PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL A LAS PERSONAS MAYORES EN CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD Y/O ABANDONO EN LOS ASILOS EN EL DISTRITO ESPECIAL INDUSTRIAL Y PORTUARIO DE BARRANQUILLA

PROGRAMA PERSONA MAYOR
SECRETARÍA DE GESTIÓN SOCIAL

ASILO DE SAN ANTONIO

INFORME DE GESTIÓN ABRIL

VIGENCIA 2026

ÍNDICE

1. **INTRODUCCIÓN**
- **OBJETIVO GENERAL**
- **OBJETIVO ESPECÍFICO**
2. **METODOLOGÍA**
3. **BENEFICIARIOS**
   3.1. caracterización
4. **Ejecución de las actividades**
   4.1. Componente de salud física y funcionalidad
   4.2. Componente de nutrición
   4.3. Componente de salud mental
   4.4. Componente de aprovechamiento del tiempo y recreación
   4.5. Gestiones técnicas, administrativas y de acceso a servicios
5. **Avances y resultados de la ejecución**
6. **ANEXO FOTOGRÁFICO**

1. Introducción

El centro de bienestar es un lugar en el cual las personas mayores de la ciudad de Barranquilla reciben una atención integral que les permite mejorar su calidad de vida y reafirmar su valor como personas.

Teniendo en cuenta lo anterior, el presente informe muestra las acciones desarrolladas por el equipo interdisciplinario, enfocado en preservar la salud física y funcionalidad en las actividades de la vida diaria, estado emocional y nutricional y médica, fortalecimiento de vínculos afectivos, entre otras actividades que tienen como objetivo prevenir la enfermedad y promover la salud integral de las personas mayores, que residen en el Centro de Bienestar, el cual hace parte de la congregación Hermanitas de los Pobres de San Pedro Claver en la ciudad de Barranquilla, dicha información corresponde al periodo de abril de 2026.

1.2 Objetivos

Objetivo General

Realizar atención integral a las personas mayores en condición de vulnerabilidad y/o abandonos, remitidos por el Distrito Especial, Industrial y Portuario de Barranquilla. En espacios humanizados, higiénicos y amigables con la persona mayor.

Objetivos específicos:

- Garantizar y restablecer los derechos de las personas mayores en condición de vulnerabilidad y/o abandono
- Brindar un adecuado bienestar nutricional a la persona mayor, a través del suministro de una alimentación completa, equilibrada, suficiente y adecuada, en óptimas condiciones de inocuidad, así mismo realizar tamizajes, seguimientos y educación nutricional que permitan mejorar sus hábitos alimentarios y estado de Salud y Nutrición.
- Realizar valoraciones iniciales para las personas mayores que ingresen a la institución con el fin de definir las condiciones de salud a las personas mayores, destinados a cuantificar en términos funcionales las

capacidades y problemas médicos, que permitan elaborar planes de acción en promoción que incluyan actividades educativas y preventivas.

- Incrementar y/o preservar las actividades básicas de la vida diaria de las personas mayores beneficiarias, a través de movimientos corporales, posturas, acondicionamiento físico, y actividades físicas dirigidas a la funcionalidad; y garantizar que el centro de bienestar tenga las condiciones adecuadas que mitiguen riesgos de accidentalidad.
- Desarrollar acciones encaminadas al cuidado de la salud mental que favorezcan las condiciones de bienestar de las personas mayores beneficiarias.
- Ejecutar actividades de esparcimiento recreativas para el fortalecimiento de las relaciones interpersonales y de los vínculos afectivos entre los residentes para la sana convivencia.
- Velar por la gestión documental de la persona mayor desde el momento de su ingreso, a través de la gestión y fortalecimiento del trabajo en red.
- Contribuir a una mejor calidad de vida de la persona mayor, brindándole conocimiento del proceso de envejecimiento desde la esfera social para estimular y mantener sus capacidades.

2. Metodología

En el contexto de este informe, el equipo interdisciplinario enfocó su labor en el desarrollo de actividades dirigidas al bienestar integral de las personas mayores. Este enfoque permitió ofrecer un servicio completo y personalizado en todas las áreas de atención proporcionadas por el centro de bienestar. Cada miembro del equipo dedicó atención individualizada y grupal a los residentes, a través de sesiones diseñadas específicamente para satisfacer sus necesidades y promover su calidad de vida. Este compromiso con la intervención oportuna refleja el firme propósito del centro de garantizar el bienestar y la comodidad de las personas mayores.

3. Beneficiarios

El Asilo de San Antonio, ofrece protección integral a adultos mayores de 60 años en situación de vulnerabilidad extrema, abandono y/o con limitaciones físicas o cognitivas que les impiden valerse por sí mismos. Como parte de su modelo de intervención, cuenta con un equipo interdisciplinario, desde el área de trabajo social, que realiza evaluaciones domiciliarias previas al ingreso, garantizando que la admisión responda a las necesidades reales de cada persona. Una vez aceptados, los residentes inician un proceso de adaptación progresiva que combina acompañamiento psicoafectivo con actividades de integración, siempre orientado a preservar su dignidad y reconstruir sus vínculos sociales. Actualmente contamos con los siguientes beneficiarios:

Beneficiarios atendidos mes abril	45
Acumulados beneficiarios atendidos	45
Beneficiarios activos actualmente	45

El enfoque de atención se distingue por:

- Planes personalizados diseñados por un equipo interdisciplinario (médico, psicólogo, nutricionista, trabajador social y fisioterapeuta).
- Talleres terapéuticos grupales para estimulación cognitiva, movilidad y salud emocional.
- Seguimiento continuo que monitorea el bienestar físico y mental de cada residente.

3.1. Caracterización

En la siguiente tabla se describe la caracterización de la población que reside en el centro de bienestar, en dicha tabla se pueden apreciar los datos como la condición de vulnerabilidad, etnia y localidad.

CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA Atención en Centros de Bienestar					
VARIABLES		**HOMBRE**	**MUJER**	**OTRO**	**TOTAL**
Género	**Número De Beneficiarios**	1	44		45
Condición de vulnerabilidad	**En condición de Discapacidad auditiva**	0	15		15
	En condición de Discapacidad física	0	34		34
	En condición de Discapacidad visual	0	6		6
	En condición de Discapacidad sordo ceguera	0	4		
	Sisbén	1	23		24
	Red Unidos	0	0		0
	Cabeza De Hogar	0	0		0
	Víctimas De Violencia De Genero	0	0		0
	Desplazados	0	0		0
	Migrantes	0	0		0
	Retornados de Venezuela	0	1		1
Etnia	**ZENU**	0	0		0
	INGA	0	0		0
	KANKUAMO	0	0		0
	KAAMASH-HU	0	0		0
POBLACIÓN NARP	**NEGRA**	0	0		0
	AFRODESCENDIENTE	0	0		0
	RAIZAL	0	0		0
	PALENQUERA	0	0		0
LGTBIQ+		0	0		
VARIABLES		**HOMBRE**	**MUJER**	**OTRO**	**TOTAL**
Localidad	**Riomar**				
	Metropolitana				
	Suroccidente				
	Suroriente				
	Norte Centro Histórico	1	44		45

4. Ejecución de las actividades.

4.1 Salud Física y funcionalidad

Talleres dirigidos a los beneficiarios con temáticas asociadas a la medicina que promocionen la salud y prevengan la enfermedad.

La salud física y la funcionalidad en los adultos mayores son pilares fundamentales para mantener la autonomía, la calidad de vida y el bienestar general. A través de talleres dirigidos a los beneficiarios, con temáticas basadas en la medicina, se busca promover hábitos saludables y prevenir enfermedades frecuentes como el estreñimiento, la hipertensión arterial y la diabetes mellitus tipo 2. Estas actividades educativas permiten fortalecer el conocimiento, fomentar el autocuidado y mejorar la funcionalidad física, contribuyendo a un envejecimiento más activo y saludable.

Actividad No1

Fecha: 16/04/2026

Título: Cuidando la salud intestinal en el adulto mayor

Objetivo general: Prevenir el estreñimiento en adultos mayores institucionalizados mediante la promoción de hábitos saludables como la adecuada hidratación, el consumo de fibra suave y la realización de actividad física regular.

Descripción de la actividad: Se realiza una intervención educativa y práctica dirigida a los adultos mayores del hogar geriátrico, en la cual se explica de forma clara y sencilla la importancia de tres pilares fundamentales para la salud intestinal:

1. **Hidratación:** Se orienta sobre la necesidad de consumir agua durante el día, explicando que esta ayuda a ablandar las heces y facilita la evacuación, previniendo la constipación.
2. **Consumo de fibra suave:** Se promueve la ingesta de alimentos como frutas (papaya, banano), avena y verduras cocidas, explicando que la fibra aumenta el volumen de las heces y mejora el tránsito intestinal sin generar molestias.

3. **Actividad física:** Se realizan ejercicios suaves adaptados (movimientos en silla, caminatas cortas), destacando que el movimiento corporal estimula el funcionamiento del intestino.

Resultados obtenidos:

- Mejora en la frecuencia y facilidad de las evacuaciones intestinales.
- Disminución de episodios de estreñimiento.
- Mayor adherencia a la ingesta de líquidos y alimentos ricos en fibra.
- Incremento en la participación en actividades físicas.
- Fortalecimiento de hábitos saludables en los residentes.
- Detección temprana de signos de alarma para intervención médica oportuna.

Actividades de Cuidados de enfermería

Las actividades desarrolladas por el equipo de enfermería evidencian un compromiso constante con el cuidado integral de la persona mayor, orientado a la prevención, el bienestar y la mejora continua en la calidad de la atención. De igual forma, se trabajó de manera articulada con el equipo interdisciplinario, lo cual favorece la continuidad del cuidado y facilita la toma de decisiones oportunas, para minimizar los riesgos y mejorar la calidad de vida de nuestros residentes.

Dentro de las acciones se destacó la ejecución de actividades como: el control de signos vitales, realización de glucometrías, administración de medicamentos según prescripción médica, curaciones y cambios de posición cada dos horas en residentes con limitación en la movilidad, con el fin de prevenir la aparición de úlceras por presión. Estas intervenciones contribuyen significativamente a la reducción de riesgos, complicaciones médicas y hospitalizaciones evitables.

Asimismo, el equipo de enfermería brinda apoyo en las actividades básicas de la vida diaria, incluyendo la higiene personal, el baño y la alimentación, así como en la movilización de los residentes, utilizando dispositivos de asistencia cuando es necesario, promoviendo así su bienestar y seguridad.

Durante el periodo evaluado, se registraron las siguientes actividades asistenciales: **45** residentes recibieron apoyo en la alimentación, **31** requirieron asistencia para el uso del baño y **14** fueron supervisados durante la ducha. Además, **25** personas mayores fueron apoyadas en su movilización diaria, se realizaron 5 curaciones, sin presentarse hospitalizaciones en este periodo.

Formación en autocuidado e higiene personal

El autocuidado en la persona mayor es de vital importancia para preservar la salud, la dignidad y la calidad de vida, por lo que mantener una adecuada higiene personal no solo previene enfermedades, sino que también fortalece la autoestima y la autonomía.

Actividad N° 4.

Fecha: 17/04/2026

Nombre de la actividad: *Cuidando mi hidratación*

Objetivo de la actividad: Promover en los adultos mayores el reconocimiento de la importancia de la hidratación, tanto a través del consumo de agua como del cuidado de la piel, mediante una actividad lúdica y participativa.

Descripción de la actividad: se realizó una lectura sobre la importancia de la hidratación en la persona mayor, abordando tanto la hidratación interna (consumo de agua) como la externa (uso de cremas para el cuidado de la piel). Posteriormente, se desarrolla una dinámica participativa en la cual los residentes, reciben paletas visuales: una que representa la hidratación (imagen de abuelita tomando agua y aplicando crema) y otra que indica "no corresponde" (paleta de NO).se hacen preguntas relacionada a la lectura anterior y a situaciones cotidianas (por ejemplo: boca seca, piel reseca, dolor de muela, mareo, entre otras). Las personas mayores alzaron la paleta correspondiente según determinaron si la situación estaba o no relacionada con la hidratación.

Resultados obtenidos:

Se evidenció una alta participación e interés por parte de las personas mayores, quienes lograron identificar de manera adecuada los signos relacionados con la deshidratación y el cuidado de la piel.

La actividad permitió fortalecer el conocimiento sobre la importancia de la hidratación diaria, promoviendo hábitos saludables tanto en el consumo de líquidos como en el cuidado de la piel.

Formación en primeros auxilios a los beneficiarios

El fortalecimiento de habilidades para actuar ante situaciones de emergencia es esencial para promover el bienestar integral de la persona mayor. A través del aprendizaje de acciones básicas, se busca mejorar la capacidad de respuesta, prevenir complicaciones y fomentar la confianza en su actuar dentro del entorno cotidiano.

Actividad No 5.

Fecha: 15/04/2026

Nombre de la actividad: *Las expertas del cuidado de heridas*

Objetivo de la actividad: Fortalecer en la persona mayor la capacidad de actuar de manera oportuna y segura ante la presencia de una herida, mediante el reconocimiento de acciones básicas, promoviendo decisiones adecuadas que contribuyan a prevenir complicaciones.

Descripción de la actividad:

Se le da inicio a la actividad, con una explicación de la importancia de prevenir las heridas y cómo

actuar en caso que se presenten. posterior se realiza una dinámica participativa en la cual tres adultas mayores asumen el rol de "expertas del cuidado de heridas", representando cada una de las etapas del proceso:

- **Limpieza:** enseña cómo limpiar correctamente una herida utilizando agua limpia o suero y gasas, evitando el uso de remedios caseros.
- **Protección: e**xplica cómo cubrir la herida con gasa y venda, resaltando la importancia de no apretar demasiado.
- **Alerta:** orienta sobre los signos de infección, como enrojecimiento, dolor, presencia de pus o mal olor, indicando cuándo es necesario informar.

Cada "experta" cuenta con un apoyo visual (imagen representativa ubicada en el pecho), lo que facilita la comprensión por parte de las demás residentes. Las personas mayores interactúan con cada una de las expertas, escuchando sus explicaciones y participando activamente. Lo que permite reforzar el aprendizaje de manera práctica y significativa.

Resultados obtenidos:

Se evidenció una alta participación e interés por parte de las residentes, quienes interactuaron activamente con las "expertas" y lograron comprender los pasos básicos para el cuidado adecuado de las heridas. Identificaron correctamente las acciones relacionadas con la limpieza, protección y signos de alerta, fortaleciendo sus conocimientos en cómo actuar ante una eventualidad y prevenir riesgo de infección.

Rutinas grupales de acondicionamiento físico

Actividad No1

Título: Movimiento y Precisión

Fecha: 8/04/2026

Objetivo general: Favorecer coordinación visomotora y agarre en manos.

Descripción de la actividad: En grupo de dos participantes, las personas mayores realizaron encestados de pelotas con ayuda de bastones de madera desde un extremo a otro en canastas, teniendo en cuenta una distancia considerada por el profesional, contaron con tres oportunidades por participante para precisar el encestado de la pelota.

Resultados obtenidos: se logró mejorar la coordinación visomotora de las personas mayores y a la vez la velocidad y equilibrio en posición sedente y bípeda ejecutando la acción de lanzados, favoreciendo así el control postural en tren superior e inferior. Cabe resaltar que se mostraron participativas y atentas a la actividad.

Pausas activas

las pausas activas estimulan la concentración, reducen el estrés y generan una sensación de bienestar, ayudan a mantener la movilidad de las articulaciones, mejorar la flexibilidad y prevenir la rigidez muscular, y así mismo favorece a la circulación sanguínea, lo que reduce la sensación de cansancio y el riesgo de problemas asociados al sedentarismo. Las personas mayores durante este periodo se mostraron colaboradoras a las pausas activas durante su ejecución, bajo comandos verbales y demostrativos con ejercicios de estiramientos en miembros superiores e inferiores en posición sedente y bípeda con un tiempo de 10 minutos. En el presente mes se ejecutaron 20 pausas activas generando en las personas mayores mantenerse más independientes, mejorar su calidad de vida y envejecer de manera más saludable y activa.

Actividad No1

Título: Activa tu Cuerpo, Activa tu Vida

Fecha: 2/04/2026

Objetivo general: mejorar la movilidad articular, la flexibilidad, la coordinación y el equilibrio, contribuyendo a la prevención de lesiones y al mantenimiento de la autonomía.

Descripción de la actividad: Durante la actividad, cada participante sostuvo un bastón de madera que sirvió como apoyo y extensión del cuerpo, facilitando movimientos suaves y controlados, dicha actividad inicia con una postura erguida en sedente y respiración profunda para relajar el cuerpo.

Se realizaron estiramientos progresivos: elevación de brazos sosteniendo el bastón por encima de la cabeza, movimientos laterales del tronco, rotaciones suaves de hombros y estiramientos de brazos hacia el frente, con movimientos lentos y coordinados.

Resultados obtenidos: Tras la implementación de la actividad, se observó una disminución en la rigidez muscular y mayor amplitud de movimiento en las articulaciones. También se logra evidenciar una mejor postura corporal y una sensación general de relajación y bienestar, favoreciendo la integración social y motivación para continuar realizando ejercicios físicos de manera regular.

Actividades para el mantenimiento y/o incremento de la funcionalidad y bienestar físico.

Actividad No1

Título: Día mundial de la actividad física

Fecha: 15/04/2026

Objetivo general: Trabajar de forma integral la movilidad, la coordinación, la fuerza y el equilibrio, en un ambiente seguro y dinámico.

Descripción de la actividad: La actividad se desarrolló mediante un circuito por estaciones, adaptado a sus capacidades físicas individuales.

En la **primera estación**, los participantes realizaron lanzamiento de pelotas hacia un arco o portería. Este ejercicio favorece la coordinación óculo-manual, la

precisión y la movilidad de los miembros superiores, además de estimular la concentración.

En la **segunda estación**, se llevó a cabo actividades de tipo cardiovascular y funcional, como subir y bajar escalones de forma controlada, así como el uso de bicicleta estática y caminadora. Estos ejercicios ayudan a mejorar la resistencia, la circulación y la fuerza en miembros inferiores, siempre respetando el ritmo y condición de cada persona.

La **tercera estación** se realizó en piscina, donde los participantes ejecutan ejercicios con ula ula, bastones acuáticos y balones de forma asistida y libre. El medio acuático reduce el impacto en las articulaciones, facilitando movimientos más amplios y seguros, mientras se trabaja la flexibilidad, el equilibrio y la resistencia muscular.

En la **cuarta estación**, se desarrollaron actividades recreativas como derribar bolos, lo que estimula la coordinación, el control del movimiento y la fuerza de manera lúdica.

Resultados obtenidos: se observó un aumento en la movilidad articular, la fuerza muscular y la resistencia cardiovascular, especialmente en actividades como subir escaleras y el uso de bicicleta estática y caminadora. Asimismo, se fortaleció la coordinación y la precisión en ejercicios como el lanzamiento de pelotas y el derribo de bolos. En el medio acuático, los participantes lograron mayor amplitud de movimiento con menor esfuerzo, lo que contribuyó a disminuir molestias articulares y aumentar la confianza al realizar ejercicios y una mejora en el equilibrio y la estabilidad, reduciendo el riesgo de caídas.

4.2 Componente de nutrición

El componente de nutrición en el asilo de San Antonio es un aspecto fundamental en la prevención de la enfermedad. La principal justificación es la alta prevalencia de la malnutrición en las personas mayores institucionalizados lo que se refleja directamente en la calidad de vida, Encontrándose aquí cambios fisiológicos, reducción de la masa muscular, sarcopenia, aumento de peso. tenemos presente

la consistencia por la falta o ausencia de las piezas dentales disminución de la saliva menor agudeza en el olfato y el gusto lo que podría alterar la aceptación de los alimentos el componente de nutrición hace seguimiento activo a todo lo anterior

Acompañamientos nutricionales

Es fundamental el acompañamiento desde todas las disciplinas esto visto con el factor más influyente en la salud para lograrlo se han establecido rutinas diarias aseguramos una nutrición con ello equilibrada y una y una hidratación adecuada. Ser realizaron en abril 12 acompañamientos, resultando: Normal 2, sobrepeso 4, desnutrición leve 2, obesidad 2, bajo peso 2

Aprovechamiento de raciones

Cada vez que hacemos adaptaciones incluimos nuevos alimentos y preparaciones con el fin de evitar la monotonía seguimos mejorando en la adquisición de equipos e inclusión de nuevos alimentos. Este mes se sirvieron 6750 raciones y se consumieron 6750 raciones, para un aprovechamiento del 100%

Aceptación de los menús por parte de los beneficiarios

Se ha seguido aumentando la inclusión de complementos proteicos tipo ensure para aquellos residentes de bajo peso y desnutrición con ello podemos asegurarnos mejorar el estado de nutrición a pesar de saber que hay factores que dificultan todo lo anterior a los residentes en sobrepeso se están manejando dietas hipocalóricas pero en la mayoría de los casos estos residentes son los residentes con algún deterioro cognitivo que no entienden las recomendaciones por esta disminución es calóricas. Este mes encuestamos 10 residentes, obteniendo una aceptación del 99%.

Taller nutricional a los beneficiarios

La educación nutricional ayuda al residente a entender conceptos de alimentos y situaciones con ellos.

Actividad No1

Fecha: 10/04/2026

Título: Cómo evitar el estreñimiento: Alimentos que ayudan a evitarlo.

Objetivo general: Ayudar a adoptar hábitos enfocados en el aumento del consumo de fibra para lograr el movimiento intestinal.

Descripción de la actividad: se explicó la importancia del consumo de la fruta alimentos ricos en fibras como los granos pan integral muy importante el consumo del agua con lo anterior se mejora el tránsito de los alimentos se llevó como apoyo a esta charla avena en granos y un pomelo que lo compartimos entre los asistentes

Resultados obtenidos: se ha mejorado la aceptación de la fruta en los residentes con estreñimiento severo y a ellos se les está ofreciendo avena o hojuelas antes del desayuno

Taller formativo nutricional dirigido al manipulador de alimentos
Actividad No1
Fecha: 20/04/2026

Título: Normas de bioseguridad: uso de prendas, lavado de manos y presentación personal.

Objetivo general: capacitar el concientizar al personal manipulador sobre la importancia de no utilizar joyas o accesorios durante la jornada laboral para evitar la contaminación garantizando la inocuidad de los alimentos.

Descripción de la actividad: En esta charla se tuvo muy en cuenta resaltar que no uso de prendas durante el tiempo de trabajo no solamente evita que haya contaminación a los alimentos sino que les da a ellos la seguridad de no tener un un accidente por portar prendas que pueden atascarse pueden causarles alguna lesión también se les hizo mucho hincapié en la en la limpieza que deben tener de su uniforme y para ellos en esta oportunidad se les dieron dos nuevos delantales para que si ellos durante su jornada laboral tiene un accidente se ensucia puedan cambiarse delantal sin ninguna dificultad por por la ausencia de suficiente es suficiente uniforme personal manipulador actividad número uno

Resultados obtenidos: El personal se mostró satisfecho por lo explicado.

4.3 Salud mental

Acompañamiento psicosocial

Durante el periodo evaluado se realizaron 15 acompañamientos individuales con personas mayores, orientadas al fortalecimiento de habilidades adaptativas y funcionales en su vida cotidiana. En estos espacios se trabajaron procesos cognitivos como la atención, concentración, orientación y discriminación visual mediante ejercicios acordes a sus capacidades. Asimismo, se desarrollaron acciones de psicoeducación para la convivencia, promoviendo la comprensión de normas básicas de interacción y conductas adecuadas dentro del entorno institucional. De igual manera, se abordó la regulación emocional, favoreciendo el reconocimiento y manejo de emociones frente a situaciones del día a día, lo que contribuyó al mantenimiento de funciones cognitivas, al fortalecimiento del comportamiento social y a una mejor adaptación al entorno.

Acompañamiento a la reincorporación al núcleo familiar o red de apoyo

En este mes en las indagaciones y acompañamientos con los beneficiarios, no se evidencio ningún residente que pueda reincorporarse a su núcleo familiar.

Talleres y/o actividades de promoción de la salud mental

Durante el periodo se llevaron a cabo espacios grupales dirigidos a fortalecer habilidades para la convivencia, facilitar la manifestación de emociones y promover prácticas de buen trato, mediante actividades dinámicas que incentivaron la participación, el respeto y la interacción entre las personas mayores.

Actividad No. 1

Fecha: 09/04/2026

Nombre de la actividad: Sí y No de la fraternidad.

 # participantes: 17

Objetivo de la Actividad: Estimular la atención auditiva y la capacidad de juicio frente a normas de convivencia.

Descripción de la actividad: La actividad inició con una breve explicación grupal sobre el concepto de fraternidad y la importancia del buen trato en la convivencia diaria. Posteriormente, se desarrolló un ejercicio participativo en el que se presentaron diversas situaciones relacionadas con la vida cotidiana y la interacción entre personas.

Cada participante debía escuchar atentamente cada situación planteada y, haciendo uso de paletas visuales con las opciones "Sí" y "No", indicar si la conducta descrita era adecuada o inadecuada dentro de un contexto de convivencia fraterna. Durante la actividad se promovió la participación activa, el respeto por los turnos y la expresión de opiniones, reforzando las respuestas correctas y aclarando aquellas que generaban dudas.

Resultados obtenidos: Al finalizar la actividad, se evidenció una adecuada participación y comprensión de las normas básicas de convivencia por parte de las personas mayores. La mayoría logró identificar correctamente las conductas apropiadas e inapropiadas, demostrando atención sostenida y buen nivel de juicio social. La actividad favoreció la reflexión sobre el buen trato, fortaleció la interacción grupal y promovió respuestas acordes a una convivencia respetuosa y fraterna.

Actividad No. 2

Fecha: 16/04/2026

Nombre de la actividad: Buzón de la convivencia

 # participantes: 15

Objetivo de la Actividad: Promover la expresión emocional, la sana convivencia y el fortalecimiento de relaciones interpersonales.

Descripción de la actividad: Se presentó a los participantes un "buzón de la convivencia", explicando su propósito como un espacio para expresar pensamientos, sentimientos y mensajes relacionados con el buen trato.

Posteriormente, se invitó a los participantes a escribir o dictar mensajes cortos, los cuales podrían estar orientados a aspectos positivos de la convivencia, agradecimientos, recomendaciones o situaciones que consideran importantes mejorar. Aquellos participantes con dificultad para la escritura recibieron apoyo para plasmar sus ideas. Una vez elaborados los mensajes, estos fueron depositados en el buzón. Durante la actividad se fomentó la participación, el respeto por las opiniones de los demás y la libre expresión en un ambiente de confianza y escucha activa.

Resultados obtenidos: Se evidenció una participación significativa y disposición para la expresión de ideas y emociones. Los participantes lograron comunicar mensajes relacionados con el buen trato y la convivencia, favoreciendo la reflexión grupal. La actividad promovió la interacción social, el fortalecimiento de vínculos y la expresión emocional, contribuyendo a un ambiente más respetuoso y empático.

Talleres de promoción y/o actividades de estimulación cognitiva

Introducción

Durante el periodo se ejecutaron espacios grupales orientados al mantenimiento y fortalecimiento de funciones cognitivas, tales como la atención, el análisis y la discriminación visual, a través de actividades estructuradas que promovieron la participación activa y el ejercicio de habilidades mentales en las personas mayores.

Actividad N°3

Fecha: 14/04/2026

Título: Encuentra el intruso

 # participantes: 16

Objetivo general: Estimular la atención, la discriminación visual y la categorización semántica.

Descripción de la actividad: La actividad se desarrolló de manera grupal, en la cual se presentaron láminas con diferentes imágenes organizadas por categorías

(por ejemplo: frutas, objetos y alimentos), incluyendo un elemento que no correspondía a dicha categoría.

Los participantes debían observar atentamente cada lámina, analizar los elementos presentados e identificar cuál de ellos no pertenecía al grupo, señalándole o mencionando de forma verbal. Durante la actividad se promovió la participación activa, el respeto por los turnos y el razonamiento grupal, brindando apoyo y orientación cuando fue necesario. Asimismo, se reforzaron las respuestas correctas y se aclararon las dudas para favorecer la comprensión.

Resultados obtenidos: Se evidenció una buena participación e interés por parte de las personas mayores. La mayoría logró identificar correctamente el elemento que no correspondía a la categoría, demostrando habilidades de atención, discriminación visual y razonamiento lógico. La actividad favoreció la memoria semántica, el análisis y la interacción grupal, promoviendo respuestas adecuadas y un ambiente participativo.

4.5 Aprovechamiento del tiempo y recreación

Las actividades para aprovechamiento del tiempo libre, se convierten en un espacio para la diversión y la conversación. El objetivo de las tardes de manualidades fue mejorar el bienestar físico, cognitivo y emocional a través de actividades creativas que estimulan la motricidad fina, la concentración y la memoria. También se fomentó la socialización, y se proporcionó un sentido de propósito y disfrute.

Actividades artísticas y manualidades para el aprovechamiento del tiempo que promuevan el envejecimiento activo

Actividad No1

Fecha: 7 de abril 2026

Nombre de la Actividad: Rollos en flor

Objetivo de la Actividad: Fomentar el envejecimiento activo a través de la expresión artística y el reciclaje creativo, fortaleciendo la motricidad fina al

transformar materiales cotidianos en elementos decorativos con valor funcional y emocional.

Descripción: La actividad consistió en un proceso de transformación creativa donde un objeto cotidiano y de desecho se convirtió en una pieza decorativa mediante técnicas básicas de pintura y ensamblaje. Se inició pintando la superficie exterior de los rollos de papel higiénico con témperas de colores (rojo, amarillo, morado, rosa). Este paso permitió que el cartón perdiera su apariencia original y adquiriera la estética de los pétalos de una flor. Una vez secó la pintura, el rollo se aplanó ligeramente y se recortó en 8 aros de igual grosor. Cada uno de estos aros se convirtió en un pétalo individual, aprovechando la curvatura natural del cartón. Se utilizó silicona caliente para unir los bordes de los aros entre sí, pegándolos por un extremo hasta formar una estructura circular que simuló la corola de una flor abierta. Para dar realismo y brillo, se pegó un círculo de foami brillante en el centro de la unión de los pétalos. Finalmente, se adhirió un palito de madera con silicona caliente en la parte posterior el cual sirvió como tallo, permitiendo sostener la flor.

Recursos: Rollos de papel higiénico, pinturas (témperas), pinceles, tijeras, silicona caliente, foami brillante y palitos de madera.

Número de participantes: 11

Resultados: Los resultados de esta manualidad fueron muy gratificantes porque se combinó la satisfacción visual con el ejercicio terapéutico. Al dividir el rollo en 8 aros iguales, la persona mayor ejercitó el control de la fuerza y la coordinación ojo-mano, lo cual ayudó a mantener la agilidad en tareas cotidianas como abrocharse botones o usar cubiertos. Transformar un "desecho" (el rollo de papel) en algo "hermoso" (una flor brillante) generó un impacto psicológico positivo. La persona mayor se sintió útil y capaz de crear belleza. Al elegir colores de témperas, la persona plasmó su gusto personal, lo que reafirmó su autonomía y capacidad de decisión. Pintar y armar piezas tuvo un efecto relajante, disminuyendo niveles de ansiedad y brindando un espacio de "desconexión" de sus preocupaciones.

Actividades recreacionales y culturales realizadas dentro o fuera de las instalaciones que propendan por envejecimiento activo.

Introducción

Actividad No1

Fecha: 13/04/2026

Título: palabras amables

Objetivo general: Promover el uso de palabras amables como herramienta fundamental para fortalecer relaciones respetuosas, empáticas y libres de violencia dentro de la comunidad

Descripción de la actividad: "Palabras Amables" es una estrategia pedagógica y vivencial dentro del programa Buen Trato que busca generar conciencia sobre el poder del lenguaje en las relaciones humanas. A través de actividades participativas (como juegos de roles, murales, retos diarios, buzones de mensajes positivos o campañas visuales), se invita a los participantes a identificar, practicar y adoptar expresiones respetuosas, empáticas y constructivas en su comunicación diaria.

Resultados obtenidos:

* Mejora en la calidad de la comunicación interpersonal.

* Disminución de conflictos asociados al uso de lenguaje agresivo.

* Mayor conciencia sobre el impacto emocional de las palabras.

* Incremento de expresiones positivas como agradecimientos, reconocimientos y disculpas.

* Fortalecimiento del clima de convivencia basado en el respeto y la empatía.

4.6 Gestiones técnicas, administrativas y de acceso a servicios

Gestiones documentales requeridas por los beneficiarios

Durante este mes se realizaron varias gestiones administrativas entre los cuales destacan los acompañamientos a cobros de subsidios de las personas mayores.

Gestión ante las EPS e IPS para garantizar el derecho a la salud

Se realizaron gestiones ante Coosalud, previsalud y viva 1ª enfocadas en citas médicas, tramite de órdenes y consecución de pañales y medicamentos.

Capacitación al Talento Humano sobre prevención al maltrato y cuidado de la persona mayor

Actividad No1

Fecha: 1/04/2026

Título: El servicio, un acto de amor.

Objetivo general: Sensibilizar al personal sobre la importancia de servir con amor a nuestras personas mayores.

Descripción de la actividad: se realiza retiro a una finca alejada de la institución donde se reciben varias capacitaciones. La hermana directora nos sensibiliza sobre la importancia de servir con amor a nuestras personas mayores

Resultados obtenidos: El personal se muestra receptivo y comprende el objetivo de la capacitación.

El Archivo Físico y Digital de las Personas Mayores actualizado

En el centro de bienestar, se dispone de un avanzado sistema de software diseñado para almacenar de manera eficiente las historias clínicas, las atenciones y los seguimientos realizados por el equipo interdisciplinario. Este sistema no solo organiza y guarda de forma segura toda la información médica y de cuidado de los residentes, sino que también facilita el acceso rápido a los datos por parte de los profesionales de salud, mejorando así la calidad del servicio.

El software incluye una extensa gama de instrumentos de evaluación específicos para la población de personas mayores que reside en la institución. Estas herramientas permiten realizar evaluaciones precisas del estado físico, cognitivo y emocional de los residentes, adaptándose a sus necesidades particulares y proporcionando un cuidado personalizado. Además, el sistema permite generar

remisiones de manera efectiva, lo que mejora significativamente la conectividad y la comunicación entre las diferentes áreas del centro. Esta funcionalidad asegura que cualquier necesidad especial de los residentes sea atendida de manera oportuna y coordinada, optimizando la colaboración entre médicos, psicólogos, fisioterapeutas, y otros profesionales del equipo interdisciplinario.

En el mes de abril todos los residentes tienen la información documental actualizada.

5. Avances y resultados de la ejecución

ACTIVIDAD	INDICADOR	META	AVANCE	MESES DE EJECUCIÓN					RESPONSABLE	EVIDENCIAS
				1	2	3	4	5		
VALORACIONES INICIALES Y FINALES										
Valoración Inicial Medicina	% Valoraciones iniciales realizadas a los beneficiarios al inicio del proyecto y/o cuando ingresen al CDB	**100%**	**100%**	**100%**	**NA**	**NA**			Médico	Expedientes, Formatos de valoración inicial (pruebas o baterías según cada profesión), Historia clínica en Software, fotos, Base de datos
Tamizaje Inicial	% Tamizajes iniciales realizadas a los beneficiarios al inicio del proyecto y/o cuando ingresen al CDB	**100%**	**100%**	**100%**	**NA**	**NA**			Nutricionista	Expedientes, Formatos de valoración inicial (pruebas o baterías según cada profesión), Historia clínica en Software, fotos, Base de datos
Valoración inicial nutricional	% Valoraciones iniciales nutricional realizadas a los beneficiarios al inicio del proyecto y/o cuando ingresen al CDB	**100%**	**100%**	**100%**	**NA**	**NA**			Nutricionista	Expedientes, Formatos de valoración inicial (pruebas o baterías según cada profesión), Historia clínica en Software, fotos, Base de datos
Valoración inicial psicología	Valoraciones iniciales realizadas a los beneficiarios al inicio del proyecto y/o cuando ingresen al CDB	**100%**	**100%**	**100%**	**NA**	**NA**			Psicología	Expedientes, Formatos de valoración inicial (pruebas o baterías según cada profesión), Historia clínica en Software, fotos, Base de datos
Valoración inicial fisioterapia	% de valoraciones iniciales realizadas a los beneficiarios al inicio del proyecto y/o cuando ingresen al CDB	**100%**	**100%**	**100%**	**NA**	**NA**			Fisioterapeuta	Expedientes, Formatos de valoración inicial (pruebas o baterías según cada profesión), Historia clínica en Software, fotos, Base de datos
Valoraciones finales Medicina	% de valoraciones finales realizadas a los beneficiarios al final del proyecto y/o cuando egresen al CDB	**90%**	**NA**	**NA**	**NA**	**NA**			Médico	Expedientes, Formatos de valoración final (pruebas o baterías según cada profesión), Historia clínica, fotos, Base de datos
Tamizaje final	% de tamizaje final realizadas a los beneficiarios al final del proyecto y/o cuando egresen al CDB	**90%**	**NA**	**NA**	**NA**	**NA**			Nutricionista	Expedientes, Formatos de valoración final (pruebas o baterías según cada profesión), Historia clínica, fotos, Base de datos
Valoración final nutricional	% de valoraciones nutricional finales realizadas a los beneficiarios al final del proyecto y/o cuando egresen al CDB	**90%**	**NA**	**NA**	**NA**	**NA**			Nutricionista	Expedientes, Formatos de valoración final (pruebas o baterías según cada profesión), Historia clínica, fotos, Base de datos
Valoración final psicología	% de valoraciones finales realizadas a los beneficiarios al final del proyecto y/o cuando egresen al CDB	**90%**	**NA**	**NA**	**NA**	**NA**			Psicóloga	Expedientes, Formatos de valoración final (pruebas o baterías según cada profesión), Historia clínica , fotos, Base de datos
Valoración final fisioterapia	% de valoraciones finales realizadas a los beneficiarios al final del proyecto y/o cuando egresen al CDB	**90%**	**NA**	**NA**	**NA**	**NA**			Fisioterapeuta	Expedientes, Formatos de valoración final (pruebas o baterías según cada profesión), Historia clínica, fotos, Base de datos

ACTIVIDAD	INDICADOR	META	AVANCE	MESES DE EJECUCIÓN					RESPONSABLE	EVIDENCIAS
				1	2	3	4	5		
SALUD FÍSICA Y FUNCIONALIDAD										
Talleres dirigidos a los beneficiarios con temáticas asociadas a la medicina que promocionen la salud y prevengan	No de talleres realizados	**4**	**2**	**NA**	**1**	**1**			Medicina	Cronograma de actividades, listados de asistencia, evidencias fotográficas.
Actividades de enfermería	% de cuidados dispensados a los beneficiarios que lo requieren	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100 %**			Enfermería	Kardex, registros de tomas de signos vitales, curaciones, y glucometría
Formaciones en autocuidado e higiene personal de la persona mayor	No. de formaciones realizadas a los beneficiarios	**5**	**3**	**1**	**1**	**1**			Enfermería	Cronograma de actividades, listados de asistencia, evidencias fotográficas.
Formación en primeros auxilios a los beneficiarios	No. de formaciones realizadas a los beneficiarios	**4**	**2**	**NA**	**1**	**1**			Enfermería	Cronograma de actividades, listados de asistencia, evidencias fotográficas.
Rutinas grupales de acondicionamiento físico	No. de rutinas realizadas	**5**	**3**	**1**	**1**	**1**			Fisioterapeuta	Cronograma de actividades, listados de asistencia, evidencias fotográficas.
Pausas Activas	No. de pausas activas realizadas	**100**	**60**	**20**	**20**	**20**			Fisioterapeuta	Listados de asistencia, evidencias fotográficas.
Actividades para el mantenimiento y/o incremento de la funcionalidad y bienestar físico	No. de actividades realizadas	**5**	**3**	**1**	**1**	**1**			Fisioterapeuta	Cronograma de actividades, listados de asistencia, evidencias fotográficas.
ACTIVIDAD	**INDICADOR**	**META**	**AVANCE**	**MESES DE EJECUCIÓN**					**RESPONSABLE**	**EVIDENCIAS**
				1	2	3	4	5		
NUTRICIÓN										
Acompañamientos nutricionales a las personas mayores	% de acompañamientos	**100%**	**48.8%**	**NA**	**22.2%**	**26.6 %**			Nutricionista	Formato de seguimiento, registros fotográficos, bases de datos
Diseño de minutas	No. de ciclo de minutas	**1**	**1**	**1**	**NA**	**NA**			Nutricionista	Actas de reunión, minuta patrón, ciclo de minutas
Aceptación de los menús por parte de los residentes	% de aceptación de menús	**95%**	**100%**	**NA**	**100%**	**99%**			Nutricionista	Encuestas de satisfacción, registros fotográficos
Talleres nutricionales a los beneficiarios	No. talleres realizados	**5**	**2**	**1**	**1**	**1**			Nutricionista	Listado de asistencia, cronograma de actividades, registros fotográficos
Taller formativo nutricional dirigido al manipulador de alimentos	No. de talleres realizados	**5**	**2**	**1**	**1**	**1**			Nutricionista	Listado de asistencia, cronograma de actividades, registros fotográficos

ACTIVIDAD	INDICADOR	META	AVANCE	MESES DE EJECUCIÓN					RESPONSABLE	EVIDENCIAS
				1	2	3	4	5		
SALUD MENTAL										
Acompañamiento psicosocial de oficio a las personas mayores	% de acompañamientos realizados	**100%**	**55.5%**	**NA**	**22.2 %**	**33.3 %**			Psicóloga	Expediente, actas, registros fotográficos
Proceso de adaptación a los beneficiarios de nuevo ingreso	% de personas de adaptación contemplados	**100%**	**NA**	**NA**	**NA**	**NA**			Psicología	Expediente o expediente de la persona mayor, acta, registros fotográficos
Talleres y/o actividades de promoción de la salud mental	No. de actividades y/o talleres realizados	**4**	**3**	**NA**	**1**	**2**			Psicología	Listado de asistencia, cronograma de actividades, registros fotográficos
Talleres de promoción y/o actividades de estimulación cognitiva	No. de actividades y/o talleres realizados	**5**	**4**	**1**	**2**	**1**			Psicología	Listado de asistencia, cronograma de actividades, registros fotográficos
Acompañamiento a la reincorporación al núcleo familiar o red de apoyo	% de acompañamientos de reincorporación realizadas	**100%**	**NA**	**NA**	**NA**	**NA**			Trabajo Social	Expediente de visitas, entrevistas con familiares o miembros de la red de apoyo
APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO Y RECREACIÓN										
Actividades artísticas y manualidades para el aprovechamiento del tiempo que promuevan el envejecimiento	No. actividades realizadas	**5**	**3**	**1**	**1**	**1**			Dirección Técnica/Dirección general	Listado de asistencia, cronograma de actividades, registros fotográficos
Actividades recreacionales y culturales realizadas dentro o fuera de las instalaciones que propenden por envejecimiento activo	No. actividades realizadas	**4**	**2**	**NA**	**1**	**1**			Trabajo social	Listado de asistencia, cronograma de actividades, registros fotográficos
GESTIONES TÉCNICAS, ADMINISTRATIVAS Y DE ACCESO A LOS SERVICIOS										
Gestiones documentales requeridas por los beneficiarios	% de gestiones documentales requeridas realizadas	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**			Trabajo social	Correos, archivo personal de la persona mayor, actas de reuniones
Gestión ante las EPS e IPS para garantizar el derecho a la salud	% de gestiones requeridas	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**			Trabajo social	Correos, citas gestionadas, órdenes médicas
Capacitación al Talento Humano sobre prevención al maltrato y cuidados de la persona mayor	No. de actividades realizadas	**5**	**3**	**1**	**1**	**1**			Dirección Técnica/Dirección general	Plan de capacitaciones, lista de asistencia
Proceso sistemático de almacenamiento físico y/o digital y organización de los documentos por cada beneficiario	% de Archivos Físicos y Digitales Diligenciados y Actualizados de manera correcta.	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**			Dirección Técnica/Dirección general	Archivos físicos y digitales (Expedientes)
Proceso de documentación de las personas mayores egresadas del proyecto	% de expedientes de personas mayores fallecidas o con egreso entregados a la alcaldía	**100%**	**NA**	**NA**	**NA**	**NA**			Dirección Técnica/Dirección general	Archivos físicos y digitales (Expedientes)

7.-Anexo fotográfico

Componente: Salud física y funcionalidad

Actividad: Formación en primeros auxilios









Salud física y funcionalidad

Actividad: Taller de autocuidados








Componente: Salud física y funcionalidad

Actividad: Pausas activas






Asilo de San Antonio
NIT: 890102897-7

"Recibid al pobre con una sonrisa" M.M.

Componente: Salud física y funcionalidad
Actividad: Rutina de Acondicionamiento Físico.
Registro Fotográfico







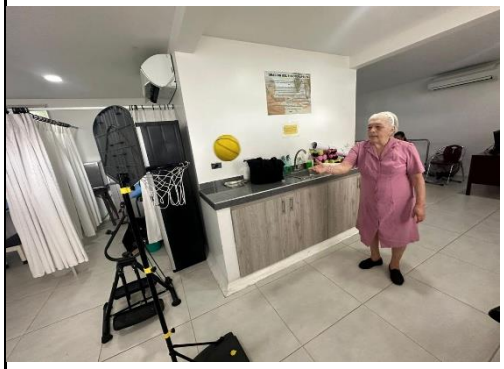




Asilo de San Antonio
NIT: 890102897-7

"Recibid al pobre con una sonrisa" M.M.

Componente: Salud física y funcionalidad
Actividad: Actividades para el mantenimiento y/o incremento de la funcionalidad y el bienestar físico










Asilo de San Antonio
NIT: 890102897-7

"Recibid al pobre con una sonrisa" M.M.

Componente: Nutrición
Talleres nutricionales a las residentes
Registro Fotográfico







Componente: Nutrición
Talleres nutricionales al personal manipulador
Registro Fotográfico







Componente: Salud mental

Actividad: Talleres de promoción y/o actividades de estimulación cognitiva

Buscando el intruso







Componente: Salud mental

Actividad: Talleres de salud mental

Si y No de la fraternidad









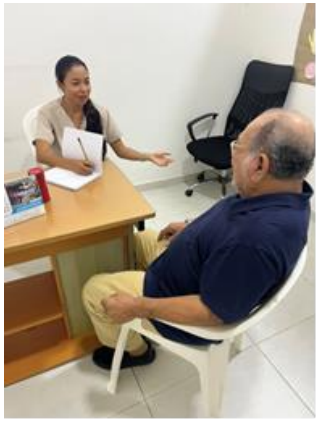

Buzón de la convivencia







Seguimientos





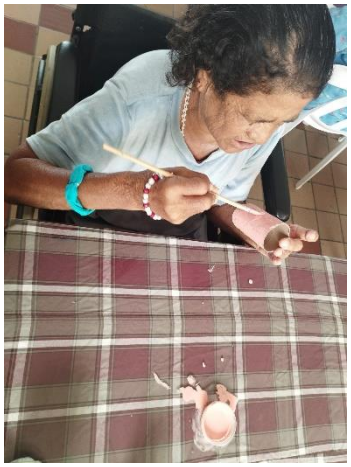


Asilo de San Antonio
NIT: 890102897-7

"Recibid al pobre con una sonrisa" M.M.

Componente: Aprovechamiento del tiempo y la recreación.
Actividad: Actividades artísticas y manualidades para el aprovechamiento del tiempo libre.








Componente: aprovechamiento del tiempo y la recreación.

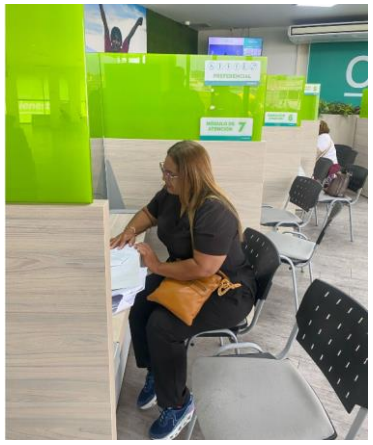
Actividad: Actividades recreacionales y culturales realizadas dentro o fuera de las instalaciones.

Registro Fotográfico





Actividad: gestión ante EPS




VIVA 1A IPS COSTA - VIVA 1A IPS MACARENA

Nombre Paciente: LEANY DE JESUS PLANAS LINCK	ID Paciente: SC 7694022	Fecha de Nacimiento: 1957-04-14	Edad: 69 Años	Sexo: F

Sede y ubicación: COSTA - VIVA 1A IPS MACARENA - **BARRANQUILLA - CALLE 56 No. 8 E - 238 P2**
Usuario que genera la Cita: DAZZAYERA ISABEL OROZCO BARRETO
Fecha y Hora de la Cita: **2026-05-05 - 02:00 p. m. (hora militar 14:00:00)**
Contrato - Convenio: **MUTUALSER - CONTRATO MUTUAL ESPECIALIDADES - MUTUALSER**
Requisitos del contrato:
1

Cantidad	Código / Nombre del Examen o insúmo
1	RADIOGRAFÍA DE RODILLA (AP, LATERAL)
1	RADIOGRAFIA DE RODILLAS COMPARATIVAS POSICION VERTICAL (UNICAMENTE VISTA ANTEROPOSTERIOR)

PREPARACIONES:
•
SEÑOR(A) USUARIO(A):
Para el examen debe tener en cuenta las siguientes recomendaciones:
• Presentar orden medica, autorización y documento de identificación.
• Traer estudios anteriores y resumen de historia clínica que complementen el examen.
• No es necesario suspender medicamentos que se encuentre tomando.
• No llevar objetos de valor.
• Presentarse en ropa comoda.
• Debe llegar a la sede 20 minutos antes del examen.
PARA MENORES DE 5 AÑOS deben presentarse con dos acompañantes.
MENORES DE EDAD, TERCERA EDAD Y PACIENTES CON DISCAPACIDADES deben presentarse con acompañante mayor de edad.

RECUERDE INFORMAR LA DIRECCIÓN DE SU CORREO ELECTRÓNICO PARA EL ENVÍO DE SUS RESULTADOS DE IMAGENOLOGIA.

Actividad: Capacitación al talento humano



