

Alfabetización para extranjeros- hablantes de herencia
Acompañamiento asincrónico de la asignatura alfabetización para extranjeros
Instituto Caro y Cuervo
2026

Mensajes semanales

 **Foro de anuncios**

[Foro](#) [Configuración](#) [Calificación avanzada](#) [Suscripciones](#) [Informes](#) [Más ▾](#)

Semana # 4

[◀ Enlace de Teams- segundo encuentro sincrónico](#) [Semana # 5 ▶](#)

Mostrar respuestas anidadas ▾

Mover este debate a... ▾

Mover

Configuraciones ▾

 **Semana # 4**
de María Liliانا Labrador Morales - martes, 5 de mayo de 2026, 00:00

Buenos días apreciados estudiantes:

Bienvenidos a la semana # 4

Recuerden que el sábado pasado tuvimos nuestro segundo encuentro sincrónico y el video ya se encuentra en el canal de Teams para aquellos que no se conectaron.

Les recomiendo que lo vean antes de realizar su participación en el foro titulado: ¿A cada cual con su norma? para que tengan más información. Luego de realizar su participación deben comentar las opiniones de **dos** compañeros más.

Los criterios de evaluación para este foro son:

- Adecuación
- Análisis
- Número de participaciones
- Uso de la lengua

Les deseo una feliz semana.

Semana # 5

[◀ Semana # 4](#) [Enlace de Teams- Tercer encuentro ▶](#)

Mostrar respuestas anidadas ▾

Mover este debate a... ▾

Mover

Configuraciones ▾

 **Semana # 5**
de María Liliانا Labrador Morales - martes, 12 de mayo de 2026, 00:00

Apreciados estudiantes:

Iniciamos la tercera unidad de nuestra clase, enfocada en qué enseñar en la clase de español como lengua de herencia.

Les recomiendo realizar la lectura *“El español como lengua de herencia en Estados Unidos: Retos para su didáctica”* (2013), disponible en la plataforma.

El ejercicio de esta semana no es calificable. Consiste en leer los testimonios de algunos estudiantes, clasificarlos según su nivel de dominio del español y justificar sus respuestas.

Les recuerdo que nuestro tercer encuentro sincrónico será el próximo sábado 16 de mayo, de 7:00 a 9:00 a. m.

Feliz semana,

Liliana

2026

Mostrar respuestas anidadas
Mover este debate a...
Mover
Configuraciones



Semana # 6
de [María Liliana Labrador Morales](#) - martes, 19 de mayo de 2026, 00:00

Apreciados estudiantes:

Damos inicio a la sexta semana.

Recuerden que el sábado 16 de mayo pasado tuvimos nuestro tercer encuentro sincrónico y el video ya se encuentra en el canal de Teams para aquellos que no se conectaron.

El trabajo de esta semana es grupal y es un foro titulado *De qué disponemos* y está dividido en dos etapas:

En la primera, deben analizar el fragmento del prefacio del libro *"Conversaciones escritas"* de Kim Potowski. Luego, describirán y justificarán en sus propias palabras las decisiones de la autora con relación a los siguientes aspectos:

1. La caracterización del destinatario
2. La selección de habilidades y tópicos a desarrollar
3. El recorte léxico y temático
4. Las formas de intervención metodológica
5. El constructor de lengua que subyace a toda la propuesta

En la segunda parte, tienen que revisar la presentación ELH en Canadá e identificar los mismos aspectos descritos en la primera parte de este foro y deben justificar sus respuestas en un texto no mayor a 30 líneas.

Como la modalidad de este taller es grupal, se conformarán parejas y un grupo de 3 personas. No se admitirá la entrega de ningún taller individual. Actividad grupal – semana # 6

Desde esta semana, el trabajo final de nuestra clase (**unidad didáctica**) ya se encuentra abierto para que puedan revisar qué deben hacer y puedan ir escogiendo a su compañero/a para desarrollarlo.

Actividades de revisión de las actividades de la plataforma

Curso: 16011803 Alfabetización en EL2 para extranjeros (2026-1)
 Tarea: Testimonios en directo ✎
 Ver todos los envíos

Cambiar usuario ▼
 11 de 16 ▾ Restablecer preferencias de...

Karen Sofía Castañeda González
 CCI193170428, karen.castaneda@caroycuervo.gov.co
 Fecha de vencimiento: 4 de mayo de 2026, 23:59

El estudiante no puede editar esta entrega

📄 Experiencias en primera persona con su lengua de herencia.pdf4 de mayo de 2026, 16:42

> Comentarios (0)

Calificación

Calificación actual en el libro de calificaciones
 Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

▼ A B I U S X X² ↶ ↷ ☰ ☱ ☲ ☳ ☴ ☵ ☶ ☷ ⌂ ✎ ↺ ↻ 🔍 🗑️ 🖨️ 🔊 🔇 🔄 🔗 🏠 </>

Buenas tardes, Karen:

Los testimonios que compartiste en esta actividad son muy interesantes. No solo destacan el lugar que ocupa la lengua de herencia en la vida de los protagonistas del artículo y del ensayo, sino también los profundos efectos que han tenido en sus historias personales. Te invito a compartir estos enlaces con el resto de la clase, ya que es un material muy enriquecedor.

Kerly Cristina Bonilla Castillo

CC32607233, kerly.bonilla@caroycuervo.gov.co

Fecha de vencimiento: 4 de mayo de 2026, 23:59

Cambiar usuario

12 de 16 Restablecer preferencias de

Tarea: Testimonios en directo

Ver todos los envíos

_Lengua_herencia_Kerly_Bonilla (2).docx4 de mayo de 2026, 19:20

> Comentarios (0)

Calificación

Calificación actual en el libro de calificaciones

Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

A

B

I

U

S

X₂

X²

Buenas tardes, Kerly:

Los testimonios que compartiste en esta actividad son muy interesantes. No solo destacan el lugar que ocupa la lengua de herencia en la vida de las protagonistas de los videos, sino también los profundos efectos que han tenido en sus historias personales. Además, es muy valioso el análisis que haces de cada testimonio vinculado con el tema de las ideologías lingüísticas y la afectividad. Te invito a compartir estos enlaces con el resto de la clase, ya que es un material muy enriquecedor.

Debate iniciado por Meira Daniela Bejarano Vera
10 de mayo de 2026

¿A cada cual con su norma?

Re: ¿A cada cual con su norma?

de Verónica Andrea de la Hoz Bejarano - lunes, 11 de mayo de 2026, 18:34

Hola, Karen. Gracias por tu intervención.

Tu aporte me ayuda a recordar que la unicidad, aunque muy criticada, es una estrategia que busca que los cambios que le suceden al español en distintas geografías no lo transformen de manera tal que conviertan a una determinada variedad en una lengua diferente; y que, en ese sentido, es útil para preservar la unidad del español y hacerlo comprensible para todos los hablantes.

Estoy de acuerdo contigo en que la clave es que el docente adopte y promueva una visión inclusiva que se traduzca en actitudes de reconocimiento y respeto de la diversidad lingüística (y cultural).

Finalmente, como profesores, si es importante tener conciencia sobre estas tensiones y tener presente las causas y motivaciones detrás de ellas.

¡Saludos!
125 palabras

[Ver debate](#)

Calificación

¿A cada cual con su norma? >

Verónica Andrea de la ...

✗ Calificación (Foro de discusión: ¿A cada cual con su norma?)

Completitud

La reflexión responde a todos los aspectos planteados en el foro.

- ☐ No establecido - puntos
- ☐ La reflexión no responde a casi ninguno de los aspectos planteados en el foro. 1 puntos
- ☐ La reflexión responde parcialmente a los aspectos planteados en el foro. 8 puntos
- ☐ La reflexión responde a un gran porcentaje de los aspectos planteados en el foro. 20 puntos
- ☒ El criterio se cumple a cabalidad. 30 puntos

Retroalimentación adicional

ha sido muy significativo tanto para ti como para tus compañeros

Análisis

Las participaciones evidencian un proceso de reflexión y de apropiación significativa del tema sobre el cual se plantea la discusión.

- ☐ No establecido - puntos

Alfabetización para extranjeros- hablantes de herencia
Acompañamiento asincrónico de la asignatura alfabetización para extranjeros
Instituto Caro y Cuervo
2026

¿A cada cual con su norma? > Calificación

¿A cada cual con su norma?



Ver mensaje superior



Re: ¿A cada cual con su norma?

de Kerly Cristina Bonilla Castillo - domingo, 10 de mayo de 2026, 15:18

Gracias querida Sandra por tu comentario.
6 palabras

Ver debate



Ver mensaje superior



Re: ¿A cada cual con su norma?

de Kerly Cristina Bonilla Castillo - domingo, 10 de mayo de 2026, 15:14

Gracias Savleen por tu comentario.
5 palabras

Ver debate



Ver mensaje superior

→ Guardar Cerrar



Kerly Cristina Bonilla C... < >

es significativo en las discusiones. 8 puntos

☐ Participa en un hilo de discusión y su aporte es significativo. 16 puntos

☒ El criterio se cumple a cabalidad. 25 puntos

Retroalimentación adicional

A través de tus participaciones, se puede

Uso de la lengua

La tarea demuestra un buen uso de la lengua (ortografía, puntuación y redacción). ✓

☐ No establecido - puntos

☐ Los constantes errores en el uso de la lengua hacen difícil la lectura de todas sus participaciones. 1 puntos

☐ Hay descuidos que dificultan ocasionalmente la lectura de algunas de sus participaciones. 4 puntos

☐ Hay ciertos descuidos en el uso de la lengua, pero no son recurrentes. 10 puntos

☒ El criterio se cumple a cabalidad. 15 puntos

Retroalimentación adicional