



PROCESO				
GESTIÓN CONTRACTUAL				
NOMBRE DEL FORMATO				
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL				
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN				
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Popayán, MARZO del 2026

Señor

JAVIER MAURICIO PALOMINO PAREDES

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.9144815 del 2026

Coordinadora Académica

Centro Agropecuario – SENA Regional Cauca

Popayán

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes de **MARZO** del año 2026

Referencia: No. PCCNTR.9144815 del 2026

YULI LORENA ORDOÑEZ BARCO identificada con la cédula de ciudadanía **No. 34.316.146** de Popayán Cauca, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Agropecuario, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: VEINTIOCHOMILLONES DOSCIENTOS SESENTA Y SIETE MIL CIENTO CUATENTA Y TRES MTE (\$28.267.143, 00), MTE, *Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: Un pago inicial del mes de febrero por \$ 4.579. 593.00 y cinco pagos mensuales de marzo a julio por valor de \$ 4.737. 510.00.*

Plazo: Será hasta el 30 de julio del 2026



OBJETO: (Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)
Prestar servicios personales de carácter temporal como instructor contratista, impartiendo formación profesional integral, en la modalidad presencial, a distancia o mediada por tics, en los programas de formación de nivel titulada y/o complementaria, del centro agropecuario, pertenecientes a la red tecnológica de: logística y gestión de la producción y a la red de conocimiento: tecnologías de producción industrial en los programas de regular según las necesidades del servicio, en el o los municipios del departamentos del cauca

Ejecución mensual de actividades

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Realizar la planeación de los procesos formativos siguiendo los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual, a través de las guías de aprendizaje, bitácoras y formatos correspondientes	Realicé la planeación de los procesos formativos siguiendo los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual, a través de las guías de aprendizaje, bitácoras y formatos correspondientes - Elaboración de la guía. FICHA 1: 3313884 FICHA 2: 3409923 FICHA 3: 3171931 FICHA 4: 3568747 FICHA5: 3328475	Pantallazo guías, bitacoras (ANEXO 1)
2	Desarrollar las actividades de formación profesional integral (presencial, a distancia y/o virtual conforme a la programación dada por el supervisor del contrato), aplicando los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la Entidad, de acuerdo con la planeación pedagógica, desarrollo curricular y proyecto formativo, apoyándose con las guías, instrumentos de evaluación, reconocimiento de aprendizajes previos, bitácoras, formatos de seguimiento a la etapa productiva, de acuerdo a los programas del área temática objeto del contrato.	Desarrollé las actividades de formación profesional integral en los programas de formación Titulada o Complementaria de acuerdo con la programación asignada en la siguiente ficha de caracterización: FICHA 1: 3313884-Mañana-Popayán Técnico en Producción Agropecuaria Fecha de inicio: 02 mar 2026 Fecha de Terminación: 06 mar 2026 Aprendices matriculados: 15 Aprendices en formación: 12 COMPETENCIA: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDONEA CONSIGO MISMO Y CON LOS DEMAS EN LOS CONTEXTOS LABORA Y SOCIAL... RESULTADO DE APRENDIZAJE: Gestionar la información de	1. Plan de trabajo: (ANEXO 2) 2. Link Ubicación portafolio de evidencias: 3. Pantallazo Portafolio Del Instructor (ANEXO 3)



		<p>acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles. Horas ejecutadas: 30</p> <p>FICHA 2: 3409923- JORNADA EXTENDIDA TÉCNICO EN MAQUINARIA AGRÍCOLA – PADILLA Fecha de inicio: 09 de mar 2026 Fecha de Terminación: 11 de mar 2026 Aprendices matriculados: 27 Aprendices en formación: 22</p> <p>COMPETENCIA: RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN LOS CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES.</p> <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE: RA1: Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. RA2: Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. RA3: Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. Horas ejecutadas: 30</p> <p>FICHA 3: 3171931 MAÑANA TÉCNICO EN ATENCIÓN INTEGRAL AL CLIENTE Fecha de inicio: 16 mar 2026 Fecha de Terminación: 20 mar 2026 Aprendices matriculados: 24 Aprendices en formación:16</p>	
--	--	--	--



		<p>COMPETENCIA: RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN LOS CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES.</p> <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE: R1: Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. RA2: Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. RA3: Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. Horas ejecutadas: 30</p> <p>FICHA 4: 3568747 – TARDE – GRANJA TECNÓLOGO EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Fecha de inicio: 16 mar 2026 Fecha de Terminación: 20 mar 2026 Aprendices matriculados: 24 Aprendices en formación:16</p> <p>COMPETENCIA: INDUCCIÓN</p> <p>RESULTADO DE APRENDIZAJE: IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL Horas ejecutadas: 30</p> <p>FICHA 5: 3328475-Mañana- Almaguer TÉCNICO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA Fecha de inicio: 24 mar 2026 Fecha de Terminación: 26 mar 2026 Aprendices matriculados: 25</p>	
--	--	---	--




		<p>Aprendices en formación:</p> <p>COMPETENCIA: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDONEA CONSIGO MISMO Y CON LOS DEMAS EN LOS CONTEXTOS LABORA Y SOCIAL...</p> <p>RESULTADO DE APRENDIZAJE: Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles. Horas ejecutadas: 30</p> <p>OTRAS ACTIVIDADES ADICIONALES: Reuniones de equipo ejecutor, Fecha de inicio: 21 mar 2026 Fecha de Terminación: 21 mar 2026 Horas ejecutadas: 4</p> <p>Seguimientos a etapa practica Fecha de inicio: 30 mar 2026 Fecha de Terminación: 31 mar 2026 Horas ejecutadas: 12</p> <p>TOTA DE HORAS: 166</p>	
3	Entregar los soportes del procedimiento de ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando se imparta formación complementaria.	La actividad no fue realizada en el mes objeto de este informe.	No Aplica
4	Reportar oportunamente en el Sistema Optimizado para la Formación Integral del Aprendizaje SofiaPlus, todas las actividades que de acuerdo con los procesos y procedimiento del Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol SIGA, garantizando la calidad de la	a) Verificar el cambio de estado de los aprendices de matriculado a: "En Formación".	a) Cambio de estado de las fichas



	información y su coherencia con el proceso formativo:	b) Registrar los juicios evaluativos dentro de los ocho (8) días siguientes a la finalización del resultado de aprendizaje (Pantallazo de SOFIA de RA terminados en el mes y ya evaluado).	b) ficha pantallazo
		c) Realizar el debido proceso al aprendiz con inasistencia, conforme al Reglamento del Aprendizaje SENA y asentar en el aplicativo SOFIA plus el registro de esta. Reporte a coordinación académica (Correo) solicitando deserción mediante acta.	c) Pantallazos inasistencia (ANEXO 4)
		d) Manejo en línea de las plataformas Compromiso, SENA SofiaPlus y Zajuna.	d) Los perfiles se encuentran habilitados y en uso frecuente para las acciones propias del rol de instructor. (ANEXO 5)
		e) Crear el proyecto formativo, la ruta de aprendizaje y la asociación de aprendices dentro de los tiempos establecidos, según procedimiento.	e) No realizado en el mes objeto de este informe.
5	Informar oportunamente a los aprendices acerca de los resultados de aprendizaje y acciones evaluativas desarrollados dentro de la formación profesional.	La actividad aún no ha sido realizada en el mes objeto de este informe.	No aplica
6	Informar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información (Correos donde se informó).	La actividad aún no ha sido realizada en el mes objeto de este informe.	No aplica
7	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	La actividad se ejecuta en todas las actividades desarrolladas	No aplica
8	Aplicar los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad de la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje GFPI-G-014, de la	En el mes objeto de este informe no se programó formación virtual.	No aplica

