

	FORMATO INFORME	 Fundación Arquidiocesana de Educación
		GD-SE-F-05
		Versión-0
		Página 1 de 109

INFORME DE EJECUCIÓN

Contrato No: CD-05-2026-5346

Fundación Arquidiocesana De Educación – FUNADE
Centro Educativo Arquidiocesano San Pedro Apóstol

Abril 05 de 2026

INFORME DE AVANCE No 1
Contrato No: CD-05-2026-5346

OBJETO DEL CONTRATO.

El objeto del presente contrato es la Prestación de Servicios Educativos para la vigencia 2026, por la modalidad de prestación del servicio educativo a poblaciones vulnerables del distrito de Barranquilla.

Entidad Receptora.

Oficina de cobertura Educativa, Secretaría de Educación Distrital de Barranquilla
Nit: 890.102.018-1
Dirección: Carrera 43 no 35-38, 2 y 3 piso Edificio los Ángeles Mall.
Teléfono: (605)3714700

Entidad Emisora.

Fundación Arquidiocesana De Educación – Funade
Centro Educativo Arquidiocesano San Pedro Apóstol
Nit: 900127000-1
Dirección: Transversal 6B No 98C - 23
Teléfono: 3105999114 - 3106012240
E-mail: sanpedro@funade.edu.co / rector.sanpedro@funade.edu.co
[/secretariaadministrativa@funade.edu.co](mailto:secretariaadministrativa@funade.edu.co)

	FORMATO INFORME	 <small>Fundación Arquidiocesana de Educación</small>
		GD-SE-F-05
		Versión-0
		Página 2 de 109

DESCRIPCIÓN GENERAL

Informe de avance

El presente informe es de tipo bimensual y corresponde al primer periodo académico con fecha de corte abril 05 de 2026.

Periodo: Primer pago del 30% programado según contrato con fecha abril 05 de 2026

Fecha de entrega del presente informe: Abril 05 de 2025.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

1. Avance del calendario académico:

Dando cumplimiento a la resolución N.º 07248 de 2025 que fija el calendario académico para el año lectivo 2026 y en cumplimiento con el Contrato de Prestación de Servicio Educativo **CD-05-2026-5346** contraído con la secretaría de educación distrital de Barranquilla, con fecha de cuatro (04) de marzo del 2026; a la fecha de este informe se ha terminado el primer periodo académico y se continúa con la prestación del servicio educativo en la modalidad presencial.

Dando cumplimiento a lo fijado en el contrato **CD-05-2026-5346**, se realizó el cargue de 340 estudiantes beneficiados, en la plataforma SIMAT, en las fechas establecidas para tal fin y se concretan mesas de trabajo para validar información por parte de la oficina de cobertura de la Secretaría de Educación Distrital de Barranquilla.

	FORMATO INFORME	 <small>Fundación Arquidiocesana de Educación</small>
		GD-SE-F-05
		Versión-0
		Página 3 de 109

CALENDARIO ACADÉMICO AÑO 2026

SEMESTRES

Inicio de Primer Semestre	Marzo 04
Finalización Primer Semestre	Junio 21
Inicio de Segundo Semestre	Julio 06
Finalización Segundo Semestre	Diciembre 06

RECESO ESCOLAR

Semana Santa	30 de marzo al 5 de abril
Vacaciones de mitad de año	22 de junio al 05 de julio
Semana de receso escolar	05 al 11 de octubre

ACTIVIDADES

Festival del dulce	Marzo 27
Olimpiadas	Abril - mayo
Bingo	Junio 7
Foro de filosofía	Agosto 14
Rifa	Octubre 03
Salidas pedagógicas	Agosto 3 y 5
Cumbre de medio ambiente	Septiembre 28 y 29
FUNADE Festival	Noviembre

PRIMER PERÍODO

Inicia	Marzo 04
Finaliza	Mayo 10
Sábados académicos	Marzo 14 y 21 - Abril 11, 18 y 25
Exámenes del período	27 al 30 de abril
Entrega de informes	Mayo 20
Planes de recuperación	4 al 8 de mayo

SEGUNDO PERÍODO

Inicia	Mayo 11
Finaliza	Julio 19
Corte preventivo	Junio 17
Sábados Académicos	Mayo 16, 23 y 30 – Junio 6 y 13
Exámenes del período	6 al 10 de julio
Entrega de informes	Julio 30
Planes de recuperación	13 al 17 de julio

TERCER PERÍODO

Inicia	Julio 20
Finaliza	Septiembre 20
Corte preventivo	Agosto 26
Sábados académicos	Julio 25 – Agosto 8, 15, 22 y 29
Exámenes del período	7 al 11 de septiembre
Entrega de informes	Septiembre 29
Planes de recuperación	14 al 17 de septiembre

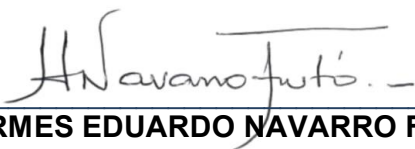
CUARTO PERÍODO

Inicia	Septiembre 21
Finaliza	Diciembre 06
Corte preventivo	Noviembre 10
Sábados académicos	Sept. 5, 12 y 26 – Oct. 17 y 24
Exámenes del período	23 al 27 de noviembre
Entrega de informes	Diciembre 11
Planes de recuperación	30 de nov. al 04 de diciembre

	Primaria	Bachillerato
Total de horas diarias dedicadas a actividades pedagógicas	6 horas	7 horas
Total, de horas descanso y almuerzo	1 hora	1 hora
Total, de horas diarias de permanencia en el servicio educativo de los alumnos	7 horas	8 horas
Total, de horas semanales dedicadas a actividades pedagógicas	30 horas	35 horas
Total, de semanas de trabajo al año con estudiantes	40 semanas	40 semanas
 Total, horas al año	1200	1400

Atentamente,


PBRO. ANDRÉS F. GONZÁLEZ MEZA
 Representante Legal


HERMES EDUARDO NAVARRO FRUTO
 Rector

	FORMATO INFORME	 Fundación Arquidiocesana de Educación
		GD-SE-F-05
		Versión-0
		Página 5 de 109

2. Obligaciones del contratista:

Como obligaciones del contratista estipuladas en la cláusula sexta del contrato **CD-05-2026-5346**, se realiza:

- 2.1. La prestación de manera integral del servicio educativo a la totalidad de los alumnos beneficiarios aplicando las estrategias de desarrollo pedagógico contempladas en el modelo pedagógico desarrollista que generan condiciones de oportunidad, pertinencia y calidad, con el cumplimiento de las directrices y disposiciones establecidas por el Ministerio de Educación Nacional y la Secretaría de Educación Distrital
- 2.2. El cumplimiento del calendario educativo y a las normas que regulan en el país la prestación del servicio educativo.
- 2.3. Pago de aportes al Sistema de Seguridad Social Integral y parafiscales.
- 2.4. La contratación del personal docente calificado y escalafonado que no presente ningún tipo de vinculación laboral con el sector oficial, además que cumplieran con los requisitos de experiencia y formación académica establecidas para educadores y directivos docentes.
- 2.5. Se realiza la entrega de canasta complementaria de acuerdo a los componentes y valores descritos en la propuesta económica y que hacen parte integrante del contrato.
- 2.6. Se realiza la reunión general con los padres de familia de la población estudiantil beneficiada con el contrato **CD-05-2026-5346**, grado por grado, donde se les garantiza la Gratuidad Absoluta y para efectos de certificación de la misma se levanta un acta y se registra la asistencia, lo cual se entrega como anexo en este informe de gestión, fecha abril 5 de 2026.
- 2.7. Se está realizando el debido acompañamiento a los estudiantes de grado 11° para el mejoramiento de los resultados en las pruebas saber 11. Para ello, hemos avanzado en estrategias que permitan evaluar conocimientos, y a la fecha están presentando talleres y pruebas de matemáticas, lectura crítica, ciencias naturales sociales e inglés. Asimismo, se preparan todos los estudiantes con curso preicfes, con el fin de que permitan fortalecer sus competencias en cada área.

3. Informe de avance por contenidos programáticos:

El plan de estudios del Centro Educativo Arquidiocesano San Pedro Apóstol, se establece en las concepciones y procesos subyacentes del diseño curricular para cada uno de los niveles que se ofertan en nuestra institución, en las actividades educativas y en las experiencias propias de la cotidianidad académica, diseñadas para promover las dimensionalidades del estudiante en el San Pedro Apóstol; por lo anterior, se da cumplimiento a los

	<h2>FORMATO INFORME</h2>	 Fundación Arquidiocesana de Educación GD-SE-F-05 Versión-0 Página 6 de 109
---	--------------------------	--

lineamientos propuestos por la Fundación Arquidiocesana de Educación - FUNADE, el Ministerio de Educación y la Secretaría de Educación Distrital de Barranquilla, regresando los estudiantes a sus clases presenciales, realizándose un ajuste al diseño curricular en cuanto a las metodologías flexibles en la modalidad presencial, destacándose un trabajo socioemocional en los jóvenes y docentes.

Los docentes y estudiantes realizamos la educación en forma presencial; sin embargo, utilizamos herramientas tecnológicas como la plataforma PHIDIAS, subiendo contenidos como talleres, recursos digitales, actividades en los libros tics y video conferencias donde los estudiantes fortalecen su proceso formativo contando con la flexibilidad pedagógica en las distintas asignaturas. Los docentes siguieron elaborando desde cada asignatura las guías de aprendizaje correspondientes al periodo, de acuerdo a la malla y planeación curricular, las cuales se suben a la plataforma en cada grado y nivel con fechas específicas, las cuales son trabajadas con los estudiantes en clase. Por su parte, los estudiantes han cumplido con su asistencia, día a día, a las clases apoyados por sus padres de familia quienes garantizan los autocuidados básicos como el uso del tapaboca y lavados de manos. Asimismo, enviando la excusa por la ausencia del estudiante a sus clases, si presentan algún inconveniente de salud o citas médicas que tenga lugar, realizándose el acompañamiento y brindando la asesoría pertinente a fin de que el estudiante se coloque al día con sus deberes escolares o académicos.

A la fecha de este informe abril 5 del presente año, se ha desarrollado todos los contenidos programáticos en cada una de las asignaturas, identificándose las fortalezas y debilidades para cada uno de los casos y establecimos mecanismos que permitan la superación de las dificultades presentadas por parte de los estudiantes, a través de planes de mejoramiento efectivos que involucran no solo al estudiante sino también el seguimiento y colaboración del padre de familia.

En matemáticas, física y geometría sus contenidos se han desarrollado de acuerdo a lo planificado destacándose que el trabajo desarrollado es aplicado a la vida cotidiana de nuestros estudiantes en su diario vivir. El 14 de marzo se conmemoraba el día Pi. Este día, los profesores Carlos Silva, Leila Sarmiento y Adrián Galeano presentaron la innovación y creatividad de los estudiantes mediante actividades lúdicas representadas en juegos que rompen el paradigma de una matemática tradicional.



El área de Educación Religiosa ha desarrollado sus temáticas dentro de la normalidad destacándose el trabajo realizado por el departamento pastoral, liderado por el Sacerdote Andrés González y la docente Shirley Herrera, donde se han realizado charlas con los estudiantes de cada grado y las eucaristías que nos permite transformar a un ser humano con una educación integral. Como nuestra educación es una institución arquidiocesana fomentamos los valores católicos en nuestros docentes y estudiantes





FORMATO INFORME

En el área de inglés, se conmemoró el Saint Patrick's day, en donde los profesores y estudiantes participaron con mucho entusiasmo y dinamismo en diversos momentos de aprendizajes.





Las demás áreas también desarrollaron sus temáticas todas en maximizar las competencias propias de cada área. En educación física se logró hacer los juegos de las preolimpiadas internas como proyecto convivencial que permita una mejor convivencia entre los estudiantes.



En el presente año se realizó cambios en los criterios contemplados en el SIEE (Sistema Institucional de Evaluación Estudiantil), para el proceso formativo en educación presencial. Por lo tanto, todas las actividades como las guías de aprendizaje, los talleres, los foros y debates, permiten realizar un seguimiento a través de los diferentes criterios de evaluación e instrumentos de medición donde el docente identifica y ajusta los contenidos.

Por lo anterior, en el transcurso de este primer periodo académico 2026 y a la fecha de este informe 5 de abril del presente año, se han desarrollado todos los contenidos programáticos en cada una de las asignaturas, identificándose fortalezas y debilidades para cada uno de los casos y

	FORMATO INFORME	 Fundación Arquidiocesana de Educación
		GD-SE-F-05
		Versión-0
		Página 9 de 109

estableciéndose mecanismos que permitan la superación de las dificultades presentadas por parte de los estudiantes a través de planes de mejoramiento efectivos que involucren no solo al estudiante sino también el seguimiento y colaboración del padre de familia.

DESARROLLO CURRICULAR POR ÁREA – PRIMER PERIODO

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	2°	
PERIODO 1	MATEMÁTICAS	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ Representación de conjuntos ✓ ✓ Relaciones de pertenencia y de contención ✓ ✓ Unidades y decenas ✓ ✓ Centenas ✓ ✓ Números con tres cifras ✓ ✓ Orden de números hasta el 999 ✓ ✓ La adición y sus términos ✓ ✓ Adición con reagrupación ✓ ✓ La sustracción y sus términos ✓ ✓ Sustracción con des agrupación ✓ ✓ Secuencias numéricas 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce, lee, escribe, cuenta, ordena, descompone y compara números hasta 9.999, y los utiliza para calcular y hallar el resultado de sumas y restas en la resolución de problemas cotidianos, participando de manera activa y responsablemente de las actividades planteadas. 	25%

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	2°	
PERIODO 1	GEOMETRÍA	



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 10 de 109

<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Recta, Semirecta y Segmento. ✓ Rectas perpendiculares. ✓ Rectas Paralelas ✓ La longitud y su medida. ✓ Perímetro de figuras Planas. 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce, lee, escribe, cuenta, ordena, descompone y compara números hasta 9.999, y los utiliza para calcular y hallar el resultado de sumas y restas en la resolución de problemas cotidianos, participando de manera activa y responsablemente de las actividades planteadas. 	<p>25%</p>
---	---	------------

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	2°	
PERIODO 1	CATEDRA DE LA PAZ	
<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Situaciones de agresión ✓ Control mis emociones para no alterar la dinámica del grupo ✓ Identificó emociones básicas en otro ✓ Proyecto control de la ira 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende, analiza y aplica de manera autónoma las normas del Manual de Convivencia, promoviendo el respeto, la resolución pacífica de conflictos y el buen trato; además, reflexiona sobre su comportamiento y propone acciones que fortalecen la convivencia escolar. 	<p>25%</p>

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	2°	
PERIODO 1	ÉTICA Y VALORES	



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 11 de 109

<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Quién soy yo? • ✓ Soy fruto del amor de mis padres • ✓ Miembros de mi familia • ✓ Mi rol familiar • ✓ Deberes de la familia 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y aplica los principios básicos de la ética en su vida cotidiana; demuestra respeto, tolerancia y sentido de pertenencia en todos los espacios; fortalece su autoestima y practica el autocuidado, promoviendo relaciones sanas y una convivencia armónica. 	<p>25%</p>
--	---	------------

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	2°	
PERIODO 1	PLAN LECTOR	
<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprensión y Desarrollo Lector. ✓ Tipos de Textos y Géneros Literarios. ✓ Producción Textual. 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza, interpreta y evalúa críticamente textos de diversa tipología, identificando ideas explícitas e implícitas, la intención del autor y elementos contextuales; establece relaciones entre el texto y otros saberes, argumenta sus opiniones con solidez y evidencia comprensión profunda. 	<p>25%</p>

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	2°	
PERIODO 1	INGLES	



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 12 de 109

<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ School objects ✓ Nature ✓ Common greetings ✓ Numbers ✓ Colors ✓ Alphabet ✓ Actions. 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce, comprende y utiliza vocabulario básico en inglés relacionado con saludos, despedidas, escuela, comunidad, alimentos y rimas, respondiendo a estímulos de manera verbal y no verbal, participando activamente en actividades lúdicas, respetando normas y valorando el aprendizaje del idioma como herramienta de comunicación. 	<p>25%</p>
---	--	------------

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	2°	
PERIODO 1	LENGUA CASTELLANA	
<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La oración. ✓ Los elementos de la narración. ✓ Las cualidades. ✓ Los elementos del proceso comunicativo. 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y explica con claridad los elementos de una narración. Define, clasifica y utiliza adecuadamente las cualidades o adjetivos según género y número. Analiza el papel del emisor y receptor y sus propósitos comunicativos en diversas situaciones. Construye oraciones coherentes y bien estructuradas. Se destaca por su alto compromiso, haciendo uso pertinente y autónomo de recursos 	<p>25%</p>



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 13 de 109

	lúdicos, didácticos y tecnológicos.	
--	-------------------------------------	--

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	2°	
PERIODO 1	RELIGIÓN	
TEMÁTICAS DEL PERIODO Enfoque Antropológico: <ul style="list-style-type: none"> ✓ La amistad entre las personas. 1. ✓ La amistad. 2. ✓ Los amigos de Dios. ✓ 3.Los amigos en el colegio. ✓ 4.La amistad con Dios. ✓ 5.El que ama a su prójimo también ama a Dios. ✓ 6.Somos amigos al compartir y ser solidarios. 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Analiza, valora y promueve la amistad como encuentro con el otro, explica la importancia de la amistad en el contexto social actual, practica el perdón y la reconciliación como camino para la paz y la fraternidad; como búsqueda del bien supremo en su vida cotidiana. 	25%

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	2°	
PERIODO 1	ECOLOGÍA	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Relación entre seres vivos ✓ Adaptaciones en algunos seres vivos ✓ Alimentación en el medio ambiente 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Explica y relaciona las interacciones entre los seres vivos, analiza las adaptaciones en algunos organismos y describe la alimentación en el medio ambiente; cumpliendo responsablemente con 	25%



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 14 de 109

	las actividades asignadas en trabajos grupales e individuales.	
--	--	--

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	2°	
PERIODO 1	SOCIOEMOCIONAL	
TEMÁTICAS DEL PERIODO	COMPETENCIAS LOGRADAS	25%
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Autoconcepto ✓ Autoeficacia ✓ Conciencia ✓ Emocional ✓ Manejo de ✓ Emociones ✓ Postergación de ✓ la gratificación ✓ Tolerancia a la ✓ frustración 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza y aplica los pasos necesarios para lograr sus metas, valora la importancia de practicar constantemente hasta alcanzar sus objetivos, y regula sus emociones identificando cuándo pedir ayuda; cumpliendo responsablemente con las actividades propuestas en su desarrollo personal y social. 	

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	2°	
PERIODO 1	CIENCIAS NATURALES	
TEMÁTICAS DEL PERIODO	COMPETENCIAS LOGRADAS	25%
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Órganos del cuerpo ✓ Sistemas del cuerpo ✓ Sistema locomotor ✓ Cuidados del cuerpo 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce, identifica y comprende las partes, órganos y funciones del cuerpo humano, así como el sistema locomotor, en diferentes contextos; aplica este conocimiento mediante el desarrollo de 	



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 15 de 109

	<p>actividades, talleres y experiencias prácticas propuestas en clase y participa de manera responsable y colaborativa en las actividades asignada</p>	
--	--	--

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	2°	
PERIODO 1	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ -Normas de comportamiento en la sala de sistemas ✓ Partes del teclado. ✓ Evolución de la vivienda y Tipos de vivienda ✓ Diseños de viviendas. ✓ Objetos tecnológicos del hogar ✓ Wordpad ✓ Proyecto I 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce, comprende y explica los diferentes artefactos tecnológicos y las partes del computador, identificando sus funciones y utilidad en la vida cotidiana, aplicando estos conocimientos en actividades prácticas y demostrando interés, responsabilidad y buen uso de la tecnología en su entorno escolar y personal. 	25%

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	2°	
PERIODO 1	EDUCACIÓN FÍSICA	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lateralidad: izquierda, derecha, atrás, arriba, abajo, con desplazamiento y sin desplazamiento ✓ Control corporal 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Identifica las posibilidades de movimiento de su cuerpo y reconoce sus segmentos corporales a través de la 	25%



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 16 de 109

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ubicación temporo-espacial ✓ Tensión y relajación ✓ Desplazamiento ✓ Necesidades Educativas Especiales 	<p>exploración de diversos entornos, demostrando control motriz y orientación espacial en actividades recreativas.</p>	
---	--	--

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	2°	
PERIODO 1	EXPRESIÓN CORPORAL	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dominio de espacio parcial o total Desarrollo físico a través de rutinas de calentamientos. ✓ Desarrollo estructuras escénicas a través del juego. ✓ Juegos de conocimiento personal expresivo expresivos segmentarios. 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • logro: Identifica y utiliza su cuerpo como instrumento de expresión y relación con el medio, ejecutando con precisión y autonomía secuencias de ejercicios sensorio motrices, participando activamente y disfrutando de juegos de conocimiento personal y expresión corporal. 	25%

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	2°	
PERIODO 1	ARTE Y DIBUJO	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ El punto ✓ La línea ✓ Repujado ✓ Coloreo ✓ Retiño ✓ Manualidad 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • logro: Reconoce con claridad la importancia de fortalecer teorías técnicas de las temáticas desarrolladas, realizando de manera creativa y autónoma 	25%



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 17 de 109

	composiciones artísticas con puntos y líneas de colores, manifestando gusto estético, cuidado y valoración por sus propias creaciones y las de sus compañeros.	
--	--	--

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	2°	
PERIODO 1	SOCIALES	
TEMÁTICAS DEL PERIODO ✓ un tiempo a la medida ✓ ¿cómo es la historia de mi vida? descubro la historia ✓ ¿Cómo ha cambiado el campo? ✓ Las ciudades se transforman	COMPETENCIAS LOGRADAS • logro: Reconoce y valora las huellas que dejaron las comunidades en el pasado en su entorno, identificando, comparando y explicando las características físicas, sociales y culturales que lo hacen un ser único, permitiendo relacionar situaciones de su vida con el pasado, presente y futuro, expresándolos por medio de escritos o dibujos creativos, completos y organizados que demuestran la comprensión del tema.	25%

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	
--------------	-----------------	--



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 18 de 109

GRADO	3°	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
PERIODO 1	MATEMÁTICAS	
TEMÁTICAS DEL PERIODO ✓ Conjuntos ✓ Operaciones entre conjuntos ✓ Sistema de numeración decimal ✓ Millones ✓ Orden de los números ✓ Números ordinales ✓ Números romanos ✓ Operaciones básicas (adición y sustracción)	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce, lee, escribe, cuenta, ordena, descompone y compara números hasta 999.999, y los utiliza para calcular y hallar el resultado de sumas y restas en la resolución de problemas cotidianos, participando de manera activa y responsablemente de las actividades. 	25%

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	3°	
PERIODO 1	GEOMETRÍA	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rectas, semirrectas y segmentos ✓ Relaciones entre rectas ✓ RECTAS Y ANGULOS ✓ Ángulos y clase de ángulos. ✓ Triángulos y cuadriláteros ✓ Clases de triángulos ✓ Circulo y circunferencia 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce segmentos, rayos y rectas; identifica tipos de líneas y diferencia rectas paralelas y perpendiculares; además, reconoce algunos tipos de ángulos y distingue el círculo de la circunferencia. 	25%

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	3°	
PERIODO 1	CATEDRA DE LA PAZ	



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 19 de 109

<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El manejo de las emociones para controlar los conflictos sin agresión ✓ Estrategias para manejar adecuadamente la ira ✓ Escalada de conflicto ✓ Técnicas para solucionar el conflicto 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y maneja sus emociones en la mayoría de las situaciones; demuestra valores como el respeto y la empatía en sus relaciones, contribuyendo a una buena convivencia. 	<p>25%</p>
--	--	------------

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	3°	
PERIODO 1	ÉTICA Y VALORES	
<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Me valoro como persona. Reconocimiento de sí mismo. ✓ Libertad. ✓ Deberes consigo mismo, mi presentación personal. ✓ Modo de conducimos dentro de la casa, en familia. 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce sus características personales, cualidades y emociones, valorándose como una persona única e importante, y manifiesta su autoestima, el reconocimiento de sí mismo y el respeto por su propia identidad a través de las actividades realizadas en clase y del trato con sus compañeros de estudio. 	<p>25%</p>

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	3°	
PERIODO 1	PLAN LECTOR	



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 20 de 109

<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprensión y Desarrollo Lector. ✓ Tipos de Textos y Géneros Literarios. ✓ Producción Textual. 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce e identifica en textos narrativos ideas principales, personajes, tiempo y espacio, realiza lecturas en voz alta y silenciosa con fluidez y adecuada entonación, interpreta y expresa opiniones sobre lo leído; en sus actividades se muestra responsable y participativo. 	<p>25%</p>
--	--	------------

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	3°	
PERIODO 1	INGLES	
<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Classroom activities ✓ Classroom objects ✓ Personal ✓ Pronouns ✓ Adjectives ✓ Actions 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica correctamente saludos y despedidas en inglés. Comprende canciones, rimas y rondas infantiles y las expresa mediante gestos y movimientos. Reconoce la importancia del día de San Valentín y lo representa creativamente. Identifica, escribe y pronuncia las asignaturas de estudio, así como algunos animales. Utiliza adecuadamente there is y there are para ubicar elementos. Participa activamente en actividades, cumple con sus 	<p>25%</p>



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 21 de 109

	responsabilidades y demuestra respeto e interés por el aprendizaje del idioma.	
--	--	--

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	3°	
PERIODO 1	LENGUA CASTELLANA	
TEMÁTICAS DEL PERIODO Género narrativo I. Clases de sustantivo. Textos informativos II. Palabras polisémicas.	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> Analiza textos informativos y expresa opiniones de manera crítica y coherente. Identifica y utiliza gentilicios con claridad según su propósito comunicativo. Establece de forma precisa semejanzas y diferencias entre cuento y fábula, y entre sustantivos individuales y colectivos. Se destaca por su compromiso, autonomía y uso pertinente de recursos para enriquecer su aprendizaje. 	25%

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	3°	
PERIODO 1	RELIGIÓN	



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 22 de 109

<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO Enfoque Antropológico: La celebración en la vida de las personas y de los pueblos. 1- Celebramos los momentos de la vida. 2- Celebración de la realeza de Dios. 3- Celebramos las fiestas. 4- Las culturas celebran. 5- Jesús entre los maestros del templo en Jerusalén. 6- Los cristianos celebramos junto la fe.</p>	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce y analiza la importancia de celebrar con alegría y gozo, explica los tipos de celebraciones familiares y su significado, compara las celebraciones en diferentes culturas y contextos sociales. 	<p>25%</p>
---	--	------------

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	3°	
PERIODO 1	ECOLOGÍA	
<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ecosistemas aeroterrestres: los bosques, Los desiertos y las sabanas ✓ Ecosistemas Acuáticos: los ríos, los Arrecifes de coral y océanos, arroyos ✓ Adaptaciones de los seres vivos al medio acuático. 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica y reconoce los ambientes acuáticos y terrestres, analiza las características de los ecosistemas aeroterrestres y acuáticos e identifica las adaptaciones de los seres vivos al medio acuático; cumpliendo responsablemente con la presentación de maquetas de los ecosistemas y trabajos en grupo. 	<p>25%</p>

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	3°	
PERIODO 1	SOCIOEMOCIONAL	



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 23 de 109

TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Autoconcepto ✓ Autoeficacia ✓ Conciencia ✓ Emocional ✓ Manejo de ✓ Emociones ✓ Postergación de ✓ la gratificación ✓ Tolerancia a la ✓ frustración 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce en que se parece a sus amigos, asume compromiso para identificar emociones que le impidan su tranquilidad; participa en fiesta de las emociones práctica ejercicios para el manejar las emociones desagradables. 	<p>25%</p>
---	--	------------

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	3°	
PERIODO 1	CIENCIAS NATURALES	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Seres vivos y sus características ✓ Clasificación de los seres vivos (dominios) ✓ Clasificación del dominio eucaria (reinos de la naturaleza) 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce, explica y clasifica correctamente los seres vivos según sus características y reinos de la naturaleza; aplicando sus conocimientos con seguridad en diferentes actividades; demuestra gran interés, responsabilidad y respeto por el cuidado de los seres vivos y el entorno. 	<p>25%</p>

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	3°	
PERIODO 1	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	



FORMATO INFORME

<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Normas de comportamiento en la sala de sistemas ✓ El computador ✓ Partes del computador ✓ Historia del computador ✓ Primeras computadoras ✓ Software y hardware ✓ Técnicas de digitación ✓ Digita en Microsoft Office Word 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y aplica las normas de comportamiento, identifica el software y utiliza Microsoft Word con algunas orientaciones, demostrando responsabilidad y buen uso de los recursos. 	<p>25%</p>
---	--	------------

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	3°	
PERIODO 1	EDUCACIÓN FÍSICA	
<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO CAPACIDADES BIOMOTORAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Resistencia ✓ Fuerza ✓ Rapidez ✓ Agilidad ✓ Coordinación ✓ Equilibrio ✓ Ritmo ✓ Flexibilidad ✓ Necesidades educativas especiales 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejecuta con excelente técnica y fluidez secuencias gimnásticas (rollos, apoyos, equilibrios), integrando sus capacidades biomotoras de forma armónica y mostrando total control de su postura. 	<p>25%</p>

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	3°	
PERIODO 1	EXPRESIÓN CORPORAL	
<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dominio de espacio parcial o total Desarrollo físico a través de rutinas de calentamientos. ✓ Desarrollo estructuras escénicas a través del juego. 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y reconoce con seguridad el dominio del espacio, demostrando excelente comportamiento en las clases de expresión corporal, acorde con el 	<p>25%</p>



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 25 de 109

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Juegos de conocimiento personal expresivo expresivos segmentarios. Dominio corporal de la danza. ✓ Ejercicios de movimientos técnicos y de coordinación. 	<p>perfil arquidiocesano, y participa con entusiasmo en juegos de conocimiento personal y expresivo.</p>	
---	--	--

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	3°	
PERIODO 1	ARTE Y DIBUJO	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ La línea ✓ Clases de línea ✓ Recortado ✓ Rasgado de papel ✓ Coloreado y reteñido ✓ Manualidad 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Identifica con facilidad la forma y las características de las líneas presentes en su entorno, manejando excelente coordinación viso-motora al dibujar y colorear, mostrando gran interés, dedicación y creatividad en las diferentes actividades desarrolladas en clases. 	25%

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	3°	
PERIODO 1	SOCIALES	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué es el sistema solar? ✓ Nos orientamos en la tierra ✓ ¿Cómo se representa la tierra? ✓ Los elementos del mapa ✓ Los elementos del clima y sus factores 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y explica con claridad los factores climáticos presentes en la naturaleza, describiendo detalladamente las características físicas de las principales formas del paisaje y relacionando de manera 	25%



FORMATO INFORME

	<p>adecuada el paisaje cultural con los espacios de su vida cotidiana.</p>	
--	--	--

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	4°	
PERIODO 1	MATEMÁTICAS	
TEMÁTICAS DEL PERIODO ✓ Relación de pertenencia y contención. Clasificación de conjuntos ✓ Unión de conjuntos ✓ Intersección de conjuntos ✓ Sistema de numeración decimal ✓ Orden en los números naturales ✓ Números ordinales hasta el 100 ✓ Números romanos	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> Reconoce, lee, escribe, cuenta, ordena, descompone y compara números hasta 999.999, y los utiliza para calcular y hallar el resultado de sumas y restas en la resolución de problemas cotidianos, participando de manera activa y responsablemente de las actividades. 	25%

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	4°	
PERIODO 1	GEOMETRÍA	



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 27 de 109

<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Recta, semirrecta y segmento Relaciones entre rectas ✓ PERÍMETRO ✓ Ángulos, medición y clasificación Polígonos y clasificación ✓ Triángulos ✓ Cuadriláteros ✓ Circunferencia y círculo 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce rectas, rayos y segmentos; identifica rectas paralelas, perpendiculares y secantes; además, clasifica ángulos y reconoce diferentes tipos de polígonos. 	<p>25%</p>
---	--	------------

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	4°	
PERIODO 1	CATEDRA DE LA PAZ	
<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conflicto y acoso escolar ✓ La responsabilidad de grupo en el acoso escolar ✓ La empatía: útil para no vulnerar los derechos de los demás 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y maneja sus emociones en la mayoría de las situaciones; demuestra valores como el respeto y la empatía en sus relaciones, contribuyendo a una buena convivencia. 	<p>25%</p>

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	4°	
PERIODO 1	ÉTICA Y VALORES	
<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1-Autoreconocimiento ✓ 2-Fortalezas y debilidades del ser humano. ✓ 3-La libertad ✓ 4-La urbanidad. ✓ 5-La responsabilidad. 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el auto reconocimiento, las fortalezas y debilidades del ser humano, por lo cual reflexiona sobre sus características personales y busca mejorar en sus 	<p>25%</p>



FORMATO INFORME

	<p>aspectos débiles, y mantiene una actitud responsable y positiva frente a su desarrollo personal y convivencia.</p>	
--	---	--

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	4°	
PERIODO 1	PLAN LECTOR	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprensión y Desarrollo Lector. ✓ Tipos de Textos y Géneros Literarios. ✓ Producción Textual. 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y analiza textos narrativos, menciona ideas principales y secundaria, produce textos coherentes y organizados a partir de la lectura; en sus actividades se muestra responsable, participativo y con actitud reflexiva. 	25%

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	4°	
PERIODO 1	INGLES	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Helping others ✓ Daily routines ✓ Animals ✓ Caring verbs 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Emplea adecuadamente el vocabulario relacionado con sentimientos y emociones dentro y fuera del aula. Expresa oraciones simples con el verbo to be y vocabulario básico de forma clara. Participa activamente en clase, respeta los momentos establecidos 	25%



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 29 de 109

	<p>y demuestra organización en sus actividades.</p>	
--	---	--

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	4°	
PERIODO 1	LENGUA CASTELLANA	
TEMÁTICAS DEL PERIODO	COMPETENCIAS LOGRADAS	25%
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Género narrativo II. ✓ El párrafo. ✓ Núcleo del sujeto y núcleo del predicado. ✓ 4. Textos informativos III. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce correctamente los componentes gramaticales en las oraciones. Identifica elementos narrativos en diferentes producciones. Describe los rasgos de la narración y diferencia recursos propios de las fábulas y leyendas. Analiza las características y estructura de los textos informativos. Identifica el sujeto y el predicado a partir de su núcleo. Demuestra responsabilidad y hace uso adecuado de recursos para su aprendizaje. 	

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	4°	
PERIODO 1	RELIGIÓN	



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 30 de 109

<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO Enfoque Antropológico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La vocación realización de la persona. ✓ La vocación humana. ✓ La creación del mundo. ✓ La iglesia es un estilo de vida. ✓ Una llamada a la santidad. ✓ Decisiones que dan sentido de vida. ✓ Dios elige al pueblo de Israel. ✓ 7- La iglesia es fruto de una nueva promesa de Dios. 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica la vocación como camino de realización de la persona humana, reconoce sus aspiraciones al pensar en lo que quiere ser cuando grande, comprende la felicidad como parte del sentido de la vida; valora el servicio como compromiso con los demás. 	<p>25%</p>
--	---	------------

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	4°	
PERIODO 1	ECOLOGÍA	
<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Niveles de organización de los ecosistemas. ✓ Características de los ecosistemas: bióticos y abióticos. 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los niveles de organización de los ecosistemas, analiza las características de los componentes bióticos y abióticos; cumpliendo responsablemente con la presentación de exposición sobre los tipos de ecosistemas. 	<p>25%</p>

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	4°	
PERIODO 1	SOCIOEMOCIONAL	



FORMATO INFORME

TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Autoconcepto ✓ Autoeficacia ✓ Conciencia emocional 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Identifica lo que lo hace único y diferente, menciona sus virtudes y debilidades mediante actividades donde trabaja con entusiasmo. 	<p>25%</p>
---	--	------------

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	4°	
PERIODO 1	CIENCIAS NATURALES	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Célula, sus partes y clasificación ✓ Las funciones vitales de la célula: ✓ Nutrición, relación y reproducción. ✓ Niveles de organización de los seres vivos 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y explica la célula, sus partes, funciones y organización de los seres vivos; aplicando adecuadamente sus conocimientos en la mayoría de las actividades. Muestra interés, responsabilidad y buena disposición 	<p>25%</p>

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	4°	
PERIODO 1	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué es windows? ✓ -el tapiz del escritorio de Windows -funciones de Windows ✓ Programas/iconos determinados de Windows -parte de una ventana – ✓ Creación y eliminación de carpetas y archivos 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce, identifica el entorno de Windows, identificando el escritorio, las ventanas y sus funciones; realiza la creación y eliminación de carpetas correctamente; mostrando responsabilidad y buen comportamiento en el 	<p>25%</p>



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 32 de 109

	uso de los recursos tecnológicos.	
--	-----------------------------------	--

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	4°	
PERIODO 1	EDUCACIÓN FÍSICA	
TEMÁTICAS DEL PERIODO ✓ CAPACIDADES COORDINATIVAS ❖ Equilibrio ❖ Ritmo ❖ Reacción (visual, auditiva, corporal) ❖ ✓ Diferenciación ❖ ✓ Necesidades educativas especiales	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Propone y ejecuta con total autonomía secuencias gimnásticas complejas, demostrando una fluidez excepcional y un control postural preciso. Resuelve retos motrices creativos integrando el equilibrio y el ritmo, mientras lidera acciones de seguridad y cuidado mutuo en el grupo. 	25%

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	4°	
PERIODO 1	EXPRESIÓN CORPORAL	
TEMÁTICAS DEL PERIODO Ubicación del concepto: cuerpo ✓ ¿De dónde nace el movimiento? ✓ Acciones locomotoras y no locomotoras	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza con seguridad el concepto de cuerpo en la relación con el movimiento y la danza, identificando claramente de donde nace el movimiento y 	25%



FORMATO INFORME

<p>✓ Principios de soporte, balance, gravedad, peso reacción- acción.</p>	<p>aplicándolo de manera adecuada en las actividades de clases, participando de juegos de desarrollo locomotor, de balanceo y de acción reacción.</p>	
---	---	--

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	4°	
PERIODO 1	ARTE Y DIBUJO	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Concepto de líneas ✓ Figuras con reglas ✓ Figuras simples con líneas ✓ Coloreado ✓ Rasgado ✓ Manualidad 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Identifica con facilidad la forma y las características de las líneas presentes en su entorno, manejando excelente coordinación viso-motora al dibujar y colorear, mostrando gran interés, dedicación y creatividad en las diferentes actividades desarrolladas en clases. 	25%

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	4°	
PERIODO 1	SOCIALES	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué instituciones integran y protegen los derechos de los niños? ✓ Los derechos y protección de la población vulnerable ✓ Mecanismos de participación ciudadana. Elementos que conforman el universo • 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Identifica las principales características de los diferentes grupos humanos presentes en el territorio nacional, reconociendo los derechos de los niños relacionándolo en situaciones cotidiana, permitiendo identificar 	25%



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 34 de 109

<p>✓ Características geográficas, físicas y culturales de América</p>	<p>algunas instituciones que velan por el cumplimiento de los derechos de los y grupos vulnerables en la comunidad, comprendiendo la importancia del apoyo y el respeto.</p>	
---	--	--

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	4°	
PERIODO 1	ESTADÍSTICA	
<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CONCEPTOS BÁSICOS DE LA ESTADÍSTICA ✓ Subtema: Conceptos básicos de la estadística. ✓ Tablas de frecuencias. ✓ Medidas de tendencia central: la moda, la mediana, la media aritmética o promedio. 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender sus conceptos básicos, organizar datos mediante tablas de frecuencias y aplicar las medidas de tendencia central — la media, la mediana y la moda 	25%

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	5°	
PERIODO 1	MATEMÁTICAS	
<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conjuntos y clases de conjuntos ✓ Conjunto de números naturales ✓ Sistema de numeración romano y egipcio ✓ Problemas con operaciones básicas con números naturales. 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resuelve con precisión y rapidez operaciones de multiplicación y división de números naturales, aplicando estratégicamente sus propiedades; además, utiliza la potenciación y la radicación de manera flexible en la resolución de problemas complejos, establece relaciones entre estas operaciones, 	25%



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 35 de 109

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potenciación, radicación y logaritmación de números naturales ✓ Operaciones combinadas ✓ Múltiplos y divisores de un número ✓ Criterios de divisibilidad ✓ Números primos y números compuestos ✓ Mínimo común múltiplo y máximo común divisor 	<p>argumenta sus procedimientos y verifica sus resultados de forma autónoma.</p>	
--	--	--

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	5°	
PERIODO 1	GEOMETRÍA	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ángulos, medición y clasificación. ✓ Relaciones entre rectas POLÍGONOS <ul style="list-style-type: none"> ✓ Clasificación y construcción de polígonos · Área de polígonos regulares · Unidades de longitud ✓ Área y Perímetro de polígonos regulares 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y clasifica ángulos; construye algunos ángulos con orientación; además, clasifica triángulos y cuadriláteros y diferencia la circunferencia del círculo. 	25%

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	5°	
PERIODO 1	CATEDRA DE LA PAZ	



FORMATO INFORME

TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendo el conflicto ✓ La comunicación asertiva ✓ La negociación y la mediación 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y maneja sus emociones en la mayoría de las situaciones; demuestra valores como el respeto y la empatía en sus relaciones, contribuyendo a una buena convivencia. 	<p>25%</p>
NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	<p>PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL</p>
GRADO	5°	
PERIODO 1	ÉTICA Y VALORES	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1-Me acepto como soy. ✓ 2-Reconocimiento de sí mismo. ✓ 3-Acepto mis valores y mis defectos. ✓ 4-Generalidades de la ética, la cívica y la Urbanidad. ✓ 5-Factores que afectan la Convivencia. 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce sus características personales, acepta sus valores y defectos; comprende las normas básicas de la ética, la cívica y la urbanidad, y mantiene una convivencia adecuada identificando situaciones que la afectan. 	<p>25%</p>

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	<p>PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL</p>
GRADO	5°	
PERIODO 1	PLAN LECTOR	



FORMATO INFORME

<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprensión y Desarrollo Lector. ✓ Tipos de Textos y Géneros Literarios. ✓ Producción Textual 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y analiza textos narrativos y expositivos, responde adecuadamente preguntas de selección múltiple, realiza síntesis de la información y produce cuentos coherentes, creativos y bien estructurados, utilizando un vocabulario adecuado; en sus actividades se muestra responsable y participativo. 	<p>25%</p>
---	--	------------

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	5°	
PERIODO 1	INGLES	
<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Family and physical appearance. ✓ Food. 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responde adecuadamente preguntas orales en inglés y escribe respuestas utilizando diferentes categorías gramaticales. Expresa sus ideas con claridad apoyándose en el vocabulario aprendido. Cumple con los compromisos asignados y respeta los momentos de la clase, participando activamente. 	<p>25%</p>

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	
GRADO	5°	

PERIODO 1	LENGUA CASTELLANA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ El género narrativo III. ✓ 2. El adjetivo y sus clases. ✓ 3. Palabras según su acento. ✓ 4. Técnicas para la presentación de un trabajo escrito. 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce correctamente las características y clases de la narración. Identifica los grados del adjetivo en los textos que lee. Interpreta adecuadamente hipérboles en textos narrativos. Produce textos narrativos siguiendo las pautas dadas. Clasifica palabras según su acentuación de manera correcta. Demuestra responsabilidad y buen uso de recursos para su aprendizaje. 	25%

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	5°	
PERIODO 1	RELIGIÓN	
TEMÁTICAS DEL PERIODO Enfoque Antropológico: <ul style="list-style-type: none"> ✓ El testimonio, manifestación de la autenticidad humana. ✓ 1- El testimonio y el testigo. ✓ 2- Los testigos del pueblo de Israel. ✓ 3- La misión de los cristianos. ✓ 4- El comportamiento del testigo es su mayor testimonio. ✓ 5- El testigo y la sociedad. 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Explica el testimonio como manifestación de la autenticidad humana, describe la importancia del testimonio en las culturas actuales, identifica testigos ejemplares y el papel del testimonio en la solución de conflictos; valora la importancia de los movimientos sociales y defensores 	25%



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 39 de 109

<ul style="list-style-type: none"> ✓ 6- El Siervo Yahvé es el gran testigo del amor de Dios. ✓ 7- Dialoguemos con el mundo. 	<p>de los derechos humanos.</p>	
---	---------------------------------	--

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	5°	
PERIODO 1	ECOLOGÍA	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Las relaciones alimentarias ✓ Organismos productores, consumidores y descomponedores ✓ Niveles tróficos ✓ Las cadenas, pirámides y redes 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Identifica las relaciones alimenticias en los ecosistemas, analiza los organismos productores, consumidores y descomponedores, analiza los niveles tróficos y la construcción de cadenas, pirámides y redes alimenticias; cumpliendo responsablemente con la realización de actividades lúdicas y juegos sobre el tema. 	25%

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	5°	
PERIODO 1	SOCIOEMOCIONAL	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Autoconcepto ✓ Autoeficacia ✓ Conciencia emocional 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce lo que los compañeros le gustan de el, aplica estrategias que permiten tener un cuerpo sano y como la falta de interés por el, le afecta como se ve así mismo, cumple con 	25%



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 40 de 109

	agrado actividad asignadas.	
--	--------------------------------	--

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	5°	
PERIODO 1	CIENCIAS NATURALES	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ La célula, características y funciones vitales ✓ Nutrición en los seres vivos ✓ Función de nutrición en el ser humano: sistema digestivo, circulatorio, respiratorio, linfático y excretor. 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Comprende, reconoce y clasifica con claridad las plantas y los animales (vertebrados e invertebrados), describiendo sus funciones y características; aplica estos conocimientos de manera autónoma en actividades de observación y comparación; demuestra excelente actitud de cuidado, respeto y valoración por los seres vivos y el medio ambiente. 	25%

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	5°	
PERIODO 1	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	



FORMATO INFORME

<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ -Origen y todo lo relacionado con el uso de la tecnología - tecnología moderna - Windows, almacenamiento: unidades flexibles y extraíbles. ✓ Importancia de Windows en el manejo de la información - ✓ partes del escritorio de Windows según su versión. ✓ Creación de directorios: carpetas, almacenar información en las carpetas -cambiar de nombre a una carpeta ✓ Papelería de reciclaje ✓ Diseñar fondo de escritorio 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende, reconoce e identifica con claridad el origen y la evolución de la tecnología, valorando la importancia de la tecnología moderna en la vida cotidiana; describe qué es una hoja de cálculo y las principales herramientas de Microsoft Excel, aplicando habilidades de manera responsable, organizada y ética en sus actividades académicas. 	<p>25%</p>
---	--	------------

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	5°	
PERIODO 1	EDUCACIÓN FÍSICA	
<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <p>CAPACIDADES</p> <p>COORDINATIVAS ❖</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Equilibrio ❖ Ritmo ❖ Reacción (visual, auditiva, corporal) ❖ ✓ Diferenciación ❖ ✓ Necesidades educativas especiales 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejecuta actividades coordinadas con total fluidez y naturalidad durante la actividad física y la gimnasia, proponiendo de forma creativa nuevas posibilidades de movimientos y variantes, ajustando con precisión los ejercicios a sus necesidades personales, liderando así la adaptación de 	<p>25%</p>



FORMATO INFORME

	nuevos retos motrices para el grupo.	
--	--------------------------------------	--

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	5°	
PERIODO 1	EXPRESIÓN CORPORAL	
TEMÁTICAS DEL PERIODO Ubicación del concepto: cuerpo ¿De dónde nace el movimiento? <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acciones locomotoras y no locomotoras ✓ Principios de soporte, balance, gravedad, peso reacción- acción. COORDINACION, DINAMICA GENERAL. Expresiones artísticas populares y dramatizaciones. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollo total espacial 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza de manera autónoma y precisa el concepto de cuerpo en la relación de correspondencia con el movimiento y la danza, identificando claramente de donde nace un movimiento y aplicándolo de forma adecuada en las actividades de clases, participando con entusiasmo y liderazgo en juegos de desarrollo locomotor, de balanceo y de acción reacción. 	25%

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	5°	
PERIODO 1	ARTE Y DIBUJO	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Concepto de líneas ✓ Figuras libres con regla ✓ Figuras simples con líneas ✓ Coloreado de figures simples 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Conoce y valora la principal manifestación cultural de su departamento y los aportes que esta representa como 	25%



FORMATO INFORME

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Delineado ✓ Manualidad. 	<p>patrimonio de nuestra sociedad, elaborando dibujos creativos y detallados en los que utiliza adecuadamente el punto y la línea como elementos gráficos fundamentales, expresando gran ingenio, creatividad y sentido artístico en sus composiciones.</p>	
--	---	--

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	5°	
PERIODO 1	SOCIALES	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Los derechos, deberes y su clasificación ✓ Mecanismos que protegen los derechos humanos ✓ Problemas que afectan los derechos de los colombianos ✓ Conformación del estado ✓ División del estado colombiano ✓ Constitución política de 1991 ✓ Mecanismos de participación ciudadana ✓ Gobierno escolar. 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Comprende, explica y relaciona con claridad los derechos y deberes, los mecanismos de protección de los derechos humanos, los problemas que afectan a los colombianos y la organización del Estado según la Constitución de 1991; analiza situaciones de su contexto proponiendo soluciones pertinentes y demuestra liderazgo, respeto y compromiso en la defensa de los derechos. 	25%

NIVEL	BÁSICA PRIMARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	5°	
PERIODO 1	ESTADÍSTICA	



FORMATO INFORME

<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tema: conceptos básicos de estadística ✓ Subtemas: ✓ Conceptos básicos de la estadística. ✓ Variables estadísticas ✓ Medidas de tendencia central: la moda, la mediana, la media aritmética o promedio. ✓ Porcentaje. ✓ Tablas de frecuencias. 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender sus conceptos básicos, organizar datos mediante tablas de frecuencias y aplicar las medidas de tendencia central — la media, la mediana y la moda 	<p>25%</p>
--	--	------------

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIAS	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	6°	
PERIODO 1	MATEMÁTICA	
<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistema de numeración binario ✓ Sistema de numeración decimal ✓ Conversión de sistema decimal a binario y viceversa ✓ Sistema de numeración decimal ✓ Representación de los números naturales ✓ Operaciones entre números naturales (adición, sustracción, multiplicación y división) ✓ Potenciación, radicación y logaritmicación de números naturales ✓ Ecuaciones ✓ Inecuaciones ✓ Propiedades de las desigualdades 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y establece relaciones entre potencias, raíces y logaritmos para la solución de problemas, aplicando el orden de las operaciones y los sistemas de numeración, mediante actividades propuestas en clase y el trabajo colaborativo. 	<p>25%</p>

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIAS	
--------------	--------------------	--



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 45 de 109

GRADO	6°	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
PERIODO 1	GEOMETRÍA	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Puntos, rectas, semirrectas y segmentos CONCEPTOS BÁSICOS DE GEOMETRÍA <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ángulos ✓ Construcciones con regla y compás Polígonos ✓ Construcción de polígonos regulares. 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las características de planos, rectas y puntos en el espacio y las propiedades de ángulos teniendo en cuenta sus dimensiones, resuelve y aplica estos conocimientos con precisión en diferentes situaciones, además demuestra compromiso, autonomía y una actitud proactiva frente al cumplimiento de sus responsabilidades académicas. 	

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIAS	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	6°	
PERIODO 1	CATEDRA DE LA PAZ	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué es el manual de convivencia? ✓ Temas de un manual de convivencia ✓ Protección a la individualidad ✓ La participación en la toma de decisiones 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y cumple las normas del Manual de Convivencia, mantiene relaciones respetuosas con los demás y participa en la solución adecuada de conflictos. 	

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIAS	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	6°	
PERIODO 1	ÉTICA Y VALORES	



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 46 de 109

<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Principios básicos de la ética ✓ El respeto ✓ El sentido de pertenencia ✓ La tolerancia ✓ El valor de la autoestima y autocuidado. 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y practica principios básicos de la ética; mantiene actitudes de respeto y tolerancia, y evidencia sentido de pertenencia; además, valora su autoestima y realiza acciones de autocuidado en su vida diaria. 	<p>25%</p>
--	---	------------

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIAS	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	6°	
PERIODO 1	PLAN LECTOR	
<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El valor de la amistad ✓ La responsabilidad ✓ El respeto hacia los demás ✓ La perseverancia ✓ La empatía ✓ El trabajo en equipo ✓ Los Valores 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende e interpreta textos identificando ideas principales y secundarias, reconoce la intención del autor y realiza inferencias adecuadas, expresando sus ideas de manera clara. 	<p>25%</p>

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIAS	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	6°	
PERIODO 1	INGLES	
<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Weather ✓ Natural phenomena ✓ Animal /insect 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y aplica estructuras del Past Perfect, Present Perfect y Future Perfect en la comprensión y producción de textos orales y escritos, respondiendo de manera adecuada a 	<p>25%</p>



FORMATO INFORME

	<p>preguntas sobre experiencias pasadas, situaciones actuales y proyecciones futuras; diferenciando y utilizando correctamente la voz activa y pasiva en diversos contextos; empleando vocabulario general acorde al nivel y phrasal verbs (separables e inseparables) en situaciones cotidianas y académicas; y produciendo textos cortos en formatos como párrafos, diálogos, correos electrónicos o descripciones, integrando las estructuras gramaticales estudiadas para comunicar ideas claras y coherentes.</p>	
--	--	--

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	6°	
PERIODO 1	LENGUA CASTELLANA	
TEMÁTICAS DEL PERIODO	COMPETENCIAS LOGRADAS	25%
<ul style="list-style-type: none"> ✓ La oración. ✓ El párrafo como unidad lingüística. ✓ El texto I. ✓ Uso de la V y B. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica con precisión la estructura de la oración y la unidad temática del párrafo, redactando textos organizados y con sentido global que reflejan un compromiso constante por la claridad comunicativa y una actitud propositiva 	



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 48 de 109

	frente a las actividades de producción escrita.	
--	---	--

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	6°	
PERIODO 1	RELIGIÓN	
TEMÁTICAS DEL PERIODO Enfoque Antropológico: Iguales en dignidad. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Admiración ante la vida: El valor de la vida humana. ✓ Todos iguales en dignidad. ✓ La declaración de los derechos humanos. ✓ Una dignidad amenazada. ✓ Nacemos en una familia. ✓ Mi identidad. ✓ El final de la etapa. 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Analiza y defiende la dignidad de la persona humana como fundamento de sus derechos, explica la importancia de la igualdad y la dignidad en la convivencia, comprende la paz y el desarrollo humano integral como tarea de la humanidad; reflexiona sobre el papel de las grandes religiones en la promoción y defensa de la dignidad humana. 	25%

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	6°	
PERIODO 1	SOCIOEMOCIONAL	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Autoconcepto ✓ Autoeficacia ✓ Conciencia ✓ Emocional ✓ Manejo de ✓ Emociones 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Identifica sus cambios físicos y emocionales, en actividad de organización e interiorización emocional muestra buena actitud y 	25%



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 49 de 109

	compromiso al desarrollar lo asignado.	
--	--	--

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	6°	
PERIODO 1	BIOLOGÍA	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Origen del Universo, del sistema solar y la tierra ✓ Origen y evolución de la célula ✓ Clasificación de la célula y estructura celular ✓ Transporte y ciclo celular ✓ <input type="checkbox"/> Niveles de organización celular y clases de tejidos 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce de manera general el origen de la vida, el sistema solar, la Tierra y el universo. Identifica algunos aspectos de la estructura y transporte celular y los niveles de organización celular; participa en las actividades, aunque requiere apoyo para responder a sus interrogantes y fortalecer su responsabilidad. 	25%

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	6°	
PERIODO 1	QUÍMICA	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Magnitudes y medidas ✓ Conversiones. 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Comprende de manera general la materia y algunas propiedades, analiza con apoyo docente ciertas magnitudes, aplica el Sistema 	25%



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 50 de 109

	<p>Internacional en actividades guiadas y valora la medición como proceso fundamental mostrando disposición hacia el cuidado del entorno.</p>	
--	---	--

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	6°	
PERIODO 1	INFORMÁTICA	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Definición del Presentador Electrónico. ✓ Ventajas de utilizar un presentador electrónico. ✓ Concepto de: Diapositiva, presentación, objetos, grupo y banda de opciones. ✓ Pasos para abrir el presentador y partes de la ventana. ✓ Pestaña Inicio: grupo portapapeles, diapositiva, fuente. ✓ Diseñando presentaciones. 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Identifica qué es un presentador electrónico para qué sirve y cuáles son sus componentes, entendiendo la responsabilidad de comunicar información de forma clara y respetuosa. 	25%

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	6°	
PERIODO 1	TECNOLOGÍA	



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 51 de 109

<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Concepto general de tecnología, técnica, ciencia, artes. ✓ Línea de tiempo de los Avances tecnológicos. ✓ Historia del computador ✓ Generaciones y adelantos tecnológicos de los P.C. 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y Aplica con precisión los conceptos de ciencia, técnica, tecnología y artes, aplicándolos en la resolución de problemas prácticos y valorando el impacto social y ético de sus creaciones. 	<p>25%</p>
--	--	------------

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	6°	
PERIODO 1	EDUCACIÓN FÍSICA	
<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ *Resistencia ✓ Capacidades coordinativas ✓ Fuerza *Equilibrio *Rapidez ✓ Ritmo *Coordinación *Reacción *Flexibilidad ✓ Diferenciación 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica de manera eficiente sus cualidades físicas y los fundamentos técnicos del balonmano durante las prácticas. Participa de forma colaborativa en el trabajo en equipo, acata las normas del juego y reconoce la importancia de la actividad física como un hábito fundamental para su salud. 	<p>25%</p>

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	6°	
PERIODO 1	EXPRESIÓN CORPORAL	
<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO SENSIBILIDAD TRADICION ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplicación de la capacidad perceptiva Elementos sensoriales. Conciencia corporal 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y ejecuta con precisión las posturas básicas corporales empleadas en la danza, aplicando adecuadamente 	<p>25%</p>



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 52 de 109

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rutinas rítmicas ✓ Ritmos folclóricos y modernos ✓ Posturas básicas ✓ Secuencia de movimientos 	<p>técnicas corporales para el desarrollo rítmico y demostrando siempre respeto, responsabilidad y compromiso en las actividades propuestas desde el área.</p>
---	--

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	6°	
PERIODO 1	ARTE Y DIBUJO	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Puntillismo ✓ Teoría del puntillismo ✓ Técnica del puntillismo ✓ Contraste de colores ✓ Manualidad 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y aplica adecuadamente los elementos principales de la técnica del puntillismo, empleando diversos colores en la decoración manual de carnaval. trabajando de forma creativa, organizada y responsable en sus creaciones. 	25%

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	6°	
PERIODO 1	SOCIALES	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Prehistoria e historia ✓ Civilización y sus características Primeras civilizaciones ✓ Civilización griega ✓ Civilización romana 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y analiza la Prehistoria y la Historia, identificando características y aportes de las civilizaciones estudiadas; participa en las actividades; cumple con sus responsabilidades y mantiene una actitud adecuada. 	25%



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 53 de 109

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	6°	
PERIODO 1	ESTADÍSTICA	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Población ✓ Muestra ✓ Variables estadísticas ✓ Pictograma ✓ Tabla de frecuencias (datos no agrupados) 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Comprende los conceptos de población, muestra, variables estadísticas, pictogramas y tablas de frecuencias con datos no agrupados, organiza, representa e interpreta información con precisión en diferentes contextos, y además demuestra una actitud crítica, participativa y comprometida en el desarrollo de las actividades individuales y grupales. 	25%

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	7°	
PERIODO 1	MATEMÁTICAS	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Números Enteros ✓ Representación de números enteros en la recta numérica ✓ Valor absoluto Orden en los números enteros ✓ Operaciones entre números enteros: adición, sustracción, 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y comprende los números enteros, sus propiedades y operaciones, resuelve correctamente la mayoría de las situaciones problema aplicando los procedimientos adecuados, y 	25%



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 54 de 109

<p>multiplicación y división.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Resolución de problemas de adición de Números Enteros. ✓ Resolución de problemas de multiplicación y división de Números Enteros. ✓ Potenciación y radicación con números enteros ✓ Operaciones combinadas o Polinomios aritméticos. ✓ Igualdades y ecuaciones 	<p>mantiene una actitud responsable y disposición positiva frente al cumplimiento de sus actividades.</p>	
--	---	--

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	7°	
PERIODO 1	GEOMETRÍA	
<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Planos, rectas y puntos en el espacio RECTAS Y PLANOS ✓ Ángulos y tipos de ángulos FIGURAS PLANAS Y SEMEJANZA ✓ Polígonos Cuadriláteros. ✓ Clasificación Triángulos. Clasificación ✓ Teorema de Pitágoras Razones y proporciones (Propiedad fundamental de las proporciones) ✓ Figuras congruentes y figuras semejantes 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende de manera clara las características de planos, rectas y puntos en el plano, así como los ángulos, su clasificación y construcción, aplica estos conocimientos con precisión y autonomía en la resolución de diversas actividades y situaciones, y además demuestra compromiso, iniciativa y una actitud proactiva frente a su proceso de aprendizaje. 	25%



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 55 de 109

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	7°	
PERIODO 1	CATEDRA DE LA PAZ	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunicación asertiva ✓ La naturaleza del dialogo ✓ El comportamiento agresivo ✓ Alternativas de solución 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y aplica la comunicación asertiva y el diálogo, identificando alternativas de solución, mediante las actividades propuestas en clase; trabajando de forma responsable y colaborativa. 	25%

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	7°	
PERIODO 1	ÉTICA Y VALORES	
TEMÁTICAS DEL PERIODO 1-Concepto de Ética, Moral y Valores. 2-El valor de la madurez. 3-Construyo mi personalidad a través del proyecto de vida. 4-Quién soy yo (identidad personal 5-Valora tu vida (autocontrol y autoconfianza).	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los conceptos de ética, moral y valores; evidencia actitudes de madurez en diversas situaciones; identifica aspectos de su identidad personal y plantea ideas sobre su proyecto de vida; practica el autocontrol y muestra autoconfianza. 	25%

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	7°	
PERIODO 1	PLAN LECTOR	



FORMATO INFORME

<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La importancia de los recuerdos ✓ La amistad verdadera ✓ Superar los cambios ✓ El valor de la empatía ✓ La perseverancia y los sueños ✓ Aprender a valorar el presente 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende e interpreta textos identificando ideas principales y secundarias, reconoce la intención del autor y realiza inferencias adecuadas, expresando sus ideas de manera clara. 	<p>25%</p>
---	---	------------

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	7°	
PERIODO 1	INGLES	
<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Simple present ✓ Prepositions of place: In, On, At. ✓ Possessives ✓ Jobs ✓ The city 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y aplica en gran medida el uso del Simple Present y Present Continuous al responder a preguntas sobre el qué, quién, cuándo y dónde, después de leer o escuchar textos cortos y sencillos; utiliza de forma adecuada los tiempos verbales en la mayoría de los casos; además, escribe y organiza información sobre rutinas, habilidades y actividades cotidianas, empleando adverbios de frecuencia e instrucciones simples con algunos errores menores. 	<p>25%</p>

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	
--------------	-------------------	--



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 57 de 109

GRADO	7°	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
PERIODO 1	LENGUA CASTELLANA	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ El párrafo. ✓ El texto II. ✓ Relaciones referenciales. ✓ Signos de puntuación. 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la función del párrafo y algunas relaciones referenciales en la construcción de textos, aunque requiere apoyo para articular ideas con total fluidez, mostrando una actitud receptiva ante las correcciones del docente. 	

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	7°	
PERIODO 1	RELIGIÓN	
TEMÁTICAS DEL PERIODO Enfoque Antropológico: Familia, célula de la sociedad. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Origen de las familias y sus funciones. ✓ La base de la sociedad. ✓ La familia aporta valor a la sociedad. ✓ Como un organismo vivo. ✓ La familia es fundamental para las familias. ✓ Situación actual de las familias. ✓ La familia un compromiso de todos. 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Analiza y fortalece la familia como célula primordial de la sociedad, explica la importancia de la familia como base de la sociedad en diferentes contextos culturales e históricos, comprende las situaciones y desafíos que afectan la unidad familiar en la actualidad; reflexiona sobre su papel en la construcción de relaciones familiares sanas y fraternas. 	

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	7°	
PERIODO 1	SOCIOEMOCIONAL	



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 58 de 109

<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Autoconcepto ✓ Autoeficacia ✓ Conciencia Emocional ✓ Manejo de Emociones ✓ Postergación de la gratificación ✓ Tolerancia a la frustración 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los cambios por los que está pasando, es consciente de las implicaciones de su crecimiento físico y emocional, aplica positivamente ejercicios que le permiten hacer más consciente la situación. 	<p>25%</p>
--	--	------------

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	<p>PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL</p>
GRADO	7°	
PERIODO 1	BIOLOGÍA	
<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Metabolismo y La homeostasis ✓ Metabolismo en los seres vivos (Ciclo de Krebs, Fotosíntesis, Fase lumínica, ec) ✓ Respiración celular ✓ Respiración en procariontas y protistas ✓ Respiración en plantas ✓ Respiración en animales y el ser humano 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende adecuadamente la respiración celular y sus variantes, analiza las diferencias más relevantes entre los tipos de respiración, aplica los conocimientos en representaciones sencillas y valora la respiración como proceso vital mostrando responsabilidad frente al cuidado de la salud y el entorno. 	<p>25%</p>

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	<p>PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL</p>
GRADO	7°	
PERIODO 1	QUÍMICA	



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 59 de 109

<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tabla periódica ✓ Generalidades de la tabla periódica ✓ Propiedades periódicas: Energía de ionización, Afinidad electrónica, radio atómico y electronegatividad. 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende adecuadamente la materia y los modelos atómicos más relevantes, analiza las diferencias principales entre las teorías, aplica el conocimiento en representaciones sencillas y valora la importancia del átomo mostrando responsabilidad frente al aprendizaje y el entorno. 	<p>25%</p>
--	---	------------

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	7°	
PERIODO 1	INFORMÁTICA	
<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO Informática.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ la hoja de cálculo. ✓ Partes de la ventana. ✓ Pestaña inicio: grupo portapapeles, fuente, alineación, número y modificar. ✓ Diseñando mis primeras tablas y cálculos en Excel. 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica la estructura lógica y funcional de la hoja de cálculo mediante la identificación de celdas, rangos y operadores, planteando modelos de organización de datos y fórmulas básicas en papel, mientras valora la precisión y el orden como elementos fundamentales para la gestión de la información. 	<p>25%</p>

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	7°	
PERIODO 1	TECNOLOGÍA	



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 60 de 109

<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO Tecnología.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Artefactos y clases. ✓ Normas de seguridad ✓ Proceso tecnológico ✓ Tecnología aplicada. 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica diversos artefactos tecnológicos según su función y época, analizando su evolución técnica mediante la representación de sus cambios históricos y valorando el impacto que estos objetos tienen en la calidad de vida y el equilibrio del medio ambiente. 	<p>25%</p>
--	--	------------

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	7°	
PERIODO 1	EDUCACIÓN FÍSICA	
<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Resistencia ✓ Capacidades coordinativas ✓ Fuerza ✓ Equilibrio ✓ Rapidez ✓ Ritmo ✓ Coordinación ✓ Reacción ✓ Flexibilidad ✓ Diferenciación 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejecuta fundamentos técnicos como el lanzamiento y fintas con excelente control motriz, demostrando una condición física óptima para una muestra real del juego del balon mano. 	<p>25%</p>

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	7°	
PERIODO 1	EXPRESIÓN CORPORAL	
<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SENSIBILIDAD TRADICION ORAL Aplicación de la capacidad perceptiva Elementos sensoriales ✓ Conciencia corporal Rutinas rítmicas 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y ejecuta con precisión las posturas básicas corporales empeladas en la danza, aplicando adecuadamente 	<p>25%</p>



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 61 de 109

<p>Ritmos folclóricos y modernos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Posturas básicas ✓ Secuencia de movimientos 	<p>técnicas corporales para el desarrollo rítmico y demostrando siempre respeto, responsabilidad y compromiso con las actividades propuestas desde el área.</p>	
---	---	--

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	7°	
PERIODO 1	ARTE Y DIBUJO	
<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diferencias entre los planos bidimensionales y tridimensionales ✓ Línea ✓ Unidades de medidas ✓ Manualidades. 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica con claridad las diferencias entre composición y volumen, construyendo elementos artísticos con productos propios de la naturaleza de manera creativa, estética y organizada, cumpliendo puntualmente con los ejercicios propuestos en la clase. 	25%

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	7°	
PERIODO 1	SOCIALES	
<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El imperio romano ✓ El islam ✓ El imperio carolingio ✓ Feudalismo y sus características 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y analiza las características del Imperio Romano, el Islam y el Imperio Carolingio, identificando sus aportes, mediante las actividades propuestas en clase; trabajando de 	25%



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 62 de 109

	forma responsable y colaborativa.	
--	-----------------------------------	--

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	7°	
PERIODO 1	ESTADÍSTICA	
TEMÁTICAS DEL PERIODO ✓ Población ✓ Muestra ✓ Variables estadísticas ✓ Tabla de frecuencias Datos agrupados	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> Reconoce conceptos de población, muestra y variables estadísticas y la construcción de tablas de frecuencias con datos no agrupados, organiza información sencilla con apoyo presentando algunas dificultades en su interpretación, y evidencia una participación irregular en el desarrollo de las actividades. 	25%

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	8°	
PERIODO 1	MATEMÁTICAS	
TEMÁTICAS DEL PERIODO ✓ Números racionales (Q) ✓ Números racionales en la recta numérica 1,2 ✓ Operaciones con números racionales ✓ Números irracionales (I)	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> Reconoce los números reales y sus subconjuntos, los representa adecuadamente en la recta numérica y aplica la potenciación junto con sus propiedades en la resolución de ejercicios 	25%



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 63 de 109

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Representación gráfica de los números irracionales ✓ Operaciones con números irracionales ✓ Números reales (R) ✓ Representación gráfica de números reales ✓ Operaciones con números reales ✓ Notación científica 	<p>en las actividades desarrolladas en las clases y en casa; desarrolla estos temas mediante el trabajo individual y grupal.</p>	
---	--	--

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	8°	
PERIODO 1	GEOMETRÍA	
TEMÁTICAS DEL PERIODO Ángulos <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ángulos entre rectas ✓ Triángulos ✓ Propiedades de los triángulos Construcción de líneas notables en un triángulo ✓ Teorema de Pitágoras ✓ Razones y proporciones (Propiedad fundamental de las proporciones) ✓ Triángulos congruentes y triángulos semejantes 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el razonamiento inductivo y deductivo, la clasificación de ángulos en rectas paralelas, perpendiculares y transversales cortadas por una secante, resuelve correctamente la mayoría de los ejercicios propuestos, participa de manera responsable y cooperativa en el desarrollo de las actividades en clase. 	25%

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	8°	
PERIODO 1	CATEDRA DE LA PAZ	



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 64 de 109

<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ De lo privado hacia lo público ✓ La participación de la mujer en Colombia Violencia contra las mujeres ✓ La violencia e el conflicto armado 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y analiza la inclusión y la violencia de género, identificando sus características, mediante las actividades propuestas en clase; trabajando de forma responsable y colaborativa. 	<p>25%</p>
--	---	------------

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	8°	
PERIODO 1	ÉTICA Y VALORES	
<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Definición de identidad ✓ Identidad y comunicación ✓ Grupos de identidad ✓ Las relaciones eficientes ✓ Tipo de familia y sus valores 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de aceptar al otro y practica valores de convivencia; identifica algunos tipos de conflictos y propone soluciones básicas; comprende la discriminación y evita conductas inadecuadas; participa con empatía en el trabajo en equipo. 	<p>25%</p>

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	8°	
PERIODO 1	PLAN LECTOR	
<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La importancia de adaptarse a los cambios ✓ La fuerza interior ✓ El respeto por la naturaleza ✓ La superación personal 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende e interpreta textos identificando ideas principales y secundarias, reconoce la intención del autor y realiza inferencias adecuadas, 	<p>25%</p>



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 65 de 109

<p>✓ El liderazgo y el trabajo en equipo</p>	<p>expresando sus ideas de manera clara.</p>	
--	--	--

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	8°	
PERIODO 1	INGLES	
<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vocabulary: Sickness and diseases ✓ Color meaning across cultures 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y aplica en gran medida el uso de los tiempos Past, Present y Future Simple; Past, Present y Future Continuous; y el futuro con going to y will al responder a preguntas sobre el pasado, presente y futuro; utiliza de forma adecuada los verbos modales may y might, y gerundios e infinitivos en la mayoría de los casos; además, expresa planes y predicciones personales y escribe ideas en formatos preestablecidos sobre tecnología y redes sociales con algunos errores menores. 	25%

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	8°	
PERIODO 1	LENGUA CASTELLANA	



FORMATO INFORME

<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Orígenes de la literatura colombiana. ✓ La crónica periodística. ✓ Clases de oraciones II. ✓ Semántica y pragmática. 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferencia las clases de crónica y los periodos iniciales de la literatura colombiana, demostrando habilidad en la segmentación de morfemas y un interés genuino por participar activamente en las dinámicas de la clase. 	<p>25%</p>
---	---	------------

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	<p>PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL</p>
GRADO	8°	
PERIODO 1	RELIGIÓN	
<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO Enfoque Antropológico: Dimensión comunitaria del hombre.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Somos seres sociales. ✓ Necesitamos a la familia, los amigos y sentirnos reconocidos. ✓ Necesitamos querernos a nosotros mismos. ✓ Construir la ciudadanía. ✓ Construir Colombia es una tarea de todos. ✓ Tratar los conflictos como oportunidad. ✓ Las religiones alientan el bien común. 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza y participa en la construcción de la comunidad como expresión de la dimensión social del ser humano, explica la relación entre lo privado y lo público en la convivencia social, interpreta la influencia de la globalización, las multiculturas y los medios de comunicación en la sociedad; reflexiona sobre la importancia de la fraternidad y la vida en comunidad. 	<p>25%</p>

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	<p>PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL</p>
GRADO	8°	
PERIODO 1	SOCIOEMOCIONAL	



FORMATO INFORME



Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 67 de 109

<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Autoconcepto ✓ Autoeficacia ✓ Conciencia Emocional ✓ Manejo de Emociones ✓ Postergación de la gratificación ✓ Tolerancia a la frustración 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y comprende su autoconocimiento, autoconcepto y autoeficacia como elementos fundamentales de su desarrollo personal, analiza sus fortalezas, debilidades y capacidades para enfrentar retos de la vida cotidiana; y asume una actitud reflexiva, segura y responsable frente a sí mismo y sus decisiones. 	<p>25%</p>
--	--	------------

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	8°	
PERIODO 1	BIOLOGÍA	
<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Función de reproducción en los seres humanos <input type="checkbox"/> ✓ Reproducción celular <input type="checkbox"/> ✓ Mecanismo de reproducción <input type="checkbox"/> Reproducción en las bacterias y protistas ✓ Reproducción en las plantas ✓ Reproducción de los invertebrados ✓ Reproducción de los vertebrados ✓ Función de reproducción en el ser humano ✓ Sistema reproductor masculino. ✓ Sistema reproductor femenino ✓ Embarazo y gestación ✓ Enfermedades de transmisión sexual 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende con profundidad la función de relación en distintos organismos, analiza con claridad los mecanismos de percepción y respuesta incluyendo el papel de las neuronas y el sistema nervioso, aplica el conocimiento en esquemas comparativos y actividades prácticas y valora la importancia de estos procesos en la supervivencia y el equilibrio de la vida con actitud crítica y responsable. 	<p>25%</p>



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 68 de 109

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	8°	
PERIODO 1	QUÍMICA	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Historia de la Química • La química y sus ramas ✓ Usos y aplicaciones de la química 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Comprende adecuadamente la evolución de la química y sus ramas principales, analiza las diferencias más relevantes en los aportes históricos, aplica el conocimiento en representaciones sencillas y valora la química como disciplina esencial mostrando responsabilidad frente al aprendizaje y el entorno. 	25%

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	8°	
PERIODO 1	INFORMÁTICA	
TEMÁTICAS DEL PERIODO INFORMÁTICA: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Estilos. ✓ creación de índices y Tablas de contenido. ✓ Nota al pie y al final. ✓ Formularios ✓ Hipervínculos 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los elementos del entorno de Microsoft Word y la estructura lógica de las tablas, mediante la planeación y el diseño gráfico de esquemas de organización de información en el cuaderno, valorando el orden, la precisión y el uso responsable de las herramientas digitales para la gestión de datos. 	25%

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	
GRADO	8°	



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 69 de 109

PERIODO 1	TECNOLOGÍA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
TEMÁTICAS DEL PERIODO TECNOLOGIA: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Principios básicos de la tecnología. ✓ Importancia de la Tecnología en la sociedad. ✓ La tecnología con relación al medio ambiente. 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los principios fundamentales de la tecnología y su evolución histórica, aplicándolos en la identificación de necesidades humanas y el planteamiento de soluciones técnicas, mientras reflexiona con responsabilidad sobre el uso adecuado de los recursos y el impacto social de las innovaciones. 	25%

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	8°	
PERIODO 1	EDUCACIÓN FÍSICA	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistemas del cuerpo ✓ Fuerza Resistencia velocidad ✓ Flexibilidad ✓ Necesidades educativas especiales ✓ Deportes (fútbol sala, Baloncesto y voleibol. 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Lidera de forma proactiva actividades de entrenamiento, promoviendo hábitos de vida saludable y el autocuidado constante dentro del grupo. 	25%

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	8°	
PERIODO 1	EXPRESIÓN CORPORAL	

TEMÁTICAS DEL PERIODO SENSIBILIDAD <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollo físico a través de rutinas ✓ Aplicación de fuerza resistencia equilibrio, forma de juego ✓ Manejos de esquemas folclóricos regionales ✓ Manejo esquema de Danza popular ✓ Reléase: Concepto y fundamento. ✓ Fly Low: Concepto, características y fundamento. ✓ Feldenkrais: Técnica somática, método. – ✓ Contacto: Contacto con el otro, fundamentos. 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Se apropia del concepto y fundamento de la danza, reconociendo y aplicando las características del peso y equilibrio en la ejecución del reléase, utilizando fuentes emocionales internas para enriquecer la calidad dramática del movimiento en las nuevas tendencias de danza teatro. 	25%
--	--	------------

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	8°	
PERIODO 1	ARTE Y DIBUJO	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ El claroscuro: Rembrandt, Caravaggio, El tenebrismo ✓ Contraste tonal ✓ Tipos de iluminación ✓ Manualidad 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Identifica plenamente la importancia del arte como vehículo fundamental para expresar creatividad, utilizando con excelente dominio los diferentes tipos de contraste tonal en la obtención de degradado, haciendo uso adecuado y responsable de las herramientas, demostrando compromiso, respeto y dedicación en todas las actividades propuestas desde el área. 	25%



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 71 de 109

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	8°	
PERIODO 1	SOCIALES	
TEMÁTICAS DEL PERIODO	COMPETENCIAS LOGRADAS	25%
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Causas, consecuencias y características de la revolución industrial ✓ Independencia de los Estados Unidos ✓ Revolución Francesa e imperio napoleónico ✓ El nacionalismo y sus grandes potencias ✓ Imperialismo y colonialismo en el siglo XIX 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y analiza las revoluciones burguesas, identificando sus causas y consecuencias, mediante las actividades propuestas en clase; trabajando de forma responsable y colaborativa. 	

