CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	x	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, mayo de 2026

Señor(a)
ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
Supervisor(a) contrato nro. **CO1.PCCNTR.9121577**
Coordinador Académico
Dependencia Articulación con la media
Ciudad Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mayo 2026

Referencia: **CO1.PCCNTR.9121577**

GLORIA CECILIA CUESTA PALMA, identificado con la cédula de ciudadanía nro. **35602821**, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fijan honorarios por valor total para cada contrato, **de TREINTA Y NUEVE MILLONES OCHOCIENTOS OCHENTA Y CINCO MIL TRESCIENTOS DIECIOCHO PESOS M/CT ($39.885.318),** Esta suma será pagada por el SENA, al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago correspondiente al mes de FEBRERO por un valor de **TRES MILLONES SEISCIENTOS VEINTICINCO MIL NOVECIENTOS TREINTA Y OCHO PESOS M/CTE ($ 3.625.938),** b) NUEVE (9) pagos iguales de MARZO A NOVIEMBRE del 2006 por valor **de CUATRO MILLONES VEINTIOCHO MIL OCHOCIENTOS VEINTE PESOS M/CTE ($ 4.028,820).** Cada uno.

Plazo: 30 de noviembre de 2026

Objeto: Prestar servicios personales de carácter temporal de instructores, para orientar formación profesional en el nivel titulada del programa de articulación con la media, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2026, en las Áreas temáticas en el anexo2.

Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar y orientar las actividades- aprendizaje-evaluación de conformidad con los programas de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Durante el mes de mayo realizamos las siguientes actividades. Conforme a lo establecido a la planeación pedagógica y las guías de aprendizaje. Con los aprendices de los grados 10° se trabajó con la competencia elaboración de patrones prototipo de prendas de vestir. Donde los aprendices preparan las herramientas para la elaboración de patrones, conocieron las medidas que se utilizan para elaborar el patrón de la falda y aprendieron a reducir las medidas de acuerdo a las especificaciones, y así elaboraron el patrón de la falda en papel para luego realizar el corte de la misma en la tela y posteriormente se llevó al proceso de confección de la prenda.	Proyecto formativo. Planeación pedagógica. Guía de aprendizaje. Registros fotográficos.
2	Orientar los procesos de enseñanza- aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Mediante las guías de aprendizaje se orienta al aprendiz para que a través de estas tengan un conocimiento más amplio de las actividades a desarrollar la formación contempla actividades teórico-práctico Para un mejor desarrollo, conocimiento y aplicación de las competencias que deba alcanzar cada aprendiz bajo una formación integral basado en las competencias del programa patronaje industrial de prendas de vestir.	Guía de aprendizaje. Listados de asistencia.

		Con los aprendices de los grados 11° se continuo con el proceso, en patronaje y confección de prendas de vestir	
3	Participar en espacios académicos y pedagógicos en los Establecimientos Educativos, para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación que se ejecutan en el marco del programa.	En el proceso de enseñanza y aprendizaje; el docente del área se involucra en algunas actividades, colaborando con la ejecución de las actividades de las guías, en el mantenimiento del ambiente de aprendizaje, al igual que lo hacemos con los aprendices en las actividades que programa la institución aportando desde nuestro saber. Para un mejor desarrollo de los programas de formación	Guías de aprendizaje
4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.	Se desarrollaron las actividades formativas conforme a la planeación pedagógica y las guías de aprendizaje basada en la estructura curricular aplicando estrategias que faciliten el aprendizaje técnico en la elaboración de patronaje industrial de prendas de vestir.	Planeación pedagógica Guías de aprendizaje.
5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	Realizar seguimiento permanente al desempeño y avance de los aprendices aplicando procesos de evaluación, talleres, que permitan verificar el logro de las competencias técnicas y formativas mediante las guías de aprendizaje.	Planeación pedagógica. Guías de aprendizaje
6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	Planificar y ejecutar las actividades formativas conforme a la intensidad horaria definida en el diseño curricular asegurando el desarrollo oportuno de los resultados de aprendizaje y competencias del programa de formación.	Gestión de tiempo aplicativo Sofía plus.

7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	Se está desarrollando formación presencial con los aprendices de la I.E ANTONIO RICAURTE; en el proceso de enseñanza-aprendizaje. con el fin de hacer seguimiento a la ejecución de la formación en el programa de articulación con la media técnica desarrollando las actividades formativas de acuerdo con la planeación pedagógica y las normativas en patronaje industrial de prendas de vestir. De igual forma fueron matriculados los aprendices del grado 10° con 53 aprendices en total y con numero de ficha 3469499 - 3469510	Registros fotográficos. Planeación pedagógica.
8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación.	Utilizar las plataformas virtuales institucionales para apoyar el desarrollo de actividades formativas, Facilitar el acceso de los aprendices a contenidos digitales, guías y recursos de aprendizaje y realizar informes mensuales entre otros.	Registro en la plataforma Betowa, sofia plus. Informes mensuales.
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por él conocimiento profesional con previa designación del director regional.	No se adelantó ninguna actividad en el mes para esta obligación	Con disponibilidad para ejecutarla cuando se requiera.
10	Apoyar en la orientación, recolección, entrega y radicado de la documentación del proceso de etapa productiva de los aprendices, que cumplieron con el lleno de los requisitos para su proceso de certificación.	Se realizó el proceso de diligenciamiento del formato de Bitácora y seguimiento de evaluación para los apéndices del grado 11° para el inicio de la etapa práctica.	Formato diligenciado.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 4648794696 de la planilla, SOI referente al mes de abril.

Cordialmente,

Gloria Cecilia Cuesta

GLORIA CECILIA CUESTA PALMA
Contratista
C.C 35602821

Elsa Inés Romaña R.

Firmado digitalmente por Elsa Ines Romaña
Fecha: 2026.05.26 16:12:22 -05'00'

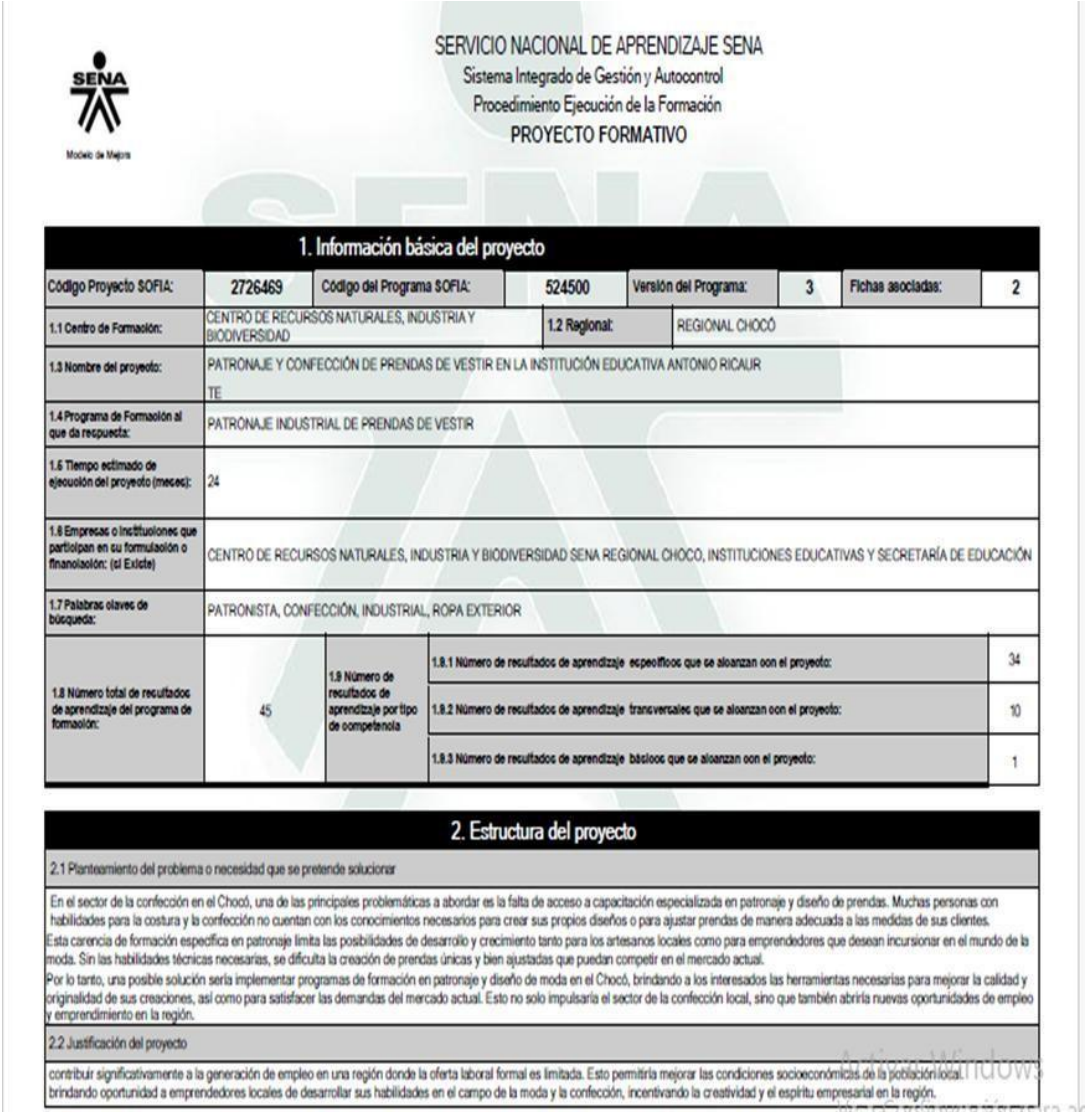
ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
Supervisor del contrato
9121577 de 2026

Nora Suarez Martinez Mena

Evidencia – Anexos

Obligación: N° 1- Anexo N° 1

En esta actividad se trabajó de acuerdo al proyecto formativo grados 10°, planeación pedagógica, guías de aprendizaje.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol
Procedimiento Ejecución de la Formación
PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto									
Código Proyecto SOFIA:	2726469	Código del Programa SOFIA:	524500	Versión del Programa:	3	Fichas asociadas:	2		
1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD			1.2 Regional:	REGIONAL CHOCÓ				
1.3 Nombre del proyecto:	PATRONAJE Y CONFECCIÓN DE PRENDAS DE VESTIR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO RICAURTE								
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR								
1.6 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	24								
1.8 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD SENA REGIONAL CHOCÓ, INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y SECRETARÍA DE EDUCACIÓN								
1.7 Palabras claves de búsqueda:	PATRONISTA, CONFECCIÓN, INDUSTRIAL, ROPA EXTERIOR								
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	45	1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia	1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:	34					
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	10					
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	1					

2. Estructura del proyecto
2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar
En el sector de la confección en el Chocó, una de las principales problemáticas a abordar es la falta de acceso a capacitación especializada en patronaje y diseño de prendas. Muchas personas con habilidades para la costura y la confección no cuentan con los conocimientos necesarios para crear sus propios diseños o para ajustar prendas de manera adecuada a las medidas de sus clientes. Esta carencia de formación específica en patronaje limita las posibilidades de desarrollo y crecimiento tanto para los artesanos locales como para emprendedores que desean incursionar en el mundo de la moda. Sin las habilidades técnicas necesarias, se dificulta la creación de prendas únicas y bien ajustadas que puedan competir en el mercado actual. Por lo tanto, una posible solución sería implementar programas de formación en patronaje y diseño de moda en el Chocó, brindando a los interesados las herramientas necesarias para mejorar la calidad y originalidad de sus creaciones, así como para satisfacer las demandas del mercado actual. Esto no solo impulsaría el sector de la confección local, sino que también abriría nuevas oportunidades de empleo y emprendimiento en la región.
2.2 Justificación del proyecto
contribuir significativamente a la generación de empleo en una región donde la oferta laboral formal es limitada. Esto permitiría mejorar las condiciones socioeconómicas de la población local, brindando oportunidad a emprendedores locales de desarrollar sus habilidades en el campo de la moda y la confección, incentivando la creatividad y el espíritu empresarial en la región.

Evidencia – Anexo

Obligación: N° 1- Anexo N° 2

Planeación pedagógica grados 10°

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	
Denominación del Programa de Formación	PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL - ARTICULACION CON LA MEDIA
Código y versión del Programa	524500 v3
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	PATRONAJE Y CONFECCION DE PRENDAS DE VESTIR EN LA INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO RICAURTE - ARTICULACIÓN CON LA MEDIA
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2726413
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**GLORIA CECILIA CUESTA PALMA - MATILDE CABADIA RIVAS** — **Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad**
	Nombres y Apellidos — **Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO [Si el programa es de titulada]	ACTIVIDAD DE PROYECTO [si el programa es titulada]	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTA	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		HUMANOS	MATERIALES DE FORMACIÓN	INFRAESTRUCTURA			
ANALISIS	identificar partes y proporciones del cuerpo humano y clasificar medidas	DESARROLLAR PATRONES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TECNICOS DE PRENDAS DE VESTIR SEGÚN	IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON EL		48 HORAS		EXPLICACIONES MAGISTRALES. TALLERES PRACTICOS. INVESTIGACIONES. VISUALIZACION DE VIDEOS.	AMBIENTE PARA FORMACIÓN CON UN ÁREA MÍNIMA DE 240 M2, CON CONEXIÓN AÉREA, BUENA VENTILACIÓN E	• Aulas. •Equipos tecnológicos (computador, sonido, video beam). • Tijeras. • Tablero. • Materiales didácticos,	GLORIA CECILIA CUESTA PALMA - MATILDE CABADIA RIVAS	RECONOCE LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL Y LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS Y FORMATIVOS. IDENTIFICA LOS COMPONENTES Y ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN	DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, CONCEPTO, TIPOS Y CARACTERÍSTICAS	5/05/2025 HASTA 23/05/2025
PLANEACION	ALISTAR REQUERIMIENTOS PARA ELABORAR PATRONES	ELABORACIÓN DE PATRONES PROTOTIPO DE PRENDAS DE VESTIR.	01 RECONOCER ESTRUCTURA CORPORAL ACORDE A CRITERIOS DE PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR.	IDENTIFICAR PARTES Y PROPORCIONES DEL CUERPO HUMANO. CLASIFICAR MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS. UTILIZAR INSTRUMENTOS DE MEDIDA. TOMAR MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS. IDENTIFICAR FÓRMULAS PARA DEDUCIR MEDIDAS. ANÁLIZAR MEDIDAS Y CUADROS DE TALLAS	08 HORAS	48 HORAS	METODO DE PREGUNTAS EXPOSICIONES SIMULACION Y JUEGOS CUADROS O MAPAS COMPARATIVOS LINEA DE TIEMPO VIDEO EDUCATIVO PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	AMBIENTE PARA FORMACIÓN CON UN ÁREA MÍNIMA DE 240 M2, CON CONEXIÓN AÉREA, BUENA VENTILACIÓN E ILUMINACIÓN. "LAS LABORES REALIZADAS EN	Aulas. •Equipos tecnológicos (computador, sonido, video beam). • Tijeras. • Tablero. • Materiales didácticos, formatos, cuadernos, reglas, lapiz.	GLORIA CECILIA CUESTA PALMA - MATILDE CABADIA RIVAS	APLICA TOMA DE MEDIDAS ANATÓMICAS ACORDE A NORMATIVIDAD TÉCNICA. IDENTIFICA LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL PATRONAJE SEGÚN TIPO DE PRENDA. ARGUMENTA TÉCNICAMENTE INFORMACIÓN RELACIONADA CON CONCEPTOS DE MODA.	PATRONAJE INDUSTRIAL: PLANO, DESPIECE, DESAHOGOS, SISTEMA DE AJUSTE, SISTEMA DE CIERRE, COMPLEMENTOS. MODA: CONCEPTOS, UNIVERSOS DE VESTUARIO, GAMAS DE MERCADO,	24/03/2025 HASTA 30/05/2025
			02 ELABORAR PATRONES BASE DE PRENDAS DE VESTIR EN FORMA MANUAL Y SISTEMATIZADA	ELABORAR PATRONES EN FORMA MANUAL Y SISTEMATIZADA. APLICAR TECNICAS DE PATRONAJE. UTILIZAR HERRAMIENTAS DE PATRONAJE. ELABORAR FICHAS TÉCNICAS DE PATRONAJE, TRAZO Y CORTE. IDENTIFICAR HERRAMIENTAS DE TRAZO Y CORTE. IDENTIFICAR EL PROCESO DE	08 HORAS	48 HORAS	METODO DE PREGUNTAS EXPOSICIONES SIMULACION Y JUEGOS CUADROS O MAPAS COMPARATIVOS LINEA DE TIEMPO VIDEO EDUCATIVO PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	AMBIENTE PARA FORMACIÓN CON UN ÁREA MÍNIMA DE 240 M2, CON CONEXIÓN AÉREA, BUENA VENTILACIÓN E ILUMINACIÓN. "LAS LABORES REALIZADAS EN	Aulas. •Equipos tecnológicos (computador, sonido, video beam). • Tijeras. • Tablero. • Materiales didácticos, formatos, cuadernos, reglas, lapiz.	GLORIA CECILIA CUESTA PALMA - MATILDE CABADIA RIVAS	ELABORA PATRÓN BASE EN FORMA MANUAL Y SISTEMATIZADA SEGÚN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS. DILIGENCIA FICHA TÉCNICA CUMPLIENDO CON LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LA PRENDA. APLICA LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE TRAZO,	PROGRAMAS INFORMÁTICOS: CARACTERISTICAS, APLICACIÓN DE PATRONAJE.. PATRON BASE: CONCEPTO Y CARACTERIZACION. HERRAMIENTAS DE PATRONAJE: CLASIFICACION Y USO. TÉCNICAS DE PATRONAJE:	

Página 1

Evidencia - Anexo

Obligación N° 1- Anexo N° 3

Elaborando patrones con los aprendices del grado 10°



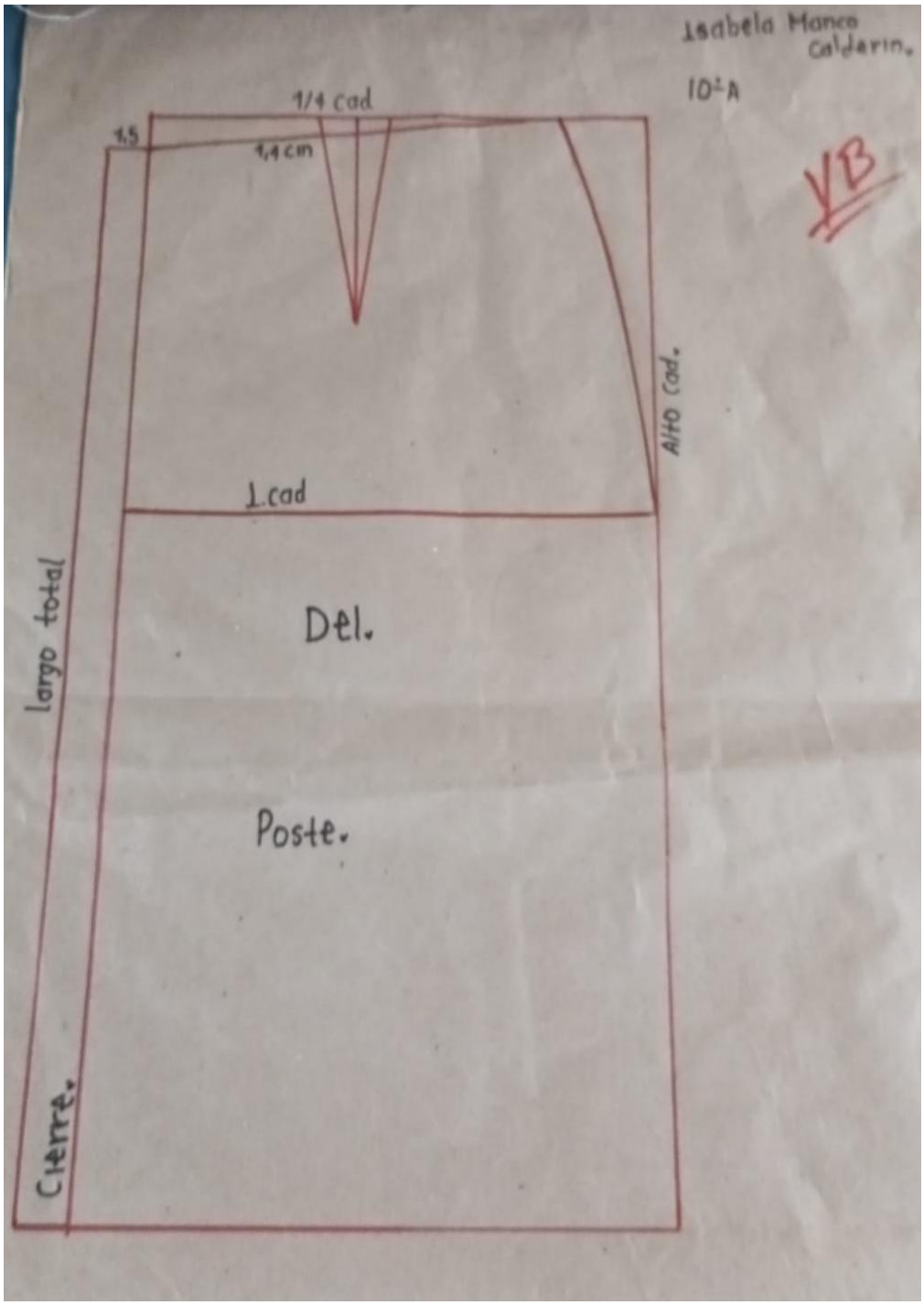






Instrumentos evaluativos

Elaborando el patrón de la falda básica describiendo cada medida.



Obligación N° 2- Anexo N° 1

Elaboración de guías de aprendizaje



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Patronaje Industrial de prendas de vestir
- Código del Programa de Formación: 524500 v3
- Nombre del Proyecto: PATRONAJE Y CONFECCION INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR EN LA I.E ANTONIO RICAURTE.
- Fase del Proyecto : ANALISIS
- Actividad de Proyecto: IDENTICAR PARTES Y PROPORCIONES DEL CUERPO HUMANO Y CLASIFICAR MEDIDAS .
- Competencia : DESARROLLAR PATRONES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TECNICOS .
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: RECONOCER ESTRUCTURA CORPORAL A CORDES CRITERIO DE PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR . .
- Duración de la Guia: 40 HORAS

2. PRESENTACIÓN.

A continuación, te presentamos las guías de aprendizaje que te acompañarán en tu proceso de formación en este campo. Estas guías están diseñadas para brindarte la información y las actividades necesarias para que adquieras los conocimientos y habilidades requeridos en el área de Patronaje Industrial de prendas de vestir.

1. Introducción al Patronaje Industrial: En esta guía, conocerás los conceptos básicos del patronaje industrial, su importancia en la industria textil y la diferencia entre el patronaje industrial y el patronaje a medida. Aprenderás sobre las herramientas, tecnicas y materiales utilizados en el patronaje, así como las proporciones del cuerpo humano, los procesos de toma de medidas y como llevarlos al patronaje.

FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Identificar cortes y proporciones del cuerpo humano.

Identificar medidas antropometricas.



Utilizar instrumentos de medida.

Tomar medidas antropometricas.

Identificar formas para reducir medidas.

Analizar medidas y cuadro de tallas industriales.

1. **Materiales necesarios para realizar las actividades**
2. **Cronograma de actividades**
3. **Evaluaciones:**
4. **Criterios de evaluación**
5. **Instrumentos de evaluación a utilizar (pruebas, trabajos prácticos, proyectos, entre otros)**
6. **Ponderación de las evaluaciones**
7. **Recomendaciones finales:**
8. **Indicaciones para el desarrollo exitoso del proceso de formación**
9. **Contacto del instructor o tutor para consultas o dudas**
10. **Es importante que la guía de aprendizaje sea clara, concisa y detallada, de modo que el aprendiz pueda seguirlo de manera autónoma y obtener los resultados esperados en su proceso de formación. Además, es fundamental que la guía sea flexible y se ajuste a las necesidades y ritmo de aprendizaje de cada estudiante.**

3.1 **Actividades de reflexión inicial.**

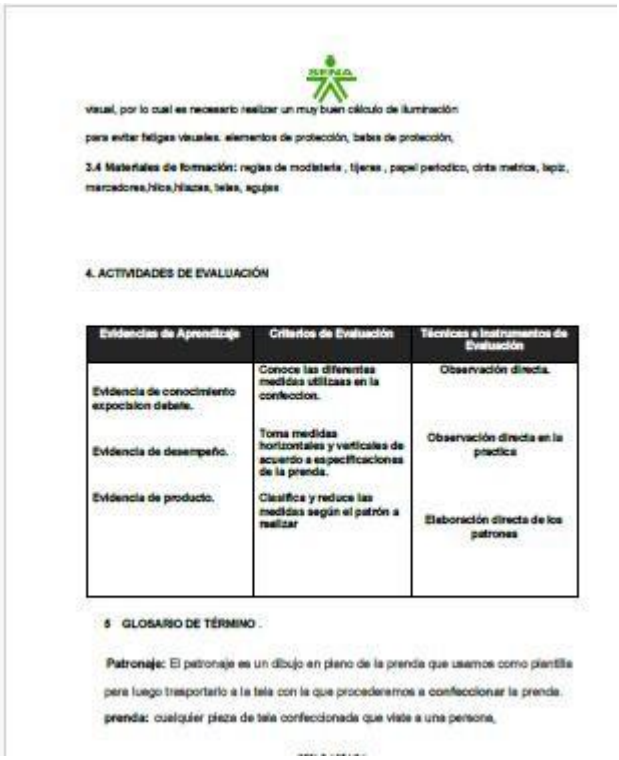
3.2 **Preguntas**

- como se clasifican las medidas en confeccion.

- cuales son las medidas principales para confeccionar una prenda.

3.3 **Ambiente** : buena ventilación e iluminación.

*las labores realizadas en este ambiente son de alta precisión y esfuerzo



visual, por lo cual es necesario realizar un muy buen cálculo de iluminación

para evitar fatigas visuales. elementos de protección, batas de protección,

3.4 **Materiales de formación:** reglas de modisteria , tijeras , papel periodico, cinta metrica, lapiz, marcadores,tiza,hilazas, telas, agujas

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencia de conocimiento expocision debate.	Conoce las diferentes medidas utilizaas en la confeccion.	Observación directa.
Evidencia de desempeño.	Toma medidas horizontales y verticales de acuerdo a especificaciones de la prenda.	Observación directa en la practica
Evidencia de producto.	Clasifica y reduce las medidas según el patrón a realizar	Elaboración directa de los patrones

5 GLOSARIO DE TÉRMINO .

Patronaje: El patronaje es un dibujo en plano de la prenda que usamos como plantilla para luego trasportarlo a la tela con la que procederemos a confeccionar la prenda.

prenda: cualquier pieza de tela confeccionada que viste a una persona.



Trazar: En la industria textil, la etapa del trazo consiste en la adecuada distribución de los patrones que conformarán la prenda sobre una extensión de tela, buscando el mejor aprovechamiento de la misma para evitar costos innecesarios.

Tallas: La talla (en algunos países, talle) es una medida convencional usada para indicar el tamaño relativo de las prendas de vestir.

Control de calidad: El control de calidad es un sistema adoptado para prevenir fallas y problemas en procesos y productos con el objetivo de suplir de manera eficiente las necesidades y deseos de los clientes.

Confección es quizás una de las fases más importantes en el proceso de producción de una prenda de vestir; aquí se define diseño, patronaje, trazos, cortes y, dependiendo de la colección a obtener, los estampados.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

http://www.ciklopea.com/patronaje_industrial.htm/
https://es.slideshare.net/saudhzmen/guia-e-i-13238627

www.youtube.com
https://www.aulafacil.com/cursos/costura/corte-y-confeccion-de-elaboracion-de-blusa/procedimientos-para-los-trazos-del-patron-basico-10546

https://www.youtube.com/watch?v=hQEOJPhCY

https://www.aulafacil.com/cursos/costura/corte-y-confeccion-de-elaboracion-de-blusa/introduccion-10541

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	MATILDE CAVADIA	INSTRUCTOR	TITULADA	12/02/2026
	GLORIA CUESTA	INSTRUCTOR	TITULADA	

Evidencia - Anexo

Obligación N° 2- Anexo N° 2

Listados de asistencia.



siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 19/05/2026

REGIONAL: Cauca | CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad | CUDAD/MUNICIPIO: Piendamo

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: patronaje Industrial de prendas de Vestir | NUMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN: 3469499

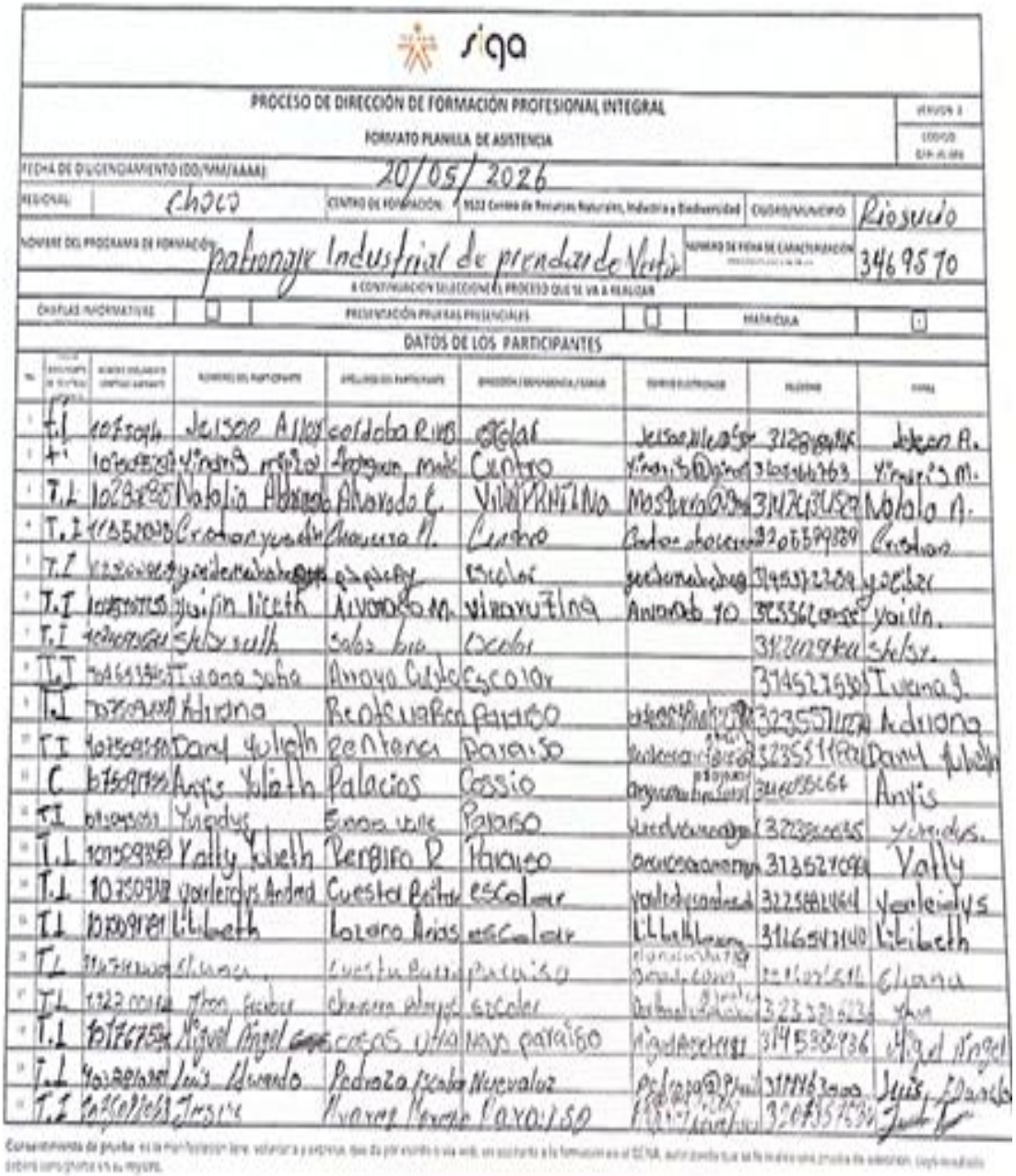
A CONTINUACIÓN SE RELACIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS ☐ | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐ | MATRICULA ☐

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

1	01	[illegible]	Ana Sol	Ramos Salas		[illegible]	3133033424	Ana Sol
2	01	[illegible]	Tilia Paola	Munoz Diaz	Villa Rubiano	[illegible]	3234783817	[illegible]
3	T.2	[illegible]	Jhon steven	[illegible]	benjamin	[illegible]	3226340702	[illegible]
4	T.2	[illegible]	Luz Fernanda	Rivas [illegible]	Villa Rubiano	[illegible]	3140119885	Fernanda
5	T.I	[illegible]	[illegible]	[illegible]	Escolar	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6	T.I	[illegible]	Isabela	Manco Calderon	Escolar	[illegible]	3195803540	Isabela
7	T4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
8	T1	[illegible]	JHOC-0JS	[illegible]	COCOLAR	[illegible]	3230380116	JHOC-0JS
9	T1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
10	T2	[illegible]	Diego Sinan	Polo Cuesta	Escolar	[illegible]	3106142361	[illegible]
11	T1	[illegible]	Alex Calcan	[illegible]	Escolar	[illegible]	[illegible]	[illegible]
12	T1	[illegible]	[illegible]	valencia m.	escolar	[illegible]	3202573218	Alberth
13	C.C	1061539	Samy Lasso	Valencia	Escolar	[illegible]	3205678[illegible]	[illegible]
14	T.2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3128174862	[illegible]
15	T.1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3206514483	[illegible]
16	T.1	[illegible]	Yeiser Camilo	Quinto Lobon	Benjamin	[illegible]	3216477060	[illegible]
17	T.1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
18	T.1	[illegible]	Farley	Palomino Muñoz	benjamin	[illegible]	3239555920	Farley
19	T.1	[illegible]	Wiler	lopez moreno	Escolar	[illegible]	[illegible]	Wiler
20	T.1	[illegible]	Maria cecilia	Herrera Pino	Benjamin	[illegible]	[illegible]	Maria

Cada novedad de prueba [illegible] [illegible] [illegible]



siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 20/05/2026

REGIONAL: Chocó | CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad | CUDAD/MUNICIPIO: Riosucio

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Patronaje Industrial de prendas de Vestir | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN: 3469570

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHAT DE INFORMATIVOS: ☐ | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES: ☐ | MATRÍCULA: ☐

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / RESIDENCIA / BARRIO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA
1	T.I	1075[illegible]	Jeison A.	Cordoba Rios	Riosucio	[illegible]	312[illegible]	Jeison A.
2	T.I	1075[illegible]	Yineris	Angulo	Cuadro	[illegible]	3[illegible]	Yineris M.
3	T.I	1023[illegible]	Natalia	Alvarado	Villa Kathi No	[illegible]	3[illegible]	Natalia A.
4	T.I	1153[illegible]	Cristian Yesid	Chaverra M.	Cuadro	[illegible]	320[illegible]	Cristian
5	T.I	[illegible]	[illegible]	[illegible]	Riosucio	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6	T.I	[illegible]	Yuisin Lileth	Alvarado M.	Villa Kathi No	[illegible]	[illegible]	Yuisin.
7	T.I	[illegible]	Shirley	Soto Lia	Cuadro		3[illegible]	Shirley.
8	T.I	1064[illegible]	Ivana Sofia	Arroyo Cuesta	Escolar		3145[illegible]	Ivana S.
9	T.I	1075[illegible]	Adriana	Rentería Perea	Paraiso	[illegible]	3235[illegible]	Adriana
10	T.I	1075[illegible]	Daniel Yuliath	Rentería	Paraiso	[illegible]	3235[illegible]	Daniel Yuliath
11	C	1075[illegible]	Angie Yuliath	Palacios	Cassio	[illegible]	3[illegible]	Angie
12	T.I	1075[illegible]	Yuridys	Banquez	Paraiso	[illegible]	3[illegible]	Yuridys.
13	T.I	1075[illegible]	Yolly Yuleth	Perlaza R	Paraiso	[illegible]	3136[illegible]	Yolly
14	T.I	1075[illegible]	Yorleidys Andrea	Cuesta Peña	Escolar	[illegible]	3225[illegible]	Yorleidys
15	T.I	1075[illegible]	Lileth	Lozano Arias	Escolar	[illegible]	3116[illegible]	Lileth
16	T.I	1064[illegible]	Eliana	Cuesta Bueno	Paraiso	[illegible]	3[illegible]	Eliana
17	T.I	1122[illegible]	Yhon Fredier	Chaverra Olaya	Escolar	[illegible]	3[illegible]	Yhon
18	T.I	1075[illegible]	Miguel Angel	Copas Uria	Nuevo Paraiso	[illegible]	3145[illegible]	Miguel Angel
19	T.I	1075[illegible]	Luis Eduardo	Padraza Perea	Nuevo Luz	[illegible]	3[illegible]	Luis Eduardo
20	T.I	1075[illegible]	Jessica	Alvarez Mendoza	Paraiso	[illegible]	3[illegible]	Jessica

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando la(s) prueba(s) de selección. Copia resultado sobre cumplimiento de requisitos.



siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSIÓN: 1

CÓDIGO: GFPI-FR-135

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 21/05/2026

REGIONAL: Choco | CENTRO DE FORMACIÓN: 9122 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad | CIUDAD/MUNICIPIO: Riosucio

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: patronaje Industrial de prendas de Vestir | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN: 3177807

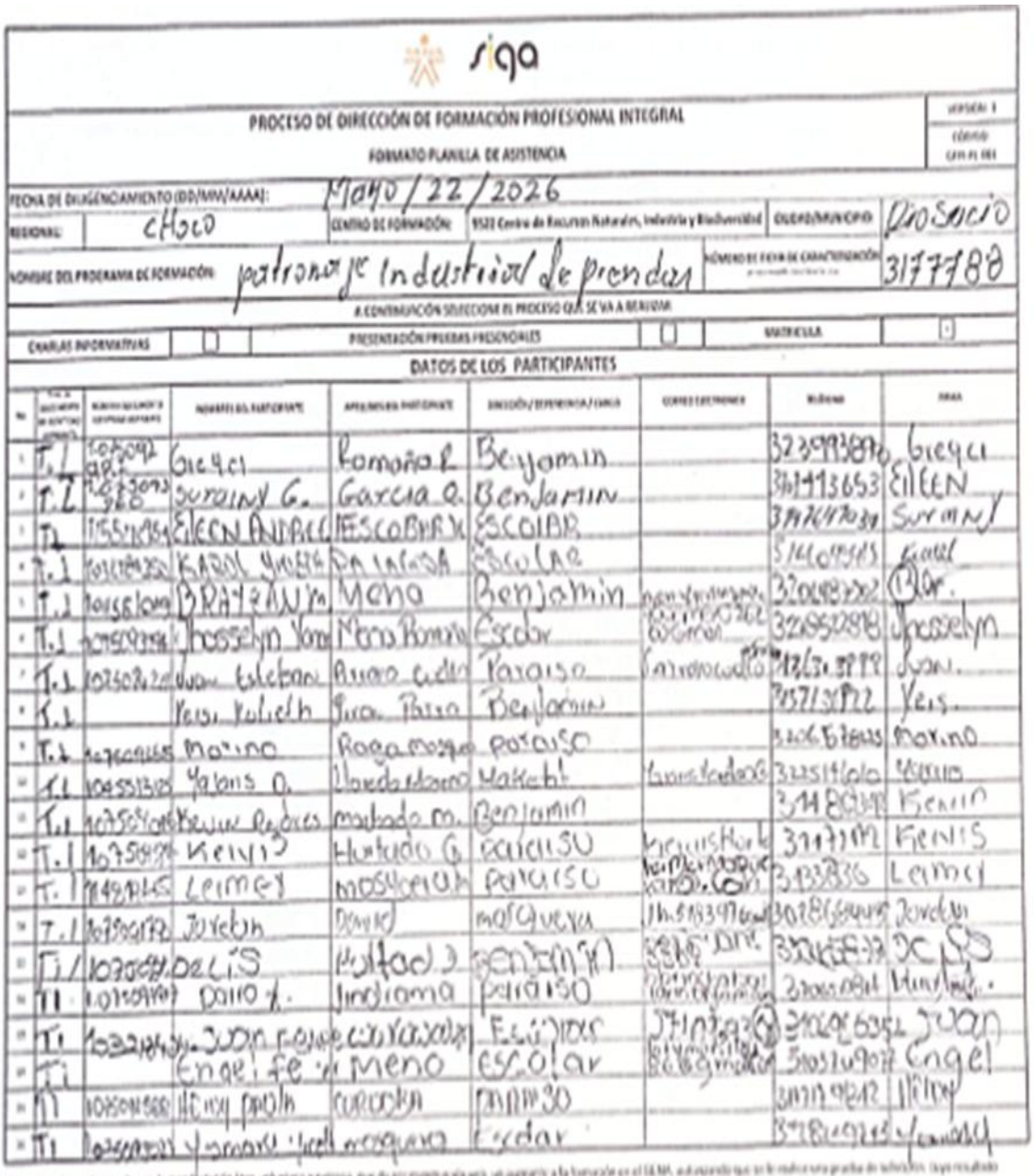
A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS ☐ | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐ | MATRICULA ☐

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELEFONO	FIRMA
1	T.I	1075[illegible]391	Yaider smith	Arroyo M.	Invierno B/bella	[illegible]	3211152743	Jaider
2	T.I	1075[illegible]946	Jhorwin	Carlosto P.	B/Escolar 2.0		3116[illegible]986	Jhorwin
3	T.I	1075[illegible]822	Dorlanys	Blandes	escolar		3206[illegible]737	Dorlanys
4	T.I	1076[illegible]787	Yenes Yoles	Cauceseca	B/Bendamin		3216[illegible]516	Yenes
5	T.I	1075[illegible]812	yeico	palacios	B/Paraiso		3215171597	yeico
6	T.I	[illegible]	wesley-esneider	palo bano	B/Bendamin	[illegible]	3107[illegible]191	Wesley
7	T.I	1076078[illegible]	Keanis L.	Lemos	Benjamin	[illegible]	3238[illegible]997	Keanis
8	T.I	1075[illegible]397	Heyber David	Arboleda	B/centro	[illegible]	3016[illegible]085	Heyber D.
9	T.I	1076[illegible]662	Kenia yoelis	Arroyo Rodriguez	B/escolar	[illegible]	3226[illegible]684	Kenia arroyo
10	T.I	1076[illegible]74	Jorlanys	Gaviria M.	Benjamin	[illegible]	3147269205	Jorlanys
11	T.I	1075[illegible]316	Jhosselin	Mena R.	Escolar	[illegible]	3218522818	Jhosselin
12	T.I	1075[illegible]830	Angel	Barrios M.	Escolar		3112[illegible]155	Maria
13	T.I	1076[illegible]338	heyner	Mena R.	Escolar	[illegible]	3165[illegible]3019	heyner S.
14	T.I	1076[illegible]222	Geissy Manuel	Barrios	Benjamin		314-[illegible]164	Geissy
15	T.I	1155[illegible]468	Conix [illegible]	Correa	B/Escolar		3205[illegible]022	Conix
16	T.I	1155[illegible]070	Karen Michell	Zapata Montaño	Escolar	[illegible]	3206[illegible]428	M. Zapata
17								
18								
19								
20								

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá constar por escrito en su registro.



siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSIÓN: 1

CÓDIGO: GFPI-FT-023

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): Mayo / 22 / 2026

REGIONAL: Chocó

CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad

CUENCO/MUNICIPIO: Quibdó

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: patronaje Industrial de prendas

NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN: 3177188

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REVISAR:

CHARLAS INFORMATIVAS: ☐ | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES: ☐ | MATRÍCULA: ☐

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	Tipo de documento de identidad	Número de identificación	Nombres del participante	Apellidos del participante	Dirección/Dependencia/Cargo	Correo electrónico	Teléfono	Firma
1	T.I	1075092	Grecia	Romaña L.	Benjamin		3235993806	Grecia
2	T.I	1683093	Surany G.	Garcia Q.	Benjamin		3013913653	EILEEN
3	T.I	1155	EILEEN ANDREA	ESCOBAR	ESCOLAR		3174470391	Surany
4	T.I	1031184	KAROL YULIETH	DA LAFOSA	ESCOLAR		3146079165	Karol
5	T.I	1015610	BRAYAN	Mena	Benjamin		3206832062	Bryan.
6	T.I	1075093	Jhosselyn Yoni	Mena Romaña	Escolar		3206532918	Jhosselyn
7	T.I	1026082	Juan Esteban	Rivas Cuesta	Paraiso		3127338779	Juan.
8	T.I		Yeis Yulieth	Jua. Pino	Benjamin		3157138722	Yeis.
9	T.I	1075	Marino	Rogamosquera	paraiso		3206818035	marino
10	T.I	1095513	Yajaira O.	Hurtado Cano	Maketa		3235141010	Yajaira
11	T.I	1075	Kevin Rojas	machado m.	Benjamin		3148	Kevin
12	T.I	1075	Kevin	Hurtado G.	escolar		3147	Kevis
13	T.I	1149	Leimer	mosquera	paraiso		3133836	Leimer
14	T.I	1079	Jordan	Diego	mosquera		3028	Jordan
15	T.I	1078	DELIS	Hurtado	benjamin		3206	DELIS
16	T.I	1079	pablo A.	Jiménez	paraiso		3206	Pablo A.
17	T.I	1032	Juan Esteban	Echeverry	Estudios		3206	Juan
18	T.I		Angel Fe	Mena	escolar		3103	Angel
19	T.I	1078	Henry	Pinillo	Benjamin		3117	Henry
20	T.I	1032	Yeison Yuleth	mosquera	Escolar		3178	Yeison

Consentimiento de prueba: en la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por cierto a esta acta, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección. Los resultados deberá corregirse en su registro.

Evidencia – Anexo

Obligación: N° 7 – Anexo N° 1

En cumplimiento de la formación con los aprendices del grado 11° cortando prendas.






EVIDENCIA DE MATRICULA DE LOS APRENDICES DEL GRADO 10°

Reporte de Inscripciones

Código Ficha	3469499
Programa de Formación	PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR

Identificación	Nombre	Estado
TI - 1075094024	ALBERTH ANDRES VALENCIA MOSQUERA	Matriculado
TI - 1075094128	ANA SOL ROMAÑA SALAS	Matriculado
TI - 1075094102	ANDRES FELIPE MENA MORENO	Matriculado
TI - 1075094721	ARIT FARLEY PALOMINO MURILLO	Matriculado
TI - 1020309556	ARLEX FABIAN MOYA MENA	Matriculado
TI - 1075093413	DELCY VIVIANA BELTRAN SALAS	Matriculado
TI - 1075093709	DIEGO STIVEN POLO CUESTA	Matriculado
TI - 1075093976	EINNER LEVITH LEMOS LARA	Matriculado
TI - 1045514057	ESTHEFANY RAMIREZ BEITAR	Matriculado
TI - 1075096568	GEARYS SOFIA BECERRA MENA	Matriculado
TI - 1075093873	ISABELA MANCO CALDERIN	Matriculado
TI - 1075094029	JEILYN PAOLA MURRAY DIAZ	Matriculado
TI - 1075094378	JHOEIDYS SANDRID MENA CORDOBA	Matriculado
TI - 1075093992	JHON STEVEN PALACIOS CORDOBA	Matriculado
TI - 1046533575	KARYS ANITH IGLESIA CORDOBA	Matriculado
TI - 1075093759	KATY YULIETH VALOYES MORENO	Matriculado
TI - 1075092482	LUZ FERNANDA RIVAS MACHADO	Matriculado
TI - 1045516334	MARIA CECILIA MORENO PINO	Matriculado
TI - 1075094455	MARIAELENA MARTINEZ TORRES	Matriculado
TI - 1155215353	ORLEY YESID ROMAÑA HURTADO	Matriculado
TI - 1045514765	SAMIR ANDES VALENCIA CASTRO	Matriculado
TI - 1075093710	WILER LOPEZ MORENO	Matriculado
TI - 1075094039	YADIVIS ANDREA PALACIOS IBARGUEN	Matriculado
TI - 1028011284	YAILER YOSEP TRELLEZ IBARGUEN	Matriculado
TI - 1075094120	YASNEIDYS MOSQUERA VALENCIA	Matriculado
TI - 1075094362	YEIDER SMIHT PAZ MORENO	Matriculado
TI - 1045514703	YERLIS KIRETH HERNANDEZ ARBOLEDA	Matriculado
TI - 1075093705	YOISER CAMILO QUINTO LOBON	Matriculado

Reporte de Inscripciones

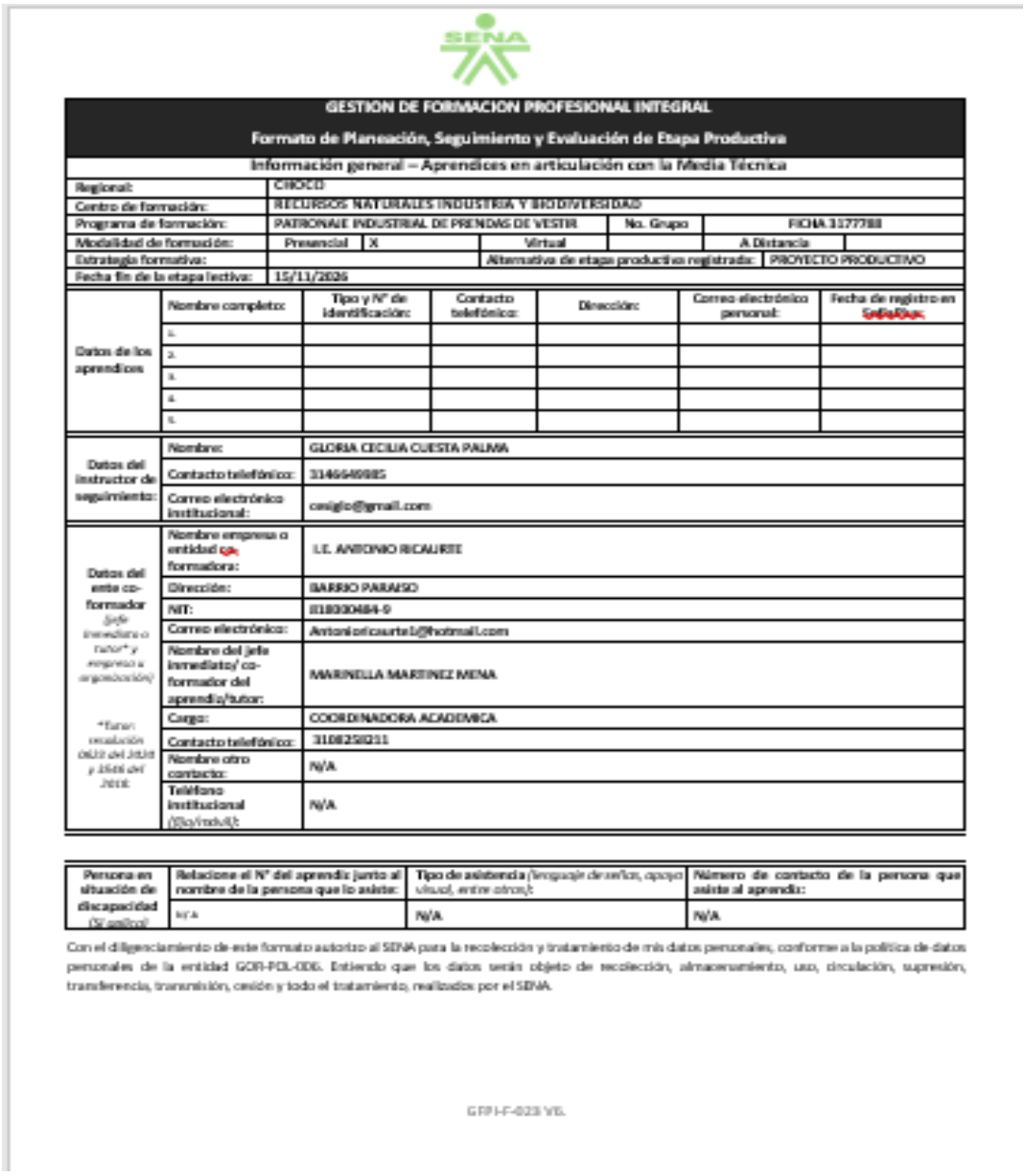
Código Ficha	3469510
Programa de Formación	PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR

Identificación	Nombre	Estado
TI - 1075094041	ADRIANA RENTERIA RENGIFO	Matriculado
CC - 1075091755	ANYIS YULIETH PALACIOS COSSIO	Matriculado
TI - 1075093684	CHELCY YISETH SALAS LARA	Matriculado
TI - 1078117219	CHRISTOPHER DAVID RENGIFO MENA	Matriculado
TI - 1155213715	CRISTIAN YUSETH CHAVERRA MOSQUERA	Matriculado
TI - 1075093193	DANY YULIETH RENTERIA RENGIFO	Matriculado
TI - 1075092914	DEILER STEVEN VALENCIA AYALA	Matriculado
TI - 1147934309	ELIANA CUESTA BARRIO	Matriculado
TI - 1075094034	FARLEY DAVID HURTADO PALACIOS	Matriculado
TI - 1046533403	IVIANA SOFIA ARROYO CUESTA	Matriculado
TI - 1075094216	JEISON ARLEY CORDOBA RIVAS	Matriculado
TI - 1075092043	JESUS ALVAREZ MORENO	Matriculado
TI - 1128004622	JHON FREIBER CHAVERRA PALACIOS	Matriculado
TI - 1075093583	KATTY YULIETH RENGIFO RAMOS	Matriculado
CC - 1075091781	LILIBETH LOZANO ARIAS	Matriculado
TI - 1038810981	LUIS EDWARDO PEDROZA ESCOBAR	Matriculado
TI - 1017208650	MIGUEL ANGEL CASAS UTRIA	Matriculado
TI - 1028012835	NATALIA ANDREA ALVARADO CABRERA	Matriculado
TI - 1075093146	NAYEBIS NERLEYDIS VILLADIEGO MOSQUERA	Matriculado
TI - 1075101233	YAILLIN LICETH ALVARADO MENA	Matriculado
TI - 1075093436	YARLEIDYS ANDREA CUESTA BEITAR	Matriculado
TI - 1075093754	YEIBER ANDRES GIRON VALENCIA	Matriculado
TI - 1075092830	YEINER ANDRES BALOY PALACIOS	Matriculado
TI - 1075093297	YINARIZ MELIZA IBARGUEN MARTINEZ	Matriculado
TI - 1128004609	YOEIDER MECHECHE PIPICAY	Matriculado
TI - 1075093051	YUREIDYS GUEVARA VALLE	Matriculado

Evidencia – Anexo

Obligación: N° 10 – Anexo N° 1

Diligenciando formatos para etapa práctica del grado 11°.



GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL

Formato de Planeación, Seguimiento y Evaluación de Etapa Productiva

Información general – Aprendices en articulación con la Media Técnica

Regional:	CHOCO				
Centro de formación:	RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD				
Programa de formación:	PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR		No. Grupo	FICHA 3177888	
Modalidad de formación:	Presencial	X	Virtual	A Distancia	
Estrategia formativa:			Alternativa de etapa productiva registrada:	PROYECTO PRODUCTIVO	
Fecha fin de la etapa lectiva:	15/11/2026				

	Nombre completo:	Tipo y N° de identificación:	Contacto telefónico:	Dirección:	Correo electrónico personal:	Fecha de registro en SofiaPlus:
Datos de los aprendices	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
	5.					

Datos del instructor de seguimiento:	Nombre:	GLORIA CECILIA CUESTA PALMA
	Contacto telefónico:	3146648985
	Correo electrónico institucional:	cesiglo@gmail.com
Datos del ente co-formador *(jefe inmediato o tutor* y empresa u organización)* *Tutor: resolución 0633 del 2020 y 1565 del 2018.	Nombre empresa o entidad co-formadora:	I.E. ANTONIO RICAURTE
	Dirección:	BARRIO PARAISO
	NIT:	818000484-9
	Correo electrónico:	Antonioricaurte1@hotmail.com
	Nombre del jefe inmediato/ co-formador del aprendiz/tutor:	MARINELLA MARTINEZ MENA
	Cargo:	COORDINADORA ACADEMICA
	Contacto telefónico:	3108250231
	Nombre otro contacto:	N/A
	Teléfono institucional (fijo/radio):	N/A

Persona en situación de discapacidad *(Si aplica)*	Relacione el N° del aprendiz junto al nombre de la persona que lo asiste:	Tipo de asistencia *(lenguaje de señas, apoyo virtual, entre otros)*:	Número de contacto de la persona que asiste al aprendiz:
	N/A	N/A	N/A

Con el diligenciamiento de este formato autorizo al SENA para la recolección y tratamiento de mis datos personales, conforme a la política de datos personales de la entidad GCFI-POL-006. Entiendo que los datos serán objeto de recolección, almacenamiento, uso, circulación, supresión, transferencia, transmisión, cesión y todo el tratamiento, realizados por el SENA.

GFPI-F-023 V6.

Momento Nº 1 - Planeación de la Etapa Productiva Media Técnica (Se realiza por una única vez)					
Fecha Inicio Etapa Productiva: (DD/MM/AA)	13/05/2026	**Fecha Fin de Etapa Productiva:** (DD/MM/AA)	15/11/2026	**Fecha de ingreso ARL:** (DD/MM/AA)	
Número de póliza ARL: (si aplica)		**Horario** (Indicar si es diurno, nocturno, días de la semana y la hora)			
Enlace de grabación del momento 1: (si se hace de forma virtual)	N/A				

Concertación plan de trabajo durante la etapa productiva del grupo de aprendices	
Competencias a Desarrollar (Competencias del programa relacionadas)	Desarrollar patrones de acuerdo con procedimientos técnicos
Resultados de aprendizaje	*Reconocer estructura corporal acorde a criterios de patronaje industrial de prendas de vestir.* *Elaborar patrones base de prendas de vestir en forma manual y sistematizada respondiendo a parámetros de industrialización.* *Desarrollar patrones de prendas de vestir según especificaciones de diseño, ficha técnica o muestra física.* *Escalar patrones de forma manual según procedimiento técnico y cuadro de tallas.* *Validar prototipos o muestras físicas de acuerdo con los requerimientos técnicos del patronaje industrial*
Actividades a desarrollar (Durante los meses de Etapa Productiva)	Elaborar patrones base de prendas de vestir respondiendo a parámetros de industrialización. Transformar patrones base a tipo de prendas de vestir. Señaliza y despiezar patrones de prendas de vestir. Cortar patrones en tela. Confeccionar muestra física del modelo. Verificar condiciones de ajuste y forma de a prenda. Realizar especificaciones técnicas de confección. Ajustar procesos de confección y aplicación a la prenda. /
Evidencias de Aprendizaje (Que generará el Aprendiz de acuerdo con cada Actividad)	PROYECTO REGISTRO FOTOGRAFICO
Observaciones adicionales (En caso de ser necesario)	N/A

GFPI-F-013 V6

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación: Patronaje Industrial de prendas de vestir**
- **Código del Programa de Formación: 524500 v3**
- **Nombre del Proyecto: PATRONAJE Y CONFECCION INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR EN LA I.E ANTONIO RICAURTE.**
- **Fase del Proyecto: Planeación**
- **Actividad de Proyecto: ALISTAR REQUERIMIENTOS PARA ELABORAR PATRONES**
-
- **Competencia: DESARROLLAR PATRONES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TECNICOS.**
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar: ELABORAR PATRONES BASE DE PRENDAS DE VESTIR EN FORMA MANUAL Y SISTEMATIZADA RESPONDIENDO A PARAMETROS DE INDUSTRIALIZACIÓN**

2. PRESENTACIÓN.

A continuación, te presentamos las guías de aprendizaje que te acompañarán en tu proceso de formación en este campo. Estas guías están diseñadas para brindarte la información y las actividades necesarias para que adquieras los conocimientos y habilidades requeridos en el área de Patronaje Industrial de prendas de vestir.

1. Introducción al Patronaje Industrial: En esta guía, conocerás los conceptos básicos del patronaje industrial, su importancia en la industria textil y la diferencia entre el patronaje industrial y el patronaje a medida. Aprenderás sobre las herramientas, técnicas y materiales utilizados en el patronaje, así como el conocimiento, majo y enhebrado de las diferentes máquinas de coser.

FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

. PREPARAR MAQUINARIA Y EQUIPOS PARA EL

PROCESO DE CONFECCIÓN.

DESCRIBIR ORDEN OPERACIONAL EN EL

PROCESO DE CONFECCIÓN.

DISPONER RESIDUOS DURANTE LOS PROCESOS

DE TRAZO CORTE Y CONFECCIÓN.

1. **Materiales necesarios para realizar las actividades**
2. **Cronograma de actividades**
3. **Evaluaciones:**
4. **Criterios de evaluación**
5. **Instrumentos de evaluación a utilizar (pruebas, trabajos prácticos, proyectos, entre otros)**
6. **Ponderación de las evaluaciones**
7. **Recomendaciones finales:**
8. **Indicaciones para el desarrollo exitoso del proceso de formación**
9. **Contacto del instructor o tutor para consultas o dudas**
10. **Es importante que la guía de aprendizaje sea clara, concisa y detallada, de modo que el aprendiz pueda seguirlo de manera autónoma y obtener los resultados esperados en su proceso de formación. Además, es fundamental que la guía sea flexible y se ajuste a las necesidades y ritmo de aprendizaje de cada estudiante.**

3.1 Actividades de reflexión inicial.

Antes de iniciar la producción, es fundamental garantizar que las máquinas estén en óptimas condiciones:

- **Revisión general de la máquina:**
  - Verificar limpieza (sin residuos de hilo o tela).
  - Comprobar nivel de aceite (en máquinas industriales).
  - Revisar conexiones eléctricas.
- **Ajustes técnicos:**
  - Seleccionar aguja adecuada según el tipo de tela.
  - Enhebrar correctamente la máquina.
  - Ajustar tensión del hilo.
  - Regular largo y tipo de puntada.
- **Prueba de funcionamiento:**
  - Realizar costuras de prueba en retazos.
  - Verificar que no haya saltos de puntada o fruncidos.
- **Preparación del puesto de trabajo:**
  - Tener herramientas listas (tijeras, reglas, guía

Ac
Ve

- **Preguntas**
- Explique paso a paso cómo preparar una máquina antes de coser.
- ¿Cómo cambiar una aguja correctamente?
- ¿Cómo ajustar la tensión del hilo?
- Realice el enhebrado de la máquina.
- Demuestre cómo hacer una costura recta.
- ¿Qué debe hacer si la máquina salta puntadas?
- ¿Cómo identificar fallas en la costura?

3.2 Ambiente: buena ventilación e iluminación.

"las labores realizadas en este ambiente son de alta precisión y esfuerzo visual, por lo cual es necesario realizar un muy buen cálculo de iluminación para

evitar fatigas visuales. elementos de protección, batas de protección,

3.3 Materiales de formación: reglas de modisteria, tijeras, papel periódico, cinta métrica, lápiz, marcadores, hilos, hilazas, telas, agujas

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencia de conocimiento exposición debate.	Preparar maquinaria y equipo para el proceso de confección.	Observación directa.
Evidencia de desempeño.	Conocer el proceso para enhebrar la máquina de coser y sus funcionamientos.	Observación directa en la practica
Evidencia de producto.	Manejo pleno de la máquina de coser.	Elaboración directa en la practica

5 GLOSARIO DE TÉRMINO.

Patronaje: El patronaje es un dibujo en plano de la prenda que usamos como plantilla para luego trasportarlo a la tela con la que procederemos a confeccionar la prenda.

prenda: cualquier pieza de tela confeccionada que viste a una persona,

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

http://www.catisena.com/patronaje_industrial.html
https://es.slideshare.net/sandrazuniga/e-n-1-13230627

www.youtube.com
https://www.aulafacil.com/cursos/costura/corte-y-confeccion-de-elaboracion-de-blusa/procedimientos-para-los-trazos-del-patron-basico-l3546

https://www.youtube.com/watch?v=iQIFO2jPhCY

https://www.aulafacil.com/cursos/costura/corte-y-confeccion-de-elaboracion-de-blusa/introduccion-l3543

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	MATILDE CAVADIA GLORIA CUESTA	INSTRUCTOR INSTRUCTOR	TITULADA TITULADA	01/04/2026



JUICIOS EVALUATIVOS

Estado de la Ficha de	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	17/03/2025
Fecha Fin:	13/11/2026
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	27 - REGIONAL CHOCÓ
Centro de Formación:	9522 - CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de
TI	1023300514	ANDRES FELIPE	MARTINEZ CAICEDO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	597484 - 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA	APROBADO
TI	1023300514	ANDRES FELIPE	MARTINEZ CAICEDO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	597486 - 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE	APROBADO
TI	1023300514	ANDRES FELIPE	MARTINEZ CAICEDO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	597488 - 02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL	APROBADO
TI	1023300514	ANDRES FELIPE	MARTINEZ CAICEDO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	597489 - 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y	APROBADO
TI	1023300514	ANDRES FELIPE	MARTINEZ CAICEDO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	597515 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU	APROBADO
TI	1023300514	ANDRES FELIPE	MARTINEZ CAICEDO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de	597460 - 04 IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO	APROBADO
TI	1023300514	ANDRES FELIPE	MARTINEZ CAICEDO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de	597461 - 03 VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO	APROBADO
TI	1023300514	ANDRES FELIPE	MARTINEZ CAICEDO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	597462 - 02 USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS	APROBADO
TI	1023300514	ANDRES FELIPE	MARTINEZ CAICEDO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	597463 - 01 SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO
TI	1023300514	ANDRES FELIPE	MARTINEZ CAICEDO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	597464 - 06 PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS	APROBADO
TI	1023300514	ANDRES FELIPE	MARTINEZ CAICEDO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	597465 - 04 LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ	APROBADO
TI	1023300514	ANDRES FELIPE	MARTINEZ CAICEDO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	597466 - 02 DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	APROBADO
TI	1023300514	ANDRES FELIPE	MARTINEZ CAICEDO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	597467 - 01 COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	APROBADO
TI	1023300514	ANDRES FELIPE	MARTINEZ CAICEDO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	597468 - 05 COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN	APROBADO
TI	1029300514	ANDRES FELIPE	MARTINEZ CAICEDO	EN FORMACION	38038 - Desarrollar patrones de acuerdo con procedimientos técnicos	613764 - 01. RECONOCER ESTRUCTURA CORPORAL ACORDE A	APROBADO
TI	1029300514	ANDRES FELIPE	MARTINEZ CAICEDO	EN FORMACION	38038 - Desarrollar patrones de acuerdo con procedimientos técnicos	613765 - 03 DESARROLLAR PATRONES DE PRENDAS DE VESTIR SEGÚN	APROBADO
TI	1029300514	ANDRES FELIPE	MARTINEZ CAICEDO	EN FORMACION	38038 - Desarrollar patrones de acuerdo con procedimientos técnicos	613766 - 05. ESCALAR PATRONES DE FORMA MANUAL Y SISTEMATIZADA	APROBADO
TI	1029300514	ANDRES FELIPE	MARTINEZ CAICEDO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la	597507 - 03 - Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de	APROBADO
TI	1029300514	ANDRES FELIPE	MARTINEZ CAICEDO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la	597508 - 04- Participar en acciones reivindicativas teniendo en cuenta el	APROBADO
TI	1029300514	ANDRES FELIPE	MARTINEZ CAICEDO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y las convenios internacionales.	597509 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a las derechos	APROBADO
TI	1029300514	ANDRES FELIPE	MARTINEZ CAICEDO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la	597510 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el	APROBADO
TI	1029300514	ANDRES FELIPE	MARTINEZ CAICEDO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones sucotidianas	597479 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A	APROBADO
TI	1029300514	ANDRES FELIPE	MARTINEZ CAICEDO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones sucotidianas	597480 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y	APROBADO
TI	1029300514	ANDRES FELIPE	MARTINEZ CAICEDO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones sucotidianas	597481 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	APROBADO
TI	1029300514	ANDRES FELIPE	MARTINEZ CAICEDO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones sucotidianas	597482 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y	APROBADO
TI	1029300514	ANDRES FELIPE	MARTINEZ CAICEDO	EN FORMACION	38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los	597475 - 03 ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	APROBADO
TI	1029300514	ANDRES FELIPE	MARTINEZ CAICEDO	EN FORMACION	38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los	597476 - 02 CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y	APROBADO
TI	1029300514	ANDRES FELIPE	MARTINEZ CAICEDO	EN FORMACION	38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los	597477 - 01 INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE	APROBADO
TI	1029300514	ANDRES FELIPE	MARTINEZ CAICEDO	EN FORMACION	38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los	597478 - 04 VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO
TI	1032184042	JUAN FELIPE	CARVAJAL MOSQUERA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de	597484 - 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA	APROBADO
TI	1032184042	JUAN FELIPE	CARVAJAL MOSQUERA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de	597486 - 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE	APROBADO
TI	1032184042	JUAN FELIPE	CARVAJAL MOSQUERA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de	597488 - 02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL	APROBADO
TI	1032184042	JUAN FELIPE	CARVAJAL MOSQUERA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de	597489 - 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y	APROBADO
TI	1032184042	JUAN FELIPE	CARVAJAL MOSQUERA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	597515 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU	APROBADO
TI	1032184042	JUAN FELIPE	CARVAJAL MOSQUERA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades	597460 - 04 IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO	APROBADO
TI	1032184042	JUAN FELIPE	CARVAJAL MOSQUERA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades	597461 - 03 VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO	APROBADO
TI	1032184042	JUAN FELIPE	CARVAJAL MOSQUERA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	597462 - 02 USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO,	APROBADO
TI	1032184042	JUAN FELIPE	CARVAJAL MOSQUERA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	597463 - 01 SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO

CC	1037121721	LINDA MARCELA	ARIAS SANCHEZ	ENFORMACION	36180 - Enrique Lau Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de	597487 - 01 PROMOVER EL RESPETO DEL OTRO DE ACUERDO LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE	APROBADO
CC	1037121721	LINDA MARCELA	ARIAS SANCHEZ	ENFORMACION	36180 - Enrique Lau Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de	597488 - 02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL	APROBADO
CC	1037121721	LINDA MARCELA	ARIAS SANCHEZ	ENFORMACION	36180 - Enrique Lau Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de	597489 - 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y	APROBADO
CC	1037121721	LINDA MARCELA	ARIAS SANCHEZ	ENFORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	597515 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU	APROBADO
CC	1037121721	LINDA MARCELA	ARIAS SANCHEZ	ENFORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades	597460 - 04 IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO	APROBADO
CC	1037121721	LINDA MARCELA	ARIAS SANCHEZ	ENFORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades	597461 - 03 VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO	APROBADO
CC	1037121721	LINDA MARCELA	ARIAS SANCHEZ	ENFORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	597462 - 02 USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO,	APROBADO
CC	1037121721	LINDA MARCELA	ARIAS SANCHEZ	ENFORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	597463 - 01 SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO
CC	1037121721	LINDA MARCELA	ARIAS SANCHEZ	ENFORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS	597464 - 06 PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS	APROBADO
CC	1037121721	LINDA MARCELA	ARIAS SANCHEZ	ENFORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS	597465 - 04 LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ	APROBADO
CC	1037121721	LINDA MARCELA	ARIAS SANCHEZ	ENFORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS	597466 - 02 DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	APROBADO
CC	1037121721	LINDA MARCELA	ARIAS SANCHEZ	ENFORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS	597467 - 01 COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	APROBADO
CC	1037121721	LINDA MARCELA	ARIAS SANCHEZ	ENFORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS	597468 - 05 COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO	APROBADO
CC	1037121721	LINDA MARCELA	ARIAS SANCHEZ	ENFORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS	597469 - 03 PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES	APROBADO
CC	1037121721	LINDA MARCELA	ARIAS SANCHEZ	ENFORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS	597511 - 04 REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO
CC	1037121721	LINDA MARCELA	ARIAS SANCHEZ	ENFORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS	597512 - 01 INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR	APROBADO
CC	1037121721	LINDA MARCELA	ARIAS SANCHEZ	ENFORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS	597513 - 02 EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN	APROBADO
CC	1037121721	LINDA MARCELA	ARIAS SANCHEZ	ENFORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS	597514 - 03 VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE	APROBADO
CC	1037121721	LINDA MARCELA	ARIAS SANCHEZ	ENFORMACION	37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS	597490 - 03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN	APROBADO
CC	1037121721	LINDA MARCELA	ARIAS SANCHEZ	ENFORMACION	37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS	597491 - 02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN EFICIENTE	APROBADO
CC	1037121721	LINDA MARCELA	ARIAS SANCHEZ	ENFORMACION	37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS	597492 - 01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO
CC	1037121721	LINDA MARCELA	ARIAS SANCHEZ	ENFORMACION	37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS	597493 - 04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LAS NECESIDADES DE LA	APROBADO
TI	1045513125	YAJARIS DAIRETH	LLOREDA MORENO	ENFORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS	597512 - 01 INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR	APROBADO
TI	1045513125	YAJARIS DAIRETH	LLOREDA MORENO	ENFORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS	597513 - 02 EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN	APROBADO
TI	1045513125	YAJARIS DAIRETH	LLOREDA MORENO	ENFORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS	597514 - 03 VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE	APROBADO
TI	1045513125	YAJARIS DAIRETH	LLOREDA MORENO	ENFORMACION	37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS	597490 - 03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN	APROBADO
TI	1045513125	YAJARIS DAIRETH	LLOREDA MORENO	ENFORMACION	37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS	597491 - 02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN EFICIENTE	APROBADO
TI	1045513125	YAJARIS DAIRETH	LLOREDA MORENO	ENFORMACION	37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS	597492 - 01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO
TI	1045513125	YAJARIS DAIRETH	LLOREDA MORENO	ENFORMACION	37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS	597493 - 04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LAS NECESIDADES DE LA	APROBADO
TI	1045513125	YAJARIS DAIRETH	LLOREDA MORENO	ENFORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL,	597471 - 04 APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN	APROBADO
TI	1045513125	YAJARIS DAIRETH	LLOREDA MORENO	ENFORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL,	597472 - 01 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.	APROBADO
TI	1045513125	YAJARIS DAIRETH	LLOREDA MORENO	ENFORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL,	597473 - 02 DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL	APROBADO
TI	1045513125	YAJARIS DAIRETH	LLOREDA MORENO	ENFORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL,	597474 - 03 VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y	APROBADO
TI	1045513125	YAJARIS DAIRETH	LLOREDA MORENO	ENFORMACION	38038 - Desarrollar patrones de acuerdo con procedimientos técnicos	597506 - 02 ELABORAR PATRONES BASE DE PRENDAS DE VESTIR EN FORMA MANUAL Y SISTEMATIZADA RESPONDIENDO A PARAMETROS DE	APROBADO
TI	1045513125	YAJARIS DAIRETH	LLOREDA MORENO	ENFORMACION	38038 - Desarrollar patrones de acuerdo con procedimientos técnicos	613763 - 04. VALIDAR PROTOTIPOS O MUESTRAS FÍSICAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS TECNICOS DEL PATRONAJE INDUSTRIAL	APROBADO
TI	1045513125	YAJARIS DAIRETH	LLOREDA MORENO	ENFORMACION	38038 - Desarrollar patrones de acuerdo con procedimientos técnicos	613764 - 01. RECONOCER ESTRUCTURA CORPORAL ACORDE A CARACTERISTICAS DE CONTEXTO Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO
TI	1045513125	YAJARIS DAIRETH	LLOREDA MORENO	ENFORMACION	38038 - Desarrollar patrones de acuerdo con procedimientos técnicos	613765 - 03 DESARROLLAR PATRONES DE PRENDAS DE VESTIR SEGÚN PROCESOS DE DISEÑO, FICHA TECNICA O MUESTRA FISICA	APROBADO
TI	1045513125	YAJARIS DAIRETH	LLOREDA MORENO	ENFORMACION	38038 - Desarrollar patrones de acuerdo con procedimientos técnicos	613766 - 05. ESCALAR PATRONES DE FORMA MANUAL Y SISTEMATIZADA SEGÚN PROCEDIMIENTOS INDUSTRIALES ESTABLECIDOS	APROBADO
TI	1045513125	YAJARIS DAIRETH	LLOREDA MORENO	ENFORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la	597507 - 03 - Practicar las derechos fundamentales en el trabajo de	APROBADO
TI	1045513125	YAJARIS DAIRETH	LLOREDA MORENO	ENFORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la	597508 - 04 - Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el	APROBADO
TI	1045513125	YAJARIS DAIRETH	LLOREDA MORENO	ENFORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y las convenios internacionales.	597509 - 01 - Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y valores	APROBADO
TI	1045513125	YAJARIS DAIRETH	LLOREDA MORENO	ENFORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la	597510 - 02 - Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el	APROBADO
TI	1045513125	YAJARIS DAIRETH	LLOREDA MORENO	ENFORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	597479 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A	APROBADO
TI	1045513125	YAJARIS DAIRETH	LLOREDA MORENO	ENFORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	597480 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO
TI	1045513125	YAJARIS DAIRETH	LLOREDA MORENO	ENFORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y	597481 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS	APROBADO
TI	1045513125	YAJARIS DAIRETH	LLOREDA MORENO	ENFORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de	597482 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO CONOCIMIENTOS MATEMÁTICOS	APROBADO
TI	1045513125	YAJARIS DAIRETH	LLOREDA MORENO	ENFORMACION	38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los	597475 - 03 ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	APROBADO
TI	1045513125	YAJARIS DAIRETH	LLOREDA MORENO	ENFORMACION	38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y	597476 - 02 CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO	APROBADO

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: GLORIA CECILIA CUESTA PALMA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/05/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3469510 - PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Desarrollar patrones de acuerdo con procedimientos técnicos

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	41,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 3469499 - PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Desarrollar patrones de acuerdo con procedimientos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	41,60

FICHA DE APRENDIZAJE:	3177788 - PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
01 INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desarrollar patrones de acuerdo con procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
01 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	21,80

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	105,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: GLORIA CECILIA CUESTA PALMA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD



CERTIFICACIÓN

El(la) suscrito(a) MIGUEL LEMOS MORENO, en calidad de Rector.

CERTIFICA QUE:

La instructora relacionada a continuación ha desarrollado y mantiene permanencia en procesos de formación en el municipio de Riosucio, como: Instructora, durante el periodo comprendido entre el 01 y el 22 de mayo del año en curso.

Nombre del Instructor	Documento de Identidad	Programa de Formación	Municipio/ Comunidad	Periodo de Permanencia
GLORIA CECILIA CUESTA PALMA	35602821	Patronaje Industrial de Prendas de Vestir	Riosucio	Del 01 al 22 de mayo

Esta certificación se expide a solicitud de la parte interesada y para los fines pertinentes, en Riosucio, a los 22 días del mes de mayo de 2026.

Atentamente,

Firma
Nombre: MIGUEL LEMOS MORENO
Cargo: RECTOR
Correo: Antonioricaurte1@hotmail.com
Teléfono de Contacto: 3106067043

Powered by CamScanner