

# Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio

## 1. DATOS GENERALES

**Nro. De Contrato:** CD-05-2026-2183.

**Plazo de Ejecución** - Desde: 19/01/2026 - Hasta: 18/07/2026.

**Nombre y Apellido del Contratista:** EDMA CAMILA GIL BADILLO

**No. Documento de Identificación:** 1143268949

**Periodo:** correspondiente al período del 19 de abril al 18 de mayo 2026.

**Nro. de Pago:** 04

## 2. INFORME DE ACTIVIDADES

Obligación Contractual	Producto
<p>1. Brindar asesoría en el proceso de ingreso de los estudiantes con enfermedad, discapacidad, trastornos y/o con capacidad y talentos excepcionales, al sistema de matrícula en línea (SIMAT), de acuerdo con el diagnóstico emitido por el Sector Salud y presentado por su familia.</p>	<p>Durante el periodo comprendido entre el 19 de abril y el 18 de mayo, en las instituciones educativas IED Madre Marcelina e IED Técnico Jesús Maestro, se continúan desarrollando acciones dirigidas a la asesoría en el proceso de ingreso y caracterización de estudiantes con enfermedad, discapacidad, trastornos y/o con capacidades y talentos excepcionales en el sistema de matrícula en línea (SIMAT).</p> <p>En este marco, se da continuidad a la revisión de los diagnósticos (DX) de la población atendida, con el fin de velar por una adecuada caracterización de los estudiantes, acorde a los soportes emitidos por el sector salud y presentados por sus familias. Este proceso permitió fortalecer la calidad de la información registrada en la plataforma y favorecer la identificación oportuna de las necesidades educativas específicas.</p> <p>Estas acciones contribuyen al fortalecimiento de la educación inclusiva, promoviendo el acceso, permanencia y participación efectiva de los estudiantes dentro del sistema educativo.</p>

<p>2. Asesorar en el diseño y seguimiento a los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR) con los docentes de aula de las Instituciones Educativas de Barranquilla, de conformidad con las características y necesidades de las personas con discapacidad, de los planes y competencias específicas de cada área y grado escolar.</p>	<p>Durante el periodo comprendido entre el 19 de abril y el 18 de mayo, en las instituciones educativas IED Madre Marcelina e IED Técnico Jesús Maestro, se desarrollaron jornadas de acompañamiento orientadas al diseño, elaboración y diligenciamiento de los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR), en articulación con los docentes de aula y de acuerdo con las características y necesidades de los estudiantes con discapacidad.</p> <p>En la IED Madre Marcelina se llevó a cabo la jornada de firma de padres de familia en los PIAR impresos, además, se firmó el formato de ajustes razonables que fue diseñado para las estudiantes de trastornos..</p> <p>Adicionalmente, en ambas instituciones se llevó a cabo el diligenciamiento del Anexo 1 en plataforma PIAR en conjunto con varios padres de familia, fortaleciendo su participación activa en el proceso y garantizando la recopilación de información relevante para la adecuada formulación de los ajustes razonables, además, se ha continuado con los avances del anexo 2 en plataforma PIAR, pues en ambas instituciones se ha revisado los ajustes que fueron planteados en el drive de cada una.</p> <p>Estas acciones contribuyen al desarrollo de estrategias pedagógicas inclusivas y pertinentes, articuladas con las competencias propias de cada área y grado, favoreciendo el acceso, la permanencia y la participación activa de los estudiantes en el entorno educativo.</p>
<p>3. Liderar y coordinar la formación de redes de familia de las personas con enfermedad, discapacidad, trastornos y/o con capacidad y/talentos excepcionales, que promuevan el trabajo cooperativo para la promoción de una</p>	<p>Entre el 19 de abril y el 18 de mayo, en las instituciones educativas IED Madre Marcelina e IED Técnico Jesús Maestro, se llevaron a cabo acciones dirigidas a fortalecer el trabajo conjunto con las familias de estudiantes con enfermedad, discapacidad, trastornos y/o con capacidades y talentos excepcionales.</p>

<p>inclusión y equidad en la educación de calidad.</p>	<p>En este marco, en las instituciones educativas IED Madre Marcelina e IED Técnico Jesús Maestro, se promovieron espacios de encuentro y orientación con padres de familia durante los procesos de elaboración y diligenciamiento de los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR), favoreciendo su participación activa y el reconocimiento de su rol en el acompañamiento educativo de sus hijos. De igual manera, se realizó acompañamiento durante la entrega de informes académicos, así como procesos de citación y atención a familias, en los cuales se propició el diálogo, la resolución de inquietudes y el establecimiento de acuerdos y compromisos orientados al fortalecimiento del proceso formativo de los estudiantes.</p> <p>Asimismo, se brindó asesoría individual a las familias, permitiendo una mayor comprensión de las necesidades educativas específicas de los estudiantes. Estas acciones contribuyen al fortalecimiento de las redes de apoyo entre la familia y la institución educativa, promoviendo el trabajo cooperativo, la corresponsabilidad y el avance en los procesos de inclusión y equidad, en coherencia con una educación de calidad.</p>
<p>4. Generar acciones que permitan desarrollar la cultura inclusiva en las instituciones educativas distritales, mediante el trabajo con la comunidad educativa en los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje, en el marco del proyecto Fortalecimiento de la Educación inclusiva equitativa y de calidad en el distrito de Barranquilla.</p>	<p>Durante los días de abril y mayo en ambas instituciones se realiza la revisión y planeación de un cronograma para las actividades que ayudan a sensibilizar, fortalecer y visibilizar el programa de educación inclusiva, también se plantean fechas tentativas para formaciones con docentes, además en la IED Técnico Jesús Maestro se lleva a cabo jornada de sensibilización con 8vo grado, en la IED Madre Marcelina se programa jornada de formación docente para la presentación de la plataforma PIAR.</p>

<p>5. Participar de manera conjunta con las instancias institucionales, en la formulación del plan de mejoramiento institucional para favorecer la inclusión y equidad en la educación y garantizar los ajustes definidos en los Planes Individuales de Ajustes Razonables - PIAR.</p>	<p>Durante el periodo comprendido entre el 19 de abril y el 18 de mayo, en las instituciones educativas IED Madre Marcelina e IED Técnico Jesús Maestro, se desarrollaron acciones orientadas al fortalecimiento de la cultura inclusiva, mediante el trabajo articulado con la comunidad educativa, en coherencia con los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje y en el marco del proyecto de fortalecimiento de la educación inclusiva.</p> <p>En este contexto, a través de los espacios de acompañamiento a docentes para la elaboración y seguimiento de los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR), se promovió la implementación de estrategias pedagógicas flexibles, el reconocimiento de la diversidad en el aula y la formulación de ajustes razonables que favorecen el aprendizaje de todos los estudiantes. Asimismo, se brindó retroalimentación a los docentes en relación con la identificación y redacción de las barreras para el aprendizaje y la participación, así como de los ajustes propuestos, con el fin de fortalecer la claridad, pertinencia y coherencia de estos procesos.</p> <p>De igual manera, mediante la orientación dirigida a las familias, se fortaleció la comprensión de los procesos de inclusión educativa y la importancia del trabajo articulado entre la escuela y el hogar, contribuyendo a la construcción de entornos más equitativos, participativos y acordes con una educación de calidad.</p>

<p>6. Formular proyectos, estrategias y acciones acordes con el mejoramiento de la calidad (PMI) y con el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes – SIEE, tomando como eje transversal los procesos y elementos acordes con la</p>	<p>Se encuentra en proceso de confirmación por parte de los directivos de ambas IED los acompañamientos de la profesional de apoyo en estas actividades, con fecha tentativa de la semana de desarrollo institucional que se llevará a cabo en el mes de junio</p>
---	--

inclusión y equidad en la educación.	
7. Asesorar a los docentes y directivos docentes de las Instituciones Educativas Distritales en la formulación y desarrollo de estrategias para garantizar la acogida, permanencia, evaluación y la promoción de todas las personas con discapacidad en los establecimientos educativos del Distrito de Barranquilla.	Se encuentra en proceso de confirmación por parte de la rectora y coordinadores los acompañamientos de la profesional de apoyo en estas actividades, con fecha tentativa para la semana de desarrollo institucional que se llevara a cabo en el mes de junio.

### ANEXOS

1. Formato de Interventoría firmado por el Supervisor.
2. Fotocopia de los aportes obligatorios a salud, pensión y ARL de los períodos, según las obligaciones del contrato.



---

**EDMA CAMILA GIL BADILLO**  
**C.C. 1143268949**