MES DE ABRIL

FECHA	ACTIVIDAD RECTORA Y TEMA	INTENCIONALIDAD	BIENVENIDA	CREAR Y CONVERSAR	CONSTRUYENDO JUNTOS	MATERIALES Y RECURSOS	EVALUACION
LUNES	Exploración del medio APRENDO EL COLOR AMARILLO	Identifico el color amarillo en el entorno que me rodea.	Se les da la bienvenida a los niños y se realiza la oración del día, se organiza a los niños en las mesas de trabajo de manera libre.	El agente educativo ambienta la unidad con diferentes imágenes del color amarillo con el fin de que en la observación del niño esto llame su atención. En la exploración de conocimientos previos se le dará un recorrido con los niños al alrededor de la unidad donde recolectaran objetos del color amarillo. Luego en el aula de clase se mostrarán los objetos	Se le entregara al papel cometa de color amarillo con el cual realizarán bolitas de papel las cuáles pegaran en la imagen de un pollito rellenándolo totalmente. Al finalizar la actividad se les preguntara a los niños en relación a la temática.	Papel boom crayolas fichas de trabajo	

				recolectados del color amarillo.			
MARTES	Arte Identifico el color amarillo en mi contexto	IDENTIFICAR EL COLOR AMARILLO EN EL CONEXTO QUE LO RODEA	Bienvenida, se les da una calurosa acogida a los niños seguidamente se canta la canción el pollito amarillito.	El agente educativo realizara con los niños un paseo alrededor de la unidad donde los niños buscaran la piedra que más les guste luego la lavaran en la compañía del dinamizador el cual les contara la importancia del sol para los yukpas, ya ubicados en las mesas de trabajo se dispondrá para pintarlas de color amarillo, después de pintarlas se les entregara a los niños una hoja de papel para realizar un sol artístico.	Se les entregara a los niños para colorear de los diferentes objetos que tienen el color amarillo y deberán colorearla. Al finalizar la actividad se les pregunta a los niños que ha sido lo que más le gusto realizar en el día de trabajo.	Hojas de block Colbon Material del medio arena.	
MIERCOLES	Juego Aprendo el color rojo	Aprendo el color rojo por medio del juego y la	Bienvenida, se les da una calurosa acogida	El agente educativo Ambientara la unidad educativa con diferentes	Con la técnica del dáctilo pintura los niños plasmaran	Papel cometa Colbon Ficha de trabajo	

		interacción con el contexto.	a los niños seguidamente se ubicará libremente a los niños en sus puestos luego se realizar la oración al creador	objetos de color rojo con el fin de que los niños aprendan y identifiquen el color. Se inflarán globos de color rojo con el fin de que ellos exploren el color por medio del juego. Luego se realiza una pausa de relajación para hacerles preguntas sobre los diferentes objetos que tiene el color rojo Y sobre qué otras cosas han observado en casa con el color, el dinamizador contara el significado de este color para los yukpas,	la punta de sus dedos de color azul para pintar un pececito. Luego por medio de la dinámica tingo tango se les harán preguntas a los niños ¿Qué te gusto de la actividad de hoy?	cartelera	
JUEVES	Juego Aprendo el color rojo	Aprendo el color rojo dentro de mi contexto.	Se les dará la bienvenida a los niños a la unidad de servicio, seguidamente se realizará la	Se inicia la jornada ubicando a los niños alrededor de la mesa se llenará un recipiente con arena y se esconderán en ella pequeñas tapas de gaseosas los niños solo	El agente educativo les entregara a los niños una imagen de un tomate la cual rellenara con pedacitos de papel realizando	Fichas de trabajo colores	

			oración al creador.	deberán sacar las de color rojo.	la técnica del dáctilo pintura.		
VIERNES	Exploración del medio Identifico el color azul en mi contexto	Identifico el color azul en mi medio natural.	Se da la bienvenida dando la bienvenida a los niños a la unidad de servicio, seguidamente se ubica a los niños en las sillas, después se realiza la oración a Dios.	La agente educativa entregara a los niños botellas plásticas transparentes luego les añadirá pequeñas gotas de tempera azul y los niños batirán la botella hasta que esté completamente de color azul. Seguidamente los niños pegaran imágenes de pececitos que entregara la agente educativa	La docente entregara una ficha para colorear de diferentes objetos de color azul. Al finalizar se realizará el juego al tingo tango y el que tenga la pelota contestara que fue lo que más le gusto de las actividades.	Ficha de trabajo Colbon Hojas del entorno.	

