REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO ,BELLA VISTA, YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20006592025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	DIANA CAROLINA MURGAS ROMERO
CARGO:	AUXILIAR ADMINISTRATIVO
RESGUARDO:	CAÑO PADILLA
UCA	CAÑO PADILLA, TOKIA, LOS ENCANTOS.
TEMA DE FORMACIÓN:	RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS
MES DEL REPORTE:	ABRIL

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	**ARCHIVAR INFORMACIÓN GENERADA EN LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y VELAR POR EL CUIDADO DE LOS DOCUMENTOS**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**ABRIL**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**

ACTIVIDADES	. Durante el mes de abril se realizó clasificación, organización y almacenamiento de las diferentes actividades administrativas y componentes de talento humano como: ✓ Organización de carpetas por usuarios ✓ Organización del formato RPP, RP y Alto valor nutricional Estas actividades no solo facilitan el acceso y uso de la información cuando se necesita, sino que también aseguran el cumplimiento normativo y la preservación a largo plazo de la información crítica. Implementar estrategias de conservación, digitalización y seguridad documental es clave para proteger los activos de información y contribuir al éxito operativo de la EAS.

ACTIVIDAD	**ACOMPAÑAMIENTO A LOS USUARIOS EN EL ENCUENTRO COMUNITARIO**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**ABRIL**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**

ACTIVIDADES	. Se realiza acompañamiento a los encuentros comunitarios con la finalidad de brindar apoyo y asistencia a los usuarios que participan en actividades o eventos organizados en una comunidad. Este tipo de acompañamiento es clave para garantizar que los usuarios, se sientan incluidos, comprendidos y apoyados durante su participación. Una de las principales funciones del acompañamiento es informar a los usuarios sobre los objetivos del encuentro, las actividades a realizar y los recursos disponibles. Este rol es crucial para evitar la desorientación y asegurar que todos los participantes estén alineados con los propósitos del evento. En estos encuentros también se busca actuar como mediador en caso de que surjan desacuerdos o malentendidos entre los participantes. El acompañante debe facilitar la resolución pacífica de conflictos y garantizar un ambiente respetuoso. Con estos acompañamientos también se busca fomentar el diálogo entre los usuarios, incentivando la colaboración y el intercambio de ideas, experiencias y opiniones en un entorno respetuoso y constructivo. Así mismo se apoya a todos los componentes para identificar las necesidades particulares de los usuarios, especialmente aquellos que requieren una mayor atención o presentan dificultades, como adultos mayores, personas con discapacidades o individuos que se sienten socialmente excluidos. Y por último y no menos importante ayudar en la organización y ejecución de las actividades del encuentro, desde la disposición de los espacios hasta la gestión de materiales o recursos que faciliten la participación de los usuarios.

ACTIVIDAD	**APOYO EN LA CONSTRUCCIÓN DE INFORMES GENERALES MENSUALES**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**ABRIL**

SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	FOTOGRAFIAS
ACTIVIDADES	Para la construcción de los informes de los dinamizadores se brindó apoyo en la recolección, organización y presentación de datos e información clave sobre las actividades, así mismo se revisó cada informe por componente con la finalidad de detectar posibles errores, omisiones o incoherencia y hacer las correcciones necesarias antes la entrega final. De igual forma, se brindó apoyo a los entregables que deben anexarse al informe como: ✓ **Cuenta de cobro** ✓ **planilla** ✓ **adres** ✓ **cedula**

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Se logró dar cumplimiento a cada una de las actividades planteadas para este mes

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ . Falta de insumos como: Archivador y carpetas

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ Utilización de cajas y AZ

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ Este mes no se realizó

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ Apoyo en los encuentros

RECOMENDACIONES

- ✓ Capacitar al personal
- ✓ Adoptar tecnologías de almacenamiento en la nube

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA







INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	Cesar
OPERADOR:	RESGUARDO INDIGINA EL ROSARIO BELLA VISTA Y YUCATAN
No. DEL CONTRATO:	20006592025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	JESSICA M. SILVA OMEZ
CARGO:	Psicosocial
RESGUARDO:	Caño Padilla - Yukpa
UCA:	CAÑO PADILLA 1, CAÑO PADILLA 2, TOKIA, LOS ENCANTOS
TEMA DE FORMACIÓN:	Prevención de la violencia y protección de la mujer en el pueblo Yukpa.
MES DEL REPORTE:	Abril del 1 - 31

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	**RUTAS DE ATENCION ENN CASO DEL VULNERCION DE DERECHOS**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	1 - 30 de Abril 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	Registro fotográfico
OBSERVACIONES	Se les comunico a los padres, cuidadores y/o responsables de los participantes lo importante de saber utilizar las rutas de atención ante la vulneración de derechos de niños, niñas y adolescentes (NNA). En Colombia, las rutas de atención para la vulneración de derechos varían según la población afectada (niños, mujeres o población general) y la gravedad de la situación. Estas rutas son el conjunto de acciones y procedimientos para garantizar la protección y el restablecimiento de los derechos vulnerados, para garantizar su protección, activada mediante reporte a autoridades como el ICBF (Línea 141), Comisarías de Familia, Policía o Fiscalía. Incluye la identificación, denuncia, verificación de derechos y el restablecimiento de estos. Si un menor de edad es víctima de maltrato, violencia sexual, trabajo infantil o abandono, el proceso se denomina **Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos (PARD).**

	• **Paso 1: Identificación y Reporte:** Cualquier persona que conozca un caso debe reportarlo.
	• **Paso 2: Canales de Denuncia:**
	  ○ **Línea 141 (ICBF):** Gratuita nacional, disponible 24/7 para emergencias y denuncias.
	  ○ **Comisarías de Familia:** Encargadas de verificar y garantizar derechos a nivel local.
	  ○ **Policía de Infancia y Adolescencia:** Para atención inmediata y protección física.
	• **Paso 3: Actuación:** La autoridad (Defensor o Comisario) verifica los derechos, abre el proceso y puede tomar medidas como amonestaciones a padres, ubicación en familia extendida o en hogares sustitutos.
	2. Mujeres Víctimas de Violencia
	Enfocada en prevenir el feminicidio y brindar protección integral ante violencia física, psicológica o económica.
	• **Línea 123:** Para emergencias inmediatas donde la vida esté en riesgo.
	• **Línea Púrpura (Bogotá):** 01 8000 112 137 o WhatsApp 300 755 1831 para orientación jurídica y psicosocial.
	• **Casas de Justicia:** Brindan atención interdisciplinaria en un solo lugar.
	• **Fiscalía (URI):** Para interponer la denuncia penal formal, especialmente en casos de violencia física o sexual.
	Ministerio de Justicia y del Derecho +2
	3. Vulneración de Derechos Humanos (General)
	Para casos de desaparición forzada, amenazas a líderes sociales o víctimas del conflicto.
	Gobernación del valle
	• **Defensoría del Pueblo:** Recepción de quejas y activación de alertas tempranas.
	• **Personerías Municipales:** Primer contacto en los municipios para asesoría legal y protección de derechos.

	• **Fiscalía General de la Nación:** A través de las Unidades de Reacción Inmediata (URI) para delitos penales. En este sentido se les hablo y explico la importancia de conocer sobre ellos.

ACTIVIDAD	**CONTROL SOCIAL**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	1 – 30 de Abril 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	Registro fotográfico
OBSERVACIONES	Se sigue resaltando es derecho activo que se debe exigir a los poderes públicos, los cuáles establecen las condiciones necesarias para garantizarlo a través de los procesos de gestión pública. De igual manera, es una responsabilidad cívica en la que miembros de la comunidad se integran de forma individual o mediante agrupaciones, organizaciones o movimientos representativos, para expresar y defender sus intereses, aprovechar sus experiencias y potenciar sus capacidades, contribuyendo a mejorar su calidad de vida. Se realiza las veedurías por parte de los integrantes con la finalidad de verificar los paquetes que son entregados a los participantes del programa, mujeres gestantes, lactantes, niños menores de 2 años y de 2 a 5 años, resaltando que por ser una Zona dispersa e indígena la mayoría de los participantes reciben el paquete nutricional. De esta manera se garantiza los derechos a una alimentación segura.

ACTIVIDAD	**ACTIVIDAD RECREATIVA**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	1 - 30 de Abril 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	Registro fotográfico

OBSERVACIONES	Esta actividad mezcla el juego físico con el aprendizaje de una forma dinámica, recreativa y desarrollar la motricidad de cada niño, niña, fortalecer el conocimiento de sus derechos. Es una forma de conocer e interactuar en cuanto los juegos culturales, la interacción con otros niños, niñas. Por medio del juego es la forma en que los niños procesan sus miedos, frustraciones y tensiones diarias, la recreación fomenta la imaginación y la resolución de problemas de forma autónoma volviéndolos seguros de si mismo y de su entorno. Un niño que no juega es un niño que pierde oportunidades críticas para desarrollar su cerebro y su cuerpo. La recreación es la herramienta más poderosa para **reparar el tejido social** y garantizar un crecimiento sano.

ACTIVIDAD	**ENCUENTROS EN EL HOGAR**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	1 - 31 de abril 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	Registro fotográfico
OBSERVACIONES	El encuentro en el hogar es el núcleo de la estabilidad emocional de los niños, niñas. Más allá de compartir un espacio físico, se define como el tiempo de conexión real y presencia plena entre los miembros de la familia, donde el psicosocial tiene la facilidad de detectar como es en realidad es el entorno del participante, con quien, y como vive, el que mejor se relaciona con él. El hogar es el primer laboratorio social. Los encuentros diarios (como cenar juntos o leer un cuento) crean **un** apego seguro, que es la base para que el niño explore el mundo con confianza, sabiendo que tiene un lugar seguro al cual volver. Es importante la validación de las emociones en los niños, niñas, enseñándoles a manejar la frustración, la rabia o la alegría de forma sana, ser tolerante a las diferentes situaciones.
ACTIVIDAD	**NO MAS NIÑOS EN LOS GRUPOS ARMADOS**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	1 - 30 de abril 2026

SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	Registro fotográfico
OBSERVACIONES	En el país se encuentran municipios y corregimientos, en peligro por los grupos armados quienes llegan para llevarse a los niños, niñas, adolescentes. El municipio de la paz se encuentra entre los catalogados como PEDET (Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial) son 170 municipios en Colombia priorizados por ser los más afectados por el conflicto armado, la pobreza, el abandono institucional y los cultivos ilícitos. Creados tras el acuerdo de paz de 2016, buscan la transformación rural en 16 subregiones. Estos municipios abarcan más de 11,000 veredas y buscan implementar planes de desarrollo participativo. Se centran en la reforma rural integral, incluyendo mejoramiento de vías, educación, salud y vivienda rural. El reclutamiento infantil es una de las perores formas de violación de los derechos humanos y al derecho internacional humanitario; el Día Mundial Contra el Uso de Niños y Niñas Soldado, la Defensoría del Pueblo hace un llamado a las autoridades competentes, organizaciones sociales, no gubernamentales y sociedad civil, para que sumen esfuerzos a fin de garantizarles a los niños, niñas y adolescentes víctimas de reclutamiento una infancia digna y su reinserción integral a la sociedad. A través del Sistema de Alertas Tempranas – SAT— de la Defensoría del Pueblo fue posible emitir alertas de reclutamiento ilícito por parte de grupos armados postdesmovilización en 23 departamentos del país. Así mismo, la Defensoría del Pueblo sigue alertando a todas las autoridades del orden nacional, departamental y municipal para que se garantice la prevención de este delito, a través del desarrollo de planes, programas y estrategias que garanticen los derechos de niños, niñas de manera integral. Sin estas acciones no es posible evitar este delito, considerado como una de las más graves violaciones a los Derechos Humanos y al Derecho Internacional Humanitario. Se conmemora en esta fecha debido a que el 12 de febrero de 2002 entró en vigor el Protocolo Facultativo de las Naciones Unidas, que prohíbe la participación de niños en los conflictos armados, y exhorta a los gobiernos a tomar todas las medidas necesarias para erradicar este flagelo.

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ En el marco de la lucha contra el reclutamiento de menores por grupos armados en Colombia, se han alcanzado hitos significativos en prevención, desvinculación y reconocimiento de derechos durante 2024 y 2025.
- ✓ Saber que contiene los paquetes mensualmente en el papel de veedor.
- ✓ En el encuentro del hogar es transformar el entorno familiar en un espacio protector que prevenga el reclutamiento forzado y otras violencias.
- ✓ las Rutas de Atención es garantizar una **respuesta** rápida, coordinada y efectiva **para** proteger a la persona cuya integridad o derechos han sido amenazados o vulnerados, logrando su pleno restablecimiento..

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Ninguna.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ Ninguna

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ Ninguna

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ Apoyo en las entregas del paquete.

RECOMENDACIONES

- ✓ Continuar fortaleciendo cuando el niño tiene cambios de conducta (dinero repentino, amistades extrañas o interés en armas) que indiquen un acercamiento de reclutadores.
- ✓ Activar a las autoridades competentes (ICBF, Comisarías, Fiscalía) para que cesen la vulneración y se recuperen los derechos afectados.

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA














MI ACUARIO


MI ACUARIO

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	VALLEDUPAR - CESAR
OPERADOR:	EL ROSARIO, BELLA VISTA, YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20006592025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	MARIENA CECILIA SANCHEZ ARAUJO
CARGO:	COORDINADOR TECNICO
RESGUARDO:	CAÑO PADILLA
UCA	CAÑO PADILLA, TOKIA LOS ENCANTOS
TEMA DE FORMACIÓN:	ACTIVADES REALIZADAS DURANTE LA ADICON EN EL MES DE DICIEMBRE MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
MES DEL REPORTE:	Abril

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• Verificar el cumplimiento de las actividades planificadas durante el mes de abril de 2026. • Evaluar la eficacia y eficiencia del talento humano en la prestación de servicios de la modalidad propia e intercultural. • Identificar áreas de mejora y recomendaciones para futuras actividades al talento humano. • Realizar cronograma de visitas e informar a los componentes del talento humano los puntos de encuentro, hora y lugar. • Planificar la entrega de RP y realizar seguimiento a la entrega. • Planificar y asistir al encuentro de entrega de RPP y hacerles seguimiento a las actividades a desarrollar por parte de los componentes salud, pedagógico, sicosocial. • Realizar las labores propias en el área administrativa como la entrega de informes, cuentas de cobro, y entrega de planillas de seguridad socia del talento humano a cargo para cumplimiento del contrato.
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**Abril**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
	En esta oportunidad se realiza dicho informe el cual tiene como objetivo presentar un resumen detallado de las actividades realizadas por el talento humano en modalidad propia e intercultural del ICBF, con el fin de verificar y evaluar el trabajo realizado para prestar el servicio a las familias, verificar el cumplimiento de las actividades planificadas., evaluar la eficacia y eficiencia del equipo en la prestación de servicios, identificar áreas de mejora y recomendaciones para futuras actividades. Así mismo coordinar las visitas remotas a los beneficiarios distribuidos en cada punto. Realizar las labores administrativas tendientes a rendir informes de los días laborados del mes de marzo dejando estipulado las actividades culminadas por el talento humano.

ACTIVIDADES	Para la elaboración de este informe, se realizaron las siguientes acciones: 1. Recepción y revisión de los informes individuales de cada miembro del equipo talento humano. 2. Observación directa de las actividades en campo. 3. Entrevistas con las familias beneficiarias. 4. Análisis de indicadores de desempeño y resultados obtenidos. 5. Se realizaron reuniones para planificar las actividades y realizar jornada de cualificación al talento humano, asignación de tareas las cuales fueron distribuidas entre los miembros del equipo según sus competencias y experiencia. 6. Se realizo el cronograma de visitas de encuentros remotos, encuentro comunitario y actualización de usuarios. 7. Se celebro el encuentro y posterior desarrollo de las actividades. 8. Finalmente se entrega el RPP.

ACTIVIDAD	**Ejecución de actividades** Durante los primeros días del mes de marzo de 2026 se ejecutó el tercer encuentro en el hogar a familias beneficiarias del programa modalidad propia e intercultural brindándoles acompañamiento directo en su núcleo familiar con todos los componente, salud y nutrición, psicosocial, pedagógico en compañía de los dinamizadores, El primer componente desarrollo, los temas, enfocados en enfermedades prevalentes en la infancia IRA, además de ello se puso en práctica talla y peso de los usuarios, así mismo el componente sicosocial direcciono actividades enfocados en RUTAS DE ATENCION EN CASO DE VULNERACIONN DE DERECHOS, Y por último el componente pedagógico realizo actividades enfocadas en LOS COLORES MAS ATRACTIVOS PARA LOS YUKPAS, EL ROL DE LAS FAMILIAS EN LOS PROCESOS PEDAGOGICOS Y LA ESTIMULACION TEMPRANA. Se programaron las Visitas en el hogar, visitas comunitarias y encuentros grupales y atención directa en la UCA. Se realizó el encuentro directo, en donde se presentaron seguidamente las actividades de parte de los componentes del equipo talento humano y en este orden de ideas una vez culminada las actividades se procedió a la entrega de RPP y entrega de regalos y compartir con todos los usuarios. Se realizó una reunión previa al encuentro con el talento humano donde se socializo la forma en la que se procedía la entrega y el desarrollo del encuentro y entrega de RPP en cada punto perteneciente al resguardo caño padilla.
FECHA DE LA ACTIVIDAD	Abril
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
ACTIVIDADES	• Verificar el cumplimiento de las actividades planificadas durante el mes de diciembre.

	• Evaluar la eficacia y eficiencia del talento humano en la prestación de servicios de la modalidad propia e intercultural. • Identificar áreas de mejora y recomendaciones para futuras actividades al talento humano. • Realizar cronograma de visitas e informar a los componentes del talento humano los puntos de encuentro, hora y lugar. • Planificar la entrega de RP y realizar seguimiento a la entrega. • Planificar y asistir al encuentro de entrega de RPP y hacerle seguimiento a las actividades a desarrollar por parte de los componentes salud, pedagógico, sicosocial. • Realizar las labores propias en el área administrativa como la entrega de informes, cuentas de cobro, y entrega de planillas de seguridad social del talento humano a cargo para cumplimiento del contrato.

ACTIVIDAD	• **ENCUENTROS EN LOS HOGARES**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	Abril
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
ACTIVIDADES	• Verificar el cumplimiento de las actividades planificadas durante el mes de abril. • Evaluar la eficacia y eficiencia del talento humano en la prestación de servicios de la modalidad propia e intercultural. • Identificar áreas de mejora y recomendaciones para futuras actividades al talento humano. • Realizar cronograma de visitas e informar a los componentes del talento humano los puntos de encuentro, hora y lugar. • Planificar la entrega de RP y realizar seguimiento a la entrega. • Planificar y asistir al encuentro de entrega de RPP y hacerles seguimiento a las actividades a desarrollar por parte de los componentes salud, pedagógico, sicosocial. • Realizar las labores propias en el área administrativa como la entrega de informes, cuentas de cobro, y entrega de planillas de seguridad social del talento humano a cargo para cumplimiento del contrato.

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Motivar a las familias a la asistencia al programa.
- ✓ Observar algunas dinámicas familiares
- ✓ Abordar y conocer el territorio y sus necesidades
- ✓ Conocer el desempeño del talento humano en campo
- ✓ Abordaje de la temática por parte del componente humano a la comunidad.
- ✓ Observar el entorno donde se desarrolla la ejecución del programa.
- ✓ Acercamiento a la comunidad.

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ . Fuertes lluvias dificultaron los encuentros en los hogares.
- ✓ Las vías en mal estado para acceso a los encuentros.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ Se modificaron algunos horarios para darles tiempo a las personas en llegar a los encuentros comunitarios.
- ✓ Se buscó puntos de encuentros de fácil acceso cercanos a los usuarios.

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna para este mes.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

Evidencias entrega de Rpp





Evidencia actividades desarrolladas en el encuentro



REGIONAL:	VALLEDUPAR – CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO, BELLA VISTA, YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20006592025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	ELIZABETH CUADROS LEON
CARGO:	ENFERMERA
RESGUARDO:	REGUARDO CAÑO PADILLA
UCA	CAÑO PADILLA, ENCANTO Y TOKIA
TEMA DE FORMACIÓN:	ENFERMEDADES DIARREICAS AGUDAS (EDA) E INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA(IRA)
MES DEL REPORTE:	ABRIL

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACOMPAÑAMIENTO A LOS USUARIOS EN EL ENCUENTRO COMUNITARIO	
ACTIVIDAD 1	**ENFERMEDADES DIARREICAS AGUDAS (EDA) E INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA(IRA)**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**ABRIL**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
OBSERVACIONES	Durante el desarrollo de la actividad se evidenció una buena participación por parte de la comunidad, mostrando interés en los temas abordados sobre la prevención de las Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA) y la Infección Respiratoria Aguda (IRA). Se logró sensibilizar a los asistentes sobre la importancia del lavado de manos, el consumo de agua potable y la identificación oportuna de signos de alarma. Se recomienda continuar fortaleciendo las acciones educativas y el acompañamiento comunitario para mejorar los hábitos de higiene y prevenir complicaciones en la salud, especialmente en población infantil. Durante la jornada también se celebró el Día del Niño, generando un espacio de integración y alegría para los niños de la comunidad, promoviendo su bienestar y fortaleciendo la participación en las actividades desarrolladas.

ACOMPAÑAMIENTO A LOS USUARIOS EN EL ENCUENTRO COMUNITARIO	
ACTIVIDAD 2	**VISITAS**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**ABRIL**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
OBSERVACIONES	Durante el mes de abril se llevaron a cabo visitas en la UCA y en los hogares de los usuarios, como una estrategia de acompañamiento directo que permitió orientar a las familias desde su realidad cotidiana. En estos espacios se reforzaron prácticas relacionadas con el cuidado adecuado de los niños, la higiene del hogar y la salud personal, destacando su importancia en la prevención de enfermedades. Asimismo, se hizo énfasis en la prevención de accidentes en el entorno doméstico, especialmente en el uso seguro de los fogones y la supervisión constante de los menores. Esta actividad favoreció la apropiación de hábitos saludables y fortaleció el compromiso de las familias con el bienestar de los niños y niñas.

ACOMPAÑAMIENTO A LOS USUARIOS EN EL ENCUENTRO COMUNITARIO	
ACTIVIDAD 3	**TALLA Y PESO**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**ABRIL**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
OBSERVACIONES	Durante la actividad se realizó la toma de talla y peso a niños y mujeres gestantes con el fin de hacer seguimiento a su estado nutricional. Se evidenció buena disposición por parte de los participantes, especialmente de las madres, quienes mostraron interés en conocer el estado de salud de sus hijos y el suyo propio. Esta actividad permitió identificar posibles riesgos nutricionales y fortalecer la importancia de los controles periódicos, principalmente en la población infantil y gestante. Se recomienda continuar con este tipo de jornadas, ya que contribuyen a la

	detección temprana de alteraciones en el crecimiento y desarrollo, así como al seguimiento adecuado durante el embarazo.

ACTIVIDAD 4	**ENTREGA DE PAQUETES**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**ABRIL**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS Y ASISTENCIA**
OBSERVACIONES	La entrega de los paquetes RPP se llevó a cabo de manera adecuada, representando un apoyo importante para las familias de la comunidad. Durante la jornada se distribuyeron paquetes que contenían alimentos básicos y otros insumos, orientados a fortalecer el bienestar de los niños y de sus familias. La actividad contó con una participación significativa de padres, madres y niños, quienes manifestaron su agradecimiento por el beneficio recibido. El proceso de entrega se desarrolló de forma organizada, permitiendo que cada familia recibiera su paquete de manera ordenada. De igual manera, el registro de asistencia permitió llevar un control claro de los beneficiarios, asegurando una distribución justa.

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Se logró sensibilizar a la comunidad sobre la prevención de las Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA) y la Infección Respiratoria Aguda (IRA).
- ✓ Se fortalecieron los conocimientos en prácticas de higiene, especialmente en el lavado de manos y el cuidado en el hogar.
- ✓ Se promovió la participación de niños y familias durante las actividades del encuentro comunitario y la celebración del Día del Niño.
- ✓ Se logró identificar el estado nutricional de niños y gestantes mediante la toma de talla y peso.
- ✓ Se fortaleció el seguimiento y control del crecimiento y desarrollo de la población infantil.
- ✓ Se organizó y actualizó adecuadamente la documentación de los usuarios, mejorando el orden de las carpetas.
- ✓ Se logró completar la información faltante en los registros de los usuarios.
- ✓ Se garantizó la entrega organizada de paquetes a las familias beneficiarias.
- ✓ Se fortaleció el apoyo a la comunidad, contribuyendo al bienestar de las familias atendidas.

- ✓ Se promovió la integración y el sentido de pertenencia de la comunidad en las actividades desarrolladas.

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Durante el desarrollo de las actividades se presentaron algunas dificultades que influyeron en su ejecución. En el caso de las visitas en la UCA y hogares, se evidenciaron limitaciones relacionadas con el acceso a ciertos sectores y la disponibilidad de tiempo y de algunos cuidadores para recibir la orientación completa. En la entrega de los paquetes RPP, las condiciones climáticas, especialmente las lluvias, dificultaron el desplazamiento de varios usuarios, lo que generó retrasos y la necesidad de realizar ajustes para garantizar la cobertura total. Por su parte, en la capacitación sobre signos de prevención de la desnutrición, se presentaron diferencias en los niveles de comprensión y participación de los asistentes, así como limitaciones de tiempo para profundizar en algunos contenidos, lo que representó un reto en el desarrollo óptimo de la actividad.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ Se diseñaron las actividades teniendo en cuenta las características culturales de la comunidad Yukpa, utilizando ejemplos claros y cercanos para transmitir con eficiencia el mensaje que se quería. Esta medida facilitó la participación de más miembros de la comunidad, asegurando una mayor asistencia y efectividad en la realización de las actividades programadas.

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ No hubo actividad adicional

RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna para este mes

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

ENFERMEDADES DIARREICAS AGUDAS (EDA) E INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA(IRA)





TALLA Y PESO EN NIÑOS Y MUJERES GESTANTES



VISITAS





ENTREGA DE PAQUETES



REGIONAL:	VALLEDUPAR – CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO, BELLA VISTA, YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20006592025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	PIEDAD MARIA MOSCOTE CASTILLA
CARGO:	ENFERMERA
RESGUARDO:	REGUARDO CAÑO PADILLA
UCA	CAÑO PADILLA, ENCANTO Y TOKIA
TEMA DE FORMACIÓN:	ENFERMEDADES DIARREICAS AGUDAS (EDA) E INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA(IRA)
MES DEL REPORTE:	ABRIL

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACOMPAÑAMIENTO A LOS USUARIOS EN EL ENCUENTRO COMUNITARIO	
ACTIVIDAD 1	**ENFERMEDADES DIARREICAS AGUDAS (EDA) E INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA(IRA)**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**ABRIL**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
OBSERVACIONES	Durante el mes de abril se desarrolló el acompañamiento a los usuarios en el encuentro comunitario, abordando de manera integral el tema de las **Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA)** y la **Infección Respiratoria Aguda (IRA)**, con el propósito de fortalecer la prevención y el autocuidado en la comunidad. La actividad contó con una buena participación de los asistentes, quienes mostraron interés en las recomendaciones brindadas sobre higiene, lavado de manos, adecuada manipulación de alimentos y signos de alarma para acudir oportunamente a los servicios de salud. Asimismo, en el marco de esta jornada también se llevó a cabo la celebración del **Día del Niño**, lo cual permitió generar un espacio lúdico y educativo, facilitando la integración de los niños y sus familias, y reforzando los mensajes de promoción de la salud de

	una manera didáctica y participativa. Se evidenció un ambiente de aprendizaje positivo y compromiso por parte de la comunidad.
ACTIVIDAD 3	**TALLA Y PESO**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**ABRIL**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
OBSERVACIONES	Durante el mes de abril se llevó a cabo la actividad de talla y peso, en la cual se realizó la valoración antropométrica a niños y mujeres embarazadas de la comunidad. Esta jornada permitió hacer seguimiento al estado nutricional de los participantes, identificando posibles riesgos y promoviendo la importancia de mantener hábitos saludables. Se evidenció buena disposición por parte de los asistentes durante la toma de medidas, facilitando el desarrollo adecuado de la actividad. Las mediciones quedaron registradas como soporte para el control y seguimiento en futuras intervenciones.
ACOMPAÑAMIENTO A LOS USUARIOS EN EL ENCUENTRO COMUNITARIO	
ACTIVIDAD 2	**VISITAS**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**ABRIL**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
OBSERVACIONES	Durante el mes de abril se llevaron a cabo visitas tanto en la Unidad Comunitaria de Atención (UCA) como en los hogares de los usuarios, como una estrategia fundamental para fortalecer la promoción y prevención en salud desde el contexto real de las familias. Estas visitas permitieron no solo verificar las condiciones en las que se encuentran los niños y niñas, sino también generar un espacio de diálogo directo con los cuidadores, facilitando una orientación más personalizada y acorde a sus necesidades. Durante el desarrollo de la actividad se brindaron recomendaciones claras sobre la importancia de mantener adecuados hábitos de higiene en el hogar, el cuidado de la salud personal y la correcta atención de los menores, destacando cómo estos factores influyen directamente en la prevención de

	enfermedades. Asimismo, se hizo énfasis en la identificación y reducción de riesgos dentro del entorno doméstico, especialmente en el uso de fogones, promoviendo medidas de seguridad como la supervisión constante de los niños, la ubicación adecuada de estos elementos y la prevención de accidentes por quemaduras. De igual manera, estas visitas permitieron fortalecer el vínculo entre el programa y las familias, generando confianza y compromiso frente a las orientaciones brindadas. Este acompañamiento cercano contribuye a que las prácticas de cuidado no se queden solo en lo teórico, sino que sean aplicadas en la vida diaria, favoreciendo entornos más seguros, saludables y protectores para los niños y niñas.

ACTIVIDAD 4	**VERIFICACIÓN DE DOCUMENTOS**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**ABRIL**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS Y ASISTENCIA**
OBSERVACIONES	Durante el mes de abril se realizó la actividad de **verificación de documentos**, en la cual se efectuó la revisión detallada de las carpetas correspondientes a los usuarios. En el proceso se identificaron algunos documentos faltantes, los cuales fueron gestionados y posteriormente agregados para completar la información requerida. Asimismo, se llevó a cabo la organización y actualización de las carpetas, garantizando un mejor orden, control y acceso a la información. La actividad contó con soporte fotográfico y registro de asistencia, evidenciando el cumplimiento del proceso de verificación documental de manera adecuada.

ACTIVIDAD 5	**ENTREGA DE PAQUETES**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**ABRIL**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS Y ASISTENCIA**

OBSERVACIONES	Durante el mes de abril se realizó la actividad de **entrega de paquetes**, en la cual se distribuyeron apoyos a las familias de la comunidad. Esta jornada se desarrolló de manera organizada, garantizando la atención adecuada a los beneficiarios. La entrega de los paquetes permitió brindar un apoyo significativo a las familias participantes, promoviendo el bienestar y fortaleciendo las acciones de acompañamiento comunitario. La actividad se llevó a cabo con buena participación y orden durante todo el proceso.

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Se logró sensibilizar a la comunidad sobre la prevención de las Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA) y la Infección Respiratoria Aguda (IRA).
- ✓ Se fortalecieron los conocimientos en prácticas de higiene, especialmente en el lavado de manos y el cuidado en el hogar.
- ✓ Se promovió la participación de niños y familias durante las actividades del encuentro comunitario y la celebración del Día del Niño.
- ✓ Se logró identificar el estado nutricional de niños y gestantes mediante la toma de talla y peso.
- ✓ Se fortaleció el seguimiento y control del crecimiento y desarrollo de la población infantil.
- ✓ Se organizó y actualizó adecuadamente la documentación de los usuarios, mejorando el orden de las carpetas.
- ✓ Se logró completar la información faltante en los registros de los usuarios.
- ✓ Se garantizó la entrega organizada de paquetes a las familias beneficiarias.
- ✓ Se fortaleció el apoyo a la comunidad, contribuyendo al bienestar de las familias atendidas.
- ✓ Se promovió la integración y el sentido de pertenencia de la comunidad en las actividades desarrolladas.

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Durante el desarrollo de las actividades se presentaron algunas dificultades que influyeron en su ejecución. En el caso de las visitas en la UCA y hogares, se evidenciaron limitaciones relacionadas con el acceso a ciertos sectores y la disponibilidad de tiempo y de algunos cuidadores para recibir la orientación completa. En la entrega de los paquetes RPP, las condiciones climáticas, especialmente las lluvias, dificultaron el desplazamiento de varios usuarios, lo que generó retrasos y la necesidad de realizar ajustes para garantizar la cobertura total. Por su parte, en la capacitación sobre signos de prevención de la desnutrición, se presentaron diferencias en los niveles de comprensión y participación de los asistentes, así como limitaciones de tiempo para profundizar en algunos contenidos, lo que representó un reto en el desarrollo óptimo de la actividad.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

. Se diseñaron las actividades teniendo en cuenta las características culturales de la comunidad Yukpa, utilizando ejemplos claros y cercanos para transmitir con eficiencia el mensaje que se quería. Esta medida facilitó la participación de más miembros de la comunidad, asegurando una mayor asistencia y efectividad en la realización de las actividades programadas.

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ No hubo actividad adicional

RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna para este mes

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

ENFERMEDADES DIARREICAS AGUDAS (EDA) E INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA(IRA)





VISITAS





TALLA Y PESO A NIÑOS Y MUJERES GESTANTES





VERIFICACIÓN DE PAPELES



ENTREGA DE PAQUETES





INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO BELLA VISTA YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20006592025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	GELMER QUINTANA PALLARES
CARGO:	PEDAGOGO
RESGUARDO:	CAÑO PADILLA
UCA	(PRIMERA INFANCIA)
TEMA DE FORMACIÓN:	➢ EL ROL DE LAS FAMILIAS EN LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS ESTIMULACION TEMPRANA
MES DEL REPORTE:	ABRIL

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• **DESARROLLAR ATENCION DIRECTA Y ENCUENTROS COMUNITARIOS EN LOS TERRITORIOS CAÑO PADILLA, TOKIA Y LOS ENCANTOS** .
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**MES DE ABRIL**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**EVIDENCIA FOTOGRAFICA**  

	 
ACTIVIDADES	**DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADS EN CAÑO PADILLA TOKIA Y LOS ENCANTOS** Se organiza el sitio, ambientado en relación con el encuentro comunitario luego se realiza una oración a Dios, seguidamente, una dinámica con los usuarios del programa modalidad propia e intercultural finalmente se pasa a la lista para la asistencia (RAM}. Descripción de la actividad y la evidencia: Los usuarios llegaron al sitio del encuentro muy puntuales. . La familia es el principal agente de estímulo en la primera infancia, influyendo directamente en el desarrollo cognitivo, emocional, social y físico de los niños, y su participación en la estimulación temprana La estimulación temprana centrada en la familia reconoce que el hogar es el primer entorno de aprendizaje y contención del niño. Los padres y cuidadores no solo satisfacen necesidades básicas, sino que también fomentan habilidades cognitivas y socioemocionales esenciales mediante interacciones diarias, juegos, lectura compartida . Esta participación favorece la creación de lazos afectivos y de apego, lo que aporta seguridad y confianza, elementos fundamentales para el aprendizaje La familia es el primer agente de socialización de los niños, Como decía Aristóteles, “El hombre es un ser social por naturaleza”, es decir, todas las personas necesitamos de otras para vivir. Es en este punto donde la familia tiene un papel primordial porque, aunque el

	proceso de socialización se va desarrollando en el transcurso de la vida, es en el contexto familiar donde se inicia. En este proceso de socialización entran en juego el desarrollo de las habilidades sociales, las cuales nos permiten relacionarnos y comunicarnos con los demás. Debido a que los niños en edades tempranas aprenden por imitación, sería beneficioso que, dentro del núcleo familiar, se produzca una comunicación asertiva, así como una escucha activa por parte de todos los miembros que conforman esa unidad familiar. No debemos olvidar que los niños dicen lo que escuchan y hacen lo que observan en sus casas. E l rol que tienen padres y madres con relación a la gestión emocional. Entendiendo que sin emoción no hay aprendizaje, es necesario que desde pequeños los papas ayuden a sus hijos a saber identificar las suyas propias. Para poder tener empatía con las personas es preciso saber reconocer las emociones propias

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO BELLA VISTA YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20006592025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	GELMER QUINTANA PALLARES
CARGO:	PEDAGOGO
RESGUARDO:	CAÑO PADILLA
UCA	(PRIMERA INFANCIA)
TEMA DE FORMACIÓN:	EL ROL DE LAS FAMILIAS EN EL PROCESO PEDAGOGICO ESTIMULACION TEMPRANA
MES DEL REPORTE:	ABRIL

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• **DESARROLLAR ENCUENTROS COMUNITARIOS EN LOS TERRITORIOS CAÑO PADILLA, TOKIA Y LOS ENCANTOS** .
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**MES DE ABRIL**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS** 

ACTIVIDADES	 . Los miembros de la familia son las primeras personas con las que un niño interactúa y, por lo tanto, no debemos infravalorar su papel en el proceso de socialización infantil. Es a través de las interacciones con la familia que los niños y niñas adquieren una mejor comprensión de sí mismos (a), y de las personas que los rodean. El modo en que un niño y una niña es cuidado y criado en el hogar le brindará la oportunidad de prosperar mejor en la vida. La corresponsabilidad de la familia se refiere a la colaboración activa de ambos padres en el cuidado y crianza de los hijos. Las responsabilidades esenciales de los padres incluyen: ❖ Proporcionar un hogar seguro y feliz ❖ Demostrar amor incondicional ❖ Proteger y cuidar ❖ Proveer manutención ❖ Educar en la espiritualidad y la sensibilidad ❖ Monitorear las condiciones de salud ❖ Ayudar a fortalecer la autoestima

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO BELLA VISTA YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20006592025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	GELMER QUINTANA PALLARES
CARGO:	PEDAGOGO
RESGUARDO:	CAÑO PADILLA
UCA	(PRIMERA INFANCIA)
TEMA DE FORMACIÓN:	LOS COLORES MAS REPRESENTATIVOS DE MI CULTURA YUKPA
MES DEL REPORTE:	ABRIL

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• **DESARROLLAR ATENCION DIRECTA UCA** **.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**MES DE ABRIL**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**  











	SEMANA UNO DEL: 1 Se ambientará la Uca con imágenes relacionadas con el tema: Conozco los colores que nos representan desde lo tradicional en mi cultura yukpa. La importancia de la actividad para aprender de Los que nos representan al cultura yukpa **SEMANA DOS DEL: 6 AL 10** Se ambientará la Uca con imágenes relacionadas con el tema: La importancia de la actividad es aprender a descubrir en la naturaleza donde se pueden observar el color rojo. **SEMANA TRES DEL: 13 AL 17** Se ambientará la Uca con imágenes relacionadas con el tema: Conozco el color amarillo que nos representan desde lo tradicional en mi cultura yukpa. La importancia de la actividad es aprender a descubrir en la naturaleza el color amarillo dese lo tradicional en la cultura yukpa. **SEMANA CUATRO DEL: 20 AL 24** Se ambientará la Uca con imágenes relacionadas con el tema: Conozco el color blanco que nos representan desde lo tradicional en mi cultura yukpa. La importancia de la actividad es aprender a descubrir en la naturaleza el color blanco. **SEMANA CINCO DEL: 27 AL 30** Se ambientará la Uca con imágenes relacionadas con el tema: Conozco el color MORADO que nos representa desde lo tradicional en mi cultura yukpa. La importancia de la actividad es aprender cómo nació el arcoíris desde el color morado en la cultura yukpa.

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Tuvimos buena comunicación con la comunidad.
- ✓ El sabedor en su idioma y la dinamizadora les explico sobre el tema mi entorno.
- ✓ Excelente aprendizaje en los usuarios del programa modalidad propia intercultural.
- ✓

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Fuertes lluvias dificultaron tanto el encuentro comunitario, así como los encuentros en los hogares.
- ✓ Las vías en mal estado hacen que el recorrido sea lento.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

Se modificaron algunos horarios para darles tiempo a las personas en llegar a los encuentros comunitarios por el factor climático

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ Visitamos a los niños de la UCA Octavio Andrés Hernández Araujo, kaleth Andrés Ovalle, Diogenes De Jesús Ovalle Malo.
- ✓
- ✓ Visitas en los hogares o los niños menores de 18 meses.

RECOMENDACIONES

Tener cuidado con los niños y niñas en el espacio donde ellos se encuentren jugando

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO BELLA VISTA YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20006592025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	ADELAIDA SUAREZ VENCE
CARGO:	AGENTE EDUCATIVA
RESGUARDO:	CAÑO PADILLA
UCA	(PRIMERA INFANCIA)
TEMA DE FORMACIÓN:	LOS COLORES MAS REPRESENTATIVOS DE MI CULTURA YUKPA
MES DEL REPORTE:	ABRIL

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• **DESARROLLAR ATENCION DIRECTA**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**MES DE ABRIL**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS** 











	ACTIVIDAD EN LA UCA Inicio: se les dará la bienvenida a los niños y las niñas a la UCA , se ubicarán en sus respectivos puestos luego se hará la oración al creador para la disposición de la jornada; se realiza una dinámica de motivación de la mañana después se hará el diligenciamiento (RAM). verificando que se realizaron las actividades acordes a lo planeado, evidenciando que se desarrolló con éxito la planeación del mes claramente los niños y niños de la uca aprendieron durante las diferentes actividades realizada en la planeación semanal **SEMANA UNO DEL: 1** Se ambientará la Uca con imágenes relacionadas con el tema: Conozco los colores que nos representan desde lo tradicional en mi cultura yukpa. La importancia de la actividad para aprender de Los que nos representan a la cultura yukpa **SEMANA DOS DEL: 6 AL 10** Se ambientará la Uca con imágenes relacionadas con el tema: La importancia de la actividad es aprender a descubrir en la naturaleza donde se pueden observar el color rojo. **SEMANA TRES DEL: 13 AL 17** Se ambientará la Uca con imágenes relacionadas con el tema: Conozco el color amarillo que nos representan desde lo tradicional en mi cultura yukpa. La importancia de la actividad es aprender a descubrir en la naturaleza el color amarillo dese lo tradicional en la cultura yukpa. **SEMANA CUATRO DEL: 20 AL 24** Se ambientará la Uca con imágenes relacionadas con el tema: Conozco el color blanco que nos representan desde lo tradicional en mi cultura yukpa. La importancia de la actividad es aprender a descubrir en la naturaleza el color blanco. **SEMANA CINCO DEL: 27 AL 30** Se ambientará la Uca con imágenes relacionadas con el tema: Conozco el color MORADO que nos representa desde lo tradicional en mi cultura yukpa. La importancia de la actividad es aprender cómo nació el arcoíris desde el color morado en la cultura yukpa.

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Tuvimos buena comunicación con la comunidad.
- ✓ El sabedor en su idioma y la dinamizadora les explico sobre el tema mi entorno.
- ✓ Excelente aprendizaje en los usuarios del programa modalidad propia intercultural.
- ✓

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Fuertes lluvias dificultaron tanto el encuentro comunitario, así como los encuentros en los hogares.
- ✓ Las vías en mal estado hacen que el recorrido sea lento.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

Se modificaron algunos horarios para darles tiempo a las personas en llegar a los encuentros comunitarios por el factor climático

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ Visitamos a los niños de la UCA, Octavio Andrés Hernández Araujo, kaleth Andrés Ovalle, Diogenes De Jesús Ovalle Malo.
- ✓ Visitas en los hogares o los niños menores de 18 meses.

RECOMENDACIONES

Tener cuidado con los niños y niñas en el espacio donde ellos se encuentren jugando

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	VALLEDUPAR - CESAR
OPERADOR:	EL ROSARIO, BELLA VISTA, YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20006592025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	ROBERTO CARLOS SUAREZ LOPEZ
CARGO:	DINAMIZADOR
RESGUARDO:	CAÑO PADILLA
UCA	CAÑO PADILLA, TOKIA LOS ENCANTOS
TEMA DE FORMACIÓN:	FOCALIZACION DE LOS USUARIOS Y SEGUIMIENTO AL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
MES DEL REPORTE:	ABRIL

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• FOCALIZACION DE LOS USUARIOS • SEGUIMIENTO AL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL. • ACOMPAÑAMIENTO AL TALENTO HUMANO EN SUS COMPONENTES PEDAGOGICO, PSICOSOCIAL, Y SALUD. • ENTREGA DE RPP.
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
ACTIVIDADES	DURANTE LA EJECUCION DEL MES DE ABRIL SE DEJA CONSTATADO DENTRO DE ESTE INFORME DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL, EN LA COMUNIDAD INDIGENA YUKPA DEL RESGUARDO CAÑO PADILLA SE EVIDENCIA EL TRABAJO ABORDADO DURANTE EL MES EN CURSO. DICHOS INFORMES SE DEJAN EVIDENCIADO EN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES: SE REALIZO ACOMPAÑAMIENTO A LOS COMPONENTES DEL TALENTO HUMANO DEL RESGUARDO CAÑO PADILLA, COMO SON LOS COMPONENTES DE SALUD, PSICOSOCIAL, Y PEDAGOGO EN LAS ATENCIONES REMOTA Y ENCUENTROS COMUNITARIOS. EL PRIMER COMPONENTE PSICOSOCIAL DESARROLLO LOS TEMAS: RUTAS DE ATENCION EN CASO DE VULNERACION DE DERECHOS,

ACTIVIDADES	EL COMPONENTE DE SALUD DESARROLLO LOS TEMAS: ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA INFANCIA (IRA). TALLA Y PESO INICIAL Y VERIFICACION DOCUMENTAL DE LOS USUARIOS. EL COMPONENTE PEDAGOGICO DESARROLLO LOS TEMAS: LOS COLORES MAS ATRACTIVOS PARA LOS YUKPAS, EL ROL DE LAS FAMILIASN EN LOS PROCESOS PEDAGOGICOS Y LA ESTIMULACION TEMPRANA. POSTERIOR A LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LOS COMPONENETS FINALIZAMOS CON LA ENTREGA DE RPP. Y DE ESTA MANERA CERRAMOS EL ENCUENTRO CELEBRADO EN EL MES DE ABRIL.

SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL
	FOTOGRAFIAS

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Se logró desarrollar cada una de las actividades programadas

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ . ninguna

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

ninguna

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ Ninguna

RECOMENDACIONES

✓ Ninguna

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

EVIDENCIA DE ENCUENTRO COMUNITARIO



EVIDENCIA DE ASITENCIA A UCA



REGIONAL:	VALLEDUPAR - CESAR
OPERADOR:	EL ROSARIO, BELLA VISTA, YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20006592025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	MIGUEL SEGOVIA GOMEZ
CARGO:	DINAMIZADOR
RESGUARDO:	CAÑO PADILLA
UCA	CAÑO PADILLA, TOKIA LOS ENCANTOS
TEMA DE FORMACIÓN:	FOCALIZACION DE LOS USUARIOS Y SEGUIMIENTO AL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
MES DEL REPORTE:	ABRIL

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• FOCALIZACION DE LOS USUARIOS • SEGUIMIENTO AL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL. • ACOMPAÑAMIENTO AL TALENTO HUMANO EN SUS COMPONENTES PEDAGOGICO, PSICOSOCIAL, Y SALUD. • ENTREGA DE RPP.
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
ACTIVIDADES	DURANTE LA EJECUCION DEL MES DE ABRIL SE DEJA CONSTATADO DENTRO DE ESTE INFORME DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL, EN LA COMUNIDAD INDIGENA YUKPA DEL RESGUARDO CAÑO PADILLA SE EVIDENCIA EL TRABAJO ABORDADO DURANTE EL MES EN CURSO. DICHOS INFORMES SE DEJAN EVIDENCIADO EN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES: SE REALIZO ACOMPAÑAMIENTO A LOS COMPONENTES DEL TALENTO HUMANO DEL RESGUARDO CAÑO PADILLA, COMO SON LOS COMPONENTES DE SALUD, PSICOSOCIAL, Y PEDAGOGO EN LAS ATENCIONES REMOTA Y ENCUENTROS COMUNITARIOS. EL PRIMER COMPONENTE PSICOSOCIAL DESARROLLO LOS TEMAS: RUTAS DE ATENCION EN CASO DE VULNERACION DE DERECHOS, EL COMPONENTE DE SALUD DESARROLLO LOS TEMAS: ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA INFANCIA (IRA).

ACTIVIDADES	TALLA Y PESO INICIAL Y VERIFICACION DOCUMENTAL DE LOS USUARIOS. EL COMPONENTE PEDAGOGICO DESARROLLO LOS TEMAS: LOS COLORES MAS ATRACTIVOS PARA LOS YUKPAS, EL ROL DE LAS FAMILIASN EN LOS PROCESOS PEDAGOGICOS Y LA ESTIMULACION TEMPRANA. POSTERIOR A LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LOS COMPONENETS FINALIZAMOS CON LA ENTREGA DE RPP. Y DE ESTA MANERA CERRAMOS EL ENCUENTRO CELEBRADO EN EL MES DE ABRIL.

SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL
	FOTOGRAFIAS

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Se logró desarrollar cada una de las actividades programadas

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ . ninguna

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

ninguna

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ Ninguna

RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

EVIDENCIA DE ENCUENTRO COMUNITARIO



EVIDENCIA DE ASISTENCIA A UCA



INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO BELLA VISTA YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20006592025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	ADELAIDA SUAREZ VENCE
CARGO:	AGENTE EDUCATIVA
RESGUARDO:	CAÑO PADILLA
UCA	(PRIMERA INFANCIA)
TEMA DE FORMACIÓN:	LOS COLORES MAS REPRESENTATIVOS DE MI CULTURA YUKPA
MES DEL REPORTE:	ABRIL

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• **DESARROLLAR ATENCION DIRECTA**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**MES DE ABRIL**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS** 











	ACTIVIDAD EN LA UCA Inicio: se les dará la bienvenida a los niños y las niñas a la UCA , se ubicarán en sus respectivos puestos luego se hará la oración al creador para la disposición de la jornada; se realiza una dinámica de motivación de la mañana después se hará el diligenciamiento (RAM). verificando que se realizaron las actividades acordes a lo planeado, evidenciando que se desarrolló con éxito la planeación del mes claramente los niños y niños de la uca aprendieron durante las diferentes actividades realizada en la planeación semanal **SEMANA UNO DEL: 1** Se ambientará la Uca con imágenes relacionadas con el tema: Conozco los colores que nos representan desde lo tradicional en mi cultura yukpa. La importancia de la actividad para aprender de Los que nos representan a la cultura yukpa **SEMANA DOS DEL: 6 AL 10** Se ambientará la Uca con imágenes relacionadas con el tema: La importancia de la actividad es aprender a descubrir en la naturaleza donde se pueden observar el color rojo. **SEMANA TRES DEL: 13 AL 17** Se ambientará la Uca con imágenes relacionadas con el tema: Conozco el color amarillo que nos representan desde lo tradicional en mi cultura yukpa. La importancia de la actividad es aprender a descubrir en la naturaleza el color amarillo dese lo tradicional en la cultura yukpa. **SEMANA CUATRO DEL: 20 AL 24** Se ambientará la Uca con imágenes relacionadas con el tema: Conozco el color blanco que nos representan desde lo tradicional en mi cultura yukpa. La importancia de la actividad es aprender a descubrir en la naturaleza el color blanco. **SEMANA CINCO DEL: 27 AL 30** Se ambientará la Uca con imágenes relacionadas con el tema: Conozco el color MORADO que nos representa desde lo tradicional en mi cultura yukpa. La importancia de la actividad es aprender cómo nació el arcoíris desde el color morado en la cultura yukpa.

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Tuvimos buena comunicación con la comunidad.
- ✓ El sabedor en su idioma y la dinamizadora les explico sobre el tema mi entorno.
- ✓ Excelente aprendizaje en los usuarios del programa modalidad propia intercultural.
- ✓

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Fuertes lluvias dificultaron tanto el encuentro comunitario, así como los encuentros en los hogares.
- ✓ Las vías en mal estado hacen que el recorrido sea lento.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

Se modificaron algunos horarios para darles tiempo a las personas en llegar a los encuentros comunitarios por el factor climático

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ Visitamos a los niños de la UCA, Octavio Andrés Hernández Araujo, kaleth Andrés Ovalle, Diogenes De Jesús Ovalle Malo.
- ✓ Visitas en los hogares o los niños menores de 18 meses.

RECOMENDACIONES

Tener cuidado con los niños y niñas en el espacio donde ellos se encuentren jugando

REGIONAL:	VALLEDUPAR - CESAR
OPERADOR:	EL ROSARIO, BELLA VISTA, YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20006592025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	MIGUEL SEGOVIA GOMEZ
CARGO:	DINAMIZADOR
RESGUARDO:	CAÑO PADILLA
UCA	CAÑO PADILLA, TOKIA LOS ENCANTOS
TEMA DE FORMACIÓN:	FOCALIZACION DE LOS USUARIOS Y SEGUIMIENTO AL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
MES DEL REPORTE:	ABRIL

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• FOCALIZACION DE LOS USUARIOS • SEGUIMIENTO AL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL. • ACOMPAÑAMIENTO AL TALENTO HUMANO EN SUS COMPONENTES PEDAGOGICO, PSICOSOCIAL, Y SALUD. • ENTREGA DE RPP.
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
ACTIVIDADES	DURANTE LA EJECUCION DEL MES DE ABRIL SE DEJA CONSTATADO DENTRO DE ESTE INFORME DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL, EN LA COMUNIDAD INDIGENA YUKPA DEL RESGUARDO CAÑO PADILLA SE EVIDENCIA EL TRABAJO ABORDADO DURANTE EL MES EN CURSO. DICHOS INFORMES SE DEJAN EVIDENCIADO EN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES: SE REALIZO ACOMPAÑAMIENTO A LOS COMPONENTES DEL TALENTO HUMANO DEL RESGUARDO CAÑO PADILLA, COMO SON LOS COMPONENTES DE SALUD, PSICOSOCIAL, Y PEDAGOGO EN LAS ATENCIONES REMOTA Y ENCUENTROS COMUNITARIOS. EL PRIMER COMPONENTE PSICOSOCIAL DESARROLLO LOS TEMAS: RUTAS DE ATENCION EN CASO DE VULNERACION DE DERECHOS, EL COMPONENTE DE SALUD DESARROLLO LOS TEMAS: ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA INFANCIA (IRA).

ACTIVIDADES	TALLA Y PESO INICIAL Y VERIFICACION DOCUMENTAL DE LOS USUARIOS. EL COMPONENTE PEDAGOGICO DESARROLLO LOS TEMAS: LOS COLORES MAS ATRACTIVOS PARA LOS YUKPAS, EL ROL DE LAS FAMILIASN EN LOS PROCESOS PEDAGOGICOS Y LA ESTIMULACION TEMPRANA. POSTERIOR A LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LOS COMPONENETS FINALIZAMOS CON LA ENTREGA DE RPP. Y DE ESTA MANERA CERRAMOS EL ENCUENTRO CELEBRADO EN EL MES DE ABRIL.

SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL
	FOTOGRAFIAS

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Se logró desarrollar cada una de las actividades programadas

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ . ninguna

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

ninguna

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ Ninguna

RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

EVIDENCIA DE ENCUENTRO COMUNITARIO



EVIDENCIA DE ASISTENCIA A UCA



INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	VALLEDUPAR - CESAR
OPERADOR:	EL ROSARIO, BELLA VISTA, YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20006592025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	ROBERTO CARLOS SUAREZ LOPEZ
CARGO:	DINAMIZADOR
RESGUARDO:	CAÑO PADILLA
UCA	CAÑO PADILLA, TOKIA LOS ENCANTOS
TEMA DE FORMACIÓN:	FOCALIZACION DE LOS USUARIOS Y SEGUIMIENTO AL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
MES DEL REPORTE:	ABRIL

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• FOCALIZACION DE LOS USUARIOS • SEGUIMIENTO AL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL. • ACOMPAÑAMIENTO AL TALENTO HUMANO EN SUS COMPONENTES PEDAGOGICO, PSICOSOCIAL, Y SALUD. • ENTREGA DE RPP.
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
ACTIVIDADES	DURANTE LA EJECUCION DEL MES DE ABRIL SE DEJA CONSTATADO DENTRO DE ESTE INFORME DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL, EN LA COMUNIDAD INDIGENA YUKPA DEL RESGUARDO CAÑO PADILLA SE EVIDENCIA EL TRABAJO ABORDADO DURANTE EL MES EN CURSO. DICHOS INFORMES SE DEJAN EVIDENCIADO EN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES: SE REALIZO ACOMPAÑAMIENTO A LOS COMPONENTES DEL TALENTO HUMANO DEL RESGUARDO CAÑO PADILLA, COMO SON LOS COMPONENTES DE SALUD, PSICOSOCIAL, Y PEDAGOGO EN LAS ATENCIONES REMOTA Y ENCUENTROS COMUNITARIOS. EL PRIMER COMPONENTE PSICOSOCIAL DESARROLLO LOS TEMAS: RUTAS DE ATENCION EN CASO DE VULNERACION DE DERECHOS,

ACTIVIDADES	EL COMPONENTE DE SALUD DESARROLLO LOS TEMAS: ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA INFANCIA (IRA). TALLA Y PESO INICIAL Y VERIFICACION DOCUMENTAL DE LOS USUARIOS. EL COMPONENTE PEDAGOGICO DESARROLLO LOS TEMAS: LOS COLORES MAS ATRACTIVOS PARA LOS YUKPAS, EL ROL DE LAS FAMILIASN EN LOS PROCESOS PEDAGOGICOS Y LA ESTIMULACION TEMPRANA. POSTERIOR A LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LOS COMPONENETS FINALIZAMOS CON LA ENTREGA DE RPP. Y DE ESTA MANERA CERRAMOS EL ENCUENTRO CELEBRADO EN EL MES DE ABRIL.

SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL
	FOTOGRAFIAS

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Se logró desarrollar cada una de las actividades programadas

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ . ninguna

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

ninguna

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ Ninguna

RECOMENDACIONES

✓ Ninguna

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

EVIDENCIA DE ENCUENTRO COMUNITARIO



EVIDENCIA DE ASITENCIA A UCA



INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	VALLEDUPAR - CESAR
OPERADOR:	EL ROSARIO, BELLA VISTA, YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20006592025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	SANDRA MILENA SUAREZ VENCE
CARGO:	DINAMIZADOR
RESGUARDO:	CAÑO PADILLA
UCA	CAÑO PADILLA, TOKIA LOS ENCANTOS
TEMA DE FORMACIÓN:	FOCALIZACION DE LOS USUARIOS Y SEGUIMIENTO AL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
MES DEL REPORTE:	ABRIL

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• FOCALIZACION DE LOS USUARIOS • SEGUIMIENTO AL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL. • ACOMPAÑAMIENTO AL TALENTO HUMANO EN SUS COMPONENTES PEDAGOGICO, PSICOSOCIAL, Y SALUD. • ENTREGA DE RPP.
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
ACTIVIDADES	DURANTE LA EJECUCION DEL MES DE ABRIL SE DEJA CONSTATADO DENTRO DE ESTE INFORME DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL, EN LA COMUNIDAD INDIGENA YUKPA DEL RESGUARDO CAÑO PADILLA SE EVIDENCIA EL TRABAJO ABORDADO DURANTE EL MES EN CURSO. DICHOS INFORMES SE DEJAN EVIDENCIADO EN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES: SE REALIZO ACOMPAÑAMIENTO A LOS COMPONENTES DEL TALENTO HUMANO DEL RESGUARDO CAÑO PADILLA, COMO SON LOS COMPONENTES DE SALUD, PSICOSOCIAL, Y PEDAGOGO EN LAS ATENCIONES REMOTA Y ENCUENTROS COMUNITARIOS. EL PRIMER COMPONENTE PSICOSOCIAL DESARROLLO LOS TEMAS: RUTAS DE ATENCION EN CASO DE VULNERACION DE DERECHOS,

ACTIVIDADES	EL COMPONENTE DE SALUD DESARROLLO LOS TEMAS: ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA INFANCIA (IRA). TALLA Y PESO INICIAL Y VERIFICACION DOCUMENTAL DE LOS USUARIOS. EL COMPONENTE PEDAGOGICO DESARROLLO LOS TEMAS: LOS COLORES MAS ATRACTIVOS PARA LOS YUKPAS, EL ROL DE LAS FAMILIASN EN LOS PROCESOS PEDAGOGICOS Y LA ESTIMULACION TEMPRANA. POSTERIOR A LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LOS COMPONENETS FINALIZAMOS CON LA ENTREGA DE RPP. Y DE ESTA MANERA CERRAMOS EL ENCUENTRO CELEBRADO EN EL MES DE ABRIL.

SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL
	FOTOGRAFIAS

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Se logró desarrollar cada una de las actividades programadas

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ . ninguna

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

ninguna

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ Ninguna

RECOMENDACIONES

✓ Ninguna

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

EVIDENCIA DE ENCUENTRO COMUNITARIO



EVIDENCIA DE ASITENCIA A UCA



INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	VALLEDUPAR - CESAR
OPERADOR:	EL ROSARIO, BELLA VISTA, YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20006592025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	YELITZA BARRANCO CHICHILLA
CARGO:	DINAMIZADOR
RESGUARDO:	CAÑO PADILLA
UCA	CAÑO PADILLA, TOKIA LOS ENCANTOS
TEMA DE FORMACIÓN:	FOCALIZACION DE LOS USUARIOS Y SEGUIMIENTO AL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
MES DEL REPORTE:	ABRIL

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• FOCALIZACION DE LOS USUARIOS • SEGUIMIENTO AL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL. • ACOMPAÑAMIENTO AL TALENTO HUMANO EN SUS COMPONENTES PEDAGOGICO, PSICOSOCIAL, Y SALUD. • ENTREGA DE RPP.
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
ACTIVIDADES	DURANTE LA EJECUCION DEL MES DE ABRIL SE DEJA CONSTATADO DENTRO DE ESTE INFORME DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL, EN LA COMUNIDAD INDIGENA YUKPA DEL RESGUARDO CAÑO PADILLA SE EVIDENCIA EL TRABAJO ABORDADO DURANTE EL MES EN CURSO. DICHOS INFORMES SE DEJAN EVIDENCIADO EN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES: SE REALIZO ACOMPAÑAMIENTO A LOS COMPONENTES DEL TALENTO HUMANO DEL RESGUARDO CAÑO PADILLA, COMO SON LOS COMPONENTES DE SALUD, PSICOSOCIAL, Y PEDAGOGO EN LAS ATENCIONES REMOTA Y ENCUENTROS COMUNITARIOS. EL PRIMER COMPONENTE PSICOSOCIAL DESARROLLO LOS TEMAS: RUTAS DE ATENCION EN CASO DE VULNERACION DE DERECHOS,

ACTIVIDADES	EL COMPONENTE DE SALUD DESARROLLO LOS TEMAS: ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA INFANCIA (IRA). TALLA Y PESO INICIAL Y VERIFICACION DOCUMENTAL DE LOS USUARIOS. EL COMPONENTE PEDAGOGICO DESARROLLO LOS TEMAS: LOS COLORES MAS ATRACTIVOS PARA LOS YUKPAS, EL ROL DE LAS FAMILIASN EN LOS PROCESOS PEDAGOGICOS Y LA ESTIMULACION TEMPRANA. POSTERIOR A LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LOS COMPONENETS FINALIZAMOS CON LA ENTREGA DE RPP. Y DE ESTA MANERA CERRAMOS EL ENCUENTRO CELEBRADO EN EL MES DE ABRIL.

SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL
	FOTOGRAFIAS

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Se logró desarrollar cada una de las actividades programadas

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ . ninguna

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

ninguna

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ Ninguna

RECOMENDACIONES

✓ Ninguna

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

EVIDENCIA DE ENCUENTRO COMUNITARIO



EVIDENCIA DE ASITENCIA A UCA





REGIONAL:	VALLEDUPAR – CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO, BELLA VISTA, YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20006592025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	EILICETH OVALLE SUAREZ
CARGO:	MANIPULADORA DE ALIMENTOS
RESGUARDO:	RESGUARDO CAÑO PADILLA
UCA	CAÑO PADILLA, ENCANTO YTOKIA
TEMA DE FORMACIÓN:	• SUPERVISION Y ORGANIZACIÓN DE LOS ALIMENTOS PARA RACION SERVIDA. • LIMPIEZA Y DESINFECCION DEL LUGAR DE PREPARACION DE LOS ALIMENTOS • PREPARACION DE LA RACION SERVIDA ..
MES DEL REPORTE:	ABRIL

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD 1	**SUPERVISIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS ALIMENTOS PARA RACION SERVIDA**
FECHADELA ACTIVIDAD	**ABRIL**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
OBSERVACIONES	Durante el mes de abril se recibieron los alimentos destinados para su adecuada preparación y consumo, los cuales llegaron en buen estado, cumpliendo con las condiciones de calidad e inocuidad. Cada uno de los productos fue revisado minuciosamente, verificando de manera detallada su fecha de vencimiento, estado del empaque y condiciones generales. Posteriormente, los alimentos fueron almacenados en tanques con tapas herméticas, garantizando su correcta conservación y evitando cualquier tipo de manipulación o contaminación por animales o roedores. Este proceso se llevó a cabo bajo la supervisión y acompañamiento de la dinamizadora y la encargada de componente de salud y nutrición, asegurando el cumplimiento de los lineamientos establecidos para la protección y bienestar de los usuarios.

ACTIVIDAD 2	**LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE LA UCA**
FECHADELA ACTIVIDAD	**ABRIL**
SOPORTE QUE DACUENTADE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
OBSERVACIONES	En el marco del Programa, se realiza de manera diaria y permanente la limpieza y desinfección de los espacios destinados a la preparación de alimentos, como una acción fundamental para la protección integral y el cuidado de los beneficiarios. Estas actividades incluyen la desinfección de mesones, sillas, estufa y superficies de contacto, así como el lavado y desinfección de paños mediante el uso de hipoclorito de sodio, garantizando condiciones adecuadas de higiene e inocuidad. De igual manera, de forma semanal se ejecuta una limpieza general de toda la unidad de servicio, con el propósito de mantener un entorno seguro, saludable y acorde con los lineamientos del programa. Estas prácticas contribuyen a la prevención de contaminaciones cruzadas, a la reducción de enfermedades transmitidas por alimentos y al fortalecimiento de entornos protectores que promueven el bienestar y la calidad de vida de los usuarios.

ACTIVIDAD 3	**PREPARACIÓN DE LA RACIÓN SERVIDA**
FECHADELA ACTIVIDAD	**ABRIL**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
OBSERVACIONES	La preparación de los alimentos del mes de abril se realizó de acuerdo con la minuta establecida, incluyendo el día del encuentro final, garantizando el cumplimiento de los lineamientos nutricionales definidos por el programa. Los alimentos fueron preparados y servidos en la unidad de servicio UCA, bajo supervisión permanente, asegurando condiciones adecuadas de higiene, control y calidad en cada una de las jornadas, en concordancia con los objetivos del Programa de Bienestar y el cuidado integral de los beneficiarios.

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Se logra la preparación de los alimentos en la unidad para los niños.
- ✓ Se hace limpieza y desinfección diaria en la unidad

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ No se presentaron dificultades al desarrollar cada una de las actividades.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ Trabajo en equipo
- ✓ Responsabilidad con las actividades delegadas
- ✓ Construir confianza con la comunidad
- ✓ Comunicación asertiva con el equipo de trabajo
- ✓ Flexibilidad con la comunidad y equipo de trabajo

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No aplica

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No aplica

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ No hubo actividad adicional

RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna para este mes

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

LIMPIEZA Y DESINFECCION DE LA UCA





SUPERVISIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS ALIMENTOS PARA RACION SERVIDA





INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO BELLA VISTA YUKATAN - JOJMAYE
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	YURAINYS LOZANO
CARGO:	NUTRICIONISTA
RESGUARDO:	BELLA VISTA YUKATAN
UCA	TALENTO HUMANO
TEMA DE FORMACIÓN:	SIGNOS DE ALARMA PARA DETECTAR LA DESNUTRICIÓN
MES DEL REPORTE:	ABRIL

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	**ACTA JUNIO**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**ABRIL 2026**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFÍAS Y ASISTENCIAS**
ACTIVIDADES	La jornada inició con un saludo de bienvenida y una breve explicación sobre la importancia de identificar de manera temprana los signos de alarma en la nutrición infantil. Se resaltó que la desnutrición no siempre se manifiesta de forma evidente, por lo tanto, es fundamental que los cuidadores estén atentos a ciertos cambios físicos, de comportamiento y crecimiento en los menores. A continuación, se compartieron los principales signos de alarma que podrían indicar la presencia de desnutrición aguda o crónica: • Pérdida de peso o falta de aumento de peso durante semanas. • Pérdida de apetito o rechazo frecuente a la alimentación. • Cansancio o debilidad excesiva (niño decaído o sin energía). • Irritabilidad, llanto constante o apatía. • Retraso en el crecimiento (niño más bajo o más delgado que otros de su edad). • Inflamación del abdomen (barriga grande) sin razón aparente. • Cabello quebradizo, decolorado o que se cae fácilmente. • Infecciones frecuentes o dificultad para recuperarse de enfermedades. • Piel seca, descamada o con lesiones. • Hinchazón en pies, piernas o cara. Durante la socialización, se compartieron ejemplos reales y se permitió la participación de las madres para que expresaran dudas y

	situaciones que han observado en sus hijos. Se reforzó la importancia de acudir al puesto o centro de salud ante la presencia de cualquiera de estos signos. Asimismo, se recordó que los controles de crecimiento y desarrollo (toma de peso, talla y evaluación del estado nutricional) son claves para la detección temprana y deben realizarse con regularidad, incluso si el niño parece estar sano.

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Se socializo con el talento humano todas las actividades programadas, las dudas fueron resueltas y se realizó el acta de socialización con la firma de cada asistente.

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ No se presentó dificultades.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ Tener en cuenta la puntualidad en los encuentros y participación activa.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ Entre otras actividades realizadas se destacan pedidos de ración servida, pedidos de ración para preparar, seguimiento nutricional, cargue de tomas antropométricas, seguimiento a alimento de alto valor nutricional.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

SOCIALIZACIÓN	
	

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

JOJMAYE	LISTADO DE ASISTENCIA	BIENESTAR FAMILIAR

TEMA		RESPONSABLES	
LUGAR			HORA

NOMBRE Y APELLIDOS	# DE IDENTIFICACION	UBICACION	TELEFONO	FIRMA
Miguel Segovia G.	77039779	Caño Padilla	3218351681	
Elizabeth Cuadros	49723444	Caño Padilla	3112693055	Elizabeth C.
Sandra Milena Suarez	1007782355	Caño Padilla	3117673780	Sandra Suarez
Lisedth Quintero Suarez	1062395617	El Rosario	3128026791	Lisedth Quintero
Maria angelica Bolero	1085094726	Caño Padilla	3168260272	Maangelica
Adelaida Padilla	1062401169	El Rosario	3128249275	Adelaida P83
Rumilda suarez avila	1065838079	caño padilla	3207754272	Rumilda
Margarita suarez	36490600	el Rosario	3216806052	margaritasu

JOJMAYE	LISTADO DE ASISTENCIA	BIENESTAR FAMILIAR

TEMA		RESPONSABLES	
LUGAR			HORA

NOMBRE Y APELLIDOS	# DE IDENTIFICACION	UBICACION	TELEFONO	FIRMA
[illegible]	77157287	el Rosario	3122538729	[illegible]
Jose Epifanio suarez	1133549006	El Rosario	313 618 7240	Jose Epifanio
Sirleny olivo v	1062405267	el Rosario	3233173056	Sirleny olivo
Linda daniela olivo v	1062818831	caño Padilla	3113462475	Linda D olivo V
Aileth Suarez Suarez	1007588845.	El Rosario.	3147522605.	Aileth suarez
María Fernanda Pena	1192738570	Caño Padilla	3234436417	Maria F. Pena
Edmer Quintana pallares.	77'161490.	caño padilla.	3205560806.	Edmer.
alba Rosa marquez	36490604	el Rosario	3274233029	alba Rosa

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO, YUKATAN Y BELLAVISTA
No. DEL CONTRATO:	
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	NELCY LUZ VICIOSO ALVAREZ
CARGO:	APOYO EN SALUD Y NUTRICIÓN.
RESGUARDO:	YUKATAN, ROSARIO Y BELLAVISTA
	EL ROSARIO, EL CONSEJO
TEMA DE FORMACIÓN:	ENFERMEDADES PREVALENTES EDA, IRA
MES DEL REPORTE:	ABRIL

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	DESARROLLAR ENCUENTRO COMUNITARIO EN EL TERRITORIO DE ROSARIO, CONSEJO, BELLEVISTA Y YUKATAN.
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026.
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	FOTOGRAFIAS Y ASISTENCIAS.
OBSERVACIONES	En el mes de abril en horas de la mañana se da inicio al encuentro comunitario en el resguardo el rosario, se les da la bienvenida a los usuarios y se realiza la oración al creador, una vez realizada la oración se procede a desarrollar el encuentro. Se socializa con padres de familia, usuarios y o responsables del usuario el tema enfermedades prevalentes, específicamente EDA - IRA, se les explica que es cada una de ellas, porque es peligrosa, cuáles son los signos que pueden ver en los niños, cuales son los síntomas que pueden percibir en casa, como evitarla y en caso de presentarla como darle manejo y recalcar la importancia de asistir de forma temprana al médico para manejo adecuado. Se les recalca que estas dos enfermedades están altamente relacionadas con el riesgo de desnutrición o desnutrición en los niños, se socializa como afectan están enfermedades en el crecimiento del menor y porque es importante evitarlas con actos simples que deben ser cotidianos en casa. Durante la charla se le pide a algún adulto explicar como cree el que se pueden evitar estas enfermedades en la vida diaria y como es el manejo que dan desde casa en caso de presentarlas. Una vez socializada toda la temática se responden dudas o preguntas que tenga la comunidad. Se realiza una pequeña actividad con padres y usuarios en conmemoración del día del niño, la cual termina con entrega de regalos Se realiza la toma de medidas antropométricas.

	Se supervisa las RPP, que sean adecuados en marcas, cantidad, calidad y presentación.

ACTIVIDAD	ENCUENTRO GRUPAL.
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026.
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	FOTOGRAFIAS
OBSERVACIONES	Durante el mes de marzo se realiza encuentro con gestantes y lactantes. Durante el encuentro se socializa el esquema de vacunación, porque son importantes, en que tiempo deben ser colocadas, que hacer en casos de molestia, que no hacer en el lugar de la punción, se procede a que cada gestante verifique según lo escuchado en la charla si su carnet se encuentra al día.

