INFORME DE ACTIVIDADES DEL CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS NRO. CPS-106-2026

CONTRATANTE	MUNICIPIO DE ANDES ANTIOQUIA
IDENTIFICACIÓN	890.980.342-7
CONTRATISTA	NORELA SORAY HENAO VARGAS
IDENTIFICACIÓN	32110808
CLASE DE CONTRATO	CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES O APOYO A LA GESTIÓN
OBJETO	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE EN LA ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN DE ESTRATEGIAS ENCAMINADAS AL FORTALECIMIENTO DE LA LECTURA, ESCRITURA, ORALIDADES Y ALFABETIZACIÓN EN LA POBLACIÓN EN GENERAL, POTENCIANDO LA FUNCIÓN DE LA BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL EN LA ZONA URBANA Y RURAL DEL MUNICIPIO DE ANDES, ANTIOQUIA
VALOR DEL CONTRATO:	DIECISÉIS MILLONES DE PESOS ($16.000.000). Soportado en el Certificado de Disponibilidad Presupuestal No 156 del 23/01/2026.
PLAZO DE EJECUCIÓN:	El plazo de ejecución, es decir, el término durante el cual EL CONTRATISTA se compromete a cumplir a entera satisfacción de la ENTIDAD CONTRATANTE, el objeto y las obligaciones contractuales, será de CINCO (05) MESES, contados a partir de la fecha de suscripción del acta de inicio.
FECHA INICIACIÓN	02 FEBRERO DE 2026
FECHA DE TERMINACIÓN	01 DE JULIO 2026
INFORME Y PERIODO	N°4 DE 2 DE MAYO AL 1 DE JUNIO DE 2026

1. ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL PERIODO COMPRENDIDO ENTRE EL 2 DE MAYO AL 1 DE JUNIO DE 2026

SEGUIMIENTO TÉCNICO VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS CONTRACTUALES		
Obligación contractual (Según contrato o convenio)	**Actividad**	**Evidencia (Referenciar anexos si aplica)**

a) Apoyar en el diseño e implementación de estrategias y programas de alfabetización, lectura, escritura y oralidad (LEOB) adaptadas a las características de los diferentes grupos poblacionales de la zona urbana y rural del municipio. (CDI, Instituciones educativas, población en general)	Se sigue brindando acompañamiento a sedes rurales, instituciones educativas urbanas, corporación aprendo contigo y CDI, promoviendo espacios de lectura, escritura y oralidad. Así mismo, al proceso de alfabetización. **4 de mayo 2026** Ludoteca: se realizó la proyección del documental El gran libro de los animales, en la actividad "Explorando el océano", tuvo como objetivo acercar a los niños y niñas al conocimiento del mundo marino, despertando su curiosidad, imaginación y amor por los animales acuáticos y el cuidado del medio ambiente. Durante la actividad, los participantes disfrutaron de las imágenes y aprendieron sobre diferentes especies y ecosistemas del océano de una manera dinámica y educativa. Para finalizar, los niños y niñas elaboraron una estrella de mar tridimensional, que decoraron con creatividad, fortaleciendo la expresión artística, la motricidad fina y la participación activa. **5 de mayo 2026** Ludoteca: se realizó un cuento participativo en el que los niños y niñas disfrutaron del espacio leyendo y compartiendo historias con sus compañeros. En esta ocasión se trabajó el cuento La reina de las ranas, una historia que promovió la imaginación, la participación, la escucha y valores como la amistad, el respeto y el trabajo en equipo. A la actividad asistieron 22 niños y niñas, quienes participaron con entusiasmo durante la lectura y la actividad artística. Para finalizar, cada uno elaboró la manualidad "Mi Árbol Creativo", utilizando plastilina, papel cometa y cartón paja, fortaleciendo la creatividad, la motricidad fina y la expresión artística. Como	**Anexo a** Promoción de lectura - escritura - actividades artísticas, ludoteca, Sede San Agustín, Sede La Piedra, School Kids - María Auxiliadora, IE San Juan de los Andes

	resultado, se obtuvo elaboraciones muy bonitas, llenas de color, dedicación y creatividad por parte de los participantes. **06 de mayo 2026** En la sede La Piedra de la Institución Educativa San Peruchito, ubicada en el corregimiento La Chaparrala, se celebró el Día de la Niñez junto a los niños y niñas de la institución, sede que además cuenta con una alta población de estudiantes de la comunidad indígena Embera Katío del resguardo Estévez Queragama. Durante este encuentro se vivió una jornada llena de alegría, juegos, recreación y espacios de integración para toda la comunidad educativa. A través de diferentes actividades, los participantes disfrutaron de un espacio pensado para fortalecer la felicidad, la convivencia y el bienestar de la niñez. Los niños y niñas participaron con entusiasmo en dinámicas recreativas, pintacaritas, juegos y actividades lúdicas que promovieron la participación, la sana diversión y el compartir entre compañeros. Para esta actividad se contó con la presencia de representantes de diferentes dependencias de la administración municipal, llevando alegría, acompañamiento y atención a esta comunidad educativa, fortaleciendo así los vínculos y el reconocimiento de la diversidad cultural presente en el territorio. **07 de mayo 2026** En la sede San Agustín se vienen realizando encuentros de lectura participativa en voz alta con los niños y niñas, promoviendo espacios de imaginación, expresión y fortalecimiento de las habilidades comunicativas. En esta ocasión se compartió la lectura Una mariposa astronauta, una historia que	

	despertó el interés y la creatividad de los participantes. Durante la actividad, los niños y niñas compartieron sus ideas, opiniones y reflexiones sobre el cuento, participando activamente en cada momento de la lectura. Para finalizar el encuentro, realizaron una actividad artística en la que pintaron y elaboraron una tortuga en forma tridimensional, desarrollando su creatividad, motricidad y capacidad de expresión. Como experiencia, la jornada permitió fortalecer la escucha, la comprensión lectora, la participación y la confianza, generando además un espacio de aprendizaje y disfrute alrededor de la lectura y el arte. **8 de mayo 2026** Objetivo: fortalecer en los niños y niñas las habilidades de lectoescritura, comprensión lectora, expresión oral y la creatividad. En este encuentro con estudiantes del grado segundo de la Institución Educativa San Juan de los Andes se realizó la lectura titulada “Tortuga”, una historia que dejó como aprendizaje la importancia de la paciencia, la perseverancia y el respeto por el ritmo de cada persona. Durante el encuentro, los niños y niñas participaron activamente compartiendo sus opiniones, reflexiones y experiencias relacionadas con la lectura. Como complemento, los estudiantes pintaron, recortaron y armaron una figura de tortuga en forma tridimensional, reforzando así su motricidad fina, creatividad y capacidad de seguimiento de instrucciones mediante una actividad artística y lúdica.	

	11 de mayo 2025 En el salón infantil se compartió un espacio de lectura y creatividad con el grupo de niños y niñas de Transición uno de la Institución Educativa María Auxiliadora. En este encuentro tuvo como objetivo fortalecer el gusto por la lectura, estimular la participación activa y favorecer el desarrollo de habilidades comunicativas y socioemocionales a través de la interacción con el cuento. Se realizó la lectura del cuento La selva loca, una historia divertida que despertó en los niños y niñas risas, imaginación, participación y entusiasmo por la lectura. Posteriormente, cada uno coloreó un conejo y, en un cuadro de cartón, dibujó una “selva loca” a su manera, plasmando su creatividad, fantasía y expresión artística. Fue una actividad muy significativa y disfrutada por todos los niños y niñas, quienes participaron con alegría y motivación durante toda la jornada. **12 de mayo 2026** Ludoteca: Objetivo: promover la participación, la expresión y la interacción de los niños y niñas a través de la lectura, el juego y lo artístico. En la actividad Pequeños Observadores, los niños y niñas crearon una lupa de colores utilizando materiales como cartón, vinilo y papel celofán. Esta actividad permitió que los participantes exploraran, observaran y descubrieran el entorno de una manera divertida y creativa, fortaleciendo su imaginación, curiosidad y capacidad de observación. Además, los niños y niñas disfrutaron del proceso de elaboración de la manualidad, desarrollando habilidades motrices, creatividad y trabajo colaborativo	

	en un ambiente de participación y aprendizaje. **13 de mayo 2026** Objetivo: hacer partícipes a los estudiantes de instituciones educativas en los procesos de lectoescritura, fortaleciendo su comprensión, expresión y gusto por la lectura. Con estudiantes del grado segundo de la Institución Educativa María Auxiliadora se realizó la lectura titulada "Tortuga", una historia que dejó como aprendizaje la importancia de la paciencia, la perseverancia y el respeto por el ritmo de cada persona. Durante el encuentro, los niños y niñas participaron activamente compartiendo sus opiniones, reflexiones y experiencias relacionadas con la lectura. Como complemento, los estudiantes pintaron, recortaron y armaron una figura de tortuga en forma tridimensional, reforzando así su motricidad fina, creatividad y capacidad de seguimiento de instrucciones mediante una actividad artística y lúdica. **14 de mayo 2026** En la sede San Agustín se realizó la lectura interactiva "Palabra última" de la colección Leer es mi cuento. Durante la actividad, el grupo de estudiantes participó en la lectura de fragmentos del texto, siendo ellos mismos los lectores y protagonistas del encuentro. Esta experiencia promovió la participación activa, la comprensión lectora, la expresión oral y el fortalecimiento de las habilidades comunicativas, generando un espacio de aprendizaje, reflexión e intercambio de ideas entre los estudiantes. Además, se	

	realizó la entrega de libros de la colección Leer es mi cuento, promoviendo así el gusto por la lectura, el acercamiento a los libros y el fortalecimiento de los hábitos lectores en los niños y niñas. **15 de mayo 2026** Ludoteca: cada encuentro en la ludoteca se convierte en una nueva oportunidad de aprendizaje tanto para los niños y niñas como para quienes lideramos estos procesos. A través de la lectura interactiva se fortalecen el trabajo en equipo, las habilidades lectoras, la creatividad y la participación, permitiendo aprender desde el juego, la imaginación y la interacción. En esta ocasión se compartió la historia Cómo has crecido, que invitó a los niños y niñas a reflexionar sobre su crecimiento, los cambios que han vivido y las experiencias que han aprendido a lo largo del tiempo. Durante la actividad participaron activamente expresando sus ideas, emociones y opiniones sobre el cuento. Para finalizar, se realizó una actividad manual en la que cada participante elaboró una creación artística, fortaleciendo su motricidad, creatividad y expresión personal. **20 de mayo 2026** Sede San Agustín: tertulia literaria. En este encuentro se dialogó sobre la lectura realizada previamente, a partir del libro entregado en el encuentro anterior de la colección Leer es mi cuento. Este espacio permitió la participación activa de los niños y niñas, quienes expresaron sus opiniones, reflexiones e interpretaciones sobre lo leído, fortaleciendo la comprensión lectora, la expresión oral y el intercambio de ideas en un ambiente de escucha, respeto y aprendizaje compartido. Como actividad	

	artística, cada uno de los niños y niñas elaboró y decoró una tarjeta, plasmando su creatividad, imaginación y expresión personal, utilizando materiales como fomy, cartulina y papel iris. **21 de mayo 2026** En el salón infantil se compartió con el grupo de niños y niñas de School Kids la lectura del cuento La selva loca, una historia divertida que despertó en los niños y niñas risas, imaginación, participación y entusiasmo. Posteriormente, cada uno coloreó un conejo y, en un cuadro de cartón, dibujó una “selva loca” a su manera, plasmando su creatividad, fantasía y expresión artística. Esta actividad les permitió a los niños y niñas fortalecer su creatividad, imaginación y motricidad fina, además de favorecer la expresión de emociones y el disfrute del espacio. **26 de mayo 2026** Con el grupo del grado segundo de la IE maría Auxiliadora se realizó la actividad de lectura interactiva en el salón infantil. Con ello se fortalecen el trabajo en equipo, las habilidades lectoras, la creatividad y la participación, permitiendo aprender desde el juego, la imaginación y la interacción. En esta ocasión se compartió la historia siete ratones ciegos, que invitó a los niños y niñas a reflexionar sobre el trabajo en equipo y la confianza. Durante la actividad participaron activamente expresando sus ideas, emociones y opiniones sobre el cuento. Para finalizar, se realizó una actividad manual en la que cada participante elaboró una creación artística, fortaleciendo su motricidad, creatividad y expresión personal.	

b) Apoyar en la planeación y el desarrollo de actividades pedagógicas, literarias y culturales innovadoras, tales como clubes de lectura, talleres de escritura creativa, cuentacuentos, narración oral, lecturas públicas y eventos literarios, en la biblioteca y otros espacios comunitarios.	Se continúan fortaleciendo los espacios orientados a la promoción de la lectura, la escritura y la oralidad, dirigidos a niños, niñas, jóvenes y adolescentes. Estas actividades se desarrollan en escenarios como el salón infantil, sedes rurales, instituciones educativas y centros de desarrollo infantil. Se tiene como objetivo fortalecer de manera integral las habilidades de lectura, escritura y oralidad, así como promover el pensamiento crítico, la expresión autónoma y el disfrute por la lectura y el aprendizaje. **4 de mayo 2026** Con los estudiantes de transición uno de la IE María Auxiliadora, se realizó en el salón infantil la proyección del cuento El Pez Arcoíris, una bonita historia que dejó como enseñanza en los niños valores como la amistad, la importancia de compartir, la generosidad y el respeto hacia los demás. A través de esta actividad se promovió la imaginación, la escucha y la reflexión, generando un espacio de aprendizaje y participación para los niños y niñas. Los estudiantes disfrutaron de las imágenes y de cada momento de la historia, mostrando interés y entusiasmo durante la actividad. Para el cierre, cada uno de los niños y niñas coloreó un bonito pez, fortaleciendo así la creatividad y la motricidad fina. Se valora el apoyo de la docente Adriana en el desarrollo de estas actividades, ya que permanece atenta al cuidado y acompañamiento de los niños y niñas, brindando apoyo constante durante la jornada, especialmente por tratarse de un grupo numeroso.	**Anexo b** Preparación de actividades, ludoteca, encuentros de lectura con instituciones educativas, María Auxiliadora, San Juan de los Andes, sedes rurales

	8 de mayo 2026 Con estudiantes del grado tercero dos de la Institución Educativa María Auxiliadora se realizó la lectura titulada “Tortuga”, una historia que dejó como aprendizaje la importancia de la paciencia, la perseverancia y el respeto por el ritmo de cada persona. Durante el encuentro, los niños y niñas participaron activamente compartiendo sus opiniones, reflexiones y experiencias relacionadas con la lectura. Como complemento, los estudiantes pintaron, recortaron y armaron una figura de tortuga en forma tridimensional, reforzando así su motricidad fina, creatividad y capacidad de seguimiento de instrucciones mediante una actividad artística y lúdica. **12 de mayo 2026** Se compartió con el grupo de niños y niñas del grado primero de la Institución Educativa San Juan de los Andes la historia titulada Tortuga, una bonita lectura que invita a crear, imaginar y soñar en grande. A través de la lectura, los niños y niñas participaron activamente expresando sus ideas, emociones y opiniones sobre el personaje y la historia, fortaleciendo así la comprensión lectora y el gusto por la lectura. Finalmente, se llevó a cabo una actividad creativa en la que cada estudiante coloreó y armó una tortuga en forma tridimensional. Esta actividad favoreció la participación activa, la expresión artística y el desarrollo de habilidades sociales.	

	11, 12, 14 de mayo 2026 Preparación de actividades y elaboración de material para periódico mural interactivo de la calle del medio. **14 de mayo 2026** Ludoteca: porta lápices: transforma, imagina y crea. Durante la actividad se realizó la lectura en voz alta del cuento Lily va de paseo, una historia que dejó como aprendizaje en los niños y niñas la importancia de la amistad, la alegría de compartir y el valor de descubrir nuevas experiencias. Posteriormente, los niños elaboraron un porta lápices con materiales creativos, fortaleciendo la imaginación, la motricidad fina y la expresión artística en un ambiente de participación y aprendizaje. **19 de mayo 2026** En la Ciudadela Educativa y Cultural Mario Aramburo se realizó el Carrusel Pedagógico de Sedes Rurales, encuentro en el que participaron estudiantes de las sedes educativas La Julieta, Adán González, Risaralda y Media Luna. Durante la jornada se desarrollaron actividades de ludoteca, pintura, baile y música, generando un espacio pedagógico, recreativo y experiencial que promovió el aprendizaje, la creatividad, la integración y la participación de los niños y niñas. Con estas actividades se dan a conocer los procesos pedagógicos, culturales y formativos que se desarrollan desde la biblioteca municipal. Asimismo, para cada una de las sedes se realizó la entrega de libros de la colección Leer es mi cuento, estrategia que permite motivar a los niños y niñas hacia la lectura, fortalecer sus hábitos lectores y despertar el interés por el	

	conocimiento, la imaginación y el aprendizaje significativo. **21 de mayo 2026** Ludoteca: Mi primera cámara; capturando sueños en papel. En esta actividad participaron niños y niñas de 6 a 11 años, quienes elaboraron una cámara creativa y plasmaron en ella sus momentos más felices, recuerdos y sueños. La actividad tuvo como objetivo fortalecer la expresión emocional, la imaginación y la creatividad, promoviendo espacios de participación, comunicación y convivencia a través del arte y el juego. **22 de mayo 2026** Ludoteca: se dio inicio a la actividad brindando un saludo a los niños y niñas. Seguidamente, se realizó la lectura interactiva “Palabra última”, de la colección Leer es mi cuento. El grupo participó activamente en la lectura de fragmentos del texto, siendo los propios niños y niñas los lectores y protagonistas del encuentro. Este espacio permitió la participación activa de los estudiantes, quienes expresaron sus opiniones, reflexiones e interpretaciones sobre lo leído, fortaleciendo la comprensión lectora y la expresión oral. Como actividad artística, cada uno elaboró y decoró una tarjeta, plasmando su creatividad, imaginación y expresión personal mediante el uso de materiales como fomy, cartulina y papel iris. **26 de mayo 2026** En el salón infantil se compartió con el grupo de niños y niñas de transición dos de	

	la IE María Auxiliadora un espacio de lectura alrededor del cuento La selva loca, una historia divertida que despertó risas, imaginación, entusiasmo y una activa participación. Posteriormente, cada uno coloreó un conejo y, en un cuadro de cartón, dibujó una “selva loca” a su manera, plasmando su creatividad, fantasía y expresión artística. Esta actividad les permitió fortalecer la creatividad, la imaginación y la motricidad fina, además de favorecer la expresión de emociones, la participación y el disfrute del espacio compartido. **26 de mayo 2026** Objetivo: promover en los niños y niñas el gusto por la lectura y la narración oral a través de actividades lúdicas y artísticas que fortalezcan la creatividad, la imaginación, la expresión de emociones y la motricidad fina. Con los estudiantes de transición dos de la IE María Auxiliadora se llevó a cabo un taller de cuentacuentos basado en la historia La selva loca, una narración divertida que despertó en los niños y niñas risas, imaginación, participación y entusiasmo. Luego, cada uno coloreó un conejo y, en un cuadro de cartón, dibujó una “selva loca” a su manera, plasmando su creatividad, fantasía y expresión artística. Esta actividad les permitió fortalecer la creatividad, la imaginación y la motricidad fina, además de favorecer la expresión de emociones y el disfrute del espacio.	

	27 de mayo 2026 Ludoteca: la actividad de hoy estuvo liderada por funcionarias de la EPA, quienes orientaron un taller con los niños y niñas sobre el manejo de residuos sólidos y el uso eficiente del agua. Inicialmente, se generó un espacio de saberes previos en el que los participantes compartieron sus conocimientos y experiencias de manera activa y participativa. Posteriormente, los niños y niñas colorearon imágenes de diferentes tipos de residuos y realizaron una dinámica de clasificación según correspondiera. Asimismo, se desarrolló una actividad relacionada con el cuidado y manejo adecuado del agua, propiciando un diálogo sobre las buenas prácticas que pueden implementarse en casa para conservar este importante recurso. Estas actividades fortalecen la conciencia ambiental, el trabajo participativo y el aprendizaje sobre el cuidado del entorno. **28 de mayo 2026** Ludoteca: en el espacio de hoy, los niños y niñas se organizaron en parejas para compartir una historia elegida por ellos mismos y realizar la lectura utilizando títeres. Esta actividad convirtió la lectura en un momento de diversión, imaginación y aprendizaje, favoreciendo la participación y la expresión oral de los participantes. Para finalizar, los niños y niñas colorearon, recortaron y armaron un molino de papel, fortaleciendo la creatividad, la motricidad fina y el trabajo en equipo. Es importante resaltar que en el grupo se cuenta con niños y niñas neurodivergentes,	

	por lo que en algunas ocasiones se presentan dificultades para el desarrollo de las actividades y el seguimiento de instrucciones. Sin embargo, se continúan generando estrategias y espacios inclusivos que favorezcan la participación, el disfrute y el aprendizaje de todos los participantes. **29 de mayo 2026** El grupo de estudiantes de tercero A de la Institución Educativa Marco Fidel Suárez se desplazó a la Ciudadela Educativa y Cultural para participar en un espacio de lectura interactiva, promoviendo el gusto por la lectura, la participación y la expresión de ideas. Es un grupo de niños y niñas que viene desarrollando el proyecto de lectura liderado por la profesora Inés, una estrategia que les ha permitido interactuar de manera significativa con los textos, fortalecer sus habilidades lectoras, mejorar la comprensión lectora, estimular la imaginación y despertar un mayor interés por los libros. Durante el encuentro, los estudiantes participaron con entusiasmo, demostrando atención, creatividad y disposición para compartir sus opiniones y reflexiones sobre la historia leída. Este espacio favoreció el diálogo, la escucha activa y el intercambio de experiencias, fortaleciendo así sus competencias lectoras y sociales. Para finalizar, cada uno coloreó y decoró un antifaz, actividad que contribuyó al fortalecimiento de la motricidad fina, la creatividad y la expresión artística. Además, se hizo entrega de libros de la colección Leer es mi cuento, con el propósito de continuar promoviendo los	

SEGUIMIENTO TÉCNICO VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS CONTRACTUALES		
	hábitos lectores, el disfrute de la lectura en familia y el desarrollo de competencias comunicativas dentro y fuera del entorno escolar.	
c) Apoyar en la coordinación y participación de eventos culturales municipales, promoviendo la lectura, la escritura y la oralidad, y fortaleciendo la articulación con instituciones, colectivos culturales y programas locales.	Periódico mural interactivo En el trabajo de recuperación del periódico mural ubicado en la Calle del Medio, como espacio informativo, educativo, cultural y de apropiación comunitaria, se realizó la elaboración de sobres con poemas en homenaje al mes de las madres, con el mensaje “Regálale un poema a mamá”, así como flores elaboradas en fomi con la frase “Toma una flor”. Esta actividad buscó fortalecer la interacción con la comunidad, promover la participación ciudadana y generar espacios de expresión y creatividad.	**Anexo c** Periódico mural - Actividad para mes de las madres
d) Apoyar la gestión y formulación de proyectos y alianzas estratégicas, que fortalezcan los procesos de promoción de la lectura, la escritura y la oralidad, así como el mejoramiento de la biblioteca pública municipal.	No aplica para la vigencia de este periodo.	**Anexo d** N/A

e) Acompañar la promoción de la participación de los diferentes grupos poblacionales con enfoque diferencial, brindando acompañamiento metodológico a las actividades desarrolladas y fortaleciendo el acceso equitativo a los procesos pedagógicos, educativos y culturales del municipio.	Corporación Aprendo Contigo: cada encuentro es un espacio de aprendizaje, disfrute, inclusión y participación para la población en situación de discapacidad. **07 de mayo 2026** En este encuentro, los participantes fueron los protagonistas de la jornada de lectura, ya que compartieron, a través de sus voces, historias, personajes y enseñanzas. En esta ocasión se trabajó el cuento El caracol, que dejó como aprendizaje el valor de la paciencia, la constancia, la autoestima y la importancia de avanzar cada uno a su propio ritmo. Como actividad artística, se elaboró una tarjeta con un paisaje utilizando figuras geométricas, permitiendo fortalecer la creatividad, la imaginación y la motricidad fina de los participantes. Fue un espacio significativo de participación, aprendizaje y expresión artística. **19 de mayo 2026** Se dio inicio al encuentro estableciendo un diálogo sobre lo que significa para cada uno de los participantes ser un artista. Surgieron expresiones muy significativas como: “soy un artista porque dibujo”, “soy un artista porque canto con mis compañeros” y “soy un artista porque puedo colorear”, entre otras manifestaciones llenas de creatividad e imaginación. Posteriormente, se compartió la lectura Soy un Artista, una historia ideal para todos aquellos que disfrutan expresarse a través del arte, los colores, las formas, las texturas y todo aquello que inspire su creatividad. Para finalizar, se orientó la actividad mi autorretrato, en la que cada participante plasmó su toque artístico y creativo, fortaleciendo la expresión personal, la	**Anexo e** Corporación Aprendo Contigo - Proceso de alfabetización

SEGUIMIENTO TÉCNICO VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS CONTRACTUALES		
	imaginación y la confianza en sus propias capacidades. **15 de mayo 2026** Orientación en manejo pc y actividades de la universidad para el señor Ernesto de la comunidad indígena Estévez Queragama. **09, 23 y 30 de mayo** El proceso de alfabetización ha sido una experiencia significativa que fortalece las habilidades de lectura, escritura y comprensión de los participantes. En cada encuentro se desarrollan actividades adaptadas a sus ritmos de aprendizaje y relacionadas con su contexto cotidiano, favoreciendo un aprendizaje práctico y significativo a partir del uso de imágenes, fichas didácticas y ejercicios de asociación entre palabras e imágenes para fortalecer la lectura y la escritura. Asimismo, se realizaron ejercicios de construcción y lectura de frases sencillas, elaboración de mensajes cotidianos y actividades basadas en las experiencias de vida de los participantes, promoviendo la participación activa, la confianza y el fortalecimiento de la comunicación. Además, se fomenta un ambiente participativo que contribuye al fortalecimiento de la autoestima, la autonomía y la inclusión social.	

SEGUIMIENTO TÉCNICO VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS CONTRACTUALES		
f) Apoyar la participación en las reuniones, capacitaciones y eventos convocados por la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte; brindando el soporte técnico, operativo y logístico necesario para la ejecución de los eventos y programas institucionales del área cultural y turística.	**25 de mayo 2026** El Laboratorio Cultural Rural en la sede El Barcino San José fue un espacio de aprendizaje, disfrute y experimentación, en el que los niños, niñas y adolescentes compartieron en equipo una jornada llena de música, lectura, arte, danza y recreación. A través de estas actividades se fortaleció la creatividad, la convivencia, la participación y la inclusión, permitiendo vivir un día de integración y alegría en un ambiente cultural y educativo. Personalmente, fue una experiencia muy significativa y enriquecedora, que llena de alegría al ver los rostros de los niños, niñas y jóvenes felices, permitiéndoles por un momento salir de sus rutinas y vivir espacios de alegría, integración y esperanza.	**Anexo f** Laboratorio Cultural Rural en la sede El Barcino
g) Apoyar en la organización, administración y actualización permanente del sistema de información de su gestión (bases de datos, registros de inscripción, asistencias, cronogramas, inventarios y consolidados poblacionales), garantizando la trazabilidad y disponibilidad de la información para los procesos de supervisión y planeación.	Se lleva un registro sistemático de la población atendida durante el mes, así como del cronograma de actividades y del consolidado de atención poblacional. De igual manera, se registran las asistencias y se elabora de manera detallada el informe correspondiente, incluyendo las respectivas evidencias de cada uno de los procesos desarrollados.	**Anexo g** Cronograma, asistencia, consolidado, sistematización de informe y evidencias

h) Las demás asignadas por el supervisor del contrato en cumplimiento del objeto contractual.	**13 y 16 de mayo 2026** Se brindó apoyo por parte del contratista en la atención de la Biblioteca Pública Municipal, en la jornada de la tarde. **5,7, 12, 14, 19, 21, 26, 28 de mayo 2026** Se brindó apoyo en el museo, un espacio que se encuentra abierto al público y tiene como finalidad dar a conocer lo un poco de la historia y cultura del municipio.	**Anexo h** Atención en biblioteca y museo.

VERIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO

Verificado el cumplimiento de las obligaciones por parte de la Supervisión que yo como contratista he cumplido a cabalidad con el objeto contractual, relaciono a continuación el valor a cancelar y el nuevo saldo pendiente por cancelar según los pagos parciales.

VALOR DEL CONTRATO	$16000000
SALDO ANTERIOR	$6400000
VALOR A PAGAR	$3200000
NUEVO SALDO	$3200000

DOCUMENTOS ANEXOS

- Cuenta de cobro
- Informe de Actividades
- Pago seguridad social integral
- Evidencias dentro del informe

Norela Soray Henao Vargas

NORELA SORAY HENAO VARGAS
C.C. 32110808 de ANDES