



Municipio de  
Dosquebradas

MACROPROCESO: APOYO

PROCESO: GESTION JURIDICA

SUBPROCESO: CONTRATACION

ACTA PARCIAL

VERSION: 4

SECRETARIA/DIRECCIÓN  
EDUCACIÓN

**CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES CD-1014 DE 2026**

PRESTACION DE SERVICIOS: X

OBRA:

SUMINISTROS:

ACTA PARCIAL No: 3

<b>CONTRATANTE</b>	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b>	
<b>CONTRATISTA</b>	MONICA ARBOLEDA POSADA	
<b>INTERVENTOR / SUPERVISOR</b>	DIANA MILENA BETANCUR GALLEGO	
<b>OBJETO</b>	"PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES DE APOYO PEDAGÓGICO PARA LA ATENCIÓN A LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD Y/O TALENTOS REPORTADOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DEL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS, EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA ESTABLECIDA EN EL DECRETO 1421 DE 2017".	
<b>DURACION</b>	OCHO (8) MESES, contados a partir de la suscripción del acta de inicio y sin superar la vigencia fiscal al 30 de noviembre de 2026.	
<b>FECHA DE INICIO</b>	jueves, 29 de enero de 2026	
<b>FECHA FINAL</b>	lunes, 28 de septiembre de 2026	
<b>VALOR DEL CONTRATO</b>	TREINTA MILLONES DOCIENTOS CUARENTA MIL PESOS M/CTE	<b>\$ 30.240.000</b>
<b>FORMA DE PAGO</b>	EL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS, cancelará al CONTRATISTA mediante honorarios mensuales por valor de TRES MILLONES SETECIENTOS OCHENTA MIL PESOS M/CTE(\$3.780.000) previa certificación de cumplimiento a satisfacción expedida por el Supervisor del contrato, una vez presentados y aprobados los informes de que el contratista se encuentra al día en el pago de los aportes relativos al Sistema Integral de Seguridad Social.	
<b>ANTICIPO %</b>		0%
<b>REGISTRO PRESUPUESTAL</b>	RDJ2026947	
<b>IMPUTACION PRESUPUESTAL</b>	2.3.2.02.02.009.M.004.T.22.14.03.1C 2.3.2.02.02.009.M.004.T.22.15.02.1C	

**PRORROGA**

No	FECHA PRORROGA	DURACION (días/meses)	FECHA FINAL

**ADICION**

No	FECHA ADICION	VALOR	REGISTRO PRESUPUESTAL

**SUSPENSIONES**

No	FECHA SUSPENSION	FECHA REINICIO	FECHA FINAL

**BALANCE DEL CONTRATO**

VALOR CONTRATO		\$	30 240 000
1a ADICION			
2a ADICION			
VALOR ACTAS ANTERIORES	\$	7 560 000	
VALOR ACTA PARCIAL	\$	3 780 000	
SALDO POR PAGAR	\$	18 900 000	
SUMAS IGUALES	\$	30 240 000	\$ 30 240 000

**BALANCE DEL ANTICIPO**

VALOR ANTICIPO %		
AMORTIZACION ACTAS ANTERIORES		
AMORTIZACION DEL ACTA		
SALDO POR AMORTIZAR		
SUMAS IGUALES		

**VALOR A PAGAR AL CONTRATISTA****\$ 3.780.000**

Para la cancelación de la presente acta, se tuvo en cuenta entre otras, las actividades mostradas en el informe anexo, y si es contrato de obra se anexa el cuadro de obras ejecutadas.

Estas actividades fueron desarrolladas en las fechas comprendidas entre los días 29 DE MARZO al 28 DE ABRIL del año 2026.

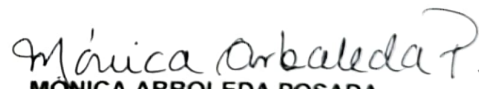
El contratista presentó al día los pagos de seguridad social (incluyendo la tasa correspondiente a su nivel de riesgo) y documentos requeridos, como consta en los anexos.

Las actividades fueron verificadas y aprobadas.

Para constancia se firma en Dosquebradas el día cinco (05) del mes de mayo del año 2026.



**DIANA MILENA BETANCUR GALLEGO**  
Supervisora



**MÓNICA ARBOLEDA POSADA**  
Contratista

**Cuenta de cobro # 3**

EQUIVALENTE A FACTURA  
(Artículo 3 Decreto 522 de Marzo de 2003)

**EL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS**

**NIT. 800.099.310 - 6**

**DEBE A**

Nombre del Contratista **MÓNICA ARBOLEDA POSADA**

Correo Electronico **monicarpo@yahoo.com**

RUT **42.122.102**

Actividad Economica **8692** **8560**

Cuenta Bancaria **128470079988** Banco **DAVIVIENDA** Tipo Ahorros  Corriente

Teléfono/ Teléfono Cel: **3102370050**

Dirección **Unidad residencial Naranjal Mz G casa 112 Vía al Congolo Pereira**

CONCEPTO	FECHA DE INICIO (DD/MM/AA)	FECHA DE TERMINACION (DD/MM/AA)	VALOR INGRESO ANTES DE IVA	IVA	TOTAL SERVICIOS
*PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES DE APOYO PEDAGÓGICO PARA LA ATENCIÓN A LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD Y/O TALENTOS REPORTADOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DEL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS, EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA ESTABLECIDA EN EL DECRETO 1421 DE 2017.	29/03/2026	28/04/2026	\$ 3.780.000	\$ 0	\$ 3.780.000
<b>CONTRATO 1014</b>		<b>TOTALES</b>			<b>\$ 3.780.000</b>
<b>LA SUMA DE:</b>	<b>TRES MILLONES SETECIENTOS OCHENTA MIL PESOS MICTE</b>				

MARQUE SI O NO

Anexos Cuenta de Cobro			
Planilla pagos a seguridad social.	SI	Solicitud Aportes Cuentas AFC	NO
Solicitud Aportes fondo de pensiones voluntarias.	NO	Otros	NO

CALCULO APORTES OBLIGATORIOS A SEGURIDAD SOCIAL (SALUD, PENSIÓN Y ARL)	
Aporte obligatorio a salud (12,5%) Minimo	\$ 213.900
Aporte obligatorio a pensión (16%) Minimo	\$ 280.200
Fondo de solidaridad pensional 1%	
Aportes a Riesgos laborales (ARL)	\$ 9.200
Caja de compensación	
<b>Total Aportes Obligatorios</b>	<b>\$ 508.300</b>

*Mónica Arboleda P.*

FIRMA DEL CONTRATISTA  
C.C. 42.122.102 Pereira

Me permito certificar bajo la gravedad de juramento, que de acuerdo con el Artículo 329 del E.T. Mis ingresos por mi actividad como trabajador independiente corresponden al 80% del total de mis ingresos. Aplicar retención Art. 383 E.T. Dcto 099 de 2013.



RAZÓN SOCIAL :	MONICA ARBOLEDA POSADA
IDENTIFICACIÓN:	CC-42122102
COD. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	0
NOM. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	0
FECHA GENERACIÓN REPORTE:	2026-04-30
FECHA LÍMITE DE PAGO:	2026-05-05
FECHA DE PAGO:	2026-04-30
ENTIDAD DE PAGO:	BANCO DAVIVIENDA
PERÍODO PENSIÓN:	2026-04
PERÍODO SALUD:	2026-04
NÚMERO PLANILLA:	36868734
TOTAL COTIZANTES:	1
REFERENCIA DE PAGO (PIN):	36868734
TIPO DE PLANILLA:	I

CÓDIGO ENTIDAD	NIT	NOMBRE	NÚMERO AFILIADOS	IBC	FONDO SOLIDARIDAD	FONDO SUBSISTENCIA	TOTAL INTERESES	VALOR PAGAR SIN INTERESES	VALOR PAGAR
EPS002	800130907	SALUD TOTAL	1	\$ 1.750.905	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 218.900	\$ 218.900
25-14	900336004	COLPENSIONES	1	\$ 1.750.905	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 280.200	\$ 280.200
14-25	800226175	COLMENA	1	\$ 1.750.905	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 9.200	\$ 9.200
Total a pagar					\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 508.300	\$ 508.300

*Diana B.*

*Certifico que el pago de seguridad social del mes de abril corresponde al contrato 1014-2026*

*Mónica Arboleda P.*

FECHA DE PAGO DEL SIGUIENTE MES:	02/06/2026
----------------------------------	------------

**BANCO DAVIVIENDA S.A.****CERTIFICA:**


Que **MONICA**, quien se identifica con **Cédula de ciudadanía No. 42122102** y es titular de la cuenta terminada en **\*\*9988** , realizó el siguiente pago a través de :

Fecha del pago	Valor	Destino	Factura - Referencia	Número de Autorización
30/04/2026	\$ 508.300,00	ASOPAGOS	266815984	66815984

Se expide en Bogotá, el 30-04-2026.

Atentamente,

**BANCO DAVIVIENDA S.A.**


 <b>Municipio de Dosquebradas</b>	MACROPROCESO: APOYO		<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</b>
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y DE OBRA	VERSIÓN:5	

### 1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CONTRATO


<b>Secretaría:</b>	<b>EDUCACIÓN</b>	<b>Área:</b>	<b>COBERTURA - PROGRAMA EDUCACIÓN INCLUSIVA</b>
<b>Tipo de Contrato celebrado:</b>	<b>Prestación de servicios</b>		
<b>Número del Contrato:</b>	<b>CPS No. 1014 DE FEBRERO DE 2026</b>	<b>Informe No.:</b>	<b>03</b>
<b>Periodo al que corresponde el presente informe:</b>	<b>DEL 29 DE MARZO AL 28 DE ABRIL DE 2026</b>	<b>Plazo de Ejecución:</b>	<b>OCHO (8) MESES, contados a partir de la suscripción del acta de inicio y sin superar la vigencia fiscal al 30 de noviembre de 2026.</b>
<b>Contratista:</b>	<b>MÓNICA ARBOLEDA POSADA</b>	<b>Supervisor:</b>	<b>DIANA MILENA BETANCUR GALLEGO</b>

### 2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:


<b>OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)</b>	<b>ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)</b>	<b>EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)</b>	<b>OBSERVACIONES DEL CONTRATISTA</b>
1. Realizar la valoración pedagógica de los estudiantes reportados en el SIMAT y de estudiantes nuevos remitidos por los docentes para la detección y caracterización; así mismo mantener actualizadas las Historias Escolares con sus respectivos soportes (Diagnóstico, Valoración Pedagógica, Asesorías, Informe Anual de Competencias y el Acta de Acuerdo incorporada en el PIAR).	<p>Durante el periodo de ejecución de este informe, en la I.E. Los Andes se realizaron las siguientes acciones:</p> <p><b>Valoraciones pedagógicas a cinco (5)</b> estudiantes  7B MFJQ 15.04.26  1B EBS 16.04.26  1B ERT 17.04.26  1A DMBC 29.04.26  2A ATQA 30.04.26</p> <p><b>Remisión externa a tres (3)</b> estudiantes para valoración por profesionales del sector salud.  1B EBS 17.04.26  1B ERT 17.04.26  2A ATQA 30.04.26</p>	<p>5 valoraciones pedagógicas</p> <p>3 remisiones externas</p>	<p>Para el presente periodo, en la I.E. Los Andes se encuentran reportados en el SIMAT un total de 62 estudiantes: 42 con discapacidad, 16 con trastornos y 4 en apoyo académico especializado.</p> <p>Se cuenta con 62 historias escolares debidamente creadas. Los documentos relacionados se encuentran organizados y archivados en</p>

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y DE OBRA	VERSIÓN:5	

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES DEL CONTRATISTA
	En cuanto a la actualización de las historias escolares, se realiza revisión del Anexo 6A para identificar estudiantes matriculados y asistentes a la institución, al igual que verificar ingresos, cambios y retiros y realizar organización y/o apertura de historias escolares.	matriz de atención estudiantes	la historia escolar de cada estudiante dentro de la institución.
2. Acompañar el diseño y hacer seguimiento a los Planes de Ajustes Razonables PIAR y Actas de Acuerdo, con los docentes de aula, de conformidad con las características y necesidades de estudiantes con discapacidad, para fortalecer avances en los procesos de la educación inclusiva, lo cual debe quedar plasmado en el documento anexo a la historia escolar de los estudiantes.	<p>Durante el periodo de ejecución del presente informe, se realizaron las siguientes actividades:</p> <p>Los PIAR están creados en plataforma académica Collage donde se encuentran 57 formatos creados con ajustes para el primer periodo.</p> <p>Se socializa y firma <b>un (01) Acta de Acuerdo</b> al PIAR de estudiante JSPC del programa de educación inclusiva.</p>	<p>1 informe estado del PIAR</p> <p>1 actas de acuerdo</p>	Los PIAR están creados en plataforma académica Collage donde se encuentran 57 formatos.
3. Apoyar al área encargada en el proceso de ingreso de las personas con discapacidad, al sistema de matrícula en línea SIMAT, de acuerdo con el diagnóstico emitido por la EPS y entregado por la familia, a través de reunión con la secretaria de la IE, la cual a través de acta confirme la entrega de la información.	Se realiza la relación de cambios en el SIMAT del mes de abril reportando novedad de 2 estudiantes, ubicándolas en la categoría correspondientes según sus diagnósticos.	Oficio con novedades al SIMAT	


 <b>Municipio de Dosquebradas</b>	MACROPROCESO: APOYO		<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</b>
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y DE OBRA	VERSIÓN:5	

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES DEL CONTRATISTA
<p>4. Realizar jornadas de formación con la comunidad educativa (directivos, docentes, padres de familia y estudiantes) en temas de educación inclusiva, generando lista de asistencia y acta del proceso.</p>	<p>Para el presente informe se realiza <b>tres (3) espacios de formación con estudiantes y docentes</b> en la I.E Los Andes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>El 8 de abril se brinda sensibilización a 32 estudiantes frente al respeto por la diversidad con énfasis en el reconocimiento y la inclusión de estudiantes con discapacidad y la Ley 1752.</li> <li>El 13 de abril se realiza sensibilización a 12 docentes de la jornada de la tarde, en discapacidad visual, orientaciones pedagógicas y lenguaje incluyente.</li> <li>El 13 de abril se realiza taller a 35 estudiantes del grado 5A en discapacidad visual y lenguaje incluyente recalcando la importancia del respeto y la aceptación de la diversidad.</li> </ol>	<p>3 registros de asistencia.</p>	
<p>5. Realizar actividades en pro de transformar las prácticas, políticas y culturas inclusivas en la institución educativa, relacionadas con la participación en comités y acompañamiento a la</p>	<p>Durante el periodo de ejecución del presente informe, se realizan las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Solicitud mesa de técnica a la SEM caso inclusión estudiante con autismo grado 8ºA - 7.04.26</li> </ol>	<p>6 registros de actividades</p>	


 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y DE OBRA	VERSIÓN:5	

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES DEL CONTRATISTA
resignificación del manual de convivencia, el sistema de evaluación y el PEI.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Informe Acompañamiento pedagógico grado 8A - 8.04.2026</li> <li>3. Mensaje promoviendo política y cultura inclusiva - 8.04.2026</li> <li>4. Reunión equipo Inclusión 10.04.2026.</li> <li>5. Mesa técnica SEM Institución caso estudiante con autismo 8A - 13.04.26</li> <li>6. Comisiones de evaluación primer periodo de los grados 4° y 5° - 29.04.26</li> </ol>		
6. Realizar asesoría y seguimiento a docentes, en la implementación del Decreto 1421 de 2017 en las instituciones educativas oficiales delegadas, utilizando los formatos establecidos por el programa.	<p>Se realizan <b>siete (7) asesorías a docentes</b> sobre estudiantes con barreras para el aprendizaje y la participación:</p> <p><b>Docentes Bachillerato: (7 Asesorías)</b>  6A María Isabel Cardenas 13.04.26  7A Reunión Docentes Estudiante Oferta domiciliaria 27.04.26  8A Aura Licia Hidalgo 27.04.26  8A Sofia Grisales 8.04.26  8A Sofia Grisales 28.04.26  9B María Isabel Cardenas 13.04.26  10A María Mercedes Paiba 8.04.26</p>	7 asesorías a docentes.	Los formatos quedan archivados en las historias escolares de cada estudiante en la I.E.



 <p>Municipio de Dosquebradas</p>	MACROPROCESO: APOYO		<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</b>
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y DE OBRA	VERSIÓN:5	

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES DEL CONTRATISTA
8. Realizar el proceso de pre-caracterización, asesoría y seguimiento en la detección de los estudiantes con Talentos y Capacidades Excepcionales.	<p>Se realiza la INSCRIPCIÓN DEL COLEGIO AL 3º CONCURSO DE PINTURA PARA NIÑOS – Museo de Arte y Cultura de la Universidad de Boyacá – MACUB “Los niños dan color a sus sueños”.</p> <p>Se realiza la postulación de los estudiantes que participaran en el concurso nacional de pintura “los niños y niñas dan color a sus sueños” de la universidad de Boyacá, los cuales representaran a la institución educativa Los Andes a nivel nacional.</p>	Inscripción	<p>En <b>TALENTOS</b> se encuentran <b>29 estudiantes reportados</b>: quince en actividad física, ejercicio y deporte; diez en artes y letras y cuatro en talento tecnológico.</p> <p>Los profesionales de artes y deportes de talentos vienen realizando el seguimiento a los 29 portafolios de los estudiantes reportados y realizando los tamizajes y apertura de nuevos portafolios de estudiantes.</p>
9. Realizar apoyo y seguimiento al uso e implementación de las herramientas técnicas, tecnológicas y didácticas adquiridas por la IE, a través de actividades en las aulas de clase, para aportar al fortalecimiento del programa de educación inclusiva.	Se realiza seguimiento al material pedagógico y didáctico adquirido mediante las transferencias efectuadas por la SEM. Desde el área de artística, estos recursos se han venido utilizando con los estudiantes para promover y visibilizar sus expresiones artísticas.	Informe	

 <b>Municipio de Dosquebradas</b>	MACROPROCESO: APOYO		<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</b>
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y DE OBRA	VERSIÓN:5	

En calidad de contratista anexo al presente informe que elaboré, los soportes de pago de la Seguridad Social y ARL, correspondiente al mes de **ABRIL** de la vigencia 2026.

En calidad de supervisor informé que las evidencias presentadas como soporte de ejecución de las obligaciones contractuales son válidas y suficientes. Se verificó el pago de los aportes al Sistema de Seguridad Social.


En calidad de supervisor certifico que no se han materializado los riesgos que se encuentran descritos en la matriz de riesgos de contratación, elaborada para este contrato.

En constancia se firma por las partes interesadas el día cinco (05) del mes de mayo del año 2026.

*Mónica Arboleda P.*  
**MONICA ARBOLEDA POSADA**  
 Contratista


*Paola Montoya*  
**PAOLA ANDREA MONTOYA SERNA**  
 Vo.Bo. Rectora I.E.

*Diana Milena Betancur Gallego*  
**DIANA MILENA BETANCUR GALLEGO**  
 Vo.Bo. Supervisor

 <b>Municipio de Dosquebradas</b>	MACROPROCESO: APOYO		<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</b>
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y DE OBRA	VERSIÓN:5	


### EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



 <b>Municipio de Dosquebradas</b>	MACROPROCESO: APOYO											<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</b>	
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA												
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN												
	INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y DE OBRA												


### CUADRO ESTADISTICO DE ATENCIÓN – CONSOLIDADO

I.E.	MES	# Estudiantes reportados en el SIMAT	# Historias Escolares	Evaluaciones pedagógicas realizadas	No de estudiantes con Diagnósticos	# Remisiones a especialistas	# PIAR	#Acuerdos de familia	# de asesorías			# Talleres a Docentes		# Talleres a Padres de familia		# Talleres a estudiantes		No. de Reuniones
									Docentes	Padres	Estudiantes	# Talleres	# Docentes	# Talleres	# Familias	# Talleres	# Estudiantes	
LOS ANDES	FEBRERO	64	60	2	60	1	0	0	17	19	6	0	0	2	50	0	0	7
	MARZO	66	66	5	64	1	57	10	5	9	5	1	7	1	8	2	65	6
	ABRIL	62	62	5	62	3	57	1	7	11	8	1	12	0	0	2	67	4
	<b>TOTAL</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>12</b>	<b>62</b>	<b>5</b>	<b>57</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>39</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>132</b>	<b>17</b>


 <b>Municipio de Dosquebradas</b>	MACROPROCESO: APOYO		<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</b>
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y DE OBRA	VERSIÓN:5	

### CUADRO DE INDICADORES DE AVANCES DE INCLUSIÓN

CATEGORÍA	AVANCE
<b>FORTALECIMIENTO A MANUAL DE CONVIVENCIA</b>	Se realizará seguimiento al Manual de Convivencia para las recomendaciones y orientaciones en el programa de inclusión
<b>FORTALECIMIENTO AL PEI</b>	Se realizará seguimiento al plan de mejoramiento institucional, a las recomendaciones realizadas al PEI y SIEE en la vigencia 2025.
<b>COMITÉ DE INCLUSIÓN</b>	En el comité de convivencia dentro de la agenda se tiene el espacio para informar sobre los procesos realizados en el programa de inclusión y acciones realizadas con estudiantes categorizados en el SIMAT. Para el mes de marzo se llevó a cabo reunión del comité de convivencia y se socializa informe del programa de inclusión.
<b>ALIANZAS INTERINSTITUCIONALES</b>	Secretaría de cultura quien apoya centros de interés en teatro, danza. SENA con el proyecto estratégico conexión vocacional.