ACTIVIDAD	ACOMPAÑAMIENTO A LOS USUARIOS QUE SE ENCUENTRAN DESARROLLANDO ACTIVIDADES PRESENCIALES Y EN ATENCIÓN DIRECTA.
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026.
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	FOTOGRAFIAS
OBSERVACIONES	Se realiza acompañamiento e inspección a manipuladoras de alimentos, se socializa la minuta dispuesta para ese día y se verifica el estado de los alimentos almacenados, se supervisa la preparación de los alimentos. Se verifica el estado de salud de los usuarios y se realizan actividades lúdico recreativas con los niños.

ACTIVIDAD	VISITA EN LOS HOGARES.
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026.
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	FOTOGRAFIAS
OBSERVACIONES	Se realiza visita en los hogares, primero verificamos el estado de salud de los usuarios y de la familia en general para identificar puntos o prácticas que pongan en riesgo la salud del usuario y de la familia., se estudia el entorno en busca de puntos críticos buscando fortalecer la vivienda para el niño y que presente un lugar seguro.

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

Concientización de la importancia de las vacunas en el ambarazo.
Identificación de signos y síntomas de la EDA y la IRA.
Saber cómo prevenir y tratar la EDA- IRA.

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

Lluvia durante todo el dia, dificultando la movilización de los usuarios

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

Correr la hora de inicio , dando tiempo a los usuarios para llegar.

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

RECOMENDACIONES

Aplicar las buenas prácticas de manufactura en el día a día.
Hacer buen uso de residuos sólidos y líquidos.
Lactancia materna exclusiva los 6 primeros meses de vida.
Lavado de manos frecuente.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

Evidencia de los encuentros comunitarios:















Unidad de atencion .









INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO
No. DEL CONTRATO:	20006592025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	ADELAIDA PATRICIA PADILLA SANCHEZ
CARGO:	COORDINADOR TECNICO
RESGUARDO:	EL ROSARIO BELLA VISTA YUCATAN
UCA	RESGUARDO EL ROSARIO 150 BENEFICIARIOS
TEMA DE FORMACIÓN:	FORTALECER LA IMPLEMENTACIÓN DE LA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DEL PUEBLO YUKPA GARANTIZANDO LA PRESTACION DEL SERVICIO
MES DEL REPORTE:	ABRIL

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	Desde la coordinación de la Modalidad Propia e Intercultural del Pueblo Yukpa, se desarrollaron acciones orientadas al fortalecimiento de los procesos organizativos, pedagógicos y comunitarios, garantizando la adecuada prestación del servicio a las familias beneficiarias del programa y al talento humano a cargo La gestión realizada estuvo enfocada en promover el trabajo articulado entre el equipo interdisciplinario, autoridades tradicionales, comunidad indígena Yukpa y población campesina, asegurando el cumplimiento de las actividades bajo un enfoque diferencial, cultural y territorial.
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **MES DE ABRIL**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
	RESGUARDO EL ROSARIO BELLA VISTA YUCATAN * Planeación y organización de actividades Se lideró la planeación mensual de actividades pedagógicas, culturales y comunitarias, garantizando el cumplimiento del cronograma establecido y la articulación entre los diferentes actores participantes.

BIENESTAR FAMILIAR

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
Nohemi Gonzalez Avila	1067727889	3232938332	Nhe Gonzalez
Levis Quintero villar	1.733541000	3116729960	Levis Quintero
Carlos A. Ollona	1007252141	3145589918	Carlos Ollona
Yeiner Duban Ollona	1007252142		Yeiner Duban Ollona
Arijo bayona b.	1065836438	3136466931	
yurianis daza y.	1196788757	3023080073.	yurianis Paola daza
Omar Pedroza	1143143052		Omar Pedroza
Jorge Leonardo Ollona	1010151105	3117976792	Jorge Leonardo Ollona
Eriovaldo Ollona	77040655		Eriovaldo Ollona
Julio Ernesto Pica	1067717667	3207421176	Julio Pica
Venancio Ollona	77040656	3216847805	Venancio Ollona
Emerson Chaves	1067712803	3216848857	Emerson Chaves
martha suarez	1067813733	3234436882	martha suarez
ANDREA villar	1067812747	3177900455	ANDREA Villar
Jonatan Arturo Peña	1065565943	3218787140	
Maricela villar	37730578S	37730578S	Maricela Villar
Carlos D Carbuenza	30147217 07	1062403009	CARLOS D CARBUENZ.
Maiden Galvan	1067728841	312 2174737	Maiden Galvan
Ana Lucia Ayola.	1066348637	3043678084	Lucia Ayola
Leiner Gonzalez	1067877497	3217-587141	Leiner Gonzalez

OBSERVACIONES	* Seguimiento al equipo interdisciplinario Desde la coordinación se realizó acompañamiento permanente al talento humano encargado de la atención, verificando: * Cumplimiento de funciones * Desarrollo de actividades programadas * Atención adecuada a las familias beneficiarias * Implementación del enfoque intercultural en cada proceso * Articulación con autoridades tradicionales y comunidad Se mantuvo comunicación constante con líderes, sabedores ancestrales y autoridades tradicionales del Pueblo Yukpa, fortaleciendo la participación comunitaria y la toma de decisiones concertadas para el desarrollo de las actividades. * Garantía en la prestación del servicio Se efectuó supervisión continua de los espacios de atención, entrega de materiales y ejecución de actividades, asegurando condiciones adecuadas para la prestación del servicio a la población beneficiaria. * Fortalecimiento cultural y pedagógico Se promovieron estrategias enfocadas en: * Preservación de las costumbres y tradiciones * Rescate de saberes ancestrales * Uso de la lengua propia * Actividades lúdicas y pedagógicas con pertinencia cultural * Gestión administrativa y logística Desde la coordinación se adelantó la organización de recursos logísticos y pedagógicos necesarios para el cumplimiento de las actividades, garantizando el funcionamiento adecuado de la modalidad. * Seguimiento a la participación de las familias Se verificó la asistencia y participación activa de las familias beneficiarias, promoviendo espacios de integración, diálogo y fortalecimiento comunitario.

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Motivar a las familias a la asistencia al programa.
- ✓ Observar algunas dinámicas familiares
- ✓ Abordar y conocer el territorio y sus necesidades

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Se presento una actividad de asamblea de la comunidad Yukpa, lo cual coincidió con el encuentro comunitario en Consejo, esto obligo a cambiarnos de sitios y a que muchos yukpas estuvieran entre una reunión y el encuentro comunitario.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ Se debió adelantar el encuentro para que no coincidiera en su totalidad con la asamblea interna de los yukpas, sin embargo, las reuniones convergieron y llevaron a que algunos yukpas transitaran entre una reunión y otra.

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ No hubo actividades adicionales para este mes.

RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna para este mes.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



Evidencia de los encuentros comunitarios





EVIDENCIAS DE LOS ENCUENTROS DE TALENTO HUMANO







BIENESTAR FAMILIAR

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
Tarina diuo	1081803747	3225280928	Tarina diuo U.
ANGELA QUINTERO			ANGELA QUINTERO
EmeirisMachuca	1051745078	3147532426	Emeiri Machuca
Adriana Marcela Hanloy	1067725031	3215007259	Adriana Hanloy
Alba Lucia Ojola C.	1066348631	3043678084	Lucia.
Yoleyda Villamezquete	706726 4110		Yolexda Villamezquete
ANDREA villar Leon	1067872797	3777900455	ANDREA villar León
Endina Bayona C.	1.003.039.348		Endina Bayona Calderón
Xiomara Bayona	1193581782.	3218172517	Xiomara Bayona calderon
Carlos D. Carbuena	1067A03009	3014721707	Carlos David. Carbuena
YSNAACIO CHONA	7704656	3216847805	YENANCIO CHONA
Yeiner Duban	1007252142	3146923831	Yeiner Duban
Sulay Angarita	1065202225	3128593575	Sulay Angarita.
maileo Quintero	1067592783	3127772070	maile Quintero
Yenifer Peña	1065565944	3145474878	Yenifer Peña.
Bernardo Cuma	78957362	3742017426	Bernardo Cuma
NELLYS Bonilla	1067715508	3233556638	NELLYS Bonilla
Jose Hrmundo	1133485045		Jose Hrmundo monroy
victor Romero	1007596778	3234134718	victor ROMERO
osmaider quinTero	1062395858	3216609905	osmaider quinTero

RESPONSABLE DE LA CAPACITACION Didier Saenz, Psicólogo

CS Escaneado con CamScanner

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO ROSARIO-BELLA VISTA-YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20006592025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	LISETH MARELIS QUINTERO SUAREZ
CARGO:	AGENTE EDUCATIVO
RESGUARDO:	ROSARIO –BELLA VISTA- YUCATAN
UCA	ROSARIO
TEMA DE FORMACIÓN:	LOS COLORES
MES DEL REPORTE:	ABRIL 2026

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	**PROPICIAR ESPACIOS DE CALIDAD, FORTALECIENDO LA IDENTIDAD CULTURALY PROMOVIENDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE INCLUSIVO Y RESPETUOSO A LOS NIÑOS Y NIÑAS.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **ABRIL**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
ACTIVIDADES	. Durante el mes de abril se desarrollaron diversas actividades pedagógicas enmarcadas en las actividades rectoras de exploración del medio, arte, juego y literatura, orientadas al fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje de los niños y niñas, tomando como eje principal el reconocimiento de los colores y su relación con el contexto cultural del pueblo Yukpa. Las jornadas iniciaron diariamente con espacios de bienvenida, oración y ambientación pedagógica, favoreciendo la participación activa, la integración grupal y la disposición emocional de los niños para el desarrollo de las experiencias significativas. En la primera semana se trabajó el reconocimiento de los colores amarillo, rojo y azul mediante actividades de exploración del entorno, manipulación de materiales, juegos lúdicos, canciones, dáctilo pintura y ejercicios artísticos. Los niños realizaron recorridos por la unidad de atención recolectando objetos de diferentes colores, fortaleciendo así la observación, clasificación e identificación visual. Asimismo, se desarrollaron actividades manuales como relleno de figuras, pintura de piedras, creación de pececitos y elaboración de elementos decorativos relacionados con los colores trabajados. Posteriormente se fortaleció el aprendizaje de los colores desde la cosmovisión y simbolismo del pueblo Yukpa, integrando historias tradicionales, narraciones culturales y experiencias significativas relacionadas con la naturaleza y el entorno.

	Se abordó el simbolismo del color rojo dentro del arcoíris para el pueblo Yukpa, el significado del color verde en la naturaleza y la importancia del cuidado de la madre tierra. Igualmente, los niños participaron en experiencias de exploración utilizando hojas, flores, semillas y elementos naturales presentes en el contexto. Durante las actividades relacionadas con el color blanco y el arcoíris, los niños desarrollaron procesos de observación y experimentación mediante el uso de agua, temperas, espejos, algodón y papel higiénico, permitiendo fortalecer la curiosidad, la creatividad y el aprendizaje a través del juego y la exploración sensorial. En la tercera semana se desarrollaron experiencias enfocadas en los colores marrón y negro, vinculadas a historias y saberes ancestrales Yukpa. Los niños realizaron actividades con tierra, elaboración de artesanías tradicionales, juegos de orientación y dinámicas sensoriales que favorecieron la comprensión de los colores desde la experiencia vivencial. Asimismo, se trabajaron relatos relacionados con la cosmovisión indígena, permitiendo fortalecer la identidad cultural y el reconocimiento de las tradiciones propias. También se realizaron actividades literarias y artísticas orientadas al reconocimiento de los colores presentes en las mochilas y artesanías Yukpa, donde los niños exploraron semillas, lanas y cuencas utilizadas en la elaboración de collares y tejidos tradicionales. Estas experiencias promovieron la motricidad fina, la creatividad y el sentido de pertenencia cultural. Finalmente, se abordó el color naranja y la consolidación de los colores aprendidos mediante juegos, actividades artísticas y dinámicas grupales. Los niños participaron en mezclas de colores utilizando pintura, juegos de asociación, elaboración de orugas multicolores y actividades de coordinación y clasificación, fortaleciendo habilidades cognitivas, motrices y sociales. En términos generales, las actividades desarrolladas durante el mes permitieron fortalecer en los niños y niñas: El reconocimiento e identificación de los colores. La exploración del entorno natural y cultural. La creatividad y expresión artística. La motricidad fina y coordinación. La participación activa y el trabajo grupal. El fortalecimiento de la identidad cultural Yukpa. El aprendizaje significativo mediante el juego y la experimentación. Se evidenció una participación activa, interés y motivación por parte de los niños durante las jornadas pedagógicas, mostrando avances en la identificación de colores, la expresión verbal y la interacción con sus compañeros y el entorno.

ACTIVIDAD	• **ACOMPAÑAMIENTO A LOS USUARIOS EN EL ENCUENTRO COMUNITARIO**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**ABRIL**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
ACTIVIDADES	Durante el mes de abril se realizó encuentro grupal con familias, niños, niñas y comunidad del pueblo Yukpa, desarrollando la temática: “El rol de la familia en los procesos pedagógicos”. La jornada inició con un saludo colectivo en lengua propia y una dinámica de integración donde las familias compartieron reflexiones sobre la educación y crianza de sus hijos. Posteriormente, se dialogó sobre la importancia de la familia en el acompañamiento pedagógico, la transmisión de valores y el fortalecimiento de la identidad cultural Yukpa. Asimismo, las agentes educativas desarrollaron actividades lúdicas y recreativas que favorecieron la participación e integración comunitaria. De igual manera, se realizó la celebración del Día del Niño, donde se entregaron detalles, galletas y golosinas a los niños y niñas asistentes, promoviendo espacios de alegría y convivencia. La actividad se desarrolló satisfactoriamente, evidenciándose participación activa e interés por parte de las familias y comunidad.

ACTIVIDAD	• **ENCUENTROS EN LOS HOGARES**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **ABRIL**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
ACTIVIDADES	Estos encuentros se realizan en los hogares, con el fin de profundizar las temáticas que se ven en los diferentes encuentros, además de conocer la realidad de las familias en sus hogares, las dinámicas y poder orientarlos respecto a dudas o situaciones propias que se les estén presentando.

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Motivar a las familias a la asistencia al programa y la importancia del juego con los niños y niñas.
- ✓ Observar algunas dinámicas familiares
- ✓ Abordar y conocer el territorio y sus necesidades

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Fuertes lluvias dificultaron tanto el encuentro comunitario, así como los encuentros en los hogares.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ Se modificaron algunos horarios para darles tiempo a las personas en llegar a los encuentros comunitarios

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ No hubo actividades adicionales para este mes.

RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna para este mes.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES EN LA UCA









ENCUENTROS COMUNITARIOS:





INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO ROSARIO-BELLA VISTA-YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20006592025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	SIRLENIS DEL ROSARIO OLIVO VENCE
CARGO:	AGENTE EDUCATIVO
RESGUARDO:	ROSARIO –BELLA VISTA -YUKATAN
UCA	YUKATAN
TEMA DE FORMACIÓN:	LOS COLORES
MES DEL REPORTE:	ABRIL 2026

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	**PROPICIAR ESPACIOS DE CALIDAD, FORTALECIENDO LA IDENTIDAD CULTURALY PROMOVIENDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE INCLUSIVO Y RESPETUOSO A LOS NIÑOS Y NIÑAS.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **ABRIL**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
ACTIVIDADES	. Durante el mes de abril se desarrollaron diversas actividades pedagógicas enmarcadas en las actividades rectoras de exploración del medio, arte, juego y literatura, orientadas al fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje de los niños y niñas, tomando como eje principal el reconocimiento de los colores y su relación con el contexto cultural del pueblo Yukpa. Las jornadas iniciaron diariamente con espacios de bienvenida, oración y ambientación pedagógica, favoreciendo la participación activa, la integración grupal y la disposición emocional de los niños para el desarrollo de las experiencias significativas. En la primera semana se trabajó el reconocimiento de los colores amarillo, rojo y azul mediante actividades de exploración del entorno, manipulación de materiales, juegos lúdicos, canciones, dáctilo pintura y ejercicios artísticos. Los niños realizaron recorridos por la unidad de atención recolectando objetos de diferentes colores, fortaleciendo así la observación, clasificación e identificación visual. Asimismo, se desarrollaron actividades manuales como relleno de figuras, pintura de piedras, creación de pececitos y elaboración de elementos decorativos relacionados con los colores trabajados. Posteriormente se fortaleció el aprendizaje de los colores desde la cosmovisión y simbolismo del pueblo Yukpa, integrando historias tradicionales, narraciones culturales y experiencias significativas relacionadas con la naturaleza y el entorno.

	Se abordó el simbolismo del color rojo dentro del arcoíris para el pueblo Yukpa, el significado del color verde en la naturaleza y la importancia del cuidado de la madre tierra. Igualmente, los niños participaron en experiencias de exploración utilizando hojas, flores, semillas y elementos naturales presentes en el contexto. Durante las actividades relacionadas con el color blanco y el arcoíris, los niños desarrollaron procesos de observación y experimentación mediante el uso de agua, temperas, espejos, algodón y papel higiénico, permitiendo fortalecer la curiosidad, la creatividad y el aprendizaje a través del juego y la exploración sensorial. En la tercera semana se desarrollaron experiencias enfocadas en los colores marrón y negro, vinculadas a historias y saberes ancestrales Yukpa. Los niños realizaron actividades con tierra, elaboración de artesanías tradicionales, juegos de orientación y dinámicas sensoriales que favorecieron la comprensión de los colores desde la experiencia vivencial. Asimismo, se trabajaron relatos relacionados con la cosmovisión indígena, permitiendo fortalecer la identidad cultural y el reconocimiento de las tradiciones propias. También se realizaron actividades literarias y artísticas orientadas al reconocimiento de los colores presentes en las mochilas y artesanías Yukpa, donde los niños exploraron semillas, lanas y cuencas utilizadas en la elaboración de collares y tejidos tradicionales. Estas experiencias promovieron la motricidad fina, la creatividad y el sentido de pertenencia cultural. Finalmente, se abordó el color naranja y la consolidación de los colores aprendidos mediante juegos, actividades artísticas y dinámicas grupales. Los niños participaron en mezclas de colores utilizando pintura, juegos de asociación, elaboración de orugas multicolores y actividades de coordinación y clasificación, fortaleciendo habilidades cognitivas, motrices y sociales. En términos generales, las actividades desarrolladas durante el mes permitieron fortalecer en los niños y niñas: El reconocimiento e identificación de los colores. La exploración del entorno natural y cultural. La creatividad y expresión artística. La motricidad fina y coordinación. La participación activa y el trabajo grupal. El fortalecimiento de la identidad cultural Yukpa. El aprendizaje significativo mediante el juego y la experimentación. Se evidenció una participación activa, interés y motivación por parte de los niños durante las jornadas pedagógicas, mostrando avances en la identificación de colores, la expresión verbal y la interacción con sus compañeros y el entorno. .

ACTIVIDAD	• **ACOMPAÑAMIENTO A LOS USUARIOS EN EL ENCUENTRO COMUNITARIO**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**ABRIL**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
ACTIVIDADES	Durante el mes de abril se realizó encuentro grupal con familias, niños, niñas y comunidad del pueblo Yukpa, desarrollando la temática: “El rol de la familia en los procesos pedagógicos”. La jornada inició con un saludo colectivo en lengua propia y una dinámica de integración donde las familias compartieron reflexiones sobre la educación y crianza de sus hijos. Posteriormente, se dialogó sobre la importancia de la familia en el acompañamiento pedagógico, la transmisión de valores y el fortalecimiento de la identidad cultural Yukpa. Asimismo, las agentes educativas desarrollaron actividades lúdicas y recreativas que favorecieron la participación e integración comunitaria. De igual manera, se realizó la celebración del Día del Niño, donde se entregaron detalles, galletas y golosinas a los niños y niñas asistentes, promoviendo espacios de alegría y convivencia. La actividad se desarrolló satisfactoriamente, evidenciándose participación activa e interés por parte de las familias y comunidad.

ACTIVIDAD	• **ENCUENTROS EN LOS HOGARES**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**ABRIL**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
ACTIVIDADES	Estos encuentros se realizan en los hogares, con el fin de profundizar las temáticas que se ven en los diferentes encuentros, además de conocer la realidad de las familias en sus hogares, las dinámicas y poder orientarlos respecto a dudas o situaciones propias que se les estén presentando.

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Motivar a las familias a la asistencia al programa y la importancia del juego con los niños y niñas.
- ✓ Observar algunas dinámicas familiares
- ✓ Abordar y conocer el territorio y sus necesidades

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Fuertes lluvias dificultaron tanto el encuentro comunitario, así como los encuentros en los hogares.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ Se modificaron algunos horarios para darles tiempo a las personas en llegar a los encuentros comunitarios

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ No hubo actividades adicionales para este mes.

RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna para este mes.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES EN LA UCA









ENCUENTROS COMUNITARIOS:





INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO
No. DEL CONTRATO:	20006592025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	ALEJANDRO ANTONIO PADILLA VASQUEZ
CARGO:	DINAMIZADOR COMUNITARIO
RESGUARDO:	YUCATAN, ROSARIO Y BUENA VISTA
UCA	ROSARIO 1 ROSARIO 2 CONSEJO 1 CONSEJO 2 CABAÑA ESMERALDA SANTO TOMAS YUKATAN
TEMA DE FORMACIÓN:	PREVENCIÓN DE LOS RIESGOS DIGITALES
MES DEL REPORTE:	ABRIL

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• **DESARROLLAR ENCUENTROS COMUNITARIOS EN LOS TERRITORIOS DEL RESGUADO EL ROSARIO**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **ABRIL**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
	El encuentro comunitario se desarrolló en un espacio participativo y de diálogo, teniendo en cuenta el contexto cultural de la comunidad indígena Yukpa. Inicialmente, se realizó una actividad de apertura orientada a explorar los conocimientos previos de los participantes sobre el uso de celulares, redes sociales y acceso a internet en el territorio. Posteriormente, se abordaron de manera pedagógica los conceptos de grooming, sexting y sextorsión, explicándolos en un lenguaje claro y cercano, mediante ejemplos cotidianos que facilitaron la comprensión. Se hizo énfasis en cómo estas

OBSERVACIONES	situaciones pueden afectar a niños, niñas y adolescentes, especialmente en contextos donde el acceso a la información es limitado. Durante la jornada, se promovió la reflexión sobre la importancia del acompañamiento familiar en el uso de dispositivos tecnológicos, resaltando prácticas como el diálogo abierto, la supervisión responsable y la generación de confianza con los menores de edad. Así mismo, se brindaron orientaciones sobre señales de alerta que pueden indicar posibles situaciones de riesgo. Se propiciaron espacios de participación donde los asistentes compartieron experiencias y realizaron preguntas, evidenciando interés en la temática y reconociendo la necesidad de fortalecer estos conocimientos en la comunidad. 3. Principales temas abordados Uso seguro de internet y redes sociales Concepto y prevención del grooming Riesgos asociados al sexting Identificación y prevención de la sextorsión Rol de la familia en la protección digital Rutas de atención en caso de vulneración de derechos 4. Compromisos adquiridos Promover el diálogo en las familias sobre el uso seguro de la tecnología. Estar atentos a cambios de comportamiento en niños, niñas y adolescentes. Compartir la información aprendida con otros miembros de la comunidad. Acudir a las entidades competentes en caso de identificar situaciones de riesgo. 5. Observaciones

	Se evidenció una participación activa por parte de la comunidad, así como interés en continuar desarrollando espacios de formación relacionados con la protección de la niñez y adolescencia. Se resalta la importancia de adaptar los contenidos a la realidad cultural y territorial, favoreciendo la comprensión y apropiación de los temas. 6. Cierre La jornada finalizó con una reflexión colectiva sobre el cuidado de los niños, niñas y adolescentes en entornos digitales, destacando el papel fundamental de la familia y la comunidad como entornos protectores.

ACTIVIDAD	• **ACOMPAÑAMIENTO A LOS USUARIOS QUE SE ENCUENTRAN DESARROLLANDO ACTIVIDADES PRESENCIALES Y EN ATENCIÓN DIRECTA. Y PERIODICA**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **ABRIL**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
OBSERVACIONES	Un grupo de usuarios se encuentra siendo atendido de manera presencial. por tal razón el acompañamiento psicosocial, se convierte en un elemento de gran importancia para el desarrollo de las actividades, la orientación al equipo intercultural y la apreciación de casos particulares cuando sea necesario.

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Motivar a las familias a la asistencia al programa.
- ✓ Observar algunas dinámicas familiares
- ✓ Abordar y conocer el territorio y sus necesidades

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Exceso de fuertes lluvias durante este mes en el territorio, los caminos estaban totalmente destruidos por el agua

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ Adaptarnos a las circunstancias, aunque se vieron afectadas las asistencias y las actividades por tanta lluvia en el territorio.

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ No hubo actividades adicionales para este mes.

RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna para este mes.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

Evidencia de los encuentros comunitarios:






RECLUTAMIENTO






RECLUTAMIENTO









Acompañamiento a la UCA de atención diaria:



BIENESTAR FAMILIAR

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
Nohemi Gonzalez Avila	1067727889	3232938332	Nhe Gonzalez
Levis Quintero villar	1.733541000	3116729960	Levis Quintero
Carlos A. Ochoa	1007252141	3145589918	Carlos Ochoa
Yeiner Duban Ochoa	1007252142		Yeiner Duban Ochoa
Arijo bayona b.	1065836438	3136466931	
yurianis daza y.	1196788757	3023080073.	yurianis Paola daza
Omar Pedroza	1143143052		Omar Pedroza
Jorge Leonardo Ochoa	1010151105	3117976792	Jorge Leonardo Ochoa
Eriovaldo Ochoa	77040655		Eriovaldo Ochoa
Julio Ernesto Pica	1067717667	3207421176	Julio Pica
Venancio Ochoa	77040656	3216847805	Venancio Ochoa
Emerson Chara	1067712803	3216848857	Emerson Chara
martha suarez	1067813733	3234436882	martha suarez
ANDREA villar	1067812747	3177900455	ANDREA villar
Jonatan Arturo Pena	1065565943	3218787140	
Maricela villar	1173057851	1173057851	Maricela villar
Carlos D Carbuenz	1047217071	1062403009	CARLOS D CARBUENZ.
Maiden Galvan	1067728841	3122174737	Maiden Galvan
Ana Lucia Ayola.	1066348637	3043678084	Lucia Ayola
Leiner Gonzalez	1067877497	3217587141	Leiner Gonzalez



FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
NELLYS Bonilla	1067715588	3233556638	NELLYS Bonilla
Julio Caro	1007434773	3122462836	Julio Caro.
luis Eduardo	1067729647	323 457 9788	luis Eduardo
Harbei Ruedas	9694258		Ruedas
Maria Duque		3502422074	maria
Haiker Quintero	1067592183	3126304755	Haiker Quintero
Sulay Angarita	1065202225	3128393575	Sulay Angarita. J.
Ruth Bocanegra	1062398308	32345788	Ruth Bocanegra
Bernardo Culma	18957362	3242017826	Bernardo Culma
Jose Armando	1133485045		Jose Armando
Kathy Zambrano	1067 036076	3241198264	Kathy
Gerson monroy	1082558643	3138329144	Gerson DAVID
Yiseth P. morales f	1062404328	3005958268	Yiseth morales
maira m morales	1.067 809 595	3116135876	maira morales
Karol calderon M		3116135876	Karol calderon
victor Romero	1007.596.778	3234131848	victor Romero
jorge Rodriguez	1093821079	3218472451	jorge Rodriguez
Yenifer Peña	1065565941	3145474878	Yenifer
Mayerlin Duran M.	1003377293	3226598631	Mayerlin Duran
Yina Sumanca	39490737	3012188191	Yina Sumanca

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO
No. DEL CONTRATO:	20006592025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	JHON FREDI OLIVELLA
CARGO:	SAABEDOR
RESGUARDO:	YUCATAN, ROSARIO Y BUENA VISTA
UCA	EL ROSARIO, EL CONSEJO
TEMA DE FORMACIÓN:	PREVENCIÓN DE LOS RIESGOS DIGITALES
MES DEL REPORTE:	ABRIL

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• **DESARROLLAR ENCUENTROS COMUNITARIOS EN LOS TERRITORIOS DE CONSEJO Y ROSARIO**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **ABRIL**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
OBSERVACIONES	La participación por parte del sabedor en el encuentro comunitario, tomo un rol de asistente, entre lo que es las actividades tradicionales yukpas y las actividades regulares que aportan el equipo intercultural. El sabedor realizó la oración, en lengua yukpa, pero también traduciéndola a castellano. En esto se fundamenta el rol del sabedor en hacer una transición entre lo huatilla y lo yukpa. Además, el sabedor sirvió para traducir lo que se estaba hablando o transmitiendo a las familias en formación, interviniendo constantemente para explicar algunos temas desde la cosmovisión yukpa. También participó activamente en las dinámicas para motivar a los demás yukpas, que por lo general son bastante tímidos para hacer parte de este tipo de actividades.

ACTIVIDAD	• **ACOMPAÑAMIENTO A LOS USUARIOS QUE SE ENCUENTRAN DESARROLLANDO ACTIVIDADES PRESENCIALES Y EN ATENCIÓN DIRECTA.**

FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **ABRIL**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
OBSERVACIONES	Un grupo de usuarios se encuentra siendo atendido de manera presencial. por tal razón el acompañamiento psicosocial, se convierte en un elemento de gran importancia para el desarrollo de las actividades, la orientación al equipo intercultural y la apreciación de casos particulares cuando sea necesario. El sabedor orienta a los agentes educativos y a los dinamizadores respecto a las temáticas abordadas, a como se hacía tradicionalmente ciertas cosas que se están haciendo hoy día y en donde las tradiciones se han ido perdiendo. El sabedor es un guía espiritual, y metodológico desde las costumbres yukpas, para que los niños y niñas saboreen sus prácticas ancestrales a través de una persona que las vivencio de forma práctica. También hay que mencionar que el sabedor conoce al 100% la lengua yukpa y ayuda a traducir palabras que los dinamizadores pueden desconocer.

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Motivar a las familias a la asistencia al programa.
- ✓ Observar algunas dinámicas familiares
- ✓ Abordar y conocer el territorio y sus necesidades
- ✓ Fortalecer todas las practicas milenarias yukpas.

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Exceso de fuertes lluvias durante este mes en el territorio, los caminos estaban totalmente destruidos por el agua

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ Adaptarnos a las circunstancias, aunque se vieron afectadas las asistencias y las actividades por tanta lluvia en el territorio.

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ No hubo actividades adicionales para este mes.

RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna para este mes.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

Evidencia de los encuentros comunitarios:





ENCUENTROS DE ATENCIÓN DIARÍA:











BIENESTAR FAMILIAR

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
Nohemi Gonzalez Avila	1067727889	3232938332	Nhe Gonzalez
Levis Quintero villar	1.733541000	3116729960	Levis Quintero
Carlos A. Ollona	1007252141	3145589918	Carlos Ollona
Yeiner Duban Ollona	1007252142		Yeiner Duban Ollona
Arijo bayona b.	1065836438	3136466931	
yurianis daza y.	1196788757	3023080073.	yurianis Paola daza
Omar Pedroza	1143143052		Omar Pedroza
Jorge Leonardo Ollona	1010151105	3117976792	Jorge Leonardo Ollona
Eriovaldo Ollona	77040655		Eriovaldo Ollona
Julio Ernesto Pica	1067717667	3207421176	Julio Pica
Venancio Ollona	77040656	3216847805	Venancio Ollona
Emerson Chaves	1067712803	3216848857	Emerson Chaves
martha suarez	1067813733	3234436882	martha suarez
ANDREA villar	1067812747	3177900455	ANDREA Villar
Jonatan Arturo Peña	1065565943	3218787140	
Maricela villar	37730578S	37730578S	Maricela Villar
Carlos D Carbuenza	30147217 07	1062403009	CARLOS D CARBUENZ.
Maiden Galvan	1067728841	312 2174737	Maiden Galvan
Ana Lucia Ayola.	1066348637	3043678084	Lucia Ayola
Leiner Gonzalez	1067877497	3217-587141	Leiner Gonzalez



FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
NELLYS Bonilla	1067715588	3233556638	NELLYS Bonilla
Julio Caro	1007434773	3122462836	Julio Caro.
luis Eduardo	1067729647	323 457 9788	luis Eduardo
Harbei Ruedas	9694258		Ruedas
Maria Duque		3502422074	maria
Haiker Quintero	1067592183	3126304755	Haiker Quintero
Sulay Angarita	1065202225	3128393575	Sulay Angarita. J.
Ruth Bocanegra	1062398308	3234557938	Ruth Bocanegra
Bernardo Culma	18957362	3242017826	Bernardo Culma
Jose Armando	1133485045		Jose Armando
Kathy Zambrano	1067 036076	3241998264	Kathy
Gerson monroy	1082558643	3138329144	Gerson DAVID
Yiseth P. morales f	1062404328	3005958268	Yiseth Morales
maira m morales	1.067 809 595	3116135876	maira morales
Karol calderon M		3116135876	Karol calderon
victor Romero	1007.596.778	3234131848	victor Romero
jorge Rodriguez	1093821079	3218472451	jorge Rodriguez
Yenifer Peña	1065565941	3145474878	Yenifer
Mayerlin Duran M.	1003377293	3226598631	Mayerlin Duran
Yina Sumanca	39490737	3012188191	Yina Sumanca

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO
No. DEL CONTRATO:	20006592025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	JOSE EMILIANO SUAREZ VENCE
CARGO:	DINAMIZADOR COMUNITARIO
RESGUARDO:	YUCATAN, ROSARIO Y BUENA VISTA
UCA	EL CONSEJO
TEMA DE FORMACIÓN:	PREVENCIÓN DE LOS RIESGOS DIGITALES
MES DEL REPORTE:	ABRIL

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• **DESARROLLAR ENCUENTROS COMUNITARIOS EN LOS TERRITORIOS DE CONSEJO Y ROSARIO**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **ABRIL**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
	El encuentro comunitario se desarrolló en un espacio participativo y de diálogo, teniendo en cuenta el contexto cultural de la comunidad indígena Yukpa. Inicialmente, se realizó una actividad de apertura orientada a explorar los conocimientos previos de los participantes sobre el uso de celulares, redes sociales y acceso a internet en el territorio. Posteriormente, se abordaron de manera pedagógica los conceptos de grooming, sexting y sextorsión, explicándolos en un lenguaje claro y cercano, mediante ejemplos cotidianos que facilitaron la comprensión. Se hizo énfasis en cómo estas situaciones pueden afectar a niños, niñas y adolescentes, especialmente en contextos donde el acceso a la información es limitado.

OBSERVACIONES	Durante la jornada, se promovió la reflexión sobre la importancia del acompañamiento familiar en el uso de dispositivos tecnológicos, resaltando prácticas como el diálogo abierto, la supervisión responsable y la generación de confianza con los menores de edad. Así mismo, se brindaron orientaciones sobre señales de alerta que pueden indicar posibles situaciones de riesgo. Se propiciaron espacios de participación donde los asistentes compartieron experiencias y realizaron preguntas, evidenciando interés en la temática y reconociendo la necesidad de fortalecer estos conocimientos en la comunidad. 3. Principales temas abordados Uso seguro de internet y redes sociales Concepto y prevención del grooming Riesgos asociados al sexting Identificación y prevención de la sextorsión Rol de la familia en la protección digital Rutas de atención en caso de vulneración de derechos 4. Compromisos adquiridos Promover el diálogo en las familias sobre el uso seguro de la tecnología. Estar atentos a cambios de comportamiento en niños, niñas y adolescentes. Compartir la información aprendida con otros miembros de la comunidad. Acudir a las entidades competentes en caso de identificar situaciones de riesgo. 5. Observaciones Se evidenció una participación activa por parte de la comunidad, así como interés en continuar desarrollando espacios de formación relacionados con la protección de la niñez y adolescencia. Se resalta la importancia de adaptar los

	contenidos a la realidad cultural y territorial, favoreciendo la comprensión y apropiación de los temas. 6. Cierre La jornada finalizó con una reflexión colectiva sobre el cuidado de los niños, niñas y adolescentes en entornos digitales, destacando el papel fundamental de la familia y la comunidad como entornos protectores.

ACTIVIDAD	• **ACOMPAÑAMIENTO A LOS USUARIOS QUE SE ENCUENTRAN DESARROLLANDO ACTIVIDADES PRESENCIALES Y EN ATENCIÓN DIRECTA.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **ABRIL**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
OBSERVACIONES	Un grupo de usuarios se encuentra siendo atendido de manera presencial. por tal razón el acompañamiento psicosocial, se convierte en un elemento de gran importancia para el desarrollo de las actividades, la orientación al equipo intercultural y la apreciación de casos particulares cuando sea necesario.

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Motivar a las familias a la asistencia al programa.
- ✓ Observar algunas dinámicas familiares
- ✓ Abordar y conocer el territorio y sus necesidades

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Exceso de fuertes lluvias durante este mes en el territorio, los caminos estaban totalmente destruidos por el agua

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ Adaptarnos a las circunstancias, aunque se vieron afectadas las asistencias y las actividades por tanta lluvia en el territorio.

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ No hubo actividades adicionales para este mes.

RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna para este mes.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

Evidencia de los encuentros comunitarios:










RECLUTAMIENTO


RECLUTAMIENTO


RECLUTAMIENTO




RECLUTAMIENTO





















Acompañamiento a la UCA de atención diaria:






OPPO Reno12 5G


OPPO Reno12 5G

BIENESTAR FAMILIAR

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
Nohemi Gonzalez Avila	1067727889	3232938332	Nhe Gonzalez
Levis Quintero villar	1.733541000	3116729960	Levis Quintero
Carlos A. Ollona	1007252141	3145589918	Carlos Ollona
Yeiner Duban Ollona	1007252142		Yeiner Duban Ollona
Arijo bayona b.	1065836438	3136466931	
yurianis daza y.	1196788757	3023080073.	yurianis Paola daza
Omar Pedroza	1143143052		Omar Pedroza
Jorge Leonardo Ollona	1010151105	3117976792	Jorge Leonardo Ollona
Eriovaldo OLLONA	77040655		Eriovaldo Ollona
JULIO CANCHILA PICA	1067717667	3207421176	JULIO PICA
VENANCIO OLLONA	77040656	3216847805	VENANCIO OLLONA
EMERSON CHARRIS	1067712803	3216848857	EMERSON CHARRIS
martha suarez	1067813733	3234436882	martha suarez
ANDREA villar	1067812747	3177900455	ANDREA villar
Jonatan Arturo Peña	1065565943	3218787140	
Maricela villar	1773057851	1773057851	Maricela villar
Carlos D Carbuenza	1047217071	1062403009	CARLOS D CARBUENZA.
Maiden Galvan	1067728841	3122174737	Maiden Galvan
Alba Lucia Ayola.	1066348637	3043678084	Lucia Ayola
Leiner Gonzalez	1067877497	3217587141	Leiner Gonzalez



FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
NELLYS Bonilla	1067715588	3233556639	NELLYS Bonilla
Julio Caro	1007434773	3122462836	Julio Caro.
luis Eduardo	1067729647	323 457 9788	luis Eduardo
Harbei Ruedas	9694258		Ruedas
Maria Duque		3502422074	maria
Haiker Quintero	1067592183	3126304755	Haiker Quintero
Sulay Angarita	7065202225	3128393575	Sulay Angarita. J.
Ruth Bocanegra	7062398308	3234567988	Ruth Bocanegra
Bernardo Culma	18957362	3242017826	Bernardo Culma
Jose Armando	1133485045		Jose Armando
Kathy Zambrano	1067 036076	3241998264	Kathy
Gerson monroy	1082558643	3138329144	Gerson DAVID
Yiseth P. morales	1062404328	3005958268	Yiseth Morales
maira m morales	1.067 809 595	3116135876	maira morales
Karol calderon M		3116135876	Karol calderon
victor Romero	7007.596.778	3234131848	victor Romero
jorge Rodriguez	1093821079	3218472451	jorge Rodriguez
Yenifer Peña	1065565941	3145474878	Yenifer
Mayerlin Duran M.	1003377293	3226598631	Mayerlin Durán
Yina Suarez	39490737	3012188191	Yina Suarez

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO
No. DEL CONTRATO:	20006592025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	DIDIER ALFONSO SAENZ RODRIGUEZ
CARGO:	APOYO PSICOSOCIAL
RESGUARDO:	YUCATAN, ROSARIO Y BUENA VISTA
UCA	EL ROSARIO, EL CONSEJO
TEMA DE FORMACIÓN:	PREVENCIÓN DE LOS RIESGOS DIGITALES
MES DEL REPORTE:	ABRIL

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• **DESARROLLAR ENCUENTROS COMUNITARIOS EN LOS TERRITORIOS DE CONSEJO Y ROSARIO**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **MES DE ABRIL**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
OBSERVACIONES	El encuentro comunitario se desarrolló en un espacio participativo y de diálogo, teniendo en cuenta el contexto cultural de la comunidad indígena Yukpa. Inicialmente, se realizó una actividad de apertura orientada a explorar los conocimientos previos de los participantes sobre el uso de celulares, redes sociales y acceso a internet en el territorio. Posteriormente, se abordaron de manera pedagógica los conceptos de grooming, sexting y sextorsión, explicándolos en un lenguaje claro y cercano, mediante ejemplos cotidianos que facilitaron la comprensión. Se hizo énfasis en cómo estas situaciones pueden afectar a niños, niñas y adolescentes, especialmente en contextos donde el acceso a la información es limitado.

	Durante la jornada, se promovió la reflexión sobre la importancia del acompañamiento familiar en el uso de dispositivos tecnológicos, resaltando prácticas como el diálogo abierto, la supervisión responsable y la generación de confianza con los menores de edad. Así mismo, se brindaron orientaciones sobre señales de alerta que pueden indicar posibles situaciones de riesgo. Se propiciaron espacios de participación donde los asistentes compartieron experiencias y realizaron preguntas, evidenciando interés en la temática y reconociendo la necesidad de fortalecer estos conocimientos en la comunidad. 3. Principales temas abordados Uso seguro de internet y redes sociales Concepto y prevención del grooming Riesgos asociados al sexting Identificación y prevención de la sextorsión Rol de la familia en la protección digital Rutas de atención en caso de vulneración de derechos 4. Compromisos adquiridos Promover el diálogo en las familias sobre el uso seguro de la tecnología. Estar atentos a cambios de comportamiento en niños, niñas y adolescentes. Compartir la información aprendida con otros miembros de la comunidad. Acudir a las entidades competentes en caso de identificar situaciones de riesgo. 5. Observaciones Se evidenció una participación activa por parte de la comunidad, así como interés en continuar desarrollando espacios de formación relacionados con la protección de la niñez y adolescencia. Se resalta la importancia de adaptar los contenidos

	a la realidad cultural y territorial, favoreciendo la comprensión y apropiación de los temas. 6. Cierre La jornada finalizó con una reflexión colectiva sobre el cuidado de los niños, niñas y adolescentes en entornos digitales, destacando el papel fundamental de la familia y la comunidad como entornos protectores.

ACTIVIDAD	• **ACOMPAÑAMIENTO A LOS USUARIOS QUE SE ENCUENTRAN DESARROLLANDO ACTIVIDADES PRESENCIALES Y EN ATENCIÓN DIRECTA.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **ABRIL**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
OBSERVACIONES	Un grupo de usuarios se encuentra siendo atendido de manera presencial. por tal razón el acompañamiento psicosocial, se convierte en un elemento de gran importancia para el desarrollo de las actividades, la orientación al equipo intercultural y la apreciación de casos particulares cuando sea necesario.

ACTIVIDAD	• **ENCUENTROS EN LOS HOGARES**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **ABRIL**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
OBSERVACIONES	Durante este mes en los encuentros en los hogares, nos dedicamos a la aplicación de la ficha de caracterización, la cual nos ayuda a tener información precisa de la familia y de la zona en la cual estamos trabajando, a través de esta conocemos las dinámicas propias de cada familia y del

	territorio, para luego hacer un trabajo de contextualización que se verá reflejado durante los encuentros comunitarios, los encuentros por grupos, encuentros en los hogares y los encuentros en la UCA.

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Motivar a las familias a la asistencia al programa.
- ✓ Observar algunas dinámicas familiares
- ✓ Abordar y conocer el territorio y sus necesidades

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Exceso de fuertes lluvias durante este mes en el territorio, los caminos estaban totalmente destruidos por el agua

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ Adaptarnos a las circunstancias, aunque se vieron afectadas las asistencias y las actividades por tanta lluvia en el territorio.

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ No hubo actividades adicionales para este mes.

RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna para este mes.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

Evidencia de los encuentros comunitarios:








RECLUTAMIENTO


RECLUTAMIENTO


RECLUTAMIENTO




RECLUTAMIENTO






















BIENESTAR
FAMILIAR




BIENESTAR
FAMILIAR


BIENESTAR
FAMILIAR


BIENESTAR
FAMILIAR


RIESGOS DIGITALES
RECLUTAMIENTO
VIOLENCIA SEXUAL
TRABAJO INFANTIL


RIESGOS DIGITALES
RECLUTAMIENTO
VIOLENCIA SEXUAL
TRABAJO INFANTIL


RIESGOS DIGITALES
RECLUTAMIENTO
TRABAJO INFANTIL

BIENESTAR FAMILIAR

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
Nohemi Gonzalez Avila	1067727889	3232938332	Nhe Gonzalez
Levis Quintero villar	1.733541000	3116729960	Levis Quintero
Carlos A. Ollona	1007252141	3145589918	Carlos Ollona
Yeiner Duban Ollona	1007252142		Yeiner Duban Ollona
Arijo bayona b.	1065836438	3136466931	
yurianis daza y.	1196788757	3023080073.	yurianis Paola daza
Omar Pedroza	1143143052		Omar Pedroza
Jorge Leonardo Ollona	1010151105	3117976792	Jorge Leonardo Ollona
Eriovaldo Ollona	77040655		Eriovaldo Ollona
Julio Ernesto Pica	1067717667	3207421176	Julio Pica
Venancio Ollona	77040656	3216847805	Venancio Ollona
Emerson Chaves	1067712803	3216848857	Emerson Chaves
martha suarez	1067813733	3234436882	martha suarez
ANDREA villar	1067812747	3177900455	ANDREA Villar
Jonatan Arturo Peña	1065565943	3218787140	
Maricela villar	37730578S	37730578S	Maricela Villar
Carlos D Carbuenza	30147217 07	1062403009	CARLOS D CARBUENZ.
Maiden Galvan	1067728841	312 2174737	Maiden Galvan
Ana Lucia Ayola.	1066348637	3043678084	Lucia Ayola
Leiner Gonzalez	1067877497	3217-587141	Leiner Gonzalez



FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
NELLYS Bonilla	1067715588	3233556638	NELLYS Bonilla
Julio Caro	1007434773	3122462836	Julio Caro.
luis Eduardo	1067729647	323 457 9788	luis Eduardo
Harbei Ruedas	9694258		Ruedas
Maria Duque		3502422074	maria
Haiker Quintero	1067592183	3126304755	Haiker Quintero
Sulay Angarita	1065202225	3128393575	Sulay Angarita. J.
Ruth Bocanegra	1062398308	3234557938	Ruth Bocanegra
Bernardo Culma	18957362	3242017826	Bernardo Culma
Jose Armando	1133485045		Jose Armando
Kathy Zambrano	1067 036076	3241998264	Kathy
Gerson monroy	1082558643	3138329144	Gerson DAVID
Yiseth P. morales f	1062404328	3005958268	Yiseth Morales
maira m morales	1.067 809 595	3116135876	maira morales
Karol calderon M		3116135876	Karol calderon
victor Romero	1007.596.778	3234131848	victor Romero
jorge Rodriguez	1093821079	3218472451	jorge Rodriguez
Yenifer Peña	1065565941	3145474878	Yenifer
Mayerlin Duran M.	1003377293	3226598631	Mayerlin Duran
Yina Sumanca	39490737	3012188191	Yina Sumanca

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO ROSARIO-BELLA VISTA-YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20006592025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	LUZ ADRIANA SAAVEDRA ARIZA
CARGO:	PEDAGOGA
RESGUARDO:	ROSARIO, BELLA VISTA, YUkATAN,
UCA	EL ROSARIO, YUkATAN
TEMA DE FORMACIÓN:	EL ROL DE LA FAMILIA EN LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS, LOS COLORES.
MES DEL REPORTE:	ABRIL 2026

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• **DESARROLLAR ENCUENTROS GRUPAL Y COMUNITARIO EN LOS TERRITORIOS DE CONSEJO Y ROSARIO**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**ABRIL**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
ACTIVIDADES	En el mes de abril se realizaron encuentros grupal y comunitario en el marco del programa de Modalidad Propia e Intercultural con la participación de familias, niños, niñas, agentes educativas y comunidad perteneciente al pueblo Yukpa, desarrollando la temática: “El rol de la familia en los procesos pedagógicos”, con el propósito de fortalecer la participación de las familias en el acompañamiento integral de los niños y niñas, promoviendo además la preservación de la identidad cultural y los saberes propios de la comunidad. El encuentro comenzó con un saludo colectivo utilizando expresiones propias de la lengua originaria, lo cual permitió fortalecer el sentido de identidad cultural, confianza y pertenencia entre los asistentes. Este espacio inicial favoreció un ambiente cálido y participativo, permitiendo que las familias se sintieran integradas y motivadas a participar activamente de la jornada. Seguidamente, se desarrolló una dinámica de integración donde cada familia expresó una palabra o frase que representaba para ellos la educación y crianza de sus hijos. Algunas familias resaltaron valores como el respeto, el amor, la obediencia, el cuidado y la enseñanza de las costumbres propias del pueblo Yukpa. Esta actividad permitió generar un espacio de reflexión colectiva y reconocimiento de la importancia del núcleo familiar dentro del proceso formativo de los niños y niñas. Posteriormente, se abordó la importancia de la familia como primer espacio de aprendizaje y formación, resaltando el papel fundamental que cumplen padres, madres, abuelos y cuidadores en el desarrollo emocional, social y cultural de los

	niños. Durante el diálogo se enfatizó en que la familia es quien transmite los primeros conocimientos, valores, normas de convivencia, lengua propia, tradiciones y prácticas ancestrales que fortalecen la identidad cultural del pueblo Yukpa. Asimismo, se orientó a las familias sobre la necesidad de acompañar activamente los procesos pedagógicos desde el hogar, fortaleciendo hábitos, rutinas, espacios de diálogo y participación en las actividades desarrolladas dentro de la modalidad. Se destacó que el acompañamiento afectivo y el interés por las actividades de los niños contribuyen significativamente a su desarrollo integral y al fortalecimiento de su autoestima y seguridad. Durante el encuentro también se generó un espacio de intercambio de saberes donde las familias compartieron experiencias relacionadas con la crianza tradicional, las formas de enseñanza dentro de la comunidad y las prácticas culturales que aún conservan en sus hogares. Algunas familias manifestaron la importancia de enseñar a los niños el respeto por la naturaleza, el valor de la palabra, las historias ancestrales y el trabajo comunitario. Estas intervenciones permitieron fortalecer el trabajo articulado entre familia, comunidad y agentes educativas, promoviendo procesos pedagógicos contextualizados y acordes a la cultura propia. De igual manera, las agentes educativas realizaron actividades lúdicas y recreativas que favorecieron la integración y participación de los asistentes, promoviendo espacios de interacción entre padres e hijos. Durante estas actividades se evidenció un ambiente de alegría, respeto y convivencia comunitaria, fortaleciendo los vínculos afectivos y la participación familiar dentro del proceso pedagógico. En el marco del encuentro grupal también se llevó a cabo la celebración del Día del Niño, desarrollando un espacio de sano esparcimiento, recreación y bienestar para los niños y niñas de la comunidad. Durante esta celebración se realizaron dinámicas recreativas, juegos y momentos de compartir que permitieron generar alegría y participación activa de los asistentes. Como parte de la actividad, se hizo entrega de detalles, galletas y golosinas a los niños y niñas, quienes recibieron con entusiasmo estos obsequios. Esta celebración permitió fortalecer los lazos comunitarios y resaltar la importancia de la niñez dentro de la comunidad Yukpa, promoviendo ambientes protectores y afectivos para su desarrollo integral. La jornada se desarrolló de manera satisfactoria y organizada, contando con una participación activa de las familias y comunidad en general. Se evidenció interés y disposición por parte de los asistentes frente a las orientaciones brindadas, así como el compromiso de continuar fortaleciendo los procesos de acompañamiento familiar y comunitario en beneficio de los niños y niñas.

ACTIVIDAD	**REALIZAR PLANEACIONES PEDAGOGICAS Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS UCA**

FECHA DE LA ACTIVIDAD	**ABRIL**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
ACTIVIDADES	Durante el mes de abril se realizó acompañamiento y seguimiento a las agentes educativas en la ejecución de las planeaciones pedagógicas desarrolladas en la unidad de atención, enfocadas en el reconocimiento de los colores mediante las actividades rectoras de arte, juego, literatura y exploración del medio. En las jornadas se evidenció el cumplimiento de las planeaciones establecidas, así como la adecuada organización de los momentos pedagógicos: bienvenida, crear y conversar, construyendo juntos y evaluación. Las actividades fueron desarrolladas de manera dinámica y participativa, integrando elementos propios de la cultura y cosmovisión del pueblo Yukpa. Las agentes educativas utilizaron materiales del entorno y estrategias lúdicas como juegos, canciones, narraciones, actividades artísticas y exploración del medio, favoreciendo el aprendizaje significativo de los niños y niñas. Durante el seguimiento se observó participación activa, motivación e interés por parte de los niños, fortaleciendo habilidades relacionadas con la identificación de colores, la creatividad, la exploración y la identidad cultural. Finalmente, se brindaron orientaciones pedagógicas para continuar fortaleciendo las estrategias didácticas y los procesos de evaluación dentro de las planeaciones pedagógicas.

ACTIVIDAD	• **ENCUENTROS EN LOS HOGARES**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **ABRIL**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
OBSERVACIONES	. El encuentro en el hogar se llevó a cabo con una conversación cercana y respetuosa con las familias. Se generó un ambiente de confianza que permitió que los cuidadores compartieran cómo viven el día a día con sus hijos, qué cosas les enseñan, cómo se relacionan con ellos, y qué costumbres o prácticas culturales conservan en la crianza, se dialogó sobre cómo las familias, desde sus acciones cotidianas, tienen un papel central en la formación de los niños y niñas. Se conversó sobre situaciones simples como enseñar a saludar, a cuidar sus cosas, a compartir, a escuchar, a ayudar en casa, y cómo todo esto también hace parte del aprendizaje. Se explicó que el proceso pedagógico no solo ocurre en los espacios educativos, sino también en el hogar, cuando los adultos cuidan, hablan, juegan, cantan o simplemente acompañan a sus hijos. La forma en que las familias interactúan con los niños tiene un gran impacto en su desarrollo emocional, social y cognitivo.

	También se reconocieron prácticas propias del territorio, como hablar en lengua originaria, contar historias tradicionales, enseñar cantos o juegos que los abuelos transmitieron. Estas acciones fortalecen la identidad cultural y el sentido de pertenencia en la niñez. Para finalizar la visita, se agradeció sinceramente a la familia por abrir las puertas de su hogar y permitir este espacio de diálogo y acompañamiento. Se resaltó la importancia de seguir trabajando juntos

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Motivar a las familias a la asistencia al programa.
- ✓ Observar algunas dinámicas familiares
- ✓ Abordar y conocer el territorio y sus necesidades

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Fuertes lluvias dificultaron tanto el encuentro comunitario, así como los encuentros en los hogares.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ Se modificaron algunos horarios para darles tiempo a las personas en llegar a los encuentros comunitarios

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ No hubo actividades adicionales para este mes.

RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna para este mes.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO A LA UCA





EVIDENCIA DE LOS ENCUENTROS COMUNITARIOS:





INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO ROSARIO, BELLA VISTA YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20006592025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	**FANY HERRERA ARRIETA**
CARGO:	AUXILIAR ADMINISTRATIVO
RESGUARDO:	ROSARIO, BELLA VISTA, YUKATAN
COORDINADORA	ADELAIDA P. PADILLA SANCHEZ
UCA	ROSARIO- YUKATAN
TEMA DE FORMACIÓN:	ORGANIZACIÓN Y GESTION DOCUMENTATAL, APOYO AL TALENTO HUMANO
MES DEL REPORTE:	ABRIL 2026

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• **ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN** • **OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN DOCUMENTAL** • **ALIMENTAR EL APLICATIVO CUENTAME**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**abril**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Actividades para desarrollar al inicio del contrato**
DESCRIPCION	**Registro y actualización de datos** Consiste en ingresar y mantener actualizada la información en las plataformas y bases de datos del ICBF, garantizando su veracidad. Esta actividad incluye la administración de datos relacionados con beneficiarios, atenciones brindadas y reportes de los diferentes programas. **Manejo documental** Implica organizar, archivar y digitalizar documentos físicos y electrónicos, asegurando su correcta clasificación y fácil acceso para su consulta cuando sea requerido. **Revisión de información** Se refiere al análisis detallado de los datos registrados con el propósito de identificar y corregir posibles errores, asegurando la precisión y confiabilidad de la información almacenada. **Apoyo en la elaboración de reportes** Incluye colaborar en la recopilación y organización de datos necesarios

	para la elaboración de informes laborales, operativos y de gestión institucional mensual. **Gestión de correspondencia** Comprende la recepción, registro y distribución eficiente de la correspondencia interna y externa, garantizando su entrega adecuada y a tiempo a los destinatarios correspondientes. **Apoyo administrativo** Consiste en asistir en diversas tareas administrativas que contribuyen al desarrollo eficiente de las actividades institucionales, incluyendo la coordinación de agendas, atención telefónica y apoyo logístico en reuniones. **Manejo confidencial de la información** Implica resguardar la información sensible de beneficiarios y procesos internos, cumpliendo estrictamente con las normas de confidencialidad establecidas por el ICBF. **Trabajo colaborativo con equipos interdisciplinarios** Participar activamente junto a profesionales de distintas áreas como psicología, nutrición, pedagogía y agentes comunitarios, facilitando el flujo de información y promoviendo una atención integral y coordinada.

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Eficiencia en la actualización de datos
- ✓ Organización de la información
- ✓ Minimización de errores en el manejo de datos
- ✓ Mejora en la elaboración de informes
- ✓ Optimización de la gestión documental
- ✓ Mejora en la atención al público
- ✓ Cumplimiento estricto de normas de confidencialidad

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Sistemas informáticos lentos o con fallas técnicas frecuentes, lo que ralentiza el proceso de ingreso de datos.
- ✓ Atrasos en la actualización de la información, lo que puede afectar la toma de decisiones y la planificación de programas.

- ✓ Información incompleta o incorrecta proporcionada por otras áreas, lo que aumenta el riesgo de errores durante el ingreso de datos.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ Trabajar junto con el departamento de tecnología para identificar y resolver problemas técnicos en los sistemas informáticos, como actualizaciones de software o mejoras en la infraestructura
- ✓ Capacitar al personal en el uso eficiente de las herramientas tecnológicas disponibles, lo que ayuda a reducir el tiempo de ingreso de datos.

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No aplica.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ Colaborarle al equipo con funciones administrativas que se requieran.

RECOMENDACIONES

Actualizaciones continuas en el manejo de herramientas tecnológicas, aplicativo cuentame, protocolos de seguridad de la información, y procedimientos. Esto ayudará a mantener al personal actualizado en las mejores prácticas y a mejorar su desempeño.

Fomentar una cultura de calidad en el trabajo, donde se valoren la precisión, la eficiencia y la mejora continua.

Mejora en la cohesión del equipo, lo que se traduce en una mayor eficiencia y un ambiente de trabajo más positivo.

Firma:

FANY YANETH HERRERA ARRIETA
CC. 26.874.276
Auxiliar administrativo

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	Resguardo el rosario
No. DEL CONTRATO:	
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	Edilsa suarez vence
CARGO:	A poyo en salud y nutricional
RESGUARDO:	El rosario Vella vista yukatan
UCA	Consejo y rosario
TEMA DE FORMACIÓN:	Enfermedades prevalentes
MES DEL REPORTE:	Abril 2026

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	**Enfermedades prevalentes**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**Abril. 2026**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Seda la bienvenida a todos los benificiarios del programa** **Modalidad propia in tercultar** **Saludos** **Oración a Dios**
ACTIVIDADES	. En el mes de abril se realizó los en cuentros comunitarios en el resguardo el rosario Vella vista yukatan y unidades de atención rosario y consejo con todo el equipo del talento humano dándole la bienvenida a todos los benificiarios del programa modalidad propia intercultural brindándoles orientaciones sobre los riesgo de en fermedades prevalen como la EDA La IRa son enfermedades que a taca a los niños y niñas muy rápidamente donde se debe mantener el auto cuidado brindándole alimentaciones saludables y bien preparada para prevenir.la eda ya que es una infección gastroentistinal causada por bacterias o parasitos produciendo haces blandas sedeve mantener el agua ervida alimentos bien preparados para prevenirla . LA aIRA es una enfermeda infecciosa que ataca el sistema respiratorio causado neumonía y que se trasmite por partículas de salinas para prevenir se debe mantener los autocuidado como la vado de mano usando las mascarillas de estas manera podemos proteger. Y cuidar a todas las familias Estás enfermedades son frecuentemente en los niños y niñas y que podemos prevenir para que no ayan alteraciones a temprana edad Familias quedan. sastifecha con educación brindadas de recomienda continuar con los autocuidado con toda sus familias y al rededores

ACTIVIDAD	• **ACOMPAÑAMIENTO A LOS USUARIOS EN EL ENCUENTRO COMUNITARIO**

FECHA DE LA ACTIVIDAD	**Abril 2026**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
ACTIVIDADES	.

ACTIVIDAD	**A compaña miento en las unidades de a tencion**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
ACTIVIDADES	

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

✓

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

✓ .

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

✓

ACTIVIDADES ADICIONALES

RECOMENDACIONES

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA


OPPO Reno12 5G



L









INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO, BELLAVISTA Y YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	AYLET SUAREZ
CARGO:	MANIPULADORA DE ALIMENTOS.
RESGUARDO:	YUCATAN, ROSARIO Y BUENA VISTA
UCA	EL CONCEJO
TEMA DE FORMACIÓN:	PREPARACION RACION SERVIDA.
MES DEL REPORTE:	ABRIL

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	**LIMPIEZA Y ORGANIZACION**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se realiza limpieza de la unidad, se reciben los alimentos, se clasifican y guardan en sus respectivos lugares, se verifica que lo recibido sea lo establecido en el pedido y que se encuentre en buenas condiciones.

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se realiza la preparación de los alimentos , limpieza y desinfección del área de trabajo antes de y después de la preparación.

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se realiza la preparación de la media mañana y almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área antes y después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos y lavado de tanque.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se realiza la preparación de la media mañana y almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área antes y después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Limpieza y desinfección del área de trabajo, se realiza la preparación de la media mañanay el almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área de trabajo después de la preparación. Se realiza lavado de tanques.

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Limpieza y desinfección del área de trabajo, se realiza la preparación de la media mañanay el almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área de trabajo después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Limpieza y desinfección del área de trabajo, se realiza la preparación de la media mañanay el almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área de trabajo después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos , seguimiento por parte del apoyo en salud y nutrición.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se recibe la visita del apoyo en salud y nutrición quien verifica estado de alimentos, se realiza la preparación de la media mañana y el almuerzo estipulado en la minuta establecida. Limpieza y desinfección antes y después del área de trabajo. Dentro de la visita no se reportaron hallazgos.

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Limpieza y desinfección del área de trabajo, se realiza la preparación de la media mañanay el almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área de trabajo después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Limpieza y desinfección del área de trabajo, se realiza la preparación de la media mañanay el almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área de trabajo después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se realiza la preparación de la media mañana y almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área antes y después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se realiza la preparación de la media mañana y almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área antes y después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se realiza la preparación de la media mañana y almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área antes y después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se realiza la preparación de la media mañana y almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área antes y después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se realiza la preparación de la media mañana y almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área antes y después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Limpieza y desinfección del área de trabajo, se realiza la preparación de la media mañanay el almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área de trabajo después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se realiza la preparación de la media mañana y almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área antes y después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se realiza la preparación de la media mañana y almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área antes y después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se realiza la preparación de la media mañana y almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área antes y después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se realiza la preparación de la media mañana y almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área antes y después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se realiza la preparación de la media mañana y almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área antes y después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se realizan los alimentos según la minuta establecida, una vez terminada la jornada se realiza limpieza y desinfección general de toda la unidad.















INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO, BELLAVISTA Y YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	MARIA MARGARITA
CARGO:	MANIPULADORA DE ALIMENTOS.
RESGUARDO:	YUCATAN, ROSARIO Y BUENA VISTA
UCA	EL ROSARIO
TEMA DE FORMACIÓN:	PREPARACION RACION SERVIDA.
MES DEL REPORTE:	ABRIL

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	**LIMPIEZA Y ORGANIZACION**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se realiza limpieza de la unidad, se reciben los alimentos, se clasifican y guardan en sus respectivos lugares, se verifica que lo recibido sea lo establecido en el pedido y que se encuentre en buenas condiciones.

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se realiza la preparación de los alimentos , limpieza y desinfección del área de trabajo antes de y después de la preparación.

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se realiza la preparación de la media mañana y almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área antes y después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos y lavado de tanque.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se realiza la preparación de la media mañana y almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área antes y después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Limpieza y desinfección del área de trabajo, se realiza la preparación de la media mañanay el almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área de trabajo después de la preparación. Se realiza lavado de tanques.

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Limpieza y desinfección del área de trabajo, se realiza la preparación de la media mañanay el almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área de trabajo después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Limpieza y desinfección del área de trabajo, se realiza la preparación de la media mañanay el almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área de trabajo después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos , seguimiento por parte del apoyo en salud y nutrición.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se recibe la visita del apoyo en salud y nutrición quien verifica estado de alimentos, se realiza la preparación de la media mañana y el almuerzo estipulado en la minuta establecida. Limpieza y desinfección antes y después del área de trabajo. Dentro de la visita no se reportaron hallazgos.

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Limpieza y desinfección del área de trabajo, se realiza la preparación de la media mañanay el almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área de trabajo después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Limpieza y desinfección del área de trabajo, se realiza la preparación de la media mañanay el almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área de trabajo después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se realiza la preparación de la media mañana y almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área antes y después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se realiza la preparación de la media mañana y almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área antes y después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se realiza la preparación de la media mañana y almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área antes y después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se realiza la preparación de la media mañana y almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área antes y después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se realiza la preparación de la media mañana y almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área antes y después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Limpieza y desinfección del área de trabajo, se realiza la preparación de la media mañanay el almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área de trabajo después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se realiza la preparación de la media mañana y almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área antes y después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se realiza la preparación de la media mañana y almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área antes y después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se realiza la preparación de la media mañana y almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área antes y después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se realiza la preparación de la media mañana y almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área antes y después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se realiza la preparación de la media mañana y almuerzo establecido en la minuta patrón Limpieza y desinfección del área antes y después de la preparación..

ACTIVIDAD	**Preparación de alimentos manipuladora.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	ABRIL 2026
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**Fotografías**
OBSERVACIONES	Se realizan los alimentos según la minuta establecida, una vez terminada la jornada se realiza limpieza y desinfección general de toda la unidad.









INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO
No. DEL CONTRATO:	20006592025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	ALBA ROSA MARQUEZ OLIVELLA
CARGO:	DINAMIZADORA COMUNITARIA
RESGUARDO:	YUCATAN, ROSARIO Y BUENA VISTA
UCA	EL ROSARIO
TEMA DE FORMACIÓN:	PREVENCIÓN DE LOS RIESGOS DIGITALES
MES DEL REPORTE:	ABRIL

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• **DESARROLLAR ENCUENTROS COMUNITARIOS EN LOS TERRITORIOS DE CONSEJO Y ROSARIO**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **ABRIL**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
OBSERVACIONES	El encuentro comunitario se desarrolló en un espacio participativo y de diálogo, teniendo en cuenta el contexto cultural de la comunidad indígena Yukpa. Inicialmente, se realizó una actividad de apertura orientada a explorar los conocimientos previos de los participantes sobre el uso de celulares, redes sociales y acceso a internet en el territorio. Posteriormente, se abordaron de manera pedagógica los conceptos de grooming, sexting y sextorsión, explicándolos en un lenguaje claro y cercano, mediante ejemplos cotidianos que facilitaron la comprensión. Se hizo énfasis en cómo estas situaciones pueden afectar a niños, niñas y adolescentes, especialmente en contextos donde el acceso a la información es limitado. Durante la jornada, se promovió la reflexión sobre la importancia del acompañamiento familiar en el uso de

	dispositivos tecnológicos, resaltando prácticas como el diálogo abierto, la supervisión responsable y la generación de confianza con los menores de edad. Así mismo, se brindaron orientaciones sobre señales de alerta que pueden indicar posibles situaciones de riesgo. Se propiciaron espacios de participación donde los asistentes compartieron experiencias y realizaron preguntas, evidenciando interés en la temática y reconociendo la necesidad de fortalecer estos conocimientos en la comunidad. 3. Principales temas abordados Uso seguro de internet y redes sociales Concepto y prevención del grooming Riesgos asociados al sexting Identificación y prevención de la sextorsión Rol de la familia en la protección digital Rutas de atención en caso de vulneración de derechos 4. Compromisos adquiridos Promover el diálogo en las familias sobre el uso seguro de la tecnología. Estar atentos a cambios de comportamiento en niños, niñas y adolescentes. Compartir la información aprendida con otros miembros de la comunidad. Acudir a las entidades competentes en caso de identificar situaciones de riesgo. 5. Observaciones Se evidenció una participación activa por parte de la comunidad, así como interés en continuar desarrollando espacios de formación relacionados con la protección de la niñez y adolescencia. Se resalta la importancia de adaptar los contenidos a la realidad cultural y territorial, favoreciendo la comprensión y apropiación de los temas.

	6. Cierre La jornada finalizó con una reflexión colectiva sobre el cuidado de los niños, niñas y adolescentes en entornos digitales, destacando el papel fundamental de la familia y la comunidad como entornos protectores.

ACTIVIDAD	• **ACOMPAÑAMIENTO A LOS USUARIOS QUE SE ENCUENTRAN DESARROLLANDO ACTIVIDADES PRESENCIALES Y EN ATENCIÓN DIRECTA.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **ABRIL**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
OBSERVACIONES	Un grupo de usuarios se encuentra siendo atendido de manera presencial. por tal razón el acompañamiento psicosocial, se convierte en un elemento de gran importancia para el desarrollo de las actividades, la orientación al equipo intercultural y la apreciación de casos particulares cuando sea necesario. En el caso de la dinamizadora su participación en los encuentros es fundamental, pues es el enlace cultural entre la agente educativa y los niños, ayuda a que todas las actividades programadas mantengan un enfoque cultural desde las practicas yukpas.

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Motivar a las familias a la asistencia al programa.
- ✓ Observar algunas dinámicas familiares
- ✓ Abordar y conocer el territorio y sus necesidades

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Exceso de fuertes lluvias durante este mes en el territorio, los caminos estaban totalmente destruidos por el agua

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ Adaptarnos a las circunstancias, aunque se vieron afectadas las asistencias y las actividades por tanta lluvia en el territorio.

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ No hubo actividades adicionales para este mes.

RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna para este mes.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

Evidencia de los encuentros comunitarios:








RIESGOS DIGITALES
EN EL TERRITORIO
RECLUTAMIENTO
VIOLENCIA SEXUAL
TRABAJO INFANTIL


RIESGOS DIGITALES
RECLUTAMIENTO
VIOLENCIA SEXUAL
TRABAJO INFANTIL


RIESGOS DIGITALES
RECLUTAMIENTO
TRABAJO INFANTIL

Acompañamiento psicosocial a la UCA de atención diaria:











BIENESTAR FAMILIAR

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
Nohemi Gonzalez Avila	1067727889	3232938332	Nhe Gonzalez
Levis Quintero villar	1.733541000	3116729960	Levis Quintero
Carlos A. Ollona	1007252141	3145589918	Carlos Ollona
Yeiner Duban Ollona	1007252142		Yeiner Duban Ollona
Arijo bayona b.	1065836438	3136466931	
yurianis daza y.	1196788757	3023080073.	yurianis Paola daza
Omar Pedroza	1143143052		Omar Pedroza
Jorge Leonardo Ollona	1010151105	3117976792	Jorge Leonardo Ollona
Eriovaldo Ollona	77040655		Eriovaldo Ollona
Julio Ernesto Pica	1067717667	3207421176	Julio Pica
Venancio Ollona	77040656	3216847805	Venancio Ollona
Emerson Chaves	1067712803	3216848857	Emerson Chaves
martha suarez	1067813733	3234436882	martha suarez
ANDREA villar	1067812747	3177900455	ANDREA Villar
Jonatan Arturo Peña	1065565943	3218787140	
Maricela villar	37730578S	37730578S	Maricela Villar
Carlos D Carbuenza	30147217 07	1062403009	CARLOS D CARBUENZ.
Maiden Galvan	1067728841	312 2174737	Maiden Galvan
Ana Lucia Ayola.	1066348637	3043678084	Lucia Ayola
Leiner Gonzalez	1067877497	3217-587141	Leiner Gonzalez



FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
NELLYS Bonilla	1067715588	3233556638	NELLYS Bonilla
Julio Caro	1007434773	3122462836	Julio Caro.
luis Eduardo	1067729647	323 457 9788	luis Eduardo
Harbei Ruedas	9694258		Ruedas
Maria Duque		3502422074	maria
Haiker Quintero	1067592183	3126304755	Haiker Quintero
Sulay Angarita	1065202225	3128393575	Sulay Angarita. J.
Ruth Bocanegra	1062398308	3234557938	Ruth Bocanegra
Bernardo Culma	18957362	3242017826	Bernardo Culma
Jose Armando	1133485045		Jose Armando
Kathy Zambrano	1067 036076	3241998264	Kathy
Gerson monroy	1082558643	3138329144	Gerson DAVID
Yiseth P. morales f	1062404328	3005958268	Yiseth Morales
maira m morales	1.067 809 595	3116135876	maira morales
Karol calderon M		3116135876	Karol calderon
victor Romero	1007.596.778	3234131848	victor Romero
jorge Rodriguez	1093821079	3218472451	jorge Rodriguez
Yenifer Peña	1065565941	3145474878	Yenifer
Mayerlin Duran M.	1003377293	3226598631	Mayerlin Duran
Yina Sumanca	39490737	3012188191	Yina Sumanca