1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X_ | INFORME FINAL: ____ | CUOTA No. 2

Fecha informe: Día: 28 | Mes: FEBRERO | Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X | Convenio: __ | #: 040.10.05.26.356 | Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100006464 del 13 DE ENERO DE 2026** **RPC 4900003241 del 14 DE ENERO DE 2026**

Nombre Contratista: REINALDO VARGAS BENITEZ | Documento de identificación No. 16.217.002

Fecha Inicio: **16/ENERO/2026** | Plazo de Ejecución (días y meses): 14 DIAS Y5 MESES | Fecha Terminación (dd/mm/aa): **30/06/2026**

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** | Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto : Contratar la prestación de servicios de una persona natural profesional en cualquier disciplina como profesional sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para realizar actividades contractuales de apoyo a la coordinación que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** | Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia | Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Coordinar, asistir y participar en reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto, articulando con los gestores ambientales la programación y el desarrollo de jornadas de fortalecimiento de capacidades y transferencia metodológica, procesos comunitarios y acciones de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado	33,33%
2	Apoyar en la gestión, asistir y participar en las sesiones de fortalecimiento de capacidades y desarrollo de competencias pedagógicas, espacios, talleres y/o jornadas ambientales pedagógicas, en el marco del proyecto, con los equipos de gestores ambientales dentro de la zona y territorio asignado.	33,33%
3	Realizar mínimo seis (6) visitas de seguimiento y verificación a las actividades desarrolladas por los gestores ambientales en el territorio asignado, incluyendo socializaciones, jornadas, capacitaciones y/o procesos comunitarios, en cada informe de actividades presentado	33,33%
4	Consolidar, revisar y reportar la información relacionada con las actividades ejecutadas en el territorio en cada informe de actividades presentado (cifras, descripciones, registros fotográficos, planillas de asistencia e informes), garantizando su entrega oportuna en los formatos institucionales establecidos, así como apoyar la verificación documental (informes de actividades, planillas de seguridad social, certificado ARL), la gestión administrativa de los equipos territoriales y la custodia de materiales asignados al proyecto.	33,33%
5	Coordinar y participar como mínimo en tres (3) procesos y/o espacios diferentes de dinamización en gobernanza y educación ambiental asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto, con los equipos de gestores ambientales dentro de la zona y territorio asignado.	33,33%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Coordinar, asistir y participar en reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto, articulando con los gestores ambientales la programación y el desarrollo de jornadas de fortalecimiento de capacidades y transferencia metodológica, procesos comunitarios y acciones de educación y gobernanza ambiental en el territorio.

Participó en una jornada de capacitación y planeación, con los gestores Ambientales, del proyecto de "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en las instalaciones del Colegio María Auxiliadora. La reunión estuvo orientada hacia la construcción de estrategias claras que faciliten la implementación de actividades en pro de la sostenibilidad y la conservación del medio Ambiente, aplicando la Ficha Metodológica Cinco, explicada por la Ingeniera Jacqueline Quiñones, correspondientes al mes de Febrero de 2026, denominada: Mis residuos, mi responsabilidad. Durante este espacio, el coordinador expuso de manera detallada los lineamientos específicos, que guiarán la ejecución de las acciones programadas, brindando el conocimiento General de los objetivos enunciados en la ficha Metodológica, determinando los resultados esperados. Se estableció un Planeograma en el que se definieron las fechas en las cuales, se iban a desarrollar las actividades correspondientes a las socializaciones del mes de Febrero, siendo responsabilidad de los Gestores Ambientales, aplicar las fechas relacionadas en dicho Documento, el cual servirá de guía, para supervisar las diferentes socializaciones. Es muy importante resaltar, sobre la disponibilidad de los Gestores Ambientales para recibir la capacitación sobre planeación, interviniendo varias veces con dudas referentes a las actividades de socialización y metodología estructural de las socializaciones, siendo el caso de que se deben impartir doce 12 socializaciones a una comunidad que puede ser multiplicadora del mensaje que envía INCIVA en el bienestar de la Comunidad. Dentro de la jornada de Planeación, se habló de utilizar herramientas de fácil acceso como las cartulinas, materiales de uso doméstico, residuos orgánicos y demás productos, que sirvan de referente dentro de las socializaciones, buscando, además, que los estudiantes asimilen de manera concisa las explicaciones que se están impartiendo por parte del Gestor

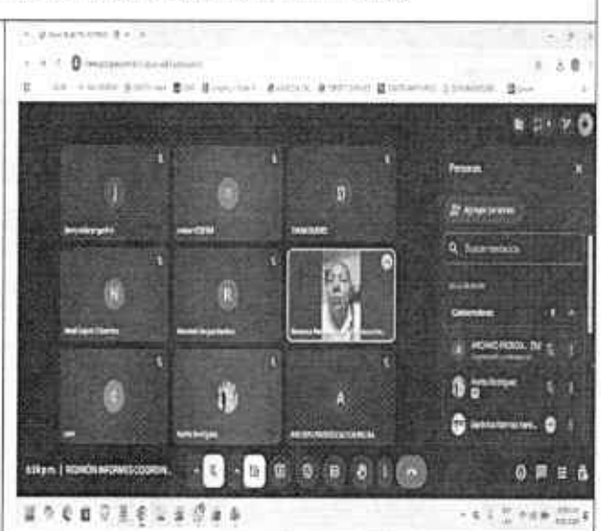




Lugar y Fecha:	COLEGIO MARIA AUXILIADORA 02/02/2026		
Responsable:	COORDINADOR REINALDO VARGAS BENITEZ		

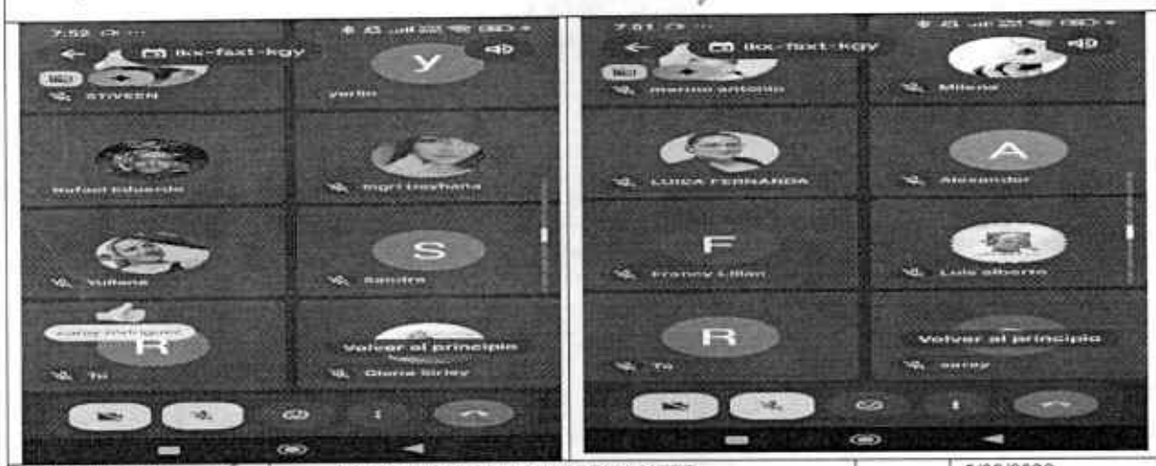
Participó en la jornada de capacitación virtual para los coordinadores Territoriales de las Zonas norte 1 y Norte 2, presentada por el Señor Javier Romero Escobar, con la participación de la Doctora Beronica Ramirez Varela, Subdirectora De Mercadeo y Divulgación , quien nos brindó una información amplia y suficiente sobre la presentación de los Informes del mes de Febrero 2.026 y a partir de ahí, para los meses sucesivos, con los respectivos cambios técnicos en los mismos, lo que significaba una mejor presentación, haciendo énfasis sobre el inicio de cada frase en la redacción de las actividades desarrolladas por los Gestores Ambientales, en el cumplimiento de sus responsabilidades como Gestores Ambientales y también, para los coordinadores, quienes somos los voceros de los Gestores, en la elaboración de los informes respectivos, revisándolos todos , cumpliendo sus cinco actividades inscriptas en sus respectivos contratos. La Doctora Beronica Ramirez Varela, nos brindó un espacio a los coordinadores para resolver las inquietudes, las que fueron resueltas de la mejor manera.





Lugar y Fecha:	CAPACITACION PLATAFORMA MEET		5/02/2026
Responsable:	DOCTORA BERONICA RAMIREZ VARELA Y JAVIER ROMERO		

Participé en la jornada de Capacitación de informes de manera virtual, presentada por el señor Javier Romero Escobar y el Apoyo a la Supervisión Diana María Bueno, con la asistencia de todos los Gestores Ambientales y Coordinadores de las Zonas Norte 1 y Norte2, donde se nos brindó una información amplia y suficiente sobre la presentación de los Informes del mes de Febrero de 2.026, explicando de una manera Amplia y suficiente, los diferentes soportes con el debido diligenciamiento de los mismos en debida forma y cumpliendo con todos los requisitos exigidos por INCIVA. En la capacitación de informes, nos habló de La hoja de Ruta y su diligenciamiento, determinando el mes respectivo teniendo en cuenta la fecha de contratación. Por otra parte, nos socializo el Documento equivalente, el Informe de Supervisión, haciendo hincapié en las planillas y su presentación clara y legible. Así mismo, nos reiteró la importancia de conocer y escribir muy bien el nombre de la Supervisora Doctora Beronica Ramirez Varela. Así mismo, por parte de Javier Romero, se nos comunicó sobre las fechas de entrega de los informes tanto de Supervisión, como el de actividades y los demás documentos soportes del mismo. Se hizo hincapié sobre todas las responsabilidades de Cada gestor Ambiental como de los Coordinadores en la revisión y entrega de los mismos. Dentro de la capacitación, se brindó un espacio para resolver inquietudes tanto de los Coordinadores Territoriales como de los Gestores Ambientales, donde varios de los Gestores manifestaron dudas en consideración de la elaboración y desarrollo de los informes, lo mismo que lo pertinente a los soportes del secop y porque son requeridos al momento de recibir la cuenta de cobro, ya que los mismos permiten verificar, si se cumple con el contrato.

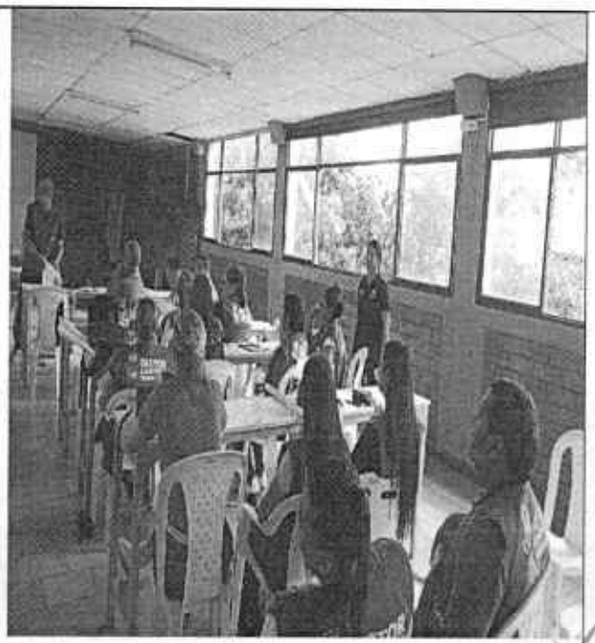


Lugar y Fecha:	CAPACITACION PLATAFORMA MEET		5/02/2026
Responsable	CAPACITADOR JAVIER ROMERO ESCOBAR		

Actividad No. 2: Apoyar en la gestión, asistir y participar en las sesiones de fortalecimiento de capacidades y desarrollo de competencias pedagógicas, espacios, talleres y/o jornadas ambientales pedagógicas, en el marco del proyecto, con los equipos de gestores ambientales dentro de la zona y territorio asignado.

Coordinó, Asistió y participó en una jornada de capacitación ambiental ofrecida por la ingeniera Jacqueline Quiñonez, perteneciente al grupo técnico del proyecto de "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del valle del cauca", con la Ficha Metodológica cinco, denominada " mi Residuos, Mi Responsabilidad" tema de gran importancia para todos nosotros como coordinadores Territoriales y Gestores Ambientales. La presente Capacitación, busca Sensibilizar a los participantes sobre el tiempo de degradación de diferentes residuos sólidos mediante una dinámica lúdica de competencia, promoviendo la reducción del consumo de materiales de lenta degradación y la reflexión sobre Objetivos Específicos como la de identificar la velocidad de descomposición de gran cantidad de residuos comunes, diferenciando entre orgánicos e inorgánicos, buscando diferenciar la actuación sobre la tierra de los mismos. Teniendo en cuenta lo anterior, es importante conocer el concepto esencial de Degradación, como un proceso por el cual la naturaleza desarma o rompe las cosas hasta que desaparecen y se vuelven parte de la tierra nuevamente. la naturaleza tiene unos ayudantes invisibles como bacterias y hongos que se comen los desechos poco a poco, conocidos como desechos orgánicos, entre otros tenemos cáscaras de banano, sobrantes de diferentes frutas como manzanas, peras y así mismo como las verduras, las que son desechables en los hogares y diferentes sitios donde se manipulan alimentos denominados también como perecederos. los que se degradan muy rápido y ayudan a que la naturaleza en sabiduría emplee estos desechos como Abono a la tierra, lo que permite un crecimiento de muchos cultivos, que se benefician de estos desechos degradados, permitiendo una mayor capacidad productiva. Los desechos Inorgánicos, como El plástico o el vidrio y muchos otros materiales, no son fáciles de degradar, por lo que pueden tardar cientos de años en desaparecer, siendo muy dañinos para la tierra. Es necesario determinar que la El tiempo de degradación de los residuos sólidos varía drásticamente según el material: desde semanas para orgánicos hasta miles de años para plásticos y vidrio. Residuos orgánicos tardan ~4 semanas, papel 1 año, chicles 5 años, latas 10 años, bolsas plásticas 150 años, botellas plásticas 100-1000 años y vidrio hasta 4000 años. La velocidad depende del tipo de residuo, la composición del material y las condiciones ambientales (humedad, temperatura, acción del oxígeno, microorganismos). Los residuos pueden tardar mucho más en degradarse si están enterrados o en ambientes fríos y seco. Cabe resaltar, que la degradación de residuos orgánicos es un proceso biológico natural donde microorganismos como bacterias, hongos, lombrices, descomponen materia biodegradable, transformándola en nutrientes, creando abono rico en compostaje. Es necesario hablar sobre la **Importancia Ambiental** y El manejo correcto de los residuos determinan ausencia total de malos olores, plagas y la generación de lixiviados, permitiendo el reciclaje de nutrientes (nitrógeno, fósforo, azufre) para el suelo.





Lugar y Fecha:	COLEGIO ANTONIO HOLGUIN GARCES 3/02/2026
Responsable:	INGENIERA JACQUELINE QUIÑONEZ Y EQUIPO TECNICO

participó en una capacitación liderada por la psicóloga del programa La Doctora Cielo Idalid Morales rodriguez, perteneciente al grupo técnico del proyecto de "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del valle del cauca", con los coordinadores y los gestores ambientales de la zona norte 1 Y Zona norte 2, , donde desarrolló actividades de capacitación sobre el tema: Identidad del Patrimonio Biocultural y La Relación entre Biopatrimonio, Identidad, personalidad y carácter, donde nos muestra el reconocimiento del entorno propio y por ende la relación con la naturaleza y así mismo con el patrimonio Cultural. Identidad del Patrimonio Biocultural y relación entre Biopatrimonio, identidad y pertenencia, con la identidad y memoria colectiva, saberes sobre biodiversidad, usos medicinales o agrícolas, los que se transforman en el patrimonio que nos conecta con la historia de un pueblo, lo que en sumo grado nos permite conocernos así mismo, ya que estamos definiendo quienes somos en muchos aspectos de nuestras vidas. El reconocimiento del entorno propio fortalece la defensa de los recursos locales, tales como ríos, bosques, lagos y cultivos como parte de la herencia compartida. La Identidad patrimonio biocultural, se puede clasificar en diferentes patrimonios, dependiendo de la estructura y desarrollo del individuo, teniendo como base, que el patrimonio se clasifica principalmente en lo personal, tales como el patrimonio económico que tengamos, como son los bienes, en lo empresarial, nuestro patrimonio puede converger en los activos como los tangibles Bienes, derechos y obligaciones propios de una empresa o persona jurídica y en cuanto a los intangibles y el Patrimonio colectivo, está representado en lo cultural o Natural Como aspecto clasificatorio, el patrimonio tangible, está representado en los muebles e inmuebles es decir en aquellos Objetos desplazables como pinturas, esculturas o documentos. Inmuebles: Bienes que no se pueden mover, como los edificios, monumentos o sitios como Parques. Dentro de lo Intangible o inmaterial, podemos determinar las tradiciones, saberes, así como en lo cultural, la creación humana y en lo natural los paisajes, biodiversidad. **El patrimonio cultural comprende el conjunto de bienes tangibles e intangibles, heredados del pasado, que definen la identidad y memoria colectiva de una comunidad. Abarca monumentos, objetos arqueológicos, tradiciones, lenguas y costumbres que se transmiten de generación en generación y deben ser protegidos por su valor histórico, artístico o científico. Tipos de Patrimonio Cultural Patrimonio Materia tangible Son elementos físicos y concretos, divididos en inmuebles, monumentos, sitios arqueológicos, conjuntos arquitectónicos y muebles, pinturas, esculturas, manuscritos, artesanías. Patrimonio Inmaterial, abarca x expresiones vivas como tradiciones orales, artes del espectáculo, usos sociales, rituales, actos festivos, conocimientos tradicionales y gastronomía.**





Lugar y Fecha:	COLEGIO ANTONIO HOLGUIN GARCES		3/02/2026
Responsable:	PSICOLOGA CIELO IDALID MORALES RODRIGUEZ		

Actividad No. 3: Realizar mínimo seis (6) visitas de seguimiento y verificación a las actividades desarrolladas por los gestores ambientales en el territorio asignado, incluyendo socializaciones, jornadas, capacitaciones y/o procesos comunitarios, en cada informe de actividades presentado.

Realizó un acompañamiento a la Gestora Ambiental Gloria Lucia Calderón en la actividad con los Integrantes de la Fundación Empezando de Nuevo , ubicado en la comuna siete, brindando la capacitación de la Ficha Metodológica cinco, correspondientes al mes de Febrero denominada: Mis Residuos, Mi Responsabilidad, Actividad que busca Sensibilizar a los estudiantes sobre el tiempo de degradación de diferentes residuos sólidos, mediante una dinámica lúdica de competencia, promoviendo la reducción del consumo de materiales de lenta degradación La degradación es el proceso por el cual la naturaleza desarma o rompe las cosas hasta que desaparecen y se vuelven parte de la tierra nuevamente. La gestora Ambiental, a través de una lúdica, invitó a Los integrantes de la Fundación Empezando de nuevo, a Imaginar que la naturaleza tiene unos ayudantes invisibles, como las bacterias y hongos, que se comen los desechos poco a poco. Cosas rápidas: Una cáscara de banano o una manzana, se degradan muy rápido y ayudan a que las plantas crezcan. Cosas lentas: La principal diferencia: los residuos orgánicos provienen de seres vivos como los animales y también de los vegetales, son biodegradables y se convierten en abono para la tierra, lo que permite que crezcan otros productos para el consumo, mientras que los inorgánicos son de origen industrial o artificial, no se biodegradan y son muy dañinos para la tierra, mostrándoles productos como las bolsas plásticas, materiales como el vidrio, los metales ,cualquiera sea su composición y demás productos inorgánicos. El tiempo de degradación de los residuos sólidos varía drásticamente según el material: desde semanas para orgánicos hasta miles de años para plásticos y vidrio. Residuos orgánicos tardan ~4 semanas, papel 1 año, chicles 5 años, latas 10 años, bolsas plásticas 150 años, botellas plásticas 100-1000 años y vidrio hasta 4000 años. La velocidad depende del tipo de residuo, la composición del material y las condiciones ambientales (humedad, temperatura, acción del oxigeno, microorganismos.





Lugar y Fecha:	FUNDACION EMPEZANDO DE NUEVO		5/2/2026
Responsable:	GESTORA GLORIA LUCIA CALDERON		

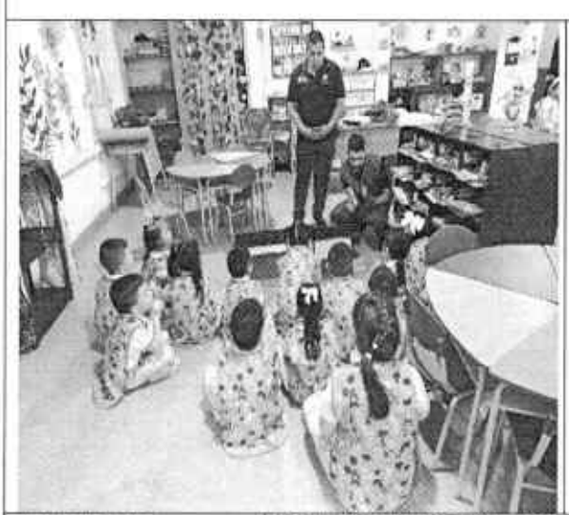
Realizó un acompañamiento a la Gestora Ambiental Yamileth Marín Ordoñez, en la capacitación a los Estudiantes del grado Cuarto de Primaria de la Institución Rigoberto Orozco. La gestora Ambiental, brindo la capacitación con la Ficha Metodológica cinco correspondientes al mes de Febrero denominada Mis Residuos, Mi Responsabilidad, Actividad que busca Sensibilizar a los estudiantes sobre el tiempo de degradación de diferentes residuos sólidos, mediante una dinámica lúdica de competencia, promoviendo la reducción del consumo de materiales de lenta degradación La degradación es el proceso por el cual la naturaleza "desarma" o rompe las cosas hasta que desaparecen y se vuelven parte de la tierra nuevamente. ¿Cómo funciona?: Los estudiantes se deben Imaginar que la naturaleza tiene unos ayudantes invisibles, como las bacterias y hongos, que se comen los desechos poco a poco. Teniendo en cuenta lo anterior, es importante conocer el concepto esencial de Degradación, como un proceso por el cual la naturaleza desarma o rompe las cosas hasta que desaparecen y se vuelven parte de la tierra nuevamente. la naturaleza tiene unos ayudantes invisibles como bacterias y hongos que se comen los desechos poco a poco, conocidos como desechos orgánicos, entre otros tenemos cáscaras de banano, sobrantes de diferentes frutas como manzanas, peras y así mismo como las verduras, las que son desechables en los hogares y diferentes sitios donde se manipulan alimentos denominados también como perecederos Cosas rápidas: Una cáscara de banano o una manzana se degradan muy rápido y ayudan a que las plantas crezcan. Cosas lentas: El plástico o el vidrio son muy duros para esos ayudantes, por eso pueden tardar cientos de años en desaparecer, dañando el planeta en el proceso.





Lugar y Fecha:	INSTITUTO EDUCATIVO RIGOBERTO OROZCO GRADO CUARTO DE PRIMARIA		10/2/2026
Responsable:	GESTORA AMBIENTAL YAMILETH MARIN		

Realizó un acompañamiento al Gestor Ambiental Elkin Arias Ospina en la capacitación a los Estudiantes del grado Primero de Primaria de la Institución María Auxiliadora. La gestora Ambiental, brindó la capacitación de acuerdo con la Ficha Metodológica cinco, correspondientes al mes de Febrero denominada Mis Residuos, Mi Responsabilidad, Actividad que busca Sensibilizar a los estudiantes sobre el tiempo de degradación de diferentes residuos sólidos, mediante una dinámica lúdica de competencia, promoviendo la reducción del consumo de materiales de lenta degradación La degradación es el proceso por el cual la naturaleza "desarma" o rompe las cosas hasta que desaparecen y se vuelven parte de la tierra nuevamente. ¿Cómo funciona?: Los estudiantes se deben Imaginar que la naturaleza tiene unos ayudantes invisibles, como las bacterias y hongos, que se "comen" los desechos poco a poco. Cosas rápidas: Una cáscara de banano o una manzana, se degradan muy rápido y ayudan a que las plantas crezcan. Cosas lentas: La principal diferencia: los residuos orgánicos provienen de seres vivos como los animales y también de los vegetales, son biodegradables y se convierten en abono para la tierra, lo que permite que crezcan otros productos para el consumo, mientras que los inorgánicos son de origen industrial o artificial, no se biodegradan y son muy dañinos para la tierra, mostrándoles productos como las bolsas plásticas, materiales como el vidrio, los metales ,cualquiera sea su composición y demás productos inorgánicos. es importante conocer el concepto esencial de Degradación, como un proceso por el cual la naturaleza desarma o rompe las cosas hasta que desaparecen y se vuelven parte de la tierra nuevamente. la naturaleza tiene unos ayudantes invisibles como bacterias y hongos que se comen los desechos poco a poco, conocidos como desechos orgánicos, entre otros tenemos cáscaras de banano, sobrantes de diferentes frutas como manzanas, peras y así mismo como las verduras, las que son desechables en los hogares y diferentes sitios donde se manipulan alimentos denominados también como perecederos





Lugar y Fecha:	COLEGIO MARIA AUXILIADORA GRADO TRANSICION		11/02/2026
Responsable:	GESTOR AMBIENTAL ELKIN JULIAN ARIAS OSPINA		

Realizó un acompañamiento a la Gestora Ambiental Leidy Lissette Trujillo Marin, en la capacitación a los Estudiantes del grado Cuarto de Primaria de la Institución Rigoberto Orozco. La gestora Ambiental, brindo la capacitación con la Ficha Metodológica cinco correspondientes al mes de Febrero denominada Mis Residuos, Mi Responsabilidad, Actividad que busca Sensibilizar a los estudiantes sobre el tiempo de degradación de diferentes residuos sólidos, mediante una dinámica lúdica de competencia, promoviendo la reducción del consumo de materiales de lenta degradación La degradación es el proceso por el cual la naturaleza "desarma" o rompe las cosas hasta que desaparecen y se vuelven parte de la tierra nuevamente. ¿Cómo funciona?: Los estudiantes se deben Imaginar que la naturaleza tiene unos ayudantes invisibles, como las bacterias y hongos, que se comen los desechos poco a poco. Cosas rápidas: Una cáscara de banano o una manzana se degradan.

De lo anterior se puede decir que los residuos orgánicos provienen de seres vivos como los animales y también de los vegetales, que son absolutamente son biodegradables y se convierten en abono para la tierra, lo que permite que la naturaleza en su esencia los utilice como fertilizante y crezcan otros productos para el consumo, mientras que los inorgánicos son de origen industrial o artificial, no se biodegradan y son muy dañinos para la tierra, mostrándoles productos como las bolsas plásticas, materiales como el vidrio, los metales ,cualquiera sea su composición y demás productos inorgánicos. Es importante conocer el concepto esencial que la Degradación orgánica, es beneficiosa para enriquecer los suelos y los inorgánicos como los plásticos, materiales duros como el vidrio, el hierro y demás metales, su degradación puede duran hasta 4.000 años y seguir contaminado la tierra y sus suelos.





Lugar y Fecha:	COLEGIO MARIA AUXILIADORA GRADO TRANSICION B		11/02/2026
Responsable:	GESTORA AMBIENTAL LEIDY LISSETTE TRUJILLO MARÍN		

Realizó un acompañamiento a la Gestora Ambiental Maira Alexandra Juliao Villalobos, en la capacitación de los estudiantes de grado de Primero de Primaria de la Institución María Auxiliadora, sobre la ficha Metodológica del mes de Febrero denominado Mi Residuos, Mi responsabilidad, donde se les habla del cuidado del medio ambiente, explicando el tema , donde se Sensibiliza a los pequeños sobre la degradación de diferentes residuos sólidos, mediante una dinámica lúdica, promoviendo la reducción del consumo de materiales de lenta degradación y la producción de residuos. Dentro de la Capacitación sobre residuos, se habló sobre cómo se descomponen los residuos comunes, diferenciando los Residuos orgánicos e inorgánicos, enseñándoles La principal diferencia: los residuos orgánicos provienen de seres vivos como los animales y también de los vegetales, son biodegradables y se convierten en abono para la tierra, lo que permite que crezcan otros productos para el consumo, mientras que los inorgánicos son de origen industrial o artificial, no se biodegradan y son muy dañinos para la tierra, mostrándoles productos como el plástico, metales y vidrios. Mi responsabilidad con los residuos va mucho más allá de simplemente tirarlos a la basura; se trata de una gestión consciente desde que adquiero el producto hasta qué lo tiro a la basura, sin clasificarlo de acuerdo a lo establecido para los residuos. Por eso como Gestores ambientales, siempre debemos enseñar con el ejemplo la clasificación de los residuos, separándolos de acuerdo al código de colores: Blanco: Residuos aprovechables limpios y secos: plástico, vidrio, metales, papel, cartón. Verde: Residuos orgánicos aprovechables como los restos de comida, desechos agrícolas y el color negro que son los Residuos no aprovechables como el papel higiénico, servilletas usadas, cartones contaminados con comida.





Lugar y Fecha:	COLEGIO MARIA AUXILIADORA GRADO SEGUNDO DE PRIMARIA		11/02/2026
Responsable:	GESTORA AMBIENTAL MAIRA ALEXANDRA JULIAO VILLALOBOS		

Realizó acompañamiento a la Gestora Ambiental Maryury León, en la capacitación de los niños del grado de Primero de Primaria de la Institución Rigoberto Orozco, para introducirlos en los temas del cuidado del medio ambiente, explicando el tema del mes de Febrero denominado Mi Residuos, Mi responsabilidad, donde se Sensibiliza a los niños sobre el tiempo de degradación de diferentes residuos sólidos, mediante una dinámica lúdica, promoviendo la reducción del consumo de

materiales de lenta degradación y la producción de residuos . Dentro de la Capacitación sobre residuos, se habló de Identificar la velocidad con la que se descomponen los residuos comunes, diferenciando los Residuos orgánicos e inorgánicos, conociendo La principal diferencia es su origen y capacidad de descomposición: los residuos orgánicos provienen de seres vivos (animales/vegetales), son biodegradables y se convierten en abono, mientras que los inorgánicos son de origen industrial o artificial, no se biodegradan fácilmente (plásticos, metales, vidrio) y requieren reciclaje especializado. Residuos Orgánicos (Ejemplos: restos de comida, jardinería, cáscaras, papel y cartón sucios. Por eso como Gestores ambientales, siempre debemos enseñar con el ejemplo la clasificación de los residuos, separándolos de acuerdo al código de colores. Blanco: Residuos aprovechables limpios y secos: plástico, vidrio, metales, papel, cartón. Verde: Residuos orgánicos aprovechables como los restos de comida, desechos agrícolas y el color negro que son los Residuos no aprovechables como el papel higiénico, servilletas usadas, cartones contaminados con comida.





Lugar y Fecha:	INSTITUTO EDUCATIVO RIGOBERTO OROZCO GRADO PRIMERO DE PRIMARIA		10/02/2026
Responsable:	GESTORA AMBIENTAL MARYURY LEON		

Actividad No. 4: Consolidar, revisar y reportar la información relacionada con las actividades ejecutadas en el territorio en cada informe de actividades presentado (cifras, descripciones, registros fotográficos, planillas de asistencia e informes), garantizando su entrega oportuna en los formatos institucionales establecidos, así como apoyar la verificación documental (informes de actividades, planillas de seguridad social, certificado ARL), la gestión administrativa de los equipos territoriales y la custodia de materiales asignados al proyecto.

Revisó y reportó todos los datos y resultados de las diferentes capacitaciones, jornadas y procesos ambientales comunitarios desarrollados, en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", ejecutado por los 22 Gestores Ambientales durante el mes de Febrero de 2026. Dentro del proceso de revisión de los soportes y evidencias, se verificó que los documentos cumplieran con los requisitos: Hoja de ruta, Documento equivalente, informe de supervisión, incluyendo los nombres de las personas responsables, debidamente Diligenciado con los soportes fotográficos, Informe de actividades y Certificados de afiliación a ARL (Positiva) y Certificación bancaria. Se revisaron las planillas de Procesos Ambientales y Acciones Ambientales, las cuales debían estar correctamente diligenciadas, con letra clara y legible que permitiera identificar con precisión la información registrada. Las evidencias fotográficas debían corresponder a las actividades descritas en dichas planillas y mostrar de forma nítida tanto al Gestor Ambiental como a los estudiantes participantes; garantizando así su validez, para ser cargadas las estadísticas al drive. Se brindó apoyo en el proceso de revisión de los certificados de afiliación a la EPS, lo mismo que la afiliación a los riesgos laborales y por ende la certificación de afiliación al fondo de pensiones, teniendo en cuenta que, al momento de hacer sus pagos, los debe realizar con base a un salario mínimo legal vigente.













	REVISION SOPORTES	28/02/2026	
	REINALDO VARGAS BENITEZ		

*****El Coordinador Territorial recibió por parte de los gestores a su cargo, las planillas y el registro fotográfico en fisico y en medio magnético para ser cargado al drive, correspondiente al municipio de Cartago. 87 Planillas Recibidas.**

Actividad No. 5: Coordinar y participar como mínimo en tres (3) procesos y/o espacios diferentes de dinamización en gobernanza y educación ambiental asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto, con los equipos de gestores ambientales dentro de la zona y territorio asignado.

1. Coordinó y participó en un proceso Ambiental en la Institución Educativa Rigoberto Orozco con el propósito de planear la siembra de varias especies de flores, dentro de las áreas verdes de la institución. Esta actividad se proyectó como un componente ambiental y pedagógico que busca sensibilizar a los estudiantes sobre el cuidado del medio ambiente y la preservación de especies nativas, sembrando plantas medicinales, actuando como un laboratorio vivo para el aprendizaje práctico, promoviendo hábitos saludables, el trabajo en equipo, la responsabilidad y la conciencia ambiental. La propuesta contempla que la siembra de estas especies se convierta en un ejercicio educativo que involucre directamente a los alumnos y los profesores, permitiéndoles participar en la preparación del espacio, el proceso de plantación y el cuidado continuo de las especies en mención. La intención es reforzar el sentido de pertenencia, la identidad con el territorio y la comprensión de la responsabilidad que cada uno tiene en la protección del entorno natural. Esta articulación contribuye al fortalecimiento de las acciones ambientales que adelanta la institución, promoviendo aprendizajes significativos y fomentando una cultura de respeto, conservación y compromiso ambiental entre los estudiantes y profesores. La actividad se alinea con las metas del programa de gestión ambiental y busca generar un impacto positivo y duradero en la comunidad educativa. Dentro del proceso de gestión ambiental que se adelanta en la Institución Educativa Rigoberto Orozco. Los gestores ambientales, participaron activamente en la jornada brindando una explicación detallada sobre estas especies nativas, resaltando sus características, funciones ecológicas y su importancia dentro del entorno natural. Durante la actividad, los estudiantes recibieron orientación sobre el significado de la siembra y la creación de una huerta, entendiendo su valor como símbolo de resiliencia, identidad institucional y compromiso ambiental. Con estas actividades se fortalece la conciencia ecológica al explicar cómo una huerta contribuye al equilibrio ambiental

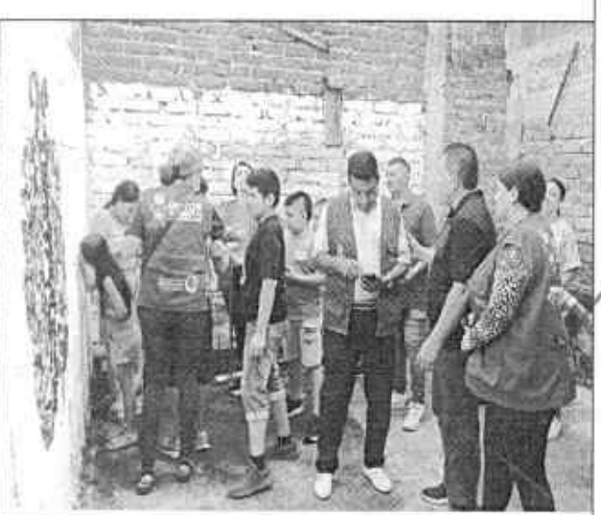




Lugar y Fecha:	INSTITUCION EDUCATIVA RIGOBERTO OROZCO		9/02/2026
Responsable:	COORDINADOR- REINALDO VARGAS BENITEZ		

2. Coordinó y participó, en una campaña ambiental desarrollada en la institución educativa denominada el Taller de ViVI, actividad desarrollada con los gestores Ambientales y en articulación con los jóvenes estudiantes y contando con el acompañamiento del personal docente, buscando con esta campaña el propósito de fortalecer la educación ambiental y fomentar la conciencia ecológica entre los niños y jóvenes, implementando estrategias lúdicas y creativas que faciliten la comprensión de la importancia de cuidar y proteger el entorno. Como eje central de la campaña, se coordinó la elaboración de un mural realizado a partir de tapas plásticas de variados colores recolectadas previamente por los Jóvenes estudiantes en sus Casas y dentro de la institución. Los niños participaron activamente en la selección, clasificación y organización del material reciclado, comprendiendo el valor del aprovechamiento adecuado de los residuos y los beneficios que genera el reciclaje para la conservación del medio ambiente. Los Gestores Ambientales dieron acompañamiento a los estudiantes en cada etapa del proceso creativo, explicando la importancia de reutilizar elementos que normalmente se consideran desechos y transformarlos en obras artísticas con mensajes de conservación. El mural terminado no solo se convirtió en un elemento decorativo para la institución, sino también en una herramienta pedagógica que recuerda cada día a la comunidad educativa la responsabilidad compartida en el cuidado de los recursos naturales. Además, durante la campaña se desarrollaron charlas breves y dinámicas participativas en las que los estudiantes reflexionaron sobre su rol frente a la protección ambiental, desde acciones sencillas en el hogar hasta su participación en iniciativas comunitarias. Los niños mostraron motivación, creatividad y un fuerte compromiso, evidenciando un interés genuino por continuar aprendiendo y replicando estas prácticas. Como resultado, la campaña dejó un mural colorido y significativo, símbolo del trabajo colaborativo y del compromiso del Taller de Vivi con la educación ambiental. Toda esta actividad estuvo enmarcada en las sonrisas de los niños, quienes disfrutaron totalmente en especial en la separación de las tapas de distintos colores y que posteriormente, eran pegados en un mural, para elaborar una figura de una mariposa, que embellece este entorno.

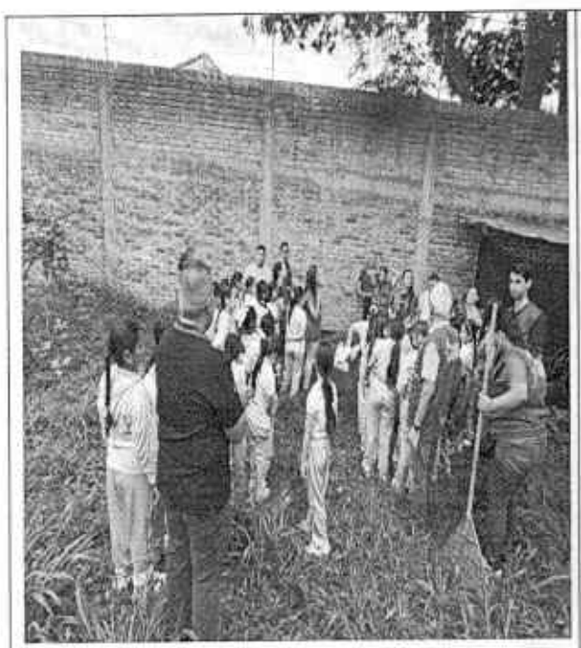




Lugar y Fecha:	TALLER DE REFUERZO VIVI		12/02/2026
Responsable:	COORDINADOR REINALDO VARGAS BENITEZ		

3. Apoyó, asistió y Participó en una jornada ambiental y comunitaria desarrollada conjuntamente con los profesores y los Estudiantes del Colegio María Auxiliadora, en el marco del proyecto de "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" , consistente en el mejoramiento y embellecimiento de las zonas verdes donde todos los Estudiantes del Colegio María Auxiliadora, hacen sus actividades Lúdicas también las de descanso. Esta Actividad busca el mejoramiento de su entorno, consolidando y fortaleciendo la integración de todos los estudiantes dentro de un marco de alegría que brinda la campaña de mejoramiento de las áreas verdes, con sus demás compañeros, teniendo un sitio seguro y ameno para el disfrute de todos los integrantes de la institución estudiantil María Auxiliadora. Esta actividad busca la recuperación de Zonas verdes con el propósito de generar impactos positivos en el entorno local y en la calidad de vida de los Estudiantes. El objetivo principal de la jornada

fue realizar el proceso de embellecimiento de la zona verde. Durante el desarrollo de la actividad, se llevaron a cabo diversas Actividades lúdicas orientadas al conocimiento del medio ambiente, permitiendo una mayor integración, intercambio de experiencias y reflexión colectiva, con una profunda conciencia ambiental y un compromiso genuino con el bienestar colectivo, promoviendo valores fundamentales como la solidaridad, la responsabilidad compartida, el trabajo en equipo, el respeto por la naturaleza y la importancia de mantener vivas las prácticas comunitarias que fortalecen el sentido de pertenencia. Dentro de esta campaña de embellecimiento de toda la zona verde del colegio, estuvieron presentes los gestores ambientales, quienes, con palas, rastrillo y Carretas, estuvieron al frente de esta actividad, que contó con la presencia del señor coordinador académico, quien se mostró complacido por la actividad desarrollada en su institución, recibiendo nuevamente la invitación a todos los gestores para trabajar con el colegio en las actividades del medio ambiente.





Lugar y Fecha:	INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA		13/02/2026
Responsable:	COORDINADOR- REINALDO VARGAS BENITEZ		

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de FEBRERO desde 01 de FEBRERO de 2026 al 28 de FEBRERO de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla:1079212989 Operador: SIMPLE Fecha de Pago(dd/mm/aa): 02/02/2026 Periodo de pago de la seguridad social: ENERO 2026

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO	PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato (1)	$24.000.000
Valor adiciones (2)	$ 0
Valor total del contrato (3)	$ 24.000.000
Valor pagado (4)	$4.000.000
Valor causado que no se ha pagado (5)	$4.000.000
Valor total ejecutado (6)	$8.000.000
Valor saldo por ejecutar	$16.000.000

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1 *(7)*	31/01/2026	$4.000.000	PAGADO
Cuota 2 *(8)*			
Cuota 3			
Cuota 4			
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

28	días del mes de	FEBRERO	de	2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: DIANA MARÍA BUENO

**El coordinador(a) operativo(a) se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 28 de Febrero de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

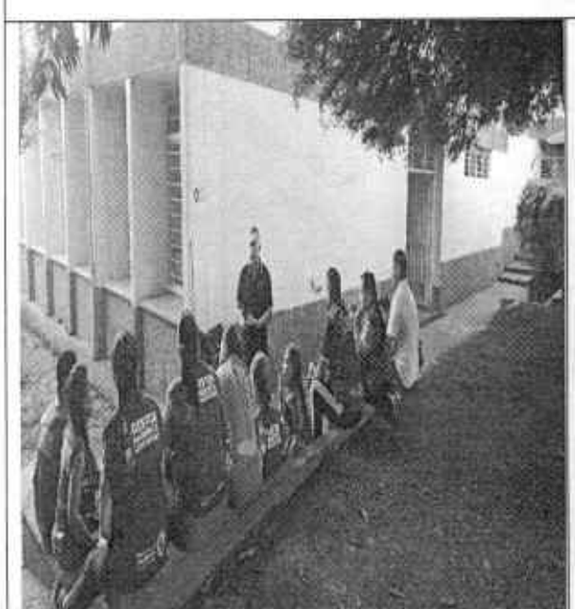
Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.26.356 DEL 13 DE ENERO DEL 2026**
Contratista:	REINALDO VARGAS BENITEZ
Periodo reportado:	Del 1 FEBRERO al 28 de FEBRERO de 2026

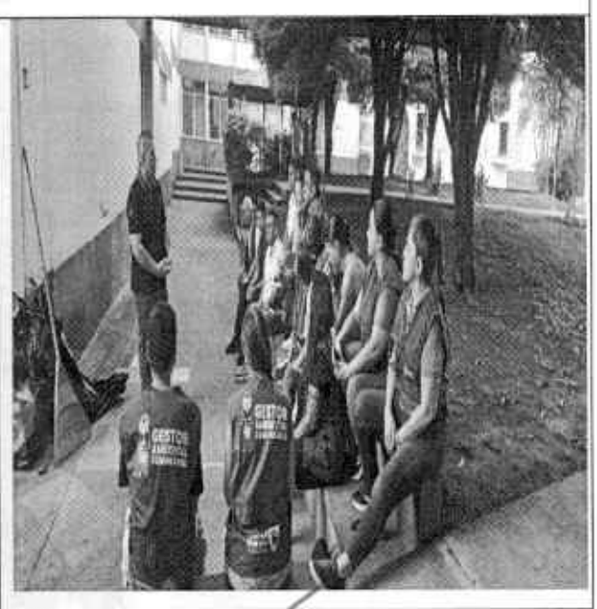
INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.356 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 DE FEBRERO al 28 de FEBRERO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Coordinar, asistir y participar en reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto, articulando con los gestores ambientales la programación y el desarrollo de jornadas de fortalecimiento de capacidades y transferencia metodológica, procesos comunitarios y acciones de educación y gobernanza ambiental en el territorio.

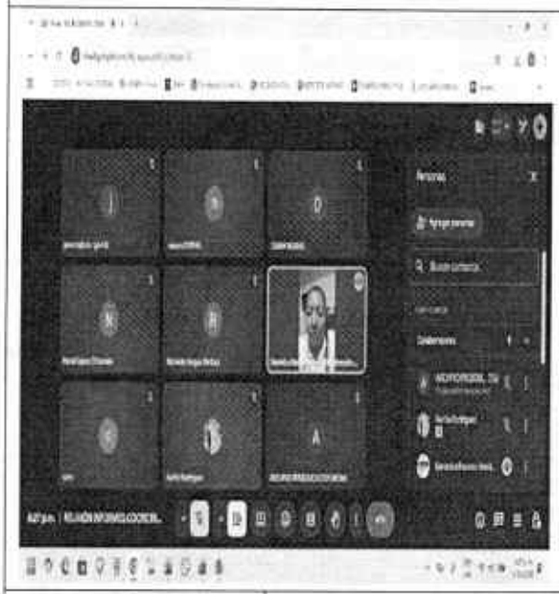
Participé en una jornada de capacitación y planeación, con los gestores Ambientales, del proyecto de "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", en las instalaciones del Colegio María Auxiliadora. La reunión estuvo orientada hacia la construcción de estrategias claras que faciliten la implementación de actividades en pro de la sostenibilidad y la conservación del medio Ambiente, aplicando la Ficha Metodológica Cinco, explicada por la Ingeniera Jacqueline Quiñones, correspondientes al mes de Febrero de 2026, denominada: Mis residuos, mi responsabilidad. Durante este espacio, el coordinador expuso de manera detallada los lineamientos específicos, que guiarán la ejecución de las acciones programadas, brindando el conocimiento General de los objetivos enunciados en la ficha Metodológica, determinando los resultados esperados. Se estableció un Planeograma en el que se definieron las fechas en las cuales, se iban a desarrollar las actividades correspondientes a las socializaciones del mes de Febrero, siendo responsabilidad de los Gestores Ambientales, aplicar las fechas relacionadas en dicho Documento, el cual servirá de guía, para supervisar las diferentes socializaciones. Es muy importante resaltar, sobre la disponibilidad de los Gestores Ambientales para recibir la capacitación sobre planeación, interviniendo varias veces con dudas referentes a las actividades de socialización y metodología estructural de las socializaciones, siendo el caso de que se deben impartir doce 12 socializaciones a una comunidad que puede ser multiplicadora del mensaje que envía INCIVA en el bienestar de la Comunidad. Dentro de la jornada de Planeación, se habló de utilizar herramientas de fácil acceso como las cartulinas, materiales de uso doméstico, residuos orgánicos y demás productos, que sirvan de referente dentro de las socializaciones, buscando, además, que los estudiantes asimilen de manera concisa las explicaciones que se están impartiendo por parte del Gestor.





Lugar y Fecha:	COLEGIO MARIA AUXILIADORA 02/02/2026		
Responsable:	COORDINADOR REINALDO VARGAS BENITEZ		

Participé en la jornada de capacitación virtual para los coordinadores Territoriales de las Zonas norte 1 y Norte 2, presentada por el Señor Javier Romero Escobar, con la participación de la Doctora Beronica Ramirez Varela, Subdirectora De Mercadeo y Divulgación , quien nos brindó una información amplia y suficiente sobre la presentación de los Informes del mes de Febrero 2.026 y a partir de ahí, para los meses sucesivos, con los respectivos cambios técnicos en los mismos, lo que significaba una mejor presentación, haciendo énfasis sobre el inicio de cada frase en la redacción de las actividades desarrolladas por los Gestores Ambientales, en el cumplimiento de sus responsabilidades como Gestores Ambientales y también, para los coordinadores, quienes somos los voceros de los Gestores, en la elaboración de los informes respectivos, revisándolos todos , cumpliendo sus cinco actividades inscriptas en sus respectivos contratos. La Doctora Beronica Ramirez Varela, nos brindó un espacio a los coordinadores para resolver las inquietudes, las que fueron resueltas de la mejor manera.





Lugar y Fecha:	CAPACITACION PLATAFORMA MEET		5/02/2026
Responsable:	DOCTORA BERONICA RAMIREZ VARELA Y JAVIER ROMERO		

Participé en la jornada de Capacitación de informes de manera virtual, presentada por el señor Javier Romero Escobar y el Apoyo a la Supervisión Diana María Bueno, con la asistencia de todos los Gestores Ambientales y Coordinadores de las Zonas Norte 1 y Norte2, donde se nos brindó una información amplia y suficiente sobre la presentación de los Informes del mes de Febrero de 2.026, explicando de una manera Amplia y suficiente, los diferentes soportes con el debido diligenciamiento de los mismos en debida forma y cumpliendo con todos los requisitos exigidos por INCIVA. En la capacitación de informes, nos habló de La hoja de Ruta y su diligenciamiento, determinando el mes respectivo teniendo en cuenta la fecha de contratación. Por otra parte, nos socializo el Documento equivalente, el Informe de Supervisión, haciendo hincapié en las planillas y su presentación clara y legible. Así mismo, nos reiteró la importancia de conocer y escribir muy bien el nombre de la Supervisora Doctora Beronica Ramirez Varela. Así mismo, por parte de Javier Romero, se nos comunicó sobre las fechas de entrega de los informes tanto de Supervisión, como el de actividades y los demás documentos soportes del mismo. Se hizo hincapié sobre todas las responsabilidades de Cada gestor Ambiental como de los Coordinadores en la revisión y entrega de los mismos. Dentro de la capacitación, se brindó un espacio para resolver inquietudes tanto de los Coordinadores Territoriales como de los Gestores Ambientales, donde varios de los Gestores manifestaron dudas en consideración de la elaboración y desarrollo de los informes, lo mismo que lo pertinente a los soportes del secop y porque son requeridos al momento de recibir la cuenta de cobro, ya que los mismos permiten verificar, si se cumple con el contrato.



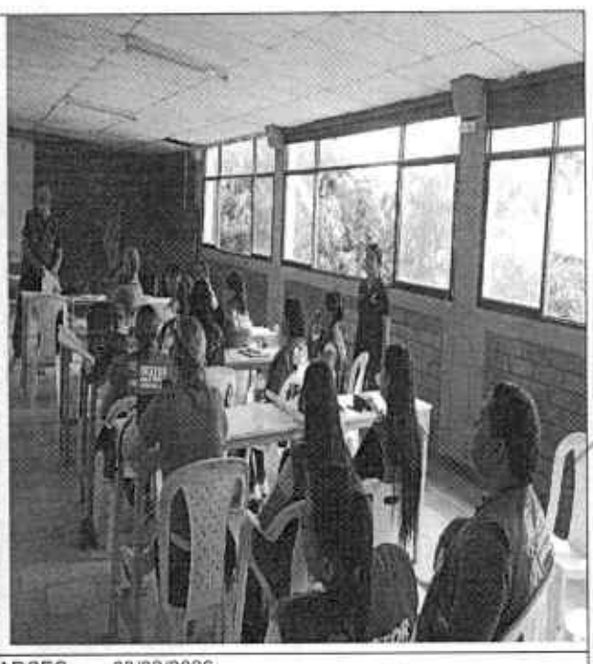


Lugar y Fecha:	CAPACITACION PLATAFORMA MEET		5/02/2026
Responsable:	CAPACITADOR JAVIER ROMERO ESCOBAR		

Actividad No. 2: Apoyar en la gestión, asistir y participar en las sesiones de fortalecimiento de capacidades y desarrollo de competencias pedagógicas, espacios, talleres y/o jornadas ambientales pedagógicas, en el marco del proyecto, con los equipos de gestores ambientales dentro de la zona y territorio asignado.

Coordiné, Asistí y participé en una jornada de capacitación ambiental ofrecida por la Ingeniera Jacqueline Quiñonez, perteneciente al grupo técnico del proyecto de "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del valle del cauca", con la Ficha Metodológica cinco, denominada " mi Residuos, Mi Responsabilidad" tema de gran importancia para todos nosotros como coordinadores Territoriales y Gestores Ambientales. La presente Capacitación, busca Sensibilizar a los participantes sobre el tiempo de degradación de diferentes residuos sólidos mediante una dinámica lúdica de competencia, promoviendo la reducción del consumo de materiales de lenta degradación y la reflexión sobre Objetivos Especificos como la de identificar la velocidad de descomposición de gran cantidad de residuos comunes, diferenciando entre orgánicos e inorgánicos, buscando diferenciar la actuación sobre la tierra de los mismos. Teniendo en cuenta lo anterior, es importante conocer el concepto esencial de Degradación, como un proceso por el cual la naturaleza desarma o rompe las cosas hasta que desaparecen y se vuelven parte de la tierra nuevamente. la naturaleza tiene unos ayudantes invisibles como bacterias y hongos que se comen los desechos poco a poco, conocidos como desechos orgánicos, entre otros tenemos cáscaras de banano, sobrantes de diferentes frutas como manzanas, peras y así mismo como las verduras, las que son desechables en los hogares y diferentes sitios donde se manipulan alimentos denominados también como perecederos, los que se degradan muy rápido y ayudan a que la naturaleza en sabiduría emplee estos desechos como Abono a la tierra, lo que permite un crecimiento de muchos cultivos, que se benefician de estos desechos degradados, permitiendo una mayor capacidad productiva. Los desechos Inorgánicos, como El plástico o el vidrio y muchos otros materiales, no son fáciles de degradar, por lo que pueden tardar cientos de años en desaparecer, siendo muy dañinos para la tierra. Es necesario determinar que la El tiempo de degradación de los residuos sólidos varía drásticamente según el material: desde semanas para orgánicos hasta miles de años para plásticos y vidrio. Residuos orgánicos tardan ~4 semanas, papel 1 año, chicles 5 años, latas 10 años, bolsas plásticas 150 años, botellas plásticas 100-1000 años y vidrio hasta 4000 años. La velocidad depende del tipo de residuo, la composición del material y las condiciones ambientales (humedad, temperatura, acción del oxígeno, microorganismos). Los residuos pueden tardar mucho más en degradarse si están enterrados o en ambientes fríos y seco. Cabe resaltar, que la degradación de residuos orgánicos es un proceso biológico natural donde microorganismos como bacterias, hongos, lombrices, descomponen materia biodegradable, transformándola en nutrientes, creando abono rico en compostaje. Es necesario hablar sobre la **Importancia Ambiental** y El manejo correcto de los residuos determinan ausencia total de malos olores, plagas y la generación de lixiviados, permitiendo el reciclaje de nutrientes (nitrógeno, fósforo, azufre) para el suelo.





Lugar y Fecha:	COLEGIO ANTONIO HOLGUIN GARCES 03/02/2026
Responsable:	INGENIERA JACQUELINE QUIÑONEZ Y EQUIPO TECNICO

participé en una capacitación liderada por la psicóloga del programa La Doctora Cielo Idalid Morales rodriguez, perteneciente al grupo técnico del proyecto de "implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del valle del cauca", con los coordinadores y los gestores ambientales de la zona norte 1 Y Zona norte 2, donde desarrolló actividades de capacitación sobre el tema: Identidad del Patrimonio Biocultural y La Relación entre Biopatrimonio, Identidad, personalidad y carácter, donde nos muestra el reconocimiento del entorno propio y por ende la relación con la naturaleza y así mismo con el patrimonio Cultural. Identidad del Patrimonio Biocultural y relación entre Biopatrimonio, identidad y pertenencia, con la identidad y memoria colectiva, saberes sobre biodiversidad, usos medicinales o agrícolas, los que se transforman en el patrimonio que nos conecta con la historia de un pueblo, lo que en sumo grado nos permite conocernos así mismo, ya que estamos definiendo quienes somos en muchos aspectos de nuestras vidas. El reconocimiento del entorno propio fortalece la defensa de los recursos locales, tales como ríos, bosques, lagos y cultivos como parte de la herencia compartida. La Identidad patrimonio biocultural, se puede clasificar en diferentes patrimonios, dependiendo de la estructura y desarrollo del individuo, teniendo como base, que el patrimonio se clasifica principalmente en lo personal, tales como el patrimonio económico que tengamos, como son los bienes, en lo empresarial, nuestro patrimonio puede converger en los activos como los tangibles: Bienes, derechos y obligaciones propios de una empresa o persona jurídica y en cuanto a los intangibles y el Patrimonio colectivo, está representado en lo cultural o Natural . Como aspecto clasificatorio, el patrimonio tangible, está representado en los muebles e inmuebles es decir en aquellos Objetos desplazables como pinturas, esculturas o documentos. Inmuebles: Bienes que no se pueden mover, como los edificios, monumentos o sitios como Parques. Dentro de lo Intangible o inmaterial, podemos determinar las tradiciones, saberes, así como en lo cultural, la creación humana y en lo natural los paisajes, biodiversidad. **El patrimonio cultural comprende el conjunto de bienes tangibles e intangibles, heredados del pasado, que definen la identidad y memoria colectiva de una comunidad. Abarca monumentos, objetos arqueológicos, tradiciones, lenguas y costumbres que se transmiten de generación en generación y deben ser protegidos por su valor histórico, artistico o cientifico. Tipos de Patrimonio Cultural Patrimonio Materia tangible Son elementos físicos y concretos, divididos en inmuebles, monumentos, sitios arqueológicos, conjuntos arquitectónicos y muebles, pinturas, esculturas, manuscritos, artesanías. Patrimonio Inmaterial, abarca x expresiones vivas como tradiciones orales, artes del espectáculo, usos sociales, rituales, actos festivos, conocimientos tradicionales.**





Lugar y Fecha:	COLEGIO ANTONIO HOLGUIN GARCES		3/02/2026
Responsable:	PSICOLOGA CIELO IDALID MORALES RODRIGUEZ		

Actividad No. 3: Realizar mínimo seis (6) visitas de seguimiento y verificación a las actividades desarrolladas por los gestores ambientales en el territorio asignado, incluyendo socializaciones, jornadas, capacitaciones y/o procesos comunitarios, en cada informe de actividades presentado.

Realicé un acompañamiento a la Gestora Ambiental Gloria Lucia Calderón en la actividad con los Integrantes de la Fundación Empezando de Nuevo , ubicado en la comuna siete, brindando la capacitación de la Ficha Metodológica cinco, correspondientes al mes de Febrero denominada: Mis Residuos, Mi Responsabilidad. Actividad que busca Sensibilizar a los estudiantes sobre el tiempo de degradación de diferentes residuos sólidos, mediante una dinámica lúdica de competencia, promoviendo la reducción del consumo de materiales de lenta degradación La degradación es el proceso por el cual la naturaleza desarma o rompe las cosas hasta que desaparecen y se vuelven parte de la tierra nuevamente. La gestora Ambiental, a través de una lúdica, invitó a Los integrantes de la Fundación Empezando de nuevo, a Imaginar que la naturaleza tiene unos ayudantes invisibles, como las bacterias y hongos, que se comen los desechos poco a poco. Cosas rápidas: Una cáscara de banano o una manzana, se degradan muy rápido y ayudan a que las plantas crezcan. Cosas lentas: La principal diferencia: los residuos orgánicos provienen de seres vivos como los animales y también de los vegetales, son biodegradables y se convierten en abono para la tierra, lo que permite que crezcan otros productos para el consumo, mientras que los inorgánicos son de origen industrial o artificial, no se biodegradan y son muy dañinos para la tierra, mostrándoles productos como las bolsas plásticas, materiales como el vidrio, los metales ,cualquiera sea su composición y demás productos inorgánicos. El tiempo de degradación de los residuos sólidos varía drásticamente según el material: desde semanas para orgánicos hasta miles de años para plásticos y vidrio. Residuos orgánicos tardan ~4 semanas, papel 1 año, chicles 5 años, latas 10 años, bolsas plásticas 150 años, botellas plásticas 100-1000 años y vidrio hasta 4000 años. La velocidad depende del tipo de residuo, la composición del material y las condiciones ambientales (humedad, temperatura, acción del oxígeno, microorganismos.





Lugar y Fecha:	FUNDACION EMPEZANDO DE NUEVO		5/2/2026
Responsable:	GESTORA GLORIA LUCIA CALDERON		

Realicé un acompañamiento a la Gestora Ambiental Yamileth Marín Ordoñez, en la capacitación a los Estudiantes del grado Cuarto de Primaria de la Institución Rigoberto Orozco. La gestora Ambiental, brindo la capacitación con la Ficha Metodológica cinco correspondientes al mes de Febrero denominada Mis Residuos, Mi Responsabilidad. Actividad que busca Sensibilizar a los estudiantes sobre el tiempo de degradación de diferentes residuos sólidos, mediante una dinámica lúdica de competencia, promoviendo la reducción del consumo de materiales de lenta degradación La degradación es el proceso por el cual la naturaleza "desarma" o rompe las cosas hasta que desaparecen y se vuelven parte de la tierra nuevamente. ¿Cómo funciona?. Los estudiantes se deben Imaginar que la naturaleza tiene unos ayudantes invisibles, como las bacterias y hongos, que se comen los desechos poco a poco. Teniendo en cuenta lo anterior, es importante conocer el concepto esencial de Degradación, como un proceso por el cual la naturaleza desarma o rompe las cosas hasta que desaparecen y se vuelven parte de la tierra nuevamente. la naturaleza tiene unos ayudantes invisibles como bacterias y hongos que se comen los desechos poco a poco, conocidos como desechos orgánicos, entre otros tenemos cáscaras de banano, sobrantes de

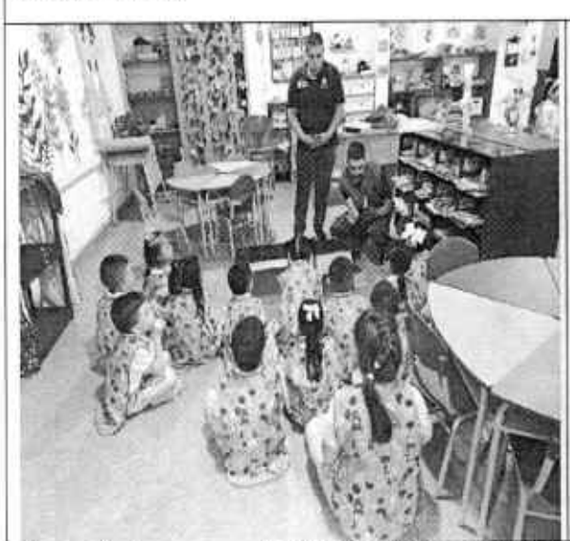
diferentes frutas como manzanas, peras y así mismo como las verduras, las que son desechables en los hogares y diferentes sitios donde se manipulan alimentos denominados también como perecederos Cosas rápidas: Una cáscara de banano o una manzana se degradan muy rápido y ayudan a que las plantas crezcan. Cosas lentas: El plástico o el vidrio son muy duros para esos ayudantes, por eso pueden tardar cientos de años en desaparecer, dañando el planeta en el proceso.





Lugar y Fecha:	INSTITUTO EDUCATIVO RIGOBERTO OROZCO GRADO CUARTO DE PRIMARIA		10/2/2026
Responsable:	GESTORA AMBIENTAL YAMILETH MARIN		

Realicé un acompañamiento al Gestor Ambiental Elkin Arias Ospina en la capacitación a los Estudiantes del grado Primero de Primaria de la Institución María Auxiliadora. La gestora Ambiental, brindó la capacitación de acuerdo con la Ficha Metodológica cinco, correspondientes al mes de Febrero denominada Mis Residuos, Mi Responsabilidad, Actividad que busca Sensibilizar a los estudiantes sobre el tiempo de degradación de diferentes residuos sólidos, mediante una dinámica lúdica de competencia, promoviendo la reducción del consumo de materiales de lenta degradación La degradación es el proceso por el cual la naturaleza "desarma" o rompe las cosas hasta que desaparecen y se vuelven parte de la tierra nuevamente. ¿Cómo funciona?: Los estudiantes se deben Imaginar que la naturaleza tiene unos ayudantes invisibles, como las bacterias y hongos, que se "comen" los desechos poco a poco. Cosas rápidas: Una cáscara de banano o una manzana, se degradan muy rápido y ayudan a que las plantas crezcan. Cosas lentas: La principal diferencia: los residuos orgánicos provienen de seres vivos como los animales y también de los vegetales, son biodegradables y se convierten en abono para la tierra, lo que permite que crezcan otros productos para el consumo, mientras que los inorgánicos son de origen industrial o artificial, no se biodegradan y son muy dañinos para la tierra, mostrándoles productos como las bolsas plásticas, materiales como el vidrio, los metales ,cualquiera sea su composición y demás productos inorgánicos. es importante conocer el concepto esencial de Degradación, como un proceso por el cual la naturaleza desarma o rompe las cosas hasta que desaparecen y se vuelven parte de la tierra nuevamente. la naturaleza tiene unos ayudantes invisibles como bacterias y hongos que se comen los desechos poco a poco, conocidos como desechos orgánicos, entre otros tenemos cáscaras de banano, sobrantes de diferentes frutas como manzanas, peras y así mismo como las verduras, las que son desechables en los hogares y diferentes sitios donde se manipulan alimentos denominados también como perecederos





Lugar y Fecha:	COLEGIO MARIA AUXILIADORA GRADO TRANSICION		11/02/2026
Responsable:	GESTOR AMBIENTAL ELKIN JULIAN ARIAS OSPINA		

Realicé un acompañamiento a la Gestora Ambiental Leidy Lissette Trujillo Marín, en la capacitación a los Estudiantes del grado Cuarto de Primaria de la Institución Rigoberto Orozco. La gestora Ambiental, brindo la capacitación con la Ficha Metodológica cinco correspondientes al mes de Febrero denominada Mis Residuos, Mi Responsabilidad, Actividad que busca Sensibilizar a los estudiantes sobre el tiempo de degradación de diferentes residuos sólidos, mediante una dinámica lúdica de competencia, promoviendo la reducción del consumo de materiales de lenta degradación La degradación es el proceso por el cual la naturaleza "desarma" o rompe las cosas hasta que desaparecen y se vuelven parte de la tierra nuevamente.

¿Cómo funciona?. Los estudiantes se deben Imaginar que la naturaleza tiene unos ayudantes invisibles, como las bacterias y hongos, que se comen los desechos poco a poco. Cosas rápidas. Una cáscara de banano o una manzana se degradan. De lo anterior se puede decir que los residuos orgánicos provienen de seres vivos como los animales y también de los vegetales, que son absolutamente son biodegradables y se convierten en abono para la tierra, lo que permite que la naturaleza en su esencia los utilice como fertilizante y crezcan otros productos para el consumo, mientras que los inorgánicos son de origen industrial o artificial, no se biodegradan y son muy dañinos para la tierra, mostrándoles productos como las bolsas plásticas, materiales como el vidrio, los metales ,cualquiera sea su composición y demás productos inorgánicos. Es importante conocer el concepto esencial que la Degradación orgánica, es beneficiosa para enriquecer los suelos y los inorgánicos como los plásticos, materiales duros como el vidrio, el hierro y demás metales, su degradación puede duran hasta 4.000 años y seguir contaminado la tierra y sus suelos.





Lugar y Fecha:	COLEGIO MARIA AUXILIADORA GRADO TRANSICION B		11/02/2026
Responsable:	GESTORA AMBIENTAL LEIDY LISSETTE TRUJILLO MARIN		

Realicé un acompañamiento a la Gestora Ambiental Maira Alexandra Juliao Villalobos, en la capacitación de los estudiantes de grado de Primero de Primaria de la Institución Maria Auxiliadora, sobre la ficha Metodológica del mes de Febrero denominado Mi Residuos, Mi responsabilidad, donde se les habla del cuidado del medio ambiente, explicando el tema , donde se Sensibiliza a los pequeños sobre la degradación de diferentes residuos sólidos, mediante una dinámica lúdica, promoviendo la reducción del consumo de materiales de lenta degradación y la producción de residuos. Dentro de la Capacitación sobre residuos, se habló sobre cómo se descomponen los residuos comunes, diferenciando los Residuos orgánicos e inorgánicos, enseñándoles La principal diferencia: los residuos orgánicos provienen de seres vivos como los animales y también de los vegetales, son biodegradables y se convierten en abono para la tierra, lo que permite que crezcan otros productos para el consumo, mientras que los inorgánicos son de origen industrial o artificial, no se biodegradan y son muy dañinos para la tierra, mostrándoles productos como el plástico, metales y vidrios. Mi responsabilidad con los residuos va mucho más allá de simplemente tirarlos a la basura; se trata de una gestión consciente desde que adquiero el producto hasta que lo tiro a la basura, sin clasificarlo de acuerdo a lo establecido para los residuos. Por eso como Gestores ambientales, siempre debemos enseñar con el ejemplo la clasificación de los residuos, separándolos de acuerdo al código de colores: Blanco: Residuos aprovechables limpios y secos: plástico, vidrio, metales, papel, cartón. Verde: Residuos orgánicos aprovechables como los restos de comida, desechos agrícolas y el color negro que son los Residuos no aprovechables como el papel higiénico, servilletas usadas, cartones contaminados con comida.





Lugar y Fecha:	COLEGIO MARIA AUXILIADORA GRADO SEGUNDO DE PRIMARIA		11/02/2026
Responsable:	GESTORA AMBIENTAL MAIRA ALEXANDRA JULIAO VILLALOBOS		

Realicé acompañamiento a la Gestora Ambiental Maryury León, en la capacitación de los niños del grado de Primero de Primaria de la Institución Rigoberto Orozco, para introducirlos en los temas del cuidado del medio ambiente, explicando el tema del mes de Febrero denominado Mi Residuos, Mi responsabilidad, donde se Sensibiliza a los niños sobre el tiempo de degradación de diferentes residuos sólidos, mediante una dinámica lúdica, promoviendo la reducción del consumo de materiales de lenta degradación y la producción de residuos. Dentro de la Capacitación sobre residuos, se habló de Identificar la velocidad con la que se descomponen los residuos comunes, diferenciando los Residuos orgánicos e

inorgánicos, conociendo La principal diferencia es su origen y capacidad de descomposición: los residuos orgánicos provienen de seres vivos (animales/vegetales), son biodegradables y se convierten en abono, mientras que los inorgánicos son de origen industrial o artificial, no se biodegradan fácilmente (plásticos, metales, vidrio) y requieren reciclaje especializado. Residuos Orgánicos (Ejemplos: restos de comida, jardinería, cáscaras, papel y cartón sucios. Por eso como Gestores ambientales, siempre debemos enseñar con el ejemplo la clasificación de los residuos, separándolos de acuerdo al código de colores: Blanco: Residuos aprovechables limpios y secos: plástico, vidrio, metales, papel, cartón. Verde: Residuos orgánicos aprovechables como los restos de comida, desechos agrícolas y el color negro que son los Residuos no aprovechables como el papel higiénico, servilletas usadas, cartones contaminados con comida.



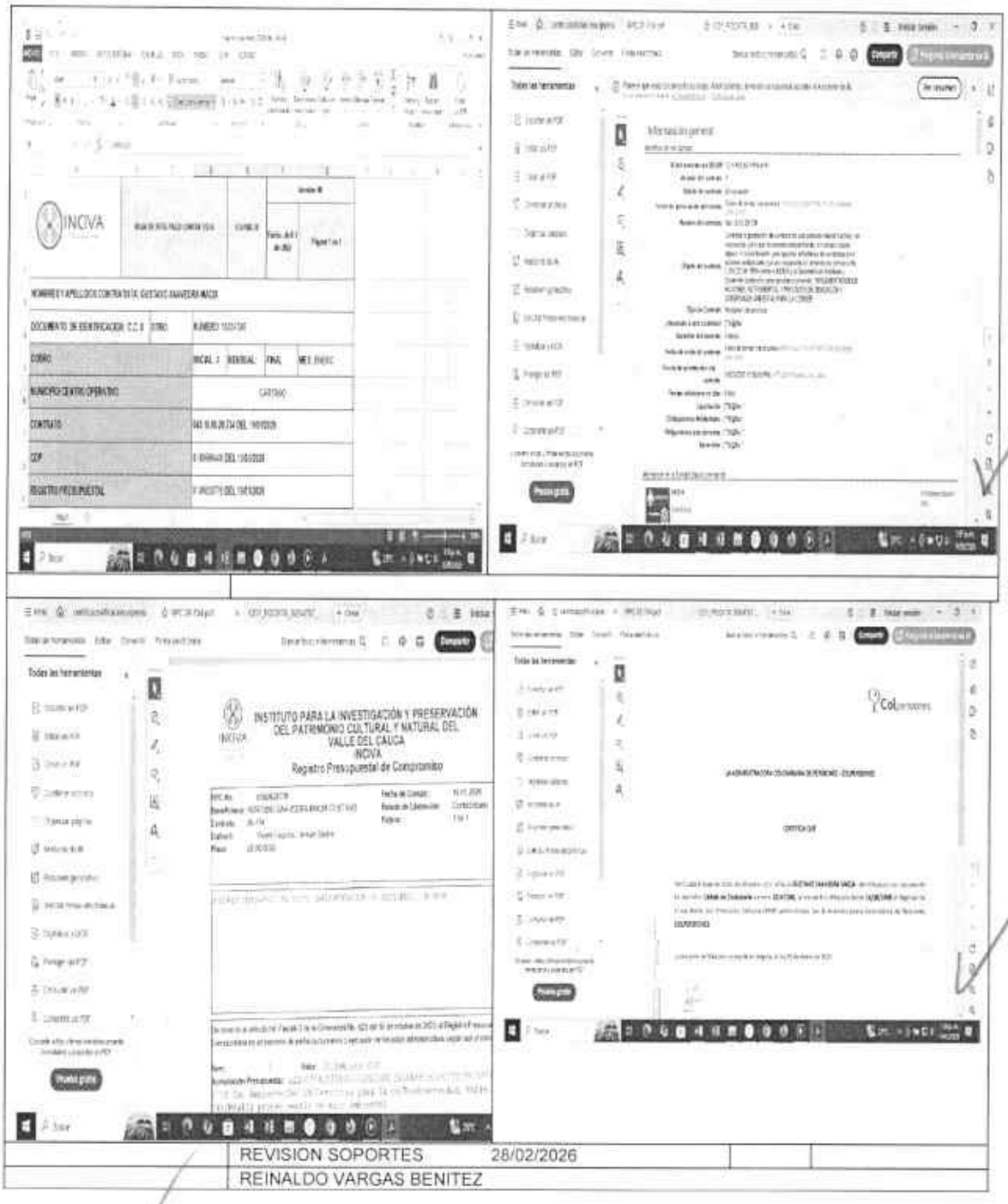


Lugar y Fecha:	INSTITUTO EDUCATIVO RIGOBERTO OROZCO GRADO PRIMERO DE PRIMARIA		10/02/2026
Responsable:	GESTORA AMBIENTAL MARYURY LEON		

Actividad No. 4: Consolidar, revisar y reportar la información relacionada con las actividades ejecutadas en el territorio en cada informe de actividades presentado (cifras, descripciones, registros fotográficos, planillas de asistencia e informes), garantizando su entrega oportuna en los formatos institucionales establecidos, así como apoyar la verificación documental (informes de actividades, planillas de seguridad social, certificado ARL), la gestión administrativa de los equipos territoriales y la custodia de materiales asignados al proyecto

Revisé y reportó todos los datos y resultados de las diferentes capacitaciones, jornadas y procesos ambientales comunitarios desarrollados, en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", ejecutado por los 22 Gestores Ambientales durante el mes de Febrero de 2026. Dentro del proceso de revisión de los soportes y evidencias, se verificó que los documentos cumplieran con los requisitos: Hoja de ruta, Documento equivalente, informe de supervisión, incluyendo los nombres de las personas responsables, debidamente Diligenciado con los soportes fotográficos, Informe de actividades y Certificados de afiliación a ARL (Positiva) y Certificación bancaria. Se revisaron las planillas de Procesos Ambientales y Acciones Ambientales, las cuales debían estar correctamente diligenciadas, con letra clara y legible que permitiera identificar con precisión la información registrada. Las evidencias fotográficas debían corresponder a las actividades descritas en dichas planillas y mostrar de forma nítida tanto al Gestor Ambiental como a los estudiantes participantes, garantizando así su validez, para ser cargadas las estadísticas al drive. Se brindó apoyo en el proceso de revisión de los certificados de afiliación a la EPS, lo mismo que la afiliación a los riesgos laborales y por ende la certificación de afiliación al fondo de pensiones, teniendo en cuenta que, al momento de hacer sus pagos, los debe realizar con base a un salario mínimo legal vigente.

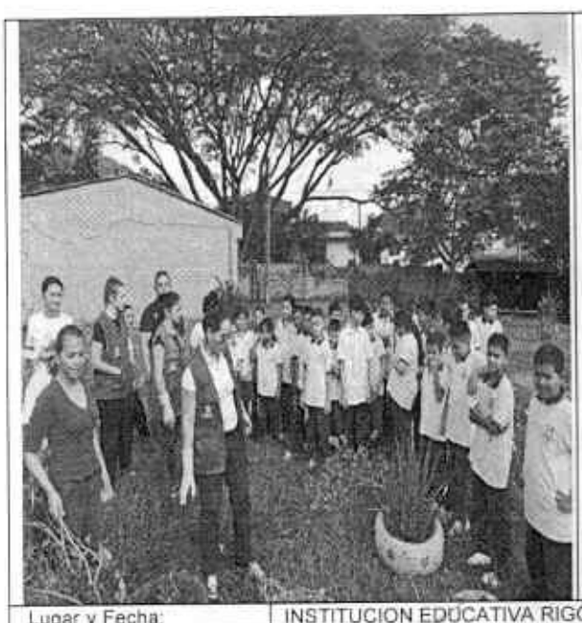




*****Recibi como Coordinador Territorial, por parte de los gestores a mi cargo, las planillas y el registro fotográfico en fisico y en medio magnético para ser cargado al drive, correspondiente al municipio de Cartago. 87 Planillas Recibidas**

Actividad No. 5: Coordinar y participar como mínimo en tres (3) procesos y/o espacios diferentes de dinamización en gobernanza y educación ambiental asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto, con los equipos de gestores ambientales dentro de la zona y territorio asignado.

1. Coordiné y participé en un proceso Ambiental en la Institución Educativa Rigoberto Orozco con el propósito de planear la siembra de varias especies de flores, dentro de las áreas verdes de la institución. Esta actividad se proyectó como un componente ambiental y pedagógico que busca sensibilizar a los estudiantes sobre el cuidado del medio ambiente y la preservación de especies nativas, sembrando plantas medicinales, actuando como un laboratorio vivo para el aprendizaje práctico, promoviendo hábitos saludables, el trabajo en equipo, la responsabilidad y la conciencia ambiental. La propuesta contempla que la siembra de estas especies se convierta en un ejercicio educativo que involucre directamente a los alumnos y los profesores, permitiéndoles participar en la preparación del espacio, el proceso de plantación y el cuidado continuo de las especies en mención. La intención es reforzar el sentido de pertenencia, la identidad con el territorio y la comprensión de la responsabilidad que cada uno tiene en la protección del entorno natural. Esta articulación contribuye al fortalecimiento de las acciones ambientales que adelanta la institución, promoviendo aprendizajes significativos y fomentando una cultura de respeto, conservación y compromiso ambiental entre los estudiantes y profesores. La actividad se alinea con las metas del programa de gestión ambiental y busca generar un impacto positivo y duradero en la comunidad educativa. Dentro del proceso de gestión ambiental que se adelanta en la Institución Educativa Rigoberto Orozco. Los gestores ambientales, participaron activamente en la jornada brindando una explicación detallada sobre estas especies nativas, resaltando sus características, funciones ecológicas y su importancia dentro del entorno natural. Durante la actividad, los estudiantes recibieron orientación sobre el significado de la siembra y la creación de una huerta, entendiendo su valor como símbolo de resiliencia, identidad institucional y compromiso ambiental. Con estas actividades se fortalece la conciencia ecológica al explicar cómo una huerta contribuye al equilibrio ambiental.

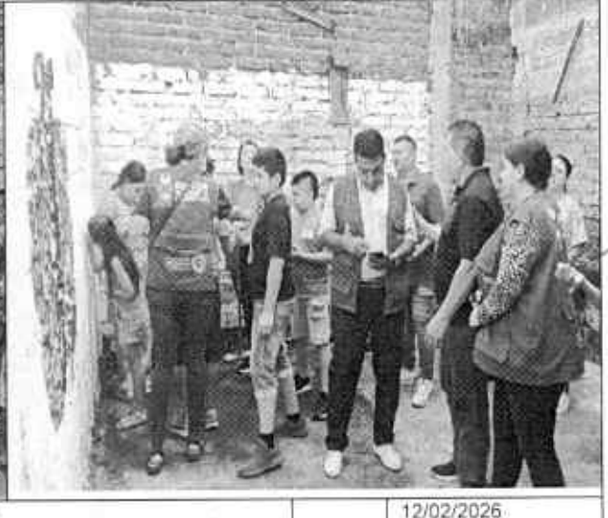




Lugar y Fecha:	INSTITUCION EDUCATIVA RIGOBERTO OROZCO		9/02/2026
Responsable:	COORDINADOR- REINALDO VARGAS BENITEZ		

2. Coordiné y participé, en una campaña ambiental desarrollada en la institución educativa denominada el Taller de ViVI, actividad desarrollada con los gestores Ambientales y en articulación con los jóvenes estudiantes y contando con el acompañamiento del personal docente, buscando con esta campaña el propósito de fortalecer la educación ambiental y fomentar la conciencia ecológica entre los niños y jóvenes, implementando estrategias lúdicas y creativas que faciliten la comprensión de la importancia de cuidar y proteger el entorno. Como eje central de la campaña, se coordinó la elaboración de un mural realizado a partir de tapas plásticas de variados colores recolectadas previamente por los Jóvenes estudiantes en sus Casas y dentro de la institución. Los niños participaron activamente en la selección, clasificación y organización del material reciclado, comprendiendo el valor del aprovechamiento adecuado de los residuos y los beneficios que genera el reciclaje para la conservación del medio ambiente. Los Gestores Ambientales dieron acompañamiento a los estudiantes en cada etapa del proceso creativo, explicando la importancia de reutilizar elementos que normalmente se consideran desechos y transformarlos en obras artísticas con mensajes de conservación. El mural terminado no solo se convirtió en un elemento decorativo para la institución, sino también en una herramienta pedagógica que recuerda cada día a la comunidad educativa la responsabilidad compartida en el cuidado de los recursos naturales. Además, durante la campaña se desarrollaron charlas breves y dinámicas participativas en las que los estudiantes reflexionaron sobre su rol frente a la protección ambiental, desde acciones sencillas en el hogar hasta su participación en iniciativas comunitarias. Los niños mostraron motivación, creatividad y un fuerte compromiso, evidenciando un interés genuino por continuar aprendiendo y replicando estas prácticas. Como resultado, la campaña dejó un mural colorido y significativo, símbolo del trabajo colaborativo y del compromiso del Taller de Vivi con la educación ambiental. Toda esta actividad estuvo enmarcada en las sonrisas de los niños, quienes disfrutaron totalmente en especial en la separación de las tapas de distintos colores y que posteriormente, eran pegados en un mural, para elaborar una figura de una mariposa, que embellece este entorno.





Lugar y Fecha:	TALLER DE REFUERZO VIVI		12/02/2026
Responsable:	COORDINADOR REINALDO VARGAS BENITEZ		

3. Apoyé, asistí y Participé en una jornada ambiental y comunitaria desarrollada conjuntamente con los profesores y los Estudiantes del Colegio María Auxiliadora, en el marco del proyecto de "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"', consistente en el mejoramiento y embellecimiento de las zonas verdes donde todos los Estudiantes del Colegio María Auxiliadora, hacen sus actividades Lúdicas también las de descanso. Esta Actividad busca el mejoramiento de su entorno, consolidando y fortaleciendo la integración de todos los estudiantes dentro de un marco de alegría que brinda la campaña de mejoramiento de las áreas verdes, con sus demás compañeros, teniendo un sitio seguro y ameno para el disfrute de todos los integrantes de la institución estudiantil María Auxiliadora. Esta actividad busca la recuperación de Zonas verdes con el propósito de generar impactos positivos en el entorno local y en la calidad de vida de los Estudiantes. El objetivo principal de la jornada fue realizar el proceso de embellecimiento de la zona verde. Durante el desarrollo de la actividad, se llevaron a cabo diversas Actividades lúdicas orientadas al conocimiento del medio ambiente, permitiendo una mayor integración, intercambio de experiencias y reflexión colectiva, con una profunda conciencia ambiental y un compromiso genuino con el bienestar colectivo.

promoviendo valores fundamentales como la solidaridad, la responsabilidad compartida, el trabajo en equipo, el respeto por la naturaleza y la importancia de mantener vivas las prácticas comunitarias que fortalecen el sentido de pertenencia. Dentro de esta campaña de embellecimiento de toda la zona verde del colegio, estuvieron presentes los gestores ambientales, quienes, con palas, rastrillo y Carretas, estuvieron al frente de esta actividad, que contó con la presencia del señor coordinador académico, quien se mostró complacido por la actividad desarrollada en su institución, recibiendo nuevamente la invitación a todos los gestores para trabajar con el colegio en las actividades del medio ambiente.





Lugar y Fecha:	INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA		13/02/2026
Responsable:	COORDINADOR- REINALDO VARGAS BENITEZ		

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

16217002

FIRMA:
NOMBRE: REINALDO VARGAS BENITEZ
C.C: 16.217.002

PAGOSIMPLE | REPORTE INDIVIDUAL

Fecha creación reporte 2026-02-16, 02:17:37 PM Tipo Planilla I Número Planilla 1079212989

Periodo Cotización 202601 Periodo Servicio 202601

Cliente:

PAGADA 2026-02-02

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	REINALDO VARGAS BENITEZ				
Documento	CC 16217002	Dirección	CALLE 8 BIS NRO 10 - 41		
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	Teléfono	3175023916		
Tipo Persona	NATURAL	Forma Presentación	ÚNICO	Total Afiliados	1
Ciudad	CARTAGO	Departamento	VALLE DEL CAUCA		
Representante Legal		Identificación			

II. DATOS DEL AFILIADO

Documento	CC 16217002		Residente		Exonerado	N	Apellidos y Nombres	Código Ciudad - Departamento	Centro de Trabajo	Ubicación Laboral
Tipo Cotizante	59	02					VARGAS BENITEZ REINALDO	76147000 - 76		VALLE DEL CAUCA

III. APORTE POR CADA UNA DE LAS ADMINISTRADORAS ASOCIADAS AL AFILIADO:

Novedades																											Extranjero	Tipo salario	Salario	Pensión						Salud						Riesgos					Caja				Parafiscales			
ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días AFP	Días EPS	Días ARP	Días CCF				Código AFP	Código Trasl. AFP	Tarifa AFP	IBC	Total Aporte AFP	Total Aporte FSP	Total Aporte FSPS	Código EPS	Código Trasl. EPS	Tarifa EPS	IBC EPS	Aporte Salud	Aporte UPC	Código ARL	Clase Riesgo	Tarifa ARL	IBC ARL	Aporte Riesgos	Código CCF	Tarifa CCF	IBC CCF	Aporte Caja	Tarifa SENA	Aporte SENA	Tarifa ICBF	Aporte ICBF
																0	0	30	0			$ 1.750.000	NINGAF		0 %	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	EPS005		12,5 %	$ 1.750.000	$ 218.900	$ 0	14-22	3	2,436 %	$ 1.750.000	$ 42.700	NINCCF	0 %	$ 0	$ 0	0 %	$ 0	0 %	$ 0

IV.TOTALES

Total Aportes Pensión	Total Aportes FSP	Total Aportes FSPS	Total Aportes Salud	Total Aportes Riesgos	Total Aportes Cajas	Total Aportes SENA	Total Aportes ICBF	Total Aportes ESAP	Total Aportes MEN	Total Final
NINGUNA AFP	FSP SOLIDARIDAD	FSP SUBSISTENCIA	EPS SANITAS	POSITIVA DE SEGUROS	NINGUNA CCF	SENA	ICBF	ESAP	MEN	
$ 0	$ 0	$ 0	$ 218.900	$ 42.700	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 261.600

Lineas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellin: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Simple

Información de la Planilla Pagada

Nit de comercio Operador de Información	900097333-9
Razón Social del Operador de Información	SIMPLE S.A.
Descripción	Pago de SuAporte
Fecha	2026-02-02, 06:35:16 AM
Periodo de Cotización Otros Riesgos	enero de 2026
Periodo de Cotización Para Salud	enero de 2026
Empresa	REINALDO VARGAS BENITEZ
CEDULA CIUDADANIA	CC 16217002
Código Sucursal (Nombre)	( )
Referencia de Pago/ Número Planilla	1079212989
Tipo de Planilla	I
Número Transacción Bancaria/ CUS	28260823
Banco	(1023) - BANCO DE OCCIDENTE
Valor	$ 261.600
Estado de la Transacción	Aprobada
Dirección IP de Origen	172.29.10.57

Nit	Código	Administradora	Número Afiliados	Valor sin Mora	Total Intereses Mora
N800251440	EPS005	SANITAS EPS	1	$ 218.900	$ 0
N860011153	14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	1	$ 42.700	$ 0
			SubTotales:	$ 261.600	$ 0
			Total a Pagar:		$ 261.600

Lineas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellín: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 871 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

SIMPLE S.A. no se hace responsable de las planillas y pagos realizados a través de otros operadores de información dado que no tiene medios para corroborar la veracidad de la misma, su alcance se limita a replicar la información suministrada directamente por el cliente.

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

¡El Poder de lo SIMPLE!

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 02- 2026**

Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Fecha documento: **28/02/2026**

Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA

Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848

Ciudad: Santiago de Cali

Nombre y/o Razón Social Beneficiario: REINALDO VARGAS BENITEZ

Cedula beneficiario:16.217.002
Dirección Beneficiario: CALLE 8 BIS 10 41

Correo Electrónico beneficiario: reinaldovargas1968@yahoo.es
Teléfono beneficiario: 3175023916
Ciudad: Cartago

INFORMACION CONTRACTUAL

Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural profesional en cualquier disciplina como profesional sin experiencia, para que de manera independiente, sin vinculo laboral alguno, ni subordinación para realizar actividades contractuales de apoyo a la coordinación que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

No. RPC 4900003241 del 14 DE ENERO DE 2026
No. CDP 8100006464 del 13 DE ENERO DE 2026

Valor Contrato:
$24.000.000 (Veinticuatro Millones de pesos MCTE)

Concepto: Cuota No. (2) – Cuota: **FEBRERO** del Contrato No. **040.10.05.26.356** del 13/**ENERO/2026.**

Cuenta de Ahorros X Corriente ___ No.: 055866123 Banco: Occidente

Valor: $4.000.000

Son: Cuatro millones de pesos M/Cte.

SI_x_NO__ DECLARO RENTA

16217002

Firma y cédula del Beneficiario
No. 16.217.002 Cartago

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2500077839 Fecha de Contabilización: 11.03.2026
Referencia: 3000009595
RUT del Tercero: 162170026 VARGAS BENITEZ REINALDO
Código del Tercero: 16217002 Documento RPC: 4900003241
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: PAGO 2DA CUOTA CPS 356 ME

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	3.740.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	3.740.000	0
				Total:	3.740.000	3.740.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño
Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

Documento No. 3000009595 Fecha de Contabilización: 27.02.2026 Página 1 de 1.
Referencia: CTA-02 CPS 356
RUT del Tercero: 162170026 VARGAS BENITEZ REINALDO
Código del Tercero: 16217002 Documento RPC: 4900003241
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: PAGO 2DA CUOTA CPS 356

Descripción: PAGO 2DA CUOTA CPS 356 MES DE FEBRERO DE 2026

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	3.740.000
002	5506050170	81	Fortalecimto cultura	2-320202008	4.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	40.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	40.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	80.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	80.000
				Total:	4.000.000	4.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	4.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	4.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	4.000.000	80.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	4.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	4.000.000	80.000
	Total:		260.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	4.000.000	0
	Total:	4.000.000	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Vo Bo

Gloria Lilian Saavedra Lenis

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: REINALDO VARGAS BENITEZ					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 16,217,002			
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL:	MES: FEBRERO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		CARTAGO			
CONTRATO		040.10.05.26.356 DEL 13/01/2026			
CDP		8100006464 DEL 13/01/2026			
REGISTRO PRESUPUESTAL		4900003241 DEL 14/01/2026			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION JHON J. ROMERO ESCOBAR C.C: 1.115.073.227	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	30-9595.
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 24-2-2026.

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA: Asistente Tesorería INCIVA	FECHA: dd/mm/aa 03 MAR 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa