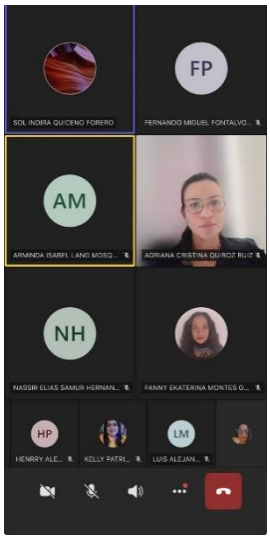
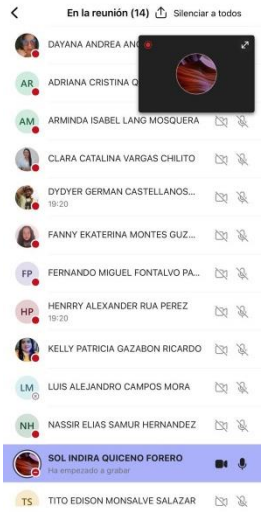
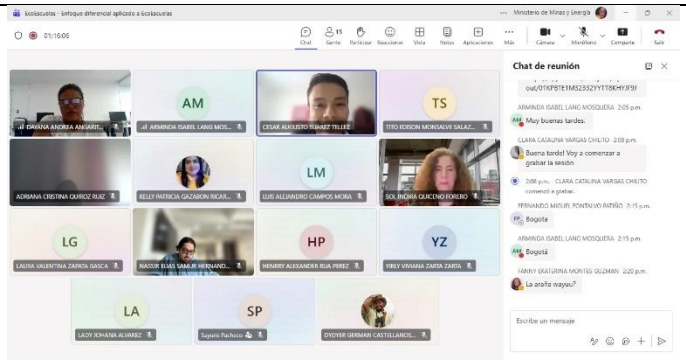
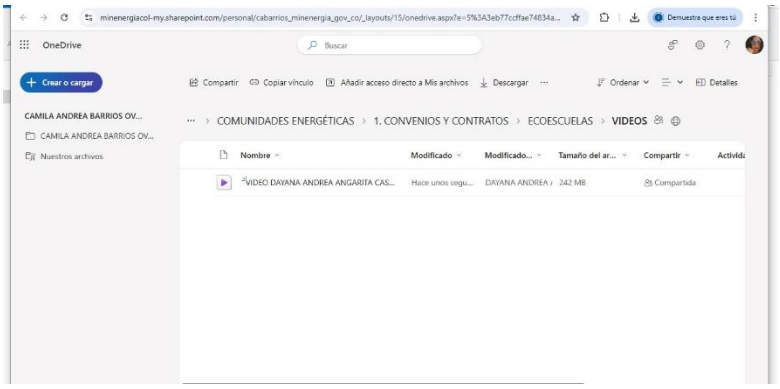
Evidencias Contrato GGC-1816-2026
Mes: ABRIL
Nombre: DAYANA ANDREA ANGARITA CASTAÑO

No	OBLIGACIÓN	ACTIVIDAD Y EVIDENCIA
1	Apoyar la recopilación de datos en territorio sobre la implementación del componente social en proyectos de generación de energía con FNCER en el marco del desarrollo de la Estrategia Nacional de Comunidades Energéticas.	Durante el periodo informado, no fueron asignados planes de trabajo correspondientes a las iniciativas estratégicas de la Dirección de Energía Eléctrica por parte del supervisor.
2	Apoyar las acciones de transferencia de conocimiento sobre la implementación del componente social territorial de la Escuela de Transición Energéticas Justa para Comunidades Energéticas (Escuela TEJ) hacia entidades y cooperantes en el desarrollo de comunidades energéticas.	Durante el periodo se asistió a la SESION TECNICO METODOLOGICA ECOESCUELAS en donde se desarrolló en el marco de un espacio institucional orientado a fortalecer capacidades del equipo en temas relacionados con enfoque de género y cumplimiento de actividades programadas. La reunión combinó una discusión conceptual sobre políticas públicas con la organización logística de una capacitación. Durante la intervención inicial, Fanny Ekaterina Montes Guzmán expuso que el sector ha sido históricamente masculinizado, lo que ha generado la necesidad de implementar estrategias institucionales para incorporar el enfoque de género. Dichos lineamientos han tenido un enfoque principalmente empresarial, orientado a dinámicas internas de las organizaciones. Este enfoque ha dejado en segundo plano la aplicación directa en los territorios. En este sentido, se resaltó que el gobierno actual ha impulsado un cambio de enfoque, buscando la territorialización de la perspectiva de género, es decir: Llevar las acciones y políticas a contextos locales. Adaptar las estrategias a las realidades de las comunidades. Superar la visión centrada únicamente en el ámbito empresarial. En la segunda parte de la reunión, se abordó la coordinación de una capacitación pendiente para el equipo, se mencionó la necesidad de incluir una actividad de “socialización de espacios”, sobre la cual se solicitó claridad en cuanto al tiempo requerido dentro de la capacitación. La capacitación tiene como finalidad garantizar que todos los participantes: Adquieran los conocimientos necesarios. Estén completamente preparados para la elaboración de productos audiovisuales (videos). Cumplan con la entrega programada para el día viernes. Se reiteró el compromiso de coordinación para asegurar el cumplimiento de las actividades programadas.

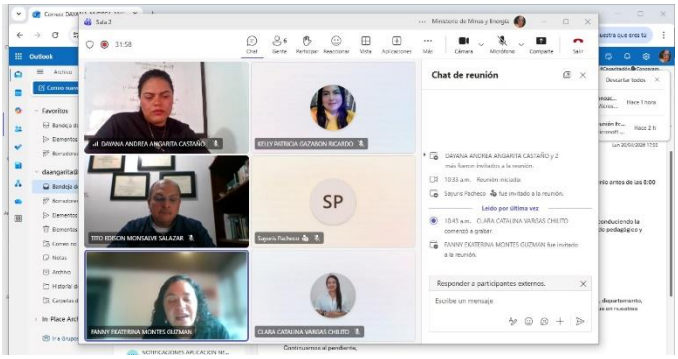
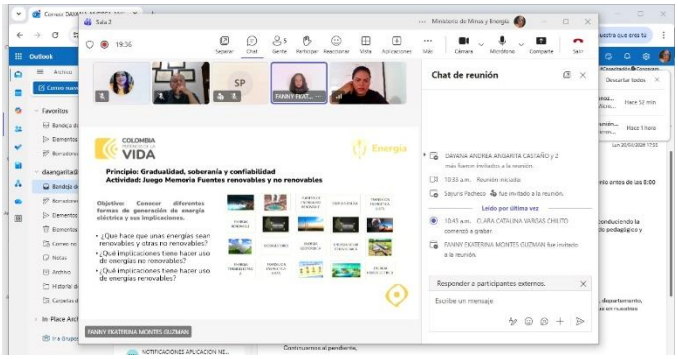
Evidencias Contrato GGC-1816-2026
Mes: ABRIL
Nombre: DAYANA ANDREA ANGARITA CASTAÑO

		La sesión permitió, por un lado, reflexionar sobre la evolución del enfoque de género en el sector hacia una perspectiva más territorial, y por otro, avanzar en la planificación de una capacitación clave para el cumplimiento de entregables a corto plazo. Se evidenció la necesidad de mejorar la coordinación de agendas para facilitar la participación de todos los miembros del equipo.  
3	Apoyar la implementación de abordajes de la Escuela de Transición Energética Justa para Comunidades Energéticas (Escuela TEJ) de conformidad con las diferentes adaptaciones metodológicas de la misma contenidas en el Manual de Gestión de Comunidades Energéticas y las indicaciones del supervisor.	Durante el periodo se asistió a la sesión ENFOQUE DIFERENCIAL APLICADO A ECOESCUELAS en donde se desarrollo la sesión metodológica orientada a socializar y fortalecer los lineamientos de comunidades energéticas en el marco de Ecoescuelas y la Escuela de Transición Energética Justa, promoviendo la participación, la apropiación conceptual y la construcción de propuestas desde el contexto educativo. La sesión inició con la presentación de los objetivos y contextualización de los lineamientos metodológicos sobre comunidades energéticas, destacando la importancia de la transición energética justa y el papel de las instituciones educativas como escenarios de transformación social y ambiental. Posteriormente, se realizó un espacio de sensibilización y diálogo de saberes en torno al concepto de comunidades energéticas, energías renovables, sostenibilidad y eficiencia energética, permitiendo identificar conocimientos previos y generar reflexiones frente a las dinámicas territoriales. En un segundo momento, se desarrollaron actividades participativas enfocadas en el diagnóstico del entorno escolar y comunitario, identificando necesidades, oportunidades y posibles acciones para la construcción de iniciativas energéticas desde la escuela. Seguidamente, se trabajó en mesas colaborativas para la formulación de propuestas y estrategias orientadas al fortalecimiento de prácticas ecoescolares, integrando principios de transición energética justa y participación comunitaria. La sesión finalizó con la socialización de propuestas, retroalimentación colectiva y definición de compromisos para dar continuidad al proceso formativo y de implementación. Durante la jornada se implementó una metodología participativa, experiencial y colaborativa, la sesión metodológica permitió consolidar un espacio de formación, reflexión y construcción colectiva en torno a los lineamientos de comunidades energéticas, evidenciando el potencial de las Ecoescuelas como escenarios estratégicos para promover procesos de transición energética justa desde el territorio.

Evidencias Contrato GGC-1816-2026
Mes: ABRIL
Nombre: DAYANA ANDREA ANGARITA CASTAÑO

		
4	Brindar asistencia técnica a comunidades beneficiarias, entidades adscritas, entidades territoriales y cooperantes sobre aspectos sociales asociados a las soluciones energéticas diseñadas e implementadas con FNCER.	Durante esta actividad se realizó una simulación con una entidad cooperante no adscrita al convenio, en el cual se expusieron los temas contemplados en el documento Adaptación Metodológica para Comunidades Energéticas Educativas – Escuela TEJ, abordando elementos relacionados con transición energética justa, comunidades energéticas educativas, alistamiento metodológico, estrategias pedagógicas y fortalecimiento de capacidades comunitarias. La actividad permitió divulgar y apropiar los contenidos metodológicos del documento, promoviendo el diálogo y la comprensión de la propuesta formativa. Como resultado, se generó como entregable el material audiovisual y la socialización de los lineamientos metodológicos, evidenciando avances en la transferencia de conocimiento y articulación con actores cooperantes. 

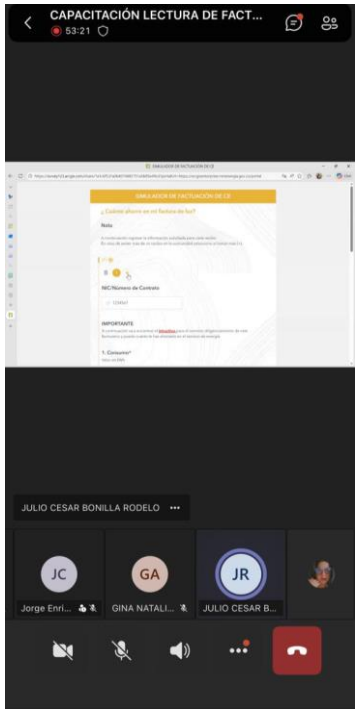
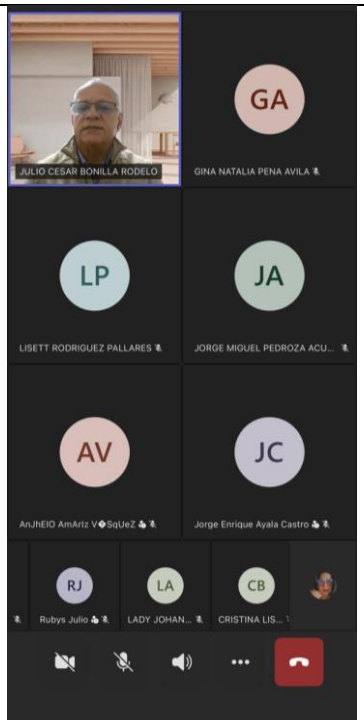
Evidencias Contrato GGC-1816-2026
Mes: ABRIL
Nombre: DAYANA ANDREA ANGARITA CASTAÑO

5	Participar y contribuir en reuniones, eventos, visitas y mesas de trabajo, elaborando actas, memorias, listas de asistencia, informes, matrices y/o registros fotográficos de conformidad con los formatos requeridos por el supervisor.	Durante el periodo se asistió a la sesión de Adaptación Metodológica para Comunidades Energéticas Educativas – Escuela TEJ Se analizo el documento de la propuesta metodológica de la Escuela de Transición Energética Justa (TEJ) busca fortalecer la participación de las comunidades educativas en procesos de comprensión, apropiación y gestión de soluciones energéticas, promoviendo la energía como un bien común y un derecho. La metodología se desarrolla en dos momentos principales. El Abordaje 0 (Alistamiento) contempla el diagnóstico inicial del territorio, la articulación institucional, la planeación logística y las condiciones técnicas necesarias para implementar el proceso formativo. El Abordaje 1 (Escuela TEJ – Guardianes de la Energía) se desarrolla en una jornada pedagógica con actividades sobre fuentes de energía, generación eléctrica, energías renovables y no renovables, eficiencia energética, consumo responsable y corresponsabilidad comunitaria. A través de estrategias participativas como mapas relacionales, experimentos, cartografía escolar y pactos colectivos, se promueve el fortalecimiento de capacidades, la cultura energética y el compromiso de la comunidad educativa con la transición energética justa. Como resultado, se busca que estudiantes, docentes y comunidades educativas se conviertan en actores activos en el uso responsable, cuidado y sostenibilidad de las soluciones energéticas implementadas en sus territorios.  

Evidencias Contrato GGC-1816-2026
Mes: ABRIL
Nombre: DAYANA ANDREA ANGARITA CASTAÑO

6	Gestionar el soporte documental que se produzca en el marco de la ejecución de los procesos y procedimientos de la Dirección de Energía Eléctrica y de acuerdo con las directrices impartidas por el supervisor.	Durante el periodo informado, no fueron asignados planes de trabajo correspondientes a las iniciativas estratégicas de la Dirección de Energía Eléctrica por parte del supervisor, puesto que no se realizaron salidas a campo por ende no hay soportes documentales.
7	Las demás que designe el supervisor, que correspondan a la naturaleza del contrato y que sean necesarias para la consecución del fin del objeto contractual.	Durante el periodo se asistio en la CAPACITACION LECTURA DE FACTURA, en donde se abordó la socialización sobre proyectos solares autosostenibles y comunidades energéticas, enfocada en brindar conocimientos generales sobre el negocio eléctrico, la facturación y los beneficios que estos proyectos pueden generar para las comunidades, especialmente en la reducción de costos en la factura de energía. Se presentó una propuesta dividida en dos módulos: uno sobre facturación y funcionamiento del esquema energético, y otro orientado a resolver inquietudes mediante un espacio de preguntas y respuestas. Asimismo, se socializó una herramienta de simulación para modelar posibles impactos en la facturación de los usuarios. En la exposición se explicó de manera general la cadena del negocio eléctrico, incluyendo generación, transmisión, distribución, comercialización y llegada del servicio al usuario final, así como los componentes que conforman la tarifa o costo unitario de energía (CU). También se contextualizó el avance de proyectos de comunidades energéticas en zonas como San Antonio de Palmito, Arroyo Hondo, Tierralta, Tamarameque y Maicao, destacando la importancia del componente social en la conformación y apropiación de estas iniciativas. La sesión tuvo un carácter formativo y de cultura general, orientado a fortalecer la comprensión del equipo social sobre el funcionamiento del sector energético y su relación con los proyectos de transición energética justa.

Evidencias Contrato GGC-1816-2026
Mes: ABRIL
Nombre: DAYANA ANDREA ANGARITA CASTAÑO

Cordialmente

Contratista: DAYANA ANDREA ANGARITA CASTAÑO
No. Contrato: GGC-1816-2026