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	VALORACIÓN PEDAGÓGICA	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

<b>NOMBRES Y APELLIDOS: EMILIANO BERMUDEZ SALGADO</b>		<b>EDAD: 6 AÑOS</b>	
<b>DIRECCIÓN: BOMBAY</b>		<b>TELÉFONO: 3166441613</b>	
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA: LOS ANDES</b>		<b>GRADO: 3B</b>	
<b>DIAGNOSTICO CLINICO: Evaluado por remisión docente</b>			
<b>FECHA DE EVALUACIÓN: 16 DE ABRIL DE 2026</b>		<b>FECHA DE NACIMIENTO: 30 DE DICIEMBRE 2020</b>	
<b>ÁREA: ACADÉMICA</b>	<b>Funcional</b>	<b>No Funcional</b>	<b>Requiere ajuste</b>
Reconoce concepto de numero hasta (10)		X	X
Realiza conteos simples		X	X
Realiza suma sencilla ( ) compleja ( )		X	X
Realiza operaciones con apoyo		X	X
Reconoce fonemas		X	X
Reconoce vocales		X	X
Escribe palabras al dictado		X	X
Escritura espontanea		X	X
Lee iconos		X	X
Lee palabras		X	X
Lectura funcional		X	X
Reconoce categorías		X	X
Identifica seres vivos	X		
Comprende cuentos	X		
Reconoce objetos de su entorno	X		
<b>ÁREA: SENSO PERCEPTUAL</b>			
Posee atención para la edad		X	
Maneja adecuada percepción visual	X		
Maneja adecuada percepción Auditiva	X		
Memoria para la edad		X	
<b>ÁREA: COMUNICATIVA</b>			
Lenguaje propio de la edad		X	
Nivel de comprensión		X	Múltiples dislalias
<b>ÁREA SOCIAL</b>			
Se integra a las actividades escolares	X		
Juega con sus compañeros	X		
Reconoce la autoridad		X	
Respeto normas y limites		X	
Atiende a los llamados		X	
Responde a las actividades de grupo		X	
Posee tolerancia al trabajo de mesa		X	
<b>ÁREA MOTRIZ</b>			
Maneja tijera		X	
Maneja coloreado con respeto del limite		X	
Maneja grafía estructura		X	
Posee equilibrio	X		
Habilidades motrices gruesas	X		

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	VALORACIÓN PEDAGÓGICA	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

### Fortalezas encontradas

Colaborador con las actividades propuestas, activo, dinámico, se observa inquietud motriz, Identifica direccionalidad (arriba, abajo, detrás), lateralidad (derecha, izquierda) Identifica figuras geométricas, colores.

### Debilidades encontradas

No se ubica en tiempo (no logra decir la fecha, no sabe la secuencia de la semana ni identifica el día de la semana en el que estamos. No sabe los meses del año), persona (no sabe día de nacimiento, fechas especiales), No se ubica en espacio no sabe dónde vive (pero relaciona que es por acá cerca), no reconoce país, departamento, ciudad.

Dice la secuencia de las vocales, con dificultad, no las reconoce, se le dificulta escribirlas e identificarlas de forma aleatoria. No sabe ni identifica las letras. Escribe mamá. Se le dificulta realizar transcripción, omite letras aun con la copia, pausado.

Escribe los números hasta el 10 siguiendo una secuencia. Se le dificulta escribirlos al dictado de forma aleatoria. No realiza conteos y restas simples. No se vale de estrategias de conteo para resolver estas operaciones básicas. Se evidencia falencias en la construcción del concepto de número: Correspondencia uno a uno (un objeto = un número), Conteo con sentido (no solo recitar), Comprensión de cantidad (saber que "5" representa cinco elementos).

Presenta marcadas dificultades en la pronunciación.

Desorganización en sus trabajos y con sus materiales escolares.

### Áreas que requieren ajustes

Áreas de español y matemáticas

### Informe de resultados

Estudiante de grado primero que presenta presaberes incipientes en relación con los aprendizajes esperados para el nivel. Se evidencian dificultades en la adquisición de habilidades instrumentales básicas, particularmente en el proceso de lectoescritura y pensamiento matemático. Actualmente, no logra reconocer de manera consistente vocales y consonantes, ni produce escritura espontánea de palabras. En el área de matemáticas, presenta dificultades en el reconocimiento y escritura de números superiores al 10, así como en la comprensión y ejecución de operaciones básicas de suma y resta.

A nivel comunicativo, se evidencian múltiples dislalias que afectan la claridad del habla, lo cual dificulta la comprensión de su discurso.

Se evidencia actividad motora aumentada, y persistente. Se evidencia dificultad para iniciar y finalizar los trabajos o actividades propuestas en el aula.

### Recomendaciones


Iniciar proceso de valoración por sector salud.

Actividades académicas deben estar enfocadas a la adquisición escritura, lectura, aprendizaje de números y al logro de la realización de operaciones de suma y resta.


Proponer actividades de búsqueda visual: encontrar letras, números o figuras en una lámina.



Monica Arboleda Posada. Apoyo Pedagógico SEM

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	VALORACIÓN PEDAGÓGICA	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

<b>NOMBRES Y APELLIDOS: EMILIANO RIVERA TRIANA</b>		<b>EDAD: 6 AÑOS</b>	
<b>DIRECCIÓN: BOMBAY</b>		<b>TELÉFONO: 300 695 3526</b>	
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA: LOS ANDES</b>		<b>GRADO: 1B</b>	
<b>DIAGNOSTICO CLINICO: Evaluado por remisión docente</b>			
<b>FECHA DE EVALUACIÓN: 17 DE ABRIL DE 2026</b>		<b>FECHA DE NACIMIENTO: 5 DE FEBRERO 2020</b>	
<b>ÁREA: ACADÉMICA</b>	<b>Funcional</b>	<b>No Funcional</b>	<b>Requiere ajuste</b>
Reconoce concepto de numero hasta (10)		X	X
Realiza conteos simples	X		
Realiza suma sencilla ( ) compleja ( )		X	X
Realiza operaciones con apoyo	X		
Reconoce fonemas		X	X
Reconoce vocales		X	
Escribe palabras al dictado		X	X
Escritura espontanea		X	X
Lee iconos		X	X
Lee palabras		X	X
Lectura funcional		X	X
Reconoce categorías		X	X
Identifica seres vivos	X		
Comprende cuentos	X		
Reconoce objetos de su entorno	X		
<b>ÁREA: SENSOPERCEPTUAL</b>			
Posee atención para la edad		X	
Maneja adecuada percepción visual	X		
Maneja adecuada percepción Auditiva	X		
Memoria para la edad		X	
<b>ÁREA: COMUNICATIVA</b>			
Lenguaje propio de la edad	X		
Nivel de comprensión	X		
<b>ÁREA SOCIAL</b>			
Se integra a las actividades escolares	X		
Juega con sus compañeros	X		
Reconoce la autoridad	X		
Respeto normas y limites	X		
Atiende a los llamados		X	
Responde a las actividades de grupo		X	
Posee tolerancia al trabajo de mesa		X	
<b>ÁREA MOTRIZ</b>			
Maneja tijera		X	
Maneja coloreado con respeto del limite		X	
Maneja grafía estructura		X	
Posee equilibrio	X		
Habilidades motrices gruesas	X		

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	VALORACIÓN PEDAGÓGICA	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

### Fortalezas encontradas

Colaborador con las actividades propuestas, se observa activo, dinámico.  
Identifica figuras geométricas, colores.  
Identifica direccionalidad (arriba, abajo, detrás)

### Debilidades encontradas

Se evidencian dificultades en la lateralidad, particularmente en la identificación de derecha e izquierda.

Presenta dificultad para escribir su nombre de forma correcta.

En el área de lenguaje, se observan dificultades en el reconocimiento de las vocales; no logra identificarlas de manera consistente ni escribirlas, especialmente cuando se presentan de forma aleatoria. Asimismo, no ha consolidado el aprendizaje de las letras trabajadas (m, p, s, l, t).

En relación con la orientación, presenta dificultades en:

- Tiempo: no logra decir la fecha, no reconoce la secuencia de los días de la semana ni identifica el día actual; tampoco reconoce los meses del año.
- Persona: no identifica datos personales relevantes como su fecha de nacimiento u otras fechas significativas.
- Espacio: no logra ubicar su lugar de residencia con precisión (aunque reconoce que vive cerca), ni identifica país, departamento o ciudad.

En el área de matemáticas, escribe los números hasta el 10 siguiendo una secuencia, pero presenta dificultad para escribirlos al dictado de manera aleatoria. Se evidencian dificultades en la resolución de sumas simples y no logra realizar restas. No utiliza estrategias de conteo para resolver operaciones básicas.

Se observan falencias en la construcción del concepto de número, tales como:

- Correspondencia uno a uno (un objeto = un número)
- Conteo con sentido (más allá de la recitación)
- Comprensión de cantidad (entender que un número representa una cantidad específica)

Invierte algunos números al escribirlos.


### Áreas que requieren ajustes

Áreas fundamentales

### Informe de resultados

Estudiante de grado primero que presenta presaberes incipientes en relación con los aprendizajes esperados para el nivel. Se evidencian dificultades en la adquisición de habilidades instrumentales básicas, particularmente en el proceso de lectoescritura y pensamiento matemático. Actualmente, no logra reconocer de manera consistente vocales y consonantes, ni produce escritura espontánea de palabras. En el área de matemáticas, presenta dificultades en el reconocimiento y escritura de números superiores al 10, así como en la comprensión y ejecución de operaciones básicas de suma y resta. Además, se evidencia inversión de números.

Se evidencia dificultad para iniciar y finalizar los trabajos o actividades propuestas en el aula. Requiere repetición y explicación de las indicaciones dadas en general, lo que puede provocar su dispersión y que se levante del puesto.


 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	VALORACIÓN PEDAGÓGICA	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	


### Recomendaciones

Iniciar proceso de valoración por sector salud.

Actividades académicas deben estar enfocadas a la adquisición escritura, lectura, aprendizaje de números y al logro de la realización de operaciones de suma y resta.


- Reforzar el reconocimiento de vocales con material visual, canciones y repetición multisensorial (trazar en arena, plastilina, aire).
- Trabajar una letra a la vez, con énfasis en su sonido (conciencia fonológica).
- Asociar letras con imágenes significativas (m de mamá, p de papá).
- Practicar escritura guiada del nombre con modelo, punteado y copia.
- Usar tarjetas o juegos de selección para identificar letras de forma aleatoria.
- Fortalecer el concepto de número con material concreto (fichas, bloques, tapas).
- Trabajar correspondencia uno a uno (un objeto = un número).
- Realizar conteo con sentido (señalar objetos al contar).
- Practicar números en desorden (tarjetas, juegos de memoria).
- Introducir sumas con apoyo concreto antes de pasar a lo simbólico.
- Evitar avanzar a la resta hasta consolidar la suma.
- Promover estrategias de conteo (usar dedos, agrupar objetos).

  
Mónica Arboleda Posada. Apoyo Pedagógico SEM

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	VALORACIÓN PEDAGÓGICA	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

<b>NOMBRES Y APELLIDOS: AISHA TANIT QUINTERO ARGOTA</b>	<b>EDAD: 8 AÑOS</b>
<b>DIRECCIÓN: BOMBAY III</b>	<b>TELÉFONO: 320 9951613</b>
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA: LOS ANDES</b>	<b>GRADO: 2A</b>
<b>DIAGNOSTICO CLINICO: Sin Diagnostico evaluado con remisión docente</b>	
<b>FECHA DE EVALUACIÓN: 30 DE ABRIL DE 2026</b>	<b>FECHA DE NACIMIENTO: 03.04.2018</b>

ÁREA: ACADÉMICA	Funcional	No Funcional	Requiere ajuste
Reconoce concepto de numero hasta (unidad de mil)	X		
Realiza conteos simples	X		
Realiza suma sencilla (x) compleja ( )	X		
Realiza operaciones con apoyo	X		
Reconoce fonemas	X		
Reconoce vocales	X		
Escribe palabras al dictado		X	Con errores específicos
Escritura espontanea		X	No tiene buena fluidez, se pausa
Lee iconos	X		
Lee palabras	X		
Lectura funcional		X	Con errores específicos
Reconoce categorías	X		
Identifica seres vivos	X		
Comprende cuentos	X		
Reconoce objetos de su entorno	X		
<b>ÁREA: SENSOPERCEPTUAL</b>			
Posee atención para la edad		X	Se evidencia atención dispersa
Maneja adecuada percepción visual	X		
Maneja adecuada percepción Auditiva	X		
Memoria para la edad	X		
<b>ÁREA: COMUNICATIVA</b>			
Lenguaje propio de la edad	X		
Nivel de comprensión	X		
<b>ÁREA SOCIAL</b>			
Se integra a las actividades escolares		X	Llora y se frustra
Juega con sus compañeros	X		
Reconoce la autoridad	X		
Respeta normas y limites			
Atiende a los llamados	X		
Responde a las actividades de grupo	X		
Posee tolerancia al trabajo de mesa	X		
<b>ÁREA MOTRIZ</b>			
Maneja tijera	X		
Maneja coloreado con respeto del limite	X		
Maneja grafía estructura	X		
Posee equilibrio	X		
Habilidades motrices gruesas	X		

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	VALORACIÓN PEDAGÓGICA	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

### Fortalezas encontradas

Activa, dinámica, se observa demandante de atención, colaboradora a las actividades propuestas. Al dialogo. Identifica lateralidad y direccionalidad. Dominancia diestra.

### Debilidades encontradas

A nivel comunicativo, presenta dificultades en la pronunciación de algunas palabras, omitiendo y sustituyendo fonemas.

Se evidencian dificultades en los procesos atencionales; sin embargo, al ser interrogada, logra responder adecuadamente y dar cuenta de la información solicitada.

Habla en exceso

### Áreas que requieren ajustes

Esferas de convivencia, participación, integración, socialización, autorregulación

### Informe de resultados

Se observa en Aisha Tanit, dificultad en el control inhibitorio y escasa autorregulación, se evidencia la necesidad de estar moviéndose, hablando, aun de cosas no relacionadas con los temas de clases o lo que se le pregunta; con constante demanda de atención por parte del adulto, presenta atención dispersa, lo que dificulta la permanencia en las actividades propuestas y el seguimiento de instrucciones, lo cual afecta la dinámica del aula. También se identifica baja tolerancia a la frustración, reaccionando de manera inadecuada (llanto, enojo, angustia) ante situaciones que implican espera, corrección.

A nivel pedagógico, la estudiante se evidencia con competencias acordes a su edad, logrando interiorizar los aprendizajes de las asignaturas enseñadas, da cuenta de situaciones de su contexto, activa, dinámica

### Recomendaciones


Seguimiento con la familia para indagar dinámica familiar, hábitos de estudio, apoyo en la realización de actividades académicas.

Iniciar ruta de atención en salud para valoración de dispositivos de aprendizaje atención y por las dificultades en la pronunciación.

*Mónica Arboleda P.*


Monica Arboleda Posada. Apoyo Pedagógico SEM

Elaboró:	Revisó:	Aprobó:
Cargo:	Cargo:	Cargo:

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	VALORACIÓN PEDAGÓGICA	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

<b>NOMBRES Y APELLIDOS: DULCE MARIA BURGOS CRUZ</b>	<b>EDAD: 6 AÑOS</b>
<b>DIRECCIÓN: LOS NARANJOS</b>	<b>TELÉFONO: 3184976628</b>
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA: LOS ANDES</b>	<b>GRADO: 1A</b>
<b>DIAGNOSTICO CLINICO: Sin Diagnostico evaluada con remisión docente</b>	
<b>FECHA DE EVALUACIÓN: 29 DE ABRIL DE 2026 FECHA DE NACIMIENTO: 22 DE NOV. 2019</b>	

<b>ÁREA: ACADÉMICA</b>	<b>Funcional</b>	<b>No Funcional</b>	<b>Requiere ajuste</b>
Reconoce concepto de numero hasta (unidad de mil)	X		
Realiza conteos simples	X		
Realiza suma sencilla (x) compleja ( )	X		
Realiza operaciones con apoyo	X		
Reconoce fonemas	X		
Reconoce vocales	X		
Escribe palabras al dictado		X	Con errores específicos
Escritura espontanea		X	No tiene buena fluidez, se pausa
Lee iconos	X		
Lee palabras	X		
Lectura funcional		X	Se inicia en este proceso
Reconoce categorías	X		
Identifica seres vivos	X		
Comprende cuentos	X		
Reconoce objetos de su entorno	X		
<b>ÁREA: SENSOPERCEPTUAL</b>			
Posee atención para la edad		X	Se evidencia atención dispersa
Maneja adecuada percepción visual	X		
Maneja adecuada percepción Auditiva	X		
Memoria para la edad	X		
<b>ÁREA: COMUNICATIVA</b>			
Lenguaje propio de la edad	X		
Nivel de comprensión	X		
<b>ÁREA SOCIAL</b>			
Se integra a las actividades escolares	X		
Juega con sus compañeros	X		
Reconoce la autoridad	X		
Respeto normas y limites		X	
Atiende a los llamados			
Responde a las actividades de grupo	X		
Posee tolerancia al trabajo de mesa		X	
<b>ÁREA MOTRIZ</b>			
Maneja tijera	X		
Maneja coloreado con respeto del limite	X		
Maneja grafía estructura		X	
Posee equilibrio	X		
Habilidades motrices gruesas	X		

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	VALORACIÓN PEDAGÓGICA	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

### Fortalezas encontradas

Activa, dinámica, colaboradora a las actividades propuestas. Al dialogo.  
Identifica lateralidad y direccionalidad.  
Dominancia diestra.

### Debilidades encontradas

En cuanto a su comportamiento en el entorno académico, presenta dificultades relacionadas con la concentración durante las actividades.

### Áreas que requieren ajustes

Esferas de convivencia, participación, integración, socialización, autorregulación

### Informe de resultados

Dulce María se encuentra en las etapas iniciales de su proceso de lectura y escritura, evidenciando avances progresivos en la adquisición de estas habilidades instrumentales.

Demuestra una adecuada comprensión de la información cuando esta le es presentada de manera oral.

Se observa activa, dinámica y con un alto nivel de energía; sin embargo, presenta dificultades para mantener la atención, por lo que requiere acompañamiento constante para encauzar las actividades propuestas.

A nivel pedagógico, evidencia competencias acordes a su edad, logrando apropiarse de los aprendizajes trabajados. Reconoce vocales y algunas letras, escribe palabras y su nombre, y comprende situaciones de su contexto. Se recomienda fortalecer el aprendizaje y reconocimiento de las letras del abecedario.

### Recomendaciones


Seguimiento con la familia para indagar dinámica familiar, hábitos de estudio, apoyo en la realización de actividades académicas.

Iniciar ruta de atención en salud para evaluación de sus dispositivos de aprendizaje de atención y concentración además de memoria de trabajo.

*Mónica Arboleda P.*


Monica Arboleda Posada. Apoyo Pedagógico SEM

Elaboró:	Revisó:	Aprobó:
Cargo:	Cargo:	Cargo:

	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	EVALUACIÓN PSICOSOCIAL	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

<b>NOMBRES Y APELLIDOS: MARIA FERNANDA JACOME QUINTERO</b>	<b>EDAD: 12 AÑOS</b>
<b>DIRECCIÓN: DOSQUEBRADAS</b>	<b>TELÉFONO: 3148323817</b>
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA: LOS ANDES</b>	<b>GRADO: 7B</b>
<b>DIAGNÓSTICO CLÍNICO: PERTURBACIÓN DE LA ACTIVIDAD Y AL ATENCIÓN. (DIFICULTADES PARA REFRENAR IMPULSOS)</b>	
<b>FECHA DE EVALUACIÓN: 15 DE ABRIL DE 2026</b>	<b>FECHA DE NACIMIENTO: 12 OCT. 2013</b>

<b>Signos de alerta sobre la existencia de un trastorno de ansiedad en el aula escolar</b>		
INDICADOR	SI	NO
Evidencia miedo excesivo o irracional hacia alguna situación u objeto específico (a volar, a las alturas, a los lugares cerrados, a algún animal).		X
Tiene sentimientos de angustia o ansiedad intensa, llora o hace berrinche si se encuentra con el objeto o la situación que le genera miedo.		X
Evita constantemente el objeto o la situación que le genera miedo		X
Experimenta problemas de sueño, cansancio y fatiga constantes.	X	
Experimenta problemas de alimentación. Puede comer mucho a distintas horas del día o perder el apetito.	X	
Le cuesta concentrarse y dedicarse a las tareas	X	
Olvida sus responsabilidades y su rendimiento académico decae significativamente.	X	
Se muestra irritable y alterado la mayor parte del tiempo.	X	
Presenta pérdida de conductas y logros ya ganados (pierde el control de esfínteres, se chupa el pulgar).	X	
Se come o muerde las uñas, se arranca el pelo, se autolesiona.		X
<b>Signos de alerta de trastornos depresivos en niños y adolescentes</b>		
Evidencian un estado de ánimo depresivo, que se manifiesta entreverado con días en los que la conducta y los sentimientos no evidencian alteración. No siempre están tristes, pero parecen “una montaña rusa” (tienen días muy buenos y días muy malos).	X	
Se muestran irritables y molestos por cosas sin importancia.	X	
Manifiestan en su conducta, o en sus afirmaciones, ideas recurrentes de auto desprecio, culpabilidad e inutilidad (soy bruto, no sirvo para nada, yo hago todo siempre mal, eso es mi culpa).	X	
Evidencian dificultades para resolver los conflictos. Aumentan las peleas y enfrentamientos con los demás, y en ocasiones el niño o el adolescente puede mostrarse desafiante con el adulto.	X	
La familia reporta terrores nocturnos. Una vez se ha dormido, el niño o el adolescente se despierta muy asustado en medio de la noche y no consigue volver a dormirse solo.		X
En clase, parecieran en otro mundo, frecuentemente englobados y faltos de motivación por temas o actividades que antes les eran muy gratificantes.		X
Se observan retraídos, con menor participación en las actividades de grupo, apáticos y con tendencia al aislamiento.		X
En muchos casos, se presentan quejas somáticas constantes (dolores de cabeza, de estómago, vómito, mareo, tensiones musculares, entre otras). No se encuentran causas físicas que expliquen estas alteraciones.		X
A menudo se quejan de falta de energía física y mental. Experimentan aburrimiento; ninguna actividad les parece gratificante ni placentera.	X	
Se observa una tendencia al sueño, descuido en la apariencia personal y pérdida de apetito. El poco aumento de peso, contrario a lo esperado para la edad, debe llamar la atención de los maestros y cuidadores del estudiante.		X
Algunos niños pueden desarrollar trastornos de ansiedad concomitantes y aversión al ámbito escolar.		
Si es puede haber acercamientos a grupos que consuman sustancias psicoactivas o alcohol.		

	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	EVALUACIÓN PSICOSOCIAL	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

**Fortalezas encontradas**

Estudiante con fortaleza comunicativa, expone ideas, argumenta.

**Debilidades encontradas**

Se observa una posible dificultad en el control de impulsos y en la regulación del enojo. De acuerdo con antecedentes en historias clínicas, se reporta también falta de control de esfínteres. La estudiante se percibe extrovertida, lo cual podría estar funcionando como un mecanismo de defensa ante las limitaciones en la gestión emocional.

En el contexto institucional, presenta dificultades para seguir indicaciones y cumplir normas establecidas. Se evidencia resistencia frente a las figuras de autoridad y baja disposición para acatar orientaciones.

Al parecer y por lo que refiere presenta alto uso y exposición a pantallas.

**Áreas que requieren ajustes**

Esferas de participación, integración, socialización, autonomía. De ser necesario ajustes metodológicos en las asignaturas por actitudes explosivas intermitentes.

**Informe de resultados**

Se evidencian indicadores psicosociales, aunque presenta un diagnóstico de perturbación de la actividad y la atención, se considera reportar en categoría de Trastornos y hacer seguimiento a su proceso académico y comportamental.

Se observan dificultades en el control de impulsos, conductas impulsivas-agresivas.

**Recomendaciones**

Se debe realizar seguimiento a su estado emocional, actitudes, comportamientos.


Orientar en gestión emocional

Favorecer un ambiente de aula seguro, empático y libre de juicios, promoviendo relaciones respetuosas con sus pares.

**Evaluador:** *Mónica Arboleda P.*  
**MONICA ARBOLEDA POSADA**  
 Profesional de Apoyo Pedagógico  
 Programa Inclusión

Elaboró:	Revisó:	Aprobó:
Cargo:	Cargo:	Cargo:


Salud Total

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN	
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA	
	REMISIÓN A PROFESIONALES O ESPECIALISTAS	

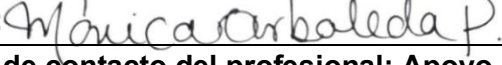
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: EMILIANO BERMUDEZ SALGADO	
DIRECCIÓN: BOMBAY	TELÉFONO: 3166441613
FECHA DE NACIMIENTO: 30 DE DICIEMBRE DE 2019	EDAD: 6 años
INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y/O SEDE: LOS ANDES	GRADO QUE CURSA: 1ºB
REMITIDO A: MEDICINA GENERAL	
MUNICIPIO: DOSQUEBRADAS	
FECHA DE REMISIÓN: 17 DE ABRIL DE 2026	
<i>Acogiendo a los derechos que le otorga al niño, la ley de infancia y Adolescencia, el acuerdo 029 de 2011, decreto 1421 de 2017 y el acuerdo 31 de 2012, adicional a ello de acuerdo a la ley 1616 del 2013 que es la ley de Salud mental SPA, el artículo 65 que garantiza el tratamiento integral y la resolución 0521 que da prelación a niños, niñas y adolescentes, me permito solicitar valoración especializada</i>	


DESCRIPCION DE LA REMISION
<p>El estudiante presenta presaberes incipientes en relación con los aprendizajes esperados para el grado primero. Se evidencian dificultades en la adquisición de habilidades instrumentales básicas, especialmente en el proceso inicial de lectoescritura y pensamiento matemático. A la fecha no ha logrado el reconocimiento de vocales y consonantes, no realiza escritura espontánea de palabras y presenta dificultades en el reconocimiento y escritura de números superiores a 10, en la construcción del concepto de número (correspondencia uno a uno, conteo con sentido, comprensión de cantidad), así como en la comprensión de operaciones básicas de suma y resta.</p> <p>A nivel comportamental, se observa actividad motora aumentada y persistente, lo cual incide en su permanencia en la tarea. Presenta dificultad para iniciar y finalizar las actividades propuestas en el aula, requiriendo acompañamiento constante.</p> <p>A nivel comunicativo, se evidencian múltiples dislalias que afectan la claridad del habla, lo cual dificulta la comprensión de su discurso.</p> <p>Por lo anterior, se solicita de manera respetuosa valoración por parte de profesionales del sector salud que se consideren pertinentes, con el fin de identificar necesidades específicas y establecer estrategias de apoyo que favorezcan su desarrollo integral y proceso de aprendizaje.</p> <p style="text-align: right;">Agradecemos la atención a esta solicitud</p> <p style="text-align: center;"><b>Antecedentes escolares y clínicos de base:</b></p> <p style="text-align: center;">Bajo rendimiento escolar</p> <p style="text-align: center;">Marcadas dificultades en lenguaje expresivo</p> <p style="text-align: center;">Actividad motora aumentada</p> <p><b>Nombre Profesional que remite: MONICA ARBOLEDA POSADA</b></p> <p>Firma: <i>Mónica Arboleda P.</i></p> <p><b>Datos de contacto del profesional: Apoyo pedagógico SEM</b></p> <p><i>El acudiente debe aportar a la institución fotocopia de las órdenes de servicio emitidas por la EPS con el fin de realizar seguimiento al caso desde el área de Apoyo Pedagógico y/o Orientación Escolar.</i></p>

Daily Liceth Sulgado Arango.

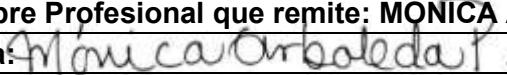
 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	REMISIÓN A PROFESIONALES O ESPECIALISTAS	VERSIÓN: 02 FV:06/2024	

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE: EMILIANO RIVERA TRIANA</b>	
<b>DIRECCIÓN: BOMBAY</b>	<b>TELÉFONO: 300 695 3526</b>
<b>FECHA DE NACIMIENTO: 5 DE FEBRERO 2020</b>	<b>EDAD: 6 años</b>
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y/O SEDE: LOS ANDES</b>	<b>GRADO QUE CURSA: 1ºB</b>
<b>REMITIDO A: MEDICINA GENERAL</b>	
<b>MUNICIPIO: DOSQUEBRADAS</b>	
<b>FECHA DE REMISIÓN: 17 DE ABRIL DE 2026</b>	
<i>Acogiendo a los derechos que le otorga al niño, la ley de infancia y Adolescencia, el acuerdo 029 de 2011, decreto 1421 de 2017 y el acuerdo 31 de 2012, adicional a ello de acuerdo a la ley 1616 del 2013 que es la ley de Salud mental SPA, el artículo 65 que garantiza el tratamiento integral y la resolución 0521 que da prelación a niños, niñas y adolescentes, me permito solicitar valoración especializada</i>	

<b>DESCRIPCION DE LA REMISION</b>
<p>El estudiante presenta presaberes incipientes en relación con los aprendizajes esperados para su nivel escolar. Se evidencian dificultades en la adquisición de habilidades instrumentales básicas, especialmente en el proceso de lectoescritura y en el pensamiento matemático. Actualmente, no logra reconocer vocales y consonantes, ni produce escritura espontánea de palabras. En el área de matemáticas, presenta dificultades en el reconocimiento y escritura de números superiores al 10, así como en la comprensión y ejecución de operaciones básicas de suma y resta. De igual forma, se observa inversión de números.</p>
<p>En el ámbito comportamental, se evidencia dificultad para iniciar y finalizar las actividades propuestas en el aula, requiriendo repetición y explicación constante de las indicaciones. Esta situación favorece la dispersión y, en ocasiones, el levantarse del puesto durante el desarrollo de las clases.</p>
<p>Teniendo en cuenta lo anterior, se solicita respetuosamente valoración por los profesionales del sector salud que se consideren pertinentes, con el fin de identificar posibles factores asociados a las dificultades descritas, orientar el manejo adecuado y brindar recomendaciones que favorezcan su proceso de aprendizaje y desarrollo integral.</p>
Agradecemos la atención a esta solicitud
<b>Antecedentes escolares y clínicos de base:</b>
Bajo rendimiento escolar
Fue valorado por optometría y le formularon gafas
<b>Nombre Profesional que remite: MONICA ARBOLEDA POSADA</b>
<b>Firma:</b> 
<b>Datos de contacto del profesional: Apoyo pedagógico SEM</b>
<i>El acudiente debe aportar a la institución fotocopia de las órdenes de servicio emitidas por la EPS con el fin de realizar seguimiento al caso desde el área de Apoyo Pedagógico y/o Orientación Escolar.</i>

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	REMISIÓN A PROFESIONALES O ESPECIALISTAS	VERSIÓN: 02 FV:06/2024	

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE: AISHA TANIT QUINTERO ARGOTA</b>	
<b>DIRECCIÓN: BOMBAY III</b>	<b>TELÉFONO: 3209951613</b>
<b>FECHA DE NACIMIENTO: 04-03-2018</b>	<b>EDAD: 8 AÑOS</b>
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y/O SEDE: LOS ANDES</b>	
<b>GRADO QUE CURSA: 2º A</b>	
<b>REMITIDO A: MEDICINA GENERAL</b>	
<b>MUNICIPIO: DOSQUEBRADAS</b>	
<b>FECHA DE REMISIÓN: 30 DE ABRIL DE 2026</b>	
<i>Acogiendo a los derechos que le otorga al niño, la ley de infancia y Adolescencia, el acuerdo 029 de 2011, decreto 1421 de 2017 y el acuerdo 31 de 2012, adicional a ello de acuerdo a la ley 1616 del 2013 que es la ley de Salud mental SPA, el artículo 65 que garantiza el tratamiento integral y la resolución 0521 que da prelación a niños, niñas y adolescentes, me permito solicitar valoración especializada</i>	

<b>DESCRIPCION DE LA REMISION</b>
<p>Estudiante de grado segundo, en lo transcurrido del año escolar, se observa dificultad en el control inhibitorio y escasa autorregulación, se evidencia la necesidad de estar moviéndose, hablando, aun de cosas no relacionadas con los temas de clases o lo que se le pregunta; con constante demanda de atención por parte del adulto, presenta atención dispersa, lo que dificulta la permanencia en las actividades propuestas y el seguimiento de instrucciones, lo cual afecta la dinámica del aula. También se identifica baja tolerancia a la frustración, reaccionando de manera inadecuada (llanto, enojo, angustia) ante situaciones que implican espera, corrección.</p>
<p>A nivel pedagógico, la estudiante se evidencia con competencias acordes a su edad, logrando interiorizar los aprendizajes de las asignaturas enseñadas, da cuenta de situaciones de su contexto, activa, dinámica.</p>
<p>A nivel comunicativo, presenta dificultades en la pronunciación de algunas palabras, omitiendo y sustituyendo fonemas.</p>
<p>Teniendo en cuenta lo anterior, se solicita respetuosamente la valoración por parte de los profesionales del sector salud que se consideren pertinentes, con el fin de identificar el origen de los comportamientos observados, orientar un manejo adecuado y emitir recomendaciones que favorezcan el desarrollo integral del estudiante.</p>
<p>Agradecemos la atención a esta solicitud</p>
<p><b>Antecedentes escolares y clínicos de base:</b></p>
<p>Irritabilidad, llanto frecuente.</p>
<p>Dispersa.</p>
<p>Dificultades de lenguaje</p>
<p><b>Nombre Profesional que remite: MONICA ARBOLEDA POSADA</b></p>
<p><b>Firma:</b> </p>
<p><b>Datos de contacto del profesional: Apoyo pedagógico SEM</b></p>

## Planes Individuales de Ajustes Razonables- Anexo 2 -> Periodo:1° Año:2026

Estado del PIAR al mes de abril

### Grupo: CERO A

id	Estudiante	Todas undefined
1 3568	MATHIAS CRUZ LOPEZ	X

### Grupo: CERO B

id	Estudiante	CS Adriana Patricia
2 3497	JACOB MOLINA CARDONA	X

### Grupo: PRIMERO A

id	Estudiante	Todas undefined
3 3190	DYLAN GIRALDO GUARIN	X
4 3603	JUAN JOSE GORDILLO ESPITIA	X

### Grupo: PRIMERO B

id	Estudiante	Mat 1 Jose Fabian
5 3390	MATEO HERRERA CASTAÑO	X
6 3481	ANDRES MANUEL FIGUEROA VIASUS	X
7 3606	MATEO MOLINA RIVERA	X

### Grupo: SEGUNDO B

id	Estudiante	Todas undefined
8 3048	LUISA MARIA LOPEZ CAMACHO	X
9 3526	MARIA VICTORIA OSPINA TREJOS	X

### Grupo: TERCERO A

id	Estudiante	Todas undefined
10 3259	SAMUEL GIRALDO BOTERO	X
11 2752	SAMUEL PULGARIN JIMENEZ	X

### Grupo: TERCERO B

id	Estudiante	Todas undefined
12 3107	LORAIN FRANCO GRAJALES	X
13 3162	JUAN MANUEL VERGARA MARIN	X
14 3267	SALOME PEREA CASTILLO	X
15 3653	LUZ ARIANA VASQUEZ PADILLA	X

### Grupo: CUARTO A

id	Estudiante	Esp 4 Mayra Zulima	Soc 4 Lucy	Nat 4 JORGE IVAN
----	------------	-----------------------	---------------	---------------------

16	2198	BRANDON ALEXANDER BEDOYA VELASCO	X	X	X
17	2336	ISAAC DE JESUS PEREZ QUEVEDO	X	X	X
18	2341	DANNA SOFIA AGUDELO CARDONA	X	X	X
19	2977	BRYANNA JARAMILLO GRAJALES	X	X	X
20	2978	SALOME ZAPATA FLOREZ	X	X	X
21	3066	ANYI LORELEY ALEMAN SANTOS	X	X	X

**Grupo: CUARTO B**

id	Estudiante	Nat 4 JORGE IVAN
22	2359 MARIA FERNANDA ZAPATA CAÑAS	X
23	3471 EMILY ANDREA TAMARA CASTRO	X
24	3482 MATHIAS ARANGO ARANGO	X

**Grupo: QUINTO A**

id	Estudiante	Nat 5 JORGE IVAN
25	2682 JUAN ESTEBAN GRANADA ARIAS	X
26	2879 JUAN FELIPE GAÑAN LOPEZ	X
27	3622 CAROLINE STEFANNY ROSERO RIOS	X

**Grupo: QUINTO B**

id	Estudiante	Acad JORGE IVAN
28	2980 HANNA SOFIA ZAPATA FLOREZ	X
29	3607 JUAN PABLO RESTREPO CARDONA	X

**Grupo: SEXTO A**

id	Estudiante	Esp 6 Angela Paola	Soc 6 Julio Adrián
30	1665 ISABELLA MELAN SANCHEZ	X	X
31	2544 JERONIMO PULGARIN QUINTERO	X	X
32	3244 THIAGO ANDRES ORTIGOZA BAHAMON	X	X

**Grupo: SÉPTIMO A**

id	Estudiante	Todas undefined	Mat G Andrés	Soc 7 Julio Adrián
33	2066 SAVANT CRISANTO SALAZAR	X	X	X
34	1813 EMANUEL PULGARIN JIMENEZ	X	X	X

**Grupo: OCTAVO A**

id	Estudiante	Nat 8 Dein Jeinman
35	2793 NICOLAS CORTES MUÑOZ	X
36	2826 ZAHID CASTELLANOS RAMIREZ	X
37	3411 EMMANUEL GARCIA CALVO	X

**Grupo: OCTAVO B**

id	Estudiante	Soc 8	Nat 8	EF 8
		Martha Dilia	Dein Jeinman	Olga Fernanda
38 2628	ABNER SANTIAGO PALACIO ROJAS	X	X	X
39 3295	LUIS CARLOS RESTREPO RAMIREZ	X	X	X

**Grupo: NOVENO A**

id	Estudiante	Esp G	EF G
		MARIA ISABEL	Olga Fernanda
40 868	SHALOM ELIANA GONZALEZ LEAL	X	X
41 2695	SARAY HERNANDEZ OROZCO	X	X
42 3609	SANTIAGO DIAZ GOMEZ	X	X

**Grupo: NOVENO B**

id	Estudiante	Esp G	Mat G
		MARIA ISABEL	Andrés
43 1341	FRANK ESTEBAN JURADO MEZA	X	X
44 1831	JERONIMO HURTADO HERNANDEZ	X	X
45 3571	DEISY LORENA PARRA RAMIREZ	X	X

**Grupo: DÉCIMO A**

id	Estudiante	Trigo 10
		Andrés
46 1879	SARA MANUELA YEPES SILVERA	X

**Grupo: DÉCIMO B**

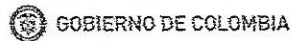
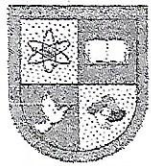
id	Estudiante	Trigo 10	Fil 10
		Andrés	Julio Adrián
47 871	SAMUEL ROMERO MARTINEZ	X	X
48 1189	ISABELA VANEGAS JACOME	X	X
49 2150	ZARA ARROYAVE AGUDELO	X	X
50 2277	LUIS YOVANY QUIROGA LARGO	X	X

**Grupo: ONCE A**

id	Estudiante	Cal 11	Fil 11	Qim 11
		Andrés	Julio Adrián	Dein Jeinman
51 712	ANDRES FELIPE ECHAVARRIA MENESES	X	X	X
52 2801	JUAN SEBASTIAN PACHECO CHICA	X	X	X
53 3480	SARA ARIAS CUERVO	X	X	X

**Grupo: ONCE B**

id	Estudiante	Cal 11	Fil 11	Qim 11
		Andrés	Julio Adrián	Dein Jeinman
54 596	JHONSEN STALEY GUARIN TAPASCO	X	X	X
55 826	ALISON NAHIARA MARIN CORREA	X	X	X
56 2842	JACOBO RAMIREZ OCAMPO	X	X	X
57 3441	LAURA SOFIA CALDERON GOMEZ	X	X	X



PIAR  
Decreto 1421/2017

### ACTA DE ACUERDO

Fecha y Lugar de Diligenciamiento	DOSQUEBRADAS DD 6 /M 63 /A 2026
Institución Educativa	LOS ANDES

Nombre	Juan Sebastian Pacheco Dica	Edad	19 años	Grado	11º A.
--------	-----------------------------	------	---------	-------	--------

La institución educativa interesada en la formación integral de su hijo(a), brinda apoyo institucional en el proceso de Inclusión Educativa y requiere que usted(es) como acudiente(s) y responsable(s), asuma los compromisos que permitan garantizar: LA PERMANENCIA Y PROMOCIÓN DEL ESTUDIANTE.

