CONVENIO INTERADMINISTRATIVO MARCO
SED No. 2607 / SDIS 8497 del 09 de noviembre de 2017 - 2020

OBJETO:
Coordinar intersectorialmente entre la SED y la SDIS acciones del orden jurídico, técnico, financiero y administrativo para garantizar la atención integral a la primera infancia en el marco de la ruta integral de atenciones para los niños y las niñas de Bogotá.

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO DERIVADO
SED No. CO1.PCCNTR.1542386 SECOP II / SDIS, con acta de inicio del 21 de mayo de 2020 y plan de trabajo aprobado 12 agosto 2020

OBJETO:

Garantizar la atención integral a las niñas y niños de primera infancia en los grados pre-jardín y jardín de los jardines infantiles operados directamente por SDIS, los cuales serán incluidos al sistema de educación oficial y atendidos desde el enfoque de educación inicial y promoción del desarrollo definidos en las políticas y lineamientos técnicos distritales y nacionales.

ALCANCE DEL OBJETO:
En desarrollo del objeto del Convenio Interadministrativo Derivado las partes coordinarán y armonizarán sus competencias, fortalezas y experiencias para:

a. Garantizar la disponibilidad de hasta 10.500 cupos para la prestación del servicio de educación inicial, desde el enfoque de atención integral a niñas y niños de primera infancia en los grados pre-jardín y jardín*, sin superar la capacidad instalada y proyectada para la vigencia 2020 en los jardines infantiles SDIS (hasta 10.400 cupos para grado pre-jardín y 100 cupos para grado jardín).
b. Asignar hasta 576 docentes de planta de la SED, para garantizar la atención de las niñas y niños de pre-jardín y jardín de los jardines infantiles operados directamente por SDIS.
c. Fortalecer el proceso pedagógico de la atención integral de las niñas y niños de primera infancia a través de las jornadas pedagógicas programadas por la Secretaría de Integración Social, desde la línea técnica de Educación Inicial Nacional y Distrital y en el marco de la Atención Integral.
d. Adelantar estrategias de acompañamiento técnico pedagógico a las comunidades educativas, principalmente maestras, maestros y otros agentes educativos, con el fin de facilitar las transiciones efectivas y armónicas de las niñas y niños que transitarán a las Instituciones Educativas de la SED.
e. Acompañar técnicamente, desde un enfoque inclusivo y diferencial, los procesos de planeación y gestión de la Ruta Integral de Atenciones en la ruralidad.
f. Articular acciones, desde un enfoque inclusivo y diferencial para favorecer el

tránsito y la permanencia de las niñas y niños con discapacidad o alteraciones en el desarrollo, en las Instituciones Educativas de la SED.

INFORME TÉCNICO
Septiembre – diciembre 2020

Población: niños y niñas de primera infancia en los grados prejardín y jardín que son atendidos en los jardines infantiles SDIS.

Actividades desarrolladas del Convenio Interadministrativo Marco SED – SDIS a partir de sus líneas de acción; como parte del seguimiento y proceso previo al Convenio Derivado:

1. COMPONENTE COBERTURA EN ATENCIÓN INTEGRAL

Actividad. Matricular en el sistema oficial de la SED SIMAT (con el Anexo 6A) a los niños y niñas en Primera Infancia de los grados de pre-jardín y jardín en los jardines infantiles de operación directa de la SDIS, a partir del reporte del sistema SIRBE de la SDIS.

Acciones (septiembre – diciembre 2020).

- ✓ Efectuar seguimiento mensual a la entrega de bases de datos de niños y niñas de los grados de pre-jardín y jardín de los jardines infantiles para matrícula en la SED en el marco del Convenio.
- ✓ Elaborar reporte mensual de novedades en el sistema SIRBE y reportar a la SED SIMAT Anexo 6A.
- ✓ Elaborar el reporte mensual matrícula del sistema SIMAT según Anexo 6A y presentar en Mesa Técnica.
- ✓ Realizar seguimiento mensual a la matrícula de niños y niñas en el sistema oficial de matrícula de la SED SIMAT- Anexo 6A.
- ✓ Elaborar reporte del tránsito 2020-2021 la SDIS envía a la SED y realizar seguimiento al tránsito de los niños y las niñas al Sistema Educativo Oficial.

Los datos oficiales de la matrícula del Convenio Interadministrativo Derivado SED No. CO1.PCCNTR.1542386 SECOP II / SDIS corresponden como única fuente, el "*Sistema Integrado de Matrículas*" – SIMAT que toma como línea base, el sistema de información misional SIRBE procesada y enviada por la SDIS.

En relación con la matrícula de las niñas y niños de los grados pre-jardín y jardín se presenta el reporte con base en el sistema SIMAT anexo 6A corte septiembre 2020 siendo éste el cierre de matrícula 2020 para la SED, como se relaciona a continuación:

Tabla N° 1. Reporte de matrícula, fuente SIMAT Anexo 6A.

FECHA DE CORTE	PRE JARDÍN	JARDÍN	TOTAL
30-09-2020	10.379	91	10.470

Fuente SIMAT corte 30-09-2020 Dirección de Cobertura SED

Tabla N° 2. Reporte de Instituciones Educativas Distritales (IED) 131 con Jardines Infantiles SDIS Asociados 175, corte a 30 de septiembre de 2020

COD_LOC	LOCALIDAD	COLEGIO ASOCIADO	JARDINES
1	USAQUEN	COLEGIO AGUSTIN FERNANDEZ (IED)	8-JINF-SDIS-BARRANCAS-
1	USAQUEN	COLEGIO AQUILEO PARRA (IED)	9-JINF-SDIS-VERBENAL-
1	USAQUEN	COLEGIO DIVINO MAESTRO (IED)	121743-JINF-SDIS-SANTA CECILIA-
1	USAQUEN	COLEGIO FRIEDRICH NAUMANN (IED)	10-JINF-SDIS-OBRA SUIZA-
1	USAQUEN	COLEGIO NUEVO HORIZONTE (IED)	11-JINF-SDIS-BUENAVISTA-
1	USAQUEN	COLEGIO NUEVO HORIZONTE (IED)	121876-JINF-SDIS-HORIZONTE
1	USAQUEN	COLEGIO TOBERIN (IED)	121877-JINF-SDIS-ORQUIDEAS
1	USAQUEN	COLEGIO TOBERIN (IED)	121878-JINF-SDIS-BABILONIA
1	USAQUEN	COLEGIO UNION COLOMBIA (IED)	121742-JINF-SDIS-TIBABITA-
2	CHAPINERO	COLEGIO CAMPESTRE MONTE VERDE (IED)	19-JINF-SDIS-SAN LUIS-
2	CHAPINERO	COLEGIO SIMON RODRIGUEZ (IED)	17-JINF-SDIS-JUAN XXIII-
3	SANTAFE	COLEGIO AULAS COLOMBIANAS SAN LUIS (IED])	121111-JINF-SDIS-GOTICAS DE ILUSION-
3	SANTAFE	COLEGIO AULAS COLOMBIANAS SAN LUIS (IED])	122120-JINF-SDIS-SANTA ROSA DE LIMA
3	SANTAFE	COLEGIO JORGE SOTO DEL CORRAL (IED)	121891-JINF-SDIS-GOTICAS DE ROCIO
3	SANTAFE	COLEGIO JORGE SOTO DEL CORRAL (IED)	122007-JINF-SDIS-ATA
3	SANTAFE	COLEGIO JORGE SOTO DEL CORRAL (IED)	122119-JINF-SDIS-EL TRIUNFO
4	SAN CRISTOBAL	COLEGIO ALEMANIA UNIFICADA (IED)	122110-JINF-SDIS-GUACAMAYAS (MI PEQUEÑO PARAISO)
4	SAN CRISTOBAL	COLEGIO ATENAS (IED)	122115-JINF-SDIS-SAN ISIDRO LOS CARI
4	SAN CRISTOBAL	COLEGIO ATENAS (IED)	53-JINF-SDIS-BELLO HORIZONTE-
4	SAN CRISTOBAL	COLEGIO EL RODEO (IED)	122117-JINF-SDIS-SAN MIGUEL
4	SAN CRISTOBAL	COLEGIO ENTRE NUBES SUR ORIENTAL (IED)	122113-JINF-SDIS-LA PENINSULA
4	SAN CRISTOBAL	COLEGIO ENTRE NUBES SUR ORIENTAL (IED)	122116-JINF-SDIS-SAN MARTIN DE LOBA
4	SAN CRISTOBAL	COLEGIO JUANA ESCOBAR (IED)	121749-JINF-SDIS-ALEX Y NIEVES
4	SAN CRISTOBAL	COLEGIO JUANA ESCOBAR (IED)	122114-JINF-SDIS-REPUBLICA DE CANADA
4	SAN CRISTOBAL	COLEGIO LA BELLEZA LOS LIBERTADORES (IED)	122111-JINF-SDIS-JUAN REY
4	SAN	COLEGIO LA BELLEZA LOS	122118-JINF-SDIS-VILLA DE LA PAZ

	CRISTOBAL	LIBERTADORES (IED)	
4	SAN CRISTOBAL	COLEGIO LA VICTORIA (IED)	121041-JINF-SDIS-LA VICTORIA-
4	SAN CRISTOBAL	COLEGIO MORALBA SUR ORIENTAL (IED)	55-JINF-SDIS-EL QUINDIO-
5	USME	COLEGIO ALMIRANTE PADILLA (IED)	121745-JINF-SDIS-PEBLES Y BAMBAM-
5	USME	COLEGIO ATABANZHA (IED)	121582-JINF-SDIS-AMIGUITOS DEL VALLE DE CAFAM-
5	USME	COLEGIO CIUDAD DE VILLAVICENCIO (ANTES INTEGD PUERTA AL LLANO) (IED)	122147-JINF-SDIS-PUERTA AL LLANO
5	USME	COLEGIO EL VIRREY JOSE SOLIS (IED)	122149-JINF-SDIS-SERRANIAS
5	USME	COLEGIO FABIO LOZANO SIMONELLI (IED)	122142-JINF-SDIS-FISCALA
5	USME	COLEGIO FEDERICO GARCIA LORCA (IED)	122143-JINF-SDIS-GRAN YOMASA
5	USME	COLEGIO FRANCISCO ANTONIO ZEA DE USME (IED)	165-JINF-SDIS-EL OASIS-
5	USME	COLEGIO LOS COMUNEROS - OSWALDO GUAYAZAMIN (IED)	121882-JINF-SDIS-COMUNEROS ASVECOM
5	USME	COLEGIO LOS TEJARES (IED)	122146-JINF-SDIS-NUEVA ESPERANZA OLI
5	USME	COLEGIO LOS TEJARES (IED)	164-JINF-SDIS-BETANIA-
5	USME	COLEGIO LUIS EDUARDO MORA OSEJO (IED) (ANTIGUO N. MONTEBLANCO)	121744-JINF-SDIS-MONTEBLANCO-
5	USME	COLEGIO MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA (IED)	121659-JINF-SDIS-ARTESANOS DE SONRISAS
5	USME	COLEGIO MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA (IED)	122144-JINF-SDIS-MARICHUELA
5	USME	COLEGIO NUEVA ESPERANZA (IED)	56-JINF-SDIS-LA ESPERANZA-
5	USME	COLEGIO OFELIA URIBE DE ACOSTA (IED)	121879-JINF-SDIS-CASA LOMA
5	USME	COLEGIO SANTA MARTHA (IED)	122145-JINF-SDIS-NEVADO
5	USME	COLEGIO TENERIFE - GRANADA SUR (IED)	121880-JINF-SDIS-TENERIFE
5	USME	COLEGIO USMINIA (IED)	121881-JINF-SDIS-LORENZO ALCANTUZ
5	USME	COLEGIO USMINIA (IED)	122141-JINF-SDIS-ALASKA
5	USME	COLEGO ORLANDO FALS BORDA (IED)	122339-JINF-SDIS-LA FORTALEZA DEL OSO-
5	USME	COLEGIO CHUNIZA (IED)	121883-JINF-SDIS-CHUNIZA
5	USME	COLEGIO SANTA MARTHA (IED)	122148-JINF-SDIS-SANTA MARTA
6	TUNJUELITO	COLEGIO INEM SANTIAGO PEREZ (IED)	172-JINF-SDIS-PABLO DE TARSO-
6	TUNJUELITO	COLEGIO INEM SANTIAGO PEREZ (IED)	175-JINF-SDIS-SANTA LUCIA-
6	TUNJUELITO	COLEGIO INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO (IED)	122121-JINF-SDIS-ISLA DEL SOL
6	TUNJUELITO	COLEGIO INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO (IED)	122122-JINF-SDIS-SAN VICENTE FERRER
6	TUNJUELITO	COLEGIO INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO (IED)	173-JINF-SDIS-RAFAEL BARBERI CUALLA-
6	TUNJUELITO	COLEGIO SAN CARLOS (IED)	174-JINF-SDIS-SAN BENITO-
6	TUNJUELITO	COLEGIO SAN CARLOS (IED)	176-JINF-SDIS-TUNJUELITO-
7	BOSA	COLEGIO CEDID SAN PABLO (IED)	121631-JINF-SDIS-LA ESTACION DE LA ALEGRIA-
7	Bosa	COLEGIO BOSANOVA (IED)	122088-JINF-SDIS-BOSANOVA

7	BOSA	COLEGIO DEBORA ARANGO PEREZ (IED)	122100-JINF-SDIS-VILLA CLEMENCIA
7	BOSA	COLEGIO EL PORVENIR (IED)	122099-JINF-SDIS-PEQUEÑOS GIGANTES
7	BOSA	COLEGIO FERNANDO MAZUERA VILLEGAS (IED)	120042-JINF-SDIS-ASOVIVIR-
7	BOSA	COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER 7 (IED)	122087-JINF-SDIS-ANTONIA SANTOS
7	BOSA	COLEGIO GRAN COLOMBIANO (IED)	196-JINF-SDIS-LAURELES-
7	BOSA	COLEGIO GRAN COLOMBIANO (IED)	121451-JINF-SDIS-LOS CEDROS-
7	BOSA	COLEGIO LA CONCEPCION (CED)	122096-JINF-SDIS-LOS BULLICIOSOS
7	BOSA	COLEGIO LLANO ORIENTAL (IED)	122091-JINF-SDIS-ISRAELITA
7	BOSA	COLEGIO MOTORISTA (CED)	122092-JINF-SDIS-LA ABEJA MAYA
7	BOSA	COLEGIO NUEVO CHILE (IED)	122097-JINF-SDIS-NUEVO CHILE
7	BOSA	COLEGIO NUEVO CHILE (IED)	122098-JINF-SDIS-OLARTE
7	BOSA	COLEGIO ORLANDO HIGUITA ROJAS (IED)	122094-JINF-SDIS-LA ESCUELITA
7	BOSA	COLEGIO PORFIRIO BARBA JACOB (IED)	122089-JINF-SDIS-HIJOS DE PALESTINA
7	BOSA	COLEGIO PORFIRIO BARBA JACOB (IED)	122090-JINF-SDIS-HUMBERTO VALENCIA
8	KENNEDY	COLEGIO ALFONSO LOPEZ PUMAREJO (IED)	73-JINF-SDIS-ARGELIA-
8	KENNEDY	COLEGIO ALQUERIA DE LA FRAGUA (IED)	121740-JINF-SDIS-ALQUERIA DE LA FRAGUA-
8	KENNEDY	COLEGIO CARLOS ARTURO TORRES (IED)	76-JINF-SDIS-DELICIAS-
8	KENNEDY	COLEGIO CLASS (IED)	122075-JINF-SDIS-CLASS
8	KENNEDY	COLEGIO CLASS (IED)	122077-JINF-SDIS-LA UNIDAD
8	KENNEDY	COLEGIO GENERAL GUSTAVO ROJAS PINILLA (IED)	121110-JINF-SDIS-VISION DE COLOMBIA-
8	KENNEDY	COLEGIO INSTITUTO TECNICO RODRIGO DE TRIANA (IED)	121788-JINF-SDIS-MIS PRIMEROS TRAZOS-
8	KENNEDY	COLEGIO INSTITUTO TECNICO RODRIGO DE TRIANA (IED)	122080-JINF-SDIS-PARAISO
8	KENNEDY	COLEGIO INSTITUTO TECNICO RODRIGO DE TRIANA (IED)	79-JINF-SDIS-LUISA DE MARILLAC-
8	KENNEDY	COLEGIO ISABEL II (IED)	81-JINF-SDIS-PIO XII-
8	KENNEDY	COLEGIO JACKELINE (IED)	122073-JINF-SDIS-AMAS DE CASA JACKELINE
8	KENNEDY	COLEGIO JAIRO ANIBAL NIÑO IED	121741-JINF-SDIS-RISITAS INFANTILES PATIO BONITO-
8	KENNEDY	COLEGIO JAIRO ANIBAL NIÑO IED	122079-JINF-SDIS-TINTALITO
8	KENNEDY	COLEGIO LA FLORESTA SUR (IED)	121243-JINF-SDIS-LA IGUALDAD-
8	KENNEDY	COLEGIO MANUEL CEPEDA VARGAS (IED)	122074-JINF-SDIS-BRITALIA
8	KENNEDY	COLEGIO SALUDCOOP SUR (IED)	121449-JINF-SDIS-EL CARACOL-
8	KENNEDY	COLEGIO SALUDCOOP SUR (IED)	80-JINF-SDIS-PATIO BONITO SATELITE-
8	KENNEDY	COLEGIO SAN JOSE (IED)	75-JINF-SDIS-CIUDAD DE BOGOTA-
8	KENNEDY	COLEGIO SAN PEDRO CLAVER (IED)	117888-JINF-SDIS-JAIRO ANIBAL NIÑO
8	KENNEDY	COLEGIO VILLA RICA (IED)	121109-JINF-SDIS-VILLA RICA-
8	KENNEDY	COLEGIO VILLA RICA (IED)	122078-JINF-SDIS-PERPETUO SOCORRO
9	FONTIBON	COLEGIO INTEGRADO DE FONTIBON IBEP (IED)	92-JINF-SDIS-LA GIRALDA-

9	FONTIBON	COLEGIO RODRIGO ARENAS BETANCOURT (IED)	91-JINF-SDIS-RAFAEL POMBO-
9	FONTIBON	COLEGIO ANTONIO VAN UDEN (IED)	90-JINF-SDIS-EL PORTAL-
10	ENGATIVA	COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED)	101-JINF-SDIS-SAN MARCOS-
10	ENGATIVA	COLEGIO DISTRITAL CHARRY (IED)	97-JINF-SDIS-GARCES NAVAS-
10	ENGATIVA	COLEGIO GENERAL SANTANDER (IED)	96-JINF-SDIS-ENGATIVA-
10	ENGATIVA	COLEGIO JORGE GAITAN CORTES (IED)	99-JINF-SDIS-LOS CEREZOS-
10	ENGATIVA	COLEGIO NACIONES UNIDAS (IED)	103-JINF-SDIS-LAS FERIAS-
10	ENGATIVA	COLEGIO NACIONES UNIDAS (IED)	98-JINF-SDIS-SATELITE LAS FERIAS-
10	ENGATIVA	COLEGIO NUEVA CONSTITUCION (IED)	100-JINF-SDIS-PLAZUELAS DEL VIRREY-
10	ENGATIVA	COLEGIO REPUBLICA DE COLOMBIA (IED)	102-JINF-SDIS-ESTRADA SATELITE-
10	ENGATIVA	COLEGIO REPUBLICA DE COLOMBIA (IED)	95-JINF-SDIS-BELLAVISTA-
10	ENGATIVA	COLEGIO VILLA AMALIA (IED)	104-JINF-SDIS-VILLA AMALIA-
11	SUBA	COLEGIO REPUBLICA DOMINICANA	122084-JINF-SDIS-NUEVOS TIMANQUITOS
11	SUBA	COLEGIO REPUBLICA DOMINICANA	122086-JINF-SDIS-TIMANQUITOS
11	SUBA	COLEGIO GONZALO ARANGO (IED)	121450-JINF-SDIS-AURES-
11	SUBA	COLEGIO GERARDO PAREDES (IED)	122085-JINF-SDIS-SAN CAYETANO
11	SUBA	COLEGIO GERARDO PAREDES (IED)	122082-JINF-SDIS-EL RUBY
11	SUBA	COLEGIO GERARDO PAREDES (IED)	122083-JINF-SDIS-LA CHUCUA
11	SUBA	COLEGIO HUNZA (IED)	124-JINF-SDIS-LA MANUELITA-
11	SUBA	COLEGIO INSTITUTO TECNICO DISTRITAL JULIO FLOREZ (IED)	121407-JINF-SDIS-JULIO FLORES
11	SUBA	COLEGIO LA TOSCANA - LISBOA (IED)	122081-JINF-SDIS-COMUNEROS NORTE
11	SUBA	COLEGIO VENTIUN ANGELES (IED)	125-JINF-SDIS-SUBA-
11	SUBA	COLEGIO VIRGINIA GUTIERREZ DE PINEDA (IED)	121-JINF-SDIS-GLORIA LARA-
11	SUBA	COLEGIO VISTA BELLA (IED)	122-JINF-SDIS-HELVETIA-
11	SUBA	COLEGIO DELIA ZAPATA OLIVELLA (IED)	121859-JINF-SDIS-DORADITO LAGUNERO
12	BARRIOS UNIDOS	COLEGIO FRANCISCO PRIMERO S.S. (IED)	210-JINF-SDIS-EL ROSARIO-
12	BARRIOS UNIDOS	COLEGIO FRANCISCO PRIMERO S.S. (IED)	213-JINF-SDIS-SANTA SOFIA-
12	BARRIOS UNIDOS	COLEGIO RAFAEL BERNAL JIMENEZ (IED)	122313- JINF SDIS - NOGAL DE LA ESPERANZA
12	BARRIOS UNIDOS	COLEGIO REPUBLICA DE PANAMA (IED)	113267-JINF-SDIS-MARIA GORETTY-
12	BARRIOS UNIDOS	COLEGIO TECNICO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO (IED)	212-JINF-SDIS-RIONEGRO-
14	MARTIRES	COLEGIO EDUARDO SANTOS (IED)	121581-JINF-SDIS-NUEVOS PASOS-
14	MARTIRES	COLEGIO RICAURTE (CONCEJO) (IED)	218-JINF-SDIS-JORGE BEJARANO-
15	ANTONIO NARIÑO	COLEGIO ANTONIO JOSE URIBE (IED)	122039-JINF-SDIS-MUNDO NUEVO
15	ANTONIO NARIÑO	COLEGIO ATANASIO GIRARDOT (IED)	229-JINF-SDIS-SANTANDER-
15	ANTONIO NARIÑO	COLEGIO ATANASIO GIRARDOT (IED)	230-JINF-SDIS-RESTREPO-
16	PUENTE ARANDA	COLEGIO EL JAZMIN (IED)	238-JINF-SDIS-SATELITE PRIMAVERA-

16	PUENTE ARANDA	COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (IED)	235-JINF-SDIS-ANTONIO NARIÐO-
16	PUENTE ARANDA	COLEGIO JOSE MANUEL RESTREPO (IED)	121245-JINF-SDIS-CAMELIA-
16	PUENTE ARANDA	COLEGIO JULIO GARAVITO ARMERO (IED)	234-JINF-SDIS-ALCALA MUZU-
16	PUENTE ARANDA	COLEGIO MARCO ANTONIO CARREÑO SILVA (IED)	121613-JINF-SDIS-ASERRIN ASERRAN-
16	PUENTE ARANDA	COLEGIO MARCO ANTONIO CARREÑO SILVA (IED)	232-JINF-SDIS-BOCHICA-
16	PUENTE ARANDA	COLEGIO SILVERIA ESPINOSA DE RENDON (IED)	233-JINF-SDIS-CALIXTO TORRES-
16	PUENTE ARANDA	COLEGIO SORRENTO (IED)	239-JINF-SDIS-TRINIDAD GALAN-
18	RAFAEL URIBE	COLEGIO ALFREDO IRIARTE (IED)	251-JINF-SDIS-SOCORRO SUR-
18	RAFAEL URIBE	COLEGIO ENRIQUE OLAYA HERRERA (IED)	122105-JINF-SDIS-LAS LOMAS
18	RAFAEL URIBE	COLEGIO ENRIQUE OLAYA HERRERA (IED)	257-JINF-SDIS-PIJAOS-
18	RAFAEL URIBE	COLEGIO JOSE MARTI (IED)	121244-JINF-SDIS-ACACIAS-
18	RAFAEL URIBE	COLEGIO JOSE MARTI (IED)	122104-JINF-SDIS-GRANJAS DE SAN PABLO
18	RAFAEL URIBE	COLEGIO LICEO FEMENINO MERCEDES NARIÑO (IED)	263-JINF-SDIS-SATELITE RESURRECION-
18	RAFAEL URIBE	COLEGIO MARRUECOS Y MOLINOS (IED)	122102-JINF-SDIS-CASTILLO DE SUEÑOS
18	RAFAEL URIBE	COLEGIO MARRUECOS Y MOLINOS (IED)	122106-JINF-SDIS-LOS PRINCIPITOS
18	RAFAEL URIBE	COLEGIO MARRUECOS Y MOLINOS (IED)	122107-JINF-SDIS-MI PEQUEÑA CASITA
18	RAFAEL URIBE	COLEGIO PALERMO SUR (CED)	122109-JINF-SDIS-MI TALLER CREATIVO
18	RAFAEL URIBE	COLEGIO RAFAEL DELGADO SALGUERO (IED)	260-JINF-SDIS-SAMORE-
18	RAFAEL URIBE	COLEGIO REPUBLICA EE.UU DE AMERICA (IED)	258-JINF-SDIS-MARCO A IRIARTE-
18	RAFAEL URIBE	COLEGIO SAN AGUSTIN (IED)	122108-JINF-SDIS-MI PEQUEÑO HOGAR
18	RAFAEL URIBE	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL COLOMBIA VIVA	121535-JINF-SDIS-CHIQUITINES DEL BOSQUE-
18	RAFAEL URIBE	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL COLOMBIA VIVA	122103-JINF-SDIS-EL REFUGIO
18	RAFAEL URIBE	COLEGIO ALEXANDER FLEMING (IED)	261-JINF-SDIS-SAN JORGE
19	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO ACACIA II (IED)	122123-JINF-SDIS-ACACIA SUR
19	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO ARBORIZADORA BAJA (IED)	111474-JINF-SDIS-ARBORIZADORA BAJA-
19	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO CEDID CIUDAD BOLIVAR (IED)	122125-JINF-SDIS-CARTAGENA DE INDIAS
19	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO CUNDINAMARCA (IED)	122132-JINF-SDIS-LA ESTANCIA MIS PRI
19	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO CUNDINAMARCA (IED)	122137-JINF-SDIS-MI REFUGIO
19	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO CUNDINAMARCA (IED)	279-JINF-SDIS-LA ESTANCIA-
19	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO EL MINUTO DE BUENOS AIRES (IED)	122138-JINF-SDIS-MINUTO DE MARIA
19	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO EL PARAISO DE MANUELA BELTRAN (IED)	122135-JINF-SDIS-M BELTRAN MIS PEQUEÐA
19	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO EL PARAISO DE MANUELA BELTRAN (IED)	277-JINF-SDIS-ARBORIZADORA ALTA-
19	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO FANNY MIKEY (IED)	122136-JINF-SDIS-MANITAS
19	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO ISMAEL PERDOMO (IED)	122124-JINF-SDIS-BARLOVENTO

19	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO JOSE JAIME ROJAS (IED)	121739-JINF-SDIS-ESTRELLA DEL MAÑANA-
19	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO LA ARABIA (IED)	121674-JINF-SDIS-ARABIA-
19	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO NICOLÁS GÓMEZ DÁVILA (IED)	122130-JINF-SDIS-JJ RONDON ALTO DE LA
19	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO RODRIGO LARA BONILLA (IED)	121042-JINF-SDIS-CANDELARIA-
19	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO SAN FRANCISCO (IED)	122129-JINF-SDIS-JJ RONDON NIÑO JESUS
19	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO SAN FRANCISCO (IED)	122131-JINF-SDIS-LA CASONA
19	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO SAN FRANCISCO (IED)	278-JINF-SDIS-SAN FRANCISCO-
19	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO SANTA BARBARA (IED)	122139-JINF-SDIS-NUESTRA ESPERANZA COMPA
19	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO UNION EUROPEA (IED)	122133-JINF-SDIS-LOS NIÑOS TRAVIESOS
19	CIUDAD BOLIVAR	INST EDUC DIST CONFEDERACION BRISAS DEL DIAMANTE	121043-JINF-SDIS-MARAVILLAS INFANTILES NUEVA COLOMBIA SUR-
19	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO ARBORIZADORA ALTA (IED)	122140-JINF-SDIS-SANTA ROSITA LAS VEGA

Tránsito (2020 – 2021)

La SED expide la resolución Nº 1438 del 14 de septiembre de 2020 "*por la cual se establece el proceso de gestión de la cobertura 2020 - 2021 en el Sistema Educativo Oficial de Bogotá D.C."* A continuación se incluyen algunos de sus artículos sobre este proceso:

***"Artículo 25. Continuidad de estudiantes antiguos**. La SED, a través de la Dirección de Cobertura, asignará de manera automática en el SIMAT un cupo escolar a los estudiantes antiguos con el fin de garantizar su continuidad educativa. La renovación de matrícula debe formalizarse por parte de las familias o acudientes de manera virtual a través del portal de matrículas de la página web de la SED, opción estudiantes antiguos, según las fechas establecidas en la presente Resolución y de acuerdo con los diferentes canales de atención que establezca la SED y la respectiva IED".*

***"Artículo 27. Inscripción de niñas y niños de educación inicial-preescolar**. Con el fin de fortalecer el desarrollo y la atención integral de los niños y niñas, así como de favorecer las transiciones efectivas de los niños y niñas a los grados de pre-jardín, jardín y transición, las familias o acudientes de los niños y niñas que cumplan los criterios de acceso a la educación preescolar definidos en el artículo 21 de esta Resolución, podrán realizar la respectiva inscripción a través de la página web de la SED y los otros canales de atención ciudadana que se establezcan para el efecto".*

***"Artículo 33.** Concepto de matrícula. De acuerdo con lo definido en el artículo 95 de la Ley 115 de 1994, la matrícula es el acto que formaliza la vinculación del educando al servicio educativo, la cual se realiza por una sola vez al ingresar el estudiante a un establecimiento educativo, pudiéndose establecer renovaciones para cada período académico".*

***"Artículo 34.** Consideraciones generales para la formalización de la matrícula. Se tendrán en cuenta las siguientes consideraciones en el proceso de matrícula:*

1. Las IED incluirán el registro correspondiente en el SIMAT, diligenciarán el folio de matrícula y tendrán organizada la respectiva documentación de cada estudiante.
2. Las IED solicitarán a las familias o acudientes la información actualizada del estudiante y la registrarán en el SIMAT, incluida la relacionada con las variables de población víctima del conflicto armado y la pertenencia a un grupo étnico.
3. La IED no debe exigir como requisito examen de admisión o copia del "observador del estudiante".
4. Las IED avaladas por las Direcciones Locales de Educación podrán realizar examen de nivelación o valoración académica para todos los grados de la educación básica y media para clasificación, en los casos en los cuales, de manera justificada, el estudiante no pueda presentar sus antecedentes académicos, de conformidad con lo establecido en los artículos 2.3.3.3.4.1.1 y 2.3.3.3.4.1.2. del Decreto Nacional 1075 de 2015.
5. Las IED realizarán, a través del SIMPADE, la identificación de los programas que requiere el estudiante para garantizar su permanencia en la institución".

***"Artículo 35.** Documentos para la formalización de matrícula. Las familias o acudientes de los estudiantes nuevos, o antiguos que realizaron traslados o llegaron por convenios de continuidad, deben cargar los siguientes documentos en el aplicativo web de la SED para la respectiva formalización de matrícula por parte de las IED*

Documentos para formalizar matrícula	Preescolar	Primaria	Secundaria y Media	CLEI y modelos educativos flexibles
Copia del registro civil de nacimiento del estudiante para menores de 7 años.	X	X		
Documento de identidad del estudiante, T.I. para mayores de 7 años y C.C. para mayores de 18 años		X	X	X
Copia del documento identidad de los padres	X	X	X	
Copia del carnet de vacunas al día y/o reporte del PAI (Programa Ampliado de Inmunización).	X	X		

Documentos para formalizar matrícula	Preescolar	Primaria	Secundaria y Media	CLEI y modelos educativos flexibles
Copia del certificado de afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud vigente.	X	X	X	X
Copia de los certificados de escolaridad de los grados anteriores al solicitado (el certificado de grado 5º avala el nivel de primaria y el de grado 9º todos los grados anteriores)		X	X	O solicitar convalidación, acorde con el Decreto Nacional 1075 de 2015 (art. 2.3.3.3.4.1.2.)
Una (1) foto digital de 3x4 cms	X	X	X	X
Copia de Visa para estudiantes extranjeros menores de 7 años. Copia de Visa y cédula de extranjería para estudiantes extranjeros mayores de 7 años.	X	X	X	X
Copia del diagnóstico, certificación o concepto médico sobre la discapacidad emitido por el Sector Salud según sea el caso.	X	X	X	X

***Artículo 42.** Cronograma del proceso de gestión de la cobertura. El proceso de gestión de la cobertura se regirá por el siguiente cronograma:*

FASE		FECHA INICIO	FECHA FINAL
FASE I. PLANEACIÓN DE LA COBERTURA EDUCATIVA			
Realización de Planes Educativos Locales		Según el cronograma que se establezca para el efecto por parte de la SED	
Logística, divulgación y capacitación del proceso de gestión de la cobertura		Durante todo el proceso de gestión de la cobertura	
Reuniones Mesa de Discapacidad		Según cronograma de cada DLE	
Reuniones del Comité de Cobertura Local		Según cronograma de cada DLE, por lo menos una vez cada trimestre.	
Etapa 1: Socializar el proceso de proyección en la IED previo a la capacitación programada, a través de los canales definidos por la DLE y la SED.[5]		21/07/2020	24/07/2020
Etapa 2: Registro de oferta en el SIMAT por parte de las IED con acompañamiento de las DLE y la Dirección de Cobertura.		29/07/2020	14/08/2020
Etapa 3: Reuniones locales para revisión y ajustes de la oferta educativa por parte de las IED y las DLE, y definición de acuerdos de continuidad entre IED		12/08/2020	25/08/2020
Reporte de oferta educativa 2021 del sector oficial al MEN		30/08/2020	
Primera etapa de ajustes a la oferta educativa del sector oficial		01/09/2020	11/09/2020
Publicación de cupos disponibles en la página web de la SED		Una vez finalizada la etapa de asignaciones se publicarán los cupos disponibles	
Segunda etapa de ajustes a la oferta educativa del sector oficial		Una vez finalizada la etapa de asignaciones o durante la fase de reprobación	
FASE II. ATENCIÓN A LA DEMANDA			
A. Continuidad de estudiantes antiguos			
Articulación en el marco del convenio SDIS–SED, con el fin de garantizar trayectorias educativas completas a partir del tránsito a las IED en el año 2021.		Según cronograma establecido por la IED y la SDIS	Antes del 25/09/2020
Cierre de matrícula final 2020 en el SIMAT		15/09/2020	
Registro de estudiantes que requieren continuidad entre jornadas y otras IED en el SIMAT (incluyendo el convenio SDIS–SED)		17/09/2020	25/09/2020
Promoción y ajustes de promoción 2020 en SIMAT para estudiantes antiguos		28/09/2020	02/10/2020
Publicación de resultados de estudiantes que requirieron continuidad en otras IED		13/10/2020	
Matrícula de estudiantes antiguos (incluye convenios de continuidad) en el SIMAT		01/12/2020	14/01/2021
Registro de estudiantes	1 fase. Grados de primaria (1º-5º)	05/11/2020	12/11/2020
	2 fase. Grados de secundaria y media (6º-11º)	05/11/2020	22/11/2020

Activa
Ir a Cor

reprobados grados de 1º en adelante			
B. Solicitud de transferencias y traslados para el siguiente año escolar			
Solicitudes de transferencias y traslados únicamente vía web para todos los grados		15/09/2020	22/09/2020
Aprobación de traslados y transferencias por Dirección de Cobertura y las IED		30/09/2020	02/10/2020
Publicación de resultados de traslados y transferencias (en la misma IED)		08/10/2020	
Matrícula de estudiantes antiguos por traslados en el SIMAT		14/10/2020	20/10/2020
C. Traslados por novedad			
Solicitud vía web para atención de traslados por novedad para los grados de educación inicial		A partir del 18/11/2020	19/02/2021
Solicitud vía web para atención de traslados por novedad para los grados de 1° en adelante		Una vez finalizada la etapa de matrícula en la última fase de publicación de estudiantes nuevos.	19/02/2021
Solicitud de traslados por novedad vía web para todos los grados		10/05/2021	28/05/2021
Publicación y matricula de traslados aprobados por novedad vía web o a través de SMS para todos los grados		09/06/2021	
D. Atención de estudiantes nuevos			
Inscripción de estudiantes nuevos vía web (incluye SDIS e ICBF)		18/09/2020	30/10/2020
Publicación de resultados de asignación de cupo - educación inicial	1. Fase. Publicación	A partir del 09/10/2020	
	1. Fase Matrícula	09/10/2020	16/10/2020
	2. Fase Publicación	A partir del 23/10/2020	
	2. Fase Matrícula	23/10/2020	30/10/2020
	3. Fase Publicación	A partir del 06/11/2020	
	3. Fase Matrícula	06/11/2020	13/11/2020
Publicación de resultados de asignación de cupo - grados de 1º en adelante	1. Fase. Publicación	A partir del 20/11/2020	
	1. Fase Matrícula	20/11/2020	27/11/2020
	2. Fase Publicación	A partir del 2/12/2020	
	2. Fase Matrícula	2/12/2020	10/12/2020
	3. Fase Publicación	18/12/2020	
	3. Fase Matrícula	18/12/2020	15/01/2021

Activa
Ir a Con

E. Atención de estudiantes nuevos inscritos que no formalizaron y no inscritos o identificados en procesos de búsqueda activa			
Atención de estudiantes nuevos inscritos que no formalizaron y no inscritos a través de canal virtual mediante procedimiento establecido por la Dirección de Cobertura.	1. Fase. Educación inicial	A partir del 18/11/2020	
	2. Fase. 1º en adelante	Una vez finalizada la etapa de matrícula en la última fase de publicación	
Atención personalizada en las DLE, únicamente para las citas agendadas y de acuerdo con los lineamientos y protocolos establecidos en el marco de la actual emergencia sanitaria. (Grados de educación inicial).		Según lineamientos y protocolos que para el efecto se establezcan en el marco de la emergencia sanitaria	
Atención personalizada en las DLE, únicamente para las citas agendadas y de acuerdo con los lineamientos y protocolos establecidos en el marco de la actual emergencia sanitaria. (Grados 1° en adelante).		Una vez finalizada la etapa de matrícula en la última fase de publicación	
Procesos de búsqueda de población desescolarizada		Según cronograma y procedimiento que defina la Dirección de Cobertura	
FASE III. ORGANIZACIÓN MATRÍCULA COLEGIOS OFICIALES			
Organización de la matrícula de estudiantes en grupos para todos los grados		11/01/2021	19/02/2021
FASE IV. MATRÍCULA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS NO OFICIALES (PRIVADA)			
Registro de reprobados		Noviembre, según procedimiento que defina la Dirección de Cobertura	
Promoción de estudiantes		01/12/2020	04/12/2020
Registro de matrícula de los establecimientos educativos No Oficiales (privados) en el SIMAT CALENDARIO A		2ª semana de diciembre de 2020	4ª semana de febrero de 2021
Registro de matrícula de los establecimientos educativos No Oficiales (privados) en el SIMAT CALENDARIO B		4ª semana de junio de 2021	4ª semana de septiembre de 2021
Registro de novedades de matrícula en el SIMAT por los establecimientos educativos No Oficiales		Permanentemente	
FASE V. SEGUIMIENTO AL PROCESO DE GESTIÓN DE LA COBERTURA Y ACTUALIZACIÓN DE DATOS EN LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN			
Registro de novedades de matrícula en el SIMAT y el SIMPADE y organización de la información.		Permanentemente	
Registro de información de la IED, las sedes y los estudiantes en el SIMPADE		13/01/2021	29/05/2021
Actualización de datos de los estudiantes		Permanentemente	
Realización de verificación, depuración, validación y actualización de la información de matrícula		Según cronograma que establezca la Dirección de Cobertura	

Acompañamiento, Seguimiento, monitoreo y evaluación al acceso y la permanencia escolar	Según metodología y cronograma que defina la Dirección de Cobertura
Reporte de productos de seguimiento ante el MEN	Según la Resolución 7797 del 2015 del MEN

Activa
Ir a Con

Componente Cobertura en atención integral.

1. Componente Cobertura en atención integral. Proceso de inscripciones y Asignaciones Primera Infancia



Prejardín
Jardín
Transición

Realizar la solicitud	Asignación de cupo	Aceptar el cupo y matricular
18 septiembre al 30 octubre	• 9 Octubre	• 9 al 16 Octubre
	• 23 Octubre	• 23 al 30 Octubre
	• 6 Noviembre	• 6 al 13 Noviembre

Total Inscritos Primera Infancia	49.580
Formularios Validos	45.557
Anulados	4.023
Corte 30/10/2020	

Grado	Oferta proyectada 2021	Promocionados 2020	Disponible para asignar 2021	Asignados a Nov 8
Pre jardín	3.097	21	3.076	1.299
Jardín	26.401	10.462	15.939	12.110
Transición	49.306	26.510	22.796	22.023
Total	**78.804**	**36.993**	**41.811**	**35.432**

Fuente. Listado de inscritos al 30 de octubre. Base de asignaciones al 26 de noviembre de 2020.

Activar Windows
Ir a Configuración de PC para activar Windows.

Fuente Mesa de Trabajo TEA

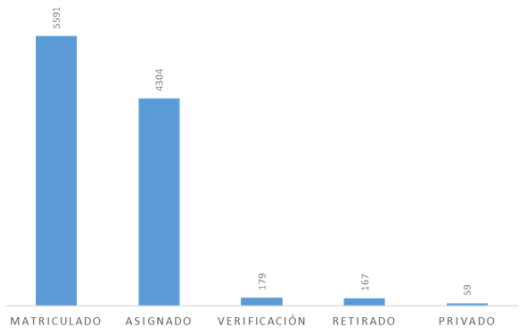
Componente Cobertura en atención integral. Matricula 2021. Proyección de Tránsito de Primera Infancia - SDIS

Niños y niñas matriculados en el marco del Convenio Interadministrativo SED-SDIS que hacen tránsito al Sistema Educativo Oficial – Cifras de continuidad para la vigencia 2021.

Matrícula de cierre de vigencia 2020 en SIMAT, de acuerdo a las fechas estipuladas en la Resolución 1438 de 2020.

- ✓ Niños y niñas del grado pre-jardín **10.379**
- ✓ Niños y niñas del grado jardín **91**

Total: **10.470**
Fuente SIMAT anexo 6A corte 30 septiembre 2020
Dirección de Cobertura SED



Nota: En la articulación realizada en los niveles locales de las dos entidades para revisar el proceso de continuidad y promoción de los y las estudiantes se depuró la información y se cuenta con un total de 10.300 niños y niñas matriculados en el convenio que se encuentran en atención en los jardines infantiles asociados.

Fuente. Base del SIRBE con corte del 15 de septiembre. SIMAT corte del 30 de septiembre. SIMAT corte del 25 de noviembre de 2020.

Activar Windows
Ir a Configuración de PC para activar Windows.

Fuente Mesa de Trabajo TEA

Componente Cobertura en atención integral.
Matricula 2021.
Proyección de Tránsito de Primera Infancia - SDIS

Niños y niñas reportados por SDIS que deben ingresar a la educación oficial en la vigencia 2021 sin contar niños de párvulos que pasarían a pre jardín.

- **4.841** matriculados
- **5.076** asignados
- **197 (**retirados por solicitud de los padres)
- **186** pendientes por asignar (colegio no es aceptado por padres).

CONVENIO SED - SDIS
10.300
Continuidad
Niños y niñas estudiantes antiguos en SIMAT

- ✓ Pre - jardín **10.206**
- ✓ Jardín **94**

SDIS – SIN CONVENIO
10.777
Niños nuevos que deben hacer proceso de inscripción

Inscritos: **8.210**
Asignados: **7106 (87%)**

INSCRITOS POR GRADO
- ✓ Pre - jardín **176**
- ✓ Jardín **5.914**
- ✓ Transición: **2.098**
- ✓ Primero: **22**

Fuente. Listado de inscritos al 30 de octubre. Base de asignaciones al 26 de noviembre de 2020. SIMAT corte del 12 de noviembre

Activar Windows
Ir a Configuración de PC para activar Windows.

Fuente Mesa de Trabajo TEA

Atención y tránsito procesual del grado pre-jardín en el marco de las metas del plan de desarrollo 2020-2024, en jardines infantiles SDIS y en las IED, proyección para el año 2021, desde los desarrollos y avances 2020

Meta plan en IED 2021 -2024
- ✓ **100%** grado transición
- ✓ **90%** grado jardín
- ✓ **10%** grado pre jardín

Acciones:
- ✓ Reuniones con profesionales de la Dirección Cobertura, Construcciones y Talento Humano.
- ✓ Reuniones con Directores Locales de Educación y Rectores (as).

Avances y logros:
- ✓ **66** IED con oferta de grado pre-jardín para el año 2021 corte 18 noviembre 2020, un total de 3.0097 cupos.
- ✓ Proceso de inscripción según resolución de la **gestión de la matrícula** para la vigencia 2021 SED.
- ✓ **2.148** inscritos en el grado pre-jardín corte 30 de octubre de 2020.



Propuesta de cobertura 2021

Cobertura Convenio SED-SDIS	Matrícula corte 31 de septiembre 2020 SIMAT	Proyección oferta jardines infantiles SDIS vigencia 2021
Prejardín	10.379	10.402
Jardín	91	98
Total	10.470	10.500

Activar Windows
Ir a Configuración de PC para activar Windows.

Fuente Comité Directivo

Matricula 2021

Análisis del tránsito distrital en el marco de Meta plan de desarrollo 2020 - 2024

Consideraciones para la SED	Consideraciones para SDIS
• Implica reconversión de grupos en muchos colegios para atender PJ, ya que no cuentan con la infraestructura adecuada para ampliar oferta y la arquitectura institucional no lo permite, es decir el paso a primaria se puede convertir en un cuello de botella. • Significa mayor costo, dado que pre jardín y jardín se cubre con recursos propios y solo transición con recursos del SGP. • El impacto sobre las tasas de cobertura dependerá del comportamiento de la matrícula atendida por SDIS en el marco del convenio SED-SDIS, ya se reportan en matricula SIMAT.	• Implica reconversión de grupos de pre jardín en párvulos, lo que amplia los costos. • Ya se hizo proyección presupuestal 2021 y los nuevos cupos de maestras serían para los jardines nuevos que están por entregarse. • Hay disposición para planear el ejercicio y concretarlo para el 2022.

Revisar Decreto 421 del 17 de julio de 2019, "Por medio del cual se expide el Decreto Único del Sector Educación de Bogotá"
Titulo III: Ciclo de educación Inicial (pre jardín, jardín y transición), artículo 22 - Parágrafo 1. Bajo los principios de concurrencia y complementariedad, la educación inicial con enfoque de atención integral de las niñas y niños de 3 a 5 años de edad en el Distrito Capital se garantizará así:
Por la Secretaría Distrital de Integración Social a las niñas y niños de 3 años de edad en el grado Pre jardín.
Por la Secretaria de Educación del Distrito a las niñas y niños de 4 y 5 años de edad en los grados Jardín y Transición.

Activar Windows
Ir a Configuración de PC para activar Windows.

LA EDUCACIÓN EN PRIMER LUGAR

BOGOTÁ Secretaría de Educación

Mesa de Trabajo TEA

- ✓ Se expide la resolución No. 1739 del 30 de octubre de 2020 *"Por medio de la cual se establece el Calendario Académico para el año 2021 en los establecimientos educativos oficiales de educación preescolar, básica y media y establecimientos que prestan atención de primera infancia en los grados de pre jardín y jardín operados directamente por la SDIS, incluidos en el sistema de educación oficial, de Bogotá D.C."*

- ✓ Resolución N° 194 de 2020 11 diciembre 2020 *"Por la cual se modifica la Resolución 1438 de 2020, "Por la cual se establece el proceso de gestión de la cobertura 2020-2021 en el Sistema Educativo Oficial de Bogotá D.C."*

2. COMPONENTE TALENTO HUMANO

Actividad. Gestión del Talento Humano.

Acción (septiembre – diciembre 2020).

- ✓ Realizar el seguimiento mensual a las novedades de cubrimientos de vacantes de acuerdo con las necesidades reportadas por la SDIS.

De acuerdo con los reportes de los meses septiembre, octubre, noviembre y diciembre de 2020 entregado por la Dirección de Talento Humano de la SED, se cuenta con un total de 571 docentes provisionales para el cubrimiento de las necesidades en los jardines infantiles SDIS asociados a Instituciones Educativas Distritales ubicadas en los niveles de pre-jardín y jardín, como se relaciona a continuación:

Tabla N° 3 Consolidado cubrimiento de maestras provisionales por localidad

LOCALIDADES	Total de No. docentes provisionales por localidad			
	Corte 25-09-2020	Corte 30-10-2020	Corte 26-11-2020	Corte 17-12-2020
Usaquén	27	27	27	27
Chapinero	6	6	6	6
Santa Fe	20	20	20	20
San Cristóbal	29	29	29	29
Usme	55	55	55	55
Tunjuelito	20	20	20	20
Bosa	52	52	52	52
Kennedy	82	82	82	82
Fontibón	8	8	8	8
Engativá	26	26	26	26
Suba	62	63	63	63
Barrios Unidos	13	13	13	13
Los Mártires	8	8	8	7
Antonio Nariño	7	7	7	7
Puente Aranda	30	32	32	32

Rafael Uribe Uribe	53	53	53	53
Ciudad Bolívar	71	71	71	71
TOTAL	**569**	**572**	**572**	**571**

Fuente: Dirección de Talento Humano SED corte 17-12-2020

Por parte de la SED, se han realizado los procesos:

- ✓ Reubicación de las docentes provisionales y cubrimientos correspondientes al año 2020, de acuerdo a los reportes de SDIS, los cargues y reportes de SIMAT y los procesos de validación de la información (entre nivel central y territorio, tanto de SDIS como de la SED).
- ✓ Se expide la resolución No. 1237 de 23 noviembre de 2020 *"Por la cual se efectúan unas prórrogas de nombramiento provisional en la Planta de Personal Docente de la Secretaría de Educación del Distrito. Encabeza DÍAZ DE MOSCOSO ROSALBA y finaliza CALDERÓN GONZÁLEZ AYDA ELIZABETH".*
- ✓ Se expide la resolución No. 1739 del 30 de octubre de 2020 "*Por medio de la cal e establece el Calendario Académico para el año 2021 en los establecimientos educativos oficiales de educación preescolar, básica y media y establecimientos que prestan atención de primera infancia en los grados de pre jardín y jardín operados directamente por la SDIS, incluidos en el sistema de educación oficial, de Bogo D.C."*

Por parte de SDIS se ha hecho un seguimiento:

- ✓ Atendiendo las solicitudes respecto al cubrimiento de las necesidades de talento humano SED para la atención de los niveles de pre-jardín y jardín, en los jardines infantiles asociados al convenio, se remitieron con oportunidad al profesional de Talento Humano de la SED, las solicitudes o novedades reportadas por las referentes de infancia y responsables del servicio, a fin de garantizar la atención integral de las niñas y los niños participantes.
- ✓ En virtud a la responsabilidad conjunta de las Secretarías Distritales de Educación e Integración Social en el marco del convenio interadministrativo, en torno a las acciones conjuntas y articuladas que se deben adelantar en caso de identificar casos de presunta inobservancia, amenaza o vulneración de los derechos de las niñas o los niños participantes, se precisa, que durante la vigencia 2020 se reportaron 13 casos de PMI (Presunto Maltrato Institucional), por parte de docentes provisionales SED, los cuales se remitieron a la oficina de control Disciplinario de la SED, con los soportes de las acciones adelantadas en cada uno de los casos en aras de garantizar el restablecimiento de los derechos de las niñas y los niños participantes presuntamente vulnerados, para el trámite respectivo según la normatividad vigente en la SED.

3. COMPONENTE FORTALECIMIENTO DEL PROCESO PEDAGÓGICO

Actividad. Fortalecer el proceso pedagógico de la atención integral de los niños y niñas de primera infancia en las jornadas pedagógicas programadas por la Secretaría Distrital de Integración Social, desde la línea técnica de educación inicial y en el marco de la atención Integral.

Acciones (septiembre – diciembre 2020).

- ✓ Realizar acompañamiento técnico al talento humano en el desarrollo del Convenio a partir de los lineamientos y estándares de calidad de la educación inicial.
- ✓ Realizar visitas técnicas de validación de los componentes en el desarrollo del Convenio.
- ✓ Participar en el diseño y socialización de las agendas pedagógicas Distritales y Locales que se trabajan en los jardines infantiles de SDIS, por parte de los equipos Técnicos y Pedagógicos de SDIS y SED.
- ✓ Promover y realizar encuentros entre maestras SED y profesionales de atención integral a la primera infancia SDIS de Educación Inicial, con el fin de generar reflexión pedagógica a partir del diálogo de saberes y el intercambio de experiencias, que posibiliten la construcción colegiada de conocimiento, en el marco de las Mesas Pedagógicas Locales.
- ✓ Movilizar encuentros con rectores de las IED y responsables del servicio, con el fin de generar reflexiones sobre procesos educativos y pedagógicos de educación inicial en clave del proceso de desarrollo y aprendizaje y, trayectorias educativas.

Para la vigencia 2020, la propuesta a desarrollar en las jornadas pedagógicas se fundamenta en lo construido en 2019, donde a partir de las voces, experiencias y saberes del talento humano que hace parte de los jardines infantiles, se construyeron las jornadas, basadas en núcleos temáticos definidos colectivamente, este insumo se convirtió en la ruta que permitió construir cada espacio de fortalecimiento y dados los excelentes resultados es fundamental dar continuidad en 2020. Avanzando, de igual forma, en el establecimiento de acuerdos técnicos que garanticen la comprensión e implementación del Lineamiento Pedagógico y Curricular para la Educación Inicial en el Distrito (SED-SDIS, 2010) y su actualización (SED, SDIS, ICBF, Secretaría de Cultura IDARTES e IDRD, 2019), conforme a las necesidades que demanda el desarrollo del ejercicio pedagógico en su cotidianidad y particularidad.

Dichas jornadas pedagógicas se estructuran en los siguientes momentos:

- ✓ **Comité local de diseño de agenda.** *(A nivel local)*

Este comité contará con la representación de profesionales de atención a la primera infancia, profesionales trasversales y responsables de servicio cada mes, quienes diseñarán la agenda pedagógica del mes siguiente con el fin de que las y los responsables de servicio puedan organizar con tiempo las jornadas pedagógicas

para el talento humano de sus unidades operativas. Deberá ser rotativo para que todas las unidades operativas puedan realizar aportes en la construcción de la agenda pedagógica local.

- ✓ **Comité Pedagógico Ampliado**

(Socialización de la agenda mensual)

La socialización de agenda se realizará en los *comités pedagógicos ampliados* y estará a cargo del comité local de diseño de agenda, es decir, el grupo de profesionales que participa cada mes en la construcción de esta. En este espacio los profesionales de implementación apoyarán este espacio local.

- ✓ ***Jornada pedagógica***

*(E*spacio de reflexión y construcción grupal)

Espacio liderado por las y los responsables de servicio donde se desarrolla la agenda pedagógica local de acuerdo con la particularidad de cada jardín infantil.

Objetivos generales:

- ✓ Generar procesos de reflexión y construcción colectiva sobre la práctica pedagógica que permitan la articulación y retroalimentación del equipo de cada jardín infantil con el fin de enriquecer su accionar.
- ✓ Promover la apropiación del Lineamiento Pedagógico y Curricular para la Educación Inicial en el Distrito (SED-SDIS, 2010) y la Actualización Lineamiento Pedagógico y Curricular para la Educación Inicial en el Distrito (SED, SDIS, ICBF, Secretaría de Cultura IDARTES e IDRD, 2019) definido para el Distrito Capital, de tal manera que permita su implementación de acuerdo con las necesidades que demanda el desarrollo del ejercicio pedagógico en su cotidianidad y particularidad.

El diseño de agendas pedagógicas locales se consolido como un escenario de construcción colectiva y reflexión pedagógica que tiene como propósito fortalecer el quehacer pedagógico desde el reconocimiento de los intereses, inquietudes y necesidades locales referentes al proceso pedagógico.

EL diseño pedagógico y metodológico de la agenda mensual del año 2020, está a cargo de cada una de las localidades con el acompañamiento de los profesionales del equipo de fortalecimiento técnico. Cada localidad diseñará en el transcurso del año ocho (8) agendas pedagógicas locales; en siete (7) de ellas abordarán los núcleos temáticos que surjan de los retos pedagógicos locales. Y una (1) agenda que

será destinada para el cierre del ejercicio pedagógico en cada localidad, en donde se privilegia el diálogo de saberes y la reflexión pedagógica.

Núcleos Temáticos

Las *Agendas Pedagógicas Locales* de los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre 2020 los temas fueron sobre: ambientes pedagógicos, observación y valoración al desarrollo, estrategias pedagógicas, saber pedagógico, enfoque diferencial, corresponsabilidad y participación de las familias, actividades rectoras, desarrollo infantil, planeación pedagógica, ambientes enriquecidos, seguimiento al desarrollo infantil, estrategias de participación desde la corresponsabilidad, generación de ambientes seguros y protectores, herramientas pedagógicas, organización curricular y trabajo con familias.

¿Qué ha sucedido? … Hallazgos.

- ✓ Durante el tiempo de la pandemia, las localidades han tenido que hacer algunos ajustes para que los núcleos temáticos planteados al inicio del año para que puedan atender a esas situaciones pedagógicas del momento. Esa así como se ha dado una gran fuerza al trabajo con familias, desde lo relacionado a los procesos de comunicación y sus rol en la crianza y en la educación inicial.
- ✓ El trabajo articulado entre responsables del servicio y talento humano en la construcción de las agendas pedagógicas ha sido un gran logro. El diseño en equipo permite reconocer las realidades y necesidades propias de cada localidad, y adicionalmente, ha permitido que los jardines infantiles y Casas de Pensamiento Intercultural –CPI se apropien de los núcleos temáticos, lean e investiguen y se dé un verdadero sentido a la jornada pedagógica.
- ✓ La nueva realidad como consecuencia de la pandemia ha permitido que el diseño y desarrollo de agenda estén presentes diversas herramientas y estrategias tecnológicas, que han permitido acercar al talento humano de una manera recursiva y creativa con el propósito que sean reconocidos y escuchados desde la virtualidad.
- ✓ El trabajo en equipo entre responsables del servicio, profesionales interdisciplinares, psicología, educación especial, nutrición e incluso enfermería en el diseño de las agendas pedagógicas ha fomentado vinculación, la comunicación asertiva y la discusión pedagógica aún en espacios no presenciales.

Aspectos a Fortalecer

- ✓ Sería importante fortalecer el ejercicio de investigación por parte del talento humano como un compromiso propio de actualización pedagógica, académica y práctica en el rol docente y el ejercicio de escritura de documentos como la agenda misma, las actas o productos escritos de cada jornada.

- ✓ Los tiempos de socialización son muy cortos y no permiten una reflexión más profunda con discusiones académicas y pedagógicas. La virtualidad ha generado cansancio y agotamiento en el talento humano y los último espacios de encuentro hay poca interacción, diálogo y dinamismo en las jornadas.

- ✓ Fortalecer el empoderamiento de las responsables del servicio con relación al diseño y dinamización de la agenda pedagógico, que posibilite la reflexión colectiva concerniente al saber y la experiencia pedagógica.

La organización del equipo de fortalecimiento técnico SDIS se describe a continuación:

Zona 1: Rafael Uribe Uribe, Usme, Fontibón y Tunjuelito. Juanita García: ljgraciac@sdis.gov.co; 3173745284.
Zona 2: Bosa, Ciudad Bolívar, Santafé - Calendaría y Chapinero. Viviana Bohórquez vbohorquez@sdis.gov.co; 3124799549.
Zona 3: Kennedy, Engativá, Barrios Unidos – Teusaquillo y Los Mártires. Martha Cano, mcano@sdis.gov.co; 3187705579.
Zona 4: Puente Aranda- Antonio Nariño, San Cristóbal, Usaquén y Suba. Diana Guerrero: dguerrerom@sdis.gov.co; 3008577514, diana_523@hotmail.com

Por parte de la SED, se implementó la estrategia "***Aprende en casa 2.0***", la cual buscó "*Fortalecer el hogar como un ambiente de aprendizaje intencionado, de co-responsabilidad, autonomía, cuidado y protección, enriquecido por diversas mediaciones pedagógicas propuestas y orientadas desde la escuela y apoyadas por el ecosistema distrital de aliados*" en las IED. Se dieron orientaciones, contenidos y acompañamiento para toda la comunidad educativa del Distrito. ¡*La emergencia no detuvo el aprendizaje*! (recursos virtuales que se encontraron disponibles en https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aprende-en-casa).

Acciones preventivas, preparatorias, educativas y pedagógicas.

- ✓ Se implementando la estrategia no presencial ***"Aprende en Casa 2.0"*** en el ciclo de educación inicial. Esta estrategia contó con material educativo, micrositio e información pedagógica y preventiva sobre la situación. Así como recursos: 1)

virtuales; documentos orientadores, infografías, capsulas informativas, entre otros 2) radio; con programas radiales y 3) TV; con programas de TV en la franja infantil.

- ✓ Se realizó la "*Semana de Desarrollo Institucional 20/20"* en el mes de octubre y diciembre 2020, en la que se dieron momentos de reflexión y participación, en un ambiente digital exclusivo a través de la plataforma Red Académica. La semana institucional fue el tiempo establecido en el calendario escolar para que docentes y directivos docentes revisarán y evaluarán el desarrollo pedagógico, el Proyecto Educativo Institucional (PEI) de los colegios, los planes de aula y las actualizaciones curriculares, entre otros. De cara a los retos del último trimestre del años escolar y el cierre del 2020, se aunaron esfuerzos y se acompañó el trabajo de las instituciones educativas, con el apoyo de la estrategia ***Aprende en casa 2.0***, se realizó seguimiento y evaluación a la implementación de las alternativas para el aprendizaje de los niños y las niñas de educación inicial, considerando que, a causa de la pandemia por el coronavirus, se dio desde la virtualidad. Se realizó la semana del estudiante 21 a 23 octubre 2020, desde un proceso virtual con una franja pensada y diseñada para el ciclo de educación inicial.

- ✓ Educación Inicial en casa en los jardines infantiles SDIS asociados a las IED. Se compartieron orientaciones técnicas y pedagógicas sobre el proceso de educación inicial en casa en clave de fortalecer la articulación y comunicación entre rector (a) y responsables del servicio.

- ✓ Entre los procesos pedagógicos TEA se realizó un encuentro entre equipos pedagógicos SED y de fortalecimiento técnico SDIS, para la articulación de acciones en territorio (22-09-2020) y acompañamientos locales entre los meses de octubre a diciembre 2020.

- ✓ Se realizaron las agendas pedagógicas locales en los jardines infantiles SDIS correspondiente a los meses: septiembre y octubre 2020.

- ✓ Se desarrollaron los cierres y socializaciones por localidades del proceso de educación inicial y atención integral del año 2020 en los meses: noviembre y diciembre 2020.

- ✓ Las docentes provisionales de educación inicial SED de los Convenios Interadministrativos SED-SDIS 2020 cerraron los procesos de desarrollo y aprendizajes y de atención integral para la educación inicial en casa (los niños y las niñas en el hogar con sus familias) en el marco de las orientaciones dadas desde las estrategias: "***Aprende en Casa 2.0***" (virtual, radio y TV.) por parte de la SED para las IED; como sector educación y "*El Reencuentro en familia*" y "*Aprendemos jugando para cuidarnos en casa queremos acompañar la atención*

de las niñas, niños y adolescentes, a través de un canal virtual que facilita su acceso a toda la ciudadanía", acompañamiento telefónico y virtual por parte de SDIS para los jardines infantiles; como sector social, estrategias que se articulan en clave de potenciar el proceso de desarrollo infantil en el hogar y en casa, garantizando la continuidad del proceso educativo y pedagógico del ciclo educativo de los que hacen parte los grados pre-jardín y jardín.

Y por parte de la Secretaría Distrital de Integración Social –SDIS, se implementó la estrategia "*Fortalecimiento educación inicial en casa*", la cual orienta el "desarrollo de experiencias dirigidas a niñas y niños de primera infancia por parte de las familias en el hogar" en los jardines infantiles SDIS asociados a las Instituciones Educativas Distritales IED en los grados de pre-jardín y jardín.

Acciones preventivas, preparatorias, de cuidado, educativas y pedagógicas.

- ✓ Esquema de atención propuesto para el desarrollo, aprendizaje y cuidado de los niños. Acompañamiento telefónico y virtual (que continuará realizando cada docente provisional de la SED que hace parte de los convenios SED-SDIS para el año 2020) y también se continuará implementado por los diferentes actores vinculados a la unidad operativa (responsables del servicio, auxiliares administrativos, profesionales, técnicas y auxiliares en primera infancia, psicólogos (as), educadores especiales, nutricionistas y enfermeras de los jardines infantiles SDIS). Fortalecimiento educación inicial en casa:

- ✓ El fortalecimiento a la educación inicial en casa buscó promover las capacidades de las familias para fortalecer el desarrollo integral en el hogar.

- ✓ Las familias de los niños y las niñas que fueron atendidos en los jardines infantiles SDIS y recibieron un bono mensual entregado por SDIS, cuyo canje fue acompañado por profesionales para promover los hábitos de vida saludable. Se realizó valoración antropométrica (se realizó por el equipo de profesionales del jardín infantil para la atención a la primera infancia).

- ✓ Participación de las docentes provisionales SED en las jornadas pedagógicas de los jardines infantiles SDIS (que se realizan una vez al mes denominada viernes pedagógico, según la programación que se tuvo por SDIS en 2020 para este proceso) como parte del fortalecimiento técnico y pedagógico.

- ✓ Estrategia Aprendamos jugando para cuidarnos en casa. Se acompañó la atención de las niñas, niños y adolescentes, a través de un canal virtual que facilitó el acceso a toda la ciudadanía. Aquí se encontró material lúdico y pedagógico para fortalecer los vínculos afectivos familiares, las prácticas de

crianza, potenciar el desarrollo integral en la infancia, movilizar imaginarios en torno a la educación inicial; brindar orientación en alimentación saludable, lactancia materna y promover la participación infantil. Esta estrategia complementó los esquemas de atención antes expuestos, con contenidos virtuales para los profesionales de atención, padres, cuidadores, niñas y niños. Enlace Estrategia Aprendamos jugando para cuidarnos en casa https://www.integracionsocial.gov.co/index.php/noticias/infancia-transparencia.



Regreso voluntario, gradual y seguro

Los 7 jardines diurnos priorizados, están asociados al convenio SED-SDIS y han iniciado el regreso voluntario, gradual y seguro con el talento humano de la SDIS.

NO.	LOCALIDAD	MODALIDAD	UNIDAD OPERATIVA	ASOCIADO AL CONVENIO SED-SDIS
1	CHAPINERO	JARDIN DIURNO	SAN LUIS	CONVENIO SED-SDIS
2		JARDIN NOCTURNO	LAS HADAS DE LOS SUEÑOS	N/A
3	CIUDAD BOLIVAR	JARDIN DIURNO	CANDELARIA	CONVENIO SED-SDIS
4	KENNEDY	JARDIN DIURNO	PARAÍSO	CONVENIO SED-SDIS
5		JARDIN NOCTURNO	CONSTRUYENDO SUEÑOS	N/A
6		JARDIN DIURNO	LUISA DE MARILLAC	CONVENIO SED-SDIS
7		JARDIN NOCTURNO	ATRAPA ESTRELLAS	N/A
8	BARRIOS UNIDOS	JARDIN DIURNO	ROSARIO	CONVENIO SED-SDIS
9	RAFAEL URIBE URIBE	JARDIN DIURNO	CHIQUITINES DEL BOSQUE	CONVENIO SED-SDIS
10	BOSA	JARDIN DIURNO	CEDROS	CONVENIO SED-SDIS

Es necesario reconocer los resultados de las encuestas realizadas por SED Talento humano del convenio y avanzar en las concertaciones al respecto del regreso

Acogida amorosa de niñas y niños



Disposición de los espacios







Activar Windows
Ir a Configuración de PC para activar Windows.

Reconocimiento y acogida de las familias





Activar Windows
Ir a Configuración de PC para activar Windows.









Activar Windows
Ir a Configuración de PC para activar Windows

Fuente Comité Directivo

Jornadas pedagógicas en jardines infantiles SDIS septiembre, octubre y noviembre 2020

LOCALIDADES	NÚCLEOS TEMATICOS		
	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE
Usaquén	Estrategias pedagógicas	Experiencias pedagógicas y procesos de documentación	Evento local sobre experiencias pedagógicas transformadoras
Chapinero	Experiencia pedagógica significativa	Reflexión pedagógica 2020	Evento local sobre experiencias pedagógicas transformadoras
Santa Fe -Candelaria	Práctica pedagógica	Documentación pedagógica	Evento local sobre experiencias pedagógicas transformadoras
San Cristóbal	El saber pedagógico	Documentación pedagógica	Evento local sobre experiencias pedagógicas transformadoras
Usme	Estrategias pedagógicas Innovadoras	Documentación pedagógica	Evento local sobre experiencias pedagógicas transformadoras
Tunjuelito	Experiencia pedagógica significativa	Documentación pedagógica	Evento local sobre experiencias pedagógicas transformadoras
Bosa	Estrategias pedagógicas	Transiciones efectivas y armónicas	Evento local sobre experiencias pedagógicas transformadoras
Kennedy	Planeación Pedagógica	V Encuentro de experiencias significativas pedagógicas, retos en tiempos de pandemia	Evento local sobre experiencias pedagógicas transformadoras

LOCALIDADES	NÚCLEOS TEMATICOS		
	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE
Fontibón	Herramientas pedagógicas	Documentación pedagógica	Evento local sobre experiencias pedagógicas transformadoras
Engativá	Actividades rectoras	Evaluación jornadas pedagógicas	Evento local sobre experiencias pedagógicas transformadoras
Suba	Enfoques pedagógicos	Documentación pedagógica	Evento local sobre experiencias pedagógicas transformadoras
Barrios Unidos - Teusaquillo	Enfoque diferencial	Documentación pedagógica	Evento local sobre experiencias pedagógicas transformadoras
Los Mártires	Enfoque diferencial	Documentación pedagógica	Evento local sobre experiencias pedagógicas transformadoras
Antonio Nariño - Puente Aranda	Estrategias pedagógicas	Documentación pedagógica	Evento local sobre experiencias pedagógicas transformadoras
Rafael Uribe Uribe	Enfoque Diferencial - Instrumentos De Valoración Y Seguimiento Al Desarrollo en la virtualidad	Documentación pedagógica	Evento local sobre experiencias pedagógicas transformadoras
Ciudad Bolívar	Orientaciones para la sistematización de experiencias pedagógicas.	Reconocimiento del rol de maestro en educación inicial	Evento local sobre experiencias pedagógicas transformadoras

Fuente Subdirección para la infancia SDIS equipo de fortalecimiento técnico a jardines infantiles SDIS

Durante 2020, la Secretaria Distrital de Integración Social, ha acompañado a través de diferentes formas de atención desde lo institucional, familiar en lo urbano y lo rural, a las niñas y niños de la primera infancia, contando así con jardines infantiles, diurnos, nocturnos, Casas de Pensamiento Intercultural, Creciendo en familia, Creciendo en familia en la ruralidad y estrategias transversales como Entre Pares, para niños y niños con discapacidad y alteraciones en el desarrollo, Sawabona, aportando a la pervivencia de las comunidades afrodescendientes, Atrapasueños, aportando a la reparación integral de la población víctima y afectada por el conflicto armado y los procesos de construcción de territorios de paz.

Particularmente para la vigencia, iniciando el reto y compromiso de consolidar un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI, nos correspondió repensarnos nuevas formas de seguir acompañando a las niñas y los niños en medio de la emergencia sanitaria este año. Por esto, ha cobrado mayor sentido repensar

las infancias y la importancia de continuar acompañando a las niñas y a los niños por los diferentes profesionales en los territorios, acercándonos cada vez más es la conformación de nuevos servicios sociales que sigan potenciando los derechos de las niñas y los niños y las familias en su conjunto.

El encuentro de experiencias recoge cada uno de los retos, cada uno de los sueños y los desafíos para seguir acompañando a las niñas y los niños, reto que se ha sostenido a lo largo del año a través de líneas telefónicas, whatsApp, encuentros virtuales y en algunos casos acompañamientos presenciales porque las familias las niñas y los niños así lo requerían.

A continuación, las experiencias seleccionadas por cada subdirección local para compartir, provocar e invitar.

Evento Distrital de Educación Inicial: Experiencias Significativas en Contexto de Pandemia

LOCALIDAD/ESTRATEGIA/EQUIPO	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA TRANSFORMADORA 2020
Rafael Uribe Uribe	¿De dónde viene la leche?
Usme	La Educación Inicial un asunto de todos
Fontibón	Museo itinerante
Tunjuelito	Una ciudad divertida en medio del confinamiento.
Bosa	Pequeños artistas, grandes talentos giocondanos
Ciudad Bolívar	Explorando con la luz y la sombra
Santa Fe	Con la pandemia disfrutamos en familia la comunicación a través de la literatura y el movimiento
Chapinero	Descubriendo la aventura de los cuentos
Kennedy	Tapitas y cartón
	Evocando nuestra ancestralidad
	Ritual, fuerza, poder y vida
Engativá	Construyendo acciones pedagógicas desde la virtualidad
	Construyendo con amor momentos felices
Barrios Unidos-Teusaquillo	Si quieres vivir mejor, aprende con pisotón
Los Mártires	Sentipensantes
Puente Aranda	Voces que dejan huella
Antonio Nariño	La voz de un superhéroe
San Cristóbal	Arte, amor y literatura con Tita Maya y sus amigos, toda una aventura
Usaquén	Mi casa, un lugar para soñar
Suba	Huertas urbanas
Profesionales En Psicología	Documental Realidades-Labor humana con sentido psicosocial
Sawabona	La estrategia Sawabona, presente en la virtualidad
Atrapasueños	El circo de las mariposas
Experiencia sobre el regreso Voluntario, Progresivo y Seguro de las niñas y los niños a los Jardines Infantiles y Casas de Pensamiento Intercultural.	

4. COMPONENTE TRAYECTORIAS EDUCATIVAS, ENFOQUE INCLUSIVO Y DIFERENCIAL - TRANSICIONES EFECTIVAS Y ARMÓNICAS - TEA

Actividades.

- Realizar el proceso de difusión, información y sensibilización sobre la transición de niños y niñas al sistema educativo oficial.
- Fortalecer el proceso de acompañamiento a las familias de los niños y las niñas, desde los equipos de corresponsabilidad (psicólogos), por medio de las jornadas de fortalecimiento técnico programadas por la Secretaría Distrital de Integración Social, desde la línea técnica de educación inicial y en el marco de la atención Integral.

Acciones (septiembre – diciembre 2020).

- ✓ Delegar profesionales líderes de la estrategia por cada sector.
- ✓ Elaborar y/o actualizar comunicados que garanticen la adecuada ejecución del proceso de Transiciones Efectivas y Armónicas 2020-2021. Llevar a cabo mesas de trabajo intersectorial con el objetivo de realizar una armonización en los procesos para garantizar transiciones efectivas.
- ✓ Realizar acompañamiento a DLES, directivos docentes y responsables del servicio de jardines de SDIS, para presentación y coordinación de la estrategia de Transiciones Efectivas y Armónicas 2020-2021.
- ✓ Adelantar procesos de acompañamiento a responsables del servicio, maestras, agentes educativos, auxiliares pedagógicos, en la implementación de las 4 estrategias metodológicas propuestas: planeaciones conjuntas, intercambios pedagógicos, entrega pedagógica, Encuentros con Familias y otras experiencias pedagógicas significativas que surjan.
- ✓ Desarrollar reuniones con familias, coordinadoras (es) de jardines infantiles, rectores de colegios, maestras, Subdirectores locales de SDIS y Directores locales de la SED, con el fin de clarificar y generar acuerdos sobre los procesos de Transiciones Efectivas y Armónicas, en el marco de la implementación del convenio.
- ✓ Socializar, acompañar y hacer seguimiento a los procedimientos de matrícula, en los tiempos establecidos, con las familias de los niños y niñas que harán la transición al sistema educativo oficial.
- ✓ Desarrollar encuentros técnicos entre profesionales delegados de los sectores (equipos pedagógicos y de corresponsabilidad) para definir los espacios de formación, cualificación, acompañamiento y articulación entre equipos de psicólogos SDIS, psicosociales SED, educadores especiales Entre Pares SDIS y

las responsables de las CPI SDIS, con el fin de facilitar la implementación del proceso de Transiciones Efectivas y Armónicas.

- ✓ Generar espacios de articulación para el desarrollo de planeaciones conjuntas para la realización de Encuentros con Familias al interior de los jardines de SDIS y los colegios Distritales.

En el marco del Plan de Desarrollo 2020-2024 Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para el siglo XXI, se conformó la mesa de trabajo primera infancia con el objetivo de dar continuidad al proceso de armonización técnica – pedagógica para incidir en el desarrollo integral de las niñas y los niños y en el posicionamiento de la educación inicial en el sector educativo y social en el Distrito, a partir de la implementación de las siguientes actividades:

i) **Fase alistamiento** para la continuación del proceso de Articulación SED – SDIS:
-Articulación del trabajo pedagógico, Estándares de calidad, cobertura, talento humano, inspección y vigilancia e infraestructura.
-Ejercicio de priorización de temáticas o ejes de diálogo entre la SED y la SDIS; el establecimiento de la ruta conceptual de trabajo a partir de preguntas orientadoras: ¿Qué sinergias o puntos de acuerdo existen?, ¿Qué posturas generan tensiones y requieren establecer puntos de acuerdo?

ii) **Fase planeación** de la Ruta de trabajo 2020:
-Establecimiento de ruta conceptual para continuar el proceso de armonización SED – SDIS
- Definición de otros temas relacionados con estándares de calidad, cobertura, talento humano, inspección y vigilancia e infraestructura.

iii) **Fase desarrollos** de la Ruta de trabajo 2020:
-Inicio Documento orientador sobre transiciones que incluya Plan de fortalecimiento técnico - pedagógico.
- Definir categorías de análisis para revisión de antecedentes
- Revisión de antecedentes nacionales e internacionales. SED -SDIS. Para definir alcance del documento, en el marco del SIG, orientaciones, guía, lineamiento, instructivo, preguntas orientadoras, organización de equipos y tiempos de construcción.
- Construcción y socialización de fichas de lectura con la revisión de antecedentes
- Escritura de documento técnico
- Realización de grupos focales con la participación de profesionales y auxiliares de primera infancia y profesionales transversales.
-Pilotaje de acciones formativas en el documento
Implementación

iv) **Fase Proyección** de la ruta de trabajo 2021 -2024:
-Evaluación de las acciones pedagógicas implementadas en 2020

Escenarios de Articulación SED – SDIS

- ✓ Comités Directivos convenio SED – SDIS 2020.
- ✓ Mesas Técnicas convenio SED – SDIS 2020.
- ✓ Mesas Distritales de Tránsito (Lidera SED y participan SDIS, ICBF, DPS y MEN).
- ✓ Mesas de trabajo de tránsito, pedagógico y acompañamiento a familias con entre equipos técnicos SED y SDIS ampliados de nivel central para orientar, acompañar, articular y hacer seguimiento con equipos en territorio tanto de SED como de SDIS.
- ✓ Mesas Intersectoriales de Primera Infancia (Lidera SDIS y participa SED, ICBF, SCRD, IDARTES y SDS).
- ✓ Mesas Distritales de Educación Inicial (Lidera SED y participan SDIS, ICBF, IDRD e IDARTES).

Acuerdos entre SED y SDIS

- Convenios para las vigencias 2020 – 2024 Marco y convenios Derivados para las vigencias anuales 2021, 2022 y 2023 con el objeto Coordinar intersectorialmente entre la SED y la SDIS acciones del orden jurídico, técnico, financiero y administrativo para garantizar la atención integral a la primera infancia que redunde en la generación de oportunidades para el desarrollo integral en el marco de una Educación inicial: Bases sólidas para la vida para los niños y las niñas de Bogotá.

- Implementación de la ruta tránsito SDIS a SED de acuerdo a la construcción conjunta del proceso Transiciones efectivas y armónicas tanto para los niños y niñas que hacen parte del convenio SED – SDIS que se da por el proceso de continuidades como para los niños y niñas que no están en convenio y el proceso de da por medio de la gestión de matrícula liderado por la SED en articulación con SDIS.



Fuente Comité Directivo

Avances 2020

Encuentros SED-SDIS	• 11 mesas de trabajo pedagógico entre SED y SDIS: construcción de documento Técnico
Encuentros pedagógicos	• 5 encuentros con referentes y localidades • 17 encuentros entre psicosociales -SED y psicólogos-SDIS • 16 agendas pedagógicas locales
Encuentros con familias	• 2249 Encuentros con familias • 43915 personas participantes
Informes de entrega pedagógica	•Las subdirecciones locales reportan un avance del 90% en la elaboración de informes pedagógicos, donde la historia de vida individual y colectiva aporta en el tránsito armónico en el marco de la emergencia sanitaria
Encuentros de transición	• Picnic de tránsito y ritual de cierre para entre a IED: entre el 22 y el 27 de noviembre
Acompañamiento a tránsito diferencial	• 6 mesas de trabajo para concertar acciones de acompañamiento para tránsito de CPI, EntrePares, ruralidad y niñas y niños con restricciones médicas
Recorridos virtuales	• Acogida y recibimiento, acercamiento a nuevos escenarios, Reconocimiento de lugares, personas y dinámicas

Mesas de Trabajo Primera Infancia proceso de Articulación Técnica-Pedagógica SED - SDIS 2020-2024 (septiembre – diciembre 2020)

Estas mesas de trabajo tienen como objetivo "*Dar continuidad al proceso de armonización técnica – pedagógica para incidir en el desarrollo integral de las niñas y los niños y en el posicionamiento de la educación inicial en el sector educativo y social en el Distrito en el marco del plan de desarrollo 2020-2024*". Y para el año 2020 su alcance es "*continuar la armonización pedagógica de la educación inicial*

que favorezca tránsitos efectivos y armónicos, en los diferentes entornos en donde se desarrollan las niñas y los niños en primera infancia". Se han realizado cinco (5) en el periodo de septiembre – diciembre 2020, en las que se han desarrollado las siguientes fases: 1) Planeación de la Ruta de trabajo 2020 y 2) Desarrollos de la Ruta de trabajo 2020 realizando un documento TEA conjunto entre SED y SDIS, con aspectos conceptuales y metodológicos, representados en los capítulos: antecedentes, acogida y experiencias significativas de TEA.

