



PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Mayo 2026

Señor(a)

YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO

Supervisor(a) contrato nro. CO1.PCCNTR. **9087660** del 2026

Coordinadora Académica

Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual – Mayo del 2026

Referencia: CO1.PCCNTR. **9087660** de 2026

VICTOR MANJEL CORDOBA MENA, identificado con la cédula de ciudadanía nro. 11793620, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: se fija como valor total para el contrato la suma de TREINTA Y CUATRO MILLONES SEICIENTOS ONCE MIL CIENTO OCHENTA Y SEIS PESOS M/CTE. (\$34.611.186). esta suma será pagada por el Sena al contratista de la siguiente manera: a) Seis (06) pagos iguales de los meses de marzo a agosto de 2026, por valor de CINCO MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y NUEVE PESOS M/CTE. (\$5.493.839) cada uno. c) un último pago correspondiente al mes de septiembre por un valor de UN MILLON SEICIENTOS CUARENTA Y OCHO MIL CIENTO CINCUENTA Y DOS PESOS M/CTE. (\$1.648.152). M/CTE

Plazo: 9 de septiembre de 2026



Objeto: Prestar servicios personales de carácter temporal de Instructores para formación titulada/FIC, para la planeación y ejecución de la formación, así como la evaluación de los resultados de aprendizaje definidos en los diseños curriculares asignados, del SENA Regional Choco- Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad.

Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza- aprendizaje-evaluación de conformidad con las competencias y/o resultados de aprendizaje según el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional	De acuerdo a la planeación pedagógica durante este mes realizamos las siguientes actividades. Se hizo concreto para fundir cunetas y disipadores de energía en la vía, adecuamos formaletas según planos y especificaciones para fundir el concreto y las huellas.	Planeación pedagógica.
2	Orientar, asesorar y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje de acuerdo lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación "SIGA" del SENA..	En estas actividades de campo expresamos los diferentes conocimientos adquiridos en las actividades magistrales y organizamos los elementos necesarios según planos de estructura vial de acuerdo a la guía de aprendizaje.	Guías de aprendizaje.
3	Orientar, a los aprendices en la ruta de certificación	Organizamos mecanismos de tal forma que los aprendices por medio de las herramientas tecnológicas conocieran la manera de adquirir sus certificados en el momento que lo requieran.	Plataforma Sofia plus



4	Para los Instructores que imparten formación titulada presentar el Portafolio del Instructor, adjuntando los formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO, presentado como mínimo los siguientes soportes: a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje. b. Guía de aprendizaje. c. Actas con los planes de mejoramiento académicos para aprendices que lo requieran. d. Planeación, seguimiento evaluación de etapa productiva (si aplica). f. Formato de asistencia y Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. g. Realizar el reconocimiento de aprendizajes previo estilo de aprendizaje.	Concertamos con los aprendices las diferentes estrategias de trabajo de acuerdo a su disponibilidad de esta forma me retroalimenta par a almacenar la información requerida y así planificar los diferentes planes de mejoramiento para organizar y presentar mi porfolio cuando sea requerido por mis superiores	Sofia plus. Guías de aprendizaje.
5	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices.	En cumplimiento de esta obligación se le dio inicio a la formación realizando una charlas con los aprendices dando a conocer sobre el programa de formación.	Registro de asistencia. Registros fotográficos.
6	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas que la entidad defina, en un plazo máximo de tres (3) días después de haber terminado el resultado de aprendizaje correspondiente.	Mediante las herramientas tecnológicas se evaluó cada resultado de aprendizaje en cumplimiento de esta obligación.	Sofia plus
7	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Se entregó la documentación de los aprendices que fueron registrados en la plataforma para el proceso de inscripción de igual forma se presenta el informe mes a mes de acuerdo a la obligación	Informe mensual. Listados de registros.



8	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	No se adelantó actividad alguna para esta obligación.	Con disponibilidad para cuando se requiera.
9	Reportar 160 horas mes, de labores en la formación Titulada y/o complementaria.	Gestión de tiempo	Sofia plus
10	Asistir de manera presencial y/o virtual a reuniones de información	De acuerdo a mis obligaciones estar dispuesto para asistir a las reuniones de informaciones pertinentes y así transmitirlos para mejorar en el proceso formativo hacia los aprendices	Registros fotográficos.



A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENT O	FECHA DE DESPLAZAMIENT O INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENT O FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y para fiscal nro. **4653116779** y el operador **SOI** referente al mes abril

Cordialmente,

VICTOR MANUEL CORDOBA MENA

Contratista

CC: 11793620

YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO

Supervisor del contrato CO1.PCCNTR. **9087660** de 2026



EVIDENCIAS-ANEXOS Evidencia N°1 – Anexo N°1

Elaboración de planeación pedagógica

Fecha de Elaboración y número de ficha	07/10/2024 - 2335405
Denominación del Programa de Formación	construcción de vías
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	051001.02
Nombre del Proyecto (Biligrante en la navilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	CONSTRUCCION DE VIAS EN PLACA HUELLA
Código del Proyecto (Biligrante en la navilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	VICTOR HANDEL CORDOBA MENA Centro de Recursos Materiales Industriales y Biotecnología
	Regional y Centro de Formación

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de Titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (Si el programa es de Titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	PREVENCIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE		ESTRATEGIAS DIDACTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TÍPICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					INDICADOR	INDICADOR		INDICADOR	INDICADOR	INDICADOR			
ANÁLISIS	INTERACTUAR TODO LO REFERENTE A LA FORMACIÓN SEGUNDO LA INTERPRETACIÓN	PROMOVER LA INTERACCIÓN CON LOS DEMÁS	CONSERVAR ALTERNATIVAS ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN	TIPOS DE CERTIFICADO DE ACUERDO CON LA FORMACIÓN Y DURACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN. DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL	48 HORAS	48 HORAS	EXPLICACIONES MAGISTRALES. TALLERES PRACTICOS. INVESTIGACIONES. VISUALIZACIÓN DE VIDEOS	AMBIENTE PARA FORMACIÓN CON UN ÁREA MÍNIMA DE 24M2, CON TABLA COMÚN.	PALA, VALDES, METROS, CEMENTO, HIERRO, TABLA COMÚN.	VICTOR CORDOBA MENA	RECONOCE LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL Y LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS	DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, CONCEPTO, TIPOS Y	25 SEPTIEMBRE A 13 OCTUBRE 2024
PLANEACIÓN	LOCALIZACIÓN Y REFERENCIA PARA EL REPLANTEO Y SELECCIÓN DE MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA CONSTRUCCIÓN.	SELECCIONAR ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	COLOCAR EL CONCRETO DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS, REPLANTAR ESTRUCTURAS EN CONCRETO DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS, IDENTIFICAR MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	COLOCAR EL CONCRETO DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS, REPLANTAR ESTRUCTURAS EN CONCRETO DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS, IDENTIFICAR MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	200 HORAS	48 HORAS	METODO DE PREGUNTAS EXPOSICIONES SIMULACION Y JUEGOS CUADROS O MAPAS COMPARATIVOS LINEA DE TIEMPO VIDEO EDUCATIVO BASTARDAJIA	AMBIENTE PARA FORMACIÓN CON UN ÁREA MÍNIMA DE 24M2, CON TABLA COMÚN, HERRAMIENTAS, RECHA PAPEL BORDA, ADEMA	PALA, VALDES, METROS, CEMENTO, HIERRO, TABLA COMÚN, HERRAMIENTAS, RECHA PAPEL BORDA, ADEMA	VICTOR CORDOBA MENA	ALISTA MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS SEGUN PLANOS Y ESPECIFICACIONES, DETERMINA CANTIDAD DE	CALCULAR AREAS Y VOLUMENES, IDENTIFICAR LOS ESCALAS Y LAS CONVENIONES DEL PLANO, INTERPRETAR LA MODULACIÓN DEL	24 OCTUBRE A 15 DICIEMBRE 2024
			REPLANTAR ELEMENTOS ESTRUCTURALES DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	INTERPRETAR PLANO DE DETALLES, CLASIFICAR LOS TIPOS DE DRENAJE, REVISAR LA CALIDAD Y EL ESTADO DE LOS MATERIALES.			METODO DE PREGUNTAS EXPOSICIONES SIMULACION Y JUEGOS CUADROS O MAPAS	AMBIENTE PARA FORMACIÓN CON UN ÁREA MÍNIMA DE 24M2, CON TABLA COMÚN, HERRAMIENTAS, RECHA PAPEL BORDA, ADEMA	PALA, VALDES, METROS, CEMENTO, HIERRO, TABLA COMÚN, HERRAMIENTAS, RECHA PAPEL BORDA, ADEMA	VICTOR CORDOBA MENA	TRABAJA PUNTOS DE REFERENCIA, SEGUN PLANOS Y ESPECIFICACIONES	ADOPTAR POSICIONES ERGONOMICAS DURANTE LA ACTIVIDAD,	



EVIDENCIAS-ANEXOS

Evidencia N°2 – Anexo

N°1 Guías de aprendizaje



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: INTERPRETACIÓN DE PLANOS PARA INFRAESTRUCTURA VIAL.
- Código del Programa de Formación: 22520127
- Nombre del Proyecto: CONSTRUCCIÓN DE PAVIMENTO EN PLACA HUELLA BARRO CALLE QUIBDO.
- Fase del Proyecto: 6 ANALISIS
- Actividad de Proyecto: Representar Proyectos de Construcción según especificaciones, normativa técnica del diseño de vías
- Competencia: Representar proyectos de construcción según normativa técnica en diseños estructurales e vías
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Identificar Actividades de los Procesos constructivos de Infraestructura, Interpretar Simbología utilizada en el dibujo de plano de Infraestructura de acuerdo con normativa vigente, Identificar el uso de la simbología en planos de Infraestructura vial de acuerdo a la normativa vigente
- Duración de la Guía: 48 HORAS

2. PRESENTACIÓN.

A continuación, le presentamos las guías de aprendizaje que le acompañarán en su proceso de formación en este campo. Estas guías están diseñadas para brindarle la información y las actividades necesarias para que adquiera los conocimientos y habilidades requeridos en el área de obras civiles en especial saber identificar la simbología en los planos de Infraestructura vial

1. Introducción a el conocimiento y manipulación del acero en las vías o construcciones en general. En esta guía, conocerá los conceptos básicos de las vías, su importancia en el desarrollo de las comunidades y la diferencia en tener una vía con afirmado u orgánico con una estructurada lo cual le muestra y enseña lo importante de conocer cómo se construye y en su efecto participar en su construcción para nuestro propio desarrollo, a medida que avanza

GPI-F-135 V04



en la formación conocerá, sobre las herramientas, técnicas y materiales utilizados en la figura del acero, así como las proporciones de los materiales que utiliza.

FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

RAP 1 Interpretar actividades de los procesos constructivos de obra en infraestructura vial, RAP 2 Interpretar simbología utilizada en el dibujo de planos de infraestructura de acuerdo con la normativa vigente, RAP 3 calcular cantidades de obra de acuerdo a planos de obras de infraestructura vial, RAP 3/Verificar el uso de la simbología en planos de infraestructura con la normativa vigente, RAP 4 dibujar a mano alzada esquemas o planos de obras de infraestructura val planos de proyección horizontal, vertical, perfil, planta corte alzada.

1. Materiales necesarios para realizar las actividades
2. Cronograma de actividades
3. Evaluaciones:
4. Criterios de evaluación
5. Instrumentos de evaluación a utilizar (pruebas, trabajos prácticos, proyectos, entre otros)
6. Ponderación de las evaluaciones
7. Recomendaciones finales:
8. Indicaciones para el desarrollo exitoso del proceso de formación
9. Contexto del instructor o tutor para consultas o dudas
10. Es importante que la guía de aprendizaje sea clara, concisa y detallada, de modo que el aprendiz pueda seguirlo de manera autónoma y obtener los resultados esperados en su proceso de formación. Además, es fundamental que la guía sea flexible y se ajuste a las necesidades y ritmo de aprendizaje de cada estudiante.

3.1 Actividades de reflexión inicial.

Se incluye a los aprendices temas de observación en sitio propio ya que están mirando como los estudiantes o comunidad transita por la vía en mal estado.

Esto los compromete para colocarle fuerza y ahínco en la colaboración, ejecución de las obras a realizarse

GPI-F-135 V04



3.2 Preguntas

- Reconoce las actividades constructivas a desarrollar de acuerdo a los planos de Infraestructura vial
- selecciona materiales y herramientas y equipo para poder realizar la actividad a realizar en una vía
- Dibuje mano alzada en sitio si es necesario para seguir actividades asignadas
- conoce algunas escalas utilizadas en una vía

3.3 Ambiente: buena ventilación e iluminación.

Las labores realizadas en este ambiente son de alta precisión y esfuerzo visual, por lo cual es necesario realizar un muy buen estado de iluminación para evitar fatigas visuales, elementos de protección, botas, over-ribs, cascos, gafas guantes de protección,

3.4 Materiales de formación: arena, cemento, acero madena,

Machetes
Acero
Cemento
Arena etc

3.5 Ambiente: buena ventilación e iluminación.

Las labores realizadas en este ambiente son de alta precisión y esfuerzo visual, por lo cual es necesario realizar un muy buen estado de iluminación para evitar fatigas visuales, elementos de protección, botas, over-ribs, cascos, gafas guantes de protección,

GPI-F-135 V04



4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Indicadores de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Formas o Instrumentos de Evaluación
Evidencia de conocimientos expuestos detallada.	INSTRUMENTOS DE TRABAJO INSTRUMENTOS DE TRABAJO según normativa vigente	Observación directa
Evidencia de desempeño.	RAT: APUNTA INSTRUMENTOS DE TRABAJO según normativa vigente	Observación directa en la práctica
Evidencia de producción.	RAT: APUNTA INSTRUMENTOS DE TRABAJO según normativa vigente	Evaluación directa de los De los esquemas en sitio

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS.

Acero: varilla + fierro macho de trabajo.
Machete: se obtiene de los troncos de los árboles.
Arena: material granular puede ser más o menos.
Rasador: unión de varios elementos.
Afinador: capa de material granular compactado.
Rasador: Línea final o delimitadora del terreno.
Trípode: máquina medidora.

GPI-F-135 V04



EVIDENCIAS-ANEXOS
Evidencia N°2 – Anexo N°2
En el campo de trabajo





Talleres realizados a los aprendices

EVALUACION DE LA GUIA DE APRENDIZAJE N° 5

Fecha: 15 de mayo

Aprendiz: Luzmila Busto Polina
54258312

Lugar: Barrio Reposo (Calle Quibdo)

01 50

CUESTIONARIO

1 - Conoce usted el programa de formación que esta asistiendo

R- Contracción de curva y disipador de energía, cajon

2 - Cuanta varillas lleva una cuneta de 1ml * 1.50 m de fondo

R- 12 varilla de 3

3 - Que es un disipador de energía en una vía

R- Para reducir la Velocidad
Polico Oustarlo



3 - Conoce las diferentes escalas más utilizadas en los planos de la estructura vial

R- 1:1000 camino larga 1:50 2,0
2000 más larga 1:25
1:10

4 - Cuantos m² tiene una vía de longitud 24 ml y tiene de ancho 8.5 ml

$$\begin{array}{r} 24 \text{ ml} \\ \times 8,5 \text{ ml} \\ \hline 204 \text{ ml} \end{array}$$



EVIDENCIAS-ANEXOS

Evidencia N°5 – Anexo N°1

Listados de asistencia de los aprendices en formación.

siga							
PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL							
FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA							
FECHA DE ENVÍO (CAMBIO):							
REGIONAL	27 Chota	CENTRO DE FORMACIÓN	REC Centro de Recursos Humanos, Industria y Bioactividad	CURSO/MANIFIESTO	Código		
Tema: <u>Placa Huella</u>							
Nº	FECHA DE ASISTENCIA	ASISTENTE	ASISTENTE	PROGRAMA DE FORMACIÓN	GRUPO DE FORMACIÓN	FECHA	PARA
1	CC	Valencia	Fili Valencia	Políticas Sociales	Complementaria	Alvaro Osorio	312496212
2	CC	Valencia	Carmen Valencia	Constitución	Complementaria	312496212	Carmen
3	CC	Valencia	Luisa Virginia	Martínez Mend	Complementaria	311509274	C. Luna
4	CC	Valencia	Diana Marcela	Hernández	Complementaria	312496212	Diana
5	CC	Valencia	María	Hernández	Complementaria	312496212	Yolanda
6	CC	Valencia	Andrés	Andrés	Complementaria	312496212	Andrés
7	CC	Valencia	Luisa María	Andrés	Complementaria	312496212	Luisa
8	CC	Valencia	María Tiburcia	Andrés	Complementaria	312496212	María
9	CC	Valencia	Roberto	Andrés	Complementaria	312496212	Roberto
10	CC	Valencia	Carmen	Andrés	Complementaria	312496212	Carmen
11	CC	Valencia	María	Andrés	Complementaria	312496212	María
12	CC	Valencia	María	Andrés	Complementaria	312496212	María
13	CC	Valencia	María	Andrés	Complementaria	312496212	María
14	CC	Valencia	María	Andrés	Complementaria	312496212	María
15	CC	Valencia	María	Andrés	Complementaria	312496212	María
16	CC	Valencia	María	Andrés	Complementaria	312496212	María
17	CC	Valencia	María	Andrés	Complementaria	312496212	María
18	CC	Valencia	María	Andrés	Complementaria	312496212	María
19	CC	Valencia	María	Andrés	Complementaria	312496212	María
20	CC	Valencia	María	Andrés	Complementaria	312496212	María

Concedimiento de prueba: en la capacitación, asistencia y entrega, que se por escrito o verbal, en respuesta a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en el registro.

01/11/2014

siga							
PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL							
FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA							
FECHA DE ENVÍO (CAMBIO):							
REGIONAL	27 Chota	CENTRO DE FORMACIÓN	REC Centro de Recursos Humanos, Industria y Bioactividad	CURSO/MANIFIESTO	Código		
Tema: <u>Placa Huella</u>							
Nº	FECHA DE ASISTENCIA	ASISTENTE	ASISTENTE	PROGRAMA DE FORMACIÓN	GRUPO DE FORMACIÓN	FECHA	PARA
1	CC	Valencia	Olivero	Políticas Sociales	Complementaria	312496212	Olivero
2	CC	Valencia	María Romero	Hernández	Complementaria	312496212	María
3	CC	Valencia	Andrés	Andrés	Complementaria	312496212	Andrés
4	CC	Valencia	Katherine	Andrés	Complementaria	312496212	Katherine
5	CC	Valencia	María	Andrés	Complementaria	312496212	María
6	CC	Valencia	Sandra Milena	Andrés	Complementaria	312496212	Sandra
7	CC	Valencia	Luz Mary	Andrés	Complementaria	312496212	Luz Mary
8	CC	Valencia	Yolanda	Andrés	Complementaria	312496212	Yolanda
9	CC	Valencia	María Shadna	Andrés	Complementaria	312496212	María
10	CC	Valencia	María Johana	Andrés	Complementaria	312496212	María
11	CC	Valencia	María Johana	Andrés	Complementaria	312496212	María
12	CC	Valencia	María Johana	Andrés	Complementaria	312496212	María
13	CC	Valencia	María Johana	Andrés	Complementaria	312496212	María
14	CC	Valencia	María Johana	Andrés	Complementaria	312496212	María
15	CC	Valencia	María Johana	Andrés	Complementaria	312496212	María
16	CC	Valencia	María Johana	Andrés	Complementaria	312496212	María
17	CC	Valencia	María Johana	Andrés	Complementaria	312496212	María
18	CC	Valencia	María Johana	Andrés	Complementaria	312496212	María
19	CC	Valencia	María Johana	Andrés	Complementaria	312496212	María
20	CC	Valencia	María Johana	Andrés	Complementaria	312496212	María

Concedimiento de prueba: en la capacitación, asistencia y entrega, que se por escrito o verbal, en respuesta a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en el registro.

01/11/2014



sigra							
PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL							
FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA							
FECHA DE DILIGENCIAMIENTO:							
REGIONAL:	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdó	VERSION: 3 CÓDIGO: GFFI-PL-001	
Tema: Placa Huella							
Nº	CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACIÓN	CORREO ELECTRONICO	TÉLFONO	FIRMA
1	CC-107746388	Carlos Chuain	Rodriguez	Placa Huella		301134605	Carlos
2	CC-11318595	KAROL Jureth	chaverro	placa huella		3147284309	KAROL
3	CC-11318595	KAREN Jureth	chaverro	placa huella		3101337536	KAREN
4	CC-107746388	KAROL para masquera	c	placa huella		3014813885	KAROL
5	CC-3589355	Leonardo	Mena cordoba	placa huella		3116260204	Leonardo
6	CC-107746388	Cindy Jimena	Quigada padilla	placa huella		3019350652	Cindy
7	CC-107746388	Yisela	chavez Palacios	Placa Huella		3147480119	Yisela
8	CC	Elsa Tzavira	mosquera	placa huella			Elsa Tzavira
9	CC-107746388	Lina Damaris	mosquera cordoba	placa huella		3146397507	Lina
10	CC-107746388	Yisela Cordoba	Cernus	placa huella		314845298	Yisela
11	CC-107746388	Lorena	Martinez Cordoba	placa huella	lorcoba@unhuila.edu.co	322664532	Lorena
12	CC-107746388	Glenn Marcela	Cordoba Mena	placa huella		3101490379	Glenn
13	CC-112852170	Yolanda	Morano Salinas	Placa Huella		3112466757	Yolanda
14	CC-112852170	Diana	Morano Salinas	Placa Huella		324271488	Diana
15	CC-107746388	ROSQ	Morano Salinas	Placa Huella		313882222	ROSQ
16	CC-107746388	Elizabeth	Mena Rivas	placa huella		3146512001	Elizabeth M
17	CC-107746388	Olivia	Palacios	placa huella		32348000	Olivia
18	CC-107746388	Liseth Johana	Velasquez Mena	placa huella	lisethvelasquezmena@gmail.com	314030799	Liseth Johana

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SEHA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

GFFI-PL-001

Powered by CamScanner

sigra							
PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL							
FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA							
FECHA DE DILIGENCIAMIENTO:							
REGIONAL:	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdó	VERSION: 3 CÓDIGO: GFFI-PL-001	
Tema: Placa Huella							
Nº	CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACIÓN	CORREO ELECTRONICO	TÉLFONO	FIRMA
1	CC-35546388	Lina Mery	cordoba G	placa huella		3116987687	Lina Mery
2	CC-11318595	Fátima Carolina	Morano Salinas	placa huella		322724222	Fátima Carolina
3	CC-11318595	Daniela	Morano Salinas	placa huella		312810660	Daniela
4	CC-107746388	Yonelis Allin Viera	Allin Viera	placa huella		314649555	Yonelis
5	CC-107746388	KERY Folgado	Folgado Lema	placa huella		3152311500	KERY
6	CC-107746388	Karol Pabedo	Palacios	placa huella		3129861846	Karol
7	CC-107746388	Yisela	Aspillera	placa huella		312274666	Yisela
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SEHA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

GFFI-PL-001

Powered by CamScanner



EVIDENCIAS-ANEXOS
EvidenciaN°7-AnexoN°1

Reporte de Inscripciones		
Código Ficha	3511518	
Programa de Formación	CONSTRUCCION DE CUNETAS, DISIPADORES DE ENERGIA Y CAJAS DE DRENAJES	
Identificación	Nombre	Estado
CC - 1003933321	ANA LORENA ROMAÑA LEMUS	Preinscrito
CC - 1077997631	ANAYIVI ARBOLEDA MORENO	Preinscrito
CC - 1193378141	ANGELA VICTORIA MARMOLEJO BEJARANO	Preinscrito
CC - 1003934367	CARMEN YURLANA CORDOBA CHAVERRA	Preinscrito
CC - 1001112892	CAROLINA CUESTA MOSQUERA	Preinscrito
CC - 1003931778	CLAUDIA MILENA BEJARANO PALACIOS	Preinscrito
CC - 1010147345	ELMA JOHANA LEMUS CORDOBA	Preinscrito
CC - 35603895	ELSA ISAUARA MOSQUERA SALAZAR	Preinscrito
CC - 11804508	ERTNO ENRIQUE MENA PALACIOS	Preinscrito
CC - 1077465815	FILIYOLEISI PALACIOS CORDOBA	Preinscrito
CC - 52277996	FLOR ALBA MOSQUERA SALAZAR	Preinscrito
CC - 26261431	FLORICELDA GAMBOA MENA	Preinscrito
CC - 1079288739	JUANA SERNA PALACIOS	Preinscrito
CC - 35893585	LEONARDA MENA CORDOBA	Preinscrito
CC - 1042732907	LUZ ARELIS SALAS CUESTA	Preinscrito
CC - 35898558	MARIA LILIANA PALACIOS ROMAÑA	Preinscrito
CC - 1001846127	MELISA PEREA CUESTA	Preinscrito
CC - 1007532068	NERYS JOHANA MENA MORENO	Preinscrito
CC - 11615787	OSBALDO BARAHONA CHAVERRA	Preinscrito
CC - 1128004509	WENDY ADRIANA CORDOBA MORENO	Preinscrito
CC - 1077436031	YACIRIS MARTINEZ CUESTA	Preinscrito
CC - 1078117365	YADIRA MENDOZA AGUALIMPIA	Preinscrito

Reporte de Inscripciones		
Código Ficha	3511528	
Programa de Formación	CONSTRUCCION DE CUNETAS, DISIPADORES DE ENERGIA Y CAJAS DE DRENAJES	
Identificación	Nombre	Estado
CC - 36050189	ANA MILENA GARCIA COPETE	Preinscrito
CC - 35893582	ANDREA ASPRILLA PALACIOS	Preinscrito
CC - 1020404219	DANI PAOLA MOSQUERA PALACIOS	Preinscrito
CC - 1077473183	DIANA MARCELA MORENO CHAVERRA	Preinscrito
CC - 8115917	EMERSON MOSQUERA MANYOMA	Preinscrito
CC - 1077435313	GLADYS ELISA PEÑA MENA	Preinscrito
CC - 1077432972	HEIDY YISELA CORDOBA LEMUS	Preinscrito
CC - 1003933343	JUAN ANDRES PARRA	Preinscrito
CC - 35892781	JUANA FRANCISCA LOZANO PALACIOS	Preinscrito
CC - 1077470041	KETY YOHANA BLANDON LEMUS	Preinscrito
CC - 1120565445	LEISY MARIA CORDOBA MOSQUERA	Preinscrito
CC - 11810730	LUIS HENRY VALOYES PALACIOS	Preinscrito
CC - 1077429536	LUZ MERY SANTOS GONZALEZ	Preinscrito
CC - 54258372	LUZ MILA CUESTA PALMA	Preinscrito
CC - 12021181	YAN CARLOS ORTIZ VALOYES	Preinscrito
CC - 1001846441	YANELIS ALLIN VIERA	Preinscrito
CC - 12020181	YEFERSON ANDRES VALOYES PALACIOS	Preinscrito
CC - 1128524724	YIRLEISY MORENO SALINAS	Preinscrito
CC - 1077447304	YORLEISA MOSQUERA PALACIOS	Preinscrito
CC - 1075089852	YORLENIS PEREA VALENCIA	Preinscrito
CC - 1077423014	YULIZA VALOYES PALACIOS	Preinscrito



Reporte de Inscripciones		
Código Ficha	3511546	
Programa de Formación	CONSTRUCCION DE CUNETAS, DISIPADORES DE ENERGIA Y CAJAS DE DRENAJES	
Identificación	Nombre	Estado
CC - 35892674	ANA LEONOR CORDOBA MURILLO	Preinscrito
CC - 1042733330	BIVIANA CUESTA PALACIOS	Preinscrito
CC - 1079289161	CARLOS DARWIN RODRIGUEZ MOYA	Preinscrito
CC - 1077474441	CARMEN YULIZA PALACIOS PALACIOS	Preinscrito
CC - 1077996397	CAROL DAYANA CORDOBA GONZALEZ	Preinscrito
CC - 1193224621	CINDY PAOLA ASPRILLA PALACIOS	Preinscrito
CC - 1133674077	CLARA VIRGELINA MARTINEZ MENA	Preinscrito
CC - 1077465731	CRUZ NANCY PINO LOZANO	Preinscrito
CC - 1131185323	EFIGENIA LEMUS CORDOBA	Preinscrito
CC - 1128526145	GEIDY YISETH CHALA GAMBOA	Preinscrito
CC - 1133604241	KELLY YOANNA MURILLO MINOTA	Preinscrito
CC - 32196098	LICENIA PALACIOS CALVO	Preinscrito
CC - 1077465396	LINA MARCELA FLOREZ SANCHEZ	Preinscrito
CC - 1078001014	LUISA MARIA CORDOBA RENTERIA	Preinscrito
CC - 1077437047	LUZ YOLANDA PALACIOS PEREA	Preinscrito
CC - 1078001006	MARIA ISABEL AGUILAR MENA	Preinscrito
CC - 1077470546	MARIA JOHANA SANTOS PEREA	Preinscrito
CC - 26297136	MARIA TIBURCIA MOSQUERA HURTADO	Preinscrito
CC - 39022797	MAYERLIS ARRIETA MADERA	Preinscrito
CC - 35894870	TRANSITO LEUDO SERNA	Preinscrito
CC - 1131185730	YADIRA PEREA CUESTA	Preinscrito
CC - 1077451318	YASCIRA ASPRILLA MORENO	Preinscrito
CC - 1193082245	YISETH TATIANA PALACIOS PALACIOS	Preinscrito

Reporte de Inscripciones		
Código Ficha	3511534	
Programa de Formación	CONSTRUCCION DE CUNETAS, DISIPADORES DE ENERGIA Y CAJAS DE DRENAJES	
Identificación	Nombre	Estado
CC - 1003931972	DAYLENIS MOSQUERA GARCIA	Preinscrito
CC - 1077454719	DIANA MARCELA PALACIOS PALACIOS	Preinscrito
CC - 1010087490	ELIZABETH PALACIOS BEJARANO	Preinscrito
CC - 1007056642	GENNY MANUELA CORDOBA MENA	Preinscrito
CC - 1131185292	HEIDY JULIETH MENA CORDOBA	Preinscrito
CC - 1131185308	KAROL JINETH CHAVERRA MORENO	Preinscrito
CC - 1001846376	KATHERINE INCEL PEREA	Preinscrito
CC - 1193224233	LUZ MARY CORDOBA ZUÑIGA	Preinscrito
CC - 26265859	MARIA RAMONA MENA MURILLO	Preinscrito
CC - 35894840	NERY YOHANNA MENA MARTINEZ	Preinscrito
CC - 35898933	OOLISNEO PALACIOS VALENCIA	Preinscrito
CC - 1077424244	ROSA YADIRIS MURILLO RODRIGUEZ	Preinscrito
CC - 1077430767	ROSY ISELA ORTIZ MURILLO	Preinscrito
CC - 1077999170	RUDDI MIRLEYI CORDOBA MENA	Preinscrito
CC - 1077448191	SANDRA MILENA ORTIZ VALOYES	Preinscrito
CC - 1077424520	SANDRA MILENA VALOYES PALACIOS	Preinscrito
CC - 1010005108	SANDRA PATRICIA RENTERIA RENTERIA	Preinscrito
CC - 1077998051	YENIFER VALOYES LENIS	Preinscrito
CC - 1003970936	YISETH CAROLINA PALACIOS PALACIOS	Preinscrito



EVIDENCIAS-ANEXOS

Evidencia N°10 – Anexo N°1

Asistiendo a reuniones informativas requeridas por el SENA a los instructores.





Listados de asistencia a la reunión.

MEMBERSHIP ROSTER FOR THE YEAR 2014

Section 1 - Sons of the American Revolution	No.	Name	Birth	Death	Service	Rank	Branch	Address	City	State
No.	Name	Birth	Death	Service	Rank	Branch	Address	City	State	Notes
1	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
2	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
3	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
4	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
5	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
6	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
7	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
8	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
9	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
10	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
11	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
12	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
13	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
14	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
15	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
16	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
17	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
18	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
19	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
20	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
21	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
22	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
23	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
24	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
25	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
26	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
27	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
28	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
29	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
30	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
31	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
32	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
33	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
34	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
35	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
36	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
37	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
38	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
39	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
40	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
41	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
42	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
43	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
44	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
45	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
46	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
47	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
48	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
49	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
50	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
51	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
52	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
53	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
54	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
55	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
56	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
57	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
58	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
59	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
60	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
61	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
62	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
63	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
64	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
65	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
66	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
67	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
68	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
69	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
70	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
71	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
72	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
73	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
74	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
75	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
76	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
77	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
78	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
79	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
80	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
81	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
82	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
83	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
84	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
85	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
86	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
87	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
88	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
89	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
90	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
91	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
92	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
93	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
94	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
95	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
96	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
97	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
98	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
99	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams
100	Agnes Adams	1870-1915	X							Agnes Adams

This document is for use only by the NSA. It is not to be distributed outside the NSA. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be used for any other purpose. It is not to be



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** construcción de cunetas, disipadores de energía y cajas de drenajes
- **Código del Programa de Formación:** 83610419
- **Nombre del Proyecto:** CONSTRUCCION DE PAVIMENTO EN PLACA HUELLA BARRIO CALLE QUIBDO.
- **Fase del Proyecto:** 6 **ANALISIS**
- **Actividad de Proyecto:** Representar Proyectos de Construcción según especificaciones, normativa técnica del diseño de vías
- **Competencia:** Controlar actividades de construcción de obras arte contención y drenajes de acuerdo con diseños y normativa
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Identificar los elementos basicos par la construcción de cunetas,disipadores de energía y canales de drenajes de acuerdo a normativo vigente Determinar materiales y equipos para realizar cunetas,disipadores de energía y canales de acuerdo a normativa vigente Verificar los procesos contractivos para obras de arte,cunetas y cajas de de drenajes de acuerdo a normativa vigente
- **Duración de la Guía:** 40 HORAS

2. PRESENTACIÓN.

A continuación, te presentamos las guías de aprendizaje que te acompañarán en tu proceso de formación en este campo. Estas guías están diseñadas para brindarte la información y las actividades

necesarias para que adquieras los conocimientos y habilidades requeridos en el área de obras civiles en especial saber identificar los elementos básicos de la construcción de obras de arte , ajas de drenajes,disipadores de energía según normativa vigente

1. Introducción a el conocimiento y manipulación del acero en las vías o construcciones en general: En esta guía, conocerás los conceptos básicos de las vías, su importancia en el



desarrollo de las comunidades y la diferencia en tener una vía con las diferentes normativa de es-correntias en las vías con una estructurada lo cual te muestra y enseña lo importante de conocer como se construye y en su efecto participar en su construcción para nuestro propio desarrollo, a medida que avance en la formación conocerás. sobre las herramientas, técnicas y materiales utilizados en la figurada del acero, así como las proporciones de los materiales que utilizas.

FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

RAP 1 Interpretar actividades de los procesos constructivos de obra en infraestructura vial , RAP 2 Interpretar símbolos utilizada en el dibujo de planos de infraestructura de acuerdo con la normativa vigente, RAP 5 calcular cantidades de obra de acuerdo a planos de obras de infraestructura vial,, RAP RAP 3 Verificar el uso de los símbolos en planos de infraestructura con la normativa vigente ,

- 1. Materiales necesarios para realizar las actividades**
- 2. Cronograma de actividades**
- 3. Evaluaciones:**
- 4. Criterios de evaluación**
- 5. Instrumentos de evaluación a utilizar (pruebas, trabajos prácticos, proyectos, entre otros)**
- 6. Ponderación de las evaluaciones**
- 7. Recomendaciones finales:**
- 8. Indicaciones para el desarrollo exitoso del proceso de formación**
- 9. Contacto del instructor o tutor para consultas o dudas**
- 10. Es importante que la guía de aprendizaje sea clara, concisa y detallada, de modo que el aprendiz pueda seguirlo de manera autónoma y obtener los resultados esperados en su proceso de formación. Además, es fundamental que la guía sea flexible y se ajuste a las necesidades y ritmo de aprendizaje de cada estudiante.**

3.1 Actividades de reflexión inicial.

Se instruye a los aprendices atreves de observación en sitio propio ya que están mirando como los estudiantes o comunidad transita por la vía los obliga a reducir la velocidad par no accidentar a los transeúntes.



Esto los compromete para colocarle fuerza y ahínco en la colaboración, ejecución de las obras a realizarse

3.2 Preguntas

- Reconoce las actividades constructivas a desarrollar de acuerdo a los planos de infraestructura vial
- Selecciona materiales y herramientas y equipo para poder realizar la actividad a realizar en una cuneta de acuerdo a especificaciones técnicas
- Verifica los procesos constructivo de acuerdo a la normativa vigente ‘
-
- ¿ conoce algunas escalas utilizadas en una vía

3.3 Ambiente: buena ventilación e iluminación.

"las labores realizadas en este ambiente son de alta precisión y esfuerzo visual, por lo cual es necesario realizar un muy buen cálculo de iluminación para evitar fatigas visuales. elementos de protección, botas, ove-roles, cascos, gafas guantes de protección,

3.4 Materiales de formación: arena. cemento, acero madera,

Machetes

Acero

Cemento

Arena etc



4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencia de conocimiento exposición debate.	INTERPRETA INSTRUCCIONES DE lectura de planos segun normativa vigente	Observación directa.
Evidencia de desempeño.		Observación directa en la practica
Evidencia de producto.	RA1. APLICA ESPECIFICACIONES Y NORMATIVA DE FIGURAR ACERO DE ACUERDO CON PLANOS Y/O MANUALES PAR LA CONSTRUCCION DE CUNETAS,DISIPADORES DE ENERGIA,CAJAS DE DRENAJES	Elaboración directa de los De las acciones en sitio

5 GLOSARIO DE TÉRMINO.

Acero: carbono + hierro mezcla de metales

Madera: se obtiene de los troncos de los arboles

Arena: material granular puede ser roca cuarzo etc.