Para efectos legales, la presente acta se apoya en la Ley de Infancia y Adolescencia en sus artículos 10, 28, 36, 39, 41, 42, 43 y 44 y en el decreto 1421 de agosto de 2017 el cual expresa que la educación inclusiva es un proceso permanente que reconoce, valora y responde a la diversidad de características, intereses, posibilidades y expectativas de los estudiantes para promover su desarrollo, aprendizaje y participación, en un ambiente de aprendizaje común, sin discriminación o exclusión. La inclusión sólo es posible cuando se unen los esfuerzos del colegio, el estudiante y la familia. De ahí la importancia de formalizar con las firmas, el presente Acta Acuerdo.

Entre los compromisos a asumir, se encuentran:

**El Establecimiento Educativo** ha realizado la valoración y definido los ajustes razonables que facilitarán al estudiante su proceso educativo.

**La Familia se compromete a cumplir y firmar los compromisos señalados en el PIAR y en las actas de acuerdo, para fortalecer los procesos escolares del estudiante y en particular a:**

1. Asistir puntualmente a los llamados que les realice la Institución Educativa como: talleres, asesorías, escuelas y/o reuniones de padres, citaciones convocadas por la dirección de grupo, directivos, docente orientadora y/o profesional de apoyo para seguimiento y control del proceso escolar y médico.
2. Asistir a las citas y/o controles médicos, terapéuticos (Fonoaudiología, Psicología, Trabajo Social, Terapia Ocupacional, Psiquiatría, Neurología, entre otros), procedimientos de pruebas diagnósticas que requiera, gestionar autorizaciones para atención de especialistas, que requiera el (la) estudiante y presentar los respectivos informes escritos y reportes de diagnóstico, que soporten la atención. Así mismo, darle la continuidad que determine el especialista.
3. Entregar a la institución copia de los soportes médicos que den muestra de atenciones y seguimientos médicos.
4. Iniciar, mantener y suministrar el tratamiento farmacológico, en el caso de ser medicado (según prescripción médica).
5. Motivar y acompañar el repaso de las actividades académicas diariamente, retroalimentación de temas vistos, brindar mayor acompañamiento en el refuerzo de actividades académicas en casa, ayudar a organizar el tiempo de estudio en casa, proporcionando las mejores condiciones posibles en un ambiente tranquilo, armónico.
6. Verificar que realice y presente de manera oportuna trabajos, se prepare para exposiciones, actividades cooperativas en las clases, exámenes, trabajos de recuperación y/o planes caseros que sean desarrollados bajo la orientación del docente y del acudiente, además, entregarlos en los tiempos estipulados garantizando que sea el estudiante quien los realice.
7. Revisar las notas enviadas a través del observador.



8. Fortalecer el cumplimiento de normas, deberes escolares, actitud positiva hacia el proceso educativo con la realización de las tareas escolares, que demuestre interés y participación de las clases.
9. Incentivar respeto por los compañeros y el cumplimiento de las normas de acuerdos establecidos en el aula y la Institución Educativa.
10. Reconocer que en el momento en que el estudiante cumpla su proceso de formación básica o habiendo sido matriculado, no cumpla con los requerimientos del proceso de inclusión, la Institución educativa sugerirá que continúe su proceso de formación vocacional.

Es de anotar, que la Institución Educativa "NO SE HACE RESPONSABLE DE LA PERMANENCIA Y PROMOCIÓN DEL ESTUDIANTE", en caso que se presente:

1. Incumplimiento relevante en cualquiera de los compromisos pactados con la Institución Educativa.
2. Poco o ningún acompañamiento familiar.
3. Falta o ningún apoyo en las actividades escolares y/o planes caseros (Tareas, trabajos, revisión cuadernos, etc).
4. Ausencia reiterada y no justificada de la jornada escolar.
5. No presentar reportes de atención y/o tratamiento (Evaluación o Terapias) correspondientes según la necesidad del estudiante.
6. Interrupción o no realización del tratamiento farmacológico, terapéutico y/o de control, según prescripción médica o del Especialista.
7. No asistir a los llamados institucionales y a los controles y seguimientos del Estudiante.
8. Alterar los certificados, reportes o recomendaciones médicas enviadas por los Profesionales Especialistas o Instancias Institucionales.

El tener PIAR no garantiza la promoción escolar. Si el estudiante no cumple con tareas, trabajos, acuerdos y plazos de entrega de los mismos, cuando falta a clase y no se pone al día, pierde de manera reiterada exámenes por desinterés y falta de compromiso, debe hacer el proceso de recuperación de acuerdo al SIE Institucional.

SI EL PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE NO CUMPLE CON LOS COMPROMISOS ADQUIRIDOS, PUEDE ACARREAR A LA PÉRDIDA DEL CUPO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS ANDES Y/O DAR INICIO A RUTAS DE ATENCIÓN POR ENTIDADES EXTERNAS.

La Institución Educativa, determina que se hará seguimiento, el cual puede ser con docente, acudiente, estudiante o Equipo Directivo.

**Firma de los Actores comprometidos:**

Juan Sebastian Pacheco Chico	Cenally Checa Jorano
Estudiante S. Pacheco ch	Acudiente/familia cc 26 066 615
	Mónica Orbaleda
Docente de Aula	Profesional de apoyo pedagógico
	José Rangel
Docente Orientadora	Directivo Institucional



Dosquebradas, 29 de abril 2026

Rectora  
**PAOLA ANDREA MONTOYA SERNA**  
I.E. Los Andes  
Dosquebradas

Recibido  
29-04-2026

**Asunto: Reporte de Novedades al SIMAT mes de abril**

Cordial saludo:

Por medio de la presente me permito notificar las novedades con estudiantes con barreras para el aprendizaje y la participación, con el fin de realizar las modificaciones o cambios pertinentes en el SIMAT 2026 acorde a las categorías establecidas por el Ministerio de Educación Nacional. Los soportes diagnósticos y acciones realizadas con los siguientes estudiantes reposan en las historias escolares de cada uno de ellos.

**Relación de estudiantes Nuevos para el SIMAT**

NOMBRES Y APELLIDOS NO DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GRADO	DIAGNOSTICO- NOMBRE DE LA SUBCATEGORÍA (DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL, INTELLECTUAL, FÍSICA, ETC.)	CATEGORÍA A LA QUE INGRESA (NÚMERO DESCRIPCIÓN)
KIMBERLY SCARPETTA RIOS TI 1.089.620.921	6B	Trastorno de los hábitos y los impulsos	18 - PSICOSOCIAL
MARIA FERNANDA JACOME QUINTERO TI 1.088.883.437	7B	Perturbación de la actividad y la atención	TRASTORNO

**Relación de estudiantes para Cambios en el SIMAT**

NOMBRES Y APELLIDOS No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GRADO	DIAGNOSTICO- NOMBRE DE LA SUBCATEGORÍA (DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL, INTELLECTUAL, FÍSICA, ETC.)	CATEGORÍA A LA QUE INGRESA (NÚMERO DESCRIPCIÓN)
-	-	-	-

Se agradece por la colaboración en el desarrollo de este proceso.

Atentamente,

**MÓNICA ARBOLEDA POSADA, Profesional de Apoyo Pedagógico SEM**



Nombre de la reunión/evento/servicio prestado: Taller Estudiantes Grado 8º A  
 Fecha: 23 Abril de 2026  
 Lugar: IE La Andea  
 Responsable de la Reunión: Apoyo Pedagógico - Coor.

Nota: El diligenciamiento de este formato ayuda a caracterizar a las poblaciones que son objetivo de los diferentes programas y planes, cuyas acciones están determinadas en el Plan de Desarrollo. Por favor revisar el PIE DE PAGINA. Si no está de acuerdo con el uso de sus datos personales en los términos mencionados, por favor absténgase de diligenciar el formato.

Nº	IDENTIFICACIÓN		INFORMACIÓN DE CONTACTO		Ciclo de Vida		Género		Favor diligenciar según número pre de página		TERRITORIALIDAD				FIRMA			
	Nombre y Apellidos	Cédula de Ciudadanía	Círculo Electrónico	Teléfono	Rango de edad	F	M	Otro	Condición	Etnia	Institución y/o organización, otra?	Municipio	Dirección	Barrio		Comuna No.	El Ruido	Las Mariposas
1	Valeria Iiqueb.				3	X			8	1	5	✓	Ddaa IE Los Andes	Bambay III	10			Valeria Iiqueb.
2	Helen Sofia Perez				3	X			8	1	5	✓	Cra 11 c/165		10			Helen Sofia P
3	Salome Mejia Gil				3	X			8	1	5	✓	-66.		10			Salome Mejia
4	Valeria Manroy				3	X			8	1	5	✓	Bambay III		10			Valeria Manroy
5	Valerine Fatiama				3	X			8	1	5	✓			10			Valerine Fatiama
6	Kelly Joana G.				3	X			8	1	5	✓			10			Kelly Vivias
7	GENARMO CRIB				3	X			8	1	5	✓			10			GENARMO CRIB
8	Andrés Rodríguez				3	X			8	1	5	✓			10			Andrés Rodríguez
9	DEBILIA				3	X			8	1	5	✓			10			DEBILIA
10	Renata Lomera			3127182030	3	X			8	1	5	✓			10			Renata Lomera
11	Denisa Sofia				3	X			8	1	5	✓			10			Denisa Sofia

CONDICIÓN

1. Persona con discapacidad
2. Víctima de Conflicto
3. Mujer cabeza de hogar
4. Diversidad Sexual
5. Migrante
6. Con Talento
7. Cuidador
8. Sin condición
9. Otra?

ETNIA

1. Mestizo
2. Afrocolombiano
3. Indígena
4. Palenquero
5. Ralizo
6. Rom

INSTITUCIÓN y/o ORGANIZACIÓN

1. Líderes comunitarios
2. Funcionarios
3. Contratistas
4. Ciudadano
5. Otro

OBSERVACIONES: Sensibilización frente al respeto por la diversidad con énfasis en el reconocimiento y la inserción de estudiantes con discapacidad y la ley 1752. Total Asistentes 32

AVISO DE PRIVACIDAD: El presente Aviso de Privacidad tiene como objetivo comunicar que sus datos personales serán tratados de conformidad con lo establecido en el marco jurídico de Protección de Datos Personales. Cualquier divulgación, distribución, copia o uso no autorizado podrá ser considerado ilegal según lo dispuesto en el título VII BIS del Código Penal Colombiano para el desarrollo del objeto social de la entidad en lo que tiene que ver con el cumplimiento del objetivo misional con el Titular de la información. El presente mensaje se ajusta a lo establecido en la Ley 1581 de 2012 de la República de Colombia y sus normas complementarias. Finalidades de tratamiento de los datos personales por parte de LA ALCALDÍA DE DOSQUEBRADAS, NIT 800059310-0: (i) para hacer posible la prestación de servicios; (ii) para otorgar las gestiones pertinentes para el bienestar de la ciudadanía; (iii) para el cumplimiento de las obligaciones legales; (iv) para suministrar la información a terceros con los cuales tenga relación contractual y que sea necesario para el cumplimiento del objeto contratado; (v) para realizar tareas básicas de gestión administrativa y administración de recursos humanos de LA ALCALDÍA DE DOSQUEBRADAS; (vi) para enviarle y sus beneficiarios (hijos, cónyuge, compañero permanente); (vii) para suministrar la información por exigencia legal; (viii) para enviar y consultar información a los canales de información con el fin de regular niveles de cumplimiento o cumplimiento de obligaciones; (ix) para la gestión en Computas, Peticiones, Quejas y Reclamos; (x) en general cualquier otro acuerdo necesario para el correcto cumplimiento de objeto social de LA ALCALDÍA DE DOSQUEBRADAS. Para conocer las políticas de tratamiento de datos personales, remitir una solicitud al correo electrónico [atome@doscquebradas.gov.co](mailto:atome@doscquebradas.gov.co), o consultar en nuestra página web [www.doscquebradas.gov.co](http://www.doscquebradas.gov.co).

Mónica Orbalda P - fudomee

2/3



MACROPROCESO: MISIONAL  
 PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN  
 SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

VERSION: 07  
 F.V. 11-2025

LISTADO DE ASISTENCIA REUNIONES EXTERNAS - CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN

Nombre de la reunión/evento/atención/servicio prestado: **Taller Estudiantil Grado 8º A**  
 Fecha: **07 de Abril**  
 Lugar: **IE LLO Andes**  
 Responsable de la Reunión: **Apndo Pedagógico - coord.**

Nota: El diligenciamiento de este formato ayuda a caracterizar a las poblaciones que son objetivo de los diferentes programas y planes, cuyas acciones están determinadas en el Plan de Desarrollo. Por favor revisar el PIE DE PÁGINA. Si no está de acuerdo con el uso de sus datos personales en los términos mencionados, por favor absténgase de diligenciar el formato.

Nº	IDENTIFICACIÓN		INFORMACIÓN DE CONTACTO		Ciclo de Vida	Género		Favor diligenciar según número pie de página				TERRITORIALIDAD			¿Adiere al formato de información personal?		FIRMA
	Nombre y Apellidos	Cédula de Ciudadanía	Carrera Electrónico	Teléfono		Rango de edad	F	M	Otro	Institución y/o organización, otra?	Etnia	Condición	Municipio	Dirección	Barrio	Comuna No.	
1	Dorminson Vargas	10394421826		3152701456	3	X		X	8	1	5	Dela IE Los Andes	Bombay	10			Dorminson Vargas
2	Emmanuel hernandez	7089676668		3773014638	3	X		X	8	1	5	Crail Quebr	-66	10			Joan Angel
3	Juan Angel Gomez	1141940936		300102848	3	X		X	8	1	5	Bombay III		10			Jorge Elias
4	Jorge Elias Lopez	1127094601		307138884	3	X		X	8	1	5			10			Sofia Cuervo
5	Sofia Camilo Lopez	1172121408			3	X		X	8	1	5			10			Luisa Duque
6	Sofia Cuervo	4089676659			3	X		X	8	1	5			10			Dyland
7	Luisa Duque	1056240009		312697619	3	X		X	8	1	5			10			Abigail Marin G.
8	Dyland				3	X		X	8	1	5			10			
9	Abigail Marin G.				3	X		X	8	1	5			10			
10																	
11																	
12																	

Marque con el número correspondiente a la característica de población a la que pertenece.

- |  |                   |                             |
|--|-------------------|-----------------------------|
| <b>CICLO DE VIDA</b>                   | <b>ETNA</b>       | <b>CONDICIÓN</b>            |
| 1. Primera infancia 0-5 años           | 1. Mestizo        | 1. Persona con discapacidad |
| 2. Infancia 6-12 años                  | 2. Afrocolombiano | 2. Víctima de Conflicto     |
| 3. Adolescencia 13-17 años             | 3. Indígena       | 3. Mujer cabeza de hogar    |
| 4. Jóvenes 18-27 años                  | 4. Palenquero     | 4. Diversidad Sexual        |
| 5. Adulto Joven 28-45 años             | 5. Ralizo         | 5. Migrante                 |
| 6. Adultos 46-59 años                  | 6. Rom            | 6. Con Talento              |
| 7. Adultos Mayores 60 años en adelante |                   | 7. Cuidador                 |
|  |                   | 8. Sin condición            |
|  |                   | 9. Otra?                    |

INSTITUCIÓN y/o ORGANIZACIÓN

- Líderes comunitarios
- Funcionarios
- Contratistas
- Ciudadano
- Otra?

estudiantil

OBSERVACIONES :

AVISO DE PRIVACIDAD: El presente Aviso de Privacidad tiene como objetivo comunicarle que sus datos personales serán tratados de conformidad con lo establecido en el marco jurídico de Protección de Datos Personales. Cualquier diligencia, distribución, copia o uso no autorizado podrá ser considerado ilegal según lo dispuesto en el Título VIII BIS del Código Penal Colombiano para el desarrollo de objeto social de la entidad en lo que tiene que ver con el cumplimiento del objetivo misional con el titular de la información y sus beneficiarios (hijos, cónyuge, compañero permanente); vi) para suministrar la información a terceros con el consentimiento del titular de la información; vii) para enviar y consultar información a los sistemas de información de referencia; con el fin de regular niveles de endeudamiento o conlucida crédito; x) para la atención de consultas, peticiones, quejas y reclamos; (8) en general, cualquier otra actividad necesaria para el cumplimiento del objeto social de LA ALCALDIA DE DOSQUEBRADAS. Para conocer las políticas de tratamiento de datos personales, remitir una solicitud al correo electrónico: [archivo@dosquebradas.gov.co](mailto:archivo@dosquebradas.gov.co), o consultarlas en nuestra página web [www.dosquebradas.gov.co](http://www.dosquebradas.gov.co)

Mónica Orbeleda P - Maldonado

MACROPROCESO: MISIONAL  
 PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN  
 SUBPROCESO: cobertura educativa

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

REGISTRO DE REUNIONES Y/O CAPACITACIONES INTERNAS

VERSION: 08  
 F.V. 11-2025

FECHA DE REUNIÓN: 13 Abril de 2026  
 HORA DE INICIO: 12:00  
 HORA DE FINALIZACIÓN:  
 AGENDA DE LA REUNIÓN

LUGAR DE LA REUNIÓN: IE Los Andes  
 TEMA / ASUNTO DE LA REUNIÓN: Orientaciones tifológicas - Pedagógicas  
 OTROS TEMAS TRATADOS

Sensibilización Discapacidad Visual  
 Orientaciones pedagógicas  
 Lenguaje inclusivo

Se realiza sensibilización a 12 docentes de la IE Los Andes en discapacidad Visual

CONCLUSIONES

Al diligenciar este formato, autorizo de manera previa, expresa e informada el tratamiento de mis datos personales, exclusivamente para registrar mi participación en la presente actividad y para fines de verificación y soporte relacionados con este evento. La información suministrada no será utilizada para actuaciones, comunicaciones o actividades distintas a las aquí descritas, salvo que otorgue una autorización adicional y específica.  
 Si no está de acuerdo con el uso de sus datos mencionados, por favor absténgase de diligenciar el formato.

ASISTENTES

NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	NIVEL				DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR	AUTORIZA TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES?		FIRMA
		A	D	P	T				SI	NO	
Luis Edo Cataño	18509034	X				Los Andes	aserebo.cava@gmail.com		X		<i>[Firma]</i>
Jorge J Sanchez	10.011327	X				Los Andes	jsanchez@gmail.com		X		<i>[Firma]</i>
Lucy Ramirez	6674977	X				Los Andes	lucy.ramirez@losandes.edu.co		X		<i>[Firma]</i>
Adriana P Lodino A	42007539	X				IE Andes	adriana.1968@outlook.com		X		<i>[Firma]</i>
Mayra Beltrán Arzuola	108827627	X				Los Andes	mayra@losandes.edu.co		X		<i>[Firma]</i>
Adriana P. Alvarez C	42105998	X				Los Andes	adriana@losandes.edu.co		X		<i>[Firma]</i>
Jose Fabian Osorio O.	4514267	X				Los Andes	osoriodesing@gmail.com		X		<i>[Firma]</i>
Katherine Bolívar C.	1088007463	X				Los Andes	Katherine@losandes.edu.co		X		<i>[Firma]</i>
Andrés Felipe Cevallos	18523295	X				Los Andes	fevallos@losandes.edu.co		X		<i>[Firma]</i>
Olga Ligea Trejos	25061276	X				Los Andes	olga.trejos@hotmail.com		X		<i>[Firma]</i>
Marceleny Calvo	36339.340	X				Los Andes	marceleny@losandes.edu.co		X		<i>[Firma]</i>
Jessica Mosquera Berr	1088024157	X				Los Andes	Jessica@losandes.edu.co		X		<i>[Firma]</i>

CONVENIONES: A. ASESOR, D. DIRECTIVO, P. PROFESIONAL, T. TÉCNICO, AS. ASISTENCIAL, C. CONTRATISTA  
 FACILITADOR:

Nota: El registro de datos personales en este formato, autoriza a la Alcaldía de Dosquebradas para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos, en cumplimiento a la Ley 1581/12 y al Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.

Fecha de Vigencia: abril 2023



MACROPROCESO: MISIONAL  
 PROCESO: GESTION DE EDUCACION  
 SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

**LISTADO DE ASISTENCIA REUNIONES EXTERNAS - CARACTERIZACION DE LA POBLACION**

SECRETARIA DE EDUCACION  
 VERSION: 07  
 F.V. 11-2025

Nombre de la reunion/evento/relacion/servicio prestado: Taller a estudiantes IE LOS ANDES Grado 5A en Discapacidad Visual. Lenguaje Incluyente  
 Fecha: 13 DE ABRIL DE 2026  
 Lugar: I.E. LOS ANDES  
 Responsable de la Reunion: JULIAN GARCIA - MONICA ARBOLEDA POSADA

N°	Nombre y Apellidos	Cédula de Ciudadanía	INFORMACION DE CONTACTO		Ciclo de Vida		Género		Favor diligenciar según número de página				TERRITORIALIDAD				FIRMA			
			Correo Electrónico	Teléfono	Rango de edad	F	M	Otro	Institución y/o organización, otra?	Etnia	Condición	Etia	Municipio	Dirección	Barrio	Comuna NC	El Municipio	La zona	IS	ON
1	JUANITA ANDRADE SUSA	1044898210		3147944175	2	x			8	1	4	Dosquebradas	TORRE 23 APTO 304	Bombay	3				X	JUANITA ANDRADE SUSA
2	RAFAEL ARIAS CASTAÑO	1150892918		3127111397	2		x		8	1	4	Dosquebradas	CLL 66 CON 10 TORRE A APTO 502 U. ALERCE	Bombay	3				X	RAFAEL ARIAS CASTAÑO
3	GIANNA SARA YATAGUA CRUZ	1089625240		3122404016	2	x			8	1	4	Dosquebradas	mz 11 cs 14	Bombay	3				X	GIANNA SARA YATAGUA CRUZ
4	SALOME BEDOYA SANCHEZ	8107752			2	x			8	1	4	Dosquebradas		Bombay	3				X	SALOME BEDOYA SANCHEZ
5	CRISTAL VALENTINA BRACHO PORRAS	1128908829		3017437110	2	x			8	1	4	Dosquebradas	MZ 20 CS 28	Bombay	3				X	CRISTAL VALENTINA BRACHO PORRAS
6	BRIANNA NICOLE CADAVID ROJAS	1095862987		3115248921	2	x			8	1	4	Dosquebradas	TORRE / APTO 204	Bombay	3				X	BRIANNA NICOLE CADAVID ROJAS
7	SARA SOFIA CARO ZULETA	1085723295		3113953098	2	x			8	1	4	Dosquebradas	CRA 10 # 63-28 CS 14	Bombay	3				X	SARA SOFIA CARO ZULETA
8	DYLAN MAURICIO CASTRILLON ALVAREZ	1128908592			2		x		8	1	4	Dosquebradas		Bombay	3				X	DYLAN MAURICIO CASTRILLON ALVAREZ
9	GUADALUPE CERON URBANO	1215966188		3423158	2	x			8	1	4	Dosquebradas	MZ 43 CS 10	Bombay	3				X	GUADALUPE CERON URBANO
10	SAMUEL ESTRADA ECHEVERRI	1115194161		3217787052	2		x		8	1	4	Dosquebradas	MZ 38 CS 34	Bombay	3				X	SAMUEL ESTRADA ECHEVERRI
11	DANNA ESTEFANIA GAÑAN HURTADO	1089628166		3136425954	2	x			8	1	4	Dosquebradas	MZ 10 CS 22	Bombay	3				X	DANNA ESTEFANIA GAÑAN HURTADO
12	GERONIMO GARCIA GONZALEZ	1089627906		3155775473	2	x			8	1	4	Dosquebradas	MZ 20 CS 27	Bombay	3				X	GERONIMO GARCIA GONZALEZ

Marque con el número correspondiente a la característica de población a la que pertenece.

<b>CICLO DE VIDA</b>	<b>ETNA</b>	<b>CONDICIÓN</b>
1. Primera infancia 0-5 años	1. Mestizo	1. Persona con discapacidad
2. Infancia 6-12 años	2. Afrocolombiano	2. Víctima de Conflicto
3. Adolescencia 13-17 años	3. Indígena	3. Mujer cabeza de hogar
4. Jóvenes 18-27 años	4. Palenquero	4. Diversidad Sexual
5. Adulto Joven 28-45 años	5. Raízal	5. Migrante
6. Adultos 46-59 años	6. Room	6. Con Talento
7. Adultos Mayores 60 años en adelante	7. Cuidador	7. Cuidador
	8. Sin condición	8. Sin condición
	9. Otra?	9. Otra?

**INSTITUCIÓN y/o ORGANIZACIÓN**

- Líderes comunitarios
- Funcionarios
- Contratistas
- Ciudadano
- Otra ?

**OBSERVACIONES:** Se realiza Taller a estudiantes del grado QUINTO A, sobre discapacidad visual y lenguaje incluyente. El docente Jorge Ivan Sánchez acompaña la realización de la actividad con un total de 35 estudiantes participantes y firma su asistencia.

*[Firma manuscrita]*

**AVISO DE PRIVACIDAD:** El presente Aviso de Privacidad tiene como objeto comunicarle que sus datos personales serán tratados de conformidad con lo establecido en el marco jurídico de Protección de Datos Personales. Cuantificación, distribución, copia o uso no autorizados podrá ser sancionado legal según lo establecido en el artículo VII BIS del Código Penal Colombiano "Protección de la Información y de los Datos". El presente mensaje se ajusta a lo establecido en la Ley 1681 de 2012 de la República de Colombia y sus normas complementarias. Finalidades de tratamiento de los datos (compañías por parte de LA ALCALDIA DE DOSQUEBRADAS, NIT 800931343) (i) para el desarrollo de los programas y planes de acción que se determinaron en el Plan de Desarrollo. Por favor revisar el PIE DE PAGINA. Si no está de acuerdo con el uso de sus datos para el trazar y sus beneficiarios (hijos, cónyuge, compañero permanente), vi para suministrar la información a terceros con los cuales tenga relación contractual y que sea necesario entreligarse para el cumplimiento del objeto contratado, vii para realizar tareas básicas de gestión administrativa y administración de recursos humanos de LA ALCALDIA DE DOSQUEBRADAS, viii para ser enviados a entidades gubernamentales, públicas o privadas por solicitud expresa de las mismas o por exigencia legal. ix) para enviar y consultar información a las centrales de información con el fin de regular niveles de endeudamiento o conducta crediticia, x) para la atención de Consultas, Peticiones, Quejas y Reclamos, xi) en general, cualquier otra actividad necesaria para el efectivo cumplimiento del objeto social de LA ALCALDIA DE DOSQUEBRADAS. Para conocer las políticas de tratamiento de datos personales, remitir una solicitud al correo electrónico archivo@dosquebradas.gov.co o consultarlas en nuestra página web www.dosquebradas.gov.co

	MACROPROCESO: MISIONAL	SECRETARIA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTION DE EDUCACIÓN	
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA	
<b>LISTADO DE ASISTENCIA REUNIONES EXTERNAS - CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN</b>		
		VERSIÓN: 07 F.V. 11-2025

Nombre de la reunión/evento/taller/servicio prestado: Taller a estudiantes IE LOS ANDES Grado 5A en Discapacidad Visual. Lenguaje Incluyente  
 Fecha: 13 DE ABRIL DE 2026  
 Lugar: I.E. LOS ANDES  
 Responsable de la Reunión: JULIAN GARCIA - MONICA ARBOLEDA POSADA

IDENTIFICACIÓN		INFORMACIÓN DE CONTACTO				Ciclo de Vida		Género		Favor diligenciar según número pie de página				TERRITORIALIDAD				Lugar al que pertenece?		FIRMA	
N°	Nombre y Apellidos	Cédula de Ciudadanía	Correo Electrónico	Teléfono	Rango de edad	F	M	Otro	Condición	Etnia	Institución y/o organización, otra?	Municipio	Dirección	Barrio	Comuna No.	El Nudo	Las Marias	IS	ON		
1	NATALIA GARCIA VIVAS	1128908696		3122995210	2	x			8	1	4	Dosquebradas	MZ 15 CS 14		3			X			NATALIA GARCIA VIVAS
2	JACOBO HIDALGO ORDOÑEZ	1088031901		3106158777	2		x		8	1	4	Dosquebradas	TORRE 30 APTO 504		3			X			JACOBO HIDALGO ORDOÑEZ
3	MARIA CELESTE LADINO GIL	1128909019		3215660288	2	x			8	1	4	Dosquebradas	MZ 36 CS 10		3			X			MARIA CELESTE LADINO GIL
4	EMILY SOFIA LOPEZ ORTIZ	1089626126		3105306047	2	x			8	1	4	Dosquebradas	CS 11 MZ 9B		3			X			EMILY SOFIA LOPEZ ORTIZ
5	JUAN PABLO MANRIQUE GASPAS	1088034597		3107089169	2	x			8	1	4	Dosquebradas	MS 3 CS 29		3			X			JUAN PABLO MANRIQUE GASPAS
6	LUCIANA MARIN BETANCUR	1088031439		3213763629	2	x			8	1	4	Dosquebradas	MZ 36 CS 20		3			X			LUCIANA MARIN BETANCUR
7	JUAN PABLO MELCHOR VALENCIA	1089746225		3118302788	2	x			8	1	4	Dosquebradas	MZ 23 CS 15		3			X			JUAN PABLO MELCHOR VALENCIA
8	MARIANGEL MOSQUERA RONCANCIO	1089626456		3118302788	2	x			8	1	4	Dosquebradas	MZ 6 CS 20		3			X			MARIANGEL MOSQUERA RONCANCIO
9	ISABELLA OSPINA TREJOS	1064568913		3142735100	2	x			8	1	4	Dosquebradas	TORRE H APTO 301		3			X			ISABELLA OSPINA TREJOS
10	SAMUEL DAVID PEREZ CALDERON	1142521328		3102191960	2	x			8	1	4	Dosquebradas	TACUARA T1 APT 106		3			X			SAMUEL DAVID PEREZ CALDERON
11	DAVID PESCADOR LOPEZ	1142843628		3102191960	2	x			8	1	4	Dosquebradas			3			X			DAVID PESCADOR LOPEZ
12	ANTHONELLA RENDON RENGIFO	1089624751		3042653005	2	x			5	1	4	Dosquebradas	MZ 51 CS 15		3			X			ANTHONELLA RENDON RENGIFO

Marque con el número correspondiente a la característica de población a la que pertenece.

<b>CICLO DE VIDA</b>	<b>ETNIA</b>	<b>CONDICIÓN</b>
1. Primera Infancia 0-5 años	1. Persona con discapacidad	1. Persona con discapacidad
2. Infancia 6-12 años	2. Víctima de Conflicto	2. Víctima de Conflicto
3. Adolescencia 13-17 años	3. Mujer cabeza de hogar	3. Víctima de Conflicto
4. Jóvenes 18-27 años	4. Diversidad Sexual	3. Indígena
5. Adulto Joven 28-45 años	5. Migrante	4. Palenquero
6. Adultos 46-59 años	6. Con Talento	5. Paisa
7. Adultos Mayores 60 años en adelante	7. Cuidador	6. Rrom
	8. Sin condición	
	9. Otra?	

**INSTITUCIÓN y/o ORGANIZACIÓN**

- Líderes comunitarios
- Fundaciones
- Contratistas
- Ciudadano
- Otra ?

**OBSERVACIONES :**

**AVISO DE PRIVACIDAD:** El presente Aviso de Privacidad tiene como objeto comunicarle que sus datos personales serán tratados de conformidad con lo establecido en el marco jurídico de Protección de Datos Personales. Cualquier divulgación, distribución, copia o uso no autorizado podrá ser considerado legal según lo dispuesto en el título VII BIS de Código Penal Colombiano "Protección de la Información y de los Datos". El presente mensaje se ajusta a lo establecido en la Ley 1581 de 2012 de la República de Colombia y sus normas complementarias. Finalidades de tratamiento de los datos personales por parte de LA ALCALDIA DE DOSQUEBRADAS: (i) para hacer posibles acciones de desarrollo de la entidad en lo que tiene que ver con el cumplimiento del objetivo misional con el titular de la información; (ii) para suministrar la información a terceros con los cuales tenga relación contractual y que sea necesario entregarla para el cumplimiento del objeto contratado; (iii) para realizar tareas básicas de gestión administrativa y administración de recursos humanos de LA ALCALDIA DE DOSQUEBRADAS; (iv) para ser enviada a entidades gubernamentales, públicas o privadas por solicitud expresa de las mismas o por exigencia legal; (v) para registrar niveles de endeudamiento o conducta crediticia; (vi) para la atención de Consultas, Peticiones, Quejas y Reclamos; (vii) para el cumplimiento del objeto social de LA ALCALDIA DE DOSQUEBRADAS. Para conocer las políticas de tratamiento de datos personales, remitir una solicitud al correo electrónico archivo@dosquebradas.gov.co, o consultarlas en nuestra página web www.dosquebradas.gov.co.





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS ANDES

Preescolar – Básica Primaria - Básica Secundaria – Media Académica  
Licencia de funcionamiento con resolución No. 434 de Abril 10 de 2013

**NIT:** 900.608.292-1 **DANE:** 166170003107

Oficio No. 023- 2026

Dosquebradas, 07 de abril de 2026

Profesional Universitaria

**CLAUDIA LORENA VALENCIA GALVEZ**

Líder Proceso Inclusión

Dosquebradas

### **Asunto: Solicitud de mesa de trabajo para estudio de caso I.E. Los Andes**

Cordial saludo,

Por medio de la presente, me permito solicitar respetuosamente la programación de una mesa de trabajo con las líderes del Programa de Inclusión y el área de Inspección y Vigilancia, con el fin de realizar el estudio de caso del estudiante **Nicolás Cortés Muñoz** del Grado 8A con diagnósticos de Discapacidad Intelectual, perturbación de la actividad y al atención y autismo en la niñez.

La solicitud se fundamenta en la necesidad de analizar de manera integral diversas situaciones que se han venido presentando en el contexto escolar, relacionadas con presuntas conductas contrarias a la convivencia, específicamente posibles comportamientos de hostigamiento hacia algunas compañeras de la institución, las cuales se les viene realizando el debido proceso, hasta llegar al comité de convivencia institucional, y las cuales continúan siendo reiteradas. (Se anexa Informe situacional)

Dada la complejidad del caso, se considera pertinente generar un espacio interinstitucional que permita:

- Analizar la situación desde un enfoque pedagógico, formativo y de derechos.
- Establecer orientaciones claras para la intervención.
- Definir acciones articuladas que favorezcan la convivencia escolar y el bienestar de todos los estudiantes involucrados.

Agradezco de antemano su atención y colaboración para la programación de este espacio en la fecha más próxima posible.

Quedo atenta a su respuesta,

**PAOLA ANDREA MONTOYA SERNA**

Rectora

Celular 3165389813

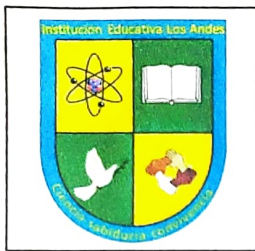
---

Dirección: Cr 11 entre Calles 65 – 66 Bombay III.

E-mail: [i.e.losandes@dosquebradas.gov.co](mailto:i.e.losandes@dosquebradas.gov.co)

[www.ielosandes.edu.co](http://www.ielosandes.edu.co)

320 578 5807 – 320 578 4579



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS ANDES**

Preescolar – Básica Primaria - Básica Secundaria – Media Académica  
Licencia de funcionamiento con resolución No. 434 de Abril 10 de 2013  
NIT: 900.608.292-1 DANE: 166170003107

Dosquebradas, 8 de abril de 2025

### **INFORME DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO Y DE CONVIVENCIA ESCOLAR**

Se realiza acompañamiento al grado 8A desde el área de Coordinación y Apoyo Pedagógico, con el fin de promover la sensibilización frente al respeto por la diversidad, con énfasis en el reconocimiento y la inclusión de los estudiantes con discapacidad y brindar orientación sobre la Ley 1752, relacionada con penalización y multas por la discriminación y el hostigamiento por razones de raza, etnia, religión, nacionalidad, ideología política o filosófica, sexo u orientación sexual, discapacidad y demás razones de discriminación.

Lo anterior se desarrolla a partir de situaciones recientes presentadas entre el estudiante Nicolás Cortés Muñoz, quien cuenta con diagnóstico de autismo y discapacidad intelectual, y algunas de sus compañeras, asociadas a percepciones de posibles conductas inadecuadas por parte de Nicolás hacia ellas.

Durante la intervención, se indaga con el grupo su percepción frente a los hechos. De manera general, los estudiantes manifiestan que Nicolás no actúa con mala intención ni presenta conductas “morbosas” o intencionales. Señalan que, en ocasiones, su forma de interactuar puede resultar invasiva pero no con intención de tener un acto inapropiado, sino a su manera de socializar, la cual se expresa a través de acercamientos físicos como abrazos o saludos mediante el “puñito”. Señalan, además, que en algunas ocasiones es influenciado por otros compañeros para realizar ciertas acciones y que, en otros casos, es rechazado cuando intenta interactuar, lo cual genera confusión en sus dinámicas sociales. El grupo coincide en que no esperan de él comportamientos indebidos.

Algunos estudiantes también refieren que las quejas provienen principalmente de un grupo específico de compañeras, y que dicha percepción no es compartida de manera general por todo el grado 8A y que son las que ponen la queja a su directora de grupo.

---

Dirección: Cr 11 entre Calles 65 – 66 Bombay III.

E-mail: [i.e.losandes@dosquebradas.gov.co](mailto:i.e.losandes@dosquebradas.gov.co)

[www.ielosandes.edu.co](http://www.ielosandes.edu.co)

320 578 5807 – 320 578 4579



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS ANDES

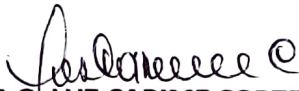
Preescolar – Básica Primaria - Básica Secundaria – Media Académica  
Licencia de funcionamiento con resolución No. 434 de Abril 10 de 2013  
NIT: 900.608.292-1 DANE: 166170003107

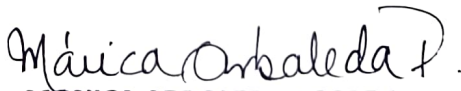
Luego de tener una sensibilización por la coordinadora Luz Carime Cortes y el área de Apoyo pedagógico, se propone que, con el área de Orientación Escolar, se realice el abordaje con las estudiantes previamente identificadas, quienes han manifestado de forma reiterada situaciones de presunto acoso por parte de Nicolás, con el fin de esclarecer los hechos, promover la convivencia y orientar en el manejo adecuado de la situación. Apoyo pedagógico realizara un poster informativo para los padres con el fin de abordar implicaciones legales según la Ley 1752 de 2015 y promover desde casa la formación en el respeto por la diversidad y en el desarrollo y practica de actitudes de aceptación, empatía, y de respeto por las diferencias.

### REGISTRO FOTOGRÁFICO



Atentamente,

  
**M.G. LUZ CARIME CORTES SALAZAR**  
Coordinadora

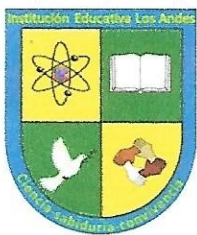
  
**MONICA ARBOLEDA POSADA**  
Profesional de apoyo pedagógico SEM

Dirección: Cr 11 entre Calles 65 – 66 Bombay III.

E-mail: [i.e.losandes@dosquebradas.gov.co](mailto:i.e.losandes@dosquebradas.gov.co)

[www.ielosandes.edu.co](http://www.ielosandes.edu.co)

320 578 5807 – 320 578 4579



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS ANDES

Preescolar – Básica Primaria - Básica Secundaria – Media Académica  
Licencia de funcionamiento con resolución No. 434 de Abril 10 de 2013  
NIT: 900.608.292-1 DANE: 166170003107



Estimadas familias:

La formación en el respeto por la diversidad comienza en casa. Por ello, los invitamos a acompañar a sus hijos e hijas en el desarrollo y práctica de actitudes de aceptación, empatía, y de respeto por las diferencias.

Es fundamental dialogar en familia sobre la importancia de tratar a todas las personas con dignidad, sin importar su condición, y comprender que la discriminación y el hostigamiento no solo afectan la convivencia, sino que también tienen implicaciones legales según la Ley 1752 de 2015.

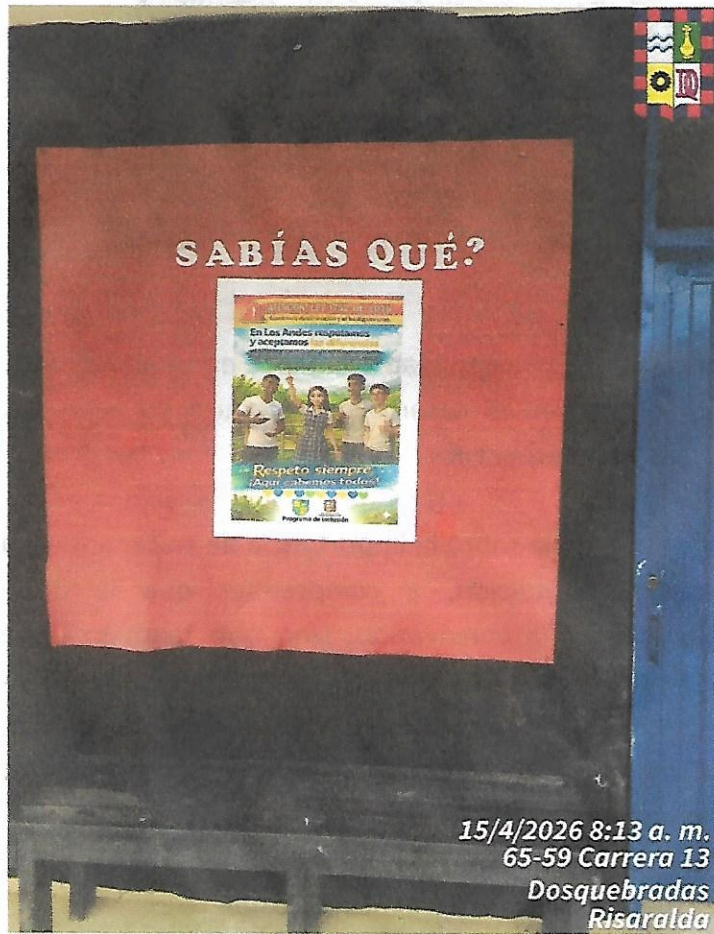
Educar en el respeto es construir una sociedad más justa e inclusiva. Su ejemplo y orientación son clave para formar ciudadanos conscientes, responsables y solidarios.

Juntos formamos en respeto, juntos construimos inclusión.

Dirección: Cr 11 entre Calles 65 – 66 Bombay III.  
E-mail: [i.e.losandes@dosquebradas.gov.co](mailto:i.e.losandes@dosquebradas.gov.co)  
[www.ielosandes.edu.co](http://www.ielosandes.edu.co)  
320 578 5807 – 320 578 4579



15/4/2026 8:18 a. m.  
65-59 Carrera 13  
Dosquebradas  
Risaralda



15/4/2026 8:13 a. m.  
65-59 Carrera 13  
Dosquebradas  
Risaralda



MACROPROCESO: MISIONAL  
 PROCESO/GESTIÓN DE EDUCACIÓN  
 SUBPROCESO: GESTIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA

REGISTRO DE REUNIONES Y/O CAPACITACIONES INTERNAS

VERSIÓN: 08  
 F.V. 11-2025

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

FECHA DE REUNIÓN: 10 de Abril de 2026.  
 HORA DE INICIO: 7:30 HORA DE FINALIZACIÓN: 1  
 AGENDA DE LA REUNIÓN

LUGAR DE LA REUNIÓN: JE Regular Dirección  
 TEMA / ASUNTO DE LA REUNIÓN: Reunión Mensual Equipo Educa. Inclusiva  
 OTROS TEMAS TRATADOS

Rotos de Atención en casos de discriminación y rotas en caso de conducta hostil y suicidio  
 Rótores Cultura y Tecnología Inclusivos  
 Apoyo Académico Especial. - OHTB.

CONCLUSIONES  
 Como actuar de acuerdo a los rotos socializados en los IE  
 Revisar Diócesis, culturas y políticas inclusivos en los IE y reforzar de acuerdo a necesidad. Reforzar estudiantes caracterizados en la oferta H. domiciliares para subsanar el OIMAT.

Al diligenciar esta forma, autorizo de manera previa, expresa e informada, el tratamiento de mis datos personales, exclusivamente para registrar mi participación en la presente actividad y para fines de verificación y soporte relacionados con este evento. La información suministrada no será utilizada para actuaciones, comunicaciones o actividades distintas a las aquí descritas, salvo que otorgue una autorización adicional y específica. Si no está de acuerdo con el uso de sus datos personales en los términos mencionados, por favor absténgase de diligenciar el formato.

NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	NIVEL					DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR	AUTORIZA TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES*		FIRMA
		A	D	P	T	As				C	SI	
Alfonso Enriquez Espina López	9698411		X									
Julian Andrei Barco Ramona	10994905504		X									
Laura Jimena Morales	10101581189		X									
Eloy Natalia Lopez L.	30.229198		X									
Luz Piedad Gordona N.	30.318.880		X									
Yuan Gabriela Guzmán	4083243620		X									
Beatriz Rosales E	42.123.744		X									
Carolina Belkán P	108832487		X									
Luz Clemencia Dg	34435785		X									
Ulbon Mauricio Ferraz	108832487		X									
Yarelaine Rodriguez	2464071		X									
Lina M Ramirez S	42112084		X									
Yuliy Gallego Galvis	53080121		X									
Yaris Yaris Agui	108833153		X									
Daniela Acevedo S.	108831450		X									

CONVENIONES: A. ASESOR, D. DIRECTIVO, E. PROFESIONAL, T. TÉCNICO, As. ASISTENCIAL, C. CONTRAÍSTA  
 FACILITADOR: Gladadio Joreno Valencia

\*Nota: El registro de datos personales en este formato, autoriza a la Alcaldía de Dosquebradas para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos, en cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.  
 Fecha de Vigencia: abril 2023

**FECHA DE REUNIÓN:** 30 de Abril de 2020.  
**HORA DE INICIO:** 9:30 **HORA DE FINALIZACIÓN:**  
**AGENDA DE LA REUNIÓN:**  
**LUGAR DE LA REUNIÓN:** JE Popoy Proceso 2.  
**TEMA / ASUNTO DE LA REUNIÓN:** Reunión Mensual Este Inklusiva.  
**OTROS TEMAS TRATADOS:**

**Objetivo de la Reunión:** Rutero de Atención casos de discriminación y ruta en caso de conductas intolerantes y sancionada.  
**Prácticas, Culturas y Políticas Inklusivas:** Apoyo académico Especial - OHD.

**CONCLUSIONES**

- Saber como actuar, de acuerdo a los Roles Socializados en los SE
- Que prácticas, culturas y políticas inclusivas son implementados y como se deben referir en los SE.
- Que estudiantes son beneficiarios de los Rotes H. Domiciliares y articulación entre la profesional de la oferta y los profesionales de apoyo.

**ASISTENTES**

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	NIVEL						DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	AUTORIZA TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES*		FIRMA
		A	D	P	T	AS	C			SI	NO	
Los Adrians Guzmán Pérez	15199480						X	SEM	adrianguzmanpae@gmail.com	X		[Firma]
Rafael Leyton	12952311						X	SEM	rafaelleyton@gmail.com		X	[Firma]
Martha Ines Pérez	49332729						X	SEM	marthaines@gmail.com		X	[Firma]
Alfonso Valderrama	42016546						X	SEM	alfonsovalderrama@gmail.com	X		[Firma]
Carolina Valerica Gurulido	42141751					X		SEM SS.	carolinavalerica@gmail.com	X		[Firma]
Martha P. Posada Vargas	42130613						X	SEM	marthaposada@gmail.com		X	[Firma]
Geny Calzad	1088245148						X	SEM	genycalzad@gmail.com	X		[Firma]
Alfonso P. Valencia	9210734							SEM	alfonsovalencia@gmail.com	X		[Firma]

**CONVENIONES:** A ASESOR, D DIRECTIVO, P PROFESIONAL, T TÉCNICO, As ASISTENCIAL, C CONTRATISTA  
**FACILITADOR:** Cecilia Jorena Valencia  
 Nota: El registro de datos personales en este formato, autoriza a la Alcaldía de Buenaventura para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos, en cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen.  
 Fecha de Vigencia: Septiembre 18 de 2020



**ACTA DE REUNIÓN PADRES DE FAMILIA 01**

Fecha:	13 abril 2026	Hora inicio:	10:30 am	Hora fin:	11.50 a.m.
Convoca:	RECTORIA		Asiste	Inspección y vigilancia e Inclusión SEM	

**AGENDA**

1. Mesa técnica para atender caso del estudiante Nicolas Cortés del grado 8A

**DESARROLLO DE LA REUNION**

La docente de apoyo Mónica Arboleda realiza un recuento de la problemática que se presenta desde el año anterior. Para dar contexto, se cuenta que presentan quejas de estudiantes niña de todos los grados, con respecto a aproximaciones por parte de Nicolás que las hace sentir incomodas o acosadas. Se explica que el estudiante presenta una discapacidad cognitiva, a pesar de que su desarrollo físico es de 15 años. Se percibe además que algunos estudiantes lo incitan a aproximarse a las estudiantes. Los padres de familia del estudiante son comprometidos, se ha hecho seguimiento de que esté recibiendo tratamiento y medicamento. Se ja realizado intervenciones puntuales y grupales para atención y seguimiento del caso.

Mileidy Bejarano de SEM Sugiere que, a pesar de ya haberse realizado acciones de intervención, se haga una nueva intervención a nivel institucional para sensibilizar tanto a las niñas y a los demás estudiantes frente a las conductas propias de la discapacidad y las aprendidas o incitadas por otros.

Angela de SEM expresa que como institución educativa se debe realizar prevención del riesgo y mitigación del riesgo con flexibilización de la jornada. Pedirle a la EPS que envía pautas de manejo para al tema de la sexualidad en el estudiante.

Finalmente, se sugiere solicitar el acompañamiento de la personería para analizar la reincidencia de este tipo de acciones.

**COMPROMISOS DE LA REUNIÓN**

- Realizar acompañamiento, sensibilización y confrontación de las situaciones entre los estudiantes involucrados, buscando mitigar el riesgo.
- Tipificar la conducta en el manual de convivencia y clarificar las consecuencias para los estudiantes que incitan a Nicolás.
- Citar a los acudientes de Nicolas para socializar los criterios de flexibilización de la jornada.

**ASISTENTES**

Milady Bejarano Martínez  
 Reinaldo Tabares Ruiz  
 Angela H. Yafarica  
 Mónica Arboleda F.  
 Luz Carine Cortés  
 Paola Alvarado

*[Handwritten signatures]*  
 Apoyo Pedagógico  
 Luz Carine Cortés



### ACTA DE REUNIÓN

Fecha:	28_04_26	Hora inicio:	01.10 pm	Hora fin:	2:45 pm
Convoca:	Rectoría				

#### AGENDA

Comisiones de evaluación y seguimiento primer periodo Grados cuarto y quinto.

#### DESARROLLO DE LA REUNION

Se realizan las comisiones de los grados de los grados cuartos y quintos de acuerdo a la información anexa presentada por cada director de grupo.

#### COMPROMISOS DE LA REUNIÓN

Los docentes se acercarán a revisar con la profesional de apoyo sobre los ajustes d los estudiantes registrados en SIMAT con discapacidad.

La orientadora escolar y la profesional de apoyo apoyarán al grado quinto en competencias ciudadanas

#### ASISTENTES

**Docentes de cuarto:** Lucy Ramírez, Mardeleny Campo

**Acudiente grado cuarto:** Aylenn Yoletth Monje Aguirre

**Docentes de quinto:** Jorge Iván Sánchez, Mayra Betancourt

**Acudiente de quinto:** Laura María Gaspar

**Docente orientadora:** Gloria Carmona

**Profesional de apoyo:** Mónica Arboleda

**Coordinadora:** Luz Carime cortés

**Rectora:** Paola Montoya

*[Handwritten signatures and names next to the list of attendees]*



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL  
PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN  
SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02  
FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRE: Thiago Andres Ortigoza Bahamon  
 DIRECCIÓN: Aguiazul MB CBA TELÉFONO:  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Los Andes  
 GRADO QUE CURSA: 6A Fecha de nacimiento: 15. Nov. 2013 Edad: 12 años  
 MOTIVO DE ASESORÍA: seguimiento con docente  
 BENEFICIARIO ASESORADO:  Docente  Estudiante  Familia  Mama Tsabel Cardenas  
 FECHA DE ASESORIA: 13 Abril de 2026 Documento: 1.077.239.586

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Atención a la docente de la asignatura HPr.

Refiere que el estudiante no atiende las normas de clase se le debe llamar reiteradamente la atención es muy disperso, es indisciplinado poco participa de las actividades de la clase

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Atención al estudiante para seguimiento a situación referida por docente.

Profesional: Mónica Arboleda P. Usuario:

MÓNICA ARBOLEDA POSADA, Apoyo Pedagógico



Municipio de  
Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

ACTA DE REUNIÓN

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN

Fecha: 27 de Abril de 2026

Lugar: I.E. Los Andes

Asunto de la reunión: Entrega de guías a Docentes

Participantes: María Noemí López - Matemáticas

Angela Paola Echeremi - Español

Juio Adrian Rodas - C. Sociales

Hánica Arbalada - Apoyo Pedagogía

#### DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza entrega a los docentes de las asignaturas de:

- Matemáticas
- Español
- Ciencias Sociales

de las guías de trabajo del estudiante Matías Tabares Ramirez del grado 7º A. correspondientes al I periodo, resueltas.

Las guías de Inglés y C. Naturales fueran entregadas por la Coordinadora a los docentes correspondientes

→ Las guías correspondientes al II periodo serán entregadas por los docentes para el estudiante el día 4 de Mayo.





Municipio de  
Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

ACTA DE REUNIÓN

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN

Fecha: 27 de Abril de 2026

Lugar: IE.

Asunto de la reunión: Orientación en Ajustes razonables

Participantes: Aura Licia Hidalgo - Docente 8°A área matemáticas.

Mónica Arbalada Pineda - Apoyo pedagógico.

#### DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se realiza reunión con la docente del área de matemáticas con el fin de brindar orientaciones en la realización de ajustes razonables de los estudiantes reportados con barreras.

Se socializa caracterizaciones de los estudiantes a los que les enseña.

Se indica en la plataforma callage la forma en que realiza los ajustes que tiene consignados para los estudiantes para su primer periodo.

Se indica el seguimiento que debe realizar cuando finalice el periodo a fin de evaluar si los ajustes fueron cumplidos por sus estudiantes.



Municipio de  
Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

ACTA DE REUNIÓN

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN

### COMPROMISOS

- Evaluación de los ajustes al terminar el I periodo.
- Docente debe revisar mensualmente lista de estudiantes reportados en el 5 mat.
- ↳ Ante algun ingreso apoyo pedagógico se dará aviso de forma personalizada.

### ASISTENTES

Nombre: Ana L. Melizo M.

Cargo: Docente de Aula.

Nombre: Mónica Arbaladez.

Cargo: Apoyo Pedagógico.

Nombre:

Cargo:

Nombre:

Cargo:

Nombre:

Cargo:



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRE: Nicalas Cortes Muñoz

DIRECCIÓN: Bamboy III

TELÉFONO:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Los Andes

GRADO QUE CURSA: 3º A

Fecha de nacimiento: 18 junio 2010

Edad: 15 años

MOTIVO DE ASESORÍA:

BENEFICIARIO ASESORADO: Docente  Estudiante  Familia  Sofía Grisales

FECHA DE ASESORIA: 8 Abril 2026

Documento: 1.128.906.475

### DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Atención a docente de la asignatura de inglés que refiere dispersión y falta de atención y concentración en las actividades ajustadas de inglés que le propone.

Informa también que el lunes (6 Abril) en su clase, ya para terminar y salir del colegio unas estudiantes estaban haciendo un baile e incitando a Nicalas a que bailara (Salome Mejía, Helen Sofía Pérez, Valeria entre otras). Les llamo la atención sobre el comportamiento con Nicalas.

### RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- Atención a Nicalas para seguimiento

Profesional: Mónica Orboleda P. Usuario: Sofía Grisales C.  
MÓNICA ARBOLEDA POSADA, Apoyo Pedagógico



Municipio de  
Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN

NOMBRE: Nicalas Cortes Muñoz  
 DIRECCIÓN: Bombay III TELÉFONO:  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Los Andes  
 GRADO QUE CURSA: 8<sup>a</sup> A Fecha de nacimiento: 18.06.2010. Edad: 15 años  
 MOTIVO DE ASESORÍA: Situaciones con Nicalas Cortes.  
 BENEFICIARIO ASESORADO: Docente (X) Estudiante ( ) Familia ( ) Sofía Brisales  
 FECHA DE ASESORIA: 28 Abril de 2026 Documento: 1.128.906 475

### DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Docente de la asignatura de inglés informa que el estudiante el día de ayer (27.04.) estuvo con situaciones comportamentales durante su clase tirando papeles, utilizando lenguaje soez, cogía los bales de sus compañeros q escondidos.

Se informa a la docente sobre flexibilidad en el horario de Nicalas en el descanso. Reacción que pueda ser posible por esta decisión institucional.

### RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Dialogar con el estudiante

Profesional: Mónica Arboleda P.

Usuario: Sofía Brisales.

MÓNICA ARBOLEDA POSADA, Apoyo Pedagógico



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRE: Jeronimo Hurtado Hernandez		
DIRECCIÓN: Bombay II	TELÉFONO:	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Los Andes		
GRADO QUE CURSA: 9° B	Fecha de nacimiento: 12 Agosto 2011	Edad: 14 años
MOTIVO DE ASESORÍA:		
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Estudiante ( ) Familia ( ) Maria Isabel Cardenas		
FECHA DE ASESORIA: 13 abril de 2026.		Documento: 1.089.612.542

### DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Atención de docente de la asignatura de H2V con el fin de realizar seguimiento al proceso académico del estudiante

Durante el periodo final del año anterior y al inicio del presente año Jeronimo tuvo un retroceso, lo evidencio porque estuvo muy expuesto a pantallas por lo que no se concentraba y su participación en clase y el cumplimiento de sus deberes disminuyó.

En el último mes se ha notado un cambio positivo en las actividades propuestas y en la atención e intervención en las clases, nota que su capacidad de análisis y argumentación ha disminuido

### RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Profesional: Mónica Arboleda P.  
MÓNICA ARBOLEDA POSADA, Apoyo Pedagógico

Usuario:



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRE: <i>Salomon Eduardo Rojas Palacio</i>		
DIRECCIÓN:		TELÉFONO:
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: <i>Los Andes</i>		
GRADO QUE CURSA: <i>10<sup>a</sup> A</i>	Fecha de nacimiento: <i>10. 07. 2009</i>	Edad: <i>16 años</i>
MOTIVO DE ASESORÍA:		
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Estudiante ( ) Familia ( ) <i>Mañana Mercedes Paiba F.</i>		
FECHA DE ASESORIA: <i>8 de Abril 2026</i> Documento: <i>PPT 3019305</i>		

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

*Seguimiento a estudiante docente de la asignatura de ciencias Naturales y 10<sup>a</sup> A. Refiere que fue cambiado del grupo 1013 al A no lo había tenido en otros años y observa que es aislado, le cuesta sus interacciones y le percibe como una barrera en su socialización.*

*m: Sorelys Palacio : 312.383.8806*

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

*- Seguimiento y atención al estudiante.*

Profesional:

*Mónica Arboleda P.*

Usuario:

~~XXXXXXXXXX~~

MÓNICA ARBOLEDA POSADA, Apoyo Pedagógico



Municipio de  
Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN

NOMBRE: Dulce María Bergés Cruz		TELÉFONO:
DIRECCIÓN: Los Naranjos		
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Los Andes		
GRADO QUE CURSA: 1ª	Fecha de nacimiento: 22. Nov. 2019	Edad: 6 años
MOTIVO DE ASESORÍA:		
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( )	Estudiante (✓)	Familia ( )
FECHA DE ASESORIA: 29. Abril de 2026		Documento: 1.088.041.312

### DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Atención a estudiante remitada por docentes que evidencian en la niña conductas de hiper-actividad, impulsividad y dificultades para mantener la atención

Dulce María se muestra activa dinámica abierta al diálogo; amable

Refiere "estoy acá por haber fumado vapor de mi mamá" se le orienta en hábitos saludables y cuidado de la salud.

Vive con mamá y 2 primos, abuela

Ab: Sandra 312 808 7503

M: Ariana Cruz 318 497 6628

### RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- Realizar valoración pedagógica

- Informar a Orientación escolar situación de vapor.

Profesional: Mónica Arboleda P.

Usuario:

MÓNICA ARBOLEDA POSADA, Apoyo Pedagógico

OUICE MARIABRITOS



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL  
PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN  
SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02  
FV: 06/2024

NOMBRE: Emiliano Bermudez Salgado  
 DIRECCIÓN: Bamбай TELÉFONO: 316 644 1613\*  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Los Andes  
 GRADO QUE CURSA: 1° B Fecha de nacimiento: 30 Dic 2019 Edad: 6 años  
 MOTIVO DE ASESORÍA: Atención por remisión docente  
 BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante (x) Familia ( )  
 FECHA DE ASESORIA: 16 de Abril de 2026 Documento: 1.056143.486

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Atención a estudiante reportado con remisión docente por problemas de atención y concentración, posible dificultad de AZ, docente evidencian desfase significativo entre su desempeño académico y las competencias esperadas para su nivel escolar.

Emiliano en la atención se observa con un lenguaje expresivo ininteligible por múltiples dislalias; con actividad motora aumentada con dificultad para ejecutar actividades propuestas por dispersión.

m: Liceth Salgado\*

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- Realizar valoración pedagógica
- Socializar resultados con Docente y familia.

Profesional: Mónica Arboleda P.  
MÓNICA ARBOLEDA POSADA, Apoyo Pedagógico

Usuario: EMILIANO



Municipio de  
Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL  
PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN  
SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02  
FV: 06/2024

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN

NOMBRE:	Emiliano Rivera triana		TELÉFONO:	300 6953526	
DIRECCIÓN:					
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	Los Andes				
GRADO QUE CURSA:	1º B	Fecha de nacimiento:	5 de febrero 2020	Edad:	6 años
MOTIVO DE ASESORÍA:					
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente ( )	Estudiante (✓)	Familia ( )		
FECHA DE ASESORIA:	17 abril de 2026	Documento:	1.088.021.772		

### DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Atención a estudiante reportado con remisión docente por posible dificultad en el A2, problemas de atención y concentración, docente evidencia que no logra alcanzar los desempeños básicos para el grado.

No es un estudiante reiniciante de grado 1º. Viene de cursar preescolar.

Vive con la mamá, papi de la mamá, hermana y abuela.

m: Leidy triana

### RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

↳ Realizar valoración pedagógica

↳ socializar resultados con docente y familia

Profesional: Mónica Arboleda P. Usuario: ELLINGRIVE  
MÓNICA ARBOLEDA POSADA, Apoyo Pedagógico



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRE:	Aisha Tanit Quintero argota		
DIRECCIÓN:	Bambay III	TELÉFONO:	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	Los Andes		
GRADO QUE CURSA:	2º A	Fecha de nacimiento:	3. 04. 2018 Edad: 8 años
MOTIVO DE ASESORÍA:	Atención inicial a estudiante.		
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente ( )	Estudiante (✓)	Familia ( )
FECHA DE ASESORIA:	30 Abril de 2026	Documento:	1.032.509.320

### DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Atención a estudiante valorada por remisión docente, al parecer por posibles dificultades de atención y concentración, dificultades en el lenguaje, dificultades de comportamiento

Aisha se muestra activa, dinámica, conversadora, da cuenta de su contexto familiar

Se observa demandante y con dificultades de control inhibitorio.

Ab Maña del Carmen Oquendo

P: Hamurabi Vossarian Quintero 320 995 1613

### RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

↳ Realizar valoración pedagógica

Profesional: Mónica Arboleda P.

Usuario: Aisha Tanit Quintero

MÓNICA ARBOLEDA POSADA, Apoyo Pedagógico



Municipio de  
Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL  
PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN  
SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02  
FV: 06/2024

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN

NOMBRE: <i>Juan Pablo Restrepo Cardona</i>		
DIRECCIÓN:	TELÉFONO:	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: <i>Los Andes</i>		
GRADO QUE CURSA: <i>5º B</i>	Fecha de nacimiento: <i>19. 01. 2016</i>	Edad: <i>10 años</i>
MOTIVO DE ASESORÍA: <i>Seguimiento</i>		
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Familia ( )		
FECHA DE ASESORIA: <i>13 Abril de 2026</i>		Documento: <i>1.128.909.001</i>

### DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

*Atención al estudiante con el fin de realizar seguimiento a conductas asociadas a hiperactividad y poco seguimiento de normas, las cuales pueden incidir en su desempeño académico y la permanencia en actividades escolares.*

*Puede presentar dificultades en atención sostenida desde tipología se están orientando acciones para tener en cuenta con Juan Pablo por su baja visión.*

### RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

*-Orientaciones para los docentes  
Seguimiento a ajustes razonables.*

Profesional: *Mónica Arboleda P.* Usuario: *Juan Pablo Restrepo*  
MÓNICA ARBOLEDA POSADA, Apoyo Pedagógico



Municipio de  
Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL  
PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN  
SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02  
FV: 06/2024

NOMBRE: <i>María Fernanda Jacomé Cuintero</i>		
DIRECCIÓN: <i>Bombay III</i>	TELÉFONO:	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: <i>Los Andes</i>		
GRADO QUE CURSA: <i>7º B</i>	Fecha de nacimiento: <i>12 Oct 2013</i>	Edad: <i>12 años</i>
MOTIVO DE ASESORÍA: <i>Atención inicial a estudiante</i>		
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante ( ) Familia ( <input checked="" type="checkbox"/> )		
FECHA DE ASESORIA: <i>15 de Abril de 2026</i> Documento: <i>r. 088.883.437</i>		

### DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

*Atención a estudiante que reporta a Orientación historia clínica con diagnóstico de perturbación de la actividad y la atención*

*Presenta dificultades para controlar su enojo es irritable por lo que expresa Al parecer en la institución le cuesta seguir indicaciones y seguir las normas de los docentes*

*Se muestra extrovertida*

*Acudiente: María Miranda 3149323817*

### RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

*Valoración psico-social*

*Considerar reportar en el Simat. (Tx) aunque presenta indicadores psicosociales*

Profesional: *Mónica Arboleda P.*  
MÓNICA ARBOLEDA POSADA, Apoyo Pedagógico

Usuario: *María Fernanda*



Municipio de  
Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN

NOMBRE: *Nicolas Cortes Muñoz*  
 DIRECCIÓN: *Bombay III* TELÉFONO: *321 760 0180*  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA: *Los Andes*  
 GRADO QUE CURSA: *8º A* Fecha de nacimiento: *18. 06. 2010* Edad: *15 años*  
 MOTIVO DE ASESORÍA: *Orientación en habilidades sociales.*  
 BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante (  ) Familia ( )  
 FECHA DE ASESORIA: *27 de Abril 2026* Documento: *1.128.906.475*

### DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

*Atención a Nicolas con el fin de brindar orientación en habilidades sociales y favorecer el reconocimiento y respeto del espacio personal que faciliten una adecuada interacción con sus compañeros*

- *Se explica de forma concreta qué es el espacio personal, se le indican saludos y desplazamientos respetando la distancia.*
- *Se establece como regla "Mantengo un brazo de distancia" "Pido permiso antes de acercarme"*
- *Se socializa horario flexible en su descanso a partir de hoy. (1 mes)*

### RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- *Mediante historia "Mateo y su forma única de entender el mundo" se trabaja normas sociales*  
*↳ trabajo articulado con familia.*  
*Seguimiento a su comportamiento social*

Profesional: *Mónica Arboleda P.*  
MÓNICA ARBOLEDA POSADA, Apoyo Pedagógico

Usuario: *NICOLAS Cortes Muñoz*



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL  
PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN  
SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02  
FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRE: <i>Salomé Guerrero González</i>		
DIRECCIÓN: <i>Villa del Campo</i>		TELÉFONO:
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:		
GRADO QUE CURSA: <i>8ºA</i>	Fecha de nacimiento: <i>16 Sep 2012</i>	Edad: <i>13 años</i>
MOTIVO DE ASESORÍA: <i>Atención por inasistencia</i>		
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Familia ( )		
FECHA DE ASESORIA: <i>27 de Abril de 2026</i> Documento: <i>1.089 616 245.</i>		

### DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

*Atención a estudiante con el fin de indagar los motivos de inasistencia.*

*Desde la secretaría académica entregan soportes de atenciones médicas (otomino-Pediatra) por DX de Mareo y Desvanecimiento. Otros Vertigos. Emian 10 sesiones de terapia de rehabilitación vestibular. Por migraña vestibular y vertigos periferos.*

*Salomé refiere que aun no ha ido a las terapias fueran asignadas el 27 de Enero (3 meses) y al parecer no han realizado gestiones. Falta al colegio por esta situación diagnostica y no presenta excusas.*

*m. María Alexandra González: 321 730 06 44*

### RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

*Su inasistencia es debido a síntomas como dolor intenso de cabeza, sensibilidad a la luz y mal estar general.*

*→ Se debe establecer compromiso con la familia en gestiones de salud y mirar el protocolo cuando presente inasistencias*

Profesional: *Mónica Arboleda P.* Usuario: *Salomé Guerrero*  
MÓNICA ARBOLEDA POSADA, Apoyo Pedagógico



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL  
PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN  
SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02  
FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRE:	Emiliano Bermudez Salgado		
DIRECCIÓN:	Villa del campo	TELÉFONO:	3166441613
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	Los Andes		
GRADO QUE CURSA:	1º B	Fecha de nacimiento:	Dic 30 de 2019
		Edad:	6 años
MOTIVO DE ASESORÍA:			
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente ( ) Estudiante ( ) Familia (x)		
FECHA DE ASESORIA:	17 de Abril de 2026	Documento:	1.056.143.486

### DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Atención a la madre del estudiante con el fin de informar proceso de valoración pedagógica ante dificultades que la docente evidencia de Emiliano en su proceso académico y de aprendizaje.

Madre aporta un diagnóstico de terapia de fonoaudiología de Tx del desarrollo del habla y el lenguaje, se le debe dar continuidad a estas terapias dadas sus debilidades que persisten.

Se le socializa resultados de valoración pedagógica que requieren de atención en salud.

### RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Ruta de atención en Salud

↳ Remisión Externa

↳ Seguimiento a gestora en 1 mes.

Profesional:

Mónica Arboleda P.

Usuario: Dary Lisseth Salgado Arboleda

MÓNICA ARBOLEDA POSADA, Apoyo Pedagógico



Municipio de  
Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN

NOMBRE: Mathias Arango Arango

DIRECCIÓN:

TELÉFONO: 311 386 3951

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Los Andes

GRADO QUE CURSA: 4º B

Fecha de nacimiento: 27. Dic 2015

Edad: 10 años

MOTIVO DE ASESORÍA: Seguimiento académico y médico

BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante ( ) Familia ( ) Paula Tatiana Arango

FECHA DE ASESORIA: 13 Abril de 2026

Documento: 1.009 627.670

### DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Atención a la madre del estudiante con el fin de realizar seguimiento a procesos médicos y situaciones académicas.

Refiere que este año Mathias no está en seguimientos médicos ni terapéuticos este año por dificultades en la entidad de salud para asignación de estas citas.

También informa sobre dificultades que ha venido presentando con compañeros donde lo malistan.

### RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS


- Atención al estudiante

- Gestionar procesos médicos para controles (Familia).

Profesional: Mónica Arboleda P.

MÓNICA ARBOLEDA POSADA, Apoyo Pedagógico

Usuario:

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN	
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA	
	FORMATO DE ASESORÍA	

<b>NOMBRE: RAFAEL CASTAÑO ARIAS</b>	
<b>DIRECCIÓN: VILLA DEL CAMPO</b>	<b>TELÉFONO: 311 3409235</b>
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA: LOS ANDES</b>	
<b>GRADO QUE CURSA: 5B</b>	<b>Fecha de nacimiento: 13. AG. 2015    Edad: 10 AÑOS</b>
<b>MOTIVO DE ASESORÍA: seguimiento por ingraso ala institución y soportes clínicos</b>	
<b>BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( )    Estudiante ( )    Familia ( X ) Diana Castaño Reyes</b>	
<b>FECHA DE ASESORIA: 27 DE ABRIL DE 2026</b>	<b>Documento: 1.089. 626.240</b>

<b>DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA</b>
<p>Se realiza establece comunicación telefónica con la señora Diana Castaño Reyes madre del estudiante Rafael, quien ingresa a la institución el 13 de abril procedente de la IE Diocesano, con el propósito de indagar sobre el proceso académico y médico de su hijo, quien presenta un coeficiente intelectual (CIT) de 131 y diagnóstico de psiquiatria de perturbación d ela actividad y la atención.</p> <p>Se recopila información relevante sobre su desempeño escolar, avances, dificultades y seguimiento clínico. Se orienta a la madre sobre la importancia de mantener comunicación constante con la institución educativa y los profesionales de salud, así como de implementar estrategias de acompañamiento en casa que favorezcan la autorregulación, el manejo de la atención y el fortalecimiento de sus altas capacidades.</p> <p>Rafael asiste a terapias de rehabilitación cognitiva y terapia ocupacional los miércoles a l as 8:00 a.m.</p> <p>Familia nuclear conformada por padre, madre y Rafael (hijo único)</p>

<b>RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS</b>
<p>Seguimiento a la adaptación del estudiante en la institución</p> <p>Familia debe aportar copia de seguimientos médicos y recomendaciones escolares</p> <p>Revisar en el SIMAT si se encuentra categorizado</p>

<b>Profesional:</b>	<b>Usuario:</b>
<i>Mónica Arboleda P.</i>	Diana Castaño Reyes
<b>MÓNICA ARBOLEDA POSADA, Apoyo Pedagógico</b>	<b>Madre y acudiente</b>



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL  
PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN  
SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02  
FV: 06/2024

NOMBRE:	Juan Pablo Restrepo Cardona		
DIRECCIÓN:	Villa del campo	TELÉFONO:	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	Los Andes		
GRADO QUE CURSA:	5º	Fecha de nacimiento:	19.01.2016. Edad: 10 años
MOTIVO DE ASESORÍA:	Seguimiento de acompañamiento familiar.		
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente ( ) Estudiante ( ) Familia (x)		
FECHA DE ASESORIA:	13 Abril de 2026	Documento:	1.128.909.001

### DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Atención al padre del estudiante con el fin de realizar seguimiento a procesos médicos, informar situaciones escolares y brindar orientaciones.

J.P. asiste a T.O los miércoles y Fono mensuales y viernes. Debe ir a central anual visual esta programado para mayo ir de tener central especializado.

### RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

-Familia debe aportar copia de procesos médicos

Profesional: Mónica Arboleda P.  
MÓNICA ARBOLEDA POSADA, Apoyo Pedagógico

Usuario:

Javiera Restrepo A.



Municipio de  
Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN

NOMBRE: <i>Matías Ramírez Tabares</i>		
DIRECCIÓN: <i>Bombay</i>	TELÉFONO: <i>301 408 8918</i>	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: <i>Los Andes</i>		
GRADO QUE CURSA: <i>7A</i>	Fecha de nacimiento: <i>1.05.2012</i>	Edad: <i>14 años</i>
MOTIVO DE ASESORÍA: <i>Atención a entrega de guías</i>		
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante ( ) Familia ( <input checked="" type="checkbox"/> ) <i>Penelia Cataño</i>		
FECHA DE ASESORIA: <i>16 de abril de 2026</i> Documento: <i>1.038.018.992</i>		

### DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

*Atención a la acudiente de Matías con el fin de realizar seguimiento a su proceso de atención académica en domicilio y reparar guías de trabajo de las asignaturas priorizadas*

*Acudiente hace entrega de guías de español ciencias sociales y matemáticas*

*Extraviaron guía de C. Naturales las cuales fueron entregadas al inicio del periodo. Se le entrega el nuevo y debe realizarse lo mas pronto posible para que sea evaluado el primer periodo. También queda pendiente por entrega guía de inglés.*

### RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

*- Estudiante y familia deben tener mayor compromiso y responsabilidad en las guías (solo tiene priorizadas 5 asignaturas)*

*- Desarrollar guía y entregarla a la coordinación dado el tiempo extemporáneo de la entrega*

Profesional: *Mónica Arboleda*  
MÓNICA ARBOLEDA POSADA, Apoyo Pedagógico

Usuario: *María Gueth Cataño*



### ACTA DE REUNIÓN

Fecha:	27-04-26	Hora inicio:	7.00 A.M.	Hora fin:	7.25 a.m.
--------	----------	--------------	-----------	-----------	-----------

Convoca:	rectoría
----------	----------

#### AGENDA

Atención acudientes de NICOLAS CORTES de 8A

#### DESARROLLO DE LA REUNION

Se informa a los acudientes que desde la institución se han realizado acciones para atender la situación frente a las quejas de Nicolás.

Se realizó una mesa técnica el día 13 de abril, en la que se hizo análisis de las situaciones en las que se ve involucrado NICOLAS. Se evidencia que durante el descanso pedagógico se presentan estas situaciones, por lo cual Nicolás no debe estar en estos espacios.

Se propone a los acudientes que, durante este espacio, Nicolás se retire de la IE y desayune en la casa.

Se refiere a los acudientes que las quejas de las niñas son constantes y que se sienten agotadas de este comportamiento de Nicolás.

Frente a esto se explica que se puede ver involucrado en un conflicto legal por la falta de consentimiento de las menores.

La medida se mantendrá por un mes.

Se manifiesta la preocupación por el rumor que se genera en la comunidad y que se murmura que pueden hacerle daño a Nicolás. Además, se enfatiza que como institución se debe proteger también a las niñas que han expresado su incomodidad.

La madre de familia refiere que Nicolás asiste a actividades extracurriculares. NO está asistiendo a psicología. Está pendiente control por psiquiatría con resultado de la prueba neuropsicológica. Esta medicado con sertralina.

#### COMPROMISOS DE LA REUNIÓN

Se realizará nueva intervención en los grupos de estudiantes sobre el caso.

#### ASISTENTES

Alejandro A Cortés Mejía,  
Mónica Orbaleda P. Apoyo Red.

Procuraduría  
J. L. B. C.



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRE:	Salame Guerrero Banzález		TELÉFONO:
DIRECCIÓN:	M718 CS 11 Villa del Campo		
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	Los Andes		
GRADO QUE CURSA:	9 <sup>º</sup> A	Fecha de nacimiento:	10 Sep 2012
		Edad:	13 años
MOTIVO DE ASESORÍA:	Atención por inasistencia		
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente ( )	Estudiante ( )	Familia ( <input checked="" type="checkbox"/> )
			Alexandra Banzález
FECHA DE ASESORIA:	28 de Abril 2026		Documento: 1.039.616.245.

### DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Atención a la madre del estudiante con el fin de informar situaciones académicas derivadas de la inasistencia a la institución.

Madre refiere situaciones de salud.

Se le indica el proceso de presentación de excusas ya que por inasistencia puede conllevar a pérdida académica.

Se explica el proceso de presentación por escrito de excusas.

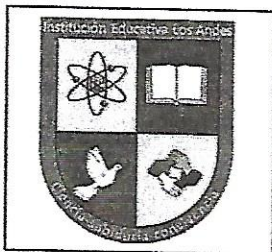
Se socializa acuerdo de compromiso de asistencia escolar.

### RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- Cumplir con el acuerdo socializado.  
↳ se muestra el acuerdo y firma.

Profesional: Mónica Arboleda  
MÓNICA ARBOLEDA POSADA, Apoyo Pedagógico

Usuario: Alexandra G.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS ANDES**  
Preescolar – Básica Primaria - Básica Secundaria – Media Académica  
Licencia de funcionamiento con resolución No. 434 de Abril 10 de 2013  
NIT: 900.608.292-1 DANE: 166170003107

## COMPROMISO DE ASISTENCIA ESCOLAR

**Fecha:** Dosquebradas, 28 de abril de 2026

**Nombre de la estudiante:** SALOME GUERRERO GONZALEZ

**Grado:** OCTAVO A      **Jornada:** MANAÑA

### Descripción de la situación:

Se identifican inasistencias recurrentes por parte del estudiante, asociadas a situaciones de salud (migraña vestibular. Vértigos periféricos), lo cual viene afectando la continuidad en las actividades escolares y podría repercutir su proceso académico.

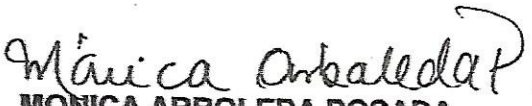
### Compromisos del estudiante

- Asistir de manera regular a la institución educativa, salvo en casos de salud debidamente justificados.
- Informar oportunamente a docentes o directivos cuando presente síntomas que afecten mi permanencia en clase.
- Cumplir con las actividades académicas pendientes derivadas de mis inasistencias.
- Asistir a las terapias de rehabilitación vestibular y seguir las recomendaciones dadas por sector salud para mejorar mi proceso médico.

### Compromisos de la familia/acudiente

- Garantizar la asistencia de mi hija a la institución educativa, justificando formalmente las inasistencias por motivos de salud, adjuntando soportés médicos cuando sea necesario. (Se adjunta copia de los formatos donde debe presentar las excusas a nivel institucional).
- Gestionar y dar continuidad a la atención médica requerida para el manejo su diagnóstico. Le fue indicada 10 sesiones de terapia de rehabilitación vestibular desde el 27 de enero por lo que debe gestionar de manera prioritaria esta atención
- Mantener comunicación constante con la institución.

  
**LUZ CARIME CORTES SALAZAR**  
Coordinadora

  
**MONICA ARBOLEDA POSADA**  
Profesional de apoyo pedagógico

### Firmas de compromiso:

Estudiante: Salomé Guerrero Acudiente: M. NERUDA G.



Municipio de  
Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

ACTA DE REUNIÓN

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN

Fecha: 13 Abril de 2026

3:00pm.

Lugar: IE Los Andes.

Asunto de la reunión: Caso Jeronimo Hurtado Hernandez Q.B.

Participantes: Sara Marina Villa - terapeuta ABA.

Johana Hernandez - Madre y Acudiente

Mónica Arbalada P - Apoyo Pedagógico

#### DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se realiza reunión con terapeuta ABA, madre y apoyo Pedagógico. Jeronimo ha venido siendo asistido por ABA en casa que refuerza autonomía independencia, regulación emocional regulación de conductas inadecuadas (mentira, excusas, pataletas falta a deberes). Lo asiste los lunes de 2 a 4pm viernes de 1 a 3pm.

Lo orienta en casa y brinda estrategias que favorecen autorregulación y autonomía en el entorno familiar

Ha visto mucho avance en regulación emocional de Jeronimo ante el manejo de la frustración.

Su trabajo mayor esta en las rutinas estructuradas y el cumplimiento de estas horarios y coherencia en normas.



Municipio de  
Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

ACTA DE REUNIÓN

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN

### COMPROMISOS

- Madre este año opto por dejar un depósito en la fotocopiadora para apoyar material escrito de las asignaturas
- Terapeuta muestra su disposición y autoriza que los docentes puedan tener comunicación con ella.
- Recomienda la ubicación cerca al tablero para redirigir su atención y lograr una mayor atención focalizada

### ASISTENTES

Nombre: Sara Molina Villa	Cargo: Psicóloga terapeuta ABA Wp: 323 363 1859.
Nombre:	Cargo:
Nombre: Johana Hernandez	Cargo: 25180501
Nombre: Mónica Orbaleida P.	Cargo: Apoyo pedagógico
Nombre:	Cargo:



Municipio de Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

FORMATO DE ASESORÍA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRE:	Juan Sebastian Pacheco Chica		
DIRECCIÓN:	Villa del Campo	TELÉFONO:	3156814001
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	Los Andes		
GRADO QUE CURSA:	11º A	Fecha de nacimiento:	19 Agosto 2006 Edad: 19 años
MOTIVO DE ASESORÍA:	Seguimiento		
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente ( ) Estudiante ( ) Familia (x)		
FECHA DE ASESORIA:	6 de Marzo de 2026	Documento:	1.089.382.178

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Atención a la madre del estudiante con el fin de realizar seguimiento a procesos médicos, académicos

Juan Sebastián en el momento no tiene el servicio de enfermería para el acompañamiento en casa y en la IE, ha tenido tres ratos de personas este año, por lo que madre está realizando el acompañamiento

Tuvo junta de médicos en Bogota el 5 de marzo le asignaron un asistente de TCS para ayudar con la respiración para evitar que se broncoaspire fue un logro después de 3 años que se lo habían indicado.

Se mantiene estable de su condición, el deterioro que viene teniendo es respiratorio pero está siendo asistido. →

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

-Seguimiento a ajustes razonables

Profesional: Mónica Arboleda P.  
MÓNICA ARBOLEDA POSADA, Apoyo Pedagógico

Usuario: Genally Chea Lozano

academícamente está recibiendo todas las asignaturas, le realizan los ajustes los docentes han sido concientes de las banners que pueda presentar en las asignaturas

Asista Sema Martes y Jueves a marketing Digital.



Municipio de  
Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

ACTA DE REUNIÓN

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN

Fecha: 28 Abril de 2026

Lugar: IE. Los Andes

Asunto de la reunión: Caso Jairo Sebastian Camera Herrera 11/A

Participantes: Alexis Herrera - Madre y acudiente  
Jairo Sebastian Camera H. - Estudiante  
Paola Mantaya Sema - Rectora  
Mónica Arbalada P - Apoyo pedagógico

#### DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se realiza reunión con madre y estudiante que ingresa a principios de abril a la institución procedente de Barranquilla, manifiesta no querer estar en la institución. Madre refiere antecedentes Dx de TDAH y T.O.D, aún no tiene activa la atención médica deben gestionar cambio de IPS Presenta Asma asintomática, no estaba siendo atendido por salud mental

Estudiante refiere que desea estudiar los sábados rectora aclara las condiciones de este modelo se muestra reacio a estudiar en la institución dice que puede hacer algo para que lo expulsen

Se invita al dialogo entre la familia para que estudien alternativas ya que la institución no le esta reteniendo el cupo pero tampoco puede estar por fuera del aula sin supervisión de los docentes



Municipio de  
Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

ACTA DE REUNIÓN

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN

COMPROMISOS

- Gestionar de forma prioritaria el cambio de IPS para atención en salud.

ASISTENTES

Nombre: Paola Huetoyce

Cargo: Rectora

Nombre: Sebastian Carrera

Cargo: Estudiante

Nombre: Andrés Pardo Alarcón

Cargo: Hache

Nombre: Mónica Ordoñez F.

Cargo: Apoyo Pedagógico

Nombre:

Cargo:

**ANEXO 1**
**INSCRIPCIÓN DEL COLEGIO AL 3º CONCURSO DE PINTURA PARA NIÑOS – Museo de Arte y Cultura de la Universidad de Boyacá – MACUB  
“Los niños dan color a sus sueños”**

<b>Departamento:</b>	Risaralda	
<b>Ciudad</b>	Dosquebradas	
<b>Institución Educativa</b>	Los Andes	
<b>Nit.</b>	900.608.292-1	
<b>Nombre del Rector@</b>	Paola Andrea Montoya Serna	
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:i.e.losandes@dosquebradas.gov.co">i.e.losandes@dosquebradas.gov.co</a>	
<b>Dirección</b>	Cr 11 entre Calles 65 – 66 Barrio Bombay III.	
<b>Teléfono de contacto</b>	3165389813 - 320 578 5807	
<b>Profesor encargado del concurso</b>	<b>Nombre:</b>	Luz Clemencia Quintero Hurtado
	<b>Cargo:</b>	Docente Artística
	<b>Teléfono de contacto:</b>	3104367608
	<b>Correo electrónico:</b>	<a href="mailto:i.e.losandes@dosquebradas.gov.co">i.e.losandes@dosquebradas.gov.co</a>
<b>¿Por qué considera usted que los niños del colegio deben participar en el concurso?</b>	Participar en el concurso <b>“Los niños dan color a sus sueños”</b> de la Universidad de Boyacá permite a los estudiantes expresar su creatividad, fortalecer su autoestima y desarrollar habilidades artísticas y emocionales. Además, fomenta la participación, visibiliza talentos y contribuye a su formación integral al acercarlos a nuevos entornos educativos.	
<b>El colegio apoyará los niños para participar en el concurso con las siguientes actividades:</b>	<p>El colegio apoyará a los niños para participar en el concurso mediante las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilización y motivación sobre la importancia del concurso.</li> <li>• Orientación a los estudiantes en la creación de sus obras (temática, técnicas y materiales).</li> <li>• Desarrollo de talleres de expresión artística.</li> <li>• Acompañamiento del docente y del área de artística durante el proceso.</li> <li>• Selección y organización de las obras participantes.</li> <li>• Gestión del envío de los trabajos al concurso.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Socialización y reconocimiento de la participación de los estudiantes.</li> </ul>			
<b>Marque con una X la opción correspondiente</b>	<b>Entrega de las propuestas artísticas al Concurso</b>			
	Enviadas por mensajería	x	Entregada directamente en MACUB	
	<b>Devolución de las propuestas artísticas a la Institución Educativa</b>			
	Devolución por mensajería	x	Recoge directamente en MACUB	
	<i>*La devolución por mensajería será coordinada con MACUB y asumida económicamente por el colegio.</i>			

Este formato debe ser diligenciado y enviado al correo:

**[macub\\_@uniboyaca.edu.co](mailto:macub_@uniboyaca.edu.co)**

Fecha Inscripción: Hasta el mayo 9 de 2026



Dosquebradas, 28 de abril de 2026

### Informe utilización del material pedagógico

Para el presente informe (de marzo 29 al 28 de abril) en la I.E. Los Andes, dentro del acompañamiento pedagógico realizado a estudiantes y el seguimiento a los recursos donados por la SEM para el fortalecimiento de los centros de interés, se ha venido utilizando el material pedagógico destinado a la dotación del área de artística como los caballetes de piso y bastidores, los cuales han permitido visibilizar y exponer las expresiones artísticas de los estudiantes.




Atentamente,

*Mónica Arboleda P.*  
**MÓNICA ARBOLEDA POSADA**

Profesional de Apoyo Pedagógico SEM

Av. Simón Bolívar N°. 36-44 · Centro Administrativo Municipal · CAM - Tercer piso  
Tel: (+57) 606 3515333 · Código Postal 661001 · Correo: archivo@dosquebradas.gov.co  
NIT: 800099310-6



 <p>Municipio de Dosquebradas</p>	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME PARCIAL DE SUPERVISION y/ INTERVENTORIA	VERSIÓN 2	

**INFORME PARCIAL DE SUPERVISIÓN Y /O INTERVENTORÍA No. 3**

**CONTRATO No. 1014 DE FEBRERO DE 2026**

**TIPO DE CONTRATO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS**

**CONTRATISTA: MÓNICA ARBOLEDA POSADA**

**FECHA DE INICIO: 29 DE ENERO DE 2026**


**FECHA DE TERMINACIÓN: 28 DE SEPTIEMBRE DE 2026**

**Estado y avance del proyecto, entrega de bienes, servicios y/o productos, especificando la cantidad, volumen, calidad y demás condiciones, nivel de ejecución presupuestal, y los atrasos con respecto a la programación establecida en caso de presentarse:**

Durante el periodo reportado del 29 de marzo al 28 de abril de 2026, el contrato presenta ejecución normal y conforme a las obligaciones pactadas.

La contratista desarrolló las actividades establecidas en el objeto contractual suscrito con la Secretaría de Educación “PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES, PARA LA ATENCIÓN PEDAGÓGICA A LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD Y/O TALENTOS REPORTADOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DEL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS, EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA ESTABLECIDA EN EL DECRETO 1421 DE 2017” en el componente de apoyo a la educación inclusiva, consistentes en:

- 5 evaluaciones pedagógicas
- 3 remisión a especialistas.
- Verificación del 100% de los 62 estudiantes reportados en el SIMAT a abril.
- 1 matriz de atención estudiantes Programa inclusión
- 1 informe estado del PIAR con 57 formatos creados en plataforma Collage
- 1 acta de acuerdo al PIAR
- 2 talleres de formación a 67 estudiantes
- 1 taller de formación a 12 docentes
- 7 asesorías y/o acompañamientos a docentes
- 11 asesorías a familia.
- 8 asesorías a estudiantes
- 6 reuniones institucionales
- 1 solicitud de mesa técnica a la SEM
- 1 informe de acompañamiento pedagógico a estudiantes de grado 8A
- Mensaje de difusión a familias promoviendo políticas y culturas inclusivas
- 1 asistencia de reunión de equipo inclusión

 <p>Municipio de Dosquebradas</p>	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME PARCIAL DE SUPERVISION y/ INTERVENTORIA	VERSIÓN 2	

- 1 acta de mesa técnica caso de inclusión con la SEM
- 1 acta de comisiones de evaluación de grados 4 y 5

Las evidencias reposan en el expediente físico de la institución educativa asignada.

El nivel de ejecución técnica para el periodo corresponde al cumplimiento de las obligaciones programadas para el tercer mes contractual

**El estado del contrato en el ámbito financiero y presupuestal: anticipo, facturación mensual, estado de avance financiero:**

El contrato se ejecuta mediante pagos mensuales vencidos, previo informe aprobado por supervisión.

CDJ: CDJ20261014 del 19/01/2026

RDJ: RDJ2026947 del 28/01/2026

Para el periodo reportado, se presentó:

- Informe No.3 del 29 de marzo al 28 de abril de 2026
- Acta parcial No. 3 aprobada el 05 de mayo del 2026


Se verificó el pago de Seguridad Social Integral correspondiente al mes de abril de 2026 (Planilla No. 36868734).

Para el caso de las obligaciones tributarias municipales se aplicará lo establecido en la Circular No. 13 del 10 de enero de 2026.

El contrato no contempla anticipo.

El avance financiero corresponde al segundo pago mensual conforme al valor pactado.

<b>BALANCE DEL CONTRATO</b>			
VALOR CONTRATO		\$	30.240.000
1a ADICION			
2a ADICION			
VALOR ACTAS ANTERIORES	\$	7.560.000	
VALOR ACTA PARCIAL	\$	3.780.000	
SALDO POR PAGAR	\$	18.900.000	
SUMAS IGUALES	\$	30.240.000	\$ 30.240.000

 <p>Municipio de Dosquebradas</p>	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME PARCIAL DE SUPERVISION y/ INTERVENTORIA	VERSIÓN 2	

**Trabajos ejecutados: Descripción general de las tareas ejecutadas, estado de avance (en términos monetarios y de unidades físicas), modificaciones del proyecto en cantidades, precios unitarios:**

1. El contratista ejecutó, conforme al informe de actividades No. 3 y lo descrito en el aparte 1 de este documento.
2. Lo anterior garantizó trazabilidad financiera y cumplimiento de procedimientos internos.
3. No se presentaron modificaciones contractuales ni ajustes en cantidades o valor

**Cumplimiento del contratista de sus obligaciones con relación al pago de seguridad social integral y parafiscales. Igualmente, la verificación de su compromiso con respecto al personal mínimo de trabajo propuesto:**

Se verificó el pago oportuno de aportes al Sistema de Seguridad Social Integral y ARL correspondientes al periodo reportado.

El contratista cumple con sus obligaciones legales en esta materia.

**Permanencia, estado y utilización del equipo técnico ofrecido en la propuesta:**

No aplica permanencia de equipo técnico específico, dada la naturaleza del contrato de prestación de servicios profesionales.

El contratista ha dispuesto de los medios técnicos y profesionales necesarios para el cumplimiento del objeto contractual de manera autónoma e independiente.

**Retrasos, inconvenientes presentados y asuntos pendientes por resolver:**

No se evidencian retrasos en la ejecución contractual.

No se han presentado incumplimientos ni situaciones que afecten el desarrollo normal del contrato.

**Aspectos técnicos:**

- a. Modificaciones, problemas y soluciones adoptadas.


No se han presentado modificaciones contractuales ni situaciones que requieran medidas correctivas.

- b. Control de Calidad:

La calidad de evidencias cumple con los estándares técnicos exigidos por la Secretaría de Educación y la normatividad vigente en materia de contratación estatal.

- c. Desarrollo del contrato y comportamiento según la programación.

El contrato se encuentra acorde con la programación prevista para el tercer mes de ejecución.

 <b>Municipio de Dosquebradas</b>	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME PARCIAL DE SUPERVISION y/ INTERVENTORIA	VERSIÓN 2	

**Aspectos administrativos:**

Registros fotográficos cuando sea procedente, registro del estado del tiempo, actas, anexos e información adicional relacionada con el proyecto, bienes y/o servicios.

- Los soportes documentales de la última cuenta reposan en SECOP II y en el expediente contractual.
- La contratista entrega los soportes de la cuenta no. 3 de contrato 1014 de manera física y ordenada.

**CONCEPTO DE SUPERVISIÓN**

Como Supervisora del Contrato CD- 1014 certifico que:

El contratista cumplió satisfactoriamente las obligaciones contractuales durante el periodo comprendido entre el 29 de marzo al 28 de abril de 2026.


Las evidencias presentadas son válidas y suficientes.

No se han materializado los riesgos identificados en la Matriz de Riesgos del contrato.

En consecuencia, se conceptúa favorablemente para efectos del trámite de pago correspondiente al Informe No. 3.

  
**DIANA MILENA BETANCUR GALLEGO**  
 SUPERVISOR Y /O INTERVENTOR

Fecha de vigencia: Septiembre 28 de 2018.

	MACROPROCESO: APOYO		
	PROCESO. GESTIÓN		
	Instrumento de evaluación de desempeño a profesionales		VERSIÓN 2

Nombre del profesional: Mónica Abboleda

Institución Educativa: Los Andes

Fecha de evaluación: 7 mayo 2026

Durante la vigencia 2026 se adelanta el proceso de apoyo pedagógico mediante la contratación directa de profesionales, con el propósito de fortalecer la atención educativa y el desarrollo integral del talento humano en las instituciones.

Para la Secretaría de Educación es fundamental conocer su valoración frente a este proceso; por ello, agradecemos diligenciar la presente encuesta, cuyos resultados permitirán evaluar la pertinencia, calidad e impacto de las acciones implementadas, así como establecer oportunidades de mejora para futuras intervenciones.

Por favor, evalúe cada criterio en una escala de 1 a 4, teniendo en cuenta la siguiente referencia:


**4: Alto cumplimiento (supera lo esperado)**

**3: Cumple adecuadamente**

**2: Cumplimiento parcial**

**1: Bajo cumplimiento**

Nº	Dimensión 1. Atención directa y acompañamiento a estudiantes	1	2	3	4
1	Realiza valoración pedagógica y caracterización de estudiantes con discapacidad y trastornos del comportamiento y del aprendizaje de acuerdo con el reporte en SIMAT y las remisiones de los docentes				X
2	Lidera y acompaña la elaboración, seguimiento y actualización de los PIAR.				X
3	Diseña e implementar estrategias de apoyo individual y en aula que favorecen el acceso, participación y aprendizaje.				X
4	Hace seguimiento sistemático a la historia escolar y registra oportunamente las atenciones realizadas.				X
5	Garantiza orientación a familias sobre procesos educativos y ajustes razonables.				X
Nº	Dimensión 2. Gestión institucional para la inclusión	1	2	3	4

	MACROPROCESO: APOYO		
	PROCESO. GESTIÓN		
	Instrumento de evaluación de desempeño a profesionales		VERSIÓN 2

1	Brinda asesoría técnica a docentes en diseño de ajustes razonables y flexibilización curricular, sugiriendo estrategias de acompañamiento en aula.				X
2	Desarrolla capacitaciones con dominio conceptual en inclusión, discapacidad, trastornos del aprendizaje y del comportamiento				X
3	Realiza aportes técnicos al PEI, Manual de Convivencia y Sistema Institucional de Evaluación, en coherencia con el Decreto 1421 de 2017.				X
4	Mantiene actualizada la información de estudiantes en el SIMAT conforme a la normativa vigente.				X
5	Participa activamente en comités institucionales relacionados con inclusión.				X
6	Lidera estrategias institucionales que promueven prácticas, políticas y culturas inclusivas y eliminación de barreras.				X
Nº	<b>Dimensión 3. Gestión administrativa y ética profesional</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Cumple con la asistencia y permanencia institucional conforme al cronograma establecido.				X
2	Presenta informes mensuales con evidencias de resultados, manteniendo una comunicación asertiva y articulación permanente con la comunidad educativa.				X
3	Demuestra actitud ética, proactiva y de respeto frente a la diversidad.				X

**OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS:**

La profesional de apoyo se ha integrado muy bien al equipo de trabajo. Aporta al mejoramiento de los procesos de inclusión en la institución.

Paola Hoyos

Firma del Rector (a).