PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	**X**	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

MAYO 2026

Señor
CRISTHIAM RIVAS DEL TORO
Supervisor CO1.PCCNTR. 9141992 de 2026
Coordinador Académico
Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual – mayo del 2026

Referencia: CO1.PCCNTR. 9141992 de 2026

YARLEIDYS STUART CHALA RENTERIA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 35.895.455 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, Transversal de Medio Ambiente, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CINCUENTA Y SEIS MILLONES QUINIENTOS OCHENTA Y SEIS MIL QUINIENTOS CUARENTA Y DOS PESOS ($56.586.542) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (1) primer pago correspondiente a 27 días del mes de febrero de 2026, por valor de CUATRO MILLONES NOVECIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA Y CINCO PESOS M/CTE ($4.944.455), b) nueve (9) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a noviembre por valor de CINCO MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y NUEVE PESOS M/CTE. ($5.493.839) MCTE cada uno, y c) un último pago correspondiente a doce (12) días del mes de diciembre por valor de DOS MILLONES CIENTO NOVENTA Y SIETE MIL QUINIENTOS TREINTA Y SEIS PESOS ($2.197.536) M/CTE.

Plazo: Será hasta el 12 de diciembre de 2026.

Objeto: Prestar servicios personales de carácter temporal como instructores, para orientar, desarrollar y evaluar los procesos de Formación Profesional Integral (FPI) de los aprendices de formación titulada en las competencias transversales, básicas y/o complementarias, en el Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad durante la vigencia 2026.

Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza aprendizaje-evaluación de conformidad con las competencias y/o resultados de aprendizaje según el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Elaboré las guías de aprendizaje teniendo en cuenta la competencia y resultado de aprendizaje	Guía de aprendizaje
2	Orientar, asesorar y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje de acuerdo lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación “SIGA” del SENA.	Se brindó orientación, asesoramiento y acompañamiento personalizado a los aprendices, retroalimentación y evaluación de sus actividades.	Registro fotográfico Listado de Asistencia
3	Orientar a los aprendices en el proceso de la ruta de certificación.	Se asesora a los aprendices en el manejo del aplicativo Sofía Plus, dándoles a conocer los roles y medios por los cuales pueden consultar y descargar los certificados, una vez finalice la formación. Además, se les indica como revisar los juicios evaluativos.	Reporte de juicios evaluativos.
4	Para los Instructores que imparten formación titulada presentar el Portafolio del Instructor, adjuntando	Se continua con la creación del portafolio del instructor con los formatos respectivos como	Guías de aprendizaje, evidencias de

	los formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO, presentado como mínimo los siguientes soportes: a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje. b. Guía de aprendizaje. c. Actas con los planes de mejoramiento académicos para aprendices que lo requieran. d. Planeación, seguimiento evaluación de etapa productiva (si aplica). f. Formato de asistencia y Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. g. Realizar el reconocimiento de aprendizajes previos y estilos de aprendizaje.	guías de aprendizaje plasmando en ella todas las actividades que deben desarrollar los aprendices y los listados de asistencia de cada formación.	aprendizaje, Listado de asistencia.
5	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices.	Se dio a conocer la norma de competencia de medio ambiente y los diferentes conocimientos del saber que se desarrollaron durante el tiempo de formación.	Listado de asistencia Registro fotográfico
6	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas que la entidad defina, en un plazo máximo de tres (3) días después de haber terminado el resultado de aprendizaje correspondiente.	Se emiten los juicios evaluativos de las competencias y/o resultados.	Reporte de juicio evaluativo.
7	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Se presentó el informe mensual de ejecución del contrato para el trámite de cuenta de cobro	Informe mensual de trámite de pago
8	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, 11 GTH-F-075 V09 por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional	Esta obligación no se ejecutó durante el mes objeto de pago.	Esta obligación no se ejecutó durante el mes objeto de pago.
9	Reportar 160 horas mes, de labores en la formación Titulada y/o complementaria.	Se atienden las fichas asignadas por coordinador y/o supervisor del contrato.	Gestión de tiempo

10	Asistir de manera presencial y/o virtual a reuniones de información.	Esta obligación no se ejecutó durante el mes objeto de pago	Esta obligación no se ejecutó durante el mes objeto de pago

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 4650455157 y el operador soy referente al mes abril.

Cordialmente,

Yarleidys S. Chalí R.
Contratista
CC: 35.895.455

CRISTHIAM RIVAS DEL TORO
Supervisor del Contrato CO1.PCCNTR.9141992 de 2026

EVIDENCIAS

REUNION CON EL COORDINADOR ACADEMICO CRISTHIAM RIVAS DEL TORO











TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS









OBTENCION DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

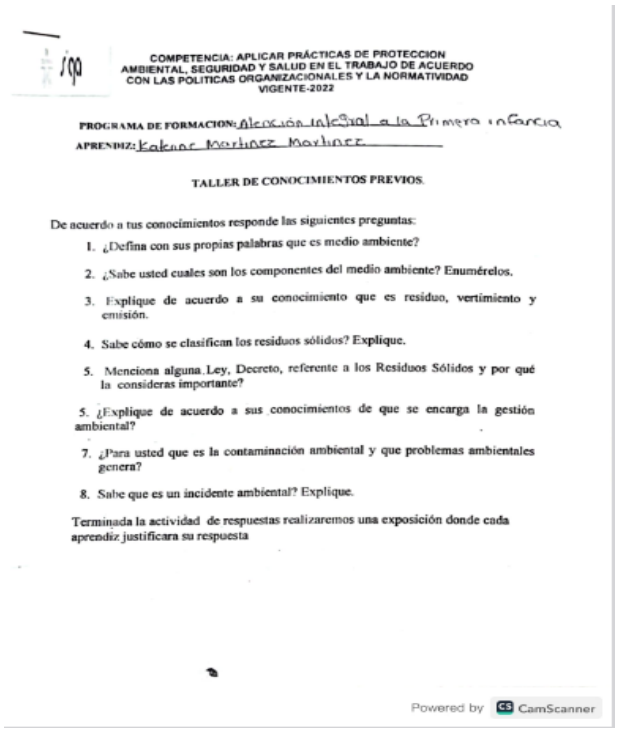









EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE



/100

COMPETENCIA: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCION AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLITICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE-2022

PROGRAMA DE FORMACION: Atencion integral a la Primera infancia
APRENDIZ: Katerine Martinez Martinez

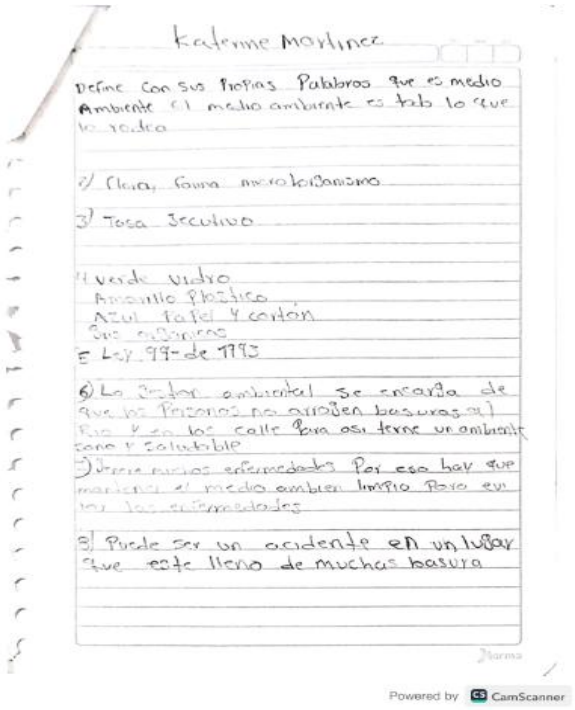
TALLER DE CONOCIMIENTOS PREVIOS.

De acuerdo a tus conocimientos responde las siguientes preguntas:

1. ¿Defina con sus propias palabras que es medio ambiente?
2. ¿Sabe usted cuales son los componentes del medio ambiente? Enumérelos.
3. Explique de acuerdo a su conocimiento que es residuo, vertimiento y emisión.
4. Sabe cómo se clasifican los residuos sólidos? Explique.
5. Menciona alguna Ley, Decreto, referente a los Residuos Sólidos y por qué la consideras importante?
5. ¿Explique de acuerdo a sus conocimientos de que se encarga la gestión ambiental?
7. ¿Para usted que es la contaminación ambiental y que problemas ambientales genera?
8. Sabe que es un incidente ambiental? Explique.

Terminada la actividad de respuestas realizaremos una exposición donde cada aprendiz justificara su respuesta

Powered by CamScanner



Katerine Martinez

Define con sus Propias Palabras que es medio Ambiente El medio ambiente es todo lo que lo rodea

2) Flora, fauna microorganismo

3) Tasa Secutivo

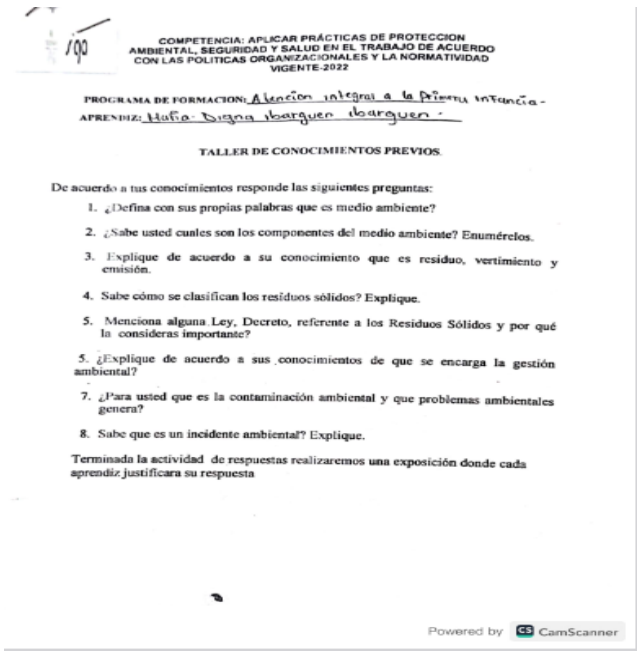
4) Verde Vidrio
Amarillo Plastico
Azul Papel y carton
Sus colores
E Ley 99 de 1993

6) La autoridad ambiental se encarga de que las Personas no arrojen basuras al Rio y en las calle para asi tener un ambiente sano y saludable

7) Tiene muchas enfermedades Por eso hay que mantener el medio ambiente limpio para evitar las enfermedades

8) Puede ser un accidente en un lugar que este lleno de muchas basura

Powered by CamScanner



/100

COMPETENCIA: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCION AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLITICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE-2022

PROGRAMA DE FORMACION: Atención integral a la Primera infancia -
APRENDIZ: Hafia Bizna Ibarguen Ibarguen -

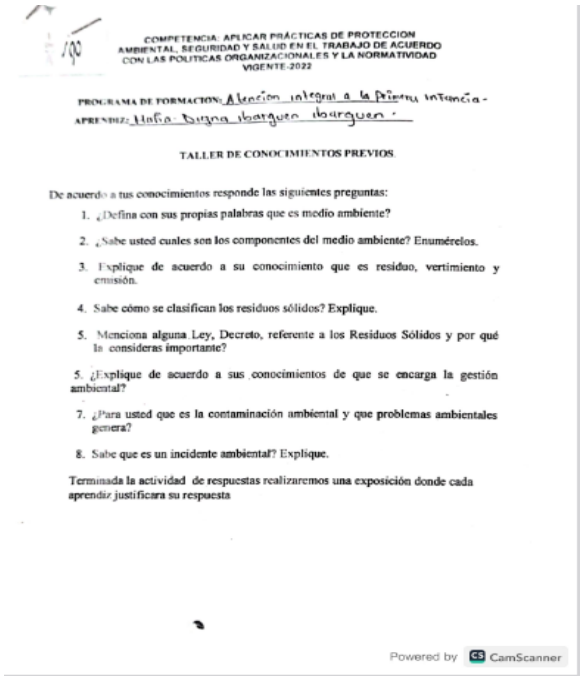
TALLER DE CONOCIMIENTOS PREVIOS.

De acuerdo a tus conocimientos responde las siguientes preguntas:

1. ¿Defina con sus propias palabras que es medio ambiente?
2. ¿Sabe usted cuales son los componentes del medio ambiente? Enumérelos.
3. Explique de acuerdo a su conocimiento que es residuo, vertimiento y emisión.
4. Sabe cómo se clasifican los residuos sólidos? Explique.
5. Menciona alguna Ley, Decreto, referente a los Residuos Sólidos y por qué la consideras importante?
5. ¿Explique de acuerdo a sus conocimientos de que se encarga la gestión ambiental?
7. ¿Para usted que es la contaminación ambiental y que problemas ambientales genera?
8. Sabe que es un incidente ambiental? Explique.

Terminada la actividad de respuestas realizaremos una exposición donde cada aprendiz justificara su respuesta

Powered by CamScanner



/100

COMPETENCIA: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCION AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLITICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE-2022

PROGRAMA DE FORMACION: Atención integral a la Primera infancia -
APRENDIZ: Hafia Bizna Ibarguen Ibarguen -

TALLER DE CONOCIMIENTOS PREVIOS.

De acuerdo a tus conocimientos responde las siguientes preguntas:

1. ¿Defina con sus propias palabras que es medio ambiente?
2. ¿Sabe usted cuales son los componentes del medio ambiente? Enumérelos.
3. Explique de acuerdo a su conocimiento que es residuo, vertimiento y emisión.
4. Sabe cómo se clasifican los residuos sólidos? Explique.
5. Menciona alguna Ley, Decreto, referente a los Residuos Sólidos y por qué la consideras importante?
5. ¿Explique de acuerdo a sus conocimientos de que se encarga la gestión ambiental?
7. ¿Para usted que es la contaminación ambiental y que problemas ambientales genera?
8. Sabe que es un incidente ambiental? Explique.

Terminada la actividad de respuestas realizaremos una exposición donde cada aprendiz justificara su respuesta

Powered by CamScanner



María digna Ibarguen.

es el conjunto de todos los elementos y seres vivos que nos rodean.

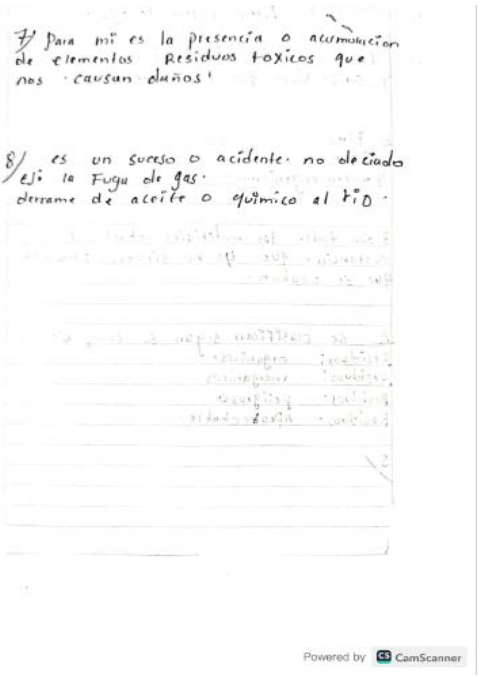
2/ Flora
Fauna.
y micro organismo.

3 son todos los materiales objetos o sustancia que ya no sirven para lo que se usaban.

4 se clasifican segun su composicion
Residuos: organicos.
Residuos: inorganicos
Residuos: peligroso
Residuos: Aprovechable.

5/

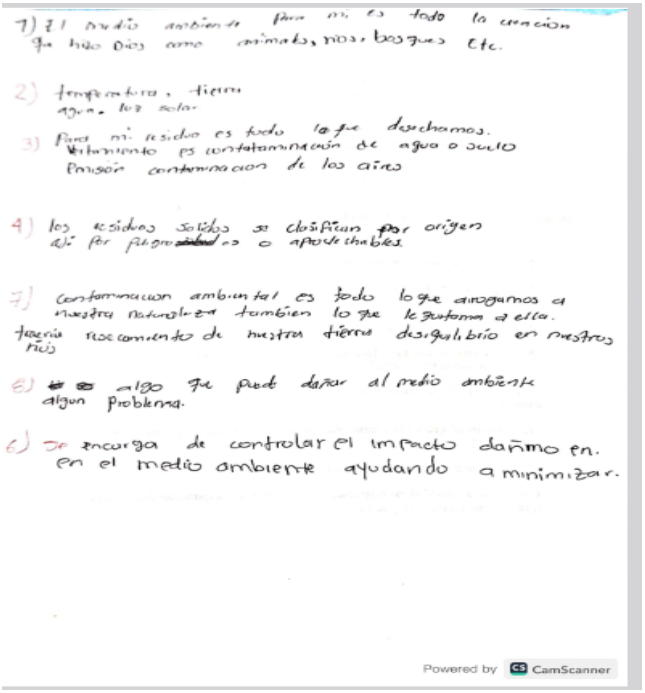
Powered by CamScanner



7/ Para mi es la presencia o acumulacion de elementos Residuos toxicos que nos causan daños!

8/ es un suceso o accidente no deseado
ej: la Fuga de gas.
derrame de aceite o quimico al rio.

Powered by CamScanner



7) El medio ambiente para mi es todo la creacion de Dios como animales, rios, bosques etc.

2) temperatura, tierra
agua, luz solar.

3) Para mi residuo es todo lo que desechamos.
Vertimiento es contaminacion de agua o suelo
Emision contaminacion de los aires

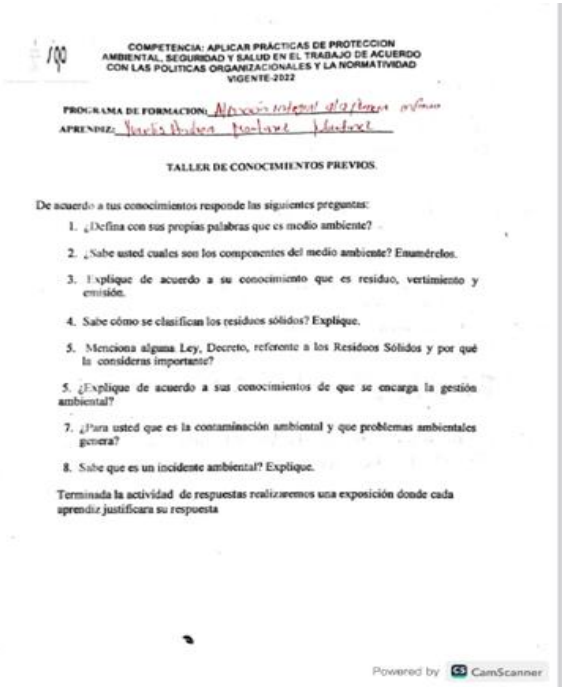
4) los residuos solidos se clasifican por origen
ej: por peligrosidad o aprovechables.

7) Contaminacion ambiental es todo lo que ataquemos a nuestra naturaleza tambien lo que le hacemos a ella.
tenemos reciclamiento de nuestra tierra desequilibrio en nuestros rios

8) algo que puede dañar al medio ambiente algun problema.

6) se encarga de controlar el impacto dañino en en el medio ambiente ayudando a minimizar.

Powered by CamScanner



100

COMPETENCIA: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCION AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLITICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE-2022

PROGRAMA DE FORMACION: Atención integral al [illegible]
APRENDIZ: [illegible]

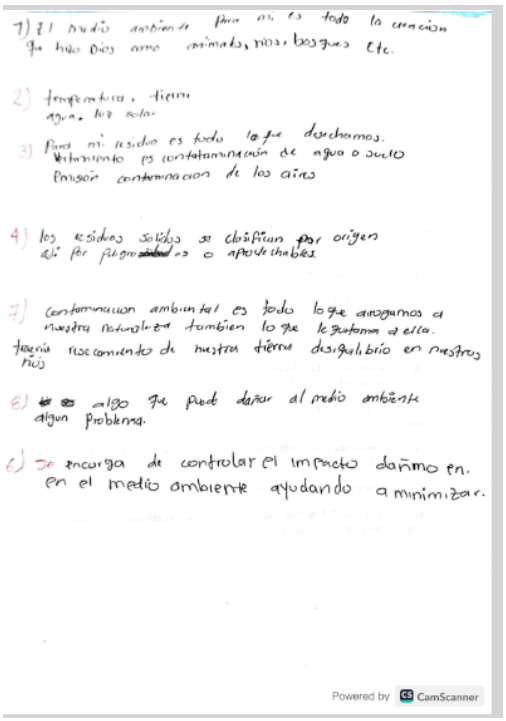
TALLER DE CONOCIMIENTOS PREVIOS.

De acuerdo a tus conocimientos responde las siguientes preguntas:

1. ¿Defina con sus propias palabras que es medio ambiente?
2. ¿Sabe usted cuales son los componentes del medio ambiente? Enumérelos.
3. Explique de acuerdo a su conocimiento que es residuo, vertimiento y emisión.
4. Sabe cómo se clasifican los residuos sólidos? Explique.
5. Menciona alguna Ley, Decreto, referente a los Residuos Sólidos y por qué la consideras importante?
5. ¿Explique de acuerdo a sus conocimientos de que se encarga la gestión ambiental?
7. ¿Para usted que es la contaminación ambiental y que problemas ambientales genera?
8. Sabe que es un incidente ambiental? Explique.

Terminada la actividad de respuestas realizaremos una exposición donde cada aprendiz justificara su respuesta

Powered by CamScanner



1) El medio ambiente para mi es todo la creación de Dios como animales, ríos, bosques etc.

2) temperatura, tierra agua, luz solar.

3) Para mi residuo es todo lo que desechamos. Volumen es contaminación de agua o suelo Porque contaminacion de los aires

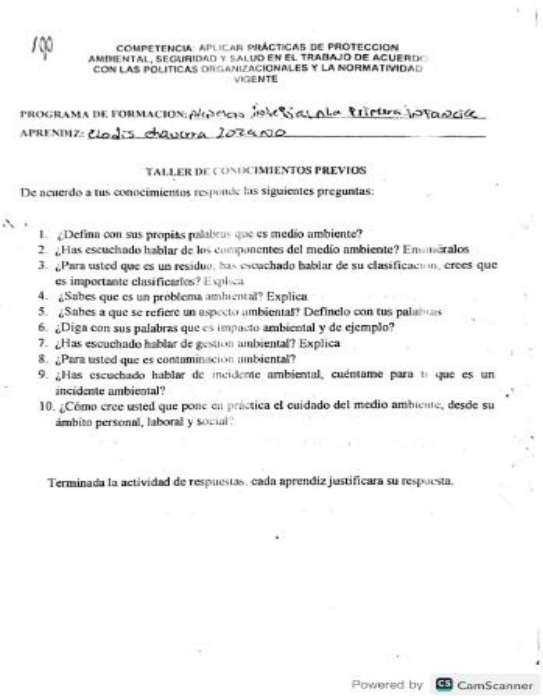
4) los residuos solidos se clasifican por origen de por peligrosidad o aprovechables

5) Contaminacion ambiental es todo lo que arrogamos a nuestra naturaleza tambien lo que le afecta a ella. Tenemos reconocimiento de nuestra tierra desigualdad en nuestros ríos

6) algo que puede dañar al medio ambiente algun problema.

6) se encarga de controlar el impacto dañino en. en el medio ambiente ayudando a minimizar.

Powered by CamScanner



100

COMPETENCIA: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCION AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLITICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE

PROGRAMA DE FORMACION: Asistencia Industrial a la Refinería Infancia

APRENDIZ: Elodis Chaurra 2024000

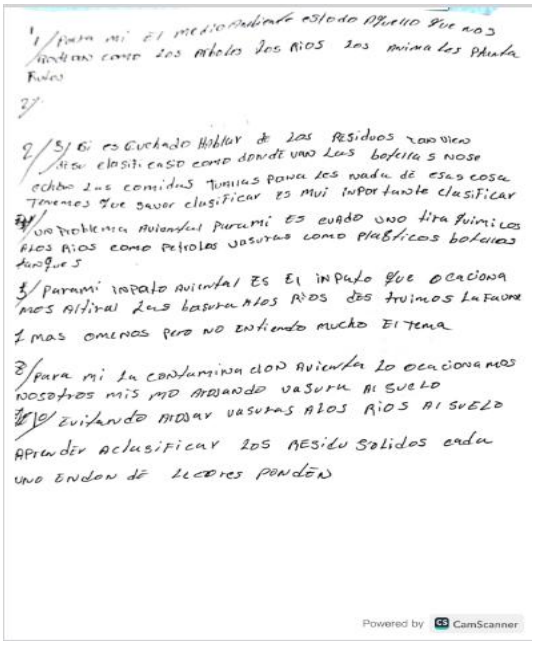
TALLER DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

De acuerdo a tus conocimientos responde las siguientes preguntas:

1. ¿Defina con sus propias palabras que es medio ambiente?
2. ¿Has escuchado hablar de los componentes del medio ambiente? Enuméralos
3. ¿Para usted que es un residuo, has escuchado hablar de su clasificacion, crees que es importante clasificarlos? Explica
4. ¿Sabes que es un problema ambiental? Explica
5. ¿Sabes a que se refiere un aspecto ambiental? Definelo con tus palabras
6. ¿Diga con sus palabras que es impacto ambiental y de ejemplo?
7. ¿Has escuchado hablar de gestion ambiental? Explica
8. ¿Para usted que es contaminacion ambiental?
9. ¿Has escuchado hablar de incidente ambiental, cuéntame para ti que es un incidente ambiental?
10. ¿Cómo cree usted que pone en práctica el cuidado del medio ambiente, desde su ámbito personal, laboral y social?

Terminada la actividad de respuestas, cada aprendiz justificara su respuesta.

Powered by CamScanner



1/ para mi el medio ambiente estado agradable que nos rodean como los arboles los rios los animales plantas frutos

2/

3/ Si es escuchado hablar de los residuos solidos clasificado como donde van las botellas y nose echar las comidas tuvimos para los nada de esas cosa tenemos que saber clasificar es muy importante clasificar

4/ un problema ambiental para mi es cuado uno tira quimicos a los rios como petroles basuras como plasticos botellas tanques

5/ para mi impato ambiental es el impato que ocasiona nos afiral las basuras a los rios nos trumos la fauna

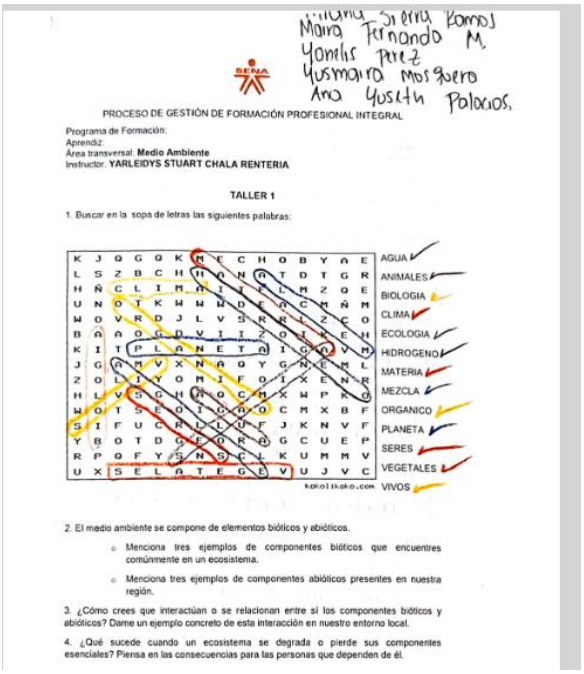
6 mas omenos pero no entiendo mucho el tema

7/ para mi la contaminacion ambiental lo ocasionamos nosotros mismo botando basura al suelo

8/9/ evitando botar basuras a los rios al suelo

10/ aprender aclasificar los residuos solidos cada uno en don de le corres ponden

Powered by CamScanner



Maira Fernando M.
Yamils Perez
Yusmaira Mosquera
Ana Yuseth Palacios.

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Programa de Formación:
Aprendiz:
Área transversal: **Medio Ambiente**
Instructor: **YARLEIDYS STUART CHALA RENTERIA**

TALLER 1

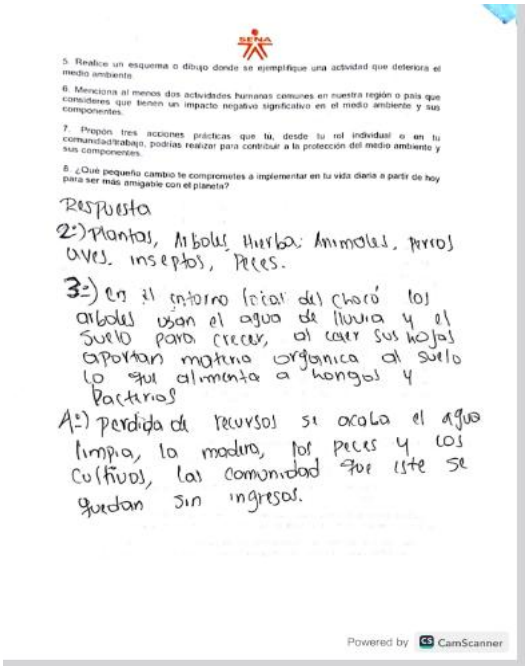
1. Buscar en la sopa de letras las siguientes palabras:

K	J	Q	G	Q	K	H	E	C	H	O	B	Y	A	E
L	S	Z	B	C	H	H	A	N	A	T	D	T	G	R
H	Ñ	C	L	I	M	H	I	F	L	M	Z	Q	E	
U	N	O	T	K	W	H	W	N	D	E	A	C	M	Ñ	M
W	O	V	R	D	J	L	V	S	R	R	L	Z	C	O
B	A	A	O	G	D	V	I	I	Z	O	I	K	E	H
K	I	T	P	L	A	N	E	T	A	I	G	O	V	H
J	G	R	M	V	X	N	A	Q	Y	G	N	E	M	L
Z	O	L	I	Y	O	M	I	F	O	I	X	E	N	R
H	L	V	S	G	H	R	O	C	M	X	W	P	K	Q
W	O	T	S	E	O	I	G	A	O	C	M	X	B	F
G	I	F	U	C	R	L	U	F	J	K	N	V	F	
Y	B	O	T	D	G	E	O	R	A	G	C	U	E	P
R	P	Q	F	Y	S	N	O	C	L	K	U	M	M	V
U	X	S	E	L	A	T	E	G	E	V	U	J	V	C

AGUA
ANIMALES
BIOLOGIA
CLIMA
ECOLOGIA
HIDROGENO
MATERIA
MEZCLA
ORGANICO
PLANETA
SERES
VEGETALES
VIVOS

kokolikoko.com

2. El medio ambiente se compone de elementos bióticos y abióticos.
   - Menciona tres ejemplos de componentes bióticos que encuentres comúnmente en un ecosistema.
   - Menciona tres ejemplos de componentes abióticos presentes en nuestra región.
3. ¿Cómo crees que interactúan o se relacionan entre sí los componentes bióticos y abióticos? Dame un ejemplo concreto de esta interacción en nuestro entorno local.
4. ¿Qué sucede cuando un ecosistema se degrada o pierde sus componentes esenciales? Piensa en las consecuencias para las personas que dependen de él.



5. Realice un esquema o dibujo donde se ejemplifique una actividad que deteriora el medio ambiente.
6. Menciona al menos dos actividades humanas comunes en nuestra región o país que consideres que tienen un impacto negativo significativo en el medio ambiente y sus componentes.
7. Propón tres acciones prácticas que tu, desde tu rol individual o en tu comunidad/trabajo, podrías realizar para contribuir a la protección del medio ambiente y sus componentes.
8. ¿Qué pequeño cambio te comprometes a implementar en tu vida diaria a partir de hoy para ser más amigable con el planeta?

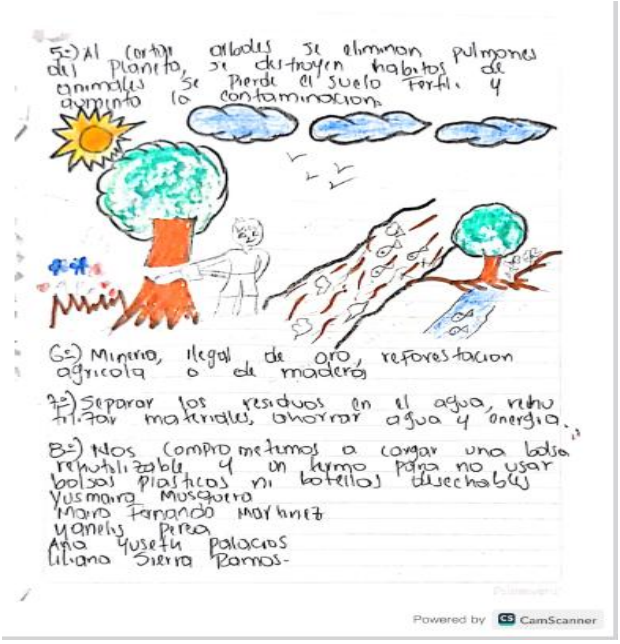
Respuesta

2:) Plantas, Arboles, Hierba: Animales, perros aves, insectos, Peces.

3:) En el entorno local del charó los arboles usan el agua de lluvia y el suelo para crecer, al caer sus hojas aportan materia orgánica al suelo lo que alimenta a hongos y bacterias

4:) perdida de recursos se acaba el agua limpia, la madera, los peces y los cultivos, las comunidad que iste se quedan sin ingresos.

Powered by CamScanner



5:) Al cortar arboles se eliminan pulmones del Planeta, se destruyen habitos de animales se Pierde el suelo Fertil y aumento la contaminacion.

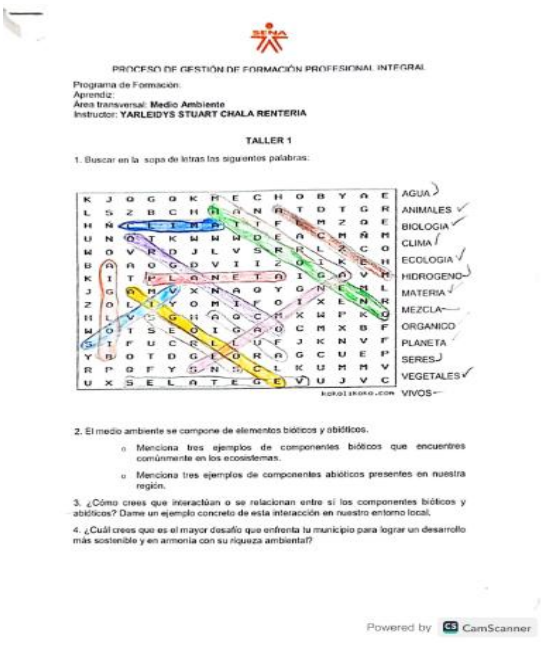
6:) Minería, ilegal de oro, reforestacion agricola o de madera

7:) Separar los residuos en el agua, reciclar materiales, ahorrar agua y energia.

8:) Nos comprometemos a cargar una bolsa reutilizable y un kymo para no usar bolsas plasticas ni botellas desechables

Yusmaira Mosquera
Maira Fernando Maryhnez
Yamils Perea
Ana Yuseth palacios
Liliana Sierra Ramos-

Powered by CamScanner



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Programa de Formación:
Aprendiz:
Área transversal: **Medio Ambiente**
Instructor: **YARLEIDYS STUART CHALA RENTERIA**

TALLER 1

1. Buscar en la sopa de letras las siguientes palabras:

K	J	Q	G	Q	K	H	E	C	H	O	B	Y	A	E
L	S	Z	B	C	H	H	A	N	A	T	D	T	G	R
H	Ñ	C	L	I	M	H	I	F	L	M	Z	Q	E	
U	N	O	T	K	W	H	W	N	D	E	A	C	M	Ñ	M
W	O	V	R	D	J	L	V	S	R	R	L	Z	C	O
B	A	A	O	G	D	V	I	I	Z	O	I	K	E	H
K	I	T	P	L	A	N	E	T	A	I	G	O	V	H
J	G	R	M	V	X	N	A	Q	Y	G	N	E	M	L
Z	O	L	I	Y	O	M	I	F	O	I	X	E	N	R
H	L	V	S	G	H	R	O	C	M	X	W	P	K	Q
W	O	T	S	E	O	I	G	A	O	C	M	X	B	F
G	I	F	U	C	R	L	U	F	J	K	N	V	F	
Y	B	O	T	D	G	E	O	R	A	G	C	U	E	P
R	P	Q	F	Y	S	N	O	C	L	K	U	M	M	V
U	X	S	E	L	A	T	E	G	E	V	U	J	V	C

AGUA
ANIMALES
BIOLOGIA
CLIMA
ECOLOGIA
HIDROGENO
MATERIA
MEZCLA
ORGANICO
PLANETA
SERES
VEGETALES
VIVOS

kokolikoko.com

2. El medio ambiente se compone de elementos bióticos y abióticos.
   - Menciona tres ejemplos de componentes bióticos que encuentres comúnmente en los ecosistemas.
   - Menciona tres ejemplos de componentes abióticos presentes en nuestra región.
3. ¿Cómo crees que interactúan o se relacionan entre sí los componentes bióticos y abióticos? Dame un ejemplo concreto de esta interacción en nuestro entorno local.
4. ¿Cuál crees que es el mayor desafío que enfrenta tu municipio para lograr un desarrollo más sostenible y en armonía con su riqueza ambiental?

