



PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	x	Pública Clasificada		Pública Reservada	

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

QUIBDÓ, MAYO 2026

Señor (a)
ELSA INÉS ROMAÑA ROMAÑA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.9062024
Académica Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de MAYO del 2026

Referencia: No CO1.PCCNTR.9062024 del año 2026

LORAIN IRINA ABRIL VALDES Identificado con la cédula de ciudadanía No. 1017157704 de Medellín en mi calidad de Contratista del SENA, en el Programa complementario en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes de MARZO del año 2026 objeto de cobro.

Valor y forma de Pago:

Se fija como valor total para el contrato la suma de TREINTA Y SIETE MILLONES NOVECIENTOS SIETE MIL CUATROCIENTOS OCHENTA Y NUEVE PESOS (\$37.907.489) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (1) primer pago correspondiente a 27 días del mes de febrero de 2026, por valor de CUATRO MILLONES NOVECIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA Y CINCO PESOS M/CTE (\$4.944.455), b) Seis (6) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a agosto por valor de CINCO MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y NUEVE PESOS M/CTE. (\$5.493.839) MCTE cada uno

Plazo: Será hasta el 31 De Agosto 2026



OBJETO: Prestar servicios personales de carácter temporal de instructores, para orientar, desarrollar y evaluar los procesos de Formación Profesional Integral (FPI) de los aprendices en los programas de oferta regular complementaria y/o titulada presencial en el Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad durante la vigencia 2026.

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con las competencias y/o resultados de aprendizaje según el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	<p>Se da inicio a la nueva Formación de aprendizaje Complementaria:</p> <p>EJECUCION DE PROYECTOS PARTICIPATIVOS EN CONTEXTOS MULTICULTURALES. 3510593</p> <p>Desarrollando los siguientes de los temas:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Se realizó taller didáctico sobre. Las estrategias didácticas para la formación profesional. Con esto de identifica factores clave y producir aprendizajes significativos para transformar el entorno educativo.❖ Se realizó algunas actividades lúdicas y recreativas sobre Búsqueda de coherencia para el trabajo en equipo, ubicándola como una oportunidad de reflexión crítica, de interaprendizaje y de construcción de	<p>Guía de Aprendizajes</p> <p>Elaborada por el instructor</p>



	<p>pensamiento compartido.</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Se da clase magistral y explicación a los aprendices de cómo desarrollar un mapa conceptual, mapas mentales, como trabajar en grupo etc.❖ Desarrollo de clase magistral sobre la aplicación de estándar internacional en la dirección de proyecto❖ Dramatizado sobre la relación que existe entre las madres comunitarias, y las madres cabezas de familias. Esta actividad la realizan en grupos de 5 aprendices. <p>De igual manera, en cada sección para los hogares, se dejan talleres investigativos, lecturas, videos ilustrativos etc.</p>	
--	--	--



		.	
2	Orientar, asesorar y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje de acuerdo lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación "SIGA" del SENA.	<p>Se desarrollan las actividades de acuerdo a los programas curriculares vigentes, relacionados con la fase de ejecución Complementaria del mes de MAYO 2026</p> <p>De igual manera se realiza seguimiento A la implementación de la activación de la ruta Integral de atenciones</p>	Registro fotográficos y listasde asistencias
3	Orientar a los aprendices en el proceso de la ruta de certificación.	<p>Durante el proceso formativo, se brindó acompañamiento continuo a los aprendices en el desarrollo de la ruta de certificación de competencias. Además, se realizó un seguimiento a los lineamientos establecidos por el SENA y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación (SIGA).</p> <p>Además, se realizó una explicación del proceso de inscripción en la plataforma SOFIA Plus y se orientó en la elaboración de evidencias a través de talleres prácticos.</p>	Registro de inscripción en plataforma.



4	<p>Para los Instructores que imparten formación titulada presentar el Portafolio del Instructor, adjuntando los formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO, presentado como mínimo los siguientes soportes: a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje. b. Guía de aprendizaje. c. Actas con los planes de mejoramiento académicos para aprendices que lo requieran. d. Planeación, seguimiento evaluación de etapa productiva (si aplica). f. Formato de asistencia y Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. g. Realizar el reconocimiento de aprendizajes previos y estilos de aprendizaje.</p>	<p>Según el contrato establecido, como Instructora desarrollo procesos de formación complementaria, por lo tanto, esta obligación de formación titulada no las desarrollo en el momento. De igual manera las actividades realizadas por la formación son: planeación. Ejecución y acompañamiento. A los aprendices.</p>	<p>Registros fotográficos, Talleres y lecturas, informe mensual</p>
5	<p>Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se socializaron de manera clara los objetivos, la duración y la metodología de los programas de formación complementaria, permitiendo a los aprendices comprender su alcance y dinámica. • Se brindó orientación sobre el uso adecuado de la plataforma SOFIA Plus, así como sobre las normas básicas de convivencia que favorecen un ambiente formativo respetuoso y colaborativo. • Se atendieron y resolvieron las inquietudes iniciales de los aprendices, 	<p>Actas de concertación. Listas de asistencia Guías informativas, Registros fotográficos.</p> <p>-</p>



		promoviendo al mismo tiempo su participación activa y compromiso con el proceso de aprendizaje.	
6	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas que la entidad defina, en un plazo máximo de tres (3) días después de haber terminado el resultado de aprendizaje correspondiente.	Se emiten los juicios evaluativos de los resultados desarrollados durante el mes objeto del contrato.	Reporte de juicios. Evaluativos en SOFIA PLUS.
7	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato	Presentación de informe de actividades desarrolladas en el mes.	Informe mensual y evidencias.
8	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	Esta obligación no hace parte de mis funciones habituales; sin embargo, manifiesto mi disposición para brindar apoyo técnico cuando sea requerido.	Informe mensual y evidencias.
9	Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o completaría.	Reportar el desarrollo de la formación de Titulada en atención Integral a la Primera Infancia.	Gestión de tiempos Instructor Sofía plus.
10	Asistir de manera presencial y/o virtual a reuniones de información	Se asistió de forma presencial a las reuniones programadas por la dirección y las coordinaciones académica y administrativa, donde se atendieron las orientaciones impartidas y se participó activamente con aportes en los espacios de diálogo.	Registros fotográficos. Listas de asistencia. Registros de participación en plataforma SOFIA Plus.



A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIE NTO	FECHA DE DESPLAZAMIE NTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIE NTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el

No. (9503210008) del mes de ABRIL del año 2024 (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”



Evidencias en (1) folios

Cordialmente,

Firma

Lorain Abril Valdes.

Powered by CamScanner

LORAIN IRINA ABRIL VALDES

Contratista

C.C. No. 1017157704

Recibí a satisfacción:

Firma

ELSA INÉS ROMAÑA ROMAÑA

Supervisor(a) Contrato No. CO1.PCCNTR.9062024

Coordinación académica.



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

La ejecución de proyectos participativos en contextos multiculturales requiere un enfoque basado en el diálogo horizontal, el respeto por la diversidad y la construcción de consensos. Su éxito depende de adaptar la planificación, la gestión y la evaluación a las distintas cosmovisiones, saberes y necesidades de las comunidades involucradas. En esta sección se desarrolló ciertas actividades pedagógicas con los aprendices.





EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS:

Se realizó con los aprendices una lluvia de ideas, acompañada de la exposición de videos relacionados con el tema “Proyectos participativos en contextos multiculturales”, así como el desarrollo de otras actividades complementarias orientadas a fortalecer la comprensión y participación de los participantes, De igual manera se realiza actividad pedagogica con los aprendices sobre el dia internacional de la madre. Todos participaron activamente en la realizacion de cartas para su ser querido.





EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS:

Se desarrollaron actividades pedagógicas enfocadas en el diseño de estrategias didácticas para la formación profesional integral. Durante la jornada, el instructor orientó el proceso mediante una clase magistral, brindando los conceptos clave del tema. Los aprendices se mostraron motivados y participativos, interviniendo activamente en el desarrollo de la sesión. La clase se llevó a cabo en un ambiente positivo, caracterizado por el respeto, la interacción y el interés por el aprendizaje





PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de formación: proyectos participativos en contextos multiculturales

Código del programa de formación: 01000026

Nombre del proyecto: proyectos participativos en contextos multiculturales

Fase del Proyecto: EJECUCION

Corresponde a la etapa en la que se estructuran y organizan las estrategias didácticas que orientarán el proceso de enseñanza-aprendizaje. En esta fase se analizan las necesidades formativas, se definen los objetivos, se seleccionan metodologías y se diseñan actividades que permitan el desarrollo de competencias en los aprendices.

Competencia: Diseñar estrategias didácticas de acuerdo con las necesidades de formación, los resultados de aprendizaje y el contexto educativo.

Análisis o Diagnóstico

En esta fase se identifican las necesidades de formación de los aprendices y el contexto educativo.

- Caracterización de los aprendices.
- Identificación de estilos de aprendizaje.
- Detección de necesidades formativas.
- Análisis del entorno y recursos disponibles.

Planeación

Se diseña la estrategia didáctica que se va a implementar.

- Definición de objetivos de aprendizaje.
- Selección de metodologías (aprendizaje basado en proyectos, estudio de casos, etc.).
- Diseño de actividades pedagógicas.
- Selección de recursos y herramientas.
- Elaboración del cronograma.

Ejecución

Se desarrollan las actividades diseñadas en la fase de planeación.

- Implementación de estrategias didácticas.
- Desarrollo de clases (magistrales, participativas, prácticas).
- Uso de recursos educativos (videos, talleres, dinámicas).
- Participación activa de los aprendices.

Evaluación



Se valoran los resultados del proceso formativo.

- Evaluación del aprendizaje de los aprendices.
- Seguimiento al cumplimiento de objetivos.
- Retroalimentación del instructor.
- Autoevaluación y coevaluación.

Mejora Continua

Se analizan los resultados para fortalecer el proceso formativo.

- Identificación de fortalezas y debilidades.
- Ajustes a las estrategias didácticas.
- Propuestas de mejora para futuras formaciones.

Duración de la Guía: 50hrs

2. PRESENTACIÓN:

Esta formación busca brindar los elementos básicos de la ejecución de proyectos participativos con el propósito de fortalecer los niveles de organización comunitaria por medio de métodos participativos, herramientas y estrategias que propician el dialogo con la comunidad en busca de alternativas para el cambio, orientado hacia la formulación de proyectos participativos que establecen las necesidades de formación para este sector poblacional. En concordancia con lo relacionado anteriormente, la formación a impartir se fundamenta en un principio de integralidad que busca el dialogo entre los saberes locales y técnicos, para la construcción de procesos de aprendizaje efectivos y acordes con los territorios colectivos. Desde lo institucional existe el interés por brindar respuestas educativas con enfoque diferencial, considerando la etnoeducación como eje fundamental en la construcción de proyectos comunitarios como parte del desarrollo social, donde la comunidad se constituye como actor principal en escenario pedagógico de la formación. La alta diversidad cultural de las regiones de Amazona



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Descripción de la(s) Actividad(es):

Trabajos grupales (Talleres, consultas, reflexiones)

Diapositivas

Interacción con los aprendices

Mapa conceptual etc.

Ambiente Requerido: Instalaciones casa comunal Barrio San Luis, además se utilizan las TIC como método de formación.

Materiales: Implementación de las TIC, hojas de papel bond, marcadores etc.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)

3.1 Actividades de Reflexión Inicial

Para el desarrollo de esta actividad, el aprendiz deberá dar respuesta a los siguientes interrogantes:

- ¿Cuáles son sus expectativas frente al programa de formación en el diseño de estrategias didácticas?
- ¿Posee habilidades para el trabajo en equipo, la escucha activa y el compromiso en su proceso formativo?
- ¿De qué manera fortalece sus actitudes y valores para proyectarse como una persona íntegra, un buen ciudadano y un trabajador competente?

Posteriormente, se invita a los aprendices a reflexionar sobre las preguntas planteadas y socializar sus respuestas mediante un conversatorio grupal. Al finalizar, deberán presentar un informe a la instructora como evidencia del proceso.



Ambiente **requerido:** Aula de clases
Materiales: Hoja, lapicero (componente humano)

3.2 Actividades de Contextualización e Identificación de Conocimientos Previos

Con el propósito de identificar el nivel de conocimiento de los aprendices frente al tema “**Diseño de estrategias didácticas para la formación profesional integral**”, se desarrollará una actividad diagnóstica.

Los aprendices deberán responder de manera individual las siguientes preguntas:

- ¿Qué entiende por estrategias didácticas?
- ¿Conoce algunos modelos o enfoques pedagógicos aplicables a la formación profesional?
- ¿Qué entiende por formación profesional integral?

Esta actividad permitirá al instructor orientar el proceso formativo de acuerdo con las necesidades identificadas.

3.3 Actividades de Apropiación del Conocimiento (Conceptualización y Teorización)

Los aprendices deberán consultar las siguientes temáticas y elaborar un glosario de términos:

- A. Tipos de estrategias didácticas
- B. Formación profesional integral
- C. Ambientes de aprendizaje

Estas temáticas serán socializadas en cada sesión de clase y complementadas con la orientación del instructor, con el fin de fortalecer el aprendizaje.

3.3.1 Actividad 1

Se presentará un video relacionado con el diseño y aplicación de estrategias didácticas en la formación profesional.

Posteriormente, se realizará un conversatorio en el que los aprendices participarán activamente, compartiendo sus aportes, reflexiones y aprendizajes.

3.3.2 Actividad 2

Los aprendices desarrollarán una sopa de letras en la que identificarán conceptos clave relacionados con estrategias didácticas y modelos pedagógicos, fortaleciendo su comprensión conceptual.

3.3.3 Actividad 3

Mediante la observación de un video, los aprendices deberán identificar el rol del instructor como facilitador en el proceso de formación profesional integral.

Al finalizar, presentarán un informe detallado donde describan dicho rol y su importancia en el aprendizaje.

3.3.4 Actividad 4

Con la orientación de la instructora, los aprendices diseñarán y elaborarán un material didáctico que apoye el proceso de enseñanza-aprendizaje, aplicando estrategias didácticas pertinentes al contexto de la formación profesional.



3.4 Actividades de Transferencia del Conocimiento

En esta fase, la instructora realizará una explicación magistral sobre los ejes temáticos relacionados con el **diseño de estrategias didácticas para la formación profesional integral**. Los aprendices podrán aprovechar este espacio para resolver dudas e inquietudes sobre los contenidos abordados.

Adicionalmente, se realizará el envío de videos formativos y material complementario, los cuales serán fortalecidos mediante el desarrollo de talleres y la participación activa en el ambiente de formación, permitiendo la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje:	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento Se reflejan en las comprensiones conceptuales del proceso de sistematización, reconocimiento de su importancia para el análisis crítico de las prácticas y la capacidad para identificar las etapas metodológicas que lo conforman. Asimismo, se evidencia el dominio de herramientas como registros, matrices de análisis y narrativas, así como la habilidad para interpretar la información recopilada,	<input type="checkbox"/> Comprende el concepto y la importancia de la sistematización de experiencias. <input type="checkbox"/> Identifica correctamente las etapas del proceso de sistematización. <input type="checkbox"/> Aplica habilidades de análisis crítico y reflexión sobre las prácticas realizadas. <input type="checkbox"/> Utiliza de manera adecuada las herramientas metodológicas para la recolección y organización de la información. <input type="checkbox"/> Analiza e interpreta la información de forma coherente y pertinente. <input type="checkbox"/> Extrae aprendizajes significativos a partir de la experiencia sistematizada.	Técnica Observación Instrumento Lista de chequeo Estudios de caos, debates, talleres, trabajos de investigación y evaluaciones.



<p>Evidencias de Desempeño Implementar seguimiento a cada aprendiz sobre el proceso de formación.</p> <p>Evidencias de Producto: Registro fotográfico.</p>	<p><input type="checkbox"/> Presenta la información de manera clara, organizada y coherente.</p>	
---	--	--

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

Aprendizaje significativo:

Proceso mediante el cual el aprendiz relaciona los nuevos conocimientos con los que ya posee, logrando una comprensión más profunda y duradera.

Aprendiz:

Persona en proceso de formación que desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes en un contexto educativo o laboral.

Competencia:

Capacidad de aplicar conocimientos, habilidades y actitudes para resolver problemas en contextos reales de manera efectiva.

Didáctica: Disciplina que estudia los métodos, técnicas y estrategias de enseñanza para facilitar el aprendizaje.

Estrategias didácticas:

Conjunto de acciones planificadas por el instructor para facilitar el aprendizaje y el desarrollo de competencias en los aprendices.

Evaluación:

Proceso sistemático de recolección y análisis de información para valorar el aprendizaje y el cumplimiento de los objetivos formativos.

Formación profesional integral:

Proceso educativo que busca el desarrollo de competencias técnicas, sociales y humanas en el aprendiz para su desempeño en la vida laboral y personal.

Instructor:

Persona encargada de orientar, guiar y facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

**Metodología de enseñanza:**

Conjunto de métodos y técnicas utilizadas para desarrollar el proceso formativo.

Planeación pedagógica:

Proceso de organización de actividades, recursos y estrategias para alcanzar los objetivos de aprendizaje.

Recursos didácticos:

Materiales y herramientas que apoyan el proceso de enseñanza-aprendizaje (videos, guías, talleres, etc.).

Resultados de aprendizaje:

Logros que se espera que el aprendiz alcance al finalizar un proceso formativo.

Evaluación formativa:

Evaluación continua que permite hacer seguimiento al proceso de aprendizaje

- **Lineamiento 6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS:** www.sena.edu.co

Estructura curricular del Sena: Programa Atención Integral a la Primera Infancia.

- **7. CONTROL DEL DOCUMENTO:** DESARROLLO DE HABILIDADES Y HERRAMIENTAS PARA LA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	LORAIN IRINA ABRIL VALDES	Instructora		05/05/2026

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio



Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	21/05/2026						
Ficha de Caracterización:	3510593						
Código:	41311200						
Versión:	1						
Denominación:	EJECUCION DE PROYECTOS PARTICIPATIVOS EN CONTEXTOS MULTICULTURALES						
Estado de la Ficha de	EN EJECUCION						
Fecha Inicio:	08/05/2026						
Fecha Fin:	30/05/2026						
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL						
Regional:	27 - REGIONAL CHOCÓ						
Centro de Formación:	9522 - CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD						
Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Jui
CC	1004042749	LUIS MAURICIO	IBARGUEN SERINA	EN FORMACION	34648 - INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL.	497847 - 05 VERIFICAR LA EJECUCIÓN DE LAS ETAPAS DEL PROYECTO FRENTE A LAS REALIDADES SOCIALES, ECONÓMICA Y DEL ENTORNO	PO
CC	1004042749	LUIS MAURICIO	IBARGUEN SERINA	EN FORMACION	34648 - INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL.	497848 - 06 PROPONER ALTERNATIVAS DE FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO PARTICIPATIVO ACORDE CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL	PO
CC	1004042749	LUIS MAURICIO	IBARGUEN SERINA	EN FORMACION	34648 - INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL.	497849 - 02 PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES PREVISTAS EN EL PLAN OPERATIVO DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL	PO
CC	1004042749	LUIS MAURICIO	IBARGUEN SERINA	EN FORMACION	34648 - INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL.	497850 - 04 RESOLVER PROBLEMAS CRÍTICOS DETECTADOS EN LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO TENIENDO EN CUENTA LOS Hallazgos	PO
CC	1004042749	LUIS MAURICIO	IBARGUEN SERINA	EN FORMACION	34648 - INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL.	497851 - 03 MONITOREAR EL DESARROLLO DE LOS RESULTADOS Y ACTIVIDADES DEL PROYECTO DE ACUERDO CON EL PLAN OPERATIVO	PO
CC	1004042749	LUIS MAURICIO	IBARGUEN SERINA	EN FORMACION	34648 - INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL.	497852 - 01 IDENTIFICAR EL PROPÓSITO, PROYECTO, CARACTERÍSTICAS, ESTRUCTURA, DINÁMICA Y ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACIÓN ACORDE CON EL PROYECTO	PO
CC	1078638061	LEONEL	VELASQUEZ CORTES	EN FORMACION	34648 - INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL.	497847 - 05 VERIFICAR LA EJECUCIÓN DE LAS ETAPAS DEL PROYECTO FRENTE A LAS REALIDADES SOCIALES, ECONÓMICA Y DEL ENTORNO	PO



Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	21/05/2026							
Ficha de Caracterización:	3510658							
Código:	41311200							
Versión:	1							
Denominación:	EJECUCION DE PROYECTOS PARTICIPATIVOS EN CONTEXTOS MULTICULTURALES							
Estado de la Ficha de	EN EJECUCION							
Fecha Inicio:	08/05/2026							
Fecha Fin:	30/05/2026							
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL							
Regional:	27 - REGIONAL CHOCÓ							
Centro de Formación:	9522 - CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD							
Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hor
DC	1003943462	ALBARITO	SABUGARA IZABARE	EN FORMACION	34646 - INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL.	437847 - 05 VERIFICAR LA EJECUCIÓN DE LAS ETAPAS DEL PROYECTO FRENTE A LAS REALIDADES SOCIALES, ECONÓMICA Y DEL ENTORNO	POR EVALUAR	
DC	1003943462	ALBARITO	SABUGARA IZABARE	EN FORMACION	34646 - INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL.	437848 - 06 PROPONER ALTERNATIVAS DE FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO PARTICIPATIVO	POR EVALUAR	
DC	1003943462	ALBARITO	SABUGARA IZABARE	EN FORMACION	34646 - INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL.	437849 - 02 PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES PREVISTAS EN EL PLAN OPERATIVO DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO	POR EVALUAR	
DC	1003943462	ALBARITO	SABUGARA IZABARE	EN FORMACION	34646 - INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL.	437850 - 04 RESOLVER PROBLEMAS CRÍTICOS DETECTADOS EN LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO TENIENDO EN CUENTA LOS MALLAZOS	POR EVALUAR	
DC	1003943462	ALBARITO	SABUGARA IZABARE	EN FORMACION	34646 - INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL.	437851 - 03 MONITOREAR EL DESARROLLO DE LOS RESULTADOS Y ACTIVIDADES DEL PROYECTO DE ACUERDO CON EL PLAN OPERATIVO	POR EVALUAR	
DC	1003943462	ALBARITO	SABUGARA IZABARE	EN FORMACION	34646 - INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL.	437852 - 01 IDENTIFICAR EL PROPÓSITO PROYECTO: CARACTERÍSTICAS, ESTRUCTURA, DINÁMICA Y ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACIÓN	POR EVALUAR	
DC	1003944003	ELVIRA	BIRRI CAISAMO	EN FORMACION	34646 - INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL.	437847 - 05 VERIFICAR LA EJECUCIÓN DE LAS ETAPAS DEL PROYECTO FRENTE A LAS REALIDADES SOCIALES, ECONÓMICA Y DEL ENTORNO	POR EVALUAR	
DC	1003944003	ELVIRA	BIRRI CAISAMO	EN FORMACION	34646 - INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL.	437848 - 06 PROPONER ALTERNATIVAS DE FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO PARTICIPATIVO	POR EVALUAR	
DC	1003944003	ELVIRA	BIRRI CAISAMO	EN FORMACION	34646 - INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL.	437849 - 02 PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES PREVISTAS EN EL PLAN OPERATIVO DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO	POR EVALUAR	



ACTA No.1		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Concertación con los aprendices sobre la metodología, horarios e instalaciones para el desarrollo del curso: DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA LA INVESTIGACION ACCION PARTICIPATIVA EN CONTEXTOS SOCIALES Y EDUCATIVOS, En el barrio Palenque,		
CIUDAD Y FECHA: QUIBDO 15 de Mayo 2026	HORA INICIO: 8:00 AM	HORA FIN: 11:00 AM
LUGAR Y/O ENLACE: Palenque	DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO: Centro de recursos naturales, industriales y biodiversidad regional chocó	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: <ul style="list-style-type: none">• Presentación de la instructora a los aprendices.• Socialización de la oferta institucional del SENA.• Presentación del curso DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA LA INVESTIGACION ACCION PARTICIPATIVA EN CONTEXTOS SOCIALES Y EDUCATIVOS.• Concertación de los horarios para el desarrollo de la formación.• Definición de la metodología a implementar durante el proceso formativo.		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Definir acuerdos con los aprendices respecto a la metodología, los horarios y los espacios requeridos para el desarrollo del curso, asegurando condiciones apropiadas para el proceso formativo. Asimismo, estructurar estrategias didácticas orientadas a la formación profesional.		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
ESARROLLO DE LA REUNIÓN La sesión dio inicio a las 8:00 a. m. con la instructora Lorain Irina Abril Valdés y los aprendices interesados en vincularse al proceso de formación. Durante el encuentro, se llevó a cabo la presentación de la oferta educativa del SENA, destacando las distintas oportunidades de aprendizaje disponibles para la comunidad. Posteriormente, se expuso el contenido del curso “EJECUCION DE PROYECTOS PARTICIPATIVOS EN CONTEXTOS MULTICULTURALES”, resaltando su relevancia en el fortalecimiento de competencias en el ámbito educativo, especialmente en los procesos de enseñanza y aprendizaje en la primera infancia.		



De igual manera, se subrayaron los beneficios que esta formación aporta tanto al crecimiento personal como al desarrollo profesional de los participantes. En este espacio, los asistentes expresaron su interés en vincularse activamente al curso. Finalmente, se establecieron acuerdos relacionados con el lugar de ejecución, la metodología de trabajo y los horarios en los que se llevará a cabo la formación, definiendo una jornada que favorezca la participación de los aprendices.

CONCLUSIONES

- ☐ La formación se desarrollará de lunes a viernes.
- ☐ El horario establecido será de 8:00 a.m. a 12:00 p.m.
- ☐ El lugar de ejecución será el barrio Palenque

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS Y/O DECISIONES

ACTIVIDAD / DECISIÓN	RESPONSABLE	FECHA
Envío de documentos (fotocopias o fotografías vía WhatsApp o correo electrónico) de los interesados	Representante de los estudiantes	Mayo 2026
Remisión de la documentación a la programadora del SENA	Instructora. Lorain Irina Abril Valdés	Mayo2026
Entrega de documentación para la programación del curso.	Instructora Lorain Irina Abril Valdés	Mayo2026

ASISTENTES: Se adjunta el registro de asistencia de los participantes a la reunión.

Nota: En caso de reuniones virtuales, se podrá anexar evidencia fotográfica o captura de pantalla de los asistentes.



	LISTA DE ASISTENCIA	
	MUNICIPIO Y FECHA: 18 de Mayo 2016	
	OBJETIVO/TEMA: Ejecución de proyectos participativos en contextos M	
	PROGRAMA: Primero T.	

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO/F	FIRMA
1	JOSÉ ANTONIO	98618188	Aprendiz	Sena	jose@hotmail.com	34051211	José
2	Ana Victoria Pano	107891846	Aprendiz	.	Ana1415@gmail.com	32053500	Victoria
3	Ana Victoria	107891846	1		Ana1415@gmail.com	32053500	Ana
4	Kely Yohana H.	113366948	Aprendiz		palacios@gmail.com	32084221	Kely
5	JOSÉ ANTONIO S.	98618178	Aprendiz		maria@msn.com	323986211	José
6	Leonel y lasquez	107863806	Aprendiz		leonel@gmail.com	511318015	Leonel/V.
7	MARTO F. LINDA	11344455			Marto@hotmail.com	315552	Marto
8	ELMERITA V. N. INC	6695202	Aprendiz		cintrave@gmail.com	3206702	Elmerita
9	Adriana Delan	82140869	Aprendiz		adriana@ltda.com	311840810	Adriana
10	Francy Salomandro	82140742	Aprendiz		fc51622@gmail.com	31546215	Francy
11	Kenia Zbarana	1078710590	Aprendiz		kenia@bluewin.ch	320621111	Kenia
12	Carlos Enrique V.	82140173	Aprendiz		carlos82@hotmail.com	3106080	Carlos
13	Patricia Patricia L.	11336611	Aprendiz		patricia@hotmail.com	3117208	Patricia
14	María Daisa	112884683	Aprendiz		chun06@gmail.com	32672211	María
15	Luis Mauricio	7006042709	Aprendiz		luis20@gmail.com	3202722958	Luis
16							
17							
18							
19							
20							
21							



Procedimiento: Matrícula

VEREDA: DIRECCIÓN: BARRIO PALENOQUE

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES	CASA COMUNAL BARRIO PAL ENQUE	2 pm	6 pm
MARTES	CASA COMUNAL BARRIO PAL ENQUE	2 pm	6 pm
MIÉRCOLES	CASA COMUNAL BARRIO PAL ENQUE	2 pm	6 pm
JUEVES	CASA COMUNAL BARRIO PAL ENQUE	2 pm	6 pm
VIERNES	CASA COMUNAL BARRIO PAL ENQUE	2 pm	6 pm
SABADO			
DOMINGO			
FIESTIVO *	Fecha:		

TIPO DE EMPRESA

[illegible]

FECHA DE ENTREGA

Ruta	Ficha Aprobada	Ficha Matriculada	Numero de Inscritos	Numero de Anulados	Ficha Certificada	Numero de Certificados
------	----------------	-------------------	---------------------	--------------------	-------------------	------------------------



	CARACTERIZACIÓN DE LA FORMACIÓN
	FO06-007-25 / Versión 01
	Proceso : Administración educativa
	Procedimiento : Matrícula

N.º FICHA DE CARACTERIZACIÓN: 3510658 No. SOLICITUD: 01

NOMBRE DE LA FORMACIÓN: **EJECUCIÓN DE PROYECTOS PARTICIPATIVOS EN CONTEXTOS MULTICULTURALES**

TIPO DE FORMACIÓN: TITULADA: COMPLEMENTARIA: ☒

CODIGO PROGRAMA: 41311200 VERSION: 1 SECTOR:

CONVENIO

PROGRAMA ESPECIAL: _____

FECHA: INICIO: 4 DE MAYO 2026 TERMINACIÓN: 31 DE MAYO TOTAL HORAS: 80 Horas

N.º APRENDICES: 32 MUNICIPIO: QUIBDO

VEREDA: DIRECCIÓN: BARRIO PALENQUE

HORARIO			
DÍA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 horas)	
		Inicio	Fin
LUNES	CASA COMUNAL BARRIO PALENQUE	8:00 am	5:00 pm
MARTES	CASA COMUNAL BARRIO PALENQUE	8:00 am	5:00 pm
MIERCOLES	CASA COMUNAL BARRIO PALENQUE	8:00 am	5:00 pm
JUEVES	CASA COMUNAL BARRIO PALENQUE	8:00 am	5:00 pm
VIERNES	CASA COMUNAL BARRIO PALENQUE	8:00 am	5:00 pm
SABADO			
DOMINGO			
FESTIVO*	Fecha:		

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: LORAIN IRINA ABRIL VALDES c.e.1017157704 N° TELEFONO: 3206788779

EMAIL: Lorain124@gmail.com

NOMBRE EMPRESA: SENA

RIT N° TELEFONO: --

DIRECCION: -- CORREGIMIENTO: APARTADO:

E-MAIL:

NOMBRE DEL GERENTE:

No DE EMPLEADOS: ACTIVIDAD ECONOMICA:

DPTO: CHOCO MUNICIPIO: GRENIO:

TIPO DE EMPRESA

Ámbito Laboral	Actividad		Sector	Procesos		Medios de Registro	
	Actividad			Exposición		Exposición Pública	Exposición Privada
	Exposición			Exposición Pública		Exposición Privada	
	Exposición			Exposición Pública		Exposición Privada	
	Exposición			Exposición Pública		Exposición Privada	

Lorain Abril Valdes

INSTRUCTOR

for the 2

COORDINADOR ACADÉMICO

06/05/26

FECHA DE ENTREGA

Página 1 de 1

Nota	Ficha Aprobada	Ficha Matriculada	Numero de Inscripciones	Numero de Analizados	Ficha Certificada	Numero de Certificados

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LORAIN IRINA ABRIL VALDES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/05/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 30/05/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3510658 - EJECUCION DE PROYECTOS PARTICIPATIVOS EN CONTEXTOS MULTICULTURALES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR EL PROPÓSITO PROYECTO: CARACTERÍSTICAS, ESTRUCTURA, DINÁMICA Y ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACIÓN ACORDE CON EL PROYECTO.

02 PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES PREVISTAS EN EL PLAN OPERATIVO DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL

03 MONITOREAR EL DESARROLLO DE LOS RESULTADOS Y ACTIVIDADES DEL PROYECTO DE ACUERDO CON EL PLAN OPERATIVO ESTABLECIDO

04 RESOLVER PROBLEMAS CRÍTICOS DETECTADOS EN LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO TENIENDO EN CUENTA LOS HALLAZGOS ENCONTRADOS.

05 VERIFICAR LA EJECUCIÓN DE LAS ETAPAS DEL PROYECTO FRENTE A LAS REALIDADES SOCIALES, ECONÓMICA Y DEL ENTORNO TENIENDO EN CUENTA LA INTERRELACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

06 PROPONER ALTERNATIVAS DE FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO PARTICIPATIVO ACORDE CON LAS CARACTERÍSTICAS SOCIO-ECONÓMICAS DEL CONTEXTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 79,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 3510593 - EJECUCION DE PROYECTOS PARTICIPATIVOS EN CONTEXTOS MULTICULTURALES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 IDENTIFICAR EL PROPÓSITO PROYECTO: CARACTERÍSTICAS, ESTRUCTURA, DINÁMICA Y ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACIÓN ACORDE CON EL PROYECTO.
- 02 PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES PREVISTAS EN EL PLAN OPERATIVO DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL
- 03 MONITOREAR EL DESARROLLO DE LOS RESULTADOS Y ACTIVIDADES DEL PROYECTO DE ACUERDO CON EL PLAN OPERATIVO ESTABLECIDO
- 04 RESOLVER PROBLEMAS CRÍTICOS DETECTADOS EN LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO TENIENDO EN CUENTA LOS HALLAZGOS ENCONTRADOS.
- 05 VERIFICAR LA EJECUCIÓN DE LAS ETAPAS DEL PROYECTO FRENTE A LAS REALIDADES SOCIALES, ECONÓMICA Y DEL ENTORNO TENIENDO EN CUENTA LA INTERRELACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD
- 06 PROPONER ALTERNATIVAS DE FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO PARTICIPATIVO ACORDE CON LAS CARACTERÍSTICAS SOCIO-ECONÓMICAS DEL CONTEXTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 79,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 159,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: LORAIN IRINA ABRIL VALDES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD