INFORME DE SUPERVISION Y EJECUCIÓN DEL CONTRATO N.º 130.19.07-118 DE 2026

Fecha de presentación: 21 de mayo de 2026
Período del informe: 13 de abril al 15 de mayo de 2026

NOMBRE DEL CONTRATISTA: SINDICATO DE TRABAJADOS DE OFICIOS VARIOS A SU SERVICIO NIT: 901.384.987-1. Representada por el Señor CARLOS ANDRES ARANA DIAZ, identificado con la cédula de ciudadanía No.94.233.792 expedida en Zarzal – Valle del Cauca
NOMBRE SUPERVISOR: NATALIA OSSA TREJOS
CARGO: Subsecretaria de Bienestar y Desarrollo Social

DATOS DEL CONTRATO

CONTRATO. No: 130.19.07 –118 DE 2026

OBJETO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO PARA BRINDAR ATENCIÓN A NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y ADULTOS CON LIMITACIONES FÍSICAS, SENSORIALES, PSÍQUICAS, COGNOSCITIVAS, EMOCIONALES O CON CAPACIDADES INTELECTUALES EXCEPCIONALES EN EL MUNICIPIO DE ZARZAL, VALLE DEL CAUCA.

PLAZO DE EJECUCION: EL PLAZO DE EJECUCIÓN DEL CONTRATO SERÁ IGUAL A DIEZ (10) MESES, TIEMPO QUE SE CONTARÁ A PARTIR DE LA SUSCRIPCIÓN DEL ACTA DE INICIO, SIN EXCEDER EL 15 DE DICIEMBRE DE 2026.
VALOR CONTRATO: TRESCIENTOS CINCUENTA MILLONES DE PESOS ($350.000.000) M/CTE.

FECHA DE INICIO: 16/01/2026
FECHA DE TERMINACIÓN: 15/12/2026

DISPONIBILDIAD PRESUPUESTAL No:133- 134- 135 **Fecha:** 23/01/2026
REGISTRO PRESUPUESTAL: No. 135 **Fecha:** 30/01/026
FUENTE DE FINANCIACION: 1.2.4.3.03- 1.2.4.3.04- 1.2.1.0.00- 1.2.1.0.00- 1.2.4.3.03

MODIFICACIONES AL CONTRATO

Adiciones en Valor $ N-A Adiciones en % N-A Fecha de la Adición N-A
Prórroga al Plazo: N-A) Fecha de la Prórroga: N-A

ESTADOS FINANCIEROS

(En caso de tener anticipo, diligencie la siguiente información):
Anticipo: Ejecución de Anticipo:
Saldo por amortizar: Rendimientos financieros generados: N-A

CONTROL DE POLIZAS

GARANTIA	ASEGURADORA	No POLIZA	VIGENCIA		VR ASEGURADO
			DESDE	HASTA	
CUMPLIMIENTO	SEGUROS DEL ESTADO S.A.	52-44-101019294	30/01/2026	15/04/2027	$35.000.000
CALIDAD DEL SERVICIO	SEGUROS DEL ESTADO S.A.	52-44-101019294	30/01/2026	15/04/2027	$35.000.000

PAGO DE SALARIOS, PRESTACIONES SOCIALES LEGALES E INDEMNIZACIONES LABORALES	SEGUROS DEL ESTADO S.A.	52-44-101019294	30/01/2026	15/12/2029	$17.500.000

INFORMACION ADMINISTRATIVA
EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES FRENTE A LAS OBLIGACIONES DURANTE EL PERÍODO REPORTADO

Obligaciones Contractuales	Actividades realizadas	Soportes detallados de lo que contiene informe físico o medio magnético y CD (No. de folios archivos y/o anexos
2. Sesiones individuales de apoyo psicológico.	El contratista llevó a cabo las sesiones individuales de apoyo psicológico, consistentes en intervenciones personalizadas basadas en el juego dirigido, las cuales se desarrollaron de la siguiente manera: - Acompañamiento terapéutico en actividades pedagógicas: Durante la actividad se realizó acompañamiento terapéutico individual a los usuarios en el desarrollo de actividades pedagógicas de mesa y de campo, brindando orientación y apoyo constante de acuerdo con las capacidades y necesidades de cada usuario. Se brindaron indicaciones claras y sencillas, guiando paso a paso la realización de las tareas con el fin de favorecer la comprensión de instrucciones y la participación activa. - Acompañamiento terapéutico en actividades deportivas guiadas por el "IMDEREZ": La actividad se desarrolló en el marco de las jornadas deportivas dirigidas por el IMDEREZ, donde se realizaron ejercicios de relajación, manejo del estrés, estiramiento, agilidad, coordinación y concentración. Durante la jornada, se brindó acompañamiento terapéutico	Se anexa evidencia en el informe desde la pág. No.20- 45.

	individual y grupal a los usuarios con menor nivel de independencia, favoreciendo su participación activa y comprensión de las actividades. Entre las dinámicas realizadas, los usuarios desarrollaron ejercicios de atención y concentración donde debían observar un modelo ubicado en una primera fila de vasos con bolas de colores y posteriormente replicarlo de manera correcta, estimulando la memoria visual, la agilidad mental y el seguimiento de instrucciones. - Estimulación de atención, concentración y coordinación: La actividad se desarrolló en un ambiente tranquilo, favoreciendo la atención y la concentración de los usuarios. Inicialmente se realizaron ejercicios con bloques, incentivando a los usuarios a manipularlos, organizarlos y construir figuras sencillas, fortaleciendo la coordinación viso–manual y el seguimiento de instrucciones. Posteriormente, se llevaron a cabo ejercicios de lanzar y recibir pelotas, promoviendo la coordinación motora, la atención y el control corporal durante la interacción. Finalmente, se realizó una actividad de motricidad fina donde los usuarios debían introducir pequeños palillos dentro de un nailon, y aros pequeños en palitos, estimulando la precisión de los movimientos, la concentración y la coordinación manual. - Estimulación de motricidad fina mediante pintura: La actividad se desarrolló mediante ejercicios de pintura en hojas de block, donde los usuarios utilizaron pinceles y pinturas de diferentes colores para realizar trazos libres y figuras sencillas. Inicialmente, se brindó orientación sobre el uso adecuado de los materiales, incentivando a los usuarios a manipular el pincel y controlar sus movimientos para favorecer la coordinación viso–manual. Posteriormente, se motivó a los usuarios a explorar y combinar colores, permitiéndoles experimentar de manera creativa con las pinturas y reconocer diferentes tonalidades y	

	mezclas. Durante la actividad se promovió la concentración, la atención y la expresión artística, brindando acompañamiento y apoyo individual según las necesidades de cada usuario. - Espacio de regulación emocional y escucha activa: La actividad se desarrolló en un espacio tranquilo y seguro, donde se brindó un tiempo de escucha activa a cada usuario. Durante el encuentro se realizaron preguntas sencillas sobre cómo se sentían, permitiendo que los usuarios expresaran sus emociones, pensamientos y situaciones que estuvieran viviendo. A través del diálogo y el acompañamiento emocional, se trabajó el reconocimiento de emociones como alegría, tristeza, enojo o miedo, orientando a los usuarios en formas adecuadas de expresarlas y manejarlas. Asimismo, se brindó contención emocional, refuerzo positivo y apoyo individual según las necesidades de cada usuario. - Intervención de contención emocional mediante actividades lúdicas: La actividad se desarrolló mediante acompañamiento individual a una usuaria que se encontraba en estado de crisis emocional. Inicialmente, se brindó contención emocional y acompañamiento en un espacio tranquilo, utilizando un tono de voz calmado y estrategias de regulación para disminuir la tensión del momento. Posteriormente, se implementaron actividades lúdicas, conversación y manipulación de materiales, con el fin de redirigir la atención de la usuaria y favorecer un cambio en el ambiente emocional. Durante el proceso se respetó su ritmo, permitiéndole expresar sus emociones de manera segura y acompañada. - Estimulación de concentración y coordinación motora: La actividad se desarrolló mediante ejercicios lúdicos orientados a fortalecer la concentración y la coordinación motora. Inicialmente, los usuarios realizaron una dinámica de introducir	

	tapas dentro de un tarro plástico, estimulando la atención, la precisión de movimientos y la coordinación viso–manual. Posteriormente, se realizaron ejercicios de movimiento corporal utilizando el ula ula, incentivando a los usuarios a mantener el equilibrio, coordinar movimientos y seguir instrucciones sencillas durante la actividad. Se brindó acompañamiento y apoyo individual según las necesidades de cada usuario. - Estimulación de atención y concentración mediante letras y juego verbal: La actividad inició con ejercicios de reconocimiento y ubicación de letras del abecedario, donde los usuarios debían observar una tabla con la forma de cada letra y posteriormente buscar las letras móviles que se encontraban en desorden para ubicarlas en el lugar correspondiente. Durante la dinámica se estimuló la atención, la concentración y el reconocimiento visual, brindando orientación y apoyo individual cuando fue necesario. Posteriormente, se realizó el juego de "Basta", en el cual los usuarios debían responder de manera rápida palabras relacionadas con una categoría específica. Esta dinámica permitió trabajar la agilidad mental, la memoria, la rapidez de pensamiento y el seguimiento de instrucciones en un ambiente lúdico y participativo. - Armo, intento y no me rindo: La actividad se desarrolló de manera individual mediante ejercicios de percepción visual y razonamiento lógico–espacial utilizando un juego de replicación de modelos y tangram. Inicialmente, se presentó a los usuarios una figura elaborada en una hoja, la cual debían observar detalladamente para posteriormente intentar replicarla utilizando cuatro fichas. Posteriormente, se trabajó con el tangram, donde los usuarios debían organizar correctamente todas las piezas dentro de una figura determinada, intentando encajarlas sin dejar espacios ni piezas sobrantes.	

	Durante el desarrollo de ambas actividades, algunos usuarios presentaron dificultades para encontrar la posición correcta de las piezas, evidenciando momentos de frustración y desmotivación. - Manos creativas y trazos: La actividad se desarrolló mediante ejercicios de modelado con plastilina y actividades de escritura guiada. Inicialmente, los usuarios realizaron movimientos de amasado, estiramiento y moldeado de plastilina, creando figuras sencillas para estimular la fuerza y movilidad de manos y dedos. Posteriormente, se trabajaron ejercicios de trazos y escritura, donde los usuarios realizaron escritura de letras o nombres con acompañamiento, favoreciendo el agarre adecuado del lápiz y la coordinación viso–manual. - Circuito integral de coordinación y motricidad: La actividad se desarrolló mediante un circuito de motricidad gruesa y fina organizado por estaciones. Inicialmente, los usuarios debían sostener un plato con una pelota encima mientras caminaban en zigzag entre conos, trabajando el equilibrio, la coordinación y la concentración. Al llegar a un punto determinado, colocaban el plato con la pelota en el suelo y realizaban el paso de aros de un lado a otro, estimulando la agilidad y rapidez en los movimientos. Posteriormente, retomaban el plato con la pelota y continuaban el recorrido en zigzag hasta la siguiente estación, donde debían brincar sobre varios ula ulas de manera secuencial; en los casos donde algunos usuarios presentaban dificultad, realizaban el recorrido caminando. Luego, gateaban sobre una colchoneta, fortaleciendo coordinación corporal y control motor- En la siguiente estación realizaban desplazamientos en zigzag dentro de ula ulas utilizando ambos pies, favoreciendo el equilibrio y la coordinación motora gruesa. Finalmente, en el área de motricidad fina, los usuarios recortaban tiras de papelillo, elaboraban pequeñas bolas	

	usuarios llenaron los globos con los diferentes materiales, estimulando la coordinación viso–manual, la precisión de movimientos y la motricidad fina. Una vez terminados, los globos fueron amarrados y cada usuario tuvo la oportunidad de decorarlos de manera creativa según sus gustos. Durante la actividad se promovió un ambiente tranquilo y relajante, incentivando la exploración sensorial y el disfrute del proceso. Finalmente, cada usuario conservó su globo sensorial como herramienta antiestrés y de relajación, favoreciendo la regulación emocional y el bienestar mediante la manipulación táctil y creativa.	
3. Apoyo psicológico a cuidadores, acudientes y/o padres de familia	El contratista realizó intervención psicológica a los cuidadores, acudientes y padres de familia de la siguiente manera: - Reunión de padres sobre asistencia y compromiso familiar: La actividad se desarrolló mediante una reunión grupal con padres de familia, donde se abordó la importancia de la asistencia constante de los usuarios al programa y las consecuencias que pueden generarse cuando existen inasistencias frecuentes, como retrocesos en los procesos de aprendizaje, adaptación y desarrollo de habilidades. Durante el encuentro se sensibilizó a los acudientes sobre el compromiso y la responsabilidad que tienen como cuidadores en el acompañamiento de sus hijos, resaltando la importancia de informar oportunamente cuando los usuarios no puedan asistir y que dichas ausencias sean justificadas. Asimismo, se generó un espacio de diálogo donde los padres pudieron expresar inquietudes y situaciones personales relacionadas con la asistencia. Finalmente, se manifestó disposición y apoyo para acompañar a las familias en situaciones que puedan afectar la continuidad en el proceso, promoviendo la comprensión, la comunicación y el trabajo conjunto entre el programa y los cuidadores. - Espacio de escucha activa y	Se anexa evidencia en el informe desde la pág. No.52- 57.

		con sus dedos y las pegaban dentro de una figura, estimulando la precisión manual, la concentración y la coordinación viso–manual. - Rotando y armando rompecabezas: La actividad se desarrolló de manera grupal, donde cada usuario recibió un rompecabezas diferente relacionado con frutas. Inicialmente, los usuarios debían observar y organizar las piezas hasta completar correctamente la figura, estimulando la atención, la concentración y la coordinación viso–manual. Una vez terminaban el rompecabezas, debían identificar y decir en voz alta la fruta que habían armado. Posteriormente, realizaban una rotación hacia la derecha para trabajar con un nuevo rompecabezas, continuando la dinámica hasta que todos los usuarios lograran realizar cada una de las figuras. - Spa de relajación y bienestar: La actividad se desarrolló en un ambiente tranquilo y cómodo, acondicionado para promover la relajación y el bienestar de los usuarios. Durante la jornada, se brindó acompañamiento individual mientras se realizaban masajes suaves y estimulación sensorial mediante aparatos diseñados para generar sensaciones agradables y de calma. Asimismo, se utilizó orientación verbal tranquila para favorecer un espacio seguro y relajante, permitiendo que los usuarios disminuyeran tensiones corporales y emocionales. Durante la actividad se incentivó la respiración tranquila y el disfrute del momento, respetando el ritmo y comodidad de cada usuario. - Actividad de globos sensoriales antiestrés: La actividad se desarrolló mediante la elaboración de globos sensoriales utilizando diferentes materiales y texturas. Inicialmente, los usuarios exploraron elementos como maicena, harina de trigo y orbits, identificando sus características táctiles y manipulándolos de manera libre y guiada. Posteriormente, con apoyo de embudos, botellas y copitos, los	

	orientación familiar: La actividad se desarrolló en un espacio tranquilo y seguro, donde los padres de familia contaron con un tiempo de escucha activa y acompañamiento psicológico. Durante el encuentro, los acudientes manifestaron diferentes situaciones personales, familiares y emocionales que les generan sobrecarga, así como dificultades o conductas presentadas por los usuarios que consideran importantes trabajar. A través del diálogo y la orientación, se brindó contención emocional, apoyo y pautas de manejo frente a las situaciones expuestas, promoviendo estrategias de comunicación, regulación emocional y acompañamiento adecuado hacia los usuarios. Asimismo, se fortaleció el vínculo de confianza entre las familias y el programa, permitiendo que los padres se sintieran escuchados, comprendidos y acompañados en su proceso, favoreciendo el bienestar familiar y el adecuado manejo de las situaciones cotidianas. - Acompañamiento familiar: La actividad se desarrolló mediante visitas domiciliarias a usuarios que presentaban inasistencias por motivos de salud o ausencias constantes al programa. Durante cada visita, se estableció un espacio de diálogo con los padres de familia y cuidadores para conocer el estado actual de los usuarios, identificar las razones de la inasistencia y verificar si continuarán vinculados al programa. Asimismo, se brindó orientación y acompañamiento a las familias, resaltando la importancia de la continuidad en los procesos de atención y estimulación de los usuarios. En los casos relacionados con enfermedad, se expresó apoyo y comprensión frente a la situación presentada, promoviendo la comunicación constante con el programa. La intervención permitió fortalecer el vínculo con las familias, realizar seguimiento oportuno a los usuarios y promover mayor compromiso y	

	claridad frente a la permanencia y participación dentro del programa. - Celebración y reconocimiento del Día de las Madres: La actividad se desarrolló mediante una reunión con las madres de familia en conmemoración del Día de las Madres, generando un espacio de integración, reconocimiento y gratitud. Desde el área de psicología se realizó la entrega de certificados de reconocimiento, destacando el amor, compromiso, dedicación y esfuerzo que cada una brinda en el acompañamiento de los usuarios. Durante el encuentro se compartieron palabras motivacionales y de apoyo emocional, resaltando la importante labor que desempeñan como madres y cuidadoras, así como el valor de cada avance logrado por sus hijos. Asimismo, se enfatizó que los procesos, capacidades y logros alcanzados por los usuarios son reflejo del acompañamiento y trabajo constante de sus familias. Posteriormente, los usuarios realizaron presentaciones y entregaron detalles elaborados por ellos mismos, permitiendo generar momentos emotivos y significativos para las madres, fortaleciendo el orgullo, la motivación y el reconocimiento hacia las capacidades y potencialidades de sus hijos. - Manejo de pausas activas como prevención y manejo del estrés: reacciones y afectaciones físicas y emocionales que puede generar cuando no se gestiona adecuadamente. Se explicó cómo el estrés puede manifestarse a través del cansancio, la irritabilidad, la tensión corporal y la sobrecarga emocional, especialmente en personas que cumplen el rol de cuidadores. Posteriormente, se realizó una dinámica participativa orientada a generar conciencia sobre aquellas situaciones en las que, a pesar del cansancio o la sobrecarga, se continúa con las actividades diarias sin prestar atención a las señales del cuerpo, lo que en muchas ocasiones puede llevar a liberar la tensión de	

	manera inadecuada. A través de esta reflexión se invitó a los participantes a reconocer la importancia de detenerse, identificar sus emociones y escuchar las necesidades de su cuerpo. Seguidamente, se llevó a cabo un ejercicio de identificación corporal del estrés, donde los participantes señalaron en qué parte de su cuerpo suelen sentir mayor tensión o molestia cuando se encuentran estresados. Durante este espacio algunos padres compartieron experiencias y brindaron recomendaciones y estrategias personales que utilizan para liberar el estrés, generando un espacio de apoyo y aprendizaje colectivo.	
5. Adaptación de materiales educativos según necesidades individuales.	El contratista realizó la reunión del equipo de trabajo el cual tuvo como objetivo diseñar un plan de actividades de acuerdo con las necesidades de los usuarios, clasificando, ordenando y distribuyendo elementos para hacerle acompañamiento donde se promueve el aprendizaje significativo. Se inició generando un primer acercamiento mediante presentaciones sencillas que ayuden a crear confianza entre los participantes. Después, se propicia una conversación enfocada en los niños y niñas, analizando sus intereses, características y necesidades principales; Más adelante, se abre un espacio creativo donde surgen distintas ideas propuestas por cada integrante, procurando que todos participen y que cada aporte sea valorado. Con las opciones planteadas, el grupo toma decisiones sobre cuáles desarrollar y organiza cada una de ellas, estableciendo qué se quiere lograr, qué se necesita, cuánto tiempo tomará y quién asumirá cada tarea. Durante este recorrido se refuerzan habilidades como la comunicación clara, la coordinación y el trabajo conjunto. Para cerrar, se comparte el resultado con todos los miembros, se reciben opiniones y se realizan los ajustes necesarios, buscando que las actividades respondan de manera	Se anexa evidencia en el informe desde la pág. No.61- 62.

	adecuada y resulten interesantes a los integrantes.	
Implementar actividades pedagógicas de lectoescritura, nociones temporales, psicomotricidad, actividades escriturales, actividades lúdicas, para cincuenta (50) usuarios con discapacidad.	El contratista realizó actividades pedagógicas para los cincuenta (50) usuarios con discapacidad de la siguiente manera: - Nociones: Mi cuerpo en el espacio: Se inicio la actividad organizando el espacio y marcando el piso con cintas de colores y ubicando flechas que indicaban direcciones (izquierda, derecha, adelante). Se dispusieron mesas y sillas como obstáculos para crear un pequeño circuito. Luego, en el aula, se les explicó a los niños las indicaciones que debían seguir según las flechas. A cada niño se le colocó lana de diferentes colores en cada mano (derecha e izquierda) para ayudarles a identificar la lateralidad. Durante la actividad, los niños debían desplazarse siguiendo las indicaciones, reconociendo su ubicación en el espacio y orientándose correctamente. - Dia del idioma: Contando mi cuento: La actividad inicio con un dialogo de la celebración como es el (el dia del idioma) con anterioridad se les pidió que trajeran desde casa, un cuento elaborado de manera autónoma, incentivando su creatividad e imaginación. Al llegar al programa se les invita a un lugar cómodo y ambientado al tema, cada participante presentó su cuento frente a sus compañeros, representándolo a través de una dramatización. Para ello, utilizaron máscaras y vestuarios, lo que permitió dar vida a los personajes y a la historia. Durante la actividad, cada usuario tuvo la oportunidad de expresarse libremente, mientras los demás observaban y escuchaban con atención.	Se anexa evidencia en el informe desde la pág. No. 73-80.

Desarrollar procesos metodológicos acordes a la necesidad educativa especial mediante actividades dinámicas, integrales, lúdicas, recreativas que generan entusiasmo y facilidad en el proceso de aprendizaje, que faciliten la inclusión educativa, social y/o laboral.	El contratista realizó procesos metodológicos acorde a las necesidades educativas especiales por medio de dinámicas y estrategias, las cuales fueron: - Manualidad: Collar Mágico: Se realizo la actividad del día de hoy entregando a cada usuario una lana y fideos en forma de pequeños círculos. Se les explicó cómo debían ensartar cada fideo en la lana para formar un collar. Durante la actividad, los niños y niñas, jóvenes fueron introduciendo uno a uno los fideos, siguiendo su propio ritmo. Se brindó acompañamiento y orientación en caso de dificultad, fomentando siempre la autonomía en la realización del collar. - Semáforo de convivencia: Se presentó a los usuarios una guía del semáforo de la convivencia, explicando el significado de cada color mediante imágenes. El color rojo se asoció con conductas inadecuadas como empujar, agredir a los compañeros y dejar el espacio desordenado. El color amarillo se explicó como una señal de advertencia o preparación para reflexionar antes de actuar. El color verde representó las conductas adecuadas como levantar la mano, respetar a los demás, recoger los objetos y pedir la palabra. Durante la actividad, se promovió la participación de los niños, niñas y jóvenes quienes identificaban y clasificaban diferentes comportamientos según el color correspondiente. - Poema a mi madre: Para dar inicio, se propició un espacio de diálogo donde los niños y niñas, jóvenes reflexionaron sobre el significado del Día de la Madre y la importancia de expresar amor y gratitud. Seguidamente, se brindó orientación para la creación de un poema sencillo, ofreciendo ejemplos y acompañamiento según las necesidades de cada participante. Más adelante, cada niño plasmó su poema en cartulina, decorándolo con	Se anexa evidencia en el informe desde la pág. No.81- 112. No. 120- 151.

	colores, marcadores y dibujos alusivos a la fecha. Durante el proceso, se incentivó la creatividad y la libre expresión. Como cierre, algunos participantes socializaron sus creaciones con el grupo. - Ensayo de baile para el día de la madre: Durante la actividad se organizó a los niños y niñas y jóvenes en una fila, brindando indicaciones sobre la importancia de mantener el orden y la atención. Posteriormente, se reprodujo una canción a mi madre, invitando a los participantes a escucharla atentamente. Seguidamente, se motivó a los niños a realizar movimientos corporales al ritmo de la música, siguiendo indicaciones básicas como avanzar, detenerse o coordinar sus movimientos. Durante la actividad, se fomentó la participación activa, el disfrute y la expresión libre a través del baile. Finalmente, se realizó un cierre tranquilo para regular la energía del grupo. - Ensayo de la canción: Para comenzar, se organizó a los niños y niñas en un espacio adecuado, propiciando un ambiente de atención y disposición. Posteriormente, se presentó la canción *"Mi madre"* de Jonny Rivera, explicando su significado en el contexto del Día de la Madre. Seguidamente, se realizó la escucha repetida de la canción, permitiendo que los participantes se familiarizaran con la letra, el ritmo y la entonación. Durante el proceso, se acompañó a los niños en el ensayo, guiándolos en la pronunciación, el tono de voz y la coordinación grupal. Finalmente, se practicó la interpretación conjunta, reforzando la seguridad y la expresión emocional. - Estimulación táctil: Se desarrollo la actividad en compañía salud ocupacional, se organizó a los niños, niñas y jóvenes en un espacio adecuado, brindando indicaciones sobre la dinámica de la actividad. Seguidamente, se cubrieron los ojos de los participantes para limitar el	

	sentido de la vista y potenciar el uso del tacto. Posteriormente, la terapeuta ocupacional colocó en las manos de cada participante diferentes objetos con texturas variadas. A través de la exploración táctil, los participantes debían identificar o adivinar a cuál de sus compañeros correspondía el objeto o la sensación percibida. Durante el desarrollo, se promovió la concentración, la curiosidad y la participación activa. Finalmente, se retiraron las vendas y se realizó una breve retroalimentación sobre la experiencia vivida. - Globitos sensoriales: Se inicio la actividad en compañía de la psicóloga del programa, organizando un espacio de manera adecuada, garantizando comodidad y seguridad para los usuarios. Posteriormente, se presentaron los globos sensoriales, los cuales contenían diferentes materiales en su interior (harina, urbis), permitiendo experimentar diversas texturas. Seguidamente, los participantes exploraron libremente los globos a través del tacto, presionándolos, manipulándolos y describiendo las sensaciones percibidas. Durante el desarrollo, se promovió la concentración, la curiosidad y la participación activa, respetando el ritmo de cada niño. Como cierre, se realizó una retroalimentación sencilla donde los participantes compartieron su experiencia y las sensaciones identificadas. - Articulación vestibular: Se realizó una actividad en compañía de la fonoaudióloga donde los participantes debían pasar por un circuito motriz diseñado con diferentes estaciones de movimiento. Durante el recorrido realizaron ejercicios como caminar sobre líneas, saltar dentro de aros, balancearse, girar suavemente y pasar obstáculos pequeños, siempre con acompañamiento y supervisión. Los participantes mostraron interés y motivación durante el desarrollo del	

	circuito. Algunos requirieron apoyo físico y verbal para completar ciertas estaciones, mientras que otros lograron realizarlas de manera independiente. La actividad permitió fortalecer habilidades motoras, cada ejercicio de acuerdo con las capacidades de los niños, niñas y jóvenes, promoviendo la seguridad y la participación activa. También se trabajó la coordinación bilateral, el equilibrio y la percepción corporal mediante movimientos controlados y dinámicos sociales en un ambiente lúdico y seguro. - Salud oral: Durante la actividad, las docentes realizaron una breve explicación, sobre la importancia de cepillarse los dientes y mantener una buena higiene bucal. Se dialogó con los niños y niñas, jóvenes acerca de por qué es importante cuidar los dientes y las consecuencias de no hacerlo. Posteriormente, se entregó una guía con el dibujo de una boca o dientes, donde los usuarios debían representar los dientes utilizando plastilina de diferentes colores. Durante la actividad, los participantes moldearon y ubicaron los "dientecitos", reforzando lo aprendido de manera práctica y creativa. - Salud mental, día de spa: Inicialmente se adecuó un espacio tranquilo y cómodo, acompañado de música relajante. Se explicó a los niños la importancia de la salud mental y el autocuidado. Posteriormente, cada niño utilizó la crema que trajo desde casa para realizar masajes suaves entre compañeros, siempre con orientación y respeto. Durante la actividad se guiaron ejercicios de relajación, promoviendo la calma y el bienestar. - Pijamada: Previamente se les indicó a los niños y niñas, jóvenes que debían asistir con su pijama y traer alimentos para compartir. Durante la actividad, los participantes se organizaron en grupos, compartiendo los alimentos entre todos. Posteriormente, se	

	proyectó una película adecuada para su edad, la cual observaron de manera conjunta en un ambiente cómodo y agradable. Durante la jornada se fomentó el respeto, la escucha y la convivencia entre compañeros. - Enhebrado: Se inició la actividad en entregando a cada participante una caja de cartón, para que así formaran las figuras geométricas elaboradas en cartón reciclable (como círculos, cuadrados y triángulos), previamente perforadas. También se les proporcionó hilo o lana para realizar el enhebrado. Se explicó el paso a paso de la actividad, mostrando cómo debían introducir el hilo por los orificios de cada figura. Posteriormente, los usuarios comenzaron a ensartar las figuras, siguiendo secuencias o de manera libre según la orientación dada. durante la actividad se brindó acompañamiento constante, incentivando la concentración y la autonomía. - Circuito de la tierra: Inicialmente se presentó una cartelera alusiva a la actividad de hoy (planeta Tierra), a partir de la cual se realizó una explicación sencilla sobre su importancia, el cuidado del medio ambiente y las acciones que podemos realizar para protegerlo. Se generó un espacio de diálogo donde los niños, niñas y jóvenes participaron activamente. Posteriormente, se desarrolló un circuito físico utilizando conos, ula ula, colchonetas, escaleras y pelotas, en el cual los participantes debían desplazarse superando diferentes retos, fortaleciendo sus habilidades motrices. Finalmente, se entregó una guía donde los niños realizaron una actividad artística, rasgando papel de colores (azul y verde) para representar el planeta Tierra, pegándolo según su creatividad e imaginación. - Llaveros de corazones para Mamá: Se entregó a cada niño, niña y joven una	

	cartulina con el molde de un corazón previamente diseñado. Posteriormente, se dieron indicaciones sobre cómo debían colorear y delinear el corazón utilizando colores, marcadores y otros materiales decorativos. Seguidamente, cada participante decoró su diseño de manera libre y creativa, expresando su imaginación y dedicación en la elaboración del detalle para mamá. Más adelante, una vez finalizados los corazones, se realizó el proceso de laminado para brindar mayor resistencia al material y convertirlo en un llavero. Finalmente, se explicó el uso del llavero como un detalle conmemorativo para celebrar el Día de la Madre. - Mural para conmemorar el día de la madre: Para iniciar, se adecuó un espacio destinado a la elaboración del mural alusivo al Día de la Madre. Posteriormente, se presentó una figura representativa de una mamá sobre la cual los niños, niñas y jóvenes comenzaron a decorar utilizando flores y diferentes elementos decorativos. Seguidamente, se elaboró y ubicó la frase "Feliz Día Mamá", fortaleciendo el sentido conmemorativo de la actividad. Más adelante, cada participante pegó en el mural una carta previamente realizada, en la que expresaban sentimientos de amor, agradecimiento y cariño hacia sus madres. Durante el desarrollo, se promovió la participación activa, la creatividad y el trabajo grupal en un ambiente de respeto y compañerismo. Finalmente, se socializó el resultado final del mural, resaltando el esfuerzo y dedicación de todos los participantes. - Botellas sensoriales: Para comenzar, se entregó a los niños, niñas y jóvenes recipientes plásticos transparentes junto con diferentes materiales decorativos y sensoriales Posteriormente, se explicó el paso a	

	paso para la elaboración de las botellas sensoriales, indicando cómo debían incorporar agua y diversos elementos como escarcha de diferentes colores, orbes, limpia pipas, piedras y anilina. Seguidamente, cada participante realizó la mezcla de los materiales según su creatividad e imaginación, observando los cambios de color, movimiento y textura dentro de la botella. Durante el desarrollo, se promovió la exploración sensorial, la concentración y la participación activa. Finalmente, se sellaron las botellas y se permitió que los participantes interactuaran con ellas mediante la observación y manipulación.	
Realizar articulación con las dependencias del Instituto Municipal de Deportes zarzaleño (IMDEREZ), Subsecretaria de Cultura y Dirección Local de Salud de municipio de Zarzal Valle para la focalización de programas y proyectos a favor de la población.	El contratista realizó la articulación con las dependencias del IMDEREZ, Subsecretaria de Cultura y Dirección Local de Salud de la siguiente manera: - IMDEREZ. Actividad física: En un primer momento, se generó un espacio de conversación con los niños, niñas y adolescentes, en el cual se abordó la importancia de la actividad física en la vida diaria. A través de preguntas orientadoras y ejemplos cercanos a su realidad, se incentivó la participación de los asistentes, permitiendo que expresaran sus ideas y experiencias relacionadas con el movimiento corporal. Durante este espacio se resaltó cómo el ejercicio contribuye al fortalecimiento del cuerpo, mejora la coordinación y favorece el bienestar general. Posteriormente, se dio paso a una fase de preparación física mediante una rutina de calentamiento. En esta etapa, los participantes realizaron diferentes estiramientos y movimientos suaves, con el propósito de activar el cuerpo, mejorar la movilidad y prevenir posibles lesiones durante la actividad principal. Esta fase permitió que los niños se dispusieran de manera adecuada, tanto física como mentalmente. Seguidamente, se desarrolló una	Se anexa evidencia en el informe desde la pág. No. 158- 175.

	dinámica recreativa en forma de competencia, en la cual los participantes se organizaron en filas, ubicándose uno detrás del otro. La actividad consistió en trasladar una pelota siguiendo una secuencia de movimientos: primero por encima de la cabeza, luego por un costado del cuerpo (lado derecho) y posteriormente por el lado izquierdo. Esta dinámica exigía atención, coordinación y sincronización entre los integrantes del equipo. Al llegar la pelota al último participante de la fila, este debía desplazarse rápidamente hacia un punto previamente establecido, regresar al lugar de inicio y realizar un ejercicio físico antes de integrarse nuevamente a su equipo para continuar con la actividad. Durante todo el ejercicio se promovió el respeto por las reglas, la cooperación y la participación activa. Finalmente, la actividad se desarrolló en un ambiente de entusiasmo y compañerismo, donde los participantes no solo realizaron ejercicio físico, sino que también fortalecieron habilidades sociales y valores como el trabajo en equipo y la disciplina, logrando un aprendizaje significativo a través del juego y la experiencia. - IMDEREZ. Actividad física (Baile): Inicialmente se adecuó el espacio para el desarrollo de la actividad, garantizando comodidad y seguridad. Se dio inicio con un breve calentamiento guiado, acompañado de música suave, para preparar el cuerpo mediante movimientos básicos y estiramientos. Posteriormente, se desarrolló la actividad central, la cual consistió en bailar diferentes ritmos musicales (como música infantil, tropical, urbana y tradicional), incentivando a los participantes a seguir coreografías sencillas y también a expresarse libremente a través del baile. Durante la jornada se promovió la participación activa, el disfrute y el respeto por los demás.	

	Finalmente, se realizó una fase de relajación con movimientos suaves y respiración para favorecer la recuperación del cuerpo. - IMDEREZ. Actividad "Atención y orden: reto de pelotas": Se realizó la actividad organizando a los participantes en una fila, explicando las normas de la actividad y la importancia de respetar el turno. Se presentó una guía con una secuencia de colores que debían seguir. Posteriormente, cada usuario, al llegar su turno, debía observar la guía y organizar las pelotas de acuerdo con el orden establecido. La actividad se realizó de manera progresiva, aumentando el nivel de dificultad en las secuencias. Durante el desarrollo se brindó acompañamiento constante, reforzando la atención y la correcta ejecución de la tarea. - IMDEREZ. Actividad física (equilibrio): Inicialmente se adecuó un espacio amplio y seguro para el desarrollo de la actividad. Se inició con un calentamiento breve que incluyó movimientos suaves y estiramientos para preparar el cuerpo. Posteriormente, se realizaron diferentes ejercicios de equilibrio, como caminar en línea recta marcada en el piso, mantenerse sobre un solo pie durante algunos segundos y desplazarse evitando perder la estabilidad. También se implementaron pequeños retos, como llevar objetos sin dejarlos caer o pasar por obstáculos sencillos. Además, se realizó una dinámica con globos, en la cual cada participante debía lanzar el globo hacia arriba y mantenerlo en el aire el mayor tiempo posible sin dejarlo caer al suelo. Esta actividad permitió trabajar la coordinación, la concentración y el control corporal, incentivando la participación activa y el trabajo de reacción. Durante toda la jornada se brindó acompañamiento y motivación constante, fomentando la participación activa y el respeto por las indicaciones.	

	- IMDEREZ actividad de coordinación: Para iniciar, se adecuó un espacio amplio y seguro para el desarrollo de la actividad. Posteriormente, se ubicaron paneles de huevos pintados de diferentes colores, los cuales serían utilizados para encajar pelotas de pimpón. Los participantes debían lanzar las pelotas intentando ubicarlas en el espacio correspondiente, favoreciendo la precisión y la coordinación. Seguidamente, se incorporó otra dinámica utilizando aros grandes de colores, donde los niños, niñas y jóvenes lanzaban pelotas grandes tratando de encestarlas dentro de los aros. Durante el desarrollo, se brindó acompañamiento constante, motivando la participación y el respeto por los turnos. Finalmente, se realizó una retroalimentación positiva, resaltando el esfuerzo y la participación de cada participante.	
Promover el ejercicio de ciudadanía a través del desarrollo de procesos de formación, acompañamiento y gestión para la organización y movilización social de las personas con discapacidad.	El contratista realizó la promoción del ejercicio ciudadano a través de actividades para la formación, acompañamiento y gestión de movilidad social de la siguiente manera: - Picnic al parque: La actividad inicio organizando una salida hacia el parque, dando indicaciones sobre el comportamiento adecuado y las normas de convivencia. Cada niño y niña llevó alimentos desde casa para compartir. Al llegar al lugar, se dispuso un espacio cómodo donde los participantes se ubicaron en grupo. Posteriormente, se dio inicio al picnic, invitando a todos a compartir sus alimentos de manera organizada y respetuosa. Durante la jornada se promovió la interacción entre los compañeros, el diálogo y el disfrute del entorno. También se reforzaron hábitos de orden y limpieza antes, durante y después de la actividad. - Hábitos alimenticios: Inicialmente se generó un espacio de diálogo donde se abordó el tema de los hábitos saludables, explicando a los participantes qué son y por qué es	Se anexa evidencia en el informe desde la pág. No. 181- 200.

	importante practicarlos constantemente en la vida diaria. Se mencionaron ejemplos como la higiene personal, la alimentación balanceada, la actividad física y el descanso adecuado. Posteriormente, se organizó a los niños para la elaboración de carteleras, donde plasmaron mediante dibujos, palabras y colores diferentes acciones relacionadas con los hábitos saludables. Durante el proceso se brindó orientación, incentivando la creatividad y la participación. Finalmente, se socializaron las carteleras, permitiendo que los participantes compartieran sus ideas con el grupo. Los participantes comprendieron la importancia de practicar hábitos saludables de manera constante. Se evidenció la apropiación de conceptos relacionados con el autocuidado y el bienestar. Además, fortalecieron habilidades como la creatividad, la expresión gráfica y el trabajo en equipo. La actividad promovió la participación activa y la reflexión sobre acciones cotidianas que contribuyen a una vida saludable. - "Fortalecimiento de hábitos de vida saludable": Inicialmente, se contó con la participación de personal del enlace de salud, quienes realizaron una charla informativa dirigida a los niños, niñas y adolescentes sobre la importancia del cuidado personal. Durante la intervención se abordaron temas como la higiene diaria, el lavado de manos, el cepillado de dientes, la importancia de consumir suficiente agua y la práctica de actividad física. Se promovió la participación mediante preguntas y ejemplos cotidianos. Posteriormente, se desarrolló una actividad de colorear, donde los participantes colorearon fichas relacionadas con los hábitos saludables, utilizando materiales didácticos. Esta actividad permitió reforzar de manera práctica	

	los conocimientos adquiridos durante la charla. - Juegos de mesa: Se inicio la actividad organizando un espacio pedagógico y se prepararon los diferentes juegos de mesa disponibles, entre ellos ajedrez, parques, dominó y juego de emociones. Posteriormente, se invitó a los usuarios a elegir el juego de su preferencia y conformar grupos de participación. Durante la actividad se explicaron las reglas básicas de cada juego y se brindó acompañamiento constante para favorecer la participación de todos. Mientras se desarrollaban las dinámicas, se promovió el respeto por los turnos, la tolerancia y el trabajo en equipo. Además, el juego de emociones permitió que los participantes expresaran sentimientos y reconocieran diferentes estados emocionales de manera adecuada. - Celebración del día de la madre: Para dar inicio, se adecuó un espacio especial para la conmemoración del día de la Madre, decorándolo de manera alusiva a la fecha. Posteriormente, los niños, niñas y jóvenes recibieron a sus madres y dieron comienzo a las presentaciones preparadas previamente. Durante la celebración, los participantes recitaron poemas, realizaron un baile y cantaron canciones dedicadas a las madres como muestra de amor y agradecimiento. Seguidamente, se generó un espacio de integración donde se compartieron dulces, torta y bebidas, permitiendo salir de la rutina diaria y fortalecer la convivencia entre todos los asistentes. Durante toda la jornada, se promovió el respeto, la participación y la expresión de sentimientos positivos. Finalmente, se realizó un cierre agradeciendo la asistencia y el acompañamiento de las madres en la actividad.	
Diligenciar fichas de inscripción de todos los beneficiarios del programa, que contenga:	El contratista realizó el diligenciamiento de las fichas de inscripción de todos los beneficiarios del programa de la siguiente	Se anexa evidencia en la base de

fotocopia del documento de identidad, copia que demuestre que entidad de salud tiene, foto, autorización para la publicación de evidencia fotográfica y fílmica en menores de edad y con limitaciones, historial de evaluación y programas que participa.	manera: - Base de datos actualizada: Se mantiene la base de datos digital actualizada con la información básica esencial de cada beneficiario.	datos (Anexo No. 1).
6. Evaluación trimestral del proceso educativo de cada usuario.	El contratista realizó la evaluación trimestral del proceso educativo de cada usuario en el cual la atención se implementaron actividades lúdico-pedagógicas, sensoriales, cognitivas y motrices adaptadas a las necesidades y capacidades de cada usuario. Se trabajó mediante dinámicas grupales e individuales orientadas al fortalecimiento de habilidades sociales, comunicativas, motoras y de autonomía, utilizando materiales didácticos, ejercicios de estimulación y actividades recreativas que favorecieron la participación activa y el aprendizaje significativo.	Se anexa evidencia en las fichas de evaluación individual (Anexo No. 2). Se anexa evidencia en el informe desde la pág. No. 203- 206.
8. Sesiones individuales de terapia del lenguaje.	El contratista realizó con cada uno de los usuarios del programa atrévete a ser valiente de las sedes de La Paila y Zarzal de la siguiente manera: - Se les mostró varias imágenes de diferentes secuencias lógicas esto les permitió poder expresarse de forma cómoda a través de lenguaje no verbal para aquellos que por su nivel de discapacidad deben expresarse a través de este lenguaje y verbal para aquellos que logran a partir de la verbalidad comunicarse además se les cuestionaba si lo que sucedía en cada imagen era correcto o incorrecto con el fin de que cada usuario sea identifique la causa efecto que lleva una acción incorrecta. - Se fortalecieron las habilidades de integración visual como fundamento en la adquisición de los aprendizajes, las actividades que se ejecutaron fueron adaptadas a cada usuario teniendo siempre en cuenta sus capacidades, habilidades y maduración cognitiva teniendo en cuenta que hay usuarios básicos y	Se anexa evidencia en el informe desde la pág. No. 211- 214.

	otros con un mayor desarrollo de esta habilidad, todos participaron, se mostraron colaboradores y lograron finalizar la actividad propuesta cada uno desde su propio nivel. - Se realizó un circuito pero donde se tuvo en cuenta todo lo relacionado con el sistema vestibular como dinamia , equilibrio , estabilidad , comprensión y seguimiento de instrucciones de manera auditiva, cada uno logró participar de manera adecuada , mostraron interés , colaboración , a unos se les dio apoyo y los demás lograron desarrollar la actividad por sí mismo.	
12. Sesiones individuales de terapia ocupacional.	El contratista realizó las sesiones individuales de terapia ocupacional con los beneficiarios de la siguiente manera: - Secciones individuales, estimulación perceptual: Durante la sesión, cada beneficiario trabajó en ejercicios de estimulación perceptual visual adaptados a sus capacidades, tales como completar secuencias, encontrar figuras iguales, identificar errores en imágenes y clasificar elementos según atributos específicos. A medida que avanzaban, se observó mayor seguridad en la ejecución y mejor control de la impulsividad al revisar con más cuidado sus respuestas. Algunos usuarios requirieron apoyo verbal ocasional para mantener el foco de atención o comprender la consigna, mientras que otros realizaron las actividades con mayor autonomía. La sesión transcurrió en un ambiente estructurado y tranquilo, permitiendo que los participantes ejercitaran de forma significativa habilidades perceptuales necesarias para desenvolverse con mayor independencia en su entorno. - Secciones grupales, estimulación orientación espacial: La sesión se desarrolló en un ambiente dinámico y participativo. Al inicio, algunos beneficiarios necesitaron apoyo verbal y modelado para comprender cuándo	Se anexa evidencia en el informe desde la pág. No. 242- 246.

	debían levantarse y cómo realizar el cambio de lugar; sin embargo, a medida que avanzó la dinámica, se evidenció mayor comprensión y autonomía. Durante el juego, los participantes permanecieron atentos a la consigna, identificaron correctamente el nombre asignado a su fila y realizaron los desplazamientos con adecuada coordinación y orientación dentro del espacio. La consigna "ensalada de frutas" generó un reto adicional que exigió rapidez para ubicarse en un nuevo puesto, estimulando la percepción espacial y la adaptación a cambios en el entorno. La actividad permitió trabajar de forma lúdica habilidades esenciales para el desempeño funcional y la participación social de los beneficiarios del programa de discapacidad. - Secciones grupales, Estimulación táctil: La jornada se llevó a cabo en un ambiente participativo y de confianza, lo que permitió que los beneficiarios se involucraran activamente desde el inicio. En el primer momento, el ejercicio de reconocer al compañero mediante el tacto generó interés y motivación, al tiempo que estimuló la percepción táctil y la memoria sensorial. En la segunda fase, los participantes exploraron cada textura con atención, comparando sus características y compartiendo verbalmente sus impresiones, lo que enriqueció la experiencia grupal. Finalmente, en la actividad de mesa, seleccionaron y pegaron distintos materiales sobre una superficie, consolidando la información sensorial recibida y favoreciendo habilidades de coordinación y organización. La sesión cumplió con el objetivo de brindar experiencias táctiles significativas que contribuyen al procesamiento sensorial, la regulación y el aprendizaje funcional de los beneficiarios del programa de discapacidad.	
13. Seguimiento del progreso en	El contratista realizo los seguimientos	Se anexa

habilidades motoras.	del progreso en habilidades motoras por secciones y valoraciones de terapia individuales las cuales se trabajaron actividades de coordinación y praxias finas, orientación espacial, integración sensorial táctil, además de ejercicios integrativos teniendo en cuenta siempre seguimiento de una o dos instrucciones según el nivel de funcionalidad del beneficiario. Los usuarios Se adaptaron las actividades al nivel cognitivo físico y emocional de cada participante, se emplea metodología activa, repetitiva en motricidad fina en el adecuado agarre de diferentes elementos de trabajo al igual que la postura.	evidencia en el informe desde la pág. No. 250- 270.
16. Sesiones individuales de terapia física.	El contratista llevó a cabo una serie de ejercicios terapéuticos orientados a mejorar la movilidad articular de la siguiente manera: - Secciones individuales: Se ejecutó un plan de ejercicios individualizados de fortalecimiento físico, diseñado de acuerdo con la valoración previa y las necesidades específicas de cada paciente, con el propósito de mejorar la capacidad muscular, la resistencia física, la coordinación motora y la tolerancia al esfuerzo. La actividad inició con ejercicios de calentamiento y movilidad articular para preparar el cuerpo y prevenir lesiones; posteriormente se realizaron rutinas progresivas de fortalecimiento enfocadas en extremidades superiores e inferiores, utilizando movimientos guiados, ejercicios de resistencia y repeticiones controladas, supervisadas permanentemente por el profesional responsable para garantizar una adecuada ejecución. Durante la intervención se brindó acompañamiento constante, corrección postural, motivación y pausas activas de recuperación, favoreciendo la participación activa y segura de los usuarios. Finalmente, se efectuó retroalimentación personalizada y seguimiento a la respuesta física de cada participante, evidenciando avances en fuerza,	Se anexa evidencia en el informe desde la pág. No. 276- 279.

	resistencia, disposición y adherencia al proceso terapéutico. - Secciones grupales: Se llevaron a cabo rutinas físicas estructuradas y progresivas orientadas al fortalecimiento integral, enfocadas en el incremento de la fuerza muscular, la resistencia física, la coordinación motora y la tolerancia al esfuerzo, de acuerdo con la condición funcional y necesidades particulares de cada usuario. La jornada inició con ejercicios de calentamiento, movilidad articular y activación muscular para preparar el cuerpo y prevenir lesiones. Posteriormente, se desarrollaron ejercicios de carga controlada, fortalecimiento muscular segmentario, repeticiones progresivas, ejercicios funcionales y actividades de resistencia supervisadas, promoviendo la correcta ejecución técnica y la adopción de posturas adecuadas. Durante toda la intervención se realizó acompañamiento permanente, observación directa y seguimiento personalizado, permitiendo ajustar la intensidad, frecuencia y tiempo de ejecución según la capacidad física, respuesta y evolución de cada participante. Asimismo, se brindó orientación continua, retroalimentación correctiva y pausas activas de recuperación, favoreciendo la participación segura, el compromiso con la actividad y el mejoramiento gradual del desempeño físico, evidenciando avances en fuerza, resistencia y adaptación al ejercicio terapéutico.	
17. Seguimiento del progreso en habilidades motoras.	El contratista desarrolló actividades funcionales estructuradas y personalizadas, apoyadas en ejercicios isotónicos, técnicas manuales y movilizaciones terapéuticas, orientadas a optimizar la movilidad articular, fortalecer grupos musculares específicos, mejorar la coordinación motora y favorecer el desempeño físico en las actividades de la vida diaria. La intervención inició con ejercicios de calentamiento y activación	Se anexa evidencia en el informe desde la pág. No. 281-293.

	muscular, seguidos de movilizaciones articulares activas y asistidas, estiramientos controlados y ejercicios progresivos de fortalecimiento enfocados en extremidades superiores e inferiores, de acuerdo con la condición funcional de cada usuario. De manera complementaria, se aplicaron técnicas manuales dirigidas a mejorar la elasticidad muscular, disminuir rigidez y facilitar una adecuada ejecución de los movimientos. Durante el desarrollo de la actividad se realizó acompañamiento permanente, corrección postural, orientación individualizada y seguimiento continuo para ajustar la intensidad, duración y nivel de exigencia según la capacidad y evolución de cada participante. Asimismo, se promovió la práctica de movimientos funcionales relacionados con tareas cotidianas, fortaleciendo la autonomía, la seguridad en la ejecución y la confianza del usuario, evidenciándose avances progresivos en movilidad, fuerza muscular, resistencia física y adaptación funcional.	

AUTORIZACION DE PAGO CPS 2026

En el Municipio de Zarzal, en 21 de mayo del año 2026, se reunieron en la oficina de la SUBSECRETARÍA DE BIENESTAR Y DESARROLLO SOCIAL, la doctora NATALIA OSSA TREJOS, quien, y para el contrato en mención fue designada como supervisora y el señor CARLOS ANDRES ARANA DIAZ, identificado con C.C. No.94.233.792 expedida en Zarzal – Valle del Cauca representante legal del SINDICATO DE TRABAJADORES DE OFICIOS VARIOS A SU SERVICIO NIT: 901.384.987-1 para dejar constancia que en la fecha se han cumplido oportunamente la prestación del servicio en la ejecución de las actividades correspondientes al objeto del contrato, a plena satisfacción de la entidad contratante, por lo cual se autoriza el pago parcial dos (2) por valor de treinta y cinco millones de pesos MCTE ($35.000.000) de acuerdo a la forma de pago del contrato principal, equivalente a un 10% del total del contrato, para una ejecución acumulada del 30% quedando por ejecutar un 70% del total del contrato.

FORMA DE PAGO

La anterior cifra será cancelada mediante actas parciales previo cumplimiento de los requisitos e informe del supervisor.

BALANCE EJECUCION DEL CONTRATO

INFORMACIÓN FINANCIERA

CONCEPTO	VALOR	VALOR PAGOS	FECHA	AVANCE %
VALOR INICIAL DEL CONTRATO	$350.000.000		30/01/2026	100%
VALOR ADICION DEL CONTRATO	$0			
VALOR TOTAL DEL CONTRATO	$350.000.000			
VALOR ANTICIPO				
ABONO ANTICIPO				
VALOR TOTAL PAGOS ANTERIORES		$70.000.000		20%
VALOR A PAGAR EN LA PRESENTE ACTA		$35.000.000		10%
SALDO POR EJECUTAR		$245.000.000		70%
SUMAS IGUALES	$350.000.000	$350.000.000		100.00 %

Observaciones: Solo se indican las fechas del Contrato Inicial, Adiciones al Contrato Inicial (Si los hubiere) y valor anticipo (Si lo hubiere).

INFORMACION TECNICA
CERTIFICACION CUMPLIMIENTO REQUISITOS

LA SUBSECRETARIA DE BIENESTAR Y DESARROLLO SOCIAL del municipio de Zarzal certifica que, en el archivo de Jurídica, en el expediente del contrato No 130.19.07 –118 DE 2026 reposan los siguientes documentos que acreditan el cumplimiento de requisitos para pago:

Informe parcial de supervisión y ejecución del contrato	X	Seguridad Social	X
Informe de actividades en medio físico	X	Relación de aprobación de póliza	X
Informe de actividades en medio magnético CD. (que incluya listados de asistencia, registros fotográficos, y demás soportes) Exclusivamente en prestación de servicios de apoyo a la gestión a proyectos de inversión.	N/A	Entrada a almacén	N/A
Factura o Documento Equivalente	X		

CERTIFICACIÓN DE RETENCIÓN

El suscrito contratista SINDICATO DE TRABAJADORES DE OFICIOS VARIOS A SU SERVICIO NIT: 901.384.987-1 , Representada por el Señor CARLOS ANDRES ARANA DIAZ, identificado con la cédula de ciudadanía No.94.233.792 expedida en Zarzal – Valle del Cauca del Cauca declara que: SI X / NO__ es responsable de IVA.

REPORTE DE PAGOS A SALUD Y PENSIÓN

(En el caso de personas jurídicas anexar la certificación de cumplimiento de los pagos parafiscales).

Número Planilla	Sistema	Entidad	Periodo Cotizado	Fecha de pago	Aportes
	ARL		SE ABJUNTAN PARAFISCALES AL DIA		
	SALUD				
	PENSIÓN				

Se anexa certificación en la que consta que el SINDICATO DE TRABAJADORES DE OFICIOS VARIOS A SU SERVICIO se encuentra el día con los pagos de seguridad social y aportes parafiscales.

SUPERVISOR O INTERVENTOR	Contratista
NATALIA OSSA TREJOS Subsecretaria de Bienestar y Desarrollo Social Supervisor del contrato	**SINDICATO DE TRABAJADORES DE OFICIOS VARIOS A SU SERVICIO** NIT: 901.384.987-1 Representante CARLOS ANDRES ARANA DIAZ. Contratista