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	8°	
PERIODO 1	ESTADÍSTICA	
TEMÁTICAS DEL PERIODO	COMPETENCIAS LOGRADAS	25%
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tablas de frecuencias absolutas, relativas y porcentuales. ✓ Datos no agrupados. Variable estadística discreta. ✓ Datos agrupados. Variable estadística continua. ✓ Medidas de tendencia central para datos no agrupados 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende las tablas de frecuencias absolutas, relativas y porcentuales, así como la diferencia entre datos no agrupados, agrupados, entre variables discretas y continuas, organiza, analiza e interpreta información con precisión en diversos contextos, y además demuestra una actitud crítica, autónoma y comprometida en el desarrollo de las actividades individuales y grupales. 	



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 72 de 109

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	9°	
PERIODO 1	MATEMÁTICAS	
TEMÁTICAS DEL PERIODO Números Reales <ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ Operaciones con números reales ✓ ✓ Potenciación y sus propiedades ✓ Radicales con índices diferentes y base igual ✓ Radicales equivalentes ✓ Operaciones con radicales ✓ Racionalización ✓ Casos de racionalización ✓ El conjunto de los Números Complejos ✓ Operaciones con números complejos 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce, clasifica y opera con los números reales, los representa correctamente en la recta numérica y aplica las propiedades de la potenciación y la radicación en la resolución de ejercicios y situaciones problemáticas; cumpliendo, responsablemente, con las tareas asignadas en grupo y de forma individual. 	25%

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	9°	
PERIODO 1	GEOMETRÍA	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Área de polígonos regulares e irregulares. ✓ Longitud de la circunferencia, área del círculo y área de figuras circulares. ✓ Área y volumen de poliedros: cilindros y cono. ✓ Área y volumen de la esfera. ✓ Área y volumen de cuerpos compuestos. 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Comprende los criterios de semejanza de triángulos y las relaciones entre sus lados y ángulos, por lo tanto los aplica de forma autónoma y con argumentos válidos en la resolución de problemas complejos, además asume un rol activo, colaborativo y 	25%



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 73 de 109

	con liderazgo en el trabajo en equipo.	
--	--	--

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	9°	
PERIODO 1	CATEDRA DE LA PAZ	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ El reconocimiento del otro ✓ Intolerancia política en Colombia ✓ Creencias sobre ser mujer y hombre ✓ El peligro de los estereotipos 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y analiza la inclusión y la violencia de género, identificando sus características, mediante las actividades propuestas en clase; trabajando de forma responsable y colaborativa. 	25%

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	9°	
PERIODO 1	ÉTICA Y VALORES	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ El crecimiento personal y el bienestar general ✓ La conciencia: (Fortalezas debilidades). ✓ El liderazgo ✓ Mecanismos que propician el bienestar ✓ Auto cuidado: hábitos de vida saludable 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y aplica estrategias de autocontrol personal que favorecen la convivencia. Formula alternativas para promover y defender los Derechos Humanos en su entorno. Valora las normas constitucionales y reconoce su importancia en la construcción de una sociedad justa. 	25%



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 74 de 109

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	9°	
PERIODO 1	PLAN LECTOR	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ La construcción de la identidad ✓ La importancia de las decisiones ✓ El respeto y la convivencia ✓ La perseverancia frente a las dificultades ✓ El impacto de las palabras ✓ El valor de la empatía ✓ El uso responsable de las redes sociales ✓ Construyendo un mejor futuro 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Comprende e interpreta textos identificando ideas principales y secundarias, reconoce la intención del autor y realiza inferencias adecuadas, expresando sus ideas de manera clara. 	25%

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	9°	
PERIODO 1	INGLES	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vocabulary: Personality traits and misunderstood animals. ✓ Modals: Speculating about the past. ✓ Tag questions. 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Analiza, emplea y produce en gran medida respuestas a preguntas relacionadas con el qué, quién, cuándo y por qué, después de leer o escuchar textos cortos y sencillos; utiliza de forma adecuada los tiempos pasado, presente y futuro simple y continuo, el pasado perfecto, vocabulario general y verbos modales, con algunos errores menores; y produce oraciones y textos breves 	25%



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 75 de 109

comprensibles sobre acciones, experiencias y posibilidades.

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	9°	
PERIODO 1	LENGUA CASTELLANA	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Orígenes de la literatura Hispanoamericana. ✓ El reportaje. ✓ Clases de oraciones III. ✓ Normativa APA II. 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Comprende la transición literaria entre la Conquista y la Colonia, redactando reportajes coherentes y de mostrando una actitud respetuosa y propositiva frente al análisis de textos fundacionales de nuestra cultura. 	25%

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	9°	
PERIODO 1	RELIGIÓN	
TEMÁTICAS DEL PERIODO Enfoque Antropológico: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dimensión ética y religiosa de la persona. ✓ Construirnos para ser felices. ✓ La conciencia y su protagonismo. Problemas morales: El progreso moral. ✓ Ética pública. ✓ La moral personal, social e intergeneracional. 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Analiza y valora la dimensión ética y religiosa de la persona como fundamento de su actuar, reconoce la importancia de la conciencia en la toma de decisiones, explica la reflexión ética en la vida cotidiana, Aplica la praxis humana como acción responsable y 	25%



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 76 de 109

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Retos actuales para los jóvenes. Religiones y ética. 	transformadora de la realidad.	
--	--------------------------------	--

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	9°	
PERIODO 1	SOCIOEMOCIONAL	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Autoconcepto ✓ Autoeficacia ✓ Conciencia Emocional ✓ Manejo de Emociones ✓ Postergación de la gratificación ✓ Tolerancia a la frustración 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los tipos de personas que pueden influir en la toma de decisiones, a través de ejercicios, de desafíos académicos reconoce que se hace más inteligente al superarlo; aplica con atención las actividades propuestas. 	25%

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	9°	
PERIODO 1	BIOLOGÍA	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ácidos nucleicos ✓ Código genético organismos y reconoce su capacidad de modificación a lo largo del ✓ Mutaciones genéticas tiempo (por mutaciones y otros cambios), como un factor ✓ Ingenierías genéticas 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Comprende adecuadamente la función de las biomoléculas, analiza las diferencias más relevantes entre los ácidos nucleicos y su papel en la información genética, aplica el conocimiento en representaciones sencillas de duplicación y síntesis proteica y valora la importancia de 	25%



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 77 de 109

<p>✓ Aplicaciones e implicaciones de la ingeniería genética</p>	<p>estos procesos mostrando responsabilidad frente al cuidado de la vida y el entorno.</p>	
---	--	--

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	9°	
PERIODO 1	QUÍMICA	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Características de las disoluciones. ✓ Solubilidad ✓ Factores que afectan la solubilidad 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Comprende adecuadamente las soluciones y sus propiedades, analiza las diferencias más relevantes en los fenómenos coligativos, aplica el conocimiento en representaciones sencillas y valora la importancia de las soluciones mostrando responsabilidad frente al aprendizaje y el entorno. 	25%

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	9°	
PERIODO 1	INFORMÁTICA	
TEMÁTICAS DEL PERIODO Informática. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Introducción a la programación y desarrollo lógico. ✓ Seudocódigo ✓ Instrucciones de entrada, salida y asignación. ✓ Codificación 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y Comprende los conceptos fundamentales de la programación y el desarrollo lógico mediante el diseño de algoritmos y diagramas de flujo para resolver problemas cotidianos, 	25%



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 78 de 109

	demostrando perseverancia, orden y un pensamiento analítico frente a la búsqueda de soluciones eficientes.	
--	--	--

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	9°	
PERIODO 1	TECNOLOGÍA	
TEMÁTICAS DEL PERIODO Tecnología. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Industria, clases de industria. ✓ Productividad ✓ Medios de producción. ✓ Sistemas de producción. ✓ Introducción a la programación. ✓ Fabricación en cadena. 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los distintos tipos de industria según su actividad y posición en el proceso productivo, analizando mediante esquemas técnicos la transformación de materias primas en productos elaborados y asumiendo una postura reflexiva sobre el impacto social y ambiental de la actividad industrial. 	25%

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	9°	
PERIODO 1	EDUCACIÓN FÍSICA	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistemas del cuerpo ✓ Fuerza ✓ Resistencia ✓ velocidad ✓ Flexibilidad ✓ Necesidades educativas especiales ✓ Deportes (fútbol sala, Baloncesto y voleibol. 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los principales grupos musculares y articulaciones (hombro, codo, rodilla) que intervienen en los gestos técnicos del balón mano. 	25%



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 79 de 109

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	9°	
PERIODO 1	EXPRESIÓN CORPORAL	
TEMÁTICAS DEL PERIODO SENSIBILIDAD <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollo físico a través de rutinas ✓ Aplicación de fuerza resistencia equilibrio, forma de juego ✓ Manejos de esquemas folclóricos regionales ✓ Manejo esquema de Danza popular Reléase: Concepto y fundamento. ✓ Fly Low: Concepto, características y fundamento. ✓ Feldenkrais: Técnica somática, método. 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Se apropia del concepto y fundamento de la danza, reconociendo y aplicando las características del peso y equilibrio en la ejecución del reléase, utilizando fuentes emocionales internas para enriquecer la calidad dramática del movimiento en las nuevas tendencias de danza teatro 	25%

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	9°	
PERIODO 1	ARTE Y DIBUJO	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Perspectiva frontal ✓ Unidades de medidas ✓ La línea y su tamaño ✓ Manualidad 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y aplica con excelencia la teoría de la perspectiva frontal e identifica correctamente las diferentes clases de líneas, elaborando manualidades con gran habilidad motriz, creatividad y precisión, analizando de manera crítica el sentido, la orientación y el mensaje de diversas obras artísticas. 	25%

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	
--------------	-------------------	--



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 80 de 109

GRADO	9°	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
PERIODO 1	SOCIALES	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Modernización colombiana ✓ Hegemonías políticas en Colombia ✓ Jorge Eliécer Gaitán ✓ La dictadura militar en Colombia ✓ La violencia en Colombia ✓ El frente nacional ✓ Conflicto armado 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y analiza la historia de Colombia en la primera mitad del siglo XX, identificando sus principales procesos, mediante las actividades propuestas en clase; trabajando de forma responsable y colaborativa. 	

NIVEL	BÁSICA SECUNDARIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	9°	
PERIODO 1	ESTADÍSTICA	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Distribución de frecuencias para datos agrupados. ✓ Medidas de tendencia central para datos agrupados 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Construye tablas de distribución de frecuencia para datos agrupados a partir de situaciones cotidianas y actividades formuladas en clase, colaborando activamente con el grupo 	25%

NIVEL	MEDIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	10°	
PERIODO 1	MATEMÁTICAS	



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 81 de 109

<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ángulos ✓ Medidas de ángulos ✓ Sistema sexagesimal ✓ Relación entre grados sexagesimal y radianes ✓ Razones trigonométricas en un triángulo rectángulo ✓ Razones trigonométricas de los ángulos 30°, 60° y 45° ✓ Resolución de triángulos rectángulos ✓ Ángulo de elevación y ángulo de depresión 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende el sistema sexagesimal y el sistema cíclico en la medición de ángulos, y aplica las razones trigonométricas en la resolución de ejercicios y situaciones problemas; cumpliendo responsablemente con las tareas asignadas en trabajos grupales e individuales. 	<p>25%</p>
--	---	------------

NIVEL	MEDIA	<p>PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL</p>
GRADO	10°	
PERIODO 1	GEOMETRÍA	
<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Coordenadas cartesianas ✓ Línea recta (ecuación de la recta) ✓ SECCIONES CANÓNICAS ✓ Posiciones relativas de dos rectas en el plano ✓ Secciones cónicas ✓ CIRCUNFERENCIAS ✓ La circunferencia ✓ Ecuación canónica de la circunferencia con centro en (h, k) 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica, comprende la ubicación de puntos en el plano cartesiano, el uso de las fórmulas de distancia y punto medio, calcula correctamente y representa puntos y segmentos en la mayoría de las situaciones propuestas y mantiene una actitud responsable, participativa en el trabajo con sus compañeros 	<p>25%</p>

NIVEL	MEDIA	<p>PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL</p>
GRADO	10°	
PERIODO 1	CATEDRA DE LA PAZ	



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 82 de 109

<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diversidad desde los orígenes ✓ Situación actual ✓ ¿En qué radica las diferencias? ✓ ¿Cómo se concreta el pacto social? 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y analiza la diversidad en Colombia y el pacto social, identificando sus características principales, mediante las actividades propuestas en clase; trabajando de forma responsable y colaborativa. 	<p>25%</p>
--	---	------------

NIVEL	MEDIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	10°	
PERIODO 1	ÉTICA Y VALORES	
<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Autoestima conciencia ✓ Principios éticos. ✓ Responsabilidad y libertad ✓ Auto cuidado: hábitos de vida saludable. 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y comprende los elementos ético-morales que contribuyen a la formación de su personalidad. Reconoce la importancia de cumplir las leyes para ejercer sus derechos. Valora y aplica la responsabilidad y la libertad en su desarrollo personal y en su relación con los demás. 	<p>25%</p>

NIVEL	MEDIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	10°	
PERIODO 1	PLAN LECTOR	



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 83 de 109

TEMÁTICAS DEL PERIODO

- ✓ Presentación de la novela y de la autora.
- ✓ Conversatorio inicial sobre relaciones humanas, amistad, autoestima y adolescencia.
- ✓ Lectura de los primeros capítulos.
- ✓ Identificación de personajes principales y conflictos iniciales.
- ✓ Análisis de los cambios emocionales de Connell y Marianne.
- ✓ Conversatorio guiado sobre autoestima y aceptación social.
- ✓ Lectura y análisis de situaciones de conflicto.
- ✓ Reflexión sobre comunicación, silencio y relaciones interpersonales.
- ✓ Análisis de los contextos familiares y sociales de los personajes.
- ✓ Debate sobre dependencia emocional y relaciones tóxicas.
- ✓ Producción textual crítica.

COMPETENCIAS LOGRADAS

- Evalúa con profundidad crítica las temáticas de la obra, realizando inferencias complejas sobre la psicología de los protagonistas y el impacto de las estructuras de clase, mientras lidera con respeto debates que cuestionan las dinámicas de las relaciones humanas contemporáneas.

25%

NIVEL	MEDIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	10°	
PERIODO 1	INGLES	



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 84 de 109

<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Embedded clauses ✓ Future with “will” 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta, integra y argumenta en gran medida respuestas a preguntas sobre experiencias, situaciones actuales y proyecciones futuras; utiliza de forma adecuada los tiempos Past Perfect, Present Perfect y FuturePerfect; diferencia la voz activa y pasiva en la mayoría de los casos; emplea vocabulario acorde al nivel y phrasal verbs con algunos errores menores; además, produce textos cortos en formatos preestablecidos, comunicando ideas claras aunque con ligeras imprecisiones. 	<p style="text-align: center;">25%</p>
--	---	--

NIVEL	MEDIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	10°	
PERIODO 1	LENGUA CASTELLANA	
<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Origen y desarrollo de la literatura española. ✓ El texto narrativo – Análisis narrativo de cuentos ✓ Habilidades comunicativas. ✓ Fonética y fonología. 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los hitos del desarrollo literario español y produce textos coherentes respetando su tipología, utilizando conectores de forma efectiva y valorando la importancia de la organización lógica en la comunicación escrita. 	<p style="text-align: center;">25%</p>



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 85 de 109

NIVEL	MEDIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	10°	
PERIODO 1	RELIGIÓN	
TEMÁTICAS DEL PERIODO Enfoque Antropológico: <ul style="list-style-type: none"> ✓ El valor y el sentido de la vida. ✓ La importancia de la pregunta: ¿Por qué estamos aquí? ✓ La cultura ofrece sus respuestas. ✓ La religión, propuesta de sentido ✓ El sentido de vida en las religiones históricas. ✓ ¿A qué llamamos humanismo? ✓ El humanismo ✓ Humanistas cristianos. ✓ La iglesia y el humanismo. 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Analiza el proyecto de vida como expresión del valor y sentido de la existencia humana, reflexiona sobre la necesidad del otro en la construcción personal, y valora el aporte del humanismo y la religión en la comprensión del sentido de la vida a lo largo de la historia; asumiendo una actitud crítica y responsable frente a su realidad personal y social. 	25%

NIVEL	MEDIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	10°	
PERIODO 1	SOCIOEMOCIONAL	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Autoconcepto ✓ Autoeficacia ✓ Conciencia Emocional ✓ Manejo de Emociones ✓ Postergación de la gratificación ✓ Tolerancia a la frustración 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Identifica sus fortalezas y la forma de usarlas, analiza cómo su mente y cuerpo reaccionan ante una emoción; aplicando con entusiasmo desafíos que le permiten crecer integralmente. 	25%

NIVEL	MEDIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	10°	
PERIODO 1	BIOLOGÍA	



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 86 de 109

<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La célula ✓ Estructura celular ✓ La membrana celular y sus funciones ✓ Clases de células ✓ Taxonomía 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende con profundidad la célula y su descubrimiento, analiza con claridad los tipos y partes celulares, aplica el conocimiento en observaciones y actividades prácticas y valora la importancia de la célula en la vida con actitud crítica y responsable. 	<p>25%</p>
--	--	------------

NIVEL	MEDIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	10°	
PERIODO 1	QUÍMICA	
<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Modelos atómicos ✓ configuración electrónica ✓ Propiedades periódicas ✓ Regla del octeto ✓ Estructura de Lewis ✓ <input type="checkbox"/> Enlace químico 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende de manera general el concepto de átomo y algunos modelos, analiza con apoyo docente ciertas semejanzas y diferencias, aplica el conocimiento en actividades guiadas y valora la importancia del átomo mostrando disposición hacia el cuidado de la vida y la ciencia. 	<p>25%</p>

NIVEL	MEDIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	10°	
PERIODO 1	LABORATORIO - QUÍMICA	



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 87 de 109

<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocimiento del material de laboratorio 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende adecuadamente la historia del átomo y los modelos más relevantes, analiza las diferencias principales entre las teorías, aplica el conocimiento en representaciones sencillas de laboratorio y valora la importancia del átomo mostrando responsabilidad frente al aprendizaje y el entorno. 	
--	--	--

NIVEL	MEDIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	10°	
PERIODO 1	INFORMÁTICA	
<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO Informática.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tipos de datos. ✓ Acciones elementales. ✓ Entrada simple. ✓ Salida simple. ✓ Estructura de control condicional. ✓ Si -Entonces- Fsi 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los tipos de datos (numéricos, de texto y lógicos) mediante la organización de información del entorno, valorando la precisión y el orden en el registro de datos como base fundamental para la resolución de problemas y la toma de decisiones. 	25%

NIVEL	MEDIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	10°	
PERIODO 1	TECNOLOGÍA	



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 88 de 109

<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO Tecnología.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tecnología y desarrollo. ✓ Factores que determinan el desarrollo de un país. ✓ Países desarrollados y sus características. Países subdesarrollados. ✓ Países más pobres del mundo. ✓ Colombia y la tecnología. 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y Explica la relación entre la evolución tecnológica y el desarrollo de las sociedades, analizando mediante estudios de caso cómo los avances técnicos han transformado el entorno, mientras asume una postura crítica y ética frente al uso responsable de los recursos para un desarrollo sostenible. 	<p>25%</p>
--	--	------------

NIVEL	MEDIA	<p>PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL</p>
GRADO	10°	
PERIODO 1	EDUCACIÓN FÍSICA	
<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistemas del cuerpo ✓ Fuerza ✓ Resistencia ✓ Velocidad ✓ Flexibilidad ✓ Necesidades educativas especiales ✓ Deportes (fútbol sala, Baloncesto y voleibol. 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica con precisión la relación entre las capacidades físicas (fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad) y su aplicación táctica y técnica en el balonmano. 	<p>25%</p>

NIVEL	MEDIA	<p>PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL</p>
GRADO	10°	
PERIODO 1	EXPRESIÓN CORPORAL	
<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO SENSIBILIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La Dinámica de entrenamiento ✓ Dominio escénico y proyección 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra dominio en la ejecución de secuencias de danza, integrando coordinación, ritmo y expresión corporal con 	<p>25%</p>



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 89 de 109

<ul style="list-style-type: none"> ✓ La interpretación del hecho escénico como canon técnico ✓ Muestra escénica del proceso. ✓ Que es la danza pluricultural Su fundamento 	<p>creatividad y precisión. Participa activamente, investiga sobre los fundamentos de la danza y aporta ideas innovadoras, evidenciando compromiso y sensibilidad artística en sus presentaciones.</p>	
---	--	--

NIVEL	MEDIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	10°	
PERIODO 1	ARTE Y DIBUJO	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ El dibujo técnico a través del punto y la línea. ✓ Perspectiva oblicua. ✓ Épocas del arte. ✓ Manualidad. 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y valora profundamente la importancia de los instrumentos del dibujo técnico, utilizándolos con precisión y autonomía. Demuestra un alto de interés investigativo, integrando conocimientos de manera creativa y aplicando habilidades motrices con excelencia en la elaboración de sus trabajos. 	25%

NIVEL	MEDIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	10°	
PERIODO 1	SOCIALES	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Causas y consecuencias de la guerra fría ✓ Sistemas enfrentados ✓ Impacto de la guerra fría en el mundo ✓ Conflicto árabe-israelí 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Comprende, analiza y argumenta la Guerra Fría, explicando sus causas, características y consecuencias, mediante las actividades propuestas 	25%



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 90 de 109

	en clase; trabajando de forma responsable, respetuosa y colaborativa.	
--	---	--

NIVEL	MEDIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	10°	
PERIODO 1	ESTADÍSTICA	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Variables cualitativas. ✓ Distribución de frecuencias y representaciones gráficas ✓ Variables cuantitativas ✓ Distribución de frecuencias y representaciones gráficas ✓ Medidas de tendencia central 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las variables cualitativas, cuantitativas y la distribución de frecuencias con sus representaciones gráficas, organiza y representa información sencilla con apoyo presentando algunas dificultades, se evidencia una participación variable en el desarrollo de las actividades. 	25%

NIVEL	MEDIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	10°	
PERIODO 1	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Normas APA ✓ Función de las normas APA ✓ Aplicación de las normas APA 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y aplica las normas APA en la elaboración de trabajos escritos, usando citas y referencias, mediante las actividades propuestas en clase; trabajando de forma 	



FORMATO INFORME

	responsable colaborativa.	y	
--	---------------------------	---	--

NIVEL	MEDIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	10°	
PERIODO 1	FÍSICA	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistema internacional de unidades – Notación científica - Transformación de unidades ✓ Magnitudes escalares y vectoriales ✓ Vectores ✓ El movimiento y su descripción ✓ Movimiento rectilíneo uniforme (MRU) ✓ Movimiento rectilíneo uniformemente acelerado ✓ Caída libre 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza correctamente el Sistema Internacional de Unidades, expresa magnitudes mediante notación científica y representa vectores y su adición, aplicando estos conceptos en la resolución de problemas; cumpliendo de forma responsable con las actividades y trabajos en grupos e individuales. 	

NIVEL	MEDIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	11°	
PERIODO 1	MATEMÁTICAS	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Proposiciones y conectores lógicos ✓ Conjuntos ✓ Operaciones entre conjuntos ✓ Números reales ✓ Desigualdades 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y representa conjuntos por extensión, comprensión y con diagramas de Venn, realiza operaciones entre ellos y resuelve incuaciones 	25%



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05


Versión-0

Página 92 de 109

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Intervalos ✓ Inecuaciones ✓ Funciones ✓ Propiedades y características de las funciones ✓ Clasificación de funciones 	<p>lineales; cumpliendo de forma responsable con las tareas trabajadas en las clases y en casa.</p>
---	---

NIVEL	MEDIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	11°	
PERIODO 1	GEOMETRÍA	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ecuación general de la circunferencia ✓ PARÁBOLA ✓ relativa de rectas y circunferencias ✓ La parábola ✓ Elementos de la parábola ✓ Ecuación canónica de la parábola con vértice (h, k) ✓ Ecuación general de la parábola 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y aplica la ubicación de puntos en el plano cartesiano, así como las fórmulas de distancia y punto medio para resolver situaciones problema, participando activamente en las actividades propuestas en clase y en el trabajo colaborativo. 	25%

NIVEL	MEDIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	11°	
PERIODO 1	CATEDRA DE LA PAZ	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Por qué ocurre el fenómeno del desplazamiento? ✓ Desplazamiento intraurbano ✓ Los no-ciudadanos ✓ La situación de los refugiados en Colombia 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y analiza el desplazamiento y la situación de los refugiados, identificando sus causas principales, mediante las actividades propuestas en clase; trabajando de forma responsable y colaborativa. 	25%

	FORMATO INFORME	 Fundación Arquidiocesana de Educación
		GD-SE-F-05
		Versión-0
		Página 93 de 109

NIVEL	MEDIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL 25%
GRADO	11°	
PERIODO 1	ÉTICA Y VALORES	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mis Metas. ✓ Generalidades y principios de la ética. ✓ Autoconfianza, Me conozco, me valoro. ✓ Construcción del proyecto de vida: elección profesional. Y autocuidado. 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Comprende profundamente y reflexiona de manera crítica sobre el sentido del hombre trascendente, la madurez personal, el trabajo en equipo y la construcción del éxito personal, integrando de forma coherente sus conocimientos, habilidades y actitudes, proyectándose con autonomía, responsabilidad y claridad en su vida personal y social. 	

NIVEL	MEDIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL 25%
GRADO	11°	
PERIODO 1	PLAN LECTOR	
TEMÁTICAS DEL PERIODO	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Analiza críticamente textos literarios, argumentativos y expositivos, reconoce su estructura, intención comunicativa y contexto, produce textos coherentes y bien fundamentados a partir de la lectura, estableciendo relaciones intertextuales y 	



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 94 de 109

	<p>sustentando sus ideas; asumiendo una actitud crítica, autónoma y responsable frente a la lectura como herramienta para la comprensión y transformación de su realidad.</p>	
--	---	--



NIVEL	MEDIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	11°	
PERIODO 1	INGLES	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Talking about present and past actions. ✓ Future trends 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Evalúa, sustenta y propone de manera oral y escrita respuestas a preguntas y situaciones relacionadas con experiencias pasadas, acciones en desarrollo y proyecciones futuras, a partir de la lectura o escucha de textos breves; utiliza adecuadamente los tiempos Past, Present and Future Simple, Continuous y Perfect, así como el Zero Conditional y First Conditional; emplea vocabulario general acorde a su nivel; y produce textos cortos en formatos preestablecidos, comunicando ideas claras, coherentes y bien estructuradas en contextos personales, académicos y cotidianos. 	25%



FORMATO INFORME

NIVEL	MEDIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	11°	
PERIODO 1	LENGUA CASTELLANA	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Orígenes de la literatura universal ✓ Textos argumentativos. ✓ Los códigos sociales. ✓ Normativa APA. 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Identifica la intención comunicativa en textos complejos y redacta argumentos coherentes para defender una postura, demostrando interés por el análisis literario y un compromiso constante con su formación académica superior. 	25%

NIVEL	MEDIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	11°	
PERIODO 1	RELIGIÓN	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <p>Enfoque Antropológico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El hombre como ser social. ✓ Un mundo desigual. ✓ Una naturaleza amenazada. ✓ Cultura del descarte. ✓ Iguales y diferentes. ✓ Ética y política. ✓ Ética y economía. ✓ Modelos de sociedad. 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Analiza, valora y propone acciones como constructor de una nueva sociedad frente a los desafíos económicos, culturales y ecológicos, comprende la Inter culturización de la fe en el contexto actual, explica la tensión entre el individualismo y el ser social; reflexiona sobre su compromiso en la transformación de la sociedad. 	25%

	FORMATO INFORME	 Fundación Arquidiocesana de Educación
		GD-SE-F-05
		Versión-0
		Página 96 de 109

NIVEL	MEDIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	11°	
PERIODO 1	SOCIOEMOCIONAL	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Autoconcepto ✓ Autoeficacia ✓ Conciencia Emocional ✓ Manejo de Emociones ✓ Postergación de la gratificación ✓ Tolerancia a la frustración 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce sus metas personales, construye su proyecto de vida usando una mentalidad de crecimiento; muestra buen manejo al realizar actividades que le permiten determinar el nivel de sus sensaciones, emociones y cómo afrontarlas. 	25%

NIVEL	MEDIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	11°	
PERIODO 1	BIOLOGÍA	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ácidos nucleicos ✓ ADN y ARN generalidades ✓ Alteraciones cromosómicas 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Comprende con profundidad el sistema locomotor y la reproducción celular en plantas, animales y humanos, analiza con claridad las estructuras y procesos involucrados, aplica el conocimiento en actividades prácticas y valora la importancia de estos temas en la salud y la vida con actitud crítica y responsable. 	25%

NIVEL	MEDIA	
--------------	-------	--



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 97 de 109

GRADO	11°	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
PERIODO 1	QUÍMICA	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Historia de la química orgánica ✓ Importancia de la química orgánica ✓ Ciclos biogeoquímicos ✓ Generalidades de la química orgánica 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Comprende adecuadamente la química orgánica y la función del carbono, analiza las diferencias más relevantes en los ciclos biogeoquímicos, aplica el conocimiento en representaciones sencillas y valora la importancia de estos procesos mostrando responsabilidad frente al cuidado del ambiente. 	25%

NIVEL	MEDIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	11°	
PERIODO 1	LABORATORIO - QUÍMICA	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocimiento del material de laboratorio 	COMPETENCIAS LOGRADAS <p>Comprende adecuadamente la química orgánica y la función del carbono, analiza las diferencias más relevantes en los ciclos biogeoquímicos, aplica el conocimiento en representaciones y prácticas sencillas y valora la importancia de estos procesos mostrando responsabilidad frente al cuidado del ambiente.</p>	25%

NIVEL	MEDIA	
GRADO	11°	



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 98 de 109

PERIODO 1	INFORMÁTICA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Iniciando Photoshop ✓ Área de trabajo: menú, herramientas, color, capas. ✓ Menú principal ✓ Disposición de paneles 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y explica la función de los distintos elementos multimedia (texto, imagen, audio, video y animación) mediante la planeación de proyectos comunicativos digitales, valorando el uso ético de la información y la importancia de la propiedad intelectual en la era de la conectividad. 	25%

NIVEL	MEDIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	11°	
PERIODO 1	TECNOLOGÍA	
TEMÁTICAS DEL PERIODO Tecnología. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Robótica. ✓ Historia. ✓ Clasificación. ✓ Impacto en la educación. 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y Explica el impacto ambiental de los procesos tecnológicos y el ciclo de vida de los productos, proponiendo soluciones innovadoras de mitigación mediante el diseño de estrategias de reciclaje o ahorro energético, mientras asume una postura crítica y ética frente al consumo responsable y la preservación del ecosistema. 	25%



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 99 de 109

NIVEL	MEDIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	11°	
PERIODO 1	EDUCACIÓN FÍSICA	
TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistemas del cuerpo ✓ Fuerza ✓ Resistencia ✓ velocidad Flexibilidad ✓ Necesidades educativas especiales ✓ Deportes (fútbol sala, Baloncesto y voleibol). 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Combina con facilidad las habilidades físicas básicas durante el desarrollo de las actividades deportivas, demostrando control y dominio corporal y respeto por las normas de convivencia. 	25%

NIVEL	MEDIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	11°	
PERIODO 1	EXPRESIÓN CORPORAL	
TEMÁTICAS DEL PERIODO SENSIBILIDAD <ul style="list-style-type: none"> ✓ La Dinámica de entrenamiento ✓ Dominio escénico y proyección ✓ La interpretación del hecho escénico como canon técnico ✓ Muestra escénica del proceso. ✓ Que es la danza pluricultural Su fundamento 	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra dominio en la ejecución de secuencias de danza, integrando coordinación, ritmo y expresión corporal con creatividad y precisión. Participa activamente, investiga sobre los fundamentos de la danza y aporta ideas innovadoras, evidenciando compromiso y sensibilidad artística en sus presentaciones. 	25%

NIVEL	MEDIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	11°	
PERIODO 1	ARTE Y DIBUJO	



FORMATO INFORME

<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escala. ✓ Clases de escala. ✓ Perspectiva aérea. ✓ Manualidad. 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domina los principales aspectos técnicos y artístico, aplicando con precisión y creatividad las escala en el dibujo artístico, arquitectónico e industrial. Emite juicios críticos, argumentados y respetuosos sobre sus propios trabajos y los de sus compañeros, evidenciando alto nivel de análisis y sensibilidad estética. 	<p>25%</p>
---	---	------------

NIVEL	MEDIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	11°	
PERIODO 1	SOCIALES	
<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Procesos de paz de finales del siglo XX ✓ Procesos de paz del Gobierno de Andrés Pastrana ✓ Proceso de paz de Álvaro Uribe ✓ Proceso de paz de Juan Manual Santos 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y analiza los procesos de paz en Colombia, identificando sus principales características y actores, mediante las actividades propuestas en clase; trabajando de forma responsable y colaborativa. 	<p>25%</p>

NIVEL	MEDIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	11°	
PERIODO 1	ESTADÍSTICA	



FORMATO INFORME

fun@de

Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 101 de 109

<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Estudios estadísticos (Población, muestra y variables estadísticas cualitativas y cuantitativas) ✓ Muestreo y sus tipos ✓ Medidas de tendencia central para datos agrupados por clases ✓ Parámetro y estadístico 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende los conceptos de variable, población, muestra, tipos de muestreo, así como el cálculo de medidas de tendencia central en datos agrupados, los aplica de forma autónoma correcta en la solución de situaciones reales, y además participa activamente, coopera con sus compañeros y demuestra compromiso y liderazgo en el desarrollo de las actividades. 	<p>25%</p>
---	--	------------

NIVEL	MEDIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	11°	
PERIODO 1	FÍSICA	
<p>TEMÁTICAS DEL PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Movimiento armónico simple ✓ Oscilación de un péndulo ✓ Características de las ondas ✓ Clasificación de ondas ✓ El sonido ✓ Propagación del sonido ✓ Características del sonido 	<p>COMPETENCIAS LOGRADAS</p> <p>Comprende las características y magnitudes del movimiento armónico simple e interpreta sus ecuaciones fundamentales de elongación, velocidad y aceleración, aplicándolas en la resolución de situaciones físicas oscilatorias; cumpliendo cabalmente con las tareas en las clases y en casa.</p>	<p>25%</p>

NIVEL	MEDIA	PORCENTAJE EJECUTADO DEL 100% ANUAL
GRADO	11°	
PERIODO 1	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	



FORMATO INFORME



Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 102 de 109

TEMÁTICAS DEL PERIODO <ul style="list-style-type: none">✓ Tipos de análisis✓ Análisis de resultados✓ Construcción de graficas	COMPETENCIAS LOGRADAS <ul style="list-style-type: none">• Comprende con profundidad la importancia de la investigación y sus metodologías, analiza con claridad los enfoques cualitativos y cuantitativos, aplica el conocimiento en proyectos bien estructurados y valora la investigación como herramienta esencial para el desarrollo con actitud crítica y responsable.	25%
--	--	-----

4. Informe de entrega de canasta adicional:

Dando cumplimiento al contrato No: **CD-05-2026-5346** de 2026, en la cláusula sexta, numeral 18 que corresponde entregar la canasta educativa complementaria establecida de un kit escolar, constituido por un libro de matemáticas, lengua castellana, educación religiosa e inglés; el suscrito representante legal, el rector del Centro Educativo Arquidiocesano San Pedro Apóstol, quien verifica la entrega de los textos escolares como consta en las actas anexas; y que se encuentran establecidos dentro de la canasta complementaria a los estudiantes desde 2° a 11° grado.

Los textos fueron entregados en la fecha establecida como consta en las actas firmada por el representante legal, el rector de la institución, se encuentra anexo a este informe junto a los listados de entregas y recibo firmado por los estudiantes y padres de familia.

5. Informe del suministro de material educativo

Dando cumplimiento al contrato No: **CD-05-2026-5346** de 2026, en la cláusula sexta, numeral 18 que corresponde entregar la canasta educativa complementaria establecida de un kit escolar, constituido por un libro de matemáticas, lengua castellana, educación religiosa e inglés; el suscrito representante legal, el rector del Centro Educativo Arquidiocesano San Pedro

Apóstol, y un representante de la secretaria de educación, quien verifica la entrega de los textos escolares como consta en las actas anexas; y que se encuentran establecidos dentro de la canasta complementaria a los estudiantes de 2° hasta 11° grado. La propuesta educativa del Centro Educativo Arquidiocesano San Pedro Apóstol – **FUNADE**, está encaminada a la construcción de valores católicos. Siendo la evangelización el sello Arquidiocesano que nos diferencia de las demás instituciones educativas.

Nuestro Proyecto Educativo institucional, teniendo en cuenta el entorno, estrato social, la pujante actividad comercial de la zona, la influencia de la iglesia y su trabajo pastoral, nos permite ofrecer una educación de calidad, que se diseña como un proyecto bien estructurado y definido con contenidos y metodologías que son propias del sistema educativo y que nos ha permitido desarrollar armoniosamente todo el proceso educativo de manera concertada con los diferentes estamentos que conforman la comunidad educativa, cuya finalidad es crear una dinámica que identifique todos los valores que hay que transmitir y gestionar para llevar a la práctica la misionalidad en nuestra institución. Por lo anterior, el material educativo suministrado a nuestros estudiantes como parte de la canasta educativa complementaria se representa en los textos de las áreas básicas como son matemáticas, lengua castellana, educación religiosa e inglés, los cuales responden a nuestro plan de estudios y al modelo pedagógico que se desarrolla en la institución.

Los textos se suministraron los días 24, 25, 26 y 27 de marzo del presente año a los estudiantes, y refrendado por los padres de familia, como consta en las planillas que entregamos y anexamos y fotos de evidencias a este informe:

NIVEL	GRADO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES	KIT ESCOLAR ENTREGADOS POR ESTUDIANTE			
			Educación Religiosa	Inglés	Matemáticas	Lengua castellana
Básica primaria	Segundo	22	1	1	1	1
	Tercero	27	1	1	1	1
	Cuarto	38	1	1	1	1
	Quinto	30	1	1	1	1
Básica secundaria y Media	Sexto	31	1	1	1	1
	Séptimo	34	1	1	1	1
	Octavo	38	1	1	1	1
	Noveno	35	1	1	1	1
	Décimo A	25	1	1	1	1
	Décimo B	27	1	1	1	1
	Undécimo	33	1	1	1	1

Evidencia de la entrega de los libros

		
Segundo Grado	Tercer Grado	Cuarto Grado
		
Quinto grado	Sexto grado	Séptimo grado
		
Octavo grado	Noveno grado	Décimo grado A
		
Décimo grado B	Undécimo grado	

6. Informe de deserción

El suscrito representante legal y el rector del Centro Educativo Arquidiocesano San Pedro Apóstol, entidad escrita a la Fundación Arquidiocesana de Educación - FUNADE, dando cumplimiento al Contrato No: **CD-05-2026-5346** suscrito con la secretaria de educación de fecha 04 de marzo, informan que, terminado este primer periodo académico, y a la fecha de este informe corte abril 5 de 2026 no se ha reportado el retiro de ningún estudiante.

	FORMATO INFORME	 Fundación Arquidiocesana de Educación GD-SE-F-05 Versión-0 Página 105 de 109
---	------------------------	--

7. Informe de mecanismo de permanencia

El Centro Educativo Arquidiocesano San Pedro Apóstol – FUNADE, para el fortalecimiento de los procesos pedagógicos; y el de garantizar que sus estudiantes permanezcan en el sistema educativo durante el año escolar establecemos las siguientes acciones que nos permitan cumplir el objetivo deseado:

- ✓ Los estudiantes reciben clases en forma presencial; y el desarrollo de estas actividades son dinámicas y muy participativas: Los actores principales de este proceso son los estudiantes; y esto los hace adquirir un sentido de pertenencia y de felicidad para participar en su proceso de aprendizaje.
- ✓ Establecemos un seguimiento de asistencia a las clases por cada tutor al comienzo de la jornada académica. Para realizar esta labor, elaboramos un formato de asistencia que nos permita verificar en la inmediatez de la presencia del estudiante en sus clases. A las ausencias reportadas verificamos las excusas enviadas por los padres de familia y los que no la tengan realizamos llamadas telefónicas con el fin de brindarles las orientaciones pertinentes en cada caso.
- ✓ Se realiza acompañamiento a través del Departamento de Bienestar de la Fundación y del Colegio, con el fin de mitigar las diferentes causas que generan la ausencia a los encuentros presenciales.
- ✓ Se realizaron reuniones con los padres de familia de cada grado y curso; cuya finalidad es conversar y conocer sus opiniones sobre la calidad del servicio prestado y el permanente mejoramiento continuo que como misionalidad.
- ✓ Desde el Departamento de Pastoral se realiza acompañamiento a los padres de familia y alumnos resaltando la importancia que tiene el la dimensión espiritual en cada uno de los seres humanos. Nuestra educación es integral con principios arquidiocesanos.

8. Declaración de aplicación de la gratuidad absoluta.

Dando cumplimiento a la Cláusula Sexta, numeral 14, que corresponde a las obligaciones del contratista propias de la esencia y naturaleza de este tipo de contratos, se garantiza la Gratuidad Absoluta, por tal motivo no se realizan cobros por ningún concepto a la población atendida con ocasión del contrato, tal como consta en el acta de reunión general de padres de familia beneficiarios del presente contrato y cuyos soportes se encuentran anexos al presente informe.

	FORMATO INFORME	 Fundación Arquidiocesana de Educación
		GD-SE-F-05
		Versión-0
		Página 106 de 109

9. Informe sobre estudiantes registrados para presentar las pruebas de estado SABER.

La institución está realizando el debido acompañamiento a los estudiantes de grado 11° para el mejoramiento de los resultados en las pruebas saber. Para ello, estamos trabajando desde el año pasado en fortalecimiento de las competencias propias para cada área de saber; en el presente año iniciamos desde el mes de marzo un curso PREICFES con los estudiantes de 10° y 11°, y aplicamos un simulacro diagnóstico con la entidad Los Tres Editores S.A.S, quienes nos asesoraron y orientaron en las estrategias que debemos de implementar. El horario de trabajo son los sábados de 7:30 a 12:00 P.M.

A la fecha todos nuestros estudiantes están inscritos para presentar las pruebas ICFES el domingo 26 de julio de 2026.

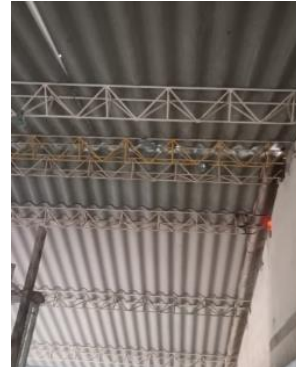
10. Evidencia fotográfica de publicación en lugar visible de la institución de logo del gobierno distrital.



11. Estado de infraestructura y planes de seguridad.

Desde el departamento de seguridad y salud en el trabajo, se ha realizado el proyecto de acuerdo a los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación, Ministerio de Salud y la Secretaría de Educación Distrital de Barranquilla.

La institución ha realizado mejoras en las aulas de clases y mantenimiento general



El estado de cada uno de los cursos y dependencias de la institución se encuentran en óptimas condiciones con el fin de garantizar un servicio educativo de calidad a los estudiantes. Para ello entregamos evidencias fotográficas que permitan dar fe a lo escrito.



FORMATO INFORME



Fundación Arquidiocesana de Educación

GD-SE-F-05

Versión-0

Página 108 de 109



Segundo Grado



Tercer Grado



Cuarto Grado



Quinto grado



Sexto grado



Séptimo grado



Octavo grado



Noveno grado



Décimo grado A



Décimo grado B



Undécimo grado



Cancha Deportiva



Auditorio



Baño Niñas



Baño Niñas



Baño Niños



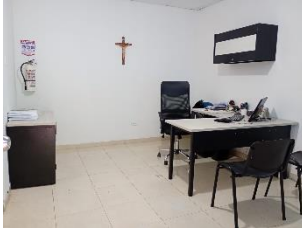
Baño Niños



Sala de Profesores



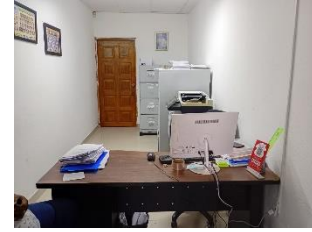
FORMATO INFORME



Rectoría



Coordinación Académica



Secretaría



Pasillo



Pasillo



Tienda Escolar

Para constancia de lo anterior firman:

Andrés F. González Meza
Representante Legal

Hermes E. Navarro Fruto
Rector