



<b>PROCESO</b>				
<b>GESTIÓN CONTRACTUAL</b>				
<b>NOMBRE DEL FORMATO</b>				
<b>INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL</b>				
<b>CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN</b>				
Pública	<input checked="" type="checkbox"/>	Pública Clasificada	<input type="checkbox"/>	Pública Reservada

**Abril de 2026**

**Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol**



### CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	
---------	---	---------------------	--	-------------------	--

### INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá D.C 30 de mayo del 2026

Señor

**JOHANY ANDRES CASALINAS GOMEZ**

SUPERVISOR CONTRATO CO1.PCCNTR.8901920

Área de Virtualización

Centro de Gestión de Mercados logística y Tecnologías de la información SENA Regional Distrito Capital Bogotá

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual Mes de mayo del año 2026.

**Referencia:** No.8901920 del año 2026

Paola Andrea Tenorio Sánchez, identificado con la cédula de ciudadanía nro 38793337, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago:** Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y NUEVE MILLONES QUINIENTOS OCHENTA Y CINCO MIL OCHOCIENTOS DOS PESOS M/CTE. (\$ 49.585.802) Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a.) un (01) pago correspondiente al mes de enero de 2026, por valor de TRESCIENTOS QUINCE MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CTE (\$ 315.833) b) Diez (10) pagos iguales de febrero a noviembre de 2026 por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE (\$4.737.497) c.) Un (01) pago final correspondiente al mes de diciembre de 2026, por valor de UN MILLÓN OCHOCIENTOS NOVENTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y NUEVE PESOS M/CTE (\$ 1.894.999).

**Plazo:** Será hasta el 12/12/2026, sin exceder la presente vigencia presupuestal y empezará a contarse a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución indicados en el contrato.

**Objeto:** Prestar los servicios personales de carácter temporal, para atender la formación en las competencias transversales relacionadas con la red de conocimiento aplicar prácticas de protección



ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente en la modalidad presencial y/o virtual, dando cumplimiento a los lineamientos, procesos y metodologías de la Formación Profesional Integral, de acuerdo con los requerimientos del Centro.

### Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	<p>Desarrollar actividades de apoyo en la planeación y ejecución de los procesos del programa de formación asignado por la supervisión, según la modalidad en la que se oriente el programa, de acuerdo con las necesidades del servicio, las cuales contemplan las jornadas académicas y sedes adscritas que maneje el centro de formación, en la red de conocimiento y área temática citada en el objeto contractual.</p>	<p>Ejecución de actividades formativas según la programación asignada para las fichas:</p> <p>Formación realizada en los programas y fichas asignadas, bajo estricto cumplimiento del cronograma institucional:</p> <p>3354237, 3110868, 3110872, 3118431, 3118516, 3118517, 3118518, 3118519, 3118520, 3339257, 3336367 y 3186039</p> <p>Operaciones en Comercio Exterior, Desarrollo publicitario, control de la seguridad digital y desarrollo multimedia Web.</p> <p>Se logró cumplir con la programación asignada.</p> <p>Fueron informados los ajustes de la programación para este mes para transversales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Programación Asignada por coordinación académica.</li> <li>● Fichas a cargo desde el rol Transversales en plataforma Zajuna</li> </ul> <p><b>Anexo 1. Programación y fichas para el mes.</b></p> <p><b>Enlace:</b></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1YNeJAmEsUF5yc87rUmVDYg-X0VFyyby9/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1YNeJAmEsUF5yc87rUmVDYg-X0VFyyby9/view?usp=drive_link</a></p>
2	<p>Apoyar y acompañar en los procesos de inducción de los aprendices y colaborar en su integración al programa formativo</p>	<p>Se llevó a cabo la formación profesional integral para las fichas:</p> <p>3354237, 3110868, 3110872, 3118431, 3118516, 3118517, 3118518, 3118519, 3118520, 3339257, 3336367 y 3186039</p> <p>Operaciones en Comercio Exterior, Desarrollo publicitario, control de la seguridad digital y desarrollo multimedia Web. En las fases de ejecución.</p>	<p><b>1 competencia impartidas</b></p> <p><b>4 Resultados de aprendizaje impartidos</b></p> <p>Pantallazo sesiones programadas e impartidas para el mes.</p> <p>Anuncios sesiones publicadas.</p>



			<p>Pantallazo realimentación brindada en fichas a través de Zajuna.</p> <p><b>Anexo 2. Actividades formativas en plataforma</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1F9X2hvQm-vS2TBesajBUHYeDKV-uDSJo/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1F9X2hvQm-vS2TBesajBUHYeDKV-uDSJo/view?usp=drive_link</a></p>
3	<p>Realizar el seguimiento y evaluación de la etapa productiva de acuerdo a la Guía GFPI_G_040 “Guía etapa productiva proceso formativo”, GFPI_G_014 “Guía orientación formación ambientes virtuales de aprendizaje”, Reglamentos del aprendiz y demás instructivos, guías, formatos y lineamientos que regulen el seguimiento, en caso de que sea asignado según la su versión vigente.</p>	<p>Se programó y se brindó orientación en la formación de las fichas que ya tenían actividades en curso:</p> <p>3354237, 3110868, 3110872, 3118431, 3118516, 3118517, 3118518, 3118519, 3118520, 3339257, 3336367 y 3186039</p> <p>Operaciones en Comercio Exterior, Desarrollo publicitario, control de la seguridad digital y desarrollo multimedia Web.</p> <p>correspondientes a los programas asignados.</p>	<p>Se evidencia pantallazo de juicios emitidos en plataforma.</p> <p>Calificaciones ZAJUNA, en fichas técnicos juicios emitidos en las entregas transversales de las fichas asignadas:</p> <p>3354237, 3110868, 3110872, 3118431, 3118516, 3118517, 3118518, 3118519, 3118520, 3339257, 3336367 y 3186039</p> <p>Operaciones en Comercio Exterior, Desarrollo publicitario, control de la seguridad digital y desarrollo multimedia Web.</p> <p>Anexo 3.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1m6_RJMyicz-8dq1HsoSdzcpL8K9GeopQ/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1m6_RJMyicz-8dq1HsoSdzcpL8K9GeopQ/view?usp=drive_link</a></p>



4	<p>Guiar de manera integral y continua a los aprendices en su formación por proyectos durante la vigencia del contrato.</p>	<p>Se emitió los juicios de evaluación a las actividades en las fichas asignadas. Se realizó sesión en línea para brindar indicaciones iniciales.</p>	<p>Evidencia:</p> <p>1 competencia y 4 RAP <b>juicios emitidos</b> en Excel durante el mes en las <b>fichas asignadas</b>.</p> <p>Anexo 3.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1oq7yKPoQO36ROMuNC7qkyuDQnrrJERTd/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1oq7yKPoQO36ROMuNC7qkyuDQnrrJERTd/view?usp=drive_link</a></p>
5	<p>Realizar la evaluación de los aprendices acorde a la normatividad y registrarlos oportunamente en los aplicativos dispuestos por la entidad</p>	<p>Se emitieron los juicios evaluativos mediante          Con su respectiva realimentación en Zajuna y Sena sofia plus.</p>	<p><b>Anexo 3.</b>          Se evidencia en Zajuna los <b>juicios</b> evaluados a la fecha.</p> <p>3354237, 3110868,          3110872, 3118431,          3118516, 3118517,          3118518, 3118519,          3118520, 3339257,          3336367 y 3186039</p> <p>Operaciones en Comercio Exterior, Desarrollo publicitario, control de la seguridad digital y desarrollo multimedia Web.</p> <p>correspondientes a diferentes programas.  <a href="https://drive.google.com/file/d/18Foi5DvOlqVz9saoTxGreZqkGhVGpFMV/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/18Foi5DvOlqVz9saoTxGreZqkGhVGpFMV/view?usp=drive_link</a></p>



