

Segundo encuentro sincrónico – alfabetización para extranjeros- 2 de mayo

**Maestría en enseñanza de español como lengua
extranjera y segunda lengua**



Segundo encuentro sincrónico
Unidad # 2
Lengua de herencia- conceptualización- hablantes de
herencia

2 de mayo de 2026



Observa los primeros
tres minutos de estos
videos.



1 2 3 4 5

Ideologías lingüísticas

actitudes prejuicios

Indicialidad - mercados lingüísticos- normatividad

- Categoría teórica construida sobre una definición del lenguaje como práctica social.
- Término polisémico
- Responden a intereses de grupos sociales
- Efecto naturalizador y generalizador
- El uso del lenguaje siempre se dirige a la producción verbal en función de un contexto socialmente construido.
- Elementos que las caracterizan: el contexto, el efecto naturalizador y la institucionalidad

¿Qué es una lengua de herencia?



Regla de las tres generaciones

- Primera generación
- Segunda generación
- Tercera generación

Generación 1.5

Expertos en el tema

Guadalupe Valdés
María Polinsky
María Carreira
Kim Potowski
Silvina Montrul

Tercer encuentro sincrónico- alfabetización para extranjeros – 16 de mayo

Maestría en enseñanza de español como lengua extranjera y segunda lengua

Tercer encuentro sincrónico
Habla de herencia- ¿Qué enseñar?
16 de mayo de 2026



Para tener en cuenta

Estándar

- Médula o tronco de la lengua
- Concepto complejo
- Prestigio
- Carácter histórico
- Ambiente educativo
- Medios de educación

Lengua estándar

- Aceptada y validada por un grupo de hablantes cultos
- Representa la realidad lingüística
- Se rige por motivos políticos- económicos
- Es la lengua toda- la única variedad legítima
- Muy arraigado



variedades

Norma

Conjunto de pautas lingüísticas que controlan el uso correcto de una lengua.

variedad- lecto

Estandarización del español

- Proceso histórico
- Una lengua culta
- Higiene verbal
- Uso y comprensión ideal de la lengua
- Intervenir en las conductas
- Es intrínseca y universal
- Forma de organización
- Carácter normativo por parte de los hablantes
- Normas de uso lingüístico

Expresión escrita

Preposiciones



Estructura de las frases

Ortografía



Signos de puntuación

Vocabulario

Marcadores discursivos



Morfosintaxis del español como lengua de herencia en adultos

- Concordancia de género y número
 - género :femenino y masculino
 - número: singular y plural
- Marcador diferencial de objeto directo
 - omisión de la preposición a
 - pronombres de COD
COI
- Sujetos dativos con verbos psicológicos (gustar/encantar)
doler/fascinar/interesar

Variabilidad e
inconsistencia

4 años
cantidad y calidad de input
atracción lingüística

Edad de adquisición



Input



Analicen y comenten con la clase sus hallazgos.



Muestra- niños entre los 6 y 12 años.

Tenia miedo para tocar lo. Quando lo toce me levanto. Llo podia ver todo. Lo llame Alex.

Lo vi quando me estava recostando en mi cama y peresiando. Sali a ver lo, pero se asusto. Me fui a tocarlo y nos asercamos bien despacito. Quando lo tocé, una amistad nacio. Siempre juye con el, pero tení que esconderlo de mis papás. Un dia, se fue.

Muestra- niña de 12 años.

2. ¿Cómo celebraste tu último cumpleaños ?

Yo celebré mi último cumpleaños en mi computador en el colegio y mis amigos me cantaron feliz cumpleaños en el colegio. Luego, mi familia vino a cantarme feliz cumpleaños el para partir la torta. Antes de partirlo el ponqué, ordenamos de en mi restaurante favorito y comimos la pasta del restaurante. Después, partimos el ponqué. El otro día, un sábado, me levanté y estaba viendo televisión mi mamá me llamó afuera y vi a muchos carros. Mi familia y mis amigos me estaban celebrando el cumpleaños, pero diferente porque no podíamos celebrarlo de la forma normal.

Las vocales

Hablantes de herencia

Inglés

/i/	/u/	/o/
/e/	/æ/	/ɔ/
/a/	/ɪ/	/ʊ/
/ɒ/	/ɑ/	/ɔ/

Español

(/a, e, i, o, u/)

Alternancia de códigos

Habla espontánea

Reducción vocálica
Interferencia fonética