Powered by CamScanner

5. ¿Qué sucede cuando un ecosistema se degrada o pierde sus componentes esenciales? Piensa en las consecuencias para las personas que dependen de él.

6. Realice un esquema o dibujo donde se ejemplifique una actividad que deteriora el medio ambiente.

7. Menciona al menos dos actividades humanas comunes en nuestra región o país que consideres que tienen un impacto negativo significativo en el medio ambiente y sus componentes.

8. ¿Cuál crees que es tu principal función, como futuro Técnico en Atención Integral a la Primera Infancia, en el cuidado del medio ambiente?

9. Propón tres acciones prácticas que puedas realizar, desde tu rol individual o en tu comunidad/trabajo, para contribuir al cuidado del medio ambiente y sus componentes.

10. ¿Qué pequeño cambio te comprometes a implementar en tu vida diaria a partir de hoy para ser más amigable con el planeta?

Powered by CamScanner

Integrantes
Manuel Pacheco gutierrez
Karen yaritenis arboleda
Ashley murillo cordoba
Begino Alfa cordoba
Nelly oviedo valencia
Orfelina ochito cabera

Respuesta

2= Abioticos gm

Agua = Se necesita para sobrevivir

Piedras = Sirven para muchas cosas

Aire = Para respirar

Bioticos gm:

Plantas = nos sirven para alimentarnos. nos dan oxigeno

animales = nos brindan alimentacion - compañia

hongos = aportan beneficios - ayuda a la medicina - beneficio para las plantas

3 = Se relacionan por que uno depende del otro para vivir

Powered by CamScanner

las plantas necesitan del agua y suelo fertil
los animales necesitan de los abioticos para alimentarse
si no hay abioticos los bioticos sufren

4= 1. deforestacion "tala de arboles"
2. mineria ilegal
3. Pesca indiscriminada

5= Hay un desequilibrio
Se acaban los recursos
enfermedades
desastres
Pobreza

6=

tala de arboles



7 = mineria ilegal = Para sacar el oro dañan los rios
tumban las selvas y envenenan las aguas

tala de arboles = tumbamos los bosques para sacar madera

Powered by CamScanner

8 = Formar a los niños con conciencia en el cuidado del medio ambiente y las causas si no lo cuidamos

9= 1= charlas motivadoras en donde se les brinde conocimiento del cuidado del medio ambiente

2= como reutilizar y reciclar. la clasificacion de las basuras

3= una jornada de limpieza barrial. sembrar arboles

10 = no usar bolsas plasticas
usar bolsas reciclables
no usar tanta agua cuando me baño o me cepillo

Powered by CamScanner



5. ¿Qué sucede cuando un ecosistema se degrada o pierde sus componentes esen... Piensa en las consecuencias para las personas que dependen de él.

6. Realice un esquema o dibujo donde se ejemplifique una actividad que deteriora el m... ambiente

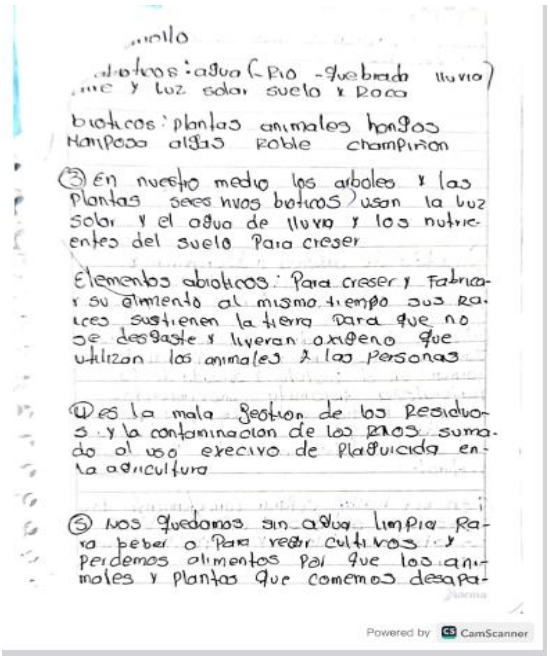
7. Menciona al menos dos actividades humanas comunes en nuestra región o país que consideres que tienen un impacto negativo significativo en el medio ambiente y sus componentes.

8. ¿Cuál crees que es tu principal función, como futuro Técnico en Atención Integral a la Primera Infancia, en el cuidado del medio ambiente?

9. Propón tres acciones prácticas que puedas realizar, desde tu rol individual o en tu comunidad/trabajo, para contribuir al cuidado del medio ambiente y sus componentes.

10. ¿Qué pequeño cambio te comprometes a implementar en tu vida diaria a partir de hoy para ser más amigable con el planeta?

Powered by CamScanner



...mallo
...abioticos: agua (Rio - Quebrada lluvia)
...ire y luz solar suelo y Roca
bioticos: plantas animales hongos
Hongos algas Roble champiñon

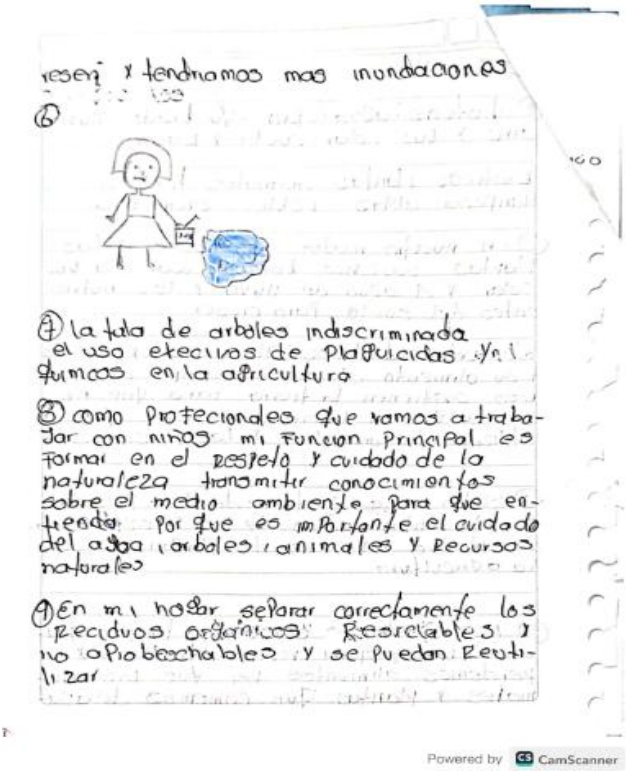
(3) En nuestro medio los arboles y las Plantas (seres vivos bioticos) usan la luz solar y el agua de lluvia y los nutrientes del suelo Para creser

Elementos abioticos: Para creser y Fabricar su alimento al mismo tiempo sus Raices sustienen la tierra Para que no se desgaste y liveran oxigeno que utilizan los animales y las personas

(4) es la mala gestion de los Residuos y la contaminacion de los RIOS sumado al uso excivo de Plaguicida en la agricultura

(5) Nos Quedamos sin agua limpia Para beber o Para regar cultivos y perdemos alimentos Por que los animales y plantas que comemos desapa-

Powered by CamScanner



reser y tendriamos mas inundaciones

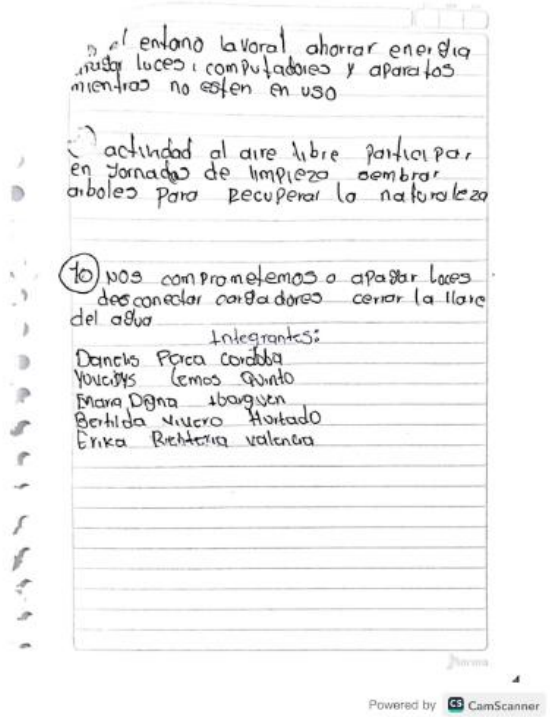
(6)

(7) la tala de arboles indiscriminada el uso excivos de Plaguicidas y Quimicos en la agricultura

(8) como Profecionales que vamos a trabajar con niños mi Funcion Principal es formar en el respeto y cuidado de la naturaleza transmitir conocimientos sobre el medio ambiente para que entienda Por que es importante el cuidado del agua, arboles, animales y Recursos naturales

(9) En mi hogar separar correctamente los Reciduos organicos Reciclables y no aprovechables y se puedan Reutilizar

Powered by CamScanner



el entorno laboral ahorrar energia apagar luces, computadores y aparatos mientras no esten en uso

actividad al aire libre participar en jornadas de limpieza sembrar arboles para Recuperar la naturaleza

(10) nos comprometemos a apagar luces desconectar cargadores cerrar la llave del agua

Integrantes:
Danelis Parra Cordoba
Yuleidys Gomez Quinto
Maria Dana Vargas
Bertilda Vivero Hurtado
Erika Restrepo valencia

Powered by CamScanner



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Programa de Formación:
Aprendiz: Sofia maria, maiel yinaris, Jennifer Quejada, Yuleth Palacio
Área transversal: Medio Ambiente
Instructor: YARLEIDYS STUART CHALA RENTERIA Jhoanny medina.

TALLER 1

1. Buscar en la sopa de letras las siguientes palabras:

K	J	Q	G	Q	K	P	E	C	H	O	B	Y	A	E
L	S	Z	B	C	H	R	A	N	R	T	D	T	G	R
H	Ñ	C	L	I	M	A	I	B	L	M	Z	Q	E	
U	N	O	T	K	U	N	J	O	P	A	C	M	Ñ	M
W	O	V	R	D	J	L	V	S	F	R	L	Z	C	O
B	A	A	O	G	D	V	I	I	Z	O	I	K	E	H
K	I	T	E	L	M	N	E	T	R	I	G	A	V	M
J	G	A	M	V	X	N	A	Q	Y	G	N	E	M	L
Z	O	L	I	Y	O	M	I	F	O	I	X	E	N	R
H	L	V	S	G	H	R	Q	C	M	X	W	P	K	O
W	O	T	S	C	O	I	A	O	C	M	X	B	F	
S	I	F	U	C	N	I	L	E	F	J	K	N	V	F
Y	B	O	T	D	G	E	O	R	A	G	C	U	E	P
R	P	Q	F	Y	S	N	A	C	L	K	U	M	M	V
U	X	S	E	L	A	T	E	G	E	N	U	J	V	C

AGUA
ANIMALES
BIOLOGIA
CLIMA
ECOLOGIA
HIDROGENO
MATERIA
MEZCLA
ORGANICO
PLANETA
SERES
VEGETALES
VIVOS

kakoi.skako.com

2. El medio ambiente se compone de elementos bióticos y abióticos.
   - Menciona tres ejemplos de componentes bióticos que encuentres comúnmente en un ecosistema.
   - Menciona tres ejemplos de componentes abióticos presentes en nuestra región.

3. ¿Cómo crees que interactúan o se relacionan entre sí los componentes bióticos y abióticos? Dame un ejemplo concreto de esta interacción en nuestro entorno local.

4. ¿Qué sucede cuando un ecosistema se degrada o pierde sus componentes esenciales? Piensa en las consecuencias para las personas que dependen de él.

Powered by CamScanner



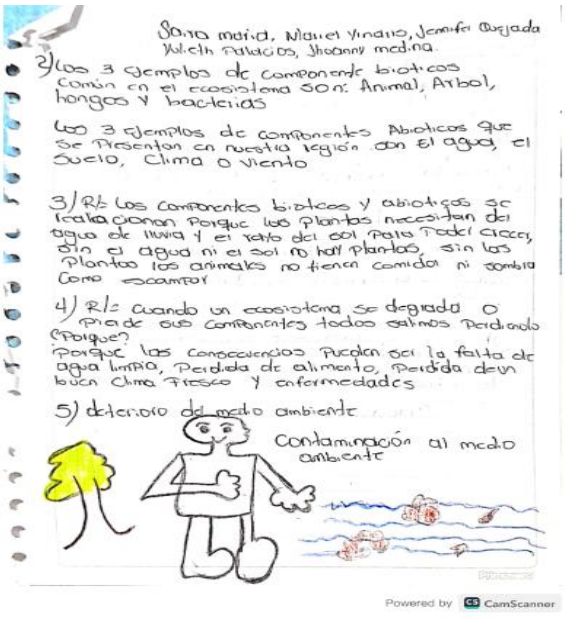
5. Realice un esquema o dibujo donde se ejemplifique una actividad que deteriora el medio ambiente.

6. Mencione al menos dos actividades humanas comunes en nuestra región o país que consideres que tienen un impacto negativo significativo en el medio ambiente y sus componentes.

7. Propón tres acciones prácticas que tú, desde tu rol individual o en tu comunidad/trabajo, podrías realizar para contribuir a la protección del medio ambiente y sus componentes.

8. ¿Qué pequeño cambio te comprometes a implementar en tu vida diaria a partir de hoy para ser más amigable con el planeta?

Powered by CamScanner



Sofia maria, Maiel Yinaris, Jennifer Quejada
Yuleth Palacios, Jhoanny medina.

2) los 3 ejemplos de componente bioticos
Comun en el ecosistema son: Animal, Arbol, hongos y bacterias

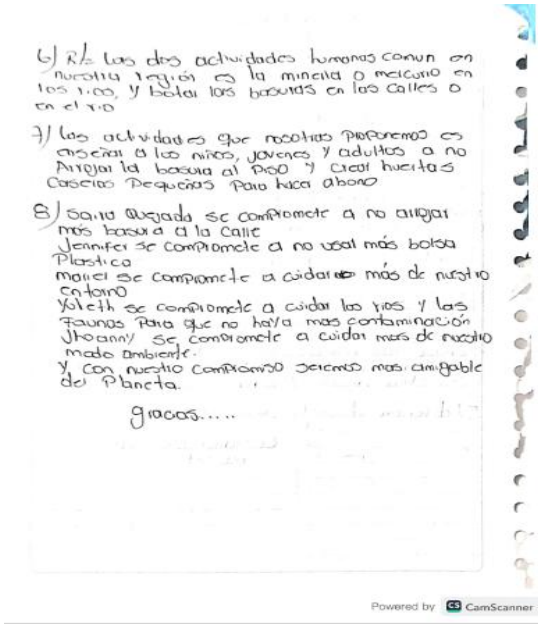
los 3 ejemplos de componentes Abioticos que se Presentan en nuestra region son El agua, el suelo, Clima o viento

3) R/= los componentes bioticos y abioticos se relacionan Porque las plantas necesitan del agua de lluvia y el calor del sol Para Poder crecer, sin el agua ni el sol no hay plantas, sin las Plantas los animales no tienen comida ni sombra Como escampar

4) R/= Cuando un ecosistema se degrada o pierde sus componentes todos salimos Perdiendo Porque?
Porque las consecuencias Pueden ser la falta de agua limpia, Perdida de alimento, Perdida de un buen Clima Fresco y enfermedades

5) deterioro del medio ambiente

Powered by CamScanner



6) R/= Las dos actividades humanas comun en nuestra region es la mineria o mercurio en los rios, y botar las basuras en las calles o en el rio

7) las actividades que nosotros Proponemos es ensenar a los niños, Jovenes y adultos a no Arrojar la basura al Piso y crear huertas Caseras Pequeñas Para hacer abono

8) Sofia Quejada se compromete a no arrojar mas basura a la calle
Jennifer se compromete a no usar más bolsa Plastica
Maiel se compromete a cuidar más de nuestro entorno
Yuleth se compromete a cuidar los rios y las faunas Para que no haya mas contaminación
Jhoanny se compromete a cuidar mas de nuestro medio Ambiente.
y con nuestro compromiso seremos mas amigable del Planeta.

gracias....

Powered by CamScanner

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Organizacion Comunitaria Sostenible
- Código del Programa de Formación: 42110147
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)XXXXXXX
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada) XXXXXXXX
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada) XXXXXXX
- Competencia: Generar procesos de educación, participación y gestión ambiental, en el ámbito del desarrollo sostenible con base en las necesidades y políticas del territorio
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Implementar mejoras al proceso de desarrollo socio empresarial y comunitario de acuerdo con resultados obtenidos
- Duración de la Guía: 20 horas

2. PRESENTACIÓN



ESTIMADO APRENDIZ SENA:

El curso organización comunitaria sostenible se desarrollará a lo largo de la formación de la etapa lectiva, en esta guía se presenta los temas generales que usted debe conocer y las actividades que desarrollaran de acuerdo al programa de formación en los diferentes ambientes tanto internos como externos.

No basta con gestionar una comunidad; el verdadero liderazgo radica en la capacidad de **aprender de los errores y potenciar los aciertos**. En esta guía, aprenderás a tomar los datos de evaluaciones previas para proponer cambios reales que aseguren que los proyectos comunitarios no solo sobrevivan, sino que prosperen.

El aprendizaje autónomo y trabajo colaborativo son tácticas que ayudaran a fortalecer sus habilidades y destrezas que manejadas con responsabilidad forjaran su perfil profesional, su personalidad y su carácter critico para la toma de decisiones en nuestro entorno.

El servicio Nacional de Aprendizaje SENA, le extiende la invitación a realizar las lecturas sugeridas y desarrollar todas las actividades propuestas para el programa de formación, de igual manera deberán hacer entrega oportuna de las mismas por los medios indicados por el instructor. Se hace indispensable recordarles el uso de fuentes bibliográficas que reposan en la biblioteca del CSGE y web grafía en caso que sea necesario.

Para su logro se requiere:

- Trabajo en equipo
- Comunicación asertiva con la comunidad SENA
- Estudio del material textual
- Manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Reflexión Inicial: "El Espejo Crítico"

Antes de mejorar, hay que saber mirar.

- **Actividad: En grupos, analicen un caso real (o ficticio) de una cooperativa comunitaria que fracasó tras su primer año.**
- **Pregunta clave: ¿Fue un error de ejecución o una falta de adaptación a los resultados?**

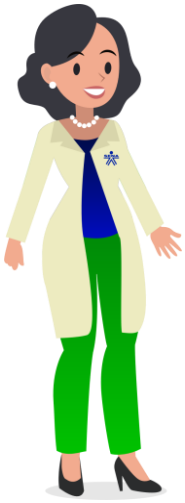
B. Contextualización (Teoría Ágil)

Para mejorar procesos, utilizaremos el ciclo PHVA (Planear, Hacer, Verificar, Actuar). En el desarrollo comunitario, esto significa que la mejora no es un evento único, sino un hábito constante.

Tiempo de la actividad: 30 minutos

ACTIVIDAD N. 1 Definicion de Conceptos

Realizar una consulta de los temas relacionados con la procesos de educación, participación y gestión ambiental, en el ámbito del desarrollo sostenible con base en las necesidades y políticas del territorio (para la consulta pueden utilizar libros que reposan en la biblioteca del centro, internet, u otra fuente, además deberán leer muy bien los conceptos, analizarlos y plasmarlos en su cuaderno de notas y socializarlos en clase. Les informo también que todas las actividades propuestas se deben evidenciar en el aplicativo Territorium, cualquier inquietud enviarla atraves del correo medioambiente122024@gmail.com y con gusto será aclarada en un termino no mayor a 3 dias por el mismo medio o de manera presencial.



Defina:

- Medio Ambiente, aspecto ambiental, impacto ambiental, - políticas ambientales-ahorro de recursos- problemática ambiental, procesos de educación - problemáticas territoriales- desarrollo sostenible - contaminación del agua, contaminación del suelo, contaminación auditiva, contaminación del aire, contaminación visual, recurso natural, desarrollo sostenible, residuos sólidos, relleno sanitario-educacion ambiental.

Materiales: hojas, lapiceros, conectividad internet, libros, computador.

Tiempo de la actividad: 4 horas

ACTIVIDAD N. 2 Taller: El Tablero de Ajustes

Estimado aprendiz: esta actividad consiste en aplicar en un escenario muy común en una organización comunitaria: una asociación de productores que tiene un buen producto, pero problemas organizativos y financieros, elaborar diagnostico(insumos), mapeo de causas, matriz de intervención y validación social.

1. **Análisis de Hallazgos:** Se les entregará un informe de resultados de un proyecto de emprendimiento social (ej. una huerta comunitaria con bajas ventas).
2. **Identificación de "Cuellos de Botella":** Usando un **Diagrama de Ishikawa (Causa-Efecto)**, los aprendices identificarán por qué no se lograron los objetivos socio-empresariales.

3. **Propuesta de Mejora:** Diseñar un plan de acción breve que responda a: ¿Qué cambiaremos? ¿Quién lo hará? ¿Cómo mediremos el éxito ahora?

Respoder las preguntas en el debate donde los aprendices van a desempeñar vario roles, luego enviar al correo medioambiente122024@gmail.com

Ambiente Requerido: Sincrónico

Materiales: hojas, lapiceros, conectividad internet, computador

Tiempo de la actividad: 7 horas

ACTIVIDAD N. 3 El Reto Real

Estimados aprendices, aplica lo siguiente en una unidad productiva o comunidad real:

- Auditoría Participativa
- Diseño del Plan de Mejora
- Socialización con la Comunidad

.

Ambiente Requerido: Ambiente convencional

Materiales: hojas, lapiceros, conectividad internet, computador

Tiempo de la actividad: 8 horas

3**. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: prueba oral y practica sobre clasificación y separación de residuos **Evidencias de Desempeño:** manejo de los conceptos, términos y definiciones relacionados con organización comunitaria sostenible.. **Evidencias de Producto:** Realización de taller sobre organización comunitaria sostenible.	Cuestionario sobre indicadores de gestión comunitaria Propone ajustes técnicos y sociales basados en evidencias y datos reales. . Documento del Plan de Mejora Implementado.	rublica lista de chequeo Plan de Mejora

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Impacto Ambiental: Cualquier cambio en el medio ambiente, ya sea adverso o beneficioso, como resultado total o parcial de los aspectos ambientales de una organización.

Medio Ambiente: entorno en el cual una organización opera, incluidos el aire, el agua, el suelo, los recursos naturales, la flora, la fauna, los seres humanos y sus interrelaciones.

Problema ambiental: Es cualquier alteración que provoca desequilibrio en un ambiente dado, afectándolo negativamente. En nuestros días el principal factor de deterioro ambiental es la actividad no planificada del ser humano.

Sistema de Gestión Ambiental (SGA): Sistema estructurado de gestión que incluye la estructura organizativa, la planificación de las actividades, las responsabilidades, las prácticas, los procesos, los procedimientos y los recursos para desarrollar, implantar, llevar a efecto, revisar y mantener al día los compromisos en materia de protección ambiental que suscribe una empresa**.**

Residuo: residuo es todo elemento que está considerado como un desecho al cual hay que eliminar según los tipos de residuo.

Separación de residuos: La separación en la fuente es un mecanismo efectivo para mitigar el impacto negativo de los residuos sólidos en el medio ambiente y prolongar la vida útil de los rellenos sanitarios, pero para esto, necesitamos que esta actividad se convierta en un hábito cotidiano de todos los hogares y demás grupos de la sociedad.

Contaminación: Hablamos de contaminación cuando en un entorno ingresan elementos o sustancias que normalmente no deberían estar en él y que afectan el equilibrio del ecosistema.

Agua: El agua es una sustancia que químicamente se formula como H2O, es decir, que una molécula de agua se compone de dos átomos de hidrógeno enlazados covalentemente ...

Suelo: es un componente fundamental del ambiente, natural y finito, constituido por minerales, aire, agua, materia orgánica, macro y micro-organismos que desempeñan procesos permanentes de tipo biótico y abiótico, cumpliendo funciones vitales para la sociedad y el planeta**.**

Aire: Se denomina aire a la disolución de gases que constituye la atmósfera terrestre, que permanecen dentro del planeta Tierra por acción de la fuerza de gravedad**.**

Lixiviado: es un líquido que percola a través de los residuos sólidos depositados y que extrae sólidos disueltos o suspendidos materiales a partir de ellos.

Relleno sanitarios: El relleno sanitario es un método completo y definitivo para la eliminación de todo tipo de desechos sólidos.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Servicios Sociales de Castilla y León. (2018). Catálogo de Servicios Sociales de Castilla y León. Recuperado de: https://bit.ly/2yqbjgg

ONU (2020). Ciudades y comunidades sostenibles. Objetivos de Desarrollo Sostenible. Naciones Unidas. Nueva York, USA. Recuperado de: https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/cities

Cano-Ramírez, A. (2017). Educar para la comunidad sostenible: una experiencia de empoderamiento a través del Aprendizaje-Servicio con enfoque de Educación para la Ciudadanía Global en el Grado de Trabajo Social de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. En A. Lima Fernández, E. Pastor Seller, y C. Verde Diego (Coords.), XIII Congreso Estatal y I Congreso Iberoamericano de Trabajo Social: Gestión comunitaria de los Objetivos del Desarrollo Sostenible94 Construyendo Comunidades Sostenibles (pp. 108–117). Recuperado de: http://www.cgtrabajosocial.es/app/webroot/files/consejo/files/congreso/comunidades sostenibles.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha

Autor (es)				

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)	YARLEIDYS STUART CHALA RENTERIA	Instructora Medio Ambiente		MAYO 2026	Ajuste al programa de formacion

CODIGO REGIONAL	NOMBRE REGIONAL
27	REGIONAL CHOCÓ

CODIGO CENTRO	NOMBRE CENTRO
9522	CENTRO DE RECURSOS NATURALES,

TIPO IDENTIFICACION	NUMERO IDENTIFICACION
CC	35895455

REPORTE HORAS PROGRAMADAS

APELLIDO	NOMBRES
CHALA RENTERIA	YARLEIDYS STUART

TIPO VINCULACION	Horas Formación Titulada Etapa Lectiva
CONTRATISTA SENA	0

Horas Formación Titulada Etapa Productiv	Horas Formación Complementaria
0	128

TOTAL HORAS DE FORMACION
128

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 5 DEL MES DE Mayo DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): Formalizar los procesos de legalización del auxilio de transporte que se les otorga a los Instructores Transversales y la programación de mayo.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Yonnicr Cuesta	1077442285		X		SENA	Ycuestaeh@hotmail.com	3128908826		
	Andersan Torres	1077465959		X		SENA	ath72314@gmail.com	3206613200		Andersan Torres
	Alexander Perapino	1077437184		X		Sena	alexperapino@gmail.	3103993087		
	RUBEN CALLEJO	1179911576		X		SENA	subon6520 hotmail.com	3106052641		RUBEN C.
	Miguel Real	12022042		X		SENA	mreal@hotmail.com	3013070248		
	Marlenty C.	54254084		X		SENA	marlentyortiz@hotmail.com	3127897775		
	Dario Diaz	11802740		X		"	dariodiaz@sena.edu.co	3146591		
	Yennifer Carrero	1077459060		X		SENA	Yennifercarrero@	3218059		
	Irving Lacayo	11803434		X		"	ilacayo@sena.edu	3146495788		
	Elkin Cuesta	11.807.270		X		SENA	Elkincuesta@gmail.com	3/3749885		
	Osmar Andrade	11.791.755		X		SENA	osmarandrade@sena	3134242		
	Diana Pozo	3560		X		SENA	dpozo@sena.edu.co	3104731126		
	Rosa Y. Reyes	35894094		X		SENA	royerenmail@	3123144757		
	Mirna Vivas	1077[illegible]07		X		SENA	helenbarayz@gmail	3226773586		Mirna
	Alexander Mena	11809189		X		SENA	alexmena310@gmail.com	3017918600		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 5 DEL MES DE Mayo DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S) Formalizar los procesos de legalización del auxilio de transporte que se les otorga a los instructores transversales y la programación de mayo.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Fatima Valencia	54251265		X		SENA	fralucia@sena.edu.co	3108218863		
2	ALVARO GUTIERREZ	17 812 081		X		SENA	alvarow19@gmail.com	3233201796		ALVARO G.
3	Paola Roa G	26345676		X		SENA	paolas@hotmail.com	3108211621		
4	Yarleidys Ch	35.895.455		X		SENA	stuartchare@yahoo.es	3137771608		
5	[illegible]	51983186		X		SENA	[illegible]@gmail.com	3185854103		
6	Clifton A. P	1800396		X		SENA	Yenix11278@hot	3174449154		
7	[illegible]	1077229018		X		SENA	[illegible]	3216891520		
8	[illegible]	54859493		X		SENA	[illegible]	3117353760		
9	Reyes Annys Martinez M.	54 259 816		X		S.E.N.A	ramartinez82 sena.edu.co	3122260001		Reyes Annys M
10	MAX [illegible]	1077421720		X		SENA	[illegible]	3137424231		
11	Maria Eufem	35545407				SENA	mary97042hot	3103843425		
12	Yajaira Moreno	35891673		X		SENA	yamomene@gmail.com	312763 5371		
13	William F Mena	1077444673		X		SENA	wifemeco1920@hotmail.com	3117467068	Si	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

siga

Un Compromiso de Todos

LISTA DE ASISTENCIA.

CIUDAD Y FECHA: Rio Sucio – 19 - MAYO -2026

OBJETIVO/ Presentación - Concertación y Socialización Norma Comp.

CURSO : Atención Integral a la Primera Infancia

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Mariel Yinaris R.	1075090478	APRENDIZ	SENA - CRNB		3173	YINARIS
2	KAREN ARBOLEDA	1075092312	APRENDIZ	SENA CHUCO		3213794165	KARENT A
3	Maileisi Pacheco	1007151345	APrendiz	SENA		3146146	maileisi
4	ASNEY MURILLO	1010079049	APRENDIZ	SENA		3026	ASNEY
5	REGINO ALLIN C	1010077143	APRENDIZ			3105	REGINO
6	Damia Paola	1075089327	APAENDIZ			3	Paola
7	Elisa	1075	APrendiz			3	Elisa
8	JhoAni Medina	1075090596	APrendiz			3107	JhoAni
9	Jennifer Delgado	1149	APrendiz			3	Jennifer
10	Jairo mario O	1026	APrendiz			3	
11	Yulieth Paola G.	1005	APrendiz			3	Yulieth
12	Yamadis Ch. P.	1005	APrendiz			3	Yamadis
13		1003	aprendiz			3	
14	Yairu Tatiana	1013	APrendiz			3	YAIRU
15	Yeidys Salas m	1075	APrendiz			3	Yeidys m.
16	Yuleis A. Martinez	1001026901	APrendiz			3	YULEIS.
17	Elodis echeverra	1003	APRENDIS			3	Elodis
18	Luz Nereida salas	1075	APrendis			3	Luz
19	Kella Andrea Hoshe	1075	APrendiz			3	Kella
20	Yuleidis Guansala	1075	APRENDIS			3	Yuleidis
21	Yanelis Perez	1130	APrendiz			3	YANELIS
22	Erika Renteria V	1003	APrendiz			3	Erika
23	Maria Digna Ibargüen	1102	Aprendiz			3	H. Digna
24	Danelis Perea	1075	APrendiz			3	Danelis
25	Katerine martinez	1077	APRENDIZ			3	Katerine

Powered by CamScanner

LISTA DE ASISTENCIA.

CIUDAD Y FECHA: Rio Sucio, 19-05-2026

OBJETIVO/ Presentacion - Concertacion y Socializacion de Norma C.

CURSO : Atencion Integral a la Primera Infancia

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Yuveidy Lemos	1075088	APRENDIZ	SENA - CRNTB			Yuveidy
2	Ana Yosith P.V.	1075094446	Aprendiz				
3	Bertilda Ulloos	26379193	Aprendiz				Bertilda
4	Katerine Tapias C.	1001021	Aprendiz				Katerine
5	Liliana Sierra Pomol	1075096090	Aprendiz		sierraliliana006@gmail.com	3122724465	Liliana.
6	Maira Fernanda M.I	1045099144	Aprendiz		Maiyanartinez Fernanda @gmail.com	3207902	Maira F
7	Yusmaira H.C.	1003	Aprendiz		Yu		Yusmaira
8	Nelis O V	1003	Aprendiz		Nelis		
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

Powered by CamScanner

LISTA DE ASISTENCIA.

CIUDAD Y FECHA: Rio Sucio, 20 de Mayo 2026

OBJETIVO/ Contextualización en medio Ambiente y Taller

CURSO : Atencion Integral A la primera Infancia

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Yeidys Salazar	1075096837	APRENDIZ	SENA - CRNIB	Yeidysmelendez356@gmail.com	3247584326	Yeidys M.
2	Luz Nercida Salas	1075095181	APRENDIZ	SENA - CRNIB	luz30@hotmail.com	3147344938	Luz NC
3	Yurelis A. Martinez	1001026901	APRENDIZ	SENA - CRNIB	martinez martinez yurelis andres@gmail.com	3217670860	Yurelis M.
4	Yuleidis Giron Sala	1075095596	APRENDIZ	SENA - CRNIB	Yuleidsgironsala@gmail.com	3127991304	Yuleidis
5	Yanelis Perez Tapia	1130804425	APRENDIZ	SENA - CRNIB	Yanelys Perez28@gmail.	3217964898	Yanelis
6	Maria digna Ibarguen	1143999415	APRENDIZ	SENA - CRNIB	dignaibargueno@	3235088	Mariadgna
7	Katerine Martinez	1077437450	APRENDIZ	SENA - CRNIB	Jackson.mcvh.mezoyhz 510@gmail.com	3122112360	Katerine
8	Danelis Percac	1075089441	APRENDIZ	SENA - CRNIB		3103516	Danelis
9	Yureidis Lemos	1075088217	APRENDIZ	SENA - CRNIB	anaYosethpalaciovalen	3139577	Yureidis
10	Ana Yoseth Palacios	1075094	APRENDIZ	SENA - CRNIB	ana-Yosethpalaciovalen	3133727	Ana
11	Erika Rentería V.	1088586911	APRENDIZ	SENA - CRNIB	@gmail.com	3	Erika
12	Bertilda Viveros	26377193	APRENDIZ	SENA - CRNIB	berta123bertie@gmail	3234007	Bertilda
13	Katerine Tapias	1001024054	APRENDIZ	SENA - CRNIB		311395 10	Katerine
14	Liliana Sierra Pamo	1075095790	APRENDIZ	SENA - CRNIB	Sierraliliana000@gmail.com	3122721465	Liliana.
15	Maira Fernanda M.I	1042498149	APRENDIZ	SENA - CRNIB	Mairamartinezfernanda@gmail.com	3207900548	Maira F
16	Yusmaira Mec	1003786308	APRENDIZ	SENA - CRNIB	Yusmaira0503@gmail.com	3117437258	Yusmaira
17	Yamadey CHeRe	1005	APRENDIZ	SENA - CRNIB	Yamadeychavarro@gmail	3276040	Yamadey
18	Yairu Tatiana	1075097730	APRENDIZ	SENA - CRNIB		3146210265	Yairu
19	Orfinanacho	1088	APRENDIZ	SENA - CRNIB		3225530654	
20	Kella Andrea Martinez	1075089107	APRENDIZ	SENA - CRNIB		3005	Kella
21	Elodis Chavarro	1	APRENDIZ	SENA - CRNIB	Elodischavarro@gmail.com	3126	Elodis
22	Saira maria O. V	1075094	APRENDIZ	SENA - CRNIB	Sairamariaguajadia@gmail.com	3146262711	Saira
23	Jennifer maria O. V	1144439315	APRENDIZ	SENA - CRNIB		3250940	
24	Yulith Prado Cordoba	1002696666	APRENDIZ	SENA - CRNIB	C	3215727	Yulith
25	Mariel Yinaris R	1075090968	APRENDIZ	SENA - CRNIB		3137750	YINARIS

Powered by CamScanner

LISTA DE ASISTENCIA.

CIUDAD Y FECHA: Rio Sucio 20, 05, 2026

OBJETIVO/ Contextualizacion de Medio Ambiente y taller

CURSO : Atencion Integral a la Primera Infancia

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	KARENTH ayala	1075093742	APRENDIZ	SENA - CRNIB	KAREN[illegible]@[illegible]	3217994[illegible]	KAREN
2	Marileisi Pacheco	1003785[illegible]	Aprendiz		marileisi[illegible]@gmail.com	3146[illegible]	Marileisi
3	REGINO ALLIN C	1010077143	1 1		ELCCB15125@HOTMAIL.COM	3165768963	REGINO
4	ASNEY MURILLO C	1010079019	1 1		ASNEYMURILLO08@GMAIL.	3026285351	ASNEY
5	Damia Paola Medina	1075089327	1 1		paolamedina[illegible]@gmail.com	3233721[illegible]	Paola
6	Elisa Palacios	[illegible]	1 1 1 1		elisapalacios[illegible]@gmail.com	3117[illegible]	elisa
7	JhoANI MEDINA	1075090548	APrendiz		JhoANImedina50@[illegible]	3107276[illegible]	JhoANI
8	Nelvis	1003[illegible]	Aprendiz		[illegible]@gmal.com	3[illegible]	[illegible]
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

Powered by CamScanner

siga

Un Compromiso de Todos.

LISTA DE ASISTENCIA.

CIUDAD Y FECHA: Rio Sucio 21 Mayo 2026

OBJETIVO/ Residuos solidos - Gestion y clasificacion

CURSO : Atencion Integral a la primera infancia

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	ISABELITH ARBOLEDA	1075097372	APRENDIZ	SENA - CRNIB	[illegible]	3142994158	ISABELITH
2	Marileisi Pacheco	1003785895	APrendiz		marileisspacheco@gmail.com	3146016961	Marileisi
3	Ana Yusethpv	1075090446	APrendiz		anayusethpalaciovalen@gm	3339[illegible]	Ana
4	REGINO ALLIN C	1010077143	APRENDIZ		ELCOBY5725@HOTMAIL.	3105766613	REGINO
5	ASNEY MURILLO C	1010079019	APRENDIZ		ASNEIMURILLO08@GMAIL.	3026285751	ASNEY
6	Yulieth Paola C.B.	1002690666	APRENDIZ		PaolaBa.931@gmail.com	3215[illegible]	Yulieth P
7	MARIEL YINARIS R.	1075096948	APRENDIZ		yinaris.rojacios@gmail.com	3217[illegible]	YINARIS
8	Elisa Palacios	1075088[illegible]	APRENDIZ		elisitalopezmartinez@gmail.com	3127[illegible]	elisa
9	Oamia Paola Medina	1075089327	APRENDIZ		paola.medina1@gmail.com	3217[illegible]	Paola
10	JhoAni Medina R.	1075095946	APrendiz		JhoAni.medina@gmail.com	3157276874	JhoAni.
11	Jennifer Quejada	1149439930	APrendiz		jennifer.quejadavalencia@gmail.com	3225[illegible]	Jennifer
12	Saira maria Quejada	1075096306	APrendiz		Sairamaria.quejado@gmail.com	3142[illegible]	Saira.
13	Katerine Tapia R.	1001047051	APRENDIZ			3139519911	Katerine.
14	Yairvdatiana S.	1075097306	APrendiz		yairvdatianasierra[illegible]@gmail.com	3246210[illegible]	Yairvd
15	Yamaolis Chaverra	1005[illegible]	APrendiz		Yamaolischaverra@gmail.com	3226078[illegible]	Yamaolis
16	Yuleidis Giron Salas	1075095598	APrendiz		Yuleidsgironsala@gmail.com	3227[illegible]913	Yuleidis
17	Daneis Perea C.	1075[illegible]	APrendiz		Pereadaneis@gmail.com	3105[illegible]	Daneis
18	Yuvedys Lemos	1078[illegible]	APrendiz		Yuvedislemos@gmail.com	3226[illegible]	Yuvedis
19	Katerine martinez	1077431[illegible]	APrendiz		[illegible]@gmail.com	3124[illegible]	katerine
20	Laila Cuesta Cordoba	1046532133	APrendiz		Lailacuestacordoba4@gmail.com	3182[illegible]	Carla
21	Maria Digna Obando	1093049145	A prendiz.		digna.burguen07@gmail.com	3235[illegible]	M digna L.
22	Erika Rentería Valencia	1003786811	APrendiz		erikarenteriavalencia@gmail.com	3248[illegible]	Erika
23	Bertilda Rivero J	26379193	aprendiz		bertha723bertha@gmail.com	3235900 3[illegible]	Bertilda
24	Yanelis Perea TAPIA	1130804425	APrendiz		Yanelysperea128@gmail.com	3217964698	Yanelis
25	Luz Nercida S	1075095181	APrendiz		luz302hotmail.com	3247347938	Luz Ne

Powered by CamScanner

siga

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: 22-05-2026 RIO SUCIO

OBJETIVO/ Contaminacion Ambiental tipos y Estados de Caso

CURSO : Atencion Integral A la primera Infancia

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Luz Nereida S.	1075095181	APRENDIZ	SENA - CENIS	luz30@hotmail.com	3216[illegible]3a	luz ne
2	Bertilda Olivero	26379193	APRENDIZ	SENA - CENIS	bertal23bert@[illegible]	32[illegible]300	Bertilda
3	Nancis Perez Tapia	1130804465	APRENDIZ	SENA - CENIS	Yarelis Perez 128@[illegible]	321[illegible]	Yanelis
4	Maria Dignalberga	1143099945	APRENDIZ	SENA - CENIS	Dignalberguer@[illegible].com	3235[illegible]	M Dignal.
5	Carla Cuesta Cordoba	1116533173	APRENDIZ	SENA - CENIS	Carlacuestacordoba@[illegible]	3[illegible]	Carla
6	Katerine Martinez	1077437[illegible]	APRENDIZ	SENA - CENIS	[illegible]	[illegible]	katerine
7	Yuredis Lemos Quintero	1075088021	APRENDIZ	SENA - CENIS	[illegible]	3206[illegible]	Yuredis
8	Danelis Perea C.	1075089447	APRENDIZ	SENA - CENIS	Perezdanelis@gmail.com	3103[illegible]	Danelis
9	Yuleydis Guzman Sala	1075095598	APRENDIZ	SENA - CENIS	Yuleydisguzmansala@[illegible]	312699[illegible]	Yuleidis
10	Elodis Chaverra Lozano	1.003[illegible]	APRENDIZ	SENA - CENIS	Elodischaverra@[illegible]	3176[illegible]	Elodis
11	Yeidis Salas M	1075090[illegible]	APRENDIZ	SENA - CENIS	Yeidisdanielasalas@gmail.com	3[illegible]	Yeidis
12	Yurelis A. Martinez	1007026907	APRENDIZ	SENA - CENIS	Martinez martinez yurelis andrea@gmail.com	3[illegible]	Yurelis M
13	KATERINE TOLHAS C.	1001024054	APRENDIZ	SENA - CENIS		3135[illegible]	Katerine
14	Yuris tatiana	1075093306	APRENDIZ	SENA - CENIS	Yuristatianamarmolejo@gmail.com	3246[illegible]	Yuris t.
15	Yamaris Herrera	1005[illegible]	APRENDIZ	SENA - CENIS	Yamarisherrera@[illegible]	[illegible]	Yamaris
16	Yusmaira Mosquera	1003786308	APRENDIZ	SENA - CENIS	Yusmaira Mosquera[illegible]@gmail.com	3[illegible]	Yusmaira
17	Maira Fernanda M.	1045444144	APRENDIZ	SENA - CENIS	Mairamartinezfernanda@[illegible].com	320[illegible]	Maira F.
18	Liliana Sierra Ramos	1075096290	APRENDIZ	SENA - CENIS	Sierraliliana00@gmail.com	3124[illegible]	Liliana S.
19	NELLIS V		APRENDIZ	SENA - CENIS	[illegible]	3236[illegible]	NELLIS
20	Elisa Palacios M	1045[illegible]	APRENDIZ	SENA - CENIS	[illegible]	3[illegible]	Elisa
21	Damia paola mosquera	1075084327	APRENDIZ	SENA - CENIS	paolamosquera@gmail.com	3[illegible]	Paola
22	Jhoani Hedilda	1075092598	APRENDIZ	SENA - CENIS	Jhedamedina25@gmail.com	3[illegible]	Jhoani
23	Jaira moya	1076091[illegible]	APRENDIZ	SENA - CENIS	Cailamoyaespejo@gmail.com	3146[illegible]	Jaira
24	Jennifer Delgado	1142439345	APRENDIZ	SENA - CENIS	Jennifermaria@[illegible]	3[illegible]	Jennifer
25	KARENIS arboleda c.	1073093[illegible]	APRENDIZ	SENA - CENIS	Karenisarboleda[illegible]	3[illegible]	KARENIS

Powered by CamScanner

LISTA DE ASISTENCIA.

CIUDAD Y FECHA: 22-05-2026 - Rio Sucio

OBJETIVO/ Contaminacion Ambiental - Tipos y Estudios de Caso

CURSO : Atencion Integral a la Primera Infancia.

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Marleisi Pacheco	1003785825	APRENDIZ	SENA - CRNIB	marleisispacheco@gmail.com	3146166	Marleisi
2	Ana Yoseth Peñaloza	1078944046	APRENDIZ		anayoseth.penaloza@	3239432	Ana
3	REGINO ALLIN C	1000777143	APRENDIZ		ELCOBISTAS@HOTMAIL.COM	3105768673	REGINO
4	ASNEY MOTILLO C	1010079019	APRENDIZ		" " " "	3026285751	ASNEY
5	Yuleth Pantoja Cordoba	1003670666	APRENDIZ		"	3219220	Yuleth
6	Mariel Yuraris	1075090948	APrediz			8137773 3111	YINABEL
7	Erika Rentería	1003780811	Aprendiz		erikarenteriavalencia@gmail.com	3003607 41	ERIKA
8	Orfelina Achito Ce	1003	Aprendiz		ORFELINAACHITO CE@gmail.com	3127553	Orfelina
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

Powered by CamScanner

LISTA DE ASISTENCIA.

CIUDAD Y FECHA: 23-05-2026

OBJETIVO/ Taller sobre Tipos de Contaminación

CURSO : Atencion Integral a la Primera Infancia

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Yeidys Salas m	1075040632	APRENDIZ	SENA - CRNIB	Yeidymelendez89@gmail.com	3247688446	Yeidys
2	Yurelis martines	1080026907	APRENDIZ	SENA - CRNIB	martinezyarfirefighters protect@gmail.com	3217850860	Yurelis
3	luz Nereida salas	1075095181	APRENDIZ	SENA - CRNIB	luz30a@hotmail.com	3247344988	luzNE
4	Kella Andrea Martinez	1075084905	APRENDIZ	SENA - CRNIB	zahumartinez@gmail.com	3205261158	Kella
5	YanelYS PerezTapia	1130804425	APRENDIZ	SENA - CRNIB	YanelYSPerez1285@gmail.	3217964698	Yanelis
6	Elodis chaverra	1003787338	APRENDIZ	SENA - CRNIB	Elodischaverra@gmail.com	3126266411	Elodis
7	Yuleydis Giron Sal	1075085318	APRENDIZ	SENA - CRNIB	Yuleydisgiron sala@gmail.com	3122991124	Yuleydis
8	Bertilda Valero	26379193	APRENDIZ	SENA - CRNIB	BERTA123BERTA@gmail.com	3338988	Bertilda
9	Erika Lafora V.	1003886841	APRENDIZ	SENA - CRNIB	erikaenfermeralaf2020@gmail.com	3148303607	Erika
10	Hna digna Vargas	1193099405	APRENDIZ	SENA - CRNIB	dignavargas007@gmail.com	3235066252	H. Digna
11	Danelis Perez C	1075088421	APRENDIZ	SENA - CRNIB	Perezdanelis20@gmail.com	3226 5788	DanelisP.
12	Katerine martinez	1077473420	APRENDIZ	SENA - CRNIB	katerinmartinez0412 5@gmail.com	3123112860	Katerine
13	Yuleidis Lemos	1075088421	APRENDIZ	SENA - CRNIB			Yuleidis
14	Ana Yusleth P.V	1075094446	APRENDIZ	SENA - CRNIB	anayusleth@hotmail.com	3229752	Ana
15	Liliana Sierra Pardo	1075096290	APRENDIZ	SENA - CRNIB	sierraliliana006@gmail.com	3122724465	Liliana S.
16	Haira Fernanda M.J	1045484149	APRENDIZ	SENA - CRNIB	Hairamartinezfernanda@gmail.com	3207902945	Haira F.
17	Katerine Tapias C.	1006240541	APRENDIZ	SENA - CRNIB	Xuzmaira@hotmail.com	3117432278	Katerine T.
18	Yosmaira mosquera	1003786309	APRENDIZ	SENA - CRNIB	Ofelinamachito@gmail.com	3225534651	OFELINA
19	ofelina machito cabrera	1003788309	APRENDIZ	SENA - CRNIB	Yosmaira1@hotmail.com	3226449618	Yosmaira
20	Yo Maolis CAMPO PA	1003789586	APRENDIZ	SENA - CRNIB			
21	Saira maria O	1075091584	APRENDIZ	SENA - CRNIB	Sairamariaojeda@gmail.com	3114582911	Saira
22	Jennifer Ospina	1143139315	APRENDIZ	SENA - CRNIB		3205401	Jennifer
23	Marcel Yinaris P.	1075 8478 090	APRENDIZ	SENA - CRNIB		3137733	YINARIS
24	Yuleth Paola C. B.	1007640666	APRENDIZ	SENA - CRNIB		3155235855	Yuleth
25			APRENDIZ	SENA - CRNIB			

Powered by CamScanner

LISTA DE ASISTENCIA.

CIUDAD Y FECHA: 23-05-2026

OBJETIVO/ Taller sobre tipos de Contaminacion Ambiental

CURSO : Atencion Integral a la Primera Infancia

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	KARENTH [illegible]	1075093712	APRENDIZ	SENA - CRNIB	[illegible]	3212944165	KARENTH
2	Marleni Pacheco	1003785845	Aprendiz		marlenipacheco@gmail.com	3136616671	
3	ASNEY MURILLO C	1010079019	11 11		ASNEIMURILLO@GMAIL.COM	3026285751	ASNEY
4	REGINO ALLIN CORDOBA	1010077143	11 11		ELCOPISTA25@HOTMAIL.COM	3105768573	REGINO
5	Nellis O V	1003785845	Aprendiz		[illegible]	3136616671	Nellis
6	Damia paola medina	1075077227	Aprendiz		Paolamedina74@gmail.com	3233711826	Paola
7	Elisa [illegible]	1075088836	Aprendiz		[illegible] gmail.com	3117455826	Elisa
8	Jhoani Medina	1075095916	Aprendiz		Jhoani Medinas@hotmail.com	3107277613	Jhoani
9	Jennifer Quevada	1149434345	Aprendiz			3225070400	Jennifer
10	Saira Maria Q.	1075009[illegible]	Aprendiz			3146266[illegible]	Saira
11	Yairis Tatiana	1075093606	Aprendiz		Yairistatianamedina Ramirez@gmail.com	3246202465	Yairis
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

Powered by CamScanner

SENA | siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSIÓN: 3

CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: 25-05-2026

REGIONAL:	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Riosucio

Tema: Problemas Ambientales

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACIÓN	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA
1	CC	1075094572	KARENTH YALLENIS	ARBOLEDA CUESTA	Primera Infancia	karenarboledacuesta [illegible]	3249944165	KARENTH
2	CC	1003785835	Maritesi	Pacheco gutierrez	Primera infancia	maritesiPacheco@gmail.com	3146061187	Maritesi
3	CC	1010007901	ASNEY MURILLO	MURILLO CORDOBA	Primera infancia	ASNEYMURILLO08@G	3026285757	ASNEY
4	CC	1075090[illegible]	MARIEL YINARIS	PENAGOS PALACIOS	PRIMERA INFANCIA	Yinarispalacios@gmail	3137738111	YINARIS
5		9[illegible]2690	Yuliett Paola	Cordoba B	Primera infancia	Doralba834@gmail	3215232335	Yulieth
6		9075090540	dhoANI MEDINA R.	Romaña.	Primera infancia	Dhoani.medinas@gmail	3107276878	dhoANI
7			Damia Paola ME	Medina Romaña	Primera infancia			Damia
8		1010077143	REGINO ALLIN	CORDOBA	PRIMERA INFANCIA	ELCOBIS125@HOT	3105765673	REGINO
9		1003[illegible]	Neilis	Cuellar Valencia				
10		1075[illegible]	elisabet [illegible]	Palacios morillo	Primera infancia	[illegible]	3107550[illegible]	elisa
11		1075095[illegible]	Yuleidis Guion Sala	Yuleidis guionsala@gmail	Primera Infancia	Yuleidsguionsala@gm	3127941304	Yuleidis
12		1003[illegible]	ELodis chaverra Lozano	ELodischaverra@gmail	Primera infancia	elodischaverra@gmail	3126226851	ELodis
13		1[illegible]	Yamadis Hinojosa P.	Palacios	Primera infancia	Yamadishinojosa@	3[illegible]	Yamadis
14		1001024[illegible]	Katerine Tapias C.	tapias C.	primera infancia		3139510911	Katerin
15		1077[illegible]	Katerine	martinez martinez	Primera infancia	jacksonmartinez orliz51@gmail.com	3122112860	Katerine
16		1075095[illegible]	Luz Nereida Solos	Solos Cholo	Primera infancia	luz30dho@hotmail.com	3247544938	Luzne
17		1075099105	Kella Andrea Martinez	Martinez costa	Primera infancia	2andreamartinez@	3205276[illegible]	Kella
18		1075[illegible]	Yeidis Mebarez	Mebarez sabas	Primera infancia	Yeidismebarez@gmail.	3247841[illegible]	Yeidis
19	CC	1001024901	Yurelis A. Martinez	Martinez	Primera infancia	martinezmartinez yorliz andrea@gmail	3217630860	Yurelis
20		1075094274	Damia Paola	Medina Romaña	Primera infancia	paola1medinar@gmail	3233711895	Damia

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

Powered by CamScanner

sigа

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSIÓN: 3 | CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: 25 - 05 - 2026

REGIONAL:	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdo

Tema: Problemas Ambientales

Nro	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	CC	1045423149	Maira Fernanda Martinez	Lambraño	Atencion integral a la P.I	Martinezlambranom@gmail.com	3207902848	Maira
2	CC	1075096290	Liliana	Sierra Ramos	Atencion integral a la PI	sierraxiliana cec@gmail.com	3122721465	Liliana.
3	CC	1023788	Yusmaira Mosquera	Cordoba	Atencion integral P.I	Yusmaira cordoba033@gmail.com	3174432758	Yusmaira
4	CC	1130804425	Yanelis	Perez TAPIA	Atencion integral P.in	YanelysPerez1280@gm	3217964698	Yanelis
5	CC	1075094446	ana Yuceth	Palacio Valencia	Atencion integral Primero.	anaYucethPalacio valen@gmail.com	3239523879	ana Yuceth
6	CC	1075088	Danelis Perea	Cordoba	Atencion integral a la P.I	Pereradanelis@gmi..	3135576886	Danelis
7	CC	1088368611	Erika Renteria	Valencia	Atencion integral PI	erikarenteriavalencia292@gmail.com	3148360741	Erika
8	CC	1143099145	Maria Digna Ibarguen	Ibarguen	Atencion integral	dignaibarguen07@gmail.com	3235086238	Maria Digna
9	CC	1075088	Yuveidys lemos	Quinto	Atencion integral	Yuveidslemos88@gmail	3226387088	Yuveidis
10		86379143	Bertilda Quinto	Hurtado	Atencion integral	bertila723hurtado@gmail	3239070	
11	CC	1075091504	Saira m Quejada v.	Quejada	A. I - A Primaria	Sairamariaquejada@gmail.com	3146282211	Saira
12	CC	1110439335	Jennifer maria Q.	Quejada	A. I - A Primaria	Jenniferquejada valencia@gmail.com	3225040401	Jennifer
13	CC	1003	Orfelina Achito Cabrera	Achito	Atencion integral	orfelinaachitocabrera@gmail.com	3225536954	Orfelina
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

Powered by CamScanner

siga
Un Compromiso de Todos

LISTA DE ASISTENCIA.

CIUDAD Y FECHA: Rio Sucio – 24 - MAYO -2026

OBJETIVO/ Desarrollo sostenible

CURSO : Atención Integral a la Primera Infancia

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Mariel Yinaris R.	1075090478	APRENDIZ	SENA - CRNIB	Yinarisrabaco8@gmail.com	313775 8171	YINARIS
2	KAREN ARBOLEDA	1075092712	APRENDIZ	SENA Chocó	Karenarboledacuesta@gmail.com	3213794165	KARENTA
3	Marileisi Pacheco	1007EJEBAS	APRENDIZ	SENA	marileisiPacheco@gmail.com	3460168?	marileisi
4	ASNEY MURILLO	1010079019	APRENDIZ	SENA	ASNEYMURILLO08@GMAIL.COM	3026255??	ASNEY
5	DEGINO ALLIN C	1010077143	APRENDIZ		ELCOBIS1725@HOTMAIL.COM	3105788637	DEGINO
6	Damia paola	1075089327	APRENDIZ		Paolamedina[illegible]@gmail.com	3785711??	Paola
7	Elsa Rabacios [illegible]	1075[illegible]	APRENDIZ		[illegible]@gmail.com	3171555??	[illegible]
8	Jhoani medina	1075090596	APRENDIZ		Jhoanimedina50@gmail.com	3107278873	JHOANI
9	Jennifer Delgado	1140[illegible]	APRENDIZ			3205?0?01	Jennifer
10	Sayra maria O	1075092[illegible]	APRENDIZ		Sayramaria[illegible]@gmail.com	3146?8211	[illegible]
11	Yulieth Paola G.G.	1075[illegible]	APRENDIZ		Yamileth[illegible]@hotmail.com	3213?3?05	Yulieth
12	Jamadis Ch. P.	1005[illegible]	APRENDIZ		Yamadis Chaverra	3?2?60?9?	Yamadis
13	[illegible]	1003[illegible]	APRENDIZ		[illegible]@gmail.com	3?2553?65?	[illegible]
14	Yairli Katiana	1013[illegible]	APRENDIZ		[illegible]@gmail.com	3?4?62?04?5	YAIRLI
15	Yeidys Salas m	1075[illegible]	APRENDIZ		Yeidymelegal[illegible]@gmail.com	3?47?8?4?	Yeidys m.
16	Yurelis A. Martinez	1001026901	APRENDIZ		Martinezmartinezandrea@hmail	3?1?5?86?	YURELIS.
17	Elodis chaverra	1000[illegible]	APRENDIZ		Elodischaverra[illegible]	3?4?2?83?	Elodis
18	Luz Nereida Salas	1075093181	APRENDIZ		luz302hotmail.com	3?4?7?4???	LUZ N
19	Kella Andrea Narvaez	1075089005	APRENDIZ		Kellamartinez01@gmail.com	3?0??8?5	Kella
20	Yuleidis Guzman Sala	1075095[illegible]	APRENDIZ		Yuleidisguzman@gmail.	3127991?94	Yuleidis
21	YANELIS PEREZ TAPIA	1130804426	APRENDIZ		Yanelisperez1208@gmail.	3217964?9?	YANELIS
22	Erika Renteria V	1007[illegible]	APRENDIZ		Erikarenteriavalencia2@gmail.com	3?4?83?4	Erika
23	Marialdigna Ibargüen	1192[illegible]	APRENDIZ		digna Ibarguen.07@gmail	3235086??	M. Digna
24	Daneris Perez	1075089447	APRENDIZ			3103?5?6??	Daneris
25	Katerine martinez	1077481450	APRENDIZ		Jacksonmartinezcortez[illegible]@gmail.com	3122112?60	Katerine

Powered by CamScanner

siga
Un Compromiso de Todos

LISTA DE ASISTENCIA.

CIUDAD Y FECHA: Rio Sucio, 24-05-2026

OBJETIVO/ Desarrollo Sostenible

CURSO : Atencion Integral a la Primera Infancia

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Yuveidis lemos	1075088[illegible]	APRENDIZ	SENA - CRNIB			Yuveidis
2	Ana Yusith P.V.	1075094446	Aprendiz				[illegible]
3	Bertilda Viveros	26379193	Aprendiz				Bertilda
4	Katerine Tapias C.	1001021[illegible]	Aprendiz				Katerine
5	Liliana Sierra Pamol	1075090[illegible]	Aprendiz		sierraliana006@gmail.com	3122724465	Liliana.
6	Maira Fernanda H.I	1045099149	Aprendiz		Mairafernandahonda@gmail.com	3207902580	Maira F
7	Yusmaiva Y.C.	1003758638	Aprendiz		Yusmaivamosquera@gmail.com	3127037758	Yusmaiva
8	Nelis O V	1003[illegible]	Aprendiz		Nelis[illegible]@gmail.com	3136[illegible]	[illegible]
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

Powered by CamScanner