Informe de obligaciones laborales de prestación de servicios
Del 1 al 31 de Mayo de 2026
Mariana González González
Psicóloga (Asociación Aeropuerto del Café)

Actividades realizadas:

1. Se llevó a cabo una reunión con las Áreas Sociales del proyecto Asociación Aeropuerto del café, interventoría y contratistas con el fin de tratar los siguientes temas:

Recepción de Hojas de Vida
Se revisaron los criterios, canales y la articulación entre la Asociación, la interventoría y los contratistas para garantizar un proceso transparente, organizado y alineación con las políticas de contratación de mano de obra del proyecto.

Gestión de Peticiones, Quejas, Reclamos y Sugerencias (PQRS)
Se debatió el modelo de operación para la atención a las comunidades. El punto central consistió en evaluar dos alternativas:
Modelo Centralizado: Establecer una única entidad u oficina encargada de recepcionar y canalizar todas las PQRS del proyecto.

Modelo Descentralizado (Individual): Que cada entidad (Asociación, Interventoría y Contratistas) asuma y gestione las PQRS de manera autónoma según su competencia.

(obligación número 1, 2,8,11,12,13).



2. Se realizó la apertura oficial del Curso de Manejo y Técnica en Manicure y Pedicure, una iniciativa orientada a brindar herramientas técnicas y de emprendimiento a los habitantes del sector.

Características del Programa

Formación Gratuita: El curso no genera ningún costo para los participantes, eliminando barreras de acceso a la educación técnica.

Certificación Oficial: Al cumplir con los requisitos académicos, los asistentes recibirán una certificación expedida por el SENA, lo que respalda sus conocimientos y mejora su perfil laboral para el autoempleo o la vinculación laboral.

Alianza Estratégica: Esta capacitación es el resultado del convenio vigente entre la Asociación Aeropuerto del Café y el SENA, reafirmando el compromiso del proyecto con la inversión social y el bienestar de las comunidades vecinas.

(obligación número 1,2,5,8,9, 11, 12,).



3. Se llevaron a cabo jornadas de socialización e interacción con los niños y niñas que asisten a los diferentes grupos del Centro de Desarrollo Infantil (CDI) en el municipio de Palestina. El objetivo principal de estas visitas fue dar a conocer el proyecto de la Asociación Aeropuerto del Café y su importancia para el territorio, adaptando la información al nivel de desarrollo de los menores.

Metodología Aplicada

Para lograr una comunicación asertiva y significativa con la primera infancia, se utilizó una estrategia lúdico-pedagógica mediante la entrega y desarrollo de cartillas para colorear.

(obligación número 1,2,3)





4. Plan de Estimulación Motriz y Seguimiento Evolutivo

Institución: Hogar San Cayetano

Población: Adultos mayores de 100 años (Centenarios) con funcionalidad reducida

Enfoque: Motricidad adaptada, mantenimiento funcional y valoración del deterioro/avance

1. Objetivos del Trabajo de Motricidad

Físicos: Prevenir contracturas musculares, mejorar la circulación periférica, mantener rangos mínimos de movilidad articular y estimular la propiocepción (conciencia del propio cuerpo).

Cognitivos y Emocionales: Romper el aislamiento sensorial, generar bienestar emocional a través del contacto físico y validar su identidad a través del movimiento guiado.

(obligación número 1,2,4,8).





5. Se desarrolló una jornada lúdico-pedagógica con los residentes del Hogar San Cayetano, implementando un taller de manualidades diseñado específicamente para la población adulta mayor. El propósito central fue socializar los avances y la identidad del proyecto del Aeropuerto del Café de una manera accesible, respetuosa y significativa para ellos, utilizando el soporte visual como eje de la interacción.

(obligación número 1,2, 4, 8).



6. Reunión del área social y comunicaciones y elaboración del Acta No. 6

Se participó en reunión de trabajo del área social y comunicaciones, en la cual se revisaron actividades ejecutadas, avances del componente social, estrategias de participación comunitaria, seguimiento a compromisos institucionales y acciones de fortalecimiento de los canales de comunicación con la comunidad del área de influencia del proyecto.

Posteriormente, se realizó la redacción y consolidación del Acta No. 6, dejando constancia formal de los temas tratados, compromisos adquiridos, responsables designados y líneas de acción definidas durante la reunión, garantizando trazabilidad documental y seguimiento institucional de las actuaciones adelantadas.

(obligación número 10,11,12,13)



7. Socialización Inclusiva y Estimulación Cognitiva

Técnicas de Expresión Plástica: Los abuelos trabajaron en la elaboración de murales, collages o decoraciones utilizando técnicas como el rasgado de papel, pintura dactilar o el coloreado de grandes siluetas basadas en las imágenes del proyecto.

Estímulo de la Memoria Colectiva: Mientras manipulaban las imágenes del aeropuerto y los aviones, el equipo social guio la conversación hacia la historia de la región, los viajes y el impacto positivo que traerá esta obra para sus familias y las nuevas generaciones, activando la evocación de recuerdos y el diálogo.

(obligación número 1,2, 4).




8. Evaluación psicológica prioritaria solicitada por el equipo asistencial debido a la manifestación reciente de conductas disruptivas e inadecuadas dentro de las áreas comunes de la institución. Dichas conductas se identifican como exacerbaciones secundarias a su diagnóstico de base (Esquizofrenia) y comprometen la dinámica de convivencia y el bienestar del propio usuario.

(obligación número 1,2,4).



9. Fortalecimiento de la Convivencia Institucional: Dinámica de grupos, comunicación asertiva y adaptación institucional.

Se realiza actividad enfocada a mejorar la convivencia, debido a que la permanencia continua y prolongada de los usuarios dentro de los mismos espacios físicos y con el mismo grupo de pares genera de manera natural un desgaste en las relaciones interpersonales. Factores como la pérdida de espacios de intimidad, la rigidez en las rutinas institucionales y las diferencias individuales de personalidad suelen propiciar malentendidos, susceptibilidades y tensiones vecinales.
Por lo tanto, se hace necesaria la ejecución de espacios psicoterapéuticos y lúdicos orientados a canalizar estas tensiones, promover la tolerancia y fortalecer los lazos de ayuda mutua.

(obligación número 1,2,4,).





10. Tamizaje Cognitivo y Valoración Mental Individual.

Con el propósito de establecer una línea de base actualizada sobre la salud mental de la población institucionalizada, se llevaron a cabo valoraciones individuales y personalizadas. El envejecimiento cronológico está asociado a un riesgo incrementado de desarrollar trastornos neurocognitivos (demencias) o desórdenes afectivos. (obligación número 1,2,4).



11. La vinculación de la juventud en los procesos de socialización de los megaproyectos regionales es una prioridad estratégica del componente social. Los estudiantes de grado 11º representan la fuerza laboral y profesional del futuro cercano en el municipio de Palestina.

Socializar el proyecto con esta población permite descentralizar la información técnica, mitigar mitos urbanos, sembrar sentido de pertenencia territorial y motivar el análisis del impacto socioeconómico que el Aeropuerto del Café traerá para su propio desarrollo comunitario.

(obligación número 1,2,3,8).



12.. Intervención prioritaria programada a raíz del reporte de los docentes de aula respecto a la manifestación reiterada de conductas poco apropiadas por parte de ambos estudiantes. Estos comportamientos interfieren con el clima escolar, evidencian un manejo inadecuado de la esfera afectiva/emocional y están impactando negativamente su rendimiento académico y procesos de aprendizaje en el período actual.

(obligación número 1,2,3,).



Cordialmente,

Mariana Gonzalez G

MARIANA GONZÁLEZ GONZÁLEZ
Psicóloga
Asociación Aeropuerto del Café