ACTA DE TERMINACIÓN Y ORDEN DE LIQUIDACIÓN

CPS-2026-01-010

Entre los suscritos a saber **ANA LUCIA RESTREPO LONDOÑO**, colombiana, mayor de edad, identificada con cedula de ciudadanía N°. 32.278.609 de Frontino, domiciliada en el municipio de Frontino actuando en calidad de Gerente de la Empresa de Servicios Públicos de Frontino, nombrada mediante el Decreto Numero. 084 del 30 de diciembre de 2024 por la Alcaldesa municipal quien está debidamente autorizada por el articulo 91 Literal d, numeral 2 de la ley 136 de1994 y los estatutos de la Empresa para que la Gerente realice la contratación pertinente, quien en lo adelante se denominará la Empresa de Servicios Públicos (E.S.P.F), la cual procede a terminar y liquidar el contrato de manera bilateral:

1. El presente documento soporta la terminación del contrato de prestación de servicios número **CPS-2026-01-010** suscrito entre la **ESPF** con NIT número 811019874-6 de una parte contratante y la señora **KAREN PAOLA GARCES DUQUE** identificada con la cédula de ciudadanía número 1.001.580.500 de Frontino Antioquia, domiciliada en el corregimiento Nutibara, quien para los efectos de este contrato se denominará el contratista.
2. El contrato objeto de terminación tenía una vigencia de Ciento Veintidós (122) días, contados desde el 28 de enero de 2026 hasta el 30 de mayo de 2026
3. El valor final del contrato correspondió a la suma. **DIEZ MILLONES CUATROCIENTOS MIL PESOS (10.400.000 COP),** se imputará al rubro 2.1.2.02.02.009 del presupuesto de renta y gastos de la actual vigencia fiscal, con CDP N.º 00021 del 05 de enero de 2026 y CRP N.º 00021 del 05 de enero de 2026.
4. El objeto contractual para la ejecución: PRESTAR SUS SERVICIOS TECNICOS AMBIENTALES PARA APOYAR EN LA EJECUCIÓN DEL CONVENIO INTERADMINISTRATIVO 007-2025, ENTRE EL MUNICIPIO Y LA EMPRESA DE SERVICIOS PUBLICOS DE FRONTINO

Conforme a lo anterior la causa por la cual se da por terminado el contrato arriba referenciado obedece a la ejecución del objeto del contrato, por lo que es obligación terminar el contrato.

1. El contrato de la referencia se cumplió a cabalidad hasta el día 30 de mayo de 2026, por la suma de **DIEZ MILLONES CUATROCIENTOS MIL PESOS (10.400.000 COP), quedando a paz y salvo,** con un cumplimiento de ejecución del 100% del objeto del contrato por prestación de servicios, cuentas de cobros e informes que

evidencian el contrato celebrado entre las partes

De conformidad con lo anterior la **ESPF y KAREN PAOLA GARCES DUQUE,** proceden a liquidar el contrato suscrito entre ambos.

DESCRIPCIÓN	VALOR
VALOR TOTAL DEL CONTRATO Y EJECUTADO	10.400.000 COP
PROCULTURA 2% PROADULTO MAYOR 4% PRO DEPORTE 2,5%	884.000 COP
VALOR NETO DESPUES DE RETENCIONES	9.516.000 COP
VALOR SIN EJECUTAR	$0

Relación Comprobante de Egresos 2026:

CE	ORDEN	RETENCION	TOTAL A PAGAR
CE00149-CXC001	$ 2.600.000	$ 221.000,00	$ 2.379.000,00
CE00204-CXC002	$ 2.600.000	$ 221.000,00	$ 2.379.000,00
CE00286-CXC003	$ 2.600.000	$ 221.000,00	$ 2.379.000,00
CE00323-CXC004	$ 2.600.000	$ 221.000,00	$ 2.379.000,00
	$ 10.400.000,00	$ 884.000,00	$ 9.516.000,00

Por lo anterior las partes se declaran a paz y salvo de todo concepto generado en virtud de la relación contractual.

Para constancia, se firma en Frontino-Antioquia a los dos (2) días del mes de junio de 2026

ANA LUCIA RESTREPO LONDOÑO
Gerente de la ESPF
Contratante

Karen G

KAREN PAOLA GARCES DUQUE
Contratista
CC. 1.001.580.500 de Frontino Antioquia

Informe 004 – 2026

Periodo del 28 de abril al 30 de mayo

Tipo de contrato	**Contrato por Prestación de Servicios**
Contratante	EMPRESA DE SERVICIOS PÚBLICOS DE FRONTINO NIT 811019874-6
Contratista	KAREN PAOLA GARCES DUQUE
Objeto contractual	PRESTAR SUS SERVICIOS TÉCNICOS AMBIENTALES PARA APOYAR EN LA EJECUCIÓN DEL CONVENIO INTERADMINISTRATIVO 007-2025, ENTRE EL MUNICIPIO Y LA EMPRESA DE SERVICIOS PÚBLICOS DE FRONTINO
Duración	Ciento Veintidós (122) días
Valor	DIEZ MILLONES CUATROCIENTOS MIL PESOS (10.400.000 COP)
Fecha inicio	Desde la firma del acta de inicio

1. Deberá cumplir en forma eficiente y oportuna el objeto contractual.

2. Apoyar la ejecución de actividades contempladas dentro del convenio interadministrativo 007-2025

3. Realizar 2 campañas de Sensibilización en sectores residenciales y comerciales del centro poblado del corregimiento de Nutibara. Mediante entrega de información técnica y práctica para el ahorro y uso eficiente del Agua.

4. Realizar 7 talleres de educación ambiental con grupos poblacionales donde se aborde el ahorro y uso eficiente del agua.

5. Realizar una campaña de ahorro y uso eficiente del agua con niños y niñas de las veredas del área de influencia de la Empresa de Servicios públicos, en los centros educativos rurales Chuscal, Sincerin, Musinguita, Nobogacita, Merceditas Sanchez, Gabriela White de Velez.

6. Realización de 5 talleres sobre gestión integral de residuos sólidos en las veredas de influencia de la Empresa de Servicios Públicos de Frontino.

7. Realizar una campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos con niños y niñas de las veredas del área de influencia de la Empresa de Servicios públicos en los centros educativos rurales Chuscal, Sincerin, Musinguita, Nobogacita, Merceditas Sanchez, Gabriela White de Velez.

8. Coordinación, preparación de material técnico, y logística necesaria para la realización de las diferentes actividades establecidas en el convenio.

9. Realizar 5 recorridos de inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.

10. Realizar recorrido de identificación de los puntos críticos para la prestación del servicio Público de aseo en centro poblado del corregimiento de Nutibara.

11. Coordinar actividades de limpieza de los puntos críticos identificados para la prestación del servicio Público de aseo y sensibilización de comunidades aledañas en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.

12. Realizar 3 talleres de capacitación con los recicladores de oficio para articular las acciones ambientales en pro del fortalecimiento de la gestión de residuos sólidos en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.

Informe N.4

Actividad realizada	Población involucrada	Estado de la actividad	Observaciones
Realizar 3 talleres de capacitación con los recicladores de oficio para articular las acciones ambientales en pro del fortalecimiento de la gestión de residuos sólidos en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.	Recicladores de oficio del corregimiento de Nutibara	Realizada (se realizó un (01) taller)	El día 5 de mayo de 2026 se llevó a cabo el taller de capacitación con las recicladoras de oficio del corregimiento de Nutibara, desarrollándose en un ambiente participativo y de intercambio de experiencias. Durante el encuentro se abordaron temas relacionados con la gestión integral de residuos sólidos y el fortalecimiento de las acciones ambientales que se vienen adelantando en el corregimiento, resaltando la importancia de la labor que desempeñan las recicladoras dentro de la cadena de aprovechamiento de materiales reciclables. Durante el desarrollo de la jornada, las participantes compartieron las diferentes situaciones que enfrentan en el ejercicio de su labor diaria, así como los avances y logros obtenidos a partir de los procesos de sensibilización ambiental realizados en la comunidad. El espacio permitió generar un diálogo abierto y enriquecedor, fortaleciendo la participación y el reconocimiento de su papel en los procesos de manejo adecuado de los residuos sólidos. Como parte de la actividad se realizó entrega de refrigerio a las asistentes, favoreciendo un ambiente de integración y cercanía entre las participantes. La actividad se desarrolló de manera satisfactoria,

.			contando con buena asistencia, disposición e interés frente a los temas trabajados durante el taller.

Registro fotográfico. Taller de capacitación con las recicladoras de oficio

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1. Taller de capacitación con las recicladoras de oficio</td><td>2. Taller de capacitación con las recicladoras de oficio</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3. Taller de capacitación con las recicladoras de oficio</td><td>4. Taller de capacitación con las recicladoras de oficio.</td></tr>
</table>



5. Taller de capacitación con las recicladoras de oficio



6. Taller de capacitación con las recicladoras de oficio



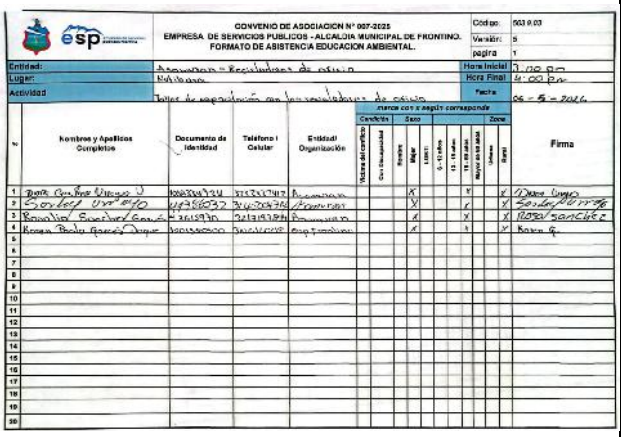
7. Taller de capacitación con las recicladoras de oficio



8. Taller de capacitación con las recicladoras de oficio



9. Taller de capacitación con las recicladoras de oficio



CONVENIO DE ASOCIACION N° 007-2025
EMPRESA DE SERVICIOS PUBLICOS - ALCALDIA MUNICIPAL DE FRONTINO.
FORMATO DE ASISTENCIA EDUCACION AMBIENTAL.

Código: 503.9.03
Versión: 9
página 1

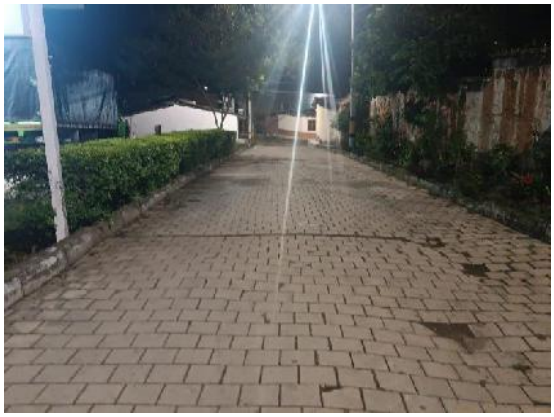
Entidad: Asociación Recicladores de oficio
Lugar: Frontino
Actividad: Taller de capacitación con los recicladores de oficio
Hora Inicial: 2:00 p.m.
Hora Final: 4:00 p.m.
Fecha: 06 - 5 - 2026

N°	Nombres y Apellidos Completos	Documento de Identidad	Teléfono / Celular	Entidad/ Organización	marca con x según corresponda: Condición (Victima del conflicto, Con discapacidad)	Sexo (Hombre, Mujer, LGBTI)	Zona (Rural, Urbana)	Edad (0 - 5 años, 6 - 11 años, 12 - 18 años, Mayor de edad)	Etnia	Grupo	Firma
1	Dora Cecilia Urrego J.	1088344734	3122431417	Asociación		X		Y		X	Dora Urrego
2	Sandra Uribe Ortiz	1088356037	3145207676	Asociación		X		X		X	Sandra Uribe
3	Rosalba Sánchez García	1088359830	3218497874	Asociación		X		X		X	Rosalba Sánchez
4	Rosa Paola García Duque	1088358000	3113112000	Asociación		X		Y		X	Rosa G.
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											

10. Registro de asistencia taller de capacitación con las recicladoras de oficio

Actividad realizada	Población involucrada	Estado de la actividad	Observaciones
Realizar 5 recorridos de inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.	Comunidad - Corregimiento de Nutibara	Realizada (se realizó dos (02))	Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento del servicio público de aseo en el corregimiento de Nutibara, los días 6 y 13 de mayo de 2026 se realizaron recorridos de inspección de las rutas de recolección y barrido en diferentes sectores del centro poblado. Estas jornadas permitieron verificar las condiciones de limpieza, disposición de residuos y cumplimiento de las rutas establecidas para la prestación del servicio. Durante los recorridos se evidenciaron sectores en los que la comunidad ha venido adoptando prácticas relacionadas con la separación en la fuente y el manejo adecuado de los residuos sólidos, reflejando avances en los procesos de sensibilización ambiental adelantados en el territorio. Asimismo, se identificaron algunos puntos donde persisten prácticas inadecuadas de disposición de residuos, por lo cual se considera importante continuar fortaleciendo las estrategias de educación ambiental y acompañamiento comunitario. Las jornadas de inspección también permitieron identificar aspectos relevantes frente al estado general de las vías y espacios públicos intervenidos por el servicio de barrido, así como reconocer necesidades específicas en determinados sectores del corregimiento. La actividad se desarrolló de manera satisfactoria y permitió recopilar información importante para continuar fortaleciendo las acciones ambientales y operativas relacionadas con el manejo integral de los residuos sólidos en Nutibara.

Registro fotográfico. Inspección de rutas 6 de mayo

	
1. Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.	**2.** Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.
	
3. Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.	**4.** Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.
	
5. Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.	**6.** Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.

	
7. Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.	**8.** Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.
	
9. Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.	**10.** Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.
	
11. Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.	**12.** Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.

	
13. Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.	**14** Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.
	
15. Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.	**16.** Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.
	
17. Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.	**18.** Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.

	
19. Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.	**20.** Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.
	
21. Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.	**22.** Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.
	
23. Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.	**24.** Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.

	
25. Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.	**26.** Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.

Registro fotográfico. Inspección de rutas 13 de mayo

	
1. Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.	**2.** Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.

	
3. Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.	**4.** Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.
	
5. Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.	**6.** Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.
	
7. Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.	**8.** Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.

	
9. Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.	**10.** Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.
	
11. Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.	**12.** Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.
	
13. Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.	**14** Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.

	
15. Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.	**16.** Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.
	
17. Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.	**18.** Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.
	
19. Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.	**20.** Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.

	
21. Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.	**22.** Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.
	
23. Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.	**24.** Inspección de rutas de recolección y barrido en el centro poblado del corregimiento de Nutibara.

Actividad realizada	**Población involucrada**	**Estado de la actividad**	**Observaciones**
Realizar una campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos con	Escuela Sincerin	Realizada	Mediante una metodología lúdica y participativa, el día 12 de mayo de 2026 se desarrolló la campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos con los niños y niñas de la Escuela Sincerin. La actividad estuvo orientada a fortalecer el conocimiento de los estudiantes frente a la correcta clasificación y disposición de los residuos sólidos, promoviendo prácticas responsables desde los espacios escolares y familiares.

niños y niñas de las veredas del área de influencia de la Empresa de Servicios públicos en los centros educativos rurales Chuscal, Sincerin, Musinguita, Nobogacita, Merceditas Sanchez, Gabriela White de Velez.			Durante la jornada se abordaron temas relacionados con el código de colores y la separación en la fuente, utilizando ejemplos prácticos y actividades dinámicas que facilitaron la comprensión de los contenidos por parte de los estudiantes. A través de ejercicios de identificación y clasificación de residuos, los participantes demostraron interés y una participación activa, generando un ambiente de aprendizaje ameno y acorde con las edades del grupo. Como complemento de la actividad se propició un espacio de conversación en el que los niños y niñas compartieron experiencias relacionadas con el manejo de residuos en sus hogares, fortaleciendo la reflexión colectiva frente a la importancia del cuidado del medio ambiente. La jornada finalizó con la entrega de cartillas didácticas y refrigerios, evidenciándose una buena receptividad y apropiación de los temas trabajados durante la actividad.

Registro fotográfico. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos con niños y niñas.

	
1. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**2** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.

	
3. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**4.** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.
	
5. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**6.** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.
	
7. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**8.** Campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.

	
9. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**10.** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.
	
11. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**12.** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.
	
13. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**14.** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.



15. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.



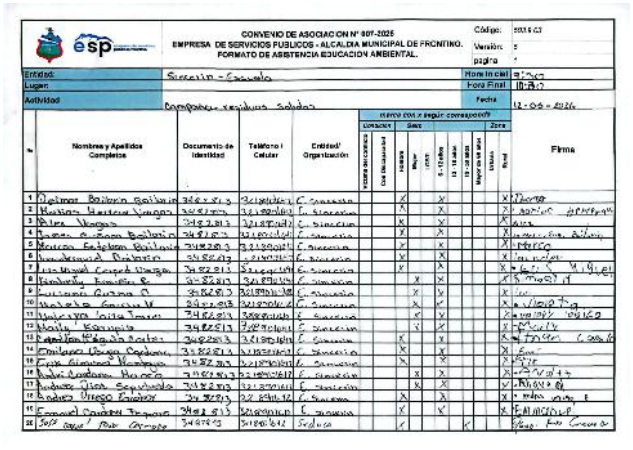
16. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.



17. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.

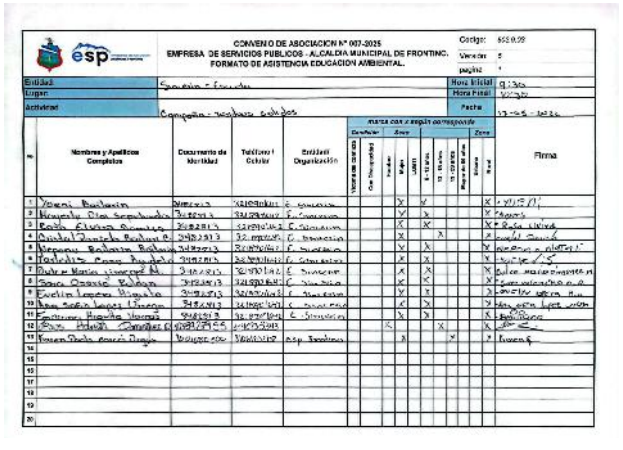


18. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.



CONVENIO DE ASOCIACION N° 007-2025
EMPRESA DE SERVICIOS PUBLICOS - ALCALDIA MUNICIPAL DE FRONTINO.
FORMATO DE ASISTENCIA EDUCACION AMBIENTAL.

19. Registro de asistencia, campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.



CONVENIO DE ASOCIACION N° 007-2025
EMPRESA DE SERVICIOS PUBLICOS - ALCALDIA MUNICIPAL DE FRONTINO.
FORMATO DE ASISTENCIA EDUCACION AMBIENTAL.

20. Registro de asistencia, campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.

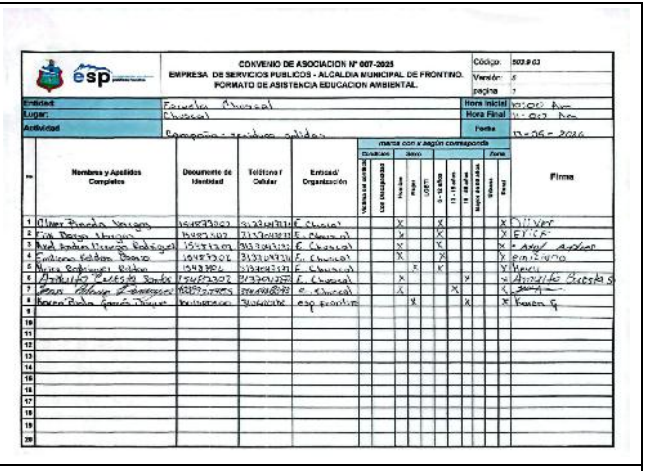
Actividad realizada	Población involucrada	Estado de la actividad	Observaciones
Realizar una campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos con niños y niñas de las veredas del área de influencia de la Empresa de Servicios públicos en los centros educativos rurales Chuscal, Sincerin, Musinguita, Nobogacita, Merceditas Sanchez, Gabriela White de Velez.	Escuela Chuscal	Realizada	Con el propósito de promover prácticas responsables frente al manejo de los residuos sólidos, el día 13 de mayo de 2026 se llevó a cabo la campaña de educación ambiental con los niños y niñas de la Escuela Chuscal. La actividad se desarrolló en un ambiente dinámico y participativo, permitiendo que los estudiantes interactuaran constantemente durante cada una de las actividades propuestas. La jornada inició con una exploración de los conocimientos previos de los estudiantes acerca de la separación de residuos y el cuidado del medio ambiente, lo que permitió orientar las actividades de acuerdo con las experiencias y saberes del grupo. Posteriormente se explicó el código de colores para la separación en la fuente, utilizando ejemplos prácticos y ejercicios que facilitaron la comprensión de los diferentes tipos de residuos y su correcta disposición. Como parte de las actividades pedagógicas, los estudiantes participaron en ejercicios prácticos de clasificación de residuos, demostrando interés, entusiasmo y buena apropiación de los contenidos trabajados. La actividad finalizó con la entrega de cartillas didácticas y refrigerios, evidenciándose una participación activa y una respuesta positiva por parte de los niños y niñas frente a los temas abordados durante la jornada.

Registro fotográfico. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos con niños y niñas.

	
1. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**2** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.
	
3. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**4.** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.
	
5. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**6.** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.

	
7. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**8.** Campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.
	
9. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**10.** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.
	
11. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**12.** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.

	
13. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**14.** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.
	
15. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**16.** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.
	
17. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**18.** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.



CONVENIO DE ASOCIACION N° 007-2025
EMPRESA DE SERVICIOS PUBLICOS - ALCALDIA MUNICIPAL DE FRONTINO.
FORMATO DE ASISTENCIA EDUCACION AMBIENTAL.

Código: 503.P.03
Versión: 5
página: 1

Entidad: Escuela Musinguita
Lugar: Musinguita
Actividad: Campaña residuos sólidos
Hora inicial: 10:00 Am
Hora Final: 11:00 Am
Fecha: 19-05-2026

nn	Nombres y Apellidos Completos	Documento de Identidad	Teléfono / Celular	Entidad/ Organización	marca con x según corresponda: Condición: Victima del conflicto armado; Con discapacidad. Sexo: Hombre; Mujer; LGBTI. Edad: 0 - 5 años; 6 - 11 años; 12 - 18 años; Mayor a 18 años. Zona: Urbana; Rural	Firma
1	Oliver Rincón Vargas	1045873203	3123617811	E. Musinguita	X X	
2	Eva Daniela Mosquera	1049571207	3137010811	E. Musinguita	X X	
3	Ana Isabel Munoz Rodriguez	1053131011	3133043171	E. Musinguita	X X	
4	Emiliano Rincón Bonilla	1045873201	3133043171	E. Musinguita	X X	
5	Maira Rodriguez Rincón	1043	3133043171	E. Musinguita	X X	
6	Anthuliet Cardozo Bonilla	1045873207	3133043171	E. Musinguita	X X	
7	Juan Alberto Zambrano	1049727905	[illegible]	E. Musinguita	X X	
8	Maura Paola García Rojas	1045873206	3134043171	esp frontino	X X	
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

19. Registro de asistencia, campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.

Actividad realizada	Población involucrada	Estado de la actividad	Observaciones
Realizar una campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos con niños y niñas de las veredas del área de influencia de la Empresa de Servicios públicos en los centros educativos rurales	Escuela Musinguita	Realizada	En el marco de las actividades de educación ambiental orientadas a la niñez rural, el día 19 de mayo de 2026 se desarrolló la campaña sobre gestión integral de residuos sólidos con los estudiantes de la Escuela Musinguita. La jornada se caracterizó por la participación activa de los niños y niñas, quienes demostraron interés y disposición frente a las actividades propuestas relacionadas con el cuidado del medio ambiente. Durante el encuentro se trabajaron temas asociados a la clasificación y separación adecuada de los residuos sólidos, haciendo énfasis en el reconocimiento del código de colores y la importancia de implementar estas prácticas tanto en el entorno escolar como en los hogares. La explicación de los contenidos se realizó de manera dinámica y adaptada a la edad de los participantes, facilitando la comprensión de los conceptos abordados. Como actividad central se desarrolló una dinámica lúdica basada en el juego del tingo tingo tango, mediante la cual los estudiantes pusieron en práctica los conocimientos adquiridos sobre la correcta

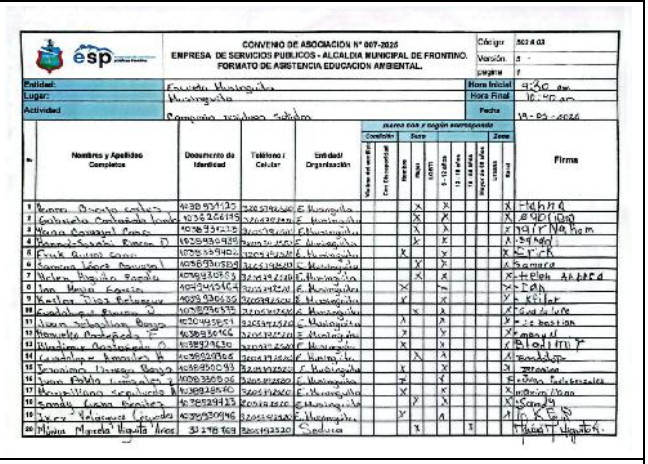
Chuscal, Sincerin, Musinguita , Nobogacita , Merceditas Sanchez, Gabriela White de Velez.			separación de residuos. Esta metodología permitió fortalecer el aprendizaje de manera entretenida y participativa, generando un ambiente de integración y entusiasmo entre los asistentes. La jornada finalizó con la entrega de cartillas didácticas y refrigerios, evidenciándose una apropiación positiva de los temas trabajados.

Registro fotográfico. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos con niños y niñas.

	
1. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**2** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.
	

3. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**4.** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.
	
5. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**6.** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.
	
7. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**8.** Campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.
	
9. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**10.** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.

	
11. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**12.** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.
	
	
15. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**16.** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.



CONVENIO DE ASOCIACION N° 007-2026
EMPRESA DE SERVICIOS PUBLICOS - ALCALDIA MUNICIPAL DE FRONTINO.
FORMATO DE ASISTENCIA EDUCACION AMBIENTAL.

Código: 503.8.03
Versión: 5
Página: 1

Entidad: Escuela Municipio
Lugar: Municipio
Actividad: Campaña residuos sólidos
Hora Inicial: 9:30 am
Hora Final: 10:40 am
Fecha: 19-05-2026

N°	Nombres y Apellidos Completos	Documento de Identidad	Teléfono / Celular	Entidad/ Organización	marca con x según corresponda: Condición: Víctima del conflicto armado	Con Discapacidad	Sexo: Hombre	Mujer	Edades: 5 - 11 años	12 - 18 años	Mayor de 18 años	Zona: Urbana	Rural	Firma
1	Yeimer Orozco cortes	1038934135	3205796566	E. Municipio			X		X				X	Yeimer
2	Gabriela Cardenas Lopez	1038326195	3206302269	E. Municipio			X		X				X	Gabriela
3	Yeison Carvajal Cano	1038934215	3206796566	E. Municipio			X		X				X	Yeison
4	Daniela Sarahi Ramos D	1038943988	3206796566	E. Municipio			X		X				X	Daniela
5	Frank Quiroz Sanin	1038959402	3206796566	E. Municipio			X		X				X	Frank
6	Sarahi López Carvajal	1038934588	3206796566	E. Municipio				X	X				X	Sarahi
7	Yuleny Pinilla Pacheco	1038933053	3206796566	E. Municipio				X	X				X	Yuleny
8	Juan Manuel Garcia	1038934564	3206796566	E. Municipio		X							X	Juan
9	Kaitlin Diaz Velasquez	1039036530	3206796566	E. Municipio			X		X				X	Kaitlin
10	Cristian Ramos M	1038036335	3206796566	E. Municipio				X	X				X	Cristian
11	Juan Sebastian Ramos	1038946551	3206796566	E. Municipio			X		X				X	Juan
12	Manuela Pacheco F	1038936166	3206796566	E. Municipio			X		X				X	Manuela
13	Wladimir Santiago G	1038936436	3206796566	E. Municipio			X		X				X	Wladimir
14	Leidy Lorena M	1039037866	3206796566	E. Municipio				X	X				X	Leidy
15	Jeronimo Uneza Ramos	1038950093	3206796566	E. Municipio		X			X				X	Jeronimo
16	Juan Pablo Gonzalez	1038936606	3206796566	E. Municipio		X			X				X	Juan
17	Mariapaula Sepulveda	1038936540	3206796566	E. Municipio		X			X				X	Mariapaula
18	Sandy Lucia Benitez	1038929823	3206796566	E. Municipio				X	X				X	Sandy
19	Jayer Velasquez Lozada	1039030946	3206796566	E. Municipio		Y			A				A	Jayer
20	Maria Marcela Higuita Arias	1038936320	3206796566	Docente			X			X				Maria

17. Registro de asistencia, campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.

Actividad realizada	Población involucrada	Estado de la actividad	Observaciones
Realizar una campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos con niños y niñas de las veredas del área de influencia de la Empresa de Servicios públicos en los centros educativos rurales	I.E.R.Gabriela White de Velez 3°	Realizada	La campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos realizada el día 21 de mayo de 2026 con los estudiantes del grado 3° de la I.E.R. Gabriela White de Vélez se desarrolló en un ambiente participativo y de gran receptividad por parte de los niños y niñas. La jornada estuvo orientada al fortalecimiento de hábitos relacionados con la adecuada clasificación y disposición de los residuos sólidos, promoviendo en los estudiantes una mayor conciencia frente al cuidado del medio ambiente y la importancia de aplicar estas prácticas tanto en el entorno escolar como en sus hogares. Durante el desarrollo de la actividad se trabajaron conceptos básicos sobre gestión integral de residuos sólidos y separación en la fuente mediante el uso del código de colores, abordando ejemplos prácticos y situaciones cotidianas que facilitaron la comprensión de los contenidos. Los estudiantes participaron activamente realizando preguntas, compartiendo experiencias relacionadas con el manejo de residuos en sus casas y demostrando interés frente a las temáticas trabajadas. Asimismo, la proyección de un video en formato de cuento permitió fortalecer el

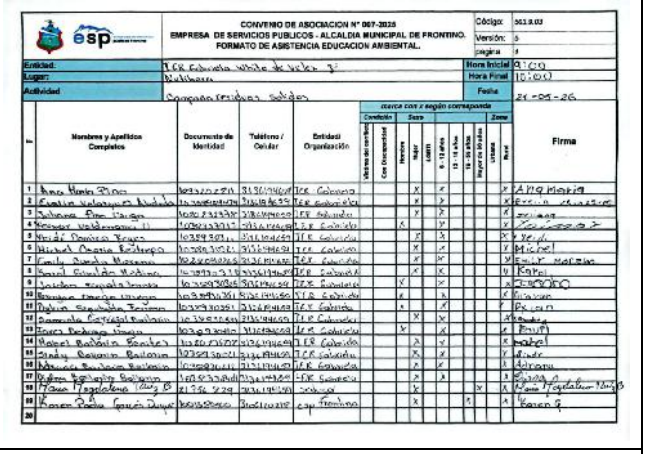
Chuscal, Sincerin, Musinguita , Nobogacita , Merceditas Sanchez, Gabriela White de Velez.			aprendizaje de manera dinámica y acorde con la edad de los participantes, generando espacios de reflexión y participación constante. Posteriormente se desarrolló una actividad práctica de clasificación de residuos, en la cual los estudiantes identificaron los diferentes tipos de residuos y aplicaron correctamente el código de colores correspondiente. Esta dinámica permitió evidenciar una apropiación positiva de los contenidos abordados durante la jornada, además de fomentar el trabajo en equipo y la participación colectiva. Como parte del cierre de la actividad se realizó entrega de cartillas didácticas y refrigerios a los participantes. La jornada se desarrolló de manera satisfactoria, evidenciándose entusiasmo, compromiso e interés por parte del grupo frente a las acciones de educación ambiental adelantadas.

Registro fotográfico. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos con niños y niñas.

	
1. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**2** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.

	
3. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**4.** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.
	
5. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**6.** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.
	
7. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**8.** Campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.

	
9. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**10.** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.
	
11. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**12.** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.
	
13. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**14.** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.



CONVENIO DE ASOCIACION N° 067-2025
EMPRESA DE SERVICIOS PUBLICOS - ALCALDIA MUNICIPAL DE FRONTINO.
FORMATO DE ASISTENCIA EDUCACION AMBIENTAL.

Código: 363.8.03
Versión: 5
página: 1

Entidad: I.E.R Gabriela White de Velez 2°
Lugar: Multiusos
Actividad: Campaña residuos sólidos
Hora Inicial: 9:00
Hora Final: 10:00
Fecha: 21-05-26

N°	Nombres y Apellidos Completos	Documento de Identidad	Teléfono / Celular	Entidad/ Organización	marca con x según corresponda: Condición (Víctima del conflicto / Con Discapacidad)	Sexo (Hombre / Mujer / LGBTIQ+)	Edad (6 - 11 años / 12 - 14 años / Mayor de 18 años)	Zona (Urbana / Rural)	Firma
1	Juan Hoyos Rios	1033202280	3136139607	IER Gabriela		X	X	X	
2	Evelin Valentina Hurtado	1039118639	3136139607	IER Gabriela		X	X	X	
3	Juliana Paz Lugo	1040 823930	3136139607	IER Gabriela		X	X	X	
4	Yeiner Valderrama	1036133717	3136139607	IER Gabriela		X	X	X	
5	Nicol Ramirez Reyes	1039359011	3136139607	IER Gabriela			X	X	
6	Michel Osorio Restrepo	1039139081	3136139607	IER Gabriela			X	X	
7	Emily Sofia Moreno	1039139081	3136139607	IER Gabriela			X	X	
8	Yesid Giraldo Medina	1039139081	3136139607	IER Gabriela			X	X	
9	Jordan Angela Jaramillo	1039139081	3136139607	IER Gabriela		X		X	
10	Emilio Garcia Lugo	1039139081	3136139607	IER Gabriela		X		X	
11	Dylan Sanchez Zuluaga	1039139081	3136139607	IER Gabriela		X		X	
12	Samuela Crystal Builamin	1039139081	3136139607	IER Gabriela			X	X	
13	Isaac Restrepo Lugo	1039139081	3136139607	IER Gabriela		X		X	
14	Isabel Builamin Sanchez	1039139081	3136139607	IER Gabriela			X	X	
15	Sandy Builamin Builamin	1039139081	3136139607	IER Gabriela			X	X	
16	Miranda Builamin Builamin	1039139081	3136139607	IER Gabriela			X	X	
17	Valeria Builamin Builamin	1039139081	3136139607	IER Gabriela			X	X	
18	Maria Magdalena Muñoz B	21536229	3136139607	Gabriela			X		X
19	K						X	X	
20	Karen Paola Garcia Duque	1039139081	3136139607	esp Frontino			X	X	

15. Registro de asistencia, campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.

Actividad realizada	Población involucrada	Estado de la actividad	Observaciones
Realizar una campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos con niños y niñas de las veredas del área de influencia de la Empresa de Servicios públicos en los centros educativos	I.E.R.Gabriela White de Velez 2°-4°	Realizada	Con el propósito de fortalecer los procesos de educación ambiental en la población infantil, el día 21 de mayo de 2026 se llevó a cabo la campaña sobre gestión integral de residuos sólidos con los estudiantes de los grados 2° y 4° de la I.E.R. Gabriela White de Vélez. La actividad se desarrolló en un ambiente dinámico y participativo, permitiendo que los niños y niñas interactuaran constantemente durante las diferentes actividades pedagógicas realizadas a lo largo de la jornada. Durante el encuentro se abordaron temas relacionados con la clasificación adecuada de los residuos sólidos y la importancia de la separación en la fuente mediante el uso correcto del código de colores. A través de explicaciones didácticas y ejemplos cotidianos, los estudiantes lograron reconocer los diferentes tipos de residuos y comprender la relevancia de implementar estas prácticas en sus hogares, la institución educativa y la comunidad en general. Asimismo, se promovieron espacios de participación en los que los estudiantes

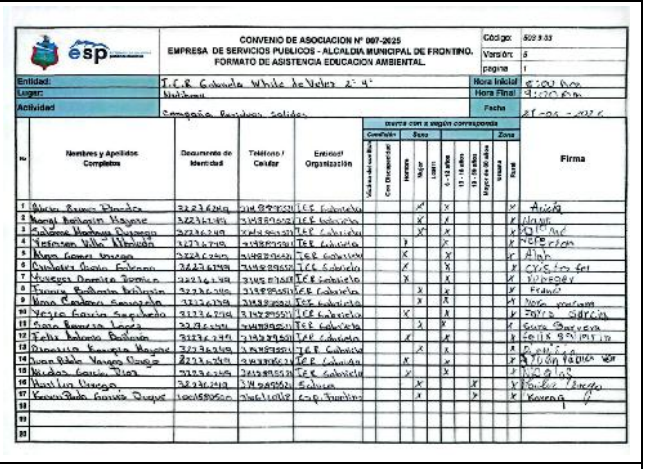
rurales Chuscal, Sincerin, Musinguita, Nobogacita, Merceditas Sanchez, Gabriela White de Velez.			compartieron experiencias y conocimientos previos relacionados con el cuidado del medio ambiente. Como parte de la jornada se desarrolló una actividad lúdica basada en el juego del tingo tingo tango, adaptado para reforzar los conocimientos adquiridos sobre la correcta separación de residuos sólidos. Esta dinámica permitió generar un ambiente de integración, entusiasmo y aprendizaje colectivo, evidenciándose una participación activa y una buena apropiación de los contenidos trabajados. Finalmente, se realizó entrega de cartillas didácticas y refrigerios a los participantes, cerrando la actividad de manera satisfactoria y con una respuesta positiva por parte del grupo.

Registro fotográfico. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos con niños y niñas.

	
1. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**2** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.

	
3. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**4.** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.
	
5. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**6.** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.
	
7. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**8.** Campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.

	
9. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**10.** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.
	
11. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**12.** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.
	
13. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**14.** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.