Revoltura: unión de varios elementos

Afirmado: capa de material granular compactado

Trompo: maquina mezcladora



6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

http://www.cdtisena.com/construccion_industrial.html

<https://es.slideshare.net/sandrazuniga/e-n-1-13230627>

www.youtube.com<https://www.aulafacil.com/cursos/via/corte-y-construccion-de-calzadas-de-elaboracion-de-pavimentos/procedimientos->

<https://www.youtube.com/watch?v=iQlFO2jPhCY>

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	VICTOR MANUEL CORDOBA MENA	INSTRUCTOR	COMPLEMENTARIA	01 /05/2026

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: VICTOR MANUEL CORDOBA MENA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/05/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3511546 - CONSTRUCCION DE CUNETAS, DISIPADORES DE ENERGIA Y CAJAS DE DRENAJES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONTROLAR ACTIVIDADES EN CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE ARTE, CONTENCIÓN Y DRENAJE DE ACUERDO CON DISEÑOS Y NORMATIVIDAD.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR CUNETAS, DISIPADORES DE ENERGÍA Y CANALES DE DRENAJE DE ACUERDO A NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA REALIZAR DE CUNETAS, DISIPADORES DE ENERGÍA Y CANALES DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS BÁSICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CUNETAS, DISIPADORES DE ENERGÍA Y CANALES DE DRENAJE DE ACUERDO A NORMATIVIDAD VIGENTE.

VERIFICAR LOS PROCESOS CONSTRUCTIVOS PARA OBRAS DE ARTE, CUNETAS Y CAJAS DE DRENAJE DE ACUERDO A NORMATIVIDAD VIGENTE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39.70

FICHA DE APRENDIZAJE: 3511534 - CONSTRUCCION DE CUNETAS, DISIPADORES DE ENERGIA Y CAJAS DE DRENAJES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONTROLAR ACTIVIDADES EN CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE ARTE, CONTENCIÓN Y DRENAJE DE ACUERDO CON DISEÑOS Y NORMATIVIDAD.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR CUNETAS, DISIPADORES DE ENERGÍA Y CANALES DE DRENAJE DE ACUERDO A NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA REALIZAR DE CUNETAS, DISIPADORES DE ENERGÍA Y CANALES DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS BÁSICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CUNETAS, DISIPADORES DE ENERGÍA Y CANALES DE DRENAJE DE ACUERDO A NORMATIVIDAD VIGENTE.

VERIFICAR LOS PROCESOS CONSTRUCTIVOS PARA OBRAS DE ARTE, CUNETAS Y CAJAS DE DRENAJE DE ACUERDO A NORMATIVIDAD VIGENTE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39.70

FICHA 3511518 - CONSTRUCCION DE CUNETAS, DISIPADORES DE
DE APRENDIZAJE: ENERGIA Y CAJAS DE DRENAJES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONTROLAR ACTIVIDADES EN CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE ARTE, CONTENCIÓN Y DRENAJE DE ACUERDO CON DISEÑOS Y NORMATIVIDAD.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR CUNETAS, DISIPADORES DE ENERGÍA Y CANALES DE DRENAJE DE ACUERDO A NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA REALIZAR DE CUNETAS, DISIPADORES DE ENERGÍA Y CANALES DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS BÁSICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CUNETAS, DISIPADORES DE ENERGÍA Y CANALES DE DRENAJE DE ACUERDO A NORMATIVIDAD VIGENTE.

VERIFICAR LOS PROCESOS CONSTRUCTIVOS PARA OBRAS DE ARTE, CUNETAS Y CAJAS DE DRENAJE DE ACUERDO A NORMATIVIDAD VIGENTE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39.70

FICHA 3511528 - CONSTRUCCION DE CUNETAS, DISIPADORES DE
DE APRENDIZAJE: ENERGIA Y CAJAS DE DRENAJES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONTROLAR ACTIVIDADES EN CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE ARTE, CONTENCIÓN Y DRENAJE DE ACUERDO CON DISEÑOS Y NORMATIVIDAD.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR CUNETAS, DISIPADORES DE ENERGÍA Y CANALES DE DRENAJE DE ACUERDO A NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA REALIZAR DE CUNETAS, DISIPADORES DE ENERGÍA Y CANALES DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS BÁSICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CUNETAS, DISIPADORES DE ENERGÍA Y CANALES DE DRENAJE DE ACUERDO A NORMATIVIDAD VIGENTE.

VERIFICAR LOS PROCESOS CONSTRUCTIVOS PARA OBRAS DE ARTE, CUNETAS Y CAJAS DE DRENAJE DE ACUERDO A NORMATIVIDAD VIGENTE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	39.70
-------------------------------	-------

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	158.80
-------------------------------------	--------

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0.00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0.00

INSTRUCTOR: VICTOR MANUEL CORDOBA MENA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD