paréntesis o con el signo “[ ]” son orientaciones para el diligenciamiento del formato.
- 9) El formato puede ser modificado en aquellos apartados en que así se indique.
- 10) Las notas internas son situaciones o recomendaciones que se deben tener en cuenta al momento de elaborar el formato. No obstante, las mismas deben ser eliminadas previa impresión o suscripción del mismo.
- 11) Todas las recomendaciones o sugerencias que busquen mejorar el presente documento pueden ser remitidas al correo de la Dirección jurídica del SENA.



## CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	
---------	---	---------------------	--	-------------------	--

### INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá, 30 de mayo de 2026

Señor (a)

**JOHANY ANDRES CASALINAS GOMEZ**

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.8919653

Dependencia: Virtualización

Centro de Gestión de Mercados, Logística y Tecnologías de la Información

Sena Distrito Capital

Bogotá D.C.

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual mayo de 2026

**Referencia:** No **CO1.PCCNTR.8919653 del año 2026**

Olga Lucia Rodríguez Martínez, identificado con la cédula de ciudadanía nro. 52.308.189, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago:** Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y NUEVE MILLONES QUINIENTOS OCHENTA Y CINCO MIL OCHOCIENTOS DOS PESOS M/CTE. (\$49.585.802). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago en el mes de enero por valor de TRESCIENTOS QUINCE MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CTE. (\$315.833). B) Diez (10) pagos iguales en los meses de febrero a noviembre por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE. (\$4.737.497). C) un último pago en el mes de diciembre por valor de UN MILLON OCHOCIENTOS NOVENTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y NUEVE PESOS M/CTE. (\$1.894.999).

**Plazo:** Será hasta el (12) de (Diciembre) de 2026.



**Objeto:** Prestar los servicios personales de carácter temporal, para atender la formación en las competencias transversales relacionadas con la red de conocimiento de integralidad en la temática de: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. en la modalidad presencial y/o virtual, dando cumplimiento a los lineamientos, procesos y metodologías de la Formación Profesional Integral, de acuerdo con los requerimientos del Centro de Gestión de Mercados, Logística y Tecnologías de la Información.

#### Ejecución mensual de actividades

	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.	Desarrollar actividades de apoyo en la planeación de los procesos de la competencia asignada por la supervisión, según la modalidad en la que se oriente el programa, de acuerdo con las necesidades del servicio, las cuales contemplan las jornadas académicas y sedes adscritas que maneje el centro de formación, en la red de conocimiento y área temática citada en el objeto contractual.	Se cumplió con las actividades y compromisos de la formación profesional integral para el Tecnólogo en Desarrollo Multimedia y Web en la modalidad virtual aplicando metodologías y estrategias de la formación por proyectos a las fichas de caracterización asignadas 3336530. orientando la competencia transversal Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social a 29 aprendices.	<p>Cumplimiento de la programación de acuerdo al horario asignado por la coordinación con una (1) fichas asignadas 3336230, para un total de 27 aprendices del Tecnólogo en Desarrollo Multimedia y Web.</p> <p>Cierre de las fichas 3110868 3110872, 3444163, 3444178, 3444160 y 3336255, para un total de 279 aprendices del Tecnólogo en Desarrollo publicitario, Tecnólogo en Animación Digital, Técnico en Asesoría comercial y Técnico en Operaciones Comerciales.</p> <p><i>Ver evidencia Archivo /Cronogramas.</i></p> <p>Eventos en Sofía plus mes de mayo de 2026 para una (1) ficha.</p>



		<p>Y el cierre de las fichas Tecnólogo en Desarrollo Publicitario fichas 3110868 3110872, Tecnólogo en Animación Digital ficha 3336255, Técnico en Asesoría Comercial fichas 3444163 y 3444178 y Técnico en Operaciones Comerciales en Retail ficha 3444160 para un total de 279 aprendices orientando la competencia transversal Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. Se impartió la programación según los lineamientos de la Guía de orientaciones para la formación en ambientes virtuales de aprendizaje AVA- V5 y el cronograma a los cursos de formación titulada virtual fase planeación y de la fichas asignadas.</p>	<p><i>Ver evidencia Archivo PDF "Informe_Apoyo_Formación mayo 2026"</i></p>
--	--	--	---



2	Apoyar y acompañar en los procesos de inducción de los aprendices y colaborar en su integración al programa formativo.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.
3	Realizar el seguimiento y evaluación de la etapa productiva de acuerdo a la Guía GFPI_G_040 “Guía etapa productiva proceso formativo”, GFPI_G_014 “Guía orientación formación ambientes virtuales de aprendizaje”, Reglamentos del aprendiz y demás instructivos, guías, formatos y lineamientos que regulen el seguimiento, en caso de que sea asignado según la su versión vigente.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.
4.	Guiar de manera integral y continua a los aprendices en su formación por proyectos durante la vigencia del contrato.	Se acompañó constantemente a los aprendices en su proceso de formación por proyectos utilizando diferentes actividades	<p>Evaluación de dos (2) evidencias en Plataforma ZAJUNA a veintisiete (28) aprendices.</p> <p><i>Ver evidencia Archivo Evaluación Evidencias.</i></p> <p>Registro de dos (2) sesiones en línea como espacios de formación y de las actividades en la plataforma ZAJUNA y realizadas por medio de la plataforma Teams.</p> <p><i>Ver evidencia Archivo Sesiones en línea.</i></p> <p>Tres (3) retroalimentación por mensajería interna.</p>



			<p>Tres (3) retroalimentación por correo.</p> <p><i>Ver evidencia Archivo Atención Inquietudes Aprendices.</i></p> <p>Seguimiento al centro de calificaciones en plataforma Zajuna para doscientos setenta y nueve (279) aprendices por cierre de competencia matemáticas.</p> <p>Seguimiento a veintinueve 29 aprendices por la competencia de física.</p> <p><i>Ver evidencia Archivo Centro de Calificaciones</i></p> <p>Publicación de siete (7) anuncios en la plataforma Zajuna.</p> <p><i>Ver evidencia Archivo Anuncios.</i></p>
5.	Realizar la evaluación de los aprendices acorde a la normatividad y registrarlos oportunamente en los aplicativos dispuestos por la entidad.	Se realizó la evaluación de evidencias de aprendizaje en la plataforma ZAJUNA	<p>Registros de Juicios de evaluación en Zajuna para las evidencias:</p> <p>Evaluación de dos (2) evidencias en plataforma Zajuna, se evaluaron las siguientes evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionario. GA3-220201501-AA1-EV01. Física.</li> </ul>



		<p>Se registró la evaluación de resultados de aprendizaje RAP en la plataforma Sofia Plus.</p>	<p>Video-expositivo sobre experimento de aplicación.</p> <p>En las fichas:</p> <p>3336530 del Tecnólogo en desarrollo Multimedia y Web para veintiocho (28) aprendices.</p> <p>Evaluación y Retroalimentación en ZAJUNA para veintiocho (28) aprendices del Tecnólogo en desarrollo Multimedia y Web.</p> <p><i>Ver evidencia Archivo Evaluación Evidencias</i></p> <p><a href="#">OBLIGACIÓN 5.pdf</a></p> <p>Evaluación de cuatro (4) resultados de aprendizaje en Sofia Plus para las fichas.</p> <p><i>Ver evidencia Archivo Evaluación Resultados de Aprendizaje RAP Sofia Plus</i></p> <p>Evaluación en Sofia Plus de cuatro (4) juicios evaluativos para las siguientes fichas:</p> <p>3110868 3110872, 3444163, 3444178, 3444160 y 3336255</p>
--	--	--	--



			<p>para doscientos setenta y nueve (279) aprendices del Tecnólogo en Desarrollo publicitario, Tecnólogo en Animación Digital, Técnico en Asesoría comercial y Técnico en Operaciones Comerciales en Retail los siguientes RAP:</p> <p>531374 - Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo</p> <p>531375 - Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo</p> <p>531376 - Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo</p> <p>31377 - Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado</p> <p><i>Ver evidencia Archivo Evaluación Resultados de Aprendizaje RAP Sofia Plus</i></p>
--	--	--	--



			<a href="#">OBLIGACIÓN 5.pdf</a>
6.	Reportar las novedades académicas y/o disciplinarias de los aprendices asignados a la coordinación.	Se reportó a una aprendiz para el comité de evaluación y seguimiento porque no aprobó la etapa lectiva.	Se realizó el debido proceso para reportar a una aprendiz al segundo comité de evaluación y seguimiento porque no aprobó la etapa lectiva, la aprendiz es de la ficha 3185844 del técnico en atención integral al cliente.  <i>Ver evidencia Archivo Debidos procesos</i>
7.	Apoyar el proceso de depuración de aprendices en cumplimiento de los lineamientos del SENA.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.
8	Participar en las reuniones del equipo ejecutor de la formación, con el fin de analizar casos de orden académico, disciplinario, deserciones, novedades y otros aspectos, según lo establecido en el Acuerdo 009 de 2024, para el seguimiento a los aprendices y la aplicación del debido proceso. Asimismo, se realizará la citación a comités de evaluación y seguimiento cuando sea requerido.	Se realizó reuniones del Equipo Ejecutor de la Formación EEF para el mes de Mayo.	Se realizó dos (2) Reuniones de equipo ejecutor.  Reunión EEF fichas 3336530-Tecnólogo en desarrollo multimedia y Web 7/05/2026 hora 3:30 p.m.  Link de la reunión  <a href="https://teams.microsoft.com/meet/231342673653015?p=jLVcd6r6fb0HUxknAv">https://teams.microsoft.com/meet/231342673653015?p=jLVcd6r6fb0HUxknAv</a>  Reunión EEF fichas 3336530-Tecnólogo en desarrollo multimedia y Web 21/05/2026 hora 10:00 a.m.



