PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

MAYO 2026

Señor(a)
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisor(a) contrato nro. **CO1.PCCNTR.9022963** del 2026
Coordinadora Académica
Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual – mayo del 2026

Referencia: CO1.PCCNTR. **CO1.PCCNTR.9022963** de 2026

YHON YAIR CUESTA MOSQUERA, identificado con la cédula de ciudadanía nro. **11.810.884**, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: *Se fija como valor total para el contrato la suma de* **TREINTA Y SIETE MILLONES NOVECIENTOS SIETE MIL CUATROCIENTOS OCHENTA Y NUEVE PESOS ($37.907.489) MCTE**. *Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera:* a) Un (1) primer pago correspondiente a 27 días del mes de febrero de 2026, por valor de CUATRO MILLONES NOVECIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA Y CINCO PESOS M/CTE ($4.944.455), b) Seis (6) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a agosto por valor *de CINCO MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y NUEVE PESOS M/CTE. ($5.493.839)* MCTE cada uno

Plazo: Será hasta el 31 de agosto de 2026.

Objeto: *Prestar servicios personales de carácter temporal de instructores, para orientar, desarrollar y evaluar los procesos de Formación Profesional Integral (FPI) de los aprendicesenlosprogramasdeofertaregularcomplementariay/otituladapresencialen el Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad durante la vigencia 2026*

Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje- evaluación de conformidad con las competencias y/o resultados de aprendizaje según el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional. .	Elaboración de la planeación pedagógica, guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación asociados a los programas de formación en ejecución denominadas manejo racional de plaguicidas,	Guía de aprendizajes-talleres
2	Orientar, asesorar y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje de acuerdo lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación "SIGA" del SENA	Orientacion y acompañamiento a los aprendices en las siguientes actividades: concertación de la formación en el municipio de Bojaya, comunidad de Corazon de Jesus, con la participación activa de los lideres comunitarios y aprendices participe del proceso formativo. Ejecución de las formaciones de acuerdo a las concertaciones realizadas y los componentes que integran dichos programas, los cuales	Listados de asistencia, registro fotográfico, acta de concertación

		son teóricos y prácticos Definición de conceptos relacionados con el manejo racional de plaguicidas, sus diferentes usos, cuidados que se deben tener para su manipulación, explicación sobre el muestreo de suelos para la realización de los respectivos análisis en los laboratorios y determinar el contenido de nutrientes inmersos en el mismo. También se les habló a los aprendices sobre comercialización participativa de los productos agroecológicos Salida de campo para la aplicación de cada uno de los resultados de aprendizajes asociados a los programas ejecutados.	
3	Orientar a los aprendices en el proceso de la ruta de certificación	Orientación grupal a los diferentes aprendices participantes de las formaciones, con relación a los procesos de certificación de competencias	Registro fotografico

4	Para los Instructores que imparten formación titulada presentar el Portafolio del Instructor, adjuntando los formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO, presentado como mínimo los siguientes soportes: a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje. b. Guía de aprendizaje. c. Actas con los planes de mejoramiento académicos para aprendices que lo requieran. d. Planeación, seguimiento evaluaciónde etapa productiva (si aplica). f. Formato de asistencia y Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. g. Realizar el reconocimiento de aprendizajes previos y estilos de aprendizaje	Esta obligación no se ejecutó durante el mes objeto de pago	Esta obligación no se ejecutó durante el mes objeto de pago
5	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices.	Se realizó el proceso de inducción a los aprendices, haciendo énfasis en las, actividades a desarrollar competencias y resultados de aprendizaje, duración del programa de formación durante la formación	Registro fotografico
6	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas que la entidad defina, en un plazo máximo de tres (3) días después de haber terminado el resultado de aprendizaje correspondiente.	Registro de juicios evaluativos de acuerdo a las competencias y resultados de aprendizajes asociados a los programas de formación ejecutados	Pantallazos de juicios evaluativos
7	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Presentación del informe mensual correspondiente a mayo con sus respectivos soportes que evidencian las	Informe del mes de mayo con sus respectivos soportes

