Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio

1. DATOS GENERALES

No. De Contrato CD-05-2026-2066 de enero 17 de 2026

Plazo de Ejecución - Desde: 17/01/2026 - Hasta: 30/06/2026

Nombre y Apellido del Contratista: RUBY DEL CARMEN MUTIS GONZALEZ

No. Documento de Identificación: 1.045.669.769 De Barranquilla

Periodo: correspondiente al último día hábil del mes de marzo de 2026.

No. de Pago: 03

2. INFORME DE ACTIVIDADES

1. Acompañar y proyectar acciones estratégicas de comunicación, escucha social y construcción de ciudadanía que fortalezcan la divulgación, apropiación y legitimación de las políticas educativas nacionales en el Distrito de Barranquilla (jornada única, educación inicial, educación inclusiva, convivencia, bilingüismo, etnoeducación, doble titulación, PTA, entre otras), en concordancia con la normatividad vigente y los objetivos y metas del Plan de Desarrollo Distrital.	Durante el mes de marzo acompañé la consolidación de las acciones estratégicas de comunicación del proyecto, enfocándome en el seguimiento territorial a la apropiación del programa por parte de los jóvenes beneficiarios, docentes y comunidad educativa. En esta fase, acompañe jornadas de verificación en campo para evaluar la efectividad de los canales de comunicación implementados, identificando oportunidades de mejora en la transmisión de información relacionada con cronogramas, compromisos académicos y metas de desempeño. Participe en espacios de escucha social con estudiantes en formación, donde recogí percepciones sobre la metodología de entrenamiento, la intensidad horaria y la adaptación al modelo de simulación laboral. Estos insumos permitieron ajustar los mensajes institucionales, reforzando la narrativa de disciplina, compromiso y proyección laboral como pilares del proceso formativo. Adicionalmente, acompañé la construcción de estrategias de comunicación dirigidas a padres de familia y acudientes, orientadas a fortalecer el acompañamiento desde el entorno familiar y garantizar la permanencia de los beneficiarios en el programa.
2. Participar en la implementación y continuidad del Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes – SIEE, mediante el diseño de estrategias participativas y de escucha social con actores comunitarios, institucionales, académicos y sociales, que garanticen la	Durante marzo participé en la consolidación de los mecanismos de seguimiento y evaluación del desempeño de los jóvenes en la Ruta Básica, articulando los criterios del SIEE con los indicadores operativos del proyecto, tales como asistencia, cumplimiento de tareas, desempeño en proyectos y evolución de habilidades.

circulación de información clara, pertinente y confiable para el análisis del desempeño educativo y la toma de decisiones orientadas al mejoramiento de la calidad educativa en el Distrito.	Acompañé la revisión de reportes generados por las plataformas de seguimiento, analizando tendencias de permanencia, deserción temprana y niveles de rendimiento académico. Este análisis permitió proyectar alertas tempranas y recomendaciones para fortalecer la retención de los participantes. Asimismo, participe en sesiones de orientación con actores institucionales para facilitar la comprensión de los criterios de evaluación utilizados en el programa, promoviendo una cultura de evaluación formativa y mejora continua alineada con el modelo educativo innovador.
3. Acompañar el diseño de estrategias innovadoras de comunicación pública que integren narrativas transmedia, herramientas digitales y recursos creativos para potenciar la visibilidad y el alcance de los programas de calidad educativa, conforme a los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional y la normatividad vigente en las instituciones educativas.	En el mes de marzo acompañé el fortalecimiento de la estrategia de comunicación pública mediante la generación de contenidos enfocados en evidenciar avances del proceso formativo, destacando logros, retos y aprendizajes de los jóvenes en la Ruta Básica. Asesore la producción de piezas comunicativas que reflejan el trabajo por proyectos, la interacción en entornos simulados de trabajo y el desarrollo de habilidades técnicas y socioemocionales, asegurando coherencia con los lineamientos institucionales y la identidad del proyecto. Adicionalmente, asesore la creación de contenidos pedagógicos que explican de manera clara el enfoque del programa a públicos externos, fortaleciendo la visibilidad del proyecto y su impacto en la empleabilidad juvenil en el Distrito.
4. Acompañar y asesorar a las instituciones educativas en el diseño y desarrollo de proyectos de investigación desde el aula, en el marco del proyecto de innovación y vinculación al sector productivo, promoviendo enfoques pedagógicos creativos, metodologías activas y la integración de soluciones innovadoras a las dinámicas escolares frente a la comunicación y habilidades transmedia.	Durante marzo acompañe a instituciones educativas en la integración del enfoque del proyecto con sus dinámicas pedagógicas, orientando la formulación de proyectos de aula alineados con el desarrollo de habilidades digitales y pensamiento lógico. Acompañe sesiones de asesoría con docentes para estructurar proyectos que respondan a problemáticas reales del entorno, promoviendo el uso de metodologías activas y el aprendizaje basado en proyectos. Estas acciones permitieron fortalecer la conexión entre la formación técnica del programa y los procesos educativos institucionales. Asimismo, acompañé la identificación de oportunidades de articulación con el sector productivo, incentivando la formulación de iniciativas que integren innovación, tecnología y contexto local.

5. Asesorar y acompañar la proyección de informes estratégicos y documentos de balance sobre los procesos de comunicación, escucha social y participación ciudadana, sistematizando aprendizajes, experiencias y resultados que sirvan de insumo para el diseño y fortalecimiento de políticas y estrategias orientadas al mejoramiento de la calidad educativa y a la consolidación de ciudadanía desde las instituciones educativas en el Distrito de Barranquilla.	Durante el periodo a reportar, asesoré la consolidación del informe de seguimiento de la Ruta Básica correspondiente al mes de marzo, con información cuantitativa y cualitativa relacionada con asistencia, desempeño, permanencia y avance en los módulos formativos. Asesore análisis interpretativos sobre los resultados obtenidos, identificando factores críticos de éxito y riesgos asociados al proceso formativo. Estos análisis se proyectaron como insumo clave para la toma de decisiones estratégicas por parte de la Secretaría. También, asesore en los soportes documentales y evidencias que respaldan la ejecución del proyecto, garantizando trazabilidad y coherencia en la información reportada.
6. Asesorar en la implementación de modelos de innovación educativa mediante el acompañamiento técnico y pedagógico a los procesos de entrenamiento dirigidos a estudiantes de las instituciones educativas frente a la comunicación para la sana convivencia, garantizando la pertinencia metodológica, la apropiación de las herramientas innovadoras para el fortalecimiento de habilidades transmedias.	Durante marzo asesoré la consolidación del modelo de innovación educativa en su fase operativa, verificando la correcta aplicación de metodologías activas, aprendizaje colaborativo y desarrollo de competencias técnicas en los jóvenes participantes. Acompañé sesiones de formación en las que se implementaron dinámicas de laboratorio, resolución de problemas y trabajo en equipo, observando el comportamiento de los estudiantes frente a los retos planteados y promoviendo ajustes que optimicen la experiencia formativa. Asesore la revisión de aspectos normativos y de corresponsabilidad que garantizan la adecuada ejecución del modelo, fortaleciendo la seguridad jurídica del proceso.
7. Acompañar y asesorar a las instituciones educativas en la implementación del proceso de entrenamiento en innovación transformativa, orientando la apropiación de metodologías, prácticas y herramientas que fortalezcan las capacidades pedagógicas y estratégicas de docentes y estudiantes para impulsar cambios educativos significativos.	Durante el mes de marzo acompañé la evolución del proceso de entrenamiento en innovación transformativa, enfocándome en el seguimiento al desarrollo de habilidades como pensamiento crítico, trabajo colaborativo y adaptabilidad. Participé en espacios de retroalimentación con los jóvenes, promoviendo la reflexión sobre su proceso de aprendizaje y su proyección hacia el mercado laboral. Estas acciones fortalecieron la apropiación del modelo y el compromiso con el proceso formativo. Asimismo, asesoré la implementación de estrategias de seguimiento cualitativo que permiten identificar avances en habilidades socioemocionales y liderazgo,

	contribuyendo a la formación de perfiles integrales altamente empleables.

Anexos
1. Formato de Interventoría para firmado por el Supervisor
2. Fotocopia de los aportes obligatorios a salud, pensión y ARL del periodo, según las obligaciones del contrato.



_____
RUBY DEL CARMEN MUTIS GONZALEZ
Contratista