FECHA	ACTIVIDAD RECTORA Y TEMA	INTENCIONALIDAD	BIENVENIDA	CREAR Y CONVERSAR	CONSTRUYENDO JUNTOS	MATERIALES Y RECURSOS	EVALUACION
LUNES	Exploración del medio Simbolismo del color rojo pare el yukpa	Identifico el color que representa al yukpa en el arcoíris(rojo).	Se les da la bienvenida a los niños y se realiza la oración del día, se organiza a los niños en las mesas de trabajo de manera libre.	El agente educativo pegara en las mesas de los niños papel boom de color blanco, seguidamente les entregara a los niños achote fresco para que los niños con este se diviertan pintando y explorando el color rojo, Así mismo se les entregaran botella con agua, a las cuales se les añadirá achote para descubrir como esta pinta toda el agua con su color.	El agente educativo contara a los niños historiaría del arcoíris la cual narra como el yukpa se convierte en el color rojo que forma el arcoíris. Se les harán preguntas a los niños en relación a la historia. Se les entregara con arcoíris para colorear.	Papel boom crayolas fichas de trabajo	

MARTES	Arte Identifico el color verde en mi contexto	Identificara el color verde en el contexto apreciando la naturaleza	Bienvenida, se les da una calurosa acogida a los niños seguidamente se lleva a los niños a dar un recorrido por la unidad de atención donde se recolectarán diferentes hojas verdes que encuentren en su entorno.	El agente educativo realizar un árbol con las hojas recolectadas las cuales se les irán pegando alrededor además de anotar en estas frases de cuidado a la naturaleza ya que esta: La madre tierra es nuestro hogar Salvaguardemos la madre tierra La tierra no nos pertenece, nosotros pertenecemos a la tierra.	El agente educativo contará a los niños la historia de la madre naturaleza a los niños después les hará preguntas en relación a la historia. Se le entregara a Los niños una imagen de la naturaleza para dibujar. Al finalizar se les hará preguntas sobre lo que más les gusto del día.	Hojas de block Colbon Material del medio arena.	
MIERCOLES	JUEEGO EL COLOR VERDE.	Aprendo el color VERDE y la historia del chupaflor	Bienvenida, se les da una calurosa acogida a los niños	El agente educativo realizara con los niños la exploración del medio y recogerán del entorno diversos palitos con los	Se les entregara a a los niños una hoja en blanco la en la cual pintaran con hojas verde	Papel cometa Colbon Ficha de trabajo cartelera	

			seguidamente se ubicará libremente a los niños en sus puestos luego se realizar la oración al creador	que se realizara una chocita y se les explicara a los niños que así en el monte se le hace una chocita usando las hojas de las diferentes árboles o palmeras. Luego la dinamizador en este espacio narrara a los niños la historia de este color para el pueblo yukpa.	del entorno que al exprimirlas votan su color verde. Luego con apoyo a la temática se les entregara una ficha para trabajar Con la técnica del dáctilo pintura los niños pintaran árboles.		
JUEVES	Exploración del medio Exploro con el color blanco	Exploro con el color blanco	Se da la bienvenida dando la bienvenida a los niños a la unidad de servicio, seguidamente se ubica a los niños en las sillas, después	Se hará un recorrido por la unidad de atención como exploración de medio y se recolectaran diversas flores y hojas del entorno, luego se llevará a la unidad de atención seguidamente se les entregara a los niños una lana blanca la cual teñirá con esta para destilar sus colores.	La dinamizadora le contara a los niños la historia de como se formaron las nubes Se le entregara a una ficha para coloreara del modo y se le pegara algodón blanco.	Ficha de trabajo Colbon Hojas del entorno.	

			se realiza la oración a Dios.				
VIERNES	Exploración del medio El arcoíris lleva todos colores	Reconozco los colores mediante la exploración del medio y actividades lúdicas	Se les da la bienvenida a los niños y se realiza la oración del día, se organiza a los niños en las mesas de trabajo de manera libre	El agente educativo realiza un círculo de bienvenida en el cual cantara con los niños diferentes canciones en yukpa para dinamizar el proceso de enseñanza aprendizaje. seguidamente el agente educativo realizara un arcoíris con los siguientes materiales: un espejo, una taza con agua, este se logrará proyectando la luz del sol, luego se les preguntara a los niños los colores que observa, seguidamente le pedirá que plasmen el color observado en cartel con la silueta del arcoíris.	El agente educativo realizara con los niños un arcoíris para esto necesitara: vasos plásticos y papel higiénico y temperas para la actividad se llenarán los vasos hasta la mitad del agua, luego se verterá tempera y los teñirán las pinturas, seguidamente se verterán rollitos de papel higiénico de un extremo a otro done se podrá observar cómo sube el color por el papel	Papel boom crayolas fichas de trabajo vasos temperas papel higiénico	

					El agente educativo como actividad final les entrera una hoja en blanco donde plasmaran lo que más le gusto de la actividad.		

FECHA	ACTIVIDAD RECTORA Y TEMA	INTENCIONALIDAD	BIENVENIDA	CREAR Y CONVERSAR	CONSTRUYENDO JUNTOS	MATERIALES Y RECURSOS	EVALUACION
LUNES	Arte Jugando y explorando aprendo el color marrón	Identificara el color marrón en el contexto apreciando la naturaleza	Bienvenida, se les da una calurosa acogida a los niños seguidamente se lleva a los niños a dar un recorrido por la unidad de atención donde se recolectarán tierra.	Con la tierra recolectada por los niños el agente educativo realizará exploración de conocimientos previos donde realizará las siguientes preguntas: ¿Qué color tiene la tierra? ¿Qué se hace con la tierra? Con la tierra recolectada se realizarán diferentes artesanías que realizaba el yukpa como: las ollitas calderos y jugando hacer casitas de barro.	El agente educativo contará a los niños la historia de como Dios creó el mundo y el primer yukpa. Seguidamente se les entregara a los niños una hoja en blanco para colorear lo que más les llamó la atención de la historia. finalizar se les hará preguntas	Hojas de block Colbon Material del medio arena.	

					sobre lo que más les gusto del día.		
MARTES	Juego EL COLOR NEGRO	Identifico el color negro en mi contexto por medio de historias de la cosmogonía del yukpa	Bienvenida, se les da una calurosa acogida a los niños seguidamente se ubicará libremente a los niños en sus puestos luego se realizar la oración al creador	El agente educativo realizara con los niños un juego para dinamizar el proceso de enseñanza aprendizaje llamado "guiando al ciego" esta actividad los niños con los ojos cerrados vera oscuridad y el compañero les guiara por el camino donde el docente colocar obstáculos el cual deberán pasar; al finalizar la actividad el docente preguntara que veían y les explicara que así se percibe el color negro	Dentro de la cosmovisión del yukpa El agente educativo contara la Historia de cuando el yukpa conoció al sol y a la luna .	Papel cometa Colbon Ficha de trabajo cartelera	
MIERCOLES	Literatura Los colores en el cielo que preocupan el yukpa	Identifico los colores de alertas en el yukpa y su cosmovisión	Se da la bienvenida dando la bienvenida a los niños a la unidad de servicio,	El agente educativo llevara un cartel a los niños en el cual se vea un color rojo en el cielo realizara exploración de conocimientos previos	El agente educativo entregara a los niños una ficha de un paisaje para coloreara según	Ficha de trabajo Colbon Hojas del entorno.	

			seguidamente se ubica a los niños en las sillas, después se realiza la oración a Dios.	mediante las siguientes preguntas: ¿Qué color observas en el cielo del paisaje? ¿Qué has visto que hacen tus padres cuando el cielo este así? Después de explorar los conocimientos previos el agente educativo explicara a los niños lo que ese cielo y que hace el yukpa para que se valla ese color del cielo el cual es lanzando ceniza.	las explicaciones de la jornada los niños lo realizara de manera libre. Seguidamente los niños tendrán una jornada libre de juego.		
JUEVES	ARTE Realizo artesanías y exploro los colores en ellas	Realizo artesanías y descubro los colores en ella	Se da la bienvenida dando la bienvenida a los niños a la unidad de servicio, seguidamente se ubica a los niños en las sillas, después	El agente educativo le llevara a los niños diferente semillas y cuencas con las que el yukpa realiza collares; artesanales mediante la exploración los niños expresaran los colores presentes en estas semillas y cuencas	El agente educativo explicara la importancia de los collares para el yukpa y además explicara el color presente en cada uno y para qué sirven puestos o cerca de la casa.	Semillas Lana Cuencas Hilo.	

			se realiza la oración a Dios.				
VIERNES	Literatura Colores de la mochila	Identificar los colores de la mochila a través de la historia y actividades artísticas	Se les da la bienvenida a los niños y se realiza la oración del día, se organiza a los niños en las mesas de trabajo de manera libre	El agente educativo realizara con los niños un juego a imitar como se teje una mochila donde a cada niño les entregará un pequeño palito que en final tendrá una pequeña hebra de lana con el cual realizarán la simulación cuando se teje una mochila. Seguidamente el agente educativo explicara a los niños cuales son los tres colores tradicionales de las mochilas del yukpa y loque significa cada uno de esos colores. luego explicara lo que significa el tejido de esa mochila para el yukpa	La agente educativa les entregara a los niños una ficha de una mochila en la cual los niños tejerán con lanas de los tres colores que identifican al yukpa, que son el color rojo, blanco y verde. Al finalizar la jornada se les preguntara a los niños que le gusto de la jornada	Papel boom crayolas fichas de trabajo	

FECHA	ACTIVIDAD RECTORA	INTENCIONALIDAD	BIENVENIDA	CREAR Y CONVERSAR	CONSTRUYENDO JUNTOS	MATERIALES Y RECURSOS	EVALUACION
LUNES	Arte Identifico el color naranja en el fuego	Conozco el color naranja por medio de la historia del fuego	Se les da la bienvenida a los niños y se realiza la oración del día, se organiza a los niños en las mesas de trabajo de manera libre. se realizará con los niños una pequeña fogata con todas las medidas de cuidados mediante la cual se busca que los niños exploren el color presente en el fuego y en ella.	El agente educativo cuenta como llega el fuego a manos de los yukpas. Al finalizar la historia se les realizarán preguntas a los niños de la historia relatada	El agente educativo entregará a los niños en la mesa de trabajo color amarillo y rojo el cual los niños mezclaran en una hoja en blanco con sus manos lo cual les arrojará el color del fuego (naranja).	Tempera Hojas de block	