6	<p>Reportar las novedades académicas y/o disciplinarias de los aprendices asignados a la coordinación.</p>	<p>Se realizó evaluación y en el proceso de formación de las fichas asignadas.</p> <p>Fases Planeación y ejecución alistadas para este mes en las fichas asignadas.</p>	<p><b>Anexo 3.</b></p> <p>Se evidencia en plataforma Zajuna evaluación de fichas en cada fase.</p> <p>3354237, 3110868, 3110872, 3118431, 3118516, 3118517, 3118518, 3118519, 3118520, 3339257, 3336367 y 3186039</p> <p>Operaciones en Comercio Exterior, Desarrollo publicitario, control de la seguridad digital y desarrollo multimedia Web.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1sliCIMvOhYrVlvUPi6reJU8Rsgw1g2v/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1sliCIMvOhYrVlvUPi6reJU8Rsgw1g2v/view?usp=drive_link</a></p>
7	<p>Apoyar el proceso de depuración de aprendices en cumplimiento de los lineamientos del SENA.</p>	<p>Se Asistió en las capacitaciones y reuniones convocadas como acción de innovación para los cursos.</p>	<p><b>Anexo 4.</b></p> <p>Pantallazos de las sesiones y reuniones convocadas.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1ta0GxLYB-uqn-lyy4NVgQ0vQxi0F3byE/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1ta0GxLYB-uqn-lyy4NVgQ0vQxi0F3byE/view?usp=drive_link</a></p>
8	<p>Participar en las reuniones del equipo ejecutor de la formación, con el fin de</p>	<p>Se documentó y asistió a las actividades programadas de los programas.</p>	<p><b>Anexo 5.</b></p> <p>2 Reuniones durante el</p>



	<p>analizar casos de orden académico, disciplinario, deserciones, novedades y otros aspectos, según lo establecido en el Acuerdo 009 de 2024, para el seguimiento a los aprendices y la aplicación del debido proceso. Asimismo, se realizará la citación a comités de evaluación y seguimiento cuando sea requerido.</p>		<p>mes de Equipos ejecutores donde se verificó situaciones académicas de los aprendices para cada ficha:</p> <p>3354237, 3110868, 3110872, 3118431, 3118516, 3118517, 3118518, 3118519, 3118520, 3339257, 3336367 y 3186039</p> <p>Operaciones en Comercio Exterior, Desarrollo publicitario, control de la seguridad digital y desarrollo multimedia Web.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1EieJzJAROCysw5QXe9ABkoUrxLxfYlsU/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1EieJzJAROCysw5QXe9ABkoUrxLxfYlsU/view?usp=drive_link</a></p>
9	<p>Implementar las estrategias para preparar, orientar, evaluar y apoyar el aprendizaje utilizando las herramientas y métodos definidos por la entidad.</p>	<p>Se realizó atención en lo requerido.</p>	<p><b>Anexo 5.</b> Asistencia a las capacitaciones convocadas.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1HvIa_KNMWrf_xesa-K5NgYZSUbDX8imr/viw?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1HvIa_KNMWrf_xesa-K5NgYZSUbDX8imr/viw?usp=drive_link</a></p>
10	<p>Apoyar las actividades relacionadas con el desarrollo curricular de los programas de formación asociados con la línea medular que imparte el centro, de acuerdo con la</p>	<p>Se realizó alistamientos de Fase evaluación para las fichas asignadas.</p>	<p><b>Anexo 5.</b> Pantallazos de reunión de fases realizada en fichas asignadas.</p> <p><a href="https://drive.google.co">https://drive.google.co</a></p>



	necesidad y las tendencias del sector.		<a href="https://drive.google.com/file/d/1MAu2VKeMXgwqCu1_rxD1Uk2HB8Sag0Ek/view?usp=drive_link">m/file/d/1MAu2VKeMXgwqCu1_rxD1Uk2HB8Sag0Ek/view?usp=drive_link</a>
11	Documentar las actividades derivadas del registro calificado de los programas de formación y participar de los procesos de autoevaluación en los tiempos establecidos por el centro de formación, la Dirección General y el Ministerio de Educación Nacional, para la actualización de planes y programas de formación, en sintonía con las necesidades del entorno y su especialidad.	Participé en las jornadas convocadas por Equipo ejecutor de la formación	<b>Anexo 4. Sesiones y Reuniones</b> convocadas. <a href="https://drive.google.com/file/d/1keVqY9YbDLSkGvHNXZ4PIPQFk6tW9V9s/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1keVqY9YbDLSkGvHNXZ4PIPQFk6tW9V9s/view?usp=drive_link</a>
12	Participar cuando sea requerido en proyectos del Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación - SENNOVA, siguiendo las directrices académicas de la institución.	Atenta a las indicaciones por parte de bienestar.	Atenta a indicaciones de bienestar para publicación en fichas asignadas.
13	Aplicar y hacer cumplir lo establecido en el reglamento del aprendiz.	No se tuvo actividades para este mes, pero estuve atenta a los lineamientos brindados.	<b>Anexo 5.</b> Participación reuniones realizadas. <a href="https://drive.google.com/file/d/1x2fq7TIj4TMOE4m1Z2q-CcRZWjM2litG/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1x2fq7TIj4TMOE4m1Z2q-CcRZWjM2litG/view?usp=drive_link</a>
14	Apoyar la promoción y eventos de los programas de Formación Profesional Integral y participar en	Se entregó informe de actividades realizadas durante este mes a oficina de supervisión.	<b>Anexo 6.</b> Documentos que reposan en oficina



	actividades de divulgación tecnológica.		supervisión. 1 informe entregado. <a href="https://drive.google.com/file/d/1_Wu7k_JOgSBq9MQqW3tn4AWRq8cm2k0h/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1_Wu7k_JOgSBq9MQqW3tn4AWRq8cm2k0h/view?usp=drive_link</a>
15	Presentar los informes y reportes cuando sean requeridos sobre las actividades formativas, usando los formatos y plataformas indicadas por el Centro de Formación y por el SENA.	Atendí nuevas instrucciones relacionadas con los programas de formación.	<b>Anexo 6.</b> Documentos que reposan en oficina supervisión. 1 informe entregado. <a href="https://drive.google.com/file/d/1exKJP64Vg7mxZ7Zek20OLGNcaEi58AIJ/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1exKJP64Vg7mxZ7Zek20OLGNcaEi58AIJ/view?usp=drive_link</a>
16	Participar en las actividades convocadas por la supervisión relacionados con la ejecución del objeto contractual.	Estuve atenta ante el inicio de los comités de evaluación para aportar y apoyar en las actividades programadas.	No se cuenta con convocatoria al respecto. Atenta a los requerimientos para realizar el acompañamiento.
17	Apoyar las evaluaciones técnicas dentro de los procesos de contratación pública relacionados con elementos propios de la Formación Profesional cuando se requiera.	Presenté informe de actividades correspondientes al mes, las cuales fueron ejecutadas desde el inicio de la contratación.	<b>Anexo 6.</b> 1 Documento informe que reposa en oficina supervisión. <a href="https://drive.google.com/file/d/1YHx82bzImBh2gE_2rkTt0w6l0pbHalMv/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1YHx82bzImBh2gE_2rkTt0w6l0pbHalMv/view?usp=drive_link</a>
18	Velar por el buen uso de los elementos y equipos ubicados en el lugar donde se preste el servicio	Estuve pendiente y atenta ante la actividad para realizar aportes	No se cuenta con información citación para esta vigencia. Pero atenta para realizar el respectivo



			acompañamiento a dicha actividad.
19	Garantizar la participación de aprendices y participar en las actividades programadas por el grupo de Bienestar al Aprendiz.	Se realizó buen uso de equipos y elementos en el lugar de trabajo.	No se cuenta con información. Atenta a las convocatorias para el mes de abril donde se publicará información en fichas asignadas.
20	Aplicar los procesos y procedimientos establecidos por la entidad, para la gestión documental relacionada con el objeto contractual.	Atenta a la publicación de anuncios bienestar	Atenta a indicaciones por parte del SIGA y Bienestar. Donde se da uso a formatos establecidos de acuerdo con el procedimiento.
21	Las demás que sean necesarias para el cumplimiento del objeto del contrato.	Participé en todas las reuniones convocadas y se generó toda la documentación solicitada.	<b>Anexo 5.</b> asistencia a reuniones convocadas. <a href="https://drive.google.com/file/d/1r-SvhZ7ff7_vHwIWFrB715yQdvQnGbv2/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1r-SvhZ7ff7_vHwIWFrB715yQdvQnGbv2/view?usp=drive_link</a>

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1	Xx	xx	xx	xx
2	xx	xx	xx	xx



Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro 6013865256 mediante operador planilla Soi referente al mes de abril.

Cordialmente,

PAOLA ANDREA TENORIO SANCHEZ

Contratista

CC. 38793337

JOHANY ANDRES CASALINAS GOMEZ

CC. 80850368

Instructor G14

Supervisor Contrato 8901920/2026

Área de Virtualización



## Control de Cambios

VERSIÓN	FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	NATURALEZA DEL CAMBIO
1	Marzo 2026	Creación del formato. El presente formato sustituye el formato GTH-F-062, en virtud de su migración del proceso de Gestión del Talento Humano al proceso de Gestión Contractual, conforme a la actualización documental correspondiente.
2	Abril 2026	Se realizó ajuste en la redacción de la Nota Interna, en la cual se sustituyó la expresión “No se requirió la actividad” por “Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.”

# EVIDENCIAS

## PAOLA ANDREA TENORIO SANCHEZ

### MAYO 2026

**Competencia:** Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.

#### Resultados de aprendizaje:

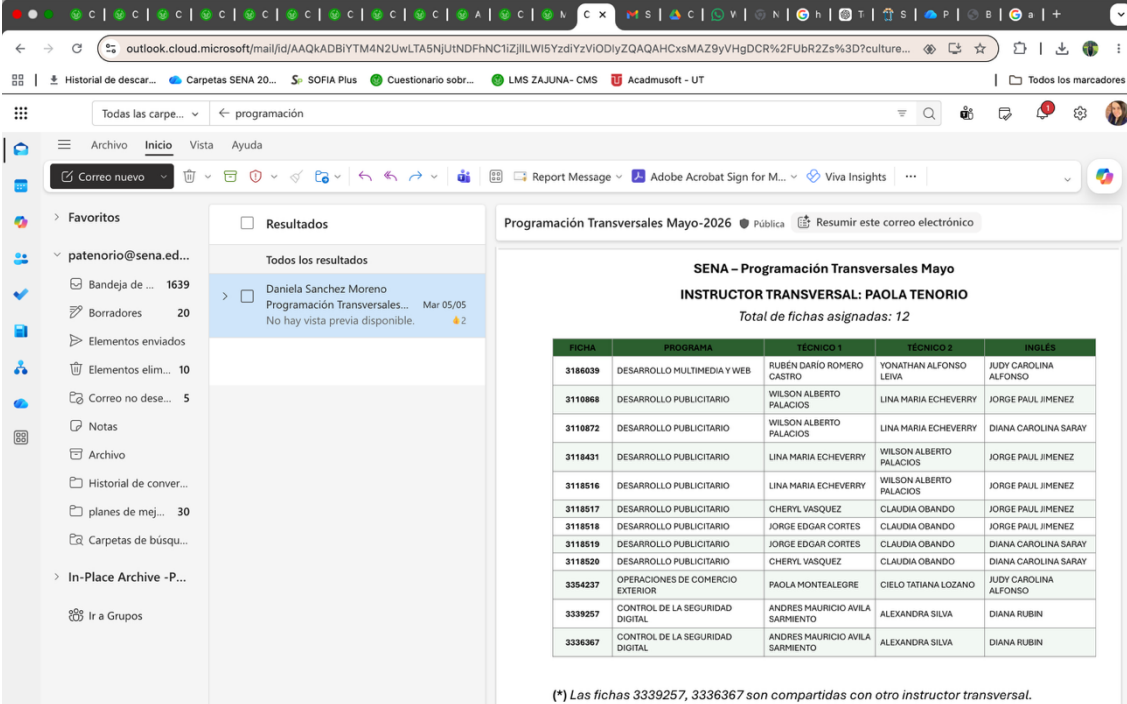
Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y SST, según el área de desempeño.

Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social.

#### Anexo 1. Programación Fichas Asignadas (12 Fichas)

3354237, 3110868, 3110872, 3118431, 3118516, 3118517, 3118518, 3118519, 3118520, 3339257, 3336367 y 3186039

Operaciones en Comercio Exterior, Desarrollo publicitario, control de la seguridad digital y desarrollo multimedia Web.



The screenshot shows an Outlook email interface. The email content includes a table titled "SENA - Programación Transversales Mayo" with the following data:

FICHA	PROGRAMA	TÉCNICO 1	TÉCNICO 2	INGLÉS
3186039	DESARROLLO MULTIMEDIA Y WEB	RUBÉN DARIO ROMERO CASTRO	YONATHAN ALFONSO LEIVA	JUDY CAROLINA ALFONSO
3110868	DESARROLLO PUBLICITARIO	WILSON ALBERTO PALACIOS	LINA MARIA ECHEVERRY	JORGE PAUL JIMENEZ
3110872	DESARROLLO PUBLICITARIO	WILSON ALBERTO PALACIOS	LINA MARIA ECHEVERRY	DIANA CAROLINA SARAY
3118431	DESARROLLO PUBLICITARIO	LINA MARIA ECHEVERRY	WILSON ALBERTO PALACIOS	JORGE PAUL JIMENEZ
3118516	DESARROLLO PUBLICITARIO	LINA MARIA ECHEVERRY	WILSON ALBERTO PALACIOS	JORGE PAUL JIMENEZ
3118517	DESARROLLO PUBLICITARIO	CHERYL VASQUEZ	CLAUDIA OBANDO	JORGE PAUL JIMENEZ
3118518	DESARROLLO PUBLICITARIO	JORGE EDGAR CORTES	CLAUDIA OBANDO	JORGE PAUL JIMENEZ
3118519	DESARROLLO PUBLICITARIO	JORGE EDGAR CORTES	CLAUDIA OBANDO	DIANA CAROLINA SARAY
3118520	DESARROLLO PUBLICITARIO	CHERYL VASQUEZ	CLAUDIA OBANDO	DIANA CAROLINA SARAY
3354237	OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR	PAOLA MONTEALEGRE	CIELO TATIANA LOZANO	JUDY CAROLINA ALFONSO
3339257	CONTROL DE LA SEGURIDAD DIGITAL	ANDRES MAURICIO AVILA SARMIENTO	ALEXANDRA SILVA	DIANA RUBIN
3336367	CONTROL DE LA SEGURIDAD DIGITAL	ANDRES MAURICIO AVILA SARMIENTO	ALEXANDRA SILVA	DIANA RUBIN

(\*) Las fichas 3339257, 3336367 son compartidas con otro instructor transversal.

#### Actividades Transversales:

Durante el mes de septiembre se evaluó las 4 evidencias con sus envíos, tanto de zajuna como en SOFÍA.

### Resultados de aprendizaje impartidos:

1. RAP44\_GA8-AA1\_EV01\_ITR\_Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.
  2. RAP46\_GA8\_AA2\_EV01\_ITR\_Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL)
  3. RAP45\_GA8\_AA3\_EV01\_ITR\_Mapas mentales respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST
  4. RAP43\_GA8\_AA4\_EV01\_ITR\_Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST
-

## Anexo 2. Actividades formativas: Anuncios Zajuna Motivación y reglamento publicado en todas las 5 fichas asignadas:

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/view.php?id=2768350

Accede a SOFIA Área Personal

Mostrar Extensión PAOLA ANDREA TENORIO SANCHEZ Modo de edición

Debate	Comenzado por	Último mensaje ↓	Rélicas
Sesión en Línea Inglés - RAP17_GA7_AA1_EV02_Video y documento escrito ejercicio y bienestar ... <b>Cronometrada</b>	JORGE PAUL JI... 11 may 2026	JORGE PAUL JI... 11 may 2026	0
Estado final competencia TRANSVERSAL MATEMATICAS, Aprendizajes aprobados, no aprobados y ... <b>Cronometrada</b>	YANED GALEAN... 14 may 2026	YANED GALEAN... 14 may 2026	0
Conferencia: "Pedagogía del Loto" 19 de mayo - 7:00 p. m. <b>Cronometrada</b>	CLAUDIA JANE... 7 may 2026	CLAUDIA JANE... 7 may 2026	0
Compromisos Semanales del 11 al 17 de mayo de 2026 <b>Cronometrada</b>	PAOLA ANDREA... 13 may 2026	PAOLA ANDREA... 13 may 2026	0
Sesión en línea: "Plan de medios de la campaña publicitaria" - 14 de Mayo <b>Cronometrada</b>	CLAUDIA JANE... 7 may 2026	CLAUDIA JANE... 7 may 2026	0
Sesión en línea Transversal Medio Ambiente, Seguridad y salud en el Trabajo -Estudio de Caso- 12 ... <b>Cronometrada</b>	PAOLA ANDREA... 7 may 2026	PAOLA ANDREA... 7 may 2026	0
Compromisos Semanales del 4 al 10 de mayo de 2026 <b>Cronometrada</b>	PAOLA ANDREA... 6 may 2026	PAOLA ANDREA... 6 may 2026	0
Sesión en línea Transversal Medio Ambiente, Seguridad y salud en el Trabajo - 7 de mayo- 7pm <b>Cronometrada</b>	PAOLA ANDREA... 5 may 2026	PAOLA ANDREA... 5 may 2026	0

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/view.php?id=4982778

Accede a SOFIA Área Personal

Mostrar Extensión PAOLA ANDREA TENORIO SANCHEZ Modo de edición

Participantes

Calificaciones

**Anuncios**

- Información General
- Cronograma
- Inducción
- Fase 1 - Análisis
- Fase 2 - Planeación
- Fase 3 - Ejecución
- Fase 4 - Evaluación
- Etapas productivas
- Sesiones en línea
- Material de apoyo al instructor
- Seguimiento y Evaluación

Sesión en línea Transversal Medio Ambiente, Seguridad y salud en el Trabajo - 14 de mayo 8pm <b>Cronometrada</b>	PAOLA ANDREA... 11 may 2026	PAOLA ANDREA... 11 may 2026	0
Esta semana (11 al 17 de mayo) <b>Cronometrada</b>	DIANA ALEXAN... 11 may 2026	DIANA ALEXAN... 11 may 2026	0
Sesión en Línea Derechos Fundamentales 13/05/2026 <b>Cronometrada</b>	LISSET NUÑEZ R... 10 may 2026	LISSET NUÑEZ R... 10 may 2026	0
Consolidado de notas de inglés al 8 de mayo <b>Cronometrada</b>	DIANA ALEXAN... 8 may 2026	DIANA ALEXAN... 8 may 2026	0
Sesión en Línea: Informe técnico administrativo sobre información recolectada. ... <b>Cronometrada</b>	ALEXANDRA M... 8 may 2026	ALEXANDRA M... 8 may 2026	0
Sesión en línea de inglés - Lunes 11 de mayo - 6:00 p.m. <b>Cronometrada</b>	DIANA ALEXAN... 7 may 2026	DIANA ALEXAN... 7 may 2026	0
SALUDO DE BIENVENIDA COMPONENTE DERECHOS FUNDAMENTALES <b>Cronometrada</b>	LISSET NUÑEZ R... 7 may 2026	LISSET NUÑEZ R... 7 may 2026	0
Transversal Medio Ambiente, Seguridad y Salud en el Trabajo <b>Cronometrada</b>	PAOLA ANDREA... 7 may 2026	PAOLA ANDREA... 7 may 2026	0
Esta semana (4 al 10 de mayo) <b>Cronometrada</b>	DIANA ALEXAN... 4 may 2026	DIANA ALEXAN... 4 may 2026	0

## Anuncios sesiones en línea publicadas y realizadas:

Se programó 12 sesiones en línea para este mes.

Sesión en línea 4 de mayo 7pm Operación en comercio exterior

Sesión en línea 7 de mayo 7pm Desarrollo publicitario grupo 1

Sesión en línea 4 de mayo 8pm Desarrollo publicitario grupo 2

Sesión en línea 11 de mayo 7pm Operación en comercio Exterior

Sesión en línea 12 de mayo 7pm Desarrollo publicitario grupo 1

Sesión en línea 13 de mayo 8pm Desarrollo publicitario grupo 2

Sesión en línea 14 de mayo 8pm Seguridad Digital

Sesión en línea 19 de mayo 7pm Desarrollo multimedia Web

Sesión en línea 21 de mayo 7pm Control de la seguridad digital

Sesión en línea 25 de mayo 7pm Desarrollo multimedia Web

Sesión en línea 26 de mayo 7pm Desarrollo publicitario grupo 1

Sesión en línea 26 de mayo 8pm Desarrollo publicitario grupo 2

The screenshot shows a web browser window with the URL [zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php](http://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php). The browser's address bar and tabs are visible at the top. Below the browser, there is a navigation bar with the text "Accede a SOFIA Área Personal" and a user profile for "PAOLA ANDREA TENORIO SANCHEZ".

The main content area displays a forum post titled "Sesión en línea Transversal Medio Ambiente, Seguridad y salud en el Trabajo -Estudio de Caso- 12 de mayo- 7pm" by "PAOLA ANDREA TENORIO SANCHEZ - viernes, 8 de mayo de 2026, 00:51".

The post content includes:

- Sesión en línea - Transversal Medio Ambiente, Seguridad y Salud en el Trabajo**
- Estimados aprendices SENA, les presentamos información importante sobre la sesión en línea:
- Fecha: martes 12 de mayo de 2026
- Hora: 7:00 p.m
- Instructora: Paola Tenorio - Instructora transversal
- Tema: **RAP32\_RAP47\_GA7\_AA3\_AA4\_EV01 Estudio de caso. Determinar riesgos laborales e impacto ambiental y propuesta de plan de mejora**
- Enlace: [Clic aquí](#) para ingresar a la sesión en línea.
- NOTA: Por favor conectarse 5 minutos antes del inicio de la sesión, asegurando que tengan el audio correctamente configurado. Los esperamos!
- Cordial saludo,
- Equipo Ejecutor EEF

The screenshot shows a Moodle forum interface. The top navigation bar includes the user's name 'PAOLA ANDREA TENORIO SANCHEZ' and the 'Modo de edición' (Editing mode) toggle. The left sidebar contains a navigation menu with categories like 'Participantes', 'Calificaciones', and 'Anuncios'. The main content area displays a list of forum posts, each with a star icon, a title, a date, and a 'Cronometrada' (Timed) label. The posts are organized by date, with the most recent at the top. The forum posts include:

- Sesión en línea Transversal Medio Ambiente, Seguridad y salud en el Trabajo - 14 de mayo 8pm (11 may 2026)
- Esta semana (11 al 17 de mayo) (11 may 2026)
- Sesión en Línea Derechos Fundamentales 13/05/2026 (10 may 2026)
- Consolidado de notas de inglés al 8 de mayo (8 may 2026)
- Sesión en Línea: Informe técnico administrativo sobre información recolectada. ... (8 may 2026)
- Sesión en línea de inglés - Lunes 11 de mayo - 6:00 p.m. (7 may 2026)
- SALUDO DE BIENVENIDA COMPONENTE DERECHOS FUNDAMENTALES (7 may 2026)
- Transversal Medio Ambiente, Seguridad y Salud en el Trabajo (7 may 2026)
- Esta semana (4 al 10 de mayo) (4 may 2026)

## Realimentación brindada Plataforma

The screenshot displays a Moodle feedback form. At the top, it shows 'Calificación sobre 100' (Rating out of 100) with a score of '100' entered in a text box. Below this, it indicates 'Calificación actual en el libro de calificaciones' (Current rating in the gradebook) as 'A'. The main section is titled 'Comentarios de retroalimentación' (Feedback comments) and features a rich text editor with a toolbar containing icons for undo, bold, italic, list, link, unlink, smiley, image, video, audio, and other media. The feedback text reads:

Cristhian Camilo Varón Gaitán  
 Heidys Dayana Duque Rengifo  
 Rosa Ines Novoa Tabares

En el desarrollo de la actividad orientada a determinar acciones para el equipo de trabajo en planes ambientales y de SST, el mapa mental evidencia coherencia temática y adecuada conexión entre ideas. Se reconoce la claridad en las bifurcaciones y el uso pertinente de palabras clave. Como mejora futura, se recomienda fortalecer la lectura en el sentido de las manecillas del reloj para asegurar mayor secuencia lógica. Siga avanzando con compromiso en la estructuración estratégica de la información.

Buen día.

At the bottom of the form, there is a section for 'Configuración de intentos' (Attempt configuration).

## Reuniones EEF – Actas para cada ficha asignada durante el mes

5 mayo 2026 11:00 a. m. - 12:00 p. m.

The screenshot shows a Zoom meeting window with a Google Sheets spreadsheet open. A large play button is centered over the spreadsheet. The spreadsheet has columns for dates and names. The data is organized into sections with headers like 'Competencia Clave' and 'Competencia de Inglés'.

Actividad	Fecha	Nombre
Presentación de procedimientos según la falta	04/05/2026	Carlos Orlando Alba Garcia
Validación de productos	11/05/2026	Carlos Orlando Alba Garcia
Se deserción en el mundo del trabajo - Casa	14/05/2026	User Null
Validación en línea sobre Derechos Individuales en el m...	19/05/2026	14 de 05/2026
Validación de desempeño y producto	25/05/2026	veronica PARRA/2026
Se realizó sesión extraordinaria para dar de de...	27/05/2026	veronica PARRA/2026

5 mayo 2026 9:00 a. m. - 9:30 a. m.

The screenshot shows a Zoom meeting window with a presentation slide titled 'Control de la Seguridad Digital'. The slide displays the 'ESTADO APRENDICES A CORTE 04/05/2026' with two tables. A large play button is centered over the tables.

ESTADO	NÚMERO	NÚMERO
1RA ALERTA DESERCIÓN	1	1
2DA ALERTA DESERCIÓN	2	2
3DA ALERTA DESERCIÓN	3	3
4DA ALERTA DESERCIÓN, SEGUNDO LLAMADO DB	1	1
AL DIA	11	11
ALERTA SEGUIMIENTO	8	8
CANCELADO	11	11
CONDICIONADO 1ER COMITÉ	6	6
DESERCIÓN	26	26
<b>Total general</b>	<b>69</b>	<b>69</b>

5 mayo 2026 9:00 a. m. - 11:00 a. m.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
118		RAP33_RAP34_GA7_AA1_AA2_EV01 Cuestionario sobre contexto ambiental, del SST y ATEL - Fichas 3118516, 3118431, 3110868 y 3110872	7-may-2026	20-may-2026	7-may-2026	Jueves	7:00 p. m.		
119		RAP32_RAP47_GA7_AA3_AA4_EV01 Estudio de caso. Determinar riesgos laborales e impacto ambiental y propuesta de plan de mejora Actividades Grupales - Fichas 3118516, 3118431, 3110868 y 3110872	13-may-2026	26-may-2026	13-may-2026	Miércoles	7:00 p. m.	S5 11 my a 17 my	
120		Conferencia: Pedagogía del loto, una experiencia en educación socioemocional, destacada a nivel mundial con el señor Alexander Rubio	N/A	N/A	19-may-2026	Martes	7:00 p. m.		
121		RAP15_GA7_AA1_EV03 Plan de medidas de la...	10-may-2026	8-jun-2026	20-may-2026	Miércoles	7:00 p. m.	S6	Plan de me...

14 mayo 2026 8:30 a. m. - 9:30 a. m.

El estado se ha establecido en No molestar. Solo obtendrá las notificaciones de mensajes urgentes y las de sus contactos prioritarios.

Definición y transcripción escucha por usted. Informe a todos de que es les está incluyendo. [Directiva de privacidad](#)

00:05 / 53:40

# Anexo 3. Calificaciones Zajuna y SOFIA PLUS

Excel Archivo Edición Ver Insertar Formato Herramientas Datos Ventana Ayuda

3335647 - 10 de abril de 2026

Inicio Insertar Dibujar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Automatizar

Calibri 8 A' A'

General

Formato condicional Dar formato como tabla Estilos de celda Insertar Eliminar Formato Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar Complementos Copilot

B4 X fx Análisis de caso de situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST. GA5-22061501-AA1-EV01

	BL	BM	BN	BO	BP	BQ	BR	BS	BT	BU	
1	3335647 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/4/26, 13:34 - V1										
2	3335647 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/4/26, 13:34 - V1										
3	3335647 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/4/26, 13:34 - V1										
4	3335647 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/4/26, 13:34 - V1										
5	3335647 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/4/26, 13:34 - V1										
6	3335647 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/4/26, 13:34 - V1										
7	3335647 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/4/26, 13:34 - V1										
8	3335647 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/4/26, 13:34 - V1										
9	3335647 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/4/26, 13:34 - V1										
10	3335647 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/4/26, 13:34 - V1										
11	3335647 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/4/26, 13:34 - V1										
12	3335647 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/4/26, 13:34 - V1										
13	3335647 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/4/26, 13:34 - V1										
14	3335647 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/4/26, 13:34 - V1										
15	3335647 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/4/26, 13:34 - V1										
16	3335647 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/4/26, 13:34 - V1										
17	3335647 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/4/26, 13:34 - V1										
18	3335647 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/4/26, 13:34 - V1										
19	3335647 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/4/26, 13:34 - V1										
20	3335647 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/4/26, 13:34 - V1										
21	3335647 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/4/26, 13:34 - V1										
22	3335647 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/4/26, 13:34 - V1										
23	3335647 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/4/26, 13:34 - V1										
24	3335647 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/4/26, 13:34 - V1										
25	3335647 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/4/26, 13:34 - V1										
26	3335647 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/4/26, 13:34 - V1										
27	3335647 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/4/26, 13:34 - V1										
28	3335647 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/4/26, 13:34 - V1										
29	3335647 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/4/26, 13:34 - V1										
30	3335647 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/4/26, 13:34 - V1										
31	3335647 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/4/26, 13:34 - V1										
32	3335647 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/4/26, 13:34 - V1										
33	3335647 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/4/26, 13:34 - V1										
34	3335647 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/4/26, 13:34 - V1										
35	3335647 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/4/26, 13:34 - V1										

Datos

Accesibilidad: es necesario investigar

Excel Archivo Edición Ver Insertar Formato Herramientas Datos Ventana Ayuda

9236498 - 10 de abril de 2026

Inicio Insertar Dibujar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Automatizar

Calibri 8 A' A'

General

Formato condicional Dar formato como tabla Estilos de celda Insertar Eliminar Formato Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar Complementos Copilot

BK4 X fx Análisis de caso de situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST. GA3-220601501-AA1-EV01

	BL	BM	BN	BO	BP	BQ	BR	BS	BT	BU	BV	BW	BX
1	9236498 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/26, 13:35 - V1												
2	9236498 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/26, 13:35 - V1												
3	9236498 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/26, 13:35 - V1												
4	9236498 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/26, 13:35 - V1												
5	9236498 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/26, 13:35 - V1												
6	9236498 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/26, 13:35 - V1												
7	9236498 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/26, 13:35 - V1												
8	9236498 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/26, 13:35 - V1												
9	9236498 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/26, 13:35 - V1												
10	9236498 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/26, 13:35 - V1												
11	9236498 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/26, 13:35 - V1												
12	9236498 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/26, 13:35 - V1												
13	9236498 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/26, 13:35 - V1												
14	9236498 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/26, 13:35 - V1												
15	9236498 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/26, 13:35 - V1												
16	9236498 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/26, 13:35 - V1												
17	9236498 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/26, 13:35 - V1												
18	9236498 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/26, 13:35 - V1												
19	9236498 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/26, 13:35 - V1												
20	9236498 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/26, 13:35 - V1												
21	9236498 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/26, 13:35 - V1												
22	9236498 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/26, 13:35 - V1												
23	9236498 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/26, 13:35 - V1												
24	9236498 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/26, 13:35 - V1												
25	9236498 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/26, 13:35 - V1												
26	9236498 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/26, 13:35 - V1												
27	9236498 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/26, 13:35 - V1												
28	9236498 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/26, 13:35 - V1												
29	9236498 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/26, 13:35 - V1												
30	9236498 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/26, 13:35 - V1												
31	9236498 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/26, 13:35 - V1												
32	9236498 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/26, 13:35 - V1												
33	9236498 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/26, 13:35 - V1												
34	9236498 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/26, 13:35 - V1												
35	9236498 - V9.8.0 - Reporte de calificaciones -10/26, 13:35 - V1												

Datos

Accesibilidad: es necesario investigar

Excel Archivo Edición Ver Insertar Formato Herramientas Datos Ventana Ayuda 3335636 - 10 de abril de 2026

Buscar (Cmd + Ctrl + U)

Inicio Insertar Dibujar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Automatizar

Calibri 8 A A

General

Formato condicional Dar formato como tabla Estilos de celdas

Insertar Eliminar Formateo Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar Complementos Copilot

BL20

3335636-V9.8.0-Reporte de calificaciones-10/4/26, 13:35-V1

	A	B	BL	BM	BN	BO	BP	BQ	BR	BS	BT	BU
1	3335636-V9.8.0-Reporte de calificaciones-10/4/26, 13:35-V1											
2	A. Apellido	Nombre	Matrícula	Grado	Asignatura	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota
3	Alfonso	Alfonso	123456789	10	Matemáticas	85	78	92	88	80	85	82
4	Alfonso	Alfonso	123456789	10	Matemáticas	85	78	92	88	80	85	82
5	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
6	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
7	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
8	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
9	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
10	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
11	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
12	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
13	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
14	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
15	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
16	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
17	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
18	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
19	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
20	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
21	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
22	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
23	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
24	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
25	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
26	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
27	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
28	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
29	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
30	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
31	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
32	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
33	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
34	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
35	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC

Selección de destino y presione ENTRAR o elija Pegar

Excel Archivo Edición Ver Insertar Formato Herramientas Datos Ventana Ayuda 3236499 - 10 de abril de 2026

Buscar (Cmd + Ctrl + U)

Inicio Insertar Dibujar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Automatizar

Calibri 8 A A

General

Formato condicional Dar formato como tabla Estilos de celdas

Insertar Eliminar Formateo Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar Complementos Copilot

BL4

3236499-V9.8.0-Reporte de calificaciones-10/4/26, 13:35-V1

	A	B	BL	BM	BN	BO	BP	BQ	BR	BS	BT	BU	BV	BW
1	3236499-V9.8.0-Reporte de calificaciones-10/4/26, 13:35-V1													
2	A. Apellido	Nombre	Matrícula	Grado	Asignatura	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota
3	Alfonso	Alfonso	123456789	10	Matemáticas	85	78	92	88	80	85	82	80	85
4	Alfonso	Alfonso	123456789	10	Matemáticas	85	78	92	88	80	85	82	80	85
5	MARIA FERNANDA AGUIRRE AGUIRRE	aguirrefm@gmail.com	SC	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
6	KATHERINE RODRIGUEZ TORRES	torreskath@unlp.edu.ar	SC	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
7	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	SC	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
8	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	SC	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
9	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	SC	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
10	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	SC	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
11	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	SC	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
12	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	SC	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
13	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	SC	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
14	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	SC	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
15	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	SC	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
16	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	SC	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
17	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	SC	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
18	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	SC	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
19	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	SC	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
20	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	SC	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
21	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	SC	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
22	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	SC	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
23	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	SC	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
24	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	SC	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
25	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	SC	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
26	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	SC	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
27	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	SC	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
28	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	SC	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
29	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	SC	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
30	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	SC	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
31	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	SC	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
32	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	SC	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
33	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	SC	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
34	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	SC	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
35	JUAN DAVID GARCIA LEON	leonjdavid@gmail.com	SC	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC

Lista Accesibilidad: es necesario investigar

**Anexo 4. Sesiones en línea realizadas:**  
Realización de dos encuentros en cada fichas para el mes

7 mayo 2026 7:00 p. m. - 8:00 p. m.

The slide content is as follows:

**Clasificación del ambiente**

**Medio natural**  
Sistema Físico o abiótico.  
Sistema Biótico.

**Medio social**  
Sistema Antrópico.

The interface includes a 'Descargar' button at the top right and a list of participants on the right side.

5 mayo 2026 9:00 a. m. - 11:00 a. m.

The Google Sheet displays a calendar for May 2026 with the following data:

Row ID	Activity	Start Date	End Date	Day	Time	Duration
118	RAP33_RAP34_GA7_AA1_AA2_EV01 Cuestionario sobre contexto ambiental, del SST y ATEL - Fichas 3118516, 3118431, 3110868 y 3110872	7-may-2026	20-may-2026	Jueves	7:00 p. m.	
119	RAP32_RAP47_GA7_AA3_AA4_EV01 Estudio de caso. Determinar riesgos laborales e impacto ambiental y propuesta de plan de mejora Actividad Grupal - Fichas 3118516, 3118431, 3110868 y 3110872	13-may-2026	26-may-2026	Miércoles	7:00 p. m.	55 11 my a 17 my
120	Conferencia: Pedagogía del loto, una experiencia en educación socioemocional, destacada a nivel mundial con el señor Alexander Rubio	N/A	N/A	Martes	7:00 p. m.	
121	RAP15_GA7_AA1_EV03 Plan de medios de la...	10-may-2026	20-may-2026	Miércoles	7:00 p. m.	58

The interface includes a 'Más información' button at the top right and a list of participants on the right side.


↓ Descargar

# El concepto de ambiente

“ La interacción que se establece entre el ecosistema y la cultura”

Augusto Á

“El concepto de ambiente nos conduce tanto al conocimiento y estudio de las leyes que tiene la estructura y función del ecosistema, como también a la forma en que se establecen las relaciones sociales y la manera en que interactúan estos dos sistemas”.



Guerrero (2016)

<http://ticsustentables4.blogspot.com>

Paola Andrea Temero Sánchez

AH Alex... DA Diana So...  
Luis Alber... Cristian...  
YT Yerenid... CA Catrin Al...  
alexande... JORGE A...  
JA Julian Al... Brayan L...  
PL +16  
Paola Ld...

# Medidas de prevención

Son las acciones encaminadas a **evitar** los **impactos y efectos negativos** que pueda generar un proyecto, obra o actividad sobre el medio ambiente.

Decreto 1076 de 2015

Paola Andrea Temero Sánchez

LP Leidy Mil... leidy gon...  
LC LAURA A... Cristian...  
DM Diany... julio ces...  
Catherin... María Tu...  
SA Sain Xind... caro  
S Salcedo

↓ Descargar

## Beneficios de la EIA

-  Uso más eficiente y sostenible de los recursos naturales.
-  Los costos de los proyectos son menores a largo plazo.
-  Se mejora la planificación para de los proyectos.
-  El público tiene oportunidad de adquirir conocimiento y expresar sus preocupaciones
-  El público tiene la oportunidad de poder influir en el proceso de adopción de decisiones.
-  Se fomentan relaciones armoniosas.

Arboleda (2008)

Panel de control de participantes: Paulo Andres Tenorio Sandoval, VH, NR, F, D, andres p..., estrella..., C, JF, V3, Vanesa C...

↓ Descargar

## Empresa y medio ambiente

**Materia Prima**

- Insumos:
  - Combustibles
  - Lubricantes
  - Detergentes, etc.
- Recursos Naturales
  - Agua
  - Madera
  - Suelos
  - Energía
- Recursos Humanos
- Tecnología

**Emisiones a la atmósfera**

- Partículas
- Olores ofensivos
- Ruido
- Gases contaminantes
- Vapores
- Aerosoles

**Emisiones al agua:**

- Agua Industrial
- Agua sanitaria
- Agua Lluvia

**Residuos**

- Peligrosos
- No peligrosos

**SENA**

**La Producción y sus servicios asociados**

**Riesgos de accidentes**

**Energía No aprovechada**

**Comunidad**

**Flora**

**Fauna**

**Erosión**

**Vibración**

**Suelo**

González (2005).

Panel de control de participantes: Paulo Andres Tenorio Sandoval, KA, JHON CE..., Cristian..., Diana Ro..., PL, Paola Lo..., Javer ay..., GT, Gina Yao..., JORGE A..., Brayan L..., Luis Robles, JM, +8, Johaila...

## Anexo 5. Convocatoria EEF Reuniones

5 mayo 2026 9:00 a. m. - 11:00 a. m.

Ya no se admite esta versión. Actualiza a un navegador admitido.

Casi sin almacenamiento

Cronograma, Calificaciones y Novedades\_Fichas 3118516, 3118431, 3...

Fecha	Actividad	Día	Hora
7-may-2026	RAP33_RAP34_GAT_AA1_AA2_EV01 Cuestionario sobre contexto ambiental, del SST y ATEL - Fichas 3118516, 3118431, 3110868 y 3110872	Jueves	7:00 p. m.
13-may-2026	RAP32_RAP47_GAT_AA3_AA4_EV01 Estudio de caso. Determinar riesgos laborales e impacto ambiental y propuesta de plan de mejora Actividad Grupal - Fichas 3118516, 3118431, 3110868 y 3110872	Miércoles	7:00 p. m.
19-may-2026	Conferencia: Pedagogía del loto, una experiencia en educación socioemocional, destacada a nivel mundial con el señor Alexander Rubio	Martes	7:00 p. m.
20-may-2026	RAP15_GAT_AA1_EV03 Plan de medios de la...	Miércoles	7:00 p. m.

Paola Andrea Tenorio S...

Wilson Alberto P...

Jorge Paul Jimen...

DG

Diana Carolina S...

Line María C...

14 mayo 2026 8:30 a. m. - 9:30 a. m.

3354237 PAOLA -Centro de Calificaciones Formulado

Fecha	Nombre y Apellidos del Aprendiz	Nota	Calificación
mayo/26	ANGIE SOFIA FORERO BOJAS	10,00	
mayo/26	ASLY IVON CARCEDO MEDINA	5,00	A
mayo/26	CARLOS ANDRES DIAZ GUTIERREZ	6,00	A
mayo/26	CINDY PAOLA TAPADO GUARIN	10,00	A
mayo/26	DEIVY PAOLA LOPEZ	3,00	A
mayo/26	MARIA CATALINA PINEDA MENDOZA	3,00	A
mayo/26	YURY TATIANA GRANDE LOZANO	10,00	

Paola Andrea Tenorio S...

Cielo Tatiana Lozano Ari...

Paola Andrea Montec...

JR

Judy Carolina Alfonso R...

5 mayo 2026 11:00 a. m. - 12:00 p. m.

The screenshot shows a virtual meeting window with a spreadsheet application (Excel) open. The spreadsheet displays a calendar for May 2026 with various activities and dates. A play button is overlaid on the center of the spreadsheet.

Actividad	Fecha	Horario	Responsable
Exposición de conocimientos	viernes 10/05/2026	7:30 p.m.	Carlos Orlando Alba García
Presentación de procedimientos según la falta	viernes 10/05/2026	7:30 p.m.	Carlos Orlando Alba García
Evidencia de producto	viernes 10/05/2026	7:30 p.m.	Carlos Orlando Alba García
Taller uso de software utilizado	viernes 10/05/2026	7:30 p.m.	Carlos Orlando Alba García
<b>Competencia Clave</b>			
Los derechos en el mundo del trabajo - Casos	viernes 10/05/2026	7:30 p.m.	Lisset Nuñez
Evaluación en línea sobre: Derechos individuales en el mu	viernes 10/05/2026	7:30 p.m.	Lisset Nuñez
<b>Competencia de Inglés</b>			
Evidencia de desempeño y producto	viernes 10/05/2026	7:30 p.m.	Lisset Nuñez
Videos y documento escrito	viernes 10/05/2026	7:30 p.m.	Lisset Nuñez
Se realizará trámite administrativo para cierre de la	viernes 10/05/2026	7:30 p.m.	Lisset Nuñez
Nota en su base lectiva	viernes 10/05/2026	7:30 p.m.	Lisset Nuñez

5 mayo 2026 9:00 a. m. - 9:30 a. m.

The screenshot shows a virtual meeting window with a presentation slide titled "Control de la Seguridad Digital". The slide displays "ESTADO APRENDICES A CORTE 04/05/2026" with two columns of data. A play button is overlaid on the center of the slide.

ESTADO	NÚMERO	NÚMERO
1RA ALERTA DESERCIÓN	1	1
1RA ALERTA DESERCIÓN, 2DO LLAMADO DB	2	2
2DA ALERTA DESERCIÓN	3	3
2DA ALERTA DESERCIÓN, SEGUNDO LLAMADO DB	1	1
AL DIA	11	11
ALERTA SEGUIMIENTO	8	8
CANCELADO	11	11
CONDICIONADO 1ER COMITÉ	6	6
DESERCIÓN	26	26
<b>Total general</b>	<b>69</b>	<b>69</b>

14 mayo 2026 3:00 p. m. - 4:00 p. m.

The screenshot shows a Microsoft Excel spreadsheet with the following data:

Nombre(s) Apellido(s)	Nombre d institución	Departam	Correo electrónico	Evidencia	Prueba de Evidencia	Evidencia	Evidencia	Evidencia	Prueba de Evidencia	Evidencia	Prueba de Evidencia	Prueba de Evidencia
ONERIRA ABRRIETA S 37827836c	onerira	ari	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
MARIA IS/ CASTELLAN 1022443934cc	isacastella	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
1 EDELNIS C CHAVEZ N 60266393cc	nericidani	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
2 ULIAN ALI LONDOÑO C 1018470893cc	lilian9410	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
3 TANIA STE LONDOÑO C 1144080797cc	tamalondi	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
4 FABIAN RIMAHICHWA 109783324cc	fabian201	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
5 LAURA VA PEREZ MEI 1042347147cc	lauravane	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
6 JENIFER A SORIANO 1020742715cc	jeniferale	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
7 NAYINDI F VARGAS C 1149197672cc	nayindif	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
8 IRIS ANDR VEGA HER 1124071714cc	irrisandrea	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
9 VIVIANA BARRON OI 1026552905cc	vivi055	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
10 YESICA PA HERNANDEZ 1101814353cc	yesica_ph	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
11 SHANE STI SANCHEZ 1144113967cc	stevensari	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12 IBETH YES CARDONA 1077424247cc	ibeyese	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
13 DIANA CA TOCANON 1076658950cc	caroldiana	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
14 ANGE PA LOPEZ ARI 1049615512cc	angelopal	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A

## Anexo 6. Documentos mes

The screenshot shows a file explorer interface with the following data:

Nombre	Fecha de modificación	Tamaño	Clase
ComprobanteDePago.6013865256.pdf	5/05/2026, 3:37 p. m.	171 KB	Documento PDF
EVIDENCIAS.docx	hoy, 5:55 p. m.	10,6 MB	Micros...(docx)
Informe.docx	ayer, 4:03 p. m.	67 KB	Micros...(docx)
Perfil actualizado secop.pdf	ayer, 3:14 p. m.	267 KB	Documento PDF

# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

**INSTRUCTOR:** PAOLA ANDREA TENORIO SANCHEZ

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE GESTION DE MERCADOS, LOGISTICA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION

**FECHA INICIAL:** 01/05/2026 00:00:00

**FECHA FINAL:** 31/05/2026 23:59:59

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**FICHA** 3236498 - GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE  
**DE APRENDIZAJE:**

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

EFFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. SABERES

RA1 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

RA2 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

RA3 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Coordinar el transporte según rutas y medios
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Diseñar el plan de distribución según el canal y normativa de transporte
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Elaborar el plan de transporte según modos y normativa

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía técnica
  
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
  
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
  
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
  
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
  
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MONITOREAR EL SERVICIO SEGÚN PROTOCOLOS Y ESPECIFICACIONES DE PROCESO DE NEGOCIO
  
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
  
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Procesar los datos de acuerdo con técnica de investigación y tabulación
  
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** SUPERVISAR EL FLUJO DE RECURSOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE TRAZABILIDAD Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 21,00

---

**FICHA** 3070357 - DESARROLLO PUBLICITARIO  
**DE APRENDIZAJE:**

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

EFFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. SABERES

RA1 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

RA2 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

RA3 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Construir el brief según metodologías de diagnóstico organizacional
  
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Definir el plan de comunicación interna de acuerdo con la cultura y estrategia corporativa
  
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
  
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
  
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ELABORAR PIEZAS GRAFICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y PRINCIPIOS DEL DISEÑO GRÁFICO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar la campaña publicitaria de acuerdo con objetivos de comunicación y metodología de planeación
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar la estrategia de mercadeo digital de acuerdo con objetivos de campaña y normativa legal
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 42,00

---

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3335647 - SISTEMAS TELEINFORMÁTICOS

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

EFFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. SABERES

RA1 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

RA2 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

RA3 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar red de acuerdo con procedimientos de telecomunicaciones y normativa técnica
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Operar herramientas informáticas y digitales de acuerdo con protocolos y manuales técnicos

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 21,00

---

**FICHA 3070359 - DESARROLLO PUBLICITARIO**  
**DE APRENDIZAJE:**

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

EFFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. SABERES

RA1 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

RA2 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

RA3 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Construir el brief según metodologías de diagnóstico organizacional
  
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Definir el plan de comunicación interna de acuerdo con la cultura y estrategia corporativa
  
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
  
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
  
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ELABORAR PIEZAS GRAFICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y PRINCIPIOS DEL DISEÑO GRÁFICO.
  
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
  
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Estructurar la campaña publicitaria de acuerdo con objetivos de comunicación y metodología de planeación
  
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Estructurar la estrategia de mercadeo digital de acuerdo con objetivos de campaña y normativa legal

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
  
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
  
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
  
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos
  
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
  
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
  
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
  
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 42,00

---

**DE APRENDIZAJE:**

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. SABERES

RA1 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

RA2 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

RA3 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

RA4 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Coordinar el transporte según rutas y medios
  
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
  
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
  
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar el plan de distribución según el canal y normativa de transporte
  
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
  
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Elaborar el plan de transporte según modos y normativa
  
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía técnica
  
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
  
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MONITOREAR EL SERVICIO SEGÚN PROTOCOLOS Y ESPECIFICACIONES DE PROCESO DE NEGOCIO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Procesar los datos de acuerdo con técnica de investigación y tabulación
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** SUPERVISAR EL FLUJO DE RECURSOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE TRAZABILIDAD Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 21,00

---



---

**TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:** 147,00

---

### EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
<b>TOTAL TIEMPO EDT's:</b>				0,00

### ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
<b>TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:</b>			0,00

**INSTRUCTOR:** PAOLA ANDREA TENORIO SANCHEZ

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE GESTION DE MERCADOS, LOGISTICA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION