



PROCESO				
GESTIÓN CONTRACTUAL				
NOMBRE DEL FORMATO				
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL				
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN				
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada

### INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Popayán, ABRIL del 2026

Señor

**JAVIER MAURICIO PALOMINO PAREDES**

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.9144815 del 2026

Coordinadora Académica

Centro Agropecuario – SENA Regional Cauca

Popayán

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual mes de **ABRIL del** año 2026

**Referencia:** No. PCCNTR.9144815 del 2026

**YULI LORENA ORDOÑEZ BARCO** identificada con la cédula de ciudadanía **No. 34.316.146** de Popayán Cauca, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Agropecuario, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago:** VEINTIOCHOMILLONES DOSCIENTOS SESENTA Y SIETE MIL CIENTO CUATENTA Y TRES MTE (\$28.267.143, 00), MTE, *Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: Un pago inicial del mes de febrero por \$ 4.579. 593.00 y cinco pagos mensuales de marzo a julio por valor de \$ 4.737. 510.00.*

**Plazo:** Será hasta el 30 de julio del 2026



<b>OBJETO:</b> (Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)
Prestar servicios personales de carácter temporal como instructor contratista, impartiendo formación profesional integral, en la modalidad presencial, a distancia o mediada por tics, en los programas de formación de nivel titulada y/o complementaria, del centro agropecuario, pertenecientes a la red tecnológica de: logística y gestión de la producción y a la red de conocimiento: tecnologías de producción industrial en los programas de regular según las necesidades del servicio, en el o los municipios del departamentos del cauca

### Ejecución mensual de actividades

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Realizar la planeación de los procesos formativos siguiendo los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual, a través de las guías de aprendizaje, bitácoras y formatos correspondientes	Realicé la planeación de los procesos formativos siguiendo los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual, a través de las guías de aprendizaje, bitácoras y formatos correspondientes - Elaboración de la guía.  <b>FICHA 1: 3328804</b> <b>FICHA 2: 3361062</b> <b>FICHA 3: 3010201</b> <b>FICHA 4: 3407746</b>	Pantallazo guías, bitacoras  (ANEXO 1)
2	Desarrollar las actividades de formación profesional integral (presencial, a distancia y/o virtual conforme a la programación dada por el supervisor del contrato), aplicando los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la Entidad, de acuerdo con la planeación pedagógica, desarrollo curricular y proyecto formativo, apoyándose con las guías, instrumentos de evaluación, reconocimiento de aprendizajes previos, bitácoras, formatos de seguimiento a la etapa productiva, de acuerdo a los programas del área temática objeto del contrato.	Desarrollé las actividades de formación profesional integral en los programas de formación Titulada o Complementaria de acuerdo con la programación asignada en la siguiente ficha de caracterización: <b>FICHA 1: 3328840-</b> <b>TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA-CALDONO MONTERILLA</b> <b>Fecha de inicio: 06 abril 2026</b> <b>Fecha de Terminación: 08 abril 2026</b> <b>Aprendices matriculados: 22</b> <b>Aprendices en formación: 12</b>  <b>COMPETENCIA:</b> PROMOVER LA INTERACCIÓN IDONEA CONSIGO MISMO Y CON LOS DEMAS EN LOS CONTEXTOS LABORA Y SOCIAL...  <b>RESULTADO DE APRENDIZAJE:</b> Gestionar la información de	1. Plan de trabajo:  (ANEXO 2)  2. Link Ubicación portafolio de evidencias:  3. Pantallazo Portafolio Del Instructor  (ANEXO 3)



		<p>acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles. Horas ejecutadas: 30</p> <p><b>FICHA 2: 3361062- JORNADA EXTENDIDA TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA – EL AGRADO PIENDAMO</b> <b>Fecha de inicio: 13 de abril 2026</b> <b>Fecha de Terminación: 15 de abril 2026</b> <b>Aprendices matriculados: 20</b> <b>Aprendices en formación: 09</b></p> <p><b>COMPETENCIA:</b> PROMOVER LA INTERACCIÓN IDONEA CONSIGO MISMO Y CON LOS DEMAS EN LOS CONTEXTOS LABORA Y SOCIAL...</p> <p><b>RESULTADO DE APRENDIZAJE:</b> Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles. Horas ejecutadas: 30</p> <p><b>FICHA 3: 3010201- MAÑANA TÉCNICO EN CHOCOLATERIA - POPAYÁN</b> <b>Fecha de inicio: 20 de abril 2026</b> <b>Fecha de Terminación: 24 de abril 2026</b> <b>Aprendices matriculados: 24</b> <b>Aprendices en formación:16</b></p> <p><b>COMPETENCIA:</b> RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN LOS CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES.</p> <p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b> <b>R1:</b> Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--




		<p>con los contextos productivo y social.  <b>RA2:</b> Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos.</p> <p>Horas ejecutadas: 30</p> <p><b>FICHA 4: 3407746 – TARDE – TUNIA TÉCNICO EN RECURSOS HUMANOS</b>  <b>Fecha de inicio: 27 ABRIL 2026</b>  <b>Fecha de Terminación: 30 DE ABRIL 2026</b>  <b>Aprendices matriculados: 19</b>  <b>Aprendices en formación:15</b></p> <p><b>COMPETENCIA:</b> RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN LOS CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES.</p> <p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b>  <b>R1:</b> Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.  Horas ejecutadas: 24</p> <p><b>OTRAS ACTIVIDADES ADICIONALES:</b>  Reuniones de equipo ejecutor,  <b>Fecha 27 ABRIL 2026</b>  <b>Horas ejecutadas: 8</b></p> <p>Seguimientos a etapa practica  <b>Fecha de inicio: 01 ABRIL 2026</b>  <b>Fecha de Terminación: 30 ABRIL 2026</b>  <b>Horas ejecutadas: 30</b></p> <p><b>TOTA DE HORAS: 156</b></p>	
3	Entregar los soportes del procedimiento de ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos	La actividad no fue realizada en el mes objeto de este informe.	No Aplica



	en el diseño curricular, cuando se imparta formación complementaria.		
4	Reportar oportunamente en el Sistema Optimizado para la Formación Integral del Aprendizaje SofiaPlus, todas las actividades que de acuerdo con los procesos y procedimiento del Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol SIGA, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo:	a) Verificar el cambio de estado de los aprendices de matriculado a: "En Formación".	a) Cambio de estado de las fichas
		b) Registrar los juicios evaluativos dentro de los ocho (8) días siguientes a la finalización del resultado de aprendizaje (Pantallazo de SOFIA de RA terminados en el mes y ya evaluado).	b) ficha pantallazo
		c) Realizar el debido proceso al aprendiz con inasistencia, conforme al Reglamento del Aprendizaje SENA y asentar en el aplicativo SOFIA plus el registro de esta. Reporte a coordinación académica (Correo) solicitando deserción mediante acta.	c) Pantallazos inasistencia  (ANEXO 4)
		d) Manejo en línea de las plataformas Compromiso, SENA SofiaPlus y Zajuna.	d) Los perfiles se encuentran habilitados y en uso frecuente para las acciones propias del rol de instructor. (ANEXO 5)
		e) Crear el proyecto formativo, la ruta de aprendizaje y la asociación de aprendices dentro de los tiempos establecidos, según procedimiento.	e) No realizado en el mes objeto de este informe.
5	Informar oportunamente a los aprendices acerca de los resultados de aprendizaje y acciones evaluativas desarrollados dentro de la formación profesional.	La actividad aún no ha sido realizada en el mes objeto de este informe.	No aplica
6	Informar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de	La actividad aún no ha sido realizada en el mes objeto de este informe.	No aplica

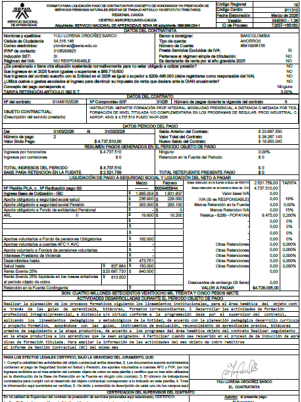


	aprendices y hallazgos en el registro de la información (Correos donde se informó).		
7	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	La actividad se ejecuta en todas las actividades desarrolladas	No aplica
8	Aplicar los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad de la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje GFPI-G-014, de la plataforma CompromISO, cuando se imparta formación virtual.	En el mes objeto de este informe no se programó formación virtual.	No aplica
9	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación y registro calificados de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación.	La actividad no ha sido realizada en el mes objeto de este informe.	No aplica
10	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera. (LINK del DRIVE de seguimientos asignados que deberá estar bajo su responsabilidad y gestión aplicando las orientaciones del Equipo Pedagógico del Centro)	Las siguientes fichas han sido asignadas para la realización de seguimientos:	No aplica
11	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	Ningún bien o elemento ha sido dispuesto a nombre propio.	No aplica
12	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación dentro de la ejecución contractual.	Anexar certificado de la norma de competencia aprobada o indicar que aún no se ha aplicado a la certificación.	Certificado - pantallazo 
13	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz. (Fotos y/o asistencias).	La actividad no ha sido realizada en el mes objeto de este informe.	No aplica
14	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación y registro calificados	La actividad no ha sido realizada en el mes objeto de este informe.	No aplica



	de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación		
15	Desarrollar el objeto contractual sobre una base de ciento sesenta (160) horas por periodo mensual.	No. Horas directas a formación: Total horas Radicados: Total horas Formación:  horas reportadas: 165	Ver anexos (reporte horas sofia)
16	Participar cuando sea requerido en el proceso de inducción de aprendices de formación titulada. (Actas producto de la inducción)	La actividad no ha sido realizada en el mes objeto de este informe.	No aplica
17	Actualizar permanente el Portafolio del instructor en el aplicativo LMS ZAJUNA-CMS (Pantallazos de ZAJUNA-CMS de los portafolios de RAP orientados en el mes).	Permanentemente se actualiza el portafolio LMS de acuerdo a las fichas asignadas.	No aplica
18	Orientar y realizar seguimiento del Portafolio del aprendiz en el aplicativo LMS ZAJUNA-CMS. (Pantallazos de Territorium de los portafolios de aprendices en RAP orientados en el mes).	La actividad se ejecuta en todas las actividades desarrolladas.	No aplica
19	Fomentar y garantizar la implementación de las actividades de orden y limpieza en los ambientes de formación que tenga a cargo, bajo la normatividad de Salud y Seguridad en el Trabajo y participar en las actividades programadas en el subsistema SST. (Fotos y/o asistencias a jornadas SOLES)	La actividad se ejecuta en todas las actividades desarrolladas (Formación y acciones para Radicados)	Foto
20	Asistir y participar activamente en las reuniones institucionales y en las transferencias a las que se convoque en relación con el objeto contractual. (Foto o imagen de listado de asistencia EDC del mes)	La actividad no ha sido realizada en el mes objeto de este informe.	No aplica
21	Apoyar si es necesario, el desarrollo de actividades de investigación, aplicadas en el marco de los proyectos SENNOVA. (Cuando se asigne tiempo).	La actividad no ha sido realizada en el mes objeto de este informe.	No aplica



22	Verificar permanentemente la cuenta de correo institucional que le sea asignada, atendiendo los mensajes electrónicos de manera oportuna.	La actividad se ha realiza periodicamente.	Pantallazo correo
23	Presentar acta mensual de seguimiento del programa de formación para conocer el avance del proyecto formativo (Acta de EDC mensual, pantallazo de correo donde se envía acta a coordinación académica).	La actividad no ha sido realizada en el mes objeto de este informe.	No aplica
24	Mantener actualizada la información contractual en las plataformas SECOP II y Si contratista.	Las plataformas han sido actualizadas y se adjunta pantallazo como evidencia.	Evidencia pantallazo
25	Presentar mensualmente a la supervisión los reportes de ejecución de actividades conforme a las obligaciones descritas en el presente acápite.	El diligenciamiento del presente informe y de la planilla de cobro desde el aplicativo Sicontratista corresponde al cumplimiento de la obligación contractual mencionada.	Pantallazo del informe GC, primera página 
26	En el marco de las actividades del objeto contractual, apoyar con la estructuración y definición de especificaciones técnicas de las diferentes necesidades de la Entidad con la evaluación de propuestas en los procesos de contratación de bienes, servicios u obras, y realizar cuando le sea requerido por razones de idoneidad, el apoyo a la supervisión de los contratos, de conformidad con la Ley 1474 de 2011. (Cuando se requiera).	La actividad no ha sido realizada en el mes objeto de este informe.	No aplica



27	Realizar planeación de Giras Técnicas como estrategia a la formación cuando sea requerido por el centro de formación.	La actividad no ha sido realizada en el mes objeto de este informe.	No aplica
28	Garantizar el uso del aplicativo compromiso, con usuario y contraseña activa que permita la consulta de lineamientos vigentes del Sistema Integrado de Gestión de Calidad	La actividad no ha sido realizada en el mes objeto de este informe.	No aplica
29	Hacer parte de los comités de evaluación de los tramites precontractuales en los que haya sido designado por la Subdirección de centro en razón de su área y/o especialidad. (Cuando se requiera).	La actividad no ha sido realizada en el mes objeto de este informe.	No aplica
30	Participar en la formulación y ejecución de los proyectos cuando sea requerido según el área de su especialidad y de conformidad con la programación académica establecida.	La actividad no ha sido realizada en el mes objeto de este informe.	No aplica
31	Durante el periodo de ejecución del contrato, dará aplicación al proceso de certificación de competencias según normas de competencias que aplican a la prestación del servicio de instructor, así como a los procesos que el SENA adelanta para certificar habilidades pedagógicas, de los instructores.	La actividad no ha sido realizada en el mes objeto de este informe.	No aplica
32	El Instructor contratista de formación virtual, aulas móviles y a distancia deberá cumplir con lo establecido en el Manual que orienta el desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje.	La actividad no ha sido realizada en el mes objeto de este informe.	No aplica
33	Informar a la subdirección de centro las oportunidades de relacionamiento con el sector productivo o social que en el cumplimiento de su objeto contractual pudieran ser identificadas.	La actividad no ha sido realizada en el mes objeto de este informe.	No aplica
34	Exigir a los aprendices y garantizar el uso adecuado de los elementos de	La actividad se ejecuta en todas las actividades desarrolladas de	Foto



	protección y seguridad industrial que se requiera en la formación, al igual que el porte del uniforme correspondiente de acuerdo al manual del aprendiz.	formación en ambiente de Laboratorio, ambientes convencionales y unidades productivas.	
35	El contratista deberá asumir los costos que le impliquen cumplir con la adecuada vestimenta para la ejecución del contrato y deberá hacer uso de ella dentro de las instalaciones y ambientes de formación; el SENA no se responsabiliza de la entrega de ningún elemento de esta clase, y con la firma de este contrato se entiende aceptada dicha obligación.	La actividad se ejecuta en todas las actividades desarrolladas de formación y apoyo de labores de radicados.	foto
36	Cumplir con las normas y procedimientos en materia de seguridad y salud en el trabajo en el desarrollo de las actividades asignadas	Actividad realizada en las ejecuciones de formación	foto
37	Realizar las demás actividades propias y necesarias para el cumplimiento del objeto contractual en el Centro Agropecuario de la Regional Cauca	Especificar qué actividad o en caso contrario no aplica para el mes.  Otras actividades reportadas	Pantallazo de evidencia

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1	31726	ALMAGER	24/03/2026	27/03/2026
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **6009509641** expedido por SOI, correspondiente al mes de ABRIL del año 2026. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (18) folios



Cordialmente,

**Nombre del contratista:**  
**YULI LORENA ORDOÑEZ BARCO**  
**Contratista**  
**C.C. No. 34316146 DE POPAYAN**

Recibí a satisfacción:



**Firma**  
**Javier Mauricio Palomino Paredes**

**CC.10720959**  
**SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.9102978/2026**  
**Coordinador Académico**

**Control de Cambios**

VERSIÓN	FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	NATURALEZA DEL CAMBIO
1	Marzo 2026	Creación del formato. El presente formato sustituye el formato GTH-F-062, en virtud de su migración del proceso de Gestión del Talento Humano al proceso de Gestión Contractual, conforme a la actualización documental correspondiente. horario

**Anexos**

<b>Semana 1: 06 al 08 de abril 2026</b> <b>Ficha: 3328840</b> <b>Lugar: CALDONO MONTERILLA</b>	<b>Lista de asistencia</b>
------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------



**Técnico en Producción Agropecuaria**  
**Horario: 7:00pm 5:00pm**

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA						
REGISTRO DE ASISTENCIA (hora y asistencia por parte del Aprendiz)						
PROGRAMA DE FORMACIÓN	TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA - MONTERILLA		FICHA: 3228804	FECHA: 06 AL 08 ABRIL 2026		
COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.					
RESULTADO DE APRENDIZAJE:	Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación					
JORNADA (hora, día, hora)	JORNADA EXTENDIDA		TOTAL APRENDICES:			INSTRUCTORA: YULI LORENA ORDÓÑEZ
No.	NOMBRE Y APELLIDO	7AM 6PM	LUNES DE ABRIL	MARTES DE ABRIL	MIÉRCOLES DE ABRIL	PUNTO
1	YENY LISET CHATE GUETIO	Yeny Liset Chate G				
2	PABLO DEVER POSCUE MORALES					
3	DIANA MILENA YONDA DIZU					
4	MARIA ANGELICA BOLAÑOS BECER					
5	DILAN ANDRES GONZALEZ DOWNEYS	Dilan Andres G	Dilan Andres G	Dilan Andres G		255
6	DERIAN ANCISAR DAZA MENDEZ	Derian Luis Mendez	Derian Luis Mendez	Derian Luis Mendez		250
7	MAURICIO ALEJANDRO TOQUICA FAJ					
8	YEIMI NATALIA BASTO IPIA					
9	LEIDER ADOLFO CALAMBA CALAM					
10	STEFANYA CHAUX TORRES	Stefany Chaux T	Stefany Chaux T	Stefany Chaux T		185
11	JHON EDWIN ELAGO QUITUMBO					
12	DEISY LORENA PEÑA PEÑA					

14	CC-100290519	BRYID MAYERLY PERDOMO CHOCUE				
15	CC-1000190577	BRAYAN ESTIBEN FAJARDO SOTO	Brayan Fajardo	Brayan Fajardo	Brayan Fajardo	255
16	CC-1008729384	JESSICA TATIANA MORA FLOR	Jessica Tatiana Mora Flor	Jessica Tatiana Mora Flor	Jessica Tatiana Mora Flor	240
17	CC-06857845	ADELAIDA BELTRAN ARROYO	Adelaida Beltran	Adelaida Beltran	Adelaida Beltran	255
18	CC-1007149991	JULIANA GABRIELA DAZA DAZA	Juliana Gabriela Daza	Juliana Gabriela Daza	Juliana Gabriela Daza	205
19	CC-76229617	EDUARDO VALENCIA PILCUE	Eduardo Valencia Pilcua	Eduardo Valencia Pilcua	Eduardo Valencia Pilcua	260
20	CC-1007788095	LUISA MARIA COBO RIVERA	Luisa Maria Cobo Rivera	Luisa Maria Cobo Rivera	Luisa Maria Cobo Rivera	260
21	CC-23030328	FEGNY MARGARITA PLAZA HURTADO	Fegny Margarita Plaza H	Fegny Margarita Plaza H	Fegny Margarita Plaza H	250
22	CC-1002288178	DANA MAYERLI FERNANDEZ CASSO	Dana Mayerli Fernandez Casso	Dana Mayerli Fernandez Casso	Dana Mayerli Fernandez Casso	245
23						
24						
25						
26						
FIRMA DEL INSTRUCTOR		FIRMA DEL APRENDIZ LIDER DE FICHA		OBSERVACIONES		

## Guía de Aprendizaje



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL  
 FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**
- Código del Programa de Formación: **923318**
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): **IMPLEMENTACION DE UN SISTEMA PRODUCTIVO AGROPECUARIO, APLICANDO SPA, EN UNIDADES PRODUCTIVAS UBICADAS EN LA GRANJA DEL CENTRO AGROPECUARIO REGIONAL CAUCA.**
- Fase del Proyecto (si aplica): **EJECUCIÓN**
- Actividad de Proyecto Formativo: **MANEJAR TÉCNICAMENTE LOS CULTIVOS Y LOS SISTEMAS PECUARIOS, TENIENDO EN CUENTA LAS TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN, LAS POLÍTICAS EMPRESARIALES, LAS NORMAS MEDIOAMBIENTALES VIGENTES, LAS POLÍTICAS DE**
- Competencia: **PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.**
- Resultado de aprendizaje: **GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN**
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): **30 horas**

### 2. PRESENTACIÓN

¡Estimados Aprendices!

Bienvenidos a un componente vital de tu formación profesional integral. En un mundo cada vez más interconectado, el éxito de la Producción Agropecuaria ya no depende únicamente de la calidad del suelo o de la genética del ganado; depende también, en gran medida, de nuestra capacidad para capturar, organizar y analizar la información que la naturaleza y los mercados nos entregan. Gestionar la información bajo procedimientos técnicos y herramientas TIC no es una tarea administrativa más; es el corazón de la toma de decisiones. Un productor que sabe cuánto gasta, cuánto produce y cuándo debe intervenir, es un productor que tiene el control de su futuro. En esta guía, aprenderás a convertir datos dispersos en Estrategias ganadoras utilizando la tecnología a tu alcance.

Te invito a reflexionar con la siguiente:

**"Lo que no se registra, no se mide; lo que no se mide, no se puede mejorar; y lo que no se mejora, se deteriora siempre."** (Jónstam)

A lo largo de estas actividades, dejarás de ser un espectador de los procesos para convertirte en un gestor estratégico. Aprovecha cada herramienta, desde la hoja de cálculo más sencilla hasta el software especializado, porque en tus manos está la modernización de nuestra soberanía alimentaria.

¡Sigue adelante y recuerda el conocimiento es la semilla más fértil!



## PLAN DE TRABAJO



FORMATO PLAN DE TRABAJO (por hora del LMI en espacio del Senia)

No.	C.C	NOMBRE APRENIZ	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIAS REQUERIDAS	FECHA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD			ENTREGA	
					FECHA	HORA	MIN		
1.		MIL PALEZOR ANDRADA	Actividades de contextualización: Elaborar diagrama. Subactividad 1: Técnica oblicua " Casa del Tesoro Digital". Subactividad 2: Técnica oblicua: Taller Práctico "El Costeo de Campo Digital". Subactividad 3: Técnica oblicua: Taller Práctico "El Recurso de la Pesca: La Esperanza". Subactividad 4: Técnica oblicua: taller práctico "Recursos de la Pesca: La Esperanza".	Participación en diagrama del "Costo" y elaboración de un presupuesto variado en el día. Con el uso de la técnica oblicua y el diagrama. Participación en diagrama del "Costo" y elaboración de un presupuesto variado en el día. Participación en diagrama del "Costo" y elaboración de un presupuesto variado en el día. Participación en diagrama del "Costo" y elaboración de un presupuesto variado en el día.	x	03	03	2024	X
1.		BRAYAN ANDRÉS BERNAL ALMEIDA	Actividades de contextualización: Elaborar diagrama. Subactividad 1: Técnica oblicua " Casa del Tesoro Digital". Subactividad 2: Técnica oblicua: Taller Práctico "El Costeo de Campo Digital". Subactividad 3: Técnica oblicua: taller práctico "Recursos de la Pesca: La Esperanza".	Participación en diagrama del "Costo" y elaboración de un presupuesto variado en el día. Con el uso de la técnica oblicua y el diagrama. Participación en diagrama del "Costo" y elaboración de un presupuesto variado en el día. Participación en diagrama del "Costo" y elaboración de un presupuesto variado en el día.	x	03	03	2024	X
1.		ARACELY HURTADO SOLARTE	Actividades de contextualización: Elaborar diagrama. Subactividad 1: Técnica oblicua " Casa del Tesoro Digital". Subactividad 2: Técnica oblicua: Taller Práctico "El Costeo de Campo Digital". Subactividad 3: Técnica oblicua: taller práctico "Recursos de la Pesca: La Esperanza".	Participación en diagrama del "Costo" y elaboración de un presupuesto variado en el día. Con el uso de la técnica oblicua y el diagrama. Participación en diagrama del "Costo" y elaboración de un presupuesto variado en el día. Participación en diagrama del "Costo" y elaboración de un presupuesto variado en el día.	x	03	03	2024	X
1.		SHARIT ANDREA OCHOPEZ SALAZAR	Actividades de contextualización: Elaborar diagrama. Subactividad 1: Técnica oblicua " Casa del Tesoro Digital". Subactividad 2: Técnica oblicua: Taller Práctico "El Costeo de Campo Digital". Subactividad 3: Técnica oblicua: taller práctico "Recursos de la Pesca: La Esperanza".	Participación en diagrama del "Costo" y elaboración de un presupuesto variado en el día. Con el uso de la técnica oblicua y el diagrama. Participación en diagrama del "Costo" y elaboración de un presupuesto variado en el día. Participación en diagrama del "Costo" y elaboración de un presupuesto variado en el día.	x	03	03	2024	X
1.		ANVERSON CRÓN JURADO	Actividades de contextualización: Elaborar diagrama. Subactividad 1: Técnica oblicua " Casa del Tesoro Digital". Subactividad 2: Técnica oblicua: Taller Práctico "El Costeo de Campo Digital". Subactividad 3: Técnica oblicua: taller práctico "Recursos de la Pesca: La Esperanza".	Participación en diagrama del "Costo" y elaboración de un presupuesto variado en el día. Con el uso de la técnica oblicua y el diagrama. Participación en diagrama del "Costo" y elaboración de un presupuesto variado en el día. Participación en diagrama del "Costo" y elaboración de un presupuesto variado en el día.	x	03	03	2024	X
1.		ALCÓN MADRINA CAMPO QUILRADO	Actividades de contextualización: Elaborar diagrama. Subactividad 1: Técnica oblicua " Casa del Tesoro Digital". Subactividad 2: Técnica oblicua: Taller Práctico "El Costeo de Campo Digital". Subactividad 3: Técnica oblicua: taller práctico "Recursos de la Pesca: La Esperanza".	Participación en diagrama del "Costo" y elaboración de un presupuesto variado en el día. Con el uso de la técnica oblicua y el diagrama. Participación en diagrama del "Costo" y elaboración de un presupuesto variado en el día. Participación en diagrama del "Costo" y elaboración de un presupuesto variado en el día.	x	03	03	2024	X
1.		LUETH MABRITA ROSERO GONZALEZ	Actividades de contextualización: Elaborar diagrama. Subactividad 1: Técnica oblicua " Casa del Tesoro Digital". Subactividad 2: Técnica oblicua: Taller Práctico "El Costeo de Campo Digital". Subactividad 3: Técnica oblicua: taller práctico "Recursos de la Pesca: La Esperanza".	Participación en diagrama del "Costo" y elaboración de un presupuesto variado en el día. Con el uso de la técnica oblicua y el diagrama. Participación en diagrama del "Costo" y elaboración de un presupuesto variado en el día. Participación en diagrama del "Costo" y elaboración de un presupuesto variado en el día.	x	03	03	2024	X
1.		ELIANA CAMPO VICE	Actividades de contextualización: Elaborar diagrama. Subactividad 1: Técnica oblicua " Casa del Tesoro Digital". Subactividad 2: Técnica oblicua: Taller Práctico "El Costeo de Campo Digital". Subactividad 3: Técnica oblicua: taller práctico "Recursos de la Pesca: La Esperanza".	Participación en diagrama del "Costo" y elaboración de un presupuesto variado en el día. Con el uso de la técnica oblicua y el diagrama. Participación en diagrama del "Costo" y elaboración de un presupuesto variado en el día. Participación en diagrama del "Costo" y elaboración de un presupuesto variado en el día.	x	03	03	2024	X
1.		GEISE ANDREA ALEGRIA SALAZAR	Actividades de contextualización: Elaborar diagrama. Subactividad 1: Técnica oblicua " Casa del Tesoro Digital". Subactividad 2: Técnica oblicua: Taller Práctico "El Costeo de Campo Digital". Subactividad 3: Técnica oblicua: taller práctico "Recursos de la Pesca: La Esperanza".	Participación en diagrama del "Costo" y elaboración de un presupuesto variado en el día. Con el uso de la técnica oblicua y el diagrama. Participación en diagrama del "Costo" y elaboración de un presupuesto variado en el día. Participación en diagrama del "Costo" y elaboración de un presupuesto variado en el día.	x	03	03	2024	X
11.		JEFERSON ANDRÉS FERNANDEZ SANCHEZ	Actividades de contextualización: Elaborar diagrama. Subactividad 1: Técnica oblicua " Casa del Tesoro Digital". Subactividad 2: Técnica oblicua: Taller Práctico "El Costeo de Campo Digital". Subactividad 3: Técnica oblicua: taller práctico "Recursos de la Pesca: La Esperanza".	Participación en diagrama del "Costo" y elaboración de un presupuesto variado en el día. Con el uso de la técnica oblicua y el diagrama. Participación en diagrama del "Costo" y elaboración de un presupuesto variado en el día. Participación en diagrama del "Costo" y elaboración de un presupuesto variado en el día.	x	03	03	2024	X
11.		LAURA KATHERINE OSPINA ARBELAEZ	Actividades de contextualización: Elaborar diagrama. Subactividad 1: Técnica oblicua " Casa del Tesoro Digital". Subactividad 2: Técnica oblicua: Taller Práctico "El Costeo de Campo Digital". Subactividad 3: Técnica oblicua: taller práctico "Recursos de la Pesca: La Esperanza".	Participación en diagrama del "Costo" y elaboración de un presupuesto variado en el día. Con el uso de la técnica oblicua y el diagrama. Participación en diagrama del "Costo" y elaboración de un presupuesto variado en el día. Participación en diagrama del "Costo" y elaboración de un presupuesto variado en el día.	x	03	03	2024	X
11.		DAVID ALEJANDRO FERNANDEZ GUDANA	Actividades de contextualización: Elaborar diagrama. Subactividad 1: Técnica oblicua " Casa del Tesoro Digital". Subactividad 2: Técnica oblicua: Taller Práctico "El Costeo de Campo Digital". Subactividad 3: Técnica oblicua: taller práctico "Recursos de la Pesca: La Esperanza".	Participación en diagrama del "Costo" y elaboración de un presupuesto variado en el día. Con el uso de la técnica oblicua y el diagrama. Participación en diagrama del "Costo" y elaboración de un presupuesto variado en el día. Participación en diagrama del "Costo" y elaboración de un presupuesto variado en el día.	x	03	03	2024	X
11.		FRED BRANDOON PINO ANACONA	Actividades de contextualización: Elaborar diagrama. Subactividad 1: Técnica oblicua " Casa del Tesoro Digital". Subactividad 2: Técnica oblicua: Taller Práctico "El Costeo de Campo Digital". Subactividad 3: Técnica oblicua: taller práctico "Recursos de la Pesca: La Esperanza".	Participación en diagrama del "Costo" y elaboración de un presupuesto variado en el día. Con el uso de la técnica oblicua y el diagrama. Participación en diagrama del "Costo" y elaboración de un presupuesto variado en el día. Participación en diagrama del "Costo" y elaboración de un presupuesto variado en el día.	x	03	03	2024	X

## Foto registro de inasistencia sofia plus

### Registrar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Fichas de Caracterización\* 3235579 - PRODUCCION AGROPECUARIA

Consultar Aprendiz\* CC 1002791420 ASTRID CAROLINA IMBACHI MIRANDA

Cantidad de Horas\* 30

Justificación\* sin justificación

Fecha Iniciar\* 09/02/2026

Fecha Fin\* 06/02/2026

Reporte de juicios de evaluación si ya culminó de lo contrario ( resultado aun en formación)



Reporte de Juicios de Evaluación							
Fecha de	31/03/2026						
Fecha de	31/03/24						
Código	733410						
Versión	101						
Denominación	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA						
Estado de la E/EJECUCIÓN							
Tipo de	Nombre	Apellido	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación y F	Funcionario que registró el juicio eval	
CC	LAURA KATHERINE	OSPIRA ARBELAEZ	E 1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	48875 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	APROBADO	#####	CC 34316146 - YULLI LORENA ORDÓÑEZ B
CC	OSSEL ANDREA	ALEGRIA SALAZAR	E 1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	48875 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	APROBADO	#####	CC 34316146 - YULLI LORENA ORDÓÑEZ B
CC	BRAYAN ANDRES	MORALES ALMENDRA	E 1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	48875 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	APROBADO	#####	CC 34316146 - YULLI LORENA ORDÓÑEZ B
CC	BRAYAN STEVEN	HOYOS PAZU	E 1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	48875 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	APROBADO	#####	CC 34316146 - YULLI LORENA ORDÓÑEZ B
CC	ELIANA	CAMPO YACE	E 1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	48875 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	APROBADO	#####	CC 34316146 - YULLI LORENA ORDÓÑEZ B
CC	FRED BRANDON	PIRO AMACONA	E 1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	48875 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	APROBADO	#####	CC 34316146 - YULLI LORENA ORDÓÑEZ B
CC	AARACELY	MURTADO SOLARTE	E 1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	48875 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	APROBADO	#####	CC 34316146 - YULLI LORENA ORDÓÑEZ B
CC	JEFFERSON ANDRES	FERNANDEZ SANCHEZ	E 1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	48875 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	APROBADO	#####	CC 34316146 - YULLI LORENA ORDÓÑEZ B

**Semana 2: 13 al 15 abril 2026**  
**Ficha: 3361062- JORNADA EXTENDIDA**  
**Lugar: El Agrado Pi endamó**  
**TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**  
**Horario: 7:00am a 6:00pm**

**Lista de asistencia**

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA						
REGISTRO DE ASISTENCIA (Solo información para el Aprendizaje)						
COMPETENCIA	FECHA: 13 AL 15 ABRIL 2026					
PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL		Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación				
JORNADA (en hrs. sem)		JORNADA EXTENDIDA	TAM 6PM	TOTAL APRENDICES:	INSTRUCCIONAL TOTAL LOMINA OROZUEZ	
Nº	NOMBRE Y APELLIDO	LUNES 13 ABRIL	MARTES 14 ABRIL	MIERCOLES 15 ABRIL	PUNTAJE	
1	CC 18854859 YAMID GUEGIA SICO					
2	CC 1081537521 MAGNOLIA FLOR FLOR					
3	CC 1081542428 ANGGIE DANIELA PILLIUE CANT					
4	CC 48875055 ANAYIBI MANZANO BOLAÑOS	Ana Jho Montano	Ana Jho Montano	Ana Jho Montano	230	
5	CC 1081531862 SOPH YOLIANA USSA RIVERA	Soph Yoliana Ussa	Soph Yoliana Ussa	Soph Ussa	220	
6	CC 10815280238 DANNY FERNAN GUEGIA PERDOMO					
7	CC 10815491302 KURLEY OAKIANA BOLAÑOS PIAM					
8	CC 102758988 FABIAN DAMIO PILLIUE CANTERO	Fabian Damio Pilliue	Fabian Pilliue	Fabian Pilliue	225	
9	CC 1082959242 YESICA NOEMI MUMUCUR YONDA					
10	CC 1081532234 DENIS ESTEBAN ARANDA RIVERA	Esteban Rivera	Esteban Rivera	Esteban Rivera	225	
11	CC 1081537322 JAIME ALBERTO RIVERA VELASCO					
14	CC 1107880512 NAUPEY ANDREA CAPOTE CASAO				210	
15	CC 1081794547 SARA NISSEL FLOR ARANDA	Sara Flor	Sara Flor	Sara Flor	220	
16	CC 1081529062 JOHANA PATRICIA RIVERA VELASCO					
17	CC 1081541987 SUSANA RIVERA VELASCO	Susana Rivera V	Susana Rivera V	Susana Rivera V	220	
18	CC 1081528076 DAVIDSON FERNANDO PILLIUE CAN	Davidson Pilliue	Davidson Pilliue	Davidson Pilliue	230	
19	CC 1081538337 DAVIDA NOMARA VELASCO RIVERA	David Nomara Velasco	David Nomara V	David Nomara Velasco	230	
20	CC 48871884 JAOL MARY CAMAYO MENZA	Jaol Mary Camayo	Jaol Mary Camayo	Jaol Mary Camayo	230	
21						
FIRMA DEL INSTRUCTOR		FIRMA DEL APRENDIZ LIDER DE FICHA			OBSERVACIONES	
		Ana Jho Montano Boleza 48273652				

**Anexo 4: Guía de Aprendizaje**

**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE**

- Denominación del Programa de Formación: **TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**
- Código del Programa de Formación: **923118**
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): **IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA PRODUCTIVO AGROPECUARIO, APLICANDO BPA, EN UNIDADES PRODUCTIVAS UBICADAS EN LA GRANJA DEL CENTRO AGROPECUARIO REGIONAL CAUCA.**
- Fase del Proyecto (si aplica): **EJECUCIÓN**
- Actividad de Proyecto Formativo: **MANEJAR TÉCNICAMENTE LOS CULTIVOS Y LOS SISTEMAS PECUARIOS, TENIENDO EN CUENTA LAS TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN, LAS POLÍTICAS EMPRESARIALES, LAS NORMAS MEDIOAMBIENTALES VIGENTES, LAS POLÍTICAS DE**
- Competencia: **PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**
- Resultado de aprendizaje: **GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN**
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): **30 horas**

**2. PRESENTACIÓN**

(Estimados Aprendiz@s!)

Bienvenidos a un componente vital de tu formación profesional integral. En un mundo cada vez más interconectado, el éxito de la Producción Agropecuaria ya no depende únicamente de la calidad del suelo o de la genética del ganado; depende también, en gran medida, de nuestra capacidad para capturar, organizar y analizar la información que la naturaleza y los mercados nos entregan.

Gestionar la información bajo procedimientos técnicos y herramientas TIC no es una tarea administrativa más; es el corazón de la toma de decisiones. Un productor que sabe cuánto cuesta, cuánto produce y cuándo debe intervenir, es un productor que tiene el control de su futuro. En esta guía, aprenderás a convertir datos dispersos en Estrategias ganadoras utilizando la tecnología a tu alcance.

Te invito a reflexionar con la siguiente,

"Lo que no se registra, no se mide; lo que no se mide, no se puede mejorar; y lo que no se mejora, se deteriora siempre." (Eisenstein)

A lo largo de estas actividades, dejarás de ser un espectador de los procesos para convertirte en un gestor estratégico. Aprovecha cada herramienta, desde la hoja de cálculo más sencilla hasta el software especializado, porque en tus manos está la modernización de nuestra soberanía alimentaria.

(¡Sigue adelante y recuerda el conocimiento es la semilla más fértil!)





# PLAN DE TRABAJO

FORMATO PLAN DE TRABAJO (por hora del LMS en espacio ml Sena)

PROGRAMA DE FORMACIÓN		INSTITUCIÓN		FECHA					
TÉCNICO EN MEDICINA AGRÍCOLA		SULLI GUAYMA (CIENEGAS)		SEMANA DEL 06 AL 12 DE MARZO DEL 2024					
PROYECTO DE FORMACIÓN		UNIDAD DE FORMACIÓN		UNIDAD DE APRENDIZAJE					
TÉCNICO EN MEDICINA AGRÍCOLA		UNIDAD DE FORMACIÓN		UNIDAD DE APRENDIZAJE					
No.	C.C.	NOMBRE APRENIZ	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIAS REQUERIDAS	FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD			ENTREGA O NO	
					TIPO	DÍA	HORA		
1		MORLY YULIANA ARANDA NEIVA	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube en los diferentes temas de matemáticas algebra. Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas. Subactividad 4: Vincana Matemática Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Act. con evidencia, validada en el día. Evidencia validada en la agenda. Act. con evidencia de la práctica. Act. con evidencia de la práctica del profesor del contenido de vincana matemática de algebra.	X	09	05	2024	X
2		ALFARO JOSE PEDRANITA CACEDO	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube en los diferentes temas de matemáticas algebra. Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas. Subactividad 4: Vincana Matemática Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Act. con evidencia, validada en el día. Evidencia validada en la agenda. Act. con evidencia de la práctica. Act. con evidencia de la práctica del profesor del contenido de vincana matemática de algebra.	X	09	05	2024	X
3		DAYANI VASQUEZ MUNOZ	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube en los diferentes temas de matemáticas algebra. Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas. Subactividad 4: Vincana Matemática Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Act. con evidencia, validada en el día. Evidencia validada en la agenda. Act. con evidencia de la práctica. Act. con evidencia de la práctica del profesor del contenido de vincana matemática de algebra.	X	09	05	2024	X
4		ANGELA YULIETH VIVEROS CODRÉ	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube en los diferentes temas de matemáticas algebra. Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas. Subactividad 4: Vincana Matemática Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Act. con evidencia, validada en el día. Evidencia validada en la agenda. Act. con evidencia de la práctica. Act. con evidencia de la práctica del profesor del contenido de vincana matemática de algebra.	X	09	05	2024	X
5		JOSE ALFARO PEDRANITA MOSEDO	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube en los diferentes temas de matemáticas algebra. Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas. Subactividad 4: Vincana Matemática Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Act. con evidencia, validada en el día. Evidencia validada en la agenda. Act. con evidencia de la práctica. Act. con evidencia de la práctica del profesor del contenido de vincana matemática de algebra.	X	09	05	2024	X
6		YORLY YVANARA MINA MINA	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube en los diferentes temas de matemáticas algebra. Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas. Subactividad 4: Vincana Matemática Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Act. con evidencia, validada en el día. Evidencia validada en la agenda. Act. con evidencia de la práctica. Act. con evidencia de la práctica del profesor del contenido de vincana matemática de algebra.	X	09	05	2024	X
7		ANILY LILIANA MANCILLA PEDRANITA	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube en los diferentes temas de matemáticas algebra. Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas. Subactividad 4: Vincana Matemática Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Act. con evidencia, validada en el día. Evidencia validada en la agenda. Act. con evidencia de la práctica. Act. con evidencia de la práctica del profesor del contenido de vincana matemática de algebra.	X	09	05	2024	X
8		ZESSELA FERNANDA	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube en los diferentes temas de matemáticas algebra. Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas. Subactividad 4: Vincana Matemática Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Act. con evidencia, validada en el día. Evidencia validada en la agenda. Act. con evidencia de la práctica. Act. con evidencia de la práctica del profesor del contenido de vincana matemática de algebra.	X	09	05	2024	X
9		ROMERO VASQUEZ	Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas. Subactividad 4: Vincana Matemática Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Evidencia validada en la agenda. Act. con evidencia de la práctica. Act. con evidencia de la práctica del profesor del contenido de vincana matemática de algebra.	X	11	05	2024	X
10		WENDY YULIENIS VALENZUELA LARRAHONDO	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube en los diferentes temas de matemáticas algebra. Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas. Subactividad 4: Vincana Matemática Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Act. con evidencia, validada en el día. Evidencia validada en la agenda. Act. con evidencia de la práctica. Act. con evidencia de la práctica del profesor del contenido de vincana matemática de algebra.	X	09	05	2024	X
11		KELLY JOHANNA CARRASQUELO CANCELLO	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube en los diferentes temas de matemáticas algebra. Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas. Subactividad 4: Vincana Matemática Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Act. con evidencia, validada en el día. Evidencia validada en la agenda. Act. con evidencia de la práctica. Act. con evidencia de la práctica del profesor del contenido de vincana matemática de algebra.	X	09	05	2024	X
12		JUAN JOSE LUQUINI CAMPO	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube en los diferentes temas de matemáticas algebra. Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas. Subactividad 4: Vincana Matemática Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Act. con evidencia, validada en el día. Evidencia validada en la agenda. Act. con evidencia de la práctica. Act. con evidencia de la práctica del profesor del contenido de vincana matemática de algebra.	X	09	05	2024	X
13		HELLEN MARIBEL AMARAT CARRASQUELO	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube en los diferentes temas de matemáticas algebra. Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas. Subactividad 4: Vincana Matemática Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Act. con evidencia, validada en el día. Evidencia validada en la agenda. Act. con evidencia de la práctica. Act. con evidencia de la práctica del profesor del contenido de vincana matemática de algebra.	X	09	05	2024	X
14		MARCO BALANTA OREJUELA	Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube en los diferentes temas de matemáticas algebra. Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas. Subactividad 4: Vincana Matemática Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Act. con evidencia, validada en el día. Evidencia validada en la agenda. Act. con evidencia de la práctica. Act. con evidencia de la práctica del profesor del contenido de vincana matemática de algebra.	X	09	05	2024	X
15		XAREN JOHANNA BENAVIDEZ BALANTA	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube en los diferentes temas de matemáticas algebra. Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas. Subactividad 4: Vincana Matemática Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Act. con evidencia, validada en el día. Evidencia validada en la agenda. Act. con evidencia de la práctica. Act. con evidencia de la práctica del profesor del contenido de vincana matemática de algebra.	X	09	05	2024	X
16		MARIBEL FELIPE DIAZ MANCILLA	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube en los diferentes temas de matemáticas algebra. Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas. Subactividad 4: Vincana Matemática Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Act. con evidencia, validada en el día. Evidencia validada en la agenda. Act. con evidencia de la práctica. Act. con evidencia de la práctica del profesor del contenido de vincana matemática de algebra.	X	09	05	2024	X
17		MARIBEL YAIRMARIBEL CHAMA	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube en los diferentes temas de matemáticas algebra. Subactividad 3: Resolviendo operaciones y problemas. Subactividad 4: Vincana Matemática Subactividad 5: Demostración Matemática en mi contexto	Act. con evidencia, validada en el día. Evidencia validada en la agenda. Act. con evidencia de la práctica. Act. con evidencia de la práctica del profesor del contenido de vincana matemática de algebra.	X	09	05	2024	X



ADY MERELL BARRANQUILLA ORIGENA	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube de los diferentes temas de matemáticas afines. <b>Subactividad 3:</b> Resolviendo operaciones y problemas. <b>Subactividad 4:</b> Vincana Matemática <b>Subactividad 5:</b> Demostración Matemática en mi contexto	Señal con actividad: "valores en el día". Señal con actividad de vincana. Señal con actividad de "problemas con contexto de investigación de campo". Señal con actividad de "vincana matemática".	X	X	08	03	2020	X
VIVIANA VASQUEZ BOGOTÁ	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube de los diferentes temas de matemáticas afines. <b>Subactividad 3:</b> Resolviendo operaciones y problemas. <b>Subactividad 4:</b> Vincana Matemática <b>Subactividad 5:</b> Demostración Matemática en mi contexto	Señal con actividad: "valores en el día". Señal con actividad de vincana. Señal con actividad de "problemas con contexto de investigación de campo". Señal con actividad de "vincana matemática".	X	X	08	03	2020	X
LILIANA GARCIA BOGOTÁ	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube de los diferentes temas de matemáticas afines. <b>Subactividad 3:</b> Resolviendo operaciones y problemas. <b>Subactividad 4:</b> Vincana Matemática <b>Subactividad 5:</b> Demostración Matemática en mi contexto	Señal con actividad: "valores en el día". Señal con actividad de vincana. Señal con actividad de "problemas con contexto de investigación de campo". Señal con actividad de "vincana matemática".	X	X	08	03	2020	X
ERINNA GARCIA PIEDRAHITA BOGOTÁ	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube de los diferentes temas de matemáticas afines. <b>Subactividad 3:</b> Resolviendo operaciones y problemas. <b>Subactividad 4:</b> Vincana Matemática <b>Subactividad 5:</b> Demostración Matemática en mi contexto	Señal con actividad: "valores en el día". Señal con actividad de vincana. Señal con actividad de "problemas con contexto de investigación de campo". Señal con actividad de "vincana matemática".	X	X	08	03	2020	X
CAROLINA ESCOBAR BOGOTÁ	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube de los diferentes temas de matemáticas afines. <b>Subactividad 3:</b> Resolviendo operaciones y problemas. <b>Subactividad 4:</b> Vincana Matemática <b>Subactividad 5:</b> Demostración Matemática en mi contexto	Señal con actividad: "valores en el día". Señal con actividad de vincana. Señal con actividad de "problemas con contexto de investigación de campo". Señal con actividad de "vincana matemática".	X	X	08	03	2020	X
JOSE MARCEL ESPINOZA BOGOTÁ	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube de los diferentes temas de matemáticas afines. <b>Subactividad 3:</b> Resolviendo operaciones y problemas. <b>Subactividad 4:</b> Vincana Matemática <b>Subactividad 5:</b> Demostración Matemática en mi contexto	Señal con actividad: "valores en el día". Señal con actividad de vincana. Señal con actividad de "problemas con contexto de investigación de campo". Señal con actividad de "vincana matemática".	X	X	08	03	2020	X
NELLY ROSARIO VARGAS BOGOTÁ	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube de los diferentes temas de matemáticas afines. <b>Subactividad 3:</b> Resolviendo operaciones y problemas. <b>Subactividad 4:</b> Vincana Matemática <b>Subactividad 5:</b> Demostración Matemática en mi contexto	Señal con actividad: "valores en el día". Señal con actividad de vincana. Señal con actividad de "problemas con contexto de investigación de campo". Señal con actividad de "vincana matemática".	X	X	08	03	2020	X
ROSALBA FERNANDEZ CAMARGO BOGOTÁ	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube de los diferentes temas de matemáticas afines. <b>Subactividad 3:</b> Resolviendo operaciones y problemas. <b>Subactividad 4:</b> Vincana Matemática <b>Subactividad 5:</b> Demostración Matemática en mi contexto	Señal con actividad: "valores en el día". Señal con actividad de vincana. Señal con actividad de "problemas con contexto de investigación de campo". Señal con actividad de "vincana matemática".	X	X	08	03	2020	X
ROSALBA CAMARGO JUBIZA BOGOTÁ	Actividades de contextualización observan y analizan los videos de YouTube de los diferentes temas de matemáticas afines. <b>Subactividad 3:</b> Resolviendo operaciones y problemas. <b>Subactividad 4:</b> Vincana Matemática <b>Subactividad 5:</b> Demostración Matemática en mi contexto	Señal con actividad: "valores en el día". Señal con actividad de vincana. Señal con actividad de "problemas con contexto de investigación de campo". Señal con actividad de "vincana matemática".	X	X	08	03	2020	X

### Foto registro de inasistencia sofia plus

**Consultar Inasistencias de Aprendizices**

Consultar Fotos de Capacitacion? 205770 - GESTION DEL TALENTO HUMANO

Consultar Aprendiz? CC: 98292514 YUDY ALEXANDRA BARRAS ORTEGA

**Consultar Inasistencias de Aprendizices**

Consultar Fotos de Capacitacion? 205770 - GESTION DEL TALENTO HUMANO

Consultar Aprendiz? TI: 60884138 KEVIN DAVID SANCHEZ PORRAN

**Inasistencias del Aprendiz**

Fecha de Inasistencia	Fecha de Evaluación	CON ASISTENCIA	Fecha de Evaluación
08/03/2020	18/03/2020		

Página 1 de 1

**Inasistencias del Aprendiz**

Fecha de Inasistencia	Fecha de Evaluación	Aplicación de la herramienta	Estado de Inasistencia
18/03/2020	18/03/2020		

Página 1 de 1

### Reporte de juicios de evaluacion si ya culmino de lo contratrio ( resultado aun en formación)

#### Reporte de Juicios de Evaluación

cha del	21/03/2020					
ha de	3409923					
gigo:	945300					
rsion:	1					
nomiación:	OPERACION DE MAQUINARIA AGRICOLA					
ado de la	EN EJECUCION					
cha Inicio:	02/02/2020					
cha Fin:	02/05/2027					
ralidad de	PRESENCIAL					
gional:	19 - REGIONAL CAUCA					
ro de	9113 - CENTRO AGROPECUARIO					
o de						
N	Nombre	Apellidos	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Funcionario que registro el
100	KAREN JOHANA	BERMUDEZ BALANTA	38560 - Razonar cuantitativamente	561769 - 24020152802PLANTEAM	APROBADO	CC 34316146 - YULI LORENA
100	KAREN JOHANA	BERMUDEZ BALANTA	38560 - Razonar cuantitativamente	561761 - 24020152801IDENTIFICAR	APROBADO	CC 34316146 - YULI LORENA
100	KAREN JOHANA	BERMUDEZ BALANTA	38560 - Razonar cuantitativamente	561763 - 24020152803SOLUCIONAR	APROBADO	CC 34316146 - YULI LORENA
100	MERLY JULIANA	ARANDA NEVA	38560 - Razonar cuantitativamente	561769 - 24020152802PLANTEAM	APROBADO	CC 34316146 - YULI LORENA



Semana 3: 20 al 24 de abril 2026

Ficha: 3110201

Lugar: Popayán – Sena norte – ambiente Sensorial

Técnico en Chocolatería

Horario: 7:00am a 1:00pm

Lista de asistencia

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA									
Centro de Aprendizaje: por parte del Aprendiz									
REGISTRO DE ASISTENCIA: FICHA: 3110201 20 AL 24 DE ABRIL 2025									
PROGRAMA DE FORMACIÓN: TÉCNICO EN CHOCOLATERÍA, POPAYÁN									
COMPETENCIA: Manejar técnicas cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos generales sociales y personales.									
RESULTADO DE APRENDIZAJE: RA1 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.									
RA2 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.									
JORNADA (am, pm, noct)	MAÑANA	7 AM A 1 PM	TOTAL APRENDICES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	VIERNES	PUNTO	
No.		DIAS							
CC 102960799	JOSÉ LUIS CABALLERO LEON	José Luis	José Luis	José Luis	José Luis	José Luis	José Luis	400	
TI 1081534416	MARTHA LUCERO GILÓN QUINTERO	Lucero G.	Lucero G.	Lucero G.	Lucero G.	Lucero G.	Lucero G.	410	
CC 1002779789	JAIIME EDUARDO ALVAREZ TULANDA	JAI	JAI	JAI	JAI	JAI	JAI	454	
CC 1061705187	LUISA MARIA CASTILLO BENAVIDES	Luisa Maria Castillo B	Luisa Maria Castillo B	Luisa Maria Castillo B	Luisa Maria Castillo B	Luisa Maria Castillo B	Luisa Maria Castillo B	410	
CC 34315695	ISIS ZUDIANNY ESPINDA SOLIS	Isis	Isis	Isis	Isis	Isis	Isis		
CC 105923004	ANYELI VALENTINA ORTEGA PIZO								
CC 34584226	CLARA LUCIA CEBALLOS MUÑOZ	Clara	Clara	Clara	Clara	Clara	Clara	505	
CC 100280740	STEFANIA LOPEZ SANCHEZ	Stefania Lopez	Stefania Lopez	Stefania Lopez	Stefania Lopez	Stefania Lopez	Stefania Lopez	345	
CC 1014738221	MARIA FERNANDA ARCOS BRAVO	Fernanda Arcos	Fernanda Arcos	Fernanda Arcos	Fernanda Arcos	Fernanda Arcos	Fernanda Arcos	342	
CC 1081714826	WILLIAN DAVID COLLAZOS CAMAYO								
CC 113108280	NATALIA SOFIA BENAVIDES PARADA								
CC 108934983	ANTI PAOLA RODRIGUEZ MEJIA	Paola	Paola	Paola	Paola	Paola	Paola	420	
CC 1002960342	ANYI PAOLA MERA HURTADO							310	
TI 1081407043	NIXON ESTIVEN SOLANO FIGUEROA	Nixon	Nixon	Nixon	Nixon	Nixon	Nixon		
TI 1062276996	KATERINE MESTIZO MIRANDA								
CC 1089774379	KAREN YULIANA CARLOZAMA ROSAL	Karen	Karen	Karen	Karen	Karen	Karen	496	
CC 1061779718	MARIA ISABEL JIMENEZ CERON	Isabel Jimenez	Isabel Jimenez	Isabel Jimenez	Isabel Jimenez	Isabel Jimenez	Isabel Jimenez	500	
TI 1064114758	DAILIS MARCELA GARVAJAL OLIVER	Dailis Marcela Garvajal Oliver	Dailis Marcela Garvajal Oliver	Dailis Marcela Garvajal Oliver	Dailis Marcela Garvajal Oliver	Dailis Marcela Garvajal Oliver	Dailis Marcela Garvajal Oliver		
CC 10306546	EDWIN MAURICIO MOLANO MUÑOZ	Edwin Molano	Edwin Molano					450	
Firma del Líder:		Clara Ceballos							

Guía de Aprendizaje

**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**  
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE**

- Denominación del Programa de Formación: **TÉCNICO EN CHOCOLATERÍA.**
- Código del Programa de Formación: 938107
- Nombre del Proyecto Formativo: Fortalecimiento de las técnicas de transformación para la obtención de productos derivados del cacao según parámetros de calidad e inocuidad en el TALLER DE TRANSFORMACIÓN DE CACAOS DEL SENA Centro Apogoseuano.
- Fase del Proyecto: PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
- Actividad de Proyecto Formativo: DETERMINAR LOS RECURSOS PARA LA VALORACIÓN DE CALIDAD EN LA TRANSFORMACIÓN DEL CACAOS DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS EN LA INNOVATIVIDAD, ENFOQUE MEDIO AMBIENTAL, DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, INSTRUMENTACIÓN Y DE INNOVACIÓN.
- EVALUAR LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS PARA LOS PROCESOS DE CHOCOLATERÍA FRENTE A LOS RESULTADOS OBTENIDOS DURANTE LAS OPERACIONES DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS EN LA INNOVATIVIDAD, ENFOQUE MEDIO AMBIENTAL, DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, INSTRUMENTACIÓN Y DE INNOVACIÓN.
- COMPETENCIA: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en los contextos laborales, sociales y personales.
- Resultados de aprendizaje: RA1 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.
- RA2 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

**2. PRESENTACIÓN**



¡Bienvenidos a esta guía de aprendizaje! Los aprendices gracias por hacer parte de este proceso formativo. Bienvenidos a asumir un nuevo reto en la formación de matemáticas.

Como instructora del Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA, quiero recordarle que las matemáticas no son solo números en un cuaderno, sino una herramienta fundamental para convertir el chocolate en una verdadera obra de arte. En la chocolatería, cada receta exige precisión: calcular porcentajes de cacao, medir temperaturas exactas para el templado y ajustar proporciones garantiza textura, brillo y sabor perfecto. Un técnico que domina las matemáticas logra productos estandarizados, de alta calidad y competitividad en el mercado.

Las matemáticas también fortalecen el pensamiento lógico y la capacidad de innovación del chocolatero. Cuando analiza costos de producción, controla inventarios o determinas el rendimiento de materias primas, estás aplicando operaciones matemáticas que impactan directamente la rentabilidad del emprendimiento. Comprender estadísticas, porcentajes, reglas de tres y cálculos de peso permite producir desde pequeñas muestras hasta grandes pedidos comerciales sin perder calidad ni eficiencia.

Finalmente, aplicar las matemáticas en la chocolatería impulsa el crecimiento profesional y empresarial. Un técnico que interpreta datos, proyecta ventas y calcula precios justos puede transformar su pasión por el chocolate en un negocio sostenible. Las matemáticas te ayudan a tomar decisiones inteligentes, optimizar recursos y destacar como un profesional integral, capaz de combinar creatividad, técnica y conocimiento para embalar ideas mientras construye su propio futuro laboral.

Muchas gracias, Dios los bendiga.

Reflexionen sobre esta frase:

PLAN DE TRABAJO





Nombre	Subtema	Descripción	Fecha	Estado	Acción
DANA MARCELA DURANGO VELA	Subtema 3: Resolviendo operaciones y problemas	Resolviendo operaciones y problemas	17/03/2020	X	
	Subtema 4: Vigencia Matemática	Resolviendo operaciones y problemas	17/03/2020	X	
	Subtema 5: Demostración Matemática en mi contexto	Resolviendo operaciones y problemas	17/03/2020	X	
	Subtema 6: Vigencia Matemática	Resolviendo operaciones y problemas	17/03/2020	X	
LISIA FERNANDA PALECHOR PASOS	Subtema 3: Resolviendo operaciones y problemas	Resolviendo operaciones y problemas	17/03/2020	X	
	Subtema 4: Vigencia Matemática	Resolviendo operaciones y problemas	17/03/2020	X	
	Subtema 5: Demostración Matemática en mi contexto	Resolviendo operaciones y problemas	17/03/2020	X	
	Subtema 6: Vigencia Matemática	Resolviendo operaciones y problemas	17/03/2020	X	
FACILIA ANDREA MOSQUERA FALTA	Subtema 3: Resolviendo operaciones y problemas	Resolviendo operaciones y problemas	17/03/2020	X	
	Subtema 4: Vigencia Matemática	Resolviendo operaciones y problemas	17/03/2020	X	
	Subtema 5: Demostración Matemática en mi contexto	Resolviendo operaciones y problemas	17/03/2020	X	
	Subtema 6: Vigencia Matemática	Resolviendo operaciones y problemas	17/03/2020	X	

Foto registro de inasistencia sofia plus

The screenshot shows a web interface for consulting student absences. It includes search filters for 'Consultar Filtro de Catedrático' (20771 - GESTION DEL TALENTO HUMANO) and 'Consultar Aprendiz' (0110066038 KEVIN DAVID SANCHEZ FERRON). Below the filters is a table with columns for 'INSTITUCION', 'INSTITUCION', 'CON ASIGNACION', and 'INSTITUCION'. The table shows results for 'INSTITUCION' and 'INSTITUCION' with a 'CON ASIGNACION' of 'SI'.

Reporte de juicios de evaluación si ya culmino de lo contratrio ( resultado aun en formación)

Reporte de Juicios de Evaluación													
Fecha del Reporte	Fecha de	Código	Version	Descripción	Estado de la Ficha	Fecha Inicio	Fecha Fin	Nombre	Apellido	Compromiso	Resultado de Aprendizaje	Estado de	Funcionamiento que registra el juicio evaluado
20/03/2020	20/03/2020	703030	1	ATENCION INTEGRAL AL CLIENTE	EN EJECUCION	20/03/2020	20/03/2020	DANA MARCELA	SILVEZO VELA	Resolviendo operaciones y problemas	APROBADO	SI	Funcionamiento que registra el juicio evaluado
								LISIA FERNANDA	PALECHOR PALECHOR	Resolviendo operaciones y problemas	APROBADO	SI	Funcionamiento que registra el juicio evaluado
								FACILIA ANDREA	MOSQUERA FALTA	Resolviendo operaciones y problemas	APROBADO	SI	Funcionamiento que registra el juicio evaluado

OTRAS ACTIVIDADES ADICIONALES:  
SEGUIMIENTOS A ETAPA PRACTICA

Los soportes reposan en el Drive de Coordinación Académica de forma digital.



<p><b>Semana 1:</b> 2 al 6 de febrero de 2026</p> <p><b>Ficha:</b></p> <p><b>Lugar:</b> Centro Agropecuario Granja, Biblioteca</p> <p>Horario: 8:00 a 16:00</p>	<p>Pantallazo Lista de asistencia</p> <p>Pantallazo registro de inasistencia sofia plus N/A</p> <p>Pantallazo Reporte de juicios de evaluacion si ya culmino de lo contratrio ( resultado aun en formaciòn) N/A</p> <p>Pantallazo Plan de trabajo</p>
<p><b>Semana 2:</b> 9 al 13 de febrero de 2026</p> <p><b>Ficha No 1:</b></p> <p><b>Programa de formación:</b></p> <p><b>Lugar:</b> Centro Agropecuario</p> <p>Horario: 13:00 a 18:00</p>	<p>Pantallazo Lista de asistencia</p> <p>Pantallazo registro de inasistencia sofia plus N/A</p> <p>Pantallazo Reporte de juicios de evaluacion si ya culmino de lo contratrio ( resultado aun en formaciòn) N/A</p> <p>Pantallazo plan de trabajo</p>



El espacio correspondiente a la siguiente tabla lo diligencia exclusivamente la coordinación Académica.

### Programador Sofía plus

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO DOMINGO
30/03/26	31/03/26	01/04/26 00:15 - 23:45: Disponible	02/04/26 00:15 - 23:45: Disponible	03/04/26 00:15 - 23:45: Disponible	04/04/26 00:15 - 23:45: Disponible
					05/04/26 00:15 - 23:45: Disponible
06/04/26 00:15 - 07:00: Disponible 07:00 - 17:00: (3328804)GESTIONAR LA INFORMACIÓN 17:00 - 23:45: Disponible	07/04/26 00:15 - 07:00: Disponible 07:00 - 17:00: (3328804)GESTIONAR LA INFORMACIÓN 17:00 - 23:45: Disponible	08/04/26 00:15 - 07:00: Disponible 07:00 - 17:00: (3328804)GESTIONAR LA INFORMACIÓN 17:00 - 23:45: Disponible	09/04/26 00:15 - 23:45: Disponible	10/04/26 00:15 - 23:45: Disponible	11/04/26 00:15 - 23:45: Disponible
					12/04/26 00:15 - 23:45: Disponible
13/04/26 00:15 - 07:00: Disponible 07:00 - 17:00: (3361062)GESTIONAR LA INFORMACIÓN 17:00 - 23:45: Disponible	14/04/26 00:15 - 07:00: Disponible 07:00 - 17:00: (3361062)GESTIONAR LA INFORMACIÓN 17:00 - 23:45: Disponible	15/04/26 00:15 - 07:00: Disponible 07:00 - 17:00: (3361062)GESTIONAR LA INFORMACIÓN 17:00 - 23:45: Disponible	16/04/26 00:15 - 23:45: Disponible	17/04/26 00:15 - 23:45: Disponible	18/04/26 00:15 - 23:45: Disponible
					19/04/26 00:15 - 23:45: Disponible
20/04/26 00:15 - 07:00: Disponible 07:00 - 13:00: (3410201)VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LS PROCEDIMIENTOS MATEMATICOS 13:00 - 23:45: Disponible	21/04/26 00:15 - 07:00: Disponible 07:00 - 13:00: (3410201)INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES 13:00 - 23:45: Disponible	22/04/26 00:15 - 07:00: Disponible 07:00 - 13:00: (3410201)VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LS PROCEDIMIENTOS MATEMATICOS 13:00 - 23:45: Disponible	23/04/26 00:15 - 07:00: Disponible 07:00 - 13:00: (3410201)VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LS PROCEDIMIENTOS MATEMATICOS 13:00 - 23:45: Disponible	24/04/26 00:15 - 07:00: Disponible 07:00 - 13:00: (3410201)VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LS PROCEDIMIENTOS MATEMATICOS 13:00 - 23:45: Disponible	25/04/26 00:15 - 23:45: Disponible
					26/04/26 00:15 - 23:45: Disponible
27/04/26 00:15 - 23:45: Disponible	28/04/26 00:15 - 23:45: Disponible	29/04/26 00:15 - 23:45: Disponible	30/04/26 00:15 - 23:45: Disponible	01/05/26	02/05/26
					03/05/26

SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- --a160;

### Registro de horas



Actividad de formación\*

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ▾

Instructor\*

YULI LORENA ORDOÑEZ

Fecha inicial\*

01/04/2026

Fecha final\*

30/04/2026

Consultar

>

### Total de horas programadas

Total de Horas Programadas en Actividad de Formación

90

Nombre del Ambiente	Descripción del evento	Fecha inicio del evento	Fecha fin del evento	Duración del evento (Horas)
LABORATORIO DE CAFE	VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LS PROCEDIMIENTOS MATEMATICOS	24/04/2026	24/04/2026	6
LABORATORIO DE CAFE	VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LS PROCEDIMIENTOS MATEMATICOS	20/04/2026	20/04/2026	6
LABORATORIO DE CAFE	VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LS PROCEDIMIENTOS MATEMATICOS	23/04/2026	23/04/2026	6
LABORATORIO DE CAFE	VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LS PROCEDIMIENTOS MATEMATICOS	22/04/2026	22/04/2026	6
LABORATORIO DE CAFE	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES	21/04/2026	21/04/2026	6
MUNICIPIO DE CALDONO	GESTIONAR LA INFORMACIÓN	08/04/2026	08/04/2026	10
MUNICIPIO DE CALDONO	GESTIONAR LA INFORMACIÓN	06/04/2026	06/04/2026	10
MUNICIPIO DE CALDONO	GESTIONAR LA INFORMACIÓN	07/04/2026	07/04/2026	10
SALON COMUNAL VEREDA EL AGRADO PIENDAMO V1	GESTIONAR LA INFORMACIÓN	13/04/2026	13/04/2026	10
SALON COMUNAL VEREDA EL AGRADO PIENDAMO V1	GESTIONAR LA INFORMACIÓN	15/04/2026	15/04/2026	10

Anterior ◀ 12 Siguiente ▶

Página 1 de 2

SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Boacotá - Colombia- --a160:

Revisión de coordinador académico