Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio

1. DATOS GENERALES

No. De Contrato CD-05-2026-2077 de enero 19 de 2026

Plazo de Ejecución - Desde: 19/01/2026 - Hasta: 30/06/2026

Nombre y Apellido del Contratista: DANIELA ACOSTA CIRO

No. Documento de Identificación: 1.140.856.569 De Barranquilla

Periodo: ultimo día hábil de mes de mayo de 2026.

No. de Pago: 05

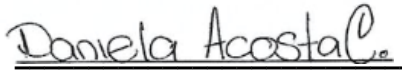
2. INFORME DE ACTIVIDADES

1. Asesorar de manera profesional a las instituciones educativas en la formulación de proyectos de investigación desde el aula que integren enfoques de innovación y análisis social, garantizando su coherencia con el proyecto innovación y vinculación al sector productivo.	Durante el mes de mayo asesoré a instituciones educativas en la optimización de propuestas investigativas que alcanzaron un nivel de madurez técnica, orientando la adaptación de sus resultados hacia escenarios prácticos relacionados con innovación educativa y articulación con dinámicas del sector productivo. En territorio, asesoré la identificación de oportunidades para que los proyectos trascendieran del análisis académico hacia acciones aplicables dentro de contextos escolares y comunitarios. En jornadas de trabajo con docentes y estudiantes, asesoré la estructuración de componentes de transferencia de conocimiento, fortaleciendo la aplicabilidad de experiencias investigativas en espacios pedagógicos y de innovación institucional. Además, asesoré la revisión de evidencias construidas en fases anteriores para consolidar productos con mayor impacto formativo y territorial. De igual manera, asesoré ajustes en la orientación técnica de propuestas que requerían mayor articulación con necesidades del entorno, fortaleciendo la pertinencia de los proyectos frente a procesos de innovación vinculados al sector educativo y productivo.
2. Acompañar a las comunidades educativas en la identificación de problemáticas, necesidades y oportunidades del entorno que puedan ser abordadas mediante proyectos de investigación escolar con enfoque crítico y participativo.	Durante este periodo acompañé a comunidades educativas en recorridos de observación y espacios participativos donde se identificaron nuevas oportunidades derivadas de los resultados obtenidos en etapas previas. En campo, acompañé ejercicios de interacción con estudiantes y docentes para reconocer cómo las problemáticas estudiadas podían proyectarse hacia nuevas acciones investigativas o pedagógicas.

	En visitas institucionales y jornadas de intercambio, acompañé procesos de análisis participativo orientados a validar oportunidades de fortalecimiento comunitario relacionadas con innovación, formación y entorno productivo. Este ejercicio permitió ampliar la visión de continuidad de los proyectos más allá del aula. Asimismo, acompañé actividades de contraste territorial donde se revisó la viabilidad de aplicar aprendizajes obtenidos en otros escenarios escolares, fortaleciendo la apropiación colectiva del proceso investigativo.
3. Asesorar en la incorporación de metodologías de investigación social, análisis político y pensamiento crítico dentro de los proyectos diseñados en el aula, fortaleciendo las capacidades investigativas de estudiantes y docentes en las instituciones educativas.	Durante el mes de mayo asesoré a docentes y estudiantes en la profundización del uso de herramientas de análisis social aplicadas a contextos educativos y comunitarios. En espacios pedagógicos, asesoré ejercicios de interpretación crítica donde se relacionaron hallazgos investigativos con dinámicas sociales, educativas y productivas del entorno. En escenarios de acompañamiento técnico, asesoré el fortalecimiento de capacidades investigativas orientadas a la argumentación crítica, priorización de problemáticas y construcción de propuestas sustentadas en evidencia. Esto permitió consolidar mayor autonomía investigativa en estudiantes y docentes. Adicionalmente, asesoré la integración de enfoques participativos dentro de nuevas líneas de análisis, promoviendo que los proyectos generaran mayor reflexión frente al impacto social de sus resultados.
4. Acompañar profesionalmente los procesos de implementación y seguimiento de los proyectos de investigación escolar, orientando la interpretación de hallazgos, la reflexión pedagógica y la articulación con iniciativas institucionales y territoriales.	Durante este periodo acompañé actividades operativas de seguimiento en territorio para verificar la apropiación de resultados alcanzados en las instituciones educativas. En campo, acompañé espacios donde docentes y estudiantes analizaron la aplicabilidad de aprendizajes obtenidos dentro de procesos pedagógicos y comunitarios. Asimismo, acompañé la identificación de acciones que permitieran fortalecer la continuidad de iniciativas investigativas mediante articulación con experiencias institucionales complementarias. Esto facilitó que los hallazgos adquirieran mayor valor práctico dentro de escenarios educativos. De igual manera, acompañé ejercicios de reflexión participativa que permitieron reconocer oportunidades de mejora, sostenibilidad y proyección de los proyectos hacia nuevas dinámicas de innovación.

5. Asesorar profesionalmente en la elaboración de informes, sistematizaciones y productos académicos que permitan visibilizar los resultados de los proyectos de investigación desde el aula, promoviendo su uso para la toma de decisiones y la innovación educativa en las instituciones educativas.	Durante el mes de mayo asistí a docentes y equipos pedagógicos en espacios de consolidación de experiencias investigativas, brindando acompañamiento técnico para fortalecer la organización de hallazgos y aprendizajes obtenidos durante la ejecución del proyecto. En estos escenarios, asistí procesos de revisión de insumos académicos enfocados en resaltar impacto educativo y pertinencia territorial. En actividades de socialización institucional, asistí jornadas donde se compartieron aprendizajes y buenas prácticas derivadas del trabajo investigativo, fortaleciendo el intercambio de experiencias entre comunidades educativas. Esto permitió mayor apropiación de resultados dentro del contexto pedagógico. Finalmente, asistí espacios orientados a la proyección de productos académicos y de sistematización que facilitaran la continuidad de procesos de innovación escolar, consolidando evidencia útil para futuras estrategias educativas y de vinculación con el sector productivo.

Anexos
1. Formato de Interventoría para firmado por el Supervisor
2. Fotocopia de los aportes obligatorios a salud, pensión y ARL del periodo, según las obligaciones del contrato.



DANIELA ACOSTA CIRO
Contratista