		actividades realizadas durante la vigencia en mención	
8	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional	Esta obligación no se ejecutó durante el mes objeto de pago	Esta obligación no se ejecutó durante el mes objeto de pago
9	Reportar 160 horas mes, de labores en la formación Titulada y/o complementaria	Se enviaron las programaciones, Excel con los documentos de identificación de cada uno de los aprendices, cedulas con wl tratamiento de datos, para llevar a cabo el proceso de creación de fichas y matricula de los aprendices	Gestión de tiempo
10	Asistir de manera presencial y/o virtual a reuniones de información	Participación en la jornada de inducción y capacitación convocada por la directora regional del Sena, donde se trataron temas relacionados con los lineamientos durante la presente vigencia y se dio a conocer el funcionamiento de cada una de las dependencias existentes en la entidad en mención	Registro fotográfico

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. (**4648856421**) y el operador expedido por compensar (Mi planilla.com) referente al mes de Abril del año 2026.

Cordialmente,

Yhon Yair Cuesta M

YHON YAIR CUESTA MOSQUERA
Contratista
CC: 11.810.884

Yilse A. Ruiz Fecha: 2026.05.26 14:37:13 -05'00'

YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisor del contrato CO1.PCCNTR. **9022963** de 2026







EJECUCION TEORICA DE LA FORMACION CON APRENDICES DEL MUNICIPIO DE BOJAYA






EJECUCION TEORICA DE LA FORMACION CON APRENDICES DEL MUNICIPIO DE BOJAYA







EJECUCION PRACTICA DE LA FORMACION CON APRENDICES DEL MUNICIPIO DE BOJAYA






EJECUCION PRACTICA DE LA FORMACION CON APRENDICES DEL MUNICIPIO DE BOJAYA

ACTA No. 001		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Concertación de la formación denominada MUESTREO DE SUELOS AGRICOLAS, con aprendices del municipio de Bojaya, comunidad Corazon de Jesus		
CIUDAD Y FECHA: Corazon de Jesus. 04/05/2026	**HORA INICIO:** 02:00 PM	**HORA FIN:** 04:00 PM
LUGAR Y/O ENLACE: Institución educativa	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Regional Choco - Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

- Saludo de Bienvenida y Presentación de los Asistentes
- Concertación de la formación en el municipio de Bojaya-comunidad de Napipi
- Socialización de la formación a ejecutar, durante la vigencia 2025.
- Socialización e importancia del curso: MUESTREO DE SUELOS AGRICOLAS Concertación de horarios de trabajos durante la ejecución de la formación
- Concertación del lugar para el desarrollo de la formación.
- Concertación de la metodología a utilizar en las diferentes etapas de la formación a desarrollar.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Concertar la ejecución de la formación denominada MUESTREO DE SUELOS AGRICOLAS, con aprendices del municipio de Bojaya- comunidad Corazon de Jesus

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Con la participación de los miembros de la comunidad Carlos Chaverra, representante legal del consejo comunitario local de Napipi, Mayerling Palacios Moreno, Rosana Chaverra Córdoba, María Ornofia Hinestroza Palacios, Hidalides Perea Romaña, Fredy Velásquez Jordan, Yiris Mena Palacios, Shirley Renteria Perea**,** Mariela Longa Gamboa, Kelly Johana Cordoba Cordoba, Ana Del Carmen Mosquera Mena, María Rosario Hinestroza, Janey Romaña Hinestroza, Yajaira Moreno Palacios, Leane Chaverra Palacios, Sindy Salamandra Mena, Moira del Carmen Palacios Víctor Romaña Hinestroza**,** María Celina Palacios Palacios, Luz Nereida Palacios Palacios, Aleybi Romaña Hinestroza**,** Eris Jhoana Palacios Hinestroza y Yhon Yair Cuesta Mosquera instructor SENA. Adscrito al programa complementaria regular, se desarrolló la reunión donde se socializaron todos los temas

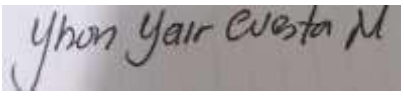
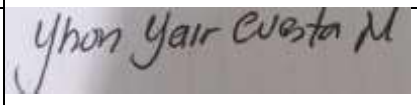
propuestos en la agenda y orden del día para el desarrollo de la formación denominada MUESTREO DE SUELOS AGRICOLAS

CONCLUSIONES

- Desarrollar la formación los días lunes, martes, miércoles y jueves en los horarios comprendidos de 01:00 PM a 04:00 PM
- Se acordó desarrollar la formación de forma teórico-práctica, con la realización.
- Por decisión de los aprendices, se acordó desarrollar la formación en el salón social de la mujer y equidad de genero
- Visitar a las emprendedoras que en la actualidad están desarrollando actividades relacionadas con los suelos agricolas, especialmente en el departamento del Choco, con el propósito de revisar detalladamente los sistemas productivos y emitir las recomendaciones necesarias para obtener mejoras en la productividad.
- Los aprendices realizaran actividades de forma autónoma, con relación a la toma de diferentes muestras de suelos para ser evaluadas en laboratorios

.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Ejecución de la formación denominada muestreo de suelos agricolas, con aprendices del municipio de Bojaya, comunidad Napipi	04/05/2026 30/05/2026	Instructor y aprendices	
Visitar a las emprendedoras que en la actualidad están desarrollando	04//05/2026- 30/05/2026	Instructor	

actividades relacionadas con la siembra de cultivos agricolas, especialmente platano, maíz, yuca, borojó de engorde, con el propósito de revisar detalladamente los sistemas productivos y emitir las recomendaciones necesarias para obtener mejoras en la productividad			

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA / EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

ANEXOS

Listado de Asistencias

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: MANEJO RACIONAL DE PLAGUICIDAS
- Código del Programa de Formación: 76130653
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
- Fase del Proyecto (si aplica):
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):
- Competencia:
- Conservar alimento de uso animal según métodos y procedimientos técnicos
- Resultados de Aprendizaje:
- 270501087_2 VERIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS MATERIAS PRIMAS SEGÚN LOS PARÁMETROS
- 270501087_1 IDENTIFICAR SUBPRODUCTOS SEGÚN APORTES NUTRICIONALES Y DE ACUERDO CON LA CLASIFICACIÓN INTERNACIONAL DE ALIMENTOS
- 270501087_3 ELABORAR SUPLEMENTO ALIMENTICIO SEGÚN LA ESPECIE Y ETAPA PRODUCTIVA.
- Duración de la Guía de Aprendizaje: 48 HORAS

2. PRESENTACIÓN

La alimentación animal es uno de los rubros más costosos en la producción animal, para ello los productores pueden tener alternativas para la nutrición de los animales mediante la suplementación con materiales resultantes de procesos agroindustriales o residuos de cosecha. (Almarcha, R. 2016) Además, los cambios en mercados de los últimos años llevan a la

transformación de los sistemas productivos incorporando algunos recursos no tradicionales en las dietas de los animales como ensilajes y otros suplementos ante el aumento internacional de los precios de los granos; esta situación lleva a que los productores revaloricen otras fuentes de alimentación más económicas como alimentos alternativos de menor costo que las dietas tradicionales comerciales

Para atender explosión demográfica en el mundo donde se proyecta que al 2050 se tendrá que
alimentar a 9.306 billones de personas (FAO, 2022), siendo la producción pecuaria uno de los
llamados a atender la demanda de proteína y alimentos para la humanidad.
De otro lado, Santacoloma citando a Esteve, (2009) plantea que no se puede desconocer que la
mayor parte de los productores en economías campesinas trabajan en condiciones de precariedad
y de riesgos de toda índole, así como situaciones relacionadas con cambios climáticos,
fluctuaciones de mercado, vaivenes de las economías locales, escaso poder de negociación
política e incipiente acceso a la información. Esta situación se ve mitigada por un uso eficiente de
mano de obra familiar, utilización de saberes ancestrales, diversificación de cultivos, flujo
permanente de ingresos e innovaciones tecnológicas (Scalerandi citado por Santacoloma 2015), lo
cual les permiten aportar no solo en las economías locales sino en los entornos ambientales que

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

IDENTIFICAR LOS DIFERENTES NUTRIENTES NECESARIOS PARA LA ALIMENTACION DE LOS CERDOS DE ACUERDO A LAS DIFERENTES ETAPAS.

En esta actividad el aprendiz debe identificar cuales son los insumos y materia prima requerida para la elaboración de alimentos concentrados para la alimentación de los cerdos.

En grupos de 4 aprendices identificar cuales son los elementos requerdios para la elaboración de concentrados para cerdo.

Evidencias Socializacion

Durancion 12 horas

Ambientes requeridos

6 horas de trabajo autónomo

6 horas de trabajo presencial

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Los aprendices que hacen parte del programa de formación, deberán recolectar la materia prima y materiales requeridos para el proceso de elaboración de alimentos concentrados para cerdos.

Deberán identificar las diferentes fuentes de nutrientes como son vitaminas, proteínas, carbohidratos, grasas, energía, minerales entre otro.

Evidencias. Concentrado elaborado.

- Ambiente Requerido: espacios abiertos
- Materiales: documentos de internet – video conferencia
- Duración: 12
- Evidencias: socialización .

6 horas de trabajo autónomo

6 horas de trabajo presencial

Nota. Esta actividad se repite durante tres oportunidades

3.3 Actividades de apropiación:

IDENTIFICAR LOS DIFERENTES NUTRIENTES NECESARIOS PARA LA ALIMENTACION DE LOS POLLOS DE ACUERDO A LAS DIFERENTES ETAPAS.

En esta actividad el aprendiz debe identificar cuales son los insumos y materia prima requerida para la elaboración de alimentos concentrados para la alimentación de los pollos.

En grupos de 4 aprendices identificar cuales son los elementos requerdios para la elaboración de concentrados para pollos.

Evidencias Socializacion

Durancion 12 horas

Ambientes requeridos

6 horas de trabajo autónomo

6 horas de trabajo presencial

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Los aprendices que hacen parte del programa de formación, deberán recolectar la materia prima y materiales requeridos para el proceso de elaboración de alimentos concentrados para pollos.

Deberán identificar las diferentes fuentes de nutrientes como son vitaminas, proteínas, carbohidratos, grasas, energía, minerales entre otro.

Evidencias. Concentrado elaborado.

- Ambiente Requerido: espacios abiertos
- Materiales: documentos de internet – video conferencia
- Duración: 12
- Evidencias: socialización .

6 horas de trabajo autónomo

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
		Identificación de las materias primas requeridas para la elaboración de suplemento alimenticio animal. Recoleccion de materia prima disponible en la región para la elaboración de suplemento alimenticio animal, haciendo énfasis en las especies menores tales como pollos, cerdos, peces y gallinas ponedoras Deshidratación de las diferentes materias primas para luego realizar	Explicación de los **tipos de suplementos** (proteicos, energéticos, minerales y vitamínicos). Identificación de **ingredientes** usados en suplementos (melaza, harina de soya, maíz, minerales, sales). Conocimiento de los **requerimientos nutricionales** de los animales (bovinos, porcinos, aves, etc.). Normas de **higiene, inocuidad y almacenamiento**. Interpretación de **fórmulas o**	agrupa los subproductos según criterios técnicos. contrasta características del subproducto según criterios establecidos**.** prepara ensilaje según orden de producción. prepara henolaje según orden de producción. prepara amonificación según orden de producción. prepara bloque multinutricional según orden de producción. contrasta características del suplemento según la preparación. empaca suplemento	Lista de chequeo, talleres, cuestionarios etc

		el proceso de mesclado de acuerdo al tipo de suplemento a elaborar	**balance nutricional**.	alimenticio elaborado según la necesidad	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Aditivo alimenticio
Sustancia añadida en pequeñas cantidades para mejorar el valor nutritivo, la conservación, el sabor o el desempeño del suplemento (ej. probióticos, enzimas, antioxidantes).
Aminoácidos
Componentes básicos de las proteínas. Algunos son esenciales y deben suministrarse en la dieta (ej. lisina, metionina, treonina).
Análisis bromatológico
Evaluación química de los alimentos para determinar su composición nutricional (proteína, fibra, grasa, humedad, etc.).

Balance nutricional
Proporción adecuada de nutrientes en la dieta para satisfacer las necesidades del animal según especie, edad y producción.
Biodisponibilidad
Cantidad de un nutriente que realmente puede ser absorbido y utilizado por el organismo del animal.

C
Carga o vehículo
Ingrediente que sirve para diluir o transportar nutrientes o aditivos en el suplemento (ej. salvado, harina de maíz).
Concentrado
Producto con alta concentración de nutrientes que se mezcla con otros alimentos para completar la ración.
Consumo voluntario
Cantidad de alimento que el animal ingiere de manera natural.

D
Digestibilidad
Porcentaje de un nutriente que el animal puede digerir y absorber.
Dosis
Cantidad específica de suplemento que se administra al animal por día o por peso corporal.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

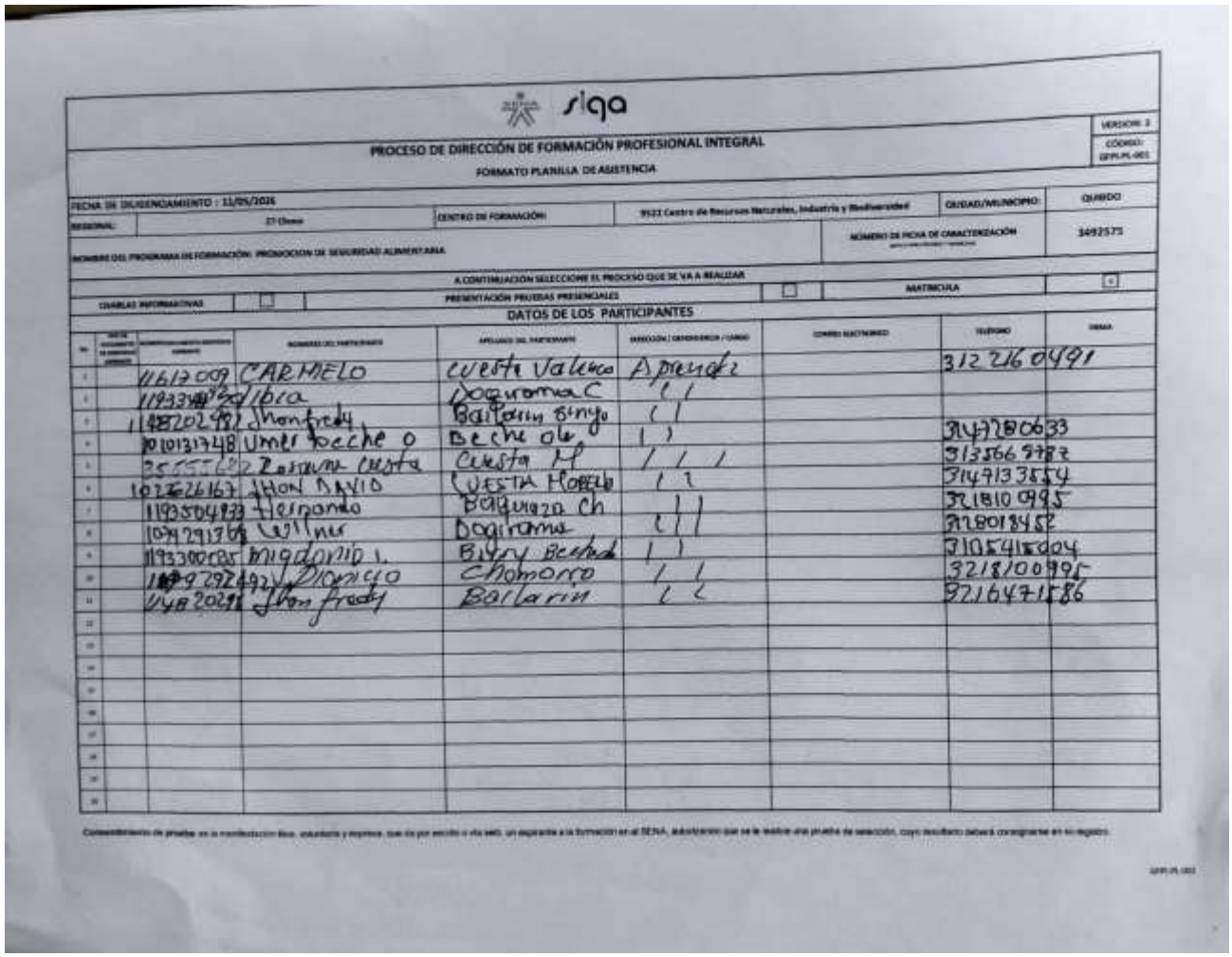
- Animal Nutrition
  McDonald, P., Edwards, R. A., Greenhalgh, J. F. D., Morgan, C. A., Sinclair, L., & Wilkinson, R. (2011). *Animal Nutrition* (7th ed.). Pearson Education Limited.
- Nutrient Requirements of Dairy Cattle
  National Research Council (NRC). (2001). *Nutrient Requirements of Dairy Cattle* (7th revised ed.). National Academies Press.
- Nutrient Requirements of Beef Cattle
  National Research Council (NRC). (2016). *Nutrient Requirements of Beef Cattle* (8th ed.). National Academies Press.
- Nutrient Requirements of Poultry
  National Research Council (NRC). (1994). *Nutrient Requirements of Poultry* (9th ed.). National Academies Press.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**YHON YAIR CUESTA MOSQUERA**	**INSTRUCTOR COMPLEMENTARIA**	**COMPLEMENTARIA**	**ABRIL DE 2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSIÓN: 2

CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO : 11/05/2026

REGIONAL: 27-Choco | CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad | CIUDAD/MUNICIPIO: QUIBDO

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: PRODUCCION DE SEGURIDAD ALIMENTARIA | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN: 3492575

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

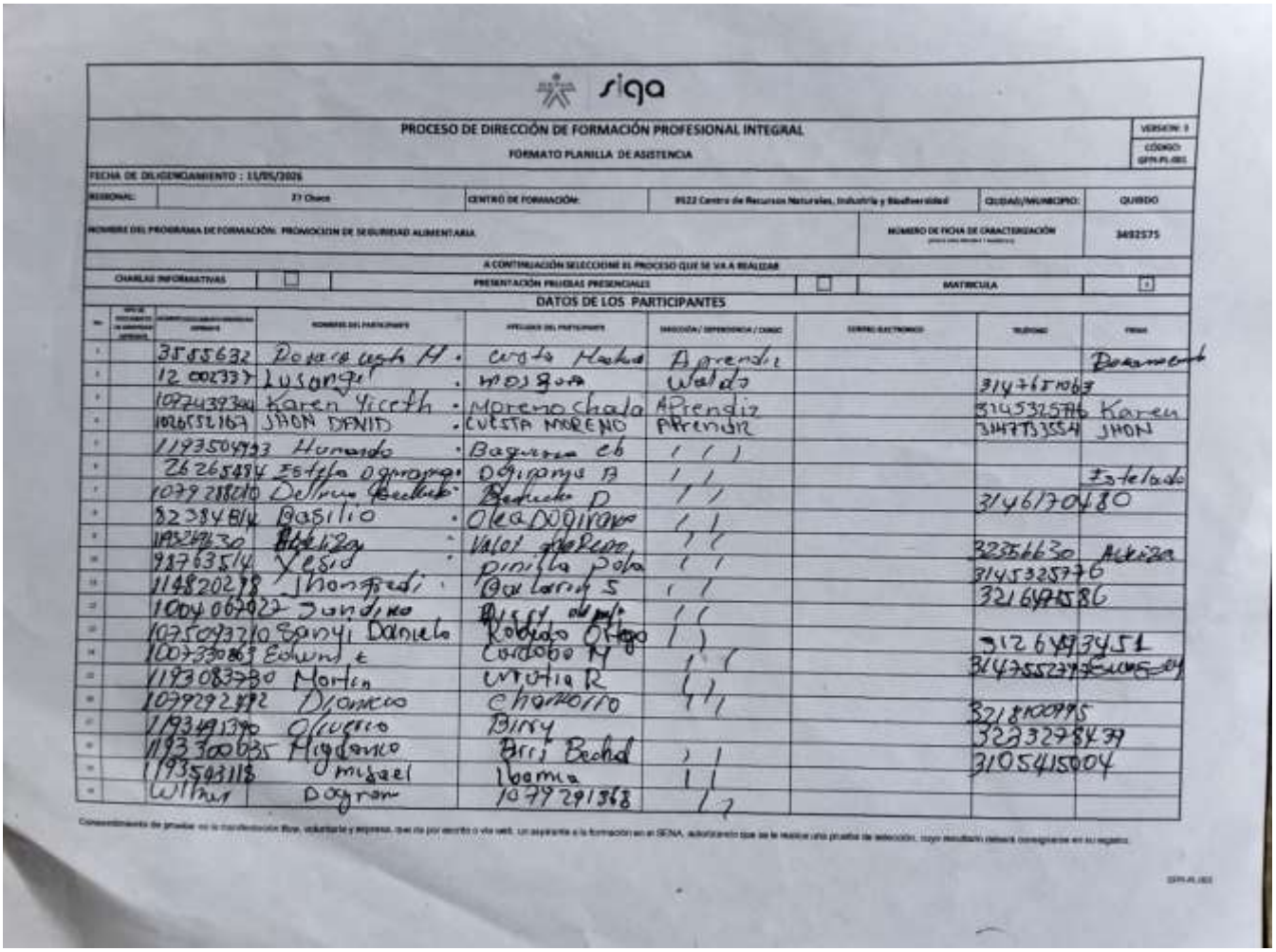
CHARLAS INFORMATIVAS: ☐ | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES: ☐ | MATRICULA: ☒

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	FIRMA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	EDAD
1		11613009	CARMELO	Cuesta Valenca	Aprendiz		3122160491	
2		1193	Ibra	Dagnoma C	( )			
3		1	Jhonfredy	Ballarin Bingo	( )			
4		1010131748	Umer	Becheo	( )		3147780633	
5		25	Rosaura	Cuesta M	( )		3135669787	
6		1023626167	JHON DAVID	CUESTA MORELO	( )		3147133554	
7		1193504833	Hernando	Bailarin Ch	( )		3218100995	
8		1047291709	Leilner	Dagnoma	( )		3128018458	
9		1193300785	Migdonio L.	Bingo Becheo	( )		3105415004	
10		1	Dionicio	Chamorro	( )		3218100995	
11		1148	Jhonfredy	Ballarin	( )		3216471586	
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Consentimiento de prueba: en la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

GFPI-PL-001



siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSIÓN: 1

CÓDIGO: GFPI-FL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO : 11/05/2026

REGIONAL:	27 Chocó	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	QUIBDO

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: PROMOCION DE SEGURIDAD ALIMENTARIA	NUMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN	3492575

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS	☐	PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES	☐	MATRICULA	☒

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA
1		3585632	Dorancesth H.	Cuesta Mosquera	Aprendiz			Doramesth
2		12 002337	Lusongi	Mosquera	Waldo		3147651063	
3		1072439304	Karen Yicrth	Moreno Chala	Aprendiz		3145325776	Karen
4		1026552167	JHON DAVID	CUESTA MORENO	APRENDIZ		3147753554	JHON
5		1193504793	Hernando	Bagueza cb	/ / /			
6		26265434	Estella Ogorongo	Ogorongo A	/ /			Estelado
7		1079218010	Delfina Becerra	Becerra D	/ /		3146170480	
8		82384814	Basilio	Olea Ogorongo	/ /			
9		1952730	Alexiza	Valoi Moreno	/ /		3235663o	Alexiza
10		91763514	Yesid	Pinilla Pola	/ /		3145325776	
11		1148202?8	Jhonfredi	Quiñonez S	/ /		3216975586	
12		1004 067922	Jundino	Ruiz Olmedo	/ /			
13		1075093710	Sanyi Daniela	Robledo Ortega	/ /		3126497451	
14		1007330869	Edwin E	Cordoba M	/ /		3147552795	
15		1193083780	Marlen	Urrutia R	/ /			
16		1079292892	Dionicio	Chamorro	/ /		3218100995	
17		1193491390	Olivencio	Birry			3233278439	
18		1193300635	Higdonico	Brri Bechd	/ /		3105415004	
19		1193503118	Misael	Ibarra	/ /			
20		Wilmer	Dagron	1079291368	/ /			

Consentimiento de grabar en la manifestación libre, voluntaria y expresa, dada de por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

GFPI-FL-001

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE "SENA"

C R N I S.

programa Complementaria

Tema: manejo I produccion de cerdos

Tema

1. Elaboracion del corral.
2. cuidado de los lechones
3. manejo y alimentacion

DESarrollado por

(1): Cuando se pretenda criar cerdos hay que planificar de forma cuidadosa para no incurrir en problemas de sobre población.

los corrales hay que diseñarlos de forma que esten orientados bajo las condiciones climatica.
esdesir que la cuiata este de frente al sol:

(2) Los lechones se reciben con mucho cuidado, se en cuarentenon, despues se observan el plan sanitario.
Acto seguido se llevan a el lugar donde permanecen.

3

manejo y alimentacion.

alos le chones hay que suministrarles comida a voluntad.
Alimento balanceado, rico en proteina en los primeros meses de vida.

hay que mantener los corrales limpios agua limpia y alimento a voluntad hay que des paracitar, vitaminisar

Elaboro: wilner Aagirana
Oliverio Birry
DELICIA BECHECHE
Luis Angel Mosquera
Omer Becheche
Rosana cuesta Medoza.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

"SENA"

"CRNIB"

Taller en clase

Tema: Elaboracion de Abono Organico
Ficha # 3509787
Desarrollado por Alejandro Chamorro
Ana patricia Arroyo
Basilio olea
Carmelo Cuesta
Dionicio Sauda

(1) Relacione los materiales vegetales necesarios para elaborar un abono Rico en nitrogeno

(2) explique como se prepara.

(3) Forme octuma de aplicacion Segun lo Aprendido.

Powered by CamScanner

DESarrollo

(1) Mantaraton, hojas de guamo, hoja de platano,

estiercol de cerdo, vaca o pollinaza

Melaza, cal agricola, Semisa de leña y leche

Los elementos vegetales son ricos en nitrogenos, la melaza Activa los bacterios La cal pone el abono en el P.H necesario. La leche alimenta las bacterias

(2) Los mokemos y los depositamos en un tonga hermetico. Para que el proceso sea anaerovico teniendo una manguera de del tanque para expulsar los gases pero que la manguera quede dentro de una botella con agua, asi evitamos el ingreso del oxigeno.

(3) Alos 21 dias y bajo estas condiciones procedemos a.

Powered by CamScanner

Colar en hasar y dejamos en reposo unos 10 días en un lugar bajo techo y sin tapar.

③ Luego para aplicar es foliar a una bomba de 20 lts le agregamos 2 lts de esta mescla. y aplicamos en los hojos

Powered by CamScanner

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YHON YAIR CUESTA MOSQUERA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/05/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3509787 - ELABORACION DE BIOCONTROLADORES PARA CULTIVOS AGRICOLAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Regular poblaciones asociadas conforme a parámetros técnicos y normativa ecológica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. IDENTIFICAR LAS PLAGAS, ENFERMEDADES Y ARVENSES QUE SE PRESENTAN EN EL ENTORNO SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

RA2. PREPARAR BIOCONTROLADORES SEGÚN NECESIDADES IDENTIFICADAS Y CRITERIOS TÉCNICOS.

RA3. ESTABLECER EL PROTOCOLO PARA LA ELABORACIÓN DEL BIOCONTROLADOR SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 62,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 3509737 - APLICACION DE LAS BUENAS PRACTICAS GANADERAS EN LA PRODUCCION PORCINA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Coordinar producción de especie pecuaria según procedimiento técnico y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

270501090 -01 RECONOCER ACTIVIDADES DEL PLAN SANITARIO, ALIMENTACIÓN Y MANEJO DE ACUERDO CON BUENAS PRÁCTICAS GANADERAS EN LA PRODUCCIÓN PORCINA.

270501090 -03 VERIFICAR LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES SANITARIAS, ALIMENTACIÓN Y DE MANEJO ACORDE CON PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN Y LAS BUENAS PRÁCTICAS GANADERAS EN LA PRODUCCIÓN PORCINA.

270501090 -04 ESTABLECER ACCIONES DE MEJORA EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS GANADERAS EN LA PRODUCCIÓN PORCINA ACORDE CON RESULTADOS DEL MONITOREO Y REQUISITOS DE CERTIFICACIÓN.

270501090-02 APLICAR LAS BUENAS PRÁCTICAS GANADERAS EN LA PRODUCCIÓN PORCINA EN ACTIVIDADES SANITARIAS, DE ALIMENTACIÓN Y DE MANEJO ACORDE CON REQUISITOS DE CERTIFICACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 95,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 158,20

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: YHON YAIR CUESTA MOSQUERA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD