

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CONTRATO

INFORME PARCIAL No. 03			
Desde	23 DE ABRIL DE 2026	Hasta	22 DE MAYO DE 2026
Identificación del Contrato	CO1. SLCNTR.16885181 CD- SOC-2026-083		
Contratista	Nancy Yazmin Chavarro Cala		
Supervisor	BLANCA YANETH JIMENEZ VALENCIA, Secretaria de Desarrollo Social		
Contratante	Municipio del Socorro		
Objeto	"PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO PEDAGOGA A LOS USUARIOS DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL (UAI) DEL MUNICIPIO DEL SOCORRO, SANTANDER."		
Valor total	EL VALOR DEL CONTRATO ES DE NUEVE MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS (\$9.600.000,00) M/CTE		
Plazo de ejecución	4 meses		
Fecha del Contrato	28/01/2026		
Fecha de inicio del contrato	23/02/2026		
Fecha de terminación del contrato	22/06/2026		
Fecha de entrega del Informe	26/05/2026		

2. ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL CONTRATO

Las actividades contractuales establecidas en el contrato CD- SOC-2026-083 son las siguientes:

ITEM	DESCRIPCIÓN (CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS) CANTIDAD
1	Presentar Plan de Trabajo Individual de acuerdo al objeto contractual, la misionalidad de la Unidad de Atención Integral (UAI) teniendo como referencia la población objeto a intervenir. Producto: Planeador o preparador mensual.
2	Ejecutar el plan de trabajo del área de Pedagogía con un enfoque terapéutico establecido, haciendo uso de material didáctico, recursos lúdicos y tecnológicos adecuados a la población objeto.
3	Realizar evaluación a cada usuario de la Unidad de Atención Integral (UAI) que requiera del área de Pedagogía, identificando las principales comorbilidades, necesidades y objetivos de

	coordinación y aprendizaje, a fin de desarrollar planes de intervención adaptados a las necesidades del grupo, considerando las características y limitaciones de los participantes. Producto: Fichas de evaluación.
4	Planear, dirigir y ejecutar los procesos de enseñanza y aprendizaje grupal a usuarios ambulatorios de la Unidad de Atención Integral (UAI) según sus funcionalidades y capacidades a través de estrategias escolares inclusivas.
5	Vincular a los núcleos de apoyo de cada usuario institucionalizado y ambulatorio de la Unidad de Atención Integral (UAI), al proceso terapéutico que se adelante a fin de que las intervenciones sean integrales y efectivas, brindando información a los cuidadores y familiares sobre las técnicas en pedagogía adecuadas para el desarrollo diario de la persona con discapacidad.
6	Presentar informe en pedagogía y participar de la reunión mensual interdisciplinar donde se conozcan los avances de los usuarios adscritos a la Unidad de Atención integral (UAI) desde cada área con la población objeto. Producto: Lista de asistencia y acta grupal.
7	Apoyar y participar desde su área profesional en articulación con las diferentes disciplinas quienes prestan sus servicios en la Unidad de Atención Integral (UAI) en las actividades que involucre la participación de los usuarios de la Unidad.
8	Apoyo en la gestión y desarrollo de planes, programas y proyectos ante los diferentes entes y organizaciones a fin de generar y desarrollar programas a favor de los usuarios de la Unidad de Atención Integral (UAI) desarrollándose mensualmente de forma interdisciplinaria.
9	Asistir y participar en las capacitaciones, comités, mesas técnicas, convocadas por la entidad territorial y/o Departamental.
10	Apoyo en la coordinación, gestión, desarrollo y mantenimiento de la unidad productiva que se desarrolla en la Unidad de Atención Integral (UAI) brindando apoyo y acompañamiento a quienes la ejecutan con el fin de mantener la producción de la misma a largo plazo. Producto: Informe de avance de gestión.
11	Apoyo en la coordinación y ejecución de reunión trimestral con los padres y/o acudientes de los usuarios de la Unidad de Atención integral (UAI), donde se puedan tratar temas de interés y se suministre informe de avance y/o evolución de cada usuario desde cada área que está siendo intervenido. Producto: Entrega de informe de cada usuario a acudiente, acta de reunión y lista de asistencia, evidencia fotográfica.
12	Las demás actividades que sean dispuestas por el supervisor, siempre que las mismas tengan relación con el objeto y el alcance contractual.

3. ACTIVIDADES EJECUTADAS DESDE EL 23 DE ABRIL AL 22 DE MAYO DE 2026.

ITEM	ACTIVIDADES CONTRACTUALES	EJECUCIÓN	EVIDENCIAS
1	Presentar Plan de Trabajo Individual de acuerdo al objeto contractual, la misionalidad de la Unidad de Atención Integral (UAI) teniendo como referencia la población objeto a intervenir. Producto: Planeador o preparador mensual.	Elaboré y presenté el Plan de Trabajo Individual, garantizando su coherencia con el objeto contractual y los lineamientos de la Unidad de Atención Integral (UAI), teniendo en cuenta las características y necesidades específicas de la población beneficiaria.	Actividad 1. Anexo No. 1 Formato de planeación pedagógica.

2	Ejecutar el plan de trabajo del área de Pedagogía con un enfoque terapéutico establecido, haciendo uso de material didáctico, recursos lúdicos y tecnológicos adecuados a la población objeto.	Ejecuté el plan de trabajo del área de Pedagogía con enfoque terapéutico, desarrollando actividades ajustadas a las necesidades e intereses de la población atendida. Para fortalecer el proceso de intervención, hice uso de material didáctico, estrategias lúdico-pedagógicas y herramientas tecnológicas que favorecieron la participación y el aprendizaje.	Actividad 2. Anexo No 1 Evidencia de ejecución del plan de acción
3	Realizar evaluación a cada usuario de la Unidad de Atención Integral (UAI) que requiera del área de Pedagogía, identificando las principales comorbilidades, necesidades y objetivos de coordinación y aprendizaje, a fin de desarrollar planes de intervención adaptados a las necesidades del grupo, considerando las características y limitaciones de los participantes. Producto: Fichas de evaluación.	Durante el presente periodo se llevó a cabo la aplicación de la evaluación formal contemplada en la Ficha Técnica Evaluativa del área pedagógica, en el marco del proceso de ingreso de los usuarios. Como resultado, se diligenciaron cuatro (4) fichas evaluativas correspondientes a la vinculación de los nuevos usuarios.	Actividad 3. Anexo 1. Fichas de evaluación
4	Planear, dirigir y ejecutar los procesos de enseñanza y aprendizaje grupal a usuarios ambulatorios de la Unidad de Atención Integral (UAI) según sus funcionalidades y capacidades a través de estrategias escolares inclusivas.	Planeé, orienté y ejecuté procesos de enseñanza-aprendizaje de carácter grupal con los usuarios vinculados a la modalidad ambulatoria de la Unidad de Atención Integral (UAI), promoviendo espacios de participación y fortalecimiento de habilidades.	Actividad 4. Anexo No 1 registro fotográfico. Actividad 4. Anexo 2. Listas de asistencia mensual de usuarios.
5	Vincular a los núcleos de apoyo de cada usuario institucionalizado y ambulatorio de la Unidad de Atención Integral (UAI), al proceso terapéutico que se adelante a fin de que las intervenciones sean integrales y efectivas, brindando información a los cuidadores y familiares sobre las técnicas en pedagogía adecuadas para el desarrollo diario de la persona con discapacidad.	Promoví la participación activa de los núcleos de apoyo de los usuarios, tanto en modalidad institucionalizada como ambulatoria de la Unidad de Atención Integral (UAI), dentro del proceso terapéutico, favoreciendo el fortalecimiento de las intervenciones y el acompañamiento integral.	Actividad 5. Anexo No 1 registro fotográfico.
6	Presentar informe en pedagogía y participar de la	Participé en la reunión interdisciplinaria mensual realizada el	

	reunión mensual interdisciplinar donde se conozcan los avances de los usuarios adscritos a la Unidad de Atención Integral (UAI) desde cada área con la población objeto. Producto: Lista de asistencia y acta grupal.	15 de mayo, espacio en el que se socializaron los avances de los usuarios atendidos en la UAI, destacando los aportes y logros identificados desde cada una de las áreas que intervienen en su proceso de atención integra	Actividad 6. Anexo No 1 Lista de asistencia Actividad 6. Anexo 2 Acta grupal de la reunión interdisciplinaria. Actividad 6. Anexo 3. Registro fotográfico
7	Apoyar y participar desde su área profesional en articulación con las diferentes disciplinas quienes prestan sus servicios en la Unidad de Atención Integral (UAI) en las actividades que involucre la participación de los usuarios de la Unidad.	<ul style="list-style-type: none">• Apoyé y participé el 22 de mayo salida pedagógica a la biblioteca bicentenario UIS.	Actividad 7. Anexo No 1 Salida pedagógica biblioteca bicentenario.
8	Apoyo en la gestión y desarrollo de planes, programas y proyectos ante los diferentes entes y organizaciones a fin de generar y desarrollar programas a favor de los usuarios de la Unidad de Atención Integral (UAI) desarrollándose mensualmente de forma interdisciplinaria.	<ul style="list-style-type: none">• Se cumplió con el departamento de Bomberos Municipal el apoyo para la realización de actividad "bomberos por un día" con los usuarios de la unidad de servicio UAI el día 8 de mayo.• Se gestionó y se realizó con la Defensa Civil para realizar una capacitación con los usuarios de la UAI en primeros Auxilios Básicos y prevención de riesgos, el día 20 de Mayo.	Actividad 8. Anexo 1. Registro fotográfico Actividad 8 Anexo 2. Carta de articulación Actividad 8. Anexo 3. Registro fotográfico
09	Asistir y participar en las capacitaciones, comités, mesas técnicas, convocadas por la entidad territorial y/o Departamental.	Durante este periodo no hubo capacitaciones, comités ni mesas técnicas en la que me convocaran.	N/A

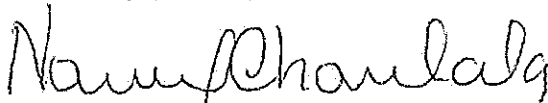
10	Apoyo en la coordinación, gestión, desarrollo y mantenimiento de la unidad productiva que se desarrolla en la Unidad de Atención Integral (UAI) brindando apoyo y acompañamiento a quienes la ejecutan con el fin de mantener la producción de la misma a largo plazo. Producto: Informe de avance de gestión.	Durante el periodo, no se presentó desarrollo operativo directo, debido a las dinámicas institucionales y organizativas establecidas para iniciar curso de panadería.	N/A
11	Apoyo en la coordinación y ejecución de reunión trimestral con los padres y/o acudientes de los usuarios de la Unidad de Atención integral (UAI), donde se puedan tratar temas de interés y se suministre informe de avance y/o evolución de cada usuario desde cada área que está siendo intervenido. Producto: Entrega de informe de cada usuario a acudiente, acta de reunión y lista de asistencia, evidencia fotográfica.	Durante el presente periodo se llevó a cabo la reunión de padres de familia y la entrega trimestral de informes y avances del desempeño de los usuarios, generando un espacio de retroalimentación, orientación y fortalecimiento del acompañamiento familiar dentro del proceso terapéutico y pedagógico el día 21 de mayo.	Actividad 11. Anexo 1. Boletines (usuarios con asistencia y desempeño evaluado en el trimestre) Anexo 2. Acta de reunión Anexo 3. Asistencia de reunión Anexo 4. Evidencia Fotográfica
12	Las demás actividades que sean dispuestas por el supervisor, siempre que las mismas tengan relación con el objeto y el alcance contractual.	Durante este periodo la supervisora no solicitó la ejecución de actividades fuera de las aquí plasmadas.	N/A

3. MODIFICACIONES REALIZADAS

Durante la ejecución de este periodo no se realizó ningún tipo de modificación al contrato pactado, las actividades contractuales ejecutadas son las contempladas en el CD- SOC- 2026-083.

DIFICULTADES TECNICAS

Durante la ejecución de este periodo no se presentó dificultades técnicas que imposibilitaran el desarrollo del objeto del contrato CD- SOC-2026-083.
A continuación, me permito adjuntar los siguientes anexos como evidencia de la ejecución del CD- SOC-2026-083, informe parcial No. 03.



Nancy Yazmin Chavarro Cala
37946300
CPS CD- SOC-2025-076
Municipio de Socorro, Santander.

ANEXOS

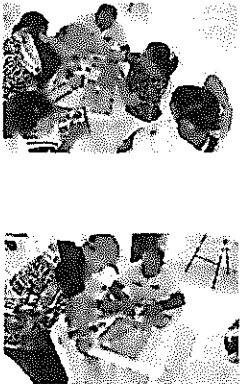
ACTIVIDAD NO 1
Producto: PLANEADOR O PREPARADOR MENSUAL
Anexo 1

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MENSUAL			
Fecha: 23 al 30 de abril			
Tema	Objetivo	Metodología	Recursos
"Mi cuerpo en movimiento"	Fortalecer la motricidad gruesa y el reconocimiento corporal mediante actividades lúdicas que promuevan la coordinación y la participación grupal.	Se proyectará un video guía donde los usuarios deberán imitar movimientos rítmicos con manos y cuerpo. La actividad se realizará en un espacio amplio, promoviendo la coordinación, la atención y el seguimiento de instrucciones de manera lúdica. Durante el ejercicio se brindará acompañamiento y al final se hará una breve retroalimentación sobre la experiencia.	Video beam y computador
Fecha: 4 al 8 de mayo			
Tema	Objetivo	Metodología	Recursos
"Jugando y aprendiendo juntos"	Promover el trabajo en equipo y fortalecer habilidades sociales y de aprendizaje a través de actividades colaborativas.	Se organizarán los usuarios en pequeños grupos y se les entregará un rompecabezas que deberán armar de manera colaborativa. Durante la actividad se promoverá el diálogo, el respeto por turnos y la participación de todos, orientando a los niños a tomar decisiones en equipo. El docente acompañará el proceso, brindando apoyo cuando sea necesario y reforzando la importancia del trabajo conjunto para lograr el objetivo.	Rompecabezas y fichas de colores
Fecha: 11 al 15 de mayo			

Tema	Objetivo	Metodología	Recursos
"Aprendo jugando"	Fortalecer habilidades escolares básicas (atención, memoria, seguimiento de instrucciones y pensamiento lógico) mediante el juego.	Se implementarán actividades como juegos de memoria, secuencias, clasificación de objetos y actividades de asociación (colores, números, letras). Se trabajará tanto de manera individual como grupal.	Tarjetas de memoria, fichas, láminas, colores, hojas, cuentos cortos.
Fecha: 19 al 22 de mayo			
Tema	Objetivo	Metodología	Recursos
"Expreso lo que siento a través del arte"	Estimular la creatividad, la motricidad fina y la expresión emocional mediante actividades artísticas.	Se orientará a los usuarios en la elaboración de un collage, utilizando imágenes, recortes y dibujos representativos. La actividad se realizará de forma individual, promoviendo la creatividad y la expresión de ideas. Durante el proceso se brindará acompañamiento y al finalizar se realizará una socialización donde los niños compartirán el significado de sus creaciones.	Cuadro de logros Material trabajado anteriormente.

ACTIVIDAD NO 2
ANEXO 1

Evidencia de ejecución del plan de acción con evidencias.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MENSUAL				
Fecha: 23 al 30 de abril				EVIDENCIA FOTOGRÁFICA
Tema	Objetivo	Metodología	Recursos	
“Mi cuerpo en movimiento”	Fortalecer la motricidad gruesa y el reconocimiento corporal mediante actividades lúdicas que promuevan la coordinación y la participación grupal.	Se proyectará un video guía donde los usuarios deberán imitar movimientos rítmicos con manos y cuerpo. La actividad se realizará en un espacio amplio, promoviendo la coordinación, la atención y el seguimiento de instrucciones de manera lúdica. Durante el ejercicio se brindará acompañamiento y al final se hará una breve retroalimentación sobre la experiencia.	Video beam y computador	
Fecha: 4 al 8 de mayo				
Tema	Objetivo	Metodología	Recursos	
“Jugando y aprendiendo juntos”	Promover el trabajo en equipo y fortalecer habilidades sociales y de aprendizaje a través de actividades colaborativas.	Se organizarán los usuarios en pequeños grupos y se les entregará un rompecabezas que deberán armar de manera colaborativa. Durante la actividad se promoverá el diálogo, el respeto por turnos y la participación de todos, orientando a los niños a tomar decisiones en equipo. El docente acompañará el proceso, brindando apoyo cuando sea necesario y reforzando la importancia del trabajo	Rompecabezas y fichas de colores	

		conjunto para lograr el objetivo.		
Fecha: 11 al 15 de mayo				
Tema "Aprendo jugando"	Objetivo Fortalecer habilidades escolares básicas (atención, memoria, seguimiento de instrucciones y pensamiento lógico) mediante el juego.	Metodología Se implementarán actividades como juegos de memoria, secuencias, clasificación de objetos y actividades de asociación (colores, números, letras). Se trabajará tanto de manera individual como grupal.	Recursos Tarjetas de memoria, fichas, láminas, colores, hojas, cuentos cortos.	
Fecha: 19 al 22 de mayo				
Tema "Expreso lo que siento a través del arte"	Objetivo Estimular la creatividad, la motricidad fina y la expresión emocional mediante actividades artísticas.	Metodología Se orientará a los usuarios en la elaboración de un collage, utilizando imágenes, recortes y dibujos representativos. La actividad se realizará de forma individual, promoviendo la creatividad y la expresión de ideas. Durante el proceso se brindará acompañamiento y al finalizar se realizará una socialización donde los niños compartirán el significado de sus creaciones.	Recursos Cuadro de logros Material trabajado anteriormente.	

ACTIVIDAD NO 3
PRODUCTO: FICHAS DE EVALUACIÓN
Anexo 1.

 República de Colombia Departamento de Santander Municipio del Socorro Nº 1 890 203 488-8	ALCALDÍA MUNICIPAL DEL SOCORRO FORMATO PRUEBA DIAGNÓSTICA DE PEDAGOGÍA U.A.1			
	Version: 01	Fecha: 04/04/2025	Página 4 de 4	Código: F-PGS-47-023

FICHA TÉCNICA DIAGNÓSTICA

Nombre del Usuario: SCB
Edad: 51 AÑOS
Fecha de aplicación: ABRIL/2026
Diagnóstico: DISCAPACIDAD COGNITIVA

COMPONENTES A EVALUAR

Componente	Descripción	Si	No
Escritura	Traza letras, organización del texto, ortografía y caligrafía.		X
Matemático	Reconoce números, operaciones básicas, resolución de problemas.		X
Espacial-Direccional	Se ubica en el espacio, lateralidad, direcciones (izquierda, derecha, arriba, abajo).	X	
Actitudinal	Demuestra disposición hacia el aprendizaje, interacción con compañeros y docentes, manejo de emociones.	X	
Artístico	Presenta habilidades en pintura, música, danza y manualidades. Capacidad de expresión a través del arte.	X	

OBSERVACIONES GENERALES:

Se requieren estrategias multisensoriales para el acompañamiento pedagógico y fortalecer los trazos.

RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS:

Fortalecer la disposición frente al aprendizaje y desarrollo pedagógico para encontrar avances. Se recomienda asistencia para poder avanzar en un aprendizaje significativo.



NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
CC37946300

<div>República de Colombia Departamento de Santander</div> <div></div> <div>Municipio del Socorro NIT 890.203.688-S</div>	ALCALDÍA MUNICIPAL DEL SOCORRO FORMATO PRUEBA DIAGNÓSTICA DE PEDAGOGÍA U.A.I			
	Versión: 01	Fecha: 04/04/2025	Página 3 de 4	Código: F-PGS-47-025

FICHA TÉCNICA DIAGNÓSTICA

Nombre del Usuario: JAC
Edad: 18 AÑOS
Fecha de aplicación: ABRIL/2026
Diagnóstico: DISCAPACIDAD COGNITIVA

COMPONENTES A EVALUAR

Componente	Descripción	Si	No
Escritura	Traza letras, organización del texto, ortografía y caligrafía.		
Matemático	Reconoce números, operaciones básicas, resolución de problemas.		
Espacial-Direccional	Se ubica en el espacio, lateralidad, direcciones (izquierda, derecha, arriba, abajo).		
Actitudinal	Demuestra disposición hacia el aprendizaje, interacción con compañeros y docentes, manejo de emociones.		
Artístico	Presenta habilidades en pintura, música, danza y manualidades. Capacidad de expresión a través del arte.		

OBSERVACIONES GENERALES:

No se realiza evaluación teniendo en cuenta la evaluación ocular y el diagnóstico del usuario N/A el servicio de pedagogía.

RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS:

No aplica.


NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
CC37946300

<div>República de Colombia</div> <div>Departamento de Santander</div> <div></div> <div>Municipio del Socorro</div> <div>NIT 890.203.685-8</div>	ALCALDÍA MUNICIPAL DEL SOCORRO			
	FORMATO PRUEBA DIAGNÓSTICA DE PEDAGOGÍA U.A.I			
	Versión: 01	Fecha: 04/04/2025	Página 2 de 4	Código: F-PGS-47-025

FICHA TÉCNICA DIAGNÓSTICA

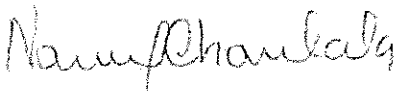
Nombre del Usuario: CPR
Edad: 11 AÑOS
Fecha de aplicación: ABRIL /2026
Diagnóstico: AUTISMO

COMPONENTES A EVALUAR

Componente	Descripción	Si	No
Escritura	Traza letras, organización del texto, ortografía y caligrafía.		X
Matemático	Reconoce números, operaciones básicas, resolución de problemas.		X
Espacial-Direccional	Se ubica en el espacio, lateralidad, direcciones (izquierda, derecha, arriba, abajo).		X
Actitudinal	Demuestra disposición hacia el aprendizaje, interacción con compañeros y docentes, manejo de emociones.		X
Artístico	Presenta habilidades en pintura, música, danza y manualidades. Capacidad de expresión a través del arte.		X

OBSERVACIONES GENERALES:
Requiere acompañamiento constante para el desarrollo de actividades y poder lograr los objetivos pedagógicos.

RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS:
Fortalecer la disposición frente al aprendizaje y desarrollo pedagógico para encontrar avances.


NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
CC37946300

<div>República de Colombia Departamento de Santander</div> <div></div> <div>Municipio del Socorro NIT 890.203.688-8</div>	ALCALDÍA MUNICIPAL DEL SOCORRO FORMATO PRUEBA DIAGNÓSTICA DE PEDAGOGÍA U.A.I		
	Versión: 01	Fecha: 04/04/2025	Página 1 de 4

FICHA TÉCNICA DIAGNÓSTICA

Nombre del Usuario: ECL
Edad: 7 AÑOS
Fecha de aplicación: ABRIL/2026
Diagnóstico: AUTISMO

COMPONENTES A EVALUAR

Componente	Descripción	Si	No
Escritura	Traza letras, organización del texto, ortografía y caligrafía.		X
Matemático	Reconoce números, operaciones básicas, resolución de problemas.		X
Espacial-Direccional	Se ubica en el espacio, lateralidad, direcciones (izquierda, derecha, arriba, abajo).		X
Actitudinal	Demuestra disposición hacia el aprendizaje, interacción con compañeros y docentes, manejo de emociones.		X
Artístico	Presenta habilidades en pintura, música, danza y manualidades. Capacidad de expresión a través del arte.		X

OBSERVACIONES GENERALES:
Requiere acompañamiento constante para el desarrollo de actividades y poder lograr los objetivos pedagógicos.

RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS:
Fortalecer la disposición frente al aprendizaje y desarrollo pedagógico para encontrar avances. Su asistencia debe ser constante para lograr un avance significativo.

Nancy Chavarro

NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
CC37946300

Actividad No 4
ATENCIÓN USUARIOS AMBULATORIOS
Anexo 1
REGISTO FOTOGRÁFICO



USUARIO: J.D.S.P

Actividad 4.
ANEXO 2
LISTA DE ASISTENCIA MENSUAL DE USUARIOS
DE 23 DE ABRIL AL 31 DE ABRIL DEL 2026.

 Municipalidad de Socorro Código Postal 683551	ALCALDÍA MUNICIPAL DEL SOCORRO FORMATO DE ASISTENCIA MENSUAL UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL U.A.I		
	Versión: 01	Fecha: 05/05/2024	Página 1 de 3

UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL U.A.I
Formato de Asistencia Mensual

Fecha: 23 Abril al 30 Abril 2026 Profesional: Nancy Yazmin Chavarro Cala Cargo: Directa
Area: Pedagogia

NOMBRES Y APELLIDOS	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Dar Acevedo																							X	X			X	X	X		
Anabel Castillo																							X	X			X	X	X		
Natalia Blanco																							X	X			X	X	X		
Paola Ardila																							X	X			X	X	X		
Maria Alejandra Ardila																							X	X			X	X	X		
Fredy Duran																							X	X			X	X	X		
David Macias																							X	X			X	X	X		
Yorman Sanabria																							X	X			X	X	X		
Mary Luz Peña																							X	X			X	X	X		
Charly Hooten																							X	X			X	X	X		
Sara Macabeo																							X	X			X	X	X		
Laura Beltran																							X	X			X	X	X		

Dirección: Calle 15 N° 14-65 - Teléfono: 7272579
Petitioner, Curules y Recaudos - Correo Electrónico: alcaldia@socorro-santander.gov.co
Página Web: www.socorro-santander.gov.co
Código Postal: 683551

 Municipalidad de Socorro Código Postal 683551	ALCALDÍA MUNICIPAL DEL SOCORRO FORMATO DE ASISTENCIA MENSUAL UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL U.A.I		
	Versión: 01	Fecha: 05/05/2024	Página 2 de 3

NOMBRES Y APELLIDOS	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Alexander Cala																							X	X			X	X	X		
Martha Yudi Camarena																							X	X			X	X	X		
Pedro Gómez																							X	X			X	X	X		
Sebastian Sánchez																							X	X			X	X	X		
Sebastian Rojas																							X	X			X	X	X		
Nicolás Orozco																							X	X			X	X	X		
Samuel Uribe																							X	X			X	X	X		
Melany Valero																							X	X			X	X	X		
Caroline Rojas																							X	X			X	X	X		
Santiago Orozco																							X	X			X	X	X		
Natalia Rojas																							X	X			X	X	X		
Dylan Gómez																							X	X			X	X	X		
Cristian Duran																							X	X			X	X	X		
Maximiliano Gómez																							X	X			X	X	X		
Shellen Sofia Cohen																							X	X			X	X	X		
Juan Daniel Suarez																							X	X			X	X	X		
Maria Helena Muñoz																							X	X			X	X	X		
Luis Emanuel Sánchez																							X	X			X	X	X		
Juan Diego Ponce Cala																							X	X			X	X	X		

Dirección: Calle 15 N° 14-65 - Teléfono: 7272579
Petitioner, Curules y Recaudos - Correo Electrónico: alcaldia@socorro-santander.gov.co
Página Web: www.socorro-santander.gov.co
Código Postal: 683551

COI.SLCNTR.16885181
CD-SOC-2026-083
Socorro, Santander

República de Colombia Departamento de Santander  Municipio del Socorro COT 850.253.602-6	ALCALDIA MUNICIPAL DEL SOCORRO FORMATO DE ASISTENCIA MENSUAL UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL U.A.I			
	Versión: 01	Fecha: 06/05/2014	Página: 3 de 3	Código: F-PGS-47-030

Dirección: Calle 13 N° 1444 - Teléfono: 7772378
 Petróleos, Gaseos y Derivados - Correo Electrónico: petro@petrocaracas.com.ve
 Página Web: petrocaracas.com.ve
 Céd. go Petrol: 643551

DE 01 DE MAYO AL 22 DE MAYO DE 2026.

República de Colombia Departamento de Santander  Alcaldía del Socorro MUSEJO S.A.S.	ALCALDÍA MUNICIPAL DEL SOCORRO FORMATO DE ASISTENCIA MENSUAL UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL U.A.I			
Versión 03	Fecha: JUNIO/2024	Página 1 de 1	Código: F-05-A3-020	

UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL U.A.I
Formato de Asistencia Mensual

Fecha: 1 MAYO AL 22 MAYO -2026 Profesional: Henry Yorzmin Chaves Gale Cargo: Docente
 Área: Pedagogía

[illegible]

Overseas Call 15 M 14-46 - Numbers 2272579
Presiones, Cargas y Reclamos - Correo Electronico: alda@discompander.gov.ec
Página Web: www.discompander.gov.ec
Código Postal 603101

República de Colombia Departamento de Santander			ALCALDÍA MUNICIPAL DEL SOCORRO FORMATO DE ASISTENCIA MENSUAL UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL UAI																												
Municipio del Socorro Nit 890.300.400-0			Versión 01		Fecha 05/05/2024		Página 2 de 3		Código F-P05-47-020																						
NOMBRES Y APELLIDOS	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Alexander Cala				X	X	X	X				X	X	X	X																	
Martha Yudi Carmona																															
Pedro Gómez				X	X	X	X																								
Sebastian Sánchez				X	X	X	X				X	X	X	X																	
Sebastian Rojas				X	X	X	X					X	X	X																	
Nicolás Orozco				X	X	X	X					X	X	X																	
Samuel Uribe				X	X	X	X						X	X																	
Melany Valera				X	X	X	X						X	X																	
Carolina Rojas				X	X	X	X						X	X																	
Santiago Orozco				X	X	X	X						X	X																	
Natalia Rojas				X	X	X	X						X	X																	
Dylan Gómez				X	X	X	X						X	X																	
Cristian Duran				X	X	X	X						X	X																	
Maximiliano Gómez				X	X	X	X						X	X																	
Shallen Sofia Cohen				X	X	X	X						X	X																	
Juan Daniel Suarez				X	X	X	X						X	X																	
María Helena Muñoz				X	X	X	X						X	X																	
Luis Emanuel Sánchez				X	X	X	X						X	X																	
Juan Diego Porras Cala				X	X	X	X						X	X																	
Festivo día de Tiago																															
Santa Isidro de los Baños																															
Reunión Equipo de Asesoría																															
Festivo - Festivo - Festivo																															
Adeludo de Infancia y Adolescencia																															
Salud Integral de la Población																															

Dirección: Calle 15 N° 14-65 - Teléfono: 7372579
Peticiones, Quejas y Reclamos - Correo Electrónico: alcaldia@socorro-santander.gov.co
Página Web: www.socorro-santander.gov.co
Código Postal: 480001

Scanned with
CamScanner

<div>República de Colombia</div> <div>Departamento de Santander</div> <div></div> <div>Municipio del Socorro</div> <div>NIT 890.300.400-0</div>			<div>ALCALDÍA MUNICIPAL DEL SOCORRO</div> <div>FORMATO DE ASISTENCIA MENSUAL UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL UAI</div> <div><div>Versión 01</div><div>Fecha: 05/05/2024</div><div>Página 3 de 3</div><div>Código F-P05-47-020</div></div>																												
NOMBRES Y APELLIDOS	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Jesús Adrian Castañeda				X	X	X	X				X	X	X	X																	
Sandra Corredor				X	X	X	X																								
Cristobal Pira				X	X	X	X																								
Emiliano Camacho				X	X	X	X				X	X	X	X																	
Jaime Rugeles				X	X	X	X																								
			</																												

Dirección: Calle 15 N° 14-65 - Teléfono: 7372579
Peticiones, Quejas y Reclamos - Correo Electrónico: alcaldia@socorro-santander.gov.co
Página Web: www.socorro-santander.gov.co
Código Postal: 480001

Scanned with
CamScanner

ACTIVIDAD: 5
GRUPOS DE APOYO VINCULADOS AL PROCESO
ANEXO 1
REGISTRO FOTOGRÁFICO



ACTIVIDAD NO 6
PRODUCTO: LISTA DE ASISTENCIA, ACTA GRUPAL DE REUNION
INTERDISCIPLINARIO.
ANEXO 1 LISTA DE ASISTENCIA

 Municipio de Socorro Código 380001	ALCALDÍA MUNICIPAL DEL SOCORRO REGISTRO REUNIÓN			
	Versión: 02	Fecha: 30/01/2024	Página: 1 de 1	Código: 1-PGD-47-007

DEPENDENCIA	Secretaría Desarrollo		PROCESO	
Lugar:	Unidad de Manejo Integral (UAI)		Fecha: 15 - Mayo - 2025	
Asunto:	Reunión equipo interdisciplinario			
Asunto a Tratar:	Socialización Avances en los CSJOS de 2024			
Nombres y Apellidos	Dirección/Área/Dependencia	Correo Electrónico	Teléfono	Firma
Geidy M. Tamayo C.	UAI	geidy.m.tamayo@socorro.gov.co	312 255 2552	
Adriana Higuita Soto R.	UAI	adriana.higuita@socorro.gov.co	312 255 2552	
Nancy Yazmin Chavarro C.	UAI	nancy.yazmin@socorro.gov.co	312 255 2552	
John Alexander Rincón M.	UAI	john.a.rincon@socorro.gov.co	312 255 2552	

Actividad 6.
ANEXO 2
ACTA GRUPAL DE REUNIÓN INTERDISCIPLINARIO

<div>República de Colombia</div> <div>Departamento de Santander</div> <div></div> <div>Municipio del Socorro</div> <div>Código 203 658 8</div>	ALCALDÍA MUNICIPAL DEL SOCORRO			
	ACTAS			
	Versión: 02	Fecha: 30/01/2024	Página 1 de 4	Código: F-PGD 02-001

ACTA NO. 003
REUNION MENSUAL INTERDISCIPLINAR

FECHA: MAYO 15 DE 2026
LUGAR: UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL (UAI)
HORA INICIO: 2:00 PM

- ASISTENTES:
- LEIDY MARCELA TAMAYO CACERES
 - ADRIANA MAGALY SUAREZ PINZON
 - NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
 - JOHANNA CAROLINA RINCON MUÑOZ
- Fisioterapeuta.
Fonoaudióloga.
Docente.
Psicóloga.

ORDEN DEL DÍA:

1. Llamado a lista y verificación del quórum.
2. Informe de los avances del área de Fisioterapia
3. Informe de los avances del área de Fonoaudiología.
4. Informe de los avances del área de Pedagogía
5. Informe de los avances del área de Psicología.
6. Propositiones y varios.

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DÍA

1. LLAMADO A LISTA Y VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM.

Una vez efectuado el llamado a lista, se constató que asistieron la totalidad de los integrantes del equipo interdisciplinario de la Unidad de Atención Integral UAI.

<div>República de Colombia</div> <div>Departamento de Santander</div> <div></div> <div>Municipio del Socorro</div> <div>del EMB 031 CCA B</div>	ALCALDÍA MUNICIPAL DEL SOCORRO			
	ACTAS			
Versión: 02		Fecha: 30/01/2024	Página 2 de 4	Código: F-RGD-07-001

2. INFORME DE LOS AVANCES DEL AREA DE FISIOTERAPIA

Durante este periodo se realizaron ejercicios dinámicos, juegos y actividades recreativas que permitieron trabajar la coordinación de movimientos, el equilibrio, la atención y la participación grupal. Los usuarios mostraron buena disposición e interés en cada una de las actividades propuestas, interactuando de manera positiva con sus compañeros y siguiendo las indicaciones dadas durante la jornada.

A lo largo de las sesiones se observó un ambiente de compañerismo, integración y apoyo entre los participantes, favoreciendo no solo el trabajo físico sino también la comunicación y la confianza en sí mismos. Varias de las actividades permitieron mejorar la coordinación motora y fortalecer habilidades para el trabajo en equipo, promoviendo la inclusión y la participación activa de todos. La jornada se desarrolló de manera satisfactoria y se evidenciaron avances positivos en la participación, motivación y desempeño de los usuarios durante las actividades realizadas.

3. INFORME DE LOS AVANCES DEL AREA DE FONOAUDIOLOGÍA.

Durante el periodo comprendido entre el 23 de abril y el 22 de mayo de 2026, en el proceso de intervención fonoaudiológica se evidenciaron avances progresivos en las habilidades comunicativas, cognitivas y de interacción social de los usuarios en situación de discapacidad. Se observó mayor participación en las actividades terapéuticas, mejor adaptación al entorno y aumento en la intención comunicativa mediante el uso de lenguaje verbal, gestos, señas, imágenes y otras estrategias de comunicación funcional, según las capacidades individuales de cada usuario. Asimismo, varios pacientes mostraron mejor comprensión y seguimiento de instrucciones simples y semicomplejas, favoreciendo su desempeño en actividades de la vida diaria y en contextos terapéuticos.

De igual manera, se fortalecieron habilidades relacionadas con la motricidad orofacial, evidenciándose avances en el tono muscular, movilidad y coordinación de labios, lengua y mejillas, lo cual contribuyó a una mejor articulación de sonidos y mayor claridad en la expresión oral en aquellos usuarios con lenguaje verbal. También se evidenciaron progresos en procesos de atención, concentración, permanencia en la tarea y tolerancia a la espera, permitiendo mayor disposición y continuidad durante las sesiones. Algunos usuarios incrementaron el uso de frases más estructuradas para expresar necesidades, emociones, intereses y preferencias, mientras que otros lograron aumentar el contacto visual, la respuesta a estímulos comunicativos y la interacción con el terapeuta y su entorno.

 Municipio del Socorro CÓDIGO 16885181	ALCALDÍA MUNICIPAL DEL SOCORRO ACTA			
	Versión: 03	Fecha: 10/01/2024	Página: 1 de 4	Código: 16885181

4. INFORME DE LOS AVANCES DEL AREA DE PEDAGOGÍA

Se observó una participación activa por parte de los usuarios en las diferentes actividades propuestas, evidenciando avances en la coordinación motriz, la atención y el desarrollo de habilidades básicas de aprendizaje. El uso del juego como estrategia pedagógica facilitó la comprensión y el disfrute del proceso.

Igualmente, se fortalecieron las habilidades sociales, destacándose el trabajo en equipo, la cooperación y el respeto por los demás. A través del arte, los usuarios lograron expresar sus ideas y emociones, promoviendo la integración y el reconocimiento de sus capacidades.

se deben generar espacios de expresión emocional a través del arte y el diálogo, reforzando positivamente los logros y adaptando las actividades a las necesidades y ritmos de cada usuario para favorecer su desarrollo integral.

5. INFORME DE LOS AVANCES DEL AREA DE PSICOLOGÍA

Durante el periodo comprendido entre el 23 de abril y el 22 de mayo de 2026, desde el área de Psicología se llevaron a cabo intervenciones grupales, semigrupales y ambulatorias, orientadas al fortalecimiento de habilidades para la vida diaria, el desarrollo emocional y el bienestar integral de los usuarios atendidos en la unidad. En el marco de estas acciones terapéuticas y psicoeducativas, se abordaron temáticas relacionadas con el manejo y reconocimiento de emociones, el fortalecimiento de procesos atencionales y de concentración, así como el seguimiento de instrucciones y la promoción de habilidades adaptativas para el desempeño funcional en los diferentes contextos de vida cotidiana.

De igual manera, se desarrollaron actividades enfocadas en el reconocimiento y cuidado del cuerpo como estrategia preventiva frente a situaciones de abuso sexual, promoviendo el autocuidado, la identificación de límites personales y la expresión adecuada de situaciones de riesgo. Asimismo, se fortalecieron habilidades sociales y de interacción, especialmente aquellas relacionadas con el trabajo en equipo, la convivencia y la participación activa. Durante el desarrollo de las actividades se evidenció una actitud participativa, receptiva y colaboradora por parte de los usuarios, favoreciendo el fortalecimiento del vínculo terapéutico, la adherencia a los procesos de intervención y avances significativos en las dinámicas de acompañamiento psicológico.

 Municipio del Socorro ANTIOQUIA	ALCALDÍA MUNICIPAL DEL SOCORRO			
	ACTAS			
	Verión: 02	Fecha: 30/01/2024	Página 4 de 4	Código: F-PGD-01/001

6. PROPOSICIONES Y VARIOS

Intervino la Fisioterapeuta Leidy Marcela Tamayo, quien propone fortalecer las habilidades de coordinación motora y el trabajo en grupo con los usuarios mediante actividades de fisioterapia dinámicas, recreativas e inclusivas que favorezcan la participación, la integración social y el desarrollo físico funcional.

Intervino la pedagoga Nancy Yazmin Chavarro, quien sugiere continuar implementando actividades lúdicas que integren el movimiento corporal para fortalecer la motricidad gruesa y fina, así como ejercicios que favorezcan la coordinación y el control manual. De igual manera, es importante promover espacios de trabajo en equipo que incentiven la cooperación, el respeto por turnos y la resolución de conflictos, fortaleciendo así las habilidades sociales. Se recomienda mantener el uso de juegos didácticos que estimulen la atención, la memoria y el pensamiento lógico, junto con rutinas estructuradas que faciliten el seguimiento de instrucciones.

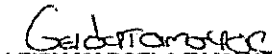
Intervino la Fonoaudióloga Adriana Magaly Suárez, Quien propone la coordinación y planeación de la celebración del día de la familia como un espacio de integración, deporte y recreación durante una jornada que incluya rumba terapia, desarrollo de una manualidad y participación en un taller de reflexión espiritual y de salud mental.

Intervino la Psicóloga Johanna Carolina Rincon, Quien propone dar continuidad a las intervenciones psicológicas grupales, semigrupales y ambulatorias, fortaleciendo estrategias orientadas al manejo emocional, desarrollo de habilidades sociales, atención, concentración y seguimiento de instrucciones. Asimismo, se recomienda mantener el trabajo articulado con el equipo interdisciplinario y el acompañamiento a familiares y cuidadores, con el fin de favorecer la continuidad de los procesos terapéuticos, promover el autocuidado, la convivencia y contribuir al desarrollo integral y bienestar emocional de los usuarios.

Siendo las 5:00 pm se da por terminada la reunión interdisciplinaria para el presente periodo, en constancia firman:


ADRIANA MAGALY SUÁREZ PINZON
Fonoaudióloga


NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
Docente


LEIDY MARCELA TAMAYO CACERES
Fisioterapeuta


JOHANNA CAROLINA RINCON
Psicóloga.

Actividad 6.
Anexo 3. Registro fotográfico.



Actividad 7.
Anexo No 1
Salida pedagógica biblioteca bicentenario.



ACTIVIDAD 8
ANEXO 1. REGISTRO FOTOGRÁFICO



ACTIVIDAD 8
ANEXO 2. CARTA DE ARTICULACIÓN

 República de Colombia Departamento de Santander Municipio del Socorro NIT 890.203.688.8	ALCALDÍA MUNICIPAL DEL SOCORRO OFICIOS		
	Versión: 02	Fecha: 30/01/2024	Página 1 de 2
Código: F-PGD-35-002			

Socorro – Santander, 4 de Mayo de 2026

SDS 230 – 077 – 2026
Al contestar por favor cite este número

Señor
Oscar Higuera Díaz
Presidente
Junta Defensa Civil del Municipio del Socorro
Ciudad

Asunto: Solicitud de capacitación en primeros auxilios básicos y prevención de riesgos

Cordial saludo,

Por medio de la presente, nos permitimos solicitar de manera respetuosa el apoyo de la Defensa Civil del Municipio del Socorro para la realización de una jornada de capacitación en primeros auxilios básicos y prevención de riesgos en el entorno escolar y familiar.

Esta solicitud tiene como propósito fortalecer las capacidades de respuesta y autocuidado de los usuarios de la Unidad de Atención Integral (UAI), población en situación de discapacidad del municipio del Socorro, así como de sus cuidadores y/o familiares, promoviendo entornos más seguros, inclusivos y preparados ante posibles emergencias.

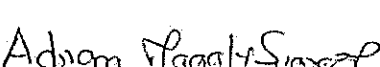
La capacitación estaría orientada a brindar conocimientos prácticos sobre atención inicial en caso de accidentes, manejo de situaciones de riesgo y medidas de prevención aplicables tanto en el hogar como en espacios educativos, contribuyendo así al bienestar integral de esta población.

Dirección: Calle 15 N° 14-66 - Teléfono: 7272579
Peticiónes, Quejas y Reclamos - Correo Electrónico: alcaldia@socorro-santander.gov.co
Página Web www.socorro-santander.gov.co
Código Postal: 603551

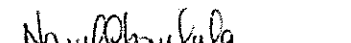
<div>República de Colombia</div> <div>Departamento de Santander</div> <div></div> <div>Municipio del Socorro</div> <div>NIT 890203.588-8</div>	ALCALDÍA MUNICIPAL DEL SOCORRO			
	OFICIOS			
	Versión: 02	Fecha: 30/01/2024	Página 2 de 2	Código: F-PGD-35-002

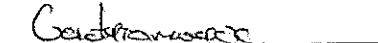
Agradecemos de antemano su valioso apoyo y quedamos atentos a la disponibilidad de su equipo para coordinar fecha, hora y demás aspectos logísticos necesarios para el desarrollo de esta actividad.

Atentamente,


ADRIANA MAGALY SUÁREZ
CPS fonoaudióloga UAI

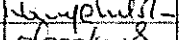
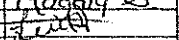
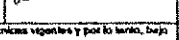

JOHANA CAROLINA RINCÓN MUÑOZ
CPS Psicóloga UAI


NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
CPS Pedagoga UAI


LEIDY MARCELA TAMAYO CACERES
CPS Fisioterapeuta UAI


Blanca Yaneth Jiménez Valencia
SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL

BLANCA YANETH JIMÉNEZ VALENCIA
Secretaría de Desarrollo Social

	Funcionario/Contratista	Cargo/Contrato	Firma
Proyecto – Técnica	Leidy Marcela Tamayo Cáceres	Contratista – Fisioterapeuta UAI	
Proyecto – Técnica	Nancy Yazmin Chavarro Cala	Contratista – Pedagoga UAI	
Proyecto – Técnica	Adriana Magaly Suárez Pazón	Contratista – Fonoaudióloga UAI	
Proyecto – Técnica	Johana Carolina Rincón Muñoz	Contratista – psicóloga UAI	
Aprobó – Técnica	Blanca Yaneth Jiménez Valencia	Secretaría de Desarrollo Social	
Los arriba firmantes declaramos que hemos revisado el presente documento y lo encontramos ajustado a las normas y disposiciones técnicas vigentes y por lo tanto, bajo nuestra responsabilidad lo presentamos para firma de la Secretaría de Desarrollo Social Blanca Yaneth Jiménez Valencia			

ACTIVIDAD 8
ANEXO 3. REGISTRO FOTOGRÁFICO



ACTIVIDAD 9

Durante este periodo no hubo capacitaciones, comités ni mesas técnicas en la que me convocaran.

ACTIVIDAD 10.

Durante el periodo, no se presentó desarrollo operativo directo, debido a las dinámicas institucionales y organizativas establecidas para iniciar curso de panadería.

Actividad 11.

Anexo 1.

Boletines (usuarios con asistencia y desempeño evaluado en el trimestre)



INFORME DE SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO

Nombre del usuario: LES
Diagnóstico: DISCAPACIDAD COGNITIVA
Periodo evaluado: Marzo – mayo de 2026.
Fecha: 21 de mayo 2026

- **Evaluación:**

El área pedagógica abordó diferentes componentes del desarrollo integral, incluyendo las habilidades preacadémicas, motrices, espaciales-direccionales, actitudinales y artísticas, mediante la implementación de actividades lúdico-pedagógicas

- **Objetivo Pedagógico:**

Identificar el nivel de desempeño de los usuarios en aspectos como reconocimiento de colores, números, vocales y formas, así como en procesos de motricidad fina y gruesa, integración sensorial, trabajo en equipo y expresión emocional.

- **Logros alcanzados durante el periodo:**

Presenta motivación e interés durante las experiencias de aprendizaje.

- **Observaciones:**

Requiere acompañamiento constante para mantener la atención en las actividades.
Se sugiere mantener estrategias de refuerzo positivo para favorecer su participación y motivación.

Nancy Yazmin Chavarro Cala
Municipio de Socorro, Santander.



INFORME DE SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO

Nombre del usuario: AC
Diagnóstico: DISCAPACIDAD COGNITIVA
Periodo evaluado: Marzo – Mayo de 2026
Fecha: 21 de mayo 2026

- **Evaluación:**
El área pedagógica abordó diferentes componentes del desarrollo integral, incluyendo las habilidades preacadémicas, motrices, espaciales-direccionales, actitudinales y artísticas mediante la implementación de actividades lúdico-pedagógicas
- **Objetivo Pedagógico:**
Identificar el nivel de desempeño de los usuarios en aspectos como reconocimiento de colores, números, vocales y formas, así como en procesos de motricidad fina y gruesa, integración sensorial, trabajo en equipo y expresión emocional
- **Logros alcanzados durante el periodo:**
Presenta dificultades en la comprensión y ejecución autónoma de instrucciones
Necesita fortalecer procesos de motricidad y coordinación en las actividades
- **Observaciones:**
Se sugiere mantener estrategias de refuerzo positivo para favorecer su participación y motivación
Se reconoce y felicita por su asistencia.

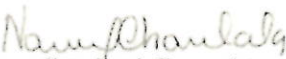

Nancy Yazmin Chavarro Cala
Municipio de Socorro, Santander



INFORME DE SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO

Nombre del usuario: ACRG
Diagnóstico: DISCAPACIDAD COGNITIVA
Periodo evaluado: Marzo – Mayo de 2026
Fecha: 21 de mayo 2026

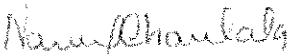
- **Evaluación:**
El área pedagógica abordó diferentes componentes del desarrollo integral, incluyendo las habilidades preacadémicas, motrices, espaciales-direccionales, actitudinales y artísticas mediante la implementación de actividades lúdico-pedagógicas
- **Objetivo Pedagógico:**
Identificar el nivel de desempeño de los usuarios en aspectos como reconocimiento de colores, números, vocales y formas, así como en procesos de motricidad fina y gruesa, integración sensorial, trabajo en equipo y expresión emocional
- **Logros alcanzados durante el periodo:**
Cumple con las actividades propuestas de manera sobresaliente en el área de pedagogía
- **Observaciones:**
Felicitaciones por su desempeño en los procesos básicos y hábitos de trabajo que presenta


Nancy Yazmin Chavarro Cala
Municipio de Socorro, Santander

INFORME DE SEGUIMIENTO PEDAGOGICO

Nombre del usuario: AECC
Diagnóstico: DISCAPACIDAD COGNITIVA
Periodo evaluado: Marzo – Mayo de 2026
Fecha: 21 de mayo 2026

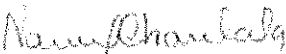
- **Evaluación:**
El área pedagógica abordó diferentes componentes del desarrollo integral, incluyendo las habilidades preacadémicas, motrices, espaciales-direccionales, actitudinales y artísticas mediante la implementación de actividades lúdico-pedagógicas
- **Objetivo Pedagógico:**
Identificar el nivel de desempeño de los usuarios en aspectos como reconocimiento de colores, números, vocales y formas, así como en procesos de motricidad fina y gruesa, integración sensorial, trabajo en equipo y expresión emocional.
- **Logros alcanzados durante el periodo:**
Fortalece progresivamente procesos de atención, memoria y participación.
Presenta motivación e interés durante las experiencias de aprendizaje.
- **Observaciones:**
Felicitaciones por continuar reforzando aprendizajes básicos y hábitos de trabajo.


Nancy Yazmin Chavarro Cala
Municipio de Socorro, Santander

INFORME DE SEGUIMIENTO PEDAGOGICO

Nombre del usuario: DAAM
Diagnóstico: PARALISIS CEREBRAL
Periodo evaluado: Marzo – Mayo de 2026
Fecha: 21 de mayo 2026

- **Evaluación:**
El área pedagógica abordó diferentes componentes del desarrollo integral, incluyendo las habilidades preacadémicas, motrices, espaciales-direccionales, actitudinales y artísticas mediante la implementación de actividades lúdico-pedagógicas
- **Objetivo Pedagógico:**
Identificar el nivel de desempeño de los usuarios en aspectos como reconocimiento de colores, números, vocales y formas, así como en procesos de motricidad fina y gruesa, integración sensorial, trabajo en equipo y expresión emocional.
- **Logros alcanzados durante el periodo:**
Participa activamente en las actividades pedagógicas y lúdicas propuestas.
Muestra mayor disposición para el trabajo en equipo y la interacción social.
- **Observaciones:**
Felicitaciones por el desempeño y la realización de actividades pedagógicas, la comprensión y ejecución autónoma de instrucciones.


Nancy Yazmin Chavarro Cala
Municipio de Socorro, Santander



INFORME DE SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO

Nombre del usuario: DMM
Diagnóstico: DISCAPACIDAD COGNITIVA
Periodo evaluado: Marzo – Mayo de 2026
Fecha: 21 de mayo 2026

- **Evaluación:**
El área pedagógica abordó diferentes componentes del desarrollo integral, incluyendo las habilidades preacadémicas, motrices, espaciales-direccionales, actitudinales y artísticas, mediante la implementación de actividades lúdico-pedagógicas.
- **Objetivo Pedagógico:**
Identificar el nivel de desempeño de los usuarios en aspectos como reconocimiento de colores, números, vocales y formas, así como en procesos de motricidad fina y gruesa, integración sensorial, trabajo en equipo y expresión emocional.
- **Logros alcanzados durante el periodo:**
Participa activamente en las actividades pedagógicas y lúdicas propuestas.
- **Observaciones:**
Se sugiere mantener estrategias de refuerzo positivo para favorecer su participación y motivación.

Nancy Chavarro
Nancy Yazmin Chavarro Cala
Municipio de Socorro, Santander



INFORME DE SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO

Nombre del usuario: FADI
Diagnóstico: DISCAPACIDAD COGNITIVA
Periodo evaluado: Marzo – Mayo de 2026
Fecha: 21 de mayo 2026

- **Evaluación:**
El área pedagógica abordó diferentes componentes del desarrollo integral, incluyendo las habilidades preacadémicas, motrices, espaciales-direccionales, actitudinales y artísticas, mediante la implementación de actividades lúdico-pedagógicas.
- **Objetivo Pedagógico:**
Identificar el nivel de desempeño de los usuarios en aspectos como reconocimiento de colores, números, vocales y formas, así como en procesos de motricidad fina y gruesa, integración sensorial, trabajo en equipo y expresión emocional.
- **Logros alcanzados durante el periodo:**
Presenta dificultades ocasionales en la comprensión y ejecución autónoma de instrucciones.
Necesita fortalecer procesos de motricidad y coordinación en algunas actividades.
- **Observaciones:**
Requiere acompañamiento constante para mantener la atención en las actividades.

Nancy Chavarro
Nancy Yazmin Chavarro Cala
Municipio de Socorro, Santander

INFORME DE SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO

Nombre del usuario: JDSP
Diagnóstico: DISCAPACIDAD COGNITIVA
Periodo evaluado: Marzo – Mayo de 2026
Fecha: 21 de mayo 2026

- **Evaluación:**
El área pedagógica abordó diferentes componentes del desarrollo integral, incluyendo las habilidades preacadémicas, motrices, espaciales-direccionales, actitudinales y artísticas, mediante la implementación de actividades lúdico-pedagógicas.
- **Objetivo Pedagógico:**
Identificar el nivel de desempeño de los usuarios en aspectos como reconocimiento de colores, números, vocales y formas, así como en procesos de motricidad fina y gruesa, integración sensorial, trabajo en equipo y expresión emocional.
- **Logros alcanzados durante el periodo:**
Fortalece progresivamente procesos de atención, memoria y participación.
- **Observaciones:**
Presenta dificultades ocasionales para fortalecer procesos de motricidad y coordinación en algunas actividades.
Se sugiere mantener estrategias de refuerzo positivo para favorecer su participación y motivación.


Nancy Yazmin Chavarro Cala
Municipio de Socorro, Santander

INFORME DE SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO

Nombre del usuario: JSRC
Diagnóstico: DISCAPACIDAD COGNITIVA
Periodo evaluado: Marzo – Mayo de 2026
Fecha: 21 de mayo 2026

- **Evaluación:**
El área pedagógica abordó diferentes componentes del desarrollo integral, incluyendo las habilidades preacadémicas, motrices, espaciales-direccionales, actitudinales y artísticas, mediante la implementación de actividades lúdico-pedagógicas.
- **Objetivo Pedagógico:**
Identificar el nivel de desempeño de los usuarios en aspectos como reconocimiento de colores, números, vocales y formas, así como en procesos de motricidad fina y gruesa, integración sensorial, trabajo en equipo y expresión emocional.
- **Logros alcanzados durante el periodo:**
Presenta dificultades ocasionales en la comprensión y ejecución autónoma de instrucciones.
- **Observaciones:**
Se recomienda cumplir con la asistencia e incentivar el cumplimiento de las actividades pedagógicas desde casa.


Nancy Yazmin Chavarro Cala
Municipio de Socorro, Santander



INFORME DE SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO

Nombre del usuario: JSSC
Diagnóstico: DISCAPACIDAD COGNITIVA
Periodo evaluado: Marzo – Mayo de 2026
Fecha: 21 de mayo 2026

- **Evaluación:**
El área pedagógica abordó diferentes componentes del desarrollo integral, incluyendo las habilidades preacadémicas, motrices, espaciales-direccionales, actitudinales y artísticas, mediante la implementación de actividades lúdico-pedagógicas
- **Objetivo Pedagógico:**
Identificar el nivel de desempeño de los usuarios en aspectos como reconocimiento de colores, números, vocales y formas, así como en procesos de motricidad fina y gruesa, integración sensorial, trabajo en equipo y expresión emocional
- **Logros alcanzados durante el periodo:**
Presenta dificultades en la comprensión y ejecución autónoma de instrucciones
Necesita fortalecer procesos de motricidad y coordinación en las actividades
- **Observaciones:**
Se recomienda cumplir con la asistencia e incentivar el cumplimiento de las actividades pedagógicas desde casa


Nancy Yazmin Chavarro Cala
Municipio de Socorro, Santander



INFORME DE SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO

Nombre del usuario: LBC
Diagnóstico: DISCAPACIDAD COGNITIVA
Periodo evaluado: Marzo – Mayo de 2026
Fecha: 21 de mayo 2026

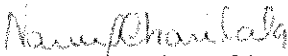
- **Evaluación:**
El área pedagógica abordó diferentes componentes del desarrollo integral, incluyendo las habilidades preacadémicas, motrices, espaciales-direccionales, actitudinales y artísticas, mediante la implementación de actividades lúdico-pedagógicas
- **Objetivo Pedagógico:**
Identificar el nivel de desempeño de los usuarios en aspectos como reconocimiento de colores, números, vocales y formas, así como en procesos de motricidad fina y gruesa, integración sensorial, trabajo en equipo y expresión emocional
- **Logros alcanzados durante el periodo:**
Presenta motivación e interés durante las experiencias de aprendizaje
- **Observaciones:**
Requiere acompañamiento constante para mantener la atención en las actividades
Se sugiere mantener estrategias de refuerzo positivo para favorecer su participación y motivación


Nancy Yazmin Chavarro Cala
Municipio de Socorro, Santander

INFORME DE SEGUIMIENTO PEDAGOGICO

Nombre del usuario: LNBS
Diagnóstico: DISCAPACIDAD COGNITIVA
Periodo evaluado: Marzo – Mayo de 2026.
Fecha: 21 de mayo 2026

- **Evaluación:**
El área pedagógica abordó diferentes componentes del desarrollo integral, incluyendo las habilidades preacadémicas, motrices, espaciales-direccionales, actitudinales y artísticas, mediante la implementación de actividades lúdico-pedagógicas
- **Objetivo Pedagógico:**
Identificar el nivel de desempeño de los usuarios en aspectos como reconocimiento de colores, números, vocales y formas, así como en procesos de motricidad fina y gruesa, integración sensorial, trabajo en equipo y expresión emocional
- **Logros alcanzados durante el periodo:**
Necesita fortalecer procesos de motricidad y coordinación en algunas actividades.
- **Observaciones:**
Requiere apoyo para consolidar habilidades sociales y manejo de emociones.


Nancy Yazmin Chavarro Cala
Municipio de Socorro, Santander

INFORME DE SEGUIMIENTO PEDAGOGICO

Nombre del usuario: M.V
Diagnóstico: Discapacidad cognitiva
Periodo evaluado: Marzo – Mayo de 2026
Fecha: 21 de mayo 2026

- **Evaluación:**
El área pedagógica abordó diferentes componentes del desarrollo integral, incluyendo las habilidades preacadémicas, motrices, espaciales-direccionales, actitudinales y artísticas, mediante la implementación de actividades lúdico-pedagógicas
- **Objetivo Pedagógico:**
Identificar el nivel de desempeño de los usuarios en aspectos como reconocimiento de colores, números, vocales y formas, así como en procesos de motricidad fina y gruesa, integración sensorial, trabajo en equipo y expresión emocional
- **Logros alcanzados durante el periodo:**
Evidencia avances en el reconocimiento de colores, números, vocales y formas.
- **Observaciones:**
Se recomienda continuar reforzando aprendizajes básicos y hábitos de trabajo, para seguir logrando los objetivos, se felicita por el acompañamiento brindado a la usuaria.


Nancy Yazmin Chavarro Cala
Municipio de Socorro, Santander



INFORME DE SEGUIMIENTO PEDAGOGICO

Nombre del usuario: MAA
Diagnóstico: DISCAPACIDAD COGNITIVA
Periodo evaluado: Marzo – Mayo de 2026
Fecha: 21 de mayo 2026

- **Evaluación:**
El área pedagógica abordó diferentes componentes del desarrollo integral, incluyendo las habilidades preacadémicas, motrices, espaciales-direccionales, actitudinales y artísticas, mediante la implementación de actividades lúdico-pedagógicas
- **Objetivo Pedagógico:**
Identificar el nivel de desempeño de los usuarios en aspectos como reconocimiento de colores, números, vocales y formas, así como en procesos de motricidad fina y gruesa, integración sensorial, trabajo en equipo y expresión emocional
- **Logros alcanzados durante el periodo:**
Ha fortalecido habilidades de motricidad fina y seguimiento de instrucciones
Evidencia avances en el reconocimiento de colores, números, vocales y formas
- **Observaciones:**
Requiere apoyo para consolidar habilidades sociales y manejo de emociones.


Nancy Yazmin Chavarro Cala
Municipio de Socorro, Santander



INFORME DE SEGUIMIENTO PEDAGOGICO

Nombre del usuario: MCHHC
Diagnóstico: DOWN
Periodo evaluado: Marzo – Mayo de 2026
Fecha: 21 de mayo 2026

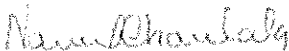
- **Evaluación:**
El área pedagógica abordó diferentes componentes del desarrollo integral, incluyendo las habilidades preacadémicas, motrices, espaciales-direccionales, actitudinales y artísticas, mediante la implementación de actividades lúdico-pedagógicas
- **Objetivo Pedagógico:**
Identificar el nivel de desempeño de los usuarios en aspectos como reconocimiento de colores, números, vocales y formas, así como en procesos de motricidad fina y gruesa, integración sensorial, trabajo en equipo y expresión emocional
- **Logros alcanzados durante el periodo:**
Participa activamente en las actividades pedagógicas y lúdicas propuestas
Ha fortalecido habilidades de motricidad fina y seguimiento de instrucciones
- **Observaciones:**
Se recomienda continuar reforzando aprendizajes básicos y hábitos de trabajo


Nancy Yazmin Chavarro Cala
Municipio de Socorro, Santander

INFORME DE SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO

Nombre del usuario: MGP
Diagnóstico: Autismo
Período evaluado: Marzo – Mayo de 2026
Fecha: 21 de mayo 2026

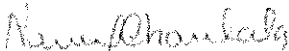
- **Evaluación:**
El área pedagógica abordó diferentes componentes del desarrollo integral, incluyendo las habilidades preacadémicas, motrices, espaciales-direccionales, actitudinales y artísticas, mediante la implementación de actividades lúdico-pedagógicas
- **Objetivo Pedagógico:**
Identificar el nivel de desempeño de los usuarios en aspectos como reconocimiento de colores, números, vocales y formas, así como en procesos de motricidad fina y gruesa, integración sensorial, trabajo en equipo y expresión emocional
- **Logros alcanzados durante el periodo:**
Requiere acompañamiento constante para mantener la atención en las actividades.
- **Observaciones:**
Presenta dificultades ocasionales en la comprensión y ejecución autónoma de instrucciones.


Nancy Yazmin Chavarro Cala
Municipio de Socorro, Santander

INFORME DE SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO

Nombre del usuario: MHM
Diagnóstico: DISCAPACIDAD COGNITIVA
Período evaluado: Marzo – Mayo de 2026
Fecha: 21 de mayo 2026

- **Evaluación:**
El área pedagógica abordó diferentes componentes del desarrollo integral, incluyendo las habilidades preacadémicas, motrices, espaciales-direccionales, actitudinales y artísticas, mediante la implementación de actividades lúdico-pedagógicas
- **Objetivo Pedagógico:**
Identificar el nivel de desempeño de los usuarios en aspectos como reconocimiento de colores, números, vocales y formas, así como en procesos de motricidad fina y gruesa, integración sensorial, trabajo en equipo y expresión emocional
- **Logros alcanzados durante el periodo:**
Presenta dificultades en la comprensión y ejecución autónoma de instrucciones
Necesita fortalecer procesos de motricidad y coordinación en las actividades
- **Observaciones:**
Se recomienda cumplir con la asistencia e incentivar el cumplimiento de las actividades pedagógicas desde casa.


Nancy Yazmin Chavarro Cala
Municipio de Socorro, Santander



INFORME DE SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO

Nombre del usuario: MLPP
Diagnóstico: DISCAPACIDAD COGNITIVA
Periodo evaluado: Marzo – Mayo de 2026
Fecha: 21 de mayo 2026

- **Evaluación:**
El área pedagógica abordó diferentes componentes del desarrollo integral, incluyendo las habilidades preacadémicas, motrices, espaciales-direccionales, actitudinales y artísticas, mediante la implementación de actividades lúdico-pedagógicas.
- **Objetivo Pedagógico:**
Identificar el nivel de desempeño de los usuarios en aspectos como reconocimiento de colores, números, vocales y formas, así como en procesos de motricidad fina y gruesa, integración sensorial, trabajo en equipo y expresión emocional.
- **Logros alcanzados durante el periodo:**
Participa activamente en las actividades pedagógicas y lúdicas propuestas.
Presenta motivación e interés durante las experiencias de aprendizaje.
- **Observaciones:**
Felicitaciones por su motivación e interés en las actividades, se valora su esfuerzo y se reconoce que a pesar de su inasistencia presenta un buen desempeño en las actividades pedagógicas.


Nancy Yazmin Chavarro Cala
Municipio de Socorro, Santander



INFORME DE SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO

Nombre del usuario: MYC
Diagnóstico: DOWN
Periodo evaluado: Marzo – Mayo de 2026
Fecha: 21 de mayo 2026

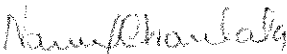
- **Evaluación:**
El área pedagógica abordó diferentes componentes del desarrollo integral, incluyendo las habilidades preacadémicas, motrices, espaciales-direccionales, actitudinales y artísticas, mediante la implementación de actividades lúdico-pedagógicas.
- **Objetivo Pedagógico:**
Identificar el nivel de desempeño de los usuarios en aspectos como reconocimiento de colores, números, vocales y formas, así como en procesos de motricidad fina y gruesa, integración sensorial, trabajo en equipo y expresión emocional.
- **Logros alcanzados durante el periodo:**
Presenta dificultades en la comprensión y ejecución autónoma de instrucciones.
Necesita fortalecer procesos de motricidad y coordinación en las actividades.
- **Observaciones:**
Se recomienda cumplir con la asistencia e incentivar el cumplimiento de las actividades pedagógicas desde casa.


Nancy Yazmin Chavarro Cala
Municipio de Socorro, Santander

INFORME DE SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO

Nombre del usuario: NOH
Diagnóstico: DISCAPACIDAD COGNITIVA
Periodo evaluado: Marzo – Mayo de 2026
Fecha: 21 de mayo 2026

- **Evaluación:**
El área pedagógica abordó diferentes componentes del desarrollo integral, incluyendo las habilidades preacadémicas, motrices, espaciales-direccionales, actitudinales y artísticas, mediante la implementación de actividades lúdico-pedagógicas
- **Objetivo Pedagógico:**
Identificar el nivel de desempeño de los usuarios en aspectos como reconocimiento de colores, números, vocales y formas, así como en procesos de motricidad fina y gruesa, integración sensorial, trabajo en equipo y expresión emocional.
- **Logros alcanzados durante el periodo:**
Presenta motivación e interés durante las experiencias de aprendizaje
- **Observaciones:**
Se recomienda continuar reforzando aprendizajes básicos y hábitos de trabajo.


Nancy Yazmin Chavarro Cala
Municipio de Socorro, Santander

INFORME DE SEGUIMIENTO PEDAGOGICO

Nombre del usuario: PEGR
Diagnóstico: DISCAPACIDAD COGNITIVA
Periodo evaluado: Marzo – Mayo de 2026
Fecha: 21 de mayo 2026

- **Evaluación:**
El área pedagógica abordó diferentes componentes del desarrollo integral, incluyendo las habilidades preacadémicas, motrices, espaciales-direccionales, actitudinales y artísticas, mediante la implementación de actividades lúdico-pedagógicas
- **Objetivo Pedagógico:**
Identificar el nivel de desempeño de los usuarios en aspectos como reconocimiento de colores, números, vocales y formas, así como en procesos de motricidad fina y gruesa, integración sensorial, trabajo en equipo y expresión emocional
- **Logros alcanzados durante el periodo:**
Presenta motivación e interés durante las experiencias de aprendizaje.
Participa activamente en las actividades pedagógicas y lúdicas propuestas
- **Observaciones:**
Felicitaciones por su desempeño en las actividades pedagógicas y su motivación para ejecutarlas

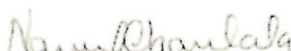

Nancy Yazmin Chavarro Cala
Municipio de Socorro, Santander



INFORME DE SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO

Nombre del usuario: SDUM
Diagnóstico: DISCAPACIDAD COGNITIVA
Periodo evaluado: Marzo – Mayo de 2026
Fecha: 21 de mayo 2026

- **Evaluación:**
El área pedagógica abordó diferentes componentes del desarrollo integral, incluyendo las habilidades preacadémicas, motrices, espaciales-direccionales, actitudinales y artísticas, mediante la implementación de actividades lúdico-pedagógicas.
- **Objetivo Pedagógico:**
Identificar el nivel de desempeño de los usuarios en aspectos como reconocimiento de colores, números, vocales y formas, así como en procesos de motricidad fina y gruesa, integración sensorial, trabajo en equipo y expresión emocional.
- **Logros alcanzados durante el periodo:**
Participa activamente en las actividades pedagógicas y lúdicas propuestas.
- **Observaciones:**
Felicitaciones por su motivación e interés para asistir a las actividades propuestas.


Nancy Yazmin Chavarro Cala
Municipio de Socorro, Santander



INFORME DE SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO

Nombre del usuario: SOH
Diagnóstico: DISCAPACIDAD COGNITIVA
Periodo evaluado: Marzo – Mayo de 2026
Fecha: 21 de mayo 2026

- **Evaluación:**
El área pedagógica abordó diferentes componentes del desarrollo integral, incluyendo las habilidades preacadémicas, motrices, espaciales-direccionales, actitudinales y artísticas, mediante la implementación de actividades lúdico-pedagógicas.
- **Objetivo Pedagógico:**
Identificar el nivel de desempeño de los usuarios en aspectos como reconocimiento de colores, números, vocales y formas, así como en procesos de motricidad fina y gruesa, integración sensorial, trabajo en equipo y expresión emocional.
- **Logros alcanzados durante el periodo:**
Muestra mayor disposición para el trabajo en equipo y la interacción social.
- **Observaciones:**
Presenta dificultades ocasionales en la comprensión y ejecución autónoma de instrucciones.


Nancy Yazmin Chavarro Cala
Municipio de Socorro, Santander

INFORME DE SEGUIMIENTO PEDAGOGICO

Nombre del usuario: SSCC
Diagnóstico: Autismo
Periodo evaluado: Marzo – Mayo de 2026
Fecha: 21 de mayo 2026

- Evaluación:
El área pedagógica abordó diferentes componentes del desarrollo integral, incluyendo las habilidades preacadémicas, motrices, espaciales-direccionales, actitudinales y artísticas, mediante la implementación de actividades lúdico-pedagógicas
- Objetivo Pedagógico:
Identificar el nivel de desempeño de los usuarios en aspectos como reconocimiento de colores, números, vocales y formas, así como en procesos de motricidad fina y gruesa, integración sensorial, trabajo en equipo y expresión emocional
- Logros alcanzados durante el periodo:
Necesita fortalecer procesos de motricidad y coordinación en el desarrollo de las actividades.
- Observaciones:
Se recomienda continuar reforzando aprendizajes básicos y hábitos de trabajo.


Nancy Yazmin Chavarro Cala
Municipio de Socorro, Santander

INFORME DE SEGUIMIENTO PEDAGOGICO

Nombre del usuario: SYM
Diagnóstico: PARALISIS CEREBRAL
Periodo evaluado: Marzo – Mayo de 2026
Fecha: 21 de mayo 2026

- Evaluación:
El área pedagógica abordó diferentes componentes del desarrollo integral, incluyendo las habilidades preacadémicas, motrices, espaciales-direccionales, actitudinales y artísticas, mediante la implementación de actividades lúdico-pedagógicas
- Objetivo Pedagógico:
Identificar el nivel de desempeño de los usuarios en aspectos como reconocimiento de colores, números, vocales y formas, así como en procesos de motricidad fina y gruesa, integración sensorial, trabajo en equipo y expresión emocional
- Logros alcanzados durante el periodo:
Evidencia el reconocimiento de conceptos básicos del aprendizaje y el desarrollo de motricidades
- Observaciones:
Felicitaciones por el proceso y la motivación para la realización de las actividades


Nancy Yazmin Chavarro Cala
Municipio de Socorro, Santander



INFORME DE SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO

Nombre del usuario: YPA
Diagnóstico: Discapacidad cognitiva
Periodo evaluado: Marzo – Mayo de 2026
Fecha: 21 de mayo 2026

- **Evaluación:**

El área pedagógica abordó diferentes componentes del desarrollo integral, incluyendo las habilidades preacadémicas, motrices, espaciales-direccionales, actitudinales y artísticas, mediante la implementación de actividades lúdico-pedagógicas

- **Objetivo Pedagógico:**

Identificar el nivel de desempeño de los usuarios en aspectos como reconocimiento de colores, números, vocales y formas, así como en procesos de motricidad fina y gruesa, integración sensorial, trabajo en equipo y expresión emocional

- **Logros alcanzados durante el periodo:**

Fortalece progresivamente procesos de atención, memoria y participación

- **Observaciones:**

Se sugiere mantener estrategias de refuerzo positivo para favorecer su participación y motivación, se felicita por el acompañamiento brindado a la usuaria


Nancy Yazmin Chavarro Cala
Municipio de Socorro, Santander



INFORME DE SEGUIMIENTO PEDAGÓGICO

Nombre del usuario: YSC
Diagnóstico: DISCAPACIDAD COGNITIVA
Periodo evaluado: Marzo – Mayo de 2026
Fecha: 21 de mayo 2026

- **Evaluación:**

El área pedagógica abordó diferentes componentes del desarrollo integral, incluyendo las habilidades preacadémicas, motrices, espaciales-direccionales, actitudinales y artísticas, mediante la implementación de actividades lúdico-pedagógicas

- **Objetivo Pedagógico:**

Identificar el nivel de desempeño de los usuarios en aspectos como reconocimiento de colores, números, vocales y formas, así como en procesos de motricidad fina y gruesa, integración sensorial, trabajo en equipo y expresión emocional

- **Logros alcanzados durante el periodo:**

Muestra mayor disposición para el trabajo en equipo y la interacción social

- **Observaciones:**

Se recomienda continuar reforzando aprendizajes básicos y hábitos de trabajo


Nancy Yazmin Chavarro Cala
Municipio de Socorro, Santander

Anexo 2.
Lista de asistencia

[illegible][illegible]

Anexo 3.
Acta de Reunión

<div>República de Colombia</div> <div>Departamento de Santander</div> <div></div> <div>Municipio del Socorro</div> <div>NIT 890 203 688 8</div>	ALCALDÍA MUNICIPAL DEL SOCORRO			
	ACTAS			
Versión: 02		Fecha: 30/01/2024	Página 1 de 3	Código: F-PGD-02-001

ACTA 001
REUNIÓN DE PADRES DE FAMILIA UAI

FECHA: Mayo 21 de 2026
LUGAR: Unidad de atención Integral UAI.
HORA INICIO: 2:30 pm

ASISTENTES:

Leydi Marcela Tamayo Cáceres	Fisioterapeuta
Nancy Yazmin Chavarro Cala	Pedagoga
Johana Carolina Rincón Muñoz	Psicóloga
Adriana Magaly Suarez Pinzón	Fonoaudióloga
Padres de Familia y/o acudientes	Ver anexo (planilla de asistencia)

ORDEN DEL DÍA:

1. Llamado a lista y verificación del quórum.
2. Bienvenida
3. Oración
4. Actividad de Salud Mental
5. Información de las actividades realizadas en el primer trimestre del año
6. Pausa activa
7. Información de las actividades programadas para finalizar el primer semestre.

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DÍA

1. LLAMADO A LISTA Y VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM.

Una vez efectuado el llamado a lista, se constató que asistieron 4 profesionales de la UAI y 14 padres de familia y /o acudientes de los usuarios que asisten a la institución.

2. BIENVENIDA

La coordinadora Adriana Magaly Suarez Pinzón presentó un saludo de bienvenida a todos los padres de familia deseando que sea una tarde productiva y permitiendo a los integrantes participar en el momento que tengan dudas e inquietudes.

3. ORACION.

La Pedagoga Nancy Chavarro Cala ofreció un espacio espiritual para agradecer la asistencia y compromiso con la institución y fortalecer lazos de amistad en este nuevo año laboral.

<div>República de Colombia</div> <div>Departamento de Santander</div> <div></div> <div>Municipio del Socorro</div> <div>NIT 893.201.633.8</div>	ALCALDÍA MUNICIPAL DEL SOCORRO			
	ACTAS			
	Versión: 02	Fecha: 30/01/2024	Página 2 de 3	Código: F-PGD-02-001

4. ACTIVIDAD DE SALUD MENTAL

La psicóloga Johana Carolina Rincón Muñoz desarrolló una actividad de salud mental enfocada en el manejo de las emociones promoviendo en los padres de familia estrategias para identificar, expresar y regular adecuadamente sus emociones en los diferentes entornos familiares y sociales, fortaleciendo así la comunicación asertiva y la convivencia en el hogar.

5. INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PRIMER TRIMESTRE DEL AÑO

- Se enfatizó la importancia en la puntualidad a la hora de ingreso y salida de los usuarios de la institución.
- Se recordó los adecuados hábitos de higiene oral y corporal
- Se solicitó el buen uso y porte de los uniformes dentro y fuera de la institución
- Se solicita el compromiso de los padres en el refuerzo a sus hijos sobre el apropiado uso de las áreas comunes, el baño y cuidado de los enseres de la institución.
- Se enunciaron las actividades de integración e inclusión programadas para el primer periodo:
 - Presentación en el Desfile del 16 de Marzo
 - Integración en el parque INTRA
 - Celebración del día del Niño
 - Bomberos por un día
 - Charla de Primeros auxilios – Defensa civil
 - Donación de los zapatos (Alcaldía Municipal – DIAN)
 - Entrega de los Kits de aseo personal
- Se socializó la donación semanal de refrigerios y agua que se gestionó con la señora Ligia Solano de Santos.

6. PAUSA ACTIVA

La Fisioterapeuta Leidy Marcela Tamayo Cáceres realizó una actividad de pausa dinámica activa orientada a mejorar la movilidad corporal y disminuir el estrés físico y mental, mediante ejercicios de estiramiento, respiración y coordinación dirigidos a los padres de familia participantes.

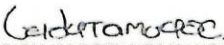
7. INFORMACION DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA FINALIZAR EL PRIMER SEMESTRE.

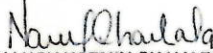
Se socializó el cronograma de las actividades pendientes para desarrollar en el primer semestre del año

 República de Colombia Departamento de Santander Municipio del Socorro NIT 892 291 688 8	ALCALDÍA MUNICIPAL DEL SOCORRO ACTAS			
	Versión: 02	Fecha: 30/03/2024	Página 3 de 3	Código: F-PGD-02-001

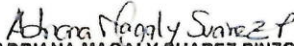
- 22 de Mayo: Salida – Lúdico Pedagógica en la Biblioteca Antonia Santos de la UIS.
- 25 de Mayo: Reunión para la programación de fechas de los inscritos en el curso de emprendimiento.
- 5 de Junio: Primera jornada de Belleza (corte y peinado de cabello).
- 20 de Junio: Celebración del Día de la Familia UAI.
- 22 de Junio: Celebración de cumpleaños de los usuarios del primer semestre.

Siendo las 4:30 pm se da por terminada la reunión de padres de familia, entregando de forma individual los informes de los avances observados en cada área de intervención durante el primer trimestre del año con los usuarios.

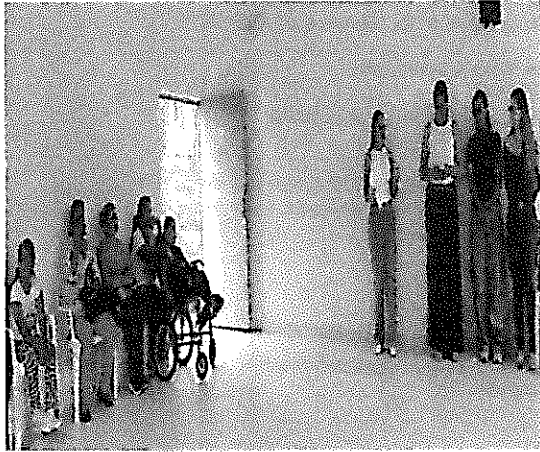

LEIDY MARCELA TAMAYO CACERES
Fisioterapeuta


NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA
Docente


JOHANA CAROLINA RINCON MUÑOZ
Psicóloga


ADRIANA MAGALY SUAREZ PINZON
Fonoaudióloga

Anexo 4.
Registro fotográfico.



ACTIVIDAD No 12

Durante este periodo la supervisora no solicitó la ejecución de actividades fuera de las aquí plasmadas.