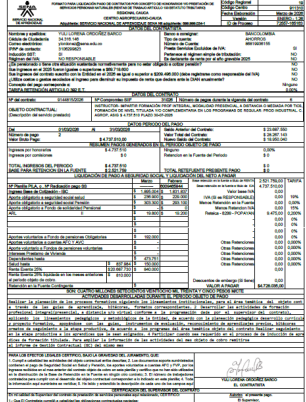


	plataforma CompromISO, cuando se imparta formación virtual.		
9	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación y registro calificados de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación.	La actividad no ha sido realizada en el mes objeto de este informe.	No aplica
10	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera. (LINK del DRIVE de seguimientos asignados que deberá estar bajo su responsabilidad y gestión aplicando las orientaciones del Equipo Pedagógico del Centro)	Las siguientes fichas han sido asignadas para la realización de seguimientos:	No aplica
11	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	Ningún bien o elemento ha sido dispuesto a nombre propio.	No aplica
12	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación dentro de la ejecución contractual.	Anexar certificado de la norma de competencia aprobada o indicar que aún no se ha aplicado a la certificación.	Certificado - pantallazo 
13	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz. (Fotos y/o asistencias).	La actividad no ha sido realizada en el mes objeto de este informe.	No aplica
14	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación y registro calificados de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación	La actividad no ha sido realizada en el mes objeto de este informe.	No aplica
15	Desarrollar el objeto contractual sobre una base de ciento sesenta (160) horas por periodo mensual.	No. Horas directas a formación: Total horas Radicados: Total horas Formación: horas reportadas: 165	Ver anexos (reporte horas sofía)
16	Participar cuando sea requerido en el proceso de inducción de aprendices de formación titulada. (Actas producto de la inducción)	La actividad no ha sido realizada en el mes objeto de este informe.	No aplica



17	Actualizar permanente el Portafolio del instructor en el aplicativo LMS ZAJUNA-CMS (Pantallazos de ZAJUNA-CMS de los portafolios de RAP orientados en el mes).	Permanente se actualiza el portafolio LMS de acuerdo a las fichas asignadas.	No aplica
18	Orientar y realizar seguimiento del Portafolio del aprendiz en el aplicativo LMS ZAJUNA-CMS. (Pantallazos de Territorium de los portafolios de aprendices en RAP orientados en el mes).	La actividad se ejecuta en todas las actividades desarrolladas.	No aplica
19	Fomentar y garantizar la implementación de las actividades de orden y limpieza en los ambientes de formación que tenga a cargo, bajo la normatividad de Salud y Seguridad en el Trabajo y participar en las actividades programadas en el subsistema SST. (Fotos y/o asistencias a jornadas SOLES)	La actividad se ejecuta en todas las actividades desarrolladas (Formación y acciones para Radicados)	Foto
20	Asistir y participar activamente en las reuniones institucionales y en las transferencias a las que se convoque en relación con el objeto contractual. (Foto o imagen de listado de asistencia EDC del mes)	La actividad no ha sido realizada en el mes objeto de este informe.	No aplica
21	Apoyar si es necesario, el desarrollo de actividades de investigación, aplicadas en el marco de los proyectos SENNOVA. (Cuando se asigne tiempo).	La actividad no ha sido realizada en el mes objeto de este informe.	No aplica
22	Verificar permanentemente la cuenta de correo institucional que le sea asignada, atendiendo los mensajes electrónicos de manera oportuna.	La actividad se ha realiza periodicamente.	Pantallazo correo
23	Presentar acta mensual de seguimiento del programa de formación para conocer el avance del proyecto formativo (Acta de EDC mensual, pantallazo de correo donde se envía acta a coordinación académica).	La actividad no ha sido realizada en el mes objeto de este informe.	No aplica



24	Mantener actualizada la información contractual en las plataformas SECOP II y Si contratista.	Las plataformas han sido actualizadas y se adjunta pantallazo como evidencia.	Evidencia pantallazo
25	Presentar mensualmente a la supervisión los reportes de ejecución de actividades conforme a las obligaciones descritas en el presente acápite.	El diligenciamiento del presente informe y de la planilla de cobro desde el aplicativo Sicontratista corresponde al cumplimiento de la obligación contractual mencionada.	Pantallazo del informe GC, primera página 
26	En el marco de las actividades del objeto contractual, apoyar con la estructuración y definición de especificaciones técnicas de las diferentes necesidades de la Entidad con la evaluación de propuestas en los procesos de contratación de bienes, servicios u obras, y realizar cuando le sea requerido por razones de idoneidad, el apoyo a la supervisión de los contratos, de conformidad con la Ley 1474 de 2011. (Cuando se requiera).	La actividad no ha sido realizada en el mes objeto de este informe.	No aplica
27	Realizar planeación de Giras Técnicas como estrategia a la formación cuando sea requerido por el centro de formación.	La actividad no ha sido realizada en el mes objeto de este informe.	No aplica
28	Garantizar el uso del aplicativo compromiso, con usuario y contraseña activa que permita la consulta de lineamientos vigentes del Sistema Integrado de Gestión de Calidad	La actividad no ha sido realizada en el mes objeto de este informe.	No aplica
29	Hacer parte de los comités de evaluación de los tramites precontractuales en los que haya	La actividad no ha sido realizada en el mes objeto de este informe.	No aplica



	sido designado por la Subdirección de centro en razón de su área y/o especialidad. (Cuando se requiera).		
30	Participar en la formulación y ejecución de los proyectos cuando sea requerido según el área de su especialidad y de conformidad con la programación académica establecida.	La actividad no ha sido realizada en el mes objeto de este informe.	No aplica
31	Durante el periodo de ejecución del contrato, dará aplicación al proceso de certificación de competencias según normas de competencias que aplican a la prestación del servicio de instructor, así como a los procesos que el SENA adelanta para certificar habilidades pedagógicas, de los instructores.	La actividad no ha sido realizada en el mes objeto de este informe.	No aplica
32	El Instructor contratista de formación virtual, aulas móviles y a distancia deberá cumplir con lo establecido en el Manual que orienta el desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje.	La actividad no ha sido realizada en el mes objeto de este informe.	No aplica
33	Informar a la subdirección de centro las oportunidades de relacionamiento con el sector productivo o social que en el cumplimiento de su objeto contractual pudieran ser identificadas.	La actividad no ha sido realizada en el mes objeto de este informe.	No aplica
34	Exigir a los aprendices y garantizar el uso adecuado de los elementos de protección y seguridad industrial que se requiera en la formación, al igual que el porte del uniforme correspondiente de acuerdo al manual del aprendiz.	La actividad se ejecuta en todas las actividades desarrolladas de formación en ambiente de Laboratorio, ambientes convencionales y unidades productivas.	Foto
35	El contratista deberá asumir los costos que le impliquen cumplir con la adecuada vestimenta para la ejecución del contrato y deberá hacer uso de ella dentro de las instalaciones y ambientes de formación; el SENA no se responsabiliza de la entrega de ningún elemento de esta clase, y con	La actividad se ejecuta en todas las actividades desarrolladas de formación y apoyo de labores de radicados.	foto



	la firma de este contrato se entiende aceptada dicha obligación.		
36	Cumplir con las normas y procedimientos en materia de seguridad y salud en el trabajo en el desarrollo de las actividades asignadas	Actividad realizada en las ejecuciones de formación	foto
37	Realizar las demás actividades propias y necesarias para el cumplimiento del objeto contractual en el Centro Agropecuario de la Regional Cauca	Especificar qué actividad o en caso contrario no aplica para el mes. Otras actividades reportadas	Pantallazo de evidencia

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

NOTA INTERNA. Diligenciar el cuadro con la información de cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntando con el respectivo informe el respectivo soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **6011608541** expedido por SOI, correspondiente al mes de MARZO del año 2026. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (18) folios

Cordialmente,

Nombre del contratista:
YULI LORENA ORDOÑEZ BARCO
Contratista



C.C. No. 34316146 DE POPAYAN

Recibí a satisfacción:



Firma
Javier Mauricio Palomino Paredes

CC.10720959
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.9102978/2026
Coordinador Académico

Control de Cambios

VERSIÓN	FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	NATURALEZA DEL CAMBIO
1	Marzo 2026	Creación del formato. El presente formato sustituye el formato GTH-F-062, en virtud de su migración del proceso de Gestión del Talento Humano al proceso de Gestión Contractual, conforme a la actualización documental correspondiente. horario

Anexos

Semana 1: 02 del 06 mar 2026 Ficha: 3313884 Lugar: granja Sena – ambientes	Lista de asistencia
--	---------------------



agropecuario 1
Técnico en Producción Agropecuaria
Horario: 1:00pm 6:00pm

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA Centro de Aprendizaje							
PROGRAMA DE FORMACIÓN		TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA PORAVAN - GRANJA CENTRO AGROPECUARIO		FICHA: 3313884		02 AL 06 DE MARZO 2026	
COMPETENCIA: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.							
RESULTADO DE APRENDIZAJE: GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.							
FORMADA (en hrs. H43)							
NOCHE		1PM 7PM		TOTAL APRENDIZAJE: 15		INSTRUCTORA: YULI LORENA ORDOÑEZ	
No.	NOMBRE Y APELLIDO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
1	CC 76311901 NEIL PALECHOR ANACONA	Neil	Neil	Neil	Neil	Neil	430
2	CC 1003150599 BRAYAN ANDRES MORALES ALMENDRA	Brayan	Brayan	Brayan	Brayan	Brayan	445
3	CC 1059597685 ARACELY HURTADO SOLARTE	Aracely	Aracely	Aracely	Aracely	Aracely	395
4	CC 1054876495 ZHARIT ANDREA ORDOÑEZ SALAZAR	Zharit	Zharit	Zharit	Zharit	Zharit	405
5	CC 1056969384 ANYERSON CERÓN JURADO						
6	CC 1029600441 ALISON FABIANA CAMPO QUILINDO						
7	CC 1063817085 LISETH MARITZA ROSERO GONZALEZ	Liseth	Liseth	Liseth		Liseth	370
8	CC 1059239470 ELIANA CAMPO YACE	Eliana	Eliana	Eliana	Eliana	Eliana	395
9	CC 1002777296 GISSEL ANDREA ALEGRIA SALAZAR	Gissel	Gissel	Gissel	Gissel	Gissel	390
10	CC 1061707695 JEFFERSON ANDRES FERNANDEZ SANCHEZ	Jefferson	Jefferson	Jefferson	Jefferson	Jefferson	390
11	CC 1000191502 LAURA KATHERINE OSPINA ARBELAEZ	Laura	Laura	Laura	Laura	Laura	400
12	CC 1002966675 DANIEL ALEJANDRO FERNANDEZ GUZMAN						
13	CC 1059474654 FRED BRANDOON PINO ANACONA	Fred	Fred	Fred	Fred	Fred	400
14	CC 1061711829 CESAR AUGUSTO CERON DIAZ	Cesar	Cesar	Cesar	Cesar	Cesar	380
15	CC 1058933053 BRAYAN STEVEN HOYOS PAZU	Brayan	Steven	Steven	Steven	Steven	385
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
FIRMA DEL INSTRUCTOR		FIRMA DEL APRENDIZAJE DE FICHA		OBSERVACIONES			

Guía de Aprendizaje



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
 FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**
- Código del Programa de Formación: **923318**
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): **IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA PRODUCTIVO AGROPECUARIO, APLICANDO SPA, EN UNIDADES PRODUCTIVAS UBICADAS EN LA GRANJA DEL CENTRO AGROPECUARIO REGIONAL CAUCA.**
- Fase del Proyecto (si aplica): **EJECUCIÓN**
- Actividad de Proyecto Formativo: **MANEJAR TÉCNICAMENTE LOS CULTIVOS Y LOS SISTEMAS PECUARIOS, TENIENDO EN CUENTA LAS TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN, LAS POLÍTICAS EMPRESARIALES, LAS NORMAS MEDIOAMBIENTALES VIGENTES, LAS POLÍTICAS DE**
- Competencia: **PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**
- Resultado de aprendizaje: **GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN**
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): **30 horas**

2. PRESENTACIÓN

(Estimados Aprendizajes)

Siempre es un componente vital de tu formación profesional integral. En un mundo cada vez más interconectado, el éxito de la Producción Agropecuaria ya no depende únicamente de la calidad del suelo o de la genética del ganado; depende también, en gran medida, de nuestra capacidad para capturar, organizar y analizar la información que la naturaleza y los mercados nos entregan.



Gestionar la información bajo procedimientos técnicos y herramientas TIC no es una tarea administrativa más; es el corazón de la toma de decisiones. Un productor que sabe cuánto gasta, cuánto produce y cuándo debe intervenir, es un productor que tiene el control de su futuro. En esta guía, aprenderás a convertir datos dispersos en estrategias ganadoras utilizando la tecnología a tu alcance.



Te invito a reflexionar con la siguiente:

"Lo que no se registra, no se mide; lo que no se mide, no se puede mejorar; y lo que no se mejora, se deteriora siempre." (Andrés Bello)

A lo largo de estas actividades, dejarás de ser un espectador de los procesos para convertirte en un gestor estratégico. Aprovecha cada herramienta, desde la hoja de cálculo más sencilla hasta el software especializado, porque en tus manos está la modernización de nuestra soberanía alimentaria.

(Sigue adelante y recuerda el conocimiento es la semilla más fértil)

PLAN DE TRABAJO



PLAN DE TRABAJO

FORMATO PLAN DE TRABAJO (por hora del LMS en espacio ml SENA)

PROGRAMA DE FORMACION		INSTITUCION		FECHA					
TÉCNICO EN MEDICINA AGRÍCOLA		SULLI GUSTAVO PEREZ		SEMANA DEL 06 AL 12 DE MARZO DEL 2024					
PROYECTO DE FORMACION		INSTRUMENTO		FECHA					
TÉCNICO EN INSTRUMENTOS DE COMERCIO		PLANIFICACION		10/03/2024					
No.	C.C	NOMBRE APRENIZ	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIAS REQUERIDAS	FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD			ENTREGA O NO	
					FISICO	DIGITAL	DIAS		
1		MORLY YULIANA ARANDA NEIVA	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube en los diferentes temas de matemáticas álgebra. Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas. Subactividad 4: Vincana Matemática Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Doc. con evidencia, validada en el LMS. Ejecución realizada en la agenda.	X	X	03	2024	X
2		ALFARO JOSE PEDRANITA CACEDO	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube en los diferentes temas de matemáticas álgebra. Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas. Subactividad 4: Vincana Matemática Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Doc. con evidencia, validada en el LMS. Ejecución realizada en la agenda.	X	X	03	2024	X
3		DAYANI VASQUEZ MUNOZ	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube en los diferentes temas de matemáticas álgebra. Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas. Subactividad 4: Vincana Matemática Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Doc. con evidencia, validada en el LMS. Ejecución realizada en la agenda.	X	X	03	2024	X
4		ANGELA YULIETH VIVEROS CODRÉ	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube en los diferentes temas de matemáticas álgebra. Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas. Subactividad 4: Vincana Matemática Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Doc. con evidencia, validada en el LMS. Ejecución realizada en la agenda.	X	X	03	2024	X
5		JOSE ALFARO PEDRANITA MOSENO	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube en los diferentes temas de matemáticas álgebra. Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas. Subactividad 4: Vincana Matemática Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Doc. con evidencia, validada en el LMS. Ejecución realizada en la agenda.	X	X	03	2024	X
6		YORLY YVIANA MINA MINA	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube en los diferentes temas de matemáticas álgebra. Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas. Subactividad 4: Vincana Matemática Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Doc. con evidencia, validada en el LMS. Ejecución realizada en la agenda.	X	X	03	2024	X
7		ANILY LILIANA MANCILLA PEDRANITA	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube en los diferentes temas de matemáticas álgebra. Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas. Subactividad 4: Vincana Matemática Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Doc. con evidencia, validada en el LMS. Ejecución realizada en la agenda.	X	X	03	2024	X
8		ZESSELA FERNANDA	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube en los diferentes temas de matemáticas álgebra. Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas. Subactividad 4: Vincana Matemática Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Doc. con evidencia, validada en el LMS. Ejecución realizada en la agenda.	X	X	03	2024	X
9		ROMERO VASQUEZ	Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas. Subactividad 4: Vincana Matemática Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Ejecución realizada en la agenda. Doc. con evidencia de la evidencia. Doc. con evidencia de la evidencia del contenido de trabajo en el LMS.	X	X	03	2024	X
10		WENDY YULIENIS VALENZUELA LARRAHONDO	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube en los diferentes temas de matemáticas álgebra. Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas. Subactividad 4: Vincana Matemática Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Doc. con evidencia, validada en el LMS. Ejecución realizada en la agenda.	X	X	03	2024	X
11		KELLY JOHANNA CANABAL CANCELLO	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube en los diferentes temas de matemáticas álgebra. Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas. Subactividad 4: Vincana Matemática Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Doc. con evidencia, validada en el LMS. Ejecución realizada en la agenda.	X	X	03	2024	X
12		JUAN JOSE LUQUINI CAMPO	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube en los diferentes temas de matemáticas álgebra. Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas. Subactividad 4: Vincana Matemática Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Doc. con evidencia, validada en el LMS. Ejecución realizada en la agenda.	X	X	03	2024	X
13		HELLEN MARCELO AMARAT CANABAL	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube en los diferentes temas de matemáticas álgebra. Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas. Subactividad 4: Vincana Matemática Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Doc. con evidencia, validada en el LMS. Ejecución realizada en la agenda.	X	X	03	2024	X
14		MARCO BALANTA OREGLIA	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube en los diferentes temas de matemáticas álgebra. Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas. Subactividad 4: Vincana Matemática Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Doc. con evidencia, validada en el LMS. Ejecución realizada en la agenda.	X	X	03	2024	X
15		XAREN JOHANNA BENAVIDEZ BALANTA	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube en los diferentes temas de matemáticas álgebra. Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas. Subactividad 4: Vincana Matemática Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Doc. con evidencia, validada en el LMS. Ejecución realizada en la agenda.	X	X	03	2024	X
16		MARCELO FELIPE DIAZ MANCILLA	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube en los diferentes temas de matemáticas álgebra. Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas. Subactividad 4: Vincana Matemática Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Doc. con evidencia, validada en el LMS. Ejecución realizada en la agenda.	X	X	03	2024	X
17		MABEL YAIRMARCELO CHAMA	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube en los diferentes temas de matemáticas álgebra. Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas. Subactividad 4: Vincana Matemática Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Doc. con evidencia, validada en el LMS. Ejecución realizada en la agenda.	X	X	03	2024	X



ADY MERELLY ORUELLA	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube de los diferentes temas de matemáticas algebra.	Señala que analizar, evaluar en el video.	X	X	08	03	2020	X
	Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas.	Señala que analizar en el video.	X	X	08	03	2020	X
	Subactividad 4: Vincana Matemática	Señala que analizar en el video.	X	X	08	03	2020	X
	Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Señala que analizar en el video.	X	X	08	03	2020	X
VERONICA VARGAS	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube de los diferentes temas de matemáticas algebra.	Señala que analizar, evaluar en el video.	X	X	08	03	2020	X
	Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas.	Señala que analizar en el video.	X	X	08	03	2020	X
	Subactividad 4: Vincana Matemática	Señala que analizar en el video.	X	X	08	03	2020	X
	Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Señala que analizar en el video.	X	X	08	03	2020	X
LIZAMA ARIZA	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube de los diferentes temas de matemáticas algebra.	Señala que analizar, evaluar en el video.	X	X	08	03	2020	X
	Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas.	Señala que analizar en el video.	X	X	08	03	2020	X
	Subactividad 4: Vincana Matemática	Señala que analizar en el video.	X	X	08	03	2020	X
	Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Señala que analizar en el video.	X	X	08	03	2020	X
ERINIA GARCIA PIEDRAHITA	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube de los diferentes temas de matemáticas algebra.	Señala que analizar, evaluar en el video.	X	X	08	03	2020	X
	Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas.	Señala que analizar en el video.	X	X	08	03	2020	X
	Subactividad 4: Vincana Matemática	Señala que analizar en el video.	X	X	08	03	2020	X
	Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Señala que analizar en el video.	X	X	08	03	2020	X
CAROLINA ACOSTA	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube de los diferentes temas de matemáticas algebra.	Señala que analizar, evaluar en el video.	X	X	08	03	2020	X
	Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas.	Señala que analizar en el video.	X	X	08	03	2020	X
	Subactividad 4: Vincana Matemática	Señala que analizar en el video.	X	X	08	03	2020	X
	Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Señala que analizar en el video.	X	X	08	03	2020	X
ADY MARILEY MORAN	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube de los diferentes temas de matemáticas algebra.	Señala que analizar, evaluar en el video.	X	X	08	03	2020	X
	Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas.	Señala que analizar en el video.	X	X	08	03	2020	X
	Subactividad 4: Vincana Matemática	Señala que analizar en el video.	X	X	08	03	2020	X
	Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Señala que analizar en el video.	X	X	08	03	2020	X
NELLY MOROSA VARGAS	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube de los diferentes temas de matemáticas algebra.	Señala que analizar, evaluar en el video.	X	X	08	03	2020	X
	Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas.	Señala que analizar en el video.	X	X	08	03	2020	X
	Subactividad 4: Vincana Matemática	Señala que analizar en el video.	X	X	08	03	2020	X
	Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Señala que analizar en el video.	X	X	08	03	2020	X
IRAZOLA FERNANDEZ CAMARAI	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube de los diferentes temas de matemáticas algebra.	Señala que analizar, evaluar en el video.	X	X	08	03	2020	X
	Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas.	Señala que analizar en el video.	X	X	08	03	2020	X
	Subactividad 4: Vincana Matemática	Señala que analizar en el video.	X	X	08	03	2020	X
	Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Señala que analizar en el video.	X	X	08	03	2020	X
IRAZOLA CARRANZA JULIANA	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube de los diferentes temas de matemáticas algebra.	Señala que analizar, evaluar en el video.	X	X	08	03	2020	X
	Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas.	Señala que analizar en el video.	X	X	08	03	2020	X
	Subactividad 4: Vincana Matemática	Señala que analizar en el video.	X	X	08	03	2020	X
	Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Señala que analizar en el video.	X	X	08	03	2020	X
NEIVA ANDREA MORQUENA	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube de los diferentes temas de matemáticas algebra.	Señala que analizar, evaluar en el video.	X	X	08	03	2020	X
	Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas.	Señala que analizar en el video.	X	X	08	03	2020	X
	Subactividad 4: Vincana Matemática	Señala que analizar en el video.	X	X	08	03	2020	X
	Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Señala que analizar en el video.	X	X	08	03	2020	X
LEINER ORUELLA COMBÉ	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube de los diferentes temas de matemáticas algebra.	Señala que analizar, evaluar en el video.	X	X	08	03	2020	X

Foto registro de inasistencia sofia plus

Consultar Inasistencias de Aprendizices

Consultar Fotos de Capacitacion? 205770 - GESTION DEL TALENTO HUMANO

Consultar Aprendiz? CC: 98292514 YUDY ALEXANDRA BARRAS ORTEGA

Consultar Inasistencias de Aprendizices

Consultar Fotos de Capacitacion? 205770 - GESTION DEL TALENTO HUMANO

Consultar Aprendiz? TI: 60804138 KEVIN DAVID SANCHEZ PORRIAN

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicio Inasistencia: 08/05/2020

Fecha Fin Inasistencia: 18/05/2020

Página 1 de 1

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicio Inasistencia: 18/05/2020

Fecha Fin Inasistencia: 18/05/2020

Aplicación de la Inasistencia: 5

Wakil de Inasistencia: 6

Página 1 de 1

Reporte de juicios de evaluacion si ya culmino de lo contratrio (resultado aun en formación)

Reporte de Juicios de Evaluación

cha del	21/03/2026							
ha de	3409923							
gigo:	945300							
rsion:	1							
nomiación:	OPERACIONES DE MAQUINARIA AGRICOLA							
ado de la	EN EJECUCION							
cha Inicio:	02/02/2026							
cha Fin:	02/05/2027							
ralidad de	PRESENCIAL							
gional:	19 - REGIONAL CAUCA							
ro de	9113 - CENTRO AGROPECUARIO							
o de	N	Nombre	Apellidos	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Funcionario que registro el	
100	KAREN	JOHANA	BERMUDEZ BALANTA	38560 - Razonar cuantitativamente	561760 - 24020152802PLANTEAM	APROBADO	CC 34316146 - YULI LORENA	
100	KAREN	JOHANA	BERMUDEZ BALANTA	38560 - Razonar cuantitativamente	561761 - 24020152801IDENTIFICAR	APROBADO	CC 34316146 - YULI LORENA	
100	KAREN	JOHANA	BERMUDEZ BALANTA	38560 - Razonar cuantitativamente	561763 - 24020152803SOLUCIONAR	APROBADO	CC 34316146 - YULI LORENA	
100	MERLY	JULIANA	ARANDA NEVA	38560 - Razonar cuantitativamente	561760 - 24020152802PLANTEAM	APROBADO	CC 34316146 - YULI LORENA	



Semana 3: 16 al 20 de marzo 2026
Ficha: 3171931
Lugar: Sede Siglo 21 ambiente 202
Técnico en Atención al Cliente
Horario: 7:00am a 1:00pm

Lista de asistencia

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA Centro de Aprendizaje							
LISTA DE ASISTENCIA (datos generados por parte del Aprendiz)							
PROGRAMA DE FORMACIÓN: TÉCNICO EN ATENCIÓN INTEGRAL AL CLIENTE - MUNICIPIO DE BOBAYÁN-SEDE FIAP		FICHA: 3171931		FECHA: 16 AL 20 MARZO 2026			
COMPETENCIA: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en los contextos laborales, sociales y personales.							
RESULTADO DE APRENDIZAJE: SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.							
JORNADA (HORAS, SEM, HOR)	JORNADA MAÑANA		TAM 1PM	TOTAL APRENDICES:			
Nº	NOMBRE Y APELLIDO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
1	TI 1059241096 HERLIOT AUDEY QUILINDO JURADO		Herliot Quilindo	Herliot Quilindo	Herliot Quilindo	Herliot Quilindo	310
2	CC 1090226772 ANGRIO TATIANA PULICHE CHANTRE	Tatiana Puliche	Tatiana Puliche	Tatiana Puliche	Tatiana Puliche	Tatiana Puliche	280
3	CC 1099237251 JHOJAN SANTIAGO FARUMA GOMEZ						
4	CC 1059240900 MARYI DANIELA MEDINA MEDINA	Maryi Medina	Maryi Medina	Maryi Medina	Maryi Medina	Maryi Medina	310
5	CC 34321833 DIANA ALEXANDRA ARBOLEDA MUÑOZ	Diana Arboleda	Diana Arboleda	Diana Arboleda	Diana Arboleda	Diana Arboleda	320
6	CC 1061697593 NICOLE DAYHANA PERAFAN SANDOVAL						
7	CC 1061777068 RUBY ALEXANDRA CALAMBA ERASO	Ruby Calamba	Ruby Calamba	Ruby Calamba	Ruby Calamba	Ruby Calamba	309
8	CC 1006373835 CAMILA ANDREA PASSOS PUENTES		Camila Passos	Camila Passos	Camila Passos	Camila Passos	283
9	CC 1061697858 YENIFER ANDREA CORTES VIVEROS						
10	CC 1061701036 MIGUEL ÁNGEL DAZA VICTORIA						
11	CC 1056236531 DANIELA DIAZ CORDOBA	Daniela Diaz	Daniela Diaz	Daniela Diaz	Daniela Diaz	Daniela Diaz	328
12	TI 1029600968 DARY YRULLEY ROJAS SANCHEZ	Dary Rojas	Dary Rojas	Dary Rojas	Dary Rojas	Dary Rojas	200
14	CC 1056548361 EDWIN FERNANDO MANGUILLO CAMAYO	Edwin Manguillo	Edwin Manguillo	Edwin Manguillo	Edwin Manguillo	Edwin Manguillo	*
15	TI 1061711944 GABELLA AGREDO DORADO						
16	CC 1061699014 KAREN ESTEFANI CANGUCHO GARZON						
17	CC 1061757793 LINA YURANI QUIRA VIOQUEZ	Lina Quira	Lina Quira	Lina Quira	Lina Quira	Lina Quira	320
18	TI 1061722496 MADELEY TATIANA FLOR TAMAYO						
19	CC 34695945 MARIA OFIR MUÑOZ OJEDA	Maria Ofir Muñoz	Maria Ofir Muñoz	Maria Ofir Muñoz	Maria Ofir Muñoz	Maria Ofir Muñoz	320
20	CC 1058546827 VALENTINA PATRINO AVIRAMA	Valentina Patrino	Valentina Patrino	Valentina Patrino	Valentina Patrino	Valentina Patrino	325
21	CC 1002695986 CAMILA ANDREA SALAZAR MENESES						
22	CC 1058932999 CAROL SOLENIE VICTORIA CASTILLO	Carola Vitoria	Carola Vitoria	Carola Vitoria	Carola Vitoria	Carola Vitoria	325
23	CC 1003036448 DIANA MARCELA QUILINDO VECA	Diana Quilindo	Diana Quilindo	Diana Quilindo	Diana Quilindo	Diana Quilindo	310
24	CC 1003163900 LUISA FERNANDA PALECHOR PALECHOR	Luisa Palechor	Luisa Palechor	Luisa Palechor	Luisa Palechor	Luisa Palechor	330
25	TI 1061730099 JULIANA ANDREA MOSQUERA PALTA	Juliana	Juliana	Juliana	Juliana	Juliana	315
FIRMA DEL INSTRUCTOR		FIRMA DEL APRENDIZ LIDER DE FICHA		OBSERVACIONES			
<i>[Firma]</i>		Daniela Diaz Cordoba 1394126253		2 aprendices con 276			

Guía de Aprendizaje

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TÉCNICO EN ATENCIÓN INTEGRAL AL CLIENTE**
- Código del Programa de Formación: 135303
- Nombre del Proyecto Formativo: **ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL AL CLIENTE PARA EMPRESAS DE LA CIUDAD DE POPAYÁN**
- Fase del Proyecto: **EJECUCIÓN**
- Actividad de Proyecto Formativo: **ELABORAR EL PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL AL CLIENTE QUE GARANTICE LA INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA DE LOS CLIENTES**
- COMPETENCIA:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en los contextos laborales, sociales y personales.
- Resultados de aprendizajes:** PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.**
- VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.**
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas):** 30 horas

2. PRESENTACIÓN

Apreciados aprendices gracias por hacer parte de este proceso formativo. Bienvenidos a asumir un nuevo reto en la formación de matemáticas.

Para el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, es fundamental la educación integral, formando aprendices libres pensadores, críticos constructivos, innovadores de objetivos definidos, solidarios y analíticos con una alta responsabilidad social que sean capaces de responder a las necesidades y exigencias del contexto actual resolviendo problemas y planteando alternativas de solución.

Por tal razón el objetivo principal de esta guía de aprendizaje es reforzar y recordar temas antes vistos sobre fundamentación matemática desarrollando una serie de actividades y ejercicios que te permitan reflexionar concommitos antes adquiridos. Aquí encontrarás teoría y ejercicios que te servirán para ir a la comprensión y solución de los mismos. Esperamos contar con tu voluntad, responsabilidad y disciplina para el desarrollo de la misma. Muchas gracias. Dios los bendiga.

Reflexiona sobre esta frase:

«Un hombre es como una fracción cuyo numerador corresponde a lo que él es, en tanto que el denominador es lo que cree ser. Cuanto más grande es el denominador, más pequeña es la fracción.»

... León Febres

PLAN DE TRABAJO



Nombre	Subcompetencia	Estado	Fecha	Calificación
DANNA MARCELA DURANGO VELA	Subcompetencia 3: Resolviendo operaciones y problemas	Completada	17/03/2026	100
	Subcompetencia 4: Técnica Matemática	Completada	17/03/2026	100
	Subcompetencia 5: Demostración Matemática en mi contexto	Completada	17/03/2026	100
LILIA FERNANDA PALECHOR RAMOS	Subcompetencia 3: Resolviendo operaciones y problemas	Completada	17/03/2026	100
	Subcompetencia 4: Técnica Matemática	Completada	17/03/2026	100
	Subcompetencia 5: Demostración Matemática en mi contexto	Completada	17/03/2026	100
FELISA ANDREA MOSQUERA PALTA	Subcompetencia 3: Resolviendo operaciones y problemas	Completada	17/03/2026	100
	Subcompetencia 4: Técnica Matemática	Completada	17/03/2026	100
	Subcompetencia 5: Demostración Matemática en mi contexto	Completada	17/03/2026	100

Foto registro de inasistencia sofia plus

Consultar Inasistencias de Aprendizices

Consultar Fichas de Aprendizices: 207070 - GESTION DEL TALENTO HUMANO

Consultar Aprendiz: 0110064033 KEVIN GAVAS SANCHEZ FERRON

Consultar Inasistencias de Aprendizices

Consultar Fichas de Aprendizices: 207071 - GESTION DEL TALENTO HUMANO

Consultar Aprendiz: 0110064033 KEVIN GAVAS SANCHEZ FERRON

INFORMACION	INFORMACION	CON EXPOSICION	INFORMACION
INFORMACION	INFORMACION	INFORMACION	INFORMACION

Reporte de juicios de evaluacion si ya culmino de lo contratrio (resultado aun en formacion)

Reporte de Juicios de Evaluación									
Fecha del Reporte:	20707075								
Fecha de:	207070								
Código:	73063								
Version:	1								
Descripción:	ATENCION INTEGRAL AL CLIENTE								
Estado de la Ficha:	EN EJECUCION								
Fecha Inicio:	2024-02-25								
Fecha	Nombre	Apellido	No.	Comentarios	Resultado de Aprendizaje	Estado de	Fecha de	Funcionamiento que registra el juicio evaluado	
02/03/2024	DANNA MARCELA	VELAZO VELA	01	100% - Resolvió correctamente	100% - Resolvió correctamente	APROBADO	17/03/2026	100	20707075
02/03/2024	DANNA MARCELA	VELAZO VELA	02	100% - Resolvió correctamente	100% - Resolvió correctamente	APROBADO	17/03/2026	100	20707075
02/03/2024	LILIA FERNANDA	PALECHOR PALECHOR	01	100% - Resolvió correctamente	100% - Resolvió correctamente	APROBADO	17/03/2026	100	20707075
02/03/2024	LILIA FERNANDA	PALECHOR PALECHOR	02	100% - Resolvió correctamente	100% - Resolvió correctamente	APROBADO	17/03/2026	100	20707075
02/03/2024	FELISA ANDREA	MOSQUERA PALTA	01	100% - Resolvió correctamente	100% - Resolvió correctamente	APROBADO	17/03/2026	100	20707075
02/03/2024	FELISA ANDREA	MOSQUERA PALTA	02	100% - Resolvió correctamente	100% - Resolvió correctamente	APROBADO	17/03/2026	100	20707075

Semana 4: al 20 de marzo 2026

Ficha: 3568747

Lugar: Granja – Centro Agropecuario ambiente Nuevo

Tecnólogo en producción agrícola

Horario: 7:00am a 1:00pm

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA									
REGISTRO DE APRENDIZAJE DEL APRENDIZADO POR UNO DE LOS RESULTADOS DE LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA DEL APRENDIZADO									
TECNOLOGO EN GESTION DE LA PRODUCCION AGROPECUARIA POPAYAN FICHA: 3568747									
FECHA: 16 AL 20 MARZO 2026									
INDUCCIÓN									
INDICADOR	DESCRIPCIÓN			IPM	TPM	TOTAL APRENDICES	INSTRUCTORA: YULI LORENA OSORIOZ		
INDICADOR	INDICADOR	INDICADOR	INDICADOR	INDICADOR	INDICADOR	INDICADOR	INDICADOR	INDICADOR	INDICADOR
1	1029600228	ANA SOFIA MORIA MELLIZO	100	100	100	100	100	100	100
2	1029241443	ANDRES FELIPE ASTUDILLO NAVIA	100	100	100	100	100	100	100
3	1029140668	ANDRES FELIPE CRUZ DIAZ	100	100	100	100	100	100	100
4	1029240838	ANGIE YATIANA POSADA VOLVEROS	100	100	100	100	100	100	100
5	1029087444	ANNY VANESSA VASQUEZ DELGADO	100	100	100	100	100	100	100
6	1029241399	ANTHONY ANGLICA GUE DASS	100	100	100	100	100	100	100
7	1029786580	ARIVAN CAMILO VIDAL DIAZ	100	100	100	100	100	100	100
8	1029082298	BRIANNE FERNANDA MEDINA CASTRO	100	100	100	100	100	100	100
9	1029199364	DANNA MARCELA DURANGO VELA	100	100	100	100	100	100	100
10	10290873548	DANNA SOFIA JIMENEZ TULANDI	100	100	100	100	100	100	100
11	1029098413	DARWIN ANDRES CAMILLO	100	100	100	100	100	100	100
12	1029188813	DAVID MARTINEZ GONZALEZ	100	100	100	100	100	100	100

Guía de Aprendizaje



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA
- Código del Programa de Formación: 722148
- Nombre del Proyecto Formativo:
- Fase del Proyecto (si aplica): INDUCCIÓN
- Actividad de Proyecto Formativo:
- Competencia: ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS
- Resultados de Aprendizaje IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 30 horas

2. PRESENTACIÓN



Estimado(a) aprendiz, nuevamente bienvenido(a) al SENA. Esta guía de aprendizaje ha sido diseñada especialmente para acompañarlos en el inicio de su proceso formativo. En ella encontrará orientaciones, actividades y recursos que les permitirán conocer los principios del Modelo Pedagógico del SENA y aspectos claves sobre el rol como aprendiz.

El propósito de esta guía es facilitar la integración a la comunidad educativa y promover una actitud reflexiva, crítica y participativa frente al proceso de formación que están realizando. A través de este espacio se espera que reconozcan la importancia de asumir un aprendizaje autónomo, colaborativo y comprometido con el proyecto de vida y el entorno productivo.

PLAN DE TRABAJO

FORMATO PLAN DE TRABAJO (por fuera del LMS en espacio mi SENA)

PROGRAMA DE FORMACIÓN		TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA - GRANA SENA - POPAYÁN	SIMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO 2024							
INSTRUCTOR		FICHA: SILVANA POPAYÁN - GRANA - CENTRO AGROPECUARIO								
RESULTADO		INDUCIR CONSTITUCIONAL LA INFORMACIÓN								
PROYECTO DE FORMACIÓN		INDUCCIÓN								
FASE DEL PROYECTO DE FORMACIÓN		INDUCCIÓN								
No.	C.C	NOMBRE APRENIZ	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIAS REQUERIDAS	FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD					ENTREGA
					T	D	MES	ANO	SI	
1.		ANA SOFIA MORA MUELLO	Actividades de contextualización Matriz Informativa Detalle etapa	Doc. Con matriz Informativa	X	16	03	2024	X	
			Subactividad 1: Matriz de contexto programa de formación	Presentación en Google, y realización de la matriz del programa de formación	X	17	03	2024	X	
			Subactividad 2: Matriz de integración proyecto formativo	Doc. Con matriz del proyecto formativo	X	18	03	2024	X	
2.		ANDRÉS FELIPE ASTUDILLO NAVIA	Actividades de contextualización Matriz Informativa Detalle etapa	Doc. Con matriz Informativa	X	16	03	2024	X	
			Subactividad 1: Matriz de contexto programa de formación	Presentación en Google, y realización de la matriz del programa de formación	X	17	03	2024	X	
			Subactividad 2: Matriz de integración proyecto formativo	Doc. Con matriz del proyecto formativo	X	19	03	2024	X	
3.		ANDRÉS FELIPE CRUZ DÍAZ	Actividades de contextualización Matriz Informativa Detalle etapa	Doc. Con matriz Informativa	X	16	03	2024	X	
			Subactividad 1: Matriz de contexto programa de formación	Presentación en Google, y realización de la matriz del programa de formación	X	17	03	2024	X	
			Subactividad 2: Matriz de integración proyecto formativo	Doc. Con matriz del proyecto formativo	X	19	03	2024	X	
4.		ANGIE TATIANA ROSADO VIVERAS	Actividades de contextualización Matriz Informativa Detalle etapa	Doc. Con matriz Informativa	X	16	03	2024	X	
			Subactividad 1: Matriz de contexto programa de formación	Presentación en Google, y realización de la matriz del programa de formación	X	17	03	2024	X	
			Subactividad 2: Matriz de integración proyecto formativo	Doc. Con matriz del proyecto formativo	X	19	03	2024	X	
5.		ARIAN VARELA VASQUEZ DELGADO	Actividades de contextualización Matriz Informativa Detalle etapa	Doc. Con matriz Informativa	X	16	03	2024	X	
			Subactividad 1: Matriz de contexto programa de formación	Presentación en Google, y realización de la matriz del programa de formación	X	17	03	2024	X	
			Subactividad 2: Matriz de integración proyecto formativo	Doc. Con matriz del proyecto formativo	X	19	03	2024	X	
6.		ASTRID ANSELICA GUE OSSA	Actividades de contextualización Matriz Informativa Detalle etapa	Doc. Con matriz Informativa	X	16	03	2024	X	
			Subactividad 1: Matriz de contexto programa de formación	Presentación en Google, y realización de la matriz del programa de formación	X	17	03	2024	X	
			Subactividad 2: Matriz de integración proyecto formativo	Doc. Con matriz del proyecto formativo	X	19	03	2024	X	
7.		BRIAN CARLO VIDAL DÍAZ	Actividades de contextualización Matriz Informativa Detalle etapa	Doc. Con matriz Informativa	X	16	03	2024	X	
			Subactividad 1: Matriz de contexto programa de formación	Presentación en Google, y realización de la matriz del programa de formación	X	17	03	2024	X	
			Subactividad 2: Matriz de integración proyecto formativo	Doc. Con matriz del proyecto formativo	X	19	03	2024	X	
8.		BRIANNE FERNANDA MEDINA CASTRO	Actividades de contextualización Matriz Informativa Detalle etapa	Doc. Con matriz Informativa	X	16	03	2024	X	
			Subactividad 1: Matriz de contexto programa de formación	Presentación en Google, y realización de la matriz del programa de formación	X	17	03	2024	X	
			Subactividad 2: Matriz de integración proyecto formativo	Doc. Con matriz del proyecto formativo	X	19	03	2024	X	
9.		DANILO ALONSO MANCULLO ESCOBAR	Actividades de contextualización Matriz Informativa Detalle etapa	Doc. Con matriz Informativa	X	16	03	2024	X	
			Subactividad 1: Matriz de contexto programa de formación	Presentación en Google, y realización de la matriz del programa de formación	X	17	03	2024	X	
			Subactividad 2: Matriz de integración proyecto formativo	Doc. Con matriz del proyecto formativo	X	19	03	2024	X	
10.		DANNA SOFIA IÑENIZ TULANDE	Actividades de contextualización Matriz Informativa Detalle etapa	Doc. Con matriz Informativa	X	16	03	2024	X	
			Subactividad 1: Matriz de contexto programa de formación	Presentación en Google, y realización de la matriz del programa de formación	X	17	03	2024	X	
			Subactividad 2: Matriz de integración proyecto formativo	Doc. Con matriz del proyecto formativo	X	19	03	2024	X	



11	CARVALO ANDRÉS CARLO	Subactividad 1: Matriz de integración proyecto formativo	Doc. "Matr. Integr. Proyecto Formativo"	X	17	03	2020	X
		Subactividad 2: Selección de etapa productiva	Doc. "Reporte de etapa productiva"	X	18	03	2020	X
		Actividades de contextualización Matriz Informativa	Doc. "Matr. Informativa"	X	19	03	2020	X
		Subactividad 3: Matriz de contexto programa de formación	Activación de "SENA" a través de la plataforma de formación	X	17	03	2020	X
		Subactividad 2: Matriz de integración proyecto formativo	Doc. "Matr. Integr. Proyecto Formativo"	X	18	03	2020	X

17	EDUAR EDDISON RUILES BERRIGO	Subactividad 1: Matriz de contexto programa de formación	Activación de "SENA" a través de la plataforma de formación	X	17	03	2020	X
		Subactividad 2: Matriz de integración proyecto formativo	Doc. "Matr. Integr. Proyecto Formativo"	X	18	03	2020	X
		Subactividad 3: Selección de etapa productiva	Doc. "Reporte de etapa productiva"	X	19	03	2020	X
		Actividades de contextualización Matriz Informativa	Doc. "Matr. Informativa"	X	17	03	2020	X
		Subactividad 2: Matriz de contexto programa de formación	Activación de "SENA" a través de la plataforma de formación	X	17	03	2020	X

12	JESUS ORLANDO TORRES CAMPO	Subactividad 1: Matriz de contexto programa de formación	Activación de "SENA" a través de la plataforma de formación	X	17	03	2020	X
		Subactividad 2: Matriz de integración proyecto formativo	Doc. "Matr. Integr. Proyecto Formativo"	X	18	03	2020	X
		Subactividad 3: Selección de etapa productiva	Doc. "Reporte de etapa productiva"	X	19	03	2020	X
		Actividades de contextualización Matriz Informativa	Doc. "Matr. Informativa"	X	17	03	2020	X
		Subactividad 2: Matriz de contexto programa de formación	Activación de "SENA" a través de la plataforma de formación	X	17	03	2020	X

**OTRAS ACTIVIDADES ADICIONALES:
SEGUIMIENTOS A ETAPA PRACTICA**

Los soportes reposan en el Drive de Coordinación Académica de forma digital.



<p>Semana 1: 2 al 6 de febrero de 2026</p> <p>Ficha:</p> <p>Lugar: Centro Agropecuario Granja, Biblioteca</p> <p>Horario: 8:00 a 16:00</p>	<p>Pantallazo Lista de asistencia</p> <p>Pantallazo registro de inasistencia sofia plus N/A</p> <p>Pantallazo Reporte de juicios de evaluacion si ya culmino de lo contratrio (resultado aun en formaciòn) N/A</p> <p>Pantallazo Plan de trabajo</p>
<p>Semana 2: 9 al 13 de febrero de 2026</p> <p>Ficha No 1:</p> <p>Programa de formación:</p> <p>Lugar: Centro Agropecuario</p> <p>Horario: 13:00 a 18:00</p>	<p>Pantallazo Lista de asistencia</p> <p>Pantallazo registro de inasistencia sofia plus N/A</p> <p>Pantallazo Reporte de juicios de evaluacion si ya culmino de lo contratrio (resultado aun en formaciòn) N/A</p> <p>Pantallazo plan de trabajo</p>



El espacio correspondiente a la siguiente tabla lo diligencia exclusivamente la coordinación Académica.

Programador Sofía plus

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	DOMINGO
23/02/26	24/02/26	25/02/26	26/02/26	27/02/26	28/02/26
					01/03/26 00:15 - 23:45: Disponible
02/03/26 00:15 - 13:00: Disponible 13:00 - 19:00: (3313884)GESTIONAR LA INFORMACIÓN 19:00 - 23:45: Disponible	03/03/26 00:15 - 13:00: Disponible 13:00 - 19:00: (3313884)GESTIONAR LA INFORMACIÓN 19:00 - 23:45: Disponible	04/03/26 00:15 - 13:00: Disponible 13:00 - 19:00: (3313884)GESTIONAR LA INFORMACIÓN 19:00 - 23:45: Disponible	05/03/26 00:15 - 13:00: Disponible 13:00 - 19:00: (3313884)GESTIONAR LA INFORMACIÓN 19:00 - 23:45: Disponible	06/03/26 00:15 - 13:00: Disponible 13:00 - 19:00: (3313884)GESTIONAR LA INFORMACIÓN 19:00 - 23:45: Disponible	07/03/26 00:15 - 23:45: Disponible 08/03/26 00:15 - 23:45: Disponible
09/03/26 00:15 - 07:00: Disponible 07:00 - 17:00: (3409923)PLANTEAR PROBLEMAS ARITMETICOS 17:00 - 23:45: Disponible	10/03/26 00:15 - 07:00: Disponible 07:00 - 17:00: (3409923)PLANTEAR PROBLEMAS ARITMETICOS 17:00 - 23:45: Disponible	11/03/26 00:15 - 07:00: Disponible 07:00 - 17:00: (3409923)PLANTEAR PROBLEMAS ARITMETICOS 17:00 - 23:45: Disponible	12/03/26 00:15 - 23:45: Disponible	13/03/26 00:15 - 23:45: Disponible	14/03/26 00:15 - 23:45: Disponible 15/03/26 00:15 - 23:45: Disponible
16/03/26 00:15 - 07:00: Disponible 07:00 - 13:00: (3171931)PLANTEAR PROBLEMAS ARITMETICOS 13:00 - 19:00: (3468745)IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA 19:00 - 23:45: Disponible	17/03/26 00:15 - 07:00: Disponible 07:00 - 13:00: (3171931)PLANTEAR PROBLEMAS ARITMETICOS 13:00 - 19:00: (3468745)IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA 19:00 - 23:45: Disponible	18/03/26 00:15 - 07:00: Disponible 07:00 - 13:00: (3171931)PLANTEAR PROBLEMAS ARITMETICOS 13:00 - 19:00: (3468745)IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA 19:00 - 23:45: Disponible	19/03/26 00:15 - 07:00: Disponible 07:00 - 13:00: (3171931)PLANTEAR PROBLEMAS ARITMETICOS 13:00 - 19:00: (3468745)IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA 19:00 - 23:45: Disponible	20/03/26 07:00 - 13:00: (3171931)PLANTEAR PROBLEMAS ARITMETICOS 13:00 - 19:00: (3468745)IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA 19:00 - 23:45: Disponible	21/03/26 00:15 - 23:45: Disponible 22/03/26 00:15 - 23:45: Disponible
23/03/26 00:15 - 07:00: Disponible 07:00 - 17:00: (3328475)GESTIONAR LA INFORMACIÓN 17:00 - 23:45: Disponible	24/03/26 00:15 - 07:00: Disponible 07:00 - 17:00: (3328475)GESTIONAR LA INFORMACIÓN 17:00 - 23:45: Disponible	25/03/26 00:15 - 07:00: Disponible 07:00 - 17:00: (3328475)GESTIONAR LA INFORMACIÓN 17:00 - 23:45: Disponible	26/03/26 00:15 - 23:45: Disponible	27/03/26 00:15 - 23:45: Disponible	28/03/26 00:15 - 23:45: Disponible 29/03/26 00:15 - 23:45: Disponible
30/03/26 00:15 - 18:00: Disponible 18:00 - 23:00: Disponible	31/03/26 00:15 - 07:00: Disponible 07:00 - 17:00: Disponible	01/04/26	02/04/26	03/04/26	04/04/26

SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- *-a160;

Registro de horas



Instructor*

Fecha inicial*

Fecha final*

>

Total de horas programadas

Total de Horas Programadas en Actividad de Formación 168

Nombre del Ambiente	Descripción del evento	Fecha inicio del evento	Fecha fin del evento	Duración del evento (Horas)
CABECERA MUNICIPAL PADILLA	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMETICOS	10/03/2026	10/03/2026	10
CABECERA MUNICIPAL PADILLA	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMETICOS	09/03/2026	09/03/2026	10
CABECERA MUNICIPAL PADILLA	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMETICOS	11/03/2026	11/03/2026	10
MUNICIPIO DE ALMAGUER	GESTIONAR LA INFORMACIÓN	25/03/2026	25/03/2026	10
MUNICIPIO DE ALMAGUER	GESTIONAR LA INFORMACIÓN	24/03/2026	24/03/2026	10
MUNICIPIO DE ALMAGUER	GESTIONAR LA INFORMACIÓN	23/03/2026	23/03/2026	10
MUNICIPIO DE ALMAGUER	GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	31/03/2026	31/03/2026	10
POPAYAN CAUCA	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMETICOS	20/03/2026	20/03/2026	6
POPAYAN CAUCA	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMETICOS	19/03/2026	19/03/2026	6
POPAYAN CAUCA	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMETICOS	16/03/2026	16/03/2026	6

Anterior ◀ 1 2 3 ▶ Siguiente ▶▶

Página 1 de 3

SOPIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia - --a160;

Revisión de coordinador académico