Impreso el 20/03/2026 4:02:17 p. m.

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento del programa de alimentación escolar PAE, mediante la entrega de complemento alimentario nutricional depermanenciadenominada, línea de intervención 1.2 hambre cero, fase 2 vigencia 2026 en el distrito de Riohacha

Tipología

A - PIIP - Bienes y Servicios

Código BPIN

202600000010706

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 03/03/2026 08:40:52

Identificador: 1708379

Formulador Ciudadano: Alberto Mario Cuan

Formulador Oficial : MAURICIO ENRIQUE RAMIREZ ALVAREZ

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

CUMPLIENDO LA PALABRA

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

DESARROLLO Y JUSTICIA SOCIAL

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

CALIDAD, COBERTURA Y FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION INICIAL, PRESCOLAR, BASICA Y MEDIA

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

RIOHACHA SOCIALMENTE SANA Y SOSTENIBLE 2024-2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

RIOHACHA SOCIALEMENTE SANA

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

CALIDAD, COBERTURA Y FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION INICIAL, PRESCOLAR, BASICA Y MEDIA.

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

05 - Otros Instrumentos de Planeación

Plan de Desarrollo

Estrategia

Programa

Identificación y descripción del problema

Problema central

BAJOS NIVELES DE PERMANENCIA DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLECENTES Y JOVENES EN LA JORNADA ACADEMICA QUE ASISTAN A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES EN EL DISTRITO DE RIOHACHA.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El DISTRITO de RIOHACHA ha venido enfrentando tasas sostenidas de deserción escolar interanual en los periodos recientes (2,37% en 2021, 3.34% en 2022, 3,39% en 2023 y para el 2024 3.65); este fenómeno resulta profundamente grave debido a que impacta directamente en el desempeño del sector educativo en el DISTRITO, dificultando el acceso a la educación superior y al mercado laboral formal. Esta situación amenaza con profundizar las condiciones de pobreza y las dificultades para la generación de ingresos de los estudiantes que abandonan el sistema y que se ven enfrentados a riesgos asociados a la falta de escolarización, tales como embarazos adolescentes, reclutamiento por parte de Grupos Armados al Margen de la Ley, consumo de sustancias psicoactivas, vinculación con actividades delictivas y de crimen organizado, entre otros.
Uno de los aspectos que explican la persistencia del fenómeno de deserción escolar en el DISTRITO es la falta de capacidad técnica de sus equipos para adelantar la prestación del servicio de alimentación, sumada a una insuficiente identificación de necesidades de apoyo con la entrega de complementos alimentario para la población matriculada en los establecimientos educativos oficiales. Esta situación impacta directamente en el acceso de los estudiantes oficiales a una alimentación balanceada que les permita continuar sin interrupción con su ciclo de estudios.
La educación en esta situación a pesar de ser un derecho fundamental, se ve altamente expuesto a ser vulnerado debido a las medidas establecidas de manera obligatoria y preventiva. Es por ello que el DISTRITO de RIOHACHA con el fin de evitar este flagelo, se ve en la obligación de propender por estrategis que ayuden a mitigar el hambre y la deserción escolar. De manera que para el desarrollo de las clases se han implementado estrategias de todo tipo, tanto de educación virtual, sin embargo, un alto número de estudiantes y docentes no cuentan con e

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

La tasa de deserción en la entidad territorial fue de 3.65% para el año 2024, según cobertura en cifras reportada por el Ministerio de Educación Nacional.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Dificultades Para Brindar Alimentación De Calidad A Los Estudiantes En Su Jornada De Receso Escolar.	**1.1** Desconocimiento de las necesidades alimentarias de los estudiantes por parte de los hogares y los establecimientos educativos.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Disminución en la cobertura educativa de los establecimientos educativos oficiales en el distrito de Riohacha.	**1.1** Bajo Niveles de competitividad educativa en el distrito de Riohacha.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Otro **Entidad:** ESTUDIANTES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL DISTRITO EDUCATIVO DE RIOHACHA **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Asistir y mantener su permanencia en la s instituciones educativas oficiales del distrito de Riohacha del Departamento de la Guajira.	Ejercer un control social sobre la calidad de los alimentos suministrados (manifestar inconformidades con los alimentos suministrados de considerarse necesario), consumir los alimentos evitando los desperdicios. Sensibilizar sobre la calidad y condiciones en las que deben recibir sus alimentos para que puedan manifestar inconformidades con los actores competentes.
Actor: Otro **Entidad:** PADRES DE FAMILIA **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Vigilar que se garanticen las entregas conforme lo establece la minuta patrón.	Promover espacios para el control social del Programa de Alimentación Escolar PAE.
Actor: Nacional **Entidad:** Ministerio Educación Nacional - Gestión General **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Cobertura y ejecución de políticas públicas.	Transferir los recursos a través del SGP y definir los lineamientos de ejecución del PAE.

02 - Análisis de los participantes

El Distrito De Riohacha, los establecimientos educativos y las familias harán parte de la veeduría del proyecto garantizando que el operador cumpla con los lineamientos del PAE definidos por el MEN. Para ello, se están diseñando los procesos mediante los cuales se podrán realizar la verificación y presentación de PQR y estos serán socializados a todos los actores.
El Distrito De Riohacha desarrollará 2 mesas públicas en el 2026 atendiendo la situación actual. Así mismo, cada vez que el equipo de la Secretaría de Educación municipal visite un establecimiento educativo beneficiado, realizará la socialización con los directivos y docentes y con los padres de familia de los estudiantes beneficiados que estén recibiendo sus raciones para preparar en casa.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

55.656

Fuente de la información

SIMAT MARZO 03 DEL 2026

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Riohacha **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**	Todos los establecimientos educativos ubicados en la zona rural y urbana del distrito de Riohacha.

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

55.656

Fuente de la información

SIMAT MARZO 03 DEL 2026

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Riohacha **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**	Todos los establecimientos educativos ubicados en la zona rural y urbana del distrito de Riohacha.	

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

BAJOS NIVELES DE PERMANENCIA DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLECENTES Y JOVENES EN LA JORNADA ACADEMICA QUE ASISTAN A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES EN EL DISTRITO DE RIOHACHA.

Objetivo general – Propósito

Incrementar los niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la jornada académica que asisten a los establecimientos educativos oficiales de Riohacha.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR	**Medido a través de:** Porcentaje **Meta:** 4,2 **Tipo de fuente:** Documento oficial	MINISTERIO DE EDUCACION

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Dificultades Para Brindar Alimentación De Calidad A Los Estudiantes En Su Jornada De Receso Escolar.	Brindar Alimentación De Calidad A Los Estudiantes En Su Jornada De Receso Escolar
Causa indirecta 1.1 Desconocimiento de las necesidades alimentarias de los estudiantes por parte de los hogares y los establecimientos educativos.	Mejorar la seguridad alimentaria, con acceso físico, económico o social a alimentos suficientes y nutritivos

Impreso el 20/03/2026 4:02:17 p. m.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
a) Promover la permanencia en el sistema educativo oficial de los niños, niñas y adolescentes asegurando un complemento alimentario durante la jornada escolar. b) Suministrar paquetes alimentarios para preparar en casa a las familias de los escolares	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

**Alternativa 1. a) Promover la permanencia en el sistema educativo oficial de los niños, niñas y adolescentes
asegurando un complemento alimentario durante la jornada escolar.
b) Suministrar paquetes alimentarios para preparar en casa a las familias de los escolares**

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Entrega de complemento alimentario a estudiantes oficiales del distrito de Riohacha.

Medido a través de

Número

Descripción

Corresponde a la entrega de paquete alimentario compuesto por; grupos de cereales y harinas fortificadas, leche y productos lácteos, alimento proteico, grasas y azúcares, para que se lleve a cabo la preparación y consumo en el hogar.

Descripción de la Demanda

El tipo de ración a entregar es Ración para Preparar en Casa RPC, la cual consiste en una canasta básica de alimentos equivalentes un tiempo de comida al día por un mes, en el que se incluyen alimentos de los grupos de cereales y harinas fortificadas, leche y productos lácteos, alimento proteico, grasas y azúcares, para que se lleve a cabo la preparación y consumo en el hogar.

Descripción de la Oferta

ENTREGAR Y SUMINISTRAR RACIONES PARA PREPARAR EN CASA DURANTE EL RECESO ESCOLAR DE JUNIO Y DICIEMBRE

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2021	0,00	24.780,00	-24.780,00
2022	0,00	24.780,00	-24.780,00
2023	48.904,00	48.904,00	0,00
2024	53.147,00	53.147,00	0,00
2025	54.771,00	54.771,00	0,00
2026	0,00	55.656,00	-55.656,00

Alternativa: a) Promover la permanencia en el sistema educativo oficial de los niños, niñas y adolescentes asegurando un complemento alimentario durante la jornada escolar

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

El proyecto consiste en suministrar canastas básicas de alimentos con raciones para preparar en casa a las familias de los 54.656 escolares de la matrícula oficial del distrito (Simat vigencia marzo 2026), en el periodo de receso escolar de junio y diciembre a fin de garantizar una mejor alimentación que favorezca la permanencia en la escuela.
Dicha canasta básica se dará en una única entrega en el periodo vacacional de manera en cada uno de los establecimientos educativos beneficiados del distrito, de conformidad con la logística que se establezca entre el operador, la alcaldía municipal y los rectores y directivos docentes, a los acudientes de los estudiantes reportados en el Simat.
En total, durante la ejecución del proyecto se entregarán 54.656 canastas alimentarias.
Esta canasta básica de alimentos incluye alimentos de los grupos de cereales y harinas fortificadas, leche y productos lácteos, alimento proteico, grasas y azúcares, para que se lleve a cabo la preparación y consumo en el hogar que deberá ser entregado en el receso escolar de los estudiantes

Alternativa: a) Promover la permanencia en el sistema educativo oficial de los niños, niñas y adolescentes

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Riohacha **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Todos los establecimientos educativos ubicados en la zona rural y urbana del distrito de Riohacha.

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Comunicaciones,
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Estructura impositiva y legal,
Medios y costos de transporte,
Orden público

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 7.012.656.000,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 7.012.656.000,00

Brindar Alimentación De Calidad A Los Estudiantes En Su Jornada De Receso Escolar

Producto	Actividad y/o Entregable
1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto) **Complemento:** **Medido a través de:** Número de raciones **Cantidad:** 55.657,0000 **Costo:** $ 7.012.656.000,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 55657 **Acumulativo o no:** Acumulativo **Población Beneficiaria:** 55657	**1.1.1** SUMINISTRAR PAQUETES ALIMENTARIOS REQUERIDOS POR LOS NIÑOS, NIÑAS, JÓVENES Y ADOLESCENTES FOCALIZADOS POR EL PROGRAMA PAE EN LAS I.E, EN EL RECESO ESCOLAR DEL MES DE JUNIO. **Costo:** $ 2.337.552.000,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.2 SUMINISTRAR PAQUETES ALIMENTARIOS REQUERIDOS POR LOS NIÑOS, NIÑAS, JÓVENES Y ADOLESCENTES FOCALIZADOS POR EL PROGRAMA PAE EN LAS I.E, EN EL RECESO ESCOLAR DEL MES DE DICIEMBRE. **Costo:** $ 4.675.104.000,00 **Etapa:** Inversión

Alternativa: a) Promover la permanencia en el sistema educativo oficial de los niños, niñas y adolescentes

Actividad 1.1.1 SUMINISTRAR PAQUETES ALIMENTARIOS REQUERIDOS POR LOS NIÑOS, NIÑAS, JÓVENES Y ADOLESCENTES FOCALIZADOS POR EL PROGRAMA PAE EN LAS I.E, EN EL RECESO ESCOLAR DEL MES DE JUNIO.

Periodo	Materiales
0	$2.337.552.000,00
Total	**$2.337.552.000,00**

Periodo	Total
0	$2.337.552.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 SUMINISTRAR PAQUETES ALIMENTARIOS REQUERIDOS POR LOS NIÑOS, NIÑAS, JÓVENES Y ADOLESCENTES FOCALIZADOS POR EL PROGRAMA PAE EN LAS I.E, EN EL RECESO ESCOLAR DEL MES DE DICIEMBRE.

Periodo	Materiales
0	$4.675.104.000,00
Total	**$4.675.104.000,00**

Periodo	Total
0	$4.675.104.000,00
Total	

Alternativa: a) Promover la permanencia en el sistema educativo oficial de los niños, niñas y adolescentes

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Dificultad en la entrega de los paquetes alimenticios por fenómenos Naturales.	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 3. Moderado	Que no se entreguen los paquetes alimentarios en su totalidad.	Tener la logística necesaria para hacer llegar los paquetes a su lugar de destino.
2-Componente (Productos)	Asociados a fenómenos de origen natural: atmosféricos, hidrológicos, geológicos, otros	Que debido al frente frio, no se logre llegar a los establecimientos educativos.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 2. Menor	Incumplimiento en las entregas	Programar entregas anticipadas y/o realizar entregas en vehiculos que cumplan las condiciones para entrar en territorio
3-Actividad y/o Entregable	De calendario	Actividad/Entregable: SUMINISTRAR PAQUETES ALIMENTARIOS REQUERIDOS POR LOS NIÑOS, NIÑAS, JÓVENES Y ADOLESCENTES FOCALIZADOS POR EL PROGRAMA PAE EN LAS I.E, EN EL RECESO ESCOLAR DEL MES DE JUNIO. Riesgo: Que no se cumpla con los tiempos establecidos en los contratos para la entrega de los paquetes alimentarios.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Desmotivación de la comunidad estudiantil por el incumplimiento de las entregas.	CERTADA PLANEACION EN LOS CRONOGRAMAS DE ENTREGA

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Garantizar paquetes alimentarios en los hogares de los estudiantes durante el receso escolar DE JUNIO Y DICIEMBRE

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Corresponde al numero de paquetes alimentarios entregados durante el periodo de receso escolar de junio y diciembre.

Descripción Valor Unitario: Corresponde al costo de un paquete alimentario.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	53.147,00	$37.600,00	$1.998.327.200,00
1	54.771,00	$38.000,00	$2.081.298.000,00
2	54.771,00	$48.700,00	$2.667.347.700,00
3	55.657,00	$49.000,00	$2.727.193.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	$1.998.327.200,00	$1.998.327.200,00
1	$2.081.298.000,00	$2.081.298.000,00
2	$2.667.347.700,00	$2.667.347.700,00
3	$2.727.193.000,00	$2.727.193.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$1.598.661.760,0	$0,0	$0,0	$5.539.998.240,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-3.941.336.480,0
1	$1.665.038.400,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$1.665.038.400,0
2	$2.133.878.160,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$2.133.878.160,0
3	$2.181.754.400,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$2.181.754.400,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: a) Promover la permanencia en el sistema educativo oficial de los niños, niñas y adolescentes asegurando un complemento alimentario durante la jornada escolar. b) Suministrar paquetes alimentarios para preparar en casa a las familias de los escolares					
$1.066.978.945,71	22,92 %	$1,19	$99.540,00	$5.539.998.240,00	$329.342.963,65

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)	$99.538,21

03 - Decisión

Alternativa

a) Promover la permanencia en el sistema educativo oficial de los niños, niñas y adolescentes asegurando un complemento alimentario durante la jornada escolar.
b) Suministrar paquetes alimentarios para preparar en casa a las familias de los escolares

04 - Alcance

Brindar Alimentación De Calidad A Los Estudiantes En Su Jornada De Receso Escolar Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto) , Medido a través de: Número de raciones, Cantidad: 54.656 con el fin de Contribuir al bienestar, la permanencia y la seguridad alimentaria de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes matriculados en sedes educativas oficiales del distrito de Riohacha.
TASA DE DERCESION ESCOLAR, Porcentaje, 3,65 La Guajira, Riohacha.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Brindar Alimentación De Calidad A Los Estudiantes En Su Jornada De Receso Escolar

Producto

1.1. Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Raciones contratadas

Medido a través de: Número de raciones

Meta total: 55.657,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: informe de supervisión

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	55657,0000	**Total:**	55657,0000

Impreso el 20/03/2026 4:02:17 p. m.

Regionalización

Producto: Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Caribe	La Guajira	Riohacha			
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
0	7.012.656.000,00	7.012.656.000,00	55657,0000	55657,0000	55.657

Impreso el 20/03/2026 4:02:17 p. m.

Focalización

Política	Categoría	SubCategoría	Valor
Construcción de Paz	1. Reforma Rural Integral - 1.4. Desarrollo social: Educación rural		$7.012.656.000,00
	Total Categoría	Total Categoría	$7.012.656.000,00
TOTAL POLITICA TRANSVERSAL			$7.012.656.000,00