Neiva, 22 de mayo de 2026.

Señores:
I.E. LUIS IGNACIO ANDRADE
Ciudad.

Asunto: Informe de resultados Simulacros.

Cordial Saludo,

SAMO, SOLUCIONES Y ASESORÍAS ACADÉMICAS aliado de la marca Orientem, comprometida con la educación de Colombia, presentamos a ustedes los productos Simulacros saber 11, herramienta de evaluación externa que permite verificar y diagnosticar los procesos que se deben desarrollar en cada grado académico de acuerdo con los estándares del MEN y las orientaciones del ICFES, contribuyendo en el aprestamiento de los estudiantes para que estén en capacidad de abordar preguntas contextualizadas tipo Saber.

En el presente documento nos permitimos presentar un informe sobre los resultados de los Simulacros y demás actividades realizadas por los estudiantes de grado 10° y 11° de la educación media de esta institución educativa.

Por lo tanto, damos una breve explicación de los productos mencionados anteriormente y anexamos los resultados con base en los productos adquiridos y aplicados.

Cra. 6 # 3 -59, B. El Progreso, Garzón
Tel. 302 673 18 80 - Tel. 311 588 96 82
comercial1samo@gmail.com
consultoria1samo@gmail.com

Orientem

SOLUCIONES Y ASESORÍAS ACADÉMICAS

EXPLICACIÓN DE PRODUCTOS

SIMULACROS

Batería de instrumentos pedagógicos, dispuestos para aplicar como pruebas: **Diagnóstico**, el cual busca identificar fortalezas y debilidades en cada una de las áreas objeto de la evaluación; **Seguimiento**, indica los avances alcanzados por los estudiantes respecto al diagnóstico**, y Final**, indica el estado en que se encuentra el estudiante para presentar la **PRUEBA SABER 11**. Momentos claves tanto para socializar la estructura de la PRUEBA SABER 11, como para identificar fortalezas y debilidades en los aspectos disciplinares evaluados en la prueba real. Esto con el fin de orientar el fortalecimiento de las competencias.
Tiempo estimado de aplicación 4 horas y 30 minutos por cada sesión, se sugiere aplicar ambas sesiones el mismo día, ya que esto le permite al estudiante vivir una experiencia similar a la prueba saber 11 y permite entrenarse físicamente.

INFORME DE RESULTADOS
I.E. LUIS IGNACIO ANDRADE
Usuario: 3270 contraseña: 99525

- La escala de calificación por áreas es de 0 a 100, Global de 0 a 500
- Color rojo representa nivel de desempeño bajo
- Color naranja representa nivel de desempeño básico
- Color amarillo representa nivel de desempeño alto
- Color verde representa nivel de desempeño superior

Cra. 6 # 3 -59, B. El Progreso, Garzón
Tel. 302 673 18 80 - Tel. 311 588 96 82
comercial1samo@gmail.com
consultoria1samo@gmail.com

Orientem

SOLUCIONES Y ASESORÍAS ACADÉMICAS

SIMULACRO 10°

Promedio general

Promedios Generales del Colegio

Promedio	Resultados	Leng. / L.Ctca	Matemáticas	Ciencias Naturales	Sociales y Ciudadanas	Inglés	Definitiva	Global
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUÍS IGNACIO ANDRADE	22	47.89	28.00	30.69	42.98	40.58	37.77	189

Los simulacros son la prueba más cercana a la prueba saber 11 que se enfrentarán estos estudiantes en el año 2026. En la anterior tabla evidenciamos los resultados del simulacro aplicado a los estudiantes de grado 10°, evidenciamos que las áreas con menor calificación son matemáticas y ciencias naturales.

PROMEDIOS POR COMPONENTES

Promedios de la Institución por Prueba-Materia, Grados (10° y 11°) y Salón

Prueba	Grado	Salón	Resultados	Leng. / L.Ctca	Genérico	No Genérico	Biología	Química	Física	CTS	Sociales	Ciudadanas	Inglés	Definitiva	Global
SIM0110A	10	1	22	47.89	31.06	23.41	36.11	27.81	27.78	31.82	38.73	45.82	40.58	37.77	189
Promedios			**22**	**47.89**	**31.06**	**23.41**	**36.11**	**27.81**	**27.78**	**31.82**	**38.73**	**45.82**	**40.58**	**37.77**	**189**

En la anterior tabla observamos que el componente con mayor oportunidad de mejora en matemáticas no genérico con un promedio de 23.41 y es el único con nivel de desempeño bajo, los demás tienen nivel de desempeño básico con excepción de Lec. Crítica y ciudadanas que está a décimas de ser igualmente básico.

Debemos tener en cuenta que algunas veces los estudiantes de grado 10° no se concientizan de la importancia de prepararse con anterioridad para la prueba saber que deben presentar en grado 11° y por esto no se presentan resultados esperados al no responder conscientemente cada uno de los ítems.

Cra. 6 # 3 -59, B. El Progreso, Garzón
Tel. 302 673 18 80 - Tel. 311 588 96 82
comercial1samo@gmail.com
consultoria1samo@gmail.com

Desviación estándar grado 10°

Desviación Estándar de la Institución por Prueba-Materia, Grados (10° y 11°) y Salón

Prueba	Grado	Salón	Resultados	Leng. / L.Ctca	Genérico	No Genérico	Biología	Química	Física	CTS	Sociales	Ciudadanas	Inglés	Definitiva	Global
SIM0110A	10	1	22	11.48	11.21	7.89	12.17	12.44	9.33	18.74	13.40	15.43	12.23	6.98	189
Promedios			**22**	**11.48**	**11.21**	**7.89**	**12.17**	**12.44**	**9.33**	**18.74**	**13.40**	**15.43**	**12.23**	**6.98**	**189**

En la anterior tabla evidenciamos la desviación estándar para grado décimo de acuerdo al simulacro presentado. Identificamos que la materia que presenta menor desviación es contenidos no genéricos de matemáticas con 7.89 y por el contrario la de mayor desviación es CTS con 18,74.
Recuerden que es importante mantener la desviación por debajo de 10, esta juega un papel muy importante, pues se tiene en cuenta a la hora de reclasificación de planteles a nivel nacional.

Así como identificamos desviación en grado 10° se sugiere que cada docente desde al área de su interés identifique la desviación por grado, es importante desde los grados inferiores mantener homogeneidad, así será más práctico y “fácil” para cada docente llevar a los estudiantes a niveles superiores.

Las notas por estudiantes se pueden observar y descargar desde la plataforma en el perfil colegio, igualmente cuentan con la herramienta para convertir las notas de acuerdo a la escala de calificación de la institución.

Cra. 6 # 3 -59, B. El Progreso, Garzón
Tel. 302 673 18 80 - Tel. 311 588 96 82
comercial1samo@gmail.com
consultoria1samo@gmail.com

Orientem

SOLUCIONES Y ASESORÍAS ACADÉMICAS

INFORME DE RESULTADOS SIMULACROS 11

Usuario: 3270 contraseña: 99525

- La escala de calificación por áreas es de 0 a 100, Global de 0 a 500
- Color rojo representa nivel de desempeño bajo, puntaje de 0 a 30
- Color naranja representa nivel de desempeño básico, puntaje de 30 a 50
- Color amarillo representa nivel de desempeño alto, puntaje de 50 a 60
- Color verde representa nivel de desempeño superior, puntaje de 60 a 100

Promedios prueba por área

Promedios Generales del Colegio

Promedio	Resultados	Leng. / L.Ctca	Matemáticas	Ciencias Naturales	Sociales y Ciudadanas	Inglés	Definitiva	Global
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUÍS IGNACIO ANDRADE	28	42.51	35.50	41.65	42.65	45.91	40.99	205

En la anterior tabla identificamos el promedio por áreas en el simulacro presentado por los estudiantes de grado 11°, siendo inglés el área con el mayor puntaje promedio y nivel de desempeño alto, sin embargo, está a 0.91 de ser nivel básico, y el resto de áreas, presentan un nivel de desempeño básico. Siendo matemáticas la que representa la mayor oportunidad de mejora con un promedio de 35.50.

Cra. 6 # 3 -59, B. El Progreso, Garzón
Tel. 302 673 18 80 - Tel. 311 588 96 82
comercial1samo@gmail.com
consultoria1samo@gmail.com

PROMEDIOS POR COMPONENTES

Promedios de la Institución por Prueba-Materia, Grados (10° y 11°) y Salón

Prueba	Grado	Salón	Resultados	Leng. / L.Ctca	Genérico	No Genérico	Biología	Química	Física	CTS	Sociales	Ciudadanas	Inglés	Definitiva	Global
SIM0111B	11	1	28	42.51	38.34	31.25	42.26	38.87	40.18	52.55	38.27	45.57	45.91	40.99	205
Promedios			**28**	**42.51**	**38.34**	**31.25**	**42.26**	**38.87**	**40.18**	**52.55**	**38.27**	**45.57**	**45.91**	**40.99**	**205**

En la anterior tabla observamos que el componente con mayor oportunidad de mejora es matemáticas no genérico con un promedio de 21.25, el de mayor fortaleza es ciencia tecnología y sociedad, además evidenciamos que tanto CTS como Ciudadanes e Ingles tienen nivel de desempeño alto, los demás tienen nivel de desempeño básico.

CONCLUSIONES

Los resultados arrojan información muy valiosa donde nos indican si es necesario establecer estrategias de mejoramiento en las materias académicas donde se presenten niveles de desempeño bajo y/o básico, la institución puede realizar proyectos interdisciplinarios que aborden los componentes y competencias que se deben mejorar, donde las demás materias puedan apoyar ciertas estructuras temáticas para enriquecer y/o complementar el trabajo que efectúan los docentes en las materias con dificultades.

Asimismo, es recomendable que desde la básica primaria las instituciones se enfaticen en fomentar hábitos de lectura y comprensión lectora, generar en los estudiantes la curiosidad por descubrir, ya que con ello está interviniendo las emociones y poder grabar este conocimiento en la memoria de largo plazo que es tan importante, ya que, esto nos garantizará en un futuro mejores desempeños en sus estudiantes.

Con los cambios de la evaluación, las instituciones se ven en la necesidad de transformar sus currículos para adaptarse a las nuevas exigencias, proceso que será positivo en la medida en que se pueda articular y alinear con los lineamientos

y estándares del Ministerio de Educación Nacional con las experiencias, desafíos y contextos socio-culturales que posee la institución educativa, docente y estudiante. Indudablemente esto permitirá mejorar la calidad de educación y contribuir a la formación de personas con integridad que aporten significativamente en el desarrollo de la sociedad colombiana.

Es por ello, que los resultados que se observan permiten cuestionar y si es necesario replantear estrategias pedagógicas en búsqueda de la superación de las debilidades pensando en modificaciones graduales a corto, mediano y largo plazo, dependiendo del grado en el cual se presenten las pruebas.

Igualmente, es necesario aclarar que los óptimos resultados en las herramientas e instrumentos de evaluación radican en la utilización de los recursos que se ofrecen en la plataforma y en el material del cual disponen, como también de los procesos de retroalimentación que se generan desde la institución educativa a través de los docentes de las diferentes áreas de conocimiento y desde el compromiso de los estudiantes.

También es importante poder garantizar a los estudiantes que las condiciones de aplicación sean en lo posible lo más reales y fieles a los protocolos que se recomiendan.

Podemos concluir que, para lograr resultados positivos de este proyecto de mejoramiento de la calidad educativa, se deben apoyar, alimentar y contribuir, de manera articulada, en los diferentes procesos, partiendo de la responsabilidad del

estudiante al momento de responder las preguntas, de los docentes si se escudriña la plataforma y hace la respectiva retroalimentación, de los directivos que generan un espacio en la jornada escolar para la aplicación de las pruebas; esto, con el único propósito de que la institución educativa y los estudiantes obtengan mejores

resultados individuales y, en consecuencia, optimizar los resultados globales, para mejorar el promedio respecto al año inmediatamente anterior y empezar a destacarse a nivel departamental y nacional.

"Nuestro compromiso siempre será el acompañamiento a la institución"

Cordialmente,

Nydia Johanna Estévez
Gerente

Evangelista Ramírez Suárez
Consultor

Anexos: evidencias fotográficas de la aplicación de simulacros y capacitación a docentes.

Cra. 6 # 3 -59, B. El Progreso, Garzón
Tel. 302 673 18 80 - Tel. 311 588 96 82
comercial1samo@gmail.com
consultoria1samo@gmail.com



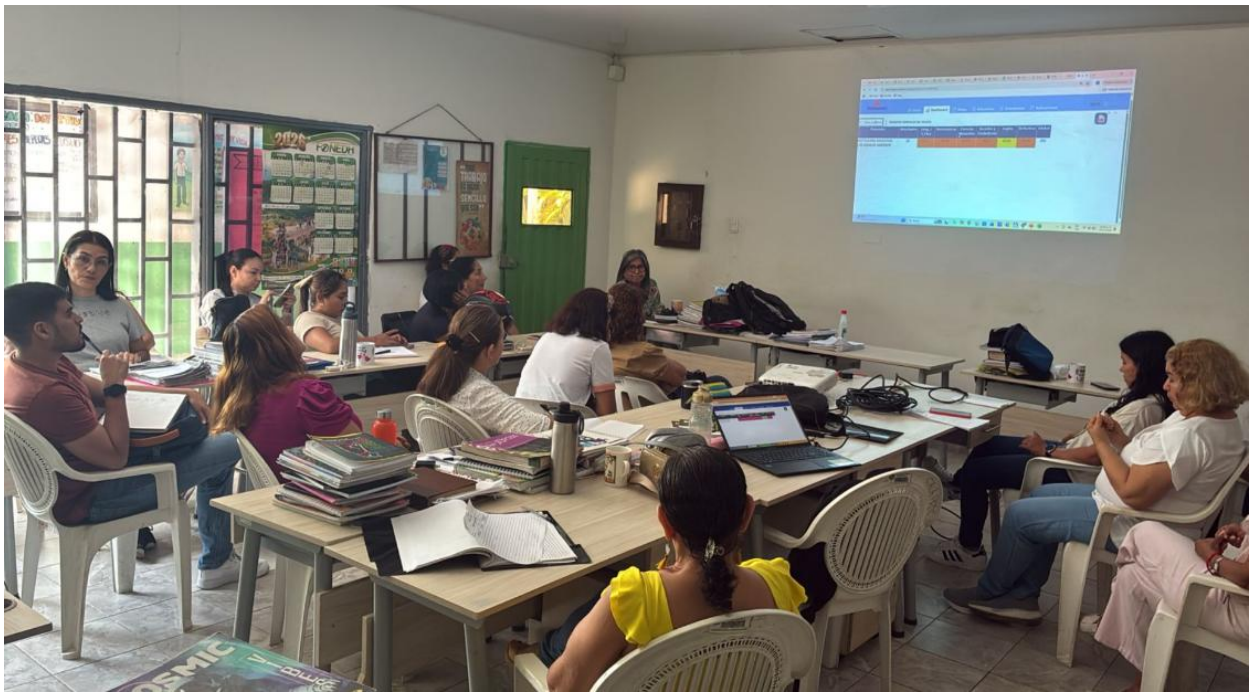


Cra. 6 # 3 -59, B. El Progreso, Garzón
Tel. 302 673 18 80 - Tel. 311 588 96 82
comercial1samo@gmail.com
consultoria1samo@gmail.com

Orientem

SOLUCIONES Y ASESORÍAS ACADÉMICAS





Cra. 6 # 3 -59, B. El Progreso, Garzón
Tel. 302 673 18 80 - Tel. 311 588 96 82
comercial1samo@gmail.com
consultoria1samo@gmail.com

Cra. 6 # 3 -59, B. El Progreso, Garzón
Tel. 302 673 18 80 - Tel. 311 588 96 82
comercial1samo@gmail.com
consultoria1samo@gmail.com