

	<b>RECONOCIMIENTO Y PAGO PARA CONTRATOS O CONVENIOS (PARCIAL O FINAL)</b>			
	CÓDIGO: GJ-CO-F-46	VERSIÓN: 05	FECHA: 22/09/2025	PÁGINA: 1 DE 1

CONTRATO NÚMERO:	060 DEL 23 DE ENERO DE 2026				
CONTRATISTA:	ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA ✓				
RUT O NIT:	C.C. 40.326.062 ✓				
PERIODO DE PAGO (Aplica para pagos por mensualidades):	DEL 09 DE MARZO AL 08 DE ABRIL DE 2026				
FECHA ELABORACIÓN	05 DE MAYO DE 2026				
RECONOCIMIENTO:					
TIPO DE PAGO:	PARCIAL	X	No.	2	FINAL

Señores Subdirección General, sírvase elaborar la orden de pago de la cuenta que se anexa, por cuanto cumple con todos los requisitos para que sea cancelada, la cual tiene los siguientes soportes documentales.

No.	DOCUMENTO (Solo se deben marcar los documentos que aplican al pago)	CARPETA ORIGINAL ( X / N/A )
<b>PROCESO CONTRATISTA</b>		
1.	COMPROBANTES DE ENTRADA CONSUMO GAF-BSPF-F-02 Y ENTRADA DEVOLUTIVO GAF-BSPF-F-03 (Para Contratos de suministros) en los casos que se requiera	N/A
2.	FACTURA DE VENTA O CUENTA DE COBRO DE BIENES O SERVICIOS (Incluir la información completa y actualizada de la cuenta bancaria)	X
3.	ORIGINAL CERTIFICACIÓN BANCARIA (Se anexa en el Primer pago Parcial)	N/A
4.	PAGOS DE SEGURIDAD SOCIAL - PAZ Y SALVO DE PARAFISCALES - de la persona natural/jurídica/ personal ofertado en contratos artísticos. (si aplica) <ul style="list-style-type: none"> <li>Planilla integrada en la que consta el pago de aporte y el IBC. (Persona Natural).</li> <li>Esquema de presunción de costos, de acuerdo a lo establecido por el Ministerio de Salud y Protección Social y la UGPP. (Trabajadores independientes por cuenta propia o con contrato diferente a prestación de servicios)</li> <li>Certificado expedido por el representante legal o revisor fiscal (Si está obligado a tenerlo), donde acredita que se encuentra a paz y salvo con aportes a seguridad social y parafiscales durante los últimos 6 meses, anexando tarjeta profesional, c.c. y antecedentes de la profesión vigentes del revisor fiscal (Persona Jurídica)</li> </ul>	X
5.	FORMATO CERTIFICADO CUMPLIMIENTO PAGO AL SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL GTH-SGSST-F-43 (Se anexa en el pago final)	N/A
6.	INFORME DEL CONTRATISTA GJ-CO-F-45	X
7.	INFORME DEL SUPERVISOR (CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO) GJ-CO-F-30	X
8.	ACTA DE TERMINACIÓN GJ-CO-F-32	N/A
9.	ACTA DE LIQUIDACIÓN GJ-CO-F-33	N/A
10.	ACTA PARCIAL DE OBRA Y/O RECIBO FINAL (Todos los pagos con proyectos de inversión y la adición)	N/A
11.	SALIDA DE DEVOLUTIVO GAF-BSPF-F-04 Y SALIDA DE CONSUMO AF-BSPF-F-05 - INSTALACIÓN DE BIENES (Firmada) (Para contratos de suministro)	N/A

**VALOR PAGO: DOS MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS MONEDA CORRIENTE (\$ 2.300.000 m/cte.)**

Cordialmente,

<b>Supervisión</b>	<b>Contratista</b>
<b>LOLA BEATRIZ GUEVARA LOZANO</b>	<b>ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA</b>

Firma				
Nombre:	STEVEN ROMERO	CRISTINA ARCIA	MARÍA ISABEL PABÓN	ANDRÉS MARÍN USECHE
Acción:	Apoyo a la Supervisión	Revisión Archivo	Revisión SECOP	Revisión SIA
Número de radicado (ventanilla única)	465.			Fecha: 25/5/2026

**Nota:** Verificar la vigencia del documento en el listado maestro de documentos.

CUENTA DE COBRO No. 002

INSTITUTO DEPARTAMENTAL DE CULTURA DEL META  
NIT 822.002.144-3

DEBE A:

ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA  
C.C. No. 40.326.062  
NO RESPONSABLE DE IVA

Por concepto de: SEGUNDO (02) pago al Contrato de prestación de servicios de apoyo a la gestión No. 060 del año 2026, que tiene por objeto: "PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN ORIENTADOS AL FORTALECIMIENTO DE LA BIBLIOTECA PÚBLICA DEPARTAMENTAL EDUARDO CARRANZA, Y AL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD DIRIGIDAS A INFANCIA, PERSONAS MAYORES Y MUJERES, EN EL MUNICIPIO DE VILLAVICENCIO, DEPARTAMENTO DEL META". La suma de: DOS MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS MCTE (\$2.300.000), que corresponde al periodo comprendido entre el 09 de marzo de 2026 y el 08 de abril de 2026, por servicios prestados en Villavicencio.

Me acojo a lo establecido en el artículo 173 de la Ley 1450 de 2011, por lo tanto, declaro que los valores cancelados al Sistema de Seguridad Social correspondiente al mes de marzo de 2026 no se han utilizado en ningún otro pago.

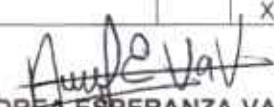
CONCEPTO	MUNICIPIO	% EJECUCIÓN	VALOR
Prestación de servicios de apoyo a la gestión	Villavicencio	100%	\$2.300.000
TOTAL			\$2.300.000

Para efectos de la retención en la fuente "manifiesto bajo la gravedad de juramento que en mi depuración del impuesto sobre la renta no usaré costos y si la renta exenta del 25% contenida en el numeral 10 del artículo 206 del ET"

Favor realizar la consignación o transferencia a la cuenta de ahorros Nro. 24102516748 del banco Caja Social cuenta a mi nombre.

Dado en Villavicencio, a los 05 días del mes de mayo de 2026.

CONCEPTO	SI	NO	DETALLE
1. ¿Ostenta la calidad de pensionado o tiene requisitos cumplidos para pensión o por disposiciones no está obligado a cotizar pensiones?		X	
2. ¿Cotiza por otros ingresos provenientes de vinculación laboral y/o reglamentaria, mesadas pensionales, independiente por cuenta propia u otros contratos?		X	
3. ¿Pertenece a un régimen especial o de excepción en salud?		X	
4. ¿Realiza aportes voluntarios a pensión?		X	

  
ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA  
C.C. No. 40.326.062 de Villavicencio Meta.

DATOS GENERALES DEL APORTANTE		Beneficiario		Razon Social		Clase Aportante		Seguro Social		Direccion		Ciudad-Departamento		Telefono		Exonerado SENA e CIB	
CC ABOGADO		VACCA HONDA AMBRO ESPINOSA		INDEPENDIENTE		INDEPENDIENTE		INDEPENDIENTE		Calle 41 No. 15-45		VILLAVIEJA-COCHETA		661/9010		MI	
DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION		Periodo		Clave		Tipo		Fecha		Banco		Pago		Dias Mora		Valor	
2016-03		2016-03		92001106		920271156		2016/04/16		BANCO DE OCCIDENTE		18		5521,900			

Total	EMPLEADO				PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES			
	Nro.	Identificacion	Nombre	Codigo	Clase	IBC	Aporte	Codigo	Clase	IBC	Aporte	Codigo	Clase	IBC	Aporte	Codigo	Clase	IBC	Aporte	Codigo	Clase	IBC	Aporte	
			General (Pensionada) (1 Afiliados)			\$1,750,905	\$210,100			\$1,750,905	\$118,900			50	\$0			\$1,750,905	\$18,300			50	\$0	
			Centro de Trabajo: TECNICA (1 Afiliados)			\$1,750,905	\$280,200			\$1,750,905	\$18,900			50	\$0			\$1,750,905	\$18,300			50	\$0	
			Ciudad: VILLAVIEJA (Pensionada) (1 Afiliados)			\$1,750,905	\$280,100			\$1,750,905	\$18,900			50	\$0			\$1,750,905	\$18,300			50	\$0	
			CC ABOGADO			\$1,750,905	\$280,200			\$1,750,905	\$18,900			50	\$0			\$1,750,905	\$18,300			50	\$0	
			<b>Total</b>			\$1,750,905	\$280,200			\$1,750,905	\$218,900			50	\$0			\$1,750,905	\$18,300			50	\$0	

*2015-05-26*

DATOS GENERALES DEL APORTANTE		Clase Aportante		Secursal Principal		Direccion		Ciudad/Departamento		Telefono		Exonerado SEM e ICB	
Identificacion	dv	Razon Social											
CC ABOGADO		VACA NOVIA AMERICA EVIDUADA	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL		Calle 41 No. 15-45		WILLAVEKE/BOGOTA		4637401			

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION													
Periodo		Clave		Tipo		Fecha		Pago		Banco		Pago	
Periodo	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Planilla	Limite	Fecha	Pago	Saldo de Cuentas	Banco	Plan Mes	Plan	Valor
2026-03	2026-03	91000106	990211156	1	1	2026/03/16	2026/03/16	2026/03/16	SALDO DE CUENTAS			16	\$271,900

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORIA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
--------	--------	-----	----	-----------	-----------------	-----------------	------------------------	---------------

AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	\$280,200	\$1,500	\$0	\$281,700
PORTAVENIR	230301	800.224.808	8	1	\$280,200	\$1,500	\$0	\$281,700
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	\$18,300	\$300	\$0	\$18,600
POSITIVA COMPANIA DE SEGUROS	1423	860.011.153	6	1	\$18,300	\$300	\$0	\$18,600
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	\$218,900	\$2,700	\$0	\$221,600
SANTAS	EPS005	800.251.440	6	1	\$218,900	\$2,700	\$0	\$221,600
<b>TOTAL</b>				<b>1</b>	<b>\$517,400</b>	<b>\$6,500</b>	<b>\$0</b>	<b>\$523,900</b>

*[Handwritten Signature]*  
15-03-26



## INFORME DE CONTRATISTA

CÓDIGO: GJ-CO-F-45

VERSIÓN: 02

FECHA: 11/04/2025

PÁGINA: 1 DE 22

**ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA**  
**INFORME PERIODO N°02 09/03/2026 – 08/04/2026**


<b>Contrato N°: 060</b>	060 del 23 de enero de 2026		
<b>No Registro Presupuestal</b>	78 del 23 de enero de 2026		
<b>Contratista</b>	ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA		
<b>Supervisor o Interventor</b>	LOLA BEATRIZ GUEVARA LOZANO		
<b>Objeto del contrato o convenio</b>	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN ORIENTADOS AL FORTALECIMIENTO DE LA BIBLIOTECA PÚBLICA DEPARTAMENTAL EDUARDO CARRANZA, Y AL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD DIRIGIDAS A INFANCIA, PERSONAS MAYORES Y MUJERES, EN EL MUNICIPIO DE VILLAVICENCIO, DEPARTAMENTO DEL META.		
<b>Valor total del contrato o convenio</b>	NUEVE MILLONES DOSCIENTOS MIL PESOS M/CTE (\$9.200.000) M/CTE, INCLUIDO IVA, SI A ESTE HUBIESE LUGAR.		
<b>Plazo de ejecución</b>	CUATRO (4) MESES		
<b>Fecha de Inicio</b>	09 DE FEBRERO DE 2026	<b>Fecha de Finalización</b>	08 DE JUNIO DE 2026

<b>MODIFICACIONES:</b>	N/A		
<b>CESIÓN:</b>	N/A	<b>FECHA:</b>	N/A
<b>ADICIONAL EN VALOR:</b>	N/A	<b>FECHA:</b>	N/A
<b>PRORROGAS:</b>	N/A	<b>FECHA:</b>	N/A
<b>FECHA DE TERMINACIÓN:</b>	N/A		

<b>Funcionamiento</b>		<b>Inversión</b>	X
-----------------------	--	------------------	---

Mediante el presente informe, me permito relacionar las actividades realizadas durante el **PERIODO NO. 02** comprendido del **09 de marzo de 2026 al 08 de abril 2026**, de acuerdo con las obligaciones establecidas en la Cláusula octava del Contrato de prestaciones de servicios de apoyo a la gestión **No.060 del año 2026**.

El contratista se obliga para con el Instituto Departamental de Cultura del Meta a adelantar por su propia cuenta y riesgo las siguientes actividades:

	INFORME DE CONTRATISTA		
	CÓDIGO: GJ-CO-F-45	VERSIÓN: 02	FECHA: 11/04/2025

**ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA**  
**INFORME PERIODO N°02 09/03/2026 – 08/04/2026**

### OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

Las actividades ejecutadas durante el periodo de este informe fueron las que se relacionan a continuación (según el contrato):

- 1. Elaborar en articulación con el bibliotecario(a), el plan de trabajo y cronograma mensual para su presentación al supervisor del contrato, y registrar de manera diaria, en el formato de asistencia dispuesto por el IDCM, los usuarios participantes en las actividades desarrolladas y cargar oportunamente dicha información en la plataforma institucional.**

Para dar cumplimiento a este ítem, coordiné con el señor Elmer Romero Ruiz, bibliotecario, y con la señora Kristen Mosquera la elaboración del plan de trabajo y del cronograma mensual de actividades, de acuerdo con lo establecido en el contrato. Durante este proceso se definieron de manera organizada las tareas, los horarios y los días programados, con el fin de optimizar el desarrollo de las actividades y garantizar su adecuada ejecución.

El plan de trabajo y el cronograma mensual fueron presentados al supervisor del contrato mediante correo electrónico al inicio del periodo para su revisión y aprobación, garantizando así el correcto desarrollo de las actividades y el cumplimiento de los objetivos establecidos.

Anexo 1. Plan de trabajo de actividades.

Anexo 2. Cronograma de actividades mensuales.

- 2. Desarrollar actividades de promoción de lectura, escritura y oralidad, así como apoyar la programación, ejecución y difusión de los servicios de la biblioteca pública, y labores bibliotecarias, administrativas y técnicas, dentro y fuera de la biblioteca, cumpliendo un total de ochenta (80) horas mensuales, discriminadas en cincuenta (50) horas de promoción de lectura y treinta (30) horas de apoyo como auxiliar bibliotecario, que deben ser evidenciadas en el informe de actividades, con las planillas de asistencia originales y la certificación del bibliotecario(a) o funcionario designado por la directora de la Casa de la Cultura del Meta.**

En cumplimiento de esta obligación, brindé apoyo al señor Elmer Romero Ruiz, bibliotecario, y a la señora Kristen Mosquera, en la ejecución de ochenta (80) horas mensuales de actividades bibliotecarias: cincuenta (50) horas destinadas a la promoción de lectura, escritura y oralidad, dirigidas a la infancia, personas mayores y mujeres del municipio de Villavicencio, y treinta (30) horas en funciones como auxiliar bibliotecario en la Biblioteca Eduardo Carranza, debidamente certificadas por el bibliotecario.

En coordinación con el bibliotecario de la biblioteca Eduardo Carranza, trabajamos con la siguiente población.

**ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA**  
**INFORME PERIODO N°02 09/03/2026 – 08/04/2026****Población:**

- A. Infancia (6 a 11 años)
- B. Personas mayores (60 años en adelante)
- C. Mujeres (todas las edades)

**INFANCIA**

GRUPO ETARIO	INFANCIA	
	HOMBRES	MUJERES
EDADES		
09 años	9	10
11 años	5	8
10 años	3	4
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>22</b>
<b>GRAN TOTAL</b>	<b>39</b>	


**MUJERES**

GRUPO ETARIO	MUJERES
EDADES	MUJERES
48 años	1
49 años	1
55 años	2
56 años	8
57 años	2
59 años	8
60 años	7
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>

**PERSONAS MAYORES**

GRUPO ETARIO	PERSONAS MAYORES	
EDADES	HOMBRES	MUJERES
60 años	3	5
65 años	4	2
66 años	6	5
69 años	2	0
73 años	5	0
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>12</b>
<b>GRAN TOTAL</b>	<b>32</b>	

193

	INFORME DE CONTRATISTA		
	CÓDIGO: GJ-CO-F-45	VERSIÓN: 02	FECHA: 11/04/2025

**ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA**  
**INFORME PERIODO N°02 09/03/2026 – 08/04/2026**

**Anexo 3.**

- Base de datos de las personas beneficiadas con el programa.
- Listados de asistencia.

**Temáticas.**

Las temáticas que se escogieron en coordinación con el bibliotecario son:

**Material bibliográfico:**

- Derechos Humanos
- Medio Ambiente
- No Discriminación
- Prevención del Suicidio
- Prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas

Los libros seleccionados, en coordinación con el bibliotecario Elmer Romero Ruiz, para el presente periodo, son:

**Temática – Autor**

- Derechos Humanos – Olympe de Gouges / Alain Serres
- Medio Ambiente – Dr. Seuss
- No Discriminación – Todd Parr
- Prevención del Suicidio – Elisabeth Kübler-Ross (La rueda de la vida)
- Prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas – Manuel Secades Villa Hablemos de drogas.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

**Fecha:** 12 de marzo de 2026


**Hora:** 09:00 a.m. – 01:00 p.m.

**Lugar:** Colegio Caldas, sede Concepción Palacios

**Grupo etario:** Infancia

**Tema:** Derechos Humanos

**Actividad de lectura:** Realicé la lectura del libro Los derechos de la mujer de Olympe de Gouges, con el objetivo de reflexionar sobre la lucha histórica por la igualdad, la equidad y el reconocimiento de los derechos de las mujeres. Durante la actividad se promovió el análisis de situaciones cotidianas en las que se evidencian desigualdades de género, destacando la importancia de la participación activa y el respeto hacia todas las personas. Asimismo, se fomentó que cada participante compartiera ejemplos de su vida diaria relacionados con derechos y responsabilidades.

	INFORME DE CONTRATISTA			
	CÓDIGO: GJ-CO-F-45	VERSIÓN: 02	FECHA: 11/04/2025	PÁGINA: 5 DE 22

**ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA**  
**INFORME PERIODO N°02 09/03/2026 – 08/04/2026**

**Actividad de escritura:** Las participantes escribieron reflexiones sobre los derechos que consideran fundamentales, identificando situaciones en las que se han sentido vulneradas y planteando acciones concretas para promover el respeto y la equidad en sus entornos familiar, social y comunitario.

**Actividad de oralidad:** Se desarrolló un espacio de diálogo donde compartieron experiencias relacionadas con la defensa de sus derechos, fortaleciendo la expresión libre, la escucha activa y la valoración de las vivencias de otras mujeres. Se enfatizó la importancia de la empatía y la comunicación asertiva para resolver conflictos.

**Actividad complementaria:** Se elaboró una cartelera grupal en la que las participantes plasmaron mensajes, dibujos y ejemplos relacionados con la defensa de los derechos de las mujeres. Esta actividad permitió fortalecer el trabajo en equipo, la creatividad y la expresión de ideas, promoviendo la reflexión colectiva sobre la importancia de la equidad de género. Asimismo, se generó un espacio de construcción conjunta en el que se destacaron valores como el respeto, la solidaridad y la participación activa dentro de la comunidad.

**Actividad lúdica:** Posteriormente, los participantes se organizaron en grupos para socializar las carteleras elaboradas, compartiendo sus ideas y opiniones sobre los derechos humanos. Seguidamente, se desarrolló un juego de preguntas orientado a reforzar los conocimientos adquiridos, en el que se formularon preguntas como: ¿Qué son los derechos humanos?, ¿por qué es importante respetar a los demás?, menciona una situación en la que no se respeten los derechos de las personas y ¿qué puedes hacer para promover el respeto y la igualdad en tu entorno? Esta actividad favoreció el aprendizaje, la participación activa, el diálogo respetuoso y el fortalecimiento de valores como el respeto, la solidaridad y la convivencia.

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

**Fecha:** 13 de marzo de 2026

**Hora:** 09:00 a.m. – 01:00 p.m.


**Lugar:** Obra Social San Camilo

**Grupo etario:** Personas mayores

**Tema:** Derechos Humanos

**Actividad de lectura:** Compartí la lectura del libro Tengo derecho a ser niño de Alain Serres, adaptando su contenido para generar una reflexión con las personas mayores sobre la importancia de los derechos humanos en todas las etapas de la vida. Durante la actividad se promovió el diálogo sobre experiencias personales relacionadas con el respeto, la dignidad y el reconocimiento de sus derechos, incentivando la participación y el intercambio de ideas.

**Actividad de escritura:** Los participantes escribieron breves reflexiones sobre los derechos que consideran más importantes en su etapa de vida, así como situaciones en las que estos

	INFORME DE CONTRATISTA		
	CÓDIGO: GJ-CO-F-45	VERSIÓN: 02	FECHA: 11/04/2025

**ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA**  
**INFORME PERIODO N°02 09/03/2026 – 08/04/2026**

han sido respetados o vulnerados. Esta actividad permitió fortalecer la expresión escrita y la reflexión personal, promoviendo la valoración de sus experiencias y conocimientos.

**Actividad de oralidad:** Se desarrolló un espacio de diálogo en el que los participantes compartieron vivencias y opiniones sobre la importancia de los derechos humanos, especialmente en la etapa de la vejez. Se fomentó la escucha activa, el respeto por la palabra y la construcción colectiva de ideas, fortaleciendo la confianza y la participación.

**Actividad complementaria:** Se elaboró una cartelera grupal en la que los participantes plasmaron mensajes, ideas y ejemplos relacionados con la defensa de los derechos de las personas mayores. Esta actividad promovió el trabajo en equipo, la creatividad y la reflexión conjunta, destacando valores como el respeto, la solidaridad y la dignidad.

**Actividad lúdica:** Se realizó una dinámica participativa en la que los participantes, mediante un ejercicio grupal, compartían un derecho que consideran importante y una acción para promoverlo en su entorno. Esta actividad favoreció la integración, el aprendizaje significativo y el fortalecimiento de la memoria, la atención y la interacción social en un ambiente ameno y participativo.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

**Fecha:** 14 de marzo de 2026

**Hora:** 09:00 a.m. – 01:00 p.m.

**Lugar:** Obra Social San Camilo

**Grupo etario:** Mujeres

**Tema:** Derechos Humanos

**Actividad de lectura:** Compartí la lectura del libro Los derechos de la mujer de Olympe de Gouges, con el propósito de reflexionar sobre la lucha histórica por la igualdad, la equidad y el reconocimiento de los derechos de las mujeres. Durante la actividad se promovió el diálogo sobre experiencias personales relacionadas con el respeto, la dignidad y la garantía de sus derechos, incentivando la participación activa y el intercambio de ideas. Asimismo, se motivó a las participantes a relacionar el contenido del texto con situaciones de su vida cotidiana.

**Actividad de escritura:** Las participantes elaboraron reflexiones sobre los derechos que consideran fundamentales, identificando situaciones en las que estos han sido vulnerados y proponiendo acciones para promover el respeto, la igualdad y la equidad en sus entornos familiar, social y comunitario. Esta actividad permitió fortalecer la expresión escrita, la organización de ideas y la reflexión personal a partir de sus experiencias.

**Actividad de oralidad:** Se desarrolló un espacio de diálogo en el que las participantes compartieron vivencias y opiniones sobre la defensa de sus derechos, fortaleciendo la expresión oral, la escucha activa y el respeto por las opiniones de las demás. Se promovió la empatía, el

**ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA**  
**INFORME PERIODO N°02 09/03/2026 – 08/04/2026**

reconocimiento de experiencias diversas y el uso de una comunicación asertiva para la resolución de conflictos.

**Actividad complementaria:** Se elaboró una cartelera grupal en la que las participantes plasmaron mensajes, ideas y ejemplos relacionados con la defensa de los derechos de las mujeres. Esta actividad fortaleció el trabajo en equipo, la creatividad y la construcción colectiva de conocimientos, destacando valores como el respeto, la solidaridad, la igualdad y la participación activa.

**Actividad lúdica:** Se realizó una dinámica participativa en la que las participantes compartieron un derecho que consideran importante y una acción para promoverlo en su entorno. Esta actividad favoreció la integración del grupo, el aprendizaje significativo y el fortalecimiento de la confianza, la participación y el reconocimiento de la importancia de los derechos humanos en la vida diaria.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

**Fecha:** 16 de marzo de 2026

**Hora:** 09:00 a.m. – 01:00 p.m.

**Lugar:** Obra Social San Camilo

**Grupo etario:** Mujeres

**Tema:** Medio Ambiente

**Actividad de lectura:** Realicé la lectura del cuento El Lorax de Dr. Seuss, con el objetivo de que las participantes comprendieran la importancia de cuidar los árboles, los recursos naturales y la fauna. Durante la lectura se generaron comentarios y reflexiones sobre cómo aplicar estos cuidados en su entorno cotidiano, promoviendo la conciencia ambiental y la responsabilidad de proteger los espacios verdes en la comunidad.

**Actividad de escritura:** Las participantes escribieron ideas y compromisos sobre acciones concretas para cuidar el medio ambiente, como reciclar, ahorrar agua, reducir el consumo de plástico, reutilizar materiales y proteger los espacios verdes. Se incentivó a que cada participante compartiera sus propuestas, promoviendo la participación activa y el compromiso personal con la sostenibilidad.

**Actividad de oralidad:** Conversaron sobre sus prácticas actuales de cuidado ambiental, compartiendo experiencias y consejos, fortaleciendo la participación y el respeto por las opiniones de todas. Se reflexionó sobre cómo pequeñas acciones individuales pueden contribuir a generar un cambio positivo en la comunidad y mejorar la calidad de vida de todos.

**Actividad complementaria:** Pintaron con témperas dibujos relacionados con la naturaleza, como árboles, ríos y animales, representando la importancia de mantener un ambiente limpio y saludable. Esta actividad promovió la creatividad, el trabajo colaborativo y la reflexión sobre la conservación de los recursos naturales.

**ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA**  
**INFORME PERIODO N°02 09/03/2026 – 08/04/2026**

**Actividad lúdica:** Se desarrolló un juego grupal en el que las participantes, en equipos, idearon y representaron soluciones creativas para problemas ambientales presentados en tarjetas, tales como contaminación de ríos, deforestación o exceso de residuos. La dinámica fomentó la cooperación, la creatividad, el aprendizaje activo y la reflexión sobre la importancia de proteger y cuidar el entorno natural de manera colectiva.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

**Fecha:** 19 de marzo de 2026

**Hora:** 09:00 a.m. – 01:00 p.m.

**Lugar:** Colegio Caldas, sede Concepción Palacios

**Grupo etario:** Infancia

**Tema:** Medio Ambiente

**Actividad de lectura:** Compartí la lectura del cuento El Lorax de Dr. Seuss, con el propósito de que los niños comprendieran la importancia de cuidar los árboles, la flora y la fauna, así como la necesidad de proteger el planeta para las generaciones futuras. Durante la lectura, se realizaron preguntas orientadoras como: ¿Por qué debemos cuidar los árboles? ¿Qué pasaría si no respetamos la naturaleza? Se motivó a los niños a identificar acciones cotidianas que pueden hacer para proteger el medio ambiente, generando reflexión y participación activa.

**Actividad de escritura:** Los niños escribieron palabras y frases relacionadas con el cuidado del medio ambiente y realizaron dibujos sobre acciones concretas, como no botar basura, cuidar los animales, proteger las plantas y respetar los espacios naturales. Se incentivó a los participantes a expresar sus ideas creativamente, conectando la lectura con sus experiencias diarias en la escuela y el hogar, reforzando la relación entre conocimiento y acción.

**Actividad de oralidad:** Los niños compartieron ideas sobre cómo cuidar la naturaleza en su vida diaria, dialogando sobre acciones concretas que pueden realizar en la escuela y en casa, como plantar árboles, separar residuos y reutilizar materiales. Se promovió la escucha activa, la empatía y la valoración de las opiniones de los demás, fomentando la conciencia sobre la responsabilidad individual y colectiva.

**Actividad complementaria:** Se realizó una actividad de manualidades con material reciclable como botellas plásticas, cartón, papel periódico, tapas y revistas, donde los niños elaboraron figuras como animales, árboles y objetos útiles. Esta experiencia fortaleció la creatividad, la motricidad fina y el trabajo en equipo, además de promover la conciencia sobre el cuidado del medio ambiente y el uso responsable de los recursos. Al finalizar, cada grupo presentó sus creaciones y compartió mensajes de reflexión sobre la protección de la naturaleza.

**Actividad lúdica:** Se realizó una sopa de letras con términos relacionados con el medio ambiente, tales como árbol, agua, reciclar, animales, naturaleza y cuidado. Los niños participaron activamente en la búsqueda de cada palabra y, al encontrarla, compartían de manera sencilla su significado y la forma en que podían aplicarla en su vida cotidiana, como el

**ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA**  
**INFORME PERIODO N°02 09/03/2026 – 08/04/2026**

cuidado de las plantas, el ahorro del agua y la correcta disposición de los residuos. Esta actividad permitió integrar el aprendizaje con la recreación, fortaleciendo la concentración, la memoria, la participación activa y el trabajo en equipo, al tiempo que promovió la reflexión sobre la importancia de proteger y conservar el entorno natural.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

**Fecha:** 20 de marzo de 2026

**Hora:** 02:00 p.m. – 05:00 p.m.

**Lugar:** Obra Social San Camilo

**Grupo etario:** Personas mayores

**Tema:** Medio Ambiente

**Actividad de lectura:** Se realizó la lectura de un texto corto sobre el reciclaje y la conservación del medio ambiente, destacando la importancia de separar los residuos, reutilizar materiales y proteger la naturaleza. Se dieron ejemplos prácticos y cotidianos, como reciclar botellas y papeles, ahorrar agua y no desperdiciar energía. La actividad promovió la reflexión sobre cómo pequeños cambios en la vida diaria pueden generar un impacto positivo en la comunidad.

**Actividad de escritura:** Los participantes redactaron recomendaciones sobre cómo cuidar el medio ambiente desde su hogar y comunidad, incluyendo acciones concretas como reciclar, ahorrar agua y energía, reducir el consumo de plástico y cuidar los espacios verdes. Se motivó a que cada participante compartiera sus ideas, generando un compendio de acciones colectivas que fortalecieron el sentido de responsabilidad y cuidado ambiental.

**Actividad de oralidad:** Los participantes compartieron experiencias sobre cómo aplican estas prácticas en su vida diaria y dialogaron sobre hábitos sostenibles que podrían implementar en sus hogares. Se promovió la participación activa, el intercambio de ideas y el respeto por las opiniones de los demás, fortaleciendo el aprendizaje colaborativo y la conciencia ambiental.

**Actividad complementaria:** Pintaron dibujos relacionados con el reciclaje y el cuidado de la naturaleza, como árboles, ríos, animales y canecas de colores para separar residuos. Esta actividad promovió la creatividad, la reflexión sobre la importancia de cuidar el entorno y el aprendizaje práctico de conceptos ambientales de manera visual y participativa.

**Actividad lúdica:** Se realizó el juego de Tingo Tango, donde los participantes pasaban un objeto mientras escuchaban preguntas o palabras relacionadas con el cuidado del medio ambiente. Al detenerse, la persona que tenía el objeto compartía su respuesta o idea sobre cómo proteger la naturaleza. Esta dinámica promovió la diversión, la participación activa, la memoria y la reflexión sobre hábitos sostenibles, fortaleciendo la conciencia ambiental y la cooperación grupal.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

**Fecha:** 21 de marzo de 2026

**ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA**  
**INFORME PERIODO N°02 09/03/2026 – 08/04/2026**

**Hora:** 02:00 p.m. – 05:00 p.m.

**Lugar:** Obra Social San Camilo

**Grupo etario:** Personas mayores

**Tema:** Prevención del Suicidio

**Actividad de lectura:** Se leyó el libro La rueda de la vida de Elisabeth Kübler-Ross, explicando la importancia de reconocer nuestras emociones y buscar apoyo cuando nos sentimos tristes, angustiados o preocupados. Se enfatizó cómo mantener una actitud positiva y compartir sentimientos con familiares o amigos contribuye al bienestar emocional. Durante la lectura, se comentaron situaciones de la vida cotidiana que reflejan momentos de alegría, preocupación o tristeza.

**Actividad de escritura:** Los participantes escribieron resúmenes y reflexiones sobre cómo han manejado emociones a lo largo de la vida, destacando estrategias que les ayudaron a sentirse mejor. También redactaron consejos para cuidar su salud emocional y brindar apoyo a otros.

**Actividad de oralidad:** Cada participante compartió experiencias personales sobre momentos en que expresar emociones les ayudó a mejorar su bienestar. Se promovió la escucha activa, la empatía y el respeto por las experiencias de los demás, fortaleciendo la confianza y el sentido de comunidad.

**Actividad complementaria:** Elaboraron un collage de emociones en cartulina, usando colores, recortes y dibujos para representar distintas emociones y situaciones. Esto permitió reflexionar sobre emociones propias y de los demás de manera visual y práctica, reforzando la comprensión del tema.

**Actividad lúdica:** Se desarrolló un juego de tarjetas "Historias de apoyo", donde cada participante tomó una tarjeta con una situación emocional y explicó cómo podría brindar ayuda o apoyo a otra persona. La actividad fomentó la reflexión, la integración del grupo y la comprensión de la importancia de apoyarse mutuamente.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

**Fecha:** 26 de marzo de 2026


**Hora:** 02:00 p.m. – 05:00 p.m.

**Lugar:** Obra Social San Camilo

**Grupo etario:** Personas mayores

**Tema:** No Discriminación

**Actividad de lectura:** Realicé la lectura del texto Educar para la convivencia de César Coll, con el propósito de reflexionar sobre la importancia de convivir respetando las diferencias, evitando la discriminación por edad, condición social, creencias o forma de vida. Durante la lectura se

	INFORME DE CONTRATISTA			
	CÓDIGO: GJ-CO-F-45	VERSIÓN: 02	FECHA: 11/04/2025	PÁGINA: 11 DE 22

**ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA**  
**INFORME PERIODO N°02 09/03/2026 – 08/04/2026**

analizaron situaciones de la vida cotidiana, como interacciones con familiares, vecinos y servicios comunitarios, promoviendo la comprensión del tema.

**Actividad de escritura:** Los participantes escribieron recomendaciones, reflexiones y sugerencias sobre cómo pueden promover el respeto y la tolerancia en sus comunidades, fomentando la convivencia y el reconocimiento del valor de cada persona.

**Actividad de oralidad:** Se desarrolló un espacio de conversación en el que los participantes compartieron experiencias relacionadas con situaciones en las que se promovió o se vulneró el respeto entre personas. Se reflexionó sobre cómo sus acciones pueden influir positivamente en la convivencia y la inclusión.

**Actividad complementaria:** Los participantes realizaron dibujos en los que representaron situaciones de respeto, tolerancia y convivencia positiva. También identificaron comportamientos que deben evitarse para no generar discriminación, reforzando la comprensión de los valores de inclusión.

**Actividad lúdica:** Se desarrolló la dinámica de tingo-tango en la que los participantes pasaban un objeto mientras compartían ejemplos de actitudes inclusivas y mensajes sobre el respeto y la no discriminación. Durante la actividad respondieron preguntas sobre cómo promover la inclusión en el hogar o en la comunidad, mencionaron situaciones en las que ayudaron a otras personas y expresaron mensajes positivos para quienes se sienten excluidos. Esta dinámica fortaleció la participación grupal, la reflexión colectiva y los valores de empatía, respeto e inclusión.

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

**Fecha:** 27 de marzo de 2026

**Hora:** 02:00 p.m. – 05:00 p.m.


**Lugar:** Obra Social San Camilo

**Grupo etario:** Personas mayores

**Tema:** Prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas

**Actividad de lectura:** Se realizó la lectura del libro Hablemos de drogas de Manuel Secades Villa, explicando los efectos negativos del consumo de sustancias psicoactivas y la importancia de mantener hábitos saludables. Durante la lectura se dieron ejemplos prácticos de cómo prevenir el consumo, cuidar la salud y mantener una vida activa y equilibrada.

**Actividad de escritura:** Los participantes escribieron resúmenes y reflexiones sobre cómo han cuidado su salud a lo largo de la vida, incluyendo estrategias para evitar situaciones de riesgo y promover hábitos positivos. También redactaron consejos prácticos para orientar a jóvenes y personas cercanas sobre la prevención del consumo.

	INFORME DE CONTRATISTA		
	CÓDIGO: GJ-CO-F-45	VERSIÓN: 02	FECHA: 11/04/2025

**ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA**  
**INFORME PERIODO N°02 09/03/2026 – 08/04/2026**

**Actividad de oralidad:** Compartieron experiencias personales relacionadas con la prevención del consumo, destacando la importancia de dar buen ejemplo y orientar a otros. Se fomentó el diálogo, la escucha activa y la reflexión sobre la responsabilidad de cuidar el bienestar propio y de la comunidad.

**Actividad complementaria:** Realizaron un mural grupal con mensajes escritos, dibujos y ejemplos de hábitos saludables que ayudan a prevenir el consumo de sustancias psicoactivas. La actividad fortaleció la expresión artística, la colaboración y la comprensión del tema de manera práctica.

**Actividad lúdica:** Se desarrolló un juego de asociación "Decisiones saludables", en el que cada participante seleccionaba tarjetas con situaciones de riesgo y proponía la mejor decisión para cuidar su salud. Esto permitió reforzar el aprendizaje, fomentar la participación y crear un espacio de reflexión colectiva sobre hábitos positivos.

#### **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

**Fecha:** 28 de marzo de 2026

**Hora:** 09:00 a.m. – 01:00 p.m.

**Lugar:** Obra Social San Camilo

**Grupo etario:** Mujeres

**Tema:** No Discriminación

**Actividad de lectura:** Realicé la lectura del libro Iguales pero diferentes de Tracey Turner, con el objetivo de reflexionar sobre la importancia de la igualdad, el respeto y la aceptación de la diversidad. Durante la lectura, se compartieron ejemplos de situaciones reales en las que las mujeres enfrentan discriminación por género, edad o apariencia. Se motivó a las participantes a expresar sus opiniones y a identificar acciones concretas para promover la inclusión en su vida diaria.

**Actividad de escritura:** Las participantes redactaron reflexiones personales sobre experiencias propias de discriminación o exclusión que hayan vivido o presenciado. Posteriormente, escribieron acciones concretas que pueden implementar en su entorno familiar, social y comunitario para fomentar la igualdad y la aceptación de todos, reforzando el compromiso individual y colectivo.

**Actividad de oralidad:** Se desarrolló un espacio de diálogo en el que las mujeres compartieron historias y ejemplos de situaciones de discriminación o respeto que hayan vivido. La facilitadora promovió la escucha activa, la valoración de las opiniones ajenas y la construcción de estrategias para actuar con respeto e inclusión en distintos contextos.

**Actividad complementaria:** Se realizó un mural grupal en el que las participantes escribieron mensajes, hicieron dibujos y compartieron ejemplos sobre la igualdad, el respeto y la no discriminación. Cada una aportó una idea o un dibujo, promoviendo la participación, el trabajo

**ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA**  
**INFORME PERIODO N°02 09/03/2026 – 08/04/2026**

en equipo y la colaboración. Esta actividad ayudó a fortalecer la creatividad y permitió reflexionar sobre la importancia de respetar y valorar a todas las personas por igual.

**Actividad lúdica:** Se realizó el juego grupal "La rueda de la inclusión", en el que las participantes debían identificar situaciones cotidianas de discriminación y proponer soluciones que fomentaran la inclusión y el respeto. A través de esta dinámica reflexionaron sobre cómo actuar cuando alguien es excluido por su apariencia, cómo ayudar para que todos se sintieran incluidos y qué acciones pueden promover la igualdad en la comunidad. Esta actividad fortaleció la participación activa, la empatía y el aprendizaje significativo sobre la importancia del respeto, la igualdad y la no discriminación.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

**Fecha:** 30 de marzo de 2026

**Hora:** 09:00 a.m. – 01:00 p.m.

**Lugar:** Obra Social San Camilo

**Grupo etario:** Mujeres

**Tema:** Prevención del Suicidio

**Actividad de lectura:** Realicé la lectura del libro La rueda de la vida de Elisabeth Kübler-Ross, enfatizando la importancia de cuidar nuestra salud emocional, reconocer nuestras emociones y expresarlas de manera saludable. Durante la lectura, conversamos sobre situaciones de la vida diaria donde es importante pedir ayuda y cómo apoyar a otras personas que se sienten mal emocionalmente.

**Actividad de escritura:** Las participantes redactaron reflexiones, resúmenes y cuentos cortos sobre sus emociones y experiencias, identificando momentos que les producen bienestar o malestar y cómo actuar para mejorar su estado emocional. También anotaron consejos de autocuidado y estrategias para brindar apoyo a otras personas.

**Actividad de oralidad:** Compartieron experiencias personales y estrategias que utilizan para cuidar su bienestar emocional. Se promovió la participación activa, la escucha respetuosa y la empatía, fortaleciendo el apoyo mutuo y la comprensión de las emociones de cada integrante del grupo.

**Actividad complementaria:** Elaboraron un mural grupal con mensajes positivos, dibujos y frases de apoyo, representando emociones, estrategias de autocuidado y ejemplos de cómo brindar apoyo a otros. Esta actividad reforzó la colaboración, la expresión artística y la comprensión del tema de manera práctica.

**Actividad lúdica:** Se realizó un ejercicio de "Red de apoyo", en el que cada participante sostuvo un hilo para formar una telaraña mientras compartía un mensaje positivo relacionado con el autocuidado y el apoyo emocional. La dinámica promovió la integración, la participación activa,

**ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA**  
**INFORME PERIODO N°02 09/03/2026 – 08/04/2026**

la empatía y el trabajo en equipo, reforzando la importancia de expresar emociones y ayudar a otros.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

**Fecha:** 04 de abril de 2026

**Hora:** 09:00 a.m. – 01:00 p.m.

**Lugar:** Colegio Caldas, sede Concepción Palacios

**Grupo etario:** Infancia

**Tema:** No Discriminación

**Actividad de lectura:** Realicé la lectura del cuento Todos somos diferentes de Todd Parr, con el objetivo de que los niños comprendieran la importancia de respetar la diversidad y valorar las diferencias entre las personas. Durante la lectura se realizaron preguntas sencillas para motivar la participación: "¿Qué te hace especial a ti y a tus amigos?", "¿Cómo podemos ayudar a un compañero que es diferente?", fomentando la reflexión y la comunicación.

**Actividad de escritura:** Los niños escribieron palabras, frases cortas y mensajes sobre el respeto y la amistad, acompañándolos con dibujos que representaban la diversidad de su grupo y de su comunidad escolar.

**Actividad de oralidad:** Los niños compartieron ideas sobre cómo actuar con respeto y amabilidad hacia los demás, mencionando ejemplos de situaciones cotidianas en las que deben practicar la inclusión.

**Actividad complementaria:** Los niños recortaron dibujos de sus manos y escribieron mensajes positivos sobre el respeto, la tolerancia y la aceptación de las diferencias. Después los pegaron en un mural grupal, donde cada aporte representó la importancia de convivir en armonía y valorar a los demás. Esta actividad fortaleció la expresión artística, la creatividad, la participación y el trabajo en equipo, además de generar una reflexión sobre la importancia de la inclusión y el respeto.


**Actividad lúdica:** Seguido de la actividad complementaria, los participantes se organizaron en círculo y realizaron un juego de las sillas, en el que cada uno debía participar exponiendo un pequeño dramatizado relacionado con la inclusión, el respeto, la igualdad, la amistad, la diversidad y la tolerancia. A través de esta dinámica compartieron ejemplos de cómo aplicar estos valores en la vida diaria, fortaleciendo la participación, la expresión oral y la convivencia grupal. Esta actividad permitió reforzar el aprendizaje de una manera divertida, significativa y participativa, promoviendo el respeto y la sana convivencia.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

**Fecha:** 06 de abril de 2026

**Hora:** 09:00 a.m. – 01:00 p.m.

**Lugar:** Obra Social San Camilo

	INFORME DE CONTRATISTA		
	CÓDIGO: GJ-CO-F-45	VERSIÓN: 02	FECHA: 11/04/2025

**ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA**  
**INFORME PERIODO N°02 09/03/2026 – 08/04/2026**

**Grupo etario:** Mujeres

**Tema:** Prevención del Suicidio

**Actividad de lectura:** Realicé la lectura del libro La rueda de la vida de Elisabeth Kübler-Ross, enfatizando la importancia de cuidar nuestra salud emocional, reconocer nuestras emociones y expresarlas de manera saludable. Durante la lectura, conversamos sobre situaciones de la vida diaria donde es importante pedir ayuda y cómo apoyar a otras personas que se sienten mal emocionalmente.

**Actividad de escritura:** Las participantes redactaron reflexiones, resúmenes y cuentos cortos sobre sus emociones y experiencias, identificando momentos que les producen bienestar o malestar y cómo actuar para mejorar su estado emocional. También anotaron consejos de autocuidado y estrategias para brindar apoyo a otras personas.

**Actividad de oralidad:** Compartieron experiencias personales y estrategias que utilizan para cuidar su bienestar emocional. Se promovió la participación activa, la escucha respetuosa y la empatía, fortaleciendo el apoyo mutuo y la comprensión de las emociones de cada integrante del grupo.

**Actividad complementaria:** Elaboraron un mural grupal con mensajes positivos, dibujos y frases de apoyo, representando emociones, estrategias de autocuidado y ejemplos de cómo brindar apoyo a otros. Esta actividad reforzó la colaboración, la expresión artística y la comprensión del tema de manera práctica.

**Actividad lúdica:** Se realizó un ejercicio de "Red de apoyo", en el que cada participante sostuvo un hilo para formar una telaraña mientras compartía un mensaje positivo relacionado con el autocuidado y el apoyo emocional. La dinámica promovió la integración, la participación activa, la empatía y el trabajo en equipo, reforzando la importancia de expresar emociones y ayudar a otros.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

**Fecha:** 07 de abril de 2026


**Hora:** 09:00 a.m. – 01:00 p.m.

**Lugar:** Colegio Caldas, sede Concepción Palacios

**Grupo etario:** Infancia

**Tema:** Prevención del Suicidio

**Actividad de lectura:** Realicé la lectura del libro La rueda de la vida de Elisabeth Kübler-Ross, explicando a los niños que todos tenemos emociones y que es normal sentir alegría, tristeza, miedo o enojo. Les enseñé que hablar sobre lo que sentimos nos ayuda a sentirnos mejor y a recibir apoyo de personas de confianza. Durante la lectura, invité a los niños a

	INFORME DE CONTRATISTA			
	CÓDIGO: GJ-CO-F-45	VERSIÓN: 02	FECHA: 11/04/2025	PÁGINA: 16 DE 22

**ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA**  
**INFORME PERIODO N°02 09/03/2026 – 08/04/2026**

observar las ilustraciones y a comentar lo que creían que sentían los personajes en cada momento, fomentando la comprensión y la empatía.

**Actividad de escritura:** Los niños escribieron frases cortas y dibujaron situaciones que representan diferentes emociones. También hicieron pequeñas reflexiones sobre cómo manejar sus emociones de manera positiva. Esto ayudó a que comprendieran que es importante cuidar sus sentimientos y expresarlos de manera saludable.

**Actividad de oralidad:** Cada niño compartió sus ideas sobre cómo se siente en distintos momentos del día. Escucharon a sus compañeros con atención, aprendieron a reconocer emociones en los demás y comprendieron que expresar sentimientos ayuda a mejorar las relaciones con los demás.

**Actividad complementaria:** Recortaron una rueda de cartulina y en cada sección escribieron emociones y situaciones cotidianas. Decoraron con colores, dibujos y símbolos que representaban alegría, tristeza, enojo o miedo. Todas las ruedas se unieron en un mural grupal, reforzando la comprensión de que todos tenemos emociones y que compartirlas ayuda a cuidarnos unos a otros.

**Actividad lúdica:** Realizaron un baile de emociones, donde cada niño representó con movimientos y gestos la emoción que eligió. Los demás observaron y comentaron positivamente, fomentando la expresión emocional, la creatividad y el aprendizaje de manera divertida y participativa.

### **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

**Fecha:** 8 de abril de 2026

**Hora:** 09:00 a.m. – 01:00 p.m.

**Lugar:** Colegio Caldas, sede Concepción Palacios

**Grupo etario:** Infancia

**Tema:** Prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas

**Actividad de lectura:** Realicé la lectura del libro Hablemos de drogas de Manuel Secades Villa, explicando a los niños de manera sencilla qué son las sustancias psicoactivas y cómo pueden afectar la salud del cuerpo y la mente. Conversamos sobre la importancia de decir "no" a cualquier sustancia que pueda hacer daño, y de buscar siempre apoyo en adultos de confianza. Durante la lectura, invité a los niños a comentar ejemplos de cómo cuidar su cuerpo y mantener hábitos saludables.

**ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA**  
**INFORME PERIODO N°02 09/03/2026 – 08/04/2026**


**Actividad de escritura:** Los niños escribieron frases y pequeñas reflexiones sobre cómo cuidar su cuerpo y su salud, acompañadas de dibujos que representaban actividades positivas como jugar, compartir en familia, alimentarse bien y practicar deporte. Esto ayudó a que comprendieran la importancia de tomar decisiones responsables y prevenir el consumo de sustancias nocivas.

**Actividad de oralidad:** Cada niño compartió sus ideas sobre hábitos saludables y cómo puede decir "no" ante situaciones de riesgo. Se promovió la participación activa, el respeto por las opiniones de los demás y la comprensión de que cuidar la salud es una responsabilidad de todos.

**Actividad complementaria:** Recortaron en cartulina un dibujo de una nube y escribieron mensajes sobre prevención del consumo, los cuales fueron incluidos en una cartulina grupal. Esto reforzó la comprensión del tema de manera visual y creativa, y permitió que los niños expresaran sus ideas de manera artística.



**Descripción:** Promoción de lectura, escritura y oralidad con población infantil en el Colegio Caldas, sede Concepción Palacios.

	INFORME DE CONTRATISTA		
	CÓDIGO: GJ-CO-F-45	VERSIÓN: 02	FECHA: 11/04/2025


**ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA**  
**INFORME PERIODO N°02 09/03/2026 – 08/04/2026**



**Descripción:** Promoción de lectura, escritura y oralidad con personas mayores-  
 Obra social San Camilo.



**Descripción:** Actividad de pintura con mujeres – Obra social San Camilo.

	INFORME DE CONTRATISTA		
	CÓDIGO: GJ-CO-F-45	VERSIÓN: 02	FECHA: 11/04/2025

**ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA**  
**INFORME PERIODO N°02 09/03/2026 – 08/04/2026**

3. **Apoyar al bibliotecario(a) en la planificación y ejecución mensual de actividades de extensión bibliotecaria y de programación cultural de la biblioteca pública, incluyendo la realización de al menos cuatro (4) acciones en zonas rurales, y cuatro (4) actividades propias de la biblioteca, dirigidas a la comunidad, así como, apoyar la selección de materiales de lectura pertinentes según los grupos etarios a beneficiar.**

En el presente período se realizó una extensión bibliotecaria mediante un recorrido por los sectores de Villa Julia, Centro y Porvenir, en el marco de la comparsa "El Buen Vecino", llevando la presencia de la Casa de la Cultura del Meta y la Biblioteca Pública Departamental Eduardo Carranza a la comunidad, con el propósito de dar a conocer sus servicios y promover la lectura, la escritura y la oralidad.

Asimismo, apoyé actividades internas de la Biblioteca Pública Departamental Eduardo Carranza, contribuyendo al buen funcionamiento de sus servicios, entre ellas:

1. Supervisión del adecuado uso de las salas de la biblioteca, garantizando el cumplimiento de las normas establecidas.
2. Registro y cargue de la población atendida en la plataforma institucional, asegurando la veracidad de la información.
3. Ingreso, registro y organización de libros en la plataforma bibliotecaria de la Biblioteca Pública Departamental Eduardo Carranza.
4. Apoyo en la organización y preparación de material bibliográfico para el evento de la Feria Internacional del Libro de Bogotá (FILBo) 2026.
5. Orientación permanente a los usuarios, promoviendo el uso adecuado de los servicios ofrecidos por la biblioteca.

**ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA**  
**INFORME PERIODO N°02 09/03/2026 – 08/04/2026**



**Descripción:** Jornada de extensión bibliotecaria en la vereda La Argentina (Villavicencio, Meta), para promover la lectura y la participación comunitaria.



**Descripción:** Ingreso y registro de libros en el sistema de la Biblioteca Departamental Eduardo Carranza.

**ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA**  
**INFORME PERIODO N°02 09/03/2026 – 08/04/2026**

**4. Crear mínimo un club de lectura y/o un café literario, con un grupo etario definido y permanente; así como también, realizar un evento de clausura para dar cierre al periodo contractual.**

En cumplimiento de esta actividad, se desarrolló un club de lectura con un grupo permanente de mujeres y personas mayores de la Corporación Obra Social San Camilo.

Las sesiones se realizaron los viernes a las 3:00 p.m., orientando la lectura del libro El arte de no amargarse la vida, de Rafael Santandreu, abordando temas de gestión emocional y crecimiento personal.


Durante el periodo contractual, se realizaron actividades de lectura y escritura para la recopilación de material necesarios para el evento de clausura.



**Descripción:** Club de lectura con mujeres- Obra Social San Camilo.


**5. Dar trámite de manera oportuna a las tareas que se le asignen por parte del Coordinador del proyecto y/o Supervisor.**

Para el cumplimiento de este ítem, se llevaron a cabo de manera oportuna y responsable todas las actividades asignadas, garantizando su correcta ejecución conforme a las orientaciones y lineamientos establecidos por el coordinador y su equipo de trabajo.

	INFORME DE CONTRATISTA		
	CÓDIGO: GJ-CO-F-45	VERSIÓN: 02	FECHA: 11/04/2025

**ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA**  
**INFORME PERIODO N°02 09/03/2026 – 08/04/2026**

Asistí el 09 de febrero para la capacitación de los promotores de lectura en la Biblioteca Departamental Eduardo Carranza.



**Descripción:** Capacitación virtual a promotores sobre el tema de contenidos audiovisuales, realizada el 16 de marzo de 2026.

Realicé el cumplimiento del pago de aportes a la seguridad social (salud, pensión y ARL) correspondiente al segundo periodo del presente informe.

En mi calidad de **CONTRATISTA** certifico bajo la gravedad de juramento, que los documentos soporte del pago de los aportes obligatorios al Sistema General de Seguridad Social corresponden a ingresos provenientes del presente contrato conforme al Decreto 2271 de junio 18 de 2009, artículo 4, parágrafo 1, por lo cual Anexo fotocopia de los aportes obligatorios a salud, pensión y ARL del periodo de mes de **MARZO** de 2026, según las obligaciones del contrato.

  
**ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA**  
**C.C 40326062**  
**CEL: 3115420045**



INSTITUTO DEPARTAMENTAL DE CULTURA DEL META  
FORMATO CERTIFICACIÓN DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE LECTURA,  
ESCRITURA Y BIBLIOTECAS PÚBLICAS

**NOMBRE QUIEN CERTIFICA:** KRISTEN ATANAY ARENAS MOSQUERA

**CARGO:** Auxiliar administrativa - Bibliotecaria

**MUNICIPIO:** VILLAVICENCIO

**FECHA:** 07 DE MAYO DE 2026

**HORA:** 11:00 AM

**CERTIFICA QUE:**

**NOMBRE DEL CONTRATISTA:** ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD:** 40.326.062

**ACTIVIDAD DESARROLLADA:** El promotor realizó las actividades establecidas en las obligaciones del contrato, durante el periodo comprendido del 09 de Marzo al 08 de ABRIL de 2026; dando cumplimiento a:

- 50 horas de actividades de promoción de lectura, escritura y oralidad, dirigido a infancia mujeres y personas mayores, en el municipio de Villavicencio del departamento del Meta.
- 30 horas de prestación de servicios bibliotecarios a la biblioteca pública departamental del municipio de Villavicencio.

**TIPO DE PÚBLICO PARTICIPANTE:** INFANCIA, MUJERES Y PERSONAS MAYORES.

**HORARIO:** N/A

**DURACIÓN ACTIVIDAD:** 50 horas de actividades de promoción de lectura, escritura y oralidad en el municipio de Villavicencio y 30 horas de prestación de servicios bibliotecarios a la biblioteca pública departamental del municipio de Villavicencio, para un total de 80 HORAS.

Firma de quien certifica

Firma del contratista





FORMATO REGISTRO DE ASISTE COMUNIDAD

PÁGINA 1 DE 1

FECHA: 23/04/2026

VERSION 01

LUGAR / MUNICIPIO: Villavieco, Mérida

HORA:

FECHA: 13 de marzo de 2026

ANDREA VACA NUOVA

Promoción de lectura con Personas Mayores - Tercer Derechos Humanos

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	Nº IDENTIFICACIÓN	DIRECCIÓN / MUNICIPIO	Nº CELULAR	FECHA DE NACIMIENTO	INTERSECCIONALIDAD										DISCAPACIDAD	SEGURIDAD SOCIAL		GRUPO, DEPENDENCIA O ENTIDAD QUE REPRESENTA / CARGO	FIRMA	HABERAS DATA								
							SEXO	ORIENTACIÓN SEXUAL	RANGO EDAD	ENTORNO OPERACIONAL	DESCARACIDAD	CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	ESPECIAL	SI	NO														
								HOMBRE	MUJER	INTERSEXUAL	OTRO	18-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65+	OTRO	NO ASIGNADO	ASIGNADO	NO ASIGNADO	ASIGNADO	NO ASIGNADO	ASIGNADO	NO ASIGNADO	ASIGNADO	NO ASIGNADO	ASIGNADO		
1	JAIWE AYALA	C.C	1122325284	Villavieco-Mérida	3104888857	10/11/1956	X		X										X										X	
2	JOSE ANTONIO BELLO GARCIA	C.C	9110141828	Villavieco-Mérida	3104888857	23/01/1961	X		X										X										X	
3	JOSE DELIO CORTES	C.C	1122448679	Villavieco-Mérida	3104888857	4/20/1959	X		X										X										X	
4	JOSE FORFIRIO CHISCO JARA	C.C	1101250873	Villavieco-Mérida	3104888857	26/11/1939	X		X										X										X	
5	JOSE VICENTE FARFAN VARACALDO	C.C	8029111885	Villavieco-Mérida	3104888857	11/07/1938	X		X										X										X	
6	SANTIAGO FLOREZ FAJARDO	C.C	1122323481	Villavieco-Mérida	3104888857	20/07/1938	X		X										X										X	
7	AURA DOLLY GERALDO HOYOS	C.C	1122443401	Villavieco-Mérida	3104888857	03/06/1947	X		X										X										X	
8	ALEJANDRO GOMEZ RINCON	C.C	1220164450	Villavieco-Mérida	3104888857	18/02/1943	X		X										X										X	
9	HONENIO DE JESUS HERNANDEZ	C.C	1171888821	Villavieco-Mérida	3104888857	15/04/1941	X		X										X										X	
10	JOSE RODRIGO LACRINO HERRERA	C.C	1122514807	Villavieco-Mérida	3104888857	15/10/1978	X		X										X										X	
11	ANA EMILY MENDOZA	C.C	1101160013	Villavieco-Mérida	3104888857	17/10/1939	X		X										X										X	
12	ELENA MENDOZA HUERTAS	C.C	1122989978	Villavieco-Mérida	3104888857	20/07/1961	X		X										X										X	
13	BRUNCA BELGA MORALES OJEBEDO	C.C	1122323671	Villavieco-Mérida	3104888857	13/10/1956	X		X										X										X	

Firma manuscrita: ROYCE

Firma manuscrita: NOLAN ROYCE

Identidad de Género: Opciones: describe a la persona cuyo género asignado al nacer no corresponde con su identidad de género. Transgénero: describe a una persona cuyo género asignado al nacer no corresponde con su identidad de género. No describe a una persona cuyo género no es completamente hombre o mujer.  
 Rango de Edad: (18-24 años) Primera Infancia - (25-34 años) Adolescencia - (35-44 años) Juventud - (45-54 años) Adulto - (55-64 años) Vejez.  
 Entorno Operacional: VCT (Voluntario) - OTC (Ocupacional) - OTRO (Otro) - No aplica.  
 Hecho Data: Asegura la actualización de sus datos personales por parte de la Coordinación del Data.  
 Nota: No es obligatorio diligenciar este documento.






























	<b>INFORME DE SUPERVISIÓN</b>		
	CÓDIGO: GJ-CO-F-30	VERSIÓN: 03	FECHA: 11/04/2025

Villavicencio, mayo 05 de 2026

Señores  
**INSTITUTO DEPARTAMENTAL DE CULTURA DEL META**  
 Villavicencio

**INFORME DE SUPERVISIÓN**  
**CONTRATO No.060 DE 2026**  
**PERIODO N°2 Del 09 de marzo al 08 de abril de 2026**


**OBJETIVO DEL INFORME:** Mantener informado al Instituto Departamental de Cultura del Meta sobre el desarrollo del contrato objeto de este informe, presentar evidencias de su ejecución y verificar que las actividades realizadas sean hechas con calidad y en los términos adecuados.

**1. INFORMACIÓN DEL CONTRATO**

<b>CONTRATO No.:</b>	060 del 23 de enero de 2026		
<b>CLASE DE CONTRATO:</b>	PRESTACIÓN DE APOYO A LA GESTIÓN		
<b>CONTRATISTA:</b>	ANDREA ESPERANZA VACCA NOVOA		
PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN ORIENTADOS AL FORTALECIMIENTO DE LA BIBLIOTECA PÚBLICA DEPARTAMENTAL EDUARDO CARRANZA, Y AL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD DIRIGIDAS A INFANCIA, PERSONAS MAYORES Y MUJERES, EN EL MUNICIPIO DE VILLAVICENCIO, DEPARTAMENTO DEL META.			
<b>CONDICIONES INICIALES</b>			
<b>VALOR DEL CONTRATO:</b>	VEINTE MILLONE PESOS M/CTE (\$9.200.000.00), INCLUIDO IVA SI A ESTE HUBIESE LUGAR		
<b>PLAZO DE EJECUCIÓN:</b>	CUATRO (4) MESES		
<b>FECHA DE INICIO:</b>	09 DE FEBRERO DE 2026		
<b>FECHA DE TERMINACIÓN FINAL:</b>	08 DE JUNIO DE 2026		
<b>SUPERVISOR:</b>	LOLA BEATRIZ GUEVARA LOZANO		
<b>FECHA DEL INFORME:</b>	05 MAYO DE 2026		
<b>MODIFICACIONES:</b>	N/A		
<b>CESIÓN:</b>	N/A	FECHA:	N/A
<b>ADICIONAL EN VALOR:</b>	N/A	FECHA:	N/A
<b>PRORROGAS:</b>	N/A	FECHA:	N/A
<b>FECHA DE TERMINACIÓN:</b>	N/A		

**2. DESARROLLO DEL CONTRATO:**

Mediante oficio de fecha **23 de enero de 2026** se me designó como supervisor del contrato de Prestación de Servicios de Apoyo a la Gestión N°060 de 2026, objeto de este informe, así, en cumplimiento de las funciones establecidas, me permito informar el desarrollo correspondiente al **PERÍODO N°02** que va del **09 DE MARZO DE 2026 AL 08 DE ABRIL**

	<b>INFORME DE SUPERVISIÓN</b>			
	CÓDIGO: GJ-CO-F-30	VERSIÓN: 03	FECHA: 11/04/2025	PÁGINA: 2 DE 7

DE 2026 en los siguientes aspectos:

**AVANCE EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO:**

**3. OBLIGACIONES ESPECÍFICAS:**

Las actividades ejecutadas durante el periodo de este informe fueron las que se relacionan a continuación (según el contrato):

- 1. Elaborar en articulación con el bibliotecario(a), el plan de trabajo y cronograma mensual para su presentación al supervisor del contrato, y registrar de manera diaria, en el formato de asistencia dispuesto por el IDCM, los usuarios participantes en las actividades desarrolladas y cargar oportunamente dicha información en la plataforma institucional.**


Para dar cumplimiento a este ítem, el contratista coordinó con el bibliotecario Elmer Romero Ruiz y Kristen Mosquera la elaboración del plan de trabajo y el cronograma mensual de actividades, de acuerdo con lo establecido en el contrato. Durante este proceso definieron las tareas, horarios y días programados, con el fin de organizar de manera clara y eficiente las actividades a desarrollar.

El plan de trabajo y el cronograma mensual fueron presentados al supervisor del contrato mediante correo electrónico al inicio del periodo para su revisión y aprobación, garantizando así el correcto desarrollo de las actividades y el cumplimiento de los objetivos establecidos.

- 2. Desarrollar actividades de promoción de lectura, escritura y oralidad, así como apoyar la programación, ejecución y difusión de los servicios de la biblioteca pública, y labores bibliotecarias, administrativas y técnicas, dentro y fuera de la biblioteca, cumpliendo un total de ochenta (80) horas mensuales, discriminadas en cincuenta (50) horas de promoción de lectura y treinta (30) horas de apoyo como auxiliar bibliotecario, que deben ser evidenciadas en el informe de actividades, con las planillas de asistencia originales y la certificación del bibliotecario(a) o funcionario designado por la directora de la casa de la cultura del Meta**

En cumplimiento de esta obligación, el contratista brindó apoyo al bibliotecario **Elmer Romero Ruiz** en la ejecución de ochenta (80) horas mensuales de actividades bibliotecarias: cincuenta (50) horas dedicadas a la promoción de lectura, escritura y oralidad dirigidas a la infancia, personas mayores y mujeres del municipio de Villavicencio, y treinta (30) horas en funciones de auxiliar bibliotecario en la biblioteca Eduardo Carranza, debidamente validadas por el bibliotecario. Así:

**Fecha:** 12 de marzo de 2026  
**Hora:** 09:00 a.m. – 01:00 p.m.  
**Lugar:** Colegio Caldas, sede Concepción Palacios

	<b>INFORME DE SUPERVISIÓN</b>			
	CÓDIGO: GJ-CO-F-30	VERSIÓN: 03	FECHA: 11/04/2025	PÁGINA: 3 DE 7

**Grupo etario:** Infancia  
**Tema:** Derechos Humanos  
**Dirigido a:** Población infantil

**Fecha:** 13 de marzo de 2026  
**Hora:** 09:00 a.m. – 01:00 p.m.  
**Lugar:** Obra Social San Camilo  
**Grupo etario:** Personas mayores  
**Tema:** Derechos Humanos

**Fecha:** 14 de marzo de 2026  
**Hora:** 09:00 a.m. – 01:00 p.m.  
**Lugar:** Obra Social San Camilo  
**Grupo etario:** Mujeres  
**Tema:** Derechos Humanos


**Fecha:** 16 de marzo de 2026  
**Hora:** 09:00 a.m. – 01:00 p.m.  
**Lugar:** Obra Social San Camilo  
**Grupo etario:** Mujeres  
**Tema:** Medio Ambiente

**Fecha:** 19 de marzo de 2026  
**Hora:** 09:00 a.m. – 01:00 p.m.  
**Lugar:** Colegio Caldas, sede Concepción Palacios  
**Grupo etario:** Infancia  
**Tema:** Medio Ambiente

**Fecha:** 20 de marzo de 2026  
**Hora:** 02:00 p.m. – 05:00 p.m.  
**Lugar:** Obra Social San Camilo  
**Grupo etario:** Personas mayores  
**Tema:** Medio Ambiente

**Fecha:** 21 de marzo de 2026  
**Hora:** 02:00 p.m. – 05:00 p.m.  
**Lugar:** Obra Social San Camilo  
**Grupo etario:** Personas mayores  
**Tema:** Prevención del Suicidio

**Fecha:** 26 de marzo de 2026  
**Hora:** 02:00 p.m. – 05:00 p.m.

	<b>INFORME DE SUPERVISIÓN</b>			
	CÓDIGO: GJ-CO-F-30	VERSIÓN: 03	FECHA: 11/04/2025	PÁGINA: 4 DE 7

**Lugar:** Obra Social San Camilo  
**Grupo etario:** Personas mayores  
**Tema:** No Discriminación

**Fecha:** 27 de marzo de 2026  
**Hora:** 02:00 p.m. – 05:00 p.m.  
**Lugar:** Obra Social San Camilo  
**Grupo etario:** Personas mayores  
**Tema:** Prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas

**Fecha:** 28 de marzo de 2026  
**Hora:** 09:00 a.m. – 01:00 p.m.  
**Lugar:** Obra Social San Camilo  
**Grupo etario:** Mujeres  
**Tema:** No Discriminación


**Fecha:** 30 de marzo de 2026  
**Hora:** 09:00 a.m. – 01:00 p.m.  
**Lugar:** Obra Social San Camilo  
**Grupo etario:** Mujeres  
**Tema:** Prevención del Suicidio

**Fecha:** 04 de abril de 2026  
**Hora:** 09:00 a.m. – 01:00 p.m.  
**Lugar:** Colegio Caldas, sede Concepción Palacios  
**Grupo etario:** Infancia  
**Tema:** No Discriminación

**Fecha:** 06 de abril de 2026  
**Hora:** 09:00 a.m. – 01:00 p.m.  
**Lugar:** Obra Social San Camilo  
**Grupo etario:** Mujeres  
**Tema:** Prevención

**Fecha:** 07 de abril de 2026  
**Hora:** 09:00 a.m. – 01:00 p.m.  
**Lugar:** Colegio Caldas, sede Concepción Palacios  
**Grupo etario:** Infancia  
**Tema:** Prevención del Suicidio

**Fecha:** 8 de abril de 2026  
**Hora:** 09:00 a.m. – 01:00 p.m.  
**Lugar:** Colegio Caldas, sede Concepción Palacios  
**Grupo etario:** Infancia  
**Tema:** Prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas

	<b>INFORME DE SUPERVISIÓN</b>		
	CÓDIGO: GJ-CO-F-30	VERSIÓN: 03	FECHA: 11/04/2025

- 3. Apoyar al bibliotecario(a) en la planificación y ejecución mensual de actividades de extensión bibliotecaria de programación cultural de la biblioteca pública, incluyendo la realización de al menos (4) acciones en zonas rurales, y cuatro (4) actividades propias de la biblioteca dirigidas a la comunidad, así como, apoyas la selección de materiales de lecturas pertinentes según lo grupos etarios a beneficiar.**

En el presente periodo el contratista realizó una extensión bibliotecaria mediante un recorrido por los sectores de Villa Julia, Centro y Porvenir, en el marco de la comparsa "El Buen Vecino", llevando la presencia de la Casa de la Cultura del Meta y la Biblioteca Pública Departamental Eduardo Carranza a la comunidad, con el propósito de dar a conocer sus servicios y promover la lectura, la escritura y la oralidad.

De igual manera, brindó apoyo en distintas actividades desarrolladas al interior de la Biblioteca Pública Departamental Eduardo Carranza, contribuyendo al adecuado funcionamiento de sus servicios, entre ellas.

1. Supervisó del adecuado uso de las salas de la biblioteca.
2. Cargó la población en la plataforma institucional.
3. Registró e ingresó de libros a la Biblioteca Pública Departamental Eduardo Carranza, garantizando su adecuada organización en la plataforma bibliotecaria.
4. Organizó de libros para el evento de la Feria Internacional del Libro de Bogotá (FILBo) 2026.
5. Orientó a los usuarios de la Biblioteca Pública Departamental Eduardo Carranza, promoviendo el uso adecuado de sus servicios.
6. Difundió de los servicios ofrecidos por la biblioteca.


- 4. Crear mínimo un club de lectura y/o un café literario, con un grupo etario definido permanente; así como también, realizar un evento de clausura para dar cierre al período contractual.**

En cumplimiento de esta actividad, el contratista desarrolló un club de lectura con un grupo permanente de mujeres y personas mayores de la Corporación Obra Social San Camilo.

Las sesiones se realizaron los viernes a las 3:00 p.m., orientando la lectura del libro El arte de no amargarse la vida, de Rafael Santandreu, abordando temas de gestión emocional y crecimiento personal.

Durante el periodo contractual, realizó actividades de lectura y escritura para la recopilación de material necesarios para el evento de clausura.

- 5. Dar trámite de manera oportuna a las tareas que se le asignen por parte del Coordinador del proyecto y/o Supervisor.**

	<b>INFORME DE SUPERVISIÓN</b>		
	CÓDIGO: GJ-CO-F-30	VERSIÓN: 03	FECHA: 11/04/2025

**5. Dar trámite de manera oportuna a las tareas que se le asignen por parte del Coordinador del proyecto y/o Supervisor.**

Para el cumplimiento de este ítem, se llevaron a cabo de manera oportuna y responsable todas las actividades asignadas, garantizando su correcta ejecución conforme a las orientaciones y lineamientos establecidos por el coordinador y su equipo de trabajo.

Asistió a la capacitación virtual dirigida a los promotores de lectura sobre contenidos audiovisuales, realizada el 16 de marzo de 2026

**PORCENTAJE DE AVANCE FÍSICO EJECUTADO DEL TOTAL DEL CONTRATO: 50%**


**4. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL:**

Certifico que verifiqué el cumplimiento del pago de aportes a la seguridad social (salud, pensión y ARL) correspondiente al periodo del presente informe como se relaciona a continuación:

CONCEPTO	MES
<b>Periodo Cotizado</b>	<b>MARZO</b>
IBC (Ingreso Base de Cotización)	\$1.750.905
Número de Planilla	9502171158
Valor pagado en SALUD	\$218.900
Valor pagado en PENSIÓN	\$280.200
Valor pagado en ARL	\$18.300
Valor pagado en Caja de Compensación Familiar	\$0

**5. BALANCE FINANCIERO DE EJECUCIÓN DEL CONTRATO A LA FECHA**

CONCEPTO	VALOR	PERIODO DEL PAGO	PORCENTAJE EJECUCIÓN FINANCIERA
ANTICIPO	N/A	N/A	N/A
PRIMER PAGO REALIZADO	\$2.300.000.00.	09/02/2026 al 08/03/2026	25%
SEGUNDO PAGO AUTORIZADO EN EL PRESENTE INFORME	\$2.300.000.00.	09/03/2026 al 08/04/2026	25%
SALDO DEL CONTRATO PENDIENTE POR EJECUTAR	\$4.600.000.00.	09/04/2026 al 08/06/2026	50%
VALOR TOTAL DEL CONTRATO	\$9.200.000.00.	09/02/2026 al 08/06/2026	100%

	<b>INFORME DE SUPERVISIÓN</b>		
	CÓDIGO: GJ-CO-F-30	VERSIÓN: 03	FECHA: 11/04/2025

**CERTIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO**

De acuerdo a la información anteriormente suministrada, como supervisor certifico que durante el **PERIODO N°02** comprendido del **09 DE MARZO DE 2026 AL 08 DE ABRIL DE 2026** el contratista:

Cumplimiento	Si	No
Presenta informe con las actividades y el objeto del contrato, además todas las obligaciones pactadas y acredita certificaciones con el pago del sistema de seguridad social correspondiente al mes de MARZO de 2026.	X	

**Nota:** Se debe seleccionar sí o no de acuerdo al cumplimiento del contratista


Por lo anterior se autoriza el pago correspondiente al periodo relacionado por valor de **DOS MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS M/CTE. (\$2.300.000. 00)**.

Certifico que toda la información contenida en el presente informe fue verificada física y documentalmente por el suscrito.

**ANEXOS:**

Soportes pago de seguridad social correspondientes al mes de MARZO de 2026.

  
 LOLA BEATRIZ GUEVARA LOZANO  
 Supervisor.

Revisó:   
 CPS Operativa