PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	**X**	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

MAYO 2026

Señor(a)
CRISTHIAM RIVAS DEL TORO
Supervisor(a) contrato. No. **9133118 del 2026**
Coordinador Académica
Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual – mayo del 2026

Referencia: CO1.PCCNTR. No. **9133118** de 2026

FATIMA VALENCIA CHAVERRA, identificado con la cédula de ciudadanía nro. 54251265, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: e fija como valor total para el contrato la suma de **CUARENTA Y TRES MILLONES CUATROCIENTOS UN MIL TRESCIENTOS VENTIOCHO PESOS ($ 43.401.328) MCTE.** Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (1) primer pago correspondiente a 27 días del mes de febrero de 2026, por valor de **CUATRO MILLONES NOVECIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA Y CINCO PESOS M/CTE ($4.944.455)** y b) siete (7) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a septiembre por valor de **CINCO MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y NUEVE PESOS M/CTE. ($5.493.839) MCTE** cada uno.

Plazo: Será hasta el 30 de septiembre de 2026

Objeto: restar servicios personales de carácter temporal de instructores, para orientar, desarrollar y evaluar los procesos de Formación Profesional Integral (FPI) de los aprendices en los programas de oferta regular complementaria y/o titulada presencial en el Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad durante la vigencia 2026.

Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje- evaluación de conformidad con las competencias y/o resultados de aprendizaje según el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Se realizó la planeación pedagógica de la competencia de Ética para las fichas asignadas en el mes de mayo	Guías de aprendizaje, Cronograma de actividades.
2	Orientar, asesorar y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje de acuerdo lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación “SIGA” del SENA.	Se impartieron sesiones presenciales y virtuales enfocadas en el desarrollo de la guía de aprendizaje de Ética.	Listados de asistencia.
3	Orientar a los aprendices en el proceso de la ruta de certificación.	Se brindó asesoría a los aprendices sobre los requisitos y pasos necesarios para alcanzar la certificación del programa.	Registros fotográficos
4	formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO, presentado como mínimo los siguientes soportes: a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje. b. Guía de aprendizaje. c. Actas con los planes de mejoramiento académicos para aprendices que lo	Se actualizó el portafolio en la plataforma correspondiente, incluyendo planes de trabajo y guías de mayo.	Carpeta personal

	requieran. d. Planeación, seguimiento evaluación de etapa productiva (si aplica). f. Formato de asistencia y Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. g. Realizar el reconocimiento de aprendizajes previos y estilos de aprendizaje.		
5	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices.	No he sido convocada a jornadas de inducción	No aplica
6	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas que la entidad defina, en un plazo máximo de tres (3) días después de haber terminado el resultado de aprendizaje correspondiente.	Se evaluaron y registraron los resultados de aprendizaje en la plataforma SOFIA PLUS dentro de los tiempos establecidos.	Reporte de juicios emitidos en SOFIA PLUS.
7	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Elaboración y entrega del presente informe mensual de ejecución contractual del mes de mayo.	Formato de informe firmado.
8	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	No he sido designada en procesos de evaluación	No he sido designada en procesos de evaluación
9	Reportar 160 horas mes, de labores en la formación Titulada y/o complementaria.	Cumplimiento de la jornada de 160 horas mensuales dedicadas a la formación titulada y complementaria.	Reporte de horas mensual y planilla de asistencia.
10	Asistir de manera presencial y/o virtual a reuniones de información.	Asistencia a reuniones de equipo pedagógico y Coordinación Académica.	Registros fotográficos y de asistencia

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1	52726	ALTO BAUDO-PIE DE PATO	12-04-2026	18-04-2026
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 6015233117 y el operador SOI referente al mes abril

Cordialmente,

FATIMA VALENCIA CHAVERRA
Contratista
CC: 54251265

CRISTHIAM RIVAS DEL TORO
Supervisor del contrato CO1.PCCNTR. **9133118** de 2026



Ejercicio 2
Cuestionario individual
La ética en la persona, en la comunidad y en el trabajo.

1. Investigue, analice y construya su propia definición sobre:

- La ética en los distintos espacios o contextos: **en la persona, en la comunidad y en el trabajo.**

Ética en persona: La ética individual es el como cada persona, desde una perspectiva personal, elige como actuar en su vida cotidiana independientemente de si te observan o no.

Ética en la comunidad: La ética comunitaria son aquellos principios y valores impulsados dentro de un grupo para el bien común, la convivencia y responsabilidad colectiva.

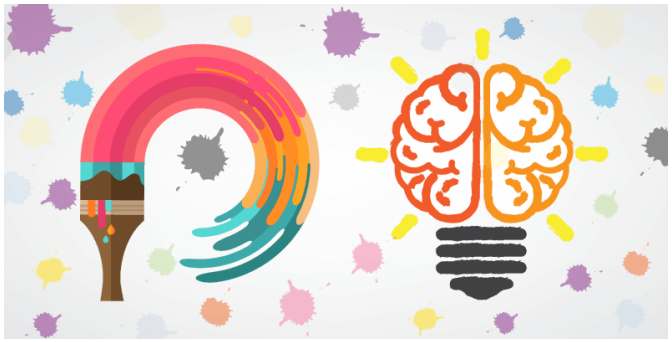
Ética en el trabajo: En el ambiente laboral la ética define la actitud y deberes de los empleados para que haya una buena convivencia y desempeño.

- *Normas de convivencia; Pensamiento creativo; Criticidad; Entorno y contexto; Resiliencia; solución de conflictos; Principios y valores éticos universales; Desarrollo humano integral; Trabajo en equipo; Liderazgo; Proyecto de vida; autoestima; relaciones interpersonales; habilidades sociales; escucha empática; comunicación; asertividad; dimensiones humanas; inteligencias múltiples; la tolerancia, responsabilidad social.*

- **Normas de convivencia:** Son un conjunto de normas y principios acordados que regulan el comportamiento e interactuar entre las personas, buscando así promover la armonía y orden entre los individuos en el entorno familiar, escolar, laboral, publico, etc.



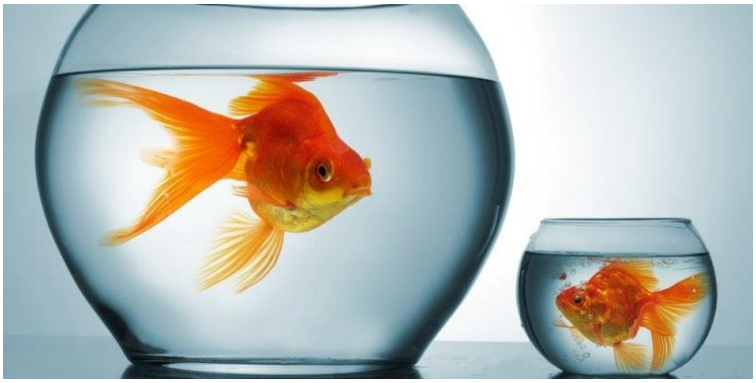
- **Pensamiento creativo:** Es la capacidad de generar ideas originales o innovadoras, pudiendo ver los problemas desde una nueva perspectiva y explorando las múltiples posibilidades.



- **Criticidad:** Es la capacidad de analizar, evaluar y sintetizar información para tener un juicio racional o tomar acciones lógicas.



- **Entorno y contexto:** Los valores éticos que toma una persona son influenciadas por el entorno y contexto en que el individuo se desenvuelva.



- **Resiliencia:** Es la capacidad para recuperarse o adaptarse y seguir adelante, creciendo de las adversidades, desafíos o cambios.



- **Solución de conflictos:** Es la capacidad de direccionar y resolver desacuerdos o disputas entre individuos o grupos de una manera constructiva y que satisfaga a todos los involucrados.



- **Principios y valores éticos universales:** Son varias normas y conceptos fundamentales que se pueden aplicar en varias culturas y circunstancias, estas guían la conducta humana hacia la convivencia y armonía en sociedad independientemente del origen o contexto de las personas.



- **Desarrollo humano integral:** Es el proceso de cada ser humano para mejorar su desarrollo en lo material, el físico, la salud y lo mental, ya que con ello no solo ayuda al individuo a alcanzar una realización plena, sino a también poder aportar de mejor manera a la sociedad.



- **Trabajo en equipo:** Esfuerzo coordinado de un grupo de personas para trabajar juntas hacia una meta en común.



- **Liderazgo:** Es la habilidad para guiar en inspirar a otros hacia una meta o visión en común.



- **Proyecto de vida:** Es un plan a largo plazo en el que se da dirección y significado a la vida, teniendo una visión del tipo de persona que quieres ser.



- **Autoestima:** Es la percepción que tiene una persona sobre su propio valor, lo que influye en cuanto se aprecia o acepta a sí misma.



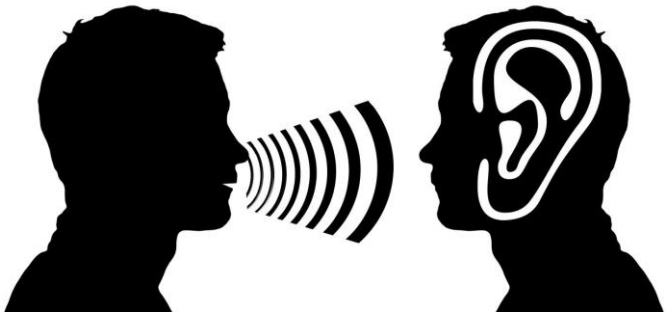
- **Relaciones interpersonales:** Son las conexiones e interacciones que tienes con otras personas como amistades, familiares, comunidades, etc.



- **Habilidades sociales:** Son las habilidades para interactuar con otras personas de manera efectiva y apropiada, comunicar ayuda, entender situaciones, construir relaciones y saber comportarnos de buena manera.



- **Escucha empática:** La capacidad para enfocarse en entender los sentimientos, pensamientos y perspectivas del otro.



- **Comunicación:** Una persona (emisor) transmitiendo una información a una o varias personas (receptores), con o sin retroalimentación de estos.



- **Asertividad:** Es la capacidad de expresarte de forma directa sin ser agresivo, ni dejarse ser sometido.



- **Dimensiones humanas:** Son aquellas características que componen íntegramente al ser humano y que son fundamentales para un correcto desarrollo individual y colectivo.



Las dimensiones del ser humano son: la cognitiva, social, física, financiera, comunicativa, emocional, afectiva y moral o espiritual.

- **Inteligencias múltiples:** Es una teoría que propone que no hay una única inteligencia, sino que existen varias inteligencias, las cuales las personas van desarrollando a lo largo de su vida, **pero algunas** se pueden desarrollar más que otras en cada individuo.



La teoría reconoce 8 tipo de inteligencias: **naturalista**, **musical**, **espacial**, **lógica o matemática**, **intrapersonal**, **interpersonal**, **lingüístico** y **corporal**.

Aunque no rechaza que pueda haber más tipos de inteligencia más allá de esas 8 como la **inteligencia espiritual**, **existencial** y **moral**.

- **La tolerancia:** Aceptar y respetar creencias, comportamientos y formas de expresión distintas.



- **Responsabilidad social:** Es el compromiso que tienen las personas en ayudar a formar y mantener un buen bienestar en la sociedad, así como también comprometerse con el impacto que sus acciones generen en la sociedad.



2. De ejemplos de su vida real sobre cómo son sus comportamientos, sus actitudes y valores aplicados o experimentados en cada uno de los elementos analizados anteriormente, teniendo en cuento los distintos ámbitos o espacios que compartimos (ejemplo: ámbito familiar, social, educativo, laboral).
   R/=

Ámbito familiar.

R/= En mi ambiente familiar yo soy una persona que suele ayudar en el hogar, suelo ser relajado en casa y de vez en cuando inicio algún tema de conversación.

Ámbito Social.

R/= En mi diario vivir soy una persona reservada y casi nunca inicio una conversación con mis vecinos, pero si estos me piden alguna ayuda, casi siempre

estaré dispuesto a aceptar, dependiendo de cuál vaya a ser el favor, tampoco voy a andar diciendo si a todo y aceptar ayudar en cosas que no tenga la capacidad de aportar adecuadamente.

Ámbito Educativo.
R/= En el ambiente educativo soy una persona que suele ser recta y no me cierro a la colaboración, aunque no tenga deseo de tomar un rol de líder. No me he metido en problemas con respecto a las normas que había en el ambiente de formación. Pese a los contratiempos yo continúo intentando hallar la manera de aprobar los cursos de manera justa sin atajos. En el transcurso de la etapa lectiva estuvo un proyecto de curso de hacer tu propia página web y en ese transcurso recibía retroalimentación con respecto a los avances que iba haciendo y la manera en que iba construyendo la página.

Ámbito Laboral: soy persona que?
R/= No estoy seguro, hasta ahora solo he llegado a trabajar informalmente para familiares y en tiempos cortos.

Ejercicio 3
AUTOEVALUACIÓN

¿ES ELEVADA SU AUTOESTIMA?

Escriba " V "" de Verdadero o " F "" de Falso después de cada afirmación refiriéndose a la manera como se refleja su pensamiento habitual.

1. Considero que mi desarrollo personal ha progresado más por suerte que porque yo lo merezca. (**F**)

2. A menudo me pregunto ¿ porque no puedo tener más éxito ?. (**F**)

3. No creo estar trabajando al máximo mi potencial. (**V**)

4. Considero un fracaso el no lograr mis objetivos. (**F**)

5. Cuando los demás son amables conmigo, sospecho de ellos. (**F**)

6. El admirar a los demás por sus atributos muchas veces me hace sentir incomodo. (**F**)

7. No creo que nuestra mente necesariamente tenga una influencia directa sobre nuestro bienestar físico. (**V**)

8. Cuando las cosas van bien por lo general no duran mucho. (**F**)

9. Le doy gran importancia a lo que los demás piensan de mi. (**F**)

10. Me gusta impresionar a los demás. (**F**)

11. Me resulta difícil enfrentar mis errores. (**F**)

12. No siempre me siento cómodo explicando lo que quiero decir. (**V**)

13. Me resulta difícil pedir disculpas. (**F**)

14. Difícilmente acepto los cambios que se presentan en mi familia por miedo. (**F**)

15. El aplazar las cosas es uno de mis hábitos. (**V**)

16. A menudo pienso ¿ para que intentarlo ? no lo lograré. (**F**)

17. Cuando mis compañeros reconocen mis cualidades, por lo general no lo creo o lo dudo. (**V**)

18. Evito tratar a las personas que considero que no les agrado. (**F**)

19. Mi actitud frente a la vida podría mejorar. (**V**)

20. Tiendo a culpar a los demás de las cosas que me suceden. (**F**)

21. Me resulta difícil ver lo bueno en los demás. (**V**)

22. Considero que la gente no puede cambiar sus actitudes. (**F**)

Sume los Verdaderos ___7____
y los Falsos ____15____

Si en más de la mitad de las afirmaciones puso verdadero, seria conveniente que dedicará un poco de su tiempo sea solo o en compañía de un asesor a pensar que usted puedes ser mejor .

Si contesto Falso a la mayor parte de las afirmaciones, al parecer estas en el camino indicado para obtener una adecuada autoestima y tener el muchos éxitos y satisfacciones, si continuas trabajando cada día en ella.

" EL SER HUMANO TIENE LA CAPACIDAD DE FORMAR Y ENRIQUECER SU PROPIA AUTOESTIMA".

Ejercicio 3
EXPRESION DE SENTIMIENTOS
LO MEJOR DE LO MEJOR
Dibuje o describa

LO MEJOR QUE ME PASO EN EL ÚLTMO AÑO FUE... Experimentar con la programacion de pagina web.	LO QUE MÁS LE GUSTA A LOS DEMÁS DE MI ES ... Que soy muy tranquilo.
LO MEJOR QUE PUEDO OFRECER A LOS DEMÁS ES.... Cumplir algun favor como dar transporte a un lugar, dar informacion, dar un poco de dinero, etc.	LO QUE MAS ME GUSTA DE MI ES... Mi capacidad de poder relajarme.

Ejercicio 3

EXPRESION DE SENTIMIENTOS

Piensa en ti mismo/a, en todo lo que tú eres, en todo lo que haz hecho, en los planes y proyectos que vas a realizar en el futuro, en tus cualidades o aspectos positivos y en tus defectos o aspectos negativos.

1. Elaboro un listado de:

ESTAS SON MIS CUALIDADES	ESTOS SON MIS VALORES
Soy_tranquilo,_paciente,_atento_y_responsable_____	Humildad,_solidaridad,_tolerancia_y_gratitud_____

ESTOS SON MIS DEFECTOS	ESTOS SON MIS DEFECTOS (organiza en orden de prioridad a mejorar, cambiar o corregir).
Procastinador, poco sociable, baja iniciativa para buscar ayuda_____	1. Procastinar. 2. Poca iniciativa para buscar ayuda. 3. Poco sociable.

2. Elabora un contrato de conducta (compromiso). De acuerdo a mis defectos y en el orden de prioridad, escojo el prioritario a mejorar aquí y ahora:

Mi defecto a mejorar es: Procastinacion

Yo, Deyverson Alberto Guerrero Becerra, me comprometo a:

Empezar una rutina diaria para ir tomando el habito de hacer las cosas temprano, asi ire disminuyendo mi procastinacion y conseguir tener mas tiempo para mis hobbies mas tarde.

Para mi anterior compromiso tengo en cuenta:

- Defino mi defecto a corregir o mejorar. Ejemplo: actitud negativa
- Describirlo en positivo. Ejemplo: me comprometo a ser alegre y pensar bien.
- Justifico cómo voy a lograr mejorar ese aspecto negativo: ejemplo: mediante una buena postura en mi mirada, rostro y postura de mi cuerpo.
- Debo tener en cuenta mis beneficios y el de mi entorno principalmente. Ejemplo: este cambio es para mi bienestar y el de mis compañeros de clase, mi familia, etc.
- Debe definir un tiempo y lugar. Ejemplo: a partir de hoy 01 de enero de 2013 en mi ambiente de formación y/o en todos mis entornos…
- Debe ser un compromiso observable y evaluable, es decir, que quienes me rodean puedan ver y reconocer el cambio a favor de todos. Y debe ser posible y alcanzable.

Ejercicio 3
EXPRESION DE SENTIMIENTOS

1. Cómo soy yo ? Me autodefino a mí mismo/a (con respecto a su manera de ser) ...
Soy alguien relajado, poco social, tranquilo y paciente. Suelo tender a la

holgazaneria y procastinacion. Siempre intento ser respetuoso y a menudo, dependiendo de la peticion, suelo estar dispuesto a ayudar a otros sin recibir nada a cambio.

1. Què es lo que me posibilita que me se sienta satisfecho/a con lo que soy y con lo que hago ?

Que no ando con cosas que me compliquen o fastidien la vida.

1. Cómo creo que me ven los demás ? Que opinión tienen los demás de mí ....

Como alguien tranquilo, relajado o bien portado.

1. Cómo veo yo a los demás ? Que opinión tengo de los demás...

Yo los veo como individuos con sus propios asuntos y preocupaciones.

1. Que cosas me hacen sentir triste, aburrido, pesimista ?

Que al final de un dia no le haya puesto tanto empeño a algo que tenia pendiente o queria estudiar/practicar.

1. Que cosas me hacen sentir alegre, contento, optimista ?
   - **La musica.**
   - **Las cosas graciosas.**
   - **Leer o escuchar una buena historia.**
   - **Hacer un programa que funcione.**

1. Cuáles son mis principales habilidades (capacidades) o destrezas ?

Mantenerme en calma y ser curioso.

1. Cuáles son mis principales limitaciones (restricciones, impedimentos para avanzar mi vida)?

   La principal limitacion que veo es mi propia incompetencia.

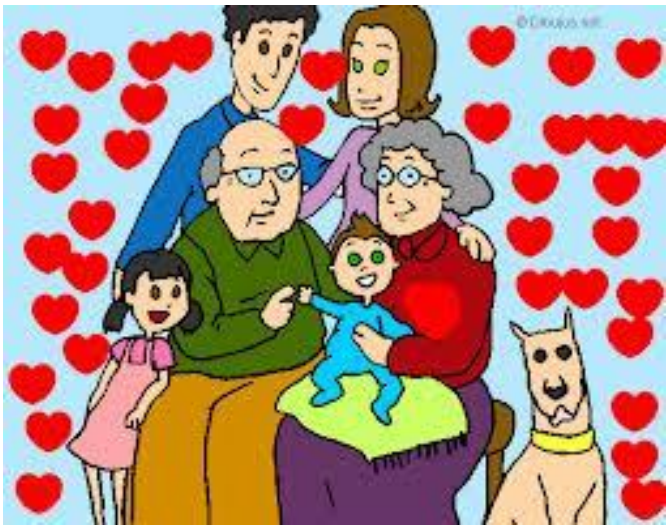
Ejercicio 4

PROYECTO DE VIDA

TE ATREVES A SOÑAR?

A continuación desarrollar mediante imágenes, dibujos y/o fotos que represente mi vida

La elaboración de un proyecto de vida, debe considerar aspectos tales como: el entorno y conocimiento de la persona; la búsqueda de información para satisfacer las inquietudes y posibilidades que nos rodean para alcanzar las metas propuestas; y la flexibilidad, que no debe faltar, pues los seres humanos poseen múltiples intereses, habilidades y la capacidad de rectificar, además los resultados no dependen sólo de la persona. Al definir un proyecto de vida las personas podrán defender lo que piensan, sus intereses y formarse un carácter menos vulnerable al medio. A continuación diseñe su proyecto de vida.







1. **MI PASADO y PRESENTE:**

Autobiografía

1. ¿Quiénes han sido las personas que han tenido mayor influencia en mi vida y de qué manera?

R/= Mis padres con sus charlas y llamados de atención.

2. ¿Cuáles han sido mis intereses desde la edad temprana (infancia)?

R/= Mis intereses han sido la astronomía, biología y tecnología.

3. ¿Cuáles han sido los acontecimientos que han influido en forma decisiva en lo que soy ahora?

R/= No tengo claro acontecimientos que hayan tenido tan fuerte impacto.

4. ¿Cuáles han sido en mi vida los principales éxitos y fracasos?

R/= Mis **éxitos** han sido sacar un puntaje de 270 en el icfes y entrar a la universidad. Mi principal fracaso fue no estar 100% comprometido con la carrera a la que entre.

Rasgos de mi personalidad

a. Tres (3) aspectos que más me gustan y tres (3) que no me gustan con relación a:

- Aspecto físico.

  Me gustan:

  - **Me veo bien, no tengo problemas con mi apariencia.**
  - **Tengo una fuerza física regular.**
  - **No tener sobrepeso.**

  No me gustan:

  - **Mi poca costumbre para hacer ejercicio.**
  - **Las espinillas.**
  - **Mi baja resistencia física.**

- Relaciones sociales:

  Me gusta:

  - **Conversar de un tema en común.**
  - **Ser sarcástico.**
  - **El chisme.**

  No me gusta:

  - **No tener un tema para iniciar una conversación.**
  - **Silencios incomodos.**
  - **Malinterpretaciones.**

- Vida espiritual: Personalmente no llevo una vida espiritual activa así que no tengo algo que decir en este apartado.

  Me gusta:

  - **A**
  - **S**
  - **d**

  No me gusta:

- **f**
- **g**
- **h**

- Vida emocional:
  Me gusta: Estar en calma.

  No me gusta: Estar enojado.

- Aspectos intelectuales:
  Me gusta: Si me concentro en un tema con el tiempo entenderla sin dificultad más que el tiempo que le dedique.

  No me gusta: Estar estancado en algún tema.

- Aspectos vocacionales:
  Me gusta: El tono de mi voz.

  No me gusta: Llegar a trabarme de vez en cuando.

ZONAS QUE CONFORMAN MI VIDA

a. Zona de confort (es lo conocido, momento en el que me siento a gusto, cómodo, complacido).
R/= Mi hogar, la cafetería del aeropuerto.

b. Zona de aprendizaje (sitios, lugares, culturas, viajes, etc.).
R/= Mi hogar.

c. Zona de pánico (es lo desconocido, a qué le temo, o no me gusta).
R/= Estar solo en un barrio **muy** peligroso.

d. Zona mágica (momentos de cambio o significativos en mi vida).
R/= Mi hogar, el colegio, el sena.

2. **FUTURO:**

Mi proyecto de vida a corto, mediano y/o largo plazo

a. **¿Quién seré? ¿cómo me veo?**

R/= A corto plazo: Hacer prácticas en el Sena.

A mediano plazo: Ver en que lugar puedo entrar a trabajar.

A largo plazo: Tener el dinero para ir a vivir a un apartamento.

KAREN JINETH MOSQUERA PALACIOS PROYECTO DE VIDA – ¿TE ATREVES A SOÑAR?

1. MI PASADO Y PRESENTE

Autobiografía

1. Las personas que han tenido mayor influencia en mi vida han sido principalmente mi familia, especialmente mi madre, quien me ha enseñado valores como la responsabilidad, la fortaleza y la perseverancia. También algunas amistades y personas cercanas han influido en mi forma de ver la vida, enseñándome lecciones sobre el amor propio y los límites.

2. Desde mi infancia he tenido intereses relacionados con crecer como persona, sentirme bien conmigo misma, compartir con los demás y construir un futuro estable. Siempre me ha llamado la atención superarme y salir adelante.

3. Algunos acontecimientos importantes han sido experiencias emocionales, relaciones que me han dejado aprendizajes, momentos difíciles que me han hecho más fuerte, y decisiones que han marcado mi camino personal y espiritual.

4. Mis principales éxitos han sido mantenerme firme en mis valores, seguir adelante a pesar de las dificultades y buscar siempre mejorar. Mis fracasos han sido confiar en personas equivocadas o tomar decisiones emocionales, pero de cada uno he aprendido.

Rasgos de mi personalidad

Aspecto físico:
Me gusta: mi sonrisa, mi forma de expresarme, mi presencia.
No me gusta: algunas inseguridades físicas, cambios en mi piel, momentos donde no me siento cómoda.

Relaciones sociales:
Me gusta: mi forma de ser amable, empática y respetuosa.
No me gusta: a veces confiar demasiado o dar más de lo que recibo.

Vida espiritual:
Me gusta: mi conexión con Dios, mi fe y mi deseo de crecer espiritualmente.
No me gusta: momentos de duda o debilidad espiritual.

Vida emocional:
Me gusta: mi sensibilidad, mi capacidad de amar y sentir.
No me gusta: sobrepensar o sentirme afectada fácilmente.

Aspectos intelectuales:
Me gusta: mi capacidad de aprender, mi interés por mejorar.
No me gusta: a veces la falta de tiempo para estudiar o profundizar.

Aspectos vocacionales:
Me gusta: mi deseo de salir adelante y construir un futuro estable.
No me gusta: la incertidumbre en algunas decisiones.

Zonas que conforman mi vida

Zona de confort:
Estar con mi familia, en lugares conocidos, en mi rutina diaria.

Zona de aprendizaje:
Viajar, conocer nuevas personas, estudiar, vivir nuevas experiencias.

Zona de pánico:
El miedo a fracasar, a equivocarme, a no lograr lo que quiero.

Zona mágica:
Momentos donde tomo decisiones importantes, crecimiento personal, cambios en mi vida.

2. FUTURO

Mi proyecto de vida

¿Quién seré? ¿Cómo me veo?

Me veo como una mujer fuerte, segura de sí misma, independiente, con estabilidad emocional, espiritual y económica. Me veo logrando mis metas, teniendo un buen trabajo, ayudando a mi familia y viviendo en paz. También me veo construyendo una relación sana basada en el respeto, el amor y los valores.

A corto plazo:
Terminar mis estudios, seguir formándome, mejorar en lo personal y emocional.

A mediano plazo:
Tener estabilidad laboral, crecer profesionalmente, fortalecer mi carácter.

A largo plazo:
Tener una vida estable, cumplir mis sueños, formar un hogar sano y ser una persona

realizada, lograr ser cada dia una mejor profesional y en algún momento de mi vida ser una abogada exitosa, autentica y que ayude a otros a mejorar su calidad de vida

Solución

Mi proyecto de vida está basado en crecer como persona, mantener mis valores, aprender de cada experiencia y no rendirme. Entiendo que el camino puede cambiar, pero tengo claro que quiero avanzar, ser mejor cada día y construir una vida con propósito.








El “mercado” del Fiscal
SPRINGER VON SCHWARZENBERG COLSULTING
GARZÓN
FISCALÍA
MAGISTRADOS
LEO 2015
leosatira.blogspot.com



Proyecto de viva

Mi pasado y presente

Mi pasado: Yulenny Mosquera Córdoba en mi infancia estuve en el área educativa mi pasado fue muy triste siempre quise tener plata para poder sacar o salir adelante pero eso no era fácil por que vine de una familia donde yo tenía claro a medida que iba creciendo de que éramos muy humilde y no teníamos mucho mi madre siempre fue madre y padre par mi hacia vendaje para poder llevar el alimento para que nosotros pudiéramos comer algo por eso cuando iba creciendo siempre decía quiero ganarme una lotería para comprar todo comprar bastante comida ropa juguetes .



Mi presente: mi presente asido muy bonito porque e logrado tener mi casa propia estoy haciendo un curso de sistema tengo mi familia mis hijos que son muy importante en mi vida he tenido la facilidad de tener como sostener mi familia e estado bastante estable referente a lo de la alimentación y demás cosas, pero quiero tener más, pero eso lo logro terminando mi curso dentrar a la universidad graduarme y conseguir un trabajo para sostener todas mis necesidades.



Quien han sido las personas que han tenido influencia en mi vida y de que manera

En mi vida han tenido in fluencias mi madre que siempre a estado para mi mi abuela, profesores, mi pareja, hermanos, ellos han aportado mucho en mi vida han sido una ficha clave para mí.

Cuales han sido mis intereses desde la edad temprana (infancia)

En mi infancia siempre quise tener muchos juguetes para jugar, pero mi madre no tenía como comprarme los juguetes por falta de dinero me entretenía jugando velillo, yeimy, a ponchado otros juegos.

Cuales han sido los acontecimientos que han influenciado en forma decisiva en lo que soy ahora

Terminar una etapa educativa, graduarme, tener una visión alcanzar metas tener propósitos tener aspiraciones convertirme en madre ha sido lo mas importante en mi vida son momentos en el que sientes que todo cambio.

Cual ha sido en mi vida los principales éxitos y fracasos

Éxitos: Lograr graduarme de bachillerato tener mi casa propia comprar mi computador.

Fracasos: No poder entrar a la universidad ese ha sido mi fracaso no poder cumplir mis sueños.

Quien soy

Nombre: Yulenny Mosquera Córdoba

Origen: de Alto Baudó pie de pato

Mis valores: Respeto, ala personas soy muy solidaria, soy sincera, soy amigable honesta

Mi misión personal

Quiero formarme como profesional en ingeniería de sistema y como persona quiero crecer alcanzar mis metas cumplir mis sueños tener una estabilidad usar lo que aprendí para apoyar a mi familia y aportar algo positivo a mi comunidad.

Corto plazo: 0 a 1 año decidí en que formarme haciendo un cuso de sistema poder terminarlo obtener mi certificación crear un óbito de aprendizaje

Mediano plazo: 1 a 5 años estar graduada de un técnico o tecnólogo tener un trabajo un emprendimiento tener ingreso mensual para mejorar la situación económica en mi familia.

Largo plazo: 5 a 10 años tener mi negocio, mi empresa propia tener mis apartamento viajar disfrutar con mis hijos darle todo lo que está a mi disposición

Ejercicio 2
Cuestionario individual
La ética en la persona, en la comunidad y en el trabajo.

1. Investigue, analice y construya su propia definición sobre:

- La ética en los distintos espacios o contextos: **en la persona, en la comunidad y en el trabajo.**

- **En la persona:** es el conjunto de principios morales internos que guían las acciones y decisiones de un individuo donde refleja su caracter y concepción de lo que es correcto o incorrecto.

- **En la comunidad:** se muestra en las normas, valores y expectativas que rigen la interacción entre miembros del grupo social.

- **En el trabajo:** comprende los principios y valores que rigen el comportamiento profesional en un entorno laboral.

- *Normas de convivencia; Pensamiento creativo; Criticidad; Entorno y contexto; Resiliencia; solución de conflictos; Principios y valores éticos universales; Desarrollo humano integral; Trabajo en equipo; Liderazgo; Proyecto de vida; autoestima; relaciones interpersonales; habilidades sociales; escucha empática; comunicación; asertividad; dimensiones humanas; inteligencias múltiples; la tolerancia, responsabilidad social.*

2. De ejemplos de su vida real sobre cómo son sus comportamientos, sus actitudes y valores aplicados o experimentados en cada uno de los elementos analizados anteriormente, teniendo en cuento los distintos ámbitos o espacios que compartimos (ejemplo: ámbito familiar, social, educativo, laboral).

Solución

- Como persona lo aplico siendo?

Coherente con mis acciones.

- En la comunidad lo aplico cada vez que?

Cuando respeto los espacios y en la participación de mejorar mi entorno

- En el trabajo aplicamos el valor de la ética siendo?

Siendo transparente y honesta con los resultados y con mis compañeros de trabajo.

Las normas de convivencia que aplicamos cuando?
Respetando los espacios y silencio de los otros.

El pensamiento creativo lo aplicamos cuando ?
Inventó una nueva forma de organizar mis trabajos o tareas diarias para que me rinda el tiempo.

La criticidad: la aplicamos cuando ?
Investigo algo antes de compartirla a personas o a redes sociales.

El entorno de mi casa y mi formación se maneja un ambiente ?.

De apoyo y respeto mutuo fomentando el crecimiento personal.

La resiliencia es ?.
Tener la capacidad de levantarse después de un bajón emocional.

La solución de conflicto la aplico cuando ?.
Escucho las diferentes versiones antes de atacar sin saber.

Los principios y valores étnicos los aplico porque ?

Me dan paz mental y son la base de mi integridad.

El desarrollo humano es el que aplico cuando ?

Dedico mi tiempo a aprender algo que me haga mejorar como persona y profesionalmente.

Trabajo en equipo: es?

Unir talentos individuales para poder lograr algún objetivo que solo no se puede realizar.

El liderazgo lo aplico siendo?

Una persona que motiva y guía a los demás dando ejemplo.

El proyecto de vida lo aplico en?

Mis metas a largo y corto plazo, como culminar mis estudios.

La autoestima la aplico siendo?

Amable conmigo misma y reconociendo mis logros.

Las relaciones interpersonales las manejo? .

Empatía, respeto y límites claros.

Habilidades sociales las aplico cuando ?

Cuando entablo conversación respetuosa y fluida con algún desconocido o con algún compañero.

Escucha empática es la que aplico cuando ?

No juzgo a las personas, solo entiendo y escucho lo que me quieren decir o como se sienten.

Comunicación la aplico cuando?

Expreso alguna idea de forma directa y clara.

La asertividad la aplico cuando ?

Cuando digo que no a algo que no quiero hacer sin sentirme grosera o culpable.

Dimensiones humanas la aplico cuando ?

Cuido mi salud mental, fisica y espiritual de forma equilibrada.

La inteligencia la aplico cuando ?.

Uso mis conocimientos para resolver problemas difíciles de la mejor manera posible.

La tolerancia la aplico cuando ?

Respeto el punto de vista de otras personas aunque sean distintas a mi postura.

La responsabilidad social la aplico cuando ?

Tomo desiciones donde no dañen ni la sociedad ni el medio ambiente.

Ámbito familiar: los principios y valores los comparto teniendo ?

Ámbito Social: en mi diario vivir creo que soy ?.

Ámbito Educativo: soy una persona?

Ámbito Laboral: soy persona que?

HOJA DE TRABAJO

FODA



¿Qué ventajas tengo? La vida
Mi trabajo.
La familia.

¿Qué hago bien? Inculcar valory y respeto a mis hijos.

¿Con qué Recursos cuento? Con trabajo y conocimiento adquiridos

¿Cuáles son esas virtudes o fortalezas que los demás dicen que tengo? Que confío en las positivas (cosas)



¿Qué es lo que hago mal? No preguntar dudas que tengo

¿Qué debería evadir? El juego, el trago y el trasnocho

¿Qué es lo que me atrasa? No ser hor ganizado con el dinero

¿Qué es lo que debería mejorar? Mi timi dez en algunos espacios y soltarme más.



¿Quiénes me ayudan? Dios y mi Familia son mi motor en este proseso.

¿Cuáles son las oportunidades que tengo? Las oportunidades que tengo son, trabajar, estudiar y ser una persona buena

¿De todas las oportunidades, cuáles son en las que mejor me podría desenvolver? En el trabajo, en el estudio, en proyectos y en negocios de víveres.



¿Qué considero una amenaza? No tomar una decisión

¿Cuáles son mis obstáculos? Las piedras en mi camino, como amigos que me restan

¿Qué tengo que cambiar en mi entorno? Lo que debo cambiar son malos hábitos y costumbres que no mejoran

¿Hay alguna amenaza seria que me impida vivir? Si en estos momentos el paludismo me tiene un poco preocupado...

Tecnico en Manejo de Residos Solidos
Competencia: Etica y Valores
Aprendiz: Yunner Gustavo Palacios R.

Powered by CamScanner

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **NORMA / UNIDAD DECOMPETENCIA: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.**
- **CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL: 240201526**
- **NOMBRE DE LA COMPETENCIA: ÉTICA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.**
- **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

➢ Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.

➢ Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.

➢ Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.

➢ Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.

DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas):48.

PRESENTACION



DIAGNOSTICO SITUACIONAL DESDE LA ÉTICA

Se hace necesario analizar la acción moral para ver cuándo cabe calificarla moralmente de "buena" o "mala". Este tema ocupaba grandes espacios en los Manuales de Teología Moral Fundamental. Era el capítulo clásico de actibus humanis. Esta temática no ha perdido actualidad, al fin y al cabo lo que interesa a la ciencia ética es que las acciones del hombre sean moralmente buenas, pues del comportamiento personal y concreto depende el orden moral del individuo.

A este respecto, los Manuales clásicos distinguían entre el actus hominis (toda acción que obra o verifica el hombre, pero no de forma consciente, o sea, sin voluntariedad) y el actus humanus (el que lleva a cabo el hombre con advertencia y deliberación). Esta distinción sigue siendo fundamental: la moralidad se refiere exclusivamente al hombre como ser dotado de razón y capaz de actuar libremente. Cuando el hombre no obra como tal, sus acciones caen fuera de ámbito moral, dado que no pueden calificarse de "buenas" o "malas", o mejor, siguen siendo objetivamente "buenas" o "malas", pero pierden el calificativo de "morales", pues el hombre no actúa en su especificidad de hombre como ser inteligente y libre.

No obstante, las nuevas sensibilidades, avaladas por los estudios acerca del hombre, resaltan la unidad profunda de la persona humana, por lo que exigen un planteamiento más extenso, que considere al hombre en todas sus dimensiones y que no atomicen la actividad humana sólo en cada uno de sus actos. Además, los actos singulares son, en efecto, acciones llevadas a cabo con libertad, pero en ellas se refleja la totalidad de la persona y no sólo la libertad, aunque ésta es la expresión última y más específica del ser racional.

Pedir perdón es de inteligentes, perdonar es de nobles y perdonarse es de sabios (Anónimo)

Estimado (a) Aprendiz al finalizar el desarrollo de esta guía de aprendizaje usted estará en capacidad de:

- ✓ Fijar su Proyecto de Vida
- ✓ Reclamar Derechos de Dignidad
- ✓ Usar la Ciencia y la Tecnología para Mejorar su Calidad de Vida
- ✓ Exigir Reconocimiento en Función de su Presencia Protagónica en la Sociedad
- ✓ Reconocer el Valor Intrínseco de Cada Persona
- ✓ Mantener el Valor de su Dignidad
- ✓ Mantener el Valor de la Dignidad del Otro
- ✓ Reconocer la Autonomía Personal
- ✓ Reconocer la Autonomía del Otro
- ✓ Reconocer sus Diferencias e Igualdades con el Otro
- ✓ Practicar con Hechos el Respeto Con ustedes Mismos y Con Los Demás.

Les invito a participar de manera individual y colaborativa en cada momento propuesto en esta guía, para que desarrolle un aprendizaje más significativo, apropie los conceptos y los integre, buscando la aplicabilidad en el contexto laboral. Igualmente se le invita a incorporar otras fuentes del conocimiento además de sus Instructores, como son el entorno, el trabajo colaborativo y el uso de la Tecnologías de la Comunicación y de la Información. (TIC).

1. **Preguntas esenciales:**

¿Define su proyecto de vida de acuerdo a los criterios de dignidad, de respeto, creencias, ecología y cultura?

¿Reconoce su valor y el valor del otro de acuerdo a los principios de dignidad y Construcción cultural y autonomía?

¿Define su proyecto de vida con base en criterios axiológicos y culturales y hábitos de convivencia?

¿Utiliza herramientas que permiten la comunicación asertiva en diferentes entornos ¿Teniendo en cuenta la pedagogía para la paz?

¿Construye relaciones interpersonales a partir del enfoque diferencial y la promoción de una cultura de paz?

¿Cambia actitudes frente a su comportamiento con base en la dignidad, aportando a la cultura de paz?

¿Reconoce hitos históricos de violencia y paz como aporte a la construcción de una cultura de paz?

2. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es) grupales, Lluvia de ideas, presentación de videos, articulación conlos demás.
- Ambiente Requerido: de aprendizaje
- Materiales: recurso humano, articulación, video vean, tablero, marcadores.

Unos ideales preocupantemente debilitados si lanzamos una mirada al panorama internacional actual. Conflictos armados, terrorismo, delitos de odio, persecución, pobreza y exclusión socioeconómica, representan todas ellas formas de violencia que a diario sufren millones de personas en todo el mundo, impidiendo su legítimo desarrollo y, por tanto, la construcción de sociedades donde la justicia social y la igualdad de oportunidades sean una realidad.

Especialmente grave es la situación por la que atraviesan los más de 65 millones de personas que, según ACNUR, se han visto obligadas a abandonar sus hogares a causa de los conflictos, la persecución o las violaciones de derechos humanos. A esa cifra hay que añadirle los millones de personas que, por cuestiones económicas o de otra índole, buscan un futuro mejor lejos de sus lugares de origen.

La formación de mejores ciudadanos requiere de actores sociales con posibilidades de autodeterminación, con capacidad para representar intereses y demandas, y para ejercer tus derechos individuales y colectivos dentro de las normas jurídicamente establecidas, un ejemplo, la constitución, y el reglamento interno del SENA.

En si necesitamos desarrollar valores, actitudes, capacidades y habilidades generales que permitan el dominio y la creación de nuevos conocimientos. El eje de todo esto se encuentra en la educación y los Instructores y lo más importante en ti como aprendiz ¿Por qué? No tendría sentido hablar de ética, valores y actitudes si no hay nadie a quien le interese desarrollarse como individuo. Utilizaremos algunas definiciones relacionadas con los términos que aparecen en el **glosario** de esta guía de aprendizaje y otros que usted escuchará e involucrará en su aprendizaje a través de una **dinámica de integración de conceptos.**

3. ACTIVIDAD 1

Realiza un cuadro comparativo de tres características de la ética y de la moral y anótalas en dos columnas. ÉTICA MORAL *En la vida práctica no se da una frontera tan delimitada entre la moral y la ética, ya que se presenta una interacción entre el hecho y la reflexión sobre el hecho; entre la norma y la teoría y la teoría sobre esa misma norma La justicia 1. Definiciones de justicia a) Justicia, en griego, proviene del término dikaion (lo justo) que, a su vez procede de dikha (división en dos). Está justicia se expresa a través del juez dikastes que es lo que divide las cosas en dos. El origen latino del término justicia se refiere a la conformidad con el derecho y corresponde al término iustia, ius. b) Es difícil definir este término debido a la multiplicidad de significados, entre los que sobresale el de Ulpiano y los escolásticos Justicia es dar a cada quién lo que es suyo. Otras definiciones se centran en el derecho y la definen como un conjunto de leyes que intentan establecer las buenas relaciones y la igualdad entre las personas. c) Distinguimos también una significación <<OBJETIVA>>, que se refiere al derecho y a las instituciones públicas y otra <<SUBJETIVA>>, que es primariamente una virtud personal que rige las relaciones entre personas. La justicia en este sentido se refiere al hombre de vida moral recta (facere bonum). d) Las teorías modernas siguen considerando a la justicia como virtud social y como virtud personal. La entienden como una teoría de la justicia social en la que destaca el concepto de <<equidad>>. Tal concepto se refiere a la igualdad de todos ante la ley y a la equitativa distribución de los bienes sociales.

4. ACTIVIDAD 2

TALLER

1. Realice su proyecto de vida, en un mínimo de 4 hojas.

Un proyecto de vida es útil por muchas razones, pero quizás la más importante sea porque le da sentido a nuestra existencia y nos permite tener siempre anhelos, metas, deseos, motivos y razones para seguir viviendo y para trascender las dificultades que nos presenta el mundo cotidianamente.

1. ¿Qué importancia tiene para nuestra vida la responsabilidad?
2. ¿Cuál es la etimología del término deber?
3. ¿Definir qué es libertad en sentido general?
4. ¿Qué importancia tiene decir "la verdad" en tu vida?
5. ¿Qué puedes esperar de alguien que no dice la verdad?
6. ¿Será la verdad un valor ético importante?
7. ¿Qué sucede con una persona al estar acostumbrada a mentir?

Estaré presta para resolver cualquier duda o inquietud.
Recibiré el taller resuelto el día y hora que se imparte la formación.
Por favor sus datos personales y el curso son muy importantes.

6.ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ev denc as de Conocimiento **i i** **Ev denc as de desempeño.** **Evidencia de producto**	Analiza los conceptos de: Hombre, naturaleza humana, dignidad humana, actos humanos, acciones humanas, libertad, ley natural entre otros. • participa en el análisis de a situación de vulnerab dad de los derechos humanos y la dignidad humana	**Cuestionario** **ciones** **Exposi** **Mesa redonda** **i** **Talleres y evaluac ón escrita.**

7. GLOSARIO DE TERMINOS

Hombre
Naturaleza Humana
Dignidad Humana
Actos Humanos
Acciones Humanas
Libertad
Ley Natural
Ley Positiva
Moral
Ética
Ética Aplicada
Trabajo
Relaciones Sociales
Reconciliación
Trabajo en Equipo
Resolución de Conflictos
Comunicación Asertiva:
Liderazgo:
Inteligencia Emocional
Coaching

Programación Neurolingüística
Toma de Decisiones
Relaciones Interpersonales
Contexto del Conflicto
Paz
Violencia
Conflicto
Respeto
Familia.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

(https://definicion.de/hombre/)

Autor: Javier Navarro | https://www.definicionabc.com/ciencia/naturaleza-humana.php

El acto humano. Definición y clasificación. El acto cognoscitivo.www.infocatolica.com › blog › matermagistra.php

https://www.significados.com/libertad/

https://definicion.de/ley-natural/)

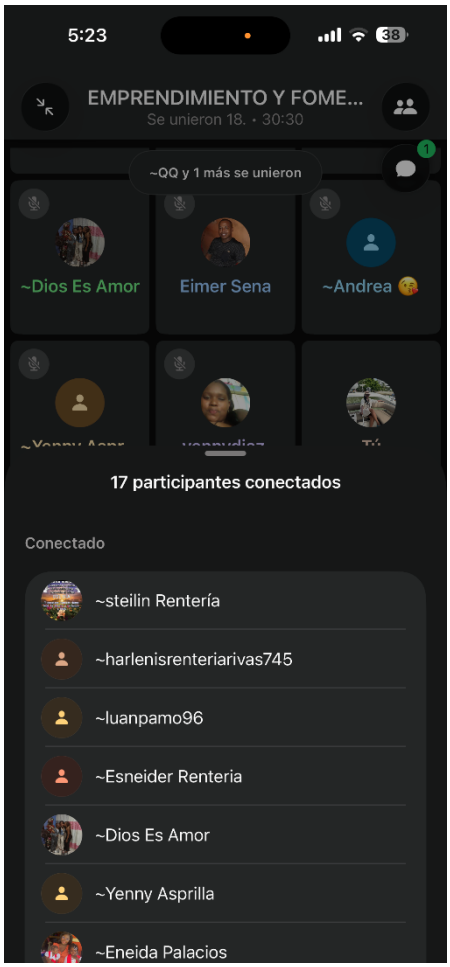
https://www.gerencie.com/ley-positiva.html

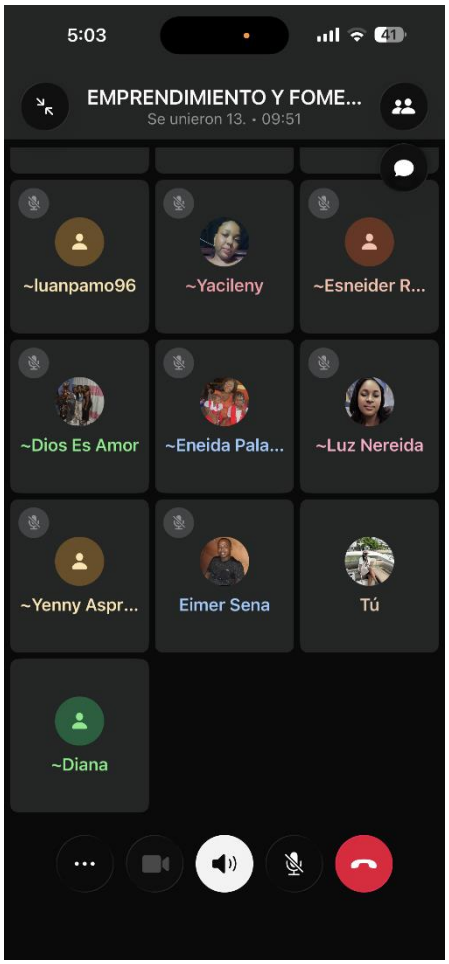
7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autora	FATIMA VALENCIA CHAVERRA	Instructora de Transversal Ética	Coordinación Académica	ABRIL 2026

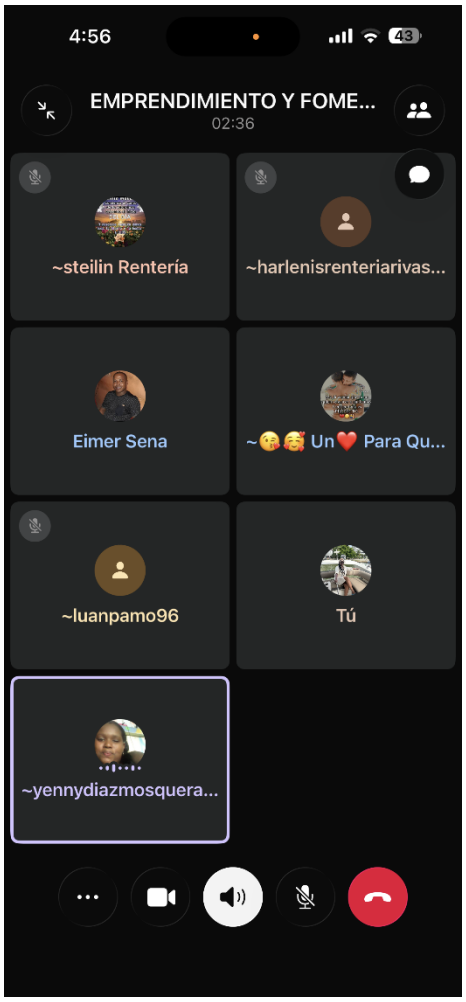
8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía.

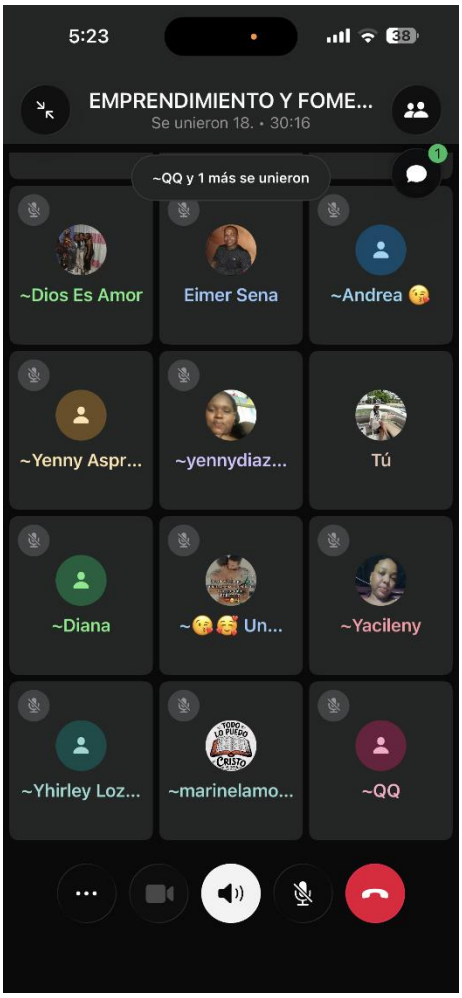
IMPARTIENDO FORMACION DE LA TRANSVERSAL DE ETICA EN EL TECNICO DE EMPRENDIMIENTO Y GESTION EMPRESARIAL Y COMPEMENTARIA APLICACIÓN DE LA ETICA Y HABILIDADES SOCIALES EN EL CONTEXTO LABORAL.



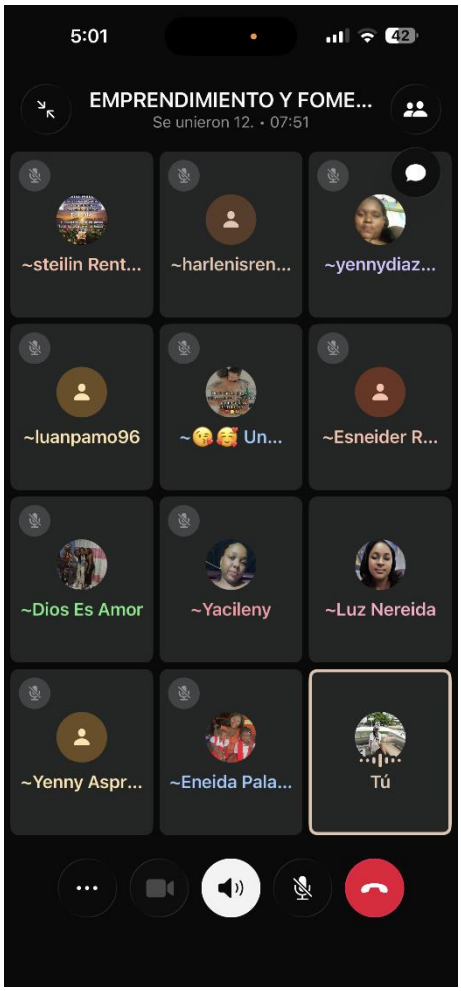


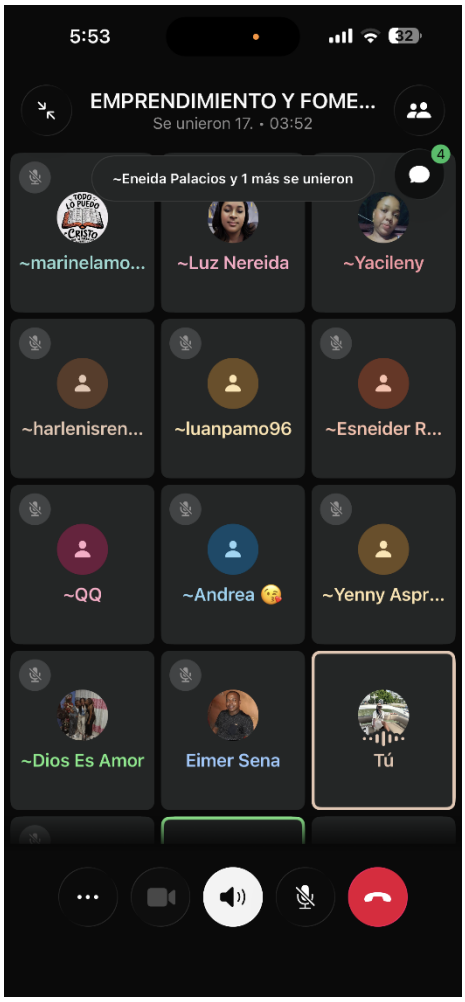
IMPARTIENDO FORMACION DE LA TRANSVERSAL DE ETICA EN EL TECNICO DE EMPRENDIMIENTO Y GESTION EMPRESARIAL Y COMPEMENTARIA APLICACIÓN DE LA ETICA Y HABILIDADES SOCIALES EN EL CONTEXTO LABORAL.



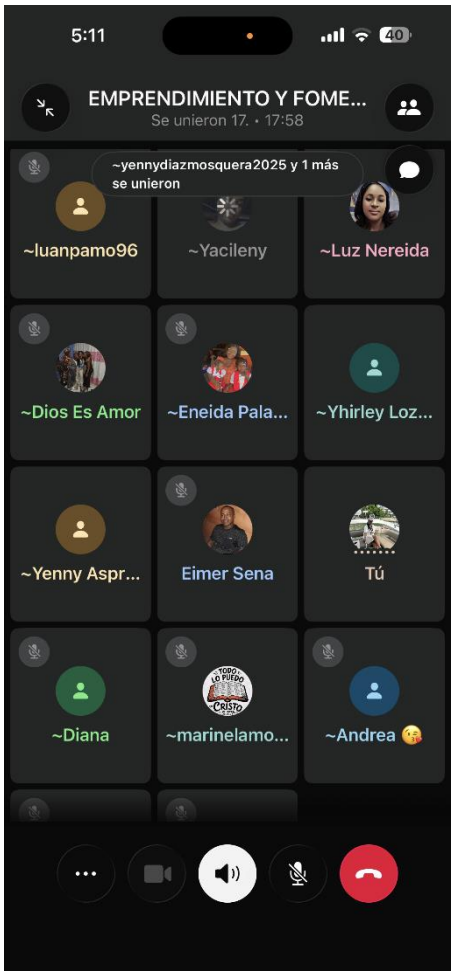


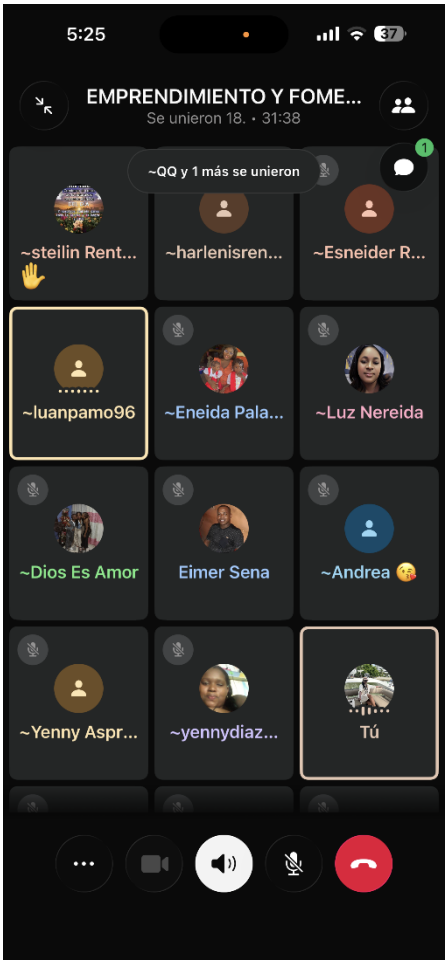
IMPARTIENDO FORMACION DE LA TRANSVERSAL DE ETICA EN EL TECNICO DE EMPRENDIMIENTO Y GESTION EMPRESARIAL Y COMPEMENTARIA APLICACIÓN DE LA ETICA Y HABILIDADES SOCIALES EN EL CONTEXTO LABORAL.



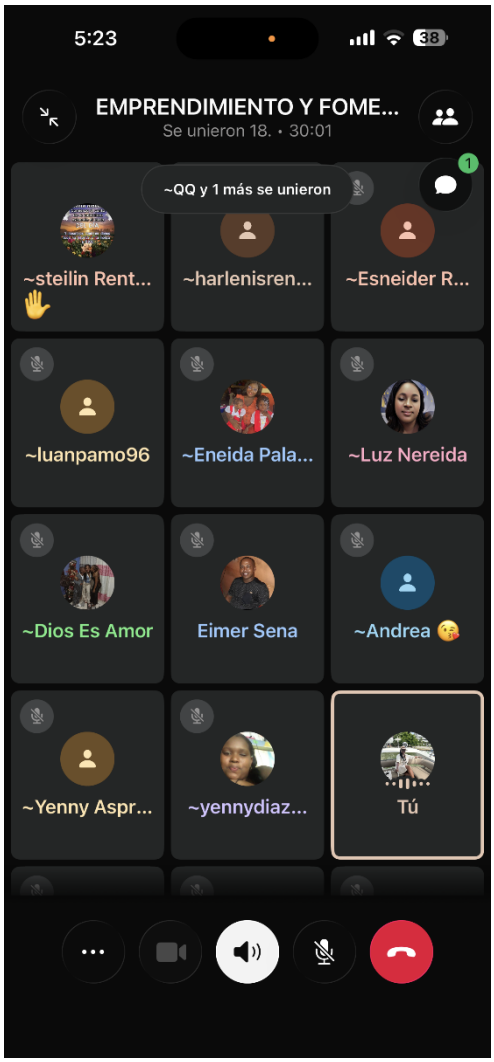


IMPARTIENDO FORMACION DE LA TRANSVERSAL DE ETICA EN EL TECNICO DE EMPRENDIMIENTO Y GESTION EMPRESARIAL Y COMPEMENTARIA APLICACIÓN DE LA ETICA Y HABILIDADES SOCIALES EN EL CONTEXTO LABORAL.

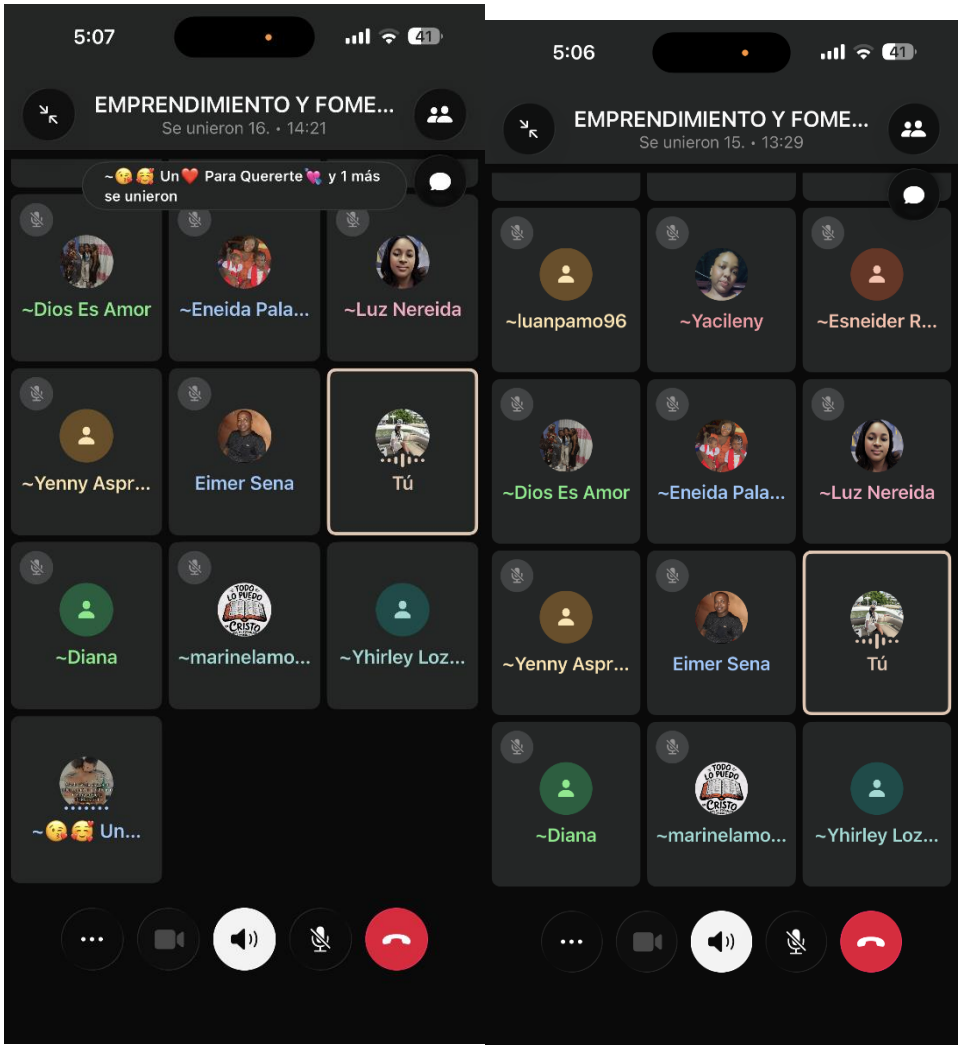




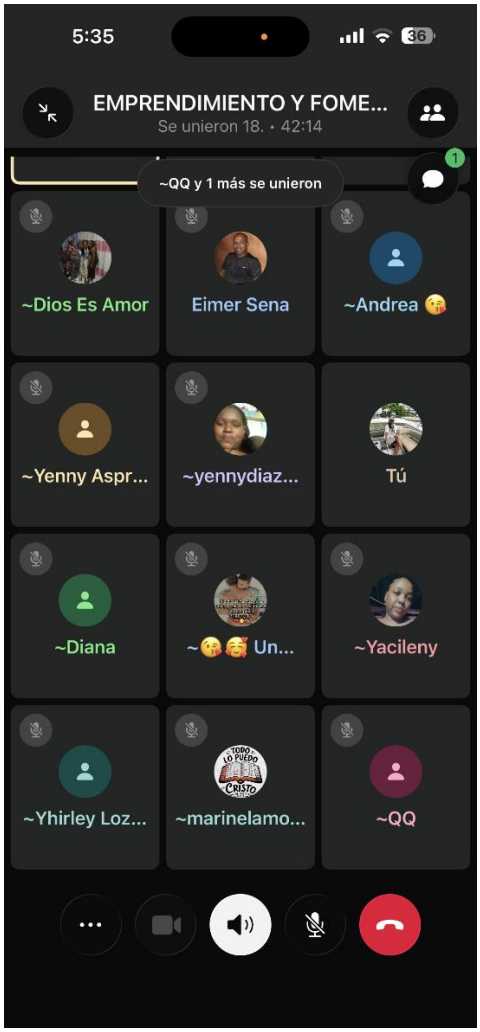
IMPARTIENDO FORMACION DE LA TRANSVERSAL DE ETICA EN EL TECNICO DE EMPRENDIMIENTO Y GESTION EMPRESARIAL Y COMPEMENTARIA APLICACIÓN DE LA ETICA Y HABILIDADES SOCIALES EN EL CONTEXTO LABORAL.

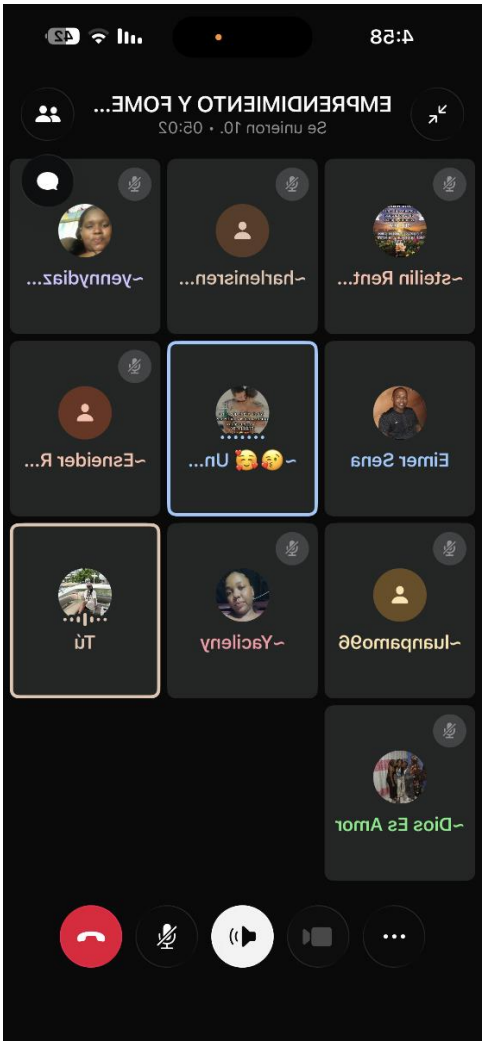


IMPARTIENDO FORMACION DE LA TRANSVERSAL DE ETICA EN EL TECNICO DE EMPRENDIMIENTO Y GESTION EMPRESARIAL Y COMPEMENTARIA APLICACIÓN DE LA ETICA Y HABILIDADES SOCIALES EN EL CONTEXTO LABORAL.