CONVENIO DE ASOCIACION Nº 097-2025
EMPRESA DE SERVICIOS PUBLICOS - ALCALDIA MUNICIPAL DE FRONTINO.
FORMATO DE ASISTENCIA EDUCACION AMBIENTAL

Código: 609.9.33
Versión: 6
página: 1

Entidad: I.E.R Gabriela Mistral Sede Merceditas Sánchez
Lugar: Vereda
Actividad: Campaña Residuos solidos
Hora Inicial: 8:30 a.m.
Hora Final: 9:30 a.m.
Fecha: 22-05-2026

Nº	Nombres y Apellidos Completos	Documento de Identidad	Teléfono / Celular	Entidad/ Organización	Marque con x según corresponda: Condición (Víctima del conflicto armado, Con Discapacidad)	Sexo (Hombre, Mujer, LGBTI)	Edad (5-12 años, 13-18 años, Mayor de 18 años)	Zona (Urbana, Rural)	Firma
1	Alexis Ramos Pinedo	1122362469	314 8995531	IER Gabriela		X	X	X	Alexis
2	Manuel Bermudez Vasquez	1122362469	3148815032	IER Gabriela		X	X	X	Manuel
3	Jaime Mathews Quiroga	1122362469	3148815032	IER Gabriela		X	X	X	Jaime
4	Yeferson Vilar Mendoza	1122362469	3148815032	IER Gabriela	X		X	X	Yeferson
5	Maya Gomez Vasquez	1122362469	3148815032	IER Gabriela	X		X	X	Maya
6	Anderson Acosta Salcedo	1122362469	3148815032	IER Gabriela	X		X	X	Anderson
7	Yuneisy Acosta Torres	1122362469	3148815032	IER Gabriela	X		X	X	Yuneisy
8	Yeimis Bermudez Bermudez	1122362469	3148815032	IER Gabriela		X	X	X	Yeimis
9	Nora Cardenas Fernandez	1122362469	3148815032	IER Gabriela		X	X	X	Nora
10	Yerlys Garcia Sepulveda	1122362469	3148815032	IER Gabriela	X		X	X	Yerlys
11	Sara Barrera Lopez	1122362469	3148815032	IER Gabriela		X	X	X	Sara
12	Felix Palomo Bermudez	1122362469	3148815032	IER Gabriela	X		X	X	Felix
13	Dionisio Vanegas Vargas	1122362469	3148815032	IER Gabriela		X	X	X	Dionisio
14	Juan Pablo Vargas Duque	1122362469	3148815032	IER Gabriela	X		X	X	Juan Pablo
15	Wilder Garcia Diaz	1122362469	3148815032	IER Gabriela	X		X	X	Wilder
16	Yuri Lis Vargas	1122362469	3148815032	IER Gabriela		X		X	Yuri
17	Yeison Pablo Cuesta Duque	1001650520	3148815032	IER Gabriela		X		X	Yeison
18									
19									
20									

15. Registro de asistencia, campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.

Actividad realizada	Población involucrada	Estado de la actividad	Observaciones
Realizar una campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos con niños y niñas de las veredas del área de influencia de la Empresa de Servicios públicos en	Escuela Merceditas Sanchez	Realizada	La actividad desarrollada con los estudiantes de la Escuela Merceditas Sánchez el día 22 de mayo de 2026 estuvo enfocada en fortalecer la conciencia ambiental frente al manejo responsable de los residuos sólidos, promoviendo espacios de aprendizaje a través de estrategias pedagógicas adaptadas a la edad de los participantes. Desde el inicio de la jornada se evidenció una actitud receptiva y de gran entusiasmo por parte de los niños y niñas, quienes participaron activamente en cada una de las dinámicas propuestas. A lo largo del encuentro se generaron espacios de conversación en los que los estudiantes expresaron cómo manejan los residuos en sus hogares y qué acciones consideran importantes para cuidar el medio ambiente. Estas intervenciones permitieron identificar conocimientos previos y construir de manera colectiva reflexiones relacionadas con la importancia de reducir la contaminación y mantener limpios los espacios comunes. Posteriormente se

los centros educativos rurales Chuscal, Sincerin, Musinguita, Nobogacita, Merceditas Sanchez, Gabriela White de Velez.			reforzaron los conceptos relacionados con la separación en la fuente y el reconocimiento del código de colores mediante actividades prácticas y ejemplos cotidianos que facilitaron la apropiación de los contenidos. Uno de los momentos que generó mayor interés en los participantes fue la proyección del cuento ambiental, ya que permitió que los estudiantes relacionaran el aprendizaje con situaciones cercanas a su realidad y comprendieran de manera más sencilla el impacto que tiene la disposición inadecuada de los residuos sobre el entorno. Como actividad complementaria, los niños y niñas participaron en ejercicios de clasificación de residuos, demostrando creatividad, disposición y trabajo en equipo durante el desarrollo de la jornada. La actividad finalizó con la entrega de cartillas didácticas y refrigerios a los participantes. En términos generales, la jornada permitió fortalecer conocimientos y fomentar actitudes positivas frente al cuidado del medio ambiente, evidenciándose una participación constante y un adecuado nivel de comprensión por parte de los estudiantes.

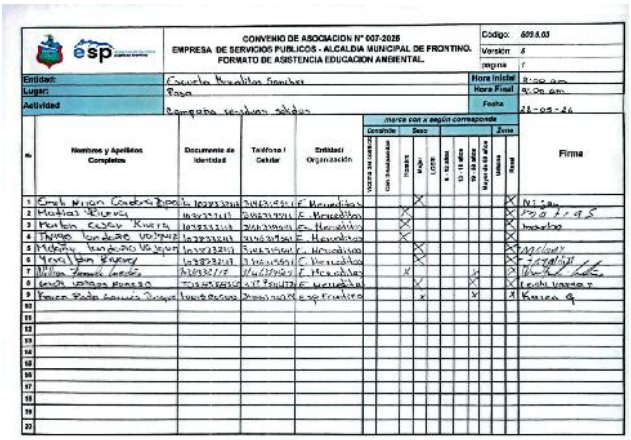
Registro fotográfico. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos con niños y niñas.





1. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**2** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.
	
3. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**4.** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.
	
5. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**6.** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.
	
7. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**8.** Campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.

	
9. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**10.** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.
	
11. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**12.** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.
	
13. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**14.** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.



CONVENIO DE ASOCIACION N° 007-2026
EMPRESA DE SERVICIOS PUBLICOS - ALCALDIA MUNICIPAL DE FRONTINO.
FORMATO DE ASISTENCIA EDUCACION AMBIENTAL.

Código: 609.8.03
Versión: 6
página: 1

Entidad: Escuela Rosalba Gomez
Lugar: Paso
Actividad: Campaña residuos sólidos
Hora inicio: 8:00 am
Hora Final: 9:30 am
Fecha: 22-05-26

No.	Nombres y Apellidos Completos	Documento de Identidad	Teléfono / Celular	Entidad / Organización	marca con x según corresponda: Usuario (Usuario de cuenta; Con Discapacidad)	Sexo (Hombre; Mujer; LGTBI)	Zona (6 - 12 años; 13 - 18 años; 19 - 28 años; Mayores de 28 años)	Urbana	Rural	Firma
1	Sarah Nicol Cordero Zapata	1038332148	3148316911	E. Normalista		X			X	
2	Mariana Herrera	1038332115	3148379911	E. Normalista		X			X	
3	Marlon Cesar Rivera	1038332118	3148379911	E. Normalista		X			X	
4	Thomas Londoño Vasquez	1038332111	3148379911	E. Normalista		X			X	
5	Maferly Londoño Vasquez	1038332117	3148379911	E. Normalista		X			X	
6	Yeral Yan Rivera	1038332119	3148379911	E. Normalista		X			X	
7	Wilton Jaramillo Londoño	1038332118	3148379911	E. Normalista		X			X	
8	Sarah Vanessa Ramirez	1038332116	3148379911	E. Normalista		X			X	
9	Karen Sofia Ramirez Vasquez	Investigadora	3148379911	Coprofrontino		X			X	
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

15. Registro de asistencia, campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.

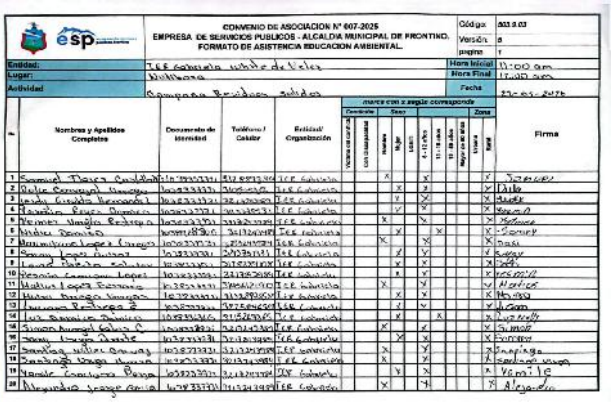
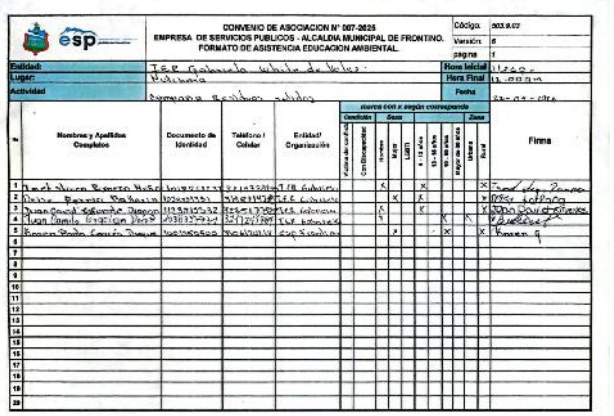
Actividad realizada	**Población involucrada**	**Estado de la actividad**	**Observaciones**
Realizar una campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos con niños y niñas de las veredas del área de influencia de la Empresa de Servicios públicos en los centros educativos	I.E.R.Gabriela White de Velez 5°	Realizada	Con una participación activa y gran disposición por parte de los estudiantes del grado 5° de la I.E.R. Gabriela White de Vélez, el día 22 de mayo de 2026 se desarrolló una jornada de educación ambiental orientada al fortalecimiento de conocimientos y prácticas relacionadas con el manejo adecuado de los residuos sólidos. Debido a la edad de los participantes, las actividades realizadas permitieron abordar la temática desde un enfoque más reflexivo, promoviendo espacios de análisis frente a las problemáticas ambientales que se presentan actualmente tanto en la comunidad como en otros contextos. Durante el desarrollo de la jornada se trabajaron temas relacionados con la separación en la fuente y el reconocimiento del código de colores, utilizando ejemplos cotidianos que facilitaron la comprensión de los contenidos por parte de los estudiantes. Asimismo, se explicó el recorrido que realizan los residuos sólidos después de ser recolectados por el vehículo de aseo, permitiendo que los participantes

rurales Chuscal, Sincerin, Musinguita, Nobogacita, Merceditas Sanchez, Gabriela White de Velez.			comprendieran de manera más amplia el impacto que genera una inadecuada disposición de los residuos sobre el medio ambiente y la importancia de implementar acciones responsables desde el hogar y la institución educativa. Como apoyo pedagógico se realizó la proyección de un video de conciencia ambiental, recurso que generó interés y motivó la participación constante del grupo durante el espacio de reflexión. A partir del contenido observado, los estudiantes compartieron opiniones, experiencias y puntos de vista relacionados con la contaminación ambiental, el reciclaje y las acciones que consideran necesarias para contribuir al cuidado del entorno. Este espacio permitió fortalecer la participación argumentativa y promover una actitud crítica frente a las problemáticas ambientales presentes en su realidad cotidiana. Posteriormente se desarrolló una actividad práctica de clasificación de residuos, en la que los estudiantes aplicaron los conocimientos adquiridos durante la jornada mediante ejercicios relacionados con la correcta separación de residuos sólidos. La actividad permitió evidenciar apropiación de los contenidos trabajados, además de fortalecer el trabajo en equipo, la participación colectiva y el interés de los estudiantes frente a las acciones de educación ambiental. La jornada finalizó con la entrega de cartillas didácticas y refrigerios a los participantes. En términos generales, la actividad se desarrolló de manera satisfactoria, destacándose el entusiasmo, la participación activa y la disposición mostrada por los estudiantes durante cada uno de los espacios desarrollados.

Registro fotográfico. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos con niños y niñas.

	
1. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**2** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.
	
3. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**4.** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.
	
5. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**6.** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.

	
7. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**8.** Campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.
	
9. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**10.** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.
	
11. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**12.** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.

	
13. campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**14.** campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.
	
15. Registro de asistencia, campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.	**16.** Registro de asistencia, campaña de educación ambiental sobre gestión integral de residuos sólidos.

Actividad realizada	Población involucrada	Estado de la actividad	Observaciones
Realizar una campaña de ahorro y uso eficiente del agua con niños y niñas de	Escuela Sincerin	Realizada	A través de actividades pedagógicas y espacios de participación, el día 12 de mayo de 2026 se desarrolló la campaña de ahorro y uso eficiente del agua con los niños y niñas de la Escuela Sincerin. La jornada estuvo orientada a fortalecer la conciencia ambiental de los estudiantes frente a la importancia del cuidado del recurso hídrico y la necesidad de

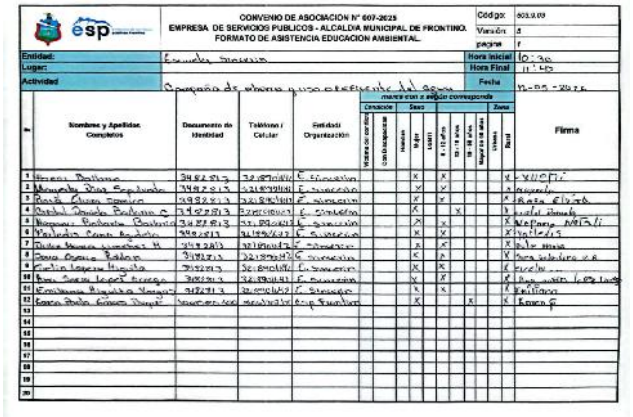
las veredas del área de influencia de la Empresa de Servicios públicos, en los centros educativos rurales Chuscal, Sincerin, Musinguita, Nobogacita, Merceditas Sanchez, Gabriela White de Velez.			implementar acciones responsables desde la cotidianidad para contribuir a su conservación. Durante el desarrollo de la actividad se generó un espacio de diálogo en el que los estudiantes compartieron experiencias relacionadas con el uso del agua en sus hogares, permitiendo identificar hábitos cotidianos y reflexionar colectivamente sobre aquellas prácticas que favorecen el ahorro y aquellas que pueden generar desperdicio del recurso. Este ejercicio facilitó la participación activa de los niños y niñas y permitió contextualizar la temática a partir de situaciones cercanas a su entorno familiar y escolar. Posteriormente se realizó la lectura del cuento de Linda Gota, recurso pedagógico que permitió abordar de manera dinámica y apropiada para la edad de los participantes la importancia del agua para la vida, los ecosistemas y las comunidades. A partir del cuento se promovió un espacio de preguntas y reflexión en el que los estudiantes expresaron sus opiniones y aprendizajes relacionados con el cuidado del agua, evidenciándose interés y apropiación frente a los contenidos trabajados durante la jornada. Como actividad complementaria, los estudiantes elaboraron una cartelera colectiva plasmando sus manos con pintura como símbolo de su compromiso con la conservación del agua y el cuidado del medio ambiente. Esta actividad generó gran entusiasmo y fortaleció el trabajo en equipo y la participación colectiva del grupo. La jornada finalizó con la entrega de refrigerios a los participantes, desarrollándose en un ambiente ameno, participativo y de buena disposición por parte de los estudiantes.

Registro fotográfico. campaña de ahorro y uso eficiente del agua con niños y niñas

	
1. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Sincerin	**2** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Sincerin
	
3. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Sincerin	**4.** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Sincerin
	
5. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Sincerin	**6.** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Sincerin

	
7. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Sincerin	**8.** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Sincerin
	
9. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Sincerin	**10.** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Sincerin
	
11. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Sincerin	**12.** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Sincerin

	
13. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Sincerin	**14.** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Sincerin
	
15. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Sincerin	**16.** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Sincerin
	
17. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Sincerin	**18.** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Sincerin

	
19. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Sincerin	**20.** Registro de asistencia Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Sincerin
	
21. Registro de asistencia Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Sincerin	

Actividad realizada	Población involucrada	Estado de la actividad	Observaciones

Realizar una campaña de ahorro y uso eficiente del agua con niños y niñas de las veredas del área de influencia de la Empresa de Servicios públicos, en los centros educativos rurales Chuscal, Sincerin, Musinguita, Nobogacita, Merceditas Sanchez, Gabriela White de Velez.	Escuela Chuscal	Realizada	Con una participación entusiasta por parte de los niños y niñas de la Escuela Chuscal, el día 13 de mayo de 2026 se desarrolló la jornada de sensibilización sobre ahorro y uso eficiente del agua, orientada a fortalecer hábitos responsables frente al cuidado del recurso hídrico. La actividad permitió generar espacios de aprendizaje y reflexión en torno a la importancia del agua para la vida y la necesidad de implementar acciones cotidianas que contribuyan a su conservación. Al inicio de la jornada los estudiantes compartieron experiencias relacionadas con el uso del agua en sus hogares, mencionando diferentes prácticas que realizan diariamente y reflexionando sobre aquellas acciones que ayudan a evitar el desperdicio. Este espacio permitió fomentar la participación espontánea de los niños y niñas y fortalecer el diálogo alrededor de la importancia de cuidar las fuentes hídricas y utilizar el agua de manera responsable. Posteriormente se realizó la lectura del cuento de Linda Gota y la proyección de un video alusivo al cuidado del agua, herramientas pedagógicas que facilitaron la comprensión de los contenidos trabajados de manera dinámica y apropiada para la edad de los participantes. A partir de estas actividades se promovieron espacios de preguntas y reflexión colectiva, en los que los estudiantes expresaron opiniones y aprendizajes relacionados con la conservación del recurso hídrico y el impacto que generan las acciones humanas sobre el medio ambiente. Como parte del cierre de la actividad, los estudiantes participaron en la elaboración de una cartelera colectiva en la que plasmaron sus manos con pintura como símbolo de su compromiso con el cuidado del agua y la protección del entorno natural. Esta actividad permitió fortalecer el trabajo en equipo, la creatividad y el sentido de pertenencia frente a las

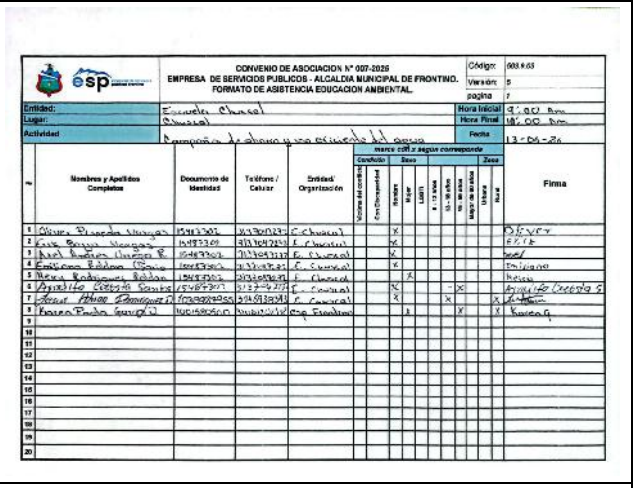
			acciones ambientales desarrolladas durante la jornada. La actividad finalizó con la entrega de refrigerios a los participantes. En términos generales, la jornada se desarrolló en un ambiente participativo, dinámico y de gran receptividad por parte de los estudiantes, evidenciándose interés y apropiación positiva frente a los temas trabajados.

Registro fotográfico. campaña de ahorro y uso eficiente del agua con niños y niñas

	
1. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Chuscal	**2** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Chuscal
	
3. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Chuscal	**4.** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Chuscal.

	
5. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Chuscal	**6.** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Chuscal
	
7. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Chuscal	**8.** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Chuscal
	
9. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Chuscal	**10.** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Chuscal

	
11. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Chuscal	**12.** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Chuscal
	
13. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Chuscal	**14.** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Chuscal
	
15. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Chuscal	**16.** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Chuscal

	
17. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Chuscal	**18.** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Chuscal
	
19. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Chuscal	**20.** Registro de asistencia campaña de ahorro y uso eficiente del agua Chusca

Actividad realizada	Población involucrada	Estado de la actividad	Observaciones
Realizar una campaña de ahorro y uso eficiente del agua con niños y niñas de las veredas	Escuela Musinguita	Realizada	La importancia del agua como recurso fundamental para la vida fue el eje central de la jornada desarrollada el día 19 de mayo de 2026 con los niños y niñas de la Escuela Musinguita, quienes participaron activamente en las diferentes actividades orientadas al fortalecimiento de hábitos responsables frente al cuidado y uso eficiente del agua. La actividad permitió generar espacios de aprendizaje y

del área de influencia de la Empresa de Servicios públicos, en los centros educativos rurales Chuscal, Sincerin, Musinguita, Nobogacita, Merceditas Sanchez, Gabriela White de Velez.			sensibilización ambiental mediante estrategias pedagógicas adaptadas a la edad de los participantes. A lo largo del encuentro, los estudiantes compartieron experiencias relacionadas con el uso cotidiano del agua en sus hogares y reflexionaron sobre aquellas acciones que pueden contribuir a evitar su desperdicio. Estas intervenciones permitieron construir un espacio de diálogo participativo en el que los niños y niñas expresaron ideas y opiniones acerca de la importancia de conservar las fuentes hídricas y proteger el medio ambiente desde pequeñas acciones diarias. Como apoyo para el desarrollo de la temática, se realizó la lectura del cuento de Linda Gota, herramienta pedagógica que facilitó la comprensión de los contenidos de manera dinámica y cercana para los estudiantes. Posteriormente se promovió un espacio de preguntas y reflexión colectiva en el que los participantes identificaron prácticas adecuadas para el ahorro del agua y reconocieron algunas problemáticas ambientales asociadas al uso inadecuado de este recurso. La jornada incluyó además una actividad artística relacionada con la conservación ambiental, en la que los estudiantes colorearon dibujos alusivos a la naturaleza, especies en peligro de extinción y elementos representativos de los ecosistemas. Esta actividad permitió fortalecer la creatividad y relacionar el cuidado del agua con la protección de la biodiversidad y los recursos naturales. Como parte del cierre se realizó entrega de refrigerios a los participantes. En términos generales, la actividad contó con una participación constante, buena disposición y apropiación positiva de los temas trabajados durante la jornada.

Registro fotográfico. campaña de ahorro y uso eficiente del agua con niños y niñas

	
1. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Musinguita	**2** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Musinguita
	
3. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Musinguita	**4.** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Musinguita
	
5. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Musinguita	**6.** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Musinguita

	
7. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Musinguita	**8.** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Musinguita
	
9. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Musinguita	**10.** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Musinguita
	
11. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Musinguita	**12.** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Musinguita



13. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Musinguita



14. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Musinguita



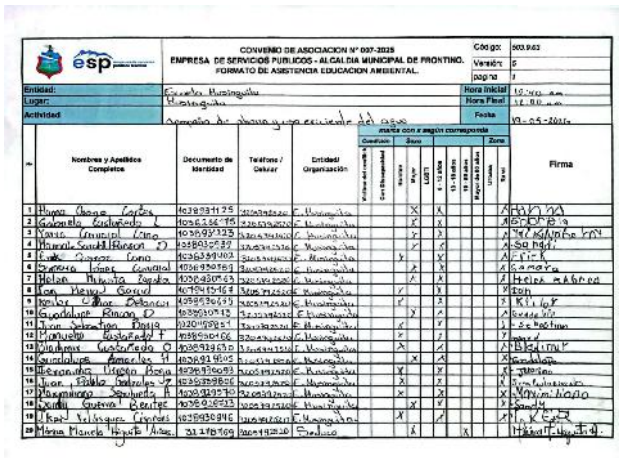
15. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Musinguita



16. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Musinguita



17. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Musinguita



CONVENIO DE ASOCIACION N° 037-2025
EMPRESA DE SERVICIOS PUBLICOS - ALCALDIA MUNICIPAL DE FRONTINO.
FORMATO DE ASISTENCIA EDUCACION AMBIENTAL.

Código: 003.9.63
Versión: 6
página: 1

Entidad: Escuela Musinguita
Lugar: Musinguita
Actividad: Campaña de ahorro y uso eficiente del agua
Hora Inicial: 10:00 a.m.
Hora Final: 12:00 m.
Fecha: 19-05-2025

#	Nombres y Apellidos Completos	Documento de Identidad	Teléfono / Celular	Entidad/ Organización	Condición (marque con x según corresponda)							Zona	Firma
					Con Discapacidad	Mujeres	Mayor	LGBTI	6 - 12 años	13 - 18 años	Mayor de edad	Rural	
1	Hugo Obando Cortes	1083834125	3205792020	E. Musinguita			X		X				
2	Gabriela Castañeda L	1036256175	3206332020	E. Musinguita			X		X				
3	Yaris Lineuri Cano	1036907325	3206474020	E. Musinguita			X		X				
4	Manuela Sanabria Ferson D	1088035787	3206331216	E. Musinguita			X		X				
5	Frank Vasquez Cano	1036384003	3206331216	E. Musinguita		X			X				
6	Sandra López Carvajal	1036950969	3206331216	E. Musinguita			X		X				
7	Helen Rebeca Zapata	1030430763	3206331216	E. Musinguita			X		X				
8	Ian Neyel Canul	1075615768	3206331216	E. Musinguita		X			X				
9	Jenifer Celine Delgado	1036836693	3206331216	E. Musinguita		X			X				
10	Guadalupe Rincon D	1036830743	3206331216	E. Musinguita			X		X				
11	Juan Sebastian Ramia	1020159851	3206331216	E. Musinguita		X			X				
12	Manuela Castañeda T	1036950406	3206331216	E. Musinguita		X			X				
13	Valentina Castañeda O	1036939670	3206331216	E. Musinguita		X			X				
14	Guadalupe Amaralez H	1036939605	3206331216	E. Musinguita			X		X				
15	Esperanza Urrego Borja	1036950693	3206331216	E. Musinguita		X			X				
16	Juan Pablo Gonzalez V	1036938806	3206331216	E. Musinguita		X			X				
17	Maximiano Saavedra A	1020939730	3206331216	E. Musinguita		X			X				
18	Sandy Guevara Cortez	1036938213	3206331216	E. Musinguita			X		X				
19	Yeny Vanegas Lopez	1036950896	3206331216	E. Musinguita		X			X				
20	Maria Marcela Higuita Arias	1128769	3206331216	Frontino			X			X			

18. Registro de asistencia Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Musinguita

Actividad realizada	Población involucrada	Estado de la actividad	Observaciones
Realizar una campaña de ahorro y uso eficiente del agua con niños y niñas de las veredas del área de influencia de la Empresa de Servicios públicos, en los centros educativos rurales Chuscal, Sincerin, Musinguita, Nobogacita, Merceditas Sanchez, Gabriela White de Velez.	I.E.R.Gabriela White de Velez 3°	Realizada	Mediante actividades orientadas a la sensibilización ambiental y el fortalecimiento de hábitos responsables, el día 21 de mayo de 2026 se desarrolló la campaña de ahorro y uso eficiente del agua con los estudiantes del grado 3° de la I.E.R. Gabriela White de Vélez. La jornada permitió promover espacios de aprendizaje y reflexión sobre la importancia del recurso hídrico y las acciones necesarias para contribuir a su conservación desde el entorno familiar y escolar. En el desarrollo de la actividad se generó inicialmente un espacio de conversación en el que los estudiantes compartieron experiencias relacionadas con el uso cotidiano del agua en sus hogares, identificando prácticas adecuadas e inadecuadas frente a su aprovechamiento. Este ejercicio permitió contextualizar la temática y fomentar la participación activa de los niños y niñas a partir de situaciones cercanas a su realidad. Posteriormente se realizó la lectura del cuento de Linda Gota y la proyección de un video alusivo al cuidado del agua, recursos pedagógicos que facilitaron la comprensión de los contenidos trabajados y despertaron el interés de los participantes frente a la importancia de proteger este recurso natural. A partir de estas actividades se promovieron espacios de preguntas y reflexión colectiva en los que los estudiantes expresaron sus ideas y aprendizajes relacionados con el cuidado ambiental. Como parte de la jornada, los estudiantes formalizaron compromisos orientados al ahorro y uso responsable del agua, fortaleciendo la apropiación de

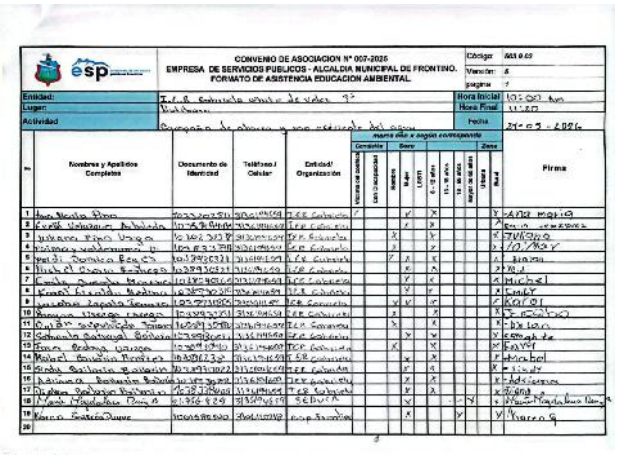
			las acciones trabajadas durante el encuentro. Adicionalmente se desarrolló una actividad artística en la que los niños y niñas elaboraron una cartelera colectiva plasmando sus manos con pintura como símbolo de compromiso con la conservación del agua y la protección del medio ambiente. La actividad finalizó con la entrega de refrigerios a los participantes. En términos generales, la jornada se desarrolló de manera satisfactoria, destacándose el entusiasmo, la participación constante y la buena disposición mostrada por los estudiantes durante cada una de las actividades realizadas.

Registro fotográfico. campaña de ahorro y uso eficiente del agua con niños y niñas

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara</td><td>2 Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>

3. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara	**4.** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara
	
5. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara	**6.** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara
	
7. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara	**8.** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara
	
9. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara	**10.** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara

	
11. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara	**12.** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara
	
13. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara	**14.** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara
	
15. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara	**16.** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara

	
17. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara	**18.** Registro de asistencia, Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara

Actividad realizada	**Población involucrada**	**Estado de la actividad**	**Observaciones**
Realizar una campaña de ahorro y uso eficiente del agua con niños y niñas de las veredas del área de influencia de la Empresa de Servicios públicos, en los	I.E.R.Gabriela White de Velez 2°-4°	Realizada	Con el propósito de fortalecer la conciencia ambiental y promover prácticas responsables frente al cuidado del recurso hídrico, el día 21 de mayo de 2026 se llevó a cabo la campaña de ahorro y uso eficiente del agua con los estudiantes de los grados 2° y 4° de la I.E.R. Gabriela White de Vélez. La jornada se desarrolló en un ambiente dinámico y participativo, permitiendo generar espacios de aprendizaje adaptados a la edad de los participantes. Durante el desarrollo de la actividad se promovió inicialmente un espacio de diálogo en el que los estudiantes compartieron experiencias relacionadas con el uso del agua en sus hogares y en la institución educativa. A partir de sus intervenciones se reflexionó sobre la importancia de implementar hábitos responsables que permitan evitar el

centros educativos rurales Chuscal, Sincerin, Musinguita, Nobogacita, Merceditas Sanchez, Gabriela White de Velez.			desperdicio del recurso hídrico y contribuir a su conservación desde las acciones cotidianas. Como apoyo pedagógico para el abordaje de la temática, se realizó la lectura del cuento de Linda Gota y la proyección de un video alusivo al cuidado del agua, herramientas que facilitaron la comprensión de los contenidos de manera dinámica y apropiada para los estudiantes. Estas actividades permitieron fortalecer la participación del grupo y generar reflexiones sobre la importancia del agua para la vida, los ecosistemas y las comunidades. Posteriormente los estudiantes expresaron compromisos relacionados con el ahorro y uso responsable del agua, mencionando diferentes acciones que pueden implementar tanto en sus hogares como en el entorno escolar para contribuir al cuidado del recurso hídrico. Este espacio permitió reforzar la apropiación de los contenidos trabajados durante la jornada y fortalecer el sentido de responsabilidad ambiental en los participantes. Como parte del cierre se realizó entrega de refrigerios a los estudiantes. En términos generales, la actividad se desarrolló de manera satisfactoria, evidenciándose buena disposición, participación constante e interés por parte de los niños y niñas frente a las temáticas abordadas.

Registro fotográfico. campaña de ahorro y uso eficiente del agua con niños y niñas

	
1. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara	**2** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara
	
3. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara	**4.** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara
	
5. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara	**6.** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara



7. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara



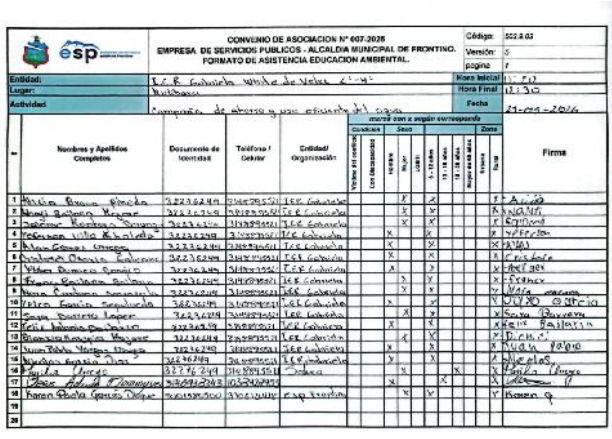
8. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara



9. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara



10. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara



CONVENIO DE ASOCIACION N° 607-2026
EMPRESA DE SERVICIOS PUBLICOS - ALCALDIA MUNICIPAL DE FRONTINO.
FORMATO DE ASISTENCIA EDUCACION AMBIENTAL.

Código: 502.8.03
Versión: 5
página: 1

Entidad: I.E.R. Gabriela White de Velez
Lugar: Nutibara
Actividad: Campaña de ahorro y uso eficiente del agua
Hora Inicial: 11:50
Hora Final: 12:30
Fecha: 29-04-2026

#	Nombres y Apellidos Completos	Documento de Identidad	Teléfono / Celular	Entidad/ Organización	marcar con x según corresponda: Usuarios	Sexo			Zona	Firma
					Vecino del sector	Con discapacidad	Hombre	Mujer	Lgbti	0-5 años	6-11 años	12-18 años	Mayor de 18 años	Urbana	Rural	
1	Maria Bonus Pineda	322362449	3145795531	IER Gabriela				X		X				X		
2	Yeni Bolivar Yepes	322362449	3012870615	IER Gabriela				X		X				X		
3	Deisimar Patricia Suarez	322362449	3104899011	IER Gabriela				X		X				X		
4	Yeferson Uribe Rivillas	322362449	3104899011	IER Gabriela			X			X				X		
5	Alan Gomez Ospina	322362449	3104899011	IER Gabriela			X			X				X		
6	Cristian Alberto Balbuena	322362449	3104899011	IER Gabriela			X			X				X		
7	Yilber Ramirez Gomez	322362449	3104899011	IER Gabriela			X			X				X		
8	Yeison Esteban Suarez	322362449	3104899011	IER Gabriela				X		X				X		
9	Nora Emilsen Sepulveda	322362449	3104899011	IER Gabriela				X		X				X		
10	Yeison Garcia Sepulveda	322362449	3104899011	IER Gabriela			X			X				X		
11	Sara Suarez Lopez	322362449	3104899011	IER Gabriela				X		X				X		
12	Yeili Johana Bedoya	322362449	3104899011	IER Gabriela			X			X				X		
13	Brandon Sneyder Vasquez	322362449	3104899011	IER Gabriela				X		X				X		
14	Juan Pablo Vargas Monsalve	322362449	3104899011	IER Gabriela			X			X				X		
15	Yeison Garcia Diaz	322362449	3104899011	IER Gabriela			X			X				X		
16	Yuliza Perez	322362449	3104899011	IER Gabriela				X				X		X		
17	Jose Adrian Florez	322362449	3104899011	IER Gabriela			X				X			X		
18	Karen Sofia Gomez Diaz	322362449	3104899011	IER Gabriela				X		X				X		
19																
20																

11. Registro de asistencia- Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara

Actividad realizada	Población involucrada	Estado de la actividad	Observaciones
Realizar una campaña de ahorro y uso eficiente del agua con niños y niñas de las veredas del área de influencia de la Empresa de Servicios públicos, en los centros educativos rurales Chuscal, Sincerin, Musinguita, Nobogacita, Merceditas Sanchez, Gabriela White de Velez.	Escuela Merceditas Sanchez	Realizada	A partir de estrategias pedagógicas orientadas al aprendizaje ambiental, el día 22 de mayo de 2026 se desarrolló una jornada educativa con los estudiantes de la Escuela Merceditas Sánchez enfocada en la importancia del ahorro y uso responsable del agua. La actividad permitió fortalecer conocimientos y generar conciencia frente al papel que tiene cada persona en la protección de este recurso esencial para la vida. Durante el encuentro se promovió la participación de los niños y niñas mediante un intercambio de ideas relacionado con las actividades diarias en las que utilizan agua dentro de sus hogares. Los estudiantes comentaron situaciones cotidianas y reconocieron acciones sencillas que ayudan a disminuir el desperdicio, generándose así un espacio de reflexión colectiva sobre la necesidad de cuidar este recurso natural desde temprana edad. Como parte del proceso formativo se utilizaron herramientas lúdicas y audiovisuales que facilitaron el desarrollo de la temática. La lectura del cuento de Linda Gota permitió transmitir el mensaje de conservación de una manera cercana y comprensible para los participantes, mientras que el video proyectado reforzó la importancia de proteger las fuentes hídricas y adoptar hábitos responsables en la vida diaria. Posteriormente se realizó una actividad creativa en la que los estudiantes representaron su compromiso con el cuidado del agua mediante la elaboración de una cartelera grupal utilizando pintura y mensajes alusivos a la conservación ambiental. Este espacio favoreció la integración del grupo, el trabajo colaborativo y la apropiación de los contenidos trabajados durante la jornada. Finalmente, se hizo entrega de refrigerios a los participantes y se destacó la actitud positiva mostrada

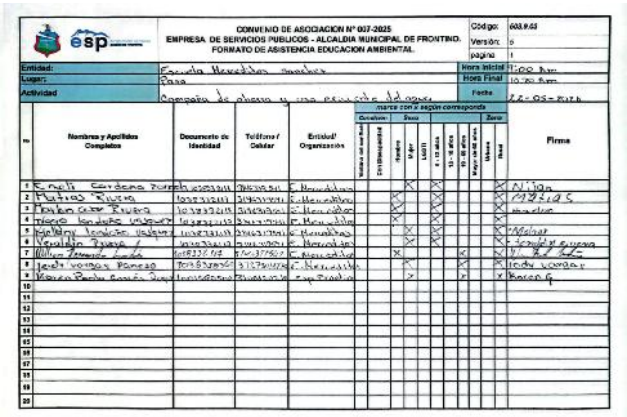
			por los estudiantes a lo largo de la actividad. La jornada transcurrió en un ambiente dinámico y participativo, evidenciándose interés, motivación y receptividad frente a las acciones de educación ambiental desarrolladas.

Registro fotográfico. campaña de ahorro y uso eficiente del agua con niños y niñas

	
1. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua	**2** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua
	
3. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua	**4.** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua

	
5. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua	**6.** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua
	
7. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua	**8.** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua
	
9. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua	**10.** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua

	
11. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua	**12.** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua
	
13. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua	**14.** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua
	
15. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua	**16.** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>17. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua</td><td>18. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>19. Registro de asistencia, Campaña de ahorro y uso eficiente del agua</td><td></td></tr>
</table>

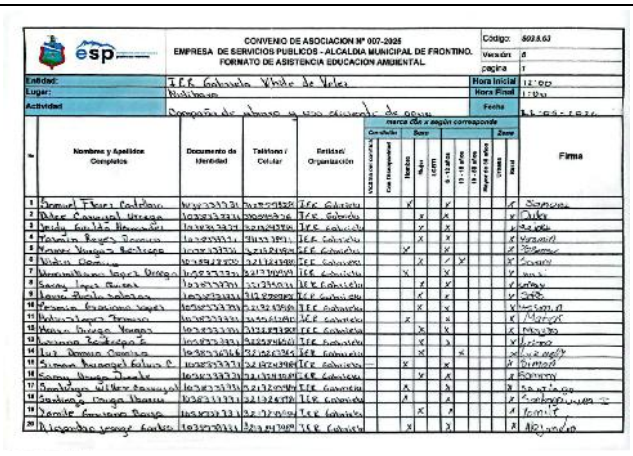
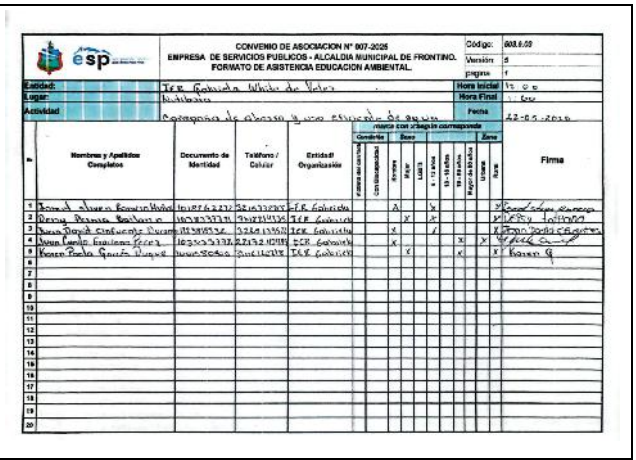
Actividad realizada	Población involucrada	Estado de la actividad	Observaciones
Realizar una campaña de ahorro y uso eficiente del agua con niños y niñas de las veredas del área de	I.E.R.Gabriela White de Velez 5°	Realizada	El fortalecimiento de la conciencia ambiental en torno al cuidado del recurso hídrico fue el principal objetivo de la actividad realizada el día 22 de mayo de 2026 con los estudiantes del grado 5° de la I.E.R. Gabriela White de Vélez. Debido al rango de edad de los participantes, la jornada permitió abordar la temática desde un enfoque más analítico y reflexivo, promoviendo espacios de diálogo sobre las problemáticas ambientales relacionadas con el agua y las acciones necesarias para su conservación.

influencia de la Empresa de Servicios públicos, en los centros educativos rurales Chuscal, Sincerin, Musinguita, Nobogacita, Merceditas Sanchez, Gabriela White de Velez.			En el desarrollo del encuentro se generó inicialmente una conversación grupal en la que los estudiantes compartieron opiniones y experiencias relacionadas con el uso del agua en sus hogares y comunidad. A partir de sus intervenciones se discutieron situaciones cotidianas que pueden contribuir tanto al cuidado como al desperdicio del recurso hídrico, permitiendo fortalecer la reflexión crítica frente a las prácticas diarias y su impacto sobre el medio ambiente. Posteriormente se proyectó un video relacionado con la conservación del agua y el deterioro de las fuentes hídricas, recurso que sirvió como punto de partida para desarrollar un espacio de análisis y debate entre los estudiantes. Durante esta actividad los f acerca de la contaminación, el consumo responsable y la importancia de generar cambios en los hábitos cotidianos para garantizar la protección del recurso hídrico a futuro. Como parte complementaria de la jornada, los estudiantes plantearon compromisos individuales enfocados en el uso adecuado del agua dentro de sus hogares y espacios escolares, fortaleciendo así la apropiación de los contenidos trabajados. La actividad permitió evidenciar interés, participación activa y capacidad de reflexión frente a las problemáticas ambientales abordadas durante el encuentro. Finalmente se realizó la entrega de refrigerios a los participantes. La jornada se desarrolló de manera satisfactoria, destacándose la disposición, el entusiasmo y el nivel de participación mostrado por los estudiantes durante cada una de las actividades realizadas.

Registro fotográfico. campaña de ahorro y uso eficiente del agua con niños y niñas

	
1. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara	**2** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara
	
3. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara	**4.** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara
	
5. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara	**6.** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara

	
7. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara	**8.** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara
	
9. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara	**10.** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara
	
11. Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara	**12.** Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara

	
17. Registro de asistencia, Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara	**18.** Registro de asistencia, Campaña de ahorro y uso eficiente del agua Nutibara

Actividad realizada	Población involucrada	Estado de la actividad	Observaciones
Realización de 5 talleres sobre gestión integral de residuos sólidos en las veredas de influencia de la Empresa de Servicios Públicos de Frontino.	JAC Curadiente	Realizada (se realizó un (01) taller)	Con el propósito de promover prácticas responsables frente al manejo de los residuos sólidos, el día 14 de mayo de 2026 se desarrolló una jornada educativa con los integrantes de la Junta de Acción Comunal de la vereda Curadiente. La actividad permitió generar espacios de participación y reflexión orientados a fortalecer los conocimientos comunitarios sobre la adecuada clasificación y disposición de los residuos sólidos en el entorno rural. Durante el encuentro, los participantes compartieron experiencias relacionadas con las prácticas que actualmente implementan en sus hogares frente al manejo de los residuos, identificando tanto las dificultades como las acciones positivas que se vienen realizando dentro de la comunidad. Este espacio permitió contextualizar la temática y facilitar un intercambio de ideas alrededor de la importancia de fortalecer hábitos ambientales responsables desde el ámbito familiar y comunitario. Posteriormente se abordó la explicación del código de colores para la separación en la fuente, utilizando ejemplos prácticos que facilitaron la comprensión de los

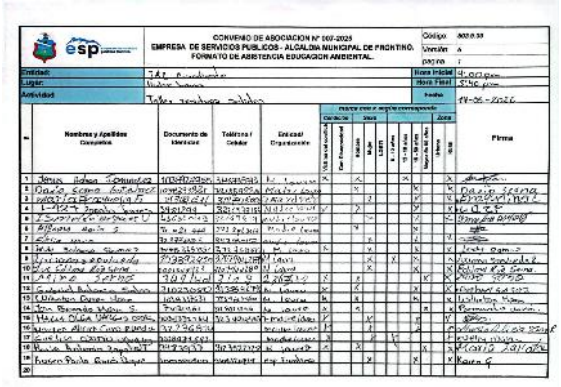
			diferentes tipos de residuos y su correcta clasificación. Asimismo, se trabajó la temática de las 5R mediante una metodología participativa en la que los asistentes se organizaron en grupos para reflexionar sobre acciones concretas que pueden implementar en su vida cotidiana relacionadas con reducir, reutilizar, reciclar, recuperar y rechazar prácticas contaminantes. Como parte del componente práctico de la jornada, los participantes realizaron ejercicios de separación de residuos y actividades escritas orientadas a reforzar los conocimientos adquiridos durante el taller. Estas dinámicas permitieron fortalecer la participación, el aprendizaje colaborativo y la apropiación de los contenidos desarrollados a lo largo de la actividad. La jornada finalizó con la entrega de refrigerios a los asistentes. En términos generales, la actividad se desarrolló de manera satisfactoria, destacándose la disposición, participación e interés mostrado por los integrantes de la comunidad frente a las temáticas ambientales abordadas.

Registro fotográfico. JAC Curadiente

	
1. Participación JAC de la vereda Curadiente durante el taller de gestión integral de residuos sólidos.	**2.** Participación JAC de la vereda Curadiente durante el taller de gestión integral de residuos sólidos.

	
3. Participación JAC de la vereda Curadiente durante el taller de gestión integral de residuos sólidos.	**4.** Participación JAC de la vereda Curadiente durante el taller de gestión integral de residuos sólidos.
	
5. Participación JAC de la vereda Curadiente durante el taller de gestión integral de residuos sólidos.	**6.** Participación JAC de la vereda Curadiente durante el taller de gestión integral de residuos sólidos.
	
7. Participación JAC de la vereda Curadiente durante el taller de gestión integral de residuos sólidos.	**8.** Participación JAC de la vereda Curadiente durante el taller de gestión integral de residuos sólidos.

	
9. Participación JAC de la vereda Curadiente durante el taller de gestión integral de residuos sólidos.	**10.** Participación JAC de la vereda Curadiente durante el taller de gestión integral de residuos sólidos.
	
11. Participación JAC de la vereda Curadiente durante el taller de gestión integral de residuos sólidos.	**12.** Participación JAC de la vereda Curadiente durante el taller de gestión integral de residuos sólidos.
	
13. Participación JAC de la vereda Curadiente durante el taller de gestión integral de residuos sólidos	**14**. Participación JAC de la vereda Curadiente durante el taller de gestión integral de residuos sólidos

	
15. Participación JAC de la vereda Curadiente durante el taller de gestión integral de residuos sólidos	**16.** Registro de asistencia taller JAC de la vereda Curadiente durante el taller de gestión integral de residuos sólidos.

Actividad realizada	**Población involucrada**	**Estado de la actividad**	**Observaciones**
Realización de 5 talleres sobre gestión integral de residuos sólidos en las veredas de influencia de la Empresa de Servicios Públicos de Frontino.	I.E.R Nobogacita 8°	Realizada (se realizó un (01) taller)	La participación activa de los estudiantes del grado 8° de la I.E.R. Nobogacita permitió desarrollar una jornada dinámica y enriquecedora alrededor de la gestión integral de residuos sólidos el día 20 de mayo de 2026. La actividad estuvo enfocada en fortalecer conocimientos y generar mayor conciencia frente a la importancia de adoptar prácticas adecuadas para el manejo responsable de los residuos en los diferentes espacios cotidianos. Al inicio de la jornada se realizó una actividad de contextualización en la que los estudiantes expresaron sus conocimientos previos y experiencias relacionadas con la separación y disposición de residuos sólidos. Este espacio permitió identificar percepciones, hábitos y prácticas presentes dentro de su entorno familiar y escolar, facilitando el desarrollo de los temas de acuerdo con las necesidades y nivel de comprensión del grupo.

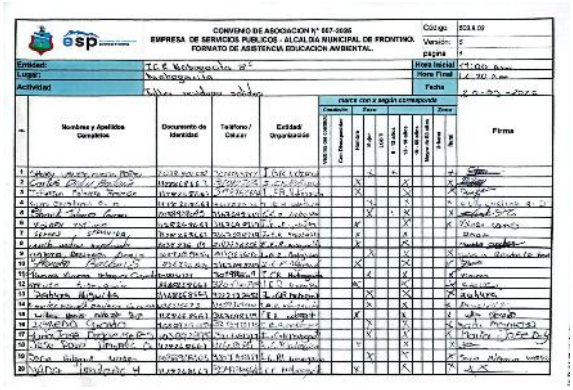
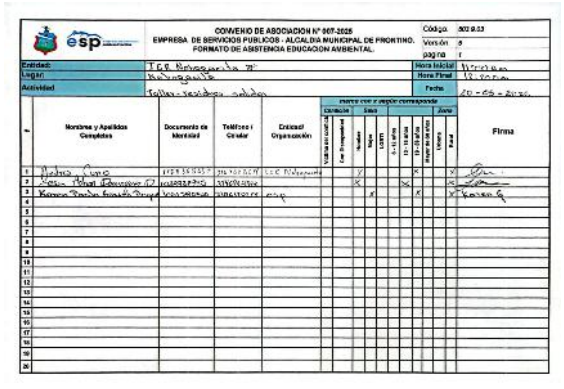
			Posteriormente se trabajó el reconocimiento del código de colores para la separación en la fuente, utilizando ejemplos prácticos y situaciones cotidianas que permitieron explicar de manera clara la clasificación adecuada de los residuos aprovechables, orgánicos y no aprovechables. La participación de los estudiantes durante esta actividad favoreció el intercambio de ideas y fortaleció el aprendizaje colectivo alrededor de la temática ambiental abordada. Como complemento de la jornada se proyectó un video educativo relacionado con el impacto ambiental generado por el manejo inadecuado de los residuos sólidos, recurso que permitió ampliar la reflexión frente a las consecuencias de la contaminación y la importancia de implementar acciones responsables tanto en el hogar como en la comunidad. Posteriormente se desarrolló un ejercicio grupal sobre las 5R, donde los estudiantes analizaron acciones aplicables a su vida cotidiana para reducir la generación de residuos y promover prácticas más sostenibles. La actividad finalizó con la socialización de conclusiones por parte de los participantes y la entrega de refrigerios. En términos generales, la jornada se desarrolló en un ambiente participativo y de buena disposición, evidenciándose interés y apropiación positiva de los contenidos trabajados durante el encuentro.

Registro fotográfico. Taller sobre gestión integral de residuos sólidos

	
1. Taller sobre gestión integral de residuos sólidos	**2.** Taller sobre gestión integral de residuos sólidos
	
3. Taller sobre gestión integral de residuos sólidos	**4.** Taller sobre gestión integral de residuos sólidos
	
5. Taller sobre gestión integral de residuos sólidos	**6.** Taller sobre gestión integral de residuos sólidos

	
7. Taller sobre gestión integral de residuos sólidos	**8.** Taller sobre gestión integral de residuos sólidos
	
9. Taller sobre gestión integral de residuos sólidos	**10.**Taller sobre gestión integral de residuos sólidos
	
11. Taller sobre gestión integral de residuos sólidos	**12.** Taller sobre gestión integral de residuos sólidos

	
13. Taller sobre gestión integral de residuos sólidos	**14**. Taller sobre gestión integral de residuos sólidos
	
15. Taller sobre gestión integral de residuos sólidos	**16.** Taller sobre gestión integral de residuos sólidos
	
17. Taller sobre gestión integral de residuos sólidos	**18.** Taller sobre gestión integral de residuos sólidos

	
19. Taller sobre gestión integral de residuos sólidos	**20.** Taller sobre gestión integral de residuos sólidos
	
21. Taller sobre gestión integral de residuos sólidos	**22.** Taller sobre gestión integral de residuos sólidos
	
23. Registro de asistencia**.** Taller sobre gestión integral de residuos sólidos	**24.** Registro de asistencia**.** Taller sobre gestión integral de residuos sólidos

Actividad realizada	Población involucrada	Estado de la actividad	Observaciones
Realizar 7 talleres de educación ambiental con grupos poblacionales donde se aborde el ahorro y uso eficiente del agua.	I.E.R Nobogacita 7°	Realizada (se realizó un (01) taller)	Generar conciencia sobre la importancia del cuidado del agua y promover hábitos responsables frente a su uso fueron los principales objetivos de la jornada realizada el día 20 de mayo de 2026 con los estudiantes del grado 7° de la I.E.R. Nobogacita. La actividad permitió desarrollar espacios de aprendizaje y reflexión orientados a fortalecer el compromiso ambiental de los participantes frente a la protección del recurso hídrico. Durante el encuentro se propició un espacio de diálogo en el que los estudiantes compartieron experiencias relacionadas con las acciones que realizan diariamente para ahorrar agua en sus hogares y comunidad. A partir de sus intervenciones se abordaron diferentes problemáticas asociadas al desperdicio del recurso hídrico y se reflexionó sobre la necesidad de implementar prácticas más responsables que contribuyan a su conservación. Posteriormente se desarrolló una charla orientada a resaltar el valor ambiental, social y humano del agua, enfatizando en la importancia que tiene este recurso para la vida, los ecosistemas y las futuras generaciones. La actividad permitió ampliar la comprensión de los estudiantes frente a las consecuencias que puede generar el uso inadecuado del agua y la contaminación de las fuentes hídricas. Como apoyo pedagógico se proyectó un video relacionado con el cuidado y uso eficiente del agua, recurso audiovisual que facilitó la comprensión de los contenidos trabajados y motivó la participación activa del grupo. Posteriormente los estudiantes realizaron una actividad creativa en la que elaboraron una cartelera con mensajes y frases alusivas a la conservación del agua, evidenciando

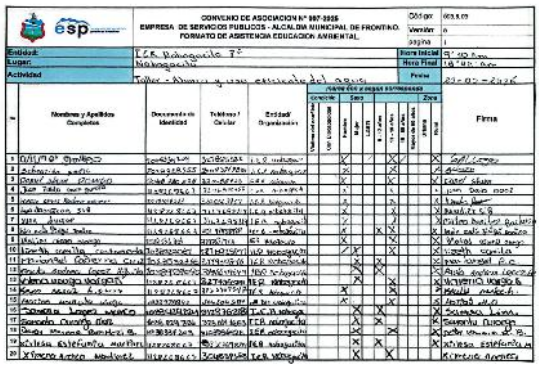
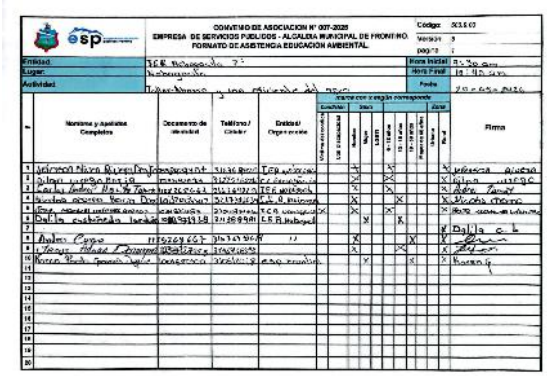
			apropiación y reflexión frente a la temática desarrollada durante la jornada. Finalmente se realizó la entrega de refrigerios a los participantes. La actividad se desarrolló de manera satisfactoria, destacándose el interés, la participación constante y la buena disposición mostrada por los estudiantes en cada uno de los espacios realizados.

Registro fotográfico. Taller sobre ahorro y uso eficiente del agua

	
1. Taller sobre ahorro y uso eficiente del agua	**2.** Taller sobre ahorro y uso eficiente del agua
	
3.Taller sobre ahorro y uso eficiente del agua	**4.** Taller sobre ahorro y uso eficiente del agua

	
5. Taller sobre ahorro y uso eficiente del agua	**6.**Taller sobre ahorro y uso eficiente del agua
	
7. Taller sobre ahorro y uso eficiente del agua	**8.** Taller sobre ahorro y uso eficiente del agua
	
9. Taller sobre ahorro y uso eficiente del agua	**10.**Taller sobre ahorro y uso eficiente del agua

	
11. Taller sobre ahorro y uso eficiente del agua	**12.** Taller sobre ahorro y uso eficiente del agua
	
13. Taller sobre ahorro y uso eficiente del agua	**14**. Taller sobre ahorro y uso eficiente del agua
	
15. Taller sobre ahorro y uso eficiente del agua	**16.** Taller sobre ahorro y uso eficiente del agua

	
17. Registro de asistencia. Taller sobre ahorro y uso eficiente del agua	**18.**Registro de asistencia. Taller sobre ahorro y uso eficiente del agua

Actividad realizada	**Población involucrada**	**Estado de la actividad**	**Observaciones**
Realizar 2 campañas de Sensibilización en sectores residenciales y comerciales del centro poblado del corregimiento de Nutibara. Mediante entrega de información técnica y práctica para el ahorro y uso	comunidad	Realizada 2	Los recorridos realizados en los sectores comerciales y residenciales del corregimiento de Nutibara permitieron desarrollar una jornada orientada a promover prácticas responsables para el ahorro y uso eficiente del agua el día 15 de mayo de 2026. La actividad estuvo dirigida a fortalecer la conciencia ambiental de la comunidad frente a la importancia de proteger el recurso hídrico y fomentar hábitos adecuados en las actividades cotidianas tanto del hogar como de los establecimientos comerciales. Durante el recorrido por el sector comercial se brindó información práctica relacionada con acciones que pueden implementarse diariamente para optimizar el consumo de agua y prevenir su desperdicio. Los comerciantes participaron activamente en los espacios de diálogo, manifestando interés frente a las recomendaciones entregadas y reconociendo la necesidad de fortalecer prácticas responsables dentro de sus actividades diarias. Como apoyo a la jornada se realizó la instalación de afiches informativos en diferentes establecimientos del corregimiento, con mensajes relacionados con el

eficiente del Agua. .			cuidado y conservación del agua. Esta estrategia permitió reforzar el mensaje ambiental y ampliar el alcance de la información hacia las personas que transitan diariamente por el sector comercial. De igual manera, se efectuaron visitas a viviendas del sector residencial donde se compartieron recomendaciones y orientaciones sobre el uso adecuado del agua dentro del hogar. Los habitantes mostraron receptividad frente a la actividad y participaron compartiendo experiencias relacionadas con acciones que implementan para contribuir al ahorro del recurso hídrico. Adicionalmente, se realizó la entrega de llaveros con mensajes alusivos al cuidado del agua, elemento que permitió fortalecer el componente educativo de la actividad y generar recordación sobre la importancia de implementar hábitos responsables frente al uso de este recurso natural. En términos generales, la jornada se desarrolló de manera satisfactoria, destacándose la participación y buena disposición de la comunidad intervenida.

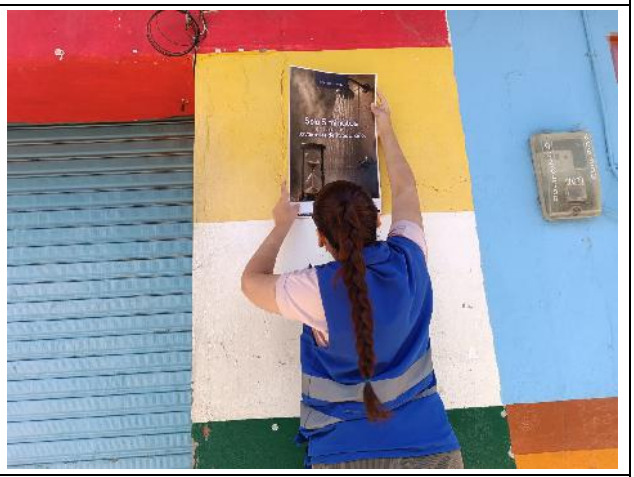
Registro fotográfico. Sensibilización en sectores comerciales

	
1. Sensibilización en sectores comerciales	**2**. Sensibilización en sectores comerciales

	
3. Sensibilización en sectores comerciales	**4.** Sensibilización en sectores comerciales
	
5. Sensibilización en sectores comerciales	**6.**Sensibilización en sectores comerciales
	
7.Sensibilización en sectores comerciales	**8.** Sensibilización en sectores comerciales

	
9. Sensibilización en sectores comerciales	**10.** Sensibilización en sectores comerciales
	
11. Sensibilización en sectores comerciales	**12.** Sensibilización en sectores comerciales
	
13. Sensibilización en sectores comerciales	**14.** Sensibilización en sectores comerciales

	
15. Sensibilización en sectores comerciales	**16.** Sensibilización en sectores comerciales
	
17. Sensibilización en sectores comerciales	**18.** Sensibilización en sectores comerciales
	
19. Sensibilización en sectores comerciales	**20.** Sensibilización en sectores comerciales

	
21. Sensibilización en sectores comerciales	**22.** Sensibilización en sectores comerciales
	
23. Sensibilización en sectores comerciales	**24.** Sensibilización en sectores comerciales
	
25. Sensibilización en sectores comerciales	**26.** Sensibilización en sectores comerciales

	
27. Sensibilización en sectores comerciales	**28.** Sensibilización en sectores comerciales
	
29. Sensibilización en sectores comerciales	**30.** Sensibilización en sectores comerciales
	
31. Sensibilización en sectores comerciales	**32.** Sensibilización en sectores comerciales

	
33. Sensibilización en sectores comerciales	**34.** Sensibilización en sectores comerciales
	
34. Sensibilización en sectores comerciales	**35.** Sensibilización en sectores comerciales
	
36. Sencibilización Sincerin	**37.** Sencibilización Sincerin

	
38. Sencibilización Chuscal	**39.** Sencibilización Chuscal
	
40. Sencibilización Chuscal	**41.** Sencibilización Curadiente
	
42. Sensibilización Curadiente	**43.** Sencibilización Curadiente

Registro fotográfico. Sensibilización en sectores residencial

	
1. Sensibilización en sectores residencial	**2**. Sensibilización en sectores residencial
	

3. Sensibilización en sectores residencial	**4.** Sensibilización en sectores residencial
	
5. Sensibilización en sectores residencial	**6.** Sensibilización en sectores residencial
	
7. Sensibilización en sectores residencial	**8.** Sensibilización en sectores residencial
	
9. Sensibilización en sectores residencial	**10.** Sensibilización en sectores residencial

	
11. Sensibilización en sectores residencial	**12.** Sensibilización en sectores residencial
	
13. Sensibilización en sectores residencial	**14.** Sensibilización en sectores residencial
	
15. Sensibilización en sectores residencial	**16.** Sensibilización en sectores residencial

	
17. Sensibilización en sectores residencial	**18.** Sensibilización en sectores residencial
	
19. Sensibilización en sectores residencial	**20.** Sensibilización en sectores residencial

Karen G.

KAREN PAOLA GARCES DUQUE
Contratista
CC. 1.001.580.500 de Frontino Antioquia