PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	**X**	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Vélez, Abril de 2026

Señor
CESAR FERNANDO PALENCIA LOPEZ
Supervisor contrato Nro. CO1.PCCNTR. 9120675 de 2026
Instructor G12
Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente
Vélez

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes Abril del año 2026

Referencia: CO1.PCCNTR. 9120675 de 2026

LUZ AMANDA ARIZA ZAFRA, identificada con la cédula de ciudadanía nro. 63437231, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total del contrato la suma de CUARENTA Y SEIS MILLONES CIENTO OCHENTA Y CUATRO MIL NOVENTA Y CUATRO PESOS M/CTE ($46.184.094).

El SENA pagará al contratista así: a) Un (1) primer pago correspondiente a los días ejecutados en el mes de febrero de 2026 por valor de CUATRO MILLONES CIENTO NOVENTA Y OCHO MIL QUINIENTOS CINCUENTA Y CUATRO PESOS M/CTE ($4.198.554), b) Y nueve (09) pagos iguales para los meses de marzo a noviembre

por valor de CUATRO MILLONES SEISCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL SESENTA PESOS M/CTE ($4.665.060) cada uno.

Plazo: Será hasta el 30 de noviembre de 2026.

Objeto: Prestar los servicios personales de carácter temporal como Instructor para impartir formación complementaria virtual y/o presencial según los modelos formativos establecidos por el CGAO SENA Regional Santander. En el área de Diseño.

Ejecución mensual de actividades

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Preparar, orientar, desarrollar y apoyar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral	Se imparte formación complementaria virtual en el área de diseño. Fichas: 3453385, 3453386, 3453387, 3453402, 3480852, 3480853, 3480854 y 3480855.	PDF: Informe apoyo a la formación.
2	Dar cumplimiento estricto a los Manuales del Sistema Integrado de Gestión y demás normas que regulan la Formación Profesional Integral en el SENA y además a entregar oportunamente las listas de aprendices inscritos, seleccionados, las planillas debidamente diligenciadas y demás documentos requeridos por la Gestión de Centros y Registro y Certificación.	Se alisto y publico los formatos y material de cada uno de los cursos complementarios virtuales asignados. **Fichas:** 3480852, 3480853, 3480854 y 3480855.	Guía de aprendizaje No. 1 – curso: DISEÑO Y PLANOS EN AUTOCAD 2D.
3	Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias, el medio ambiente, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes.	Se retroalimenta y se otorga valor cualitativo a las evidencias enviadas por parte del aprendiz. Fichas: 3453385, 3453386, 3453387, 3453402, 3480852, 3480853, 3480854 y 3480855.	PDF: Retroalimentación evidencias ficha 3453402.
4	Participar en procesos de promoción de los programas de Formación Profesional Integral, servicios y actividades de divulgación tecnológica programados por el Centro.	Se hace la invitación y divulgación de los programas presenciales que se ofertaran en el mes de mayo en el centro a través de redes sociales.	Imagen: “Divulgación 2da oferta 2026 en redes sociales”.
5	Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos	Creación en el espacio Contenido del Curso, la carpeta “Reporte de Curso” con los respectivos soportes	Carpeta con soportes de cierre / ficha 3453385.

