

SEMANA DEL 6 AL 10 DE ABRIL

FECHA: 6 DE ABRIL 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LOS ARTISTAS EMOCIONALES DEL BUEN TRATO

PROPOSITO:

Propiciar un ambiente que permita en los niños y las niñas fortalecer el buen trato con sus compañeros a través de experiencias significativas como observar se en el Espejo realizando diversas emociones.

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia

ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y las niñas fortalecen el buen trato por medio de diversas experiencias de su interes y agrado

RECURSOS:

Cuento (27)	Imágenes (4)	Papel craft (4)
Espejo (27)	Colores (27)	Crayolas (20)
Cuento monstruo de colores (1)		

HABITOS SALUDABLES:

Por medio de la canción los alimentos se refuerzan en los niños y las niñas una adecuada alimentación balanceada de igual manera a través de los alimentos didácticos se invita a explorar y compartir con sus pares.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso saludo donde se invitan a sentarse en sus respectivas sillas, mientras se espera la llegada de todos y todas se les ofrecerá cuentos del interes de cada uno con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas.

Seguidamente para el desarrollo de nuestra experiencia se invita a los niños y niña a cogerse de las manos donde se entonará la canción cuando estoy feliz dijo Clap, clap, clap, cuando estoy triste hago muuuu, y así con cada emoción, luego se invitan a sentarse en las sillas formando un semi círculo donde los profesionales dialogan con todos y todas sobre cómo se sienten hoy, luego de escuchar sus voces se les muestran diferentes imágenes con emociones y preguntar: "¿Qué emoción ves aquí? Luego, a cada uno de ellos y ellas se les ofrecerá un espejo con el fin de que practiquen diferentes expresiones faciales (feliz, triste, asustado, enojado) luego se narrará el cuento "El monstruo de colores", en el que se explica cómo se siente cada emoción y cómo podemos gestionirlas. Durante la lectura, se realizará pausas para que los niños expresen cómo creen que se siente el personaje en ese momento y qué harían ellos si se sintieran así. Luego se ira mostrando las imágenes de las emociones y cada uno de los niños y niñas las irán imitando. Para terminar en papel craft estarán plasmadas las diferentes emociones donde en el centro del salón habrá papel, crayolas, colores, colbon, con el fin de que cada uno de ellos y ellas

DOCUMENTO NO CONTROLADO

se acerquen a decorar la emoción que más los identifican y de esta manera fortalecer sus habilidades motrices finas. En las horas de la tarde los niños y las niñas se les ofrecerá cuentos del interés de ellos y ellas con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas y la interacción con sus pares.

VALORACIÓN:

El día de hoy los niños y niñas participaron con entusiasmo de la experiencia los artistas. de la emoción del buen rato. donde a través de la asamblea se dialogó con ellos y ellos de la importancia de tratar a nuestros compañeros de igual manera. a través de las imágenes como alegría, pena, tristeza desagrado. Koley. Alan. Thiago. reconocieron que cada uno en ocasiones tiene dichas emociones. las cuales debemos saber manejar. Luego a cada uno de ellos y ellas se les ofreció un espejo donde se observaron e iban reconociendo la emoción que se mostraba. de esta manera se propuso diversos momentos y ambientes en ellos y ellas. fortaleciendo el buen rato. en los niños y niñas también les agrada decorar las imágenes de las emociones donde cada uno de ellos y ellas escogió la emoción que más les llama la atención. y a través del arte se ha ido fortaleciendo en ellos y ellas su motricidad fina y creatividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagógico se observó que los elementos que se utilizaron fueron los apropiados para ellos y ellas. de igual manera la participación fue la adecuada.

ANGELICA GONZALEZ - CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCIÓN EN PRIMERA INFANCIA

SEMANA DEL 6 AL 10 DE ABRIL

FECHA: 7 DE ABRIL DEL 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LOS ARTISTAS EN SIMULACRO EVACUACION POR INCENDIO

PROPOSITO:

Fomentar en los niños y las niñas experiencias significativas sobre qué hacer en caso de incendio, desarrollando actitudes de prevención, autocuidado y respuesta segura mediante la lectura del cuento la llama que quería jugar.

EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el Movimiento

ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y los niños crean hipótesis sobre las medidas preventivas, necesarias ante una eventualidad a través del simulacro

RECURSOS:

Pito Imágenes cuento (la llama que no quería crecer) papel celofán rojo (3 pliegos) cartulina 12 (1/8) colores (27) hojas (27)

HABITOS SALUDABLES:

Se entona la canción me lavo las manitos con agua y jabón con el fin de fortalecer en ellos y ellas estos hábitos higienicos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, a medida que van llegando cada uno de ellos y ellas se invitarán a sentarse en sus respectivas sillas realizando un semi círculo junto con los profesionales se entonarán diversas canciones las cuáles se acompañarán con las palmas como el Gusanito, Buenos días amiguitos, cuando tengo muchas ganas, saco mis manitos mi casa entre otras, fortaleciendo sus habilidades comunicativas.

Luego para realizar nuestra experiencia se invitará a los niños y niñas asentarse en sus respectivas sillas donde los profesionales les narrara el cuento "La llama que quería jugar" (historia de una pequeña llama que se volvió peligrosa al crecer). Donde se les mostrara las imágenes a ellos y ellas después de escuchar con atención el cuento se dialoga con ellos y ellas de las medidas preventivas que debemos tener en caso de un simulacro para ello los niños y niñas deben tener su carne y su pito, al escuchar la alarma es una señal que algo está ocurriendo, luego se les enseñara la siguiente canción "Si escucho la alarma yo debo salir, en fila con todos sin ir a dormir. No corro, no grito, no debo jugar, a mi zona segura yo debo llegar." Luego se les explica que tendremos un simulacro de incendio para ello nos taparemos la nariz, caminaremos agachados, no corremos, ni gritamos saldremos del jardín hasta nuestro punto de encuentro de

esta manera los niños y niñas reconocen la importancia de la prevención y el autocuidado, para finalizar llegaremos nuevamente al espacio pedagógico donde se realizara una asamblea y se dialogara con ellos y ellas sobre la evacuación escuchando las voces de los niños y niñas, para terminar cada uno de ellos y ellas harán una llama utilizando los elementos que ellos y ellas deseen como colores, papel celofán rojo, cartulina donde ellos y ellas serán bastantes creativos en las horas de la tarde los niños y niñas se les ofrecerá hojas y colores para que cada uno realice sus obras de arte de acuerdo a la experiencia que se realizó en la tarde

VALORACIÓN:

Hay se observo la participacion de los niños y niñas les agrada bastante competir con sus pares. Juegos de su interés tambien se observa que thiago gosta a sus profesiones que entonen. Clversos canciones como los gatos. de agua, tengo muchos gustos entre otros donde se ha pitaleando. Su lenguaje y expresion. Verbal. tambien prestan atencion a los imagenes. del incendio donde tambien decia que el fuego lo apagan los bomberos. que los bombas. tiene muchos escaleros para ayuda a lo gonto fuego se realizo el simulacro donde cada uno de ellos y ellos. presto atencion a las indicaciones de los profesionales donde se prefecio la prevencion el autocuidado ante una emergencia de. Igual manera cada uno de los niños y niñas realizo su fuego e utilizaron. diversos materiales de su interés. pitaleando su materialidad fina.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico se observa que los materiales que se utilizaron fueron los apropiados tambien se logro alcanzar el objetivo fomentando en ellos y ellos. experiencias significativas del interés de los niños y niñas.

ANGELICA GONZALEZ - CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

 Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA <small>DOCUMENTO NO CONTROLADO</small>	MES ABRIL
		NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 6 AL 10 DE ABRIL
FECHA: 8 DE ABRIL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PACTO DE CORRESPONSABILIDAD DERECHO A LA SALUD

PROPOSITO:
Sensibilizar a los niños y niñas sobre el derecho que tienen a la salud a través de los diferentes rincones de aprendizaje como el doctor, odontólogo, pediatra
EJE: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes Y el movimiento.
ESTRATEGIA: RINCONES
DESARROLLO A FORTALECER:
los niños y niñas reconozcan la importancia del cuidado de su cuerpo y la salud como un derecho, mediante actividades lúdicas, cotidianas.
RECURSOS:
Colchonetas (4) kit de médicos (6) kit de odontólogos (6) bebés (10)
Bafle (1) friso imágenes plastilina (3)
HABITOS SALUDABLES:
A través de imágenes se recuerda a los niños y niñas la higiene corporal de igual manera se juega al lobo para fortalecer este hábito higiénico
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde se invitarán a escuchar música infantil a través del bafle y de esta manera moverse al compás de la misma de manera Individual o grupal fortaleciendo así vínculos afectivos.
Seguidamente se invitan a los niños y niñas a sentarse en las sillas formando una media luna, con anterioridad los niños y las niñas vendrán caracterizados de doctores, enfermeras, odontólogos donde se empezará nuestra experiencia realizando un desfile donde ellos y ellas al escuchar la música mostrarán sus lindos atuendos, luego se invitarán a sentarse en las sillas donde se realizará una asamblea y se dialogará, sobre el derecho que se tiene a la salud para ello se realizarán preguntas como los han llevado al médico, al odontólogo a medida que se dialoga con ellos se mostrará un friso relacionado a la salud, posteriormente se organizará el espacio pedagógico en tres rincones de aprendizaje, en el primer rincón se encontrará colchonetas, muñecos asexuados y kit de doctores, con el fin de que los niños jueguen e interactúen al doctor en el segundo espacio habrá sillas, muñecos y kit de odontólogos, con el fin de que los niños y niñas que quieran estar en este espacio exploren y se diviertan caracterizando a los odontólogos, en el tercer espacio se encontrarán colchonetas, muñecos y kit de enfermeras, esto con el fin de que los niños y niñas se acerquen al espacio que más les llame la atención fortaleciendo el juego de roles, los profesionales estarán observando los intereses de cada uno de ellos y ellas. Para finalizar se realizará una asamblea donde se escuchará las opiniones de todos y todas comentándonos cuál fue el espacio que

más les agrado y a la vez que reconozcan la importancia del derecho a la salud afianzando así sus habilidades comunicativas.

En las horas de la tarde se invitan a los niños y niñas a compartir y jugar con plastilina fortaleciendo sus habilidades motoras finas, su creatividad e imaginación.

VALORACIÓN:

El día de hoy los niños y niñas llegaron caracterizados de personas de la salud como enfermeros, médicos, odontólogos, enfermeras entre otros donde a través de la asamblea se dialogó con ellos y ellas de la importancia de ir al médico cuando nos sentimos indispuestos. También se observaron varias imágenes donde Damien reconocio al doctor, a ella colocó inyecciones y eso me duele. De igual manera por medio de los rincones de aprendizaje los niños y niñas interactuaron con sus pares jugando juego de roles reconociendo la importancia del cuidado del cuerpo y la salud como un derecho primordial. También se observa los intereses y necesidades de cada uno de ellos y ellos al acercarse a compartir y jugar con sus amigos Jesús le gusto ser doctor y examinar a sus pares al igual Damien dice chicos y chicas tienen a la vacunación para no enfermarse.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagógico observamos que los familiares están comprometidos al caracterizar a sus hijos e hijas del personal médico.

ANGELICA GONZALEZ - CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA



**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y
TALENTOS
FORMATO DE PLANEACION
PEDAGOGICA**

DOCUMENTO NO CONTROLADO

MES

ABRIL

NIVEL

PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 6 AL 10 DE ABRIL

FECHA: 9 DE ABRIL 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TEA QUIEN ME CUIDA

PROPOSITO:

Fortalecer en los niños y las niñas el reconocimiento de sus cuidadores por medio de un collage y fotografías

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia

ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

las niñas y los niños reconocen a traves de imágenes de sus cuidadores afianzando su seguridad y confianza

RECURSOS:

Papel craft (4) fotografías (26) recortes (26) revistas (26) colchon Cuentos (26)

HABITOS SALUDABLES:

A traves del juego lúdico se invita a los niños y niñas a tener una alimentación saludable para ellos y ellas donde se entonará la canción los alimentos

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso saludo donde Se invitan a sentarse en sus respectivas sillas, mientras se espera la llegada de Todos y todas se les ofrecerá cuentos del interes de cada uno para que realicen lectura de las imágenes y a la vez fortalecer su coordinación ojo mano y sus habilidades comunicativas. Posteriormente y con anterioridad los profesionales han pedido la colaboración a los padres de familia de traer fotografías de los cuidadores de los niños y niñas, seguidamente se invitará a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas donde se hará una asamblea, donde se les preguntará ¿Quién te cuida? ¿Cómo se llaman? ¿Qué te gusta hacer con ellos? y se dialogara sobre los cuidadores y la importancia que tiene en ellos y ellas, luego se colocara papel craft en la pared donde cada uno de ellos y ellas pegara la foto de su cuidador y mientras la pega nos contarán como se llama, quien es y el rol que hace en la casa con el fin de afianzar su lenguaje verbal, luego se le ofrecerá hojas blancas y colores para que cada uno de los niños y niñas dibujen a su cuidador y a la vez se les realizara preguntas como: ¿Cómo te sientes con ellos? ¿Qué es lo que más te gusta hacer con ellos ?para terminar a cada uno de ellos y ellas se les ofrecerá revistas para que observen con atención y fortalezcan su comunicación.

En las horas de la tarde se les ofrecerá a los niños y niñas cuentos de su interes para que interactuen entre si

VALORACIÓN:

DOCUMENTO NO CONTROLADO

El día de hoy los niños y niñas participaron con entusiasmo de las diferentes experiencias significativas donde reconocen a sus cuidadores. por medio de fotografías, donde cada uno de ellos y ellas tienen dialogando de como se llaman y cual eran las cosas que hacen como lo decía elija José. mi abuelita se llama Lola ella me quiere mucho y me lleva a comer muchos dulces y helados. Gabriel me lleva a su nipa. dice yo le quiero mucho Gabriel. muy contenta me siento. la foto de su mamá Patricia ella la cuida y la ama mucho. Gabriel le decía a sus compañeros ella es mi abuelita. nana. ella me cuida mucho. Se evidencia que ellos y ellas reconocen a sus cuidadores, donde también se realizó un collage fotográfico y de esta manera se fortalecieron las habilidades comunicativas posteriormente a cada uno se le ofreció hojas y colores donde plasmaron a sus cuidadores. en esta experiencia se logró observar la participación de todos y todas su creatividad e imaginación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagógico se observa la participación de las familias aunque hoy no todas las familias ayudaron. ni aportaron a la experiencia ya que pocas trajeron su fotografía. donde nos dio lugar a cambiar de fotografías por recortes de revistas.

ANGELICA GONZALEZ- CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y
TALENTOS
FORMATO DE PLANEACION
PEDAGOGICA

DOCUMENTO NO CONTROLADO

MES

ABRIL

NIVEL

PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 6 AL 10 DE ABRIL

FECHA: 10 DE ABRIL 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: HABITOS SALUDABLES LAVADO DE MANOS

PROPOSITO:

Propiciar en los niños y las niñas el desarrollo de buenas prácticas de autocuidado y la importancia del lavado de manos a través de una función de títeres

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia

ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños colocan en práctica hábitos y rutinas de cuidado calificado

RECURSOS:

Títeres (5) titiritero (1) imágenes (5) papel craft (3) colores (30)

HABITOS SALUDABLES:

A través del friso de la alimentación saludable se les recuerda a los niños y niñas la importancia de los alimentos sanos para nuestro cuerpo

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso abrazo donde a medida que van llegando cada uno de ellos y ellas organizarán sus objetos personales en el lugar correspondiente luego se invitan a moverse al compás de la música de manera individual o grupal fortaleciendo así su corporalidad.

se da inicio a esta experiencia invitando a los niños y niñas a sentarse en sus sillas y formar un círculo para entonar algunas rondas infantiles como saco mis manitos, a lavar las manos, lávate las manos entre otras, luego se realizará una asamblea donde todos y todas participaran expresando porque es importante realizar el lavado de manos y como se debe hacer. Fortaleciendo sus habilidades comunicativas, seguidamente los profesionales les narrara el cuento lucia lávate las manos con el fin de que los niños y niñas comprendan la importancia del lavado de manos frecuentemente y de esta manera prevenir virus y enfermedades

Posteriormente se acomodarán en sus sillas de tal manera que puedan observar hacia el frente donde se ubicara el titiritero y así podrán presenciar una función de títeres quienes contarán la historia del virus que se le prendió a lucia reforzando el cuento que anteriormente ya se había narrado que aparece en las manos de los niños y las niñas, también en la función se mostrara nuevamente el paso a paso para hacer un buen lavado de manos una vez termine la función de títeres todos pasaremos a realizar la práctica del lavado de manos siguiendo cada paso observado en la función de títeres, luego del adecuado lavado de manos en la pared del salón habrán imágenes de niños lavando las manos plasmados en papel craft donde los niños y las niñas las colorearan con la finalidad que comprendan que siempre debemos lavar nuestras manos cada vez que se realice una actividad para así no tener bacterias ni virus en nuestras manos.

 <p>Fundación social castillo san lucas</p>	<p>JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA</p> <p><small>DOCUMENTO NO CONTROLADO</small></p>	<p>MES <u>ABRIL</u></p> <p>NIVEL <u>PRE JARDIN 2</u></p>
<p>VALORACION:</p> <p>En nuestra experiencia con los niños y las niñas participaron con entusiasmo de los hábitos saludables lavado de manos donde por medio de la obra de títeres los niños y las niñas reconocieron la importancia del lavado de manos cada vez que se realiza alguna actividad o vamos al baño. donde se observaba que ellos y ellas prestaban bastante atención donde se narra el cuento de Lucu. Tu cual les enseñó los pasos para realizar una adecuado lavado de manos también observando que hay gérmenes y bacterias los cuales pueden producir enfermedades. Damos al conocimiento lo bacteriano en la mano de la parte. hay que lavarnos bien las manos solo se va el virus en el agua. las manos se lavan con agua y jabón de igual manera interactuaron con los títeres donde Thiago les contaba a sus padres que es importante lavarse las manos siempre con agua y jabón. donde se fortaleció en los niños y las niñas los buenos hábitos de autocuidado y la importancia del correcto lavado de manos propiciando experiencias significativas.</p>		
<p>REFLEXIÓN PEDAGÓGICA</p> <p>En nuestro rol pedagógico se observa que los recursos que se utilizaron fueron los apropiados. los niños disfrutaron de experiencias significativas donde reconocen las bacterias y virus.</p> <p>ANGELICA GONZALEZ - CARLOS HERNANDEZ PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA</p>		

SEMANA DEL 13 AL 16 DE ABRIL

FECHA: 13 DE ABRIL 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CREANDO PERSONAJES CON PLASTILINA

PROPOSITO:

Fortalecer en los niños y las niñas su motricidad fina y creatividad en la elaboración de personajes de su interés a través del modelado con plastilina

EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el Movimiento

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y las niñas exploran diferentes materiales para realizar sus propias creaciones

RECURSOS:

Plastilina (8) cartulina 1/8 (13) Cuento el tesoro enterrado palos de paleta (3 paquetes)

HABITOS SALUDABLES:

A través de los alimentos didácticos se dialoga con los niños y niñas de la importancia de una alimentación saludable y a la vez se entona la canción los alimentos que rico son

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde se invitarán a sentarse en sus respectivas sillas formando un círculo y allí se entonarán diversas canciones como: buenos días amiguitos, hola, hola, debajo del mar las cuales se acompañarán con las palmas entre otras afianzando cada día más sus habilidades comunicativas. Luego los profesionales invitan a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas donde se realiza una asamblea y se dialoga con los niños de sus intereses y necesidades para ello se mostrará varios cuentos y el que a ellos y ellas les guste los profesionales se los narrará a medida que se narra se hará haciendo preguntas como que personajes a parecen, que acciones están haciendo así mismo realice su creación para ello se invitaran a los niños y niñas a sentasen en el piso donde los profesionales les ofrecerá cartulina y plastilina del color de su preferencia y cada uno de ellos y ellas realizaran el modelado de su personaje preferido de acuerdo a la narración del cuento anteriormente donde se fortalecerá sus habilidades motrices finas, al terminar cada uno de ellos y ellas mostraran sus creaciones a sus compañeros les dirán como se llama su creación y se colocara en un lugar visible para que todos lo puedan admirar. Para terminar a cada uno se le ofrecerá palos de paleta para que interactuen y a la vez realicen varias creaciones de su interés fortaleciendo su creatividad e imaginación

En las horas de la tarde se invitan a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas allí se les ofrecerá plastilina para que compartan e interactúen con sus pares fortaleciendo sus habilidades motoras finas, su creatividad e imaginación.

VALORACIÓN:

Los niños y niñas participan con alegría y entusiasmo de todas las experiencias. Llegan con ganas de participar y compartir. Con sus pares expresan diversas opiniones del interés de ellos y ellos donde se acompañan con diversos peluches y fortalecen sus habilidades comunicativas luego prestan atención al cuento de los tesoros donde en asamblea deben conocer de que se trata cada uno de ellos y ellos reciben sus apreciaciones fortaleciendo sus habilidades artísticas cada uno elige el color que más les llama la atención. También se evidencia que juegan a explorar diversos colores y es bastante creativo. Antonello se concentra con facilidad de regularse se fortaleció la motricidad fina y creatividad en la elaboración de los personajes del cuento del tesoro escondido.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagógico observamos que los elementos que se utilizan son los apropiados para la experiencia que se realizó con los niños y niñas.

ANGELICA GONZALEZ - CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA <small>DOCUMENTO NO CONTROLADO</small>	MES <u>ABRIL</u> NIVEL <u>PRE JARDIN 2</u>
SEMANA DEL 13 AL 16 DE ABRIL		
FECHA: 14 DE ABRIL 2026		
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PREVENCION ABUSO SEXUAL LAS CARICIAS		
PROPOSITO:		
Fortalecer en los niños y las niñas el reconocimiento de sus valores, sus diferencias y particularidades comprendiendo a través del cuento Kiko y la mano previene el abuso sexual.		
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia		
ESTRATEGIA: TALLER		
DESARROLLO A FORTALECER:		
las niñas y niños identifiquen las partes de su cuerpo, aprenden a diferenciar caricias buenas y malas, y desarrollen confianza para expresar lo que sienten y pedir ayuda.		
RECURSOS:		
Titiritero (1) títeres (12) cuentos (20) muñecos (27)		
HABITOS SALUDABLES:		
A traves del juego lúdico se invita a los niños y niñas a tener una alimentación saludable para ellos e entonara la canción los alimentos		
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:		
El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso saludo donde Se invitan a sentarse en sus respectivas sillas, mientras se espera la llegada de Todos y todas se les ofrecerá cuentos del interes de cada uno con el fin de Fortalecer sus habilidades comunicativas.		
Seguidamente para el desarrollo de nuestra experiencia se invita a los niños y niñas A sentarse en sus respectivas sillas formado un semi circulo, allí se entonará		
Diversas canciones como sol solecito, luna lunera entre otras, luego se dispondrá		
Para realizar una obra de títeres, donde se narrara el cuento Kiko y la mano donde él cuenta que su cuerpo es suyo hay formas buenas de tocar y formas malas,		
secretos buenos y secretos malos , luego de escuchar y observar las imágenes se invitan a los niños y niñas a jugar al semáforo de las caricias verde si rojo no para		
ello los profesionales mostrara una paleta de color rojo y una verde cuando sale la verde es donde se puede tocar como acariciar la cabeza , las manos, las mejillas,		
los brazos y cuando sale la paleta roja son caricias que nos incomoda como tocar la colita dar besos en la boca estas caricias hay que contárselas a la mamá , luego		
se hará una asamblea donde se dialoga con ellos de la importancia de contar los secretos que no son buenos al igual que las caricias no todas las personas te		
pueden tocar para finalizar se les dará muñecos a cada uno para que jueguen comparta e interactúen entre sí y fortalezcan vinculos afectivos		
En las horas de la tarde se les ofrecerá a los niños y niñas cuentos de su interes		
Para que los exploren y a la vez realicen lectura de los mismos fortaleciendo sus		
Habilidades comunicativas.		

 <p>fundación social castillo san lucas</p>	<p>JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA</p>	<p>MES ABRIL</p> <p>NIVEL PRE JARDIN 2</p>
DOCUMENTO NO CONTROLADO		
<p>VALORACIÓN:</p> <p>El día de hoy los niños y niñas participaron con entusiasmo de las diferentes experiencias significativas donde disfrutaron de los cuentos donde describen con atención las imágenes y realizan lectura de los mismos. Fortaleciendo sus habilidades comunicativas. Juego. e interés de los niños y niñas. Lo histórico de la mano de Nika donde los niños y niñas comprendieron la importancia de los secretos. y que nuestro cuerpo es muy importante. y nadie lo puede tocar a menos de imágenes. y el valor de los secretos identificaron que hay cosas buenas y no tan buenas. Las cuales siempre debemos cuidar a la mamá, a papá y que nadie puede tocar o darte besos. en nuestros partes privadas. al interactuar con los muñecos asados. Se evidencia que Amy, Katelyn, Alon identifican los partes privadas evitando así la prevención de abuso sexual fortaleciendo en ellos y ellos el reconocimiento de sus valores sus diferencias (patriculando)</p>		
<p>REFLEXIÓN PEDAGÓGICA</p>		
<p>En nuestro rol pedagógico se evidencia la importancia de recibir estas experiencias significativas para los niños y niñas donde se logró realizar el propósito y los recursos que se utilizaron fueron los apropiados</p>		
<p>ANGELICA GONZALEZ - CARLOS HERNANDEZ PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA</p>		



**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y
TALENTOS
FORMATO DE PLANEACION
PEDAGOGICA**

DOCUMENTO NO CONTROLADO

MES

ABRIL

NIVEL

PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 13 AL 16 DE ABRIL

FECHA: 15 DE ABRIL 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SIMULACRO DE EVACUACION

PROPOSITO:

Promover en los niños y las niñas la participación en los espacios de cuidado y protección a través del simulacro para reconocer las acciones a implementar en el mismo por medio del juego.

EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños crean hipótesis sobre las medidas preventivas necesarias ante un sismo a través del simulacro

RECURSOS:

Cuento piedra terrosa botiquín imágenes (8) fichas tubulares (100)

HABITOS SALUDABLES:

Por medio de la canción mi cuerpo se mueve se invita a los niños y niñas a tener una buena higiene corporal donde se observa diversas imágenes del interés de ellos y ellas

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas de forma calurosa donde se sentarán en sus respectivas sillas formando una media luna y allí se entonará diferentes canciones de su interés como buenos días amiguitos, hola, hola, las galletas de la tía Inés entre otras con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas.

Luego para el desarrollo de nuestra experiencia los profesionales invitan a los niños y a las niñas a sentarse en sus respectivas sillas para participar de la asamblea donde se dialogará y dar a conocer a ellos y ellas que es un sismo y como debemos prepararnos para un evento o fenómeno para esto los profesionales les narrará el cuento piedra terrosa seguidamente imágenes que muestran el antes, durante y después de un sismo.

Posteriormente se explicará que se realizará un protocolo cuando sucede un sismo los profesionales realiza cada paso y después todos y todas lo seguirán haciendo cada paso logrando que los niños y las niñas comprenden la importancia de protegernos y salvar nuestras vidas, luego conocerán que se debe tener ante esta emergencia (botiquín) conocerán los elementos que contiene la maleta finalmente se realizará de nuevo la asamblea para recordar el antes, durante y después recogiendo las voces de los niños y las niñas.

En las horas de la tarde los niños y las niñas jugaran con las fichas tubulares de esta manera fortalecer su coordinación óculo-manual y sus habilidades cognitivas

VALORACION:

El día de hoy los niños y niñas participaron con alegría y entusiasmo de las diversas experiencias de su interés donde entendieron conceptos de su agrado como debajo de mi cama, la uña delo, a pulgarcito entre otros donde fortalecieron sus habilidades comunicativas a través del medio de la lectura del cuento Piedra Férrea reconocen como se debe actuar frente a un simulacro donde se debe tener calma y salir con tranquilidad de cualquier lugar nos debemos resguardar y que nuestra vida es muy importante por medio de la asamblea se dialogó con ellos y ellas sobre la maleta de emergencia el hurguín ya que los elementos que allí contiene son importantes en caso de una eventualidad donde participaron de espacios de cuidado y protección a través del simulacro y reconocieron las acciones a implementar en el mismo por medio del juego donde se fortalecieron en ellos y ellas las medidas preventivas ante un sismo por medio del simulacro

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesionales observamos que estas experiencias no son llamativas para los niños y niñas aunque prestan atención es por un lapso de tiempo corto y se distraen con gran facilidad.

ANGELICA GONZALEZ - CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA <small>DOCUMENTO NO CONTROLADO</small>	MES ABRIL
		NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 13 AL 16 DE ABRIL
FECHA: 16 DE ABRIL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI TABLERO MAGICO

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y las niñas sus habilidades motoras finas al explorar materiales que permiten el garabateo y el dibujo
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER: Las niñas y los niños experimentan y exploran diferentes materiales para sus propias creaciones
RECURSOS: Hojas con imágenes (26) colores acetatos (26) plastilina (6)
HABITOS SALUDABLES: Se jugará a la ronda el lobo donde se fortalecerá en los niños y las niñas su higiene corporal
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde escucharán música por medio del baffle del agrado de ellos y ellas y de esta manera moverse al compás de la misma de manera grupal o individual, fortaleciendo su corporalidad. Luego los profesionales invitarán a los niños y niñas a dar inicio a nuestra experiencia central donde se sentarán en un círculo para participar de la asamblea y observar algunas imágenes de su entorno para que los niños y niñas las interpreten lo que ven en cada imagen, luego los profesionales presentaran los materiales a utilizar en el siguiente momentos de la experiencia pedagógica, posteriormente se ubicaran los tableros mágicos en la pared donde cada niño y niña se ubica frente a uno de estos tableros y con la imagen anteriormente observadas se colocarán el acetato con el fin de que los niños y niñas con los colores o marcadores dibujen sobre el acetato siguiendo la imagen con el fin de fortalecer su motricidad fina y coordinación ojo mano finalmente volverán a sentasen para que en la asamblea puedan expresar lo que más les gusta del dibujo en los tableros mágicos En horas de la tarde los niños y niñas compartirán y fortalecerán su motricidad fina al explorar y desarrollar sus habilidades finas motrices a través del modelado con plastilina
VALORACION:

El día de hoy los niños y las niñas llegaron.
Con entusiasmo y alegría. donde se.
mueven al compás de la música de.
manera grupal e individual. donde se.
fortalece su motricidad gruesa. Luego.
se organiza el espacio pedagógico con dibujos
que cada uno de los niños y niñas.
escogieron. al igual que los colores. de.
su preferencia donde. Rafael le gusta.
escribir el grito y decir prof. me.
gusta colorear mucho. Thiago disfruta.
de colorear su princesa. cada uno
de los niños y niñas. fortalece sus
habilidades finas al explorar materiales
que permiten el garabato y el dibujo.
Cada uno de ellos y ellas. escogen
los que más les gusta. Se evidencia
la participación de cada uno de.
ellos y ellas. en las experiencias
significativas donde experimentan y
exploran diferentes materiales para
sus propias creaciones. donde se.
observa que. Gabriela disfruta de las
creaciones de su interés. fortaleciendo
su motricidad fina.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagógico observamos que.
los niños y niñas. les agrada y disfrutan.
realizar creaciones de su interés.
fortaleciendo sus habilidades motrices
finas.

ANGELICA GONZALEZ - CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

 <p>Fundación social castillo san lucas</p>	<p>JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS</p> <p>FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA</p> <p><small>DOCUMENTO NO CONTROLADO</small></p>	<p>MES</p> <p><u>ABRIL</u></p>
		<p>NIVEL</p> <p><u>PRE JARDIN 2</u></p>

<p>SEMANA DEL <u>13</u> AL <u>17</u> DE <u>ABRIL</u></p>
<p>FECHA: <u>17 DE ABRIL 2026</u></p>
<p>NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: <u>CUENTOS DE RAFAEL POMBO</u></p>

<p>PROPOSITO:</p> <p>Fomentar en los niños y las niñas la escucha, la imaginación y el reconocimiento de acciones sencillas.</p>
<p>EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento</p>
<p>ESTRATEGIA: TALLER</p>
<p>DESARROLLO A FORTALECER:</p> <p>Las niñas y los niños fortalecen sus habilidades comunicativas a traves de la caracterización de los cuentos de Rafael Pombo</p>
<p>RECURSOS:</p> <p>Cuentos (26) disfraces (26) hojas (26) colores (26) crayolas (26)</p>
<p>HABITOS SALUDABLES:</p> <p>Se jugará a la ronda el lobo donde se fortalecerá en los niños y las niñas su higiene corporal</p>
<p>EXPERIENCIA PEDAGOGICA:</p> <p>Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde escucharán música por medio del baffle del agrado de ellos y ellas y de esta manera moverse al compás de la misma de manera grupal o individual, fortaleciendo su corporalidad.</p> <p>Con anterioridad los profesionales pedirán la colaboración a los padres de familia que los niños y niñas lleguen caracterizados de la fábula de Rafael Pombo (mirringa mirroga) Luego los profesionales invitarán a los niños y niñas a dar inicio a nuestra experiencia central donde se sentarán en un círculo para participar de la asamblea y se dialogara sobre las caracterizaciones que cada uno trae como gatos, gatas, ratones y ratonas de igual manera se ambientara el espacio pedagógico como una pasarela y se colocara música suave para que ellos y ellas pasen y desfilen su atuendo luego los profesionales les narraran el cuento de mirringa mirronga para que ellos y ellas presten atención y a la vez fortalezcan sus habilidades comunicativas, seguidamente se invitaran a todos y todas a subir hacia el comedor donde nos encontraremos con todos los niños y niñas donde cada nivel vendrá caracterizado de una fábula de Rafael Pombo con el fin de celebrar el día del idioma En horas de la tarde los niños y niñas compartirán y fortalecerán su motricidad fina al explorar y desarrollar sus habilidades finas motrices a traves del modelado con plastilina</p>
<p>VALORACION:</p>

 <p>Fundación social castillo san lucas</p>	<p>JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA</p> <p>DOCUMENTO NO CONTROLADO</p>	<p>MES ABRIL</p> <p>NIVEL PRE JARDIN 2</p>
<p>El día de hoy se observa que los niños y niñas participan de las diversas experiencias de su interés. les gusta escuchar música de su interés. Cada uno de los niños y niñas llegaron caracterizados de ratones y ratones personificando la fábula de murringa murringa donde se evidencio que gabileto, Kilet, Ylira Jose. les gusta bastante estar caracterizados y realizar las imitaciones de estos personajes luego cada uno destilo su traje con bastante estilo y agrado tambien al llegar al comedor todos los niños y las niñas participaron al observar los diferentes cuentos como la pobre vendedora, tiritin renacuajo Simon el babito, pasturita mentirosa entre otros. fomentando en ellos y ellas la escucha e imaginacion y el reconocimiento de los diferentes accionamientos sencillos y de igual manera fortalecer sus habilidades comunicativas a traves de la caracterización los niños y niñas disfrutaron observando a los demás con sus disfraces.</p>		
<p>REFLEXIÓN PEDAGÓGICA</p> <p>En nuestro rol pedagógico se observa la participación de la familia al ser corresponsables con sus hijos e hijas son experiencias significativas para ellos y ellas.</p>		
<p>ANGELICA GONZALEZ - CARLOS HERNANDEZ PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA</p>		



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y
TALENTOS
FORMATO DE PLANEACION
PEDAGOGICA

DOCUMENTO NO CONTROLADO

MES
ABRIL

NIVEL
PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL

FECHA: 20 DE ABRIL 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PINTANDO CON LANA

PROPOSITO:

Propiciar experiencias significativas para los niños y las niñas donde afiancen su expresión artística por medio de pintar con lana

EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y las niñas fortalecen su creatividad al pintar con lana y con pintura fortaleciendo así sus sentidos al manipular diferentes texturas

RECURSOS:

Hojas iris (26) temperas de todos los colores (6) lana (2) platos desechables (26) plastilina (6)

HABITOS SALUDABLES:

Se invitan a los niños y niñas a realizar sus hábitos higienicos como el cepillado de dientes de manera adecuada

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde se invitarán a sentarse en sus sillas y se entonarán diversas canciones como: buenos días amiguitos, hola. Hola, entre otras afianzando cada día más sus habilidades comunicativas.

Luego pasaremos a nuestra experiencia central donde se invitarán a los niños y niñas a sentasen en el piso allí junto con los profesionales realizaran diversos ejercicios de lateralidad como subir las manos, bajarlas, abrir, cerrar entre otros, luego a cada uno de ellos y ellas se les dará una hoja iris, seguidamente se realizara una asamblea en donde dialogaremos sobre la experiencia que vamos a realizar se dispondrá tiras de lana a cada uno de ellos y ellas para que luego lo puedan sumergir en pintura de diferentes colores que estarán en platos desechables para luego lo coloquen en los papeles realizando diferentes figuras de su interes y con distintos colores, fortaleciendo su creatividad e imaginacion.

Durante la experiencia los niños y las niñas estarán escuchando de fondo música relajante para hacer amano este momento para finalizar se pegará las obras de artísticas en la pared realizando una galería para que podamos observar cada una de ellas. En las horas de la tarde los niños y las niñas se les ofrecerá plastilina del color de su preferencia para que ellos y ellas realicen creaciones de su interes fortaleciendo sus habilidades motoras finas

VALORACION:

Los niños y niñas llegan con entusiasmo a su jardín donde disfrutan compartir con sus pares juegos y juguetes se evidencian que juegan con alegría y siempre una sonrisa les gusta tener diversos conuones de su objeto como pepi papí, los palitos plian, la coca, solo los galletas de la fin mes entre otros donde se fortalecen las habilidades comunicativas de ellos y ellos luego disfrutaron de la experiencia de pintar donde por medio de la lana y la tempera realizaron diversas creaciones de su interés fortaleciendo su motricidad fina cada uno escogió el color que más les llama la atención de igual manera disfrutaron de cada material de su interés propiciando experiencias significativas donde cada uno de ellos y ellas fortalecieron su expresión artística a través de la pintura.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagógico evidenciamos que los materiales que se utilizan tienen los apropiados para la experiencia donde se fortalece su creatividad y motricidad fina.

ANGELICA GONZALEZ - CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA



**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y
TALENTOS
FORMATO DE PLANEACION
PEDAGOGICA**

(DOCUMENTO NO CONTROLADO)

MES

ABRIL

NIVEL

PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL

FECHA: 21 DE ABRIL 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RINCONES DE CREATIVIDAD

PROPOSITO:

Generar una experiencia para los niños y las niñas en donde afiancen su creatividad por medio de las creaciones artísticas

EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el Movimiento

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y las niñas fortalecen su imaginación y creatividad al realizar diferentes creaciones artísticas

RECURSOS:

Tempera (8) crayolas (26) plastilina (10) papel iris (10) pinceles (10)
Hojas blancas (15)

HABITOS SALUDABLES:

A través de los alimentos didácticos se dialoga con los niños y niñas de la importancia de una alimentación saludable y a la vez se entona la canción los alimentos que rico son

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde se invitarán a sentarse en sus respectivas sillas formando un círculo y allí se entonarán diversas canciones como: buenos días amiguitos, hola, hola, debajo del mar las cuales se acompañarán con las palmas entre otras afianzando cada día más sus habilidades comunicativas. Seguidamente para el desarrollo de nuestra experiencia se invita a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas formado un semi círculo donde se realizara una asamblea con el fin de conocer los intereses de ellos y ellas, luego de escuchar sus voces, seguido de esto los profesionales organizaran el espacio pedagógico en tres escenarios de aprendizaje en el primer escenario se encontraran, hojas iris, temperas, pinceles con el fin de que los niños y niñas que deseen estar este espacio puedan realizar creaciones libremente, En el segundo espacio se encontrara hojas blancas crayolas, colores con el fin de que los niños y niñas que quieran estar en este espacio exploren y realicen creaciones de su interes. En el tercer espacio se encontrará plastilina, hojas para que puedan crear diferentes figuras fortaleciendo su imaginación esto con el fin de que ellos y ellas se acerquen al espacio que más les llame la atención fortaleciendo el juego de roles, los profesionales estarán observando los intereses de cada uno de ellos y ellas. Para finalizar se realizará una asamblea donde se escucharán las opiniones de todo y todas comentando cual fue el espacio que más les llamo la atención.

En las horas de la tarde se invitan a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas allí se les ofrecerá plastilina para que compartan e interactúen con sus pares fortaleciendo sus habilidades motoras finas, su creatividad e imaginación.

VALORACIÓN:

Hay los niños y niñas llegan con alegría y entusiasmo desde se observó la participación de todos al exponer algunos de sus intereses y a la vez fortaleciendo las habilidades comunicativas. Ket siempre saluda a sus profesores, que le conte la canción de los galletas Joel y Thiago dicen prote cantamos una canción. Juego al observar el espacio pedagógico en los diversos rincones se evidencia que cada uno de ellos y ellos se acercan al espacio que más les llama la atención como se evidencian Thiago, Naythan, Damian, Ket Sara. Se acercaron al espacio del papel craft y cubres donde realizaron diversas creaciones de su interés como papa mami amigos entre otros. También les gusto explorar con la tiza y la catulide negra donde observaron nuevos elementos de su grado con esta experiencia se logra observar que los niños y niñas disfrutan su motricidad fina y a la vez se acercan al espacio que más les llama la atención y centran su curiosidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagógico observamos que los niños y niñas les agrada explorar diversos materiales los cuales hacen los apropiados por nuestra experiencia la cual fue bastante significativa.

ANGELICA GONZALEZ - CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA <small>DOCUMENTO NO CONTROLADO</small>	MES <u>ABRIL</u>
		NIVEL <u>PRE JARDIN 2</u>

SEMANA DEL <u>20</u> AL <u>24</u> DE <u>ABRIL</u>
FECHA: <u>22 DE ABRIL 2026</u>
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: <u>GUANTES COLGANTES</u>

PROPOSITO: Propiciar una experiencia pedagógica para los niños y las niñas en donde fortalezcan su creatividad por medio de la pintura
EJE: <u>Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento</u>
ESTRATEGIA: <u>Taller</u>
DESARROLLO A FORTALECER: Los niños y las niñas fortalecen su imaginación y creatividad a través de sus obras de arte
RECURSOS: Temperas (8) papel craft (6) lana (4) guantes de látex (26)
HABITOS SALUDABLES: Por medio de la canción saco mis manitos se fortalecen en los niños y las niñas El adecuado lavado de manos y se invita al lavado de manos cada vez que se realiza una actividad.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, a medida que van llegando cada uno de ellos y ellas se invitará a sentarse en las sillas realizando un semi círculo junto con los profesionales se entonará diversas canciones las cuáles se acompañaran con las palmas como: Buenos días amiguitos, cuando tengo muchas ganas, saco mis manitos entre otras, fortaleciendo sus habilidades comunicativas. Seguidamente, se pedirá a los niños y las niñas que se sienten alrededor del salón para ir dialogando sobre la experiencia del día para ello se mostrara los materiales a utilizar como guantes de látex los cuales tendrán temperas de diferentes colores, lana los profesionales les comentaran a los niños y niñas que con los guantes ellos y ellas pueden realizar diversas creaciones seguidamente en el techo estará pegada tiras de lana donde se colgara el guante de latex con los que los niños y niñas pintaran en el papel craft cada uno de ellos y ellas irán apretando el guante con el fin de que salga la pintura en cada uno de los orificios de cada uno de los dedos de los guantes y así poder pintar de una forma diferente y creativa . para finalizar pegaremos el papel craft en la pared para que los niños y las niñas observen sus creaciones y de esta manera se realizara una asamblea escuchando las voces de los niños y niñas en cuanto a sus creaciones fortaleciendo su motricidad fina y creatividad.

En las horas de la tarde los niños y niñas se les ofrecerá hojas blancas y colores para que realicen dibujos y creaciones de su interés.

VALORACIÓN:

Fuimos los niños y niñas disfrutaron bastante de la introducción de canciones infantiles como los galletes de la tía Ines, debajo de mi cama entre otros. Poniéndole sus habilidades comunicativas también. Se logra observar que los niños y niñas disfrutan de experiencias significativas están a la expectativa y la curiosidad de lo que se iba a realizar al observar que se colgó los guantes. Y se rellenaron de pintura donde Amy, Keleth, Thiago reconocieron los diferentes colores como azul negro blanco rojo verde amarillo luego estaban entusiasmados apretando el guante para que saliera el color en el papel de esta manera disfrutaron su motricidad fina y creatividad. Claro le gusta hacer garabitos con la pintura donde cada uno de ellos disfrutó de esta experiencia de igual manera cada uno mostró sus obras de arte a sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagógico se observa que los elementos que se utilizaron fueron los apropiados para ellos y ellos les gustó explorar con la pintura y a la vez su textura.

ANGELICA GONZALEZ- CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCIÓN EN PRIMERA INFANCIA



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y
TALENTOS
FORMATO DE PLANEACION
PEDAGOGICA

DOCUMENTO NO CONTROLADO

MES

ABRIL

NIVEL

PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL

FECHA: 23 DE ABRIL 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EL PARQUE ES DIVERTIDO

PROPOSITO:

Propiciar espacios de diversion y alegria en los niños y las niñas con el fin de fortalecer en ellos y ellas el conocimiento de su esquema corporal, la coordinación, equilibrio y otras habilidades motoras gruesas en el espacio del Parque

EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños buscan las diferentes formas de desplazamientos y exploración de espacios como la zona recreativa

RECURSOS:

Piscina de pelotas casa rodadero gusanos balancín juguetes varios

HABITOS SALUDABLES:

Por medio de la canción cepillado de dientes se fortalece en los niños y niñas esta práctica higiénica

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde escucharán música por medio del bafle del agrado de ellos y ellas y de esta manera moverse al compás de la misma de manera grupal o individual, fortaleciendo su corporalidad.

Luego los profesionales invitan a los niños y niñas a sentarse en sus sillas formando un círculo para participar de la asamblea y escuchar con atención el cuento mi parque favorito a medida que se va haciendo la lectura de este se ira generando preguntas que conlleve a que ellos y ellas comprendan el buen uso del parque y de todo aquello que hace parte del mismo, luego los profesionales darán a conocer algunas instrucciones y normas necesarias para participar y jugar en el parque. Posteriormente los profesionales juntos con los niños y niñas se dirigen hacia la zona recreativa donde ellos y ellas se puedan divertir con cada elemento que allí se encuentran y a la vez compartan juegos similares con sus compañeros y compañeras de igual manera fortalecer sus habilidades corporales y vinculos afectivos.

Luego se regresará hacia el salón donde se invita a los niños y niñas a sentarse en sus sillas y realizar una asamblea donde se recogerá las apreciaciones y las experiencias que vivieron en el parque.

En horas de la tarde los niños y niñas jugaran con los juguetes varios con el fin de que fortalezcan los vinculos afectivos con sus pares.

VALORACION:

Hay los niños y niñas estaban muy entusiasmados al llegar a su espacio pedagógico ya que estaban a la expectativa de lo que se iba a realizar. al escuchar música se movieron al compás de la música de manera grupal e individual desde ellos y ellos les agrada compartir con sus pares. Joel Kolet y Diego disfrutaban de estas experiencias luego se realizó la asamblea donde se dialogó con ellos y ellos que al estar en la zona recreativa debemos tener unas normas. y acordados a las normas se llegaron. cada uno disfrutó al estar en la zona recreativa donde cada uno escogió el espacio que más les agrada. algunos como Zoe, Gabriela, Antonella. les gusta estar en el rodadero y deslizarse por el mismo. Ammy le gusta estar en la piscina de pelotas. junto con Zoe donde se divierte bastante. Jesus le gusta saltar en la góndola donde fortalece sus habilidades motoras gruesas. y el conocimiento de su esquema corporal la coordinación y equilibrio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

por otro lado en nuestro espacio pedagógico se observa que los niños y niñas disfrutaban de estas experiencias significativas donde los elementos a utilizar fueron los apropiados.

ANGELICA GONZALEZ - CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

 Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA <small>DOCUMENTO NO CONTROLADO</small>	MES <u>ABRIL</u>
		NIVEL <u>PRE JARDIN 2</u>

SEMANA DEL <u>20</u> AL <u>24</u> DE <u>ABRIL</u>
FECHA: <u>24 DE ABRIL 2026</u>
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: <u>CELEBRACION DIA DEL NIÑO</u>
PROPOSITO: Generar una experiencia significativa para los niños y las niñas favoreciendo la expresión emocional, la interacción social y la comunicación a través del juego simbólico como la vecindad del chavo_
EJE: <u>Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento</u>
ESTRATEGIA: <u>TALLER</u>
DESARROLLO A FORTALECER: Las niñas y los niños propiciarán un espacio significativo a través de la celebración del día de los niños fortaleciendo vínculos afectivos, afianzando sus habilidades comunicativas_
RECURSOS: Muñecos (8) pelotas grandes (4) música infantil imágenes (10) papel de colores (4) crayolas (27) colores (27) temperas (8)
HABITOS SALUDABLES: A través de la canción los alimentos los niños y las niñas fortalecen este hábito alimenticio
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso saludo donde se invitan a sentarse en sus respectivas sillas, mientras se espera la llegada de Todos y todas se les ofrecerá cuentos del interés de cada uno con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas, luego se invita a los niños y niñas a realizar un círculo donde se cogerán de las manos y junto a sus profesionales jugarán a varias rondas infantiles como el lobo, agua de limones, a la rueda rueda, soy una serpiente entre otras con el fin de fortalecer su corporalidad y el juego grupal. Con anterioridad los profesionales han pedido la colaboración a las familias de que los niños y niñas se caractericen como los personajes de la vecindad de chavo, los profesionales invitan a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas allí se motivarán a moverse al compás de la música generando vínculos afectivos luego se ambientará el espacio pedagógico en una pasarela con el fin de que los niños y niñas a medida que suena la música van pasando y mostrando a sus pares y profesionales el personaje que están caracterizando cada uno, luego de que todos pasen se invitará a los niños y niñas a subir al comedor donde nos encontraremos con todos los niños de los demás grupos para celebrar el día de los niños y niñas a través de una fiesta los profesionales estarán caracterizados de la vecindad del chavo allí se invitará a sentarse a todos y todas sobre el piso donde se colocará

DOCUMENTO NO CONTROLADO

música infantil se invitarán a moverse al compás de la música de manera individual o grupal también en la pared habrá dibujos de los personajes de la vecindad del chavo donde se invitan a ellos y ellas a decorarlo con los materiales que deseen como temperas, crayolas, colores, papel entre otros con el fin de que se divierta y comparta con sus pares de este día tan especial para ellos y ellas.

En las horas de la tarde los profesionales les ofrecerán a los niños y niñas hojas y crayolas para que cada uno realice la creación de su interés fortaleciendo su motricidad fina

VALORACION:

Hay los niños y niñas según con entusiasmo y alegría donde viene personificando de la vecindad del chavo cada uno llegó como la chilindrina, kiku, la pupa, chavo, estaban muy contentos. al mostrar su traje a sus compañeros donde destilaron al compás de la música de reguenera cada uno de ellos y ellos. Estuvieron felices al subir al comedor allí estaba ambientado como la vecindad del chavo y estaban a la expectativa de lo que se iba a realizar. al ver a los policías se emocionaron bastante y junto con ellos se movieron al compás de la música. donde Amy, thiago, maria jose. Alano, kelet disfrutaron bastante del baile. Guerin y maricela fotos con los policías luego entre todos bailaron y se divertieron bastante donde se compitieron con ellos y ellos el día del niño disfrutando su expresión emocional interacción con los demás

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestra reflexión pedagógica observamos que estas experiencias son bastante significativas para ellos y ellas donde se emocionan bastante al interactuar con los demás

ANGELICA GONZALEZ - CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA <small>DOCUMENTO NO CONTROLADO</small>	MES <u>ABRIL</u>
		NIVEL <u>PRE JARDIN 2</u>

SEMANA DEL <u>27</u> AL <u>30</u> DE <u>ABRIL</u>
FECHA: 27 DE ABRIL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PLASTILINA MISTERIOSA

PROPOSITO: Afianzar en los niños y las niñas su motricidad fina a través de la manipulación de la harina fortaleciendo su creatividad e imaginación
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y movimiento
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER: Los niños y las niñas estimularán su creatividad al utilizar diferentes materiales explorando sus propias posibilidades motrices finas
RECURSOS: Harina (2) recipiente (1) aceite plástico (3) colorante artificial (1)
HABITOS SALUDABLES: Por medio de la canción los alimentos se refuerzan en los niños y las niñas una adecuada alimentación balanceada de igual manera a través de los alimentos didácticos se invita a explorar y compartir con sus pares
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso saludo donde se invitan a sentarse en sus respectivas sillas, mientras se espera la llegada de Todos y todas se les ofrecerá cuentos del interés de cada uno con el fin de Fortalecer sus habilidades comunicativas. Luego los profesionales invitan a los niños y niñas a sentarse en el piso haciendo un círculo para participar de la asamblea donde se dialogará de lo que les gusta hacer en el jardín, luego se les mostrara los elementos a utilizar para nuestra experiencia pedagógica donde junto con ellos y ellas se realizará plastilina misteriosa para ello en un recipiente se mezclara agua y harina hasta conseguir una textura homogénea luego a cada uno de ellos y ellas se les ofrecerá un trozo de la masa para que los niños y niñas la manipulen se les agregara colorante artificial para que tenga otro color distinto, se invitara a que los niños y niñas realicen diversos objetos con la plastimasa generando en ellos y ellas curiosidad y al mismo tiempo desarrollar la motricidad fina, de igual manera cada uno de ellos y ellas mostraran a sus compañeros las creaciones que realizaron y se dejara en el sitio destinado de la creatividad. En las horas de la tarde se invitan a los niños y niñas a compartir y jugar con plastilina fortaleciendo sus habilidades motoras finas, su creatividad e imaginación
VALORACIÓN:

Hay los niños y niñas participando con entusiasmo de las experiencias del día donde les agrada entre canciones como la torpe, la mariposa, el sol saliendo entre otros donde cada día se fortalece sus habilidades comunicativas de igual manera al realizar nuestra experiencia de la plastilina misteriosa donde la mayoría de ellos y ellas estaba a la expectativa de lo que se iba a realizar, a cada uno se le ofreció un pedazo de masa con la cual todos y todas fueron realizando sus creaciones e intereses. Ketel estaba muy empujado al coger la barra y realizar la manipulación del mismo donde se fortaleció la motricidad fina, creatividad e imaginación de cada uno de ellos y ellas. Luego Rich, Solome, Mateo estaba muy interesados en la textura. Susa hizo unas creaciones como el papi, la mamá, el hermano les agrada tener calor a la masa la cual genera en ellos y ellas una experiencia significativa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestra reflexión como profesionales observamos que los niños y niñas les agrada bastante la manipulación de los elementos a utilizar los cuales fueron los apropiados.

ANGELICA GONZALEZ - CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA



**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y
TALENTOS
FORMATO DE PLANEACION
PEDAGOGICA**

(DOCUMENTO NO CENTRALIZADO)

MES

ABRIL

NIVEL

PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 27 **AL** 30 **DE** ABRIL

FECHA: 28 DE ABRIL 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SUSURRADOR

PROPOSITO:

Propiciar experiencias significativas que permitan a los niños y niñas exploren y experimenten su entorno a través de la pintura y creatividad

EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a través del lenguaje y movimiento

ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

las niñas y las niñas

RECURSOS:

Tubos de papel higiénico (26) temperas azul, amarilla, roja, verde, (4)

HABITOS SALUDABLES:

A través del juego lúdico se invita a los niños y niñas a tener una alimentación saludable para ellos y ellas entonen la canción los alimentos

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso saludo donde Se invitan a sentarse en sus respectivas sillas, mientras se espera la llegada de Todos y todas se les ofrecerá cuentos del interes de cada uno con el fin de Fortalecer sus habilidades comunicativas. Posteriormente los profesionales invitan a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas formando un círculo y de esta manera participar de la asamblea donde se dialogará con ellos y ellas de lo que mas les gusta hacer con sus pares Se proporciona a cada una de las niñas y niños un tubo de cartón y materiales para decorarlo como si fuera un personaje al que le podrán poner un nombre y será el "susurrador". Se les explica que cada tubo es un susurrador de palabras bonitas. Se acuerda con el grupo que ese susurrador solo se usa para decir palabras que hacen sentir bien, para ello debemos recordar que respetamos a las demás personas y las cuidamos hablando en un tono de voz suave para no lastimarles. Se puede preguntar: ¿qué palabras nos hacen sentir bien? ¿Qué les gustaría decir o escuchar? Las niñas y niños comparten en el grupo cuáles son las palabras que más les gustan, la persona que facilita la actividad les solicita que digan en voz alta su nombre y les manifiesta que el nombre que cada persona tiene le hace especial y única y que por eso es una de las palabras más bonitas junto con las que ellas y ellos dijeron. Se invita para que cada niño y niña elija uno o varios compañeros/as y les llamen por su nombre al otro, acompañado de una palabra que consideren bonita a modo de "susurro", por medio del susurrador. Después del ejercicio, se les puede preguntar: ¿Cómo se sintieron cuando les dijeron algo bonito?, ¿Cuáles son las palabras que más les gusta escuchar de otras personas?

En las horas de la tarde a los niños y niñas se les ofrecerá fichas de armado para que jueguen y compartan con sus pares de manera grupal e individual fortaleciendo sus habilidades cognitivas

VALORACIÓN:

Los niños y niñas hoy participaron con entusiasmo y alegría al llegar a su espacio pedagógico. donde exploraron con los cuentos de manera independiente. algunos de ellos y ellas, han ido fortaleciendo sus habilidades comunicativas y su expresión verbal. luego a través de la asamblea ellos y ellas, se dialogó sobre la experiencia de hoy el susurador. el cual se les explicó a ellos y ellas por qué sirve el cual es para decirles a nuestros compañeros palabras bonitas. Joel le dice a Mateo Amigo. yo te quiero Ketel le dijo a Flora Jose eres muy linda y así cada uno se retiró a sus compañeros de esta manera se fortalecieron los vínculos afectivos y el buen trato hacia los demás y el buen trato fortaleció sus habilidades motoras finas su creatividad y expresión artística. Thiago, Alan, Maria Jose. Amy les gusta bastante explorar. Carl le gusta y el pinceles el cual fue una experiencia significativa para ellos y ellas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagógico evidenciamos que los materiales que se utilizaron fueron los apropiados los niños y niñas les agrada recibir la experiencia significativa.

ANGELICA GONZALEZ - CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCIÓN EN PRIMERA INFANCIA

 <p>fundación social castillo san lucas</p>	<p>JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS</p> <p>FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA</p> <p><small>DOCUMENTO NO CONTROLADO</small></p>	<p>MES</p> <p>ABRIL</p>
		<p>NIVEL</p> <p>PRE JARDIN 2</p>

SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL
FECHA: 29 DE ABRIL DEL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PINTURA CON SELLOS

<p>PROPOSITO:</p> <p>Fortalecer en los niños y las niñas su motricidad fina, imaginación y creatividad realizando diversos sellos con materiales reciclables</p>
<p>EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el Movimiento</p>
<p>ESTRATEGIA: TALLER</p>
<p>DESARROLLO A FORTALECER:</p> <p>Los niños y los niños exploran sus habilidades motrices finas a través de la pintura</p>
<p>RECURSOS:</p> <p>Tubos de papel higiénicos (27) hojas blancas (27) espuma (27) temperas azul, amarilla, roja, verde (5)</p>
<p>HABITOS SALUDABLES:</p> <p>Se entona la canción me lavo las manitos con agua y jabón con el fin de fortalecer en ellos y ellas estos hábitos higienicos.</p>
<p>EXPERIENCIA PEDAGOGICA:</p> <p>El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, a medida que van llegando cada uno de ellos y ellas se invitaran a sentarse en sus respectivas sillas realizando un semi círculo junto con los profesionales se entonarán diversas canciones las cuáles se acompañarán con las palmas como el Gusanita, Buenos días amiguitos, cuando tengo muchas ganas, saco mis manitos mi casa entre otras, fortaleciendo sus habilidades comunicativas. Seguidamente se invitara a los niños y niñas a sentarse cómodamente en sus respectivas sillas donde los profesionales invitan a los niños y niñas a participar de la asamblea donde se dialogara de los intereses de ellos y ellas escuchando sus voces, luego se les mostrara los materiales a utilizar como los tubos de papel higiénico donde cada uno tendra una figura diferente como corazón, círculo, cuadrado, triángulo entre otros esto con el fin de que cada uno de ellos y ellas realicen diversos sellos de su interés para ello a cada uno se le ofrecerá una hoja y temperas del color de su preferencia donde realizaran diversos sellos en su hoja tambien se les ofrecerá espuma para que realicen trazos indiscriminados fortaleciendo su motricidad fina, al terminar cada uno de los niños y niñas mostraran sus creaciones a sus compañeros fortaleciendo su lenguaje verbal</p> <p>en las horas de la tarde los niños y niñas se les ofrecerá hojas y colores para que cada uno realice sus obras de arte de acuerdo a la experiencia que se realizó en la tarde</p>

 <p>Fundación social castillo san lucas</p>	<p>JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA <small>DOCUMENTO NO CONTROLADO</small></p>	<p>MES ABRIL</p> <hr/> <p>NIVEL PRE JARDIN 2</p>
<p>VALORACIÓN:</p>		
<p>Los niños y niñas llegaron con entusiasmo y alegría al jardín. Se entono diversos conciertos donde ellos y ellas los solicitan de esta manera han ido fortaleciendo sus habilidades comunicativas y lenguaje. Luego en nuestra experiencia ellos y ellas estaban a la expectativa de lo que se iba a realizar al utilizar los elementos prestaban mucha atención donde cada uno solicitó su color favorito que le gusta hacer los sellos donde hizo círculos de diversos colores. Dibuja distinto de los corazones donde dice que le gustaba el color rojo. de esta manera se fortaleció en ellos y ellas la motricidad fina su imaginación y creatividad. Cada uno mostró su creación a sus pares de esta forma se estimuló sus habilidades comunicativas. En los horas de la tarde se les ofreció hojas y colores donde cada uno mostró sus intereses al realizar dibujos de su agrado como su familia la tía Angelica a sus amigos entre otros.</p>		
<p>REFLEXIÓN PEDAGÓGICA</p>		
<p>En nuestro rol pedagógico se sintió que los elementos que se utilizaron fueron los apropiados. donde ellos y ellas se divertieron y a la vez se fortaleció la motricidad fina de los niños y niñas.</p>		
<p>ANGELICA GONZALEZ - CARLOS HERNANDEZ PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA</p>		



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y
TALENTOS
FORMATO DE PLANEACION
PEDAGOGICA

DOCUMENTO ANEXO (CONTINUA EN OTRO DOCUMENTO)

MES

ABRIL

NIVEL

PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL

FECHA: 30 DE ABRIL 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: UN DIA ARTISTICO

PROPOSITO:

Propiciar espacios de interacción y exploración de habilidades que permitan a los niños y niñas crear e imaginar a través de los rincones artísticos

EJE: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes
Y el movimiento.

ESTRATEGIA: RINCONES

DESARROLLO A FORTALECER:

los niños y niñas participan de experiencias que permiten la exploración y satisfacción de sus intereses

RECURSOS:

Temperas (5) crayolas (20) cartulina negra (1) pinceles (20)
Papel craft (4) tiza (20) hojas (20) mesas (2) plastilina (4)

HABITOS SALUDABLES:

A través de imágenes se recuerda a los niños y niñas la higiene corporal de igual manera se juega al lobo para fortalecer este hábito higiénico

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde se invitarán a escuchar música infantil a través del bafle y de esta manera moverse al compás de la misma de manera individual o grupal fortaleciendo así vínculos afectivos.

afianzando así sus habilidades comunicativas. Posteriormente los profesionales invitan a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas formando un semicírculo para así participar de la asamblea donde se recordará las partes del cuerpo especialmente las manos donde se realizará movimientos y ejercicios para preparar la experiencia de motricidad fina. Luego los profesionales organizaran el espacio pedagógico en tres rincones de aprendizaje en el primer rincón habrá papel craft temperas y pinceles sobre el piso con el fin de que los niños y niñas se acerquen y realicen sus creaciones, en el segundo rincón habrá hojas y crayolas sobre dos mesas, en el tercer rincón habrá cartulina negra y tiza en el piso esto con la finalidad de que todos y todas afiancen su motricidad fina cada uno de los niños y niñas se acercaran al espacio que mas les llame la atención los profesionales observaran las necesidades e intereses de cada uno de ellos y ellas, al terminar se realizara una asamblea donde ellos y ellas contarán cual fue el espacio que más les llamó la atención fortaleciendo sus habilidades comunicativas.

En las horas de la tarde se invitan a los niños y niñas a compartir y jugar con plastilina fortaleciendo sus habilidades motoras finas, su creatividad e imaginación.

VALORACIÓN:

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA <small>DOCUMENTO NO CONTROLADO</small>	MES <u>ABRIL</u>
		NIVEL <u>PRE JARDIN 2</u>

SEMANA DEL <u>27</u> AL <u>30</u> DE <u>ABRIL</u>
FECHA: <u>30 DE ABRIL 2026</u>
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: <u>UN DIA ARTISTICO</u>

PROPOSITO:
Propiciar espacios de interaccion y exploración de habilidades que permitan a los niños y niñas crear e imaginar a traves de los rincones artísticos
EJE: Expresión en la primera infancia, comunicación a traves de los lenguajes Y el movimiento.
ESTRATEGIA: RINCONES
DESARROLLO A FORTALECER:
los niños y niñas participan de experiencias que permiten la exploración y satisfacción de sus intereses
RECURSOS:
Temperas (5) crayolas (20) cartulina negra (1) pinceles (20)
Papel craft (4) tiza (20) hojas (20) mesas (2) plastilina (4)
HABITOS SALUDABLES:
A traves de imágenes se recuerda a los niños y niñas la higiene corporal de igual manera se juega al lobo para fortalecer este habito higiénico
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde se invitarán a escuchar música infantil a traves del bafle y de esta manera moverse al compás de la misma de manera Individual o grupal fortaleciendo así vinculos afectivos.
afianzando así sus habilidades comunicativas. Posteriormente los profesionales invitan a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas formando un semi circulo para así participar de la asamblea donde se recordará las partes del cuerpo especialmente las manos donde se realizará movimientos y ejercicios para preparar la experiencia de motricidad fina. Luego los profesionales organizaran el espacio pedagógico en tres rincones de aprendizaje en el primer rincón habrá papel craft temperas y pinceles sobre el piso con el fin de que los niños y niñas se acerquen y realicen sus creaciones, en el segundo rincón habrá hojas y crayolas sobre dos mesas, en el tercer rincón habrá cartulina negra y tiza en el piso esto con la finalidad de que todos y todas afiancen su motricidad fina cada uno de los niños y niñas se acercaran al espacio que mas les llame la atención los profesionales observaran las necesidades e intereses de cada uno de ellos y ellas, al terminar se realizara una asamblea donde ellos y ellas contarán cual fue el espacio que más les llamó la atención fortaleciendo sus habilidades comunicativas.
En las horas de la tarde se invitan a los niños y niñas a compartir y jugar con plastilina fortaleciendo sus habilidades motoras finas, su creatividad e imaginación.
VALORACIÓN:

Hay los niños y niñas llegaron con entusiasmo y alegría donde disfrutaron de moverse al compás de la música. de manera grupal e individual donde se ha fortalecido sus habilidades y destrezas corporales. También se logró observar que ellos y ellas participan con entusiasmo y alegría de las diferentes experiencias como lo es los rincónes de experimentación donde cada uno de ellos y ellas se acercaron al espacio que más les llamo la atención. como fue el agua y el color. gusto explorar con los temperas y las hojas realizando creaciones de su interés y agrado. Gabriel le gusta explorar con la tiza y la pintura negra donde ya tiene más garabatos y trazos firmes se ha evidenciado que los niños y niñas disfrutan por estas experiencias artísticas donde les permite a ellos y ellas crear e imaginar por medio de los rincónes artísticos de su agrado e interés.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagógico se evidencia que los materiales que se utilizan son los apropiados para que los niños y niñas exploren su entorno fortaleciendo sus habilidades artísticas y motoras para

ANGELICA GONZALEZ - CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA