INFORME DE GESTION # 4

Periodo: Un cuarto pago corresponde al último día hábil del

mes de mayo Contrato No CD-08-2026-1638

OBJERO DEL CONTRATO PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA ASESORAR EL PROYECTO PREVENCION Y ERRADICACION DEL TRABAJO INFANTIL Y SUS PEORES FORMAS EN EL DISTRITO DE BARRANQUILLA,

OBLICACIONES CONTACTUALES	**PRODUCO**
Brindar acompañamiento a la coordinación del proyecto en la articulación con la secretaria de educación para el servicio educativo que el distrito brinda en la modalidad de cumplimiento de atención	Durante el primer corte del período académico, realicé seguimiento continuo a los estudiantes beneficiarios del proyecto en la Institución Educativa Distrital Sagrado Corazón, la Institución Educativa Distrital y el Colegio El Semáforo. Me reuní con docentes y directores de grupo para monitorear el desempeño, la asistencia y el comportamiento de cada beneficiario, identificando oportunamente los casos que requerían atención prioritaria. Enfoqué mi gestión en tres frentes principales: prevenir la deserción mediante comunicación directa con familias y acudientes; fortalecer las debilidades académicas a través de estrategias de refuerzo individualizadas; y brindar acompañamiento emocional para motivar a los estudiantes y mantener su compromiso con el proceso formativo.

Asistir a las reuniones, comités y demás Espacios que convoque el supervisor para el cumplimiento del objeto contractual	Durante este período, asistí a reuniones de interés del área de pedagogía convocadas con la Secretaría de Educación y los coordinadores de las instituciones educativas vinculadas al proyecto. En estos espacios participé activamente, aportando desde mi rol pedagógico al análisis de las dinámicas educativas y a la identificación de oportunidades de mejora para el proyecto. Estas reuniones me permitieron retroalimentar al equipo interdisciplinario con información relevante del contexto escolar, fortaleciendo así la articulación entre los diferentes profesionales que hacemos parte del proceso. A partir de los acuerdos y orientaciones recogidos en dichos encuentros, puse en práctica nuevas estrategias con los beneficiarios, orientadas a potenciar sus competencias académicas y hacerlos más competitivos dentro de sus instituciones educativas.

Brindar asesoría en las actividades que se realicen en el proyecto para el cumplimento de los indicadores	Durante el mes de mayo, desde mi rol como pedagoga del proyecto, desarrollé un proceso de acompañamiento continuo, estructurado y diferenciado dirigido a los beneficiarios, con el propósito central de dar cumplimiento a los indicadores pedagógicos establecidos para este período. Dicho acompañamiento se desplegó de manera articulada en dos escenarios estratégicos: las instituciones educativas y los espacios protectores del proyecto. En el ámbito escolar, realicé visitas de seguimiento a cada institución educativa, donde verifiqué la asistencia, la participación y el desempeño académico de los beneficiarios, estableciendo comunicación permanente con docentes y coordinadores para obtener una lectura integral del proceso formativo de cada estudiante. Esta articulación institucional me permitió detectar de manera oportuna situaciones de riesgo académico y tomar acciones pedagógicas pertinentes para mitigarlas. En los espacios protectores, los beneficiarios participaron activamente en diversas actividades pedagógicas diseñadas para potenciar sus competencias cognitivas, comunicativas, sociales y académicas. Durante cada uno de estos encuentros, ejercí un rol de orientación, mediación y retroalimentación permanente, asegurando que las actividades respondieran a los objetivos trazados y aportaran de forma significativa al desarrollo integral de los estudiantes.

Asesorar a la coordinación del proyecto en la generación de contenido pedagógico como apoyo a los NNA vinculados al proyecto.	Durante mes de mayo , asesoré a la coordinación del proyecto en la planeación y generación de contenidos pedagógicos conmemorativos como el Día de la Madre, el Día de la Afrocolombianidad, el Día del Trabajador y el Día del Maestro, orientados a los niños, niñas y adolescentes vinculados al proyecto. Mi rol consistió en proponer enfoques pedagógicos que trascendieran la simple celebración, convirtiendo cada fecha en una oportunidad de reflexión, aprendizaje y construcción de valores como el respeto, la identidad cultural y el reconocimiento de los diferentes roles sociales. Esta labor fortaleció la articulación entre el área pedagógica y la coordinación del proyecto, garantizando contenidos coherentes, pertinentes y alineados con los objetivos formativos de nuestra intervención con la población beneficiaria.

Brindar acompañamiento a la supervisión del proyecto en el seguimiento de las actividades del componente de acuerdo a mi perfil Profesional	El día 11 de mayo brindé acompañamiento integral a los beneficiarios del proyecto, proporcionándoles recursos y herramientas pedagógicas que enriquecieron su proceso de aprendizaje y estimularon el desarrollo de su autonomía académica y personal. Durante este espacio, orienté a cada estudiante de manera individualizada, identificando las debilidades presentes en las distintas áreas del conocimiento e implementando estrategias de intervención pedagógica orientadas a superarlas de forma progresiva y efectiva. Así mismo, dediqué parte de este acompañamiento a trabajar con los beneficiarios en la construcción y reflexión de su proyecto de vida, tomando la educación como eje transversal y pilar fundamental de su desarrollo. A través del diálogo reflexivo y la orientación pedagógica, los motivé a reconocer sus potencialidades, establecer metas alcanzables y comprender el valor transformador que tiene la formación académica en la construcción de su futuro personal y profesional.

Apoyar en las actividades que se realicen para el goce adecuado de los derechos de los NNA	El día de mayo, desde el área de pedagogía, orienté y acompañé a los beneficiarios en la realización de una actividad conmemorativa con motivo de la celebración del Día de las Madres. En el marco de esta iniciativa, los beneficiarios del proyecto elaboraron tarjetas y carteleras alusivas a la fecha, a través de las cuales expresaron de manera creativa y emotiva el valor e importancia que representa la figura materna en sus vidas. Mi rol durante esta actividad fue el de facilitar el proceso reflexivo y creativo, guiando a los beneficiarios hacia una comprensión profunda del significado de la madre como pilar fundamental en el desarrollo emocional, afectivo y social del ser humano. A través del diálogo, la reflexión colectiva y la expresión artística, promovimos un espacio de reconocimiento y valoración hacia todas las madres, resaltando su rol irremplazable en la construcción de la identidad y el bienestar de cada individuo. La actividad permitió fortalecer no solo los vínculos afectivos de los beneficiarios con sus familias, sino también valores esenciales como el amor, el respeto, la gratitud y el reconocimiento del otro, contribuyendo así al desarrollo integral que promueve el proyecto

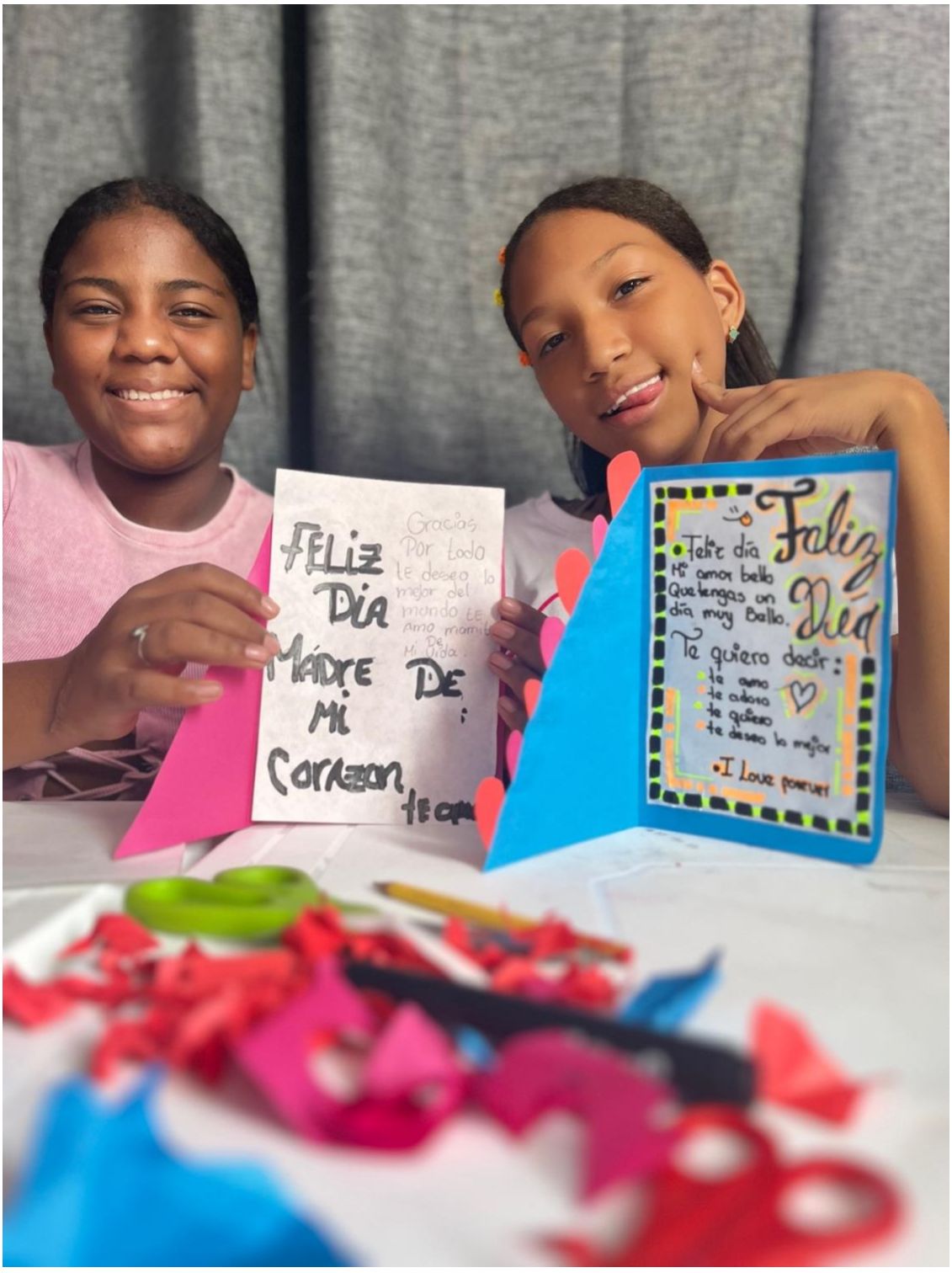
Cumplir con las demás actividades Inherentes al objeto del contrato, las relacionadas al programa y las que sean determinadas al por el super visor	Durante el mes de mayo, participé activamente y asumí el liderazgo en el seguimiento pedagógico y operativo de todas las actividades contempladas en el cronograma del proyecto. Desde el área de pedagoga, me aseguré de manera permanente de que cada acción programada se ejecutara de forma coherente, articulada y alineada con los objetivos formativos y los lineamientos establecidos en el plan de trabajo, garantizando así la integralidad y la pertinencia pedagógica de cada proceso desarrollado en el marco del proyecto.

Anexo de fotografía




unicef
Canadá
Todos y Todas
SOMOS IGUALES


unicef
Día del Trabajador
FELIZ DIA DEL TRABAJADOR


FELIZ DIA MADRE DE MI CORAZON
Gracias Por todo te deseo lo mejor del mundo te Amo mamá De Mi Vida.
Feliz Día
Feliz día Mi amor bella Que tengas un día muy Bello.
Te quiero decir:
te amo
te adoro
te quiero
te deseo lo mejor
I Love you




SALA CROMA



AT

