fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **ABRIL** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 6 AL 10 DE ABRIL
FECHA: 6 DE ABRIL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: BUEN TRATO – LAS EMOCIONES

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños aprendan a reconocer sus emociones a través del juego y del movimiento.
EJE: Desarrollo personal social en la primera infancia
ESTRATEGIA: Taller-asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen y regulan sus emociones a través del juego y el movimiento.
RECURSOS:
- Cartulina – emociones (5) - Palos de paleta (10) - Bafle (1) - Rompecabezas (12)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niños la alimentación saludable a través de la canción el twist de los alimentos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Se dispone de un espacio donde las niñas y los niños encontraran en cartulina diferentes emociones con un palito de paleta, música de fondo. Para el desarrollo de la experiencia se invita a las niñas y los niños a sentarse en el tapete formando un circulo para entablar un dialogo recordando cuales son las emociones y el día de hoy como se sienten, Luego se pondrán de pie y se ubicaran en el espacio que deseen se tienen unas paletas de emociones los cuales se usaran para que las niñas y los niños sigan las instrucciones por ejemplo: estoy feliz (bailan), estoy triste (caminamos lentamente) y así se va indicando el movimiento de acuerdo a la emoción. Seguido se ubicara un espacio

Powered by CamScanner

llamado el rincón de las emociones juntos lo construirán poniendo cada emoción. Finalmente se realiza una asamblea donde todos expresan como se sintieron en la experiencia y se les colocara un stiker de emoción.

En la tarde las niñas y los niños disfrutaran de un espacio de desarrollo de habilidades motoras fina fortaleciéndolas a través del uso de rompecabezas que permita en ellos fortalecer su atención y coordinación viso manual..

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio una participación espontanea por parte de los niños y las niñas generandose en ellos una fluidez y expresividad dentro de la asamblea donde reconocieron las diferentes emociones y algunos expresaron como se sienten especialmente despues del receso que tuvieron como es el caso de Aislinn quien manifiesta "Profe estoy feliz porque extrañaba a mis amigos" Madeleyn dice "Yo estoy triste porque queria quedarme en casa" otros refieren como Jenier "Mi mamá se enojo porque mi papá llego tarde" esto permite ver que se les facilita reconocer sus emociones y los de los demás teniendo en cuenta diversas situaciones de su entorno. En el momento de caminar y hacer los gestos algunos les causo risa por lo que se les dificulto hacer un gesto de tristeza. Se logro cumplir el proposito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento que la experiencia fue de agrado para las niñas y los niños, logrando el proposito de la misma. Los recursos estuvieron al alcance de ellos y los usaron de acuerdo a las instrucciones.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **ABRIL** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 6 AL 10 DE ABRIL
FECHA: 7 DE ABRIL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SIMULACRO POR INCENDIO

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños fortalezcan su conocimiento frente a las medidas que se deben tomar al presentarse un incendio promovido el autocuidado, prevención y protección.

EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Taller-asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños reconocen por medio del simulacro las medidas de protección y prevención.

RECURSOS:

- Imágenes
- Papel craff (1)
- Colbon (1)
- Bafle (1)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños la alimentación saludable a través de la canción el twist de los alimentos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa.

Para el desarrollo de la experiencia se invita a las niñas y los niños a hacer un circulo, en el centro encontraran algunas imágenes de elementos u objetos que se requieren cuando hay un incendio, con el apoyo de estas imágenes se entablara un dialogo con ellos entorno a lo que conocen sobre los incendios.

Seguido a la asamblea se pone en práctica la manera y forma en la que se debe evacuar ante un incendio, se realizara el ejercicio adecuado para este simulacro. Finalizamos con la construcción de un mural que muestre el paso a paso para la

Powered by CamScanner

evacuación ante un incendio y los elementos que se deben usar para esta emergencia.

En la tarde se realizara una serie de ejercicios corporales que permitan a las niñas y los niños fortalecer su corporalidad, coordinación y equilibrio de su cuerpo.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio una participación espontanea por parte de los niños y las niñas donde con facilidad comprendieron la importancia de conocer las medidas de protección ante un incendio, comprenden que hay elementos que no pueden manipular y que les puede producir daño. Por medio de las imagenes tienen claridad que es un incendio. Sara refiere "Es el fuego y nos puede quemar", Sofia dice "No usamos fosforos solo la mamá y el papá". De esta manera se logra que interioricen la importancia de su autoproteccion al evacuar ante un incendio, Se logro cumplir con el proposito de la experiencia y fue significativo para los niños y las niñas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento que esta experiencia permitio que las niñas y los niños participaran y comprendieron la dinamica de la experiencia. Los recursos estuvieron al alcance de ellos lo que permitio el buen desarrollo de la misma.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES ABRIL NIVEL JARDIN

SEMANA DEL 6 AL 10 DE ABRIL
FECHA: 8 DE ABRIL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PACTO DE CORRESPONSABILIDAD- DERECHO A LA SALUD

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de aprendizaje para que las niñas y los niños comprendan la importancia del cuidado de su cuerpo desde el derecho a la salud por medio del juego de roles.
EJE: Desarrollo personal social en la primera infancia
ESTRATEGIA: Taller - asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen el cuidado de su cuerpo a través del juego de roles.
RECURSOS:
- Kits de medico (6) - Imágenes (5) - Bebes (12) - Armatodos (100)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niños su higiene corporal a través de la canción a bañarse, siguiendo los movimientos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Se dispone un espacio de juego de roles con diferentes kits de médico, bebes e imágenes sobre las funciones de un médico. El desarrollo de la experiencia se dará a través del juego de roles donde las niñas y los niños vendrán este día disfrazados de doctores, primero se observaran algunas imágenes sobre las funciones de un médico y la importancia de cuidar el cuerpo y del derecho a la salud en cada uno de ellos. Luego se dispone del espacio con los kit de médico y los bebe para que ellos jueguen y compartan, ellos serán los doctores y doctoras y sus pacientes serán los bebes, replicaran las funciones de un médico.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **ABRIL** **NIVEL** **JARDIN**

Finalmente se sentaran en las sillas formando un círculo para dialogar sobre cómo se sintieron con esta experiencia y recordar que todos tienen derecho a la salud y que deben llevarlos al médico cuando se sienten enfermos.

En la tarde las niñas y los niños disfrutaran de un espacio de juego con los armatodos para fortalecer en ellos su motricidad fina, su concentración, creatividad y su imaginación, así como fomentar en ellos una sana convivencia al compartir.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que las niñas y los niños participaron espontaneamente, lograron comprender que la salud es un derecho, es así como en esta experiencia se pudo dar a conocer a los participantes cuales son las funciones de un medico y ellas desde sus vivencias expresaron: Valery "Mi mamá me llevo a una ata y el doctor me reviso mi cuerpo y me peso", Jeanpier refiere " El doctor escucha mi corazón", Juan Diego desde la imitación muestra como el medico hace la valoración (respira profundo y suelta el aire). En el momento del juego cada uno interactuo y personifico a un doctor recordando las funciones y las tareas que propias del rol. Fortalecieron y comprendieron que su salud es un derecho y que quienes deben cuidar y garantizar que se cumpla es la familia (los padres). Fue una experiencia significativa y enriquecedora que permito cumplir con el proposito de la misma.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional fue satisfactorio ver que para llevar a cabo esta experiencia los padres de familia colaboraron en su totalidad para que las niñas y los niños trajeran sus elementos de doctor, la experiencia fue significativa y tuvo una buena acogida por parte de ellos, los recursos siempre estuvieron al alcance y disposición de ellos.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **ABRIL** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 6 AL 10 DE ABRIL
FECHA: 9 DE ABRIL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TEA - QUIEN ME CUIDA

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños reconozcan a las personas que los cuidan y protegen, fortaleciendo su seguridad emocional, confianza y habilidades para expresar necesidades.

EJE: Desarrollo personal social en la primera infancia

ESTRATEGIA: Taller-asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños construyen su identidad y sentido de seguridad al reconocer las personas que los cuidan y protegen.

RECURSOS:

- Cuento (1)
- Hojas Blancas (20)
- Colores (20)
- Títeres (20)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños el cuidado de su cuerpo y el reconocimiento de su esquema corporal a través de la actividad física y ejercicios corporales.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa.

Para el desarrollo de esta experiencia se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas de tal manera que estén cómodos para escuchar el cuento de "osito y mamá" a partir de la lectura se entabla un dialogo con las niñas y los niños sobre las personas que los rodean y que son parte de su cuidado, se les preguntara ¿Quién los cuida cuando no están en el jardín o cuando mamá y papá trabajan? ¿se sienten seguros con estas personas?. Una vez se ha realizado la asamblea cada niño y niña dibujara a la persona que siempre los cuida y protege, después con ayuda de la profesora escribirán el nombre de su cuidador y quien desee contar y mostrar su dibujo lo podrá hacer.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **ABRIL** **NIVEL** **JARDIN**

Finalmente pegaran su dibujo en un lugar visible del salón para que lo puedan apreciar.

En la tarde las niñas y los niños jugaran con los títeres fomentando en ellos la expresión, creatividad e imaginación al crear sus propias historias por medio de títeres.

VALORACIÓN:

Durante las niñas y los niños participaron espontaneamente de la asamblea, escucharon con atención el cuento reconocido los personajes de la historia y comprendieron que en algunas ocasiones ellos quedan al cuidado de otras personas, también expresaron con libertad sus vivencias desde la orientación de preguntas, entonces Aaron dijo "Me cuida mi papá porque mi mamá estudia", Jeanpier refiere "Me cuida mi papá y mi mamá pero también me cuida la señora Maria" y Arolinn dice "Me cuida mi abuelita, Doña Miriam". De esta manera se evidencio que tienen claro que su cuidador principal es papá y mamá pero también otras personas como vecinos, abuelos o tíos. Finalmente representaron a su cuidador por medio del dibujo y con entusiasmo lo dieron a conocer a sus pares. Se cumplio con el proposito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional fue satisfactorio ver la participación de las niñas y los niños, ya que lograron comprender la dinamica de la experiencia, los recursos fueron acordes y estuvieron al alcance de ellos lo que permitio el buen desarrollo de la misma.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **ABRIL** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 6 AL 10 DE ABRIL
FECHA: 10 DE ABRIL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: HABITOS SALUDABLES – LAVADO DE MANOS

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños creen el hábito del lavado de manos, reconociendo su importancia para el cuidado de la salud y la prevención de enfermedades.

EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Taller-asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños promueven el lavado de manos para su autocuidado.

RECURSOS:

- Imágenes (10)
- Cartulina pliego (2)
- Colbón (1)
- Agua
- Jabón (1)
- Toallas de papel (20)
- Armatodo (100)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños el lavado de manos a través de la canción a lavar las manos con agua y jabón.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa.

Se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un circulo, escucharan la canción "Nos lavamos las manos" iran haciendo el movimiento como lo indica la canción, después observaran algunas imágenes que representa el por qué es importante el lavado de manos y como se debe hacer, siguiendo paso a paso. Luego encontraran unas manos gigantes en la cual ubicaran esos elementos que pueden ensuciar las manos y que producen gérmenes y en la otra

Powered by CamScanner

ubicaran los elemento que mantienen las manos limpias.

Al finalizar nos dirigiremos al baño para que cada uno ponga en práctica los pasos para un correcto lavado de manos y así comprender la importancia del autocuidado y de los hábitos de higiene personal.

En la tarde las niñas y los niños jugaran con armatodos para fomentar la atención, concentración y creatividad al armar sus propios juegos.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se logra apreciar la participación de las niñas y los niños ya que en medio de la asamblea expresaron la importancia del lavado de manos observando cada imagen y el paso a paso para esta rutina, Sara refiere" cuando las manos estan sucias, nos lavamos la manos para que no salgan granos" Rosse dijo " los bacterias nos hacen doler la panza por eso nos lavamos las manos" reconocieron que lavar sus manos los ayuda a tener una buena salud. Es así como ubicaron en las manos los elementos necesarios para llevar a cabo un correcto lavado de manos. Se uro prtalecido en ellos el habito de higiene personal al practicar el lavado de manos para su autocuidado y protección del cuerpo. Se logro cumplir con el proposito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional es satisfactorio y de alegria la forma en que las niñas y los niños comprenden e interiorizan la importancia del lavado de manos y como diariamente ponen en práctica este habito. Los recursos y materiales fueron acordes y a disposición de las niñas y los niños para llevar a cabo el buen desarrollo de la experiencia.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **ABRIL** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 13 AL 16 DE ABRIL
FECHA: 13 DE ABRIL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DESCUBRIENDO EL MUNDO CON MIS SENTIDOS

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de aprendizaje para favorecer en las niñas y los niños su desarrollo sensorial a través de la exploración y el reconocimiento de su entorno.
EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Taller-asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen su desarrollo sensorial a través de la exploración de su entorno.
RECURSOS:
- Imágenes (10) - Dibujo de los sentidos (5) - Colbón (1) - Bafle (1) - Enhebrados (20)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niños el lavado de manos a través de la canción a lavar las manos con agua y jabón.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Para el desarrollo de esta experiencia se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un circulo para participar de la asamblea, en medio del dialogo observaran algunas imágenes que representan los sentidos, de esta manera los identificaran y señalaran en su cuerpo. Luego se ubicaran la imagen de cada sentido y teniendo en cuenta las imágenes anteriores se irán ubicando de acuerdo al sentido que corresponde cada una de las imágenes. Al finalizar escucharan la canción “cinco sentidos” para fortalecer el conocimiento de estos.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES ABRIL NIVEL JARDIN

En la tarde las niñas y los niños jugaran con enhebrados para fortalecer en ellos sus habilidades motoras finas y su coordinación ojo- mano.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que los niños y las niñas centraron su atención en las imagenes que se les presento frente a los sentidos inicialmente en la asamblea ellos identificaron las partes a los cuales pertenece cada sentido: ojos, boca, nariz, orejas y manos los señalan en su cuerpo a medida que pasaba el desarrollo de la experiencia comprendieron como se llamaba cada sentido y para que sirven: Javier refirio "Con la vista puedo ver los animales", Aislinn dijo "yo escucho la musica", Jeampier dice "yo toco mis peluches suaves", de esta manera relacionaron la función de los sentidos con sus vivencias. Fue una experiencia llamativa para ellos ya que se interesaron por conocer los sentidos manipularon las imagenes y los pusieron en un lugar visible para recordar para que sirve cada sentido. Se cumplio con el proposito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento que se desarrollo acorde a lo propuesto y la participación de los niñas y los niños fue espontanea ya que pudieron expresar con fluidez sus conocimientos previos de los sentidos. los materiales estuvieron acordes a la experiencia y a disposición de ellos.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **ABRIL** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 13 AL 16 DE ABRIL
FECHA: 14 DE ABRIL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL – LAS CARICIAS

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños logren comprender que se debe prevenir cualquier abuso que atente contra ellos y que las caricias también pueden hacer daño, esto a través de las imágenes y de un mural de prevención del abuso sexual infantil.
EJE: desarrollo social y personal en la primera infancia
ESTRATEGIA: Taller - asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen cuales son las caricias buenas y las malas para prevenir el abuso sexual infantil.
RECURSOS:
- Títeres (12) - Cuento (1) - Imágenes (7) - Papel craff (1) - Colbón (1) - Rompecabezas (12)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niños hábitos de alimentación saludable a través de la canción el twist de los alimentos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Se invita a las niñas y los niños a sentarse en el tapete para que tengan un espacio de compartir y jugar con los titeres fortaleciendo su intención comunicativa. Seguido estando en el tapete se formara un circulo de tal manera que estén cómodos para escuchar la lectura del cuento "Mi cuerpo es mío", a medida de la lectura del cuento se les va contando que hay caricias buenas como un abrazo de mamá, dar la mano, entre otras, pero que hay caricias malas que hacen daño como cosquillas de otras personas y que pueden lastimar.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **ABRIL** **NIVEL** **JARDIN**

Luego de la lectura del cuento se les mostrara algunas imágenes a las niñas y los niños que muestren los tipos de caricias y juntos crearan un mural donde se evidencia las caricias malas y las caricias buenas con las imágenes antes vistas, así ellos podrán recordar que es importante la seguridad y que no deben permitir que otras personas les hagan daño. Finalmente se realiza una asamblea donde ellos expresen que caricias les gusta que la mamá o papá les hagan y cuales les da miedo.

En la tarde las niñas y los niños jugaran y compartirán con los rompecabezas fortaleciendo sus habilidades motoras finas y su atención al encajar las fichas.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio la participación espontanea de las niñas y los niños, se mostraron respetuosos al interactuar y compartir de esta manera se genero una sana convivencia entre ellos, después se percibio en ellas la disposición y la escucha activa ante la lectura del cuento "Mi cuerpo es mio", con una fluidez verbal que permitio la interacción con el cuento, al comprender la historia que mostraba las caricias buenas y las caricias que hacen daño, Sara expreso "Mi mamá me acaricia porque me abraza", Valery dice "los extraños no pueden acariciar y le digo a mi mamá", Sofia manifesta "las caricias buenas me las da mi mamá y mi papá", es así como se logra apreciar que las niñas y los niños han ido comprendiendo la importancia de cuidar su cuerpo y de decir no a las caricias que hacen daño previniendo el abuso sexual infantil.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento que las experiencias de prevención del abuso sexual infantil han marcado en los niños y las niñas el cuidar y proteger su cuerpo y su integridad de quienes quieren hacerles daño, ellos comprenden y replican cada aprendizaje en estas experiencias.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **ABRIL** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 13 AL 16 DE ABRIL
FECHA: 15 DE ABRIL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SIMULACRO POR EVACUACION

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños fortalezcan su conocimiento frente a las medidas que se deben tener en cuenta para realizar una evacuación y asi promover el autocuidado, prevención y protección.

EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Taller-asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños reconocen las rutas de evacuación y la forma correcta para realizarla.

RECURSOS:

- Imágenes
- Papel craff (1)
- Colbon (1)
- Bafle (1)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños la alimentación saludable a través de la canción el twist de los alimentos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa.

Para el desarrollo de la experiencia se invita a las niñas y los niños a hacer un circulo, en el centro encontraran algunas imágenes sobre emergencias, con el apoyo de estas imágenes se entablara un dialogo con ellos entorno a la importancia de evacuar y la forma correcta de hacerlo, de esta manera comprenderán las importancia de mantener la calma, un desplazamiento adecuado y en qué momentos se debe realizar la respectiva evacuación.

Seguido a la asamblea se pone en práctica la manera y forma en la que se debe

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **ABRIL** **NIVEL** **JARDIN**

evacuar sin antes darles a conocer las rutas de evacuación y el símbolo que indica esta ruta, se realizara el ejercicio adecuado para este simulacro. Finalizamos con la construcción de un mural que muestre el paso a paso para la evacuación ante una emergencia.

En la tarde se realizara una serie de ejercicios corporales que permitan a las niñas y los niños fortalecer su corporalidad, coordinación y equilibrio de su cuerpo.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que los niños y las niñas se mostraron participativos y con fluidez logran expresar en medio de la asamblea porque es importante evacuar, observaron detenidamente cada imagen y las interpretaron de acuerdo con lo que veían en ellas como lo hizo Aiolinn " pinte la persona esta bajando la escalera", Jenier dijo " el señor esta caminando con las flechas", se les facilito comprender porque se debe evacuar y ante cual emergencia Aaron menciono " cuando hay incendios", Esto permite ver que cada uno reconoce las emergencias y entienden que es importante la protección para evitar cualquier daño. Se cumplio con el proposito de la experiencia y se logra por medio del mural que recuerden como se debe evacuar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional se siente satisfacción al ver que las niñas y los niños tienen la facilidad de comprender y de interpretar las imagenes que los invito a reconocer una ruta de evacuación. Los materiales estuvieron a disposición de las niñas y los niños permitiendo el buen desarrollo de la experiencia.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **ABRIL** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 13 AL 16 DE ABRIL
FECHA: 16 DE ABRIL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MIS SENTIDOS – VEO VEO ¿QUÉ VES?

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños reconozcan el sentido de la vista como medio para observar su entorno y explorarlo a través de experiencias lúdicas.
EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Taller - asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños exploran y observan su entorno a través del desarrollo sensorial.
RECURSOS:
- Imágenes - Binoculares (20) - Armatodos (100)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niños su higiene corporal a través de imágenes que muestren la rutina diaria para el cuidado del cuerpo.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Se invita a las niñas y los niños a sentarse en el piso formando un circulo y juntos entonaran la canción Veo veo ¿Qué ves?, a medida que se va entonando la canción se va dando la indicación de lo que van observar, por ejemplo: observo donde se encuentra un carro amarillo, así se va realizando el ejercicio. Seguido se observaran unas imágenes que representen el sentido de la vista y con estas se reconocerán la importancia de los ojos y de ver todo aquellos que nos rodea. Con anterioridad se pedirá a los padres construir en casa unos

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **ABRIL** **NIVEL** **JARDIN**

binoculares con material reciclable con estos las niñas y los niños realizaran un recorrido por el jardín observando a través de estos todo aquellos que los rodea y que hacen parte de su entrono diario. Finalizamos en el salón con una asamblea donde ellos expresen y comenten que pudieron observar en el recorrido.

En la tarde las niñas y los niños jugaran con los armatodos y allí juntos clasificarán ls fichas por colores y tamaños teniendo en cuenta la indicación que de la profesora luego jugar libremente para fortalecer su sentido de la vista, creatividad e imaginación.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio un gran interes por parte de las niñas y los niños en el momento de entonar la cancion veo-veo, se observo en ellos diversion pero tambien una buena dinamica al comprender las instrucciones de la cancion, identifican colores, formas, objetos y caracteristicas propias de cada elemento. Rosse mostro agilidad al buscar cada color siendo la primera. Asi mismo Sofia, Jeanpier, Cristian y otros compañeros relacionan este momento con el sentido de la vista al recordar para que nos sirve. En el siguiente momento fue más divertido ya que en el recorrido disfrutaron usar y ver por los binoculares, el recorrido por el jardín fue unico y diferente puesto que se detenian ha observar todo lo que habia a su alrededor y en la asamblea lo expresaron Aislinn dijo "Yo vi las matas verdes", Sara dijo "Me gusto toy story", se cumplio con el proposito.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento que esta experiencia fue significativa y enriquecedora para las niñas y los niños exploraron y fortalecieron su desarrollo sensorial, la vista; los recursos estuvieron acordes y a disposición de las niñas y los niños.

Lorena Florez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **ABRIL** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 13 AL 17 DE ABRIL
FECHA: 17 DE ABRIL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: UN DIA DE LITERATURA "RAFAEL POMBO"

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de aprendizaje donde se fomente la literatura en los niños y niñas, para Incentivar el aprendizaje para incentivar el gusto por los cuentos y poemas teniendo en cuenta los poemas de Rafael Pombo.
EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Taller-asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Fomentar la creatividad y expresión verbal en las niñas y los niños a través de la exploración de cuentos.
RECURSOS:
- Mesa (2) - Silla (1) - Disfraces (20) - Imágenes (8) - Bafle (1)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niños la alimentación saludable a través de la canción el twist de los alimentos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Para el desarrollo de esta experiencia las niñas y los niños se sentaran comodamente en las sillas formando un circulo para participar de la asamblea en la cual se dialogara sobre los diferentes cuentos que podemos encontrar, se les contara porque este dia estan personificando cuentos haciendo referencia al dia del idioma. Para este dia las niñas y los niños vieen disfrazados de los personajes del poema **"La pobre viejecita"** se desplazaran al comedor para participar de la presentacion de varios poemaas de Rafael Pombo que seran representados por cada uno de los niveles del jardin. Finalmente regresan al salon y alli se realiza una asamblea en la que se recoja la

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **ABRIL** **NIVEL** **JARDIN**

aprecicion de las niñas y los niños a esta experiencia literaria.

En la tarde se realizara una serie de ejercicios corporales que permitan a las niñas y los niños fortalecer su corporalidad, coordinación y equilibrio de su cuerpo.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que las niñas y los niños participaron espontaneamente cada uno asumio el rol que correspondia dentro del cuento "Mi pobre viejecita". Rosse interpreto ese rol con las posturas propias de una viejita, Valery con su rol de viejita fue más tímida, quienes interpretaron alimentos salian en la escena cuando les correspondía. Asi mismo escucharon atentamente cada uno de los cuentos de Rafael Pombo reconociendo los personajes (gatos, ratones, sapos, patos, entre otros). También se observo que se divirtieron en este espacio de literatura y de interaccion con otros niños y niñas de niveles diferentes manteniendo una sana convivencia. Se logro cumplir con el proposito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento que esta experiencia fomento en las niñas y los niños el gusto por la literatura y la interpretación, la colaboración de los padres permitio que se llevará a cabo una experiencia enriquecedora y significativa.

Lorena Moreno.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **ABRIL** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL
FECHA: 20 DE ABRIL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONCENTRECE- LO QUE VEO

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños fortalezcan su desarrollo sensorial a traves de la vista, la relacion de imágenes (parejas) y la concentración con el juego concentrece.

EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Taller-asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen su desarrollo sensorial a través del juego y la relación de imágenes.

RECURSOS:

- Cuento (1)
- Imágenes (20)
- Hojas recicladas (20)
- Rompecabezas (20)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños la alimentación saludable a través de la canción el twist de los alimentos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa.

Se invita a las niñas y los niños a escuchar con atención el cuento la granja con el fin de observar diferentes imágenes, identificar colores, formas, personajes entre otros elementos que son inmersos en la historia y asi fortalecer su sentido de la vista. Luego se ubicara un tablero o espacio en el que se ubicaran diferentes imágenes relacionadas con el cuento anteriormente leido; se le pedira a las nilas y los niños que observen detenidamente estas imágenes por varios segundo para que de esta manera recuerden la posicion y la pareja de cada imagen, seguido se cubriran para que uno a uno pase y descubra la pareja de imágenes y quien

Powered by CamScanner

asierte ganara un punto. Se realia el ejercicio con el fin de que fortalezcan su concentracion, el desarrollo del sentido de la vista y la diversion en este juego. Finalizamos con una asamblea recordando la importancia de la vista y como podemos cuidarla.

En la tarde las niñas y los niños disfrutaran de un espacio de desarrollo de habilidades motoras fina fortaleciéndolas a través del uso de rompecabezas que permita en ellos fortalecer su atención y coordinación viso manual..

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia los niños y las niñas se mostraron motivados y su participación espontanea les permitio interactuar y divertirse en medio del juego. Durante la lectura del cuento ellos logran centrar su atención y escucha en este lo que llevo a que cada uno interpretara y observara las imagenes es asi como Yenier dice "la vaca tiene unas manchas negras", Aislinn menciona la oveja y dice "en el cuento se ve como un circulo, pero asi no son las ovejas". Despues quieren escuchar otros cuentos y se les leyo caperucita roja y allí emocionados decian "El lobo dice los ojos para verte mejor" entonces Soul dijo "es la vista" todos se rieron. Ya en el concentrece relacionaron las imagenes y una vez comprendieron la dinamica del juego se hizo de un momento agradable y divertido donde centran y estan al tanto del lugar en el que se encuentran las imagenes para formar las parejas. Se cumplio con el proposito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento satisfacción porque esta experiencia cumplio con las expectativas de las niñas y los niños, fue llamativa y divertida, asi mismo fortaleció en ellos su atención, desarrollo sensorial y la habilidad de relacionar imagenes iguales. Cada recurso estuvo al alcance de ellos.

Dorcas Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **ABRIL** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 20 **AL** 24 **DE** ABRIL
FECHA: 21 DE ABRIL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SOMBRAS Y LUZ

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños puedan experiemientar y crear desde su pensamiento logico a traves de la sombra y la luz fortaleciendo su desarrollo sensorial con el sentido de la vista.
EJE: Experimentación y Pensamiento logico en la primera infancia
ESTRATEGIA: Taller-asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños experimentan la sombra y la luz para fortalecer su pensamiento logico y desarrollo sensorial.
RECURSOS:
- Linternas (20) - Imágenes (20) - Bafle (1)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niños la alimentación saludable a través de la canción el twist de los alimentos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas alli se realizara una asamblea donde se recuerda cual es el sentido de la vista, que puden observar y como la pueden cuidar. Luego se dirigiran en compañía de la profesional a un salon que brinde oscuridad, para esta experiencia cada uno traera una linterna pequeña y se les dara una imagen en cartulina negra. Estando en el salon se prenderan las linternas y se proyectaran hacia la pared ellos tendran su imagen y con esta realizaran sombras, a medida que experiementen el efecto de la sombra y la luz se dialogara que la vista tambien puede percibir la oscuridad y la luz. L finalizar desde su imaginación y con el uso de las manos se crearan diferentes efectos coo un pajaro, mariposa, corazon, entre otros. Regrsamos al salon y cerramos este espacio con las apreciaciones de las niñas y los niños frente a la

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **ABRIL** **NIVEL** **JARDIN**

experimentacion de sombra y luz.

En la tarde se realizara una serie de ejercicios corporales que permitan a las niñas y los niños fortalecer su corporalidad, coordinación y equilibrio de su cuerpo.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que las niñas y los niños se mostraron participativos y curiosos ante lo que se iba a realizar, ya que algunos trajeron la linterna y preguntaban para que era la linterna. Cuando proyectaron la luz hacia la pared se asombraron porque pudieron visualizar diferentes tamaños de esta. Rosse dijo "Wao que bonito esa luz se mueve", Jeanpier manifesto "Mi luz es grande" Yenier dijo "La mia es una figura de un castillo", de esta manera se aprecia que aun sin tener las figuras de cartulina se interesaron e interpretaron la proyección de la luz; También se emocionaron con las figuras de la cartulina pero también usaron su cuerpo para mostrar diferentes sombras Aileyn dijo "Yo soy un conejo". Se logro cumplir con el proposito de la experiencia y el fortalecimiento de su desarrollo sensorial al comprender la importancia del sentido de la vista.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento alegria por la habilidad que cada uno tiene para interpretar y analizar la proyección de una luz, fue de interes para ellos siendo una experiencia significativa y enriquecedora.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **ABRIL** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL
FECHA: 22 DE ABRIL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LABORATORIO DE COLORES- MEZCLA COLORES

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de aprendizaje para que las niñas y los niños experiemente y reconozcan los colores y su mezcla a través del disco de newton para fortalecer su desarrollo sensorial.
EJE: Experimentación y Pensamiento logico en la primera infancia
ESTRATEGIA: Taller - asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen el sentido de la vista a través de la exerimentacion.
RECURSOS:
- Circulo en carton (20) - Lana (2) - Colores (20) - Armatodos (100)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niños su higiene corporal a través de la canción a bañarse, siguiendo los movimientos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa. Se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un circulo se les mostrara paletas de coleres y con un jeugo se iran reconociendo los diferentes colores (la tienda de colores, se entona la cancion rojo, rojo tiene colores en venta: si hay si hay, de que color los hay) por parejas se les asignara un color y cada vez que se nombre el color ellos levantaran su paleta y replican la instrucción. Seguido se ubicaran en las mesas y a cada uno se le entregara un circulo en carton con divisiones, colorearan cada espacio del circuloy con ayuda de la profesional se pone la lana, al finalizar cada uno hara girar su circulo y observaran como se mezclan los colores formandose un solo color. Al finalizar se recogen las

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **ABRIL** **NIVEL** **JARDIN**

apreciaciones de las niñas y los niños sobre este experimento de colores.

En la tarde las niñas y los niños disfrutaran de un espacio de juego con los armatodos para fortalecer en ellos su motricidad fina, su concentración, creatividad y su imaginación, así como fomentar en ellos una sana convivencia al compartir.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio participación espontanea donde ellos muestran su curiosidad por experimentar y explorar los colores y la mezcla de los mismos les gusta ser creativos por eso con esta experiencia lograron identificar colores, centrar su atención en pintar y seguir cada orientación para crear el disco de Newton, al terminal de colorear, hicieron girar su disco y observaron detenidamente como se mezclaban los colores entonces Eimmy expreso "se puso de color morado", Sofia dice "Si, el mio tambien", Fue emocionante para ellos experimentar y comprender que la vista permite reconocer una variedad de colores que al mezclar produce un efecto. las niñas y los niños logran interpretar y analizar el producto que se obtuvo de esta experiencia cumpliendose de esta manera el proposito de la misma.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento que esta experiencia permitio la experimentación y la exploración de las niñas y los niños. los recursos estuvieron al alcance de ellos y cumplieron con el proposito de la experiencia.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** **ABRIL** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL
FECHA: 23 DE ABRIL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RINCON VISUAL

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños participen y fortalezcan su sentido de la vista a traves del ricon visual.

EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Taller-asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen su desarrollo sensorial al usar e sentido de la vista a traves de rincones.

RECURSOS:

- Cuentos (10)
- Rompecabezas (10)
- Loteria (1)
- Armatodo (100 fichas)
- Enhebrado (10)
- Titeres (20)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños el cuidado de su cuerpo y el reconocimiento de su esquema corporal a través de la actividad física y ejercicios corporales.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este dia con mucha alegria y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardin, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa.

Se invita a las niñas y los niños a escuchar con atención el cuento "como me veo", a medida que se hace la lectura se iran mostrando las imágenes para que ellos comrendan y reconozcan objetos, personas, colores y todo aquellos que puedan observar dentro de la historia. Luego encontraran rincones que fortalezcan el sentido de la vista: rompecabezas, cuentos, enhebrados, armatodo, loterias. Cada uno tendra el espacio de acuerd a sus intereses y recordaran asi las reglas para el buen uso de estos materiles y la importancia de mantener la concetracion.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES ABRIL NIVEL JARDIN

la observacion para lograr el proposito de la experiencia.

En la tarde las niñas y los niños jugaran con los títeres fomentando en ellos la expresión, creatividad e imaginación al crear sus propias historias por medio de títeres.

VALORACIÓN:

Durante la experiencia de hoy se logra apreciar la comprensión delos niños y los niños frente a la importancia que tiene el sentido de la vista en cada uno, durante la lectura del cuento estuvieron atentos lo que les permitio visualizar cada imagen y personaje identificando las caracteristicas de estos, Jeampier dijo "la niña es negrita", Aislinn menciona "la niña juego con las nubes azules", cada interpretación evidencia el reconocimiento de colores, personas y cada elemento que compone la historia. Ya a la participación que tuvieron dentro de los rincones se observo como deberen su mirada en los rompecabezas en su mayoria ya logran encajar cada ficha, lo mismo con los enhebrados coordinan su visión al pasar por el agujero la lana enhebrandolo con facilidad. De esta manera se dio cumplimiento al proposito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional es satisfactorio ver el proceso que han tenido los niños y los niños frente al conocimiento del sentido de la vista y de la coordinación ojo-mano que han fortalecido, la experiencia fue de su interes y cada elemento o material estuvo al alcance de ellos.

Jorera Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** ABRIL **NIVEL** JARDIN

SEMANA DEL 20 DE ABRIL AL 24 DE ABRIL DE 2026

FECHA: 24 de abril de 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: celebración día del niño ***"Jugando como en la vecindad del chavo"***

PROPOSITO: Favorecer la expresión emocional, la interacción social y el lenguaje verbal y no verbal de los niños y niñas a través del juego simbólico, la música y la exploración, en un ambiente lúdico inspirado en la vecindad del Chavo.

EJE: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Rincones y taller

DESARROLLO A FORTALECER: Propiciar un espacio significativo de celebración donde los niños y niñas fortalezcan vínculos afectivos, afiancen habilidades comunicativas y participen activamente en experiencias de juego, reconociendo emociones como la alegría, el compartir y la amistad.

RECURSOS:

Muñecos
grandes de colores
juguetes
maracas, tambores
bafle
música infantil
temperas de colores
imágenes
papel de colores

HABITOS SALUDABLES: higiene oral, La profesional muestra cómo cepillar "de arriba a abajo y por detrás". Los niños repiten los movimientos con sus cepillos cantando "Cepilla, cepilla sin parar".

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: En el proceso de acogida la profesional recibirá a niños y niñas caracterizada con (accesorios alusivos a la temática de la vecindad del chavo).y con canción " Que bonita vecindad" los niños y niñas se ubicaran en circulo, para entonar canciones involucrando movimientos simples como aplaudir, saludar con la mano, tocar la cabeza, etc. nombrando a cada niño durante la canción, con la intención de estimular el lenguaje, la atención y el reconocimiento de sí mismos y de los otros. Para la experiencia pedagógica todos los niños y niñas del jardín se reunirán en un espacio amplio (el comedor) y disfrutarán del Juego simbólico por rincones con personajes "**Jugamos como en la vecindad",** las profesionales y la auxiliar pedagógica se ubicarán en cada uno de los rincones invitando a los niños y niñas para jugar y compartir de la siguiente manera.

El Chavo (barril, pelotas)
La Chilindrina (muñecos, lentes)
Quico (pelotas grandes de colores, juguetes)

Los niños imitan acciones simples (saludar, jugar, reír). Continuando todos los niños y niñas se divertirán con la expresión musical donde realizan bailes libres con música alegre, se les ofrecerán instrumentos musicales como (maracas, tambores) para que niños y niñas imitan sonidos y gestos afianzando habilidades comunicativas, de regreso al salón gozaran con la experiencia artística y exploración sensorial la cual consiste en decorar dibujos de

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES ABRIL NIVEL JARDIN

personajes de la vecindad del chavo utilizando tempera de colores utilizando los dedos y papel de colores, .potenciando la creatividad , imaginación y la habilidad de motricidad fina. En horas de la tarde se exponen los trabajos en un mural realizando un recorrido para observar las creaciones, se cierra la experiencia con una ronda de despedida: abrazos, aplausos, palabras como "gracias", "amigos" y así seguir afianzando las habilidades sociales,

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio una gran participación de los niños y las niñas, hubo diversión, asombro, curiosidad por cada momento de esta propuesta, entre ellos se observaba expresiones de alegría donde cada uno comentaba que personaje estaban caracterizados, Rosse con mucha alegría decia "yo soy patty y ella tiene un oso grande", Emmy dijo "yo soy la chilindrina y ella hace así!" Hora como la chilindrina haciendo la mimica. Disfrutaron del baile y la interacción con otros niños que iban caracterizados con personajes de la vecindad del chavo, se alaban entre ellos reconociendo sus personajes iguales. finalmente se evidencio en ellos una disposición e interes por expresar sus emociones vividas durante el dia por medio de la pintura y del arte, De esta manera se dio cumplimiento al propósito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento alegría por que en este dia las familias fueron participes en la elaboración del vestuario para sus niños y niñas, lo que permitio un buen desarrollo de la experiencia. La ambientación y elementos utilizados para esta fueron acordes y a disposición de los niños y las niñas.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA Lorena Moreno

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **ABRIL** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL
FECHA: 27 DE ABRIL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: VAMOS A DIVERTIRNO AL PARQUE

PROPOSITO:
Propiciar un espacio de aprendizaje que permita a las niñas y los niños fortalecer su corporalidad a través de un día de diversión y juego en el parque.
EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller - asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen su interacción, corporalidad y diversión con sus pares
RECURSOS:
- Casita (1) - rodadero (1) - imágenes (6) - Piscina de pelotas (1) - bus (1) - Balancines (2) - armatodos (100)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niños su higiene oral con la práctica y el paso a paso del cepillado de dientes.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se inicia este día con mucha alegría y diversión donde se les da una acogida fraternal a las niñas y los niños con un abrazo y una gran sonrisa. Se invita a las niñas y os niños a que cada uno se siente en una silla formando un circulo para participar de una asamblea donde se recordara la importancia del buen uso del parque y de cada uno de los elementos que lo componen. A través de imágenes se retroalimenta en las normas e instrucciones para el desarrollo de la experiencia y así fomentar en ellos la alegría, el respeto y una sana convivencia. Posteriormente se realizara un precalentamiento con una serie de ejercicios corporales que

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES ABRIL NIVEL JARDIN

preparen al cuerpo para la diversión y el cuidado del mismo. Seguido se desplazaran en compañía de la profesional al área del parque donde
Las niñas y los niños jugaran y disfrutaran de cada juego que allí se encuentran como: rodadero, balancines, piscina de pelotas, bus, barra de equilibrio, entre otros. Durante este espacio de juego compartirán y disfrutaran con alegría. Finalmente regresamos al salón y se compartirá en la asamblea los sentires de cada uno después de haber estado en el parque y se recogerán sus voces donde expresen como se sintieron y que fue lo que más les gusto del parque.

En la tarde las niñas y los niños jugaran y compartirán los armatodos fomentando en ellos la creatividad y fortalecer sus habilidades motoras finas, así mismo el respeto y sana convivencia.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencia una participación espontanea de las niñas y los niños, en la asamblea comprendieron la importancia del buen uso del parque y las normas para tener en orden este espacio dep. Ya en el momento de jugar se vio en ellos alegría y diversión, interactuaron con respeto manteniendo una sana convivencia y poniendo en practica acciones de buen trato. Hicieron uso de cada elemento del parque, respetaron el turno para deslizarse por el rodadero, jugaron en la piscina de pelotas allí, la decia lanzame la pelota roja a tener esto permito fortalecer colores, Aislinn llamaba a Jonathan para que se subiera al bus. Fue un espacio divertido y goce para ellos por eso al finalizar en la asamblea expresaron su sentir: Jeampier dijo "Profe me encanto la piscina yo me lanzaba", Aaron dijo "Yo quiero jugar más en el rodadero". Es así como se cumplio el proposito de la experiencia.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi rol como profesional es satisfactorio ver como las niñas y los niños tienen presente las normas para usar el parque y lo ponen en practica, cada elemento y juego estuvo a disposición de ellos permitiendo la diversion y el disfrute del espacio.

Lorena Moron
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **ABRIL** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 27 AL 28 DE ABRIL
FECHA: 28 DE ABRIL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SUSURRADOR DE PALABRAS BONITAS

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje promover en las niñas y los niños un lenguaje afectivo y una comunicación no violenta a través de acciones de buen trato.

EJE: Desarrollo personal social en la primera infancia

ESTRATEGIA: Taller - asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen su comunicación a través de un lenguaje afectivo.

RECURSOS:

- Tubos de papel (20)
- Colores o pintura
- Papel craff (1)
- Armatodos (100)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños su higiene corporal a través de la canción a bañarse, siguiendo los movimientos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día con mucha alegría y diversión para que las niñas y los niños sientan seguridad y tranquilidad para estar en el jardín, se brinda un abrazo fraternal y una gran sonrisa.

Se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un circulo, allí se se realiza una asamblea en la que se dialoga sobre la importancia del buen trato hacia los compañeros y las personas que los rodean, de esta manera se establecen diferentes acuerdos que permitan llevar a cabo esta dinámica de un lenguaje afectivo y no agresivo. Luego se les presentara el material (tubos de papel) con el que se continuara trabajando para crear un personaje que será "el susurrador", lo pintaran libremente y cada uno le pondrá un nombre con el fin que comprendan que llamar a una persona por su nombre es importante y de respeto porque todos son personas. El niño o niña que desee presentar su personaje lo podrá hacer ante sus compañeros. También se invita a pensar en una palabra bonita y que les gusta escuchar y la contaran ante todos, así se ira recogiendo estas apreciaciones y sentires de las niñas y los niños. finalmente en un pliego de papel craff se escribirán

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES ABRIL NIVEL JARDIN

estas palabras para que las tengamos presente.

En la tarde las niñas y los niños disfrutaran de un espacio de juego con los armatodos para fortalecer en ellos su motricidad fina, su concentración, creatividad y su imaginación, así como fomentar en ellos una sana convivencia al compartir.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio una participación activa de las niñas y los niños en la que expresaron emociones y acciones de buen trato, cada uno dentro de la asamblea expreso cuales son las palabras bonitas que debemos susurrar al oido, Ithailyn dijo "Recuerdo siempre mi corazon", Jeanpier dijo "yo le digo a mi mamá te amo", después cada uno creo un personaje "susurrador de palabras bonitas", todos estuvieron atentos a la creación de su personaje cuando terminaron cada uno penso en una palabra bonita y la contaron (amor, lindo, niña bonita, corazón, amigos, entre otras). Se escribieron en un papel craft y se invito a que todos la tuvieran presente recordando la importancia de respetarse y ser tolerantes, así se cumplio con el proposito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento satisfacción ver que las niñas y los niños comprenden la dinamica de la experiencia y se interesan por crear su personaje. Los materiales estuvieron al alcance de los niños.

Jorcia Moreno.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** **ABRIL** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL
FECHA: 29 DE ABRIL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RINCON DE HABILIDADES MOTORAS FINAS

PROPOSITO:

Promover escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños fortalezcan su motricidad fina a traves de experiencias ludicas que favorezcan a la coordinacion ojo mano.

EJE: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Taller-Asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños desarollan habilidades que les permite manipular objetos pequeños para fortalecer la coordinación ojo-mano.

RECURSOS:

- platilina (4)
- Papel crepe (2)
- pasta (1 paquete)
- Lana (1)
- Pintura (2)
- Hojas (5)
- Rompecabezas (10)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalecerá en las niñas y los niños el ritual de lavado de manos realizando el paso a paso para el buen lavado de las manos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se inicia este día con mucha alegria y diversión donde se le da una acogida fraternal a las niñas y los niños con un abrazo y una gran sonrisa. Se invita a las niñas y los niños a sentarse en el tapete para entonar algunas canciones y rondas infantiles para fortalecer en ellos su intención comunicativa como: la Mariposita, el pollito amarillito, la cucaracha, el gusanito, wisi wisi araña, entre otras, acompañándolas de movimientos y palmas.

Se invita a las niñas y los niños a sentarse en las sillas para dialogar un poco sobre los recursos y rincones que se dispusieeron en el salon, dando la importancia y las razones al buen uso de los mismos. Se les dara a conocer que pueden hacer en

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES ABRIL NIVEL JARDIN

cada uno de estos espacios y los identificaran con una imagen que encontraran pegado al lado de los materiales. Seguido se dirigiran al rincon que mas les guste y libremente crearan con sus manos (plastilina, rasgado, enhebrado, pintura, etc.). Finalmente compartiran sus creaciones a sus compañeros contandoles que hicieron.

En la tarde las niñas y los niños jugaran con los rompecabezas y continuaran fortaleciendo sus habilidades motoras finas y coordinacion ojo-mano.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que los niños y las niñas participaron con espontaneidad, en la entonacion de las canciones han fortalecido su fluidez verbal llevando a que cada palabra que entonan sea clara. así mismo en la asamblea comprenden que es importante hacer un buen uso de los juguetes y materiales que se disponen entonces Sara dijo "No los podemos botar y perder", Valery menciono "No se dañan". luego se observa que han fortalecido su motricidad fina puesto que ya logran encajar las fichas de un rompecabeza y en los enhebrados cordinan su visión al pasar el hilo por cada agujero. De esta manera se dio cumplimiento al proposito y al afianzamiento de las habilidades motoras.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional es de alegria ver el proceso y avances en cuanto a las habilidades motoras finas, ellos se interesan por desarrollar las experiencias. los materiales y recursos estuvieron al alcance de las niñas y los niños.

Lorena Moreno

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **ABRIL** **NIVEL** **JARDIN**

SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL
FECHA: 30 DE ABRIL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: UN DIA DE LITERATURA

PROPOSITO:
Fomentar la lectura y la literatura en los niños y niñas, para Incentivar el gusto por la lectura de cuentos fortaleciendo su creatividad e imaginación.
EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller - asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Fomentar la creatividad y expresión verbal en las niñas y los niños a través de la exploración de cuentos.
RECURSOS:
- Cuentos (12) - Tapete - Colores - Bafle (1) - Títeres (12)
HABITOS SALUDABLES:
Se fortalecerá en las niñas y los niños el lavado de manos a través de la canción a lavar las manos y de la práctica.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se inicia este día con amor y alegría brindando un saludo y una cogida fraternal a las niñas y los niños para que ellos tengan una disposición buena y alegre. Se dispone de cuentos y bafle para música de fondo. Luego se invita a que cada uno se sienta cómodos y con la mejor disposición para compartir un espacio de emoción y gusto por los cuentos. Compartirán entre ellos mismos cuentos de esta manera fortalecer sus habilidades cognitivas y su comunicación intencional para que a medida que van observando cada imagen puedan interpretar y dialogar al respecto. Una vez han escuchado algunos cuentos y se a realizado la asamblea se invita a las niñas y a los niños ubicarse en las mesas con un cuento los cuales pueden

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES ABRIL NIVEL JARDIN

colorear, cada uno tendrá a su disposición colores para que puedan colorear y centrar su atención en el cuento.

Finalmente se forma un circulo para realizar una asamblea y que ellos expresen cual fue el cuento que más les gusto y por qué escogieron ese cuento y que personajes aparecían en estos.

En la tarde jugaran y compartirán con los títeres para dar continuidad al fortalecimiento de su comunicación e incorporación de nuevas palabras en su vocabulario.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencia que los niños y las niñas participaron espontaneamente, observaron detenidamente los cuentos intercambiaron con sus compañeros y dialogaban fluidamente sobre el cuento que fue de su mayor interes: Rasse decia "Me gusta caperucita roja porque sale el lobo", Hailyn manifesto "Me gusta rapunzel, su cabello es lindo", Jeampier dice "No esos son de niñas, mejor el gato con botas", cada uno mostro interes por el cuento de su preferencia, luego centraron su interes en colorear cada imagen del cuento centraron su atención y en medio de la dinamica se pedian prestados los colores diciendo necesito el color cafe, el color verde, etc. evidenciando en ellos la identificación de los colores. Así se cumple el proposito de la experiencia.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi rol como profesional se siente satisfacción al ver que las niñas y los niños, hacen lectura de cuentos a través de la interpretación de imagenes interactuan y hacen uso de los recursos que se disponen para el desarrollo de la experiencia.

Lorena Moreno.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner