PLANEACION PEDAGÓGICA MATERNAL
JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
ADRIANA GONZALEZ
SEMANA DEL 06 AL 10 DE ABRIL

Proposito: Promover la exploración sensorial a través de experiencias por medio del juego el arte, la literatura y exploración del medio

Eje de trabajo Desarrollo Socral y Personal en la primera infancia

desarrollo por fortalecer Que los niños y las niñas descubran a si mismos a partir de la exploración y movimiento

Estrategia Cesta de exploración

Cuerpo en movimiento

En este dia las niñas y niños seran recibidos con caluroso saludo de bienvenida por parte de la profesional de atención. En el salón encontraran Cestas de exploración en diferentes espacios del salón, tambien las mesas sensorriales con el fin que se desplazen según sus propias posibilidades motrices, Segurdo se realizaran las rutinas y rituales diarrias. La profesional de atención dispondrá de un espacio donde se promovera las bases del movimiento con los niños y las niñas haciendo uso del rodillo con ejercicios corporales, el balanceo de rodilla fortaleciendo rodillas, muslos, abdomen, cadera. poniendo a los niños y niñas de rodillas sobre el cuerpo sobre el rodillo, descarga de peso; el niño sentado sobre el rodillo y llevandolo hacia adelante y los los pies tocando el piso, descarga de peso. ubicando a los niños y niñas en forma de filetes sobre el rodillo, Pargeardos generando a los niños y niñas reaccion de proteccion con extención de brazos.

Recursos: Gimnasio
Sonajeros
Juguetes de estimulación
Cajas de carton

Powered by CamScanner

PLANEACION PEDAGÓGICA MATERNAL
JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
ADRIANA GONZALEZ
SEMANA DEL 06 AL 10 DE ABRIL

Martes 07

Eje de trabajo El cuerpo, su imagen, percepción y conocimiento

Desarrollo por fortalecer: Que las niñas y niños experimenten sensaciones de contacto y manipulación a través de masajes.

Estrategia Rincones- Cestas de tesoros.

Me descubro
Masajes.

En este día las niñas y los niños serán recibidos con caluroso saludo de bienvenida por parte de la profesional. En el salón los niños serán recibidos con música de fondo con rondas infantiles que estimulen su sentido del oído a partir de los ritmos musicales.

Seguido la profesional de atención preparará un espacio tranquilo con colchonetas y se pondrá cómodos a los niños y niñas en pañal y camiseta para iniciar con los masajes corporales. con música tranquila de fondo primer ejercicio el barquito: tomando al niño de manos y piernas balanceandolo de un lado al otro permitiendo desplazamientos suaves, iniciando proceso de rodar, abrir y cerrar los brazos: desarrollando coordinación motora, Cruce de piernas: pasando una sobre otra. estimulando la rotación, Cruzado mano-Rodilla estimulación conexión entre ambos hemisferios del mismo lado, reforzando la estabilidad lateral y control de movimiento. En horas de la tarde jugaran con juguetes giratorios sobre el tapete de fomi

Recursos: Tapete. -Juguetes Varrados -
-colchonetas -Aceite
-USB- Bafle

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MATERNAL
JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
ADRIANA GONZALEZ
SEMANA DEL 06 AL 10 DE ABRIL

Miercoles 08

Eje de trabajo Desarrollo social y personal en la primera infancia

Desarrollo por fortalecer Que las niñas y los niños se muevan por el espacio, buscando satisfacer su curiosidad por los objetos con los que experimenta.

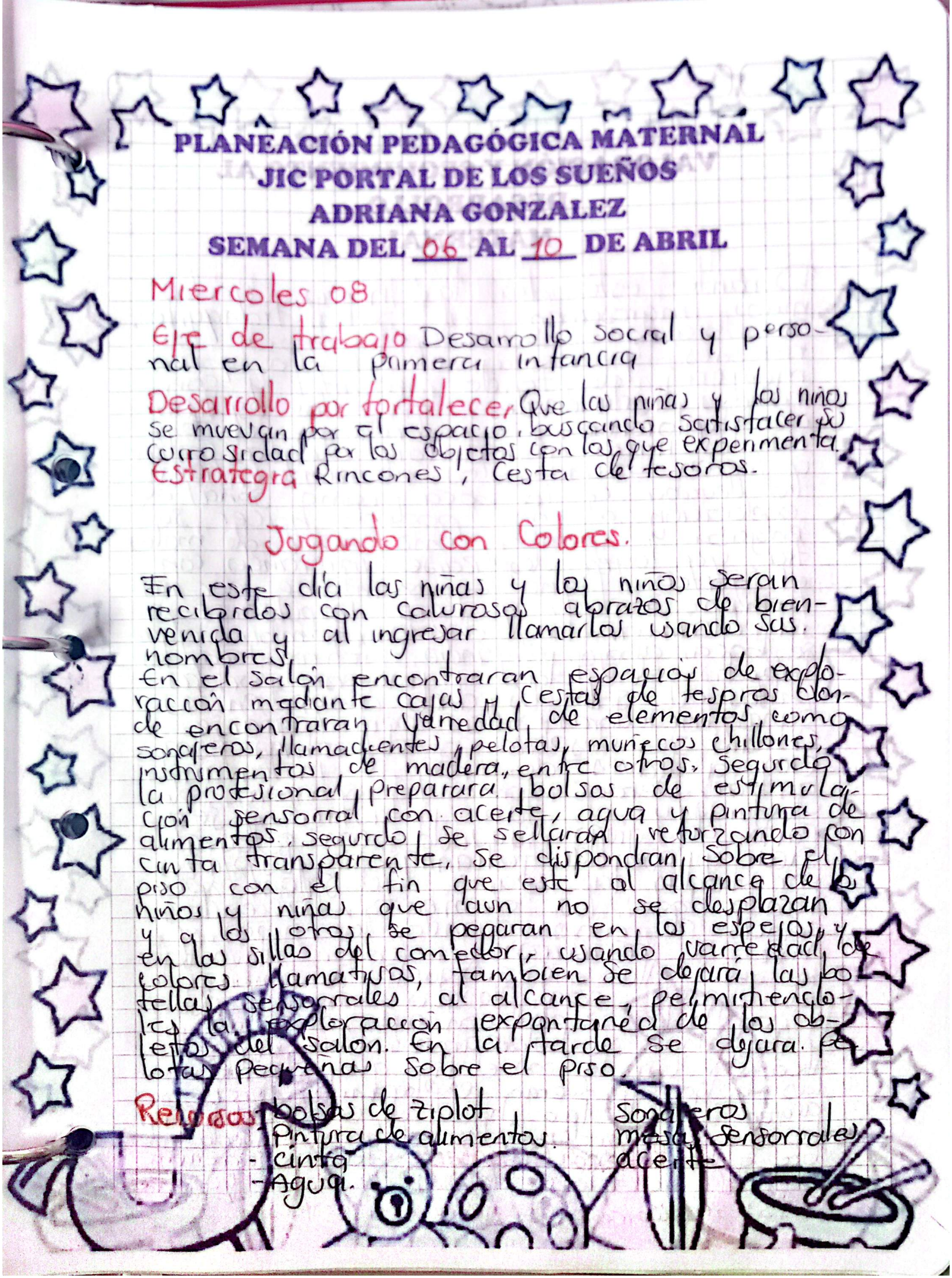
Estrategia Rincones, Cesta de tesoros.

Jugando con Colores.

En este día las niñas y los niños serán recibidos con calurosos abrazos de bienvenida y al ingresar llamarlos usando sus nombres.

En el salón encontraran espacios de exploración mediante cajas y cestas de tesoros donde encontraran variedad de elementos como sonajeras, llamadores, pelotas, muñecos chillones, instrumentos de madera, entre otros. Seguido la profesional preparara bolsas de estimulación sensorial con aceite, agua y pintura de alimentos, seguido se sellaran reforzando con cinta transparente. Se dispondran sobre el piso con el fin que este al alcance de los niños y niñas que aun no se desplazan y a los otros se pegaran en los espejos y en las sillas del comedor, usando variedad de colores llamativas, también se dejara las bolsas sensoriales al alcance, permitiendoles la exploración espontanea de los objetos del salon. En la tarde se dejara pelotas pequeñas sobre el piso.

Recursos
- bolsas de ziplot
- Pintura de alimentos
- cinta
- Agua.
- Sonajeras
- mesa sensorial
- aceite



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MATERNAL
JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
ADRIANA GONZALEZ
SEMANA DEL 06 AL 10 DE ABRIL

Jueves 09

Eje de trabajo Desarrollo social y personal en la primera infancia

Desarrollo por fortalecer, Que las niñas y los niños logren construir relaciones de confianza, afecto, cuidado y seguridad en sus entornos.

Estrategia Rincones, cestas de tesoros

Probando y explorando

En este día las niñas y los niños serán recibidos con calurosos saludos por parte de la profesional llamando a los niños por sus nombres. En el salón encontrarán variedad de cestas con diversos elementos sensoriales uno de ellos son los tableros de telas, una caja sonora con sonajeros, otros con texturas llamativas, donde podrán explorar de forma libre. Seguido se prepararan recipientes con agua y rodajas de frutas y verduras donde se ubicará a cada niño y niña frente a un plato y se observara las reacciones de los niños y las niñas al contacto con el agua y con los alimentos que tomaran de los platos. En este espacio se promoverá la curiosidad, la sensibilidad sensorial y la exploración natural, promoviendo el ayudante de objetos, en horas de la tarde se dejara unas canastas con frutas de plastico con el fin que observen y toquen sus texturas.

Recursos: platos, agua, frutas o verduras de colores, frutas plasticas.

Powered by CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA MATERNAL
JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
ADRIANA GONZALEZ
SEMANA DEL 06 AL 10 DE ABRIL

Viernes 10

Eje de trabajo La expresión y la Creatividad del cuerpo en movimiento

Desarrollo por fortalecer Que las niñas y niños disfruten verse en el espejo, durante largo rato tratando de tocarse e imitando gestos.

Estrategia Rincones- Cestas de tesoros

Mi reflejo

Durante esta jornada las niñas y los niños serán recibidos con calurosos saludos y gestos animados por la profesional. En el salón encontrarán juguetes variados en el centro del salón con cajas de cartón, cajas plasticas, cajas con agujeros donde podrán explorar sus contenidos a partir de la curiosidad. Seguido se dispondrán de juguetes cerca a los espejos, seguido la profesional ubicara a los niños y niñas sentados en las donas frente a los espejos, permitiendoles observar su propio reflejo captando la atención y estimulando la curiosidad, tambien se dispondra de juguetes que podran girar, y se observara la reacción de los niños y niñas ante estos estimulos sensoriales, apoyando tambien el desarrollo visual, la conciencia corporal y el vinculo con el adulto que acompaña, en la tarde se ubicaran en sillas y se dejará juguetes sobre telas para su juego.

Recursos juguetes de movimiento
Espejos
Cajas, carton, plasticas

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MATERNAL
JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
ADRIANA GONZALEZ
SEMANA DEL 13 AL 17 DE ABRIL

Lunes 13

Proposito Promover la exploración mediante diferentes elementos sensoriales a través del juego.

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo por fortalecer Que las niñas y niños experimentes diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de masajes.

Estrategia Rincones, Cestas de tesoros

Estimulación Sensorial facial.

En este día las niñas y los niños serán recibidos con calurosa saludo de bienvenida al llegar al salón, serán recibidos con música animada promoviendo la actividad física y la estimulación de movimientos corporales la profesional preparara un espacio agradable, se dispondra de colchonetas en cada donde se ubicaran y la profesional se hara hasta ellos y se aplicara crema corporal en las manos donde se frotará calentando las manos y realizar movimientos suaves en sus mejillas, nariz, frente, mentos acompañados de palabras positivas y con tono de voz suave y nanas. permitiendo q los niños y niñas espacios donde se construye la confianza y seguridad al interactuar con el adulto. En horas de la tarde se dejará al alcance cuentos de tela para su manipulación y exploración

Recursos: Cuentos de tela, Bote
Crema corporal, Vaselina
Colchonetas

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MATERNAL
JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
ADRIANA GONZALEZ
SEMANA DEL 13 AL 17 DE ABRIL

Martes 14

Eje de Trabajo: Expresión y Creatividad en la Primera Infancia= Exploración del cuerpo en movimiento

Desarrollo por fortalecer Que las niñas y los niños logren comprender a través de las experiencias las transiciones armónicas en los diferentes momentos en el jardín.

Estrategia Rincones - Cesta de tesoro

Simón No quiere ir a la escuela.

Durante este día las niñas y los niños serán recibidos con caluroso saludo de bienvenida con abrazos y mimos por parte de la profesional de atención al ingresar al salón. En el salón se dispondrá de cestas con variedad de elementos sensoriales, seguido de la exploración libre, la profesional prepara un espacio llamativo donde se realizará la narración y los niños y niñas serán ubicados en sillas de forma cómoda para que observen los movimientos y sonidos, comprendiendo la estimulación sensorial, con la visión y audición y la interacción con las niñas y niños del jardín logrando fortalecer los lazos de confianza en sus entornos cercanos usaran unas orejas de conejo los cuales decoraran y observaran como parte de la experiencia del día.

En horas de la tarde se pondrá música relacionada con los conejos y la profesional les cantará.

Recursos - Cajas con juguetes - disfraces - vinilos - Base ball - Papel Kraft

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MATERNAL
JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
ADRIANA GONZALEZ
SEMANA DEL 13 AL 17 DE ABRIL

Miercoles 15

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia - movimiento medio de interacción y juego

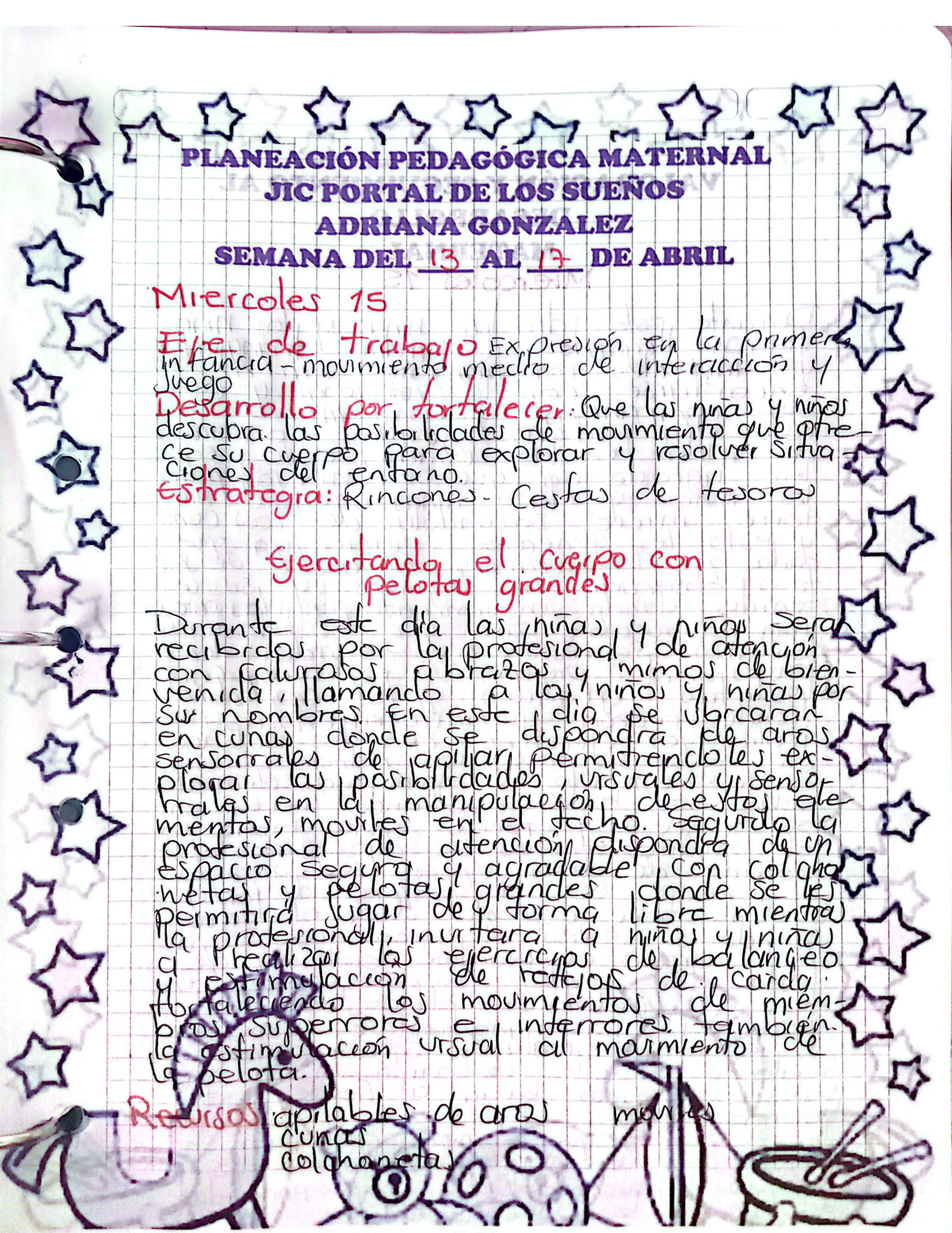
Desarrollo por fortalecer: Que las niñas y niños descubra las posibilidades de movimiento que ofrece su cuerpo para explorar y resolver Situaciones del entorno.

Estrategia: Rincones - Cestas de tesoros

Ejercitando el cuerpo con pelotas grandes

Durante este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional de atención con calurosos abrazos y mimos de bienvenida, llamando a los niños y niñas por sus nombres. En este día se ubicaran en cunas donde se dispondra de aros sensoriales de apilar permitiendoles explorar las posibilidades, visuales y sensoriales en la manipulación de estos elementos, moviles en el techo. Seguido la profesional de atención dispondra de un espacio segura y agradable con colchonetas y pelotas grandes donde se les permitirá jugar de forma libre mientras la profesional, invitara a niñas y niñas a realizar los ejercicios de balanceo y estimulación de reflejos de caida fortaleciendo los movimientos de miembros superiores e inferiores. también la estimulación visual al movimiento de la pelota.

Recursos: aprilables de aros moviles
cunas
colchonetas



Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MATERNAL
JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
ADRIANA GONZALEZ
SEMANA DEL 13 AL 17 DE ABRIL

Jueves 16

Eje de trabajo Experimentación y pensamiento lógico - Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

Desarrollo por fortalecer Que las niñas y niños busquen espontaneamente girar, rodar, balancear, reptar entre otros movimientos

Estrategia Rincones Cestas de tesoros

Bombas Sensoriales

Al ingresar los niños y niñas al jardín por dranj disfrutas de los mimos y saludos afectuosos por parte de la profesional de atención.
En el aula encontraran un camino con tapetes sensoriales donde podran explorar las diferentes texturas de las telas y de las cajas plasticas y cajas de carton donde encontrara variedad de elementos sensoriales. Seguido se prepararan participando de las rutinas y rituales diarios de higiene y alimentación. La profesional de atención preparará las bombas con arroz, agua, bolas de hydrogel. cascabeles colgados desde el techo con lana y se ubicaran a los niños y niñas sobre el piso de tomi y se les permitira explorar las diferentes texturas, peso y volumen de cada uno de los globos dispuestos en el salón se desaran del otro lado del salón promoviendo los movimientos de marcha y gateo como parte del desplazamiento segun sus posibilidades propias

Recursos bombas
lana
musica clásica
tapetes sensoriales
bolas de hidrogel
arroz
agua

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MATERNAL
JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
ADRIANA GONZALEZ
SEMANA DEL 13 AL 17 DE ABRIL

Viernes 17

Eje de trabajo expresión en la primera infancia. movimiento, medio de interacción y juego

Desarrollo por fortalecer: Que las niñas y los niños logren adquirir mayor control postural para caminar, gatear, girar y reptar según sus posibilidades motrices

Estrategia - Rincones Sensoriales.
- Cestas de tesoros

Juguemos en el tunel

Durante este dia las niñas y los niños serán recibidos en el salón de maternal por la profesional con abrazos y calurosos mimos fortaleciendo los vinculos afectivos y de confianza con el adulto que los acompañará durante la jornada. Se dispondrá de musica suave y rondas clasicas las cuales se enfo naran, disfrutaran de rincones de exploración con frutas plásticas de texturas y canastas dispuestas en los espacios del salón. Seguido se desplazaran al area del parque donde encontraran el tunel ubicado en un espacio seguro y tranquilo donde se promovera el desplazamiento de los niños y las niñas y el cruce del tunel donde se motivaran con sugerencias del otro extremo se celebrara cada que lo logren hacer o se ayudara con cobijas para su deslizamiento, provocando nuevas experiencias sensoriales.

Recursos Tunel Frutas plásticas
Cinta canastas
Sonajeros

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MATERNAL
JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
ADRIANA GONZALEZ
SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL

Lunes 20

Proposito: Promover espacios de exploración a través de los sentidos y capacidad de asombro en los niños y niñas de maternal.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia-comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo por fortalecer Fortalecer en las niñas y niños la coordinación, visomotora, motricidad gruesa y atención

Estrategia Rincones de exploración
Cestas de tesoros

Pared de globos

En este día las niñas y niños serán recibidos con calurosos saludos de bienvenida al ingresar al salón, en este día se dispondrá de cestas de exploración y pelotas pequeñas varradas. Seguido de ello disfrutaran y participaran de la experiencia de circo que se tendrá este día un tablero con bombas varradas sobre el tablero del teatrino para que quede al alcance de los niños y las niñas, se permitirá la exploración, promoviendo la interacción con estas al tocar con las manos, empujarlos, golpearlos suavemente, halarlos y pincharlos con ayuda de los pantones y el adulto y celebrar cada que lo hagan promoviendo en los niños y niñas sorpresa, emoción, desarrollando sus sentidos de la visión, tacto, oído aumentando su interes y atención

Recursos: -globos-pelotas. -punzones
-cinta adhesiva -musica
-musica infantil

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MATERNAL
JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
ADRIANA GONZALEZ
SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL

Martes 21

Eje de trabajo Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
Desarrollo por fortalecer que los niños y niñas fortalezcan su coordinación motriz gruesa y atención
Estrategia Rincones de exploración

Encestando con alegría en el mundo de los payasos

En este día las niñas y los niños serán recibidos con calurosa saludo de bienvenida por parte de la profesional, con mimos y abrazos. Seguido en el salón estará ubicados Rincones de exploracción con tapetes sensoriales, frichas apilables y sonajeros y arrados. para su exploración libre. Seguido los niños y niñas participaran de un espacio colorido donde podran jugar con el payaso y las pelotas introduciendolas en la boca promoviendo en los niños y niñas la coordinación viso-manual al realizar estos ejercicio, la profesional les pintará la nariz de color rojo y los acercará al espejo para que observen sus rostros en espera de sus expresiones, seguido se les permitira explorar de forma libre

Recursos: cajas espejos
Impresiones
pelotas
pintura roja

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MATERNAL
JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
ADRIANA GONZALEZ
SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL

Miercoles 22

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.

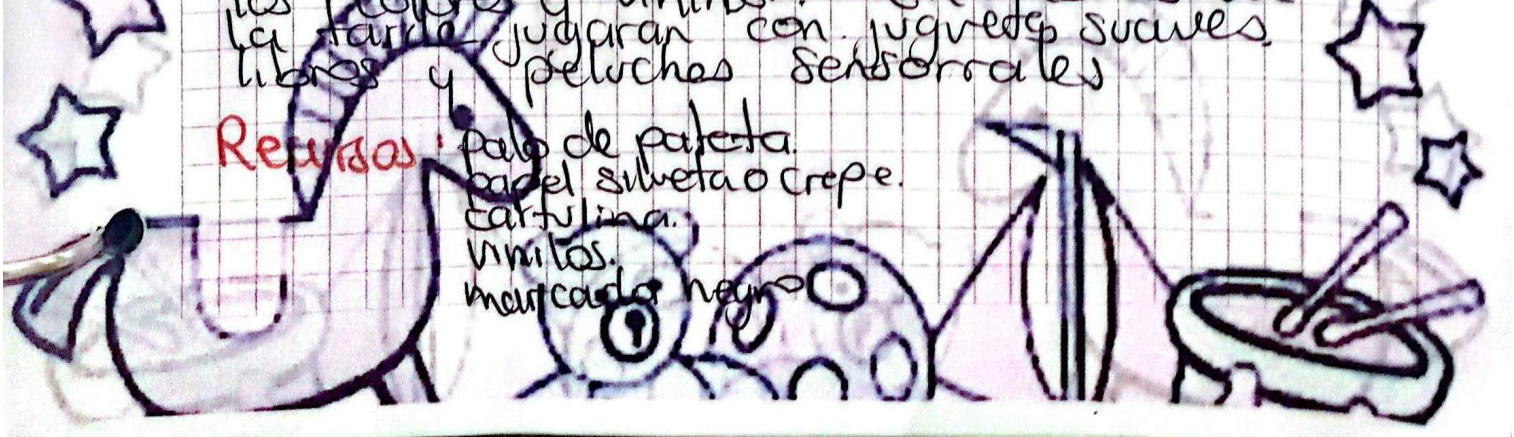
Desarrollo por fortalecer Que los niños y niñas favorezcan la expresión creativa a través de manipulación de diferentes materiales.

Estrategia Rincones, Cesta de tesoros.

Mi manualidad creativa.

En este dia las niñas y los niños serán recibidos con saludos y abrazos al llegar al salón, al salón podran disfrutar de los espacios con musica bailable promoviendo en los niños y niñas el ritmo y sonidas de sonajeras y maracas que estaran a su alcance. Segurdo, de esto se cubrira papel kraft sobre el piso y se dispondra de cartulina. y con ayuda del adulto se pondra las manos de los niños y se hará un titere de payaso donde exploraran nuevos colores y texturas a partir de la creatividad de los payasos del circo. Segurdo se dejara secar para que se lleven sus primeras obras de arte. En este espacio se dejara a los niños para que exploren con los colores y vinilos. En horas de la tarde jugaran con juguetes suaves libros y peluches sensoriales

Recursos: Palo de paleta.
papel silueta o crepe.
cartulina.
vinilos.
marcador negro



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MATERNAL
JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
ADRIANA GONZALEZ
SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL

Jueves 23

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia-movimiento medio de interacción y juego

Desarrollo por fortalecer: Los niños y niñas realicen movimientos donde puedan sentir, explorar, a través del juego y el arte.

Estrategia: Cestas de tesoro
Rincones de exploración

Los animales del circo y el fuego

Durante este día las niñas y los niños serán recibidos con caluroso saludo de bienvenida por parte de la profesional de atención. En este día las niña y niño serán recibidos con música de circo y se les elogiara por sus atuendos, permitiendoles observar identificando su entorno en forma de circo, con musica de fondo con la canción de "los animales de Julipampim" imitando los movimientos de los animales, invitando a los niños a aplaudir y bailar. Seguido la profesional preparará un ambiente de circo donde los niños disfrazados pasara por el circuito a través del juego, pasando por el fuego simbólico por los aros y el tunel, se acostaran en colchonetas y se deslizaran suavemente a través de los aros y el tunel promoviendo el gateo, para llevar al final del tunel.

Recursos:
- aros.
- papel crepe
- Tunel gimnasio
- colchonetas
- mesas
- música

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MATERNAL
JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
ADRIANA GONZALEZ
SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL

Viernes 24

Eje de trabajo Experimentacion y pensamiento logico en la primera infancia, explorar y descubrir el mundo atraves de los objetos.

Desarrollo por fortalecer Se mueve y siente su cuerpo, explorando la variacion de su cuerpo desde sus propias posibilidades

Estrategia Rincones.
Gestos.

Show del Circo

En este dia las niñas y los niños seran recibidos con caluroso saludo de bienvenida al llegar con sus atuendos de circo la profesional los recibira con el distraz de payaso con música animada y con xilofonos, que se dejaran al alcance de las niñas y los niños, Seguido pasaran al comedor y disfrutaran de la fiesta del circo donde observaran disfraces juegos con payasos y la ambientación de los personajes distfresto en el circo del comedor, se ubicaran en sillas para que no se asusten ei incomoden al compartir espacios con sus compañeros y compañeras del jardin, Seguido se pondra música animada y las profesionales bailaran con el fin de que las niñas y niños imiten los movimientos en este espacio de integracion con otros.

Recursos

- Xilofonos
- musica USB
- Ambentacion
- hojas blancas - impresas.
- Cinta transparente
- Papel kraf.

PLANEACION PEDAGÓGICA MATERNAL
JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
ADRIANA GONZALEZ
SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL

Lunes 27

Propósito Provocar ambientes que estimulen la exploración de espacios y objetos a través del juego, arte, exploración y la literatura.

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia - movimiento medio de interacción y juego

Desarrollo por fortalecer Que las niñas y los niños exploren los lugares, alzar, alcanzar y lanzar elementos y sus sonidos.

Estrategia Rincones de exploración, cestas de tesoros.

Juego de Sonidos

Durante este día las niñas y los niños serán recibidos por la profesional de atención con calurosos saludos de bienvenida. En el salón los niños encontrarán cestas con variedad de elementos para explorar, también se dejara un rincón con juguetes giratorias y gusanos sensoriales para su exploración todo estará dispuesto en el piso sobre el tapete de Tomi para sus desplazamientos. Seguido participaran en sus rutinas y rituales diarias. Seguido la profesional preparara un espacio musical donde dispondrá de instrumentos musicales, vaquetas, se ubicaran a los niños y niñas en semicírculo y la profesional enseñara canciones y acompañado de sonidos de los diferentes instrumentos promoviendo el ritmo y el seguimiento de la estimulación auditiva se observara las acciones que realizen al contacto y exploración con estos.

Recursos: Juguetes giratorias
Instrumentos musicales
Vaquetas
gusano sensorial

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MATERNAL
JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
ADRIANA GONZALEZ
SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL

Martes 28

Eje de trabajo: Experimentación y Pensamiento lógico en la primera infancia. Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

Desarrollo por fortalecer: Que los niños y niñas participen de experiencias donde puedan tocar, agarrar, probar, oler y sentir los objetos cercanos. que son de su interés

Estrategia Rincones sensoriales, Cestas de tesoro.

Descubriendo imagenes

Durante este día las niñas y los niños ingresaran al jardín tranquilos y animados, Serán recibidos por la profesional de atención. En el salón encontraran. Rincones sensoriales con sonajeros, aros apilables y Cajas sensoriales, para la exploración. Seguido la profesional preparará un espacio con imagenes alusivas a la tierra. plantas, arboles, flores con colores llamativos promoviendo la exploración visual llevando su mirada a las imagenes la profesional les irá mostrando una a una llamandolas por su nombre con el fin de que los niños y niñas logren interiorizar conceptos sencillos. seguido se pegaran sobre un papel craft con el fin que los niños puedan observar de nuevo las imagenes de la tierra. En horas de la tarde se elaboran pelotas pequeñas para que juguen y puedan manipular logrando un mejor agarre

Recursos: Cartulina. Pliego Hojas blancas Aros apilables

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MATERNAL
JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
ADRIANA GONZALEZ
SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL

Miercoles 29

Eje de trabajo Experimentación y pensamiento logrco en la Primera infancia explorar y descubrir el mundo a trayes de

Desarrollo por fortalecer los objetos Permitir que descubran la posibilidad de exploración de los objetos. a traves del uso de sus sentidos.

Estrategra. Rincones.
Cesta de tesoros.

Ejercicios de agarre con balón

En este dia las niñas y los niños seran recibidos con Calurosa saludo por parte de la profesional con mimos y abrazos al llegar al salón. Seguido en el salón se dispondra cada cestas de juguetes variados donde podran explorar de sacar, observar y jugar con estos. Seguido se realizara el lavado de manos y rutinas y rituales de alimentacion. Seguido la profesional preparara un espacio con variedad de balones sobre el piso y los niños y las niñas este espacio estará dispuesto para que puedan jugar y desplazarse por el salón promoviendo en ellos el agarre y lanzamiento a partir de sus propias posibilidades motrices, En horas de la tarde se dejará pelotas pequeñas

Recursos: Bloques apilables.
sombreros de tortuga.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MATERNAL
JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
ADRIANA GONZALEZ
SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL

Jueves 30

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia, movimiento medio de interacción y juego

Desarrollo por fortalecer Que las niñas y los niños logren fortalecer sus posturas y movimientos, con sus desplazamientos

Estrategia: Rincones de exploración, cestas de tesoros

Cantemos con las manitas

En este día, las niñas y los niños serán recibidos con caluroso saludo de bienvenida con mimos y abrazos al llegar en este día las niñas y los niños podrán explorar a través de cestas de tesoro donde encontrarán variedad de elementos con diferentes elementos y materiales. Seguido realizaran sus rutinas y rituales. La profesional preparará un ambiente cálido se ubicaran a los niños y niñas sentados al rededor de la profesional y se pondrá de fondo la música y canciones referentes a las manos la profesional hará una mano grande con cartulina y bailara con ella mientras cantan, promoviendo en los niños y niñas la imitación también la coordinación de sus brazos y manos.

Recursos: cestas sensoriales

06 04 2026

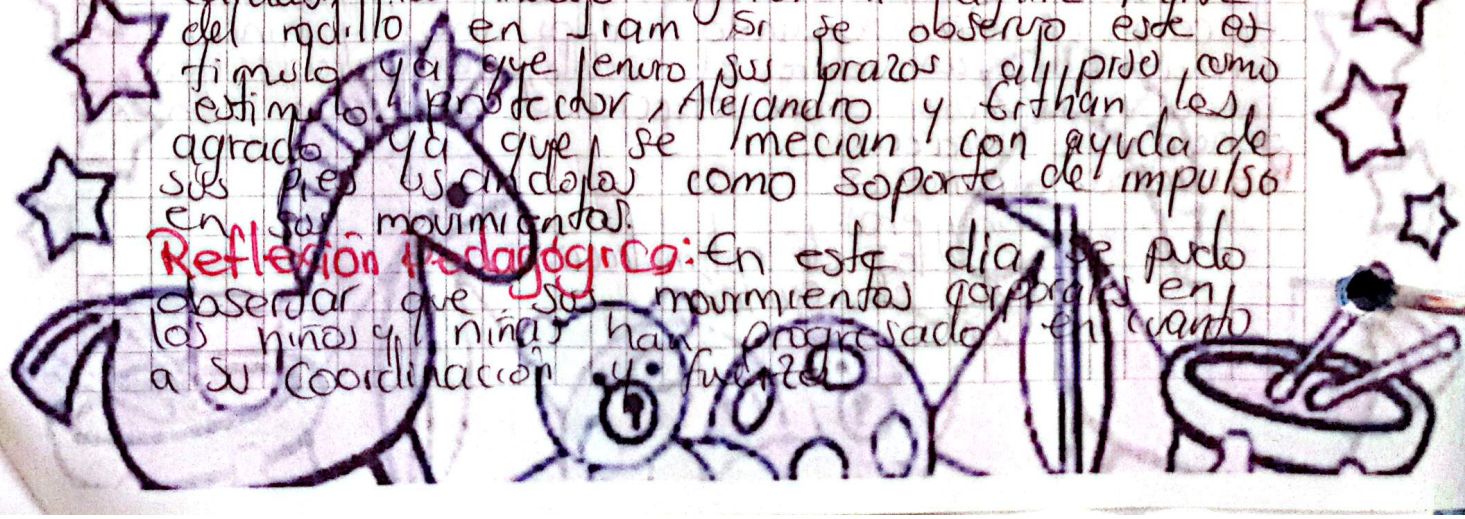
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MATERNAL

Lunes 06

Durante este día los niñas y los niños fueron recibidos con calurosa bienvenida por parte de la profesional de atención

Al llegar los niñas al salón se ubicaron en sillas del comedor con juguetes variados que encontraron en las cestas de exploración Segundo de sacarlas de las cajas los observaron y manipularon por varios segundos y luego los fueron lanzando al piso, observando su caída, Iam gritaba cada vez que un juguete caía al piso, Alejandro sonreía cada vez que la profesional los observaba hacer este ejercicio Segundo se fueron preparando con sus rutinas diarias de lavado de manos y alimentación. En este día Alejandro y Iam llegaron muy concentrados queriendo estar en los brazos de la profesional, Segundo se ambiento el espacio con colchonetas, cojines y el rodillo preparando a los niños y niñas al ejercicio del día, se inicio con Damna con el balance de rodillas mostrandose rigida en los movimientos con ayuda de la profesional se fue soltando usando los movimientos, Segundo se ubico sobre el rodillo descargando el peso, esto lo realiza con ayuda de la profesional se estimulo el reflejo de protección con el ejercicio de paracaidas, mostrandose segura al agarre fuerte del rodillo en Iam si se observo este estimulo ya que lanzo sus brazos al piso como estimulo de protección, Alejandro y Ethan les agrado ya que se mecian con ayuda de sus pies usandolos como soporte de impulso en sus movimientos.

Reflexión pedagógica: En este día se pudo observar que sus movimientos gruesos en los niños y niñas han progresado en cuanto a su coordinación y fuerza.



VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MATERNAL

Mayo 1 07

Durante este día las niñas y los niños ingresaron tranquilos al jardín [illegible] Regional de Educación [illegible] Adriana dobs por su nombre.
En el salón fueron recibidos con música y rondas infantiles, también con cestos de elementos para su exploración, esto les gusto mucho el ejercicio de sacar y guardar los elementos, disfrutan también de el taro plástico ya que al guardar los elementos y dar movimiento genera sonidos esto les agrada mucho, Alejandro no mantiene su atención por mucho tiempo el se mueve por todo el salón explorando sus propias posibilidades de movimiento al querer pararse y sostenerse de las mesas, conos, sillas. Seguido la profesional Adriana dispuso de colchonetas sobre el piso, almohadas en ese espacio se les aplico aceite de bebe sobre las manos y piernas a todos como ejercicio para relajarlos y tranquilizarlos acompañado de música suave, seguido se llamo a los niños mas pequeños, Adrian, Liam y se inicio con giros tomandolos de los brazos, este ejercicio les genero risa y Adrian se estaba durmiendo, Alejo al abrir y se tiro los brazos, también movia sus pies pataleando y emitiendo sonidos, victoria al cruzar las piernas y juntarlas con las manos le agrado sonriendo y al final quedo tranquila, Juannys le costo bastante mantenerse quieta mientras la profesional dirigia los movimientos Al finalizar se levanto y sonrio tomo juguetes de la canasta mostrandose muy independiente.

Reflexión Pedagógica

En este momento pude observar que el ejercicio de masaje y contacto físico es agrada y tranquiliza

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MATERNAL

Miercoles 08

Durante este día las niñas y los niños ingresaron el salón tranquilos. Se ubicaron sobre el tapete los rincones y cestas de tesoro. y con música de fondo infantil y con rondas tradicionales, en estos espacios de exploración se ubicaron todos los niños al rededor de las cestas y fueron sacando los elementos, Liam lo llevaba a la boca como señal de exploración al no poderlo hacer se enojaba y gritaba como señal de molestia, ya logra desplazarse interando con el gateo y Dana se mantiene por más tiempo sentada y logra impulsarse para alcanzar los objetos, también girar se boca abajo, alejando Prefiere tocar los tapetes de tela, y moverse por las paredes del salón buscando apoyo en las cunas, mesedoras, sillas para pararse, Ethan se desplaza por diferentes espacios a través de giros e intentando gatear, Dereck tomo las sonajeras de texturas y el tarro plastico y se apartó del grupo jugando con estos al sacar y guardar, Julianny se desplazo por todas las partes del salón, explorando todos los elementos, haciendo señal de enojo cuando los niños y niñas se acercaron a coger algun juguete que ella quería. seguido de ambientar el espacio con plastico sobre el piso y con bolsas ziplot con agua, de colores y los niños se ubicaron sobre el plastico en circulo con el fin que observaran las bolsas y fueran explorando, Dereck se acerco alcanzo las bolsas de colores Julianny las quería morder Ethan daba palmadas sobre estas

Reflexión Pedagógica: Esta experiencia fue del agrado de los niños y niñas todos se acercaron a jugar con estas

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MATERNAL

Jueves 29

Durante es día las niñas y los niños fueron llegando al jardín en sus carros de arrastre y coches con motivo del día de la movilidad sostenible, disfrutaron del recorrido en la calle, frente al jardín y al ingresar al aula. pudieron disfrutar de los sonajeros de tortuga que se descolgaron desde el techo los cuales pudieron coger ya que se encontraban al alcance de los niños y las niñas, les agrado al jugar con estos nuevos elementos llegaron gateando a explorar estos juguetes y nuevos, tambien mostraron agrado al ver y observar las tiras moverse con el viento desde la ventana, Segurdo se preparo el espacio con platos plásticos y verduras sumergidas en agua. sobre las sillas para que pudieran coger con las manos, le agrado el contacto con el agua, se observo que fueron tocando el agua al querer coger la zanahoria (rodajas) y el pepino (rodajas) segurdo victoria lo fue llevando a la boca e Iam tambien queriendo voltear el plato para sacar las rodajas de verduras, en estos espacios se observo agrado a la manipulación y exploración a través de nuevas sensaciones y texturas en platos, Alejandro mostro agrado al sonreir y chapotear con las manos el agua del plato, tambien juliana rego el agua y hacia movimiento con la cabeza como señal negativa. y con sonrisa, esperando la reacción de la profe la seguia con la mirada.

Reflexión Pedagógica

En este día note que les agrada el contacto con el agua y a las verduras descubriendo a través del gusto y el tacto

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MATERNAL

Viernes 10

Durante este día las niñas y los niños ingresaron al jardín tranquilos y animados, la profesional los recibió con mimos y abrazos. En el salón pudieron disfrutar de espacios con variedad de objetos y juguetes los cuales exploraron las cajas y sus contenidos. Segundo se prepararon para realizar sus rutinas y rituales diarios de higiene y alimentación. Segundo la profesional preparo un espacio con colchonetas donde se ubicaron, juguetes gratificantes en el espejo. Segundo se ubicaron a los niños y a las niñas para que se observaron al espejo, también se ubicaron las almohadas de donas para ubicar a los más pequeños, se fueron acercando a tocar los juguetes y realizar y explorar los movimientos que se producen al contacto con las manos. Se observo que estos juegos les agrado también sonrieron al ver sus reflejos en el espejo se acercaron a coger el reflejo del espejo Iamy se acerco y gritaba al no poder agarrar el juguete del espejo, Victoria muy tranquila se mantuvo sentada con los juguetes de movimiento, esto le agrado, Alejandro se acerco al otro espejo y se puso de pie frente a este dando palmadas sobre su reflejo la profesional le llamaba y el observaba a través del espejo y giraba su cabeza para observarla con curiosidad. Johannys se desplazando se acerco rapido a los espejos explorando el de las niñas, parcialmente sonriendo muy animada observando todos sus espacios.

Reflexión Pedagógica

En esta experiencia puede notar que su sentido de exploración cada día es más amplio y autónomo en los espacios del salón.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MATERNAL

Lunes 13

Durante este día las niñas y los niños fueron recibidos con calurosos abrazos de bienvenida por parte de la profesional de atención donde los fueron llamando por su nombre, en este día fueron ingresando al salón y con música animada con aplausos y baile los niños fueron moviendo sus cuerpos, las piernas y las manos y con el sonido y acompañamiento de sonajeros, Dereck sonreía y movía su cuerpo estirando sus piernas Juliannys juntaba sus manos haciendo aplausos. Seguido de este se realizo sus rutinas y rituales diarios de higiene y alimentación de los niños y niñas para que puedan participar de la permanencia. del día, la profesional preparo colchonetas con desnivel donde pudieron acostarse y la profesional inicio poniendo aceite sobre las manos para calentar las manos e iniciar con los masajes con. Alejandro, no le agrado los masajes en el rostro, Juliannys se acerco y se le realizaron los masajes muy tranquila, Victoria me tomaba las manos siguiendo los movimientos con sus manos muy tranquila, Jeiguardo se le realiza a Adrian y se estaba quedando dormido, relajandose y poniendose en calma, Ethan se le aplico vaselina lo cual le gusto mucho y mientras se le aplicaba, solo, mencionaba la palabra "ma-ma" - quedandose quieto, esperando los mimos de la profesional, Iam no le dio que le tocaran el rostro mal tranquilo su llanto, la profesional lo sento frente a ella y puso aceite sobre sus manos hasta que se calmo.

Reflexión Pedagógica: Durante la jornada puede observar que algunos les cuesta mantenerse por varios minutos en el mismo lugar sin tranquilos se intranquilizan e inseguros.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MATERNAL

Martes 14

Durante este día las niñas y los niños ingresaron tranquilos y fueron recibidos por la profesional con caluroso saludo de bienvenida a través de mimos y llamandolos por su nombre en este espacio compartieron con sus compañeros y compañeras espacios de juego en el nivel de caminadores, donde jugaron con apilables plásticos sintiendose muy tranquilos, tambien compartieron los espacios de alimentación en el comedor con sus compañeros de los otros niveles. Seguido las profesionales ambientaron el espacio con elementos representativos al cuento "Simón no quiere ir al jardín" en este espacio se inicio con baile por parte de las profesionales y los niños y niñas observaron muy tranquilos llevando sus miradas en cada movimiento que se realizaba, Alejandro sonreia como muestra de agrado, Derick sostenia su mirada seria y haciendo señas con sus cejas, Arradna muy tranquila comparte con los otros niños, Adrian si, se torno un poco nostalgico al ver tantos niños a su alrededor, Victoria tranquila y sonriente aplaudia imitando los movimientos de las profesionales. En horas de la tarde pudieron disfrutar sobre el piso con los diferentes juguetes que se dejaron a la cancha para explorar su exploración y disfrute.

Reflexión pedagógica

En este día pude notar que se han logrado adaptar a todos los espacios del jardín sin mostrar dificultad, y sus procesos de socialización avanzan de forma positiva.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MATERNAL

Miércoles 15

Durante este día los niños y las niñas fueron llegando al jardín tranquilos y animados, mostrándose sonrientes al encontrarse con la profesional y con sus compañeros y compañeras en este día pudieron jugar con aros de aprisa en las cunas, este juego les agrado ya que son nuevos para los niños y las niñas, seguido fue tarea, inicio sacándolos de las cunas y esto le generaba gracia ya que cada que los sacaba, alejandro se sentó a observar las figuras y sus contenidos dando movimiento a los aros, Juan lo tocaba para que las bases de los aros se movieran. Seguido la profesional preparo un espacio con pelotas grandes y los aros donde fueron jugando mientras se realizo el ejercicio con los balones en estos se inicio con Adrian el cual se le estimulo el agarre de elementos sobre el balón, mostrando fuerza en su tronco y fuerza en las manos en el agarre, seguido se dejo sobre la almohada y de dana y se fue girando y jugando con el sonajero de tortuga que se tiene dispuesto desde el techo seguido se realizo el ejercicio con Jam. y le agrado expresandose a través de gestos y sonrientes pero se agarro fuerte de la pelota sin soltarse, victorria le agrado el ejercicio, mostrandose alegre en los movimientos realizados sobre el balon estimulando el reflejo de caida, la niña sí enviaba sus manos hacia al frente ante los movimientos. En este dia pude notar que los niños participaron sin molestia unos con mayor agrado los otros tranquilos, lograron desarrollar su corporalidad a partir de los movimientos.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MATERNAL

Jueves 16

Durante este día las niñas y los niños fueron ingresando al salón felices y sonrientes al ver a sus compañeros y compañeras en el salón.

Seguido pudieron disfrutar de los espacios y rincones de exploración y también los tapetes sensoriales, los cuales en este espacio pude notar es que ya la mayoría gatea, puede explorar de forma más autónoma las texturas del tapete sensorial, también toca e intenta reconocer las superficies al contacto, Adrian disfruta al estar en el piso donde se desplaza reptando e intentando iniciar el movimiento del gateo, Alejo juega con algunos elementos sin generar apegos y se desplaza por los espacios buscando donde agarrarse y sostenerse para ponerse de pie, Julianny en cambio ya cuenta con mayor equilibrio al ponerse de pie ya sostenerse manteniendo una buena coordinación motora de sus movimientos.

En el espacio ambientado la profesional de atención con bombas colgadas con diferentes materiales sensoriales emitiendo diferentes sonidos. al intar las bombas Alejandro se puso a llorar indicando el poco gusto y agrado por las bombas, Julianny se acerco muy tranquila y con golpes suaves realizados por las palmas de sus manos, haciendo mover las bombas.

Reflexión Pedagógica

Durante este día pude notar que algunos niños y niñas se sintieron inseguros al interactuar con elementos sonidos nuevos

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MATERNAL

Viernes 17

Durante este día las niñas y los niños fueron recibidos por la profesional de atención con mimos y abrazos, llamandolos por el nombre en el salón jugaron con las bombas del día anterior y con los juguetes de las cestas de tesoros con cajas de alimentos elementos de madera y sonajeros en este tambien se acercaron a las mesas sensoriales que se encontraban en una esquina, se les puso al alcance para que pudieran jugar Dereck y Alejandra disfrutaron del movimiento de las ruedas y del giro y sonido del circulo de teléfono permaneciendo por varios minutos en estas mesas sensoriales, Seguido tomaron un corto descanso y con ayuda de la auxiliar subieron al parque disfrutando del espacio donde se mostraron muy tranquilos mostrando su agrado a través de sonrisas, escalaron por la pared del gimnasio y las escaleras, tambien fueron a la piscina de pelotas Iam, Dereck ingresaron con gusto, Alejandro mostro su disgusto con llanto, y permaneció en el piso del gimnasio jugando con variedad de elementos de cocina que se dejaron al alcance de ellos para su exploración, Victoria participo animadamente deslizandose por el rodadero del gimnasio, Adrian se dejo sobre el piso del gimnasio haciendo movimientos de inicio de gateo.

Reflexión Pedagogica

En esta experiencia pude observar que algunas niñas y niños se adaptan sin dificultad a los nuevos espacios.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO
MATERNAL

Lunes 20

Durante esta jornada las niñas y los niños fueron recibidos con caluroso saludo de bienvenida por parte de la profesional, en este día hacer ingreso muy animado acudiendo a los brazos de la profesional y seguido con su brazo, agitandolo y gorito señal de despedida de su madre, mostrandose muy tranquilo. Seguido se dejo al alcance las cajas-cestas con aceites donde pudieron explorar los juguetes sacando y guardando los elementos allí guardados, Alejandro se acerco, pero por poco tiempo el busco los sitios de donde sostenerse para ponerse en pie. Seguido la profesional de atención preparo el espacio con el material y bombas donde se realizo la pared de globos dejandolos al alcance de todos en una esquina del salón y se dejo solo quitando los distractores promoviendo la observación y estimulación visual y auditiva ya que las bombas algunas tenian escarabeles se pusieron a los niños y a las niñas en el piso de tomi, donde se fueron desplazando a coger las bombas y como sonaban empezaron a darle golpecitos para que se movieran Eithan tomo el globo con las dos manos y lo arranco de la pared. el globo. Bertek salto un globo rojo se sorprendio al ver el gesto de la profesional al celebrar su acción se les fue mencionando el globo-rojo y asi con todos los colores.

Reflexión Pedagógica: Durante esta jornada se pudo notar el agrado de los niños con nuevos espacios de juego y exploración con colores variados.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO
MATERNAL

Martes 21

Durante este día las niñas y los niños fueron recibidos con calurazo y saludo por parte de la practicante al llegar al salón se ubicaron sobre los tapetes de goma, donde jugaron con los tapetes sensoriales y las cestas de juguetes para su exploración, en la cesta se dispuso diversos sensorial, maracas, sonajeros y llamadores por las texturas, se dispuso sobre el tapete y Adrian se apropio de la caja sacando las elementos y gateando por el salón, Liam Juan y Ben se desplazaron por el salón Juan lo hacia varios sentidos pero el de tenerse llora y continua mostrandose en un estado de enojo, Ursoria que se abrazar a sus compañeras y compañeros mostrandose sonriente, seguido se dispuso del ambiente de circo donde se ubico pelotas, bombas, de colores y la caja con cara de payaso se ubicaron a los niños y a las niñas en el piso y fueron sacando las pelotas de las canastas Alego se quedo por un tiempo amplio sacando las pelotas y jugando con estas y las que quedaban en el piso Juan y Adrian las fueron hasta donde estaban la profesora lanzo las pelotas dentro de la boca del payaso, En espera que las niñas y los niños imitaran el movimiento

Ref. Pedagógica: Durante este día pude notar que les agrado las pelotas ya que al contacto rodaban de un lado al otro esto sirvio para promover el movimiento

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MATERNAL

Miercoles 22

En este dia las niñas y los niños fueron llegando en compañia de sus padres y acudientes y participaron de la actividad fisica dirigida por el IDRD, en este espacio bailaron y jugaron junto con sus hijos seguido se observa que la mama de Adrian, la mama de Victoria participaron de forma activa, Dereck movia su cuerpo y piernas animado al sentir el sonido de la musica, seguido ingresaron al salon animados y tranquilos se fueron preparando para la toma del desayuno, lo cual recibieron con tranquilidad, la profesional preparó la ambientacion con plastico sobre el piso y las siluetas de los corbatines, en este espacio se ubicaron las niñas y los niños en pañas y se les fue aplicando vinilos de colores vivos, en este espacio se observo que Dereck se sintio poco atraido por tocar y con ayuda del adulto se fue acercando, Iam le agrado ya que con sus manos sobre el plastico logro combinar los colores y se paso sobre esta, moviendo sus brazos y piernas, Alejandro se fue tocando las piernas y haciendo agarres de pinza con los dedos queriendo coger la pintura, Adrian tambien movio sus manos rapidamente combinando los colores con entusiasmo, Victoria se trasladó por todo el plastico mostrando sonrriente al resalar sus pinturas.

Reflexion Pedagogica:

Pude observar que disfrutaron de la experiencia ya que se mostraron tranquilos a la interaccion con elementos nuevos, explorando a partir de sus sentidos

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MATERNAL

Jueves 23

Durante este día las niñas y los niños ingresaron tranquilos al jardín observando muy atentos al entorno que encontraron con temática descubrieron tranquilos se despidieron de sus padres moviendo sus manos como señal de despedida.

En el salón pudieron jugar con pelotas y con música de circo de fondo seguido realizaron sus rutinas y rotulos diarios de higiene y alimentación, seguido la profesional preparo el ambiente con el túnel del gimnasio y luces de colores, en un entorno descubierto donde se les invito a pasar por el túnel y bailar al ritmo de la música infantil y con el movimiento de las luces reflejadas en el piso y en el techo seguido interactuaron con los niños y las niñas de las otras niveles donde jugaron y bailaron muy tranquilos al compartir este espacio Victoria, Julianny, Alejandro y Dereck movían sus cuerpos y juntaban sus manos como señal de aplauso y en sus rostros se reflejo sonrisas, Adrian tomo su siesta mientras algunos bailaron sin mostrar molestia por la música y por el sonido de sus compañeros y jugar, Liam también se mantuvo muy tranquilo al compartir con sus compañeros y compañeras queriendo mantener de pie en la cuna y observar su entorno, los niños mas grandes mimaban a los niños y niñas del nivel de maternal

Reflexión Pedagógica: En este día pude notar que la interacción con otros niños de diferentes edades enriquecen los lazos de amistad y confianza con los otros

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MATERNAL

Viernes 24

Durante este día las niñas y los niños ingresaron animados observando los espacios dispuestos con ambientación de circo, por sus colores y la música al ingresar al Jardín. Al llegar al salón de maternal fueron recibidos por la profesional quien estaba personificada de payaso, esto les generó curiosidad al ver y escuchar el sonido de la nariz, en el salón disfrutaron de juegos con pelotas plásticas pequeñas y xilofono que tocó la profesional emitiendo sonido logrando captar la atención de los niños y niñas compartieron el espacio de exploración y juego en el piso tomi, donde se observó que Adrian ya ha logrando mayor control motriz y se arrodilla para sostener su cuerpo cuando se cansa, Juliannys ya inicio a dar pasos al ponerse de pie sin ayuda o apoyo y dando de uno a dos pasos para avanzar, Dereck se sostiene cada día con más seguridad, Alejo se dirigió a la zona del espejo ya que le agrada parase frente a este y observarse y sonreí a su reflejo. Seguido pasaron a la zona del comedor para disfrutar de la función de payasos presentada por las profesionales en este espacio permanecieron tranquilos y atentos al ver las pelotas, los aros y los marabares realizados captando su atención por varios minutos, aplaudían y movían sus cuerpos al impulsarse en las sillas muy alegres, disfrutaron de la compañía de sus compañeros y compañeras de los otros niveles, mostrandose confiados y seguros en estos espacios.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MATERNAL

Lunes 27

Durante este día las niñas y los niños fueron ingresando al salón tranquilos y animados, la profesional les dio un fuerte abrazo y los fue ubicando sobre el tapete de foami para que pudieran explorar de los elementos de la gesta y del payaso para jugar con las pelotas, seguido se ubicaron en las sillas del comedor preparandolos para la rutina de alimentación y se les el yogurt de gusano, el cual lanzaban al piso, acción que les parecio divertido. Seguido la profesional y la auxiliar pedagógica realizaron las rutinas de lavado de manos y cambio de pañal y cuando terminaron de un descanso, seguido la profesional organizo la experiencia del día con sonajeros, xilófono e instrumentos musicales en el centro del salón, seguido se ubicaron a los niños y a las niñas al rededor de los elementos y poco a poco se fueron acercando, los primeros en llegar a los instrumentos fue Victoria y Alejandro postrando su cuerpo sobre estos, seguido Liam, Ethan y Adrian, Danna fue con ayuda de la profesional y la niña se sentó frente del yogurt, haciendo movimientos de impulso para agarrarlos y cogerlos acercandose a través de este ejercicio de flexión y agarre

Reflexión Pedagogica.

En este día pude notar que ha los niños y niñas les agrada los elementos que emiten sonidos al ser manipulados captando la atención con mayor facilidad.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MATERNAL

Martes 28

En este día, las niñas y los niños ingresaron al jardín tranquilos y animados fueron recibidos por la profesional en el salón. en este espacio compartieron con sus compañeros y compañeras en el salón donde juegan con sus fichas y elementos de las cestas de tesoros. Seguido la profesional los ubico en las sillas del comedor para observar las imagenes que se les fue mostrando acompañado del nombre, este ejercicio capto la imagen y miradas de los niños y las niñas llevando sus miradas hacia las imagenes.

En horas de la tarde se realizo taller con las familias con la actividad "tejiendo vínculos que cuidan" en este espacio se les permitió interactuan con las cestas de tesoros en este espacio se observación los niños y las niñas se mostraron seguros al observar a sus padres al lado de ellos, tambien observaron las ubicaciones de sus padres fijando su mirada en que no se alejaron de ellos, se les pidió a los padres cambiarse de lugar y Alejandro se mostró nostálgico y se aferro a los brazos de su padre hasta que poco a poco volvio a tomar con sus manos otro juguete... Sam también se sintió inseguro al ver que su madre se alejo y por medio del gateo se desplazo hasta llegar de nuevo a su madre.

Reflexión Pedagogica.

Pude notar que la mayoría de los niños y niñas se sienten tranquilos y seguros en los espacios del jardín y más cuando estan al lado de sus padres.

VALORACIÓNY SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

Miercoles 29

Durante este dia, las niñas y los niños ingresaron tranquilos al jardín en este espacio la profesional de afencio los recibio con abrazos afectuosos y mimos al ingresar al salón, en este espacio jugaron con cajas de cartón y con todos los elementos y juguetes que se encontraban dentro de ella. se dejo en el centro del salón y los niños y niñas poco a poco se fueron acercando a explorar, Juliannys tomo con sus manos el sanajero musical y muy entretenida oprimio los botones explorando los sonidos, Adrian se desplazo hacia las pelotas, Juliannys se fue levantando despacio logrando ponerse de pie y dar algunos pasos dando inicio a la marcha, Alejandro hoy realizo sonidos como carro y mandibulas a todo el que se acercaba a el mostrandose sonriente. Segurdo la profesional prepara un espacio de juego y estimulacion, la profesional paso a niño por niño donde pudieron realizar los ejercicios de estimulacion permitiendo el fortalecimiento de los reflejos a traves de estos ejercicios de balanceo con ayuda del adulto. En horas de la tarde Juliannys solo quería estar caminando y buscaba de la ayuda del adulto para desplazarse con seguridad Adrian tambien quería estar en el piso desplazandose de un lado a otro.

Reflexión Pedagógica:

Puede observar que al pasar de los dias los niños y niñas avanzan logrando mayor confianza en sus movimientos y espacios

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO MATERNAL

Jueves 30

Durante este día las niñas y los niños ingresaron al salón tranquilos y animados fueron recibidos por la profesional de atención con abrazos y mimos al ingresar al salón pudieron jugar con el payaso de pelotas y la caja con Ilamadientes, en este espacio compartieron con las niñas y niños que poco a poco fueron llegando al salón, seguido se paro el espacio con las manitas y con las canciones promoviendo el movimiento corporal y el de las manos, animados movieron su cuerpo sentaditos y Julianny se puso de pie y fue arrastrando las piernas, seguido de esto ya que la actividad fue muy corta se bajo los carros al montar al salón y se ubicaron de a uno en uno eh estas, Iam se molesto y mostro su enojo en llanto fugaz, Derek duro una vuelta en compañía del adulto y trataba de impulsar el movimiento del carro con los pies, seguido se hacia para un lado para bajarse, monto Julianny dejando sus pies tocando el piso y mostrando gestos de alegría al desplazarse siempre en compañía del adulto, Alejandro se tomo fuerte del volante y sonreía al movimiento, Derek se fue acercando y trataba de subir la pierna para montar de nuevo se monto Iam y la profesional le menciono "no vas a llorar, montaras solo un poco"

Reflexión Pedagógica:

Pude notar que en ocasiones se debe tener una actividad o ejercicio para las ocasiones que la actividad no ocupe el tiempo planificado.