	resultantes de procesos de Formación Profesional.	establecidos en la guía GFPI-G-014 V05 3453385, 3453386, 3453387 y 3453402.	
6	Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado para desarrollar labores propias de su cargo.	Se utiliza la plataforma ZAJUNA para el desarrollo de las formaciones, garantizando su uso adecuado conforme a los lineamientos de la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA) – V5, promoviendo la calidad, el seguimiento y la interacción en el proceso formativo.	Captura de pantalla en ZAJUNA con guías, material de estudio y actividades.
7	Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de 5 días hábiles, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos; Creación de rutas y asociación de aprendices; Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos; Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	Se realiza la asociación de aprendices. Fichas: 3480852, 3480853, 3480854 y 3480855	PDF: Asociación aprendices / ficha: 3480853.
8	Hacer cumplir con el reglamento del aprendiz.	Se publican los deberes y derechos del aprendiz en cada uno de los programas asignados para la formación en AVA. 3480852, 3480853, 3480854 y 3480855.	Captura de pantalla. Reglas de convivencia del aprendiz dispuesto en Zajuna.
9	Hacer seguimiento y evaluar la etapa productiva de los aprendices que les sean asignados para dicho fin.		No se requirió la actividad
10	Custodiar, organizar y archivar los documentos producidos por la dependencia.	Se realiza el diligenciamiento del Informe contractual	Informe contractual Abril
11	Cumplir con las normas de bioseguridad y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente.		No se requirió la actividad

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

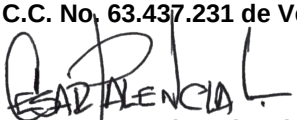
ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 6012403429 expedido por el SOI referente al mes de marzo.

Cordialmente,



Luz Amanda Ariza Zafra
Contratista
C.C. No. 63.437.231 de Vélez



César Fernando Palencia López
Supervisor Contrato No. CO1.PCCNTR. 7503168 de 2026

EVIDENCIAS DOCUMENTALES PERIODO DEL 01 AL 30 DE ABRIL DE 2026

CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 9120675

No.	Evidencia	SCREENSHOT
1	**PDF: Informe apoyo a la formación.**	
2	**Guía de aprendizaje No. 1 – curso: DISEÑO Y PLANOS EN AUTOCAD 2D.**	

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LUZ AMANDA ARIZA ZAFRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE

FECHA INICIAL: 01/04/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3480854 - DISEÑO Y PLANOS EN AUTOCAD 2D

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1:
MANEJAR LA INTERFAZ DE USUARIO JUNTO CON EL MÉTODO DE TRABAJO DE ACUERDO A LA CONFIGURACIÓN DEL SOFTWARE AUTOCAD 2D.

RA2:
ELABORAR DISEÑOS Y VISTAS 2D POR MEDIO DE LAS HERRAMIENTAS Y COMPLEMENTOS PARAMÉTRICOS DEL SOFTWARE AUTOCAD 2D.

RA3:
MODIFICAR DISEÑOS Y VISTAS 2D HACIENDO USO DE HERRAMIENTAS DE EDICIÓN.

RA4:
CREAR PLANOS 2D DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES DE DIBUJO TÉCNICO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 28,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3453402 - AUTOCAD 3D

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN DIGITAL EN PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE ACUERDO CON PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

GENERAR IMÁGENES DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DE LA PRESENTACIÓN.

MODELAR DIGITALMENTE EN 3D OBJETOS PARA PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE ACUERDO CON PLANOS, ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN.

REALIZAR ANIMACIÓN DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DE LA PRESENTACIÓN.

RECONOCER EL ENTORNO DE TRABAJO TRIDIMENSIONAL DEL PROGRAMA AUTOCAD EN LA APLICACIÓN DE NUEVOS ESPACIOS PARA LA VISUALIZACIÓN Y EL MODELADO DE UN PROYECTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3453385 - AUTOCAD 3D

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN DIGITAL EN PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE ACUERDO CON PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

GENERAR IMÁGENES DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DE LA PRESENTACIÓN.

MODELAR DIGITALMENTE EN 3D OBJETOS PARA PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE ACUERDO CON PLANOS, ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN.

REALIZAR ANIMACIÓN DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DE LA PRESENTACIÓN.

RECONOCER EL ENTORNO DE TRABAJO TRIDIMENSIONAL DEL PROGRAMA AUTOCAD EN LA APLICACIÓN DE NUEVOS ESPACIOS PARA LA VISUALIZACIÓN Y EL MODELADO DE UN PROYECTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3480853 - DISEÑO Y PLANOS EN AUTOCAD 2D

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1:
MANEJAR LA INTERFAZ DE USUARIO JUNTO CON EL MÉTODO DE TRABAJO DE ACUERDO A LA CONFIGURACIÓN DEL SOFTWARE

16/04/26 21:31 Page 1 of 5

16/04/26 21:31 Page 2 of 5

Proceso de gestión de formación profesional integral
Formato guía de aprendizaje

1. Identificación de la guía de aprendizaje

- Denominación del programa de formación: Diseño y planos en AutoCAD 2D.
- Código del programa de formación: 22520107
- Nombre del proyecto (si es formación titulada): N/A
- Fase del proyecto (si es formación titulada): N/A
- Actividad de proyecto (si es formación titulada): N/A
- Competencia: 280301197. Modelar planos de construcción según especificaciones y técnicas digitales.
- Resultados de aprendizaje a alcanzar:
  - 280301197-01. Manejar la interfaz de usuario junto con el método de trabajo de acuerdo con la configuración del software AutoCAD 2D.
  - 280301197-02. Elaborar diseños y vistas 2D por medio de las herramientas y los complementos paramétricos del software AutoCAD 2D.
  - 280301197-03. Modificar diseños y vistas 2D haciendo uso de herramientasde edición.
  - 280301197-04. Crear planos 2D de acuerdo con las especificaciones de dibujo técnico.
- Duración de la guía: 48 horas

2. Presentación

Para el desarrollo de las actividades planteadas se contará con el acompañamiento del instructor asignado al programa, que de forma continua y permanente lo orientará con las pautas necesarias para el logro de las actividades de aprendizaje, brindando herramientas básicas de tipo conceptual y metodológico.

De igual manera, el instructor programará algunos encuentros sincrónicos para brindar orientaciones específicas relacionadas con las temáticas a desarrollar en las actividades. La fecha y el horario para estos serán indicados oportunamente.

Es importante que organice su tiempo con un promedio de trabajo diario de dos horas, dada la exigencia que demanda realizar las actividades mencionadas en esta guía de aprendizaje. No olvide revisar y explorar el material de estudio.

3. Formulación de las actividades de aprendizaje

El instructor realizará un acompañamiento en la plataforma virtual para guiar y orientar algunas situaciones específicas que se deben tener en cuenta para el desarrollo de cada una de las evidencias.

Durante el desarrollo de las actividades es importante comprender las características y aplicaciones del software AutoCAD, con enfoque a dos dimensiones y el uso de herramientas de dibujo como lo son líneas, círculos, arcos, polilíneas, splines y demás geometrías que en un conjunto de actividades elaboran un plano con información constructiva y anotativa según la aplicación del software. El entendimiento del software está compuesto por la comprensión de la interfaz, la configuración del mismo, entender sus partes, usar fichas y grupos para cada tarea en el proceso de dibujo.

GFPI-F-135

En el siguiente cuadro se observa para la competencia, el momento y las evidencias a entregar según las actividades de aprendizaje asociadas. La entrega de las evidencias se realizará durante las cuatro semanas planeadas para esta guía, como se observa a continuación:

Semanas/ Competencia	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
280301197	Cuestionario sobre el manejo y uso de la interfaz de AutoCAD 2D. AA1-EV01	Archivo de AutoCAD que relacione los parámetros. AA1- EV02	Archivo de AutoCAD sobre modificación de geometrías 2D. AA2-EV01.	Archivo de proyecto final en AutoCAD. AA3- EV01.	Foro temático importancia de AutoCAD. AA3-EV02

3.1. Actividad de aprendizaje 1. Esbozar dibujos 2D por medio de herramientas básicas del software

Durante esta primera actividad puede reconocer la interfaz configurable y también de fácil interpretación y adaptación de AutoCAD, que le permite establecer el tipo de herramientas a usar para el desarrollo de dibujos y bocetos, a la vez entender las partes, subdivisiones y estructura de la interfaz que forman parte clave para la interpretación en el momento de pasar al ámbito laboral.

Recuerde que el objetivo principal del software es dibujar, con las herramientas descritas en el segundo componente formativo denominado "Diseños y vistas 2D del *software* AutoCAD 2D", que escudriña de manera independiente cada una de las herramientas del grupo de dibujo, explicando su aplicación y subprocesos descritos en una secuencia de pasos para la elaboración de geometrías más compuestas por medio de elementos básicos de dibujo como lo son líneas, arcos, polilíneas, elipses o polígonos.

Duración: 17 horas.

Materiales de formación a consultar: para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del componente formativo: **Interfaz de usuario, diseños y vistas en AutoCAD 2D.**

Evidencias: a continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforman la actividad de aprendizaje.

➢ Evidencia: Cuestionario sobre el manejo y uso de la interfaz de AutoCAD 2D. AA1-EV01

Presenta un cuestionario para identificar el manejo y uso de la interfaz de AutoCAD 2D. La evaluación consta de diez preguntas con un tiempo aproximado de 60 minutos.

Lineamientos para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar**: respuestas del cuestionario sobre el manejo y uso de la interfaz de AutoCAD 2D.
- **Formato:** en línea a través del LMS.
- **Extensión:** 60 minutos de desarrollo o lo indicado por el instructor.
- **Para hacer el desarrollo de la evidencia remítase al espacio Panel de navegación del curso / Clic en el enlace "Actividades de aprendizaje_Guía 1" / clic en el enlace Cuestionario sobre el manejo y uso de la interfaz de AutoCAD 2D. AA1-EV01, en la nueva interfaz dar clic en el botón "Intento de prueba de conocimiento", se encuentra ubicado en la parte izquierda - inferior del**

GFPI-F-135

banner / posteriormente dar clic en el botón "Comenzar intento", realice la evaluación.

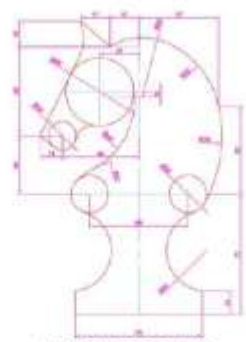
- **Evidencia: Archivo de AutoCAD que relacione los parámetros. AA1-EV02**

Para esta evidencia debe elaborar un archivo de AutoCAD que relacione los parámetros de distintas geometrías, vistas, elementos constructivos, detalles arquitectónicos, detalles ingenieriles y/o detalles estructurales con puntos de referencia.

A continuación, en la figura 1 encontrará un dibujo con sus respectivas cotas dimensionales, dibuje dicho elemento aplicando los comandos vistos en los componentes formativos anteriores, puede usar herramientas paramétricas para su construcción.

Material de apoyo: en el componente formativo denominado: Componente formativo: Interfaz de usuario, diseños y vistas en AutoCAD 2d, en el numeral 8 se relacionan geométricas y paramétricas donde encontrará el video paso a paso sobre cómo elaborar dicha geometría, para sus dudas o inquietudes apóyese en el procedimiento descrito por el instructor y el documento anexo denominado Anexo 1 Apoyo.

Figura 1
Dibujo con cotas dimensionales

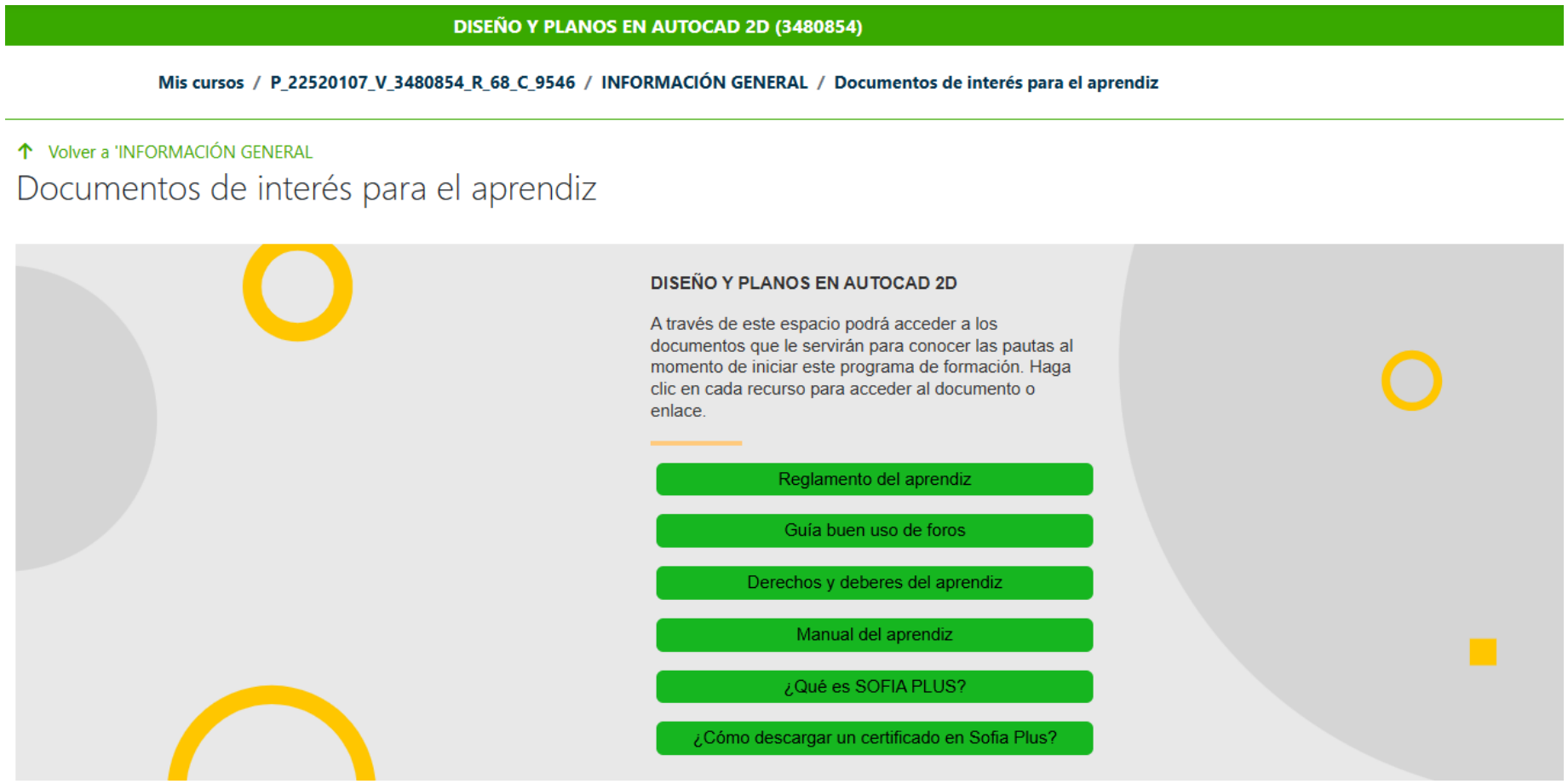


Nota: Tomado del Anexo 1 Apoyo

GFPI-F-135

3	**PDF: Retroalimentación evidencias ficha 3453402.**	AA1 E1 - Foro Temático: Uso del AutoCAD, sus funciones y aplicabilidad en diferentes escenarios. Importancia AutoCAD ⇥ Uso de AutoCAD, sus funciones y aplicabilidad en diferentes escenarios Mostrar respuestas anidadas ÷ Mover este debate a... ÷ Mover Configuraciones Se ha alcanzado la fecha límite para publicar en este foro, por lo que ya no puede publicar en él. **Importancia AutoCAD** de DIEGO MAURICIO ZARATE MARIÑO - sábado, 4 de abril de 2026, 12:39 Hoy en día, AutoCAD es una herramienta esencial en sectores como la arquitectura y la ingeniería. Su capacidad para generar planos detallados y precisos permite visualizar cualquier proyecto antes de construirlo. Gracias a sus funciones en 2D y 3D, es posible diseñar desde estructuras civiles hasta piezas industriales, reduciendo errores y optimizando los tiempos de entrega. Personalmente, como estudiante, valoro cómo este software potencia el pensamiento espacial y la precisión técnica, convirtiéndose en un recurso clave para garantizar la calidad en el ámbito laboral. Calificación máxima:90 (1) 90 Enlace permanente Editar Borrar Responder **Re: Importancia AutoCAD** de LUZ AMANDA ARIZA ZAFRA - domingo, 5 de abril de 2026, 22:00 Cordial saludo, Diego. Es acertado lo que mencionas sobre la importancia de AutoCAD en la visualización y desarrollo de proyectos con precisión, así como su aporte al fortalecimiento del pensamiento espacial. Te invito a seguir profundizando en sus funciones tanto en 2D como en 3D para potenciar aún más tus habilidades técnicas. Saludos, Luz Amanda Ariza Zafra - Tutora
4	**Imagen: "Divulgación 2da oferta 2026 en redes sociales".**	9:11 Luz Amanda Ariza Zafra Todo Reels Fotos Eventos Administrar publicaciones Luz Amanda Ariza Zafra 3 min · Diana María Parra Guzmán 1 día · Lista la segunda oferta 2026 en el SENA -CGAO ¡Atención!

5	**Carpeta con soportes de cierre / ficha 3453385.**	
6	**Captura de pantalla en ZAJUNA con guías, material de estudio y actividades.**	

7	**PDF: Asociación aprendices / ficha: 3480853.**	
8	**Captura de pantalla. Reglas de convivencia del aprendiz dispuesto en Zajuna.**	

10	**Informe contractual marzo**	

PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Vélez, Abril de 2026

Señor
CESAR FERNANDO PALENCIA LOPEZ
Supervisor contrato Nro. CO1.PCCNTR. 9120675 de 2026
Instructor G12
Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente
Vélez

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes Abril del año 2026

Referencia: CO1.PCCNTR. 9120675 de 2026

LUZ AMANDA ARIZA ZAFRA, identificada con la cédula de ciudadanía nro. 63437231, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total del contrato la suma de CUARENTA Y SEIS MILLONES CIENTO OCHENTA Y CUATRO MIL NOVENTA Y CUATRO PESOS M/CTE ($46.184.094).

El SENA pagará al contratista así: a) Un (1) primer pago correspondiente a los días ejecutados en el mes de febrero de 2026 por valor de CUATRO MILLONES CIENTO NOVENTA Y OCHO MIL QUINIENTOS CINCUENTA Y CUATRO PESOS M/CTE ($4.198.554), b) Y nueve (09) pagos iguales para los meses de marzo a noviembre

por valor de CUATRO MILLONES SEISCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL SESENTA PESOS M/CTE ($4.665.060) cada uno.

Plazo: Será hasta el 30 de noviembre de 2026.

Objeto: Prestar los servicios personales de carácter temporal como Instructor para impartir formación complementaria virtual y/o presencial según los modelos formativos establecidos por el CGAO SENA Regional Santander. En el área de Diseño.

Ejecución mensual de actividades

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Preparar, orientar, desarrollar y apoyar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral	Se imparte formación complementaria virtual en el área de diseño. Fichas: 3453385, 3453386, 3453387, 3453402, 3480852, 3480853, 3480854 y 3480855.	PDF: Informe apoyo a la formación.
2	Dar cumplimiento estricto a los Manuales del Sistema Integrado de Gestión y demás normas que regulan la Formación Profesional Integral en el SENA y además a entregar oportunamente las listas de aprendices inscritos, seleccionados, las planillas debidamente diligenciadas y demás documentos requeridos por la Gestión de Centros y Registro y Certificación.	Se alisto y publico los formatos y material de cada uno de los cursos complementarios virtuales asignados. **Fichas:** 3453402, 3480852, 3480853, 3480854 y 3480855.	Guía de aprendizaje No. 1 – curso: DISEÑO Y PLANOS EN AUTOCAD 2D.
3	Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias, el medio ambiente, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes.	Se retroalimenta y se otorga valor cualitativo a las evidencias enviadas por parte del aprendiz. Fichas: 3453385, 3453386, 3453387, 3453402, 3480852, 3480853, 3480854 y 3480855.	PDF: Retroalimentación evidencias ficha 3453402.
4	Participar en procesos de promoción de los programas de Formación Profesional Integral, servicios y actividades de divulgación tecnológica programados por el Centro.	Se hace la invitación y divulgación de los programas presenciales que se ofertaran en el mes de mayo en el centro a través de redes sociales.	Imagen: "Divulgación 2da oferta 2026 en redes sociales".
5	Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos	Creación en el espacio Contenido del Curso, la carpeta "Reporte de Curso" con los respectivos soportes	Carpeta con soportes de cierre / ficha 3453385.

Función Pública

Verificados los resultados del participante en el curso virtual

Función Pública certifica que:

LUZ AMANDA ARIZA ZAFRA

C.C 63.437.231

Participó y completó el curso virtual

Integridad, transparencia y lucha contra la corrupción

Con una duración de 20 horas.

Bogotá D.C., 19 de marzo 2026

Francisco Camargo Salas
Director de Empleo Público

Código: 76895646000

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LUZ AMANDA ARIZA ZAFRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE

FECHA INICIAL: 01/04/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3480854 - DISEÑO Y PLANOS EN AUTOCAD 2D

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1:
MANEJAR LA INTERFAZ DE USUARIO JUNTO CON EL MÉTODO DE TRABAJO DE ACUERDO A LA CONFIGURACIÓN DEL SOFTWARE AUTOCAD 2D.

RA2:
ELABORAR DISEÑOS Y VISTAS 2D POR MEDIO DE LAS HERRAMIENTAS Y COMPLEMENTOS PARAMÉTRICOS DEL SOFTWARE AUTOCAD 2D.

RA3:
MODIFICAR DISEÑOS Y VISTAS 2D HACIENDO USO DE HERRAMIENTAS DE EDICIÓN.

RA4:
CREAR PLANOS 2D DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES DE DIBUJO TÉCNICO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 28.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3453402 - AUTOCAD 3D

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN DIGITAL EN PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE ACUERDO CON PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

GENERAR IMÁGENES DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DE LA PRESENTACIÓN.

MODELAR DIGITALMENTE EN 3D OBJETOS PARA PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE ACUERDO CON PLANOS, ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN.

REALIZAR ANIMACIÓN DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DE LA PRESENTACIÓN.

RECONOCER EL ENTORNO DE TRABAJO TRIDIMENSIONAL DEL PROGRAMA AUTOCAD EN LA APLICACIÓN DE NUEVOS ESPACIOS PARA LA VISUALIZACIÓN Y EL MODELADO DE UN PROYECTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3453385 - AUTOCAD 3D

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN DIGITAL EN PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE ACUERDO CON PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

GENERAR IMÁGENES DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DE LA PRESENTACIÓN.

MODELAR DIGITALMENTE EN 3D OBJETOS PARA PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE ACUERDO CON PLANOS, ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN.

REALIZAR ANIMACIÓN DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DE LA PRESENTACIÓN.

RECONOCER EL ENTORNO DE TRABAJO TRIDIMENSIONAL DEL PROGRAMA AUTOCAD EN LA APLICACIÓN DE NUEVOS ESPACIOS PARA LA VISUALIZACIÓN Y EL MODELADO DE UN PROYECTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3480853 - DISEÑO Y PLANOS EN AUTOCAD 2D

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1:
MANEJAR LA INTERFAZ DE USUARIO JUNTO CON EL MÉTODO DE TRABAJO DE ACUERDO A LA CONFIGURACIÓN DEL SOFTWARE

AUTOCAD 2D.

RA2:
ELABORAR DISEÑOS Y VISTAS 2D POR MEDIO DE LAS HERRAMIENTAS Y COMPLEMENTOS PARAMÉTRICOS DEL SOFTWARE AUTOCAD 2D.

RA3:
MODIFICAR DISEÑOS Y VISTAS 2D HACIENDO USO DE HERRAMIENTAS DE EDICIÓN.

RA4:
CREAR PLANOS 2D DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES DE DIBUJO TÉCNICO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 28.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3480855 - DISEÑO Y PLANOS EN AUTOCAD 2D

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1:
MANEJAR LA INTERFAZ DE USUARIO JUNTO CON EL MÉTODO DE TRABAJO DE ACUERDO A LA CONFIGURACIÓN DEL SOFTWARE AUTOCAD 2D.

RA2:
ELABORAR DISEÑOS Y VISTAS 2D POR MEDIO DE LAS HERRAMIENTAS Y COMPLEMENTOS PARAMÉTRICOS DEL SOFTWARE AUTOCAD 2D.

RA3:
MODIFICAR DISEÑOS Y VISTAS 2D HACIENDO USO DE HERRAMIENTAS DE EDICIÓN.

RA4:
CREAR PLANOS 2D DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES DE DIBUJO TÉCNICO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 28.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3453387 - AUTOCAD 3D

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN DIGITAL EN PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE ACUERDO CON PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

GENERAR IMÁGENES DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DE LA PRESENTACIÓN.

MODELAR DIGITALMENTE EN 3D OBJETOS PARA PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE ACUERDO CON PLANOS, ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN.

REALIZAR ANIMACIÓN DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DE LA PRESENTACIÓN.

RECONOCER EL ENTORNO DE TRABAJO TRIDIMENSIONAL DEL PROGRAMA AUTOCAD EN LA APLICACIÓN DE NUEVOS ESPACIOS PARA LA VISUALIZACIÓN Y EL MODELADO DE UN PROYECTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3480852 - DISEÑO Y PLANOS EN AUTOCAD 2D

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1:
MANEJAR LA INTERFAZ DE USUARIO JUNTO CON EL MÉTODO DE TRABAJO DE ACUERDO A LA CONFIGURACIÓN DEL SOFTWARE AUTOCAD 2D.

RA2:
ELABORAR DISEÑOS Y VISTAS 2D POR MEDIO DE LAS HERRAMIENTAS Y COMPLEMENTOS PARAMÉTRICOS DEL SOFTWARE AUTOCAD 2D.

RA3:
MODIFICAR DISEÑOS Y VISTAS 2D HACIENDO USO DE HERRAMIENTAS DE EDICIÓN.

RA4:
CREAR PLANOS 2D DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES DE DIBUJO TÉCNICO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 28.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3453386 - AUTOCAD 3D

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN DIGITAL EN PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE ACUERDO CON PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

GENERAR IMÁGENES DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DE LA PRESENTACIÓN.

MODELAR DIGITALMENTE EN 3D OBJETOS PARA PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE ACUERDO CON PLANOS, ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN.

REALIZAR ANIMACIÓN DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DE LA PRESENTACIÓN.

RECONOCER EL ENTORNO DE TRABAJO TRIDIMENSIONAL DEL PROGRAMA AUTOCAD EN LA APLICACIÓN DE NUEVOS ESPACIOS PARA LA VISUALIZACIÓN Y EL MODELADO DE UN PROYECTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16.00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 176.00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0.00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0.00

INSTRUCTOR: LUZ AMANDA ARIZA ZAFRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE