



PROCESO				
GESTIÓN CONTRACTUAL				
NOMBRE DEL FORMATO				
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL				
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN				
Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Nuquí mayo de 2026

Señor(a)

ELSA INES ROMANA ROMANA

Supervisor(a) contrato nro. CO1.PCCNTR. 9074402 2026

COORDINADORA ACADEMICA

MEDIA TECNICA

Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mayo del 2026

Referencia: CO1_PCCNTR_9074402 del año 2026

NINA MARCELA MONTEALEGR GARCIA, identificado con la cédula de ciudadanía nro. 1.077.441.200 en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fijan honorarios por valor total para cada contrato la suma de CUARENTA Y SEIS MILLONES TRECIENTOS TREINTA Y DOS MIL PESOS M/CTE (\$46.332.000), Esta suma será pagada por el SENA, al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de MARZO por un valor de CUATRO MILLONES DOCIENTOS DOCE MIL PESOS M/CTE (\$4.212.000), b) NUEVE (9) pagos iguales de MARZO a NOVIEMBRE del 2026 por valor de CUATRO MILLONES SEISCIENTOS OCHENTA MIL PESOS MCTE (\$4.680.000).

Plazo: El plazo del contrato será de 9 meses y 27 días, sin exceder del 30 de noviembre del 2026.

Objeto: Prestar servicios personales de carácter temporal de instructores, para orientar la formación profesional en el nivel titulada del programa articulación con la media, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2026, en las Áreas temáticas definidas en el anexo 2.



Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar y orientar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los programas de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	En el mes de a mayo, se elaboró el proyecto formativo, la planeación pedagógica, las guías de aprendizaje y la temática correspondientes a las competencias a impartir. Para el curso técnico en ecoturismo de la IE Ecoturística litoral pacífico también se elaboró el proyecto formativo, la planeación pedagógica, las guías de aprendizaje y la temática correspondientes a las competencias a impartir con como actividades se desarrollaron guías de aprendizajes.	Planeación pedagógica, Guía de aprendizaje, Proyecto formativo
2	Orientar los procesos de enseñanza - aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes	Durante el mes de mayo se orientó a los aprendices tocando los temas que se encuentran en la guía de aprendizaje para la creación el diseño y la creación de un producto turístico con los con los aprendices de grado 11 se participó en capacitaciones para el inicio de la temporada alta en el municipio de Nuquí, teniendo en cuenta la planeación pedagógica, las guías de aprendizaje y la temática correspondientes a las competencias a impartir se desarrolló la competencia, formulación de las actividades de aprendizaje	Guía de aprendizaje Registro fotográfico. Lista de asistencia
3	Participar en espacios académicos y pedagógicos con las Establecimientos Educativos, para la Articulación del	Para el mes de mayo ,se participó activamente en espacios académicos y	Registro fotográfico Lista de asistencia



	plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación que se ejecutan en el marco del programa.	pedagógicos con la institución orientados a la articulación del plan de estudios y los diseños curriculares de los programas de formación implementados en la media técnica operación turística local, Participando activamente en el turismo de avistamientos se tuvo en cuenta los aprendices del grado décimo para la para la celebración del día mundial de avistamiento de aves participando en espacios abiertos donde se pudo hacer la práctica del mismo Se participó en la celebración del día de la afrocolombianidad también se participó en limpieza de playa en conjunto con la alcaldía policía de turismo y guías turísticos ya que se avecina la temporada alta de visitantes	
4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo con la articulación y planeación pedagógica, concertada con el Establecimiento Educativo	Para el mes de mayo se elaboraron las guías de aprendizaje de repaso para el grado 10 y 11 de la competencia Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio acuerdo a la planeación pedagógica y el proyecto formativo, basado en la estructura curricular del programa técnico en ecoturismo de la Institución educativa ecoturística litoral pacifico, está por medio de exposiciones e investigación.	Proyecto formativo Guía de aprendizaje Registro fotográfico Lista de asistencia



		En el mes de mayo se impartió la formación de acuerdo a la planeación a los aprendices del grado 10 y 11	
5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios	<p>Teniendo en cuenta la planeación pedagógica y las guías de aprendizaje se realiza el seguimiento, encontrando que en Sofia plus ya están evaluados aprendices.</p> <p>Se realizan los procesos de formación y evaluación que se desarrollan a través de la gestión estratégica de la institución educativa, teniendo en cuenta visitas, exposiciones e investigación de los temas.</p>	<p>Guías de Aprendizaje</p> <p>Reporte de juicios de evaluación</p>
6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	Para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares para los días del mes de mayo, el programa de formación se viene desarrollando y cumpliendo conforme a la planeación pedagógica	<p>Gestión de tiempo</p> <p>Ficha de caracterización</p>
7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	<p>Durante este periodo se abordaron temáticas como guianza turística de acuerdo, se aplicaron los lineamientos del SENA en cuanto a:</p> <p>Formación por competencias, evaluación integral (conocimiento, desempeño y producto), y Aprendizaje activo. fortaleciendo su proceso de aprendizaje de los aprendices</p>	<p>Registros fotográficos</p> <p>Lista de asistencia</p>
8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión	La formación se desarrolla en los ambientes de la institución IE Ecoturística Litoral Pacífico la formación es presencial ya que los alumnos no cuentan con	<p>Registros fotográficos</p> <p>Lista de asistencia</p>



	de informes de ejecución de la formación.	herramientas para realizar este tipo de formación.	
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación de la directora regional.	No se adelantó ninguna actividad para el período de mayo en esta obligación	No se adelantó ninguna actividad para el período de marzo en esta obligación
10	Apoyar en la orientación, recolección, entrega y radicación de la documentación del proceso de etapa productiva de los aprendices, que cumplieron con el lleno de los requisitos para su proceso de certificación.	<p>Durante el mes se realizó el proceso de capacitación y orientación con los alumnos del grado 11 los cuales inician su etapa práctica en el aeropuerto del municipio de Nuquí capacitación dada con la temática sobre ballenas tiburón ballena sitios turísticos y prevención ya que se aproxima temporada alta en el municipio</p> <p>Se realizó reunión con la rectora de la institución educativa para la concertación del horario de práctica de los aprendices del grado 11</p> <p>Se inicio el proceso de evaluación y seguimiento de los aprendices del grado 11 en el proceso de practica.</p>	<p>Registro fotográfico</p> <p>Lista de asistencia</p> <p>Acta</p> <p>Formato de evaluación y seguimiento</p>

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro **9501602008 APORTES EN LINEA** referente al **MES ABRIL**, Se realizó reajuste de la planilla del mes abril 9501602008 con la planilla número 9505592610.



Cordialmente,

Nina Marcela Montealegre García

NINA MARCELA MONTEALEGRE GARCIA

Contratista

C.C 1.077.441.200 de Quidbó

Firmado
digitalmente por

Elsa Ines Romaña

Fecha: 2026.05.28

12:57:27 -05'00'

ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA

Supervisor(a) contrato nro. CO1.PCCNTR. 9074402 2026

E/Se Luis Buitrago P.

Nina Susanir Martinez Nera

EVIDENCIA 1 PLANEACION PEDAGOGICA

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
Modalidad de Ejecución				PRESENCIAL									
Código y versión del Programa				733007 Versión 1									
Nombre del Proyecto				FOCALIZACIÓN Y MANEJO DE LA INFORMACIÓN TURÍSTICA MEDIANTE LA CREACIÓN DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS E INVENCIÓN DE ACTIVIDADES, ENFOCADAS A LA MEJORA CONTINUA DEL TURISMO EN EL MUNICIPIO DE NIOQUE									
Código del Proyecto				218789									
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica				NINA MARCELA MONTEALEGRE GARCIA									
				REGIONAL CHOCHO									
				Página 3									
FASE DE PROYECTO (1 a 4)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (1 a 4)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDACTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE TRABAJO	INSTRUMENTOS DE TRABAJO			
EJECUCIÓN	EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DE OPERACIÓN TURÍSTICA EN LOS ESTABLECIMIENTOS EN LOS QUE SE ENCUENTRA EL PLAN DE CONTINGENCIA, EQUIPOS REQUERIDOS EN LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO Y NORMA DE VIGENTE.	246291043 - DISEÑAR PAQUETES TURÍSTICOS DE ACUERDO CON COMPONENTES TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE SERVICIO	59444-5. VERIFICAR LOS COMPONENTES DE LA EXPERIENCIA Y PAQUETE TURÍSTICOS DE ACUERDO CON ESTRUCTURA, CRITERIOS DE CALIDAD Y NORMA DE VIGENTE.	DETECTAR LAS NECESIDADES QUE ESTABLEZCA EL TURISTA PARA LA CREACIÓN DE NUEVAS TENDENCIAS EN EL TURISMO LOCAL.	40H	10H	DEMOSTRACIONES	AMBIENTE DE APRENDIZAJE Y AMBIENTE VIRTUAL	CUADERNOS DONDE TOMAR LOS APUNTES	NINA MARCELA MONTEALEGRE GARCIA	1- DIAGNOSTICAR SI HAY NECESIDAD DE EXPERIENCIAS TURÍSTICAS PARA IMPLEMENTAR NUEVAS TENDENCIAS 2- CREAR NUEVAS ACTIVIDADES INNOVADORAS PARA EL USO SOCIEDAD DE LA ACTIVIDAD TURÍSTICA 3- PUEDE GENERAR AUMENTO EN LA DEMANDA TURÍSTICA	CONOCIMIENTO	12/05/26 HASTA 19/05/26
			59445-3. ESTRUCTURAR LA EXPERIENCIA TURÍSTICA CON BASE EN LA CARACTERIZACIÓN DEL TERRITORIO, COMPONENTES CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD.	IDENTIFICAR Y REALIZAR REGISTROS CON ALUMNOS QUE PUEDAN GENERAR LAS CONDICIONES Y FACILIDADES PARA LOGRAR QUE NUESTROS SERVICIOS SEAN COMPETITIVOS	40H	10H	INDAGAR LAS DIFERENCIAS EXISTENTES, ANALIZAR COMO SEAS ALUMNOS BENEFICIARIOS	AMBIENTE DE APRENDIZAJE Y AMBIENTE VIRTUAL	CUADERNOS DONDE TOMAR LOS APUNTES	NINA MARCELA MONTEALEGRE GARCIA	1- IDENTIFICAR CON PROPIETARIOS DE NEGOCIOS A LOS QUE SE PUEDAN MEJORAR EL SERVICIO Y SERVICIOS COMPETITIVOS EN EL MERCADO.	CONOCIMIENTO	12/05/26 HASTA 19/05/26
			59446-4. ORGANIZAR PAQUETE TURÍSTICO TENIENDO EN CUENTA LOS COMPONENTES, LAS EXPERIENCIAS ESTRUCTURADAS Y LA NORMA DE VIGENTE.	CONSTATAR EL ESTADO DE LA ACTIVIDAD TURÍSTICA IMPLEMENTADA Y CORREGIR LAS POSIBLES FALLAS EN LA LECCIÓN	40H	12H	DEBATES	AMBIENTE DE APRENDIZAJE Y AMBIENTE VIRTUAL	CUADERNOS DONDE TOMAR LOS APUNTES	NINA MARCELA MONTEALEGRE GARCIA	1- ANALIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES IMPLEMENTADAS CON EL TURISMO PARA LOGRAR SIEMPRE LA CALIDAD EN LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO.	CONOCIMIENTO	12/05/26 HASTA 19/05/26
			59449-5. COMERCIALIZAR	REALIZAR UN									12/05/26 HASTA 19/05/26

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
	<p>EQUIPOS PRESTACIÓN DEL SERVICIO Y NORMALIDAD INGENIERO.</p> <p>TÉCNICOS Y ESTADÍSTICOS DE SERVICIO</p>	<p>1594461-6. ORGANIZAR PROYECTO TURISTICO TENIENDO EN CUENTA LOS CONCEPTOS LAS EXPERIENCIAS ESTRUCTURAS Y LA NORMALIDAD.</p>	<p>CONSTATAR EL ESTADO DE LA ACTIVIDAD TURISTICA EN EL AREA DE INTERES Y CORRELACION POSIBLE FALLAS EN LA LACUACION.</p> <p>40H</p>	<p>12H</p>	<p>DEBATES</p>	<p>AMBIENTE DE APRENDIZAJE Y AMBIENTE VIRTUAL.</p>	<p>CUADERNOS DONDE TOMARAN LOS APUNTES</p>	<p>NIÑA HARCOLA PONTE ALEGRE GARCIA</p>	<p>1 ANALIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES IMPLEMENTADAS POR LOS TURISTAS PARA OBTENER PERFECCION EN LA CALIDAD EN LA PRESTACION DEL SERVICIO.</p>	<p>CONCURRENTE</p>	<p>1790325 HASTA 2049326</p>		
	<p>ENFERMEROS Continuar con el proceso de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los conocimientos de los estudiantes.</p>	<p>1594581-7. VALORAR LA PROYECTA DE NEGOCIO CON BASE A SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.</p>	<p>REALIZAR UN DIAGNOSTICO DE TODO EL PLAN DE NEGOCIO PARA IDENTIFICAR LAS FORTALEZAS Y LAS DEBILIDADES DEL MISMO.</p> <p>40H</p>	<p>10H</p>	<p>PRESENTACIONES, DEBATES, DEMOSTRACIONES.</p>	<p>AMBIENTE DE APRENDIZAJE Y AMBIENTE VIRTUAL.</p>	<p>CUADERNOS DONDE TOMARAN LOS APUNTES</p>	<p>NIÑA HARCOLA PONTE ALEGRE GARCIA</p>	<p>1 REALIZAR DIAGNOSTICO Y DIAGNOSTICAR A LOS PLANES TURISTICOS PARA CORREGIR LOS POSIBLES FALLAS EN LA TRAYECTORIA DEL SERVICIO PRESTADO.</p>	<p>CONCURRENTE</p>	<p>1594582 HASTA 1594583</p>		
	<p>ECUATORIANOS Elaborar un plan de actividades de promoción turística para el sector turístico.</p>	<p>1594621-8. VALORAR LA PROYECTA DE NEGOCIO CON BASE A SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.</p>	<p>REALIZAR PROMOCION TURISTICA EN EL AREA DE INTERES Y CORRELACION POSIBLE FALLAS EN LA LACUACION.</p> <p>40H</p>	<p>20H</p>	<p>PERSONALIZACION DE CONTENIDO- ESTUDIO DE CASOS REALES / SOLUCIONES REALES.</p>	<p>AMBIENTE DE APRENDIZAJE Y AMBIENTE VIRTUAL.</p>	<p>COMPTADORES, INTERNET, CAMARAS, TV</p>	<p>NIÑA HARCOLA PONTE ALEGRE GARCIA</p>	<p>1 DIAGNOSTICAR LAS OPORTUNIDADES PARA AFORTALECER EL SECTOR TURISTICO QUE LE LLEVARAN A OBTENER FOMENTO DE SUS ATRACTIVOS TURISTICOS PARA OBTENER LA PARA QUE DE LA ACTIVIDAD SE DE UN IMPULSO EN LA ECONOMIA TURISTICA DEL DESTINO.</p>	<p>CONCURRENTE</p>	<p>1649425 HASTA 1649426</p>		
	<p>ECUATORIANOS Elaborar un plan de actividades de promoción turística para el sector turístico.</p>	<p>1594631-9. VALORAR LA PROYECTA DE NEGOCIO CON BASE A SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.</p>	<p>REALIZAR UN DIAGNOSTICO DE TODO EL PLAN DE NEGOCIO PARA IDENTIFICAR LAS FORTALEZAS Y LAS DEBILIDADES DEL MISMO.</p> <p>40H</p>	<p>20H</p>	<p>PERSONALIZACION DE CONTENIDO- ESTUDIO DE CASOS REALES / SOLUCIONES REALES.</p>	<p>AMBIENTE DE APRENDIZAJE Y AMBIENTE VIRTUAL.</p>	<p>COMPTADORES, INTERNET, CAMARAS, TV</p>	<p>NIÑA HARCOLA PONTE ALEGRE GARCIA</p>	<p>1 PREPARAR UN CONTENIDO DE CALIDAD REALIZANDO LAS PRESENTACIONES TURISTICAS PARA OBTENER LA PARA QUE DE LA ACTIVIDAD SE DE UN IMPULSO EN LA ECONOMIA TURISTICA DEL DESTINO.</p>	<p>CONCURRENTE</p>	<p>ESTAS ACTIVIDADES HACEN PARTIR DE LA ESPERA DE LA CALIDAD EN LA PRESTACION DEL SERVICIO PARA OBTENER FOMENTO DE SUS ATRACTIVOS TURISTICOS PARA OBTENER LA PARA QUE DE LA ACTIVIDAD SE DE UN IMPULSO EN LA ECONOMIA TURISTICA DEL DESTINO.</p>		
	<p>ECUATORIANOS Elaborar un plan de actividades de promoción turística para el sector turístico.</p>	<p>1594641-10. VALORAR LA PROYECTA DE NEGOCIO CON BASE A SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.</p>	<p>REALIZAR UN DIAGNOSTICO DE TODO EL PLAN DE NEGOCIO PARA IDENTIFICAR LAS FORTALEZAS Y LAS DEBILIDADES DEL MISMO.</p> <p>40H</p>	<p>20H</p>	<p>PERSONALIZACION DE CONTENIDO- ESTUDIO DE CASOS REALES / SOLUCIONES REALES.</p>	<p>AMBIENTE DE APRENDIZAJE Y AMBIENTE VIRTUAL.</p>	<p>COMPTADORES, INTERNET, CAMARAS, TV</p>	<p>NIÑA HARCOLA PONTE ALEGRE GARCIA</p>	<p>1 REALIZAR UN CONTENIDO DE CALIDAD REALIZANDO LAS PRESENTACIONES TURISTICAS PARA OBTENER LA PARA QUE DE LA ACTIVIDAD SE DE UN IMPULSO EN LA ECONOMIA TURISTICA DEL DESTINO.</p>	<p>CONCURRENTE</p>	<p>ESTAS ACTIVIDADES HACEN PARTIR DE LA ESPERA DE LA CALIDAD EN LA PRESTACION DEL SERVICIO PARA OBTENER FOMENTO DE SUS ATRACTIVOS TURISTICOS PARA OBTENER LA PARA QUE DE LA ACTIVIDAD SE DE UN IMPULSO EN LA ECONOMIA TURISTICA DEL DESTINO.</p>		
	<p>ECUATORIANOS Elaborar un plan de actividades de promoción turística para el sector turístico.</p>	<p>1594651-11. VALORAR LA PROYECTA DE NEGOCIO CON BASE A SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.</p>	<p>REALIZAR UN DIAGNOSTICO DE TODO EL PLAN DE NEGOCIO PARA IDENTIFICAR LAS FORTALEZAS Y LAS DEBILIDADES DEL MISMO.</p> <p>40H</p>	<p>20H</p>	<p>PERSONALIZACION DE CONTENIDO- ESTUDIO DE CASOS REALES / SOLUCIONES REALES.</p>	<p>AMBIENTE DE APRENDIZAJE Y AMBIENTE VIRTUAL.</p>	<p>COMPTADORES, INTERNET, CAMARAS, TV</p>	<p>NIÑA HARCOLA PONTE ALEGRE GARCIA</p>	<p>1 REALIZAR UN CONTENIDO DE CALIDAD REALIZANDO LAS PRESENTACIONES TURISTICAS PARA OBTENER LA PARA QUE DE LA ACTIVIDAD SE DE UN IMPULSO EN LA ECONOMIA TURISTICA DEL DESTINO.</p>	<p>CONCURRENTE</p>	<p>ESTAS ACTIVIDADES HACEN PARTIR DE LA ESPERA DE LA CALIDAD EN LA PRESTACION DEL SERVICIO PARA OBTENER FOMENTO DE SUS ATRACTIVOS TURISTICOS PARA OBTENER LA PARA QUE DE LA ACTIVIDAD SE DE UN IMPULSO EN LA ECONOMIA TURISTICA DEL DESTINO.</p>		



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Técnico en operación turística local
- Código del Programa de Formación: 271575
- Nombre del Proyecto Formativo: Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio.
- Fase del Proyecto: En ejecución
- Actividad de Proyecto Formativo: identificar la normativa, puntos de diagnóstico, equipos, materiales e insumos para la creación de paquetes turísticos de acuerdo a los estándares de servicio
- Competencia:
 - Establecer competencias emprendedoras personales.
 - Estructurar los componentes del proyecto emprendedor.
 - Estructurar paquete turístico y caracterizar paquetes turísticos.
- Resultados de Aprendizaje:
 - Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno.
 - Organizar las actividades turísticas para la prestación de servicio aplicando procedimientos técnicos, estándares de calidad y principios de sostenibilidad.
 - Ejecutar las actividades turísticas planeadas de acuerdo con procedimientos, protocolos de servicio, principios éticos y de responsabilidades.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 60 horas



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Dinamizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz
- Fortalecer la implementación de actividades y rutas Turísticas en la localidad rurales
- Fusionar los conocimientos ancestrales con conceptos más técnicos
- Idear estrategias que fortalezcan la innovación y el emprendimiento local

(Reconocer las características socioculturales y económicas según los grupos étnicos)

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: Elaboración de talleres, recopilación de información del lugar, establecer las fortalezas del entorno, encuentros, entrevistas, investigación etc.

Ambiente requerido: Espacios cerrados y zonas de interés

Estrategias o técnicas didácticas activas: Identificar los elementos que componen un paquete turístico y su función dentro de la cadena de valor.

Materiales de formación:

Material de apoyo: Cuadernos, video beams, computador, papel bond, lapiceros

Duración de la actividad: 30 horas.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

3.2 Actividades de apropiación

Descripción de la actividad: Elaboración de elementos informativos, para brindar un mayor acercamiento de los Turistas y visitantes con la población local, es importante crear folletos informativos donde se pueda resaltar la ubicación de la población, su comunidad, los atractivos y servicios que ofrecen, para así lograr una mejor calidad en la prestación de los servicios y transparencia en los procesos.

Ambiente requerido: Espacios cerrados y zonas de interés

Estrategias o técnicas didácticas activas: visualizar puntos estratégicos e identificación de atractivos naturales.

GPPI-F-135 V04



2. PRESENTACIÓN

Este documento tiene como finalidad, brindar apoyo en el proceso de Enseñanza –Aprendizaje-evaluación en el área Turística (definición de estrategias para el desarrollo turístico rural del municipio de Nuquí haciendo énfasis en el diseño de pasa días y paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio, desde la perspectiva de la formación basada en competencias laborales y emprendimientos locales.

Con la necesidad de disminuir las altas tasas de desempleo que presenta nuestro departamento, se implementa el mecanismo de llegar a los diferentes municipios y a su vez a sus zonas rurales para capacitar a un grupo de aprendices, en esta ocasión en el Municipio de Nuquí, con el objetivo de fortalecer, implementar y hacer buen uso de los destinos y Paquetes Turísticos, que generen desarrollo en las comunidades y mejoren sus condiciones de vida.



Materiales de formación

Material de apoyo: Cuadernos, video beams, computador, papel bond, lapiceros

Duración de la actividad: 20 horas




Se tomó como referencia las técnicas e instrumentos de evaluación citados en la estructura curricular como carta de navegación para elaborar las guías de aprendizaje.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
En ejecución	Caracterizar la actividad turística del territorio a partir de los atractivos, servicios e infraestructura disponibles en él. Estructurar experiencia turística con	Coordinar actividades de acuerdo con estrategias de gestión y proceso administrativo Vender productos y servicios de acuerdo con las	Evidencias de Conocimiento: implementación de la actividad turística en el lugar potencializando o sus atractivos naturales. Evidencias de Desempeño:	Conocer la importancia de emprender, saber los beneficios del turismo, las tradiciones culturales y apuntar hacia el mejoramiento	Registro de asistencia, evidencia fotográficas y audiovisuales. Implementación de nuevos servicios, fidelización del turista. Verificar y evaluar el cumplimiento

GPPI-F-135 V04



	base en la caracterización del territorio, componentes y criterios de sostenibilidad.	necesidades del cliente y objetivos comerciales.	 <p>Aplicación y práctica de los conocimientos adquiridos.</p> <p>Evidencias del Producto:</p> <p>Elaboración de materiales didácticos de gran impacto en el sector turístico</p>	de la calidad de vida Preparar y aplicar correctamente las herramientas participativas en la comunidad.	del procedimiento de la operación y prestación de servicios del turismo en Nuquí.
			Elaboración de un producto turístico, difundir la información por los diferentes canales, captación de los nichos de mercados		

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Emprendimiento: Se conoce como emprendimiento a la actitud y aptitud que toma un individuo para iniciar un nuevo proyecto a través de ideas y oportunidades. El emprendimiento es un término muy utilizado en el ámbito empresarial, en virtud de su relacionamiento con la creación de empresas, nuevos productos o innovación de los mismos.

Innovación: La innovación es un proceso que modifica elementos, ideas o protocolos ya existentes, mejorándolos o creando nuevos que impacten de manera favorable en el mercado. La innovación es un concepto muy ligado al ámbito empresarial.

Turismo: La palabra turismo —según la OMT Organización Mundial del Turismo— comprende «las actividades que realizan las personas durante sus viajes y estancias en lugares distintos a su entorno habitual durante un periodo de tiempo inferior a un año, con fines de ocio, negocios u otros».

Turismo cultural: Esta modalidad de turismo que se da en aquellos núcleos rurales que despiertan interés turístico debido a su rico patrimonio histórico-artístico, fundamentado en la presencia de importantes monumentos, la arquitectura tradicional, fiestas singulares declaradas de interés cultural, presencia de obras de arte, museos etnográficos, etc.

GFPI-F-135 VD4

Servicio de alojamiento: Vivienda y/o dependencias anexas ubicada en un espacio rural en la cual sus residentes, preferentemente permanentes, proveen los servicios de alojamiento turístico, alimentación y actividades relacionadas con el medio rural, vinculadas con las actividades productivas propias del grupo familiar anfitrión y que constituyen un elemento de interés para los huéspedes.

Servicio de guiado: Se refiere a la realización de visitas guiadas a los turistas con el objeto de mostrar distintas actividades propias de la vida campesina, espacios naturales, tradiciones y entorno productivo tales como: visitas a predios agrícolas, observación y/o participación en labores silvoagropecuarias, en actividades tradicionales campesinas u otras actividades de similar naturaleza en las que se produzca una interacción directa del visitante con el modo de vida campesino.

¿Qué es un paquete turístico y cómo se clasifica?: Es el conjunto de servicios prestados con base a un itinerario organizado previamente, que es adquirido en forma "de bloque" a un precio único y global. Se le considera un conjunto de servicios debido a que en el momento de su operación cada programa involucra servicios intermedios o de base tales como:

Alojamiento
Transporte de aproximación Gastronomía
Recreación Visitas guiadas Transporte local
Lugares de diversión

Clasificación del paquete turístico: Toda clasificación del paquete turístico debe atender a las siguientes seis variables, altamente significativas al momento de su elaboración:

La organización de la prestación La modalidad del viaje
La temática El programa
La forma de operación Los usuarios del producto

¿Qué es un producto turístico?: El producto turístico se define como el conjunto total de elementos tangibles e intangibles funcionalmente interdependientes que permiten al turista satisfacer sus necesidades y expectativas.

Desde un punto de vista de Marketing, el producto turístico es un recurso que cumple con dos tareas muy distintas:

Cada producto turístico satisface una necesidad de su consumidor a través de los beneficios que incorpora.

Los productos turísticos son los medios para alcanzar los objetivos de ventas. En otras palabras, el propio diseño del producto turístico es el reclamo para aumentar las conversiones.

GFPI-F-135 VD4



6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

<https://www.google.com/watch?v=xpet>

<https://www.youtube.com/watch?v=xpet>

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	NINA MARCELA MONTEALEGRE GARCIA	INSTRUCTORA	MEDIA TÉCNICA	20 DE MARZO 2026

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)


	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

GFPI-F-135 VD4



PROYECTO FORMATIVO



 Modelo de Mejora	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación PROYECTO FORMATIVO			

1. Información básica del proyecto							
Código Proyecto SOFIA:	3491614	Código del Programa SOFIA:	633100	Versión del Programa:	1	Fichas asociadas:	0
1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD			1.2 Regional:	REGIONAL CHOCÓ		
1.3 Nombre del proyecto:	FOCALIZACIÓN Y MANEJO DE LA INFORMACIÓN TURÍSTICA MEDIANTE LA CREACIÓN DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS E INVENCIÓN DE ACTIVIDADES, ENFOCADAS A LA MEJORA CONTINÚA DEL TURISMO EN EL MUNICIPIO DE NUQUI.						
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	OPERACION TURISTICA LOCAL						
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	24						
1.6 Empresas o Instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE						
1.7 Palabras claves de búsqueda:	turismo, centro recreacional, restaurantes, ecoturismo, viajeros, paquetes turísticos, destinos.						
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	47	1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia	1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:				46
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:				0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:				1

2. Estructura del proyecto
2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar
<p>El municipio de Nuquí, siendo un paraíso tropical-con una exuberante vegetación, especies endémicas, brotado por una inmensa hidrología, conocido por ser parada en la ruta migratoria de las ballenas jorobadas, además es un destino muy llamativo para realizar actividades(turismo de ocio/descanso), goce y disfrute del tiempo libre, la comunidad receptora (Nuquí) a basado su economía en la actividad turística, apostándole y aunado a ello busca orientar al turismo comunitario, haciendo parte del desarrollo solidario, y el respeto por cada uno de sus miembros y el medio que los sustenta, su selva y diversidad de fauna y flora, ha tenido una gran acogida por los turistas que hoy en día solo buscan un turismo alternativo, sol y playa, turismo de masas, entre otros, el municipio cuenta con este tipo de turismo, pero año a año el destino turístico de Nuquí viene en incremento de turistas tanto nacionales como extranjeros. A raíz de la presencia del virus covid-19 a nivel mundial, el sector más golpeado fue el turismo, dejando empresas en quiebra, generando un porcentaje abismal en desempleo y desmejorando la calidad de vida sus habitantes, de la mano de mucho descuido de su habita ya que se encuentran muchas palizadas y basuras en todo el pueblo y sus</p>

40032002 04-12-27

SENA 04-12-27

Página 4 de 10

 Modelo de Mejora	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación PROYECTO FORMATIVO	

playas, y con esto lo que se logra es un deterioro total de su naturaleza y hidrología, la cual es su gran atractivo.	
2.2 Justificación del proyecto	
El sector turístico en la Comunidad de Nuquí, está aumentando su relevancia económica y social directa e indirectamente, entre otros aspectos por lo que representa, complementa, diversifica y ayuda en una economía, además de ser un sector significativamente empleador de recursos humanos, debido a esto queremos formar y dotar de destrezas como la innovación, trabajo en equipo, liderazgo y analistas a los aprendices que ingresen en el técnico en operación turística local, los cuales saldrán certificados y de esta manera tendrán los pensamientos críticos para realizar acciones con las que se mejore o impacten la actividad turística y se beneficien económicamente una parte de su comunidad y que aporte al desarrollo social y local.	
2.3 Objetivo general	
Focalizar y manejar la información turística mediante la creación de experiencias significativas e invención de actividades enfocadas a la mejora continua del turismo en el municipio de Nuquí.	
2.4 Objetivos específicos	
1. Diagnosticar mediante matriz DOFA la situación turística del municipio y su impacto en la economía local. 2. Diseñar estrategias y actividades que impacten en la mejora de la oferta turística, y la cultura. 3. Ejecutar acciones tendientes a la mejora continua de la oferta turística, y el medio ambiente. 4. Verificar las mejoras e impactos generados en la oferta turística local.	
2.5 Alcance	
2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Aprendices de la institución educativa ecoturística litoral pacífico nuquí que hacen parte del programa de articulación con la media en el programa de operación turística local, los cuales estarán capacitados con conocimientos encaminados a tener una cultura de emprendimiento y amor por el medio ambiente del cual nos brinda todo.
2.5.2 Impacto	
Social:	Grupo de aprendices con la capacidad de desarrollar iniciativas productivas para mejorar su calidad de vida y aportar al sector a través de una labor comercial calificada.
Económico:	Mejorar las condiciones de vida de los aprendices del programa y la comunidad por medio de la actividad turística
Ambiental:	Generar hábitos sostenibles y amigables con el ambiente capaz de mitigar los efectos de la contaminación del sector e implementar acciones ambientales sostenibles.
Tecnológico:	Implementación del uso de las Tics en la promoción, venta y uso de bases de datos para el registro de los huéspedes a través de la utilización del Portafolio de servicios.
2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución	
Deserción de los aprendices, falta de recursos, equipos y materiales necesarios para el desarrollo de la formación necesario para la ejecución del proyecto.	
2.5.4. Productos o resultados del proyecto	
1. Un Diagnóstico sobre operación turística local 2. Registros de Actividades realizadas.	



GESTIÓN DE TIEMPO



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: NINA MARCELA MONTEALEGRE GARCIA
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/05/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 30/05/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3500438 - PLANIFICACION DE LA GUIANZA TURISTICA ESPECIALIZADA

COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR LAS ACTIVIDADES DE GUIANZA A DESARROLLAR DE ACUERDO CON LO CONTRATADO POR EL USUARIO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICAR ACTIVIDADES DE GUIANZA TURISTICA ESPECIALIZADA DE ACUERDO CON TENDENCIAS Y TIPOLOGÍAS DEL TURISMO DEL DESTINO.
2. DISEÑAR PLAN DE ACCIÓN DE LA GUIANZA TURISTICA ESPECIALIZADA DE ACUERDO CON LA OFERTA DE SERVICIOS Y RECURSOS LOCALES.
3. VALIDAR EL PLAN DE ACCIÓN DE LA ACTIVIDAD DE GUIANZA TURISTICA ESPECIALIZADA DE ACUERDO CON EL ANÁLISIS DEL DESTINO.
4. PROPONER ACCIONES DE CONTINGENCIA SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE GUIANZA TURISTICA ESPECIALIZADA DE ACUERDO CON SUS POSIBLES IMPACTOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 3471079 - OPERACION TURISTICA LOCAL

COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE GESTION Y PROCESO ADMINISTRATIVO

COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. CARACTERIZAR LA ACTIVIDAD TURISTICA DEL TERRITORIO A PARTIR DE LOS ATRACTIVOS, SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA DISPONIBLES EN EL.

COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.
- 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.
- 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.
- 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

19/05/26 19:06

Page 1 of 6

19/05/26 19:06

Page 2 of 6

COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGIAS DE AUTOGESTION

COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: VENDER PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE Y OBJETIVOS COMERCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. ESTRUCTURAR PORTAFOLIO DE PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LOS PAQUETES TURÍSTICOS Y OPORTUNIDADES IDENTIFICADAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 31,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 3182988 - OPERACION TURISTICA LOCAL

COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE GESTION Y PROCESO ADMINISTRATIVO

COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. CARACTERIZAR LA ACTIVIDAD TURISTICA DEL TERRITORIO A PARTIR DE LOS ATRACTIVOS, SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA DISPONIBLES EN EL.

COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.
- 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.
- 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.
- 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

19/05/26 19:06

Page 3 of 6

19/05/26 19:06

Page 4 of 6



RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.	
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGIAS DE AUTOGESTIÓN.	
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	VENDER PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE Y OBJETIVOS COMERCIALES.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	

9/05/26 19:06

Page 5 of 6

1. ESTRUCTURAR PORTAFOLIO DE PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LOS PAQUETES TURÍSTICOS Y OPORTUNIDADES IDENTIFICADAS.				
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 27,90				
TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 99,30				
EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's				
FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00
ACTIVIDADES ADICIONALES				
FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS	
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:				0,00
INSTRUCTOR: NINA MARCELA MONTEALEGRE GARCIA				
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD				

19/05/26 19:06

Page 6 of 6



FICHA DE CARACTERIZACIÓN

	CARACTERIZACIÓN DE LA FORMACIÓN
	F006-007-25 / Versión 01
	Proceso: Administración educativa
	Procedimiento: Matrícula

N.º FICHA DE CARACTERIZACIÓN: 3500438 No. SOLICITUD
NOMBRE DE LA FORMACIÓN: PLANIFICACIÓN DE LA GUÍA TURÍSTICA ESPECIALIZADA
TIPO DE FORMACIÓN: TITULADA: _____ COMPLEMENTARIA: X

CODIGO PROGRAMA 41311217 VERSION 1 SECTOR: SERVICIOS

CONVENIO _____

PROGRAMA ESPECIAL: _____

FECHA: INICIO: 01/05/2026 TERMINACIÓN: 28/05/26 TOTAL HORAS: 40

Nº APRENDICES: 27 MUNICIPIO: Nuquí

VEREDA: _____ DIRECCIÓN: NUQUI

DÍA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORARIO	
		INICIO	FIN
LUNES	AMBIENTE PRESENCIAL	10: 00 AM	12: 00 M
MARTES	AMBIENTE PRESENCIAL	10: 00 AM	12: 00 M
MIÉRCOLES	AMBIENTE PRESENCIAL	10: 00 AM	12: 00 M
JUEVES	AMBIENTE PRESENCIAL	10: 00 AM	12: 00 M
VIERNES	AMBIENTE PRESENCIAL	10: 00 AM	12: 00 M
SABADO			
DOMINGO			
FESTIVO*	Fecha: 18/05/2026		

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: NINA M. MONTEALEGRE CC. 1077441200 N.º TELEFONO: 3216608952

EMAIL: montealegregarcianinamarcela@gmail.com

NOMBRE EMPRESA ATENDIDA:

NIT N° _____ TELEFONO: FAX: _____

DIRECCION: _____ APARTADO: _____

E-MAIL:

NOMBRE DEL GERENTE: _____

No DE EMPLEADOS: _____ ACTIVIDAD ECONOMICA: _____

DPTO: CHOCÓ MUNICIPIO: - GREMIO: _____

TIPO DE EMPRESA

Industria	Industria	Comercio	Comercio	Servicios	Servicios
	Industria		Comercio		Servicios
	Industria		Comercio		Servicios
	Industria		Comercio		Servicios
	Industria		Comercio		Servicios

Nina María Montalegre García
NINA M. MONTEALEGRE
INSTRUCTORA

Elsa Ines Romana
ELSA INES ROMANA
COORDINADOR ACADEMICO

24/ABRIL /2026
FECHA DE ENTREGA



REPORTE DE JUICIO EVALUATIVO

Reporte de Juicios de Evaluación								
Fecha del Reporte:		23/04/2026						
Ficha de Caracterización:		3437273						
Código:		70305023						
Versión:		2						
Descripción:		CONSTITUCIONALIZACIÓN DEL TURISMO COMUNITARIO						
Estado de la Ficha de:		EN EDUCACIÓN						
Fecha Inicio:		23/04/2026						
Fecha Fin:		30/04/2026						
Modalidad de Formación:		PRESENCIAL						
Regional:		21 - REGIONAL CHOCÓ						
Centro de Formación:		9522 - CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD						
Tipo de	Número de	Nombre	Apellido	Estado	Competencia	Resultados de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del Ju
CC	6004072430	ANGIE MELISA	PINO MARTINEZ	POR CERTIFICAR	41476 - Gestionar proyectos comunitarios de acuerdo con contexto territorial y protocolo técnico	140761 - RA3. ESTABLECER LINEAS ESTRATEGICAS QUE INVOLUCREN ACTIVIDADES TURISTICAS EN EL TERRITORIO COMUNITARIO	APROBADO	23/04/2026 7:27 s
CC	6005052430	ANGIE MELISA	PINO MARTINEZ	POR CERTIFICAR	41476 - Gestionar proyectos comunitarios de acuerdo con contexto territorial y protocolo técnico	140607 - RA1. RECONOCER COMPONENTES DEL TURISMO COMUNITARIO DE ACUERDO CON SUS CARACTERISTICAS	APROBADO	23/04/2026 7:19 s
CC	6005052430	ANGIE MELISA	PINO MARTINEZ	POR CERTIFICAR	41476 - Gestionar proyectos comunitarios de acuerdo con contexto territorial y protocolo técnico	140608 - RA2. DETERMINAR POTENCIALIDADES DEL TERRITORIO Y NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL TURISMO COMUNITARIO	APROBADO	23/04/2026 7:24 s
CC	6005052430	ANGIE MELISA	PINO MARTINEZ	POR CERTIFICAR	41476 - Gestionar proyectos comunitarios de acuerdo con contexto territorial y protocolo técnico	140609 - RA4. VALORAR CON LOS ACTORES LOCALES LINEAS ESTRATEGICAS PLANTADAS DE ACUERDO CON POSIBILIDADES DE DESARROLLO TURISTICO COMUNITARIO	APROBADO	23/04/2026 7:30 s
CC	6004072437	ANDRÉS FELPE	MOQUERA PALACIOS	POR CERTIFICAR	41476 - Gestionar proyectos comunitarios de acuerdo con contexto territorial y protocolo técnico	140761 - RA3. ESTABLECER LINEAS ESTRATEGICAS QUE INVOLUCREN ACTIVIDADES TURISTICAS EN EL TERRITORIO COMUNITARIO	APROBADO	23/04/2026 7:27 s
CC	6004072437	ANDRÉS FELPE	MOQUERA PALACIOS	POR CERTIFICAR	41476 - Gestionar proyectos comunitarios de acuerdo con contexto territorial y protocolo técnico	140607 - RA1. RECONOCER COMPONENTES DEL TURISMO COMUNITARIO DE ACUERDO CON SUS CARACTERISTICAS	APROBADO	23/04/2026 7:19 s
CC	6004072437	ANDRÉS FELPE	MOQUERA PALACIOS	POR CERTIFICAR	41476 - Gestionar proyectos comunitarios de acuerdo con contexto territorial y protocolo técnico	140608 - RA2. DETERMINAR POTENCIALIDADES DEL TERRITORIO Y NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL TURISMO COMUNITARIO	APROBADO	23/04/2026 7:24 s
CC	6004072437	ANDRÉS FELPE	MOQUERA PALACIOS	POR CERTIFICAR	41476 - Gestionar proyectos comunitarios de acuerdo con contexto territorial y protocolo técnico	140609 - RA4. VALORAR CON LOS ACTORES LOCALES LINEAS ESTRATEGICAS PLANTADAS DE ACUERDO CON POSIBILIDADES DE DESARROLLO TURISTICO COMUNITARIO	APROBADO	23/04/2026 7:30 s
CC	6004072445	LUIS CARLOS	GONZALEZ MURILLO	POR CERTIFICAR	41476 - Gestionar proyectos comunitarios de acuerdo con contexto territorial y protocolo técnico	140761 - RA3. ESTABLECER LINEAS ESTRATEGICAS QUE INVOLUCREN ACTIVIDADES TURISTICAS EN EL TERRITORIO COMUNITARIO	APROBADO	23/04/2026 7:27 s
CC	6004072445	LUIS CARLOS	GONZALEZ MURILLO	POR CERTIFICAR	41476 - Gestionar proyectos comunitarios de acuerdo con contexto territorial y protocolo técnico	140607 - RA1. RECONOCER COMPONENTES DEL TURISMO COMUNITARIO DE ACUERDO CON SUS CARACTERISTICAS	APROBADO	23/04/2026 7:19 s
CC	6004072445	LUIS CARLOS	GONZALEZ MURILLO	POR CERTIFICAR	41476 - Gestionar proyectos comunitarios de acuerdo con contexto territorial y protocolo técnico	140608 - RA2. DETERMINAR POTENCIALIDADES DEL TERRITORIO Y NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL TURISMO COMUNITARIO	APROBADO	23/04/2026 7:24 s
CC	6004072445	LUIS CARLOS	GONZALEZ MURILLO	POR CERTIFICAR	41476 - Gestionar proyectos comunitarios de acuerdo con contexto territorial y protocolo técnico	140609 - RA4. VALORAR CON LOS ACTORES LOCALES LINEAS ESTRATEGICAS PLANTADAS DE ACUERDO CON POSIBILIDADES DE DESARROLLO TURISTICO COMUNITARIO	APROBADO	23/04/2026 7:30 s
CC	6004072445	LUIS CARLOS	GONZALEZ MURILLO	POR CERTIFICAR	41476 - Gestionar proyectos comunitarios de acuerdo con contexto territorial y protocolo técnico	140761 - RA3. ESTABLECER LINEAS ESTRATEGICAS QUE INVOLUCREN ACTIVIDADES TURISTICAS EN EL TERRITORIO COMUNITARIO	APROBADO	23/04/2026 7:27 s

A	B	C	D	E	F	G	H	I
CC	6004072536	SAIRA YIRMA	MOQUERA PARRA	POR CERTIFICAR	41476 - Gestionar proyectos comunitarios de acuerdo con contexto territorial y protocolo técnico	140761 - RA3. ESTABLECER LINEAS ESTRATEGICAS QUE INVOLUCREN ACTIVIDADES TURISTICAS EN EL TERRITORIO COMUNITARIO	APROBADO	23/04/2026 7:27 s
CC	6004072536	SAIRA YIRMA	MOQUERA PARRA	POR CERTIFICAR	41476 - Gestionar proyectos comunitarios de acuerdo con contexto territorial y protocolo técnico	140607 - RA1. RECONOCER COMPONENTES DEL TURISMO COMUNITARIO DE ACUERDO CON SUS CARACTERISTICAS	APROBADO	23/04/2026 7:19 s
CC	6004072536	SAIRA YIRMA	MOQUERA PARRA	POR CERTIFICAR	41476 - Gestionar proyectos comunitarios de acuerdo con contexto territorial y protocolo técnico	140608 - RA2. DETERMINAR POTENCIALIDADES DEL TERRITORIO Y NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL TURISMO COMUNITARIO	APROBADO	23/04/2026 7:24 s
CC	6004072536	SAIRA YIRMA	MOQUERA PARRA	POR CERTIFICAR	41476 - Gestionar proyectos comunitarios de acuerdo con contexto territorial y protocolo técnico	140609 - RA4. VALORAR CON LOS ACTORES LOCALES LINEAS ESTRATEGICAS PLANTADAS DE ACUERDO CON POSIBILIDADES DE DESARROLLO TURISTICO COMUNITARIO	APROBADO	23/04/2026 7:30 s
CC	601246292	ANGIE LIETH	LOPEZ MORENO	POR CERTIFICAR	41476 - Gestionar proyectos comunitarios de acuerdo con contexto territorial y protocolo técnico	140761 - RA3. ESTABLECER LINEAS ESTRATEGICAS QUE INVOLUCREN ACTIVIDADES TURISTICAS EN EL TERRITORIO COMUNITARIO	APROBADO	23/04/2026 7:27 s
CC	601246292	ANGIE LIETH	LOPEZ MORENO	POR CERTIFICAR	41476 - Gestionar proyectos comunitarios de acuerdo con contexto territorial y protocolo técnico	140607 - RA1. RECONOCER COMPONENTES DEL TURISMO COMUNITARIO DE ACUERDO CON SUS CARACTERISTICAS	APROBADO	23/04/2026 7:19 s
CC	601246292	ANGIE LIETH	LOPEZ MORENO	POR CERTIFICAR	41476 - Gestionar proyectos comunitarios de acuerdo con contexto territorial y protocolo técnico	140608 - RA2. DETERMINAR POTENCIALIDADES DEL TERRITORIO Y NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL TURISMO COMUNITARIO	APROBADO	23/04/2026 7:24 s
CC	601246292	ANGIE LIETH	LOPEZ MORENO	POR CERTIFICAR	41476 - Gestionar proyectos comunitarios de acuerdo con contexto territorial y protocolo técnico	140609 - RA4. VALORAR CON LOS ACTORES LOCALES LINEAS ESTRATEGICAS PLANTADAS DE ACUERDO CON POSIBILIDADES DE DESARROLLO TURISTICO COMUNITARIO	APROBADO	23/04/2026 7:30 s
CC	6017423329	GEISY TATIANA	RAMIREZ CHALA	POR CERTIFICAR	41476 - Gestionar proyectos comunitarios de acuerdo con contexto territorial y protocolo técnico	140761 - RA3. ESTABLECER LINEAS ESTRATEGICAS QUE INVOLUCREN ACTIVIDADES TURISTICAS EN EL TERRITORIO COMUNITARIO	APROBADO	23/04/2026 7:27 s
CC	6017423329	GEISY TATIANA	RAMIREZ CHALA	POR CERTIFICAR	41476 - Gestionar proyectos comunitarios de acuerdo con contexto territorial y protocolo técnico	140607 - RA1. RECONOCER COMPONENTES DEL TURISMO COMUNITARIO DE ACUERDO CON SUS CARACTERISTICAS	APROBADO	23/04/2026 7:19 s
CC	6017423329	GEISY TATIANA	RAMIREZ CHALA	POR CERTIFICAR	41476 - Gestionar proyectos comunitarios de acuerdo con contexto territorial y protocolo técnico	140608 - RA2. DETERMINAR POTENCIALIDADES DEL TERRITORIO Y NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL TURISMO COMUNITARIO	APROBADO	23/04/2026 7:24 s
CC	6017423329	GEISY TATIANA	RAMIREZ CHALA	POR CERTIFICAR	41476 - Gestionar proyectos comunitarios de acuerdo con contexto territorial y protocolo técnico	140609 - RA4. VALORAR CON LOS ACTORES LOCALES LINEAS ESTRATEGICAS PLANTADAS DE ACUERDO CON POSIBILIDADES DE DESARROLLO TURISTICO COMUNITARIO	APROBADO	23/04/2026 7:30 s
CC	6017440470	YIRIA PATRICIA	MOYA PALACIOS	POR CERTIFICAR	41476 - Gestionar proyectos comunitarios de acuerdo con contexto territorial y protocolo técnico	140761 - RA3. ESTABLECER LINEAS ESTRATEGICAS QUE INVOLUCREN ACTIVIDADES TURISTICAS EN EL TERRITORIO COMUNITARIO	APROBADO	23/04/2026 7:27 s
CC	6017440470	YIRIA PATRICIA	MOYA PALACIOS	POR CERTIFICAR	41476 - Gestionar proyectos comunitarios de acuerdo con contexto territorial y protocolo técnico	140607 - RA1. RECONOCER COMPONENTES DEL TURISMO COMUNITARIO DE ACUERDO CON SUS CARACTERISTICAS	APROBADO	23/04/2026 7:19 s
CC	6017440470	YIRIA PATRICIA	MOYA PALACIOS	POR CERTIFICAR	41476 - Gestionar proyectos comunitarios de acuerdo con contexto territorial y protocolo técnico	140608 - RA2. DETERMINAR POTENCIALIDADES DEL TERRITORIO Y NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL TURISMO COMUNITARIO	APROBADO	23/04/2026 7:24 s
CC	6017440470	YIRIA PATRICIA	MOYA PALACIOS	POR CERTIFICAR	41476 - Gestionar proyectos comunitarios de acuerdo con contexto territorial y protocolo técnico	140609 - RA4. VALORAR CON LOS ACTORES LOCALES LINEAS ESTRATEGICAS PLANTADAS DE ACUERDO CON POSIBILIDADES DE DESARROLLO TURISTICO COMUNITARIO	APROBADO	23/04/2026 7:30 s
CC	6017442196	HELIER MANUEL	ASPIRILLA ESCALANTE	POR CERTIFICAR	41476 - Gestionar proyectos comunitarios de acuerdo con contexto territorial y protocolo técnico	140761 - RA3. ESTABLECER LINEAS ESTRATEGICAS QUE INVOLUCREN ACTIVIDADES TURISTICAS EN EL TERRITORIO COMUNITARIO	APROBADO	23/04/2026 7:27 s
CC	6017442196	HELIER MANUEL	ASPIRILLA ESCALANTE	POR CERTIFICAR	41476 - Gestionar proyectos comunitarios de acuerdo con contexto territorial y protocolo técnico	140607 - RA1. RECONOCER COMPONENTES DEL TURISMO COMUNITARIO DE ACUERDO CON SUS CARACTERISTICAS	APROBADO	23/04/2026 7:19 s
CC	6017442196	HELIER MANUEL	ASPIRILLA ESCALANTE	POR CERTIFICAR	41476 - Gestionar proyectos comunitarios de acuerdo con contexto territorial y protocolo técnico	140608 - RA2. DETERMINAR POTENCIALIDADES DEL TERRITORIO Y NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL TURISMO COMUNITARIO	APROBADO	23/04/2026 7:24 s
CC	6017442196	HELIER MANUEL	ASPIRILLA ESCALANTE	POR CERTIFICAR	41476 - Gestionar proyectos comunitarios de acuerdo con contexto territorial y protocolo técnico	140609 - RA4. VALORAR CON LOS ACTORES LOCALES LINEAS ESTRATEGICAS PLANTADAS DE ACUERDO CON POSIBILIDADES DE DESARROLLO TURISTICO COMUNITARIO	APROBADO	23/04/2026 7:30 s
CC	6017442196	HELIER MANUEL	ASPIRILLA ESCALANTE	POR CERTIFICAR	41476 - Gestionar proyectos comunitarios de acuerdo con contexto territorial y protocolo técnico	140761 - RA3. ESTABLECER LINEAS ESTRATEGICAS QUE INVOLUCREN ACTIVIDADES TURISTICAS EN EL TERRITORIO COMUNITARIO	APROBADO	23/04/2026 7:27 s



EVALUACIÓN REALIZADA A LOS APRENDICES

Examen de Atención al usuario
Apellidos y Nombre: Klaymari Felipe

1. ¿Qué es la atención al usuario?
A) Un sistema de ventas únicamente
B) Un proceso para satisfacer necesidades del cliente
C) Solo resolver quejas
D) Publicidad de productos

2. ¿Cuál es el objetivo principal de la atención al usuario?
A) Vender más productos
B) Reducir costos
C) Satisfacer y fidelizar al cliente
D) Competir con otras empresas

3. En la antigüedad, la atención al cliente se caracterizaba por:
A) Uso de tecnología avanzada
B) Ser personalizada y digital
C) Enfocarse solo en vender
D) Tener estrategias complejas

4. ¿Qué hecho impulsó la mejora en la atención al cliente?
A) La globalización
B) La revolución industrial
C) La internet
D) La publicidad

5. ¿Cuál es un tipo de atención al usuario?
A) Atención psicológica
B) Atención presencial
C) Atención educativa
D) Atención médica

6. La atención por redes sociales es un tipo de:
A) Atención directa
B) Atención digital
C) Atención física
D) Atención manual

*Probad
Nina M. Montalvo*

7. ¿Qué tipo de cliente duda antes de comprar?
A) Cliente impulsivo
B) Cliente exigente
C) Cliente indeciso
D) Cliente molesto

8. ¿Cuál es un cliente que suele quejarse o estar inconforme?
A) Cliente amable
B) Cliente informado
C) Cliente molesto
D) Cliente fiel

9. Una ventaja de una buena atención al cliente es:
A) Menos ventas
B) Pérdida de clientes
C) Fidelización
D) Conflictos

10. ¿Cuál es una desventaja de una mala atención?
A) Aumento de clientes
B) Buena reputación
C) Pérdida de clientes
D) Mayor confianza

11. La atención telefónica pertenece a:
A) Atención presencial
B) Atención indirecta
C) Atención virtual
D) Atención manual

12. ¿Qué tipo de cliente compra sin pensar demasiado?
A) Cliente analítico
B) Cliente impulsivo
C) Cliente exigente
D) Cliente indeciso

EXAMEN CONTEXTUALIZACIÓN DE TURISMO

COMPLEMENTARIA

NOMBRE: Vicente y Berica

Selección múltiple

Elige la opción correcta.

1. ¿Qué se entiende por turismo?

- a) Actividad económica exclusiva del transporte
b) Desplazamiento temporal de personas fuera de su lugar de residencia por ocio, negocios u otros motivos
c) Migración permanente de personas
d) Actividad relacionada solo con hoteles

2. ¿Cuál de los siguientes es un tipo de turismo?

- a) Turismo industrial
b) Turismo recreativo
c) Turismo sostenible
d) Todas las anteriores

3. El turismo sostenible busca:

- a) Maximizar ganancias sin importar el medio ambiente
b) Minimizar el impacto ambiental, social y económico negativo
c) Reducir el número de turistas
d) Eliminar la actividad turística

4. ¿Cuál es un impacto económico positivo del turismo?

- a) Contaminación ambiental
b) Generación de empleo
c) Pérdida de identidad cultural

VERDADERO O FALSO

Escribe V (verdadero) o F (falso).

- El turismo solo tiene impactos positivos. **F**
- El turismo cultural implica conocer tradiciones, patrimonio y costumbres. **V**
- El ecoturismo no considera la conservación ambiental. **F**
- El turismo puede influir en el desarrollo de una región. **V**

RESPUESTA CORTA

Menciona dos impactos negativos del turismo.

¿Qué es el turismo sostenible? Explica brevemente.

Es aquel que minimiza el impacto ambiental, social y económico

DESARROLLO

Explica la importancia del turismo en la economía de un país.

Describe cómo el turismo puede afectar la cultura local (positivo y negativo).

X



REGISTRO FOTOGRÁFICO

IMPARTIENDO LA FORMACIÓN.





ESPACIO ABIERTO
AFROCOLOMBIANIDAD



PLAYA





REUNION -RECTORA

Horario de practica



Acta

ACTA No. 004

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Horario Practicas Aprendices grado 11°			
Ciudad y fecha:	19-Mayo- Nariño	HORA INICIO:	HORA FIN:
		10:00 am	11:00 am
LUGAR Y/O ENLACE:	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:		
1. E. Educativa Manó Pacifico-Vogel	Nariño		
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:			
1. Organizar Horario de practicas de los Aprendices de 11°			
2.			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:			
1. Acordar el Horario de los Aprendices que ya van a practicar			
2. Car en el municipio de Nariño			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			
Se Acordó con la Rectora de la Institución Educativa			
2. realizar las practicas en el Horario Comprimido los			
2 días Sábados y Domingos en las horas de 8:00am-12:00pm			
CONCLUSIONES			
Las practicas serán supervisadas por la instructora del SENA			
Dando inicio el día 30 de Mayo del 2016.			
ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

GOR-F-084 V02

DE ASISTENTES Y APROBACIÓN DE DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Diego V. Llanes	Instructora SENA	SI	N/A	Diego V. Llanes
Diego V. Llanes	Rectora SENA	SI	N/A	Diego V. Llanes

Se acuerda que de acuerdo con la Ley 2362 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y los dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de la legislación vigente.

ANEXOS

GOR-F-084V02



BITACORA



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL						
Formato de Planeación, Seguimiento y Evaluación de Etapa Productiva						
Información general – Aprendizajes en articulación con la Media Técnica						
Regional:	CHOCO					
Centro de formación:	RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD					
Programa de formación:	TÉCNICO EN OPERACIÓN TURÍSTICA LOCAL		No. Grupo:	FICHA: 1182888		
Modalidad de formación:	Presencial	X	Virtual	A Distancia		
Estrategia formativa:	Proyecto Productivo					
Fecha fin de la etapa técnica:	15/11/2026					
Datos de los aprendices	Nombre completo:	Tipo y N° de identificación:	Contacto telefónico:	Dirección:	Correo electrónico personal:	Fecha de registro en SefiaPlus:
1. SANDY OLIVERA FLORES CORDOBA	T.I. 387935324	314437089	Nepul	florandolivera@outlook.com		
2. YIMM BUSTAMANTE	T.I. 387771245	314767085	Nepul	yimmbustamante40@gmail.com		
3. LUIS OLIVERA FLORES	T.I. 314993606	323401675	Nepul	luisolivera198@gmail.com		
4. JARVIS DUELA GONZALEZ GARCIA	T.I. 387771242	313205024	Nepul	jarvisgonzalez@gmail.com		
5. MELISSA NERI GONZALEZ CORDOBA	T.I. 387935326	323437089	Nepul	melissaneri42@gmail.com		
Datos del instructor de seguimiento	Nombre:	NINA MARCELA MONTELEGRÉ GARCIA				
	Contacto telefónico:	321660883				
	Correo electrónico institucional:	nmontelegre@sena.edu.co				
Datos del ente co-formador	Nombre completo:	AERO NUQUE S.A.S. - AEROPUERTO REYES MURILLO				
	Dirección:	B/J LA UNION, NUQUE				
	NIT:	901072288-5				
	Correo electrónico institucional:	francesca.valencia@aerocivil.gov.co				
	Nombre del jefe inmediato superior:	HNA DORA LUCIA LONDOÑO T				
	Cargo:	Recepcionista				
	Contacto telefónico:	3216479923				
	Nombre otro contacto:	N/A				
	Teléfono institucional (opcional):	N/A				
Persona en situación de discapacidad (Si aplica)	Relación de la N° del aprendiz junto al nombre de la persona que lo asiste:	Tipo de asistencia (lenguaje de señas, apoyo visual, entre otros):		Número de contacto de la persona que asiste al aprendiz:		
	N/A	N/A		N/A		

Momento N° 1 - Planeación de la Etapa Productiva Media Técnica (Se realiza por una única vez)			
Fecha inicio Etapa Productiva: (DD/MM/AA)	15/05/2026	Fecha fin de Etapa Productiva: (DD/MM/AA)	15/11/2026
Número de póliza ARL: (si aplica)	N/A	Horario (Indicar si es diurno, nocturno, días de la semana y la hora)	Diurno Sábados y domingos 8:00-3:00 p.m. 12:00-2:00 p.m.
Enlace de grabación del momento 1: (si se hace de forma virtual)	N/A		
Concentración plan de trabajo durante la etapa productiva del grupo de aprendices			
Competencias a Desarrollar (Competencias del programa relacionados)	Desarrollar competencias comunicativas, organizativas y de servicio al cliente en un entorno real de operación turística. Recepción y bienvenida de pasajeros, apoyo en información turística del municipio, asistencia a turistas en procesos de conexión y movilidad. Promoción de atractivos turísticos, actividades culturales y servicios de transporte, aplicación de normas de seguridad, etiqueta y protocolo aeroportuario.		
Resultados de aprendizaje	Aplicar conocimientos de atención al cliente en la recepción, orientación y asistencia de viajeros nacionales e internacionales dentro del aeropuerto. Brindar información clara y oportuna sobre itinerarios, servicios aeroportuarios, transporte, hospedaje y atractivos turísticos de la región. Utilizar habilidades comunicativas y de servicio para atender turistas de diferentes contextos culturales con actitud cordial y profesional. Guiar y acompañar a pasajeros durante procesos de llegada, salida y conexión, garantizando una experiencia turística organizada y segura. Aplicar protocolos básicos de seguridad, etiqueta y servicio en entornos aeroportuarios y turísticos. Promover los atractivos naturales, culturales y ecoturísticos de Nequí como destino turístico sostenible. Fortalecer competencias de trabajo en equipo, responsabilidad, puntualidad y resolución de situaciones presentadas durante la atención al usuario. Identificar las necesidades y expectativas de los viajeros para ofrecer soluciones eficientes y mejorar la calidad del servicio turístico.		
Actividades a desarrollar (Durante los meses de Etapa Productiva)	Aplicar el conocimiento y habilidades relacionadas con la atención, orientación y asistencia a viajeros nacionales e internacionales dentro de la terminal aérea. Siendo esta una oportunidad para acercar al estudiante al campo laboral del turismo, integrando la teoría aprendida en el aula con las dinámicas.		
Evidencias de Aprendizaje (Que generará el Aprendiz de acuerdo con cada Actividad)	Registro fotográfico, lista de asistencia e informe		
Observaciones adicionales (En caso de ser necesarias)	N/A		



Momento N° 1 - Planeación de la Etapa Productiva Media Técnica (Se realiza por una única vez)			
Fecha inicio Etapa Productiva: (DD/MM/AA)	15/05/2026	Fecha fin de Etapa Productiva: (DD/MM/AA)	15/11/2026
Número de póliza ARL: (si aplica)	N/A	Horario (Indicar si es diurno, nocturno, días de la semana y la hora)	Diurno Sábados y domingos 8:00-3:00 p.m. 12:00-2:00 p.m.
Enlace de grabación del momento 1: (si se hace de forma virtual)	N/A		
Concentración plan de trabajo durante la etapa productiva del grupo de aprendices			
Competencias a Desarrollar (Competencias del programa relacionados)	Desarrollar competencias comunicativas, organizativas y de servicio al cliente en un entorno real de operación turística. Recepción y bienvenida de pasajeros, apoyo en información turística del municipio, asistencia a turistas en procesos de conexión y movilidad. Promoción de atractivos turísticos, actividades culturales y servicios de transporte, aplicación de normas de seguridad, etiqueta y protocolo aeroportuario.		
Resultados de aprendizaje	Aplicar conocimientos de atención al cliente en la recepción, orientación y asistencia de viajeros nacionales e internacionales dentro del aeropuerto. Brindar información clara y oportuna sobre itinerarios, servicios aeroportuarios, transporte, hospedaje y atractivos turísticos de la región. Utilizar habilidades comunicativas y de servicio para atender turistas de diferentes contextos culturales con actitud cordial y profesional. Guiar y acompañar a pasajeros durante procesos de llegada, salida y conexión, garantizando una experiencia turística organizada y segura. Aplicar protocolos básicos de seguridad, etiqueta y servicio en entornos aeroportuarios y turísticos. Promover los atractivos naturales, culturales y ecoturísticos de Nequí como destino turístico sostenible. Fortalecer competencias de trabajo en equipo, responsabilidad, puntualidad y resolución de situaciones presentadas durante la atención al usuario. Identificar las necesidades y expectativas de los viajeros para ofrecer soluciones eficientes y mejorar la calidad del servicio turístico.		
Actividades a desarrollar (Durante los meses de Etapa Productiva)	Aplicar el conocimiento y habilidades relacionadas con la atención, orientación y asistencia a viajeros nacionales e internacionales dentro de la terminal aérea. Siendo esta una oportunidad para acercar al estudiante al campo laboral del turismo, integrando la teoría aprendida en el aula con las dinámicas.		
Evidencias de Aprendizaje (Que generará el Aprendiz de acuerdo con cada Actividad)	Registro fotográfico, lista de asistencia e informe		



Momento N° 2 - Seguimiento Etapa Productiva Media Técnica							
Fecha inicio Etapa Productiva: (DD/MM/AA)	15-mayo-2026	Fecha del momento de seguimiento: (DD/MM/AA)	15-noviembre-2026	Enlace de grabación del momento 2: (si se hace de forma virtual)			
Modalidad del seguimiento: (presencial/virtual)	PRESENCIAL						
Factores Técnicos							
Aprendiz	Valoración (Indique "S" si es satisfactorio o "M" si es por mejorar)						
	Aplicación de conocimientos	Mejora continua	Fortalecimiento conceptual	Oportunidad y calidad	Responsabilidad ambiental	Seguridad y salud en el trabajo	Documentación etapa productiva
1.	S	S	S	S	S	S	S
2.	S	S	S	S	S	S	S
3.	S	S	S	S	S	S	S
4.	S	S	S	S	S	S	S
5.	S	S	S	S	S	S	S
Factores Actitudinales y Comportamentales							
Aprendiz	Valoración (Indique "S" si es satisfactorio o "M" si es por mejorar)						Observaciones / Compromisos de mejora por aprendizaje
	Relaciones interpersonales	Trabajo en equipo	Resolución de problemas	Compromiso	Organización		
1.	S	S	S	S	S		
2.	S	S	S	S	S		
3.	S	S	S	S	S		
4.	S	S	S	S	S		
5.	S	S	S	S	S		
Observaciones complementarias del instructor de seguimiento:							
Observaciones del responsable ente co-formador:							
Nombre y Firma del aprendiz 1	Nombre y Firma del aprendiz 2	Nombre y Firma del aprendiz 3	Nombre y Firma del aprendiz 4	Nombre y Firma del aprendiz 5			
Nombre y Firma instructor de seguimiento				Nombre y Firma del ente co-formador			
Ciudad _____ y fecha de diligenciamiento: ____/____/____ de forma presencial ____ o virtual ____							



GRUPO 1

		Código: GFPL-F-147
		Versión: 05
PROCESO		
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL		
NOMBRE DEL FORMATO		
FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA PARA APRENDICES DE ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA		
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN		
Pública <input checked="" type="checkbox"/>	Pública Clasificada <input type="checkbox"/>	Pública Reservada <input type="checkbox"/>
Bitácora N°		Período a reportar
		Desde hasta
Datos del aprendiz		
Nombre completo del aprendiz	Tipo y Número de identificación	Contacto telefónico
1. ALFREDO GONZÁLEZ CAICEDO	T.11077711245	3182394819
2. DELIS YULIANA RAMOS LONGA	T.11077711173	3234535501
3. ELKIN ENRIQUE VILLALOBOS GONZÁLEZ	T.11077711254	3233751366
4. KEILER ANDRÉS MOSQUERA GONZÁLEZ	1077710763	3173155055
5.		
Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal	Dirección de residencia
1.	alfredogonzalezcaicedo21@gmail.com	NUQUI
2.	delisvuliana@gmail.com	NUQUI
3.	elkinenriquevg@gmail.com	NUQUI

Número de grupo	Modalidad de formación	Programa de formación	Modalidad de ejecución de la etapa productiva (presencial o virtual)
3182688	PRESENCIAL	TECNICO EN OPERACIÓN TURÍSTICA LOCAL	PRESENCIAL
Datos del ente co-formador			
Nombre de la entidad, empresa, institución u organización donde está realizando la etapa productiva		NIT	Dirección de la entidad, empresa, institución u organización
AERONUQUIS S.A.S. - AEROPUERTO REYES MURILLO		901073288-5	NUQUI- LA UNION
Datos de la persona encargada del proceso formativo del aprendiz en la entidad co-formadora			
Nombre completo del ente co-formador (Jefe inmediato/Supervisor)	Cargo del ente co-formador	Contacto telefónico del ente co-formador	Correo electrónico del ente co-formador
HNA DORA LUCIA LONDOÑO T	RECTOR	3216470923	hna.londono@gmail.com
Datos del instructor de seguimiento			
Nombre completo del instructor de seguimiento		Correo electrónico del instructor de seguimiento	
NINA MARCELA MONTELEGRE GARCIA		nmontelegre@sena.edu.co	
Selección con una "X" la alternativa de etapa productiva que está realizando			
Alternativa de etapa productiva	Marquen con una X	Alternativa de etapa	Marquen con una X
Contrato de aprendizaje		Monitoria	
		Proyecto productivo	X
Contrato de vínculo formativo		Vínculo laboral	

Descripción de la actividad (Ingresen cuantas filas sean necesarias)							
B	C	D	E	F	G	H	I
Descripción de la actividad (Ingresen cuantas filas sean necesarias)	Competencias del programa de formación aplicadas en el desarrollo de la actividad	Fecha de inicio (dd/mm/aa)	Fecha de fin (dd/mm/aa)	Evidencia de cumplimiento (Indiquen si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro)	Observaciones, inasistencias, dificultades presentadas, y/o comentarios realizados por los aprendices y/o jefe inmediato		
APLICAR EL CONOCIMIENTO Y SIENDO ESTA UNA OPORTUNIDAD PARA	Desarrollar competencias comunicativas, organizativas y de servicio al cliente en un entorno real	30 de Mayo	15 de noviembre	Registro fotográfico, lista de asistencia e informe			
	Recepción y bienvenida de pasajeros, apoyo en información turística del municipio, asistencia a promoción de atractivos turísticos, actividades culturales y servicios de transporte, aplicación de normas de	30 de Mayo	15 de noviembre	Registro fotográfico, lista de asistencia e informe			
		30 de Mayo	15 de noviembre	Registro fotográfico, lista de asistencia e informe			
		30 de Mayo	15 de noviembre	Registro fotográfico, lista de asistencia e informe			
		30 de Mayo	15 de noviembre	Registro fotográfico, lista de asistencia e informe			

Información afiliación a la ARL				
Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan				
Este espacio debe ser siempre diligenciado.				
<p>Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenecen los estudiantes, que deben ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto:</p> <p>1. Revisar periódicamente que el estudiante en prácticas desarrolle labores exclusivamente con su programa de formación o coeducación, que ampararon su inscripción al sistema universal de riesgos laborales.</p> <p>2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.</p>				
Nombre completo del aprendiz	¿El aprendiz se encuentra afiliado a la ARL? (SI / NO)	Indique el nivel de riesgo actual (Nivel 1 al 5)	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla el aprendiz en la empresa? (SI / NO)	¿El aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva? (SI / NO)
ALFREDO GONZÁLEZ CAICEDO	NO			N/A
DELIS YULIANA RAMOS LONGA	NO			N/A
ELKIN ENRIQUE VILLALOBOS GONZÁLEZ	NO			N/A



GRUPO 2

SENA		Código: GFPI-F-147			
PROCESO		Versión: 05			
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA PARA APRENDICES DE ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública <input checked="" type="checkbox"/>	Pública Clasificada <input type="checkbox"/>	Pública Reservada <input type="checkbox"/>			
Bitácora N°		Período a reportar			
		Desde hasta			
Datos del aprendiz					
Nombre completo del aprendiz	Tipo y Número de identificación	Contacto telefónico			
1. ISABEL CRISTINA FLÓREZ CORDOBA	T.I: 1079359224	3146431909			
2. YINA MARCELA PALACIOS PRETEL	T.I: 1077711245	3167670615			
3. LUIS JOSHUA PALACIOS MEZA	T.I: 1149936006	3215601675			
4. JARILIN JELIZA GONZALEZ MURILLO	T.I: 1077711412	3152085014			
5. WILMER NOEL HIDALGO CORDOBA	T.I: 1079359285	3234532989			
Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal	Dirección de residencia			
1.	florezcordobaaisabe162@gmail.com	NUQUI			
2.	yinapalacios456@gmail.com	NUQUI			
3.	luisvela1988@gmail.com	NUQUI			
4.	lozanopereanarlin@gmail.com	NUQUI			
5.	wilmernoel162@gmail.com	NUQUI			
Número de grupo	Modalidad de formación	Programa de formación	Modalidad de ejecución de la etapa productiva (presencial o virtual)		
3182688	PRESENCIAL	TÉCNICO EN OPERACIÓN TURÍSTICA LOCAL	PRESENCIAL		
Datos del ente co-formador					
Nombre de la entidad, empresa, institución u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT	Dirección de la entidad, empresa, institución u organización			
AERO NUQUI S.A.S. -AEROPUERTO REYES MURILLO	901073288-5	NUQUI- LA UNION			
Datos de la persona encargada del proceso formativo del aprendiz en la entidad co-formadora					
Nombre completo del ente co-formador (Jefe inmediato/Supervisor)	Cargo del ente co-formador	Contacto telefónico del ente co-formador	Correo electrónico del ente co-formador		
HNA. DORA LUCIA LONDOÑO T	RECTOR	3216470923	HNALONDONO@GMAIL.COM		
Datos del instructor de seguimiento					
Nombre completo del instructor de seguimiento	Correo electrónico del instructor de seguimiento				
NINA MARCELA MONTELEGRE GARCIA	lmhiler@sena.edu.co				
Selección con una "X" la alternativa de etapa productiva que está realizando					
Alternativa de etapa	Alternativa de				
Descripción de las actividades realizadas					
Descripción de la actividad (Ingresen cuantas filas sean necesarias)	Competencias del programa de formación aplicadas en el desarrollo de la actividad	Fecha de inicio (dd/mm/aa)	Fecha de fin (dd/mm/aa)	Evidencia de cumplimiento (Indiquen si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro.) En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	Observaciones, inasistencias, dificultades presentadas, y/o comentarios realizados por los aprendices y/o jefe inmediato
APLICAR EL CONOCIMIENTO Y HABILIDADES SIENDO ESTA UNA OPORTUNIDAD PARA	Desarrollar competencias comunicativas, organizativas y de servicio al cliente en un entorno real de operación turística.	30 de Mayo	15 de noviembre	Registro fotográfico, lista de asistencia e informe	
	Recepción y bienvenida de pasajeros, apoyo en información turística del municipio, asistencia a Promoción de atractivos turísticos, actividades culturales y servicios de transporte, aplicación de normas de	30 de Mayo	15 de noviembre	Registro fotográfico, lista de asistencia e informe	
		30 de Mayo	15 de noviembre	Registro fotográfico, lista de asistencia e informe	
		30 de Mayo	15 de noviembre	Registro fotográfico, lista de asistencia e informe	
		30 de Mayo	15 de noviembre	Registro fotográfico, lista de asistencia e informe	
		30 de Mayo	15 de noviembre	Registro fotográfico, lista de asistencia e informe	
Información afiliación a la ARL					
Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones					
Este espacio debe ser siempre diligenciado.					



GRUPO 3

SENA		Código: GFC/F-M7			
Versión: 05					
PROCESO					
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA PARA APRENDICES DE ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública <input checked="" type="checkbox"/>	Pública Clasificada <input type="checkbox"/>	Pública Reservada <input type="checkbox"/>			
Bitácora N°	Período a reportar				
	Desde	hasta			
Datos del aprendiz					
Nombre completo del aprendiz	Tipo y Número de identificación	Contacto telefónico			
1. LISBADA ANDREA VALENCIA FLACO	T.107771028	268362379			
2. ANTE YOSIANA MOSQUERA VALENCIA	T.1079359179	2947364767			
3. DEINER RUBIANO CAIZAMO	CC. 1079356995	3117502209			
4. NINFA MORENO MOSQUERA	C.C. 1077710722	3257279624			
5. SANTIAGO CARDENAS MURILLO	T.110940023	294454065			
Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal	Dirección de residencia			
1. andrea.valencia@sena.edu.co	andrea.valencia@gmail.com	NUQUI			
2. anteyosiana@gmail.com	anteyosiana@gmail.com	NUQUI			
3. deiner.rubiano@gmail.com	deiner.rubiano@gmail.com	NUQUI			
4. ninfa.moreno@gmail.com	ninfa.moreno@gmail.com	NUQUI			
5. santiago.cardenas@gmail.com	santiago.cardenas@gmail.com	NUQUI			
Número de grupo	Modalidad de formación	Programa de formación	Modalidad de ejecución de la etapa productiva (presencial o virtual)		
382688	PRESENCIAL	TECNICO EN OPERACIÓN TURISTICA LOCAL	PRESENCIAL		
5.	santiago.cardenas220905@gmail.com		NUQUI		
Número de grupo	Modalidad de formación	Programa de formación	Modalidad de ejecución de la etapa productiva (presencial o virtual)		
382688	PRESENCIAL	TECNICO EN OPERACIÓN TURISTICA LOCAL	PRESENCIAL		
Datos del ente co-formador					
Nombre de la entidad, empresa, institución u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT	Dirección de la entidad, empresa, institución u organización			
AEROPUERTO REYES MURILLO	90073208-5	NUQUI- LA UNION			
Datos de la persona encargada del proceso formativo del aprendiz en la entidad co-formadora					
Nombre completo del ente co-formador (Jefe)	Cargo del ente co-formador	Contacto telefónico del ente co-formador	Correo electrónico del ente co-formador		
HENIA DORA LUCIA LONDOÑO T	RECTOR	328470503	henialondono@gmail.com		
Datos del instructor de seguimiento					
Nombre completo del instructor de seguimiento	Correo electrónico del instructor de seguimiento				
MINA MARCELA MONTELEGRE GARCIA	montelegre@sena.edu.co				
Selecciones con una "X" la alternativa de etapa productiva que está realizando					
Alternativa de etapa productiva	Marques con una X	Alternativa de etapa	Marques con una X		
Contrato de aprendizaje		Monitoria			
Contrato de vinculo formativo		Proyecto productivo	X		
Contrato de vinculo laboral		Vinculo laboral			
Descripción de las actividades realizadas					
Descripción de la actividad (ingrese tantas filas sean necesarias)	Competencias del programa de formación aplicadas en el desarrollo de la actividad	Fecha de inicio (dd/mm/aa)	Fecha de fin (dd/mm/aa)	Evidencia de cumplimiento (Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, etc.)	Observaciones, insatisfacciones, dificultades presentadas, y/o comentarios realizados por los aprendices y/o jefe inmediato
A. Programación de actividades de desarrollo de la actividad	D. Civildad, comportamiento comunicativo, organizativo y de servicio al cliente en un entorno real	F. 30 de Mayo	G. 16 de mayo	H. Registro fotográfico, lista de asistencia y lista de actividades	I. Comentarios realizados por los aprendices y/o jefe inmediato
B. PRACTICANDO Y SIENDO ESTÁ UNA DEBETIDIMANDO PARA	E. Percepción y comprensión de pasajeros, apoyo en información	F. 30 de Mayo	G. 16 de mayo	H. Registro fotográfico, lista de asistencia y lista de actividades	I. Comentarios realizados por los aprendices y/o jefe inmediato
C. Programación de actividades de desarrollo de la actividad	E. Percepción y comprensión de pasajeros, apoyo en información	F. 30 de Mayo	G. 16 de mayo	H. Registro fotográfico, lista de asistencia y lista de actividades	I. Comentarios realizados por los aprendices y/o jefe inmediato
D. Programación de actividades de desarrollo de la actividad	E. Percepción y comprensión de pasajeros, apoyo en información	F. 30 de Mayo	G. 16 de mayo	H. Registro fotográfico, lista de asistencia y lista de actividades	I. Comentarios realizados por los aprendices y/o jefe inmediato
E. Programación de actividades de desarrollo de la actividad	E. Percepción y comprensión de pasajeros, apoyo en información	F. 30 de Mayo	G. 16 de mayo	H. Registro fotográfico, lista de asistencia y lista de actividades	I. Comentarios realizados por los aprendices y/o jefe inmediato
F. Programación de actividades de desarrollo de la actividad	E. Percepción y comprensión de pasajeros, apoyo en información	F. 30 de Mayo	G. 16 de mayo	H. Registro fotográfico, lista de asistencia y lista de actividades	I. Comentarios realizados por los aprendices y/o jefe inmediato
G. Programación de actividades de desarrollo de la actividad	E. Percepción y comprensión de pasajeros, apoyo en información	F. 30 de Mayo	G. 16 de mayo	H. Registro fotográfico, lista de asistencia y lista de actividades	I. Comentarios realizados por los aprendices y/o jefe inmediato
H. Programación de actividades de desarrollo de la actividad	E. Percepción y comprensión de pasajeros, apoyo en información	F. 30 de Mayo	G. 16 de mayo	H. Registro fotográfico, lista de asistencia y lista de actividades	I. Comentarios realizados por los aprendices y/o jefe inmediato
I. Programación de actividades de desarrollo de la actividad	E. Percepción y comprensión de pasajeros, apoyo en información	F. 30 de Mayo	G. 16 de mayo	H. Registro fotográfico, lista de asistencia y lista de actividades	I. Comentarios realizados por los aprendices y/o jefe inmediato
Información afiliación a la ARL					
Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones.					
Este espacio debe ser siempre diligenciado.					
Artículo 11. Obligación de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deben ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto:					
1. Nombre personal del que se encuentra en proceso de afiliación personal responsable con el programa de formación o educación, que suministre la cartilla de afiliación de riesgo laboral.					
2. Verificar que el cupo de prácticas cuente con los elementos de protección personal asignados según el riesgo ocupacional.					
Nombre completo del aprendiz	¿El aprendiz se encuentra afiliado a la ARL? (Sí/No)	Indique el nivel de riesgo actual (Nivel 1 al 5)	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla el aprendiz en la empresa? (Sí/No)	¿El aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva? (Sí/No)	
1. LISBADA ANDREA VALENCIA FLACO	NO			N/A	
2. ANTE YOSIANA MOSQUERA VALENCIA	NO			N/A	
3. DEINER RUBIANO CAIZAMO	NO			N/A	
4. NINFA MORENO MOSQUERA	NO			N/A	
5. SANTIAGO CARDENAS MURILLO	NO			N/A	



CAPACITACION PRÁCTICA





PERMANENCIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ECOTURISTICA LITORAL PACIFICO DE NUQUI -CHOCO
Con reconocimiento oficial de los niveles de preescolar,
Básica primaria, Básica secundaria y Media.
Mediante Decreto No 8 de Enero de 1965 y convalidada en la
resolución No resolución N° 001178 del 05 de junio de 2015
NIT. 900211224-3 Código Dane No 12749500052

LA SUSCRITA RECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ECOTURISTICA LITORAL PACIFICPO DE NUQUI DEL MUNICIPIO DE NUQUI

CERTIFICA

Que la instructora del SENA **Nina Marcela Montealegre García**, con cedula de ciudadanía N° 1.077.441.200, de Quibdó, laboro en el programa operación turística local de la media técnica en la Institución Educativa Ecoturística Litoral Pacifico, de Nuqui durante el mes del 1 al 22 de mayo de 2026.

Dado en Nuqui a los 22 días del mes mayo del 2026.

Hna Dora Lucia Londoño Tamayo
Rectora IEELPN
Cel 3216470923
hnalondono@gmail.com