- ✓ Mesas de Trabajo TEA SED-SDIS (tránsito de los niños y niñas de las diferentes estrategias y modalidades de atención de SDIS 28-09-2020, 05 y 07-10-2020).
- ✓ (4) Mesas Distrital TEA (29-09-2020, 21-10-2020, 11-11-2020 y 11-12-2020).
- ✓ (5) Mesas de trabajo articulación SED–SDIS construcción un documento TEA (antecedentes TEA referentes Nacionales y Distritales, acogida y experiencias significativas 08-09-2020, 27-10-2020, 10-11-2020, 25-11-2020 y 15-12-2020).
- ✓ Inducción equipo de psicosociales que se vincularon a las IED en clave de fortalecer de proceso de tránsito 6, 7, 15 y 16 octubre 2020 y profesionales de inclusión 14 y 16 octubre 2020.
- ✓ Implementación de estrategias de acompañamiento al tránsito 2020-2021 de jardines infantiles SDIS a las IED.
- ✓ 25-09- 2020: Encuentro con CPI y Educadoras Especiales voceras por localidad – SDIS para socialización de Resolución Gestión de la Cobertura.
- ✓ 1-10-2020: reunión con Estrategia Entre Pares SDIS – SED para abordar solicitud frente a tránsito de niñas y niños con restricciones médicas.
- ✓ Octubre: encuentro con rectores de los colegios que reciben tránsito de los niños indígenas en 2020-2021.
- ✓ Propuesta: Mesas de trabajo para articulación de procesos en ruralidad.
- ✓ Reunión de articulación sobre TEA de la Estrategia Entre Pares – 28 de septiembre:
- ✓ SDIS, DEPB, DIIP y Cobertura revisan las BD de proyección de tránsito de niñas y niños con discapacidad, identificando necesidades de ampliación de la información, así como situaciones particulares de recomendación de IED que debían verificarse.
- ✓ Se indaga por cómo se abordarán casos individuales de niñas y niños con restricciones médicas que harían tránsito al Sistema Educativo Oficial.
- ✓ Reunión con líder de Estrategia Entre Pares – 05 de octubre: Se conocen los ajustes que tendrán las actividades de TEA de cara a las circunstancias de emergencia sanitaria: planeaciones y entrega de informes pedagógicos. Y se identifican las acciones de articulación en que participarían las Dinamizadoras de Inclusión para favorecer los tránsitos con enfoque diferencial (acompañamiento en espacios SDIS-SED, elaboración de recursos-materiales de promoción de las TEA y seguimiento a alertas).

- ✓ Reunión con Líder de Talento Humano de SDIS – 07 de octubre: Planeación de espacio de encuentro entre profesionales psicosociales de la SED (CCF) y psicólogos SDIS para articular acciones territoriales en torno a las TEA interinstitucionales.
- ✓ Mesa de trabajo TEA intra-institucional: Direcciones SED - 07 de octubre: Se conocen las acciones adelantadas por cada Dirección (Cobertura, Bienestar Estudiantil –Movilidad Escolar- y DIIP -Línea de Discapacidad-.
- ✓ Espacio de trabajo con IED Veinte de Julio sobre tránsito - 13 de octubre.
- ✓ Resolución de dudas sobre TEA a rector de la institución, con la participación del cabildo, de la CPI Maka de Tinikana y equipos de las direcciones de la SED.
- ✓ Fortalecimiento técnico en TEA a equipo de psicosociales y dinamizadores pedagógicos de Cajas de Compensación Familiar – Octubre 6, 7, 15 y 16.
- ✓ Se mostraron las estrategias pedagógicas de TEA a las tres cajas de compensación familiar, resolviendo dudas y dejando claridades frente a funciones y productos de cada uno de los roles.
- ✓ Fortalecimiento diferencial dinamizadoras de inclusión (14 de octubre) y de procesos de inclusión indígena (16 de octubre).
- ✓ Dinamizadoras de inclusión: Socialización de funciones y acciones acordadas de TEA para la estrategia Entre Pares- SDIS y en las IED.
- ✓ Dinamizadora de procesos de inclusión indígena Caja de Compensación Compensar: socialización de funciones, avances en las acciones hasta el momento y puntos fundamentales para las TEA en este convenio.
- ✓ Mesa de concertación pueblos étnicos: acciones afirmativas para educación inicial en el cuatrienio.
- ✓ Realizar acompañamiento a las Transiciones Efectivas y Armónicas de los niños y niñas que transitan en bloque de las CPI -SDIS a las IED, garantizando a través de los convenios de asociación la contratación del talento humano perteneciente a un pueblo indígena que se requiera para este propósito.
- ✓ Elaborar una caracterización de la población de niños y niñas de primera infancia pertenecientes a pueblos indígenas que transitan de las CPI a las IED de la ciudad de Bogotá, con la participación de un profesional indígena avalado por las autoridades del espacio autónomo de los pueblos indígenas.
- ✓ Revisión y actualización de documento de orientaciones pedagógicas de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos - CEA.
- ✓ Actualización del documento orientador de la CEA desde Educación Inicial, incluyendo ejes temáticos y elementos de las culturas raizales y palenquera.
- ✓ Protocolo de implementación de la CEA - Transformación Pedagógica.
- ✓ Balance: **Logros**:

Participación de otros actores en la Mesa Distrital de TEA:

- Dirección de Bienestar Estudiantil
- Movilidad Escolar

- DIIP -Línea de Interculturalidad- Línea de Discapacidad categoría Educación Inclusiva con Apoyos.
- SDIS de CPI y Ruralidad, para atender a las necesidades que surgen en los procesos de tránsito.
- Mesas de trabajo de articulación entre el proyecto de Educación Inicial DEPB y otras Direcciones de la SED para exponer necesidades del tránsito y generar alternativas de solución.
- Espacios de trabajo con SDIS para las acciones de TEA con enfoque diferencial (Entre Pares y Ruralidad).
- Realización de fortalecimientos técnicos de TEA para: Talento humano de las CCF y Psicólogos SDIS. Brindaron orientaciones acerca del componente pedagógico de las transiciones para acompañar a los niños, niñas y familias y orientar a las maestras y agentes educativos en estos procesos con un enfoque diferencial. Reconocimiento y valoración por parte del equipo del proyecto de Educación Inicial y de las CCF del acompañamiento, orientaciones y avances en el proceso de las TEA.
- Equipo de dinamizadoras de inclusión: articulación a nivel local con las Educadoras Especiales de SDIS y acompañar la planeación y el desarrollo de encuentros TEA con las familias de las niñas y niños vinculados a la estrategia Entre Pares SDIS. Acercamiento del Decreto 1421 de 2017 a las familias de la Estrategia Entre Pares. Participación en espacios de acompañamiento particularizado dentro de las IED que lo requirieron, en relación a los procesos de apoyo a la inclusión y educación inclusiva.
- Construcción de material y recursos pedagógicos desde los enfoques diferenciales para la promoción respetuosa y reconocedora de las Transiciones Efectivas y Armónicas, en consonancia de los sentidos de la Educación Inicial.
- Hubo acercamiento a los colegios para sensibilizar acerca de la acción afirmativa indígena y la importancia del rol de agente educativo intercultural, logrando que para dos IED se realicé esta contratación: Liceo Nacional Antonia Santos y Antonio Van Uden.
- Se logró fortalecer la articulación con la CPI Wounaan favoreciendo las acciones de TEA.

BALANCE Proyecto Educación Inicial-DEPB

LOGROS

Apoyo y acompañamiento a las familias de niños y niñas en las CPI para TEA.

Equipo de dinamizadores de procesos de inclusión indígena:
Apoyo y acompañamiento a los dinamizadores de procesos de inclusión indígena en acciones con cabildos y CPI.

Fortalecimiento y elaboración del enfoque rural para acompañamiento en territorio.

Acompañamiento al equipo territorial para TEA y su relación con el enfoque territorial. Así mismo, de manera particular a IEDR que lo solicitaron.

Estructuración del Pilotaje CRUA - Usme Alto "Aprende en Casa Toca a Tu Puerta y Te Acompaña".
- Trabajo con direcciones de la SED.
- Apoyo en la elaboración pedagógica, metodológica y operativa para darle viabilidad a 2021.

LA EDUCACIÓN EN PRIMER LUGAR

Activar Windows
Ir a Configuración de PC para activar Windows.

BOGOTÁ Secretaría de Educación

BALANCE Proyecto Educación Inicial-DEPB

DIFICULTADES

Dados los cambios que generó la pandemia en los ritmos de trabajo, hubo dificultad para que las reuniones de la Mesa Distrital de TEA se llevasen a cabo mensualmente.

Fomentar más encuentros de articulación u otros canales de comunicación entre el Proyecto de EI y las Direcciones de la SED para hacer seguimiento a las acciones.

Acción afirmativa con Pueblos Indígenas:
Acompañamiento a las transiciones efectivas y armónicas de los niños y niñas de las Casas de Pensamiento Intercultural a las IED.

- La transición en bloque está sujeta a diversos factores como la disponibilidad de cupos de los colegios, movilidad, la aceptación de las familias de los cupos asignados, relación con DLES, llegada de agente educativo a la IED, siendo un reto para este año.
- Los tiempos de llegada de los convenios.
- Los tiempos ligados a la transición en el cambio de proyecto.

LA EDUCACIÓN EN PRIMER LUGAR

Activar Windows
Ir a Configuración de PC para activar Windows.

BOGOTÁ Secretaría de Educación

BALANCE Proyecto Educación Inicial-DEPB

Si bien es muy importante que el relacionamiento entre las Direcciones SED que acompañan las TEA sea acordado desde nivel central, con el fin de asegurar que la articulación refleje las posibilidades de acción, misionalidad y alcance de cada parte, es fundamental que este relacionamiento sea más oportuno (tiempos y escenarios) y favorezca la concreción de acciones entre actores del territorio.

Tener un mayor conocimiento de las modalidades de atención integral a Primera Infancia con que cuenta SDIS, en especial de la Estrategia Creciendo en Familia, para facilitar una mejor articulación de acciones interinstitucionales encaminadas a la promoción y acompañamiento de las TEA con enfoque diferencial.

Acciones afirmativas con Pueblos Indígenas:
Contacto más oportuno con IED para tránsito en bloque.

Viabilidad a Acciones afirmativas con Pueblos Afrocolombianos raizales y palenqueros.

Posicionamiento de la perspectiva inclusiva, el enfoque diferencial y la interculturalidad.

Activar Windows
Ir a Configuración de PC para activar Windows

LA EDUCACIÓN EN PRIMER LUGAR

RECOMENDACIONES Y RETOS

BOGOTÁ Secretaría de Educación

BALANCE Proyecto Educación Inicial-DEPB

Construcción de rutas para los tránsitos generales y con enfoques diferenciales en las cuales se visualice procesos de antes, durante y después.

Continuar con las mesas de trabajo: Educación Inicial-SDIS, Educación Inicial-ICBF, Educación Inicial -Direcciones SED.

Articulación con las DEL para que haya mayor apropiación del proceso de TEA.

Fortalecimiento técnico del aspecto pedagógico de las TEA y de las modalidades de atención de educación inicial (SDIS-ICBF)para las sesiones de la Mesa Distrital de TEA.

Activar Windows
Ir a Configuración de PC para activar Windows

LA EDUCACIÓN EN PRIMER LUGAR

RECOMENDACIONES Y RETOS

BOGOTÁ Secretaría de Educación

BALANCE Proyecto Educación Inicial-DEPB

Identificar experiencias significativas de TEA para que sean compartidas en espacios (Mesa Local de Educación Inicial y Mesa Distrital de Educación Inicial)

Fortalecimientos técnicos a las maestras acerca de las TEA.

Las articulaciones del talento humano de las CCF con SDIS e ICBF es necesario que sea permanente durante el año.

RECOMENDACIONES Y RETOS

Activar Windows
Ir a Configuración de PC para activar Windows.

LA EDUCACIÓN EN PRIMER LUGAR

BOGOTÁ Secretaría de Educación

Fuente Mesas Distritales Transiciones Efectivas y Armónicas TEA (septiembre a diciembre 2020)

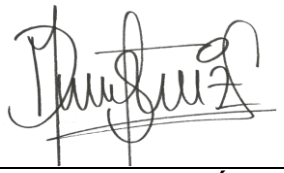
5. ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO A LAS LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPONENTES DEL CONVENIO

Actividad. Coordinar las acciones requeridas para el seguimiento al cumplimiento del objeto del convenio.

Acciones (septiembre – diciembre 2020).

- ✓ Planear y convocar Comités Directivos.
- ✓ Realizar mensualmente Mesas Técnicas y reuniones interinstitucionales entre SDIS – SED.
- ✓ Planear y participar en reuniones en las Direcciones Locales de Educación y/o Subdirecciones Locales SDIS para la socialización del Convenio, líneas de acción y componentes, con Directores Locales de Educación, Subdirectores Locales SDIS, rectores (as) y coordinadoras de jardines infantiles SDIS.
- ✓ Elaborar los informes de ejecución del Convenio Interadministrativo.
- ✓ El seguimiento a la ejecución de los recursos (aportes en especie) se realiza de manera mensual y como soporte debemos incluir el informe contable (entre SED-SDIS) y los certificados de ejecución que se emiten desde la SDIS.

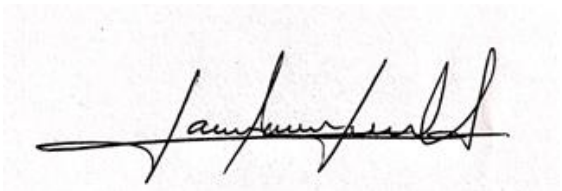
Con el fin de coordinar las acciones requeridas para el seguimiento al cumplimiento del objeto del Convenio Interadministrativo Derivado SED No. CO1.PCCNTR.1542386 SECOP II - SDIS, con acta de inicio del 21 de mayo de 2020 y plan de trabajo aprobado 12 agosto 2020 se realizó: un Comité Directivo: 23 de octubre de 2020 y una Mesa de Trabajo Directiva 04 de diciembre 2020 (virtuales) y cuatro (4) Mesas Técnicas: 29 de septiembre, 30 de octubre, 26 de noviembre y 17 de diciembre de 2020 (virtuales). Los acuerdos derivados de estos espacios están soportados en las actas suscritas, estas reposan en el archivo de cada entidad.



DIANA MARCELA SÁNCHEZ
Profesional Dirección de Cobertura SED

Claudia Milena Garcés

CLAUDIA MILENA GARCÉS
Profesional Subdirección para la Infancia SDIS



JAVIER JIMÉNEZ
Profesional Especializado Dirección de Talento Humano SED

Adriana del Pilar Salazar C.

ADRIANA DEL PILAR SALAZAR
Profesional Subdirección para la Infancia SDIS

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

LISBETH MARCELA PARRA PEÑA
Profesional Dirección de Educación de Preescolar y Básica SED

ANA MARÍA RODRÍGUEZ TOUS
Profesional Subdirección para la Infancia SDIS

JULIETH ANDREA RODRÍGUEZ VILLAMIZAR
Profesional Dirección de Educación de Preescolar y Básica SED

CLAUDIA MOLANO
Profesional Subdirección para la Infancia SDIS

YAMILE LEON HINCAPIE
Profesional Subdirección para la Infancia SDIS

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría EDUCACIÓN

Acta de Reunión

Código		**Fecha**	25/09/2020	**Inicio**	2:30pm	**Fin**	5:30pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	**7784** Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Marcela Sánchez, Javier Jiménez, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra.					**Asistentes Externos**	Adriana Rojas, Adriana Salazar, Claudia M. Garcés, Ana María Rodriguez y Lina Restrepo SDIS.		
Fecha de Elaboración	29/10/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	octubre de 2020

Convenio Interadministrativo Marco SED 2607 – SDIS 8497 del 09 de noviembre de 2017- 2020 (con prórroga hasta el 31 de diciembre 2020)

Nuevo Convenio Interadministrativo Derivado
SED CO1.PCCNTR. 1542386 SECOP II – SDIS con acta de inicio de 21 de mayo de 2020 hasta 31 de diciembre de 2020

Día: viernes
Fecha: 25 de septiembre 2020
Hora: 2:30pm a 5:30pm
Modalidad virtual: Teams

Agenda:
1) Revisión de Estudios previos para el nuevo Convenio Interadministrativo Marco 2020 a 2024 entre la SED y SDIS, teniendo como base el nuevo plan de desarrollo Distrital 2020-2024 y planes sectoriales: sector educación SED y sector social SDIS 2020-2024, de acuerdo con la primera versión.
2) Informe Técnico septiembre 2020 por componente y de acuerdo con el plan de trabajo mayo a diciembre 2020:
   Cobertura – TEA – Ruralidad.
   Pedagógico – TEA - Ruralidad.
   Transiciones efectivas y armónicas TEA.
   Talento Humano.
3) Acuerdos y compromisos.

Metodología: se sugiere presentar informe por componente de las acciones, desarrollos, novedades, etc., del mes de julio 2020 y proyección 2 semestre 2020, en formato (*word, power point, excel, etc., que sirvan como insumo para el desarrollo de la reunión y que apoyen posteriormente la elaboración del acta*).

Desarrollo.
2:30PM. Apertura. Por parte de la profesional Lisbeth Parra de la SED se hace la presentación de la agenda.

Código		**Fecha**	25/09/2020	**Inicio**	2:30pm	**Fin**	5:30pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	**7784** Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Marcela Sánchez, Javier Jiménez, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra.					**Asistentes Externos**	Adriana Rojas, Adriana Salazar, Claudia M. Garcés, Ana María Rodriguez y Lina Restrepo SDIS.		
Fecha de Elaboración	29/10/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	octubre de 2020

1) **<u>Proyección Estudios previos para un nuevo Convenio Interadministrativo Marco 2021 a 2024 entre la SED y SDIS, teniendo como base el nuevo plan de desarrollo Distrital 2020-2024 y planes sectoriales: sector educación SED y sector social SDIS 2020-2024</u>**.

SDIS menciona la necesidad de incluir en Mesa Técnica un delegado para el componente financiero, en los estudios previos del convenio DERIVADO 2021.

SDIS incluir el seguimiento de presuntos casos de maltrato dentro de las funciones de la Mesa Técnica.

Se avanzará en programar Comité Directivo octubre 2020. La SED enviará dos fechas para convocar el Comité Directivo.

2) **<u>Informe Técnico septiembre 2020 por componente y de acuerdo al plan de trabajo mayo a diciembre 2020</u>**:

<u>Componente Cobertura (TEA – Ruralidad)</u>.
Resolución gestión de la cobertura para el año 2021.

Proceso de **<u>continuidad</u>** en el marco del convenio del 17 al 25 septiembre 2020, se da este proceso. Se realizó reunión con referentes de infancia SDIS y consolidaron la información con responsables del servicio, y en articulación en territorio con los PSI. Hay 65 niños y niñas para cargar en SIMAT, para poderles dar continuidad. La última base 11 de septiembre 2020 remitida por SDIS un total de niños y niñas de 10.375 en atención pre-jardín 10. 2280 y 95 de jardín.

10.269 matriculados corte 24-09-2020. Nuevos niños y niñas en el servicio SDIS y no están cargados en el SIRBE cuando se remitió la base. Estado suspendido en SIRBE (incapacidad médica, no volvió). Novedades de egreso (carácter de egreso porque se va de la ciudad, etc.). Revisión de casos puntuales. SIMAT cierre 15 septiembre 2020. Se remite el anexo final de cierre 2020, corte 30 de septiembre de 2020. Retiros y cargues pendientes.

Promoción automática en el SIMAT, todos tengan su cupo asignado. El 13 de octubre 2020 se publican los niños y las niñas que tienen continuidad. Las familias pueden consultar y revisar a donde fueron asignados. La formalización de la matrícula se realiza en del 01 de diciembre 2020 al 14 de enero 2021. Articulación entre DEL y Subdirecciones locales.

Fecha de cierre del proceso de continuidad 25 de septiembre 2020.

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría EDUCACIÓN

Acta de Reunión

Código		**Fecha**	25/09/2020	**Inicio**	2:30pm	**Fin**	5:30pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	**7784** Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Marcela Sánchez, Javier Jiménez, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra.					**Asistentes Externos**	Adriana Rojas, Adriana Salazar, Claudia M. Garcés, Ana María Rodriguez y Lina Restrepo SDIS.		
Fecha de Elaboración	29/10/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	octubre de 2020

Proceso de matrícula niños y niñas nuevos
Proceso de gestión de la cobertura con fecha de inscripción el 14 de septiembre 2020. Reunión con referentes de infancia SDIS de las Subdirecciones Locales SDIS. Proceso de inducción. Líderes de servicio. 1) Continuidades e 2) Inscripciones.

Semana 21 al 25 septiembre 2020. SDIS comunicación nivel central y territorio. Acompañamiento y seguimiento al proceso de gestión de la cobertura. 25 septiembre 2020 educadoras especiales y responsables de las Casa de Pensamiento Intercultural CPI, se contó con 20 profesionales participantes de los equipos SDIS. Socialización del proceso de gestión de la cobertura 2021. Inducción. Proceso de continuidades. Se resolvieron inquietudes sobre el proceso de continuidad en particular lo que corresponde en el marco de los convenios SED-SDIS.

Cronograma interno y seguimiento por parte de SDIS para el proceso de tránsito 2020 – 2021 SDIS a SED. Socialización con referentes de infancia y gestores locales SDIS. Socializando el informe pedagógico de la historia de vida. Socialización con los psicólogos acompañamiento a las Familias. Se tiene unas fechas para las clausuras y rituales simbólicos de tránsito. Socialización con maestras y diferentes actores de las localidades, se proyecta las clausuras para el 23 y 27 de noviembre 2020. Acompañando el proceso de inscripciones de niños y niñas nuevos.

Proceso de inscripción va hasta el 30 de octubre 2020. Un primer corte de asignaciones de acuerdo a los cortes. SED realizará seguimiento a las inscripciones.

Talento Humano.
Los profesionales Javier Jiménez, por parte de la SED y Adriana Salazar, por parte de la SDIS.

El profesional Javier Jiménez de la Dirección de Talento Humano de la SED presenta el informe del componente como se describe a continuación:

LOCALIDADES	ÁREAS PREESCOLAR - JARDÍN	ÁREAS PREESCOLAR - PRE-JARDÍN	TOTAL POR LOCALIDAD
Usaquén		27	27
Chapinero	3	3	6

Código		Fecha	25/09/2020	Inicio	2:30pm	Fin	5:30pm	Lugar	Teams
Proyecto	**7784** Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Marcela Sánchez, Javier Jiménez, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra.					**Asistentes Externos**	Adriana Rojas, Adriana Salazar, Claudia M. Garcés, Ana María Rodriguez y Lina Restrepo SDIS.		
Fecha de Elaboración	29/10/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	octubre de 2020

Santa Fe	1	19	20
San Cristóbal		29	29
Usme	7	48	55
Tunjuelito		20	20
Bosa	3	49	52
Kennedy	1	81	82
Fontibón		8	8
Engativá		26	26
Suba		62	62
Barrios Unidos		13	13
Los Mártires		8	8
Antonio Nariño		7	7
Puente Aranda		30	30
Rafael Uribe Uribe		53	53
Ciudad Bolívar	3	68	71
TOTAL	**18**	**551**	**569**

Fuente Dirección de Talento Humano SED corte 30 septiembre 2020

Docentes provisionales de la SED total: 569.

# Vacante	Localidad	Institución	Jardín
PENDIENTES POR CREAR	Fontibón	COLEGIO RODRIGO ARENAS BETANCOURT (IED)	91-JINF-SDIS-RAFAEL POMBO-

Código		Fecha	25/09/2020	Inicio	2:30pm	Fin	5:30pm	Lugar	Teams
Proyecto	**7784** Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Marcela Sánchez, Javier Jiménez, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra.					**Asistentes Externos**	Adriana Rojas, Adriana Salazar, Claudia M. Garcés, Ana María Rodriguez y Lina Restrepo SDIS.		
Fecha de Elaboración	29/10/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	octubre de 2020

		Fontibón	COLEGIO RODRIGO ARENAS BETANCOURT (IED)	91-JINF-SDIS-RAFAEL POMBO-
		Suba	COLEGIO VISTA BELLA (IED)	122-JINF-SDIS-HELVETIA-
		Puente Aranda	COLEGIO JOSE MANUEL RESTREPO (IED)	121245-JINF-SDIS-CAMELIA-
		Puente Aranda	COLEGIO JULIO GARAVITO ARMERO (IED)	234-JINF-SDIS-ALCALA MUZU-

- En el mes de septiembre 2020 se realizaron un total de nueve (9) cubrimientos.
- A la fecha se tienen pendiente 5 necesidades por crear; como vacantes y por cubrir. De estas se reubicará la docente de Suba que estaría sin asignación académica y cubrirá una de las vacantes que se reportan de la localidad Suba y las otras vacantes se cubrirán por medio del aplicativo de la SED.

SDIS comenta en relación con la reapertura de los jardines infantiles SDIS en el mes de septiembre 2020. Las docentes provisionales SED continuarán realizando un acompañamiento pedagógico virtual en el marco del Convenio Interadministrativo SED – SDIS.

La SED comenta que espera que, en el mes de octubre 2020, en particular; en la semana institucional de octubre 2020 se conozca el resultado del proceso de consulta participativo realizado por las IED, para la toma de decisiones en cada IED sobre una posible reapertura en las IED, la continuidad del proceso virtual - educación inicial en casa.

Se tiene pendiente revisar el proceso de gestión documental en algunos jardines infantiles SDIS que hacen parte del convenio antes de terminar el año 2020.

Pedagógico

La profesional Lina Restrepo de la SDIS comparte que a la fecha se ha realizado la reapertura de siete (7) jardines infantiles SDIS y se proyecta reapertura en la próxima semana 3 jardines infantiles SDIS más para un total de 10 jardines infantiles. De acuerdo con la demanda de las familias.

Después de la semana institucional en las IED se socializaré este proceso a las docentes provisionales SED.

Código		**Fecha**	25/09/2020	**Inicio**	2:30pm	**Fin**	5:30pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	**7784** Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Marcela Sánchez, Javier Jiménez, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra.					**Asistentes Externos**	Adriana Rojas, Adriana Salazar, Claudia M. Garcés, Ana María Rodriguez y Lina Restrepo SDIS.		
Fecha de Elaboración	29/10/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	octubre de 2020

Ruta de trabajo para el regreso voluntario, progresivo y seguro de los jardines infantiles y casas de pensamiento intercultural

Esquemas de atención propuestos.
Se proponen varias alternativas para dar respuesta a las necesidades de:

- Desarrollo, aprendizaje y cuidado de los niños
- De las familias, teniendo en cuenta la reactivación económica y la autonomía para decidir cualquiera de los esquemas.

1. **Presencialidad en alternancia:**

Asistencia que no supere el 35% de la ocupación, en esquemas de alternancia y con niños mayores de 2 años.
2. Fortalecimiento de educación inicial en casa a través de encuentros en el hogar y encuentros grupales
3. Acompañamiento telefónico y virtual con la estrategia “Aprendamos jugando para cuidarnos en casa”.

En todas las opciones habrá bono alimentario o paquete.
Dependiendo de los horarios de atención en alternancia recibirán refrigerio o comida preparada para los horarios nocturnos

Esquemas de educación inicial en alternancia

- La alternancia hace referencia al proceso que implica una combinación de acompañamiento virtual y telefónico con asistencia al jardín y la integración de diversos recursos pedagógicos.
- Entre mayor número de grupos puedan conformarse en la alternancia, menor probabilidad de contagio

Alternancia 2 días en jardín y 12 días en casa
Alternancia 2 días en jardín y 5 días en casa
Esquema de alternancia está basado en el modelo matemático de salud pública del Instituto Wiezmann de Israel que analiza el comportamiento epidemiológico del COVID-19 y propone un modelo cíclico.

Horarios en la alternancia

7 Jardines Diurnos

- 8:00 am – 12:00 m
- 1:00 pm – 5:00 pm

Código		**Fecha**	25/09/2020	**Inicio**	2:30pm	**Fin**	5:30pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	**7784** Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Marcela Sánchez, Javier Jiménez, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra.					**Asistentes Externos**	Adriana Rojas, Adriana Salazar, Claudia M. Garcés, Ana María Rodriguez y Lina Restrepo SDIS.		
Fecha de Elaboración	29/10/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	octubre de 2020

Todos los horarios fueron concertados con familias de acuerdo a sus necesidades.

Localidades y familias encuestadas

- Chapinero
- Kennedy
- Ciudad Bolívar
- Bosa
- Barrios Unidos
- Rafael Uribe Uribe
- Suba

1178 familias encuestadas y de las cuales 997 tienen niños y niñas mayores de 2 años.
185 familias afirmaron que aceptaban la atención presencial diurna y 11 la atención nocturna.

Localidades con mayor reporte de presuntas vulneraciones de derechos, con mayor demanda de apertura diurno y nocturno, con un talento humano contratado del 95%

Proceso para el regreso prioritario de Jardines

1. Articulación con equipos de las subdirecciones locales y concertaciones previas
2. Socialización de lineamiento y protocolos de bioseguridad generales
3. Caracterización de familias y talento humano de cada unidad operativa: análisis resultados de las encuestas
4. Estrategia comunicacional para sensibilizar a las familias y comunidad
5. Toma de decisiones de las familias
6. Conformación de comités de contingencia por localidad
7. Sensibilización de talento humano
8. Revisión de unidades operativas: responsable de servicio con el gestor local
9. Mesa de trabajo con SDS para articular acciones de promoción y prevención y de seguimiento epidemiológico
10. Acciones de gestión para conseguir elementos de bioseguridad y dotación
11. Alistamiento y ambientación de la unidad operativa.
12. Movilización social y comunitaria
13. Construcción de protocolos de bioseguridad por unidad operativa y registro en la matriz dispuesta para tal fin

Código		Fecha	25/09/2020	Inicio	2:30pm	Fin	5:30pm	Lugar	Teams
Proyecto	**7784** Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Marcela Sánchez, Javier Jiménez, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra.					**Asistentes Externos**	Adriana Rojas, Adriana Salazar, Claudia M. Garcés, Ana María Rodriguez y Lina Restrepo SDIS.		
Fecha de Elaboración	29/10/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	octubre de 2020

14. Aprobación por parte de SDS de protocolos por unidad operativa
15. Apropiación de los protocolos de bioseguridad por parte del talento humano, las familias, las niñas y los niños
16. Consecución de elementos de bioseguridad
17. Alistamiento de las familias, niñas y niños. Consentimiento informado y asentimiento de niñas y niños
18. Jornada de acogida y reconocimiento de espacios con las familias, niñas y niños
19. Seguimiento y ajustes a los protocolos de ser necesario conservando la estructura del documento aprobado



Código		Fecha	25/09/2020	Inicio	2:30pm	Fin	5:30pm	Lugar	Teams
Proyecto	**7784** Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Marcela Sánchez, Javier Jiménez, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra.					**Asistentes Externos**	Adriana Rojas, Adriana Salazar, Claudia M. Garcés, Ana María Rodriguez y Lina Restrepo SDIS.		
Fecha de Elaboración	29/10/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	octubre de 2020

Asistencia a los jardines por localidad

Semana regreso	Fecha de regreso	Subdirección Local	Servicio	Nombre	Horarios de atención	Número niños proyectados	Número niños que han asistido
Semana 14 al 18 de septiembre	16 de septiembre	Kennedy	Jardín Nocturno	Atrapaestrellas	4 pm a 10 pm	2	0
					8 pm a 6 am	2	2
	16 de septiembre	Kennedy	Jardín Nocturno	Construyendo Sueños	4 pm a 10 pm	0	0
					8 pm a 6 am	2	0
Semana 21 al 25 de septiembre	21 de septiembre	Ciudad Bolívar	Jardín Diurno	Candelaria	08 am a 12 m	17	7
					1 pm a 5 pm	0	0
	21 de septiembre	Kennedy	Jardín Diurno	Paraíso	8 am a 12	7	3
					1 pm a 5 pm	0	0
	21 de septiembre	Kennedy	Jardín Diurno	Luisa de Marillac	8 am a 12	7	3
					1 pm a 5 pm	0	0
	23 de septiembre	Chapinero	Jardín Diurno	San Luis	08 am a 12 m	6	2
						0	0
	23 de septiembre	Chapinero	Jardín Nocturno	Las Hadas de los sueños	4 pm a 10 pm	5	5
						0	0
Semana 28 de septiembre al 2 de octubre	30 de septiembre	Rafael Uribe	Jardín Diurno	Chiquitines del Bosque	8 am a 12	9	
					1 pm a 5 pm	0	
	30 de septiembre	Bosa	Jardín Diurno	Los Cedros	8 am a 12	19	
						4	
	30 de septiembre	Barrios Unidos	Jardín Diurno	El Rosario	8 am a 12	11	
					1 pm a 5 pm	0	
					TOTAL	91	16

Para la primera semana de octubre reabrirá la Casa de Pensamiento Los pinos en Bosa y jardines de Mártires y Usaquén

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

- ✓ Disposición de los espacios
- ✓ Reconocimiento y acogida de las familias
- ✓ Acogida amorosa de niñas y niños

Monitoreo y seguimiento

- Registro diario de encuesta de signos y síntomas a la entrada y salida del jardín.
- Visitas por parte de subdirección de infancia y de Inspección y Vigilancia para seguimiento a la implementación del protocolo.
- Conformación de comité de Contingencia
- En caso de que se identifique algún signo o síntoma de alarma se activa la ruta de salud y se reporta en el link de reporte de casos Covid de la SDIS para su seguimiento en conjunto con la Secretaría de Salud.

Código		**Fecha**	25/09/2020	**Inicio**	2:30pm	**Fin**	5:30pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	**7784** Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Marcela Sánchez, Javier Jiménez, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra.					**Asistentes Externos**	Adriana Rojas, Adriana Salazar, Claudia M. Garcés, Ana María Rodriguez y Lina Restrepo SDIS.		
Fecha de Elaboración	29/10/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	octubre de 2020

- Articulación con Secretaría de Salud para informarnos sobre mapas de riesgos, hacer seguimiento epidemiológico, realizar jornadas de vacunación, salud oral y salud nutricional
- Seguimiento y verificación diario de los elementos de bioseguridad del talento humano
- Aplicación de encuesta de satisfacción al 20% de familias atendidas.
- Seguimiento y verificación a la limpieza y desinfección de elementos pedagógicos
- Verificación de las condiciones de la unidad operativa para prevención de accidentes
- Acompañamiento por parte del equipo de ARL
- Prevención de accidentes
- Desarrollo de formato de lecciones aprendidas en encuentro semanal con equipos de talento humano de jardines, para reconocer: retos, asuntos por incorporar en lineamiento y protocolos, voces de las familias, niñas, niños y comunidad y recomendaciones para otros jardines.

Aspectos cualitativos de la reapertura

Retos del talento humano de los Jardines
A nivel pedagógico: diseño de estrategias para brindar la acogida afectiva a las niñas, los niños y sus familias y acompañar el proceso de adaptación en medio del distanciamiento. Generar estrategias lúdicas para incorporar medidas de autocuidado
A nivel técnico: La construcción de los protocolos de bioseguridad en poco tiempo y la articulación entre nivel local y nivel central. Concertación con maestras SED
A nivel operativo: Adecuación de espacios en la planta física con el protocolo de bioseguridad y consecución de elementos de bioseguridad.
A nivel humano: Sensibilización al talento humano para generar motivación y confianza. Brindar seguridad y confianza a las familias, dando lugar a los propios miedos.

Vivencias de las niñas y los niños.
Muestran consciencia sobre el uso del tapabocas y apropiación del lavado de manos
Se ha evidenciado el vínculo entre niños y maestras a pesar de la distancia y el tiempo en que no compartieron.
Han disfrutado de los ambientes dispuestos y amplios.
Han evidenciado gusto por las actividades propuestas.
El parque ha sido el lugar más disfrutado.
Hay gestos de alegría, tranquilidad y confianza al entrar al Jardín Infantil

Consideraciones de las familias

Código		**Fecha**	25/09/2020	**Inicio**	2:30pm	**Fin**	5:30pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	**7784** Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Marcela Sánchez, Javier Jiménez, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra.					**Asistentes Externos**	Adriana Rojas, Adriana Salazar, Claudia M. Garcés, Ana María Rodriguez y Lina Restrepo SDIS.		
Fecha de Elaboración	29/10/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	octubre de 2020

Aunque al principio tenían miedo, están confiando en el ejercicio y resaltan la importancia de la reapertura para el bienestar de sus hijos.
Se evidencia el trabajo en casa con respecto al uso de tapabocas y lavado de manos.
"Las familias están contentas con el servicio, lo primero que preguntaron fue si las maestras son las mismas que tenían al comienzo del año". Profesional Jardines

Corresponsabilidad comunitaria
Se han mostrado interesados frente a la reapertura y con curiosidad. Han aportado sumando esfuerzos con la acción Caminos de Alegría.

Situaciones retadoras para la Subdirección para la Infancia
Convocar las voluntades del talento humano para sumarse a esta apuesta, frente a los miedos e inquietudes propias de este momento
Consecución de elementos de bioseguridad para el talento humano
Adecuación de unidades operativas con los protocolos de bioseguridad.

SED menciona en relación algunas solicitudes con respecto al tema del material que requieren las docentes de educación inicial para el desarrollo del trabajo pedagógico con los niños y las niñas a su cargo en los jardines infantiles SDIS que hacen parte del convenio, en este sentido la SED solicita realizar claridades y seguimiento dado que al parecer no se cuenta con esos recursos para el diseño de experiencias y ambientes pedagógicos en clave de potenciar el desarrollo infantil.

Acuerdos y compromisos.
1) La SDIS incluye firmas digitales al informe técnico enero a marzo 2020 y envía el lunes 28 septiembre 2020.
2) La SED envía informe técnico mayo – agosto 2020 para firmas SDIS. Informe técnico con firmas digitales por partes de SED y SDIS el día martes 29 septiembre 2020.
3) La SDIS envía estudios previos para NUEVO convenio interadministrativo Marco SED – SDIS 2020 – 2024 SDIS, el próximo martes 29 septiembre 2020.
4) La SED programará el comité directivo en el mes de octubre 2020. La SED envía dos fechas como propuestas, para convocar comité.
5) La SDIS compartirá el lineamiento y protocolos como resultado de la reapertura priorizada en el mes de septiembre 2020, enviará en el mes de octubre 2020.

Siendo las 5:30pm se da por finalizada la reunión.

Nota: La presente acta consigna las memorias realizadas en la reunión virtual mediante la plataforma y sanitaria por COVID 19, teletrabajo

Código		**Fecha**	25/09/2020	**Inicio**	2:30pm	**Fin**	5:30pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	**7784** Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Marcela Sánchez, Javier Jiménez, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra.					**Asistentes Externos**	Adriana Rojas, Adriana Salazar, Claudia M. Garcés, Ana María Rodriguez y Lina Restrepo SDIS.		
Fecha de Elaboración	29/10/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	octubre de 2020

extraordinario, por lo cual no contiene firmas originales, ni digitales y se relaciona las personas participantes en la parte superior.

Acta de Reunión

Código		**Fecha**	23/10/2020	**Inicio**	2:00pm	**Fin**	4:00pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	7784 Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Mauricio Castillo Varela Subsecretario de Calidad y Pertinencia, Nasly Jennifer Ruiz González Subsecretaria de Gestión Institucional, asesor Gerardo Jaimes Silva SGI, Edder Harvey Rodríguez Laiton Director de la Dirección de Talento Humano, Javier Fernando Jiménez Umbarila de la Dirección de Talento Humano, Olga León Rodríguez Directora de la Dirección de Cobertura, Alba Nury Martínez Barrera Directora de la Dirección de Educación de Preescolar y Básica SED, , Yenny Botero, Sandra Martínez, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra DEPB proyecto Educación SED.					**Asistentes Externos**	Julián Moreno Parra Subsecretario, Sandra Patricia Bojaca Santiago Directora Poblacional, Isabel Cristina Londoño Gómez Subdirectora para la infancia SDIS y Lina Restrepo Subdireción para la infancia SDIS.		
Fecha de Elaboración	26/10/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	19 Noviembre de 2020 Comité Directivo

Convenio Interadministrativo Marco SED 2607 – SDIS 8497 del 09 de noviembre de 2017- 2020 (con prórroga hasta el 31 de diciembre 2020)

Nuevo Convenio Interadministrativo Derivado
SED CO1.PCCNTR. 1542386 SECOP II – SDIS con acta de inicio de 21 de mayo de 2020 hasta 31 de diciembre de 2020

Quienes conforman el Comité Directivo:

CONFORMACIÓN DEL COMITÉ DIRECTIVO:

Estará constituido por cinco (5) miembros, de la siguiente manera:

1. El Subsecretario de Despacho de la Secretaría Distrital de Integración Social o quien este(a) designe.

JULIÁN MORENO PARRA - jmorenop@sdis.gov.co

2. La Directora Poblacional de la Secretaría Distrital de Integración Social o quien este(a) designe.

SANDRA PATRICIA BOJACA SANTIAGO - sbojaca@sdis.gov.co

3. El Subsecretario(a) de Calidad y Pertinencia de la Secretaría de Educación del Distrito o quien este designe.

ANDRES MAURICIO CASTILLO VARELA - amcastillov@educacionbogota.gov.co

4. El Subsecretario de Acceso y Permanencia de la Secretaría de Educación del Distrito o quien este designe.

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA - creveron@educacionbogota.gov.co designa para el Comité Directivo a la profesional Olga León Rodríguez directora – Dirección de Cobertura - orodriguezl@educacionbogota.gov.co

Código		**Fecha**	23/10/2020	**Inicio**	2:00pm	**Fin**	4:00pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	7784 Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Mauricio Castillo Varela Subsecretario de Calidad y Pertinencia, Nasly Jennifer Ruiz González Subsecretaria de Gestión Institucional, asesor Gerardo Jaimes Silva SGI, Edder Harvey Rodríguez Laiton Director de la Dirección de Talento Humano, Javier Fernando Jiménez Umbarila de la Dirección de Talento Humano, Olga León Rodríguez Directora de la Dirección de Cobertura, Alba Nury Martínez Barrera Directora de la Dirección de Educación de Preescolar y Básica SED, , Yenny Botero, Sandra Martínez, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra DEPB proyecto Educación SED.					**Asistentes Externos**	Julián Moreno Parra Subsecretario, Sandra Patricia Bojaca Santiago Directora Poblacional, Isabel Cristina Londoño Gómez Subdirectora para la infancia SDIS y Lina Restrepo Subdireción para la infancia SDIS.		
Fecha de Elaboración	26/10/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	19 Noviembre de 2020 Comité Directivo

5. La Subsecretaria de Gestión Institucional de la Secretaría de Educación del Distrito o quien este designe.
NASLY JENNIFER RUIZ GONZALEZ - nruizg@educacionbogota.gov.co

El Subsecretario de Calidad y Pertinencia de la SED realiza la apertura al comité. Inicia con presentar ante el comité directivo a la profesional Alba Nury Martínez Barrera directora de Educación Preescolar y Básica DEPB.

Se pasa enseguida con el saludo y presentación de los integrantes del Comité y de los invitados por parte de SDIS y luego de SED. Se confirman que hay quórum y se pasa hacer lectura de la agenda por parte de la directora DEPB.

Agenda

1. Resumen Informe Técnico agosto a octubre 2020.
2. Objeto y alcance estudios previos para nuevo convenio administrativo Marco 2020 – 2024 plan de desarrollo.
3. Atención y tránsito procesual del grado pre-jardín en el marco de las metas del plan de desarrollo 2020- 2024, en jardines infantiles SDIS y en las IED, proyección para el año 2021, desde las acciones y avances 2020.
4. Resultado del pilotaje en diez (10) jardines infantiles SDIS de regreso voluntario, gradual y seguro, proceso realizado en el mes de septiembre 2020.
5. Acuerdos y compromisos.
6. Desarrollo
7. Resumen Informe Técnico agosto a octubre 2020.

Desarrollo de los puntos de la agenda:

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría EDUCACIÓN

Acta de Reunión

Código		**Fecha**	23/10/2020	**Inicio**	2:00pm	**Fin**	4:00pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	7784 Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Mauricio Castillo Varela Subsecretario de Calidad y Pertinencia, Nasly Jennifer Ruiz González Subsecretaria de Gestión Institucional, asesor Gerardo Jaimes Silva SGI, Edder Harvey Rodríguez Laiton Director de la Dirección de Talento Humano, Javier Fernando Jiménez Umbarila de la Dirección de Talento Humano, Olga León Rodríguez Directora de la Dirección de Cobertura, Alba Nury Martínez Barrera Directora de la Dirección de Educación de Preescolar y Básica SED, , Yenny Botero, Sandra Martínez, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra DEPB proyecto Educación SED.					**Asistentes Externos**	Julián Moreno Parra Subsecretario, Sandra Patricia Bojaca Santiago Directora Poblacional, Isabel Cristina Londoño Gómez Subdirectora para la infancia SDIS y Lina Restrepo Subdireción para la infancia SDIS.		
Fecha de Elaboración	26/10/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	19 Noviembre de 2020 Comité Directivo

Se presenta por parte de la profesional de la SED el resumen de las acciones y desarrollos de cada uno de los componentes del convenio, según plan de trabajo 2020. Se adjunta la presentación (PowerPoint).

Objetos y alcance

Convenio Interadministrativo MARCO SED 2607 - SDIS 8497 de 2017-2020

Objeto: Coordinar intersectorialmente entre la SED y la SDIS acciones del orden jurídico, técnico, financiero y administrativo para garantizar la atención integral a la primera infancia en el marco de la ruta integral de atenciones para los niños y las niñas de Bogotá.

Convenio Interadministrativo Derivado SED CO1.PCCNTR 1542386 - SDIS de 2020, con acta de inicio del 21 de mayo de 2020

Objeto: Garantizar la atención integral a las niñas y niños de primera infancia en los grados pre jardín y jardín de los jardines infantiles operados directamente por SDIS, los cuales serán incluidos al sistema de educación oficial y atendidos desde el enfoque de educación inicial y promoción del desarrollo definidos en las políticas y lineamientos técnicos distritales y nacionales.

Alcance del Objeto:

a. Garantizar la disponibilidad de hasta 10.500 cupos para la prestación del servicio de educación inicial, desde el enfoque de atención integral a niñas y niños de primera infancia en los grados pre-jardín y jardín*, sin superar la capacidad instalada y proyectada para la vigencia 2020 en los jardines infantiles SDIS (hasta 10.400 cupos para grado pre-jardín y 100 cupos para grado jardín).

b. Asignar hasta 576 docentes de planta de la SED, para garantizar la atención de las niñas y niños de pre-jardín y jardín de los jardines infantiles operados directamente por SDIS.

Código		**Fecha**	23/10/2020	**Inicio**	2:00pm	**Fin**	4:00pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	7784 Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Mauricio Castillo Varela Subsecretario de Calidad y Pertinencia, Nasly Jennifer Ruiz González Subsecretaria de Gestión Institucional, asesor Gerardo Jaimes Silva SGI, Edder Harvey Rodríguez Laiton Director de la Dirección de Talento Humano, Javier Fernando Jiménez Umbarila de la Dirección de Talento Humano, Olga León Rodríguez Directora de la Dirección de Cobertura, Alba Nury Martínez Barrera Directora de la Dirección de Educación de Preescolar y Básica SED, , Yenny Botero, Sandra Martínez, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra DEPB proyecto Educación SED.					**Asistentes Externos**	Julián Moreno Parra Subsecretario, Sandra Patricia Bojaca Santiago Directora Poblacional, Isabel Cristina Londoño Gómez Subdirectora para la infancia SDIS y Lina Restrepo Subdireción para la infancia SDIS.		
Fecha de Elaboración	26/10/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	19 Noviembre de 2020 Comité Directivo

c. Fortalecer el proceso pedagógico de la atención integral de las niñas y niños de primera infancia a través de las jornadas pedagógicas programadas por la Secretaría de Integración Social, desde la línea técnica de Educación Inicial Nacional y Distrital y en el marco de la Atención Integral.
d. Adelantar estrategias de acompañamiento técnico pedagógico a las comunidades educativas, principalmente maestras, maestros y otros agentes educativos, con el fin de facilitar las transiciones efectivas y armónicas de las niñas y niños que transitarán a las Instituciones Educativas de la SED.
e. Acompañar técnicamente, desde un enfoque inclusivo y diferencial, los procesos de planeación y gestión de la Ruta Integral de Atenciones en la ruralidad.
f. Articular acciones, desde un enfoque inclusivo y diferencial para favorecer el tránsito y la permanencia de las niñas y niños con discapacidad o alteraciones en el desarrollo, en las Instituciones Educativas de la SED.

Componentes:
1. Cobertura
2. Talento Humano
3. Atención Integral
4. Pedagógico
5. Trayectorias educativas – TEA
6. Acompañamiento técnico
7. Financiero

1. Cobertura:

Código		Fecha	23/10/2020	Inicio	2:00pm	Fin	4:00pm	Lugar	Teams
Proyecto	7784 Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Mauricio Castillo Varela Subsecretario de Calidad y Pertinencia, Nasly Jennifer Ruiz González Subsecretaria de Gestión Institucional, asesor Gerardo Jaimes Silva SGI, Edder Harvey Rodríguez Laiton Director de la Dirección de Talento Humano, Javier Fernando Jiménez Umbarila de la Dirección de Talento Humano, Olga León Rodríguez Directora de la Dirección de Cobertura, Alba Nury Martínez Barrera Directora de la Dirección de Educación de Preescolar y Básica SED, , Yenny Botero, Sandra Martínez, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra DEPB proyecto Educación SED.					**Asistentes Externos**	Julián Moreno Parra Subsecretario, Sandra Patricia Bojaca Santiago Directora Poblacional, Isabel Cristina Londoño Gómez Subdirectora para la infancia SDIS y Lina Restrepo Subdireción para la infancia SDIS.		
Fecha de Elaboración	26/10/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña			**Próxima Reunión**	19 Noviembre de 2020 Comité Directivo		

- ✓ Niños y niñas del grado pre-jardín **10.379**
- ✓ Niños y niñas del grado jardín **91**

Total: **10.470**
Fuente SIMAT anexo 6A corte 30 septiembre 2020 Dirección de Cobertura SED

Tránsito de niñas y niños a Instituciones Educativas Distritales
Resolución 1438. Proceso gestión de cobertura de SED

Niñas y niños nuevos grados pre-jardín, jardín y transición



AVANCES

ARTICULACIÓN CON SED

Código		**Fecha**	23/10/2020	**Inicio**	2:00pm	**Fin**	4:00pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	7784 Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Mauricio Castillo Varela Subsecretario de Calidad y Pertinencia, Nasly Jennifer Ruiz González Subsecretaria de Gestión Institucional, asesor Gerardo Jaimes Silva SGI, Edder Harvey Rodríguez Laiton Director de la Dirección de Talento Humano, Javier Fernando Jiménez Umbarila de la Dirección de Talento Humano, Olga León Rodríguez Directora de la Dirección de Cobertura, Alba Nury Martínez Barrera Directora de la Dirección de Educación de Preescolar y Básica SED, , Yenny Botero, Sandra Martínez, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra DEPB proyecto Educación SED.					**Asistentes Externos**	Julián Moreno Parra Subsecretario, Sandra Patricia Bojaca Santiago Directora Poblacional, Isabel Cristina Londoño Gómez Subdirectora para la infancia SDIS y Lina Restrepo Subdireción para la infancia SDIS.		
Fecha de Elaboración	26/10/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña			**Próxima Reunión**	19 Noviembre de 2020 Comité Directivo		

- ✓ Encuentros pedagógicos para el tránsito
- ✓ Encuentros con psicosociales SED y SDIS

ENCUENTROS CON FAMILIAS

- ✓ Planeación de encuentros con familias para transformar imaginarios, con psicosociales y educadoras de Entre Pares

INFORME PEDAGÓGICO DE TRANSITO

- ✓ Cada maestra realiza informe pedagógico de tránsito para dar a conocer Historia de vida

RETOS

CASAS DE PENSAMIENTO INTERCULTRUAL

- ✓ Tránsito de 298 niñas y niños a varias instituciones educativas. Propuesta de Estrategia itinerante para el tránsito armónico

CRECIENDO EN FAMILIA EN LA RURALIDAD

- ✓ Tránsito de 47 niñas y niños a IE departamentales y distritales. Seguimiento para que transiten a IE Rurales y se garantice transporte

ENTREPARES

- ✓ Transitan 637 niñas y niños. 42 con **restricciones médicas** que requieren articulación para tránsito armónico y acuerdo de voluntades. **Nota se anexa listado detallado de niñas y niños**

Niñas y niños continuidad grados pre-jardín y jardín Convenio SED-SDIS 2020

- ✓ De los **21.079** que transitan **10.470** ya están en el marco del convenio y esto hace que ya hagan parte de la matrícula de las IED en SIMAT corte 9 octubre 2020

Código		**Fecha**	23/10/2020	**Inicio**	2:00pm	**Fin**	4:00pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	7784 Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Mauricio Castillo Varela Subsecretario de Calidad y Pertinencia, Nasly Jennifer Ruiz González Subsecretaria de Gestión Institucional, asesor Gerardo Jaimes Silva SGI, Edder Harvey Rodríguez Laiton Director de la Dirección de Talento Humano, Javier Fernando Jiménez Umbarila de la Dirección de Talento Humano, Olga León Rodríguez Directora de la Dirección de Cobertura, Alba Nury Martínez Barrera Directora de la Dirección de Educación de Preescolar y Básica SED, , Yenny Botero, Sandra Martínez, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra DEPB proyecto Educación SED.					**Asistentes Externos**	Julián Moreno Parra Subsecretario, Sandra Patricia Bojaca Santiago Directora Poblacional, Isabel Cristina Londoño Gómez Subdirectora para la infancia SDIS y Lina Restrepo Subdireción para la infancia SDIS.		
Fecha de Elaboración	26/10/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	19 Noviembre de 2020 Comité Directivo

Niñas y niños que transitan en 2021 de SDIS a SED	
Prejardín	2.103
Jardín	18.976
Total	21.079

La subdirectora para la infancia SDIS menciona que los datos de tránsito se dialogó con la Secretaría de Educación de Distrito y la Secretaria de Integración Social en el marco de la entrega de la nueva sede de primera infancia en la localidad de Bosa. Y allí hace énfasis en los retos y en especial de los 42 niños y niñas con restricciones médicas.

El Subsecretario de Calidad y Pertienencia SED dice que se trabajará con la Dirección de Inclusión, dada su competencia y experiencia con aulas hospitalarias, y el trabajo que se viene realizando desde allí para el acompañamiento pedagógico.

La profesional de la SED DEPB proyecto educación inicial menciona la Mesa de Trabajo TEA en donde hay participación de la Dirección de Cobertura, Dirección de Inclusión y de la DEPB para abordar y revisar este proceso de tránsito.

Código		**Fecha**	23/10/2020	**Inicio**	2:00pm	**Fin**	4:00pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	7784 Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Mauricio Castillo Varela Subsecretario de Calidad y Pertinencia, Nasly Jennifer Ruiz González Subsecretaria de Gestión Institucional, asesor Gerardo Jaimes Silva SGI, Edder Harvey Rodríguez Laiton Director de la Dirección de Talento Humano, Javier Fernando Jiménez Umbarila de la Dirección de Talento Humano, Olga León Rodríguez Directora de la Dirección de Cobertura, Alba Nury Martínez Barrera Directora de la Dirección de Educación de Preescolar y Básica SED, , Yenny Botero, Sandra Martínez, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra DEPB proyecto Educación SED.					**Asistentes Externos**	Julián Moreno Parra Subsecretario, Sandra Patricia Bojaca Santiago Directora Poblacional, Isabel Cristina Londoño Gómez Subdirectora para la infancia SDIS y Lina Restrepo Subdireción para la infancia SDIS.		
Fecha de Elaboración	26/10/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña			**Próxima Reunión**	19 Noviembre de 2020 Comité Directivo		

2. Talento Humano:
La SED asignará hasta 576 docentes provisionales
A la fecha se cuenta con **574** docentes provisionales SED asignadas a las IED asociadas a jardines infantiles SDIS de acuerdo a la matrícula para la vigencia del año 2020.
Fuente Dirección de Talento Humano SED corte 14 octubre 2020, con vinculación hasta el 31 de diciembre 2020.

Una vez el nuevo Convenio Interadministrativo Marco SED – SDIS 2020 se haya firmado y tenga vigencia para el año 2021, se remitirá a la oficina de personal de la SED para realizar el proceso de vinculación provisional para el año 2021 de las docentes provisionales SED de acuerdo con el calendario escolar 2021 SED, resolución que esta próxima a ser expedida, una vez se tenga se compartirá con SDIS.

3. Atención integral
Jardines infantiles SDIS 175
IEDs 131
Enfoque de Educación Inicial y Atención Integral

4. Pedagógico:
- ✓ Acompañamiento técnico al talento humano en el desarrollo del Convenio a partir de los lineamientos y estándares de calidad de la educación inicial.
- ✓ Diseño y socialización de las agendas pedagógicas Distritales y Locales.
- ✓ Encuentros entre maestras SED y profesionales de atención integral a la primera infancia SDIS de Educación Inicial, con el fin de generar reflexión pedagógica a partir del diálogo de saberes y el intercambio de experiencias
- ✓ Encuentros con rectores de las IED y responsables del servicio, con el fin de generar reflexiones sobre procesos de desarrollo y aprendizaje y, trayectorias educativas.

- ✓ SED. Estrategia Aprende en casa 2.0. SED recursos virtuales, programas: TV. y radio. Semanas institucionales (julio y octubre 2020) en IED. Semana del

Código		**Fecha**	23/10/2020	**Inicio**	2:00pm	**Fin**	4:00pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	7784 Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Mauricio Castillo Varela Subsecretario de Calidad y Pertinencia, Nasly Jennifer Ruiz González Subsecretaria de Gestión Institucional, asesor Gerardo Jaimes Silva SGI, Edder Harvey Rodríguez Laiton Director de la Dirección de Talento Humano, Javier Fernando Jiménez Umbarila de la Dirección de Talento Humano, Olga León Rodríguez Directora de la Dirección de Cobertura, Alba Nury Martínez Barrera Directora de la Dirección de Educación de Preescolar y Básica SED, , Yenny Botero, Sandra Martínez, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra DEPB proyecto Educación SED.					**Asistentes Externos**	Julián Moreno Parra Subsecretario, Sandra Patricia Bojaca Santiago Directora Poblacional, Isabel Cristina Londoño Gómez Subdirectora para la infancia SDIS y Lina Restrepo Subdireción para la infancia SDIS.		
Fecha de Elaboración	26/10/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña			**Próxima Reunión**	19 Noviembre de 2020 Comité Directivo		

estudiante 21 a 23 octubre 2020. Recursos que han sido compartidos a SDIS nivel central y territorio, así llegar a las niñas, niños, familias, docentes, referentes de infancia, responsables del servicio en jardines infantiles SDIS y equipo de fortalecimiento técnico y delegadas a la Mesa Técnica del convenio.

- ✓ **Reencuentro en Familia SDIS y Aprendemos jugando para cuidarnos en casa** acompañar la atención de las niñas, niños y adolescentes, a través de un canal virtual que facilita su acceso a toda la ciudadanía.

Educación Inicial en casa jardines infantiles SDIS asociados a las IED. Se compartieron **orientaciones técnicas y pedagógicas sobre el proceso de educación inicial en casa** en clave de fortalecer la articulación y comunicación entre rector (a) y responsables del servicio.

(1) Encuentro entre **equipos pedagógicos SED y de fortalecimiento técnico SDIS**, articulación de procesos y acciones en territorio (22-09-2020).
(3) **Agendas pedagógicas locales** jardines infantiles SDIS diseñadas e implementadas (agosto, septiembre y octubre 2020).

5. Trayectorias Educativas – TEA:

(1) Encuentro con el equipo de **corresponsabilidad SDIS** (psicólogos de los jardines infantiles SDIS 19-08-2020)
(2) **Mesas de Trabajo TEA** SED-SDIS (tránsito de los niños y niñas de las diferentes estrategias y modalidades de atención de SDIS 28-09-2020, 05 y 07-10-2020).
(2) **Mesas Distrital TEA (**29-09-2020 y 21-10-2020).
(2) **Mesas de trabajo articulación** SED–SDIS construcción un documento TEA (antecedentes TEA referentes Nacionales y Distritales 11-08-2020 y 08-09-2020).

- ✓ Inducción **equipo de psicosociales** que se vincularon a las IED en clave de fortalecer el proceso de tránsito 6, 7, 15 y 16 octubre 2020 y **profesionales de inclusión** 14 y 16 octubre 2020.
- ✓ Implementación de **estrategias de acompañamiento al tránsito** 2020-2021 de jardines infantiles SDIS a las IED.

Mesas primera infancia articulación SED – SDIS

Código		**Fecha**	23/10/2020	**Inicio**	2:00pm	**Fin**	4:00pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	7784 Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Mauricio Castillo Varela Subsecretario de Calidad y Pertinencia, Nasly Jennifer Ruiz González Subsecretaria de Gestión Institucional, asesor Gerardo Jaimes Silva SGI, Edder Harvey Rodríguez Laiton Director de la Dirección de Talento Humano, Javier Fernando Jiménez Umbarila de la Dirección de Talento Humano, Olga León Rodríguez Directora de la Dirección de Cobertura, Alba Nury Martínez Barrera Directora de la Dirección de Educación de Preescolar y Básica SED, , Yenny Botero, Sandra Martínez, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra DEPB proyecto Educación SED.					**Asistentes Externos**	Julián Moreno Parra Subsecretario, Sandra Patricia Bojaca Santiago Directora Poblacional, Isabel Cristina Londoño Gómez Subdirectora para la infancia SDIS y Lina Restrepo Subdireción para la infancia SDIS.		
Fecha de Elaboración	26/10/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	19 Noviembre de 2020 Comité Directivo

Fases

- ✓ Alistamiento para la continuación del proceso de Articulación SED –SDIS.
- ✓ Planeación de la Ruta de trabajo 2020.
- ✓ Desarrollos de la Ruta de trabajo 2020.
- ✓ Proyección 2021.

- ✓ Acompañamiento a DEL directores locales de educación, directivos docentes, subdirectores locales, referentes de infancia y responsables del servicio de jardines de SDIS, para presentación y coordinación de la estrategia de Transiciones Efectivas y Armónicas 2020-2021.
- ✓ Procesos de acompañamiento, en la implementación de las 4 estrategias metodológicas propuestas: planeaciones conjuntas, intercambios pedagógicos, entrega pedagógica, Encuentros con Familias y otras experiencias pedagógicas significativas que surjan.

6. Acompañamiento técnico:

- ✓ Mesa Técnica 31 agosto 2020.
- ✓ Mesa Técnica 25 septiembre 2020.
- ✓ Comité Directivo 12, 31 de agosto 2020 y 23 octubre 2020.

7. Financiero:
Aporte SDIS $34.418.580.000
Aporte SED $19.587.532.041
Total $54.006.112.041

Ejecución SED: mayo a septiembre 2020:

Código		**Fecha**	23/10/2020	**Inicio**	2:00pm	**Fin**	4:00pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	7784 Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Mauricio Castillo Varela Subsecretario de Calidad y Pertinencia, Nasly Jennifer Ruiz González Subsecretaria de Gestión Institucional, asesor Gerardo Jaimes Silva SGI, Edder Harvey Rodríguez Laiton Director de la Dirección de Talento Humano, Javier Fernando Jiménez Umbarila de la Dirección de Talento Humano, Olga León Rodríguez Directora de la Dirección de Cobertura, Alba Nury Martínez Barrera Directora de la Dirección de Educación de Preescolar y Básica SED, , Yenny Botero, Sandra Martínez, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra DEPB proyecto Educación SED.					**Asistentes Externos**	Julián Moreno Parra Subsecretario, Sandra Patricia Bojaca Santiago Directora Poblacional, Isabel Cristina Londoño Gómez Subdirectora para la infancia SDIS y Lina Restrepo Subdireción para la infancia SDIS.		
Fecha de Elaboración	26/10/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	19 Noviembre de 2020 Comité Directivo

APORTE SED	EJECUCION	POR EJECUTAR
$ 19,587,532,041	$ 10,004,772,989	$ 9,582,759,052

La Directora de la Dirección de Cobertura menciona que se está privilegiando todo el proceso virtual. Se estuvo trabajando la socialización del proceso con ICBF, con SDIS con Casas de Pensamiento Intercultural, referentes de infancia SDIS, educadoras especiales, y respondiendo todas las solicitudes sobre el proceso de gestión de la matrícula. Y sobre las solicitudes de cupo para niños y niñas nuevos de los grados pre-jardín, jardín y transición, y se está realizando en tres momentos la publicación de asignaciones y posteriormente, se va formalizando la matrícula, facilitando y dando avance paulatino a las familias.

2. **Presentación Objeto y alcance estudios previos para nuevo convenio administrativo MARCO 2020 – 2024**

La profesional de la SED DEPB proyecto educación inicial hace mención que los estudios previos fue elaborado por los delegados de la Mesa Técnica por parte de la SED y SDIS, luego fue revisado y recibió aportes por los equipos técnicos ampliados de la SED y SDIS, pasó por la revisión y validación de los equipos financieros y jurídicos de la SED y SDIS.

La Subdirectora para la infancia SDIS hace mención que el objeto consolida los proyectos de inversión tanto de SDIS como de la SED.

OBJETO:
Coordinar intersectorialmente entre la SED y la SDIS acciones del orden jurídico, técnico, financiero y administrativo para garantizar la atención integral a la primera infancia que redunde en la generación de oportunidades para el desarrollo integral en el marco de una Educación inicial: Bases sólidas para la vida para los niños y las niñas de Bogotá.

a. Desarrollar acciones intersectoriales que garanticen el cumplimiento de las atenciones a nivel Distrital en el marco de la Ruta Integral de Atenciones.

Código		**Fecha**	23/10/2020	**Inicio**	2:00pm	**Fin**	4:00pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	7784 Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Mauricio Castillo Varela Subsecretario de Calidad y Pertinencia, Nasly Jennifer Ruiz González Subsecretaria de Gestión Institucional, asesor Gerardo Jaimes Silva SGI, Edder Harvey Rodríguez Laiton Director de la Dirección de Talento Humano, Javier Fernando Jiménez Umbarila de la Dirección de Talento Humano, Olga León Rodríguez Directora de la Dirección de Cobertura, Alba Nury Martínez Barrera Directora de la Dirección de Educación de Preescolar y Básica SED, , Yenny Botero, Sandra Martínez, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra DEPB proyecto Educación SED.					**Asistentes Externos**	Julián Moreno Parra Subsecretario, Sandra Patricia Bojaca Santiago Directora Poblacional, Isabel Cristina Londoño Gómez Subdirectora para la infancia SDIS y Lina Restrepo Subdireción para la infancia SDIS.		
Fecha de Elaboración	26/10/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	19 Noviembre de 2020 Comité Directivo

b. Garantizar la disponibilidad de los cupos para la prestación del servicio de educación inicial desde el enfoque de atención integral a niños y niñas de primera infancia en los grados pre jardín y jardín, sin superar la capacidad instalada y proyectada para las vigencias 2020 a 2024, de conformidad con las definiciones técnicas para la operación conjunta definidas por la Mesa Técnica del Convenio, fundamentadas en la actualización del Lineamiento Pedagógico y Curricular de Educación Inicial, elaborado conjuntamente por la Secretaria de Educación del Distrito SED y la Secretaria Distrital de Integración Social SDIS así como en los Lineamientos y Estándares Técnicos de Calidad en los Servicios de Educación Inicial en el Distrito y la Política de Cero a Siempre.

c. Vincular el talento humano idóneo a través de la planta provisional docente de la SED, hasta 576 maestras y maestros para la atención de los niños y niñas de pre-jardín y jardín de los jardines infantiles operados directamente por SDIS.

d. Fortalecer el componente pedagógico de la atención integral de los niños y niñas de primera infancia atendido en los grados pre jardín y jardín en los servicios focalizados de SDIS y la SED, desde la línea técnica de Educación Inicial y en el marco de la Atención Integral.

e. Realizar acompañamiento técnico pedagógico a las comunidades educativas, principalmente a las maestras, maestros y otros agentes educativos, con el fin de facilitar las trayectorias educativas y transiciones efectivas y armónicas relacionadas con el ciclo educativo.

f. Desarrollar procesos de gestión del conocimiento y evaluación de las acciones intersectoriales desarrolladas en el marco del convenio, con miras a desarrollar productos técnicos que redunden en el posicionamiento de la educación inicial, en el marco de la atención integral, en el Distrito.

Los integrantes del Comité Directivo aprueban el objeto y su alcance, con las siguientes consideraciones, en el siguiente orden:

Por parte de SDIS:

La Directora SANDRA PATRICIA BOJACA SANTIAGO poblacional de la Secretaría Distrital de Integración Social SDIS, desde la perspectiva de la SDIS y teniendo en cuenta el trabajo que se ha hecho por el equipo técnico de las dos entidades por mi parte está aprobado.

El Subsecretario de Despacho de la Secretaría Distrital de Integración Social. JULIÁN MORENO PARRA está aprobado el objeto y alcance. El Subsecretario menciona que si se requiere dar un alcance por solicitud de las oficinas jurídicas o de contratación se revisará, para dar continuidad al proceso de contracción del nuevo convenio.

Código		**Fecha**	23/10/2020	**Inicio**	2:00pm	**Fin**	4:00pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	7784 Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Mauricio Castillo Varela Subsecretario de Calidad y Pertinencia, Nasly Jennifer Ruiz González Subsecretaria de Gestión Institucional, asesor Gerardo Jaimes Silva SGI, Edder Harvey Rodríguez Laiton Director de la Dirección de Talento Humano, Javier Fernando Jiménez Umbarila de la Dirección de Talento Humano, Olga León Rodríguez Directora de la Dirección de Cobertura, Alba Nury Martínez Barrera Directora de la Dirección de Educación de Preescolar y Básica SED, , Yenny Botero, Sandra Martínez, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra DEPB proyecto Educación SED.					**Asistentes Externos**	Julián Moreno Parra Subsecretario, Sandra Patricia Bojaca Santiago Directora Poblacional, Isabel Cristina Londoño Gómez Subdirectora para la infancia SDIS y Lina Restrepo Subdireción para la infancia SDIS.		
Fecha de Elaboración	26/10/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	19 Noviembre de 2020 Comité Directivo

Por parte de la SED:
El Subsecretario de Acceso y Permanencia de la Secretaría de Educación del Distrito CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA designa para el Comité Directivo a la profesional Olga León Rodríguez directora – Dirección de Cobertura SED el objeto y alcance hace parte del trabajo del equipo técnico damos nuestro voto positivo, queda aprobado.

La Subsecretaria de Gestión Institucional de la Secretaría de Educación del Distrito NASLY JENNIFER RUIZ GONZALEZ de acuerdo con el objeto y alcance, queda aprobado, sujeto a que se tenga que realizar algunas precisiones dadas o solicitadas por nuestras oficinas de contratación.

El Subsecretario(a) de Calidad y Pertinencia de la Secretaría de Educación del Distrito ANDRES MAURICIO CASTILLO VARELA aprobado con las mismas precisiones dadas por el Subsecretario de Despacho SDIS Julián y por nuestra Subsecretaria de Gestión Institucional SED Jennifer.

Queda aprobado por los integrantes del Comité Directivo el objeto y alcance del estudio previo para nuevo Convenio Interadministrativo Marco en relación con el plan de desarrollo 2020 – 2024, sujeto a la revisión y ajustes por oficinas jurídicas y de contratación de la SED y SDIS.

3. Atención y tránsito procesual del grado pre-jardín en el marco de las metas del plan de desarrollo 2020- 2024, en jardines infantiles SDIS y en las IED, proyección para el año 2021, desde los desarrollos y avances 2020

Meta plan en IED 2021 -2024
- ✓ **100%** grado transición
- ✓ **90%** grado jardín
- ✓ **10%** grado pre jardín

Acciones:

Código		**Fecha**	23/10/2020	**Inicio**	2:00pm	**Fin**	4:00pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	7784 Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Mauricio Castillo Varela Subsecretario de Calidad y Pertinencia, Nasly Jennifer Ruiz González Subsecretaria de Gestión Institucional, asesor Gerardo Jaimes Silva SGI, Edder Harvey Rodríguez Laiton Director de la Dirección de Talento Humano, Javier Fernando Jiménez Umbarila de la Dirección de Talento Humano, Olga León Rodríguez Directora de la Dirección de Cobertura, Alba Nury Martínez Barrera Directora de la Dirección de Educación de Preescolar y Básica SED, , Yenny Botero, Sandra Martínez, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra DEPB proyecto Educación SED.					**Asistentes Externos**	Julián Moreno Parra Subsecretario, Sandra Patricia Bojaca Santiago Directora Poblacional, Isabel Cristina Londoño Gómez Subdirectora para la infancia SDIS y Lina Restrepo Subdireción para la infancia SDIS.		
Fecha de Elaboración	26/10/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	19 Noviembre de 2020 Comité Directivo

- ✓ Reuniones con profesionales de la Dirección Cobertura, Construcciones y Talento Humano.
- ✓ Reuniones con Directores Locales de Educación y Rectores (as).

Avances y logros:

- ✓ **62** IED con oferta de grado pre-jardín para el año 2021 corte 21 octubre 2020.
- ✓ Proceso de inscripción según resolución de la **gestión de la matrícula** para la vigencia 2021 SED.
- ✓ **2.033** inscritos en el grado pre-jardín 20-10-2020.



Código		**Fecha**	23/10/2020	**Inicio**	2:00pm	**Fin**	4:00pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	7784 Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Mauricio Castillo Varela Subsecretario de Calidad y Pertinencia, Nasly Jennifer Ruiz González Subsecretaria de Gestión Institucional, asesor Gerardo Jaimes Silva SGI, Edder Harvey Rodríguez Laiton Director de la Dirección de Talento Humano, Javier Fernando Jiménez Umbarila de la Dirección de Talento Humano, Olga León Rodríguez Directora de la Dirección de Cobertura, Alba Nury Martínez Barrera Directora de la Dirección de Educación de Preescolar y Básica SED, , Yenny Botero, Sandra Martínez, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra DEPB proyecto Educación SED.					**Asistentes Externos**	Julián Moreno Parra Subsecretario, Sandra Patricia Bojaca Santiago Directora Poblacional, Isabel Cristina Londoño Gómez Subdirectora para la infancia SDIS y Lina Restrepo Subdireción para la infancia SDIS.		
Fecha de Elaboración	26/10/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	19 Noviembre de 2020 Comité Directivo

Propuesta de cobertura 2021

Cobertura Convenio SED-SDIS	Matrícula corte 31 de septiembre 2020 SIMAT	Proyección oferta jardines infantiles SDIS vigencia 2021
Pre-jardín	10.379	10.402
Jardín	91	98
Total	10.470	10.500

Fuente Dirección de Cobertura SED y Cobertura SDIS

4. Resultado del pilotaje en diez (10) jardines infantiles SDIS de regreso voluntario, gradual y seguro, proceso realizado en el mes de septiembre 2020

La Subdirectora para la infancia SDIS realiza la presentación de este punto de la agenda.

Código		**Fecha**	23/10/2020	**Inicio**	2:00pm	**Fin**	4:00pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	7784 Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Mauricio Castillo Varela Subsecretario de Calidad y Pertinencia, Nasly Jennifer Ruiz González Subsecretaria de Gestión Institucional, asesor Gerardo Jaimes Silva SGI, Edder Harvey Rodríguez Laiton Director de la Dirección de Talento Humano, Javier Fernando Jiménez Umbarila de la Dirección de Talento Humano, Olga León Rodríguez Directora de la Dirección de Cobertura, Alba Nury Martínez Barrera Directora de la Dirección de Educación de Preescolar y Básica SED, , Yenny Botero, Sandra Martínez, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra DEPB proyecto Educación SED.					**Asistentes Externos**	Julián Moreno Parra Subsecretario, Sandra Patricia Bojaca Santiago Directora Poblacional, Isabel Cristina Londoño Gómez Subdirectora para la infancia SDIS y Lina Restrepo Subdireción para la infancia SDIS.		
Fecha de Elaboración	26/10/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	19 Noviembre de 2020 Comité Directivo



Código		**Fecha**	23/10/2020	**Inicio**	2:00pm	**Fin**	4:00pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	7784 Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Mauricio Castillo Varela Subsecretario de Calidad y Pertinencia, Nasly Jennifer Ruiz González Subsecretaria de Gestión Institucional, asesor Gerardo Jaimes Silva SGI, Edder Harvey Rodríguez Laiton Director de la Dirección de Talento Humano, Javier Fernando Jiménez Umbarila de la Dirección de Talento Humano, Olga León Rodríguez Directora de la Dirección de Cobertura, Alba Nury Martínez Barrera Directora de la Dirección de Educación de Preescolar y Básica SED, , Yenny Botero, Sandra Martínez, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra DEPB proyecto Educación SED.					**Asistentes Externos**	Julián Moreno Parra Subsecretario, Sandra Patricia Bojaca Santiago Directora Poblacional, Isabel Cristina Londoño Gómez Subdirectora para la infancia SDIS y Lina Restrepo Subdireción para la infancia SDIS.		
Fecha de Elaboración	26/10/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	19 Noviembre de 2020 Comité Directivo

Los 7 jardines diurnos priorizados, están asociados al convenio SED-SDIS y han iniciado el regreso voluntario, gradual y seguro con el talento humano de la SDIS.

NO.	LOCALIDAD	MODALIDAD	UNIDAD OPERATIVA	ASOCIADO AL CONVENIO SED-SDIS
1	CHAPINERO	JARDIN DIURNO	SAN LUIS	CONVENIO SED-SDIS
2		JARDIN NOCTURNO	LAS HADAS DE LOS SUEÑOS	N/A
3	CIUDAD BOLIVAR	JARDIN DIURNO	CANDELARIA	CONVENIO SED-SDIS
4	KENNEDY	JARDIN DIURNO	PARAÍSO	CONVENIO SED-SDIS
5		JARDIN NOCTURNO	CONSTRUYENDO SUEÑOS	N/A
6		JARDIN DIURNO	LUISA DE MARILLAC	CONVENIO SED-SDIS
7		JARDIN NOCTURNO	ATRAPA ESTRELLAS	N/A
8	BARRIOS UNIDOS	JARDIN DIURNO	ROSARIO	CONVENIO SED-SDIS
9	RAFAEL URIBE URIBE	JARDIN DIURNO	CHIQUITINES DEL BOSQUE	CONVENIO SED-SDIS
10	BOSA	JARDIN DIURNO	CEDROS	CONVENIO SED-SDIS

- ✓ Acogida amorosa de niñas y niños
- ✓ Disposición de los espacios
- ✓ Reconocimiento y acogida de las familias

Código		**Fecha**	23/10/2020	**Inicio**	2:00pm	**Fin**	4:00pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	7784 Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Mauricio Castillo Varela Subsecretario de Calidad y Pertinencia, Nasly Jennifer Ruiz González Subsecretaria de Gestión Institucional, asesor Gerardo Jaimes Silva SGI, Edder Harvey Rodríguez Laiton Director de la Dirección de Talento Humano, Javier Fernando Jiménez Umbarila de la Dirección de Talento Humano, Olga León Rodríguez Directora de la Dirección de Cobertura, Alba Nury Martínez Barrera Directora de la Dirección de Educación de Preescolar y Básica SED, , Yenny Botero, Sandra Martínez, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra DEPB proyecto Educación SED.					**Asistentes Externos**	Julián Moreno Parra Subsecretario, Sandra Patricia Bojaca Santiago Directora Poblacional, Isabel Cristina Londoño Gómez Subdirectora para la infancia SDIS y Lina Restrepo Subdireción para la infancia SDIS.		
Fecha de Elaboración	26/10/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	19 Noviembre de 2020 Comité Directivo

El Subsecretario de Calidad y Pertinencia SED pregunta: ¿Si debieron ajustar en el talento humano para la reapertura?
La Subdirectora para la infancia SDIS hace mención a las tres modalidades de atención. Se tiene el mismo talento humano y se redistribuyeron los roles para la atención presencial y se hace énfasis en el personal de vigilancia. Se ha reforzado con personal de aseo en los jardines infantiles que no están en la presencialidad y que se ha hecho necesario refuercen el trabajo en jardines infantiles que están reapertura.

5.Acuerdos y compromisos.

- Se aprueba **objeto y alcance**, estudios previos para el nuevo convenio interadministrativo Marco SED – SDIS según plan de desarrollo 2020- 2024, con previa revisión de las oficinas de contratos SED y SDIS para continuar el proceso de contratación.

- Próximo comité directivo:

Día: jueves
Fecha: **19 noviembre 2020**.
Hora: **2:00pm a 4:00pm.**

Agenda:
1) Estudios previos para un nuevo convenio interadministrativo **Derivado SED – SDIS** para la **vigencia 2021**.

La SED enviará la convocatoria para el próximo comité directivo.

Siendo las 3:40 p.m. se da por finalizada la reunión.

Acta de Reunión

Código		**Fecha**	23/10/2020	**Inicio**	2:00pm	**Fin**	4:00pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	7784 Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Mauricio Castillo Varela Subsecretario de Calidad y Pertinencia, Nasly Jennifer Ruiz González Subsecretaria de Gestión Institucional, asesor Gerardo Jaimes Silva SGI, Edder Harvey Rodríguez Laiton Director de la Dirección de Talento Humano, Javier Fernando Jiménez Umbarila de la Dirección de Talento Humano, Olga León Rodríguez Directora de la Dirección de Cobertura, Alba Nury Martínez Barrera Directora de la Dirección de Educación de Preescolar y Básica SED, , Yenny Botero, Sandra Martínez, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra DEPB proyecto Educación SED.					**Asistentes Externos**	Julián Moreno Parra Subsecretario, Sandra Patricia Bojaca Santiago Directora Poblacional, Isabel Cristina Londoño Gómez Subdirectora para la infancia SDIS y Lina Restrepo Subdireción para la infancia SDIS.		
Fecha de Elaboración	26/10/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	19 Noviembre de 2020 Comité Directivo





Acta de Reunión

Código		**Fecha**	23/10/2020	**Inicio**	2:00pm	**Fin**	4:00pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	7784 Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Mauricio Castillo Varela Subsecretario de Calidad y Pertinencia, Nasly Jennifer Ruiz González Subsecretaria de Gestión Institucional, asesor Gerardo Jaimes Silva SGI, Edder Harvey Rodríguez Laiton Director de la Dirección de Talento Humano, Javier Fernando Jiménez Umbarila de la Dirección de Talento Humano, Olga León Rodríguez Directora de la Dirección de Cobertura, Alba Nury Martínez Barrera Directora de la Dirección de Educación de Preescolar y Básica SED, , Yenny Botero, Sandra Martínez, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra DEPB proyecto Educación SED.					**Asistentes Externos**	Julián Moreno Parra Subsecretario, Sandra Patricia Bojaca Santiago Directora Poblacional, Isabel Cristina Londoño Gómez Subdirectora para la infancia SDIS y Lina Restrepo Subdireción para la infancia SDIS.		
Fecha de Elaboración	26/10/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	19 Noviembre de 2020 Comité Directivo





ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría EDUCACIÓN

Acta de Reunión

Código		**Fecha**	23/10/2020	**Inicio**	2:00pm	**Fin**	4:00pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	7784 Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Mauricio Castillo Varela Subsecretario de Calidad y Pertinencia, Nasly Jennifer Ruiz González Subsecretaria de Gestión Institucional, asesor Gerardo Jaimes Silva SGI, Edder Harvey Rodríguez Laiton Director de la Dirección de Talento Humano, Javier Fernando Jiménez Umbarila de la Dirección de Talento Humano, Olga León Rodríguez Directora de la Dirección de Cobertura, Alba Nury Martínez Barrera Directora de la Dirección de Educación de Preescolar y Básica SED, , Yenny Botero, Sandra Martínez, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra DEPB proyecto Educación SED.					**Asistentes Externos**	Julián Moreno Parra Subsecretario, Sandra Patricia Bojaca Santiago Directora Poblacional, Isabel Cristina Londoño Gómez Subdirectora para la infancia SDIS y Lina Restrepo Subdireción para la infancia SDIS.		
Fecha de Elaboración	26/10/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	19 Noviembre de 2020 Comité Directivo





Nota: La presente acta consigna las memorias realizadas en la reunión virtual mediante la plataforma Teams, se realiza en modalidad virtual dada la situación sanitaria por COVID 19, trabajo en casa, por lo cual no contiene firmas originales, ni digitales y se relaciona las personas participantes en la parte superior.

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría EDUCACIÓN

Acta de Reunión

Código		**Fecha**	23/10/2020	**Inicio**	2:00pm	**Fin**	4:00pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	7784 Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Mauricio Castillo Varela Subsecretario de Calidad y Pertinencia, Nasly Jennifer Ruiz González Subsecretaria de Gestión Institucional, asesor Gerardo Jaimes Silva SGI, Edder Harvey Rodríguez Laiton Director de la Dirección de Talento Humano, Javier Fernando Jiménez Umbarila de la Dirección de Talento Humano, Olga León Rodríguez Directora de la Dirección de Cobertura, Alba Nury Martínez Barrera Directora de la Dirección de Educación de Preescolar y Básica SED, , Yenny Botero, Sandra Martínez, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra DEPB proyecto Educación SED.					**Asistentes Externos**	Julián Moreno Parra Subsecretario, Sandra Patricia Bojaca Santiago Directora Poblacional, Isabel Cristina Londoño Gómez Subdirectora para la infancia SDIS y Lina Restrepo Subdireción para la infancia SDIS.		
Fecha de Elaboración	26/10/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña			**Próxima Reunión**	19 Noviembre de 2020 Comité Directivo		

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría EDUCACIÓN

Acta de Reunión

Código		**Fecha**	30/10/2020	**Inicio**	2:30pm	**Fin**	5:00pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	**7784** Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Marcela Sánchez, Javier Jiménez, Mónica Lovera, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra.					**Asistentes Externos**	Adriana Rojas, Adriana Salazar, Claudia M. Garcés, Ana María Rodríguez, Yamile León y Lina Restrepo SDIS.		
Fecha de Elaboración	04/11/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	noviembre de 2020

Convenio Interadministrativo Marco SED 2607 – SDIS 8497 del 09 de noviembre de 2017- 2020 (con prórroga hasta el 31 de diciembre 2020)

Nuevo Convenio Interadministrativo Derivado
SED CO1.PCCNTR. 1542386 SECOP II – SDIS con acta de inicio de 21 de mayo de 2020 hasta 31 de diciembre de 2020

Día: viernes
Fecha: 30 de octubre 2020
Hora: 2:30pm a 5:30pm
Modalidad virtual: Teams

Agenda:
1) Revisión de Estudios previos para el nuevo Convenio Interadministrativo DERIVADO 2020 a 2024 entre la SED y SDIS, teniendo como base el nuevo plan de desarrollo Distrital 2020-2024 y planes sectoriales: sector educación SED y sector social SDIS 2020-2024.
2) Informe Técnico octubre 2020 por componente y de acuerdo al plan de trabajo mayo a diciembre 2020:
   Cobertura – TEA – Ruralidad.
   Talento Humano.
   Pedagógico – TEA - Ruralidad.
3) Acuerdos y compromisos.

Metodología: se sugiere presentar informe por componente de las acciones, desarrollos, novedades, etc., del mes de julio 2020 y proyección 2 semestre 2020, en formato (*word, power point, excel, etc., que sirvan como insumo para el desarrollo de la reunión y que apoyen posteriormente la elaboración del acta*).

Desarrollo.
2:30PM. Apertura. Por parte de la profesional Lisbeth Parra de la SED se hace la presentación de la agenda.
1) **Proyección Estudios previos para un nuevo Convenio Interadministrativo DERIVADO 2021 a 2024 entre la SED y SDIS, teniendo como**

Código		**Fecha**	30/10/2020	**Inicio**	2:30pm	**Fin**	5:00pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	**7784** Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Marcela Sánchez, Javier Jiménez, Mónica Lovera, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra.					**Asistentes Externos**	Adriana Rojas, Adriana Salazar, Claudia M. Garcés, Ana María Rodríguez, Yamile León y Lina Restrepo SDIS.		
Fecha de Elaboración	04/11/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	noviembre de 2020

base el nuevo plan de desarrollo Distrital 2020-2024 y planes sectoriales: sector educación SED y sector social SDIS 2020-2024.

SDIS menciona la necesidad de incluir en Mesa Técnica un delegado para el componente financiero, en los estudios previos del convenio DERIVADO 2021. Asimismo, incluir el seguimiento de presuntos casos de maltrato dentro del trabajo de la Mesa Técnica.

La SED menciona que realizará la actualización de esta información en relación con el reporte de cierre año 2020, dado que se está validando la información por depuración.

SIMAT	2016	2017	2018	2019	2020
Pre-jardín	7.479	10.738	10.496	10.248	91*
Jardín	6.694	946	274	156	10.379*
Total	14.173	11.684	10. 770	10.404	10.470*

**Esta información corresponde al Anexo con corte del 30 de septiembre 2020 SIMAT; este anexo es el de cierre de vigencia 2020*.

Por otra parte la SED, menciona que ya se solicitó a la oficina de nómina la proyección del costo de hasta 576 docentes provisionales para la vigencia 2021, dato que será incluido en el estudio previo como el aporte en especie de la SED.

La SED trabajará en reorganizar y complementar la versión del anexo técnico para el convenio Interadministrativo DERIVADO SED – SDIS 2021, y enviará a SDIS para su revisión y aportes.

Se revisa la información enviada por SDIS y SED cobertura para el análisis.

De acuerdo con los **cupos** que actualmente se encuentran en el marco del convenio SED-SDIS, así como la proyección de la **recurrencia** de las niñas y los niños para el próximo año en estos niveles en convenio.
Las siguientes tablas nos muestran un panorama general de las cifras y las cuales nos orientan para la proyección de atenciones para el 2021 en los jardines del convenio.

Acta de Reunión

Código		**Fecha**	30/10/2020	**Inicio**	2:30pm	**Fin**	5:00pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	**7784** Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Marcela Sánchez, Javier Jiménez, Mónica Lovera, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra.					**Asistentes Externos**	Adriana Rojas, Adriana Salazar, Claudia M. Garcés, Ana María Rodríguez, Yamile León y Lina Restrepo SDIS.		
Fecha de Elaboración	04/11/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	noviembre de 2020

1) Reporte de matrícula de convenio para cierre de SIMAT corte del 15 de septiembre de 2020
Corresponde a las niñas y los niños que, al cierre del SIMAT se encontraban activos en los niveles de pre-jardín y jardín de las unidades operativas en convenio.

PREJARDIN 2020	10.208
JARDÍN 2020	94
TOTAL	**10.302**

2) Proyección por matrícula a corte del 28 de agosto de 2020
Corresponde a las niñas y los niños que se encuentran actualmente activos en el servicio de jardines de convenio y para el próximo año sería recurrencia para nivel de prejardin y jardín.

PARA PREJARDIN EN EL 2021	9.319
PARA JARDÍN EN EL 2021	99
TOTAL	9.418

3) Cupos a corte del 25 de septiembre de 2020
Corresponde a los cupos ofertados actualmente en el marco del convenio

PARA PREJARDIN EN EL 2021	10.400
PARA JARDÍN EN EL 2021	98
TOTAL	10.498

Código		**Fecha**	30/10/2020	**Inicio**	2:30pm	**Fin**	5:00pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	**7784** Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Marcela Sánchez, Javier Jiménez, Mónica Lovera, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra.					**Asistentes Externos**	Adriana Rojas, Adriana Salazar, Claudia M. Garcés, Ana María Rodríguez, Yamile León y Lina Restrepo SDIS.		
Fecha de Elaboración	04/11/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	noviembre de 2020

4) Proyección de la recurrencia para los niveles de prejardín y jardín en convenio SED-SDIS, corte del 25/09/2020
Corresponde a las niñas y los niños que se encuentran actualmente activos en el servicio de jardines de convenio y para el próximo año sería recurrencia para nivel de prejardin y jardín.

PARA PREJARDIN EN EL 2021	9.225
PARA JARDÍN EN EL 2021	77
TOTAL	9.302

Cifras presentadas, fuente SIRBE y directorio de servicios, Cálculos Subdirección para la Infancia.

Viendo el comportamiento de las situaciones o variables presentadas, las UPZ deficitarias para nivel jardín y los mismos jardines asociados, se puede sugerir que el convenio SED-SDIS para el 2021 quede con una cobertura de: ***hasta 10.500 niñas y niños***:

Jardín: 98
Pre-jardín: 10.402

Nota: Es importante mencionar que la SDIS continúa recibiendo niñas y niños nuevos en aquellos jardines infantiles donde se cuenta con disponibilidad de cupo, por ello la cifra de los 9.302 puede aumentar en el último trimestre del año.

Código		Fecha	30/10/2020	Inicio	2:30pm	Fin	5:00pm	Lugar	Teams
Proyecto	**7784** Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Marcela Sánchez, Javier Jiménez, Mónica Lovera, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra.					**Asistentes Externos**	Adriana Rojas, Adriana Salazar, Claudia M. Garcés, Ana María Rodríguez, Yamile León y Lina Restrepo SDIS.		
Fecha de Elaboración	04/11/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	noviembre de 2020

LOCALIDAD	NOMBRE IED EN CONVENIO	# GRUPOS	CAPACIDAD
PUENTE ARANDA	COLEGIO SILVERIA ESPINOSA DE RENDON (IED)	1	25
BARRIOS UNIDOS	COLEGIO REPUBLICA DE PANAMA (IED)	1	20
ANTONIO NARIÑO	COLEGIO LICEO FEMENINO MERCEDES NARIÑO (IED)	5	125
PUENTE ARANDA	COLEGIO EL JAZMIN (IED)	2	50
SAN CRISTÓBAL	COLEGIO ALEMANIA UNIFICADA (IED)	2	24
PUENTE ARANDA	COLEGIO JULIO GARAVITO ARMERO (IED)	1	20
SUBA	COLEGIO GONZALO ARANGO (IED)	2	30
USAQUÉN	COLEGIO DIVINO MAESTRO (IED)	2	50
USME	COLEGIO FRANCISCO ANTONIO ZEA DE USME (IED)	4	76
USME	COLEGIO TENERIFE - GRANADA SUR (IED)	2	20
	TOTAL	**22**	**440**

**El colegio Simón Rodríguez IED de la localidad de Chapinero oferta un (1) grupo de grado jardín para la vigencia 2021*.

Análisis transito 2020 – 2021.

LOCALIDAD	NOMBRE IED EN CONVENIO	# GRUPOS	CAPACIDAD	JARDINES CONVENIO	PARVULOS 2020 PREJARDÍN 2021	DIFERENCIA	ACTUALMENTE SE OFERTA JARDÍN?	OBSERVACIONES 30-10-2020
PUENTE ARANDA	COLEGIO SILVERIA ESPINOSA DE RENDON (IED)	1	25	233-JINF-SDIS-CALIXTO TORRES-	84	59	NO	CONTINUAN EN EL CONVENIO EN SDIS La SED revisará el número de inscripciones y el número de formalizaciones de matrículas. La SED focalizará a las niñas y niños de la base datos remitidos por la SDIS que solicitan cupo en integración social y podrían tener cupo en SED.

Código		Fecha	30/10/2020	Inicio	2:30pm	Fin	5:00pm	Lugar	Teams
Proyecto	**7784** Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Marcela Sánchez, Javier Jiménez, Mónica Lovera, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra.					**Asistentes Externos**	Adriana Rojas, Adriana Salazar, Claudia M. Garcés, Ana María Rodríguez, Yamile León y Lina Restrepo SDIS.		
Fecha de Elaboración	04/11/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	noviembre de 2020

	BARRIOS UNIDOS	COLEGIO REPUBLICA DE PANAMA (IED)	1	20	113267-JINF-SDIS-MARIA GORETTY-	104	84	NO	CONTINUAN EN EL CONVENIO EN SDIS La SED revisará el número de inscripciones y el número de formalizaciones de matrículas. La SED focalizará a las niñas y niños de la base datos remitidos por la SDIS que solicitan cupo en integración social y podrían tener cupo en SED.
	ANTONIO NARIÑO	COLEGIO LICEO FEMENINO MERCEDES NARIÑO (IED)	5	125	263-JINF-SDIS-SATELITE RESURRECION-	50	-75	NO	ES NECESARIO REVISAR: 1) La distancia colegio - jardín - ubicación de las familias. 2) El número de inscripciones y el número de formalizaciones de matrículas. 3) Reconversión niveles en SDIS 4) Diálogo con las familias para tránsito a IED. 5) La SED focalizará a las niñas y niños de la base datos remitidos por la SDIS que solicitan cupo en integración social y podrían tener cupo en SED.
	PUENTE ARANDA	COLEGIO EL JAZMIN (IED)	2	50	238-JINF-SDIS-SATELITE PRIMAVERA-	14	-36	NO	La SED focalizará a las niñas y niños de la base datos remitidos por la SDIS que solicitan cupo en integración social y podrían tener cupo en SED.
	SAN CRISTÓBAL	COLEGIO ALEMANIA UNIFICADA (IED)	2	24	122110-JINF-SDIS-GUACAMAYAS (MI PEQUEÑO PARAISO)	37	13	NO	CONTINUAN EN EL CONVENIO EN SDIS La SED revisará el número de inscripciones y el número de formalizaciones de matrículas. La SED focalizará a las niñas y niños de la base datos remitidos por la SDIS que solicitan cupo en integración social y podrían tener cupo en SED.

Código		Fecha	30/10/2020	Inicio	2:30pm	Fin	5:00pm	Lugar	Teams
Proyecto	**7784** Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Marcela Sánchez, Javier Jiménez, Mónica Lovera, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra.					**Asistentes Externos**	Adriana Rojas, Adriana Salazar, Claudia M. Garcés, Ana María Rodríguez, Yamile León y Lina Restrepo SDIS.		
Fecha de Elaboración	04/11/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña			**Próxima Reunión**	noviembre de 2020		

PUENTE ARANDA	COLEGIO JULIO GARAVITO ARMERO (IED)	1	20	234-JINF-SDIS-ALCALA MUZU-	82	62	NO	CONTINUAN EN EL CONVENIO EN SDIS La SED revisará el número de inscripciones y el número de formalizaciones de matrículas. La SED focalizará a las niñas y niños de la base datos remitidos por la SDIS que solicitan cupo en integración social y podrían tener cupo en SED.
SUBA	COLEGIO GONZALO ARANGO (IED)	2	30	121450-JINF-SDIS-AURES-	312	282	NO	CONTINUAN EN EL CONVENIO EN SDIS La SED revisará el número de inscripciones y el número de formalizaciones de matrículas. La SED focalizará a las niñas y niños de la base datos remitidos por la SDIS que solicitan cupo en integración social y podrían tener cupo en SED.
USAQUÉN	COLEGIO DIVINO MAESTRO (IED)	2	50	121743-JINF-SDIS-SANTA CECILIA-	29	-21	NO	La SED focalizará a las niñas y niños de la base datos remitidos por la SDIS que solicitan cupo en integración social y podrían tener cupo en SED.
USME	COLEGIO FRANCISCO ANTONIO ZEA DE USME (IED)	4	76	165-JINF-SDIS-EL OASIS-	27	-49	NO	La SED focalizará a las niñas y niños de la base datos remitidos por la SDIS que solicitan cupo en integración social y podrían tener cupo en SED.
USME	COLEGIO TENERIFE - GRANADA SUR (IED)	2	20	121880-JINF-SDIS-TENERIFE	44	24	NO	CONTINUAN EN EL CONVENIO EN SDIS La SED revisará el número de inscripciones y el número de formalizaciones de matrículas. La SED focalizará a las niñas y niños de la base datos remitidos por la SDIS que solicitan cupo en integración social y podrían tener cupo en SED.
TOTAL		**22**	**440**		**783**	**343**		

120 NIÑOS-AS
663 NIÑAS Y NIÑOS

8

Código		**Fecha**	30/10/2020	**Inicio**	2:30pm	**Fin**	5:00pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	**7784** Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Marcela Sánchez, Javier Jiménez, Mónica Lovera, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra.					**Asistentes Externos**	Adriana Rojas, Adriana Salazar, Claudia M. Garcés, Ana María Rodríguez, Yamile León y Lina Restrepo SDIS.		
Fecha de Elaboración	04/11/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	noviembre de 2020

**Es posible que en el año 2021 se reciban solicitudes de IED para realizar nuevas asociaciones de jardines infantiles SDIS en el marco de convenios para las próximas vigencias 2021 - 2024, lo cual es posible y se revisará la viabilidad de la misma.*

**Los rojos no hay la posibilidad de realizar tránsito en 2021, se requiere revisar.*
**Los naranja es posible realizar el tránsito en 2021, se requiere revisar.*

Por ejemplo al revisar la inscripción del colegio Silveria Espinosa de Rendón (IED) se tienen 10 inscritos con corte 19 octubre 2020, si formalizan esta matrícula, en este caso se contaría con 15 cupos disponibles ya no con 25 cupos.

Otro ejemplo al revisar el colegio Divino Maestro (IED) de la localidad de Usaquén donde el jardín infantil SDIS asociado esta distante al colegio, es posible que los niños y niñas no transiten. Se hace un ejercicio de geo-referenciación.

Se hace mención al trabajo que se requiere de acompañamiento con las familias, para el proceso de tránsito.

SDIS se encuentran realizando la proyección de oferta en jardines infantiles SDIS para 2021.

Es necesario revisar:

1) La distancia colegio - jardín - ubicación de las familias.
2) El número de inscripciones y el número de formalizaciones de matrículas.
3) Reconversión de niveles en SDIS (maestras SDIS que se requieren para asumir niveles de párvulos).
4) Diálogo con las familias para tránsito a IED.
5) La SED focalizará a las niñas y niños de la base datos remitidos por la SDIS que solicitan cupo en integración social y podrían tener cupo en SED.

Se revisará las asociaciones de jardines infantiles SDIS a IED que para el año 2021, en el que IED oferta el grado pre-jardín para 2021. Se revisará en clave del proceso de continuidad.

Código		**Fecha**	30/10/2020	**Inicio**	2:30pm	**Fin**	5:00pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	**7784** Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Marcela Sánchez, Javier Jiménez, Mónica Lovera, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra.					**Asistentes Externos**	Adriana Rojas, Adriana Salazar, Claudia M. Garcés, Ana María Rodríguez, Yamile León y Lina Restrepo SDIS.		
Fecha de Elaboración	04/11/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	noviembre de 2020

SDIS manifiesta que prefiere que el tránsito del grado pre-jardín se realice a partir del año 2022, y que el año sea 2021 sea un año de planear de manera conjunta SED y SDIS ese tránsito.

Informe Técnico octubre 2020 por componente y de acuerdo al plan de trabajo mayo a diciembre 2020:

Componente Cobertura (TEA – Ruralidad).
SED Dirección Cobertura remite reportes: 1) cierre matrícula 2020 y 2) continuidades (asignaciones de cupos y formalización de matrícula, según proceso de gestión de matrícula para 2021).

Talento Humano.
Los profesionales Javier Jiménez, por parte de la SED y Adriana Salazar, por parte de la SDIS.

El profesional Javier Jiménez de la Dirección de Talento Humano de la SED presenta el informe del componente como se describe a continuación:

LOCALIDADES	ÁREAS PREESCOLAR - JARDÍN	ÁREAS PREESCOLAR - PRE-JARDÍN	TOTAL POR LOCALIDAD
Usaquén		27	27
Chapinero	3	3	6
Santa Fe	1	19	20
San Cristóbal		29	29
Usme	7	48	55
Tunjuelito		20	20
Bosa	3	49	52
Kennedy	1	81	82
Fontibón		8	8

Código		Fecha	30/10/2020	Inicio	2:30pm	Fin	5:00pm	Lugar	Teams
Proyecto	**7784** Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Marcela Sánchez, Javier Jiménez, Mónica Lovera, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra.					**Asistentes Externos**	Adriana Rojas, Adriana Salazar, Claudia M. Garcés, Ana María Rodríguez, Yamile León y Lina Restrepo SDIS.		
Fecha de Elaboración	04/11/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	noviembre de 2020

Engativá		26	26
Suba		63	63
Barrios Unidos		13	13
Los Mártires		8	8
Antonio Nariño		7	7
Puente Aranda		32	32
Rafael Uribe Uribe		53	53
Ciudad Bolívar	3	68	71
TOTAL	**18**	**554**	**572**

Fuente Dirección de Talento Humano SED corte 30 octubre 2020

Docentes provisionales de la SED total: 572.

# Vacante	Localidad	Institución	Jardín
PENDIENTES POR CREAR	Fontibón	COLEGIO RODRIGO ARENAS BETANCOURT (IED)	91-JINF-SDIS-RAFAEL POMBO-
	Fontibón	COLEGIO RODRIGO ARENAS BETANCOURT (IED)	91-JINF-SDIS-RAFAEL POMBO-
	Suba	COLEGIO VISTA BELLA (IED)	122-JINF-SDIS-HELVETIA-
	Puente Aranda	COLEGIO JOSE MANUEL RESTREPO (IED)	121245-JINF-SDIS-CAMELIA-
	Puente Aranda	COLEGIO JULIO GARAVITO ARMERO (IED)	234-JINF-SDIS-ALCALA MUZU-

Fuente Dirección de Talento Humano SED corte 30 de octubre 2020

Código		**Fecha**	30/10/2020	**Inicio**	2:30pm	**Fin**	5:00pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	**7784** Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Marcela Sánchez, Javier Jiménez, Mónica Lovera, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra.					**Asistentes Externos**	Adriana Rojas, Adriana Salazar, Claudia M. Garcés, Ana María Rodríguez, Yamile León y Lina Restrepo SDIS.		
Fecha de Elaboración	04/11/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	noviembre de 2020

Finalización de labores 2020, de acuerdo al calendario escolar SED para 2020. Proyección de prórroga de las docentes provisionales para el año 2021, según vigencia del convenio para 2021 y calendario escolar SED para 2021, de acuerdo a la resolución que expide la SED.

Pedagógico

La profesional Yamile León de SDIS comparte en relación al proceso de cierre del año 2020 en jardines infantiles SDIS, lo siguiente:

Se socializarán experiencias significativas en jardines infantiles SDIS del proceso del desarrollado 2020 que se realizará por localidades en el mes de noviembre 2020, diálogos pedagógicos desde el documento orientador y para diciembre se tiene prevista el cierre del proceso a nivel distrital.

Se proyecta realizar en los jardines infantiles SDIS el cierre de manera virtual y del tránsito entre el 23 al 27 de nov 2020.

En relación con los informes pedagógicos que realizará maestras y maestros de los jardines infantiles SDIS como parte del proceso pedagógico desarrollado en el año 2020 y que serán un insumo para las maestras y maestros de educación inicial en 2021, como parte del proceso de tránsito.

"*El informe pedagógico parte del reconocimiento de niñas y niños, como sujetos de derechos y sujetos históricos, por esto recoge la esencia de su historia de vida, la cual transciende de una lista de acciones y momentos, a un relato de sus vivencias, aprendizajes, conquistas, sentires, gustos, disgustos, formas de expresarse que dan un sentido único a los procesos de construcción de su identidad, que los constituye en seres sociales, históricos y culturales*" (SDIS, 2020). Desde el 28 de septiembre 2020 se ha venido socializando con referentes de infancia SDIS y talento humano SDIS sobre el informe pedagógico, su contexto, sentido, estructura y forma de trabajarlo, lo cual se ha venido realizando el acompañamiento por parte del equipo técnico SDIS desde el equipo de nivel central, resolviendo preguntas y dando las orientaciones y claridades correspondientes a este proceso.

Código		**Fecha**	30/10/2020	**Inicio**	2:30pm	**Fin**	5:00pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	**7784** Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Marcela Sánchez, Javier Jiménez, Mónica Lovera, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra.					**Asistentes Externos**	Adriana Rojas, Adriana Salazar, Claudia M. Garcés, Ana María Rodríguez, Yamile León y Lina Restrepo SDIS.		
Fecha de Elaboración	04/11/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	noviembre de 2020

PROGRAMACIÓN INFOMES PEDAGÓGICOS Y SEGUIMEINTO A PROCESO DE MATRICULA	
Socializaciones sobre informes pedagógicos a referentes de infancia y gestores locales	Septiembre 29-jornada pm
Socialización sobre informes pedagógicos a profesionales en psicología	Septiembre 29-jornada am
Socialización sobre informes pedagógicos a profesionales en nutrición y enfermería	Octubre 21-jornada am
Socialización sobre informe pedagógico a profesionales de atención a la primera infancia y responsables del servicio	Entre el 01 y 09 de octubre
Elaboración informes pedagógicos	Entre el 01 de octubre y el 13 de noviembre
Registro de acompañamiento al proceso de inscripción (matriz por subdirección local)	Noviembre 13
Registro de acompañamiento a proceso de matricula	Noviembre 27
Entrega de informes pedagógicos a familias	Entre el 23 y 27 de noviembre
Cargue en la carpeta digital de informes pedagógicos	Entre 13 y el 20 de noviembre
Entrega de informes a la SED	Diciembre: primera entrega. Enero: segunda entrega
Seguimiento a casos particulares:	Permanente: 14 de noviembre, diciembre, enero

Fuente equipo de fortalecimiento técnico SDIS

SDIS compartirá la comunicación (memorando SDIS remitido 30-10-2020) enviada al territorio con las orientaciones técnicas – pedagógicas en el proceso de cierre 2020 y la proyección del proceso de inicio para el año 2021.

SDIS menciona que se ha venido acordando en territorio en el marco de las socializaciones que se han adelantado del proceso de reapertura priorizada de jardines infantiles SDIS en 2020, se ha acordado unos tiempos para realizar el proceso de gestión documental en los jardines infantiles SDIS proceso correspondiente a la vigencia del año 2020 antes de terminar el año, el acompañamiento que realizaron las maestras y maestros de los niños y las niñas a cargo.

Se revisará la viabilidad de generar una comunicación recogiendo el proceso de cierre 2020 en jardines infantiles SDIS, con el fin de compartir

Código		**Fecha**	30/10/2020	**Inicio**	2:30pm	**Fin**	5:00pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	**7784** Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Marcela Sánchez, Javier Jiménez, Mónica Lovera, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra.					**Asistentes Externos**	Adriana Rojas, Adriana Salazar, Claudia M. Garcés, Ana María Rodríguez, Yamile León y Lina Restrepo SDIS.		
Fecha de Elaboración	04/11/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	noviembre de 2020

orientaciones técnicas y pedagógicas a las IED en el marco del convenio SED-SDIS.

Acuerdos y compromisos.

- ✓ SDIS enviará el 06 nov 2020 los estudios previos para NUEVO convenio interadministrativo SED – SDIS para la vigencia 2021, con la revisión técnica, financiera y jurídica.
- ✓ SED enviará el 06 nov 2020 el anexo técnico para NUEVO convenio interadministrativo SED – SDIS para la vigencia 2021, para la revisión y aportes por parte de SDIS.
- ✓ Se requiere tener el 13 nov 2020 la versión de estudios previos y anexo técnico para NUEVO convenio interadministrativo SED – SDIS para la vigencia 2021, el cual se incluirá en la convocatoria del comité directivo y se enviara para su previa revisión antes del comité directivo programado para el 18 nov 2020.
- ✓ SED envía el 04 nov 2020 reporte de inscriptos y de formalización de la matrícula, y la geo-referenciación. Reporte de transito general (niños y niñas inscritos, continuidades, convenio). Cierre de matrícula para 2020.
- ✓ SDIS enviará la próxima semana orientaciones técnicas – pedagógicas en relación al proceso de cierre 2020, anexan informe pedagógico y comunicado remitido.
- ✓ Se proyectará para el 05 nov 2020 reunión para programar la socialización en la localidad de Engativá sobre el regreso y reapertura de jardines infantiles SDIS priorizada (progresivo y seguro en 2020) resultados del proceso.

Siendo las 5:00pm se da por finalizada la reunión.

Nota: La presente acta consigna las memorias realizadas en la reunión virtual mediante la plataforma y sanitaria por COVID 19, teletrabajo extraordinario, por lo cual no contiene firmas originales, ni digitales y se relaciona las personas participantes en la parte superior.

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría EDUCACIÓN

Acta de Reunión

Código		**Fecha**	26/11/2020	**Inicio**	2:30pm	**Fin**	5:00pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	**7784** Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Marcela Sánchez, Javier Jiménez, Mónica Lovera, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra.					**Asistentes Externos**	Adriana Salazar, Claudia M. Garcés, Ana María Rodríguez, Yamile León, Claudia Molano y Lina Restrepo SDIS.		
Fecha de Elaboración	30/11/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	diciembre de 2020

Convenio Interadministrativo Marco SED 2607 – SDIS 8497 del 09 de noviembre de 2017- 2020 (con prórroga hasta el 31 de diciembre 2020)

Nuevo Convenio Interadministrativo Derivado
SED CO1.PCCNTR. 1542386 SECOP II – SDIS con acta de inicio de 21 de mayo de 2020 hasta 31 de diciembre de 2020

Día: jueves
Fecha: 26 de noviembre 2020
Hora: 2:30pm a 5:30pm
Modalidad virtual: Teams

Agenda:

1) Revisión de Estudios previos para el nuevo Convenio Interadministrativo DERIVADO para la vigencia 2021 entre la SED y SDIS, teniendo como base el nuevo plan de desarrollo Distrital 2020-2024 y planes sectoriales: sector educación SED y sector social SDIS 2020-2024.

2) Informe Técnico noviembre 2020 por componente y de acuerdo con el plan de trabajo mayo a diciembre 2020:

   Cobertura – TEA – Ruralidad.

   Talento Humano.

   Pedagógico – TEA - Ruralidad.

3) Acuerdos y compromisos.

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría EDUCACIÓN

Acta de Reunión

Código		**Fecha**	26/11/2020	**Inicio**	2:30pm	**Fin**	5:00pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	**7784** Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Marcela Sánchez, Javier Jiménez, Mónica Lovera, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra.					**Asistentes Externos**	Adriana Salazar, Claudia M. Garcés, Ana María Rodríguez, Yamile León, Claudia Molano y Lina Restrepo SDIS.		
Fecha de Elaboración	30/11/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	diciembre de 2020

Metodología: se sugiere presentar informe por componente de las acciones, desarrollos, novedades, etc., del mes de julio 2020 y proyección 2 semestre 2020, en formato (*word, power point, excel, etc., que sirvan como insumo para el desarrollo de la reunión y que apoyen posteriormente la elaboración del acta*).

Desarrollo.

Se integra la profesional Claudia Patricia Molano de SDIS, delegada a la Mesa Técnica. Se inicia con la presentación de cada uno de las y los integrantes de la Mesa Técnica por parte de SED y SDIS.

Delegados por SED
Marcela Sánchez Dirección de Cobertura
Andrea Rodríguez DEPB proyecto Educación Inicial técnica y pedagógica.
Lisbeth Parra DEPB proyecto Educación Inicial técnica y pedagógica.
Javier Jiménez Dirección de Talento Humano.

Invitada por parte de la SED: Mónica Lovera Líder del proyecto Educación Inicial DEPB

Delegados por SDIS
Claudia Milena Garcés SDIS
Adriana Salazar SDIS
Ana María Rodríguez SDIS
Claudia Patricia Molano SDIS

Invitada por parte de la SDIS: Lina R. Restrepo

2:30PM. Apertura. Por parte de la profesional Lisbeth Parra de la SED se hace la presentación de la agenda.

Se menciona que el estudio previo para el Convenio Marco entre SED y SDIS 2020 – 2023 se remitió a SDIS versión aprobada por el Comité de Contratación SED 26-11-2020, con el fin de continuar por parte de SDIS el proceso de contratación. En este sentido, la SED estará atenta a la respuesta de SDIS.

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría EDUCACIÓN

Acta de Reunión

Código		**Fecha**	26/11/2020	**Inicio**	2:30pm	**Fin**	5:00pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	**7784** Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Marcela Sánchez, Javier Jiménez, Mónica Lovera, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra.					**Asistentes Externos**	Adriana Salazar, Claudia M. Garcés, Ana María Rodríguez, Yamile León, Claudia Molano y Lina Restrepo SDIS.		
Fecha de Elaboración	30/11/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	diciembre de 2020

Se hace la recomendación al equipo técnico que los estudios previos y anexo técnico para el nuevo convenio derivado entre SED y SDIS para la vigencia 2021 sean socializados previamente a los directivos que hacen parte del comité directivo, con el fin de tener claridades para la toma de decisiones.

1) **Proyección Estudios previos para un nuevo Convenio Interadministrativo DERIVADO para la vigencia 2021 entre la SED y SDIS, teniendo como base el nuevo plan de desarrollo Distrital 2020-2024 y planes sectoriales: sector educación SED y sector social SDIS 2020-2024**.

Se revisaron y ajustaron los aspectos técnicos de los siguientes puntos: 1) justificación, 2) descripción del objeto del convenio, 5) valor estimado del convenio se incluye el valor aporte en especie de la Secretaría de Educación del Distrito - SED valorados en **VEINTISÉIS MIL OCHOCIENTOS SESENTA Y OCHO MILLONES NOVECIENTOS UN MIL TRESCIENTOS DIECIOCHO PESOS M/CTE ($26,868,901,318**) representados en talento humano –docentes provisionales - que corresponde a la proyección del costo de la nómina de hasta 576 docentes provisionales de enero a diciembre 2021 para la operación de los servicios de atención integral a la Primera Infancia, remitido por la oficina de nómina de la SED con fecha 05-11-2020, quedando pendiente incluir el aporte en especie por parte de SDIS por lo correspondiente a cupos hasta 10. 500 (sin incluir el valor de la docente), SDIS menciona que lo incluyen en diciembre 2020 y así poder calcular el valor total del convenio para la vigencia 2021, 9) actividades específicas de SDIS, obligaciones a cargo del asociado, actividades conjuntas, actividades específicas SED, 10) comité directivo y mesa técnica y 15) idoneidad y experiencia requeridas para la ejecución del convenio. Se adjunta versión que se presentará en el próximo comité directivo programado en el mes de diciembre 2020.

Se programa revisión del anexo técnico para el próximo lunes 30-11-2020, por parte del equipo técnico SED y SDIS.

2) **Informe Técnico noviembre 2020 por componente y de acuerdo con el plan de trabajo mayo a diciembre 2020**:

Componente Cobertura (TEA – Ruralidad).
Resolución gestión de la cobertura para el año 2021.

Matriculados 5.591
Asignados 4.304
Verificación 179

Código		**Fecha**	26/11/2020	**Inicio**	2:30pm	**Fin**	5:00pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	**7784** Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Marcela Sánchez, Javier Jiménez, Mónica Lovera, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra.					**Asistentes Externos**	Adriana Salazar, Claudia M. Garcés, Ana María Rodríguez, Yamile León, Claudia Molano y Lina Restrepo SDIS.		
Fecha de Elaboración	30/11/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	diciembre de 2020

Retirado 167
Privado 59

Total 10.300

Fuente SIMAT corte 25-11-2020. Dirección de Cobertura SED.

Proceso de formalización de la matrícula para estudiantes antiguos.
Página de la SED en el link de matrícula para diligenciar el formato u hoja de matrícula y cargar los documentos de matrícula del 01 de diciembre 2020 hasta el 14 de enero 2021 (proceso virtual y de acuerdo a la orientación y proceso particular de la IED).

https://matricula.educacionbogota.edu.co/portal_matriculas/proceso-de-matricula/renovacion-de-matricula

Se realizará el proceso de asignación para los 179 niños y niñas (verificado).

Tránsito 2020 – 2021 Estudiantes nuevos.

Código		Fecha	26/11/2020	Inicio	2:30pm	Fin	5:00pm	Lugar	Teams
Proyecto	**7784** Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Marcela Sánchez, Javier Jiménez, Mónica Lovera, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra.					**Asistentes Externos**	Adriana Salazar, Claudia M. Garcés, Ana María Rodríguez, Yamile León, Claudia Molano y Lina Restrepo SDIS.		
Fecha de Elaboración	30/11/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	diciembre de 2020



La SED solicita una nueva base a SDIS para hacer un nuevo cruce y actualizar la información de tránsito. SDIS menciona que enviará a la SED la próxima semana la base con nuevo corte.

La SED envía el reporte de continuidades 2020 – 2021.

La SDIS envía la base proyección de potenciales de tránsito 2021.

Talento Humano.
Los profesionales Javier Jiménez, por parte de la SED y Adriana Salazar, por parte de la SDIS.

El profesional Javier Jiménez de la Dirección de Talento Humano de la SED presenta el informe del componente como se describe a continuación:

Código		**Fecha**	26/11/2020	**Inicio**	2:30pm	**Fin**	5:00pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	**7784** Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Marcela Sánchez, Javier Jiménez, Mónica Lovera, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra.					**Asistentes Externos**	Adriana Salazar, Claudia M. Garcés, Ana María Rodríguez, Yamile León, Claudia Molano y Lina Restrepo SDIS.		
Fecha de Elaboración	30/11/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	diciembre de 2020

LOCALIDADES	ÁREAS PREESCOLAR - JARDÍN	ÁREAS PREESCOLAR - PRE-JARDÍN	TOTAL POR LOCALIDAD
Usaquén		27	27
Chapinero	3	3	6
Santa Fe	1	19	20
San Cristóbal		29	29
Usme	7	48	55
Tunjuelito		20	20
Bosa	3	49	52
Kennedy	1	81	82
Fontibón		8	8
Engativá		26	26
Suba		63	63
Barrios Unidos		13	13
Los Mártires		8	8
Antonio Nariño		7	7
Puente Aranda		32	32
Rafael Uribe Uribe		53	53
Ciudad Bolívar	3	68	71
TOTAL	**18**	**554**	**572**

Fuente Dirección de Talento Humano SED corte 26 noviembre 2020

Docentes provisionales de la SED **total: 572.**

Acta de Reunión

Código		**Fecha**	26/11/2020	**Inicio**	2:30pm	**Fin**	5:00pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	**7784** Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Marcela Sánchez, Javier Jiménez, Mónica Lovera, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra.					**Asistentes Externos**	Adriana Salazar, Claudia M. Garcés, Ana María Rodríguez, Yamile León, Claudia Molano y Lina Restrepo SDIS.		
Fecha de Elaboración	30/11/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	diciembre de 2020

La SED solicita a SDIS la base de oferta SDIS con proyección 2021 oficial, por localidad No. de niños y niñas – grupos, No. de docentes provisionales SED por asignar, de los jardines infantiles SDIS asociados IED, con el fin de proyectar los movimientos en la ubicación de docentes provisionales en 2021 por novedades de cierres de grupos, cierres definitivos de jardines infantiles SDIS, entre otras.

La SED menciona que ya se tiene las prórrogas de las docentes provisionales SED para 2021, lo cual permite el cubrimiento según como se tiene programado en el calendario escolar expedido por la SED. También se menciona que se espera tener firmado y/o aceptado el nuevo convenio interadministrativo Marco SED – SDIS 2020 – 2023 para que las docentes provisionales que fueron prorrogadas inicien sus labores en 2021 en los procesos de semana(s) institucional SED en las IED e inducción – re-inducción en jardines infantiles SDIS asociados, dado que su nombramiento está dado por la existencia y vigencia del convenio entre SED y SDIS.

Se incorpora al anexo técnico los ajustes realizados por los delegados técnicos del componente de talento humano por parte de SED y SDIS.

Pedagógico

La profesional Yamile León SDIS menciona que se está avanzando en los procesos de cierres en los jardines infantiles SDIS. Parar ello, esta semana se están realizado socializaciones por localidades, de allí se escogerá la experiencia significativa local para llevar al evento distrital, éste está programado para el 18 – dic – 2020 y está dividido en dos momentos: socialización de experiencias de las diferentes modalidades de atención SDIS, un acto cultural con el artista invitado Juan Carlos Melo y el momento de la tarde socialización de las experiencias por localidades. SDIS menciona que invitará a SED al evento de cierre.

La SED menciona sobre el evento realizado el 19 y 20 de noviembre 2020 "*Participación infantil: experiencias de educación inicial de arte, cultura y patrimonio*" dirigido a la maestras y maestros de educación inicial y todo el talento humano de los jardines infantiles SDIS y de la comunidad educativa de la IED, como parte del fortalecimiento técnico en 2020.

Acuerdos y compromisos.

1) La SED envía el reporte de continuidades 2020 – 2021 lunes 30 de noviembre 2020.
2) La SDIS envía la base es la proyección de potenciales de tránsito 2021 lunes 30 de noviembre 2020.
3) Las profesionales técnicas y pedagógicas revisarán, ajustarán y consolidarán los aportes del anexo técnico el lunes 30-11-2020.
4) La SED enviará una propuesta y proyección del informe técnico septiembre a diciembre 2020, para la revisión, ajustes y en la próxima Mesa Técnica ser aprobado.
5) Se convocará la próxima Mesa Técnica en el mes de diciembre 2020.

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría EDUCACIÓN

Acta de Reunión

Código		**Fecha**	26/11/2020	**Inicio**	2:30pm	**Fin**	5:00pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	**7784** Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Marcela Sánchez, Javier Jiménez, Mónica Lovera, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra.					**Asistentes Externos**	Adriana Salazar, Claudia M. Garcés, Ana María Rodríguez, Yamile León, Claudia Molano y Lina Restrepo SDIS.		
Fecha de Elaboración	30/11/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	diciembre de 2020

Siendo las 5:00pm se da por finalizada la reunión.

Nota: La presente acta consigna las memorias realizadas en la reunión virtual mediante la plataforma y sanitaria por COVID 19, teletrabajo extraordinario, por lo cual no contiene firmas originales, ni digitales y se relaciona las personas participantes en la parte superior.

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría EDUCACIÓN

Acta de Reunión

Código		**Fecha**	17/12/2020	**Inicio**	2:30pm	**Fin**	5:00pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	**7784** Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Marcela Sánchez, Javier Jiménez, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra.					**Asistentes Externos**	Adriana Salazar, Claudia M. Garcés, Ana María Rodríguez, Yamile León y Claudia Molano SDIS.		
Fecha de Elaboración	22/12/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	

Convenio Interadministrativo Marco SED 2607 – SDIS 8497 del 09 de noviembre de 2017- 2020 (con prórroga hasta el 31 de diciembre 2020)

Nuevo Convenio Interadministrativo Derivado
SED CO1.PCCNTR. 1542386 SECOP II – SDIS con acta de inicio de 21 de mayo de 2020 hasta 31 de diciembre de 2020

Día: jueves
Fecha: 17 de diciembre 2020
Hora: 2:30pm a 5:00pm
Modalidad virtual: Teams

Agenda:

1) Aprobación y firma digital Informe Técnico septiembre a diciembre 2020 de acuerdo al plan de trabajo mayo a diciembre 2020. (SED enviará una versión del informe técnico previamente a la Mesa Técnica, para la revisión de los integrantes, se realizarán los ajustes que se requieran)

2) Planeación y proyección inicio 2021.

3) Acuerdos y compromisos.

Desarrollo.

2:30PM. Apertura. Por parte de la profesional Lisbeth Parra de la SED se hace la presentación de la agenda.

Se comparte a las y el integrante de la Mesa Técnica que una vez recibido el estudio previo para el nuevo convenio interadministrativo marco entre SED y SDIS para la vigencia 2020 – 2023 el día 15-12-2020 aprobado en comité de contratación de SDIS, éste y sus documento anexos fue remitido desde la Subsecretaria de Calidad y

Código		**Fecha**	17/12/2020	**Inicio**	2:30pm	**Fin**	5:00pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	**7784** Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Marcela Sánchez, Javier Jiménez, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra.					**Asistentes Externos**	Adriana Salazar, Claudia M. Garcés, Ana María Rodríguez, Yamile León y Claudia Molano SDIS.		
Fecha de Elaboración	22/12/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	

Pertinencia a la Subsecretaria de Gestión Institucional de la SED, con el fin de continuar el proceso de contratación según lo dispuesto por la oficina de contratos de la SED.

1) **Informe Técnico septiembre - diciembre 2020**:

Se hace la revisión de los diferentes apartados del informe técnico de septiembre a diciembre 2020 en relación con el plan de trabajo, desde cada uno de los componentes.

Componente de Cobertura en atención integral.
Los datos oficiales de la matrícula del Convenio Interadministrativo Derivado SED No. CO1.PCCNTR.1542386 SECOP II / SDIS corresponden como única fuente, el "Sistema Integrado de Matrículas" – SIMAT que toma como línea base, el sistema de información misional SIRBE procesada y enviada por la SDIS.

En relación con la matrícula de las niñas y niños de los grados pre-jardín y jardín se presenta el reporte con base en el sistema SIMAT anexo 6A corte septiembre 2020 siendo éste el cierre de matrícula 2020 para la SED, como se relaciona a continuación:

FECHA DE CORTE	PREJARDÍN	JARDÍN	TOTAL
30-09-2020	10.379	91	10.470

Fuente SIMAT corte 30-09-2020 Dirección de Cobertura SED

Total de Instituciones Educativas Distritales (IED) 131 con Jardines Infantiles SDIS asociados 175, corte a 30 de septiembre de 2020.

Tránsito (2020 – 2021)

La SED expide la resolución Nº 1438 del 14 de septiembre de 2020 "*por la cual se establece el proceso de gestión de la cobertura 2020 - 2021 en el Sistema Educativo Oficial de Bogotá D.C.*"

Se expide la resolución No. 1739 del 30 de octubre de 2020 "*Por medio de la cual se establece el Calendario Académico para el año 2021 en los establecimientos educativos oficiales de educación preescolar, básica y media y establecimientos que prestan atención de primera infancia en los grados de pre*

Código		Fecha	17/12/2020	Inicio	2:30pm	Fin	5:00pm	Lugar	Teams
Proyecto	**7784** Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Marcela Sánchez, Javier Jiménez, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra.					**Asistentes Externos**	Adriana Salazar, Claudia M. Garcés, Ana María Rodríguez, Yamile León y Claudia Molano SDIS.		
Fecha de Elaboración	22/12/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	

jardín y jardín operados directamente por la SDIS, incluidos en el sistema de educación oficial, de Bogotá D.C."

La profesional de cobertura de la SED nos comparte y se incluye la Resolución N° 1947 de 2020 11 diciembre 2020 "*Por la cual se modifica la Resolución 1438 de 2020, "Por la cual se establece el proceso de gestión de la cobertura 2020-2021 en el Sistema Educativo Oficial de Bogotá D.C.*"

Se incluyen diapositivas que resumen el proceso consolidación de la información, de los análisis y de las socializaciones de lo realizado en Mesas de Trabajo, Mesas TEA Distritales y Comité Directivo desarrolladas en los meses de septiembre a diciembre 2020.

Por parte de las profesionales de cobertura de la SED y SDIS aprueban la información actualizada y consolidad de éste componente, e incluida en el informe técnico.

Talento Humano.
Los profesionales Javier Jiménez, por parte de la SED y Adriana Salazar, por parte de la SDIS.

El profesional Javier Jiménez de la Dirección de Talento Humano de la SED presenta el informe del componente como se describe a continuación:

LOCALIDADES	ÁREAS PREESCOLAR - JARDÍN	ÁREAS PREESCOLAR - PRE-JARDÍN	TOTAL POR LOCALIDAD
Usaquén		27	27
Chapinero	3	3	6
Santa Fe	1	19	20
San Cristóbal		29	29
Usme	7	48	55
Tunjuelito		20	20
Bosa	3	49	52
Kennedy	1	81	82

Código		Fecha	17/12/2020	Inicio	2:30pm	Fin	5:00pm	Lugar	Teams
Proyecto	**7784** Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Marcela Sánchez, Javier Jiménez, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra.					**Asistentes Externos**	Adriana Salazar, Claudia M. Garcés, Ana María Rodríguez, Yamile León y Claudia Molano SDIS.		
Fecha de Elaboración	22/12/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	

Fontibón		8	8
Engativá		26	26
Suba		63	63
Barrios Unidos		13	13
Los Mártires		7	7
Antonio Nariño		7	7
Puente Aranda		32	32
Rafael Uribe Uribe		53	53
Ciudad Bolívar	3	68	71
TOTAL	**18**	**553**	**571**

Fuente Dirección de Talento Humano SED corte 17 diciembre 2020

Docentes provisionales de la SED **total: 571.**

Estos datos del último informe de Talento Humano con corte 17-12-2020 se incluyen en el informe técnico. Asimismo, se incluyen los aportes de la profesional de Talento Humano de SDIS, quedando actualizada y completa la información de este componente.

Pedagógico

Se incluye en el informe técnico los cuadros del cierre 2020 en jardines infantiles SDIS asociados a IED, por localidades y el evento Distrital en donde se presentaron las experiencias significativas de 2020, además de contar con un invitado artista Juan Carlos Melo con aportes al proceso de documentación pedagógica para todo el talento humano que atiende y se encarga de los niños y las niñas participantes y en atención integral del ciclo de educación inicial.

Las profesionales pedagógicas por parte de la SED y SDIS aprueban la información de éste componente que se incluyó en el informe técnico.

Código		**Fecha**	17/12/2020	**Inicio**	2:30pm	**Fin**	5:00pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	**7784** Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Marcela Sánchez, Javier Jiménez, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra.					**Asistentes Externos**	Adriana Salazar, Claudia M. Garcés, Ana María Rodríguez, Yamile León y Claudia Molano SDIS.		
Fecha de Elaboración	22/12/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	

Trayectorias educativas y TEA

Se incluye la información que se ha trabajo en las Mesas Distritales TEA y de las Mesas TEA – Pedagógico en procesos de articulación y armonización entre SED y SDIS, con el fin de actualizar, consolidar y complementar la información que hace parte de éste componente.

Las profesionales por parte de la SED y SDIS aprueban la información de éste componente que se incluyó en el informe técnico.

2) Planeación y proyección inicio 2021.

Enero 2021

Componente Cobertura -TEA

- ✓ Novedades en la matrícula en SED.
- ✓ Proyección de la oferta en jardines infantiles SDIS 2021.
- ✓ Base de datos de niños y niñas en atención en jardines infantiles SDIS 2021 corte 31 enero 2021.
- ✓ TEA SDIS a SED 2020 - 2021.
- ✓ Reporte de novedades en cobertura.
- ✓ Calendario escolar 2021 SED.

Componente Talento Humano

- ✓ Inicio de labores en la IED 2021 por parte de las docentes provisionales según el calendario escolar 2021 SED; en semanas de desarrollo institucionales en las IED.

Componente Pedagógico – TEA

- ✓ Memorando jornadas pedagógicas y liberadas en jardines infantiles SDIS 2021. Semana de inducción e re-inducción, planeación 2021.

Acuerdos y compromisos.

1) Envío para firmas digitales por parte de SED del 21 al 22-12-2020.
2) Enviamos para firmas digitales por parte de SDIS del 22 al 28-12-2020.
3) Se revisará el archivo digital Convenios Interadministrativos SED - SDIS 2020 el 18-12-2020.
4) Se realizará el cargue en SECOP II entre el 31-12-2020 al 04-01-2021, según el tiempo definido para este proceso.

Código		**Fecha**	17/12/2020	**Inicio**	2:30pm	**Fin**	5:00pm	**Lugar**	Teams
Proyecto	**7784** Educación Inicial. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre-jardín, jardín y transición en Bogotá tanto en lo urbano como en lo rural, garantizando su desarrollo integral.					**Asunto**	Convenio Interadministrativo Marco 2607 – SDIS 8497 de 2017 – 2020 Convenio Interadministrativo No. CO1.PCCNTR.1542386 SED –SDIS 2020		
Asistentes	Marcela Sánchez, Javier Jiménez, Andrea Rodríguez y Lisbeth Parra.					**Asistentes Externos**	Adriana Salazar, Claudia M. Garcés, Ana María Rodríguez, Yamile León y Claudia Molano SDIS.		
Fecha de Elaboración	22/12/2020	**Elaborado por**	Lisbeth Marcela Parra Peña					**Próxima Reunión**	

5) Envío por parte de SDIS de novedades de cierres temporales o definitivos de jardines infantiles SDIS para el 2021.

Siendo las 5:00pm se da por finalizada la reunión.

Nota: La presente acta consigna las memorias realizadas en la reunión virtual mediante la plataforma y sanitaria por COVID 19, teletrabajo extraordinario, por lo cual no contiene firmas originales, ni digitales y se relaciona las personas participantes en la parte superior.