MARTES	Arte El color naranja	Conozco el color naranja mediante la exploración del medio	Bienvenida, se les da una calurosa acogida a los niños seguidamente se ubicará a los niños libremente en las sillas.	El agente educativo realizara con los niños un recorrido alrededor de la unidad y recolectaran objetos que tengan el color naranja. En la unidad de servicio el agente educativo jugara con los niños "veo veo" con el fin de identificar los colores que ya son conocidos por los niños.	El agente educativo le entregara los niños una ficha de una naranja para rellenar con dedacitos de papel de color naranja Luego preguntara a los niños sobre lo aprendido en la jornada y que fue loque más les gusto.	Colores ficha de trabajo Material del medio. Lanas de colores Colbon tempera	

MIERCOLES	Juego La fiesta de los colores	Reconozco los colores aprendidos mediante la interacción con juegos lúdicos.	Bienvenida, se les da una calurosa acogida a los niños seguidamente se ubicará libremente a los niños en sus puestos luego se realizar la oración al creador	El agente educativo realizará con los niños un juego con los bloques donde identificaran los colores mediante las instrucciones sencillas que les vayas dando como, por ejemplo, coloca uno azul con otro del mismo color y así formaran un bloque de colores según las instrucciones que les del agente educativo.	Se les entregará a los niños una tira de cartón de huevo la cual pintará con la técnica del dáctilo pintura con esta se elaborará una oruga de diferentes colores según las preferencias de los niños.	Papel cometa Colbon Ficha de trabajo cartelera	
JUEVES	Exploración del medio juego para aprender los colores	Reconozco los colores mediante el jugo.	Se da la bienvenida dando la bienvenida a los niños a la unidad de servicio, seguidamente se ubica a los niños en las sillas, después se realiza la oración a Dios.	El agente educativo ambientará la unidad de atención con diferentes juegos los que les permitirán a los niños explorar el mundo mediante los colores El primer juego consistirá en una araña en la cual los niños deberán enlazar los hilos por el color que corresponda.	Como actividad de competencia los niños jugarán a enlazar círculos de diferentes colores en tubo, donde los niños ubicarán lado a lado donde enhebrarán en un rollo el color que le correspondió. Finalmente, el docente les	Ficha de trabajo Colbon Hojas del entorno.	

				Como segunda actividad se hará un friso con imágenes de mochilas de diferentes colores las cuales los niños con indicación del docente tocarán la que es docente les diga	entregará a los niños una hoja en blanco para colorear en la cual realizarán un paisaje como ellos lo deseen		

ACTA No 002

CONCERTACIÓN PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN LAS MODALIDADES DE PRIMERA INFANCIA DEL ICBFDIRIGIDOS A GRUPOS ÉTNICOS[1]

Modalidad:	PROPIA E INTERCULTURAL
Regional ICBF:	CESAR
Operador:	RESGUARDO EL ROSARIO
Comunidad:	YUKPA
Resguardo/Territorio Colectivo:	RESGUARDO EL ROSARIO, BELLA VISTA, YUTAN Y CAÑO PADILLA
Etnia o pueblo:	YUKPA
Fecha:	25/04/2026
Lugar de reunión:	RESGUARDO YUKATAN, ASENTAMIENTO LA ESMERALDA

OBJETIVO:

Capacitar al talento humano sobre la prevención de los riesgos digitales

AGENDA:

1. BIENVENIDA
2. ORACION AL CREADOR
3. SOCIALIZACIÓN DE LAS TEMATICAS

[1] Antes de empezar el proceso de concertación debe asegurarse de haber revisado y comprendido el *Anexo. Orientaciones Técnicas y Procedimentales para Diligenciamiento de Actas de Concertación con Autoridades y Comunidades Étnicas en las Diferentes Modalidades de Primera Infancia*, así como memorandos y otros anexos vigentes, expedidos por la Dirección de Primera Infancia.

Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

PÚBLICA

4. ORIENTACIONES FINALES
5. CIERRE
6. **DESARROLLO DE LA REUNIÓN:**

Siendo la fecha y hora acordadas, se dio inicio al encuentro de formación dirigido al grupo de profesionales intercultural, con el propósito de brindar herramientas teóricas y prácticas para la prevención de riesgos digitales en contextos rurales. Durante la jornada se abordaron conceptos clave relacionados con el uso seguro de las tecnologías de la información y la comunicación, haciendo énfasis en problemáticas como el grooming, el sexting y la sextorsión, explicando sus características, factores de riesgo y posibles consecuencias.

Asimismo, se promovió la reflexión frente a las particularidades del contexto rural e indígena, destacando la importancia de implementar estrategias pedagógicas acordes a la cultura de la comunidad Yukpa, respetando sus usos y costumbres, y fortaleciendo el rol de la familia y la comunidad en la protección de niños, niñas y adolescentes.

Se desarrollaron espacios participativos en los cuales los profesionales compartieron experiencias, identificaron posibles situaciones de riesgo en sus territorios y construyeron de manera conjunta estrategias de prevención y orientación, adaptadas a la realidad de la Serranía del Perijá.

Conclusiones:

Se evidenció el interés y la participación activa de los profesionales durante el encuentro.

Se fortalecieron conocimientos en torno a la prevención de riesgos digitales en contextos rurales.

Se resaltó la importancia del enfoque diferencial en el trabajo con comunidades indígenas, especialmente con la comunidad Yupa.

PUBLICA

Se generaron compromisos para replicar la información en los territorios y continuar promoviendo entornos digitales seguros.

Compromisos:

Replicar la información brindada en sus respectivos espacios de trabajo.

Implementar estrategias de prevención adaptadas al contexto cultural de la comunidad.

Fortalecer la comunicación con familias y líderes comunitarios frente a los riesgos digitales.





Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
[illegible]	1133547006	3003318195	[illegible]
	20881136	3013047843	[illegible]
Sirleny olivo v	6662703261	3243607107	Sirleny olivo
Luz D Saavedra	22416873	3002933304	Luz D Saavedra

RESPONSABLE DE LA CAPACITACION _____

A LEY

CS Escaneado con CamScanner

RESULTADO DE LA REUNIÓN[2]:

ACUERDOS	RESPONSABLE PSICOSOCIAL	FECHA EJECUCION
Poner en practica todos los elementos abordados y repetir este tipo de asistencias en otro momento para seguir fortaleciendo las capacidades del talento humano.	Equipo intercultural y talento humano en genera.	Durante la vigencia del contrato.

PÚBLICA

[2] Para el diligenciamiento de este apartado del acta tenga en cuenta lo abordado en el desarrollo de la concertación; si encuentra que algún componente en el desarrollo de la concertación no fue abordado indague al respecto para completar esta matriz.
Este instrumento debe ser diligenciado por el responsable del desarrollo de la concertación y es resultado del análisis del transcurso de la concertación.

ACTA No 003

CONCERTACIÓN PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN LAS MODALIDADES DE PRIMERA INFANCIA DEL ICBFDIRIGIDOS A GRUPOS ÉTNICOS[1]

Modalidad:	PROPIA E INTERCULTURAL
Regional ICBF:	CESAR
Operador:	RESGUARDO EL ROSARIO
Comunidad:	YUKPA
Resguardo/Territorio Colectivo:	RESGUARDO EL ROSARIO, BELLA VISTA, YUTAN Y CAÑO PADILLA
Etnia o pueblo:	YUKPA
Fecha:	25/04/2026
Lugar de reunión:	RESGUARDO YUKATAN, ASENTAMIENTO LA ESMERALDA

OBJETIVO:

Capacitar al talento humano sobre el protocolo de actuaciones ante posibles hechos de violencia sexual.

AGENDA:

1. BIENVENIDA
2. ORACION AL CREADOR
3. SOCIALIZACIÓN DE LAS TEMATICAS

PÚBLICA

[1] Antes de empezar el proceso de concertación debe asegurarse de haber revisado y comprendido el *Anexo. Orientaciones Técnicas y Procedimentales para Diligenciamiento de Actas de Concertación con Autoridades y Comunidades Étnicas en las Diferentes Modalidades de Primera Infancia*, así como memorandos y otros anexos vigentes, expedidos por la Dirección de Primera Infancia.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

4. ORIENTACIONES FINALES
5. CIERRE
6. **DESARROLLO DE LA REUNIÓN:**

En el marco de las acciones de fortalecimiento institucional y comunitario, se desarrolló una jornada de capacitación dirigida al talento humano que interviene en contextos rurales, con el objetivo de brindar herramientas conceptuales y metodológicas para la prevención, detección y atención de la violencia sexual, incorporando un enfoque diferencial orientado a la población indígena.

La capacitación estuvo orientada a promover la comprensión integral de la violencia sexual como una vulneración grave de los derechos humanos, abordando sus diferentes manifestaciones, factores de riesgo y consecuencias a nivel individual, familiar y comunitario. Se enfatizó en las particularidades que adquiere esta problemática en entornos rurales, donde pueden existir barreras de acceso a la información, limitaciones en las rutas de atención y dinámicas socioculturales que inciden en la naturalización o el silenciamiento de estos hechos.

Desde un enfoque diferencial, se propició el reconocimiento de la diversidad cultural, resaltando la importancia de comprender y respetar la cosmovisión, prácticas y sistemas propios de las comunidades indígenas. En este sentido, se orientó al talento humano sobre la necesidad de intervenir de manera pertinente y respetuosa, evitando la imposición de modelos externos y promoviendo el diálogo intercultural como estrategia clave para la prevención y el abordaje de la violencia sexual.

Durante la jornada se implementaron metodologías participativas, tales como análisis de casos contextualizados, ejercicios de identificación de señales de alerta y espacios de reflexión colectiva, que permitieron a los participantes fortalecer sus capacidades para la

PÚBLICA

detección temprana de posibles situaciones de violencia sexual, especialmente en niños, niñas y adolescentes. Asimismo, se socializaron las rutas de atención vigentes, destacando la importancia de la articulación interinstitucional y el trabajo conjunto con autoridades tradicionales y líderes comunitarios.

Se evidenció un alto nivel de participación e interés por parte del talento humano, quienes manifestaron la necesidad de continuar profundizando en este tipo de espacios formativos para mejorar sus prácticas de intervención en territorio. De igual manera, se resaltó el compromiso de los asistentes en la aplicación de los conocimientos adquiridos, contribuyendo a la generación de entornos protectores y al fortalecimiento de redes de apoyo comunitario.

En conclusión, la capacitación permitió consolidar conocimientos y competencias en el talento humano para el abordaje de la violencia sexual en contextos rurales, reafirmando la importancia de implementar acciones desde un enfoque diferencial e intercultural que garantice el respeto por la identidad cultural de los pueblos indígenas y la protección integral de sus derechos.

Si quieres, puedo ajustarlo más corto, más formal tipo acta, o incluir objetivos, metodología y resultados por separado.

PÚBLICA



PÚBLICO

FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
[illegible]	1133547006	3003318195	[illegible]
	20841136	3013047843	[illegible]
Sirleny olivo v	1062403261	3243607107	Sirleny olivo
Luz D Saavedra	22416873	3002933304	Luz D Saavedra

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

RESULTADO DE LA REUNIÓN[2]:

ACUERDOS	RESPONSABLE PSICOSOCIAL	FECHA EJECUCION
Poner en practica todos los elementos abordados y repetir este tipo de asistencias en otro momento para seguir fortaleciendo las capacidades del talento humano.	Equipo intercultural y talento humano en genera.	Durante la vigencia del contrato.

PÚBLICA

[2] Para el diligenciamiento de este apartado del acta tenga en cuenta lo abordado en el desarrollo de la concertación; si encuentra que algún componente en el desarrollo de la concertación no fue abordado indague al respecto para completar esta matriz.
Este instrumento debe ser diligenciado por el responsable del desarrollo de la concertación y es resultado del análisis del transcurso de la concertación.

PÚBLICA

Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Fecha	ABRIL 2026	**Municipio**	LA PAZ	**Hora de inicio**	
				Hora de final:	

Componente	PEDAGOGICO
Tema	EL ROL DE LA FAMILIA EN LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS
Dirigido a	PADRES O ACUDIENTES
Lugar	RESGUARDO ROSARIO-BELLA VISTA -YUKATAN
Responsable	LUZ ADRIANA SAAVEDRA ARIZA

Objetivos: FORTALECER LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL PUEBLO YUKPA, PROMOVIENDO EL ACOMPAÑAMIENTO AFECTIVO, LA TRANSMISIÓN DE VALORES, SABERES ANCESTRALES E IDENTIDAD CULTURAL DENTRO DEL PROGRAMA DE MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL.

Metodología:

CONVERSATORIO

Desarrollo:

Durante el mes de abril, en el marco del programa de Modalidad Propia e Intercultural, se llevó a cabo encuentro grupal con la participación de familias, niños, niñas, agentes educativas y comunidad perteneciente al pueblo Yukpa, desarrollando la temática “El rol de la familia en los procesos pedagógicos”, con el objetivo de fortalecer el acompañamiento familiar en los procesos de formación y desarrollo integral de los niños y niñas, así como promover la preservación de los saberes, costumbres y prácticas culturales propias de la comunidad.

La jornada inició con un saludo colectivo utilizando expresiones propias de la lengua originaria, permitiendo fortalecer el sentido de identidad cultural, confianza y pertenencia entre los asistentes. Posteriormente, se realizó una dinámica de integración donde las familias participaron activamente expresando palabras, pensamientos y experiencias relacionadas con la educación, crianza y formación de sus hijos, generando un espacio de diálogo, reflexión y participación comunitaria.

Seguidamente, se abordó la importancia de la familia como primer espacio de aprendizaje y formación de los niños y niñas, resaltando el papel fundamental que cumplen padres, madres y cuidadores en el fortalecimiento de valores, hábitos, normas de convivencia y acompañamiento afectivo desde el hogar. Asimismo, se destacó la importancia de transmitir a las nuevas generaciones los saberes ancestrales, la lengua propia, las tradiciones y las costumbres del pueblo Yukpa, permitiendo fortalecer la identidad cultural y el sentido de pertenencia comunitaria.

Durante el desarrollo del encuentro se generó un espacio de intercambio de saberes donde las familias compartieron experiencias relacionadas con las prácticas de crianza tradicionales, las formas de enseñanza dentro del hogar y la importancia del respeto hacia la naturaleza, la comunidad y los mayores. Estas intervenciones permitieron fortalecer el trabajo articulado entre familias, comunidad y agentes educativas, promoviendo procesos pedagógicos contextualizados y acordes a la cultura propia.

De igual manera, las agentes educativas orientaron a las familias sobre la importancia de acompañar activamente a los niños y niñas en las actividades pedagógicas, incentivando espacios de diálogo, juego y

aprendizaje dentro del hogar que contribuyan al fortalecimiento de su desarrollo emocional, social y cognitivo. Durante la jornada también se realizaron actividades lúdicas, recreativas y de integración que favorecieron la participación de las familias y los niños, promoviendo espacios de convivencia, respeto y fortalecimiento comunitario. Se evidenció una participación activa e interés por parte de los asistentes, quienes compartieron de manera espontánea experiencias y conocimientos relacionados con la educación y crianza desde la cosmovisión Yukpa. Asimismo, en el marco del encuentro grupal se llevó a cabo la celebración del Día del Niño, desarrollando un espacio de alegría, recreación y sano esparcimiento para los niños y niñas de la comunidad. Durante esta actividad se realizaron dinámicas recreativas y momentos de compartir que permitieron fortalecer la integración y convivencia entre las familias participantes. Como parte de la celebración se hizo entrega de detalles, galletas y golosinas a los niños y niñas asistentes, generando momentos de felicidad y bienestar. Esta actividad permitió reconocer la importancia de la niñez dentro de la comunidad y promover espacios protectores y afectivos que favorezcan su desarrollo integral. La jornada se desarrolló de manera organizada y satisfactoria, evidenciándose participación activa, compromiso e interés por parte de las familias y comunidad en general frente al fortalecimiento de los procesos pedagógicos y culturales desarrollados dentro de la Modalidad Propia e Intercultural.

FIRMA RESPONSABLE

NOMBRE	**CARGO**	**FIRMA**
LUZ ADRIANA SAAVEDRA ARIZA	PEDAGOGA	Luz Adriana Saavedra

Anexo evidencias:


JOJMAYE


BIENESTAR
FAMILIAR

Fecha	ABRIL 2026	**Municipio**	LA PAZ	**Hora de inicio**	
				Hora de final:	

Componente	PEDAGOGICO
Tema	EL ROL DE LA FAMILIA EN LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS
Dirigido a	PADRES O ACUDIENTES
Lugar	RESGUARDO ROSARIO-BELLA VISTA -YUKATAN
Responsable	LUZ ADRIANA SAAVEDRA ARIZA

Objetivos: FORTALECER LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL PUEBLO YUKPA, PROMOVIENDO EL ACOMPAÑAMIENTO AFECTIVO, LA TRANSMISIÓN DE VALORES, SABERES ANCESTRALES E IDENTIDAD CULTURAL DENTRO DEL PROGRAMA DE MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL.

Metodología:

CONVERSATORIO

Desarrollo:

Durante el mes de abril, en el marco del programa de Modalidad Propia e Intercultural, se llevó a cabo encuentro grupal con la participación de familias, niños, niñas, agentes educativas y comunidad perteneciente al pueblo Yukpa, desarrollando la temática “El rol de la familia en los procesos pedagógicos”, con el objetivo de fortalecer el acompañamiento familiar en los procesos de formación y desarrollo integral de los niños y niñas, así como promover la preservación de los saberes, costumbres y prácticas culturales propias de la comunidad.

La jornada inició con un saludo colectivo utilizando expresiones propias de la lengua originaria, permitiendo fortalecer el sentido de identidad cultural, confianza y pertenencia entre los asistentes. Posteriormente, se realizó una dinámica de integración donde las familias participaron activamente expresando palabras, pensamientos y experiencias relacionadas con la educación, crianza y formación de sus hijos, generando un espacio de diálogo, reflexión y participación comunitaria.

Seguidamente, se abordó la importancia de la familia como primer espacio de aprendizaje y formación de los niños y niñas, resaltando el papel fundamental que cumplen padres, madres y cuidadores en el fortalecimiento de valores, hábitos, normas de convivencia y acompañamiento afectivo desde el hogar. Asimismo, se destacó la importancia de transmitir a las nuevas generaciones los saberes ancestrales, la lengua propia, las tradiciones y las costumbres del pueblo Yukpa, permitiendo fortalecer la identidad cultural y el sentido de pertenencia comunitaria.

Durante el desarrollo del encuentro se generó un espacio de intercambio de saberes donde las familias compartieron experiencias relacionadas con las prácticas de crianza tradicionales, las formas de enseñanza dentro del hogar y la importancia del respeto hacia la naturaleza, la comunidad y los mayores. Estas intervenciones permitieron fortalecer el trabajo articulado entre familias, comunidad y agentes educativas, promoviendo procesos pedagógicos contextualizados y acordes a la cultura propia.

De igual manera, las agentes educativas orientaron a las familias sobre la importancia de acompañar activamente a los niños y niñas en las actividades pedagógicas, incentivando espacios de diálogo, juego y

aprendizaje dentro del hogar que contribuyan al fortalecimiento de su desarrollo emocional, social y cognitivo. Durante la jornada también se realizaron actividades lúdicas, recreativas y de integración que favorecieron la participación de las familias y los niños, promoviendo espacios de convivencia, respeto y fortalecimiento comunitario. Se evidenció una participación activa e interés por parte de los asistentes, quienes compartieron de manera espontánea experiencias y conocimientos relacionados con la educación y crianza desde la cosmovisión Yukpa. Asimismo, en el marco del encuentro grupal se llevó a cabo la celebración del Día del Niño, desarrollando un espacio de alegría, recreación y sano esparcimiento para los niños y niñas de la comunidad. Durante esta actividad se realizaron dinámicas recreativas y momentos de compartir que permitieron fortalecer la integración y convivencia entre las familias participantes. Como parte de la celebración se hizo entrega de detalles, galletas y golosinas a los niños y niñas asistentes, generando momentos de felicidad y bienestar. Esta actividad permitió reconocer la importancia de la niñez dentro de la comunidad y promover espacios protectores y afectivos que favorezcan su desarrollo integral. La jornada se desarrolló de manera organizada y satisfactoria, evidenciándose participación activa, compromiso e interés por parte de las familias y comunidad en general frente al fortalecimiento de los procesos pedagógicos y culturales desarrollados dentro de la Modalidad Propia e Intercultural.

FIRMA RESPONSABLE

NOMBRE	**CARGO**	**FIRMA**
LUZ ADRIANA SAAVEDRA ARIZA	PEDAGOGA	Luz Adriana Saavedra

Anexo evidencias:


JOJMAYE


BIENESTAR
FAMILIAR

Fecha	ABRIL 2026	**Municipio**	LA PAZ	**Hora de inicio**	
				Hora de final:	

Componente	PEDAGOGICO
Tema	EL ROL DE LA FAMILIA EN LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS
Dirigido a	TALENTO HUMANO
Lugar	RESGUARDO ROSARIO-BELLA VISTA -YUKATAN
Responsable	LUZ ADRIANA SAAVEDRA

OBJETIVOS FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL TALENTO HUMANO FRENTE AL ROL DE LA FAMILIA EN LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS, PROMOVIENDO ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR, PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL DEL PUEBLO YUKPA DENTRO DE LA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL.

Metodología:

Conversatorio y taller participativo.

Desarrollo:

Durante el mes de abril, en el marco del programa de Modalidad Propia e Intercultural, se realizó jornada de capacitación dirigida al talento humano pertenecientes al programa, desarrollando la temática “El rol de la familia en los procesos pedagógicos”, con el propósito de fortalecer las capacidades del equipo de trabajo frente al acompañamiento familiar y comunitario dentro de los procesos de atención integral a la primera infancia.

La jornada inició con un saludo de bienvenida y un espacio de integración entre los participantes, promoviendo un ambiente de confianza, participación y respeto. Posteriormente, se desarrolló una charla y conversatorio participativo donde se abordó la importancia de la familia como primer escenario de aprendizaje de los niños y niñas, resaltando el papel que cumplen padres, madres y cuidadores en el fortalecimiento de valores, hábitos, normas de convivencia y transmisión de los saberes ancestrales del pueblo Yukpa.

Durante la capacitación se orientó al talento humano sobre la importancia de promover estrategias pedagógicas que involucren activamente a las familias en los procesos de aprendizaje, fortaleciendo el trabajo articulado entre comunidad, agentes educativas y cuidadores. Asimismo, se reflexionó sobre la necesidad de generar espacios pedagógicos contextualizados que permitan preservar la identidad cultural, las costumbres y las prácticas propias de la comunidad.

De igual manera, los participantes compartieron experiencias y conocimientos relacionados con el acompañamiento familiar, las dinámicas comunitarias y las estrategias utilizadas para fortalecer la participación de las familias dentro de las actividades pedagógicas desarrolladas en la modalidad.

La capacitación se desarrolló de manera participativa y dinámica, evidenciándose interés, disposición y compromiso por parte del talento humano frente al fortalecimiento de los procesos pedagógicos y comunitarios. Finalmente, se brindaron orientaciones para continuar promoviendo espacios de formación y acompañamiento familiar que contribuyan al desarrollo integral de los niños y niñas del pueblo Yukpa.

FIRMA RESPONSABLE

NOMBRE	**CARGO**	**FIRMA**
LUZ ADRIANA SAAVEDRA	PEDAGOGA	

Anexo evidencias:


JOJMAYE


BIENESTAR
FAMILIAR