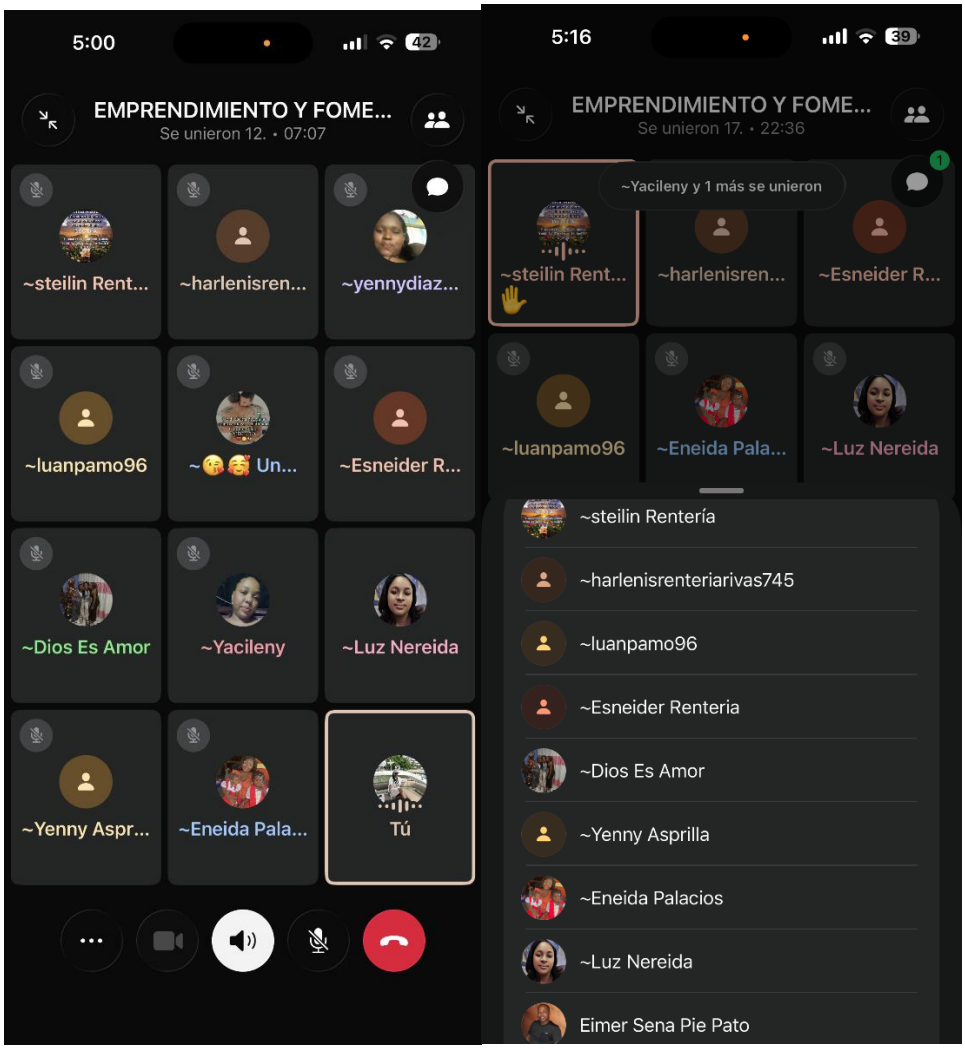


IMPARTIENDO FORMACION DE LA TRANSVERSAL DE ETICA EN EL TECNICO DE EMPRENDIMIENTO Y GESTION EMPRESARIAL Y COMPEMENTARIA APLICACIÓN DE LA ETICA Y HABILIDADES SOCIALES EN EL CONTEXTO LABORAL.

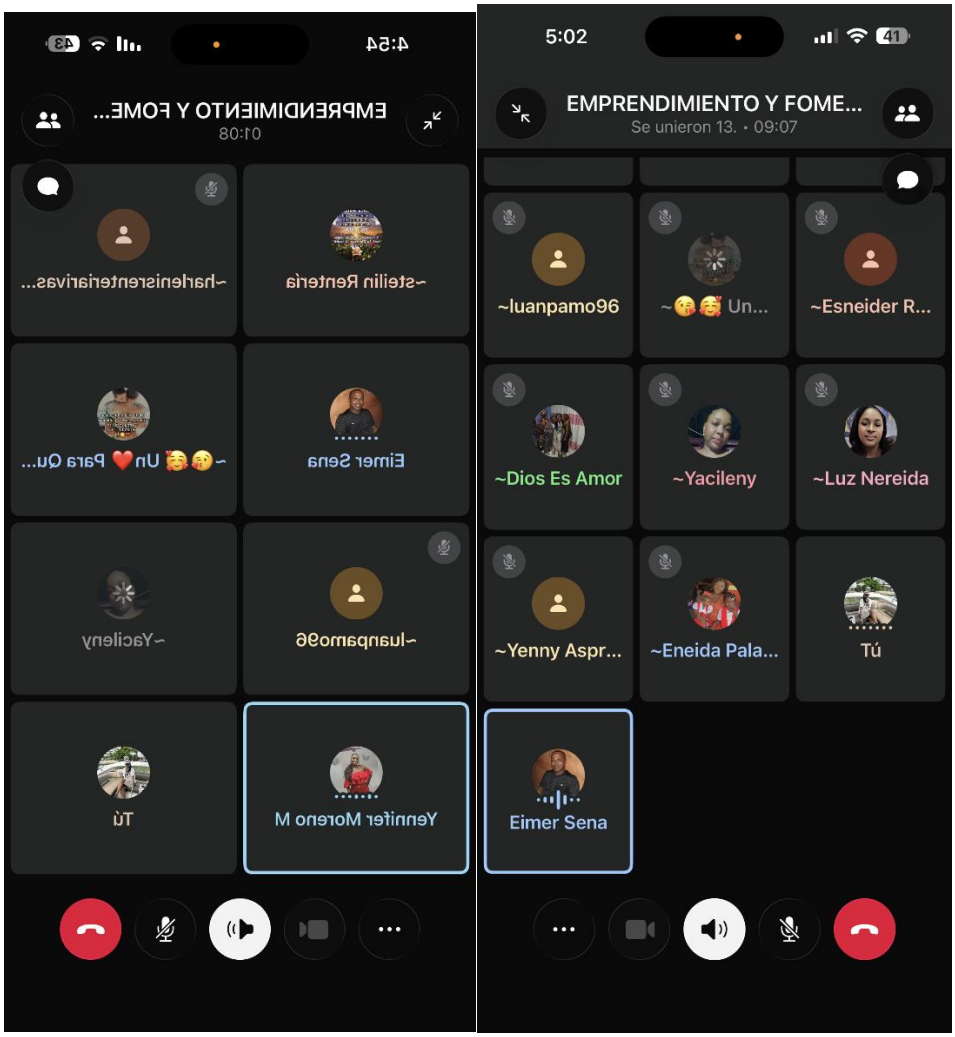




IMPARTIENDO FORMACION DE LA TRANSVERSAL DE ETICA EN EL TECNICO DE EMPRENDIMIENTO Y GESTION EMPRESARIAL Y COMPEMENTARIA APLICACIÓN DE LA ETICA Y HABILIDADES SOCIALES EN EL CONTEXTO LABORAL.



IMPARTIENDO FORMACION DE LA TRANSVERSAL DE ETICA EN EL TECNICO DE EMPRENDIMIENTO Y GESTION EMPRESARIAL Y COMPEMENTARIA APLICACIÓN DE LA ETICA Y HABILIDADES SOCIALES EN EL CONTEXTO LABORAL.



IMPARTIENDO COMPLEMENTARIA SOBRE COMUNICACIÓN ASERTIVA Y EFECTIVA EN EQUIPOS DE TRABAJO.





IMPARTIENDO COMPLEMENTARIA SOBRE COMUNICACIÓN ASERTIVA Y EFECTIVA EN EQUIPOS DE TRABAJO.





IMPARTIENDO COMPLEMENTARIA SOBRE COMUNICACIÓN ASERTIVA Y EFECTIVA EN EQUIPOS DE TRABAJO.





REUNION CONVOCADA POR EL COORDINADOR PARA INSTRUCTORES TRANSVERSALES PARA SOCIALIZACION DEL DILIGENCIAMIENTO DE LOA DOCUMENTOS DEL AUXILIO DE TRANSPORTE





REUNION CONVOCADA POR EL COORDINADOR PARA INSTRUCTORES TRANSVERSALES PARA SOCIALIZACION DEL DILIGENCIAMIENTO DE LOA DOCUMENTOS DEL AUXILIO DE TRANSPORTE





REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 5 DEL MES DE Mayo DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): Formalizar los procesos de legalización del auxilio de transporte que se les otorga a los Instructores Transversales y la programación de mayo.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Yonnicr Cuesta	1077442285		X		SENA	Ycuestaeh@hotmail.com	3128908826		
	Andersan Torres	1077465959		X		SENA	ath72314@gmail.com	3206613200		Andersan Torres
	Alexander Perapino	1077437184		X		Sena	alexperapino@gmail.	3103993087		
	RUBEN CALLEJO	1179911576		X		SENA	subon6520 hotmail.com	3106052641		RUBEN C.
	Miguel Real	12022042		X		SENA	mreal@hotmail.com	3013070248		
	Marlenty C.	54254084		X		SENA	marlentyortiz@hotmail.com	3127897775		
	Dario Diaz	11802740		X		"	dariodiaz@sena.edu.co	3146591		
	Yennifer Carrero	1077459060		X		SENA	Yennifercarrero@	3218059		
	Irving Lacayo	11803434		X		"	ilacayo@sena.edu	3146495788		
	Elkin Cuesta	11.807.270		X		SENA	Elkincuesta@gmail.com	3/3749885		
	Osmar Andrade	11.791.755		X		SENA	osmarandrade@sena	3134242		
	Diana Pozo	3560		X		SENA	dpozo@sena.edu.co	3104731126		
	Rosa Y. Reyes	35894094		X		SENA	royerenmail@	3123144757		
	Mirna Vivas	1077[illegible]07		X		SENA	helenbarayz@gmail	3226773586		Mirna
	Alexander Mena	11809189		X		SENA	alexmena310@gmail.com	3017918600		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 5 DEL MES DE Mayo DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S) Formalizar los procesos de legalización del auxilio de transporte que se les otorga a los instructores transversales y la programación de mayo.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Fatima Valencia	54251265		X		SENA	fralucia@sena.edu.co	3108218863		
2	ALVARO GUTIERREZ	17 812 081		X		SENA	alvarow19@gmail.com	3233201796		ALVARO G.
3	Paola Roa G	26345676		X		SENA	paolas@hotmail.com	3108211621		
4	Yarleidys Ch	35.895.455		X		SENA	stuartchare@yahoo.es	3137771608		
5	[illegible]	51983186		X		SENA	[illegible]@gmail.com	3185854103		
6	Clifton A. P	1800396		X		SENA	Yenix11278@hot	3174449154		
7	[illegible]	1077229018		X		SENA	[illegible]	3216891520		
8	[illegible]	54859493		X		SENA	[illegible]	3117353760		
9	Reyes Annys Martinez M.	54 259 816		X		S.E.N.A	ramartinez82 sena.edu.co	3122260001		Reyes Annys M
10	MAX [illegible]	1077421720		X		SENA	[illegible]	3137424231		
11	Maria Eufem	35545407				SENA	mary97042hot	3103843425		
12	Yajaira Moreno	35891673		X		SENA	yamomene@gmail.com	312763 5371		
13	William F Mena	1077444673		X		SENA	wifemeco1920@hotmail.com	3117467068	Si	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSIÓN: 2

CÓDIGO: GFPI-FT-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: 12 de Mayo 2026

REGIONAL	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdo

Tema: Derechos Humanos

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	CC	1076627958	Marinela	Mosquera H	Emprendimiento		3128684416	Marinela M
2	CC	1193088021	Eneida	Palacios L	Emprendimiento		3234947407	Eneida
3	CC	1193166176	Diana	Cordoba	Emprendimiento		3127611121	
4								
5	TI	1075021918	NAYSOL YULIS	PEREA	EMPRENDIMIENTO		3216082977	NAYSOL
6	TI	1075023076	Esneider	Pinheiro M.	Emprendimiento		3202007551	Esneider
7	CC	48252119	Latino	Ramirez Martinez	Emprendimiento y fit.		3114205766	Latino
8	CC	1077600748	Brayan Stiver	Palacios Quinto	Emprendimiento		3009419783	Brayan
9	C.C	1077492916	Luis Andrés	Palacios Marquez	E. y Fomento Empr		3206073763	
10	CC	1076601880	Claudia Andrea	palacios p.	Emprendimiento		3128674175	Andrea
11	CC	1193113880	Harleni	Blandon R.	Emprendimiento		3105216215	Harleni
12		1077433485	Sleydi	QUIAÑOCCERU	Emprendimiento		3226661580	Sleydi
13	C.C	1077100579	Judys Marida	Asprilla Mena	Emprendimiento		3107163040	Judys M
14		1007210001	Yenny Harleidi	Diaz Mosquera	Emprendimiento		3235058041	Yenny
15	CC	1077461336	Yenny	Asprilla Mena	Emprendimiento		3226558821	Yenny A
16	CC	1075022161	Luz Nereida	Palacios Quinto	Emprendimiento		3233144523	Luz Nereida
17								
18								
19								
20								

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSIÓN: 3

CÓDIGO: GFPI-FT-005

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: 13 Mayo 2026

REGIONAL:	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdo

Tema: Etica, Moral, Valors Casos Etico y No Etico

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACIÓN	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	CC	1077600928	Brayan Stiven	Palacios Quinto	Emprendimiento y fi		3102904783	Brayan
2	CC	1077483219	Katiuska	Ramirez Martinez	Emprendimiento y fi		3114205266	Katiuska
3	CC	1077462270	Mariuela	Mosquera H	Emprendimiento		3128681107	Mariuela
4	CC	1077508809	Eneida	Palacios	Emprendimiento		3234982409	Eneida
5	CC	1077368776	Diana	Cordoba	Emprendimiento		3227851121	Diana
6	CC	1150536	Edgardo	Mosquera	Emprendimiento	Valderramaedgardo 7@gmail.com	3226598027	Edgardo
7	CC	1077474148	Luisa M.	Palacios	Empresarismo		3116482907	Luisa
8	CC	1077502398	Eneida	Rentería M	Emprendimiento		3202007551	Eneida
9	CC	1077497916	Luis Andres	Palacios Mosquera	P. Fomento E.		3206037353	JHP
10	CC	1077501853	Claudia Andrea	palacios. p	Emprendimiento		3226426427	Andrea
11	CC	1077511380	Harlenis	Renteria B	emprendimiento		3205276410	Harlenis
12	CC	1077433440	Sleydis	Rivas Becerra	Emprendimiento		3226660550	Sleydis
13	CC	1077511574	Ladys maricla	Ladys maricla	EMPrendimiento		3160163140	Ladys
14	CC	1077497801	Yenny Yarledi	Mosquera	Emprendimiento		3233058041	Yenny
15	CC	1077466433	Yenny	Angrillo Mena	Emprendimiento		3205588241	Yenny
16	CC	1077502461	Luz nereida	Palacios Quinto	Emprendimiento		3153144523	Luz Nereida
17								
18								
19								
20								

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito el/la aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

GFPI-FT-005

sigla

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSIÓN: 3

CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: 14 Mayo 2026

REGIONAL	14	27 Chocó	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdó

Tema: Etica Profesional Codigo de Etica.

No.	Tipo de documento de identidad	No. de documento de identidad	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	CC	1026021951	Marinela	Mosquera H	Emprendimiento		3123869446	Marinela
2	CC	1193089027	Eneida	Palacios I	Emprendimiento		3214994407	Eneida
3	CC	1193166528	Diana	Caldera	Emprendimiento		3227611421	Diana
4	CC	1080530b	Edgardo	Mosquera	Emprendimiento	valeriamosquera@gmail.com	3226078821	Edgardo
5		1075021908	MILSA M.	J.	Emprendimiento		3216183923	MILSA
6	CC	1075021027	Esneide	Renteria Mq.	Emprendimiento		3122249551	Esneide
7	CC	1077600788	Brayan Steven	Palacios Quinto	Emprendimiento y f.E		3103949783	Brayan
8	CC	48025219	Lalina	Ramirez Martinez	Emprendimiento y f.E		3114205766	Lalina
9	C.C	1077447716	Luis Andrés	Palacios Mosquera	E. Fomento E.		3206037153	
10	CC	1076018855	Claudia Andrea	palacios p	Emprendimiento		3208762420	Andrea
11	CC	1193138955	Harlenis	Renteria R.	emprendimiento		3205216213	Harlenis
12	CC	1077243342	Sleydi S	Ruiz Becerra	E. Fomento E.	sleydyruiz@hotmail.com	3226665559	Sleydi Ruiz
13	CC	1077115831	Dadys Marcela	Asprilla Mena	Emprendimiento		3104163410	Dadys
14	CC	1077394831	Yenny Harlinda	Diaz Mosquera	Emprendimiento		3235058048	Yenny
15	CC	1077461336	Yenny	Asprilla Mena	Emprendimiento		3225158240	Yenny A
16	CC	1075072168	Luz Neredda	Palacios Quinto	Emprendimiento		3233144523	Luz Neredda
17								
18								
19								
20								

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa que da (por escrito o vía web) un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

sigla

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSIÓN: 9

CÓDIGO: GFPI-FL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: 15 Mayo 2026

REGIONAL:	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdo

Tema: Etica en la Persona Comunidad y El Trabajo

No.	TIPO DE DOCUMENTO (CC, TI, CE, PEP, PPT)	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	CC	1077600746	Brayan Atiuen	Palacios Quinto	Emprendimiento y fomento		3103944783	Brayan
2	CC	1130808035	Eneida	Palacios Ibargüen	Emprendimiento		3234987409	Eneida
3	CC	1193105620	Jesica	Cordoba	Emprendimiento		3127604[illegible]	[illegible]
4	CC	1075021948	Melisa [illegible] P.	Palacios	Emprendimiento		3116087427	Melisa
5	CC	1076021956	Marinela	Mosquera H	Emprendimiento		3128[illegible]	Marinela
6	TI	1075[illegible]						
7	CC	1075022028	Esneida	Rentería M.	Emprendimiento		3102007551	Esneida
8	CC	9815219	Latino	Ramírez Martínez	Emprendimiento y fe		3104705766	Latino
9	CC	1077932916	Luis Andres	Palacios Maquera	E. Fomento Emp.		3206737453	[illegible]
10	CC	1076[illegible]	Claudia Andrea	palacios P	Emprendimiento		3228[illegible]	Andrea
11	CC	1193105855	Harleny	Rentería R	emprendimiento		3105231470	Harleny
12	CC	1077[illegible]	Sleydis	Rivas Becerra	Emprendimiento		3226666[illegible]	Sleydis
13	CC	1077[illegible]	Ladys Maricela	ASPILLA MENA	EMPRENDIMIENTO		3104[illegible]	Ladys
14	CC	1007[illegible]	Yenny Hanleidi	Pino Mi.	emprendimiento		3235[illegible]	Yenny
15	CC	1077[illegible]	Yenny	Aspilla Me	emprendimiento		3285[illegible]	Yenny
16	CC	1075022161	Luz Nereida	Palacios Quinto	Emprendimiento		3233[illegible]	Luz Nereida
17								
18								
19								
20								

Consentimiento de puesto: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que se da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA Complementaria

VERSIÓN: 3 | CÓDIGO: GFPI-FI-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: 17 Mayo 2026

REGIONAL:	27 Chocó	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdó

Tema: Aplicación de la Etica y Habilidades Socials en el Contexto Laboral

No.	Tipo de documento de identidad	Número documento de identidad	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	CC	1077600268	Brayan palacios	palacios quinto	Emprendimiento y fo		3103949783	Brayan
2	CC	48252109	Larlino	Ramirez martinez	Emprendimiento y fo		3114205766	Larlino
3	CC	11505336	Edgardo	Mosquera	Emprendimiento	Hardermosquera@gmail.com	3226798837	Edgardo
4	CC	1078523076	Esneide	Renteria M.	Emprendimiento		3202209351	Esneide
5	CC	1078607178	Marinela	Marquera H	emprendimiento		3128681478	Marinela
6	CC	1128061220	Eneida	Palacio J	Emprendimiento		3234847409	Eneida
7	CC	1078360826	Diana	Caldoza R.	Emprendimiento		3127261121	
8	CC	1078218748	Luisa M.	Palacios	Emprendimiento		3116183793	Luisa
9	C.C	1077497916	Luis Andrés	Palacios Marquez	E. y Fomento de Empresa	kampamo96@gmail.com	3206093453	
10	CC	1078601883	Claudia Andrea	palacios, p	Emprendimiento		3208764475	Andrea
11	CC	1078388851	Harleni	Rentería	emprendimiento		3205236713	Harleni
12	CC	1077483470	Sheydi	Ruiz Becerra	Emprendimiento		3226665780	Sheydi
13	CC	1077[illegible]78	Leidys Mariela	Asprilla Mena	Emprendimiento		3102163040	Leidys Mari
14	CC	1007351803	Yenny Harleni Diaz.	Diaz Mosquera	Emprendimiento		3235052041	Yenny
15	CC	1077461834	Yenny	Asprilla Mena	emprendimiento		3225158824	Yenny
16	CC	1078502164	Luz nereida	Palacios quinto	Emprendimiento		3233144523	Luz Nereida
17								
18								
19								
20								

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

Complementaria

PROGRAMA DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

FECHA DE PRESENTACIÓN: 16 Mayo 2026 — CENTRO DE FORMACIÓN: — REGIONAL: — CENTRO: — CURSO: — GRUPO:

Aplicación de la Etica y Habilidades Sociales En el Contexto Laboral

No.	FICHA	DOCUMENTO	APELLIDOS	NOMBRES	PROGRAMA DE FORMACIÓN	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR	FIRMA
1		1003[illegible]	Oliveros	Julieth Yohana	Emprendimiento	[illegible]	3235538870	Oliveros
2		[illegible]	Enciso	Palacios	Emprendimiento	[illegible]	3234[illegible]	Enciso
3		1076[illegible] 494	Marinela	Mosquera M.	Emprendimiento		3128684474	Marinela
4	CC	1082527[illegible]	Latina	Ramirez	Emprendimiento		311 1705266	Latina R
5		1075[illegible]	Luisa	Mosquera P.	Emprendimiento		3216487267	Luisa M.
6		1[illegible]	Brayan O.	Palacios Arrieta	Emprendimiento		3109497783	Brayan
7		1077[illegible]	Leidys	Maria A. M	Asprilla Mena	Emprendimiento	3076934[illegible]	Leidys
8		[illegible]	Yenny	Asprilla	Mena	Emprendimiento	3225158321	Yenny
9		[illegible]	Yenny	Diaz	Diaz	Emprendimiento	3235057041	Yenny
10		1[illegible]	Harlenis	Renteria	Renteria Rivas	Emprendimiento	3205236713	Harlenis
11	TI	1076[illegible]	Claudia	Andrea P.	Palacios	Emprendimiento	3208769475	Andrea
12	CC	1075[illegible]	Esneida	Renteria M.	Emprendimiento		3208009551	Esneida
13	CC	1129[illegible]	Edgardo	Mosquera V.	Emprendimiento	[illegible]	3226079887	Edgardo
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Scanned wi
CamScanner

Complementaria

sigla

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSIÓN: 3

CÓDIGO: GFPI-FT-023

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: 12 de Mayo 2026

REGIONAL: 27 Chocó | CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad | CIUDAD/MUNICIPIO: Quibdó

Tema: Habilidades Sociales Laborales y Personales

No.	Tipo de documento (CC, TI, CE, PEP, PPT)	Número documento de identidad	Nombres	Apellidos	Programa de formación	Correo electrónico	Teléfono	Firma
1	CC	1030[illegible]38	Eida María	Moreno Renteria	T.S teleinformatico	mariaenteneuda[illegible]	3206799189	Eida M.
2	CC	[illegible]	Ember	Palacios Cabrera	T.S Teleinformatico	[illegible]	3145855223	[illegible]
3	CC	1075[illegible]	Martina	Cabrera Mosquera	Ts tele informatico	Cabrera martina0610	3133064189	Martina
4	CC	1027[illegible]	Yulenny	Mosquera C.	TS teleinformatico	yulenmosquera2[illegible]	3[illegible]8	Yulenny
5	CC	1075[illegible]	Yenis Patricia	Mosquera	TS teleinformatico	[illegible]	3234254446	Yenis P
6	CC	1075[illegible]	Leidy P.	Hoyuen	TS Informatico		3106523231	Leidy
7	CC	[illegible]	Marivida	Marmolejo F.	T S teleinformatico	panchopresso06@gmail.com	3133770749	Marivida
8	CC	[illegible]	Nibia	Hinestroza R	T S tele informatico		3124986954	Nibia
9	CC	1[illegible]	Rosa Aide	Mosquera C.	ts. teleinformatico	Aidemosquera@[illegible]	3136218774	Rosa A.
10	CC	1[illegible]	Nelcy	Palacios Mosquera	TS. teleinformatico	palacios@gmail.com	3106203205	Nelcy
11	CC	1[illegible]	Yeferson	Rojas Pedroza	TS teleinformatica	Yeferson[illegible]	3014944489	Yeferson
12	CC	1[illegible]	Alfredo	Nanclares Cabrera	St. tecno teleinfom.	alfredoNanclares1994	3046421215	Alfredo
13	CC	35[illegible]	Hª Evelis	Palacios cabrera	St. tecnico enfe	Evelis palacios [illegible]	3145444297	Evelis
14	CC	1193[illegible]	Yesvin	Palacios Córdoba	S.T. Teleinformatico	yampalacioscordoba@gmail	3227766585	Yesvin
15	CC	1[illegible]	Yuber	Dolecio[illegible]	St. teleinformatica		3146[illegible]	Yuber
16	CC	6692[illegible]	Maria nadiva	Rivas Peñaloza	TS. teleinforma		3122[illegible]	Maria Riv
17	CC	35[illegible]	Mabia benilda	Rivas peñaloza	T.S. teleinformatico	mariabenilda1926@gmail.com	3105[illegible]	Mabia
18	CC	1[illegible]	Cleotre CP	Cordoba P.	T-S tecnico sist	Teudiloreapam	3209554	Cleotre
19	CC	1[illegible]	Yhon Adey	Hoyuen	Tecnico de sistema	Yhonadeyhoyuen@gmail	3226667320	Yhon
20	CC	1[illegible]	Yonny Jhonatan	Mosquera Palacios	Tecnico de sistem	Jhonatanmosquera[illegible]	3229[illegible]	Yonny

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

GFPI-FT-023

Scanned with CamScanner

Complementaria

sigla

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSIÓN: 3

CÓDIGO: GFPI-FT-021

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: 12 de Mayo 2026

REGIONAL: 27 Chocó | CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad | CIUDAD/MUNICIPIO: Quibdó

Tema: Habilidades Sociales Laborales y Personales

No.	Tipo de documento	Número de identificación	Nombres	Apellidos	Programa de formación	Correo electrónico	Teléfono	Firma
1	CC	1075[illegible]13	Erika María	Moreno Rentería	TS teleinformático	marenorenteriaerika@gmail.com	3206799189	Erika M.
2	CC	1[illegible]5	Ember	Palacios Cabrera	T.S Teleinformático	palaciosember@gmail.com	3145685223	Ember P
3	CC	1075[illegible]9	Martina	Palacios Mosquera	Ts tele informatico	Palacios martina0610@gmail.com	3133064819	Martina
4	CC	1[illegible]	Yulenny	Mosquera C.	TS teleinformático	yulennmosquera2@gmail.com	3[illegible]51	Yulenny
5	CC	1075[illegible]	Yenis Patricia	Mosquera	TS teleinformático	Yenismosquera@gmail.com	3234754446	Yenis P
6	CC	1075[illegible]	Eidis P.	Hoyuen	TS Informático		3106572734	Eidis
7	CC	1[illegible]	Hanuida	Hurtado F.	T S teleinformatico	pamesoyarzaso@gmail.com	3[illegible]	Hanuida
8	CC	2[illegible]	Nibid	Hinestroza R	T S teleinformático		3124916450	Nibid
9	CC	1[illegible]	Rosa Aide	Mosquera C.	TS. teleinformatico	Aidemosquera@gmail.com	3136218774	Rosa A.
10	CC	1[illegible]	Nelly	Palacios Mosquera	TS. teleinformatico	palacios@gmail.com	3162203205	Nelly
11	CC	1[illegible]	Yefferson	Rojas Pedroza	TS teleinformatica	jefersonrojas1@outlook.es	3014894489	Yefferson
12	CC	1[illegible]	Alfonso	Montaño Cabezas	ST. técnico teleinform.	alfonsomontano0118@gmail.com	3[illegible]	Alfonso D
13	CC	35[illegible]	Mª Evelis	Palacios Cabrera	ST. técnico en tele	Evelispalacios@gmail.com	3114544497	Evelis
14	CC	1[illegible]	Yesin	Palacios Piedra	S.T. Teleinformáticos	yespalacios@hotmail.com	3127366585	Yesin P.
15	CC	1[illegible]	Yuber	Palacios	ST teleinformáticos		3146238492	Yuber P.
16	CC	669[illegible]	Karin nadine	Ruiz Peñaloza	TS. teleinformática	karinruiz1926@gmail.com	3112216616	Karin Ruiz
17	CC	35[illegible]	Maria Isabel Ruiz	Ruiz Perez	T.S. Telemático	Agmail.com	3104960212	Maria Isabel Ruiz
18	CC	1[illegible]135	Cecilia CP	Cordoba P.	T.S técnico SCN	Teudyhotelpcom	3209554	Cecilia
19	CC	1[illegible]	Jhon Adey	Hoyos Z	Técnico de sistema	Jhonadeyzuniga@gmail.com	3016617320	
20	CC	1[illegible]	Jhon Jimbu	Mosquera Rivera	Técnico en sistema	Jimbuhoyos.1@gmail.com	3124[illegible]	Jhon Jimbu

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

GFPI-FL-021

Scanned with CamScanner

Complementaria

sigaa

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSIÓN: 3

CÓDIGO: GFPI-FL-023

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: 14 Mayo 2026

REGIONAL: 27 Choco | CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad | CIUDAD/MUNICIPIO: | Quibdo

Tema: Manejo de Emociones Inteligencia Emocional

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO IDENTIFICACIÓN	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACIÓN	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA
1	CC	26315091	Rosa Aide	Mosquera e.	ts. teleinformatica	aidemosquera@gmail	3136077779	Rosa A
2	CC	1027[illegible]	Yulenny	Mosquera C.	T.S. teleinformatica	yulimosquera2010	3[illegible]	Yul[illegible]
3	CC	1025022211	Leido	Palacios	TS teleinformatica		3106[illegible]	Leido
4	CC	1017[illegible]	Cecilia	cordoba p.	TS teleinformatica	[illegible]	3[illegible]	Cecilia
5	C.C	1143[illegible]	Karen Jineth	Mosquera Palacios	T. S teleinformatica	jinithberi[illegible]	3[illegible]	Karen J.
6	CC	1078[illegible]	Manuela	Mamolejo T.	T.S teleinformatica	[illegible]	3137[illegible]	Manuela
7	CC	1077[illegible]	Nelly	palacios Mosquera	TS teleinformatica	[illegible]	3176[illegible]	Nelly
8	CC	35.[illegible]	Nibia Hinestroza	Rivas	Ts teleinformatica		3127[illegible]	Nibia H.
9	CC	1078[illegible]	Dellil Rivas	Rivas C.	TS teleinformatica	dellirivas[illegible]	3145[illegible]	Dellil
10	CC	1078[illegible]	Martina	Palomeque-M	TS sistematicinformatica	Palomequemartina[illegible]	3136[illegible]	Martina
11	CC	1076.019.[illegible]	Yenis Patricia	Mosquera	TS. teleinformatica		3234[illegible]	Yenis P
12	CC	1078[illegible]	Eida M. Moreno R.	Moreno R.	TS. teleinformatica	morenoreneida[illegible]	3226[illegible]	Eida M.
13	CC	35.[illegible]	Maria Eudes	Palacios C.	TS teleinformatica	eudis.palacios[illegible]	3114[illegible]	Maria E.
14	CC	66900[illegible]	Maria nubia	Rivas Peñaloza	TS. teleinformatica		31[illegible]	Maria R.
15	CC	1003[illegible]	Jenner	Rios	T. S		1[illegible]	
16	CC	1077[illegible]	Placido	Cabezas Valle	Ts. teleinformatica	placidocabezas[illegible]	3[illegible]	
17								
18								
19								
20								

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá categorizarse en su registro.

GFPI-FL-023

Scanned with CamScanner

Complementaria

sigla

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSIÓN: 3

CÓDIGO: GFPI-FT-023

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: 17 Mayo 2020

REGIONAL: 27 Chocó | CENTRO DE FORMACIÓN: 9122 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad | CIUDAD/MUNICIPIO: Quibdó

Tema: Comunicación Afectiva

No.	Tipo de documento de identidad	Número documento identidad	Nombres	Apellidos	Programa de formación	Correo electrónico	Teléfono	Firma
1		35[illegible]08	Ll.º EVELIS	Palacios cordoba	Tecnico Informa	Evelis.Palacios@hot	31[illegible]8	Ll.º Evelis P
2		1017[illegible]35	Liana cecilia cp	Cordoba p	Tecnico en sistemas	Lcordobapalacios@gma	3[illegible]	Cecilia
3	T.I	[illegible]	Sheila saith	Valencia M.	Tecnico en informatica		[illegible]	Clak
4	CC	35.973.889	Nibia	Hillostroza R	T. Nico de Sistema	hinestroza@com	3197916959	Nibia H
5	Cc	66920379	Maria Rodrigues	Rivas Peñaloza	Tecnico de Sistema		3117216616	Maria Riv
6	CC	1193529811	Jhon Arley	Mosquera	Tecnico de sistema	Jhonarley@gmail.com	3216537170	J A
7	CC	1073501640	Martina	Cabrera Mosquera	Tecnico de Sistema	MartinaCabrera@Mosq	3133044619	Martina
8	CC	1073[illegible]445	Yolenny	Mosquera G.	T.S Teleinformatico	Yolennymosquera2006	3218972516	Yolenny
9	Cc	1068[illegible]82	Yenis patricia H.	mosquera M.	TS Teleinformatico	Yenismosquera@gmail.com	[illegible]	Yenis P
10	CC	1075[illegible]211	Leidis	Palacios T.	T SIN Formatico		3106572342	Leidis
11	Cc	1075[illegible]286	Manuela	Hurtado F.	T.S. Teleinformatico	Manuelapalacios@gmail.com	3137[illegible]	Manuela
12	CC	1075[illegible]233	Eida Maria	Moreno Porteria	T.S Teleinformatico	Maenoporteria@gmail.com	3216797189	Eida M.
13	CC	1193707[illegible]	Yeyin	Palacios Cerna	T.S. Teleinformaticos	yeyinpalacios@hotmail.com	3227966525	yeyin p.c.
14	C.C.	1076[illegible]1	Antonio	Nanton Caicedo	Sistemas Teleinformatico	Antonio[illegible]@gmail.com	3011[illegible]5	Antonio
15	CC	1149337[illegible]	Cana Jineth	Mosquera Rivas	T. Si Teleinformatico	Janethmosquera1[illegible]@gmail.com	3137[illegible]	Cana Jineth
16	Cc	35[illegible]48	Maria Isabel	Rivas Rodriguez	T en sistema	[illegible]	3106460122	M Isabel
17	CC	26815091	Rosa Aida	Mosquera C.	T en sistema telecomp	Aidamosquera[illegible]	3136218724	Rosa A.
18	CC	1075[illegible]48	Dellis	Rivas C.	T en sistemas	Jellisrivas[illegible]	3[illegible]05	Dellis
19	Cc	1[illegible]50	Nelly	Mosquera	TS. Teleinformatico	Prelly[illegible]@gmail.com	3[illegible]05	Nelly
20	Cc.	1076[illegible]28	Placido	Cabrera Murillo	Sistemas	Placido.C.[illegible]@gmail.com	0[illegible]8607	Placido

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

GFPI-FT-023

Scanned with CamScanner

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: FATIMA VALENCIA CHAVERRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/05/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3509624 - APLICACION DE LA ETICA Y HABILIDADES SOCIALES EN EL CONTEXTO LABORAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: AUTOGESTIÓN Y DESARROLLO CONTINUO: DEMUESTRA ATRIBUTOS PERSONALES QUE MEJORAN LA ACTUACIÓN Y MANTIENEN UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

220901633 01 RELACIONAR LOS ASPECTOS ÉTICOS CON LAS DIMENSIONES DEL SER HUMANO CONFORME CON SU ROL Y EL CONTEXTO LABORAL

220901633 02 INCORPORAR HERRAMIENTAS DE LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO A PARTIR DEL CONTEXTO Y ELEMENTOS DE AUTOGESTIÓN DEL SER HUMANO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 155.10

FICHA DE APRENDIZAJE: 3343848 - EMPRENDIMIENTO Y FOMENTO EMPRESARIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Dirigir procesos organizacionales según modelo de gestión

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EVALUAR SOLICITUDES FINANCIERAS DE ACUERDO CON TIPO DE PRODUCTO Y MANUAL TÉCNICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Planear producción de acuerdo con sistema productivo y métodos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Prospectar clientes de acuerdo con los segmentos objetivo y estrategia de ventas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reconocer recursos financieros de acuerdo con política y normativa contable
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Registrar información de acuerdo con normativa y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	20.60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	175.70

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0.00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0.00

INSTRUCTOR: FATIMA VALENCIA CHAVERRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

Ficha de caracterización*	3343848-MPRENDIMIENTO Y FOMENTO EMPRESARIAL
Competencia de aprendizaje	Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios eticos para la construccion de una cultura de paz.

Aprendices

Identificación	Nombres	Apellidos	Estado
TI 1077600709	ROBIN DAVID	CORDOBA MOSQUERA	Formacion
CC 1193074855	JHON FREDY	RAMIREZ CORDOBA	Formacion
CC 1075021950	YACILENY	PALACIOS MOSQUERA	Formacion
CC 1077600768	BRAYAN STIVEN	PALACIOS QUINTO	Formacion
CC 1077445791	LEIDIS MARIELA	ASPRILLA MENA	Formacion
CC 1193083055	ENEIDA	PALACIOS IBARGUEN	Formacion
CC 1075021948	NELSA	MOSQUERA PALACIOS	Formacion
CC 1075023230	SANDY SURLEY	MURILLO MOSQUERA	Formacion
CC 1133607322	YINE	MENA RIVAS	Formacion
CC 1077433470	SLEYDIS	RIVAS BECERRA	Formacion
CC 4825219	LATINO	RAMIREZ MARTINEZ	Formacion
CC 1075022161	LUZ NERIEDA	PALACIOS QUINTO	Formacion

Identificación	Nombres	Apellidos	Estado
CC 11805306	EDGARDO	MOSQUERA VALDERRAMA	Formacion
CC 35898528	MARIA AURORA	PALACIOS AGUALIMPIA	Formacion
CC 1076021954	MARINELA	MOSQUERA HINESTROZA	Formacion
CC 26261842	MARIA YHIRLEY	LOZANO PALACIOS	Formacion
CC 1022934770	WILMAR	PALACIOS PALACIOS	Formacion
CC 1077464336	YENNY	ASPRILLA MENA	Formacion
CC 1193106870	DIANA	CORDOBA RIVAS	Formacion
CC 1076018051	CLAUDIA ANDREA	PALACIOS PALACIOS	Formacion
CC 6102363	EDILTON	CASTRO MOSQUERA	Formacion
CC 1193113855	HARLENIS	RENTERIA RIVAS	Formacion
CC 1077472916	LUIS ANDRES	PALACIOS MOSQUERA	Formacion
CC 1075023076	ESNEIDE	RENTERIA MOSQUERA	Formacion
CC 1003943031	YENNY HARLEIDY	DIAZ MOSQUERA	Formacion
CC 1077600424	RUBEN DARIO	PALACIOS IBARGUEN	Formacion
CC 35897969	MARIBETH	CORDOBA RIVAS	Formacion

Reporte de Inscripciones

Código Ficha	3509624
Programa de Formación	APLICACION DE LA ETICA Y HABILIDADES SOCIALES EN EL CONTEXTO LABORAL

Identificación	Nombre
CC - 1075020400	AFRANIO NAMPIA CABRERA
CC - 1076820016	ANGELICA LUNA MOSQUERA
CC - 1075020473	DEIVI RIVAS CORDOBA
CC - 1075022133	EIDA MARIA MORENO RENTERIA
CC - 1077429232	EMBER PALACIOS CABRERA
CC - 1003942836	JANNER RIVAS CABRERA
CC - 1193529811	JHON ARLEY MOSQUERA MOSQUERA
CC - 1017135936	JUANA CECILIA CORDOBA PALACIOS
CC - 1193372857	KAREN JINETH MOSQUERA PALACIOS
CC - 1075022212	LEIDIS PALACIOS IBARGUEN
CC - 1075022818	MANUELA MARMOLEJO FORASTERO
CC - 35601948	MARIA BENILDA RIVAS PEÑALOZA
CC - 35899007	MARIA EVELIS PALACIOS CABRERA
CC - 66920779	MARIA NEDILIA RIVAS PEÑALOZA
CC - 1077441450	NELCY PALACIO MOSQUERA
CC - 35893228	NIBIA HINESTROZA RIVAS
CC - 1076018988	PLACIDO CABRERA HACHITO
CC - 1193030474	RICARDO BENITEZ GARCIA
CC - 26315091	ROSA AIDE MOSQUERA CAMACHO
CC - 1076819899	YARLINTON GARCIA GOMEZ
CC - 1076019482	YENIS PATRICIA MOSQUERA MARMOLEJO
CC - 1193107958	YEVIN PALACIOS CORDOBA
CC - 11645903	YUBER ENRIQUE PALACIOS ASPRILLA
CC - 1077445006	YULENNY MOSQUERA CORDOBA