			<p>Link de la reunión</p> <p><a href="https://teams.microsoft.com/meet/226362198779941?p=dRx5BzbzkuocYars4q">https://teams.microsoft.com/meet/226362198779941?p=dRx5BzbzkuocYars4q</a></p> <p><i>Ver evidencia Archivo Reunión Equipo Ejecutor mayo 2026.</i></p>
9.	<p>Implementar las estrategias para preparar, orientar, evaluar y apoyar el aprendizaje utilizando las herramientas y métodos definidos por la entidad.</p>	<p>Se alistó el ambiente virtual de formación LMS ZAJUNA</p> <p>Se acompañó permanentemente en el proceso de aprendizaje y formación en las competencias de matemáticas y de física en las fichas de caracterización asignadas del Tecnólogo en Desarrollo Multimedia y Web, Tecnólogo en Desarrollo publicitario, Tecnólogo en Animación Digital, Técnico en Asesoría comercial y Técnico en Operaciones Comerciales</p> <p>Se aplicó diferentes estrategias didácticas activas</p>	<p>Alistamiento de ambiente virtual de formación plataforma ZAJUNA</p> <p><i>Ver evidencia Archivo Alistamiento plataforma LMS ZAJUNA</i></p> <p>Evidencias presentadas por los aprendices en el desarrollo del proyecto formativo en el LMS ZAJUNA.</p> <p><i>Ver archivo Evaluación de Evidencias</i></p> <p>Dos (2) Sesiones en línea para orientar los temas de formación.</p> <p>Tema: Cuestionario GA3-220201501-AA1-EV01. Física ficha 3336530 Tecnólogo en Desarrollo Multimedia y Web - 13/05/2026 hora 7:00 p.m.</p> <p>Link de la grabación</p>



		<p>para el desarrollo de actividades a los grupos asignados.</p> <p>Se orientó los procesos de aprendizaje a los aprendices de las fichas asignadas.</p> <p>Se atendió inquietudes de los aprendices relacionadas con el proceso de formación para las fichas asignadas por diferentes medios de comunicación.</p> <p>Se organizó y se hizo seguimiento al centro de calificaciones de las fichas para la competencia de matemáticas.</p>	<p><a href="https://youtu.be/0Qkv8qXCdbU">https://youtu.be/0Qkv8qXCdbU</a></p> <p>Tema: Sesión en línea Video-expositivo sobre experimento de aplicación. Ficha 3336530 Técnico en Operaciones Comerciales en Retail- 20/05/2026 hora 7:00 p.m.</p> <p>Link de la sesión</p> <p><a href="#">Sesión en línea Fichas 3336530 Desarrollo Multimedia y Web   Reunión-Unirse   Microsoft Teams</a></p> <p><i>Ver evidencia Archivo Sesiones en línea</i></p> <p>Evaluación de dos (2) evidencias en plataforma Zajuna para veintinueve (29) aprendices</p> <p><i>Ver evidencia Archivo Evaluación Evidencias</i></p> <p>Evaluación en Sofia Plus de cuatro (4) juicios Evaluativos para doscientos setenta y nueve (279) aprendices.</p> <p><i>Ver evidencia Archivo Evaluación Resultados de Aprendizaje RAP Sofia Plus</i></p> <p>Atención sincrónica para aprendices por sesión en</p>
--	--	---	--



			<p>línea en horarios establecidos para cada ficha.</p> <p>Horario de Atención Sincrónica Ficha 3336530: 4:00 PM a 5:00 PM Lunes / Instructora Transversal Competencia Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social (Física).</p> <p>Horario de Atención Sincrónica Ficha 3336255: 4:00 PM a 5:00 PM Lunes / Instructora Transversal Competencia Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales (Matemáticas).</p> <p>Horario de Atención Sincrónica Ficha 3444160: 4:00 PM a 5:00 PM Lunes / Instructora Transversal</p> <p>Ingreso a través del siguiente link <a href="https://teams.microsoft.com/meet/23746455656723?p=xEQeG4oz6hFD6s9hO3">https://teams.microsoft.com/meet/23746455656723?p=xEQeG4oz6hFD6s9hO3</a></p> <p><i>Ver evidencia archivo Atención sincrónica</i></p> <p>Atención de inquietudes de los aprendices por</p>
--	--	--	--



			<p>mensajería interna y correo electrónico.</p> <p><i>Ver evidencia Archivo Atención Inquietudes Aprendices</i></p> <p>Constante comunicación por WhatsApp o celular con los aprendices de las fichas para atender las inquietudes.</p> <p>Atención por WhatsApp a diez (10) aprendices.</p> <p><i>Ver evidencia Archivo Atención WhatsApp Aprendices Fichas</i></p> <p>Se organizó el centro de calificaciones de las fichas</p> <p>3110868 3110872, 3444163, 3444178, 3444160 y 3336255, en las evidencias de matemáticas.</p> <p><i>Ver evidencia Archivo centro de calificaciones</i></p> <p>Se envió seis (6) correos de seguimiento al proceso de formación en la competencia de matemáticas en la ficha 3444160 del técnico en</p>
--	--	--	---



			operaciones comerciales en retail.  <i>Ver evidencia archivo seguimiento al proceso de formación.</i>
10.	Apoyar las actividades relacionadas con el desarrollo curricular de los programas de formación asociados con la línea medular que imparte el centro, de acuerdo con la necesidad y las tendencias del sector.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.
11	Documentar las actividades derivadas del registro calificado de los programas de formación y participar de los procesos de autoevaluación en los tiempos establecidos por el centro de formación, la Dirección General y el Ministerio de Educación Nacional, para la actualización de planes y programas de formación, en sintonía con las necesidades del entorno y su especialidad.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.
12	Participar cuando sea necesario en proyectos del Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación - SENNOVA, siguiendo las directrices académicas de la institución.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.
13	Aplicar y hacer cumplir lo establecido en el reglamento del aprendiz.	Se aplicó el reglamento del aprendiz en aspectos como recordar los deberes de los aprendices	Sesiones en línea. Grabaciones de las sesiones en línea en los siguientes links: <a href="https://youtu.be/OQkv8qXCdbU">https://youtu.be/OQkv8qXCdbU</a>



		<p>SENA y en aspectos tan sencillos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El saludo y la despedida al inicio y finalización de la clase o sesión en línea.</li> <li>-El trato respetuoso con los aprendices tanto dentro como fuera del ambiente de aprendizaje, e incentivo este trato entre los estudiantes. Se recordó a los aprendices las normas de Netiqueta en el ambiente de formación LMS.</li> </ul>	<p>Atención con respeto a los aprendices por foro de dudas e inquietudes, mensajería interna, correo electrónico, WhatsApp y encuentros de atención sincrónica.</p> <p><i>Ver evidencia Archivo Atención Inquietudes Aprendices</i></p> <p><i>Ver evidencia Archivo Atención WhatsApp aprendices fichas</i></p>
14	Apoyar la promoción y eventos de los programas de Formación Profesional Integral y participar en actividades de divulgación tecnológica.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.
15	Presentar los informes y reportes cuando sean requeridos sobre las actividades formativas, usando los formatos y plataformas indicadas por el Centro de Formación y por el SENA.	Se diligenció el formato GCCON-F-087 V2_Informe mensual de ejecución contractual.	Informe mensual de ejecución contractual mes de mayo 2026.
16	Participar en las actividades convocadas por la supervisión relacionados con la ejecución del objeto contractual.	Se actualizó por indicación de la coordinación los datos en SECOP II personas naturales.	Actualización de Datos en SECOP II Personas Naturales.



			<i>Ver evidencia Archivo Actualización de datos en Secop II.</i>
17	Apoyar las evaluaciones técnicas dentro de los procesos de contratación pública relacionados con elementos propios de la Formación Profesional cuando se requiera.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.
18	Velar por el buen uso de los elementos y equipos ubicados en el lugar donde se preste el servicio.	Se cumplió con el buen uso de los ambientes virtuales de formación y plataformas. Se recordó a los aprendices las normas de Netiqueta y el buen uso de la plataforma en el ambiente de formación LMS.	Uso adecuado de las plataformas para las Sesiones en línea y de la Plataforma LMS ZAJUNA  <i>Ver evidencia Archivo/ Alistamiento plataforma ZAJUNA</i>
19	Garantizar la participación de aprendices y participar en las actividades programadas por el grupo de Bienestar al Aprendiz	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.
20	Aplicar los procesos y procedimientos establecidos por la entidad, para la gestión documental relacionada con el objeto contractual.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.
21	Las demás que sean necesarias para el cumplimiento del objeto del contrato.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.



NOTA INTERNA: Diligenciar del cuadro conforme las siguientes instrucciones. Obligaciones: Transcribir las obligaciones específicas del contrato; Acciones realizadas: Haga una reseña de los hechos y circunstancias que dieron lugar al cumplimiento de la obligación en el respectivo mes. De no haber sido necesaria la ejecución en el respectivo informe mensual, indicar que “Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación”; Evidencias: Reseñe el material probatorio que corrobore la ejecución de la actividad, y de ser el caso, adjuntar la respectiva evidencia.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1	XX	XX	XX	XX
2	XX	XX	XX	XX

NOTA INTERNA. Diligenciar el cuadro con la información de cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntando con el respectivo informe el respectivo soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 9504173591 de la planilla, expedido por Aportes en Línea referente al mes de abril de 2026.

Cordialmente,

OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ



**Nombre y firma**  
**Contratista**  
**C.C. No. 52.308.189 de Bogotá**

**JOHANY ANDRES CASALINAS GOMEZ**  
**Nombres y Apellidos**  
**CC 80850368**  
**Supervisor(a) Contrato No. CO1.PCCNTR.8919653 de 2026**  
**Cargo**



## Control de Cambios

VERSIÓN	FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	NATURALEZA DEL CAMBIO
1	Marzo 2026	Creación del formato. El presente formato sustituye el formato GTH-F-062, en virtud de su migración del proceso de Gestión del Talento Humano al proceso de Gestión Contractual, conforme a la actualización documental correspondiente.
2	Abril 2026	Se realizó ajuste en la redacción de la Nota Interna, en la cual se sustituyó la expresión “No se requirió la actividad” por “Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.”



## Evaluación de evidencias

### Evaluación de evidencias Cuestionario. GA3-220201501-AA1-EV01. Física ficha 3336530 (29 aprendices)

The screenshot shows a web interface for a course titled "DESARROLLO MULTIMEDIA Y WEB (3336530)". The user is logged in as OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ. The breadcrumb trail indicates the current page is a questionnaire for the activity "GA3-220201501-AA1". The main content area displays the title "Cuestionario. GA3-220201501-AA1-EV01. Física" and its schedule: "Abrió: miércoles, 12 de mayo de 2026, 00:59" and "Cierra: martes, 19 de mayo de 2026, 23:00". A central graphic features the course title and the activity description: "GA3-220201501-AA1. Reconocer los principios y leyes físicas aplicados al contexto productivo." Below this, it lists the activity: "Cuestionario GA3-220201501-AA1-EV01." A navigation sidebar on the left lists various course sections. The bottom of the image shows a Windows taskbar with the system clock at 10:22 p.m. on 12/04/2025.

### Evaluación de evidencias Video-expositivo sobre experimento de aplicación. GA3-220201501-AA2-EV01. ficha 3336530 (29 aprendices)

The screenshot shows a web interface for the same course "DESARROLLO MULTIMEDIA Y WEB (3336530)". The user is logged in as OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ. The breadcrumb trail indicates the current page is a video presentation for the activity "GA3-220201501-AA2". The main content area displays the title "Video-expositivo sobre experimento de aplicación. GA3-220201501-AA2-EV01." and its schedule: "Apertura: martes, 19 de mayo de 2026, 00:00" and "Cierre: martes, 26 de mayo de 2026, 23:59". A central graphic features the course title and the activity description: "GA3-220201501-AA2. Interpretar y explicar los cambios físicos de los cuerpos según las teorías, leyes y principios." Below this, it lists the activity: "Video-expositivo sobre experimento de aplicación. GA3-220201501-AA2-EV01." Two red buttons are visible: "Clic aquí para acceder al audio" and "Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación." A navigation sidebar on the left lists various course sections. The bottom of the image shows a Windows taskbar with the system clock at 10:33 p.m. on 12/04/2025.

## Sesión en línea mayo 2026

Sesión en línea Cuestionario. GA3-220201501-AA1-EV01. Física ficha 3336530 Tecnólogo en Desarrollo Multimedia y Web - 13/05/2026 hora 7:00 p.m.

## Link de la grabación

<https://youtu.be/0Qkv8qXCdbU>

The image displays two screenshots. The top screenshot shows a Zoom meeting interface. At the top, the Zoom logo is visible on the left, and the user's name 'OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ' is on the right. Below this, a green banner reads 'DESARROLLO MULTIMEDIA Y WEB (3336530)'. The main content area shows the meeting title 'Sesión en línea Cuestionario, GA3-220201501-AA1-EV01, Física, - 13/05/2025' and a navigation panel on the left with a tree view of the course structure. The bottom of the screenshot shows the Windows taskbar with various application icons.

The bottom screenshot shows a YouTube video player. The video title is 'Sesión en línea Fichas 3336530 Desarrollo Multimedia y Web'. The video player shows a woman speaking in a video call. To the right of the video player is the YouTube interface, including a search bar, a 'Transcripción' (Transcription) section with a search bar, and a list of comments. The first comment is from 'Olga Lucia Rodriguez Martinez' and discusses the importance of physics in the context of multimedia and web development. The video player controls at the bottom show the video is at 0:31 / 1:28:18.

YouTube video player interface showing a video titled "Sistema Internacional de Unidades (S.I.)".

### Sistema Internacional de Unidades (S.I.)

Es el sistema de medición estandarizado y aceptado internacionalmente que establece las unidades básicas y derivadas utilizadas para expresar magnitudes físicas como longitud, masa, tiempo, temperatura, corriente eléctrica y otras.

Su propósito es unificar las mediciones en todo el mundo para garantizar precisión, claridad y facilidad en la comunicación científica, técnica, comercial e industrial.



Video player controls: 11:27 / 1:08:18

Video title: Sesión en línea Fichas 3336530 Desarrollo Multimedia y Web 20260513 191212 Grabación de la reunión

Channel: Olga Lucia Rodríguez Martínez

Windows taskbar: 13°C, 10:48 p.m., 10/11/2020

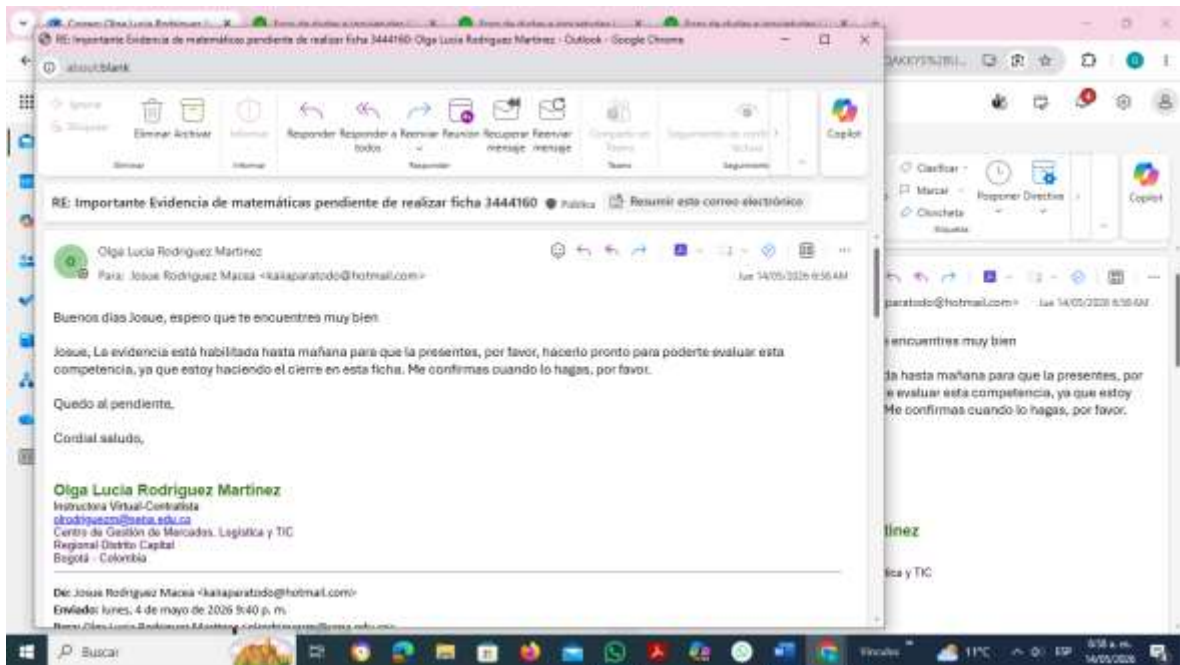
## Atención inquietudes aprendices

### Atención mensajería interna (3 aprendices)

The screenshot shows the ZAJUNA internal messaging system. At the top, there's a navigation bar with the ZAJUNA logo and a user profile for OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ. Below this is a 'Mensajes' section with a search bar and a list of messages. The selected message is from DANIEL ALEXIS CARDENAS ZAPATA, dated 17 de febrero de 2025. The message content is: 'Buenas tardes Daniel, espero que te encuentres muy bien. Daniel con mucho gusto. Cordial saludo.' The interface also includes a sidebar with navigation options and a Windows taskbar at the bottom.

This screenshot shows a different conversation in the ZAJUNA internal messaging system. The selected message is from DANIEL ALEXIS CARDENAS ZAPATA, dated 11 de mayo. The message content is: 'Buenas tardes instructora me puedes colaborar activando los trabajos que te debo para montarlos en plataforma ya hablé con la instructora Angela y me dijo que debía hablarle usted.' The interface includes a sidebar with a list of messages from various users, a search bar, and a Windows taskbar at the bottom.

## Atención de inquietudes por correo



	Nombre(s)	Apellido(s)
1	0 DANIELA FERNANDA	APONTE CASTILLA
2	0 LEIDY MILENA	ARBOLEDA PARRA
3	0 PAOLA ANDREA	CARVAJAL PADILLA
4	0 LEIDY JOHANNA	CASTILLO MUÑOZ
5	0 CATALINA	ECHAVARRIA ARDILA
6	0 CATHERINE	GOMEZ GOMEZ
7	0 NORA ISABEL	GUERRA DIAZ
8	0 JUAN GUILLERMO	GUTIERREZ SUAREZ
9	0 VALENTINA	LONDOÑO ISAZA
10	0 LIZETH BIBIANA	MARIÑO RONCANCIO
11	2 LISBETH TATIANA	BERMUDEZ REYES
12	2 DIANA	CADENA MIRANDA
13	2 LEIDY YOHANA	CANO GALLEGO
14	2 FREILIS DAYANA	CANTILLO IBAÑEZ
15	2 JESSICA CAROLINA	CASTAÑEDA VELEZ
16	2 NORIDA EUDELINA	CHILAMA QUENGUAN
17	2 AZURY SHIRLEY DE LAS MERCEDES	CORREA GARCIA
18	2 ANDRES	DIAZ VARGAS
19	2 LEIDI JOHANA	GALEANO GARCIA
20	2 JOHANA MARGARITA	GARCIA MENDOZA
21	2 KATHERIN PAOLA	GONZALEZ ZAMORA
22	2 VERONICA MILENA	GUZMAN VASQUEZ
23	2 MARITZA ALEJANDRA	HENAO GOMEZ
24	2 JOJHAN	LOPEZ MORALES
25	2 JULIETH KATHERINE	MANCO CALLE
26	2 SERGIO	MARIN SOTO
27	2 YEINER ALBERTO	MARTINEZ RIOS
28	2 FRANCY LORENA	MATOMA TOLE
29	2 SELENA	MENDOZA POLO

Nombre de usuario	Correo electrónico	Prueba de Co Evidencia:RAP47_RAP4	
1006150519cc	daniela-ponte1999@hotmail.com	A	A
1013536112cc	lemiarpa@hotmail.com	A	A
1095911283cc	paola.87andrea@hotmail.com	A	A
1130646953cc	leidycastillo944@gmail.com	A	A
1110283163cc	ktikechavarria@gmail.com	A	A
29121855cc	kateine79@hotmail.com	A	A
1024493912cc	isabelguerra8907@hotmail.com	A	A
1036611154cc	juan-gutierrez87@hotmail.com	A	A
1193120245cc	londonoisazav@gmail.com	A	A
1019078999cc	Lizethbibi_10@hotmail.com	A	A
1143974538cc	tktati@hotmail.com		
39021750cc	dicami1981@hotmail.com		
1088536128cc	leidyjohana98@gmail.com		
1083042221cc	freycantillo@gmail.com		
1088334997cc	jessi.25188@gmail.com		
1087673738cc	noridachilama@gmail.com		
43287707cc	Azurygaby@yahoo.es		
1216714606cc	andresdiaz1216@outlook.com		
1001272523cc	galeanogarcialeidyjohana@gmail.com		
45564928cc	sheyjoa7@gmail.com		
1022991433cc	gonzaleskatherinpaola@gmail.com		
39456686cc	veronicamgv1984@gmail.com		
1128394066cc	maritza6765@hotmail.com		
1006106445cc	jojhanlopez@hotmail.com		
1128421132cc	mamakt70@hotmail.com		
1053864601cc	sergiomarin19@outlook.com		
1065828203cc	yeiner.martinez41@gmail.com		
1033772637cc	lorenamatoma222@gmail.com		
1043025116cc	smendoza61@misena.edu.co		

19\_GA7\_AA2\_EV01\_Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes (Letra)

	Nombre(s)	Apellido(s)	Nombre de usuari
1	0 PILAR ANDREA	CESPEDES GONZALEZ	1030549264cc
2	0 MARIA DISNEY	MONTENEGRO ACHINTE	1061704294cc
3	0 RUBY CAROLINA	ORTIZ SANGUINO	1090413383cc
4	0 JAVIER ALONSO	PILLIMUR FERNANDEZ	1061757471cc
5	0 JUAN ANTONIO	RAMIREZ GIRALDO	1018503045cc
6	0 JENIFFER	RINCON MORALES	1106784591cc
7	0 JENNIFER VANESSA	SAAVEDRA BARBA	1001876490cc
8	0 ANA LEDYS	SALCEDO LOPEZ	52355645cc
9	0 MARIA EUGENIA	TELLEZ ARIZA	65715819cc
10	0 CINDY PAOLA	TORRES SANTIAGO	1129501963cc
11	0 LINA MARCELA	VARGAS RODRIGUEZ	53039835cc
12	0 MARY LUZ	VERGARA PINTO	30669349cc
	2 DIANA ELIZABETH	MORENO ARTEAGA	1080046854cc
	2 MONICA MARCELA	OCAMPO PINEDA	41952877cc
	2 ANGIE ZULEIMA	OLAYA GUZMAN	1026154469cc
	2 SANDRA MILENA	OSORIO RESTREPO	1128451696cc
	2 WENDY TATIANA	PALMITO TORRES	1016086351cc
	2 MARYORY JOHANA	PINEDA ORTEGA	32612320cc
	2 DARLY TATIANA	PRIETO VIQUE	1010039337cc
	2 ALEXANDRA VANESSA	RICAUARTE PUMALPA	1004214242cc
	2 ZULEY PAOLA	RODRIGUEZ BALLESTA	1082980212cc
	2 YUBENIA MAROLINE	RODRIGUEZ CORTES	1082693749cc
	2 YEISON ALBERTO	ROJAS PENAGOS	1007328127cc
	2 ANGELICA	RUIZ BUSTOS	1023943447cc
	2 DIEGO ANDRES	SANCHEZ	1002579008cc
	2 JONATHAN ANDRES	SANCHEZ PINZON	1097401923cc
	2 MANUELA	TORRES ACEVEDO	1039452136cc
	2 ADRIANA ISABEL	URREGO BEJARANO	52544590cc
	2 JOHAN SEBASTIAN	VARGAS ROMERO	1110563598cc
	2 NESTOR GABRIEL	VELANDIA CASTRO	1075654820cc
	2 WILMER ALONSO	VELASCO VELASCO	1022389160cc
	2 MELIZA EUGENIA	VELEZ SANCHEZ	43166321cc
	2 MONICA ANDREA	VILLEGAS	24552009cc

Evaluados en sofia plus

Correo electrónico

Prueba de Cc Evidencia:RAP47\_RAP49\_GA7\_AA2\_EV01\_Alg

pilaracespedes@hotmail.com	A	A
madimo4294@hotmail.com	A	A
rubydyd@hotmail.com	A	A
jalonsofer68@gmail.com	A	A
juan_giga64@hotmail.com	A	A
jrincon@gmail.com	A	A
jennifersaavedra-92@hotmail.com	A	A
aleanna750@gmail.com	A	A
tellez1212@hotmail.com	A	A
sindytorrez42@gmail.com	A	A
vargasli85@hotmail.com	A	A
totypin28@hotmail.com	A	A
morenodiana31@gmail.com		
monicamarcelaocampopineda923@gmail.com		
zule_9412@hotmail.com		
sandritaosorio77@hotmail.com		
wt6130871@gmail.com		
maryorypinort@hotmail.com		
tatianita2021@hotmail.com		
alexandrericaurte039@gmail.com		
zuley.1994@hotmail.com		
yubemaro03@gmail.com		
yeisonrojaspenagos133@gmail.com		
anyela1001@hotmail.com		
andres-1708@outlook.com		
jsanchezpinzon255@gmail.com		
Manuelatorresacevedo1989@gmail.com		
adrinaurrego@gmail.com		
johansvargas@ut.edu.co		
gabriel.velandia@outlook.com		
velascow90@gmail.com		
melizavelez@hotmail.com		
mojufre@hotmail.com		

goritmo para el cálculo de áreas y volúmenes (Letra)

## Publicación de Anuncios Mayo 2026

Anuncios publicados en la ficha 3336530 del Tecnólogo en Desarrollo Multimedia y Web (7 anuncios)

The image shows two screenshots of a forum interface. The top screenshot displays a list of announcements under the heading "Anuncios". The bottom screenshot shows a detailed view of one announcement.

**Panel de Navegación:**

- Mis cursos
- Página principal del sitio
- Secciones
- Mis cursos
  - P\_313801\_V\_3336530\_R\_11\_C\_03
  - P\_328183\_V\_3336530\_R\_11\_C\_03
  - P\_631101\_V\_3258201\_R\_11\_C\_03
  - P\_124100\_V\_3118316\_R\_11\_C\_03

**Anuncios:**

Detalle	Comenzado por	Último mensaje ↓	Réplica	Subir
<a href="#">Señal en línea Cuestionario GA2-200301001-443-1V01 - (14/05/2026)</a>	OLGA LUCIA R... 11 may 2026	OLGA LUCIA R... 11 may 2026	0	👆
<a href="#">Compartimos semana del 11 al 17 de mayo</a>	OLGA LUCIA R... 11 may 2026	OLGA LUCIA R... 11 may 2026	0	👆
<a href="#">Instructor de competencias transversales Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales</a>	OLGA LUCIA R... 6 may 2026	OLGA LUCIA R... 6 may 2026	0	👆

**Anuncio Detallado:**

**Instructor de competencias transversales Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales.**  
de OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ - iniciado: 6 de mayo de 2026, 21:42

**TECNOLOGÍA EN DESARROLLO MULTIMEDIA Y WEB**

Cordial saludo, estimados aprendices

Es un gusto para mí saludarlos y acompañarlos en su proceso de formación en la **competencia transversal de Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales**.

Soy la instructora, Olga Lucía Rodríguez Martínez, y les estaré apoyando en el desarrollo de esta competencia por el mes de mayo.

Accede a SOFIA Área Personal OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ Puede ver edición

**PANEL DE NAVEGACIÓN**

- ▼ Mis cursos +
- 🏠 Página principal del sitio
- Secciones
- ▼ Mis cursos
- 
- P\_313601\_V\_3398930\_A\_11\_C\_03
- 
- P\_228181\_V\_3320880\_A\_11\_C\_03
- 
- P\_631101\_V\_3258291\_A\_11\_C\_03
- 
- P\_124508\_V\_3118516\_A\_11\_C\_03
- 
- P\_313601\_V\_3398932\_A\_11\_C\_03
- 
- P\_632221\_V\_2977628\_A\_11\_C\_03
- 
- P\_632221\_V\_2910882\_A\_11\_C\_03
- 
-

## Anuncios

👤 **Compromisos semanales del 11 al 17 de mayo.**

[Instituto de competencias tecnológicas](#)
[Aplicación de conocimientos de los planes curricales](#)

[Salir de área Cuatrecasas: CAS 2002105-AA1-E005 - 13/05/2024](#)

Mostrar respuestas anónimas Mover este debate a... 
Ver Configuración

👤 **Compromisos semanales del 11 al 17 de mayo.**  
de **OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ** - Lunes, 11 de mayo de 2024, 08:21

**Desarrollo Multimedia y web**

Estimados aprendices,

¡Hola! Saludo

Compartimos los compromisos para esta semana de formación y les recomendamos la importancia de ingresar diariamente a la plataforma, revisar el cronograma, el material de apoyo y los anuncios semanales.

**Evidencias en curso o evidencias pendientes**

Evidencias en curso	Fechas (Inicio - Fin)	Instructor responsable
<b>Evidencia 3:</b>	<b>8/05/24 - 12/05/24</b>	<b>Yonathan Leiva</b>

Informe de la arquitectura del proyecto [Ofertas, Interacción, creatividad](#)

Buscar

15°C
10:27 p. m.
10/05/2024

**Evaluación Resultados de Aprendizaje RAP Sofia Plus fichas 3110868 3110872, 3444163, 3444178, 3444160 y 3336255 (279 aprendices)**

610492 - Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo

610493 - Identificar modelos matemáticos en contextos sociales y productivo

610494 - Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado

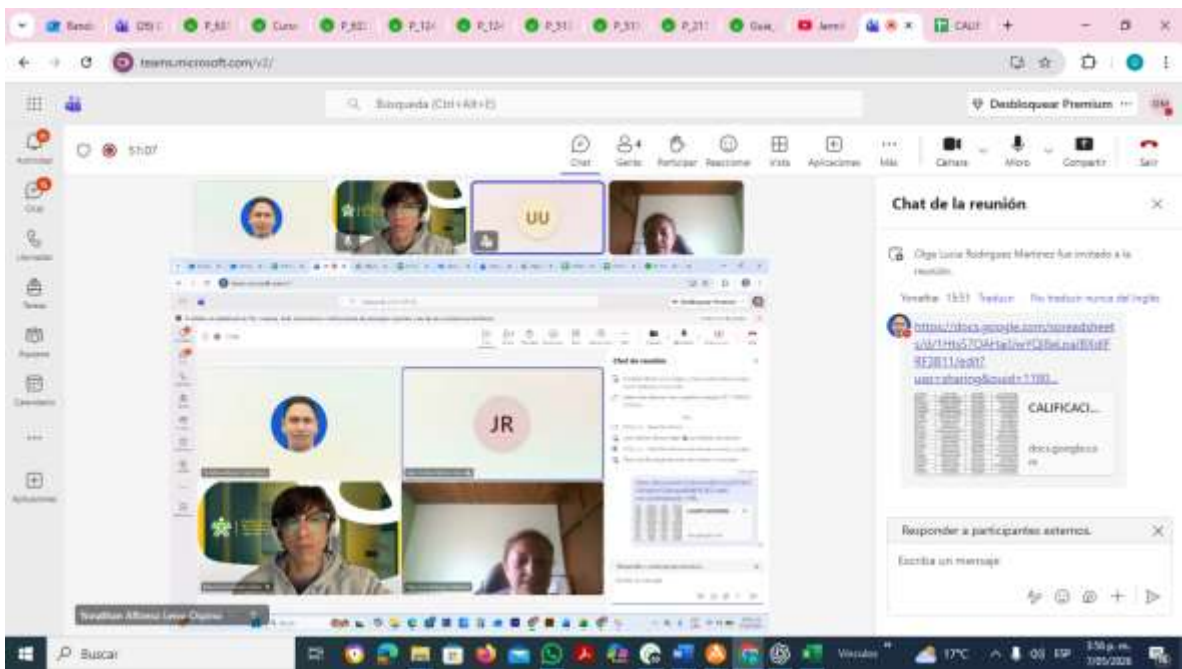
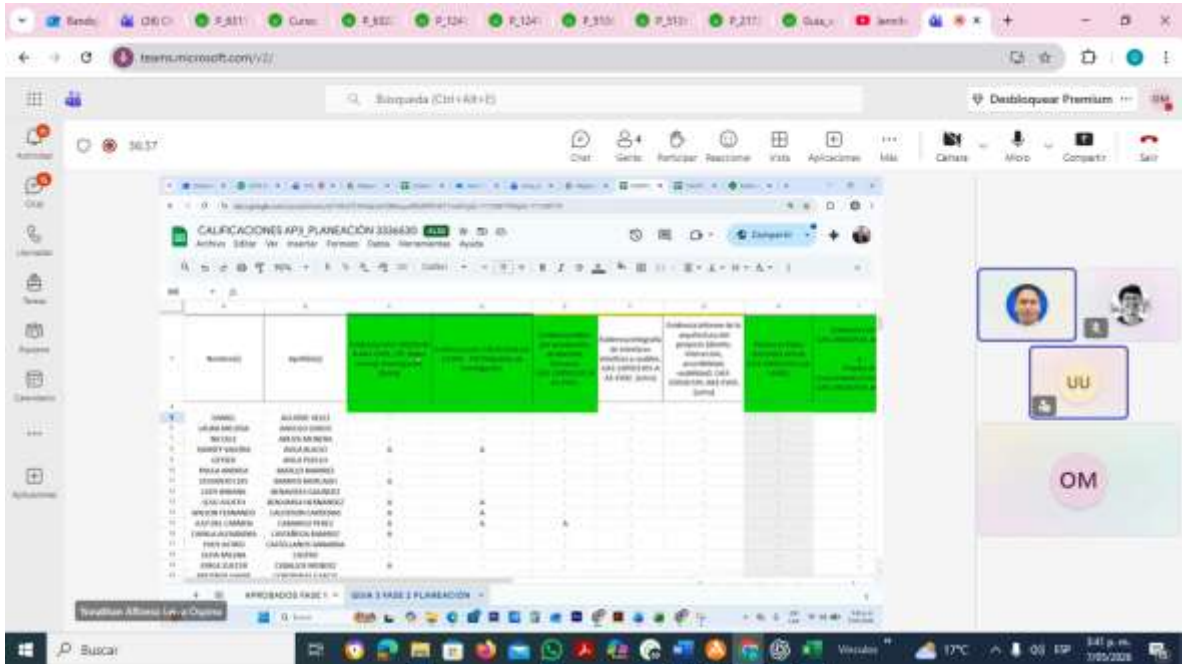
610495 - Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo

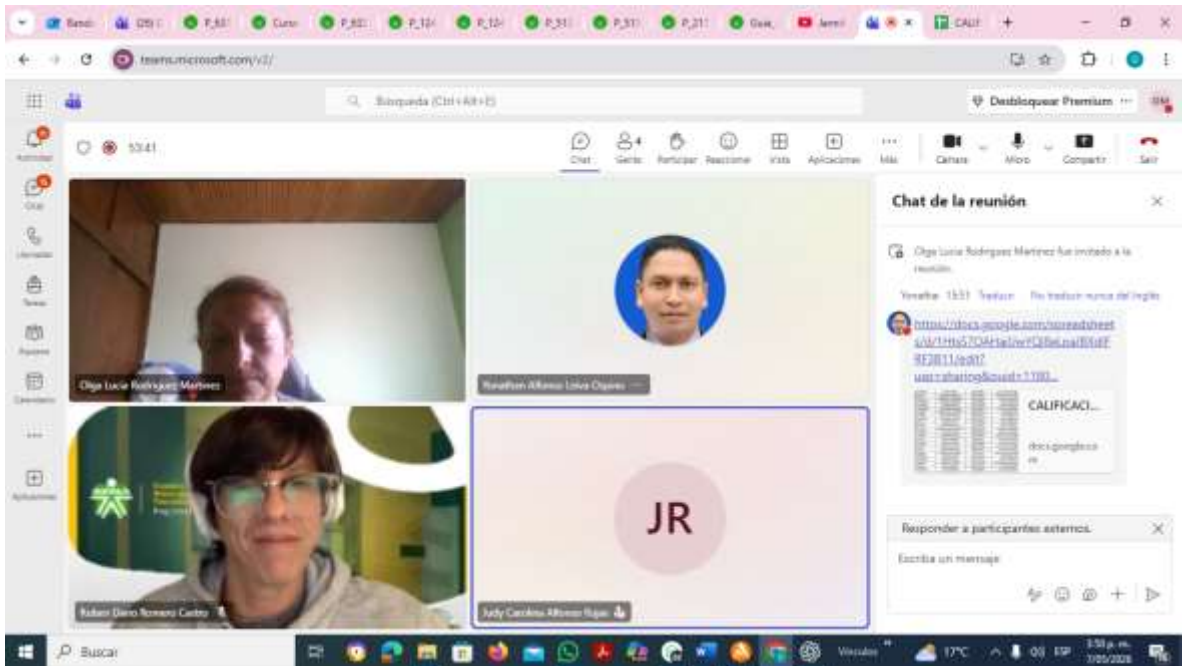
Reporte de Juicios de Evaluación							
2.	Fecha del Reporte:	14/02/2028					
3.	Fecha de Caracterización:	31/1888					
4.	Código:	724100					
5.	Versión:	1					
6.	Denominación:	DESARROLLO RURALAFAND					
7.	Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION					
8.	Fecha Inicio:	30/11/2024					
9.	Fecha Fin:	30/11/2027					
10.	Modalidad de Formación:	VIRTUAL					
11.	Región:	11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL					
12.	Centro de Formación:	SEBI - CENTRO DE OFERTA DE MERCADOS, LOGÍSTICA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN					
13.	Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
14.	CC	00117040	EMILY VANESSA	SAAVEDRA BARBA	EN FORMACIÓN	3 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	08025 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS
15.	CC	00117040	EMILY VANESSA	SAAVEDRA BARBA	EN FORMACIÓN	3414 - Construir el nivel según metodologías de diagnóstico organizacional	02000 - RA1 ESTABLECER VARIABLES PARA EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN



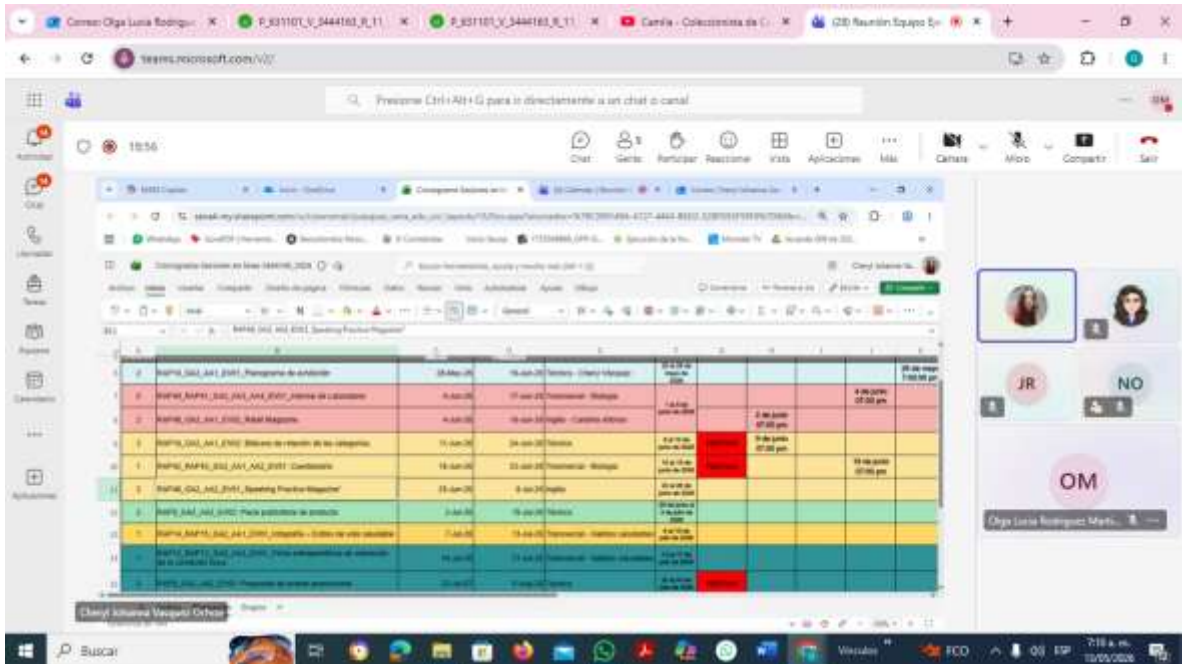
# Reunión EEF Mayo

## Reunión EEF 3336530 Desarrollo Multimedia y Web - 7/05/2026 hora 3:30





Reunión EEF ficha 3444160 Técnico Operaciones Comerciales en Retail – 13/05/2026 hora 7:11 am



## Alistamiento plataforma ZAJUNA

### Alistamiento ficha 3336530 del Tecnólogo en Desarrollo Multimedia y Web

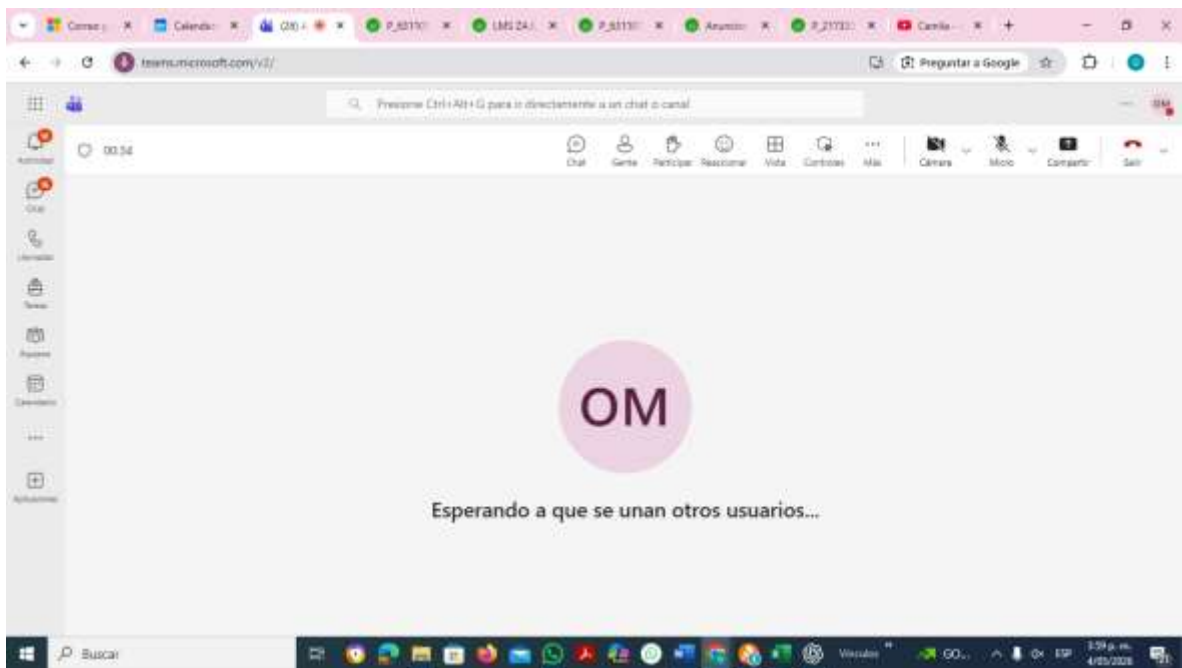
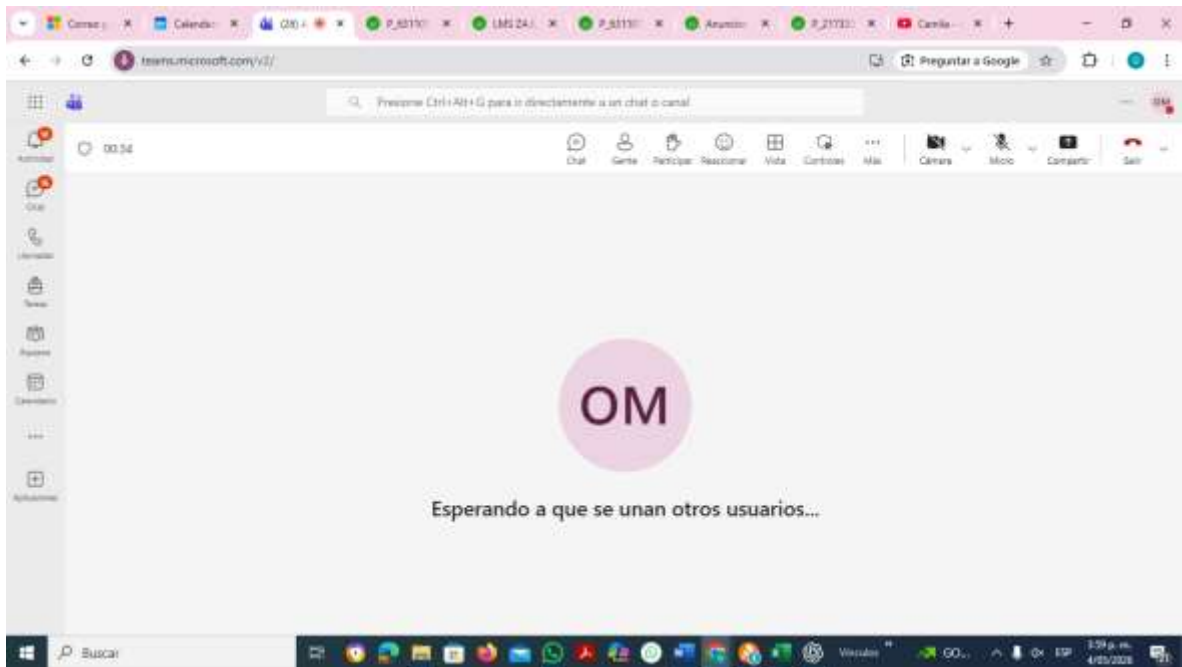
▼ Actividad de aprendizaje GA3-220201501-AA1 

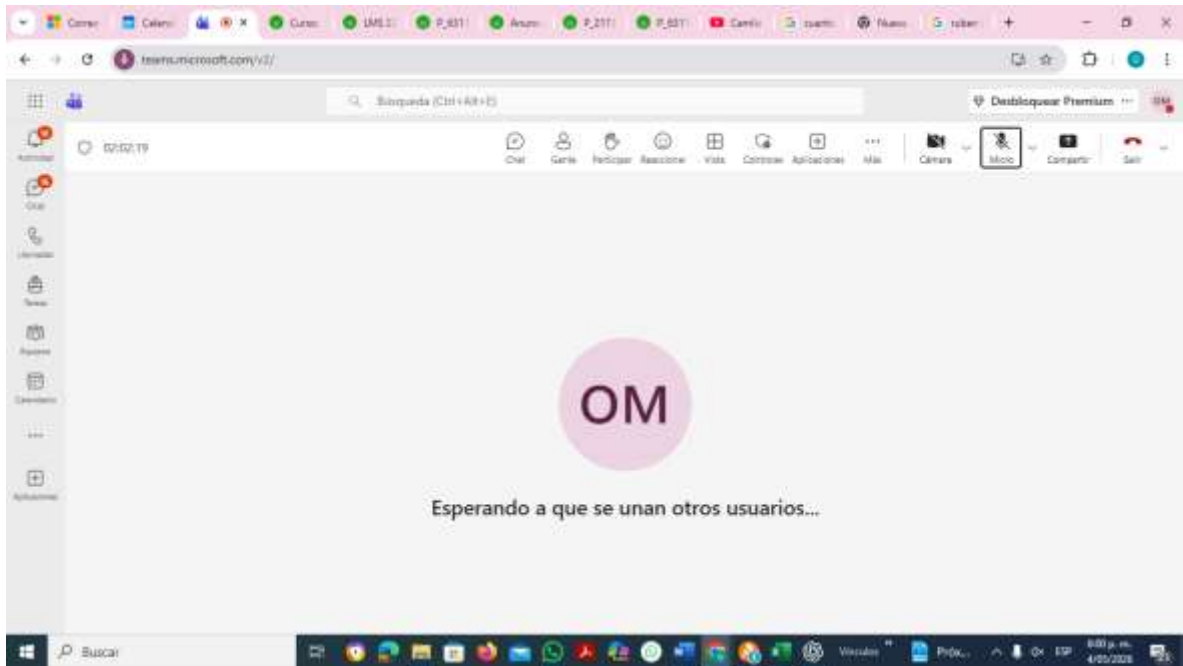
 Cuestionario, GA3-220201501-AA1-EV01, Física 

 Añadir una actividad o un recurso

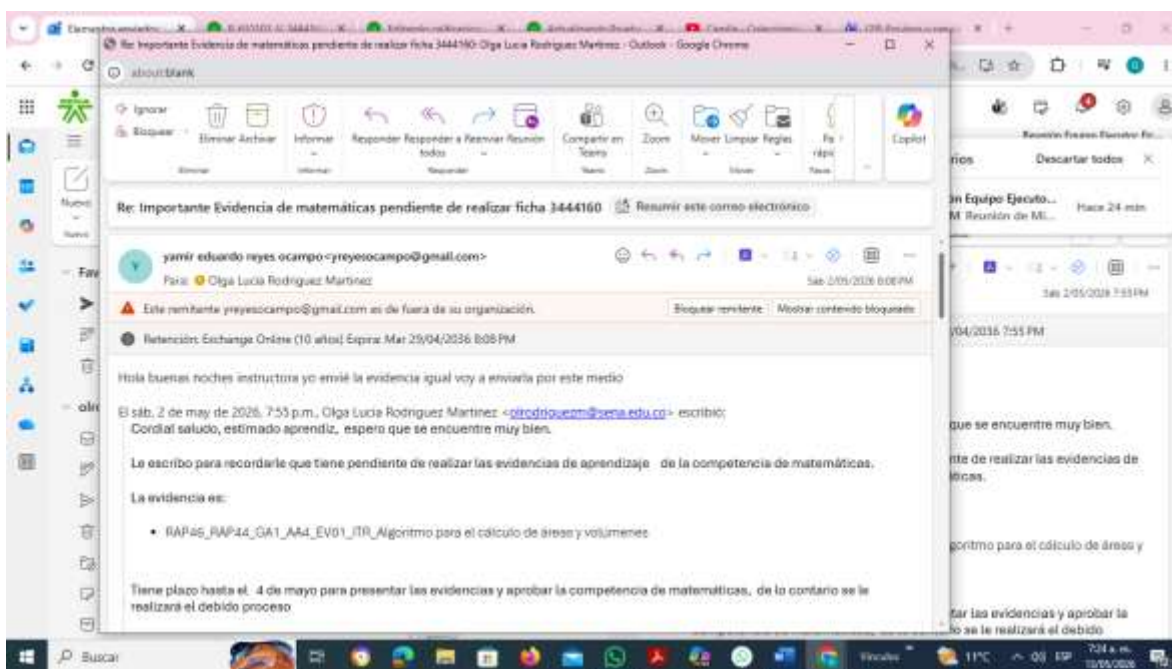
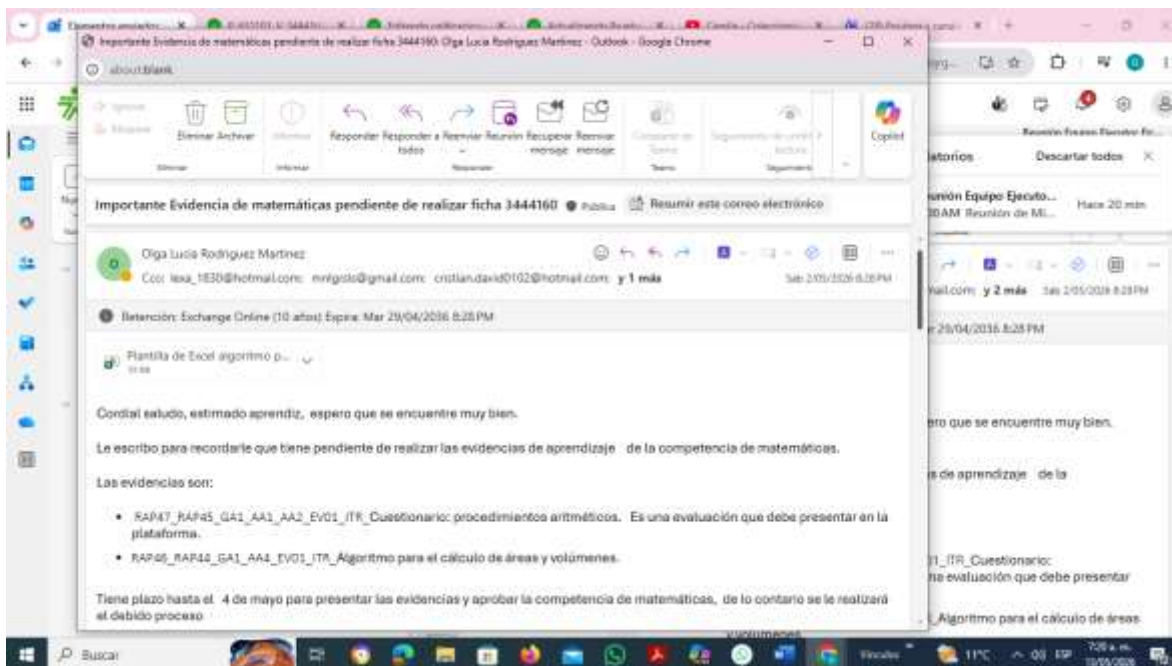


## Atención Sincrónica Mayo





## Correos de seguimiento ficha 3444160 (6 correos)



## Atención WhatsApp Aprendices Fichas



167 kB • XLSX  
11:35 p. m.

0:20 11:36 p. m.

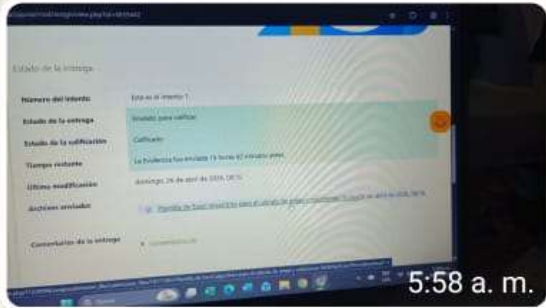
Viernes

Buenos días Leidy 5:47 a. m. ✓✓

1:57 5:49 a. m. ✓✓

Hola profe buenos días 5:58 a. m.

Es trabajo ya est calificado  
5:58 a. m.



Gracias profe 5:58 a. m.

Buenos días Leidy, ah bueno, un feliz día  
8:00 a. m. ✓✓

formulas y valores

6:11 a. m. ✓✓

Tú

Buenos días Tiffany, cómo estás?  
Espero que te encuentres muy bien

Muy buenos días , estoy My bien ,  
espero que usted se encuentre  
muy bien ,

7:39 a. m.

Tú

Ya te envié la plantilla con las  
fórmulas y valores

Si , la estuve mirando ahorita  
en el cel voy a mirar si puedo ir  
adelantando por aquí , es que me  
cambiaron el turno del trabajo y  
entro ahorita a las 9 y salgo a las  
6 , entonces creería instructora  
que lo subiría después de 6 ,  
me excuso y disculpo por ello ,  
sin embargo no imaginé me  
cambiarían el horario . Le deso  
un excelente día , bendiciones.

7:41 a. m.

buenas noches instructora  
espero se encuentre muy bien ,  
que pena escribirle a esta  
hora, acabo de subir la plantilla

😊 Mensaje





Profe Victor, mira es la profe Nubia la que estuvo en esa ficha en investigación 8:11 p. m. ✓



Olga mucha s gracias 8:18 p. m.

Si discúlpame se me corrió el renglon 8:18 p. m.

Gracias 8:20 p. m.



5 de mayo de 2026

Buenas Tardes gracias...! 6:25 p. m.



# Actualización de Datos en Secop II Personas Naturales

community.secop.gov.co/Directory/CompanyProfiles/DynamicMyCompanyProfile/ViewProfile?Messages=Actualizaciones%20realizadas(Success)

UTC -5 21:21:58  
OLGA LUCIA RODRIG...

Datos Inicio

### Actualizaciones realizadas

Perfil | Itinerario y hora | Certificaciones | No disponible | Noticias | Documentos | Incumplimientos [Editar perfil](#)

**OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ**  
Número de documento: 52388189

Ver perfil | Existencia y Representación | RUP

Proponentes plurales a los que pertenece

Indicadores de negocio  
Clasificación: ★★★★★ [Cómo mejorar su clasificación](#)  
Recomendaciones: 0  
Votos al perfil: 5  
Últimas ofertas enviadas: 3d datos  
Última selección: 3m datos  
Última actualización: 05/04/2024 21:20

5% Datos del perfil  
[Cómo mejorar más datos](#)

Recomendaciones principales  
No hay recomendaciones

Últimas noticias  
No hay noticias

Identificación Entidad/Persona Natural (Si es Entidad Estatal el Tipo de Documento debe ser NIT)

Nombre de la Entidad: OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ  
Nombre abreviado: OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ  
Tipo de documento: Cédula de Ciudadanía  
Número de documento: 52388189  
Tipo Entidad Estatal / Proveedor: Persona Natural colombiana  
País: COLOMBIA  
Ubicación: CO-DC - Distrito Capital de Bogotá Departamento: Distrito Capital de Bogotá

\*Representante Legal/Persona Natural/Veeduría Ciudadana (Información obligatoria)

Nombre y apellido: OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ  
Identificación: 52388189  
Nacionalidad: Colombiana  
Domicilio: Calle 6 C No. 79 B 38  
Tipo documento: Cédula de Ciudadanía

Proponentes plurales a los que pertenece

Últimas ofertas enviadas: 3d datos  
Última selección: 3m datos  
Última actualización: 05/04/2024 21:20

5% Datos del perfil  
[Cómo mejorar más datos](#)

Recomendaciones principales  
No hay recomendaciones

Últimas noticias  
No hay noticias

Identificación Entidad/Persona Natural (Si es Entidad Estatal el Tipo de Documento debe ser NIT)

Nombre de la Entidad: OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ  
Nombre abreviado: OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ  
Tipo de documento: Cédula de Ciudadanía  
Número de documento: 52388189  
Tipo Entidad Estatal / Proveedor: Persona Natural colombiana  
País: COLOMBIA  
Ubicación: CO-DC - Distrito Capital de Bogotá Departamento: Distrito Capital de Bogotá

\*Representante Legal/Persona Natural/Veeduría Ciudadana (Información obligatoria)

Nombre y apellido: OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ  
Identificación: 52388189  
Nacionalidad: Colombiana  
Domicilio: Calle 6 C No. 79 B 38  
Tipo documento: Cédula de Ciudadanía  
Género: Mujer  
¿Tiene alguna discapacidad?  Sí  No

Información General

MPyme: No  
Régimen tributario: Régimen simplificado  
Emprendimiento y/o Empresas de Mujeres:  Sí  No  
¿Pertenece a un grupo étnico?: No  
Condiciones especiales: No Aplica

Contactos

Dirección: Calle 6 C No. 79 B 38  
Código postal: 110511  
Correo electrónico de la oficina: olguald7@hotmail.com  
Teléfono de oficina: 3008234834  
Fax de oficina:  
Página web:  
Correo electrónico para notificaciones SECOP II: olguald7@hotmail.com  
Enlace de Facebook:  
Enlace a LinkedIn:  
Enlace de YouTube:  
Enlace a Twitter:

Tipo Entidad: Entidad / Proveedor: Persona Natural colombiana

País: COLOMBIA

Dirección: 12420 - 2884 - Calle de Bogotá Departamento: Distrito Capital de Bogotá

**Representante Legal/Persona Natural/Verdadera Ciudadana (Información obligatoria)**

Nombre y apellido: OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ

Identificación: 9200708

Residencia: Colombia

Dirección: Calle 4 C No. 76 B 38

Tipo documento: Cédula de Ciudadanía

Genero: Mujer

¿Tiene alguna discapacidad?  Si  No

**Información General**

Miembro: No

Regimen tributario: Régimen simplificado

Empresario/a por Encargado de Negocio:  Si  No

¿Participante a los planes APOYO?: No

Condiciones especiales: No Aplica

**Contacto**

Dirección: Calle 4 C No. 76 B 38

Código postal: 11071

Correo electrónico de la oficina: [oguelm1@gmail.com](mailto:oguelm1@gmail.com)

Teléfono de oficina: 30023424

Fax de oficina:

Página web:

Código electrónico para verificaciones: SICOP B: [oguelm1@gmail.com](mailto:oguelm1@gmail.com)

Código de Parafiscal:

Enlace a LinkedIn:

Enlace a YouTube:

Enlace a Twitter:

Documento: 0000000000

Ver más información

Últimas noticias

No hay noticias

---

# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

---

**INSTRUCTOR:** OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE GESTION DE MERCADOS, LOGISTICA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION

**FECHA INICIAL:** 01/05/2026 00:00:00

**FECHA FINAL:** 30/05/2026 23:59:59

---

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

---

**FICHA** 3070357 - DESARROLLO PUBLICITARIO

**DE APRENDIZAJE:**

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Construir el brief según metodologías de diagnóstico organizacional
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Definir el plan de comunicación interna de acuerdo con la cultura y estrategia corporativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
  
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PIEZAS GRAFICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y PRINCIPIOS DEL DISEÑO GRÁFICO.
  
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
  
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar la campaña publicitaria de acuerdo con objetivos de comunicación y metodología de planeación
  
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar la estrategia de mercadeo digital de acuerdo con objetivos de campaña y normativa legal
  
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
  
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
  
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
  
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

RA1 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

RA1 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

RA3 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

RA3 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RA4 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

2. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

3. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 21,00

---

**FICHA** 3110868 - DESARROLLO PUBLICITARIO  
**DE APRENDIZAJE:**

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Construir el brief según metodologías de diagnóstico organizacional
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Definir el plan de comunicación interna de acuerdo con la cultura y estrategia corporativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PIEZAS GRAFICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y PRINCIPIOS DEL DISEÑO GRÁFICO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar la campaña publicitaria de acuerdo con objetivos de comunicación y metodología de planeación
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar la estrategia de mercadeo digital de acuerdo con objetivos de campaña y normativa legal
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

RA1 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

RA1 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

RA3 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

RA3 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RA4 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

2. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

3. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 21,00

---

**FICHA  
DE APRENDIZAJE:**

3110872 - DESARROLLO PUBLICITARIO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Construir el brief según metodologías de diagnóstico organizacional
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Definir el plan de comunicación interna de acuerdo con la cultura y estrategia corporativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PIEZAS GRAFICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y PRINCIPIOS DEL DISEÑO GRÁFICO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Estructurar la campaña publicitaria de acuerdo con objetivos de comunicación y metodología de planeación
  
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Estructurar la estrategia de mercadeo digital de acuerdo con objetivos de campaña y normativa legal
  
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
  
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
  
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
  
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos
  
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

RA1 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

RA1 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

RA3 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

RA3 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RA4 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

2. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

3. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 21,00

---

**FICHA** 3444178 - ASESORIA COMERCIAL  
**DE APRENDIZAJE:**

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
  
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
  
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
  
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
  
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
  
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
  
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
  
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
  
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Monitorear al cliente de acuerdo con metodologías de evaluación y seguimiento

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Prospectar clientes de acuerdo con los segmentos objetivo y estrategia de ventas

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

RA1 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

RA1 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

RA3 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

RA3 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RA4 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

2. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

3. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 21,00

---

**FICHA** 3444160 - OPERACIONES COMERCIALES EN RETAIL  
**DE APRENDIZAJE:**

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Procesar el recaudo de caja de acuerdo con normativa y manual técnico
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

RA1 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

RA1 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

RA3 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

RA3 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RA4 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

2. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

3. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
  
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
  
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Surtir productos según plan y técnicas de merchandising
  
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 21,00

---

**DE APRENDIZAJE:**

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Construir el brief según metodologías de diagnóstico organizacional
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Definir el plan de comunicación interna de acuerdo con la cultura y estrategia corporativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PIEZAS GRAFICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y PRINCIPIOS DEL DISEÑO GRÁFICO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar la campaña publicitaria de acuerdo con objetivos de comunicación y metodología de planeación

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Estructurar la estrategia de mercadeo digital de acuerdo con objetivos de campaña y normativa legal
  
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
  
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
  
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
  
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos
  
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

RA1 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

RA1 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

RA3 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

RA3 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RA4 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS
2. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y
3. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS
4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
  
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
  
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 21,00

---

**FICHA** 3336255 - ANIMACION DIGITAL  
**DE APRENDIZAJE:**

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Animar elementos de la escena según técnicas y especificaciones del proyecto

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Desarrollar el storyboard según el guión literario y el guión técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Elaborar el animatic según el storyboard
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Pos producir la animación de acuerdo con las especificaciones del proyecto y procedimientos técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

RA1 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

RA1 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

RA2 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

RA3 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

RA3 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RA4 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS
2. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y
3. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS
4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
  
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
  
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 21,00

---



---

**TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:** 147,00

---

### EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
<b>TOTAL TIEMPO EDT's:</b>				0,00

### ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
<b>TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:</b>			0,00

**INSTRUCTOR:** OLGA LUCIA RODRIGUEZ MARTINEZ

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE GESTION DE MERCADOS, LOGISTICA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION